



ბანათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება
ქართული ლიტერატურის სამაგისტრო

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება
სსიპ-გორის სასწავლო უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღ(ებ)ი
19-20 ნოემბერი, 2019

დასკვნის წარდგენის თარიღი
16 დეკემბერი, 2019

თბილისი
2019

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მიითითებით	სსიპ გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	218076542
დაწესებულების სახე	სასწავლო უნივერსიტეტი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	ქართული ლიტერატურის სამაგისტრო საგანმანათლებლო
განათლების საფეხური	მაგისტრატურა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია კვალიფიკაციის კოდის მიითითებით	ქართული ლიტერატურის ისტორიის მაგისტრი 100522
სწავლების ენა	ქართული
კრედიტების რაოდენობა	120
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/ახალი)	აკრედიტებული

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ნინო პოპიაშვილი, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ხვთისო მამისიმედიშვილი, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	თამარ ჩოკორაია, ნიუ ვიქენ უნივერსიტეტი
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	სოფიკო შარაბიძე, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემადგამელი დასკვნა

▪ ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

სსიპ გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი ჩამოყალიბდა 2007 წელს ცხინვალის სახელმწიფო უნივერსიტეტისა და გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის რეორგანიზაცია-გაერთიანების გზით, საქართველოს მთავრობის 2007 წლის 22 აგვისტოს N176 დადგენილებით. ქართული ლიტერატურის სამაგისტრო პროგრამა შეიქმნა სწორედ 2007 წელს. უკანასკნელად საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაცია განხორციელდა 2014 წელს (აკრედიტაციის საბჭოს 2014 წლის 26 ნოემბრის N215 გადაწყვეტილება).

ქართული ლიტერატურის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლების ფორმაა - დასწრებული სწავლება. პროგრამის ხანგრძლივობაა 2 აკადემიური წელი (4სემესტრი), ხოლო მოცულობა - 120 ECTS კრედიტი. ერთი სემესტრი მოიცავს 19 სასწავლო კვირას. სტუდენტის წლიური დატვირთვა შეადგენს 60 კრედიტს (სემესტრში 30 კრედიტი).

პროგრამის 120 კრედიტიდან 105 კრედიტს შეადგენს ძირითადი სპეციალობის სასწავლო კურსები, ხოლო 15 კრედიტის მოცულობით არჩევითი საგნებია, რომელთაც სტუდენტი ირჩევს ქართული ლიტერატურის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის საწავლო გეგმით შეთავაზებული საწავლო კურსებიდან.

▪ აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა

ცენტრის დირექტორის ბრძანების ##1043 (31. 10. 2019) თანახმად, 2019 წლის 19 და 20 ნოემბერს სსიპ გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტში შედგა აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტი შემდეგი შემადგენლობით: ნინო პოპიაშვილი, ხვთისო მამისიმედიშვილი, თამარ ჩოკორაია, სოფიკო შარაბიძე.

ვიზიტის განხორციელებამდე ექსპერტთა ჯგუფმა მიიღო ქართული ლიტერატურის სამაგისტრო პროგრამის მასალები და დაიწყო შესაბამისი დოკუმენტაციის გაცნობა, ჩამოაყალიბა სავარაუდო შეკითხვები, რომლებიც დაისვა ინტერვიუს დროს პროგრამის სტანდარტებთან და კომპონენტებთან შესაბამისობის დადგენის მიზნით.

სამუშაო განრიგის მიხედვით, ექსპერტთა ჯგუფი იმყოფებოდა სსიპ გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტში. ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო სასწავლო პროცესს, შედგა შეხვედრები უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან, ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის დეკანთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან. შემდეგ შედგა ინტერვიუები აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან. ვინაიდან პროგრამა აკრედიტებულია, ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა სტუდენტებს, კურსდამთავრებულებს, დამსაქმებლებს და პოტენციურ დამსაქმებლებს.

ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტთა ჯგუფმა დაათვალიერა აუდიტორიები, სამუშაო ოთახები, საკონფერენციო დარბაზი, ბიბლიოთეკა და სხვ.

შეხვედრის განმავლობაში განხილულ იქნა პროგრამა, მისი სტრუქტურა, შესაბამისი დოკუმენტაცია, ცალკეული სილაბუსები.

▪ საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა

პირველი სტანდარტი შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან;

მეორე სტანდარტი მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან;

მესამე სტანდარტი შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან;

მეოთხე სტანდარტი შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან;

მეხუთე სტანდარტი შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.

▪ რეკომენდაციები

- მნიშვნელოვანია, ქართული ლიტერატურის სამაგისტრო პროგრამის სტრუქტურაში შევიდეს ცვლილება და სასწავლო საგნებს დაემატოს ქართულ-ოსური ლიტერატურული და ფოლკლორული ურთიერთობების კურსი. გორის სასწავლო უნივერსიტეტს აქვს აღნიშნული სასწავლო კურსების განხორციელების ფართო და უნიკალური რესურსი, როგორც ადამიანური, ისე ინტელექტუალური და მატერიალური თვალსაზრისით.
- სავალდებულო საგანში: მიმდინარე ლიტერატურული პროცესი, მიზანშეწონილია ყურადღება გამახვილდეს პოსტმოდერნიზმზე და/ან თანამედროვე ლიტერატურულ მიმდინარეობებზე, ამ საგნის ფარგლებში ისწავლება თანამედროვე ქართველი ავტორების ტექსტები, რაც ლიტერატურული მიმდინარეობის თვალსაზრისითაც უნდა იყოს განხილული.

- საგანში: XX საუკუნის ქართული ლიტერატურის აქტუალური პრობლემები, მიზანშეწონილია, დაზუსტდეს თემატიკაში XX საუკუნის ქართველი ავტორების და/ან ნაწარმოებების ჩამონათვალი, რომელთა მიხედვითაც შეისწავლება აღნიშნული პერიოდის ლიტერატურის აქტუალური პრობლემები.
- საგანში: პოეტური ეპოსი აღორძინების ხანის ქართულ მწერლობაში, მიზანშეწონილია განახლდეს სავალდებულო და დამხმარე ლიტერატურა ახალი გამოცემებით.
- ქართული ლიტერატურის სამაგისტრო პროგრამით გათვალისწინებულ სასწავლო კურსის - „ქართული ფოლკლორისტიკის ისტორიის“ - სილაბუსში არ არის ასახული XX საუკუნისა და პოსტსაბჭოთა პერიოდის ქართული ფოლკლორისტიკის მიღწევები, კერძოდ, ვახტანგ კოტეტიშვილის, აკაკი შანჭიძის, ქსენია სიხარულიძის, ელენე ვირსალაძის, მიხეილ ჩიქოვანის, აპოლონ ცანავას, ზურაბ კიკნაძისა და სხვა მკვლევართა ღვაწლი ქართული ფოლკლორისტიკის წინაშე. მიზანშეწონილია, „ქართული ფოლკლორისტიკის ისტორიის“ სასწავლო კურსის შინაარსში თანაბრად აისახოს როგორც XIX საუკუნის, ისე XX საუკუნისა და პოსტსაბჭოთა პერიოდის ქართული ფოლკლორისტიკის მიღწევები. ამავე საგნის სილაბუსში სავალდებულო ლიტერატურის სიას დაემატოს წიგნი: თემურ ჯაგოდნიშვილი, ნარკვევები XX საუკუნის ქართული ფოლკლორისტიკის ისტორიიდან, გამომცემლობა „საარი“, თბილისი, 2019.
- სილაბუსების ნაწილში არსებობს ტექნიკური ხარვეზები. მიზანშეწონილია აღნიშნული ტექნიკური ხარვეზების გასწორება.

