



ბანათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი
საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: ჯანდაცვის ეკონომიკა და
მენეჯმენტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება: სასწავლო
უნივერსიტეტი გეომედი

შეფასების თარიღ(ებ)ი: 1-2 ოქტომბერი, 2019

დასკვნის წარდგენის თარიღი -

თბილისი
2019

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მიითითებით	სასწავლო უნივერსიტეტი გეომედი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება
დაწესებულების სახე	სასწავლო უნივერსიტეტი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	ჯანდაცვის ეკონომიკა და მენეჯმენტი
განათლების საფეხური	ბაკალავრიატი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია კვალიფიკაციის კოდის მიითითებით	ბიზნეს ადმინისტრირების ბაკალავრი მენეჯმენტში 0413
სწავლების ენა	ქართული
კრედიტების რაოდენობა	240
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/ახალი)	აკრედიტებული

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ნანა მებონია, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	დავით ჯიქია, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	დავით ასლანიშვილი, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ელენე ხურციძე, ნიუ ვიჟენ უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა

▪ ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

ჯანდაცვის ეკონომიკისა და მენეჯმენტის საბაკალავრო პროგრამა ხორციელდება 2007 წლიდან. პროგრამა აკრედიტებულ იქნა 2009, 2014 (13.12.2014 წ.) წლებში.

აკრედიტაციის ახალი სტანდარტების, ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს და ჩატარებული შრომის ბაზრის კვლევის შედეგების ანალიზის საფუძველზე, საჭირო გახდა პროგრამის მოდიფიცირება. პროგრამაში ცვლილებები განიხილებოდა საფაკულტეტო და აკადემიურ საბჭოებზე, რომელშიც აქტიურად მონაწილეობდნენ უნივერსიტეტის, როგორც ადმინისტრაციული, ასევე აკადემიური პერსონალი, დამსაქმებლები და სტუდენტები, რის შედეგადაც პროგრამამ განიცადა მოდიფიკაცია. კერძოდ, ვინაიდან ინგლისური ენა წარმოადგენს აუცილებელ საერთაშორისო საკომუნიკაციო/საინფორმაციო ენას, პროგრამა გაძლიერდა ინგლისური ენის სასწავლო კურსებით. სტუდენტებს მიეცათ მრავალფეროვანი არჩევანის უფლება, ახალი სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსების შეთავაზებით, საიდანაც სტუდენტებს აქვთ საშუალება ცოდნა გაიმყარონ, როგორც მენეჯმენტის მიმართულების საგნებით, ასევე ზოგადი შემეცნებითი (თავისუფალი არჩევითი) კურსებით. დაინერგა სწავლებისა და შეფასების ახალი მეთოდები. შეიცვალა სწავლის შედეგები, განახლდა საბიბლიოთეკო ფონდი, ბიბლიოთეკის ინფრასტრუქტურა და ა.შ.

▪ აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა

აკრედიტაციის ვიზიტი განხორციელდა 2019 წლის 1-2 ოქტომბერს თბილისში მეფე სოლომონ მე-2 ის ქუჩა N4 და N6-ში. ვიზიტამდე 30 სექტემბერს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში შეიკრიბა ექსპერტთა ჯგუფი (ნანა მებონია, დავით ჯიქია, დავით ასლანიშვილი, ელენე ხურციძე) საღამოს 5 საათითად 8 საათამდე მიმდინარეობდა თვითშეფასების ანგარიშის განხილვა. ცენტრის მიერ მოწოდებული ფორმის მიხედვით განისაზღვრა ის აუცილებელი კითხვები, რომლებიც დაისვა მომდევნო დღეებში ინტერვიუს პროცესში პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან და კომპონენტებთან შესაბამისობის დადგენის მიზნით.

1-2 ოქტომბერს აღნიშნულ დაწესებულებაში ვიზიტის ფარგლებში 10 საათიდან დაიწყო სამუშაო შეხვედრა პროგრამაში ჩართულ დაინტერესებულ პირებთან. სამუშაო ჯგუფის განრიგის მიხედვით შეხვედრა/გასაუბრება შედგა ადმინისტრაციასთან (რექტორი, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი), თვითშეფასების ჯგუფთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, სტუდენტებთან, ფაკულტეტის წარმომადგენლებთან, დამსაქმებლებთან. ასევე ვიზიტის ფარგლებში განხორციელდა მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის (ბიბლიოთეკა, სააუდიტორიო ოთახები, ლაბორატორიები, კაბინეტები და ა.შ.)დათვალიერება. სამუშაო შეხვედრა მიმდინარეობდა მშვიდ გარემოში, კონსტრუქციული დიალოგით და მსჯელობით კონკრეტულ საკითხებთან მიმართებით. ექსპერტთა ჯგუფს საშუალება ჰქონდა ობიექტურად შეეფასებინა პროგრამა თითოეული სტანდარტის მიხედვით.

▪ საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა

ჯანდაცვის ეკონომიკისა და მენეჯმენტის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებია: სტუდენტს მისცეს თეორიული ცოდნა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევები ჯანდაცვის მენეჯმენტისა და ეკონომიკის როგორც საბაზისო, ასევე ფუნქციურ მიმართულებებში. პროგრამის მიზანი შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, რაც გულისხმობს კონკურენტუნარიანი კვალიფიკაციური კადრის მომზადებას, რომელიც ადვილად დასაქმდება ადგილობრივ შრომის ბაზარზე, თავისი კვალიფიკაციის შესაბამისად.

პროგრამის სასწავლო შედეგები შეესაბამება პროგრამის მიზნებს და ამასთან, შინაარსით მოიცავს პირველი საფეხურის შესატყვის ძირითად ცოდნას და უნარებს. სწავლის შედეგები ძირითადად პასუხობს ბაკალავრიატის დონეს, შეესაბამება მისანიჭებელ კვალიფიკაციას და იძლევა განათლების შემდეგ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობას.

აღნიშნული სასწავლო პროგრამით სწავლის უფლება ეძლევა სრული ზოგადი განათლების დამატებითი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს, რომელიც გაივლის ერთიან ეროვნულ გამოცდებს და მიღებული ქულების საფუძველზე მოიპოვებს უფლებას ისწავლოს უნივერსიტეტში ჯანდაცვის ეკონომიკისა და მენეჯმენტის ფაკულტეტზე.

პროგრამის შინაარსი ეყრდნობა შრომის ბაზრის კვლევას და მისი შინაარსი და სტრუქტურა შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის სტრატეგიას. პროგრამაში ფართოდაა წარმოდგენილი როგორც მენეჯმენტის თეორიული და მეთოდოლოგიური საბაზისო საფუძვლები, ისე ჯანდაცვის ადმინისტრირებისათვის აუცილებელი მიმართულებები: სამედიცინო საქმიანობის და ჯანდაცვის პოლიტიკის საკანონმდებლო ბაზა, ჯანდაცვის სექტორში მოთხოვნა-მიწოდების, კონკურენციის და რეგულირების, ჯანდაცვის ობიექტებში სამედიცინო და სამეურნეო საქმიანობის მართვის ორგანიზების საკითხები და საინფორმაციო სისტემების როლი ჯანდაცვის მენეჯმენტში.

საგანმანათლებლო პროგრამა ჯანდაცვის მენეჯმენტში არის 4 წლიანი, შედგება რვა სემესტრისაგან. სწავლება ოთხი წლის განმავლობაში მოიცავს 240 კრედიტს. აღნიშნული 240 კრედიტიდან 224 კრედიტი არის სავალდებულო, ხოლო 16 კრედიტი არის თავისუფალი არჩევითი კურსების.

სტუდენტთა ცოდნის შეფასების კომპონენტები გაწერილია მკაფიოდ და დეტალურად. ის უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების ადეკვატურ შეფასებას.

სასწავლო კურსის სწავლების შედეგები შესაბამისობაშია მოცემულ სფეროში არსებული ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს შესაბამის საფეხურებთან.

პროგრამა, მის სტრუქტურაში არსებული სავალდებულო კომპონენტებით (თანამედროვე ინფორმაციული ტექნოლოგიები, აკადემიური წერა, სტატისტიკა) საშუალებას აძლევს სტუდენტს დაეუფლოს სამეცნიერო კვლევის, მონაცემების შეგროვების, ანალიზისა და შედეგების ინტერპრეტირების საფუძვლებს. სწავლება ხორციელდება ლექცია-პრაქტიკულების ფორმატით. ლექციები ინტერაქტიულია. მიმდინარეობს დისკუსია/დებატები. პრაქტიკულ მეცადინეობებზე – სემინარებზე პედაგოგი სტუდენტებთან ერთად განიხილავს ცალკეულ შემთხვევებს, კონკრეტულ მაგალითებს.

