



ბანათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი  
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის საბაკალავრო პროგრამა

შპს სასწავლო უნივერსიტეტი გეომედი

შეფასების თარიღები – 9 –10.10.2019წ

5.12.2019წ

თბილისი  
2019

**ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ**

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	შპს სასწავლო უნივერსიტეტი გეომედი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	204909858
დაწესებულების სახე	სასწავლო უნივერსიტეტი

**ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ**

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	ფიზიკური მედიცინა და რეაბილიტაცია
განათლების საფეხური	ბაკალავრიატი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია კვალიფიკაციის კოდის მითითებით	ბაკალავრი ფიზიკურ მედიცინასა და რეაბილიტაციაში – 0915.
სწავლების ენა	ქართული
კრედიტების რაოდენობა	240
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/ახალი)	აკრედიტებული

**ექსპერტთა ჯგუფის წევრები**

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	თამარ ვალიშვილი – მედიცინის დოქტორი, პროფესორი, აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	მარინე თოიძე – მედიცინის დოქტორი, პროფესორი, დავით ტვილდიანის სამედიცინო უნივერსიტეტი. კორპორაციის ევექსის შინაგანი მედიცინისა და ამბულატორიულ-დიაგნოსტიკური დეპარტამენტის დირექტორი
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	მარიამ აბულაძე – სტუდენტი-დოქტორანტი, უნივერსიტეტი NEW VISION

## აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემადგენელი დასკვნის პროექტი

### ▪ ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის საბაკალავრო პროგრამა ხორციელდება 2010 წლიდან. პროგრამა აკრედიტებულ იქნა 2014 (13.12.2014წ.) წელს.

აკრედიტაციის ახალი სტანდარტების, ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს და ჩატარებული შრომის ბაზრის კვლევის შედეგების ანალიზის საფუძველზე, განხორციელდა პროგრამის მოდიფიცირება-განახლება. პროგრამაში შესული ცვლილებები განხილულ იქნა საფაკულტეტო და აკადემიურ საბჭოებზე, რომელშიც აქტიურად მონაწილეობდნენ უნივერსიტეტის როგორც ადმინისტრაციული, აკადემიური პერსონალი, დამსაქმებლები და სტუდენტები. ერთე-ერთი ცვლილება ეხებოდა ინგლისური ენის სწავლებას – ვინაიდან ინგლისური ენა წარმოადგენს აუცილებელ საერთაშორისო საკომუნიკაციო/საინფორმაციო ენას, პროგრამა გაძლიერდა ინგლისური ენის სასწავლო კურსებით.

სპეციალობის საგნებს დაემატა ახალი პრაქტიკული კურსები, მაგალითად, ინვალიდთა კინეზოთერაპია, შესავალი კინეზოთერაპიაში, ფიზიკური თერაპია.

დაინერგა სწავლებისა და შეფასების ახალი მეთოდები. შეიცვალა სწავლის შედეგები, განახლდა საბიბლიოთეკო ფონდი, განახლდა კლინიკების ბაზა, შეიქმნა საუნივერსიტეტო ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის ცენტრი.

### ▪ აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2019 წლის 13 სექტემბრის №831-ე ბრძანების საფუძველზე, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფმა შემადგენლობით - თამარ ვალიშვილი (ჯგუფის თავმჯდომარე), მარინე თოიძე (ჯგუფის წევრი), მარიამ აბულაძე (ჯგუფის წევრი) 2019 წლის 9,10 ოქტომბერს განახორციელა ვიზიტი შპს - სასწავლო უნივერსიტეტ „გეომედში“.

ვიზიტის მიზანს წარმოადგენდა „ფიზიკური მედიცინა და რეაბილიტაციის“ საბაკალავრო და „ფიზიკური მედიცინა და რეაბილიტაციის“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემოწმება.

დღის წესრიგის მიხედვით ვიზიტის პირველ დღეს განხორციელდა შეხვედრები უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან, თვითშეფასების ჯგუფებთან (ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსთან, ფაკულტეტის დეკანთან, ბიბლიოთეკის დირექტორთან, სტუდენტებთან ურთიერთობის სამსახურის უფროსთან, ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურის უფროსთან, პროგრამების ხელმძღვანელთან, აკადემიურ პერსონალთან, მოწვეულ პერსონალთან, დამსაქმებლებთან და სტაჟირების განმახორციელებლებთან .

ვიზიტის მეორე დღეს შედგა შეხვედრები სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან, შემოწმდა ადგილზე არსებული მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი და ბიბლიოთეკაში არსებული საგანმანათლებლო რესურსები.

ვიზიტის ბოლოს ექსპერტთა ჯგუფის წევრებს შორის მოხდა დასკვნის პროექტში ასახა შესაბამის საგანმანათლებლო პროგრამებთან დაკავშირებული მიგნებების და სასწავლო დაწესებულების ფუნქციონირებასთან დაკავშირებით მოძიებული ინფორმაციის შეჯერება.

დასკვნის პროექტის ძირითადი მიგნებები და ძირითადი ასპექტები ექსპერტებმა გააცნეს სასწავლო დაწესებულების ადმინისტრაციას, პერსონალსა და საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელ პირებს.

სასწავლო დაწესებულების ადმინისტრაციამ სრულად შეუწყო ხელი ექსპერტთა მუშაობას და შეუქმნა ყველა პირობა ვიზიტით განსაზღვრული საქმიანობის განსახორციელებლად. შედეგად ვიზიტმა მთლიანობაში ჩაიარა საქმიან და კონსტრუქციულ გარემოში.

- საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა

### **I სტანდარტი – საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა**

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული იგი და რა წვლილი შეაქვს დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში.

პროგრამის სწავლის შედეგები – აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას; პროგრამის სწავლის შედეგების ანალიზის ინსტრუქცია და შესაბამისი მექანიზმები მოითხოვს კორექციას.

საბაკალავრო პროგრამაში გასწორდეს ტექნიკური ხარვეზები და დაკორექტირდეს საგნების დაჯგუფება;

პროგრამაში უნდა შემცირდეს სპორტის შემსწავლელი სასწავლო კურსების მოცულობითი წილი (ან მოხდეს შესაბამისი საგნების მოთავსება არჩევითი საგნების ბლოკში) და გაიზარდოს როგორც რეაბილიტაციის (აღდგენითი მკურნალობის), ასევე კლინიკური მედიცინის ამსახველი კურსების წილი.

#### **სტანდარტი მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.**

### **II სტანდარტი – სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა**

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას. უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი – პროგრამა ნაწილობრივ შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

ძირითადი სპეციალობის თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს; სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა ყოველთვის არ ეფუძნება სწავლის სფეროს/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.

სწავლება-სწავლის მეთოდები – ძირითადად პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

#### **სტანდარტი მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.**

### **III სტანდარტი - სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა**

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.

#### **სტანდარტი შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.**

### **IV სტანდარტი - სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა**

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია; პროგრამის

განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის როდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას;

პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში, თუმცა პროგრამის ხელმძღვანელის კვალიფიკაცია უნდა იყოს პროგრამის შესაბამის დარგში დოქტორის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირი, ან პროგრამის შემუშავების დებულებაში პროგრამის ხელმძღვანელის მიმართ გაწერილი მოთხოვნები უნდა იყოს დაკორექტირებული.

პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო როდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება – დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს; უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

პროგრამის/ ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

#### სტანდარტი მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.

#### **V სტანდარტი - სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები**

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწყევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

შიდა ხარისხის შეფასება – პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ნორმატიული დოკუმენტები, კითხვარების ანალიზი, შედეგები, ასევე საუნივერსიტეტო ნორმატიული დოკუმენტები (დებულებები, პროგრამები, ინსტრუქციები და ა.შ) ხელმისაწვდომი უნდა იყოს ვებ გვერდის მეშვეობით ყველა დაინტერესებული პირთათვის.

პროგრამა ყოველთვის არ ითვალისწინებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად. თუმცა აუცილებელია აკადემიური პერსონალის, მოწვეული პედაგოგების, სტუდენტების, დამსაქმებლების ჩართულობა პროგრამის შემუშავების, განხორციელების, შეცვლისა და მონიტორინგის პროცესის ყველა ეტაპზე, რაც უნდა დასტურდებოდეს შესაბამისი დოკუმენტაციით.

#### **რეკომენდაციები**

1.2. აუცილებელია პროგრამის სწავლის შედეგების ანალიზის ინსტრუქციისა და შესაბამისი მექანიზმების კორექტირება

2.2. პროგრამული აკრედიტაციის სტანდარტების მოთხოვნების დაკმაყოფილებისა და პროგრამის განვითარების მიზნით, აუცილებელია შრომის ბაზრისა და დამსაქმებელთა მოთხოვნების რელევანტური ანალიზის ჩატარება;

აუცილებელია აკადემიური პერსონალის აქტიური ჩართვა პროგრამის შემუშავებისა და იმპლემენტაციის პროცესებში ;

პროგრამაში უნდა შემცირდეს სპორტის შემსწავლელი სასწავლო კურსების მოცულობითი წილი (ან მოხდეს შესაბამისი საგნების მოთავსება არჩევითი საგნების ბლოკში) და გაიზარდოს როგორც რეაბილიტაციის (აღდგენითი მკურნალობის), ასევე კლინიკური მედიცინის ამსახველი კურსების წილი.

2.3. სასწავლო კურსების სილაბუსებში მითითებული ლიტერატურა საჭიროებს განახლებას და კორექტირებას. რეკომენდირებულია მოხდეს წიგნადი ფონდის განახლება თანამედროვე დარგობრივი ლიტერატურით.