▪ **რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

- სამაგისტრო ნაშრომებში სრულად იყოს ასახული სამეცნერო ტერმინოლოგია და ნაშრომები გათავისუფლდეს პუბლიცისტურ-ესეისტური სტილისაგან.
- ქართული ლიტერატურის სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტთა დასაქმების მაღალი მაჩვენებლის გათვალისწინებით, სასურველია, სალექციო შეხვედრები დღის მეორე ნახევარსა და საღამოს საათებში ჩატარდეს. ასევე სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების აზრით, არჩევითი კურსების გამრავალფეროვნებაც დადებითად წაადგებოდა პროგრამასა და თავად სტუდენტებს.
- საბიბლიოთეკო წიგნადი ფონდის ყოველწლიური განახლება საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებულ საგნებში.
- ელექტრონული სერვისების გაუმჯობესება;
- მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის კიდევ უფრო გაუმჯობესება თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისად.

- საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)
- განმეორებითი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

2014 წლის აკრედიტაციის შემდეგ, აკრედიტაციის ექსპერტთა რეკომენდაციებისა და რჩევების შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამაში განხორციელდა შემდეგი ცვლილებები:

- საგანმანათლებლო პროგრამის ცოდნა-გაცნობიერების ნაწილში დაკონკრეტდა, რომ გარკვეულ კომპეტენციებს სტუდენტი მიიღებს საკუთარი არჩევანის შესაბამისად.
- საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმაში გასწორდა ტექნიკური ხარვეზი და სასწავლო კურსის „XX ს. ქართული ლიტერატურის ძირითადი მეთოდოლოგიური კონცეფციები და მიმდინარეობები“ კრედიტების რაოდენობის გრაფაში ნაცვლად 5-ის ჩაიწერა 10.
- საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი სასწავლო კურსი „XX ს. ქართული მწერლობის აქტუალური პრობლემები“ გადავიდა სავალდებულო საგნების ჩამონათვალში.
- პროგრამის ხუთ კრედიტიანი სასწავლო კურსები „ქართული ემიგრანტული მწერლობა 1“ და „ქართული ემიგრანტული მწერლობა 2“ გაერთიანდა ხუთ კრედიტიან სასწავლო კურსში „ქართული ემიგრანტული მწერლობა“.
- დაზუსტდა სასწავლო კურსების - „მოდერნიზმის ნიშნები XX ს. პირველი ნახევრის ქართულ მწერლობაში“, „მიმდინარე ლიტერატურული პროცესი“, „მითოსური მოტივები ვაჟა-ფშაველას შემოქმედებაში“ - მიზნებისა და შედეგების ფორმულირება.

გარდა ამის, განხორციელდა შემდეგი ცვლილებები:

- „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებაში შეტანილი იმ ცვლილებების გათვალისწინებით, რომელიც ძალაში შევიდა 2016 წლის პირველი სექტემბრიდან, პროგრამის სასწავლო კურსების სილაბუსებით გათვალისწინებული სწავლა-სწავლების მეთოდები და შეფასების კრიტერიუმები, საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები, აგრეთვე სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა მოყვანილ იქნა შესაბამისობაში ზემოაღნიშნულ ცვლილებებთან.
- პროგრამის შიდა საუნივერსიტეტო შეფასების რეკომენდაციის შესაბამისად განხორციელდა პროგრამისათვის საჭირო ლიტერატურის შეძენა-განახლება.
- პროგრამის განხორციელების შიდა საუნივერსიტეტო შეფასების რეკომენდაციის შესაბამისად განხორციელდა პროგრამის განვითარების პროცესში დამსაქმებლებისა და

კურსდამთავრებულების მონაწილეობის გააქტიურება და გაძლიერება. მათი მოსაზრებების გათვალისწინებით პროგრამის რიგ სასწავლო კურსებში, მათ შორის, 2016-17 სასწ. წლებში არჩევით სასწავლო კურსებს დაემატა სასწავლო კურსი „ჰერმენევტიკა“, ხოლო 2019 წელს „აკადემიური წერა“ შეიცვალა სასწავლო კურსით „კვლევის თანამედროვე მეთოდები და დიზაინი“.

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული იგი და რა წვლილი შეაქვს დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- სსიპ გორის სასწავლო უნივერსიტეტის ქართული ლიტერატურის სამაგისტრო პროგრამის მიზნები შეესაბამება გორის სასწავლო უნივერსიტეტის მისიას. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია ქართული ლიტერატურის ისტორიის მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მქონე, მაღალი მოქალაქეობრივი და ინდივიდუალური თვისებების, დემოკრატიული აზროვნების პიროვნების ფორმირება. პროგრამა სწავლის მაღალი ხარისხითა და ორიენტირებული სწავლებით მისცემს სტუდენტს ქართული ლიტერატურის კვლევაზე დაფუძნებულ ღრმა და სისტემურ ცოდნას ქართული ლიტერატურის მნიშვნელოვან პროცესებზე მეხუთე საუკუნიდან მიმდინარე პერიოდამდე; ჩამოუყალიბებს იმ პროფესიული უნარ-ჩვევებს, რაც უზრუნველყოფს მის ღირსეულ დასაქმებას ლიტერატურათმცოდნეობის სფეროში ან სწავლის გაგრძელებას უმაღლესი განათლების შემდგომ საფეხურზე - დოქტორანტურაში.
- საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტები უზრუნველყოფს კურსდამთავრებულისათვის ქართული ლიტერატურის ისტორიის მაგისტრის აუცილებელი კომპეტენციების გამომუშავებას, რომელიც წარმოადგენს ცოდნის, უნარ-ჩვევებისა და ღირებულებების ერთობლიობას და შესაბამისობაშია ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს მოთხოვნებთან. პროგრამის მიზნები ითვალისწინებს ადგილობრივი შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, მაღალი სამოქალაქო ღირებულებებით აღჭურვილ, დასაქმების ბაზარზე კონკურენტუნარიან კურსდამთავრებულს შესწევს უნარი თავისი წვლილი შეიტანოს დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში. პროგრამის მიზნები გაზიარებულია პროგრამაში ჩართული პერსონალისა და სტუდენტების მიერ, იგი საჯაროა და ხელმისაწვდომი -

განთავსებულია სასწავლო უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე, საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგში, ბიბლიოთეკაში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ◦ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით ◦ სსიპ გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის მისია ◦ ქართული ლიტერატურის სამაგისტრო პროგრამა ◦ ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის სილაბუსები ◦ თვითშეფასების ანგარიში ◦ ინტერვიუს შედეგები უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან ◦ ინტერვიუს შედეგები პროგრამის ხელმძღვანელებთან ◦ ინტერვიუს შედეგები აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან
რეკომენდაციები: ◦ წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის ◦ არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ◦ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ◦ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

