განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

ტურიზმი მაგისტრატურა
ერთობლივი საგანმანათლებლო პროგრამა

სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
და
ლუმიერის ლიონ 2 უნივერსიტეტი (საფრანგეთი)
Lumière University Lyon 2 (France)
(Tourism,Tourisme)

შეფასების თარიღ(ებ)ი 08.11.2019

დასკვნის წარდგენის თარიღი 29.11.2019

თბილისი
2019

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი ლუმიერის ლიონ 2 უნივერსიტეტი (საფრანგეთი) Lumière University Lyon 2 (France)
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	204864548
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	ერთობლივიერთობლივი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა ტურიზმი[1]
განათლების საფეხური	II საფეხური (მე-7-ე დონე)
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია კვალიფიკაციის კოდის მითითებით	1015 ტურიზმის მაგისტრი (Master in Tourism, Master en tourisme) - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი ტურიზმის და კულტურული მემკვიდრეობის მაგისტრი (Master in Tourism and Cultural Heritage, Master en Tourisme et Patrimoine Culturel et Patrimoine Culturel) - ლუმიერის უნივერსიტეტი ლიონ 2
სწავლების ენა	ქართული [2]
კრედიტების რაოდენობა	120 ECTS
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/ახალი)	ახალი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ეკა დევიძე, პროფესორი, საქართველოს უნივერსიტეტი
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	მანანა ვასაძე, პროფესორი, კავკასიის უნივერსიტეტი
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	რუსუდან ზაზაძე, სტუდენტი, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

[1] (Tourism,Tourisme)
[2] ფრანგულენოვანი კომპონენტით

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა

- **ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ**

ერთობლივი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წინაპირობას წარმოადგენს 2019 წლის 26 მაისს ხელმოწერილი „შეთანხმება საფრანგეთის რესპუბლიკის მთავრობასა და საქართველოს მთავრობას შორის „ფრანგულ-ქართული უნივერსიტეტის“ პროექტის განხორციელებასთან დაკავშირებით“ (იხ. დანართი 7), რომლის მთავარი მიზანია ქართული უმაღლესი საგანმანათლებლო სისტემის ინტერნაციონალიზაციის ხელშეწყობა საფრანგეთისა და საქართველოს უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებების მიერ ერთობლივი პროგრამების განხორციელებით ან საქართველოში ფრანგული დიპლომის გაცემით.

პროგრამის განვითარება, ასევე, ეფუძნება 2017 წლის 10 მაისს, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტსა და ლუმიერის უნივერსიტეტის ლიონ 2-ის შორის შეთანხმებას განათლების სფეროში თანამშრომლობაზე. საგანმანათლებლო სამაგისტრო პროგრამაში მონაწილეობენ ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის (თსუ) ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტი და საფრანგეთის ლუმიერის უნივერსიტეტის ლიონ 2 (ლლუ2) ტურიზმის დეპარტამენტი.

- **აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა**

აკრედიტაციის ვიზიტი ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტზე განხორციელდა 2019 წლის 8 ნოემბერს. ვიზიტამდე (7 ნოემბერს), განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში შეიკრიბა ექსპერტთა ჯგუფი (ეკა დევიძე, მანანა ვასაძე, რუსუდან ზაზაძე), შეხვედრაზე ჯგუფის წევრებმა ერთობლივი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის და თანმხლები დოკუმენტაციის ირგვლივ არსებული კითხვები დააზუსტეს და წარმოადგინეს მოსაზრებები. განსაზღვრეს ის საორიენტაციო კითხვები, რაც აკრედიტაციის ვიზიტის დროს ინტერვიუს პროცესში დაისვა პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის დადგენის თვალსაზრისით.

8 ნოემბერს, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტზე აკრედიტაციის ექსპერტთა ვიზიტი დღის წესრიგის მიხედვით დაიწყო. ექსპერტთა ჯგუფის სამუშაო შეხვედრა პროგრამაში ჩართულ დაინტერესებულ მხარეებთან მიმდინარეობდა დღის წესრიგით გათვალისწინებული შესაბამისი დროის და ინტერვალის დაცვით, კერძოდ: შეხვედრა უნივერსიტეტის/ფაკულტეტის ადმინისტრაციასთან, პროგრამის თვითშეფასების ჯგუფთან, დაწესებულების/ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელ(ებ)თან, პროგრამის ხელმძვანელ(ებ)თან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან, სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან, დამსაქმებლებთან და სტაჟირების განმახორციელებლებთან. ასევე ექსპერტთა ჯგუფმა დაათვალიერა ფაკულტეტის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა – ბიბლიოთეკა (წიგნადი ფონდი), აუდიტორიები და ა.შ. სამუშაო შეხვედრა მიმდინარეობდა მშვიდ გარემოში დიალოგის რეჟიმით. სკაიპით განხორციელდა ჩართვა ფრანგულ მხარესთან - უცხოელ პროფესორებთან, საუბრისას გამოიკვეთა, რომ ერთობლივი ორმაგი ხარისხის ტურიზმის სამაგისტრო პროგრამის მიზანი შეესაბამება ლუმიერ ლიონ 2-ის პოლიტიკას, რომელიც გამოირჩევა უცხო უნივერსიტეტებთან ფართო თანამშრომლობით. პროგრამაში მონაწილე სტუდენტთა სწავლება განხორციელდება ერთობლივად თსუ-ში, თსუ-ს ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტისა და LLU2- ის გეოგრაფიის და დაგეგმარების, ისტორიის, ხელოვნების ისტორიისა და არქეოლოგიის, ტურიზმის და ურბანიზაციის ფაკულტეტის მასწავლებელთა მიერ, რომლებიც ასევე მონაწილეობდნენ ერთობლივი სამაგისტრო პროგრამის შემუშავების პროცესში.