აუცილებელია პროგრამის სწავლის შედეგების შედგენაში ჩართული დაინტერესებული პირების მონაწილეობა;

2.5. პროგრამის სხვადასხვა კომპონენტში პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად აღწერილი სწავლის მეთოდებიდან, რაც საერთოა თითქმის ყველა კურსის სილაბუსის მიხედვით, ჩამონათვალში დარჩეს ის მეთოდები, რომლებსაც ჩართული აკადემიური პერსონალი რეალურად იყენებს სწავლებაში და თვლის რელევანტურად საგნების სპეციფიკის გათვალისწინებით;

სწავლის შედეგების შეფასების რელევანტურობის მიღწევის მიზნით პერსონალმა უნდა კარგად გაიაზროს სწავლების მეთოდები, და შედეგების ანალიზზე დაკვირვებით გაუმჯობესოს შეფასების ფორმები.

რეკომენდირებულია აკადემიურ პერსონალისთვის, მოწვეულ პედაგოგებისათვის დაიგეგმოს და ჩატარდეს პრაქტიკული ხასიათის ტრენინგები სწავლა-სწავლების მეთოდებთან დაკავშირებით.

4.1. პროგრამის ხელმძღვანელის კვალიფიკაცია უნდა იყოს პროგრამის შესაბამის დარგში დოქტორის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირი, ან პროგრამის შემუშავების დებულებაში პროგრამის ხელმძღვანელის მიმართ გაწერილი მოთხოვნები უნდა იყოს დაკორექტირებული.

5.2. აუცილებელია გარე ხარისხის შეფასების შედეგების გათვალისწინება და შესაბამისი ცვლილებების შეტანა საგანმანათლებლო პროგრამებში

5.3. აუცილებელია აკადემიური პერსონალის, მოწვეული პედაგოგების, სტუდენტების, დამსაქმებლების ჩართულობა პროგრამის შემუშავების, განხორციელების, შეცვლისა და მონიტორინგის პროცესის ყველა ეტაპზე, რაც უნდა დასტურდებოდეს შესაბამისი დოკუმენტაციით;

## **რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

1.2. ინტერნაციონალიზაციის გაღრმავება გაცვლითი პროგრამებითა და საერთაშორისო პროექტებით, ასევე მეტი უცხოელი ლექტორების ჩართულობა პროგრამის განხორციელების პროცესში.

3.1. სასურველია კარიერული განვითარების შესაძლებლობების შესახებ (ასევე, ზოგიერთი კონფერენციისა თუ საგანმანათლებლო ხასიათის შეხვედრების შესახებ), ინფორმაციას სტუდენტებს მიეწოდოს უშუალოდ ადმინისტრაციის წარმომადგენლებიდან.

სასურველია ელექტრონული სერვისების უფრო ფართო გამოყენება სტუდენტებისათვის სასწავლო პროცესთან დაკავშირებულ ინფორმაციის მიწოდების მიზნით.

სასურველია ფაკულტეტზე ევროპულ უნივერსიტეტებთან გაფორმებული ხელშეკრულებების თანახმად დაიგეგმოს ამ ფაკულტეტის სტუდენტებისათვის გაცვლითი პროგრამები.

5.1. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ნორმატიული დოკუმენტები, კითხვარების ანალიზი, შედეგები, ასევე საუნივერსიტეტო ნორმატიული დოკუმენტები (დებულებები, პროგრამები, ინსტრუქციები და ა.შ) ხელმისაწვდომი უნდა იყოს ვებ გვერდის მეშვეობით ყველა დაინტერესებული პირისათვის.

- საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)
- განმეორებითი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

**პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან**

**1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა**

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

**1.1 პროგრამის მიზნები**

პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული იგი და რა წვლილი შეაქვს დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში.

**სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**

პროგრამის მიზნები შესაბამისობაშია რეგულაციებთან, თავსებადია უნივერსიტეტის სტრატეგიასთან და მისიასთან და ემყარება საგანმანათლებლო პედაგოგიკის საერთაშორისო სტანდარტებს. პროგრამის საერთო მიზანი მარტივადაა ჩამოყალიბებული და ეფექტურად უნდა განხორციელდეს პროგრამის წარმოდგენილი დიზაინით.

პროგრამის პრაქტიკული ნაწილი მოიცავს სტუდენტების აქტიურ ჩართულობას უშუალოდ რეაბილიტაციის პროცესში. კლინიკური ბაზები იძლევა საშუალებას, რომ სტუდენტებს ჩამოყალიბდეთ შესაბამისი უნარ-ჩვევები. ასევე, თანამედროვედ აღჭურვილი ტრენინგ ცენტრი და ადგილზე არსებული სარეაბილიტაციო ცენტრი სტუდენტებს აძლევს შესაძლებლობას რომ დეტალურად შეისწავლონ ის პროცედურები და ტექნიკები, რისი შესრულებაც მათ მოუწევთ შემდგომში პაციენტებთან.

პროგრამა მიზნად ისახავს ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის დარგში მაღალკვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადებას, რომელთაც ექნებათ ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის სფეროს ფართო ცოდნა, შეეძლებათ დარგის ძირითადი თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულად გააზრება და ცოდნის უახლეს ასპექტში განზოგადება და შეძლებენ შემდგომ პროფესიულ განვითარებას, კერძოდ, სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლის გაგრძელებას, ფიზიკურ თერაპისტად მუშაობასა და/ან კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის დარგებში, ან ჯანმრთელობის დაცვის სხვა სფეროებში.

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

- ინტერვიუები უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის გუნდთან, თვითშეფასების ჯგუფთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან და კოორდინატორთან, აკადემიურ პერსონალთან, მოწვეულ პერსონალთან, უნივერსიტეტისა და ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურებთან, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან;
- თვითშეფასების ანგარიში
- ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა (დამტკიცებულია აკადემიური საბჭოს სხდომაზე, ოქმი №05, 30.05.2019წ, რექტორის ბრძ.№162, 30.05.2019წ.);
- უნივერსიტეტის წესდება (დამტკიცებულია რექტორის ბრძ.№34, 11.02.2019წ.);
- ბაზრის კვლევა;
- სტრატეგიული განვითარების გეგმა (დამტკიცებულია აკადემიური საბჭოს სხდომაზე, ოქმი №04, 30.04.2019წ., რექტორის ბრძანება №134, 30.04.2019წ.)
- ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის ფაკულტეტის დებულება (დამტკიცებულია აკადემიური საბჭოს სხდომის ოქმით №04, 30.04.2019წ.)
- ვებ-გვერდი

**რეკომენდაციები:**

**რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

**საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):**

**მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)**

**შეფასება**

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

## 1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

- პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებს ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას;
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს;
- შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საბალავრო პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებს ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას, კურსდამთავრებულს ეცოდინება ადამიანის ჯანმრთელობის განმტკიცებისა და ფიზიკური თვისებების განვითარების მეთოდები, სხვადასხვა დაავადებებისა და დაზიანების განსაზღვრა და სამედიცინო რეაბილიტაციის ტაქტიკის შერჩევა, ადამიანის ჯანმრთელობის განმტკიცებისა და ფიზიკური თვისებების განვითარების მეთოდების გამოყენების, სხვადასხვა დაავადებებისა და დაზიანების განსაზღვრის, სამედიცინო რეაბილიტაციის ტაქტიკის შერჩევის; ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის მეთოდებისა და მდგომარეობის გამოყენებით სპორტის სახეობებისა და სარეაბილიტაციო ვადების მიხედვით სარეაბილიტაციო ღონისძიებების განსაზღვრისა და წარმატებით განხორციელების; შეეძლება ანამნეზისა და ანალიზების საფუძველზე ტრავმული მდგომარეობის ზოგადი შეფასება და მკურნალობის ტაქტიკის შერჩევა და პირველადი სამედიცინო დახმარების გაწევა; ტრავმული მდგომარეობის ზოგადი შეფასება და მკურნალობის ტაქტიკის არჩევა; ანამნეზისა და ანალიზების საფუძველზე ტრავმული დაზიანებების დროს პირველადი დახმარების და პრევენციის სქემის შემუშავება; სხვადასხვა სამედიცინო და ასაკობრივ ჯგუფებში შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირთა ფიზიკური თვისებების განვითარებისათვის საჭირო საშუალებებისა და მეთოდების გამოყენების უნარი; მოზარდების ასაკობრივი, სქესობრივი, ფიზიკური და ფუნქციური შესაძლებლობების გათვალისწინებით სპეციალური დატვირთვების დარეგულირებისა და მათი ინტენსივობის განსაზღვრის უნარი; სამკურნალო ფიზიკური ვარჯიშების შერჩევისა და შედეგების შეფასების უნარი; ფიზიკური და კოგნიტური დარღვევების მქონე პირების საჭიროებიდან გამომდინარე ინდივიდუალური სარეაბილიტაციო გეგმის შემუშავების უნარი; საწვრთნო, აღმდგენი და ჰიგიენური მასაჟის ჩატარების უნარი; სპორტსმენის რაციონში საკვები ნივთიერებების ბალანსირებულობის განსაზღვრის უნარი;

უნივერსიტეტში შემუშავებულია საგანმანათლებლო პროგრამის შედეგების შეფასების მეთოდოლოგია – „შეფასებების მონაცემების ანალიზის მეთოდოლოგია“ (დამტკიცებულია შპს სასწავლო უნივერსიტეტი გომედის აკადემიური საბჭოს მიერ, ოქმი N4, 30/04/2019წ). ამ დოკუმენტის თანახმად ხდება სწავლის შედეგების შეფასება როგორც პროგრამის მიმდინარეობის პროცესში, ასევე პროგრამის დასრულების შემდეგაც. უნდა აღინიშნოს, რომ სწავლის შედეგების შეფასება პროგრამის მიმდინარეობისას ინსტრუქციის მიხედვით ხდება სტუდენტების სემესტრული მოსწრების ანალიზით (შუალედური და დასკვნითი შეფასება), სტუდენტის მიერ ადმინისტრაციული სერვისების კითხვარის ანალიზით და სტუდენტის სამეცნიერო აქტივობის შეფასებით. აღნიშნული შეფასება წარმოადგენს სტუდენტის მიერ კურსის შეფასებასა და მის აქტივობების და არა პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასებას. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი აღწერილი უნდა იყოს სწავლის შედეგების შეფასების გეგმაში, რომელშიც უნდა ჩანდეს, თუ რომელი დავალებით, როდის, ვის მიერ, სტუდენტთა რა რაოდენობაზე შეფასდება პროგრამის თითოეული სწავლის შედეგი. იმ შემთხვევაში, თუ გამოიყენება რუბრიკა/რუბრიკები დავალების შესაფასებლად (რაც საუკეთესო პრაქტიკადაა მიჩნეული), ისიც თან უნდა ერთვოდეს შეფასების გეგმას. უნდა აღინიშნოს, რომ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელთან გასაუბრებამ გვიჩვენა, რომ მას აქვს ბუნდოვანი წარმოდგენა ამ მეთოდოლოგიის მნიშვნელობისა და პრაქტიკული გამოყენების შესახებ.