- ☐ პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას;
- ☐ პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს;
- ☐ შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- ქართული ლიტერატურის სამაგისტრო პროგრამა შესაძლებლობას აძლევს სტუდენტს შეიძინოს ღრმა და სისტემური ცოდნა, გამოიმუშავოს უნარები და მოახდინოს მათი დემონსტრირება. აღწეროს ქართული ლიტერატურის ისტორიის მნიშვნელოვანი პროცესები მეხუთე საუკუნიდან მიმდინარე ლიტერატურულ პერიოდამდე; ჩამოაყალიბოს ძირითადი ლიტერატურული კონცეფციები და მიმდინარეობები, ქართული პუბლიცისტიკის, ტექსტოლოგიის, ქართველი ემიგრანტი მწერლების შემოქმედების თავისებურებები; ქართული პროზისა და პოეზიის, ლიტერატურული პროცესებისა და მიმდინარეობის ძირითადი პრობლემატიკის იდენტიფიცირება; ქართული ლიტერატურათმცოდნეობის ცალკეული დარგების თვისობრივი თავისებურებების განზოგადება.
- ქართული ლიტერატურის სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეეძლება ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი, ძველი, ახალი და უახლესი ქართული ლიტერატურის პრობლემური საკითხების გაანალიზება და მათი კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტისათვის გამოყენება; კვლევების დამოუკიდებლად განხორციელება თანამედროვე მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით. აღნიშნული სწავლის შედეგები ავტონომიური და შესაბამისია სამაგისტრო საფეხურისათვის, ასევე, ქართული ლიტერატურის ისტორიის მაგისტრის კვალიფიკაციის მისანიჭებლად.
- ქართული ლიტერატურის სამაგისტრო პროგრამის სწავლის შედეგები შემუშავებულია ყველა დაინტერესებული მხარის - აკადემიური და მოწვეული პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულებისა და დამსაქმებლების მონაწილეობით და შეესაბამება დარგის სფეროვით და შრომის ბაზრის

მოთხოვნებს. ○ პროგრამის სწავლის შედეგები უზრუნველყოფს კურსდამთავრებულთა პროფესიით დასაქმებასა და განათლების შემდეგ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობას. პროგრამის სწავლის შედეგები შესაბამისობაშია ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს კვალიფიკაციათა აღმწერით უმაღლესი განათლების მეორე საფეხურის - მაგისტრატურის სწავლის შედეგებისადმი გათვალისწინებულ მოთხოვნებთან, არის გაზომვადი, მიღწევადი და რეალისტური. ○ პროგრამის სწავლის შედეგები უზრუნველყოფს კურსდამთავრებულთა პროფესიით დასაქმებასა და განათლების შემდეგ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობას. პროგრამის სწავლის შედეგები შესაბამისობაშია ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს კვალიფიკაციათა აღმწერით უმაღლესი განათლების მეორე საფეხურის - მაგისტრატურის სწავლის შედეგებისადმი გათვალისწინებულ მოთხოვნებთან, ○
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით ○ სსიპ გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის მისია ○ ქართული ლიტერატურის სამაგისტრო პროგრამა ○ ქართული ლიტერატურის სამაგისტრო პროგრამის სილაბუსები ○ თვითშეფასების ანგარიში ○ ინტერვიუს შედეგები უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან ○ ინტერვიუს შედეგები პროგრამის ხელმძღვანელებთან ○ ინტერვიუს შედეგები აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ლად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	X			

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- სსიპ გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის ქართული ფილოლოგიის სამაგისტრო პროგრამის მიღების წინაპირობები გამჭვირვალეა და ხელმისაწვდომი სტუდენტებისა და სხვა დაინტერესებული პირებისათვის. სათანადო ინფორმაცია განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებგვერდზე, პროგრამების კატალოგში, ბუკლეტში, ფაკულტეტზე, კათედრაზე, ბიბლიოთეკაში. პერიოდულად, დაინტერესებული პირებისათვის პროგრამის ხელმძღვანელი ატარებს პრეზენტაციას.
- საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტი შეიძლება გახდეს არანაკლებ ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირი, საერთო სამაგისტრო და უნივერსიტეტის მიერ განსაზღვრული გამოცდების (ქართული ლიტერატურა და ინგლისური ენა) შედეგების საფუძველზე ან პირი, რომელიც აკმაყოფილებს სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე საერთო სამაგისტრო გამოცდის გარეშე ან მობილობით ჩარიცხვისათვის კანონმდებლობით დადგენილი წესით განსაზღვრულ პირობებს.
- უნდა აღინიშნოს, რომ 2014 წლის შემდეგ ქართული ლიტერატურის სამაგისტრო პროგრამაზე მიღების წინაპირობები, ქართული ლიტერატურა და ინგლისური ენა, ტარდება წერითი ფორმით. აღნიშნული ცვლილება განხორციელდა აკრედიტაციის ექსპერტთა რეკომენდაციის საფუძველზე. 2019 წლის აკრედიტაციის ექსპერტებმა ადგილზე დაათვალიერეს მაგისტრატურის მისაღები გამოცდების სტუდენტთა წერითი ნამუშევრები. ქართულ ლიტერატურაში მაგისტრატურაში მიღების დროს გამოცდის წერითი ფორმით ჩატარება დადებითად უნდა შეფასდეს, რადგან ეს ხელს შეუწყობს ერთი მხრივ, ობიექტურობას, მეორე მხრივ, სტუდენტისათვის აპელაციის შემთხვევაში იარსებებს წერილობითი საბუთი, რისი ხელახლა განხილვის შესაძლებლობაც იარსებებს.
- ქართული ლიტერატურის სამაგისტრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები არის სამართლიანი, შესაბამისობაშია მოქმედ კანონმდებლობასთან, არის საჯარო და ხელმისაწვდომი. განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებგვერდზე, საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგში.
-

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
- სსიპ გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის ქართული ლიტერატურის სამაგისტრო პროგრამა
- ქართული ლიტერატურის სამაგისტრო პროგრამის სილაბუსები
- თვითშეფასების ანგარიში

○ ინტერვიუს შედეგები უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან ○ ინტერვიუს შედეგები პროგრამის ხელმძღვანელებთან ○ ინტერვიუს შედეგები აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ სსიპ გორის სასწავლო უნივერსიტეტის ქართული ლიტერატურის სამაგისტრო

პროგრამა შედგენილია სსიპ გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს მიერ დამტკიცებული საბაკალავრო და სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამა აგებულია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით და ევროპული კრედიტების ტრანსფერის სისტემის შესაბამისად.