- **საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა**

ერთობლივი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა ფრანგული უნივერისტეტის მონაწილეობით მიზნად ისახავს მოამზადოს ორენოვანი, კულტურულ მემკვიდრეობაზე სპეციალიზირებული ტურიზმის ბიზნესის ღრმა და სისტემური ცოდნის მქონე, შრომის ბაზარზე მოთხოვნადი უნარ-ჩვევებით აღჭურვილი, მულტიკულტურულ გარემოში მაღალი პასუხისმგებლობისა და დამოუკიდებლად მუშაობის უნარის მატარებელი კონკურენტუნარიანი კადრები. პროგრამის მიზანი, ასევე, შეესაბამება ლუმიერ ლიონ 2-ის პოლიტიკას, რომელიც გამოირჩევა უცხო უნივერსიტეტებთან ფართო თანამშრომლობით, კერძოდ „ტურიზმის სფეროსთვის სპეციალისტების მომზადება დარგის განვითარების ცოდნით, ტერიტორიების მარკეტინგის და მემკვიდრეობის შეფასების კვალიფიკაციით ტურიზმის მიმდინარე და პერსპექტიული ინოვაციების გათვალისწინებით“.

ერთობლივი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის შედეგები შემუშავებულია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანებით დამტკიცებული ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს, ასევე, თსუ-ის აკადემიური საბჭოს 2011 წლის 25 ივლისის დადგენილების №77/2011 „სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ“ საფუძველზე. ასევე, ერთობლივი პროგრამის განხორციელების მიზნით ლუმიერის უნივერსიტეტ - ლიონ 2-სა და ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტს შორის გაფორმებულია ხელშეკრულება, რომელიც შეთანხმებულია განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრთან.

პროგრამაზე მიღება არის გამჭვირვალე, საჯარო და ხელმისაწვდომი. სამაგისტრო პროგრამაზე მიღება ხდება თსუ-ის რექტორის ბრძანების საფუძველზე, სადაც წარმოდგენილია გამოცდების ვადები და საჭირო დოკუმენტების ნუსხა. მიღების პირობები, ასევე, განსაზღვრულია სასწავლო პროგრამით და ფაკულტეტის დებულებით.

სამაგისტრო პროგრამა სტუდენტს აძლევს შესაძლებლობას მონაწილეობა მიიღოს ადგილობრივ და საერთაშორისო პროექტებში, ღონისძიებებში, კონფერენციებსა და კვლევებში.

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების პროცესში ჩართულია ფრანგული მხარე, კერძოდ ლუმიერის ლიონ 2-ის უნივერსიტეტის ტურიზმის დეპარტმენეტის წევრები და ფრანგულენოვანი სასწავლო კურსების განმახორციელებელი პერსონალი.

თსუ-ში სტუდენტის შეფასების სისტემა შეესაბამება ,,უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2017 წლის 5 იანვრის №3 ბრძანებას. ლლუ-2-ში გავლილი სასწავლო კურსების ცოდნის შეფასება ხდება ამ უნივერსიტეტის შეფასების სისტემის თანახმად. შეფასებების/კრედიტების აღიარება ხდება დაწესებულებებს შორის გაფორმებულ ერთობლივი პროგრამის განხორციელებისათვის შედგენილი ხელშეკრულების საფუძველზე.

- **რეკომენდაციები**

- **რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

- სასურველია მაგისტრატურაში მისაღებ შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდის (საგანი ,,ტურიზმი“) საკითხების ჩამონათვალს დაემატოს მენეჯმენტის, მარკეტინგის და ფინანსების საკითხებიც.
- სასურველია წინასწარ განისაზღვროს სამიზნე ჯგუფი, რომელსაც ექნება ფრანგულენოვანი კომპეტენცია, რაც ერთობლივი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მისაღები კონტიგენტის გაზრდის ერთ-ერთი წინაპირობაა.

▪ **საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)**

▪ **განმეორებითი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)**

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. **საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა**
   პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1 პროგრამის მიზნები
პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული იგი და რა წვლილი შეაქვს დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციის და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით გამოიკვეთა, რომ სამაგისტრო პროგრამის მიზნები შემუშავებულია თსუ მისიისა და სტრატეგიული გეგმის შესაბამისად. მიზანი ასახავს თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის სამაგისტრო პროგრამა მიმართული, კერძოდ: ერთობლივი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა ფრანგული უნივერსიტეტის მონაწილეობით მიზნად ისახავს მოამზადოს კულტურულ მემკვიდრეობაზე სპეციალიზირებული ტურიზმის ბიზნესის ღრმა და სისტემური ცოდნის მქონე, შრომის ბაზარზე მოთხოვნადი უნარ-ჩვევებით აღჭურვილი, მულტიკულტურულ გარემოში მაღალი პასუხისმგებლობისა და დამოუკიდებლად მუშაობის უნარის მატარებელი კონკურენტუნარიანი კადრები. პროგრამის მიზანი, ასევე, შეესაბამება ლუმიერ ლიონ 2-ის პოლიტიკას, რომელიც გამოირჩევა უცხო უნივერსიტეტებთან ფართო თანამშრომლობით, კერძოდ „ტურიზმის სფეროსთვის სპეციალისტების მომზადება დარგის განვითარების ცოდნით, ტერიტორიების მარკეტინგის და მემკვიდრეობის შეფასების კვალიფიკაციით ტურიზმის მიმდინარე და პერსპექტიული ინოვაციების გათვალისწინებით“. პროგრამა, ასევე, თანხვედრაშია თსუ-ს მისიის ღირებულებებთან დაკავშირებულ კომპონენტში, რომელშიც გაცხადებულია, რომ „ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი იზიარებს ევროპული უნივერსიტეტების დიდი ქარტიით განსაზღვრულ იდეალებს; უნივერსიტეტის ღირებულებები ეფუძნება კრიტიკულ, შემოქმედებით და პროგრესულ აზროვნებას, აკადემიური თავისუფლებისა და აკადემიური ეთიკის პრინციპებს, ღია, დინამიურ და გამჭვირვალე ურთიერთობებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები • სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა და მისი აღწერილობა • პროგრამის სულაბუსები • თსუ აკადემიური საბჭოს 2018 წლის 26 თებერვლის N79/2018 დადგენილება „სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისიის დამტკიცების შესახებ“ • სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტრატეგიული განვითარების გეგმა (2018-2024); • ინტერვიუს შედეგები
რეკომენდაციები:

- ○ წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- ○ არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- ✓ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- ✓ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

- ➢ პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას;
- ➢ პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს;
- ➢ შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ერთობლივი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით გამოიკვეთა, რომ პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას. ერთობლივი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის შედეგები შემუშავებულია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანებით დამტკიცებული ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს, ასევე, თსუ-ის აკადემიური საბჭოს 2011 წლის 25 ივლისის დადგენილების №77/2011 „სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ“ საფუძველზე. ინტერვიუს შედეგად გამოვლინდა, რომ პროგრამის სწავლის შედეგების შემუშავებისას მონაწილეობდა პროგრამის აკადემიური პერსონალი. პროგრამის შინაარსში/კურიკულუმში ასევე, აისახა დამსაქმებლთა რეკომენდაციები: კერძოდ: პრაქტიკულ სწავლებაზე მეტი ორიენტირება, კვლევის უნარების გაუმჯობესება,

ფრანგულის ენის კვალიფიციურ დონეზე ცოდნა და მისი მნიშვნელობა დასავლეთ ევროპის ბაზრის სტიმულირებაში, ასევე, კულტურული მემკვიდრეობის პოტენციალის ტურიზმში გამოყენების მნიშვნელობა და ამ სფეროში საფრანგეთის გამოცდილების გაზიარება. ერთობლივი სამაგისტრო პროგრამის სწავლის შედეგები ითვალისწინებს ტურიზმის დარგის და შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, შეესაბამება პროგრამის კურსდამთავრებულთა პროფესიით დასაქმების სფეროებს და იძლევა განათლების შემდეგ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები • თსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2011 წლის 25 ივლისის დადგენილება N77/2011 „სსიპ - ივანეჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ“ • სამაგისტრო პროგრამის აღწერილობა/შინაარსი • პროგრამის სილაბუსები • პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების შესაბამისობის რუკა • პროგრამის სწავლის შედეგებისშეფასების რუკა • შრომის ბაზრის ანალიზი • ინტერვიუს შედეგები
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ✓ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ✓ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ✓
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	✓			