ამავდროულად საგანმანათლებლო პროგრამაში აღწერილი სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა და პასუხისმგებლობას, ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას. პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება მისანიჭებელ კვალიფიკაციას და სწავლების საფეხურს. შედეგები მკაფიო და ხარისხის დონის შესაბამისია.



**მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

- ინტერვიუები უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის გუნდთან, თვითშეფასების ჯგუფთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან და კოორდინატორთან, აკადემიურ პერსონალთან, მოწვეულ პერსონალთან, უნივერსიტეტისა და ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურებთან, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან;
- თვითშეფასების ანგარიში
- ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა (დამტკიცებულია აკადემიური საბჭოს სხდომაზე, ოქმი №05, 30.05.2019წ, რექტორის ბრძ.№162, 30.05.2019წ.);
- უნივერსიტეტის წესდება (დამტკიცებულია რექტორის ბრძ.№34, 11.02.2019წ. );
- ბაზრის კვლევა;
- სტრატეგიული განვითარების გეგმა (დამტკიცებულია აკადემიური საბჭოს სხდომაზე, ოქმი №04, 30.04.2019წ., რექტორის ბრძანება №134, 30.04.2019წ.)
- ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის ფაკულტეტის დებულება (დამტკიცებულია აკადემიური საბჭოს სხდომის ოქმით №04, 30.04.2019წ.)
- „შეფასებების მონაცემების ანალიზის მეთოდოლოგია“ (დამტკიცებულია შპს სასწავლო უნივერსიტეტი გეომედის აკადემიური საბჭოს მიერ, ოქმი N4, 30/04/2019წ).
- ვებ-გვერდი

**რეკომენდაციები:**

აუცილებელია პროგრამის სწავლის შედეგების ანალიზის ინსტრუქციის და შესაბამისი მექანიზმების კორექტირება

**რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

- ინტერნაციონალიზაციის გაღრმავება გაცვლითი პროგრამებითა და საერთაშორისო პროექტებით, ასევე მეტი უცხოელი ლექტორების ჩართულობა პროგრამის განხორციელების პროცესში.

**საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):**

**მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)**

**შეფასება**

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

**პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა**

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა				

**2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა**

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

<b>2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები</b>
უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.
<p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>პროგრამაზე მიღების წინაპირობები გამჭვირვალეა და უზრუნველყოფს შესაბამისი ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების მქონე პირთა პროგრამაში ჩართვას, რაც ემსახურება სტუდენტის მიერ სწავლის შედეგების მიღწევას.</p> <p>ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის საბაკალავრო პროგრამით სწავლის უფლება ეძლევა სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს, რომელიც გაივლის ერთიან ეროვნულ გამოცდებს და მიღებული ქულების საფუძველზე მოიპოვებს უფლებას ისწავლოს უნივერსიტეტში ან უმაღლესი განათლების შესახებ საქართველოს კანონის 52-ე მუხლის მე-3 პუნქტით განსაზღვრულ პირებს. უცხო ქვეყნის მოქალაქეების ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ კანონმდებლობით დადგენილი წესების შესაბამისად.</p>
<p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის საბაკალავრო პროგრამა (აკადემიური საბჭოს სხდომის ოქმი №05, 30.05.2019წ.);</li> <li>• სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი (აკადემიური საბჭოს ოქმი №02, 11.02.2019წ.; რექტორის ბრძანება №36, 11.02.2019წ.)</li> <li>• უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი</li> </ul>
<b>რეკომენდაციები:</b>
<b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b>
<b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b>
<b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b>
<p><b>შეფასება</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

<b>2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი</b>
<p>პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.</p>
<p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>საბაკალავრო პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის – „საბაკალავრო, სამაგისტრო და ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, განხორციელებისა და შეფასების სისტემის“ დებულების (დამტკიცებულია შპს სასწავლო უნივერსიტეტი გეომედის აკადემიური საბჭოს სხდომაზე, ოქმი N04, 30/04/2019წ) შესაბამისად.</p> <p>წინამდებარე დებულების შესაბამისად საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა-ინიცირება მოხდა</p>

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ შრომითი ბაზრის კვლევისა და დამსაქმებელთა მოთხოვნების ანალიზის საფუძველზე, რაც ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელმაც დაადასტურა ინტერვიუების დროს. უნდა აღინიშნოს, რომ ბაზრის კვლევისა და დამსაქმებელთა მოთხოვნების ანალიზის დოკუმენტი ბუნდოვანია, არათანმიმდევრული და ვერ პასუხობს ძირითად კითხვაზე – რამდენად მოთხოვნადი და მნიშვნელოვანია კონკრეტული პროგრამა შრომის ბაზარზე და რა კომპეტენციები უნდა აისახოს პროგრამაში დამსაქმებელთა აზრით. პროგრამის, სილაბუსების ახლებურად სტრუქტურირებისას ასევე გათვალისწინებული უნდა იქნას დამსაქმებელთა და კურსდამთავრებულთა გამოკითხვის შედეგები, რაც ვერ დადასტურდა ხარისხის სამსახურის ხელმძღვანელთან, კურსდამთავრებულებთან, დამსაქმებლებთან გასაუბრებისას.

მიღებული კვლევის შედეგის შესაბამისად ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურმა მიმართა აკადემიურ საბჭოს პროგრამის განხორციელების რეკომენდაციით. საგანმანათლებლო პროგრამის აკადემიურ საბჭოზე ინიცირების შემდეგ პროგრამის ხელმძღვანელმა შეიმუშავა საგანმანათლებლო პროგრამა აკადემიურ, მოწვეულ პერსონალთან, დამსაქმებლებთან ერთად, რაც დადასტურდა პროგრამის ხელმძღვანელთან გასაუბრებისას. ვიზიტის დროს ექსპერტების მიერ ვერ იქნა ნაწილობრივად შეიმუშავების პროცესში ჩართული პირების შეხვედრების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია (შეხვედრების ოქმები და ა.შ). აკადემიურ პერსონალთან გასაუბრებისას ასევე ვერ იქნა დადასტურებული მათი აქტიური ჩართულობა პროგრამის შემუშავების პროცესში.

შემუშავებული საგანმანათლებლო პროგრამა განხილულ იქნა ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე, შემდეგ პროგრამის შეჯერებული ვარიანტი განსახილველად გადაეცა უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს, რომელმაც შეამოწმა პროგრამის შესაბამისობა კანონმდებლობით დადგენილ აკრედიტაციის სტანდარტებთან. შემდეგ პროგრამა წარდგენილ იქნა აკადემიურ საბჭოზე დასამტკიცებლად.

საგანმანათლებლო პროგრამაში აღწერილია პროგრამის მიზნები, სწავლის შედეგები, სასწავლო კურსები/მოდულები შესაბამისი კრედიტებით, სტუდენტთა შეფასების სისტემა და სასწავლო პროცესის ორგანიზების თავისებურებები მიმართული კურსდამთავრებულების ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციების გამომუშავებაზე.

საბაკალავრო პროგრამაში ასახულია უნივერსიტეტის სახელწოდება, პროგრამის სახელწოდება, პროგრამის დამტკიცების რეკვიზიტები, პროგრამის ხელმძღვანელი, პროგრამის საფეხური, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, პროგრამის მოცულობა კრედიტებში, პროგრამის ხანგრძლივობა, სწავლების ენა, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები, სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები, სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა, სასწავლო გეგმა. პროგრამას თან ერთვის ყველა სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსის/მოდულის სილაბუსები, სწავლის შედეგების რუკა, სასწავლო დისციპლინების შესწავლის წინაპირობების მატრიცა, დასაქმების სფერო.

ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის საბაკალავრო პროგრამა მოიცავს 240 ECTS (ერთი კრედიტი შეესაბამება 25 საათს), სულ 6000 საათი. პროგრამის ხანგრძლივობაა 4 წელი, სტუდენტის სამუშაო დატვირთვა, საკონტაქტო და დამოუკიდებელი მუშაობისათვის განკუთვნილი საათები ასახულია კრედიტების სისტემაში.

ერთი აკადემიური წელი შედგება 42 კვირისგან. სემესტრის ხანგრძლივობა: 21 კვირა (მათ შორის: სასწავლო -15 კვირა; სასესიო -4კვირა; დამატებითი გამოცდებისათვის -2 კვირა).