- პროგრამაზე სწავლების ფორმაა - დასწრებული სწავლება. პროგრამის ხანგრძლივობაა 2 აკადემიური წელი (4 სემესტრი), ხოლო მოცულობა - 120 ECTS კრედიტი. ერთი სემესტრი მოიცავს 19 სასწავლო კვირას. სტუდენტის საშუალო წლიური დატვირთვა შეადგენს 60 კრედიტს (სემესტრში 30 კრედიტი). პროგრამის 120 ECTS კრედიტიდან 105 კრედიტს შეადგენს ძირითადი სპეციალობის სასწავლო კურსები, ხოლო 15 კრედიტის მოცულობით არჩევითი საგნებია, რომელთაც სტუდენტი ირჩევს ქართული ლიტერატურის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის საწავლო გეგმით შეთავაზებული საწავლო კურსებიდან. ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სასწავლო კურსები შეადგენს 120 კრედიტს.
- აღნიშნული კურსები სტუდენტს შესაძლებლობას აძლევს, თავისი ინტერესების შესაბამისად, დაეუფლოს დამატებით ცოდნას სამაგისტრო პროგრამის ფარგლებში. მაგისტრატურის პროგრამის დასასრულებლად სტუდენტმა უნდა მოამზადოს და დაიცვას სამაგისტრო ნაშრომი.
- პროგრამაში შემავალი კომპონენტების თანმიმდევრობა განსაზღვრულია საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმით, რომელშიც სასწავლო კურსების ქრონოლოგიური წყობა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. პროგრამის სტრუქტურა ითვალისწინებს სასწავლო კურსებს შორის ლოგიკურ კავშირს და შინაარსის განვითარებას ზოგადიდან კონკრეტულისაკენ, მარტივიდან უფრო რთულ საკითხებამდე. პროგრამის შემდგომ სასწავლო კომპონენტზე დაშვების წინაპირობები ადეკვატურია, ისინი განსაზღვრულია კომპონენტის შესაბამისი სილაბუსით და ხელმისაწვდომია სტუდენტებისათვის და ყველა დაინტერესებული პირისათვის.
- უნდა აღინიშნოს ის გარემოება, რომ გორის სასწავლო უნივერსიტეტი, როგორც ცხინვალის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სამართალმემკვიდრე, ძირითადად ორიენტირებულია რეგიონში მცხოვრები მოქალაქეების სწავლებაზე, მათ შორის,

საზღვრისპირა სოფლების წარმომადგენლებზე. ექსპერტთა აზრით, მნიშვნელოვანია, ქართული ლიტერატურის სამაგისტრო პროგრამის სტრუქტურაში შევიდეს ცვლილება და სასწავლო საგნებს დაემატოს ქართულ-ოსური ლიტერატურული და ფოლკლორული ურთიერთობების კურსი. გორის სასწავლო უნივერსიტეტს აქვს აღნიშნული სასწავლო კურსების განხორციელების ფართო და უნიკალური რესურსი, როგორც ადამიანური, ისე ინტელექტუალური და მატერიალური თვალსაზრისით. ○
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით ○ სსიპ გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის ქართული ლიტერატურის სამაგისტრო პროგრამა ○ ქართული ლიტერატურის სამაგისტრო პროგრამის სილაბუსები ○ თვითშეფასების ანგარიში ○ ინტერვიუს შედეგები უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან ○ ინტერვიუს შედეგები პროგრამის ხელმძღვანელებთან ○ ინტერვიუს შედეგები აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან
რეკომენდაციები: ○ მნიშვნელოვანია, ქართული ლიტერატურის სამაგისტრო პროგრამის სტრუქტურაში შევიდეს ცვლილება და სასწავლო საგნებს დაემატოს ქართულ-ოსური ლიტერატურული და ფოლკლორული ურთიერთობების კურსი. გორის სასწავლო უნივერსიტეტს აქვს აღნიშნული სასწავლო კურსების განხორციელების ფართო და უნიკალური რესურსი, როგორც ადამიანური, ისე ინტელექტუალური და მატერიალური თვალსაზრისით.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის)

შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- X მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.3. სასწავლო კურსი

- ☐ ძირითადი სპეციალობის თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს;
- ☐ სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- გორის სასწავლო უნივერსიტეტის ქართული ლიტერატურის სამაგისტრო სასწავლო კურსები ორიენტირებულია მაგისტრანტისათვის აუცილებელი ცოდნის შეძენასა და უნარების გამომუშავებაზე.
- პროგრამის 120 კრედიტიდან 105 კრედიტს შეადგენს ძირითადი სპეციალობის სასწავლო კურსები, ხოლო 15 კრედიტის მოცულობით არჩევითი საგნებია, რომელთაც სტუდენტი ირჩევს ქართული ლიტერატურის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის საწავლო გეგმით შეთავაზებული სასწავლო კურსებიდან.
- სავალდებულო სასწავლო კურსებია: ძველი ქართული ლიტერატურის შესწავლის ისტორია; ქართული ფოლკლორისტიკის ისტორია, ქართული ემიგრანტული მწერლობა, ტექსტოლოგია, მიმდინარე ლიტერატურული პროცესი, მოდერნიზმი, XX საუკუნის კონცეფციები, XX საუკუნის ქართული ლიტერატურის აქტუალური პრობლემები, კვლევის თანამედროვე მეთოდები, XIX საუკუნის ქართული ლიტერატურის აქტუალური პროვლემები, XIX საუკუნის ქართული პუბლიცისტიკა; XX საუკუნის პუბლიცისტიკა და ესეისტიკა; სამაგისტრო ნაშრომი.
- არჩევითი კურსებია: რენესანსული ვეფხისტყაოსანში; ჰერმენევტიკა;

ილიასმცოდნეობა; მითოსური მოტივები (ვჟა-ფშაველა); პოეტური ეპოსი აღორძინების ხანის ქართულ მწერლობაში); აკაკისმცოდნეობა; გალაკტიონი.

- სავალდებულო საგანში: მიმდინარე ლიტერატურული პროცესი, მიზანშეწონილია ყურადღება გამახვილდეს პოსტმოდერნიზმზე და/ან თანამედროვე ლიტერატურულ მიმდინარეობებზე, ამ საგნის ფარგლებში ისწავლება თანამედროვე ქართველი ავტორების ტექსტები, რაც ლიტერატურული მიმდინარეობის თვალსაზრისითაც უნდა იყოს განხილული. აღნიშნული მიზანშეწონილია იმ თვალსაზრისითაც, რომ საგანი: XX საუკუნის კონცეფციები მოიცავს ლიტერატურულ კრიტიკას პოსტმოდერნიზმამდე.
- საგანში: XX საუკუნის ქართული ლიტერატურის აქტუალური პრობლემები, მიზანშეწონილია, დაზუსტდეს თემატიკაში XX საუკუნის ქართველი ავტორების და/ან ნაწარმოებების ჩამონათვალი, რომელთა მიხედვითაც შეისწავლება აღნიშნული პერიოდის ლიტერატურის აქტუალური პრობლემები. საგანში: პოეტური ეპოსი აღორძინების ხანის ქართულ მწერლობაში, მიზანშეწონილია განახლდეს სავალდებულო და დამხმარე ლიტერატურა ახალი გამოცემებით.
- ქართული ლიტერატურის სამაგისტრო პროგრამით გათვალისწინებულ სასწავლო კურსის - „ქართული ფოლკლორისტიკის ისტორიის“ - სილაბუსში არ არის ასახული XX საუკუნისა და პოსტსაბჭოთა პერიოდის ქართული ფოლკლორისტიკის მიღწევები, კერძოდ, ვახტანგ კოტეტიშვილის, აკაკი შანიძის, ქსენია სიხარულიძის, ელენე ვირსალაძის, მიხეილ ჩიქოვანის, აპოლონ ცანავას, ზურაბ კიკნაძისა და სხვა მკვლევართა ღვაწლი ქართული ფოლკლორისტიკის წინაშე. მიზანშეწონილია, „ქართული ფოლკლორისტიკის ისტორიის“ სასწავლო კურსის შინაარსში თანაბრად აისახოს როგორც XIX საუკუნის, ისე XX საუკუნისა და პოსტსაბჭოთა პერიოდის ქართული ფოლკლორისტიკის მიღწევები. ამავე საგნის სილაბუსში სავალდებულო ლიტერატურის სიას დაემატოს წიგნი: თემურ ჯაგოდნიშვილი, ნარკვევები XX საუკუნის ქართული ფოლკლორისტიკის ისტორიიდან, გამომცემლობა „საარი“, თბილისი, 2019.
- სილაბუსების ნაწილში არსებობს ტექნიკური ხარვეზები. მიზანშეწონილია აღნიშნული ტექნიკური ხარვეზების გასწორება.
-