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები
უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ერთობლივ სამაგისტრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები ითვალისწინებს პროგრამის სპეციფიკას, უზრუნველყოფს პროგრამის დასაძლევად აუცილებელი ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციის მქონე პირთა პროგრამაზე სასწავლებლად ჩართვას; პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები ლოგიკურად არის დაკავშირებული პროგრამის შინაარსთან, სწავლის შედეგებთან და მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან, კერძოდ: „ტურიზმის“ ორმაგი ხარისხის სამაგისტრო პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველს უნდა ჰქონდეს ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი; „ტურიზმის“ ორმაგი ხარისხის სამაგისტრო პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველმა უნდა ჩააბაროს საერთო სამაგისტრო გამოცდა, სამაგისტრო პროგრამაზე მისაღები გამოცდა საგანში „ტურიზმი“ და ფრანგული ენა B1 დონეზე; აბიტურიენტი თავისუფლდება ფრანგული ენის მისაღები გამოცდიდან, თუ იგი ფლობს ფრანგულ ენას ერთიანი ევროპული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს სტანდარტით B1 და უფრო მაღალ დონეზე და გააჩნია შესაბამისი დამადასტურებელი საბუთი; სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა, ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილ ვადებში და დადგენილი წესით. ერთობლივი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღება არის გამჭვირვალე, საჯარო და ხელმისაწვდომი. სტუდენტი, რომელიც წარმოადგენს ფრანგული ენის B2 დონეზე ცოდნის საერთაშორისოდ აღიარებულ დამადასტურებელ საბუთს, თავისუფლდება ფრანგულის ენის B2.1-ს და B2.2.-ს ფრანგული ენის სასწავლო კურსებიდან 10 კრედიტის მოცულობით და ეძლევა საშუალება აირჩიოს ამავე კრედიტების ოდენობის ნებისმიერი სხვა კურსი, თსუ-ს სხვა სამაგისტრო პროგრამებიდან. იმავდროულად, სამაგისტრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობად განსაზღვრულია შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდა საგანში ,,ტურიზმი“, ხელმისაწვდომია მაგისტრატურაში მისაღები შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდის საკითხები და შესაბამისი ლიტერატურა დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით, თუმცა საგამოცდო საკითხების ჩამონათვალს სასურველია დაემატოს მენეჯმენტის, მარკეტინგის და ფინანსების საკითხებიც.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა; ○ მაგისტრატურაში მიღების წესი: მაგისტრატურაში მისაღები გამოცდების ვადები და წარსადგენი დოკუმენტაცია, ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტის დებულება. ○ ვებგვერდი ○ ინტერვიუს შედეგები
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის ○ სასურველია მაგისტრატურაში მისაღებ შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდის (საგანში ,,ტურიზმი“) საკითხების ჩამონათვალს დაემატოს მენეჯმენტის, მარკეტინგის და ფინანსების საკითხებიც. ○ სასურველია წინასწარ განისაზღვროს სამიზნე ჯგუფი, რომელსაც ექნება ფრანგულენოვანი კომპეტენცია, რაც ერთობლივი სამაგისტრო პროგრამაზე მისაღები კონტიგენტის გაზრდის ერთ-ერთი წინაპირობაა.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ✓ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ✓ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ✓
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ერთობლივი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობაა 120 ECTS კრედიტი: აქედან, პროგრამის სავალდებულო კურსები მოიცავს 110 კრედიტს (სავალდებულო სასწავლო კურსები- 79, პროფესიული პრაქტიკა - 11, სამაგისტრო ნაშრომი - 20) არჩევითი სასწავლო კურსები კი 10 კრედიტს. სამაგისტრო პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრულია, რასაც განსაზღვრავს გამოსაცხადებელი სემესტრი და/ან საგანზე დაშვების წინაპირობა და უზრუნველყოს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას ეტაპობრივად მარტივიდან რთულის და ზოგადიდან კონკრეტულის მიმართულებით. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან. პროგრამის პირველი, მეორე და მესამე სემესტრი ხორციელდება თსუ-ში და ეთმობა ქართულენოვან სასწავლო კურსებს, რაც შეეხება მეოთხე სემესტრს იგი ხორციელდება საფრანგეთში. მათ შორის, პირველი ორი თვე ეთმობა აკადემიურ კურსებს ლლუ2-ს ტურიზმის დეპარტამენტში. ასევე, პროგრამაში გათვალისწინებულია სტაჟირება (მუშაობა) ფრანგულენოვან ტურისტულ კომპანიებში. სამუშაო ადგილის მოძიებაში სტუდენტებს დახმარებას უწევს ლლუ2-ს ტურიზმის დეპარტამენტი, მათ მიერ უკვე აპრობირებული კომპანიების შეთავაზებით ქვეყნის სხვადასხა რეგიონში. სამაგიტრო ნაშრომი იწერება ფრანგულად, ქართულენოვანი რეფერატით, დაცვა ხდება ლლუ2-ში. მინიჭებულ კრედიტებს აღიარებით თსუ-ს მხრიდან. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები • ერთობლივი სამაგისტრო პროგრამა • თსუ-ის აკადემიური საბჭოს დადგენილება N153, • დარგობრივი კომიტეტის სხდომის ოქმი • ინტერვიუს შედეგები
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ✓ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ✓ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ✓
შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.3. სასწავლო კურსი
➢ ძირითადი სპეციალობის თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს; ➢ სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ერთობლივი სამაგისტრო პროგრამა ,,ტურიზმი“ (თსუ-ს მხრიდან) და ,,ტურიზმის და კულტურული მემკვიდრეობა“ (ლლუ2-ს მხრიდან) სტუდენტებს სთავაზობს სავალდებულო და არჩევითი სტატუსის სასწავლო კურსებს. თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები წარმოადგენს პროგრამის სწავლის შედეგის ნაწილს და შეესაბამება როგორც შინაარსს, ასევე ECTS კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სახელმძღვანელო პრინციპებს. ერთობლივი სამაგისტრო პროგრამის მოცულობაა 120 ECTS კრედიტი, მათ შორის: პროგრამის სავალდებულო კურსები შედაგენს 110 კრედიტს (სავალდებულო სასწავლო კურსები - 79, პროფესიული პრაქტიკა - 9, სამაგისტრო ნაშრომი - 22) არჩევითი სასწავლო კურსები - 10. აბიტურიენტები, რომლებიც ფლობენ ფრანგულ ენას B2 დონეზე და წარადგენენ შესაბამის საერთაშორისოდ აღიარებულ დოკუმენტაციას - DELF/DALF, TCF, ასევე აბიტურიენტები, რომლებსაც დამთავრებული აქვთ ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის რომანული ფილოლოგიის (ფრანგული ენა) სპეციალობით (Major) უფლება ეძლევათ პირველ და მეორე სემესტრში ფრანგული ენის ჯამში 10 კრედიტიანი სასწავლო კურსი ჩაანაცვლოს ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სამაგისტრო პროგრამების ნებისმიერი კურსით, ან კურსებით, ჯამში 10 კრედიტის მოცულობით. სწავლების პირველი სამი სემესტრი ჩატარდება თბილისში, ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში, მეოთხე სასწავლო სემესტრი - ლიონში (საფრანგეთი), ლუმიერის ლიონ 2-ს უნივერსიტეტში. პროგრამის ზოგადი შედეგები დაფუძნებულია შესაბამისი სფეროს აქტუალურ მიღწევებზე. თითოეული სასწავლო კურსისათვის მინიჭებული ECTS კრედიტები გამომდინარეობს სტუდენტის დატვირთვიდან და ასათვისებელი მასალიდან. სილაბუსებში მითითებული სავალდებულო ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა შეესაბამება კურსის სწავლის შედეგებს და პასუხობს ტურიზმის დარგის აქტუალურ მიღწევებს და ითვალისწინებს უახლეს კვლევებს მოცემულ სფეროში, ასევე, უზრუნველყოფს პროგრამის თანამედროვე მოთხოვნებთან შესაბამისობას. სასწავლოკურსები ემსახურება პროგრამის შედეგების მიღწევას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა და სილაბუსები
- პროგრამის სწავლის შედეგების რუკა
- ინტერვიუს შედეგები