სტუდენტთა შეფასება ხორციელდება დადგენილი კანონმდებლობის მიხედვით გამჭვირვალედ და ობიექტურად.

სტუდენტებთან საკონსულტაციო მომსახურების შესახებ უნივერსიტეტს გააჩნია წინასწარ განსაზღვრული პოლიტიკა, რომელიც ხელს უწყობს მათ ინფორმირებულობას სასწავლო პროცესების მიმდინარეობის და აკადემიური მიღწევების შესახებ. აკადემიური და

ადმინისტრაციული პერსონალი ჩართულია სტუდენტების მხარდასაჭერად სასწავლო კურსების შერჩევაში და მათი თანმიმდევრობის განსაზღვრაში.

პროგრამა დაკომპლექტებულია კვალიფიციური პერსონალით. მათ გააჩნიათ სასწავლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავების კომპეტენცია. პროგრამის განმახორციელებელი პირების დატვირთვა უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე ითვალისწინებს სტუდენტების კონსულტაციებს.

უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს კვალიფიციური პერსონალის მოზიდვასა და მათ შენარჩუნებას. დასაქმებულთა მოლოდინები უწყვეტ პროფესიულ განვითარებასთან დაკავშირებით მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

სასწავლო პროგრამაში ჩართული აკადემიური/მოწვეული პერსონალი ჩართულია სხვადასხვა სამეცნიერო/კვლევით საქმიანობაში, რაც მხარდაჭერილია მეტწილად უნივერსიტეტის მიერ.

უნივერსიტეტის სასწავლო აუდიტორიები და კაბინეტები აღჭურვილია თანამედროვე მოწყობილობებითა და ინვენტარით, ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემით, ცენტრალიზებული გათბობის სისტემით. უნივერსიტეტს გააჩნია ინტერნეტის ქსელში ჩართული კომპიუტერული კლასები.

უნდა აღინიშნოს, რომ აკრედიტაციის ექსპერტებს არ ჰქონდათ წვდომა და მათ საქმიანობას არ წარმოადგენდა უახლოესი ინფორმაციის მიღება საკუთრივ უნივერსიტეტის სასესიო მდგომარეობის შესახებ და თუ რა ვითარებაა ბანკის იპოთეკურ სესხებთან მიმართებით. დამატებით, იმ მიზნით, რათა გაანალიზებულიყო, თუ რამდენად საკმარისია ფინანსური რესურსი პროგრამის მიზნებისა და საჭიროებათა დაკმაყოფილებისთვის, დეტალური ბიუჯეტი წარდგენილ არ იქნა.

უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს გააჩნია ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა ინსტიტუციური სისტემა, რომელიც მონაწილეობს უნივერსიტეტის საქმიანობის დაგეგმვის, მართვის, მონიტორინგის და განვითარების პროცესებში.

პროგრამის განხორციელების შეფასების შედეგად უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, ფაკულტეტების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურებთან თანამშრომლობით შეიმუშავებს კონკრეტულ რეკომენდაციებს პროგრამის განხორციელების შემდგომი სრულყოფის მიზნით. რეკომენდაციები წარედგინება ფაკულტეტებსა და აკადემიურ საბჭოებს.

• რეკომენდაციები

- შესამუშავებელია და დასაწერია პროგრამის (საბაკალავრო) ბიუჯეტის შედგენის წესი.
- რეკომენდირებულია ფაკულტეტის კრედიტისა და რემონტის ხარჯის სპეციფიკისა და დანიშნულების გარკვევა.
- პროგრამის გაუმჯობესების მიზნით მიზანშეწონილია სილაბუსების შინაარსისა და სტრუქტურის გამორჩეული პროგრამების დანერგვა/კონტროლი.
- პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს, ითვალისწინებს აკრედიტაციის დროს მიღებულ რეკომენდაციებს. უნივერსიტეტში გარე ხარისხის შეფასების მექანიზმად გამოიყენება აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის რეკომენდაციები.

▪ **რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

- სასურველია, პროგრამის ფარგლებში ისწავლებოდეს კურსი, რომელიც გააერთიანებდა ძირითად საკითხებს ჯანდაცვის/საზოგადოებრივი ჯანდაცვის პრიორიტეტებსა და თანამედროვე ეტაპზე მათი მართვის პრინციპებს
- სასურველი იქნებოდა მეტი საკონსულტაციო საათები, რომელთა მიზანია სტუდენტების ინფორმირებულობა მომავალში მათი დასაქმების მხარდასაჭერად
- სასურველი იქნებოდა მომავალში სტუდენტების მხარდაჭერა სხვადასხვა საერთაშორისო პროექტებში მონაწილეობის მისაღებად რაც ხელს შეუწყობს მათ აკადემური მიღწევების გაუმჯობესებას და კარიერულ განვითარებას.
- სასურველია გაიზარდოს პროგრამის განვითარების ბიუჯეტი, კერძოდ, გამოიყოს მეტი თანხები პროგრამის სამეცნიერო კვლევის მიმართულებით.
- სასურველია გარე ექსპერტ-შემფასებლების (ადგილობრივი თუ საერთაშორისო) ჩართვა საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების პროცესში მისი განვითარებისა და სრულყოფის მიზნით.
- უნივერსიტეტის დონეზე შემუშავდეს ფინანსური მართვის ისეთი მოდელი, რომელიც მისცემს შემფასებელ ჯგუფს შესაძლებლობას შეაფასოს თუ რა ზეგავლენა და რისკი შეიძლება იქონიოს უნივერსიტეტის მიერ აღებულმა ფინანსურმა/საკრედიტო რისკმა საკუთრივ პროგრამის გამართულ მუშაობაზე;
- უნივერსიტეტმა წარმოადგინოს დეტალური და უახლესი საკუთრებითი მონაცემები საჯარო რეესტრიდან მისი ქონებრივი და ფინანსური მდგომარეობის შესახებ.
- მიზანშეწონილია თვითშეფასების შედეგად გამოვლენილი სუსტი მხარეების აღმოსაფხვრელად და საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარება /გაუმჯობესებისათვის გაიწეროს კონკრეტული მოკლევადიანი და გრძელვადიანი სამოქმედო გეგმები.

▪ **საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)**

▪ **განმეორებითი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)**

საგანმანათლებლო პროგრამამ წინა აკრედიტაცია 2014 წელს გაიარა; აკრედიტაციის ექსპერტების მიერ შემუშავებული რეკომენდაციები - (1) პროგრამების შესახებ ვებგვერდზე განთავსებული ინფორმაცია უნდა ყოფილიყო მისაწვდომი ყველა დაინტერესებული პირათვის; (2) სასურველი იქნებოდა წიგნადი ფონდის განახლება თანამედროვე დარგებრივი ლიტერატურით; (3) სასურველი იქნებოდა ინვენტარის, ლაბორატორიული ხელსაწყოების, სასწავლო მასალების განახლება - შესრულებულია: პროგრამის შესახებ ინფორმაცია ხელმისაწვდომია ყველა დაინტერესებული პირისთვის, წიგნადი ფონდი და ინვენტარი განახლებულია.

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული იგი და რა წვლილი შეაქვს დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ჯანდაცვის ეკონომიკა და მენეჯმენტის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებია: სტუდენტს მისცეს თეორიული ცოდნა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევები ჯანდაცვის მენეჯმენტისა და ეკონომიკის როგორც საბაზისო, ასევე ფუნქციურ მიმართულებებში, როგორცაა მართვის თანამედროვე სისტემები, მართვის ორგანიზაციული სქემები და სტრუქტურები, მენეჯერულ საქმიანობაზე ბუღალტრული აღრიცხვა, ფინანსების მოძიება და დაფინანსების წყაროები, მენეჯმენტის განვითარებაზე ბიზნეს-გეგმის დამუშავება და სხვ.

პროგრამის მიზანი შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, რაც გულისხმობს კონკურენტუნარიანი კვალიფიკაციური კადრის მომზადებას, რომელიც ადვილად დასაქმდება ადგილობრივ შრომით ბაზარზე თავის კვალიფიკაციის შესაბამისად.

პროგრამის ამოცანებია კურსდამთავრებულთა პრაქტიკული საქმიანობისათვის აუცილებელი მმართველობითი კომპეტენციების გამომუშავება, რაც გულისხმობს დარგზე თეორიული ცოდნის შექმნას, მენეჯერის პროფესიისთვის სავალდებულო ეთიკური ღირებულებებისა და პროფესიული პასუხისმგებლობის ჩამოყალიბებას, შემდგომ პროფესიულ განვითარებას, მაგისტრატურასა და დოქტორანტურაში სწავლის გაგრძელებას, მართვის მიმართულებით კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას, ჯანდაცვასა და ეკონომიკის სხვა დარგებში მენეჯერულ საქმიანობას.