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

- სსიპ გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის ქართული ლიტერატურის სამაგისტრო პროგრამა
- ქართული ლიტერატურის სამაგისტრო პროგრამის სილაბუსები
- თვითშეფასების ანგარიში
- ინტერვიუს შედეგები უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან
- ინტერვიუს შედეგები პროგრამის ხელმძღვანელებთან
- ინტერვიუს შედეგები აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან

რეკომენდაციები:

- სავალდებულო საგანში: მიმდინარე ლიტერატურული პროცესი, მიზანშეწონილია ყურადღება გამახვილდეს პოსტმოდერნიზმზე და/ან თანამედროვე ლიტერატურულ მიმდინარეობებზე, ამ საგნის ფარგლებში ისწავლება თანამედროვე ქართველი ავტორების ტექსტები, რაც ლიტერატურული მიმდინარეობის თვალსაზრისითაც უნდა იყოს განხილული.
- საგანში: XX საუკუნის ქართული ლიტერატურის აქტუალური პრობლემები, მიზანშეწონილია, დაზუსტდეს თემატიკაში XX საუკუნის ქართველი ავტორების და/ან ნაწარმოებების ჩამონათვალი, რომელთა მიხედვითაც შეისწავლება აღნიშნული პერიოდის ლიტერატურის აქტუალური პრობლემები. საგანში: პოეტური ეპოსი აღორძინების ხანის ქართულ მწერლობაში, მიზანშეწონილია განახლდეს სავალდებულო და დამხმარე ლიტერატურა ახალი გამოცემებით.
- ქართული ლიტერატურის სამაგისტრო პროგრამით გათვალისწინებულ სასწავლო კურსის - „ქართული ფოლკლორისტიკის ისტორიის“ - სილაბუსში არ არის ასახული XX საუკუნისა და პოსტსაბჭოთა პერიოდის ქართული ფოლკლორისტიკის მიღწევები, კერძოდ, ვახტანგ კოტეტიშვილის, აკაკი შანიძის, ქსენია სიხარულიძის, ელენე ვირსალაძის, მიხეილ ჩიქოვანის, აპოლონ ცანავას, ზურაბ კიკნაძისა და სხვა მკვლევართა ღვაწლი ქართული ფოლკლორისტიკის წინაშე. მიზანშეწონილია, „ქართული ფოლკლორისტიკის ისტორიის“ სასწავლო კურსის შინაარსში თანაბრად აისახოს როგორც XIX საუკუნის, ისე XX საუკუნისა და პოსტსაბჭოთა პერიოდის ქართული ფოლკლორისტიკის მიღწევები. ამავე საგნის სილაბუსში სავალდებულო ლიტერატურის სიას დაემატოს წიგნი: თემურ ჯაგოდნიშვილი, ნარკვევები XX საუკუნის ქართული ფოლკლორისტიკის ისტორიიდან, გამომცემლობა „საარი“.

თბილისი, 2019. ○ სილაბუსების ნაწილში არსებობს ტექნიკური ხარვეზები. მიზანშეწონილია აღნიშნული ტექნიკური ხარვეზების გასწორება.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☒ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო ტრანსფერული უნარების განვითარება	და
პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.	
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ გორის სასწავლო უნივერსიტეტის ქართული ლიტერატურის სამაგისტრო პროგრამა, მისი კომპონენტები უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული და ტრანსფერული უნარების განვითარებას. ინფორმაცია აღნიშნულის თაობაზე ასახულია სასწავლო კურსების სილაბუსებში, აგრეთვე პროგრამის კურიკულუმის რუკაში. ○ საგანმანათლებლო პროგრამის ყველა დარგობრივი საკვანძო კურსით გათვალისწინებულია სტუდენტის მიერ ამ კურსის ფარგლებში საკურსო	

ნაშრომის/პროექტის შესრულება და დაცვა, რომელიც გულისხმობს პრობლემური საკითხის გადაწყვეტას ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელებას წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად.

- სამაგისტრო ნაშრომი-30 ECTS კრედიტის მოცულობით უზრუნველყოფს სტუდენტისათვის სამეცნიერო/კვლევითი უნარების გამომუშავებას. სამუშაო ვიზიტის დროს ექსპერტები გაეცნენ სამაგისტრო ნაშრომებს. დადებითად უნდა შეფასდეს ის ტენდენცია, რომ სამაგისტრო ნაშრომები მოწმდება პლაგიატზე ეროვნული სამეცნიერო ბიბლიოთეკის მიერ გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტისა და ეროვნული სამეცნიერო ბიბლიოთეკის ხელშეკრულების საფუძველზე. ექსპერტები გაეცნენ აღნიშნულ სქემას. სამაგისტრო ნაშრომების გაცნობისას ნაშრომების ნაწილში შეინიშნება პუბლიცისტურ-ესეისტური სტილით ჭარბი გატაცება. გამოიკვეთა რჩევა, რომ ნაშრომებში სრულად იყოს ასახული სამეცნიერო ტერმინოლოგია და ნაშრომები გათავისუფლდეს პუბლიცისტურ-ესეისტური სტილისაგან.
- ქართული ლიტერატურის სამაგისტრო პროგრამა ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას სხვადასხვა პროექტებში, მათ მონაწილეობას კათედრებთან/სამეცნიერო ცენტრებთან არსებულ სტუდენტურ სამეცნიერო წრეებში და სტუდენტურ სამეცნიერო კონფერენციებში; ამ მიზნით, სასწავლო უნივერსიტეტში ყოველ სემესტრში ტარდება საუნივერსიტეტო სტუდენტური სამეცნიერო კონფერენცია. სტუდენტები მონაწილეობას იღებენ აგრეთვე საქართველოს სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან ერთად ჩატარებულ სტუდენტთა საუნივერსიტეტთაშორისო კონფერენციებში.
- სასწავლო უნივერსიტეტი ხელს უწყობს სტუდენტების მიერ პრაქტიკული და ტრანსფერული უნარ-ჩვევების გამომუშავებასა და განვითარებას მათთვის სტაჟირების განხორციელებით. სტუდენტთა ტრანსფერული უნარების განვითარებაზეა ორიენტირებული აგრეთვე კურიკულუმისაგან დამოუკიდებელი ინიციატივები, რომლებიც ვლინდება სტუდენტთა მონაწილეობით განხორციელებული სხვადასხვა ისტორიული, ლიტერატურული, კულტურული, ინტელექტუალური, სპორტული და საქველმოქმედო ღონისძიებების მხარდაჭერაში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
- სსიპ გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის ქართული ლიტერატურის სამაგისტრო პროგრამა
- ქართული ლიტერატურის სამაგისტრო პროგრამის სილაბუსები
- თვითშეფასების ანგარიში
- ინტერვიუს შედეგები უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან
- ინტერვიუს შედეგები პროგრამის ხელმძღვანელებთან