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

✓ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

✓ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

✓

შეფასება

ㅇ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება

პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ერთობლივი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს პრაქტიკას 11 კრედიტის მოცულობით. აღსანიშნავია ისიც, რომ ცალკეული სასწავლო კურსი უზრუნველყოფს სტუდენტებისთვის პრაქტიკული უნარების გამომუშავებას. პრაქტიკის ორგანიზებას ახორციელებს ფაკულტეტის ადმინისტრაცია და პროგრამის მაკოორდინებელი ტურიზმისა და მასპინძლობის მენეჯმენტის კათედრა, რომელიც აფასებს სტუდენტის საქმიანობას. აღნიშნულ კათედრას და ფაკულტეტის ადმინისტრაციას გაფორმებული აქვს ეკონომიკურ აგენტებთან/სახელმწიფო სტრუქტურებთან მემორანდუმები სტუდენტთა პრაქტიკის უზრუნველსაყოფად.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა და სილაბუსები
- სტუდენტთა გამოკითხვის კითხვარი
- დამსაქმებელთა გამოკითხვის კითხვარი
- მემორანდუმები/ხელშეკრულებები ეკონომიკურ აგენტებთან
- პროგრამის სწავლის შედეგების რუკა
- სამოქმედო გეგმის 2018 წლის ანგარიში
- ინტერვიუს შედეგები

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

✓ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

✓ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

✓

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ტურიზმის ერთობლივი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეულ კომპონენტში გაწერილია სწავლება-სწავლის მეთოდები, რომელიც შეესაბამება სწავლების საფეხურს და თითოეული საწავლო კურსის მიზნებსა და შინაარსს, ასევე, სწავლა-სწავლების მეთოდები სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე ემსახურება სწავლის შედეგების მიღწევას. დაწესებულებას აქვს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესი და სპეციალური საჭიროებების მქონე სტუდენტებისთვის საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელების წესი.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა და სილაბუსები
- თსუ აკადემიური საბჭოს დადგენილება №68/2018 -ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესის დამტკიცების შესახებ
- თსუ აკადემიური საბჭოს დადგენილება №71/2018 სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე სტუდენტთა საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელების წესის დამტკიცების შესახებ
- ინტერვიუს შედეგები

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

✓ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

✓ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.6. სტუდენტების შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

თსუ-ში სტუდენტის შეფასების სისტემა შეესაბამება ,,უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2017 წლის 5 იანვრის №3 ბრძანებას. ლლუ-2-ში გავლილი სასწავლო კურსების ცოდნის შეფასება ხდება ამ უნივერსიტეტის შეფასების სისტემის თანახმად. შეფასებების/კრედიტების აღიარება ხდება დაწესებულებებს შორის გაფორმებულ ერთობლივი პროგრამის განხორციელებისათვის შედგენილი ხელშეკრულების საფუძველზე.

საგანმანათლებლო პროგრამის თსუ-ს სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შეფასების ფორმებს - შუალედურ (ერთჯერად ან მრავალჯერად) და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას (100 ქულა). შუალედური და დასკვნითი შეფასება (შეფასების ფორმები) მოიცავს შეფასების კომპონენტს/კომპონენტებს, რომელიც განსაზღვრავს სტუდენტის ცოდნის ან/და უნარის ან/და კომპეტენციების შეფასების ხერხს/ხერხებს (ზეპირი/წერითი გამოცდა, ზეპირი/წერითი გამოკითხვა, საშინაო დავალება, პრაქტიკული/თეორიული სამუშაო და სხვ.). შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განსაზღვრული აქვს ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში, რაც აისახება კონკრეტულ სილაბუსში. ასევე, სილაბუსში ასახულია მაგისტრანტის შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. სტუდენტებისთვის სილაბუსი ხელისაწვდომია სემესტრის დასაწყისშივე თსუ ელექტრონული პორტალის საშუალებით. საფრანგეთის უმაღლესის სასწავლებლების, მათ შრის ლლუ2-ს შეფასების სისტემა განსხვავდება საქართველოში და თსუ-ში მოქმედი შეფასების სისტემისგან, თუმცა წარმოდგენილია თავსებადობის და ქულების კონვერტაციის ცხრილი:

ლლუ2 ქულები	თსუ-ს ქულათა რაოდენობა	თსუ-ს შეფასება
16-20	91-100	„A" ფრიადი
14-15	81–90	„B" ძალიანკარგი
13	71–80	„C" კარგი
12	61–70	„D" დამაკმაყოფილებელი
10-11	51–60	„E" საკმარისი
10-ზე ნაკლები	0–50	„F" ჩაიჭრა (სტუდენტმა ხელმეორედ უნდა გაიაროს სასწავლო კურსი)

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა და სილაბუსები
- პროგრამის სწავლის შედეგების რუკა
- თსუ აკადემიური საბჭოს დადგენილება #77/2011
- თსუ ელექტრონული პორტალი
- ინტერვიუს შედეგები

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ✓ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ✓ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ✓
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	✓			

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება
სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურების სტანდარტის მიხედვით, თითოეული კურსის სილაბუსში ნათლად და კონკრეტულად არის მოცემული საკონსულტაციო შეხვედრების დეტალები. შესაბამისად, წარმოდგენილი დოკუმენტაციის მეშვეობით ირკვევა ლექტორის/პროფესორის მხრიდან კონსულტაციის გაწევის მზაობა სტუდენტისთვის. ასევე,

ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა, რომ უმაღლესი სასწავლო დაწესებულება უზრუნველყოფს სტუდენტობის ინფორმირებულობას, ინფორმაციული ტექნოლოგიების მართვის პოლიტიკის და საინფორმაციო რესურსების გამოყენების წესის თანხლებით. სამაგისტრო პროგრამა სტუდენტს აძლევს შესაძლებლობას მონაწილეობა მიიღოს ადგილობრივ და საერთაშორისო პროექტებში, ღონისძიებებში, კონფეტარენციებსა და კვლევებში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა ○ მაგისტრატურის გზამკვლევი ○ ინტერვიუს შედეგები
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ✓ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ✓ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ✓
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა
მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ორმაგი ხარისხის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მიერ. სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელის შერჩევა ხდება საკვლევი თემის შესაბამისი სამეცნიერო-კვლევითი გამოცდილების მიხედვით. სამაგისტრო ნაშრომს მაგისტრანტი ასრულებს

საფრანგეთში. საფრანგეთის უნივერსიტეტს შემუშავებული აქვს სამაგისტრო თეზისების შესრულების მეთოდური გზამკვლევი ერთობლივი პროგრამისათვის. მაგისტრანტი მე–4 სემესტრში ახდენს სამაგისტრო ნაშრომის დასრულებას და კომისიის წინაშე მის დაცვას. პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალის კვალიფიკაცია სრულად შეესაბამება მაგისტრანტების ხელმძღვანელობის საჭიროებებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა ○ სასწავლო კურსის „სამაგისტრო ნაშრომის" სილაბუსი ○ სამაგისტრო ნაშრომის შესრულების წესი ○ ინტერვიუს შედეგები
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ✓ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ✓ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ✓
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან	✓			

ინდივიდუალურ ი მუშაობა				

4. **სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა**
ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი
➢ პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია; ➢ პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას; ➢ პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში; ➢ პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ერთობლივი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია; აკადემიური პერსონალის უზრუნველყოფის მხრივ პროგრამა მდგრადია. პროგრამას ემსახურება 61 ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალი. სამაგისტრო პროგრამაზე სასწავლო პროცესი ძირითადად მესამე ცვლაში მიმდინარეობს და მორგებულია მაგისტრანტის ინდივიდუალურ გეგმასა და ინტერესებზე (მუშაობის შესაძლებლობა და ა.შ.) პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით. პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში; პროგრამაში ჩართული აკადემიური პერსონალის დატვირთვის სქემა განისაზღვრება თსუ-ში მოქმედი რეგულაციებით. სავალდებულო პედაგოგიური დატვირთვა პროფესორისათვის კვირაში არანაკლებ 4 საათია, ასოცირებული პროფესორისათვის კვირაში არანაკლებ 6 საათი, ასისტენტპროფესორისათვის კვირაში არანაკლებ 8 საათი; ასევე, განსაზღრულია მინიმალური სავალდებულო სამეცნიერო-კვლევითი დატვირთვა (როგორც „ა“, ასევე „ბ“ კატეგორიის აკადემიური პერსონალისთვის) დამხმარე პერსონალისათვის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები განისაზღვრება ყოველი კონკრეტული პოზიციისათვის, სტრუქტურული ერთეულის საქმიანობის სპეციფიკიდან გამომოდინარე. სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პერსონალის შეფასების წესი განსაზღვრული აკადემიური საბჭოს დადგენილებით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა ○ თსუ-ის აკადემიური საბჭოს დადგენილება N118/2014 ○ ინტერვიუს შედეგები

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- ✓ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- ✓ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

- ➢ დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს;
- ➢ უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის დოკუმენტაციის და ინტერვიუს შედეგების მეშვეობით დადასტურდა რომ, უსდ მუდმივად ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას, კერძოდ: 2015-2016 წლებში შიდა საუნივერსიტეტო დაფინანსებით ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტზე განხორციელდა 15 სამეცნიერო პროექტი, აქედან ბიზნესისა და ტურიზმის მიმართულებით განხორციელდა 8 სამეცნიერო პროექტი. აღნიშნულ გრანტებში მონაწილეობა მიიღო 35 ძირითად შტატში მყოფმა და 2 მოწვეულმა პროფესორმა, სულ 37 პროფესორმა. ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტის აკადემიური პერსონალი პერიოდულად ატარებს