უმალესი განათლების პირველი საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა აგებული შემდეგი პრინციპით: ა) ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სასწავლო კურსები ( 188 კრედიტის მოცულობით) და თავისუფალი კომპონენტები (52 კრედიტის მოცულობით);

ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სასწავლო კურსები წარმოდგენილია სავალდებულო კურსების სახით: შესავალი კინეზოთერაპიაში – 4 კრედიტი, ადამიანის ანატომია 1, 2 (სულ 12 კრედიტი); ადამიანის ფიზიოლოგია 1, 2 (10 კრედიტი); ბიომექანიკა, კინეზიოლოგია (5 კრედიტი); პათოლოგიური ფიზიოლოგია (5 კრედიტი); ნევროლოგიის საფუძვლები (5 კრედიტი); სპორტული მორფოლოგია (4 კრედიტი); გამაჯანსაღებელ-რეკრეაციული ობიექტების მენეჯმენტი (4 კრედიტი); პირველადი დახმარება ტრავმული დაზიანების დროს (6 კრედიტი); სხივური დიაგნოსტიკა და თერაპია (5 კრედიტი); შინაგან სწეულებათა პროპედევტიკა (5 კრედიტი); სპორტის ფიზიოლოგია (5 კრედიტი), ფიზიოთერაპია (6 კრედიტი); ჰისტოლოგია, ციტოლოგია, ემბრიოლოგია (4 კრედიტი); ბიოქიმია, დატვირთვების ბიოქიმია (4 კრედიტი); დინამიური ანატომია (5 კრედიტი); რაციონალური კვება (4 კრედიტი); პრევენციული მრედიცინა (5 კრედიტი); დოპინგი და სპორტი (4 კრედიტი); სპორტული მედიცინის საფუძვლები (6 კრედიტი); ფიზიკური და კოგნიტიური დარღვევები და მათი რეაბილიტაცია (5 კრედიტი); ადაპტური ფიზიკური აღზრდა და სპორტი (4 კრედიტი); ოსტეოპათია, მანუალური თერაპია (5 კრედიტი); მასაჟი (6 კრედიტი); ინვალიდთა კინეზოთერაპია (6 კრედიტი); ფიტნესი და წონის მართვა (6 კრედიტი); ფიზიკური მედიცინა და რეაბილიტაცია (6 კრედიტი);

ფიზიკური ვარჯიშებით რეაბილიტაცია (6 კრედიტი); ფიზიკური თერაპია (6 კრედიტი); პრაქტიკა სპეციალობაში (16 კრედიტი); საბაკალავრო ნაშრომი (14 კრედიტი).

- თავისუფალი კომპონენტის მოცულობა შეადგენს 52 კრედიტს და წარმოდგენილია შემდეგი
  - სავალდებულო (39 კრედიტი) – აკადემიური წერა (5 კრედიტი); თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიები (3 კრედიტი); ინგლისური ენა 1,2,3,4 (სულ 16 კრედიტი); სამედიცინო ქიმია (4 კრედიტი); სამედიცინო ბიოლოგია გენეტიკით (5 კრედიტი); ბიოეთიკა (3 კრედიტი); სამედიცინო სოციოლოგია – 3 კრედიტი.
  - და არჩევითი კურსებით: 13 კრედიტი (ინგლისური ენა A1.2, სამედიცინო ფიზიკა, ბიოფიზიკა, ვალეოლოგია, ჯანდაცვის მენეჯმენტი, საქართველოს ისტორია, სამედიცინო ფსიქოლოგია).  
საბაკალავრო პროგრამაში დიდი მოცულობითი წილი უკავია ისეთ სასწავლო კურსებს, რომლებიც უფრო მეტად ასახავენ სპორტული მედიცინის საკითხებს, ვიდრე ფიზიკური მედიცინისა და დაავადებათა შემდგომ რეაბილიტაციის: სპორტული მორფოლოგია (4 კრედიტი), დოპინგი და სპორტი (4 კრედიტი), სპორტული მედიცინის საფუძვლები (6 კრედიტი), ადაპტური ფიზიკური აღზრდა და სპორტი (4 კრედიტი), სპორტის ფიზიოლოგია (5 კრედიტი), ფიტნესი და წონის მართვა (6 კრედიტი) – სულ 29 კრედიტი. სასურველია აღნიშნული კურსების ნაწილი გადატანილ იქნას არჩევითი საგნების ბლოკში.  
საბაკალავრო პროგრამაში აღინიშნება კლინიკური ხასიათის საგნების სიმცირე. კერძოდ არ ისწავლება ტრავმატოლოგია, ორთოპედია; ქირურგია; შინაგანი დაავადებები; პედიატრია; ონკოლოგია და სხვა.  
პროგრამაში უნდა შემცირდეს სპორტის შემსწავლელი სასწავლო კურსების მოცულობითი წილი და გაიზარდოს როგორც რეაბილიტაციის (აღდგენითი მკურნალობის), ასევე კლინიკური მედიცინის ამსახველი კურსების წილი. ამ სახის რეკომენდაცია დაფიქსირებული იყო ექსპერტების მიერ წინა სააკრედიტაციო ვიზიტის დროს. თუმცა ეს რეკომენდაცია არ იყო გათვალისწინებული. პირიქით, შემცირდა კლინიკური შინაარსის სამედიცინო საგნების მოცულობა.  
საგანმანათლებლო პროგრამით დასახული მიზნისა და უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს პირველი საფეხურით (საბაკალავრო განათლების ეტაპით) გათვალისწინებული შედეგების მიღწევა ძირითადად უზრუნველყოფილია სასწავლო კურსების შინაარსით, მოცულობითა და სწავლების მეთოდებით, თუმცა აუცილებელია ზემოაღნიშნული რეკომენდაციების გათვალისწინება.

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

- „საბაკალავრო, სამაგისტრო და ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, განხორციელებიდან და შეფასების სისტემის“ დებულება (დამტკიცებულია შპს სასწავლო უნივერსიტეტი გეომედის აკადემიური საბჭოს სხდომაზე, ოქმი N04, 30/04/2019წ);
- შრომის ბაზრისა და დამსაქმებლების მოთხოვნათა ანალიზი;
- ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა (დამტკიცებულია აკადემიური საბჭოს სხდომაზე, ოქმი №05, 30.05.2019წ, რექტორის ბრძ.№162, 30.05.2019წ.);

**რეკომენდაციები:**

- პროგრამული აკრედიტაციის სტანდარტების მოთხოვნების დაკმაყოფილებისა და პროგრამის განვითარების მიზნით, აუცილებელია შრომის ბაზრისა და დამსაქმებელთა მოთხოვნების რელევანტური ანალიზის ჩატარება;
- აუცილებელია აკადემიური პერსონალის აქტიური ჩართვა პროგრამის შემუშავებისა და იმპლემენტაციის პროცესებში ;
- პროგრამაში უნდა შემცირდეს სპორტის შემსწავლელი სასწავლო კურსების მოცულობითი წილი (ან მოხდეს შესაბამისი საგნების მოთავსება არჩევითი საგნების ბლოკში) და გაიზარდოს როგორც რეაბილიტაციის (აღდგენითი მკურნალობის), ასევე კლინიკური მედიცინის ამსახველი კურსების წილი.

**რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

**საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):**

**მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)**

შეფასება

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

### 2.3. სასწავლო კურსი

- ძირითადი სპეციალობის თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს;
- სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

#### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საბაკალავრო პროგრამის თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, პროგრამა დარგობრივი ცოდნის მიწოდების უზრუნველსაყოფად, მოიცავს პროფილურ დისციპლინათა სასწავლო კურსებს. სასწავლო პროგრამა დაფუძნებულია იმ მნიშვნელოვანი საკითხების შესწავლაზე, რაც აუცილებელია თანამედროვე მოთხოვნების გათვალისწინებით ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის სხვადასხვა სფეროებში პროფესიული საქმიანობის განსახორციელებლად.

თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსში განსაზღვრულია ცოდნის შეფასების შესაბამისი კომპონენტები და კრიტერიუმები (ცოდნა და გაცნობიერება, უნარები, პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა), რომლებიც არის გაწერილი და ცნობილია სტუდენტებისათვის. ყველა სილაბუსში პირველი მეცადინეობა ეთმობა სილაბუსის გაცნობას, რაც დასტურდება სტუდენტებთან გასაუბრებით.