პროგრამის მიზნები რეალისტური და მიღწევადია და ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებას ითვალისწინებს პროგრამა.

პროგრამის შემუშავებამდე დაწესებულებამ განახორციელა შრომის ბაზრის კვლევა. კვლევის მიზანი იყო შრომის ბაზარზე არსებული სიტუაციის შეფასება და ამის საფუძველზე უნივერსიტეტის სტრატეგიული განვითარების ძირითადი მიმართულებების განსაზღვრა.

პროგრამას თან ახლავს სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასების რუქა, სადაც ინდიკატორების დახმარებით გაწერილია პროგრამის და სასწავლო კურსების სწავლის შედეგების მიმართება და მათი მიღწევის შეფასების დონეები.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა
- ჯანდაცვის ეკონომიკისა და მენეჯმენტის საგანმანათლებლო საბაკალავრო პროგრამა (აკადემიური საბჭოს სხდომის ოქმი №05, 30.05.2019წ., რექტორის ბრძანება №162, 30.05.2019წ.)
- უნივერსიტეტის წესდება (რექტორის ბრძ. №34, 11.02.2019 წ.);

<ul style="list-style-type: none"> ○ ბაზრის კვლევა ○ სტრატეგიული განვითარების გეგმა (აკადემიური საბჭოს სხდომის ოქმი №04, 30.04.2019წ., რექტორის ბრძანება №134, 30.04.2019წ.) ○ ინტერვიუ უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან, პროგრამის ხელმძღვანელებთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან
<p>რეკომენდაციები:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

<p>1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას; ➤ პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს; ➤ შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პროგრამის საწავლო შედეგები შეესაბამება პროგრამის მიზნებს და ამასთან,

შინაარსით მოიცავს უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურის შესატყვის ძირითად ცოდნას და უნარებს. სწავლის შედეგები ძირითადად პასუხობს ბაკალავრიატის დონეს, შეესაბამება მისანიჭებელ კვალიფიკაციას და იძლევა განათლების შემდეგ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობას. სწავლის შედეგები ითვალისწინებს დარგის თეორიული ცოდნის, მისი პრაქტიკული იმპლემენტაციის, აკადემიურ თუ პროფესიულ საზოგადოებასთან კომუნიკაციური, ასევე ანალიტიკური და აუცილებელი სოციალური უნარების განვითარებას. შეფასების მექანიზმი იძლევა შესაძლებლობას დადგინდეს თუ რამდენად მიაღწიეს სტუდენტებმა, კურსდამთავრებულებმა პროგრამით გათვალისწინებულ შედეგებს. სტუდენტის შეფასება ხდება 100-ქულიანი სისტემით, რომელიც ძირითადად 60 ქულისა (რომელიც სხვადასხვა კურსის შემთხვევაში სხვადასხვა კომპონენტისგან შედგება - ზეპირი პრეზენტაცია და ბლიც გამოკითხვა, ან პრაქტიკული სიტუაციის ანალიზი, ქვიზი, ან პროექტის შესრულება/პრეზენტაცია და შუალედური გამოცდა) 40 ქულის (საბოლოო გამოცდა) ჯამს წარმოადგენს.

- პროგრამის სწავლის შედეგებში აღწერილია ის ცოდნა, უნარები და პასუხისმგებლობა, რაც სტუდენტმა უნდა შეიძინოს პროგრამის დასრულებისას. პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება მისანიჭებელ კვალიფიკაციას და სწავლების საფეხურს. სწავლის შედეგები მიღწევადი და რეალისტურია. პროგრამის ხელმძღვანელებთან ინტერვიუს შედეგად გამოვლინდა, რომ ხორციელდება დაკვირვება პროგრამის კომპონენტების სტუდენტების მიერ ათვისების მაჩვენებელზე და სავალდებულო კომპონენტების სწავლის შედეგების მიღწევის მაჩვენებელზე პროგრამის სწავლის შედეგებთან მიმართებით.
- სწავლის შედეგების შედგენის პროცესში ჩართული არიან აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, სტუდენტები და კურსდამთავრებულები.
- კურიკულუმის გაცნობით დგინდება, რომ ის ძირითადად უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას. ფართოდაა წარმოდგენილი ეკონომიკისა და მენეჯმენტის კურსები, ასევე ის დარგები, რომლებიც საჭიროა აღნიშნული დარგის სპეციალისტების მომზადების მიზნით: ეკონომიკის პრინციპები, ბიზნეს ადმინისტრირება, მარკეტინგი, ადამიანური რესურსების მართვა, სტატისტიკის საფუძვლები და გამოყენებითი სტატისტიკა, უმაღლესი მათემატიკა, ბუღალტრული აღრიცხვა. მიუხედავად იმისა, რომ თითოეული კურსის გასვლისას სტუდენტები ეცნობიან სწორედ ჯანდაცვის ობიექტებში არსებულ სპეციფიკას და დამატებით სწავლობენ ჯანდაცვის სისტემების მართვას, სადაზღვევო საქმეს, ბიოეთიკას, გადიან პრაქტიკას სამედიცინო დაწესებულებებში, ექსპერტთა ჯგუფს დარჩა შთაბეჭდილება, რომ პროგრამის ფარგლებში მათ არ მიეწოდებოდათ ისეთი კურსი, რომელიც საშუალებას მისცემდა სტუდენტებს, უფრო დეტალურად გაცნობოდნენ ჯანდაცვისა და საზოგადოებრივი ჯანდაცვის თანამედროვე პრიორიტეტებს, რაც მომავალში მათ მართვის თვალსაზრისით დაეხმარებოდა. ამ საკითხთან დაკავშირებით უსდ-ს/პროგრამის ხელმძღვანელობის პასუხი იყო, რომ ისინი კურსდამთავრებულებს კვალიფიკაციას ბიზნეს ადმინისტრირებაში ანიჭებენ, და ამდენად, ჯანდაცვის საკითხების უფლო ღრმად სწავლას არ საჭიროებენ.
- ბაზრის კვლევის საფუძველზე პროგრამის ფარგლებში ინგლისური ენის სწავლება გაძლიერდა

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ჯანდაცვის ეკონომიკისა და მენეჯმენტის საბაკალავრო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- ჯანდაცვის ეკონომიკისა და მენეჯმენტის საბაკალავრო პროგრამა
- სასწავლო კურსების სწავლის შედეგების და პროგრამის სწავლის შედეგების რუკა;
- სწავლის შედეგები;
- სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასება;
- სასწავლო პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკა;
- ბაზრის კვლევა;
- ინტერვიუ უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან, პროგრამის ხელმძღვანელებთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან
- ვებ გვერდი: <https://geomedi.edu.ge>

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- სასურველია, პროგრამის ფარგლებში ისწავლებოდეს კურსი, რომელიც გააერთიანებდა ჯანდაცვის/საზოგადოებრივი ჯანდაცვის პრიორიტეტებს და თანამედროვე ეტაპზე მათი მართვის პრინციპების შესახებ ძირითად საკითხებს

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	✓			

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- შპს „სასწავლო უნივერსიტეტ გეომედი-ს ჯანდაცვის ეკონომიკისა და მენეჯმენტის საბაკალავრო პროგრამით სწავლის უფლება ეძლევა სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს, რომელიც გაივლის ერთიან ეროვნულ გამოცდებს და მიღებული ქულების საფუძველზე მოიპოვებს უფლებას ისწავლოს უნივერსიტეტში ჯანდაცვის ეკონომიკისა და მენეჯმენტის ფაკულტეტზე.
- უმაღლესი განათლების შესახებ საქართველოს კანონის 52-ე მუხლის მე-3 პუნქტით განსაზღვრულ პირებს პროგრამაზე სწავლის უფლება ეძლევა ქართულ ენაში ტესტირების წარმატებით გავლის ან ქართული ენის B2 დონეზე ცოდნის დამადასტურებელი დოკუმენტის წარმოდგენის საფუძველზე.
- ჩარიცხვის პროცედურები განიხილება რეგულარულად, ხორციელდება ჩარიცხვების დინამიკის ანალიზი. პროცესში ჩართული ადმინისტრაციული გუნდი კარგად იცნობს აუცილებელ პროცედურულ საკითხებს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ჯანდაცვის ეკონომიკისა და მენეჯმენტის საბაკალავრო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- ჯანდაცვის ეკონომიკისა და მენეჯმენტის საბაკალავრო პროგრამა;
- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი (აკადემიური საბჭოს ოქმი №02, 11.02.2019წ.; რექტორის ბრძანება №36, 11.02.2019წ.)
- ინტერვიუები უნივერსიტეტის ადმინისტრაციულ გუნდთან, პროგრამის