სამეცნიერო სემინარებს პროფილის მიხედვით. 2017-2018 სასწავლო წელს ჩატარდა ხუთი სამეცნიერო სემინარი. აკადემიური პერსონალი კვალიფიკაციის ამაღლების მიზნით მონაწილეობას ღებულობს გაცვლით პროექტებში მსოფლიოს მაღალრეიტინგულ უნივერსიტეტებში. 2014-2019 სასწავლო წლებში გაცვლითი პროექტში თსუ-ის ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტიდან მონაწილეობდა 6 მკვლევარი (მარი კიურის პროგრამით სულ განხორციელდა 1 ვიზიტი; ერაზმუს + პროგრამით - 14 ვიზიტი).
მტკიცებულებები/ინდიკატორები • სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა • აკადემიური საბჭოს 2014 წლის 29 დეკემბერის #122 დადგენილება • უნივერსიტეტის ბიუჯეტი/ფაკულტეტის ბიუჯეტი • სამოქმედო გეგმა • ინტერვიუს შედეგები
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ✓ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ✓ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.3 მატერიალური რესურსი
პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი
სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად. კერძოდ: ფაკულტეტზე ფუნქციონირებს: 3 რესურსცენტრი, რომელიც აღჭურვილია 117 პერსონალური კომპიუტერის კომპლექტით, სადაც სტუდენტებისა და პერსონალისთვის უზრუნველყოფილია თავისუფალი წვდომა ინტერნეტთან. 4 კომპიუტერული კლასი, რომელიც მთლიანობაში აღჭურვილია 70 პერსონალური კომპიუტერის კომპლექტით, პორტაბელური კომპიუტერით, პრინტერით და 4 პროექტორით. ფაკულტეტზე ფუნქციონირებს სასწავლო სამეცნიერო ცენტრები, რომლებიც ემსახურება პროგრამის მიზნების მიღწევას. სასწავლო კორპუსში ასევე, ფუნქციონირებს სამრეწველო ინოვაციების ლაბორატორია და ბიზნეს ინკუბატორი, რომელიც ფაბ-ლაბების მსოფლიო ასოციაციის წევრია. სამრეწველო ლაბორატორია, რომელიც ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში, გაიხსნა, თსუ-ს სტუდენტებს საშუალებას აძლევს ჩამოაყალიბონ და განახორციელონ საკუთარი ბიზნეს იდეები, შექმნან სასურველი პროდუქციის პროტოტიპები და პირველი ნაბიჯები გადადგან საკუთარი Start-Up ბიზნესის დასაწყებად. თსუ-ის სამრეწველო ინოვაციების ლაბორატორია (Fab Lab) აღჭურვილია უახლესი 3D პრინტერით, 3D სკანერით, თანამედროვე ლაზერული მჭრელით, პროგრამირებადი ჩარხით (CNC). ასევე, სამაგისტრო პროგრამას აქვს საფაკულტეტო და საუნივერსიტეტო ბიბლიოთეკის მხარდაჭერა, რომელშიც განთავსებულია უახლესი ქართულენოვანი და უცხოენოვანი თანამედროვე წიგნადი ფონდი. წიგნადი ფონდი მოიცავს სილაბუსებით გათვალისწინებულ სავალდებულო ლიტერატურას, სალექციო კურსებს, რიდერებს და სხვა სასწავლო მასალებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ თსუ-ის საინფორმაციო ტექნოლოგიების დეპარტამენტის დებულება; ○ თსუ-ის ადმინისტრაციის ხელმძღვანელის 2018 წლის 23 თებერვლის N35/02-01 ბრძანება ○ თსუ-ის ადმინისტრაციის ხელმძღვანელის 2018 წლის 26 თებერვლის ბრძანება N40/02-01 ○ „სასწავლო პლატფორმა moodle-ის მასწავლებლის სახელმძღვანელო“ ○ უნივერისტეტის ბიბლიოთეკის ვებგვერდი ○ საფაკულტეტო ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდის ჩამონათვალი/კატალოგი
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ✓ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ✓ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა

პროგრამის/ ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა ხდება ფაკულტეტისთვის ყოველ წელს უნივერსიტეტიდან გამოყოფილი ბიუჯეტის ხარჯვითი ნაწილის ფარგლებში. ფაკულტეტის ბიუჯეტის ხარჯვითი ნაწილის განხილვა-დამტკიცების პროცესში ჩართულია ფაკულტეტის აკადემიური, ადმინისტრაციული პერსონალი და სტუდენტები. უნივერსიტეტის/ფაკულტეტის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს. ფაკულტეტის ბიუჯეტის ხარჯვითი ნაწილით გათვალისწინებული აკადემიური, ადმინისტრაციული და მოწვეული პერსონალის ანაზღაურებისათვის გამოყოფილი თანხების დინამიკა მზარდია, რაც უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელებაში მაღალი კვალიფიკაციის კადრების ჩართულობას. სტუდენტებისთვის განსაზღვრულია ფინანსური მხარდაჭერა სამეცნიერო კონფერენციებში, იმიტირებულ პროცესებში, გაცვლით პროგრამებში და სხვადასხვა ტიპის ღონისძიებებში მონაწილეობისათვის, რაც ხელს უწყობს სტუდენტების ცოდნის ამაღლებას, გამოცდილების შეძენას, მათ კონკურენტუნარიანობის ზრდას. ასევე, ფაკულტეტზე ხორციელდება სტუდენტებისათვის სახელმწიფო სტიპენდიების დანიშვნა, რომლის ფინანსური უზრუნველყოფის წყაროა სახელმწიფო ბიუჯეტიდან მიღებული მიზნობრივი თანხები.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- უნივერსიტეტის/ფაკულტეტის ბიუჯეტი
- ფაკულტეტის ბიუჯეტის ხარჯვითი ნაწილისა და ძირითადი მაჩვენებლების დინამიკა 2011-2018 წწ.
- ფაკულტეტის პერსონალის მივლინებების თანხების დინამიკა 2011-2018 წწ
- ფაკულტეტის ბიუჯეტის ხარჯვითი ნაწილით გათვალისწინებული აკადემიური, ადმინისტრაციული და მოწვეული პერსონალის ანაზღაურებისათვის გამოყოფილი თანხების დინამიკა 2011-2018 წწ.
- ინტერვიუს შედეგები

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ✓ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ✓ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	✓			