სასწავლო კურსების ყველა სილაბუსში მითითებულია სავალდებულო და დამხმარე სასწავლო მასალა, რომელიც წარმოადგენს სახელმძღვანელოს, მეთოდურ რეკომენდაციებს, სამეცნიერო პერიოდულ გამოცემებს და სხვა. სასწავლო ლიტერატურა ძირითადად დაკომპლექტებულია დარგის მიღწევებზე დაფუძნებული წიგნებით და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. ბიბლიოთეკის ფონდი ბეჭდურ და ელექტრონულ მატარებლებზე არსებული ფორმით შეიცავს საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსების პროგრამებში (სილაბუსებში) მითითებულ ლიტერატურას. თუმცა, რიგი სასწავლო კურსის სილაბუსში მითითებული ლიტერატურა საჭიროებს განახლებას და კორექტირებას. მაგალითად,

- რაციონალური კვების სასწავლო კურსის ძირითადი სახელმძღვანელო არის – მ. ზურაბაშვილი კვების ჰიგიენა, 1989წ;
- ბიომექანიკის სასწავლო კურსის ძირითადი სახელმძღვანელო წარმოადგენს ამოცანათა კრებულს – მოისწრაფიშვილი კ., სალუქვაძე რ., მირცხულავა მ. - ბიომექანიკა. პრაქტიკული ამოცანების კრებული (მეთოდური მასალა), 1999.;
- მასაჟის კურსის ძირითადი სახელმძღვანელო არის – სპორტული მასაჟი – ლ. ჩიქოვანი, 1996 წ.;
- მანუალური თერაპიის სასწავლო კურსში ლიტერატურა არ არის საგნის შინაარსის რელევანტური – ნ. ქოჩაკიძე, ნ. მდივანი, ა. შუკაკიძე- სპორტული მორფოლოგია; რ. ხეცურიანი, ნ. ქოჩაკიძე, ნ. მდივანი, ა. შუკაკიძე- რ ე ა ბ ი ლ ი ტ ო ლ ო გ ი ის მ ო რ ფ ო ლ ო გ ი უ რ ი ს ა ფ უ ძ ვ ლ ე ბ ი; ლომსაძე-კუჭავა მ. - სამედიცინო ტექნოლოგიები. ”, ხოლო მითითებული მანუალური თერაპიის სახელმძღვანელო თარიღდება 1993 წლით.
- სასწავლო კურსის „ფიზიკური თერაპია“ ძირითადი სახელმძღვანელო – ელისო მურვანიძე - სპეციფიკური ფიზიკური ვარჯიშების ეფექტურობა ცერებრული დამბლის სხვადასხვა ფორმის დროს. - მოიცავს მხოლოდ ერთ ნოზოლოგიას – წერებრალური დამბლა – თუმცა კურსის ძირითადი მიზანია – ასაკის, დიაგნოზის და სხვადასხვა პრობლემების დროს ფიზიკური თერაპია.

სასურველია მოხდეს წიგნადი ფონდის განახლება თანამედროვე დარგობრივი ლიტერატურით.

სილაბუსებში ასახული ყველა ლიტერატურა მოიპოვება უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში.

#### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა თანდართული სილაბუსებით</b> (დამტკიცებულია აკადემიური საბჭოს სხდომაზე, ოქმი №05, 30.05.2019წ, რექტორის ბრძ.№162, 30.05.2019წ.);</li> </ul>
<b>რეკომენდაციები:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• სასწავლო კურსების სილაბუსებში მითითებული ლიტერატურა საჭიროებს განახლებას და კორექტირებას. რეკომენდირებულია მოხდეს წიგნადი ფონდის განახლება თანამედროვე დარგობრივი ლიტერატურით.</li> <li>• აუცილებელია პროგრამის სწავლის შედეგების შედგენაში ჩართული დაინტერესებული პირების მონაწილეობა;</li> </ul>
<b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b>
<b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b>
<b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b>
<b>შეფასება</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</li> </ul>

<b>2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება</b>
<b>პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.</b>
<b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b> <p>პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტთა პრაქტიკული და სამეცნიერო კვლევითი უნარების ჩამოყალიბებასა და განვითარებას. პროგრამის სტრუქტურაში არსებული სავალდებულო კომპონენტები – აკადემიური წერა, განუვითარებს სტუდენტს სამეცნიერო კვლევის უნარებს. სტუდენტი პროგრამის ფარგლებში სარგებლობს უნივერსიტეტის საბიბლიოთეკო რესურსით, ლაბორატორიებით, რეაბილიტაციის ცენტრით.</p> <p>საბაკალავრო პროგრამა უზრუნველყოფს პრაქტიკული უნარ-ჩვევების ეტაპობრივ განვითარებას. მეორე სემესტრიდან პროგრამაში გატვალისწინებულია სასწავლო კურსი – შესავალი კინეზოთერაპიაში, რომელიც წარმოადგენს პრაქტიკული ხასიათის პირველ კურსს და სტუდენტს აცნობს სპეციალობის საფუძვლებს, უვითარებს საბაზისო პრაქტიკულ კომპეტენციებს. საბაკალავრო პროგრამის მე-3 – მე-7 სემესტრებში გათვალისწინებულია სავალდებულო პრაქტიკული კურსები – ფიზიკური და კოგნიტური დარღვევები და მათი რეაბილიტაცია, ადაპტური ფიზიკური აღზრდა და სპორტი, ოსტეოპათია, მანუალური თერაპია, მასაჟი, ინვალიდთა კინეზოთერაპია, ფიზიკური მედიცინა და რეაბილიტაცია, ფიზიკური ვარჯიშებით რეაბილიტაცია. მე-8 სემესტრში გათვალისწინებულია პრაქტიკა სპეციალობაში – 400 საათის მოცულობით – სულ 16 კრედიტი. შესაბამისად, პროგრამით გათვალისწინებული პრაქტიკული კომპონენტი სრულიად საკმარისია სწავლის შედეგების მიღწევისათვის.</p> <p>მე-8 სემესტრში პროგრამით გათვალისწინებულია საბაკალავრო ნაშრომის შესრულება. ამ კურსის ძირითადი მიზანია სწორედ კვლევითი უნარების გამოუმუშავება. ის ემსახურება შესაბამისი ლიტერატურული წყაროების მოძიებას, ბიბლიოგრაფიის შედგენას, მოძიებული მონაცემების დამუშავებას, ანალიზს, თანმიმდევრულად</p>

გადმოცემასა და შესაბამისი დასკვნის გაკეთების უნარს, მიღებული შედეგების წერილობით გაფორმებას, საბაკალავრო ნაშრომის პრეზენტაციას და დაცვას.

სასწავლო უნივერსიტეტი „გეომედი“ სტუდენტებს ხელს უწყობს კვლევითი პროექტების განხორციელებასა და დამოუკიდებელი ინიციატივების განხორციელებაში. დაწესებულება გამოსცემს სამეცნიერო ჟურნალს, რომელიც დაკომპლექტებულია საკონფერენციო მასალებით, სადაც მონაწილეობა მიიღეს უნივერსიტეტის სტუდენტებმა და დარგის სპეციალისტებმა, ყოველწლიურად ტარდება სტუდენტური სამეცნიერო კონფერენციები. შიდა კონფერენციებზე გამარჯვებული სტუდენტები იღებენ მონაწილეობას რესპუბლიკურ სამეცნიერო ფორუმებში. უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს სტუდენტური თვითმმართველობა, რომელიც სტუდენტებს ეხმარება დამოუკიდებელი ინიციატივების განხორციელებაში (სპორტული, კულტურული ღონისძიებები და სხვა).

- მტკიცებულებები/ინდიკატორები**
- ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა თანდართული სილაბუსებით (დამტკიცებულია აკადემიური საბჭოს სხდომაზე, ოქმი №05, 30.05.2019წ, რექტორის ბრძ.№162, 30.05.2019წ.);
  - საუნივერსიტეტო რებილიტაციის ცენტრი ვიზუალური დათვალიერება;
  - საბაკალავრო პროგრამის ხელმძღვანელთან, აკადემიურ პერსონალთან, მოწვეულ პერსონალთან, სტუდენტებთან ინტერვიუება;

**რეკომენდაციები:**

**რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

**საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):**

**მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)**

**შეფასება**

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

**2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები**

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

**სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები ძირითადად შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებულია შემდეგი სწავლების მეთოდები: მასალის ვერბალური პრეზენტაცია, მასალის დემონსტრირება, პრაქტიკული უნარების დემონსტრირება; ლაბორატორიული სამუშაო, პირდაპირი ინსტრუქცია, დისკუსია, დებატები, ბლიც გამოკითხვა, მასალის შეჯამება, ალბომის წარმოება, ქვიზი, ტესტი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდი, წიგნზე მუშაობის მეთოდი, წერიითი მუშაობის მეთოდი, IT ტექნოლოგიების გამოყენებით დამატებითი მასალის მოძიება, კონსულტაცია, პრობლემაზე დაფუძნებული

სწავლების მეთოდი – PBL, შემთხვევის ანალიზი – Case Study, გონებრივი იერიში (brain storming).  
 ყველა სილაბუსში გაწერილია სწავლების მეთოდები, ისინი შერჩეულია საგნის სპეციფიკიდან გამომდინარე და მიმართულია სასწავლო კურსისა და პროგრამის სწავლის შედეგების მისაღწევად.  
აკადემიურ პერსონალთან, მოწვეულ პედაგოგებთან გასაუბრების შედეგად ვერ დადგინდა, თუ როგორ იყენებენ ან როგორ მოხდება პრაქტიკულად ისეთი მეთოდების იმპლემენტაცია სწავლების პროცესში, როგორებიცაა ქვისზე დაფუძნებული სწავლება (CBL), პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლა (PBL), არსანიშნავია, რომ აღნიშნული მეთოდები მითითებულია სასწავლო კურსების სილაბუსებში.

- მტკიცებულებები/ინდიკატორები**
- ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა (დამტკიცებულია აკადემიური საბჭოს სხდომაზე, ოქმი №05, 30.05.2019წ, რექტორის ბრძ.№162, 30.05.2019წ.);
  - საბაკალავრო პროგრამის ხელმძღვანელთან, აკადემიურ პერსონალთან, მოწვეულ პერსონალთან, ინტერვიუება;

- რეკომენდაციები:**
- პროგრამის სხვადასხვა კომპონენტში პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად აღწერილი სწავლის მეთოდებიდან, რაც საერთოა თითქმის ყველა კურსის სილაბუსის მიხედვით, ჩამონათვალში დარჩეს ის მეთოდები, რომლებსაც ჩართული აკადემიური პერსონალი რეალურად იყენებს სწავლებაში და თვლის რელევანტურად საგნების სპეციფიკის გათვალისწინებით;
  - სწავლის შედეგების შეფასების რელევანტურობის მიღწევის მიზნით პერსონალმა უნდა კარგად გაიაზროს სწავლების მეთოდები, და შედეგების ანალიზზე დაკვირვებით გაუმჯობესოს შეფასების ფორმები.
  - რეკომენდირებულია აკადემიურ პერსონალისთვის, მოწვეულ პედაგოგებისათვის დაიგეგმოს და ჩატარდეს პრაქტიკული ხასიათის ტრენინგები სწავლა-სწავლების მეთოდებთან დაკავშირებით.

**რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

**საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):**

**მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)**

- შეფასება**
- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
  - მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
  - ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
  - არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

**2.6. სტუდენტების შეფასება**

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

სასწავლო უნივერსიტეტის შეფასების სისტემა შეესაბამება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის #3 ბრძანებით დადგენილ მოთხოვნებს. საგანმანათლებლო პროგრამის კრედიტების გაანგარიშება ხდება და ბაკალავრის მიღწევების შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.



შემაჯამებელი შეფასება ითვალისწინებს 2 შემადგენელ კომპონენტს – შუალედურ და დასკვნით შეფასებებს. თითოეულ ელემენტს თავისი პროცენტული წილი აქვს შეფასების საერთო სოსტემაში, რომელსაც განსაზღვრავს პედაგოგი – 70/30 (შუალედური შეფასება შეადგენს 70%, დასკვნითი გამოცდა – 30%) ან 60/40 (შუალედური შეფასება შეადგენს 60%, დასკვნითი გამოცდა – 40%).

შუალედური შეფასება დაყოფილია კომპონენტებად (შუალედური გამოცდა, აქტიურობა სემინარებზე/პრაქტიკულზე, პრეზენტაცია, ქვიზი, სიტუაციური ამოცანები, ესე და ა.შ.). სემესტრული შეფასების კომპონენტებს კურსის ხელმძღვანელი ირჩევს საგნის სპეციფიკიდან გამომდინარე, გარდა შუალედური გამოცდისა და მისი პროცენტული მაჩვენებელი 70/30-ის შემთხვევაში არის 30 ქულა, ხოლო 60/40-ის შემთხვევაში – 20 ქულა. შუალედური გამოცდის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი არ არსებობს, სტუდენტს არ აქვს უფლება შუალედური გამოცდის ხელმეორედ ცაბარების, გარდა საპატიო მიზეზით გაცდენილი გამოცდისა.

შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომელიც აუცილებელი წინაპირობაა დასკვნით გამოცდაზე გასვლის არის ჯამური შუალედური შეფასების მინიმუმ 50%. დასკვნითი გამოცდა, დასკვნითი შეფასების აუცილებელი პირობაა. დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი 50%+1-ია, ნაკლების მიღების შემთხვევაში დასკვნითი გამოცდის შეფასება ნულდება და თუ სტუდენტის ქულა 41–50 ქულამდე მერყეობს, მას ეძლევა დასკვნითი გამოცდის გადაბარების უფლება, თუ სტუდენტის ჯამური ქულა 41-ზე ნაკლებია, ის საგანს თავიდან გადის. თუ სტუდენტის შუალედური შეფასება ტოლია ან მეტია 51 ქულის, სტუდენტი ვალდებულია დასკვნით გამოცდაზე გადალახოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, წინააღმდეგ შემთხვევაში საგანი ჩაბარებულად არ ჩაითვლება.

სტუდენტს დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში, დასკვნითი გამოცდიდან არანაკლებ 5 დღის შემდეგ.

საგანმანათლებლო საბაკალავრო პროგრამა ითვალისწინებს აგრეთვე საბაკალავრო ნაშრომის შესრულებას. საბაკალავრო ნაშრომის შეფასება ხდება 100 ქულიანი სისტემით: საბაკალავრო ნაშრომის წინასწარი განხილვა-60 ქულა; საბაკალავრო ნაშრომის საჯარო დაცვა- 40 ქულა.

საბაკალავრო ნაშრომის საჯარო დაცვაზე გასვლის უფლების მოპოვებისათვის სტუდენტს, საბაკალავრო ნაშრომის წინასწარ განხილვაზე დაგროვილი უნდა ქონდეს მინიმუმ 30 ქულა.

საბაკალავრო ნაშრომის შეფასების ქულა გამოითვლება კომისიის წევრთა მიერ დაწერილ ქულათა საშუალო არითმეტიკულის მეშვეობით. შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

( A ) ფრიადი –მაქსიმალური შეფასების 91% –100%; ( B ) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 %; ( C ) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 %; ( D ) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70%; ( E ) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 %., ორი სახის უარყოფით შეფასებას: (FX) ვერ ჩააბარა– მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება, (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საბაკალავრო ნაშრომის წინასწარი განხილვა ტარდება 18-კვირას და ფასდება 60 ქულით შემდეგი კრიტერიუმების მიხედვით: თემის სიახლე და აქტუალურობა – 20 ქულა; საფუძვლიანად მოძიებული შესაბამისი ლიტერატურული წყაროები, მათი სისტემატიზაცია – 10 ქულა; საკვლევი საკითხის გარშემო არსებული მასალების შესწავლისა და წარმოჩენის უნარი – 10 ქულა; პრობლემის გამოკვეთის, კვლევისა და ანალიზის უნარი, მსჯელობის თანმიმდევრულობა – 10 ქულა; ნაშრომის ტექნიკური, სტილისტური და გრამატიკული გამართულობა – 10 ქულა. საბაკალავრო ნაშრომის საჯარო დაცვა ტარდება მე-20 კვირას და ფასდება 40 ქულით შემდეგი კრიტერიუმების მიხედვით: ნაშრომის აგებულება – 10 ქულა, პრეზენტაციის ვერბალური მხარე – 10 ქულა, პრეზენტაციის ტექნიკური მხარე – 5 ქულა, მსჯელობა, კითხვებზე და შენიშვნებზე გაცემული პასუხი – 15 ქულა.

საბაკალავრო ნაშრომის საჯარო დაცვის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი განისაზღვრება 21 ქულით. საბაკალავრო ნაშრომი სტუდენტს შესრულებულად ჩაითვლება, თუ შეფასებისას დააგროვებს 51 და მეტ ქულას. საბაკალავრო ნაშრომის 41–50 ქულით შეფასების შემთხვევაში სტუდენტს ეძლევა დამატებით

საბაკალავრო ნაშრომის საჯარო დაცვაზე ერთხელ გასვლის უფლება იმავე სემესტრში. საბაკალავრო ნაშრომის საჯარო დაცვასა და დამატებით დასვას შორის შუალედი უნდა იყოს არა ნაკლებ 5 დღისა. საბაკალავრო ნაშრომის 0–40 ქულით შეფასების შემთხვევაში სტუდენტს ენიჭება უფლება შეარჩიოს ახალი თემა და ხელმძღვანელი და საბაკალავრო ნაშრომი დაიცვას კომისიის წინაშე შემდეგ სასწავლო წელს.

შეფასების სისტემის შესახებ სტუდენტები ინფორმაციას იღებენ როგორც უნივერსიტეტის სპეციალური ელექტრონული სისტემის მეშვეობით, ასევე პროგრამაში ჩართული პროფესორ-მასწავლებლებისა და დეკანატის თანამშრომლებისაგან (რაც დასტურდება სტუდენტების, აკადემიური პერსონალის და პროგრამის ხელმძღვანელებთან ინტერვიუებით).

სწავლის შედეგების ობიექტური შეფასების მიზნით უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს საგამოცდო ცენტრი, სადაც სტუდენტთა მიერ შუალედური და დასკვნითი გამოცდების ჩაბარება უზრუნველყოფილია კომპიუტერული პროგრამებით.

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

- ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა (დამტკიცებულია აკადემიური საბჭოს სხდომაზე, ოქმი №05, 30.05.2019წ, რექტორის ბრძ.№162, 30.05.2019წ.);
- საბაკალავრო პროგრამის ხელმძღვანელთან, აკადემიურ პერსონალთან, მოწვეულ პერსონალთან, სტუდენტებთან ინტერვიუება;
- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი (აკადემიური საბჭოს ოქმი №02, 11.02.2019წ.; რექტორის ბრძანება №36, 11.02.2019წ.);

**რეკომენდაციები:**

**რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

**საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):**

**მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)**

**შეფასება**

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

**პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა**

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არარის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა				

**3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა**

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

**3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება**

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.

**სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**

სტუდენტს აქვს საშუალება მიიღოს ინფორმაცია სასწავლო პროცესის დაგეგმვის, სხვადასხვა კულტურული, სპორტული თუ სამეცნიერო ღონისძიებებში მონაწილეობის, კარიერული განვითარების შესახებ, რომლის ინფორმაციასა და სტუდენტების ჩართულობას უზრუნველყოფს პროგრამაში ჩართული დაწესებულების პერსონალი. სტუდენტებს ეძლევათ საშუალება მიიღონ სხვადასხვა ადგილობრივ და საერთაშორისო პროექტებში მონაწილეობა მათი სურვილისამებრ, ამასთანავე პროგრამაში სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე გათვალისწინებულია აკადემიური/მოწვეული პერსონალის დატვირთვა საკონსულტაციო საათებით საჭიროებისამებრ.

სტუდენტებთან გასაუბრებისას გამოიკვეთა, რომ კარიერული განვითარების შესაძლებლობების შესახებ (ასევე ზოგიერთი კონფერენციისა თუ საგანმანათლებლო ხასიათის შეხვედრების შესახებ), სტუდენტებს ინფორმაციას აწოდებენ ლექტორები. უმჯობესი იქნება, ეს ინფორმაცია მოედინებოდეს უშუალოდ ადმინისტრაციის წარმომადგენლებისაგან.

სტუდენტებთან ინტერვიუს დროს ასევე დაფიქსირდა, რომ სტუდენტები, სასწავლო პროცესთან დაკავშირებულ ინფორმაციას ძირითადად დეკანატიდან იღებენ. სასურველია ელექტრონული სერვისების უფრო ფართო გამოყენება ამ კუთხით.