<p>ხელმძღვანელთან, ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ვებ-გვერდი: https://geomedi.edu.ge
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საკუთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
<p>შეფასება</p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

<p>2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი</p> <p>პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>წარმოდგენილი საბაკალავრო პროგრამის განვითარებისათვის სასწავლო უნივერსიტეტის და პროგრამის ხელმძღვანელის მხრიდან, რომელიც ასევე არის პროგრამის ინიციატორი, განხორციელდა შრომის ბაზრის კვლევა, შეფასდა ჯანდაცვის სისტემაში არსებული გამოწვევები, რამაც ხელი შეუწყო პროგრამის ფორმირებას.</p>

პროგრამის შინაარსი ეყრდნობა შრომის ბაზრის კვლევას და მისი შინაარსი და სტრუქტურა შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის სტრატეგიას. პროგრამაში ფართოდაა წარმოდგენილი როგორც მენეჯმენტის თეორიული და მეთოდოლოგიური საბაზისო საფუძვლები, ისე ჯანდაცვის ადმინისტრირებისათვის აუცილებელი მიმართულებები: სამედიცინო საქმიანობის და ჯანდაცვის პოლიტიკის საკანონმდებლო ბაზა, ჯანდაცვის სექტორში მოთხოვნა-მიწოდების, კონკურენციის და რეგულირების, ჯანდაცვის ობიექტებში სამედიცინო და სამეურნეო საქმიანობის მართვის ორგანიზების საკითხები და საინფორმაციო სისტემების როლი ჯანდაცვის მენეჯმენტში.

პროგრამაში სწავლება ხორციელდება ცოდნის თანმიმდევრული აკუმულირებით ზოგადი საკითხებიდან კონკრეტულამდე.

პროგრამაში თანმიმდევრულადაა ჩამოყალიბებული სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები.

პროგრამაში შემავალი კომპონენტების ფარგლებში შეთავაზებული კურსების მოცულობა წარმოდგენილია ევროპული კრედიტების ტრანსფერის სისტემის შესაბამისად:

საგანმანათლებლო პროგრამა ჯანდაცვის მენეჯმენტში არის 4 წლიანი, შედგება რვა სემესტრისაგან. სწავლება ოთხი წლის განმავლობაში მოიცავს 240 კრედიტს. აღნიშნული 240 კრედიტიდან 224 კრედიტი არის სავალდებულო, ხოლო 16 კრედიტი არის თავისუფალი არჩევითი კურსების.

1. სპეციალობის სავალდებულო კურსები - 164 კრედიტი ;
2. სპეციალობის ზოგადი სავალდებულო კურსები - 51 კრედიტი;
3. სპეციალობის არჩევითი კურსები - 9 კრედიტი;
4. თავისუფალი კურსები - 16 კრედიტი.

სემესტრში 30 კრედიტი, წელიწადში 60 კრედიტი. 1 კრედიტი=25 საათი

ერთი აკადემიური წელი: 42 კვირა. სემესტრის ხანგრძლივობა: 21 კვირა (მათ შორის: სასწავლო -15; სასესიო - 4; დამატებითი გამოცდები -2).

კურსისთვის გათვალისწინებული კრედიტების მოცულობა კურსის ფარგლებში დაგეგმილი თემების, შესასრულებელი თეორიული, პრაქტიკული თუ კვლევითი დავალებები ადეკვატურია.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ჯანდაცვის ეკონომიკისა და მენეჯმენტის საბაკალავრო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- ჯანდაცვის ეკონომიკისა და მენეჯმენტის საბაკალავრო პროგრამა;
- ინფორმაცია პროგრამის შედეგაში და განვითარებაში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობის შესახებ;
- სასწავლო გეგმა, კურიკულუმი;
- შრომის ბაზრის და დამსაქმებელთა მოთხოვნის ანალიზი;
- ბაზრის კვლევა;
- პროგრამის შემუშავების, განხორციელების და შეფასების სისტემა;
- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი (აკადემიური საბჭოს ოქმი №02, 11.02.2019წ.; რექტორის ბრძანება №36, 11.02.2019წ.)
- პროგრამის სილაბუსები
- ინტერვიუები უნივერსიტეტის ადმინისტრაციულ გუნდთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, აკადემიურ პერსონალთან, ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან

<ul style="list-style-type: none"> ვებ-საიტი https://geomedi.edu.ge
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე მიზნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p>ო გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

<p>2.3. სასწავლო კურსი</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ძირითადი სპეციალობის თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს; ➤ სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <ul style="list-style-type: none"> საბაკალავრო პროგრამა დაკომპლექტებულია სასწავლო კურსებით, რომელთა შინაარსი პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. სწავლების შედეგების რუკაში დეტალურადაა აღწერილი შედეგებთან შესაბამისობა. სასწავლო კურსის მოცულობა მოცემულია კრედიტებში სტანდარტის შესაბამისად. მითითებულია როგორც საკონტაქტო ასევე არასაკონტაქტო საათების რაოდენობა, რომელთა მოცულობა და თანაფარდობა სტუდენტის სასწავლო დატვირთვის მოცულობას შეესაბამება და სწავლა-სწავლების მეთოდების რელევანტურია.

<p>დამატებით საკონსულტაციო საათების განრიგი უნივერსიტეტში ხელმისაწვდომია ყველა სტუდენტისათვის.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ სილაბუსებში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია დარგის აქტუალურ მიღწევებზე (რაც დასტურდება თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსში მითითებული ძირითადი და დამხმარე ლიტერატურის ჩამონათვალით) და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. თავის მხრივ, სილაბუსებში მითითებული სასწავლო მასალა, ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში ბეჭდვითი და ელექტრონული სახით. დამატებით, ლექტორებსა და სტუდენტებს შორის არსებობს აქტიური კომუნიკაცია ძირითადი და/ან დამატებითი ლიტერატურის მოძიების შესახებ. ○ სტუდენტთა ცოდნის შეფასების კომპონენტები გაწერილია მკაფიოდ და დეტალურად. ის უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების ადექვატურ შეფასებას. ○ სასწავლო კურსის სწავლების შედეგები შესაბამისობაშია მოცემულ სფეროში არსებული ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს შესაბამის საფეხურებთან უზრუნველყოფს დარგობრივი და ზოგადი ტრანსფერული კომპეტენციების მიღწევას - პროფესიული და ეთიკური ღირებულებების გააზრებას სოციალური პასუხისმგებლობის კონტექსტში.
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> - სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი (აკადემიური საბჭოს ოქმი №02, 11.02.2019წ.; რექტორის ბრძანება №36, 11.02.2019წ.) - ინტერვიუები სასწავლო კურსების ავტორებთან და სტუდენტებთან
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ საგანმანათლებლო პროგრამამ წინა აკრედიტაცია 2014 წელს გაიარა; აკრედიტაციის ექსპერტების მიერ შემუშავებული რეკომენდაციები - (1) პროგრამების შესახებ ვებგვერდზე განთავსებული ინფორმაცია უნდა ყოფილიყო მისაწვდომი ყველა დაინტერესებული პირისთვის; (2) სასურველი იქნებოდა წიგნადი ფონდის განახლება თანამედროვე დარგობრივი ლიტერატურით; (3) სასურველი იქნებოდა ინვენტარის, ლაბორატორიული ხელსაწყოების, სასწავლო მასალების განახლება - შესრულებულია: პროგრამის შესახებ ინფორმაცია ხელმისაწვდომია ყველა დაინტერესებული პირისთვის, წიგნადი ფონდი და ინვენტარი განახლებულია.