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1 შიდა ხარისხის შეფასება
პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ორმაგი ხარისხის ერთობლივი სამაგისტრო პროგრამა შემუშავდა 2017 წლის 10 მაისს, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტსა და ლუმიერის უნივერსიტეტის ლიონ 2-ის შორის შეთანხმების - განათლების სფეროში თანამშრომლობა ფარგლებში. ლლუ2-ს ტურიზმის დეპარტამენტი წლების განმავლობაში ახორციელებს საგანმანათლებლო პროგრამას ტურიზმის მიმართულებით. იგი გამოირჩევა ამ სფეროში უცხოეთის სასწავლებლებთან ერთობლივი პროგრამების დიდი გამოცდილებით და მრავალფეროვნებით. ლლუ2-ის მიერ შემოთავაზებული პროგრამა წარმოადგენს უკრაინის, კერძოდ კი ხარკოვის უნივერსიტეტთან თანამშრომლობის ანალოგს. ერთობლივი პროგრამის შემუშავებაში მონაწილეობდა ორივე მხარე (საქართველო- თსუ, საფრანგეთი- ლლუ2). LLU2 – გეოგრაფიის და დაგეგმარების, ისტორიის, ხელოვნების ისტორიისა და არქეოლოგიის, ტურიზმის და ურბანიზაციის ფაკულტეტი/ტურიზმის დეპარტამენტი და თსუ-ს ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტი/ტურიზმისა და მასპინძლობის მენეჯმენტის კათედრა – ითანამშრომლებენ, სტუდენტთა და მასწავლებელთა გაცვლის საფუძველზე, რათა განახორციელონ ერთობლივი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა, რომლის მიზანიც ტურიზმის სფეროში ერთობლივი ხარისხის მინიჭებაა. ასევე, პროგრამის დაგეგმვის და განვითარების პროცესში გათვალისწინებელია შრომის ბაზრის მოთხოვნები, კურსდამთავრებულებისა და დამსაქმებელთა უკუკავშირი, სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა გამოკითხვის შედეგები. ასევე, სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით ერთობლივი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა იყენებს და ითვალისწინებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურების მიერ წარმოდგენილ რეკომენდაციებს. პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან. ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ მოწმდება პროგრამის შესაბამისობა უმაღლესი საგანამანთლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან და უნივერსიტეტში მოქმედ რეგულაციებთან.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა ○ თსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2018 წლის 19 თებერვლის დადგენილება N 67/2018 ○ თსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის 2018 წლის 7 მარტის N03/03 ბრძანება ,,სსიპ ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტების, პერსონალის, კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა გამოკითხვის კითხვარების დამტკიცების შესახებ ○ ინტერვიუს შედეგები
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
✓ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ✓ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.2 გარე ხარისხის შეფასება
პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების პროცესში ჩართულია ფრანგული მხარე, კერძოდ ლუმიერის ლიონ 2-ის უნივერსიტეტის ტურიზმის დეპარტმენეტის წევრები და ფრანგულენოვანი სასწავლო კურსების განმახორციელებელი პერსონალი. იმავდროულად დაწესებულებაში მოქმედებს და საჯაროდ ხელმისაწვდომია ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა, რომელიც ითვალისწინებს “დაგეგმე - განახორციელე - შეამოწმე - განავითარე” ციკლს. დამტკიცებულია თსუ სტრატეგიული განვითარების გეგმა. თითოეული სტრატეგიული მიზნის შესაბამისად სამოქმედო გეგმაში გაწერილია აქტივობები, განხორციელების ვადები, შესრულების კრიტერიუმები/ინდიკატორები, საჭირო ადამიანური და მატერიალური რესურსები. ფაკულტეტზე მუდმივად მიმდინარეობს მუშაობა აკადემიური და სამეცნიერო/კვლევითი აქტივობების ხარისხის უზრუნველყოფაზე. ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით მოწმდება და ფასდება, როგორც აკადემიური პერსონალის შესაბამისობა, ასევე სამეცნიერო პუბლიკაციების ხარისხი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები • სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა • თსუ აკადემიური საბჭოს დადგენილება #80/2018 • ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ანგარიშები; • აკადემიური პერსონალის ყოველწიური ანგარიშები სამეცნიერო-კვლევითი აქტივობების შესახებ. • ინტერვიუს შედეგები
რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ✓ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ✓ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება
პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამის მონიტორინგისა და შეფასების მიზნით პერიოდულად იგეგმება სამუშაო შეხვედრები პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ ადმინისტრაციულ და დამხმარე პერსონალთან, ასევე სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან და დამსაქმებლებთან.შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად. ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური აფასებს პროგრამების განხორციელებას ,,სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შეფასების ინდიკატორებისა და შეფასების წესის“ მიხედვით. საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასება განსაზღვრულია უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2018 წლის 18 თებერვლის 67-ე დადგენილებით ,,დადგენილება N67/2018 - სსიპ ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შეფასების ინდიკატორებისა და შეფასების წესის დამტკიცების შესახებ“. აღნიშნული დადგენილება განსაზღვრავს ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შეფასების ინდიკატორებს და შეფასების წესს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები
- სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა   - თსუ-ის აკადემიური საბჭოს დადგენილება #67/2018   - ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ანგარიში 2018 წელს განხორციელებული სამუშაოების შესახებ;   - ფაკულტეტის საბჭოს სხდომის ოქმები;   - ინტერვიუს შედეგები
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ✓ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ✓ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	✓			

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
და
ლუმიერის ლიონ 2 უნივერსიტეტი (საფრანგეთი)
Lumière University Lyon 2 (France)

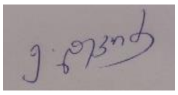
უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: ერთობლივი სამაგისტრო პროგრამა ტურიზმი

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 30

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

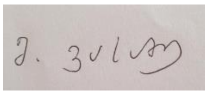
სტანდარტები	**შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**	**მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**	**ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**	**არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან**
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	✓			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	✓			
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	✓			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	✓			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	✓			

<u>აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის</u>
სახელი, გვარი, ხელმოწერა ე. დევიძე



<u>აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის</u>

სახელი, გვარი, ხელმოწერა მ. ვასაძე



სახელი, გვარი, ხელმოწერა რ. ზაზაძე