მიუხედავად იმისა, რომ სასწავლო უნივერსიტეტს „გეომედს“ გაფორმებული აქვს ხელშეკრულებები ევროპულ უნივერსიტეტებთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, სტუდენტებთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ ჯერ არ დაფიქსირებულა სტუდენტთა გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობა. სასურველია ამ მიმართულებით დაიგეგმოს და ჩატარდეს შესაბამისი ღონისძიებები.

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

- ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა (დამტკიცებულია აკადემიური საბჭოს სხდომაზე, ოქმი №05, 30.05.2019წ, რექტორის ბრძ.№162, 30.05.2019წ.);
- სტუდენტებთან ურთიერთობის სამსახურის დებულება (აკადემიური საბჭოს სხდომის ოქმი №04, 30.04.2019წ., რექტორის ბრძანება №134, 30.04.2019წ.)
- ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის ფაკულტეტის დებულება (აკადემიური საბჭოს სხდომის ოქმი №01, 25.01.2019წ, რექტორის ბრძანება №20, 25.01.2019წ.);
- სტუდენტებთან, სტუდენტებთან ურთიერთობის სამსახურის უფროსთან გასაუბრება;

**რეკომენდაციები:**

**რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის –**

- სასურველია კარიერული განვითარების შესაძლებლობების შესახებ (ასევე, ზოგიერთი კონფერენციისა თუ საგანმანათლებლო ხასიათის შეხვედრების შესახებ), ინფორმაციას სტუდენტებს მიეწოდოს უშუალოდ ადმინისტრაციის წარმომადგენლებიდან.
- სასურველია ელექტრონული სერვისების უფრო ფართო გამოყენება სტუდენტებისათვის სასწავლო პროცესთან დაკავშირებულ ინფორმაციის მიწოდების მიზნით.
- სასურველია ფაკულტეტზე ევროპულ უნივერსიტეტებთან გაფორმებული ხელშეკრულებების თანახმად დაიგეგმოს ამ ფაკულტეტის სტუდენტებისათვის გაცვლითი პროგრამები.

**საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):**

**მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)**

**შეფასება**

■ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

<input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
<input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
<input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

<b>3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა</b>
მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი
მტკიცებულებები/ინდიკატორები
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება
<input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

**პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა**

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა				

**4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა**

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

<b>4.1 ადამიანური რესურსი</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია;</li> <li>➤ პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო- კვლევითი/შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას;</li> <li>➤ პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში;</li> <li>➤ პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.</li> </ul>
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი
<i>პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით</i>

გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია; აკადემიური პერსონალისა და მოწვეული მასწავლებლის პროგრამაში ჩართვის ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი კრიტერიუმია მისი კვლევითი აქტივობა, რაც დასტურდება სამეცნიერო/სამეცნიერო-მეთოდური პუბლიკაციებით.

პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო- კვლევითი/შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას.

საბაკალავრო პროგრამას „ფიზიკური მედიცინა და რეაბილიტაცია“ ემსახურება 26 აკადემიური პირი, კერძოდ, 11 პროფესორი (მათ შორის, 10 აფილირებული), 13 ასოცირებული პროფესორი (მათ შორის 9 აფილირებული), 2 აფილირებული ასისტენტ პროფესორი; და 14 მოწვეული პერსონალი.

პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება, ის უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში. თუმცა, უნივერსიტეტის დებულებისა და პროგრამის შემუშავების დებულების მიხედვით, საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი შეიძლება იყოს პროგრამის შესაბამის დარგში დოქტორის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირი, რომელიც არის უნივერსიტეტის აკადემიური ან მოწვეული პერსონალი. აღნიშნული საბაკალავრო პროგრამის ხელმძღვანელს აქვს ფიზიკური აღზრდის მასწავლებლის და მწვრთნელის დიპლომი მშვილდოსნობაში, დოქტორის ხარისხი აქვს მინიჭებული პედაგოგიკაში, შესაბამისად ის ვერ აკმაყოფილებს უნივერსიტეტის დებულებაში გაწერილ მოთხოვნას – მას არ აქვს პროგრამის შესაბამის დარგში დოქტორის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი.

პროგრამის განხორციელებას ხელს უწყობს უნივერსიტეტის ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალი, განსაზღვრული საქართველოს კანონით უმაღლესი განათლების შესახებ, საქართველოს შრომის კოდექსით, უნივერსიტეტის წესდებით, სტრუქტურით და შინაგანაწესით.

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

- ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა (დამტკიცებულია აკადემიური საბჭოს სხდომაზე, ოქმი №05, 30.05.2019წ, რექტორის ბრძ.№162, 30.05.2019წ.);
- შპს სასწავლო უნივერსიტეტი გეომედის დებულება (დამტკიცებულია აკადემიური საბჭოს სხდომის ოქმით №04, 30.04.2019წ.);
- აკადემიური პერსონალის, მოწვეული პერსონალის პირადი საქმეები;
- პროგრამის ხელმძღვანელთან, აკადემიურ პერსონალთან, მოწვეულ პედაგოგებთან გასაუბრება;

**რეკომენდაციები:**

- პროგრამის ხელმძღვანელის კვალიფიკაცია უნდა იყოს პროგრამის შესაბამის დარგში დოქტორის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირი, ან პროგრამის შემუშავების დებულებაში პროგრამის ხელმძღვანელის მიმართ გაწერილი მოთხოვნები უნდა იყოს დაკორექტირებული.

**რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

**საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):**

**მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)**

**შეფასება**

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

#### 4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

- დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს;
- უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული უნარების განვითარების მიზნით უნივერსიტეტში ხორციელდება ტრენინგები „სწავლების თანამედროვე მეთოდებში“. ტრენინგი სავალდებულოა უნივერსიტეტის ყველა აკადემიური/მოწვეული პერსონალისათვის და ფინანსდება უნივერსიტეტის სამეცნიერო კვლევების ფონდიდან.

შპს innovative systems Managements-სა და უნივერსიტეტს შორის გაფორმებული ხელშეკრულების თანახმად, ყოველწლიურად ტარდება ონლაინ-ტრენინგი აკადემიური/მოწვეული პერსონალისათვის EBSCO-ს სერვისების შესახებ (კვლევისა, წიგნების და სამეცნიერო პუბლიკაციების ელექტრონული ბაზა). უნივერსიტეტის თანამშრომლებსა და სტუდენტებს აქვთ მუდმივი წვდომა Elsevier-ის ელექტრონულ ბაზებთან.

უნივერსიტეტი სამეცნიერო კვლევების ფონდიდან უზრუნველყოფს პერსონალის ტრენინგების ჩატარებას, სამუშაო მივლინებებს, კონფერენციებზე დასწრებას, ასევე უზრუნველყოფს კვარტალურ საუნივერსიტეტო სამეცნიერო შრომათა კრებულის გამოცემას (მედიცინის და მენეჯმენტის თანამედროვე პრობლემები). უნივერსიტეტის აკადემიური/ავილირებული პერსონალისთვის სტატიის განთავსება ფინანსდება უნივერსიტეტის ფონდიდან.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- აკადემიური პერსონალის, უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის ინტერვიუებზე;

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

#### 4.3 მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

**სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**

საბაკალავრო პროგრამა „ფიზიკური მედიცინა და რეაბილიტაცია“ უზრუნველყოფილია საბიბლიოთეკო, მატერიალური და ტექნიკური რესურსით რომელიც რაოდენობრივად და ხარისხობრივად უზრუნველყოფს პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას.

უნივერსიტეტი ფლობს საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამის საერთო, დამხმარე და საჭირო ინვენტარით აღჭურვილ სასწავლო ფართს; პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევა საჭიროებს პერსონალურ კომპიუტერებს, სასწავლო მაგიდებს, სკამებს, დაფებს და ა.შ., რითაც პროგრამა არის უზრუნველყოფილი. უნივერსიტეტს გააჩნია ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერული კლასი. უნივერსიტეტის ბაზაზე ფუნქციონირებს კომპიუტერული საგამოცდო ცენტრი.

უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა ორიენტირებულია უნივერსიტეტის პროფესორ-მასწავლებელთა, სტუდენტისა სასწავლო და კვლევითი საქმიანობის ინფორმაციულ ხელშეწყობასა და უზრუნველყოფაზე. ბიბლიოთეკის გარეშე, რესურსები, სერვისები და მათი განვითარება ხელს უწყობს სასწავლო და კვლევითი საქმიანობის ეფექტურ განხორციელებას. ბიბლიოთეკის საქმიანობა რეგულირდება ბიბლიოთეკის დებულებით.

ბიბლიოთეკა მოიცავს წიგნსაცავს და სივრცეებს ბიბლიოთეკით მოსარგებლეთათვის. სამკითხველო დარბაზი აღჭურვილია აუცილებელი ინვენტარით – მაგიდებით, სკამებით, კომპიუტერებით, და სხვა. ბიბლიოთეკაში შესაძლებელია მულტიფუნქციური პრინტერით სარგებლობა.

ბიბლიოთეკა უზრუნველყოფილია ინტერნეტით. დადგენილია და თვალსაჩინოდ განთავსებულია ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესები.

უნივერსიტეტის შენობაში გახსნილია თანამედროვე ტექნიკით აღჭურვილი სარეაბილიტაციო ცენტრი, სადაც სტუდენტებს ჩაუტარდებათ პრაქტიკული კურსები.