შეფასება

ო გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება

პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- პროგრამის საფუძველს წარმოადგენს ეკონომიკისა და მენეჯმენტის, ასევე მარკეტინგის საკითხები, რომელთა თეორიული შესწავლა ხორციელდება პროგრამის საწყის ეტაპზე, როგორც საბაზისო ცოდნა. ეს საკითხები წარმოადგენილია დამოუკიდებელი კურსების სახით (მაგ.; სტრატეგიული მენეჯმენტი, შედარებითი მენეჯმენტი, ადამიანური რესურსების მართვა და სხვ.). შემდგომ აქცენტები გადადის ჯანდაცვის და ჯანდაცვის მენეჯმენტის საკითხებზე, ხდება მიღებული საბაზისო ცოდნის და უნარების ტრანსფერი სპეციალობის მიმართულებით, მიღებული ცოდნა მიზეზ-შედეგობრივი კავშირების შემცველია, სტუდენტი იძენს უნარს მიღებული ცოდნა გამოიყენოს განსხვავებულ სიტუაციებში (მაგ., ფინანსების მართვის და საქმისწარმოების უნარები) და შეძლოს ამოცანის გადაჭრის პრინციპებზე ფოკუსირება. პროგრამა სრულდება პრაქტიკით, რომელიც სტუდენტს საშუალებას აძლევს, პროგრამაზე სწავლის სხვადასხვა ეტაპზე მიღებული თეორიული ცოდნა და პრაქტიკული უნარები შეაჯამოს და გაანალიზოს.
- პროგრამის სასწავლო კურსი საშუალებას აძლევს სტუდენტებს, შეიძინონ აკადემიური და სამეცნიერო კვლევის საბაზისო უნარები, რაც აუცილებელია ბიზნესის ადმინისტრირებისათვის და მით უმეტეს, ჯანდაცვის სპეციფიკით. პროგრამა უზრუნველყოფს საბაზრო პროცესების იდენტიფიცირებისა და შეფასების უნარებს.
- პროგრამა, მის სტრუქტურაში არსებული სავალდებულო კომპონენტებით (თანამედროვე ინფორმაციული ტექნოლოგიები, აკადემიური წერა, სტატისტიკა) საშუალებას აძლევს სტუდენტს დაეუფლოს სამეცნიერო კვლევის, მონაცემების შეგროვების, ანალიზისა და შედეგების ინტერპრეტირების საფუძველს.
- პროგრამა უზრუნველყოფს მენეჯერული უნარების, სწავლების დასრულებისას ბუღალტრული აღრიცხვის წარმოების პრაქტიკული ჩვევების, ფინანსური დოკუმენტოწარმოების და გადაწყვეტილების მიღების უნარის ჩამოყალიბებას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ჯანდაცვის ეკონომიკისა და მენეჯმენტის საბაკალავრო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- ჯანდაცვის ეკონომიკისა და მენეჯმენტის საბაკალავრო პროგრამა;
- სასწავლო გეგმა, კურიკულუმი;
- პროგრამის სილაბუსები
- ინტერვიუები უნივერსიტეტის ადმინისტრაციულ გუნდთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, აკადემიურ პერსონალთან, ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან
- ხელშეკრულებები პრაქტიკის ობიექტებთან (კლინიკებთან)

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის

შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსში დეტალურადაა გაწერილი სწავლება-სწავლის ფორმები და მეთოდები, რომლებიც სრულ შესაბამისობაშია უმაღლესი განათლების ბაკალავრიატის საფეხურთან და კურსის შინაარსთან, რაც უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას. სასწავლო უნივერსიტეტ გეომედში სწავლება ხორციელდება ლექცია-პრაქტიკულების ფორმატით. ლექციები ინტერაქტიულია. მიმდინარეობს დისკუსია/დებატები. დისკუსიის პროცესი მკვეთრად ამალღებს სტუდენტთა ჩართულობის ხარისხსა და აქტიურობას. დისკუსია შესაძლებელია გადაიზარდოს კამათში და ეს პროცესი არ შემოიფარგლება მხოლოდ პედაგოგის მიერ დასმული შეკითხვებით. ეს პროცესი უვითარებს სტუდენტს მსჯელობისა და საკუთარი აზრის დასაბუთების უნარს. პრაქტიკულ მეცადინეობებზე – სემინარებზე პედაგოგი სტუდენტებთან ერთად განიხილავს ცალკეულ შემთხვევებს, კონკრეტულ მაგალითებს. ორივე მხარე ორიენტირებულია პრაქტიკული უნარ-ჩვევების განვითარებაზე. სემინარზე ხორციელდება შესრულებული სამუშაოს თვითშეფასება და ურთიერთშეფასება, მოძიებული ინოვაციური მასალის განხილვა და შეფასება. ამას გარდა, გამოიყენება ბლიც გამოკითხვები, შუალედური ტესტ შეფასებების სისტემა, ისწავლება და იხვეწება პრეზენტაციის მომზადების და ზეპირად წარმოდგენის ტექნიკა, ყოველწლიურად ხდება შიდასაუნივერსიტეტო და სხვა კონფერენციებისათვის შერჩეული თემატიკის მომზადება და კონფერენციებში მონაწილეობა. ამას გარდა, ხორციელდება სტუდენტებზე ინდივიდუალური მიდგომების გათვალისწინება (მაგ: მათი აკადემიური მოსწრებიდან გამომდინარე და სხვა.), საჭიროების შემთხვევაში იქმნება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ჯანდაცვის ეკონომიკისა და მენეჯმენტის საბაკალავრო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- ჯანდაცვის ეკონომიკისა და მენეჯმენტის საბაკალავრო პროგრამა;
- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი (აკადემიური საბჭოს ოქმი №02, 11.02.2019წ.; რექტორის ბრძანება №36, 11.02.2019წ.)
- სასწავლო გეგმა, კურიკულუმი;
- პროგრამის სილაბუსები;
- ინტერვიუები პროგრამის ხელმძღვანელთან, აკადემიურ პერსონალთან, ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
<ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
<ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება
<p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

2.6. სტუდენტების შეფასება
სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი
<ul style="list-style-type: none"> ○ სტუდენტთა შეფასება ხორციელდება დადგენილი კანონმდებლობის მიხედვით გამჭვირვალედ და ობიექტურად. გამჭვირვალობის უზრუნველსაყოფად შეფასების მექანიზმები და კრიტერიუმები წინასწარ არის ცნობილი სტუდენტებისთვის, ისინი ხელმისაწვდომია ასევე ყველა დაინტერესებული პირისთვის. გათვალისწინებულია შეფასების სხვადასხვა კომპონენტები და მეთოდები საგნის სპეციფიკიდან გამომდინარე, იმისათვის, რომ უზრუნველყოფილი იქნას სტუდენტების ცოდნისა და კომპეტენციების მაქსიმალური გამოვლენა. შეფასების კომპონენტებს (შუალედურ შეფასებასა და დასკვნით გამოცდას) გააჩნია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რაც საშუალებას აძლევს სტუდენტს მოტივირებული იყოს მაღალ შედეგზე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები
<ul style="list-style-type: none"> ○ ჯანდაცვის ეკონომიკისა და მენეჯმენტის საბაკალავრო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში; ○ ჯანდაცვის ეკონომიკისა და მენეჯმენტის საბაკალავრო პროგრამა;

- სასწავლო გეგმა, კურიკულუმი;
- პროგრამის შემუშავების, განხორციელების და შეფასების სისტემა;
- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი (აკადემიური საბჭოს ოქმი №02, 11.02.2019წ.; რექტორის ბრძანება №36, 11.02.2019წ.)
- პროგრამის სილაბუსები
- ინტერვიუები უნივერსიტეტის ადმინისტრაციულ გუნდთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, აკადემიურ პერსონალთან, ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება,	✓			

პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა				
---	--	--	--	--

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- სტუდენტებთან საკონსულტაციო მომსახურების შესახებ უნივერსიტეტს გააჩნია წინასწარ განსაზღვრული პოლიტიკა, რომელიც ხელს უწყობს მათ ინფორმირებულობას სასწავლო პროცესების მიმდინარეობის და აკადემიური მიღწევების შესახებ. აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალი ჩართულია სტუდენტების მხარდასაჭერად სასწავლო კურსების შერჩევაში და მათი თანმიმდევრობის განსაზღვრაში.
- სტუდენტებისათვის ინფორმაციის მიწოდება სხვადასხვა სამეცნიერო და სპორტულ/კულტურული ღონისძიებების შესახებ მიმდინარეობს სტუდენტების თვითმართველობის საშუალებით. კომუნიკაციის ეს ფორმა არის მაქსიმალურად მარტივი და უზრუნველყოფილი კარგი უკუკავშირით.
- სტუდენტები ძირითადად იღებენ ინფორმაციას უნივერსიტეტის მიერ დაგეგმილი სხვადასხვა აქტივობების შესახებ, საერთაშორისო პროექტებში მათი ჩართულობა არის, თუმცა ნაკლებია
- ინტერვიუების შედეგად გამოვლინდა სტუდენტების ნაკლები ინფორმირებულობა უნივერსიტეტის მიერ მათი დასაქმების სათანადო კონსულტაციების შესახებ.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სტუდენტებთან ურთიერთობის სამსახურის დებულება (აკადემიური საბჭოს სხდომის ოქმი
- №04, 30.04.2019 წ., რექტორის ბრძანება №134, 30.04.2019წ.)
- ჯანდაცვის ეკონომიკისა და მენეჯმენტის ფაკულტეტის დებულება (აკადემიური საბჭოს
- სხდომის ოქმი №01, 25.01.2019წ, რექტორის ბრძანება №20, 25.01.2019წ.)
- საკონსულტაციო ცხრილი
- ვებ-გვერდი
- ინტერვიუები ადმინისტრაციასთან, აკადემიურ პერსონალთან და სტუდენტებთან