○ ინტერვიუს შედეგები აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის ○ სამაგისტრო ნაშრომებში სრულად იყოს ასახული სამეცნიერო ტერმინოლოგია და ნაშრომები გათავისუფლდეს პუბლიცისტურ-ესეისტური სტილისაგან.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები
კრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ გორის სასწავლო უნივერსიტეტის ქართული ლიტერატურის სამაგისტრო პროგრამის თითოეულ საგანში გამოიყენება სწავლა-სწავლების განსხვავებული მეთოდები და აქტივობები, რაც, მთლიანობაში, განაპირობებს ამ კომპონენტით

გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. ○ პროგრამაში სწავლის შედეგების მისაღწევად გამოყენებულია: სალექციო, ჯგუფში მუშაობის, პრაქტიკული მუშაობის, დემონსტრირების, წიგნზე მუშაობის, დისკუსიისა და სხვა მეთოდები და აქტივობები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით ○ სსიპ გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის ქართული ლიტერატურის სამაგისტრო პროგრამა ○ ქართული ლიტერატურის სამაგისტრო პროგრამის სილაბუსები ○ თვითშეფასების ანგარიში ○ ინტერვიუს შედეგები უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან ○ ინტერვიუს შედეგები პროგრამის ხელმძღვანელებთან ○ ინტერვიუს შედეგები აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.6. სტუდენტების შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- გორის სასწავლო უნივერსიტეტის ქართული ლიტერატურის სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების შესაბამისად. აღნიშნული წესი ასახულია გორის სასწავლო უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში.
- სტუდენტთა შეფასების პროცედურები არის სამართლიანი, გამჭვირვალე და შეესაბამება საქართველოს მოქმედ კანონმდებლობას.
- ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამაში სხვადასხვა საგანში, საგნის სპეციფიკიდან და სწავლების მიზნებიდან გამომდინარე, მოქმედებს სხვადასხვა სახის შეფასება.
- სტუდენტებისთვის წინასწარ არის ცნობილი შეფასების ფორმები, კომპონენტები და მეთოდები. მოქმედებს სრუდენტის მიერ შეფასების შედეგების გააჩივრების მექანიზმიც.
- სტუდენტთა შეფასებისას გამოიყენება პლაგიატის პროგრამაც (იხ. 2. 4), რაც დადებითად უნდა შეფასდეს სამაგისტრო ნაშრომზე მუშაობისა და შეფასების თვალსაზრისით.
- სამაგისტრო ნაშრომის დასრულების შემდეგ ნაშრომის ხელმძღვანელი ფაკულტეტის საბჭოს წარუდგენს დასკვნას მაგისტრანტის საჯარო დაცვაზე დაშვების მიზანშეწონილობასთან დაკავშირებით. სამაგისტრო ნაშრომს აფასებს სპეციალურად შექმნილი კომისია. სამაგისტრო დაცვის პროცედურები და წესები შესაბამისობაშია მოქმედ კანონმდებლობასთან და რეგულაციებთან.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

○ სსიპ გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის ქართული ლიტერატურის სამაგისტრო პროგრამა ○ ქართული ლიტერატურის სამაგისტრო პროგრამის სილაბუსები ○ თვითშეფასების ანგარიში ○ ინტერვიუს შედეგები უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან ○ ინტერვიუს შედეგები პროგრამის ხელმძღვანელებთან ○ ინტერვიუს შედეგები აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	მისობაშია	ლად შესაბამისობაშია	ობრივ შესაბამისობაშია	არის შესაბამისობაში
-----------	-----------	------------------------	--------------------------	------------------------

	მოთხოვნებთან	მოთხოვნებთან	მოთხოვნებთან	მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		X		

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- უნივერსიტეტსა და სტუდენტებს შორის ურთიერთობა რეგულირებულია უნივერსიტეტის შესაბამისი დოკუმენტებით.
- უმაღლეს სასწავლო დაწესებულებაში ვიზიტის დროს განხორციელებულ ინტერვიუებზე დაყრდნობით ჩანს, რომ მოცემული სტანდარტის კომპონენტი შესაბამისობასთან მოთხოვნებთან. ინტერვიუებში მონაწილეობდნენ სტუდენტები და კურსდამთავრებულები. მათ დაადასტურეს, რომ სტუდენტები და კურსდამთავრებულები პროგრამის შემუშავების პროცესში აქტიურად იყვნენ ჩართულები, შესაბამისად მათგან მიღებული რჩევები და რეკომენდაციები პროგრამის განვითარებაში ასახულია, სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების ინიცირებით დამატა კურსი კვლევის მეთოდები და დიზაინი.
- ინტერვიუების დროს გამოიკვეთა, რომ სტუდენტებს აქტიური თანამშრომლობა აქვთ ადმინისტრაციის თანამშრომლებთან და პროგრამის ხელმძღვანელთან. სემესტრის დაწყებამდე ადმინისტრაციის თანამშრომელი და პროგრამის ხელმძღვანელი რამდენჯერმე ხვდებიან სტუდენტებს, უწევენ კონსულტირებას სასწავლო პროცესის დაგეგმვასთან დაკავშირებით. სტუდენტების თქმით, სავალდებულო კურსებს, ადმინისტრაციის თანამშრომელი ურჩევს და შემდგომ დარჩენილი კრედიტების ფარგლებში სტუდენტები უკვე თავად ირჩევენ არჩევით კურსებს. ადმინისტრაცია აქტიურად არის ჩართული აღნიშნულ საქმიანობაში და საჭიროების შემთხვევაში ინდივიდუალურად ეხმარება მათ სასწავლო პროცესთან დაკავშირებული ნებისმიერი საკითხის გადაწყვეტაში. ასევე, სტუდენტებმა აღნიშნეს, რომ გარდა ადმინისტრაციისა მათ აქტიურ დახმარებას უწევს პროგრამის ხელმძღვანელი და პროგრამაში ჩართული ყველა პროფესორი, თუ მოწვეული მასწავლებელი.
- ინტერვიუებმა ცხადყო, რომ ადმინისტრაცია ცდილობს სტუდენტებს დახმარება

გაუწიოს სასწავლო პროცესთან დაკავშირებულ საკითხების მოგვარებაში, უნივერსიტეტში მოქმედებს შიდა ელექტრონული სისტემა, რომელიც საშუალებას აძლევს სტუდენტს სემესტრის დასაწყისიდან, მისი მსვლელობისას და დასრულების შემდეგ თვალი ადევნოს მის აკადემიურ მოსწრებას და გაეცნოს კურსების სილაბუსებს.