სასწავლო პროცესის ეფექტური გამართვის მიზნით უნივერსიტეტს აქვს გაფორმებული მემორანდუმები და ხელშეკრულებები შემდეგ კლინიკურ ბაზებთან და ორგანიზაციებთან: შპს „აკადემიკოს ნიკოლოზ ყიფშიძის სახელობის ცენტრალური საუნივერსიტეტო კლინიკა“ – 11.06.2019წ; შპს დავით ტატიშვილის სპორტული მედიცინისა და რეაბილიტაციის ცენტრი (5/02/2018წ); ა)ა)იპ თბილისის პარასპორტის განვითარების ცენტრი – მემორანდუმი 21/09/2018წ; ნეირორეაბილიტაციის ცენტრი „ნაბიმედი“ (2/03/2018წ); სამკურნალო სარეაბილიტაციო ცენტრი „სკენარი“ (28/09/2018წ); საქართველოს ეროვნული ანტი-დოპინგური სააგენტო ( 24/09/2018წ); საქართველოს ეროვნული ფედერაცია „სპორტი ყველასთვის“ – 21/09/2018წ; სპორტული კომპლექსი არენა II –თან არსებული ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის ცენტრი (1/05/2019წ); შპს „წმინდა ლაზარეს კლინიკა“ (2.10.2018წ); შპს „ჯანმრთელობის ცენტრი“ (22.05.2019წ).

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

- ვიზუალური დათვალიერება;
- ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა (დამტკიცებულია აკადემიური საბჭოს სხდომაზე, ოქმი №05, 30.05.2019წ, რექტორის ბრძ.№162, 30.05.2019წ.);
- კლინიკურ ბაზებთან ხელშეკრულებები, მემორანდუმები

**რეკომენდაციები:**

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

■ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

<input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
<input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
<input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

**4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა**

პროგრამის/ ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

**სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**

*პროგრამა უზრუნველყოფილია ფინანსურად. არსებობს ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის ფაკულტეტის ბიუჯეტი, სადაც გაწეულია სახელფასო ფონდი, საოფისე ხარჯები, სამეცნიერო კვლევებზე გამოყოფილი თანხა, საბიბლიოთეკო ხარჯი, კომუნალური ხარჯი, საკანცელარიო, რემონტის, ინვენტარის და ხელსაწყოების, სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის, საბიუჯეტო ხარჯები და ა.შ.*

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

- პროგრამის ბიუჯეტი
- ინტერვიუ უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან

**რეკომენდაციები:**

**რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

**საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):**

**მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)**

**შეფასება**

<input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
<input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
<input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
<input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

**პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა**

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა				

**5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები**

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

**5.1 შიდა ხარისხის შეფასება**



პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

**სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**  
 მოქმედებს და საჯაროდ ხელმისაწვდომია ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა, რომელიც ითვალისწინებს "დაგეგმე-განახორციელე-შეამოწმე-განავითარე" ციკლს.

შპს სასწავლო უნივერსიტეტი გეომედში სწავლების ხარისხის უზრუნველყოფისათვის გამოიყენება შიდა და გარე მექანიზმები, რომლის მიზანია სწავლების ხარისხის მუდმივი განვითარება, მონიტორინგი, სრულყოფა, აკადემიური და მატერიალური რესურსის ეფექტური გამოყენება, რაც გულისხმობს სასწავლო პროცესის, საგანმანათლებლო პროგრამების და პროგრამაში შემავალი ყველა კომპონენტის დაგეგმილ პერიოდულ მონიტორინგს. ხარისხის უწყვეტი სრულყოფის მექანიზმების განხორციელება ხელს უწყობს სწავლების ხარისხის მიმდინარე ეტაპის დადგენას და შემდეგ ეტაპზე ხარისხის ამაღლების სტრატეგიის განსაზღვრას.

უნივერსიტეტში წარმოებს სტუდენტთა, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის, პოტენციური დამსაქმებლების და პრაქტიკის ობიექტების წარმომადგენლების გამოკითხვა. შემუშავებულია და დანერგილია კითხვარების ანალიზისა და შედეგების ეფექტური ელექტრონული მექანიზმი.

მიუხედავად იმისა, რომ შეფასების მექანიზმი შემუშავებულია, დოკუმენტაცია ხარისხის სამსახურის მუშაობის შესახებ, ისევე, როგორც სხვა დოკუმენტაცია, საჯაროდ არ არის ხელმისაწვდომი, რადგან ვებგვერდზე განთავსებული დოკუმენტაციის სანახავად აუცილებელია პაროლის შეყვანა, რის გამოც, სხვა დაინტერესებული პირი ვერ შეძლებს ამ ინფორმაციის ნახვას.

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

- **სწავლების ხარისხის შეფასების შიდა და გარე მექანიზმები** (აკადემიური საბჭოს ოქმი №04, 30.04.2019, რექტორის ბრძანება №134, 30.04.2019)
- **საბაკალავრო, სამაგისტრო და ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, განხორციელებისა და შეფასების სისტემა** (აკადემიური საბჭოს ოქმი №04, 30.04.2019, რექტორის ბრძანება №134, 30.04.2019)
- **ანკეტა/კითხვარების შედეგები**
- **ვებ გვერდი;**
- **ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დებულება** (აკადემიური საბჭოს ოქმი №04, 30.04.2019, რექტორის ბრძანება №134, 30.04.2019)

**რეკომენდაციები:**

**რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ნორმატიული დოკუმენტები, კითხვარების ანალიზი, შედეგები, ასევე საუნივერსიტეტო ნორმატიული დოკუმენტები (დებულებები, პროგრამები, ინსტრუქციები და ა.შ) ხელმისაწვდომი უნდა იყოს ვებ გვერდის მეშვეობით ყველა დაინტერესებული პირათათვის.

**საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):**

**მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)**

**შეფასება**

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

**5.2 გარე ხარისხის შეფასება**  
 პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

**სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**

უნივერსიტეტი იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს, რაც გულისხმობს: ავტორიზაციის, აკრედიტაციის, პროგრამის ყოველწლიური თვითშეფასების ანგარიშისა და მონიტორინგის შედეგებს და ახორციელებს ექსპერტთა დასკვნებისა და რეკომენდაციების ანალიზს, რომლის საფუძველზეც პროგრამაში შედის ცვლილებები.

თუმცა უნივერსიტეტის მიერ არ იქნა გაზიარებული საბაკალავრო პროგრამის ფარგლებში წინა აკრედიტაციის ვიზიტის დროს გაცემული რეკომენდაციები, რაც ეხებოდა პროგრამის სასწავლო კურსებს, ინფორმაციის გასაჯაროებას ვებ გვერდის მეშვეობით, საბიბლიოთეკო რესურსის სრულყოფას.

- მტკიცებულებები/ინდიკატორები**
- სწავლების ხარისხის შეფასების შიდა და გარე მექანიზმები (აკადემიური საბჭოს ოქმი №04, 30.04.2019, რექტორის ბრძანება №134, 30.04.2019)
  - საბაკალავრო, სამაგისტრო და ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, განხორციელებისა და შეფასების სისტემა (აკადემიური საბჭოს ოქმი №04, 30.04.2019, რექტორის ბრძანება №134, 30.04.2019)
  - ანკეტა/კითხვარების შედეგები
  - ვებ გვერდი;
  - ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დებულება (აკადემიური საბჭოს ოქმი №04, 30.04.2019, რექტორის ბრძანება №134, 30.04.2019)

**რეკომენდაციები:**

- აუცილებელია გარე ხარისხის შეფასების შედეგების გათვალისწინება და შესაბამისი ცვლილებების შეტანა საგანმანათლებლო პროგრამებში

**რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

**საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):**

**მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)**

**შეფასება**

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

**5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება**

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

**სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად, რაც გაწერილია ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დებულებაში და დასტურდება შესაბამისი კითხვარების არსებობით. თუმცა აკადემიურ პერსონალთან, მოწვეულ პედაგოგებთან, სტუდენტებთან, დამსაქმებლებთან გასაუბრებისას არ დასტურდება მათი ჩართულობა პროგრამის მონიტორინგის პროცესში.

აღნიშნული სამსახურის მიერ შემუშავებულია შეფასების მონაცემების ანალიზის მეთოდოლოგია, სადაც გაწერილია საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასება პროგრამის მიმდინარეობის პროცესში და პროგრამის დასრულების შემდგომ პერიოდში, თუმცა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელთან გასაუბრებამ გვიჩვენა, რომ მას აქვს ბუნდოვანი წარმოდგენა ამ მეთოდოლოგიის მნიშვნელობისა და პრაქტიკული გამოყენების შესახებ.

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

- შეფასებების მონაცემების ანალიზის მეთოდოლოგია;
- ფიზიკური მედიცინა და რეაბილიტაციის ფაკულტეტის სტუდენტთა/კურსდამთავრებულთა/პერსონალის გამოკითხვის შედეგების ანალიზი და მათი გამოყენება;
- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ხელმძღვანელთან გასაუბრება;

**რეკომენდაციები:**

აუცილებელია აკადემიური პერსონალის, მოწვეული პედაგოგების, სტუდენტების, დამსაქმებლების ჩართულობა პროგრამის შემუშავების, განხორციელების, შეცვლისა და მონიტორინგის პროცესის ყველა ეტაპზე, რაც უნდა დასტურდებოდეს შესაბამისი დოკუმენტაციით;

**რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

**საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):**

**მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)**

**შეფასება**

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

**პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა**

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები				

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმადლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება: შპს სასწავლო უნივერსიტეტი „გეომედი“

უმადლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: ფიზიკური მედიცინა და რეაბილიტაციის საბაკალავრო პროგრამა

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 28 გვერდი

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა				
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა				
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა				
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა				
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები				

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე  თამარ ვალიშვილი

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი



მარინე თოიბე

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი



მარიამ აბულაძე