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- სასურველი იქნებოდა მეტი საკონსულტაციო საათები, რომელთა მიზანია სტუდენტების ინფორმირებულობა მომავალში მათი დასაქმების მხარდასაჭერად
- სასურველი იქნებოდა მომავალში სტუდენტების მხარდაჭერა სხვადასხვა საერთაშორისო პროექტებში მონაწილეების მისაღებად რაც ხელს შეუწყობს მათ აკადემური მიღწევების გაუმჯობესებას და კარიერულ განვითარებას.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- o პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- o მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
- o

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა

მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- o საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p>ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	✓			

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია;
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას;
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში;
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- საგანმანათლებლო პროგრამის თვითმფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით პროგრამა დაკომპლექტებულია კვალიფიციური პერსონალით. მათ გააჩნიათ სასწავლო პროგრამით გათვალისწინებული საწავლის შედეგების გამომუშავების კომპეტენცია. აკადემიური პერსონალის რაოდენობა აღემატება მოწვეულ პერსონალს (18/10), მათი რაოდენობა საკმარისია სტუდენტთა იმ რაოდენობისათვის რომლებიც სწავლობენ უნივერსიტეტში, რაც პროგრამას პერსონალის მიმართულებით მდგრადობის პრობლემას არ უქმნის.
- პროგრამის განმახორციელებელი პირების დატვირთვა უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე ითვალისწინებს სტუდენტების კონსულტაციებს
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის მოთხოვნების შესაბამისი აუცილებელი და მრავალწლიანი გამოცდილება რომელიც უზრუნველყოფს მასში შემავალი სასწავლო კურსების სწორად წარმართვას, სუსტი და ძლიერი მხარეების ადექვატურ გამოვლინებას და მართვას, კარგი უკუკავშირის არსებობას აკადემიურ/მოწვეულ პერსონალთან და სტუდენტებთან.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ჯანდაცვის ეკონომიკისა და მენეჯმენტის ფაკულტეტის დებულება (აკადემიური საბჭოს სხდომის ოქმი №01,25.01.2019წ, რექტორის ბრძანება №20, 25.01.2019წ.);
- აკადემიური/მოწვეული ადმინისტრაციული პერსონალის პირადი საქმეები
- დატვირთვის ბადე
- სტუდენტთა და პერსონალის (აკადემიური, მოწვეული, სამეცნიერო,

<p>ადმინისტრაციული)</p> <ul style="list-style-type: none"> - კონტინგენტის დაგეგმვის მექანიზმი და მეთოდოლოგია (აკადემიური საბჭოს სხდომის ოქმი №05, 08.05.2018წ, რექტორის ბრძანება №145, 08.05.2018წ.); - ინტერვიუები ადმინისტრაციულ, აკადემიურ, მოწვეულ პერსონალთან და სტუდენტებთან.
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p>ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

<p>4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს; ➤ უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.
--

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- უნივერსიტეტი აწარმოებს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარების უწყვეტ შეფასებას. აღნიშნულის საფუძველზე მიმდინარეობს გამოვლენილი ხარვეზების დასაძლევად დროული და შესაბამისი რეაგირება. ხარისხის დეპარტამენტის წინასწარ შემუშავებული სტრატეგიის საფუძველზე არსებობს კარგი უკუკავშირი სასწავლო კურსებში მონაწილე პერსონალსა და სტუდენტებს შორის.
- უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს კვალიფიციური პერსონალის მოზიდვასა და მათ შენარჩუნებას. დასაქმებულთა მოლოდინები უწყვეტ პროფესიულ განვითარებასთან დაკავშირებით მეტწილად დაკმაყოფილებულია.
- პერსონალის განვითარების ხელშეწყობის შესაბამისი საშუალებები არის წინასწარ განხილული, დამტკიცებული და გაწერილი პროცედურულად. მათი აღსრულება მიმდინარეობს მუდმივად, რაც კონტროლდება ხარისხის დეპარტამენტის მიერ.
- სასწავლო პროგრამაში ჩართული აკადემიური/მოწვეული პერსონალი ჩართულია სხვადასხვა სამეცნიერო/კვლევით საქმიანობაში, რაც მხარდაჭერილია მეტწილად უნივერსიტეტის მიერ. აკადემიური პერსონალი ძირითადად მონაწილეობს სხვადასხვა კონფერენციაზე მომხსენებლის და/ან დამსწრის სტატუსით. ასევე მიმდინარეობს სხვადასხვა კვლევები და მათი შედეგების პუბლიკაცია საერთაშორისო ჟურნალებში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სწავლების ხარისხის შეფასების შიდა და გარე მექანიზმები (აკადემიური საბჭოს სხდომის ოქმი №04, 30.04.2019წ, რექტორის ბრძანება №134, 30.04.2019წ.);
- აკადემიური/აფილირებული პერსონალის სამეცნიერო აქტივობის შეფასების
- სისტემა(აკადემიური საბჭოს სხდომის ოქმი №04, 30.04.2019წ, რექტორის ბრძანება №134,30.04.2019წ.)

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- o პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- o მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

ო გოთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.3 მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

შპს „სასწავლო უნივერსიტეტ გეომედი-ს ჯანდაცვის ეკონომიკისა და მენეჯმენტის საბაკალავრო პროგრამაში – წინა სააკრედიტაციო საექსპერტო რეკომენდაციებიდან – გათვალისწინებულია რიგი პოზიცია (ინფორმაცია პროგრამაზე განთავსებულია ვებ გვერდზე, განახლებულია ლიტერატურა ბიბლიოთეკაში, ასევე სასწავლო მასალა უზრუნველყოფილია ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით). უნივერსიტეტის შენობა-ნაგებობებში დაცულია სანიტარულ-ჰიგიენური და ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების ნორმები (დამონტაჟებულია სიგნალიზაცია, სტენდები და ცეცხლმაქრები); შემუშავებულია და თვალსაჩინო ადგილებზეა გამოკრული ევაკუაციის გეგმები სართულების მიხედვით. უნივერსიტეტის სასწავლო აუდიტორიები და კაბინეტები აღჭურვილია თანამედროვე მოწყობილობებითა და ინვენტარით, ელექტროენერჯის მიწოდების უწყვეტი სისტემით, ცენტრალიზებული გათბობის სისტემით. უნივერსიტეტს გააჩნია ინტერნეტის ქსელში ჩართული კომპიუტერული კლასები.

საჯარო რეესტრის მონაცემების მიხედვით შპს „სასწავლო უნივერსიტეტ გეომედი-ს მიერ მოწოდებულ იქნა მის საკუთრებაში არსებული შემდეგი მონაცემი:

1. 4116 კვ.მ არასასოფლო სამეურნეო ფართობის ნაკვეთი (01.18.06.006.064), N 1 საერთო ფართობით 2882,15 კვ.მ; N2 საერთო ფართობით – 12,56 კვ.მ; N3 საერთო ფართობით – 147,93 კვ.მ; N4 საერთო ფართობით – 31,97კვ.მ; N5 საერთო ფართობით – 39,63 კვ.მ. – 16/11/2018 მონაცემით;
2. 1002 კვ.მ არასასოფლო სამეურნეო ფართობის ნაკვეთი (01.18.06.006.147), N1–N7 შენობების ჩათვლით, საერთო ფართობით – 1615,64 კვ.მ; – 03/03/2019 მონაცემით (სრულად დატვირთულია იპოთეკით სს“პროკრედიტბანკის“ სასარგებლოდ);

3. 249 კვ.მ არასასოფლო სამეურნეო ფართობის ნაკვეთი (01.17.12.049.005), საერთო ფართობით – 1063,58 კვ.მ (აქედან წილის ნახევარი ეკუთვნის უნივერსიტეტს, ხოლო მეორე ფიზიკურ პირს); – 20/06/2016 მონაცემით (სრულად დატვირთულია იპოთეკით სს“პროგრედიტბანკის“ სასარგებლოდ მხოლოდ უნივერსიტეტის წილი);
4. 1594 კვ.მ არასასოფლო სამეურნეო ფართობის ნაკვეთი (01.13.07.024.034), N1–N2 შენობების ჩათვლით, საერთო ფართობით – 1078,48 კვ.მ და 12 კვ.მ; – 17/01/2012 მონაცემით (სრულად დატვირთულია იპოთეკით სს“პროგრედიტბანკის“ სასარგებლოდ, 20 წლიანი სესხით);

იმის გათვალისწინებით, რომ მიმდინარეობდა კონკრეტული საბაკალავრო პროგრამის აკრედიტაცია ექსპერტებს არ ჰქონდათ წვდომა და მათ საქმიანობას არ წარმოადგენდა უახლესი ინფორმაციის მიღება საკუთრივ უნივერსიტეტის სასესიო მდგომარეობის შესახებ და თუ რა ვითარებაა ბანკის იპოთეკურ სესხებთან მიმართებით.