- სტუდენტებმა ასევე დაადასტურეს, რომ აკადემიური პერსონალი კურსის დასაწყისში დეტალურად აცნობს მათ სასწავლო კურსის სილაბუსს, სწავლის მიზნებს, შედეგებს, შინაარსს, შეფასების სისტემას. მათ იციან, რომ აქვთ საკონსულტაციო საათით სარგებლობის უფლება, და სტუდენტები საკმაოდ ხშირად სარგებლობენ აღნიშნული მომსახურებით.
- სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ინტერვიუს შედეგად გამოიკვეთა, რომ უნივერსიტეტი პერიოდულად მართავს კონფერენციებს, მაგრამ სტუდენტთა მხრიდან დროის ნაკლებობის გამო, ისინი ხშირად ვერ ახერხებენ კონფერენციებში მონაწილეობის მიღებას, თუმცა მათ უნივერსიტეტის მხრიდან მუდმივად მიეწოდებათ ინფორმაცია შიდა და გარე კონფერენციების შესახებ და სტუდენტთა მხრიდან ჩართულობის შემთხვევაში, ამ კუთხით უნივერსიტეტის ადმინისტრაცია მათ მხარდაჭერას უცხადებს .
- უნივერსიტეტის სპეციალური სამსახური, სტუდენტებს პერიოდულად სთავაზობს სხვადასხვა ვაკანსიებს მეილზე შეტყობინებების სახით. ასევე უზრუნველყოფს პოტენციურ დამსაქმებლებთან შეხვედრებს. ინტერვიუების დროს გამოიკვეთა , რომ სტუდენტები ნაკლებად არიან დაინტერესებული გაცვლითი პროგრამებით, თუმცა ინფორმაციას აღნიშნული შესაძლებლობის შესახებ ფლობენ. აქვე აღსანიშნავია, რომ უნივერსიტეტს გაფორმებული აქვს ხელშეკრულებები სხვადასხვა უცხოურ უმაღლესი განათლების დაწესებულებებთან, იმისათვის რომ სტუდენტებმა მაქსიმალურად ისარგებლონ უნივერსიტეტის მიერ შემოთავაზებული განვითარების შესაძლებლობებით, საჭიროა გაანალიზდეს სტუდენტთა სურვილის ნაკლებობა და განისაზღვროს წახალისების მექანიზმები.
- ასევე აღსანიშნავია, რომ სტუდენტებმა ერთ-ერთ გასაუბჯობესებელ მხარედ დაასახელეს სასწავლო ცხრილების განრიგის ცვლილება, ძირითადად სალექციო შეხვედრები მიმდინარეობს დღის საათებში და ქართული ლიტერატურის სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტთა დასაქმების მაღალი მაჩვენებლის გათვალისწინებით, სასურველია, სალექციო შეხვედრები დღის მეორე ნახევარსა და საღამოს საათებში ჩატარდეს. ასევე სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების აზრით, არჩევითი კურსების გამრავალფეროვნებაც დადებითად წაადგებოდა პროგრამასა და თავად სტუდენტებს.
- სტუდენტები აღნიშნავენ, რომ უნივერსიტეტში და კერძოდ, ქართული ლიტერატურის სამაგისტრო პროგრამის ფარგლებში შექმნილია სტუდენტებისადმი უაღრესად კეთილგანწყობილი გარემო. პროგრამაში ჩართული პერსონალის პროფესიონალიზმი და აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის დამოკიდებულება, მათ დაასახელეს როგორც გადამწყვეტი ფაქტორი უნივერსიტეტის შერჩევის შესახებ გადაწყვეტილების მიღებისას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

○ ინტერვიუს შედეგები სტუდენტებთან; ○ ინტერვიუს შედეგები კურსდამთავრებულებთან; ○ ინტერვიუს შედეგები აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან; ○ სტუდენტების გამოკითხვის შედეგები.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის ○ ქართული ლიტერატურის სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტთა დასაქმების მაღალი მაჩვენებლის გათვალისწინებით, სასურველია, სალექციო შეხვედრები დღის მეორე ნახევარსა და საღამოს საათებში ჩატარდეს. ○ სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების აზრით, არჩევითი კურსების გამრავალფეროვნებაც დადებითად წაადგებოდა პროგრამასა და თავად სტუდენტებს.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი - წარმოდგენილ დოკუმენტაციაზე და უმაღლეს სასწავლო დაწესებულებაში ვიზიტის დროს განხორციელებულ ინტერვიუებზე დაყრდნობით ჩანს, რომ მოცემული სტანდარტის კომპონენტი შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან. უნივერსიტეტში მოქმედებს სამაგისტრო ნაშრომების მომზადებისა და დაცვის წესი. აღნიშნული დოკუმენტი განსაზღვრავს სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელი შეიძლება იყოს აკადემიური პერსონალი (სრული, ასოცირებული და ასისტენტ პროფესორი), ემერიტუს-პროფესორი, დოქტორის ხარისხის მქონე მოწვეული პირი. სამაგისტრო თემას შეიძლება ასევე ჰყავდეს თანახელმძღვანელი. დოკუმენტი ასევე არეგულირებს ნაშრომის სტრუქტურას და ფორმატს. - ინტერვიუების შედეგად გამოვლინდა, რომ პროგრამაში ჩართული აკადემიური პერსონალი არის კვალიფიციური სფეროში, მათ აქვთ შესაბამისი თეორიული ცოდნა და გამოცდილება დარგში, რაც ქმნის იმის წინაპირობას, რომ მათ შესწევთ უნარი გაუწიონ ხელმძღვანელობა სტუდენტებს სამაგისტრო ნაშრომების წერის პროცესში. - სამაგისტრო ნაშრომის თემისა და ხელმძღვანელის შერჩევა ხდება თავად სტუდენტების მიერ და მათ ამ კუთხით სრული თავისუფლება ეძლევათ. გასაუბრების დროს აღინიშნა, რომ ნაშრომის წერის პროცესი ორივე მხარის კონსტრუქციული თანამშრომლობით მიმდინარეობს, ხელმძღვანელები გარკვეული ინტენსივობით ხვდებიან სტუდენტებს (კვირაში ორჯერ) და აძლევენ უკუკავშირს და კონსულტაციას თემატიკებზე. - უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან და აკადემიურ პერსონალთან ინტერვიუებისას გამოვლინდა, რომ დაწესებულებას აქვს პლაგიატის ამომცნობი სისტემა, რომელსაც ხელმძღვანელები იყენებენ ნაშრომების შემოწმებისას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები - კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით - ინტერვიუს შედეგები სტუდენტებთან; - ინტერვიუს შედეგები კურსდამთავრებულებთან; - ინტერვიუს შედეგები აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან; - სტუდენტების გამოკითხვის შედეგები.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	მისობაშია მოთხოვნებთან	ლად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	X			

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი ☐ პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია; ☐ პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო- კვლევითი/შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას; ☐ პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი
--

- ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში;
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალის რაოდენობა შესაბამისობაშია „სსიპ - გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტში საგანმანათლებლო პროგრამის აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიასთან“ და არის პროგრამის სტუდენტთა რაოდენობის ადეკვატური. საგანმანათლებლო პროგრამის პერსონალის დატვირთვის სქემა და რეალური დატვირთვა, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი და მათი საერთო რაოდენობა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას, პერსონალზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას და ასევე, საგანმანათლებლო პროგრამის მდგრადობას. აკადემიურ პერსონალს აკადემიური თანმდებლობები დაკავებული აქვთ მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად - კონკურსის წესით, ხოლო მოწვეული სპეციალისტების პროგრამაში ჩართვა ხორციელდება სასწავლო უნივერსიტეტის შიდა რეგულაციების შესაბამისად. უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი პირების კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია მათ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან, ფუნქციებსა და მოქმედ კანონმდებლობასთან. აკადემიური პერსონალისა და მოწვეული პერსონალის კვალიფიკაცია დასტურდება მათ მიერ ბოლო 5 წლის განმავლობაში შესრულებული სამეცნიერო ნაშრომებით.
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება, მისი კვალიფიკაცია დასტურდება შესაბამისი განათლებით, პრაქტიკული გამოცდილებით და საერთაშორისო რეფერირებად სამეცნიერო ჟურნალებში გამოქვეყნებული სამეცნიერო ნაშრომებით. პროგრამის ხელმძღვანელი მონაწილეობს პროგრამის შეფასება-განვითარებაში, ჩართულია პროგრამის განხორციელებაში, სტუდენტების კონსულტირებაში, პროგრამის ფარგლებში დაგეგმილ ღონისძიებებში. მისი ფუნქციები განსაზღვრულია დებულებით „სსიპ გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის საბაკალავრო/სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის შესახებ“.
- პროგრამის სტუდენტები უზრუნველყოფილი არიან სათანადო რაოდენობის, შესაბამისი კვალიფიკაციისა და კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
- სსიპ-გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილება „სსიპ გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტში აკადემიური პერსონალის, მასწავლებელთა და აკადემიური ან მასწავლებლის თანამდებობის გარეშე სასწავლო ან/და სამეცნიერო კვლევით პროცესში მონაწილეობის ან/და ამ პროცესის წარმართვის მიზნით შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე მოწვეულ