საბაკალავრო პროგრამა სარგებლობს საუნივერსიტეტო ბიბლიოთეკით, რომელსაც სწავლის ხელშემწყობი გარემო და ვრცელი წიგნადი ფონდი გააჩნია. ბიბლიოთეკა აღჭურვილია ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერებით. ბიბლიოთეკის ბეჭდური და ელექტრონული ფონდი მოიცავს საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო კურსების განხორციელებისათვის აუცილებელ ძირითად და დამხმარე ლიტერატურას. ექსპერტთა ჯგუფმა პროგრამის სილაბუსების შესაბამისად, შერჩევითი შემოწმების საფუძველზე, დაადასტურა მითითებული ლიტერატურის არსებობა საბიბლიოთეკო ფონდში და დაადგინა, რომ ლიტერატურა ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის სამკითხველო დარბაზებსა და კაბინეტებში როგორც ბეჭდური, ასევე ელექტრონული სახით. აღსანიშნავია, ფაკულტეტის ადმინისტრაციის მზადყოფნა სამეცნიერო და სასწავლო ლიტერატურის შესაძენად და ფონდის შესავსებად; განხორციელებულია სამეცნიერო ბიბლიოთეკის სრული კომპიუტერული კატალოგიზაცია. აღინიშნა მცირედი ტექნიკური ხასიათის უზუსტობა წლების მითითებაში სილაბუსებსა და ბიბლიოთეკაში არსებული რიგი წიგნის რეალურ თარიღს შორის.

2019 წლის 25 მარტიდან უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა თანამშრომლობს საქართველოს ბიბლიოთეკების ინტეგრირებული საინფორმაციო ქსელის კონსორციუმთან და ხელშეკრულების საფუძველზე შეუძლია გამოიყენოს კვლევისა თუ სწავლების მიზნით შესაბამისი ელექტრონული რესურსები. სტუდენტებისა და პერსონალისათვის ხელმისაწვდომია საერთაშორისო ელექტრონულ ბაზებთან წვდომა (EBSCO, Scopus, Elsevier).

პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ საჭირო მატერიალური ტექნიკური რესურსით და ინფრასტრუქტურით, რაც აუცილებელია სწავლის შედეგების მისაღწევად.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- შენობა-ნაგებობების, ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების დათვალიერება;
- საბიბლიოთეკო, მატერიალური და ტექნიკური რესურსი;
- საბაკალავრო პროგრამის სილაბუსებში მითითებული ლიტერატურის

<p>საბიბლიოთეკო ფონდი;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ხელშეკრულება ელექტრონული ბაზებისა და საერთაშორისო ელექტრონულ საბიბლიოთეკო ქსელში ჩართულობის შესახებ; ○ ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან ○ ინტერვიუები სტუდენტებთან ○ ვებ-გვერდი
<p>რეკომენდაციები:</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ უნივერსიტეტის დონეზე შემუშავდეს ფინანსური მართვის ისეთი მოდელი, რომელიც მისცემს შემფასებელ ჯგუფს შესაძლებლობას შეაფასოს თუ რა ზეგავლენა და რისკი შეიძლება იქონიოს უნივერსიტეტის მიერ აღებულმა ფინანსურმა/საკრედიტო რისკმა საკუთრივ პროგრამის გამართულ მუშაობაზე; ○ უნივერსიტეტმა წარმოადგინოს დეტალური და უახლესი საკუთრებითი მონაცემები საჯარო რეესტრიდან მისი ქონებრივი და ფინანსური მდგომარეობის შესახებ. <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

<p>4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა</p>
<p>პროგრამის/ ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.</p>

<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>წარმოდგენილ თვითშეფასების დოკუმენტში აღნიშნულია, რომ პროგრამის განხორციელებისათვის უნივერსიტეტს გააჩნია შესაბამისი ფინანსური რესურსი. შესაფასებლად წარმოდგენილ იქნა ჯანდაცვის ეკონომიკისა და მენეჯმენტის ფაკულტეტის ბიუჯეტი, რომელიც ხელმოწერილია დირექტორისა და მთავარი ბუღალტრის მიერ. სტანდარტის მოთხოვნა ითვალისწინებს პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტის წარდგენას, რათა გაანალიზდეს თუ რამდენად საკმარისია ფინანსური რესურსი პროგრამის მიზნებისა და საჭიროებათა დაკმაყოფილებისთვის.</p> <p>ამ მხრივ დეტალური ბიუჯეტი წარდგენილ არ იქნა.</p> <p>საბაკალავრო პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა ხორციელდება უნივერსიტეტის ცენტრალიზებული ბიუჯეტიდან, მასში ასახული შემოსავალ-გასავლების კატეგორიების მიხედვით.</p> <p>ბიუჯეტის ხარჯვით ნაწილში გათვალისწინებულია შემდეგი მუხლები: შრომის ანაზღაურება (აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის შრომის ანაზღაურება, სტიპენდიები)–ჯამური ხარჯის 42%; სასწავლო პროცესის უზრუნველსაყოფად კომპიუტერული ტექნიკის, ინვენტარის, არსებული ინფრასტრუქტურის მოვლა-შენახვის და კომუნალური ხარჯები – 2%; სამეცნიერო კვლევის კომპონენტი – 4%, ბიბლიოთეკის ფონდი –1,75%; რემონტი – 17%, ინვენტარის შეძენა–9% და სხვა მუხლი.</p> <p>ამ მხრივ უმჯობესია შემდგომში გაკეთდეს დეტალური პროგრამის ბიუჯეტი, სადაც იქნება ასახული კონკრეტული ადმინისტრაციული/აკადემიური პოზიცია და ანაზღაურება (მოწვეული/აფილირებული და საათობრივი), სამეცნიერო კვლევა–სახეობა, ჩართული პირების რაოდენობა და ხარჯის სტრუქტურა, დეტალიზაცია მოხდება გადასახდელი კრედიტის ხარჯის სტრუქტურისა და მის წარმოშობაზე ფაკულტეტის ბიუჯეტში (2018/2019 წელთან შედარებით ეს მუხლი 6 დან 10 პროცენტამდეა ასული საერთო შემოსავლებში), ასევე რემონტის ხარჯი (ბოლო 2 წელიწადში ის 17–20% ტოლფასია). მეტი ინფორმაციაა საჭირო ასევე თუ რატომ კლებულობს სამეცნიერო კვლევის ფონდი (4 დან 2,5 პროცენტამდე).</p> <p>ამ მხრივ დასაწერია პროგრამის ბიუჯეტის შედგენის წესი და მისი დამკვიდრება.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> • საგანმანათლებლო პროგრამა, ფაკულტეტის 2018/2019 – 2019/2020 ბიუჯეტი • ინტერვიუები ფაკულტეტის და პროგრამის ადმინისტრაციასთან
<p>რეკომენდაციები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შესამუშავებელია და დასაწერია პროგრამის (საბაკალავრო) ბიუჯეტის შედგენის წესი • რეკომენდირებულია ფაკულტეტის კრედიტისა და რემონტის ხარჯის სპეციფიკისა და დანიშნულების გარკვევა
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>სასურველია გაიზარდოს პროგრამის განვითარების ბიუჯეტი, კერძოდ, გამოიყოს მეტი</p>

თანხები პროგრამის სამეცნიერო კვლევის მიმართულებით
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა		✓		

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

<p>5.1 შიდა ხარისხის შეფასება</p> <p>პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.</p>

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური თავის საქმიანობაში ხელმძღვანელობს საქართველოს კანონმდებლობით, ასევე, ავტორიზაციის და აკრედიტაციის სტანდარტების შესაბამისად, უნივერსიტეტის წესდებით, უნივერსიტეტის ნორმატიული და სამართლებრივი აქტებით. მას გააჩნია ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა ინსტიტუციური სისტემა, რომელიც მონაწილეობს უნივერსიტეტის საქმიანობის დაგეგმვის, მართვის, მონიტორინგის და განვითარების პროცესებში.

პროგრამაში ჩართული აკადემიური/მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალი, ასევე სტუდენტი მონაწილეობას ღებულობს შიდა ხარისხის შეფასებაში ანკეტა/კითხავრების ელექტრონული სახით ანონიმურად შევსებით. მიღებული შედეგების საფუძველზე იგეგმება პროგრამის განხორციელების გაუმჯობესება, უკეთესი შედეგის მისაღწევად. პროგრამის შეფასებისათვის შემუშავდა საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგების შეფასების ინსტრუქცია პროგრამის მინდინარეობის პროცესში, რომელიც მოიცავს: სტუდენტთა მიერ ლექტორის და სასწავლო კურსის შეფასების კითხვარის ანალიზს, აკადემიურ და მოწვეული პერსონალის მიერ, პროგრამის და სერვისების შეფასების კითხვარის ანალიზს, სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების შუალედური შეფასების ქულათა რანჟირებას, სტუდენტთა დასკვნითი შედეგების შეფასებას, სტუდენტთა სამეცნიერო აქტივობის შეფასებას, ასევე შემუშავდა შეფასებების მონაცემების ანალიზის მეთოდოლოგია.

შრომის ბაზრის კვლევის საფუძველზე ხორციელდება სტუდენტების, კურსდამთვარებულების, საზოგადოებისა და დამსაქმებლების მოთხოვნებისა და საჭიროების დადგენა.

კვლევა ტარდება გამოკითხვის დახმარებით. კვლევის შედეგების საფუძველზე შექმნილი საერთო სურათი პროგრამის ხელმძღვანელებს, აკადემიურ და ადმინისტრაციულ პერსონალთან ურთიერთანამშრომლობის საფუძველზე აძლევს შესაბამის მიმართულებებს უკეთ დაგეგმონ სასწავლო პროცესი, გაითვალისწინონ საბაზრო მოთხოვნილებები და სტუდენტთა დამოკიდებულება აღნიშნული პროგრამის განვითარების მიმართულებით.

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური პერიოდულად ატარებს გამოკითხვებს დაინტერესებულ მხარეებთან, რისთვისაც ადგენს სხვადასხვა სახის კითხვარებს. გამოკითხვები ტარდება იმ ორგანიზაციებთან და პრაქტიკის ობიექტებთან, რომლებთანაც უნივერსიტეტს პროგრამების პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელების მიზნით გაფორმებული აქვს მემორანდუმები.

შესაბამისად, პროგრამის განხორციელების შეფასების შედეგად უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, ფაკულტეტების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურებთან თანამშრომლობით შეიმუშავებს კონკრეტულ რეკომენდაციებს პროგრამის განხორციელების შემდგომი სრულყოფის მიზნით. რეკომენდაციები წარედგინება ფაკულტეტებსა და აკადემიურ საბჭოებს.

ამასთანავე, უნივერსიტეტში გასაძლიერებელია ინფორმაციის მიმოცვლის ნათელი სისტემა ყველა რგოლის ჩართულობით, რათა მისი სასწავლო დისციპლინები (სილაბუსი, სასწავლო კურსი) იყოს გამორჩეული და ავტონომიური. ამ მხრივ, მაგალითად, საბაკალავრო სასწავლო კურსი – „ფინანსური ინსტიტუტები და ბაზრები“ – სილაბუსი (არჩევითი, 5 სემესტრი) საჭიროებს გადახალისებას, რათა თავიდან იქნას აცილებული მისი მსგავსება სხვა უსდ-ს სილაბუსთან.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა და გარე მექანიზმები;
- ინტერვიუს შედეგები.
- საბაკალავრო, სამაგისტრო და ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, განხორციელებისა და შეფასების სისტემა
- ანკეტა/კითხვარების შედეგები
- შეფასებების მონაცემების ანალიზის მეთოდოლოგია
- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დებულება

რეკომენდაციები:

პროგრამის გაუმჯობესების მიზნით მიზანშეწონილია სილაბუსების შინაარსისა და სტრუქტურის გამორჩეული პროგრამების დანერგვა/კონტროლი

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.2 გარე ხარისხის შეფასება

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი
პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს, ითვალისწინებს აკრედიტაციის დროს მიღებულ რეკომენდაციებს. უნივერსიტეტში გარე ხარისხის შეფასების მექანიზმად გამოიყენება აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის რეკომენდაციები.

საბაკალავრო პროგრამაში გათვალისწინებულია 2014 წლის აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის რეკომენდაციები.
ამ ეტაპზე პროგრამას არ ჰყავს არც ადგილობრივი და არც საერთაშორისო შემფასებელი.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა და გარე მექანიზმები;
- 2014 წლის საბაკალავრო პროგრამის აკრედიტაციის ექსპერტთა რეკომენდაციები;
- ინტერვიუს შედეგები;
- აკრედიტაციის წლიური ანგარიში

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

სასურველია გარე ექსპერტ-შემფასებლების (ადგილობრივი თუ საერთაშორისო) ჩართვა საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების პროცესში მისი განვითარებისა და სრულყოფის მიზნით.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

უნივერსიტეტში დანერგილია პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება. ის ხორციელდება სასწავლო პროცესის შიდა მონიტორინგის სამუშაო გეგმისა და საბაკალავრო, სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების ინსტრუქციის და განხორციელების შეფასების სისტემის მიხედვით.

შედეგები ანალიზდება და გამოიყენება სასწავლო პროცესის გასაუმჯობესებლად, საჭიროების შემთხვევაში საგანმანათლებლო პროგრამის მოდიფიკაციისათვის. პროგრამა შედეგობრივია, როდესაც იგი პასუხობს ზემოთხსენებული დოკუმენტის დადებით შეფასებას (მალიან კარგი, კარგი), ხოლო საჭიროებს მოდიფიკაციას, როდესაც შეფასება დამაკმაყოფილებელია ან უარყოფითი.

საბაკალავრო პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება უნივერსიტეტში მოქმედი ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების მიხედვით.

საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების პროცესში მონაწილეობას იღებს ყველა დაინტერესებული მხარე, ეს უზრუნველყოფილია სხვადასხვა გამოკითხვის საფუძველზე. საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების მიზნით უნივერსიტეტში ხორციელდება სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, აკადემიური პერსონალისა და დამსაქმებლების გამოკითხვები.

უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური სისტემურად და პერიოდულად აწარმოებს სტუდენტთა გამოკითხვას აკადემიური/მოწვეული პერსონალის შესახებ. გამოკითხვის შედეგებს ეცნობა ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის სპეციალისტი. პერსონალს ინდივიდუალურ რეჟიმში აცნობენ კვლევის შედეგებს, ასევე, შედეგების მიხედვით თითოეულისთვის გასცემენ რეკომენდაციებს. სტუდენტები კითხვარებით ასევე აფასებენ სასწავლო კურსებს, სასწავლო პროცესსა და საბიბლიოთეკო რესურსებს.

პროგრამის პერიოდული მონიტორინგი აკადემიური ნაწილის მიმართულებით ხდება აკადემიური, მოწვეული პერსონალის დატვირთვის სქემის (სწავლებისა და კვლევის ხარისხი, მობილობის მაჩვენებელი და სხვა) მიხედვით. დატვირთვის სქემა შემუშავებულია ავტორიზაცია/აკრედიტაციის სტანდარტების მოთხოვნების შესაბამისად.

შეფასების შედეგების გაანალიზების საფუძველზე ხდება რეკომენდაციების შემუშავება პროგრამის მოდიფიცირების უზრუნველსაყოფად.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა და გარე მექანიზმები;
- საბაკალავრო, სამაგისტრო და ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, განხორციელებისა და შეფასების სისტემა
- შეფასებების მონაცემების ანალიზის მეთოდოლოგია
- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დებულება

<ul style="list-style-type: none"> ○ სტუდენტთა გამოკითხვა; ○ დამსაქმებელთა კვლევა; ○ აკადემიური პერსონალის კვლევა; ○ ინტერვიუს შედეგები.
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>მიზანშეწონილია თვითშეფასების შედეგად გამოვლენილი სუსტი მხარეების აღმოსაფხვრელად და საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარება/გაუმჯობესებისათვის გაიწეროს კონკრეტული მოკლევადიანი და გრძელვადიანი სამოქმედო გეგმები.</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p>✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	✓			

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება: სასწავლო უნივერსიტეტი გეომედი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: ჯანდაცვის ეკონომიკა და მენეჯმენტი

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 37

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	✓			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	✓			
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	✓			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა		✓		
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	✓			

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის

სახელი, გვარი, ხელმოწერა: ნანა მებონია

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის

სახელი, გვარი, ხელმოწერა: დავით ასანიშვილი

სახელი, გვარი, ხელმოწერა: დავით ჯიქია

სახელი, გვარი, ხელმოწერა: ელენე ხურციძე