სპეციალისტთა სამსახურში მიღების ერთიანი წესის, შრომის ანაზღაურების ოდენობისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ (2014 წლის 19 ივლისის N 09-93). ○ აკადემიური პერსონალის პირადი საქმეები; ○ მოწვეული პერსონალის პირადი საქმეები; ○ სსიპ- გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტში საგანმანათლებლო პროგრამის აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია (აკადემიური საბჭოს N 09-18 23.03.2018 დადგენილება). ○ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის დებულება; ○ ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის პირადი საქმეები; ○ დებულება „ სსიპ გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის საბაკალავრო/სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის შესახებ“ (სსიპ-გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილება N 09-13 23.03. 2018). ○ ინტერვიუს შედეგები უნივერსიტეტისა და ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

- დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს;
- უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- სასწავლო უნივერსიტეტი ყოველწლიურად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასებას. აღნიშნული შეფასება ხორციელდება „სსიპ გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტში აკადემიური და მოწვეული პერსონალის სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის შეფასების წესის“ შესაბამისად, რომელიც მოიცავს როგორც მათი სასწავლო ასევე კვლევითი საქმიანობის შეფასებას; სასწავლო უნივერსიტეტში კვლევის განვითარების პოლიტიკა ითვალისწინებს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მიერ სამეცნიერო კვლევების წარმოების ხელშეწყობასა და მხარდაჭერას, კვლევითი საქმიანობის უწყვეტ განვითარებას, სასწავლო პროცესში კვლევების ინტეგრაციას. სასწავლო უნივერსიტეტში აკადემიური და მოწვეული პერსონალის განვითარების მიზნით ხორციელდება სხვადასხვა ღონისძიებები - ტარდება საუნივერსიტეტო და საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციები, სემინარები, ტრენინგები, ხორციელდება სასწავლო უნივერსიტეტის პერსონალის სამეცნიერო პროექტების, მონოგრაფიებისა და სახელმძღვანელოების გამოცემის დაფინანსება, სამეცნიერო ნაშრომების პუბლიკაციებისა და სამეცნიერო ხასიათის ღონისძიებებში მათი მონაწილეობის ფინანსური მხარდაჭერა. პროგრამაში ჩართული პერსონალი მონაწილეობს საერთაშორისო კონფერენციებში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
- სსიპ გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტში აკადემიური და მოწვეული პერსონალის სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის შეფასების წესი (სსიპ - გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2018 წლის 23 მარტის N09-19 დადგენილება);
- სსიპ - გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის პროფესორებისა და ასოცირებული პროფესორების სამეცნიერო აქტივობის მიზნით გასატარებელ ღონისძიებათა შესახებ (სსიპ - გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2018 წლის 23 მარტის N09-22 დადგენილება);
- სსიპ გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტში კვლევის განვითარების პოლიტიკის, კვლევითი საქმიანობის ხარისხისა და პერსონალის სამეცნიერო პროდუქტიულობის შეფასების მექანიზმი (სსიპ - გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2018 წლის 21 ნოემბრის N09-54 დადგენილება);

○ სსიპ -გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტში პროფესორის ატესტაციის ჩატარების წესი (სსიპ - გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2018 წლის 23 მარტის N09-15 დადგენილება); ○ აკადემიური და მოწვეული პერსონალის განვითარების მიზნით განხორციელებული ღონისძიებები (ტრენინგები, სამუშაო მივლინებები, კონფერენციები, პროექტები, რომლებიც ემსახურება პროფესიულ და/ან სწავლების უნარის განვითარებას); ○ სსიპ -გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტში პერსონალისა და სტუდენტების ინიციატივებისა და პროექტების წარდგენისა და დაფინანსების წესი (სსიპ -გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2017 წლის 09 ნოემბრის N09-46 დადგენილება); ○ პროგრამის პერსონალის პირადი საქმეები; ○ საერთაშორისო თანამშრომლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური

აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- საგანმანათლებლო პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის სწავლის შედეგების მისაღწევად აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით. საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში სასწავლო პროცესის წარმართვისა და სხვა აქტივობებისათვის გათვალისწინებულია თანამედროვე ინვენტარითა და ტექნიკური რესურსით - პროგრამული უზრუნველყოფის მქონე კომპიუტერული ტექნიკა და სხვა მოწყობილობებით აღჭურვილი აუდიტორია-ლაბორატორიები, ბიბლიოთეკა და სამკითხველო დარბაზები. სასწავლო უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა განთავსებულია 4 კორპუსში, მათგან სამში - წიგნსაცავით. ბიბლიოთეკის სამკითხველო დარბაზები და ოთახები აღჭურვილია აუცილებელი ინვენტარით, კომპიუტერული ტექნიკითა (კომპიუტერებით, პრინტერებით, ქსეროქსებით, სკანერებით) და ინტერნეტით. ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი განსაზღვრულია სასწავლო უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკის დებულებით. ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდი - 307 826 ერთეულს მოიცავს, რაც აღრიცხულია საინვენტარო წიგნებში. ბიბლიოთეკაში არსებობს სრულყოფილი ანბანური და სისტემური კატალოგი, ასევე ელექტრონული სახით (ინტეგრირებული საბიბლიოთეკო პროგრამა "Openbiblio"). ბიბლიოთეკაში სასწავლო უნივერსიტეტის სტუდენტებსა და პერსონალს ემსახურება კომპეტენტური პერსონალი.
- დარგობრივი სიახლეებისა და პროგრამის პერსონალის მოთხოვნების გათვალისწინებით, საბიბლიოთეკო ფონდი რეგულარულად მდიდრდება პროგრამის შესაბამისი სახელმძღვანელოებითა და ლიტერატურით.
- ბიბლიოთეკაში განთავსებულია საგანმანათლებლო პროგრამის სილაბუსებით განსაზღვრული სავალდებულო ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა, რომელიც უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. სტუდენტებისთვის ხელმისაწვდომია საერთაშორისო ელექტრონული საბიბლიოთეკო ბაზები, რომლებიც საშუალებას აძლევს მათ გაეცნონ შესაბამისი მიმართულების/დარგის უახლეს სამეცნიერო მონაცემებს, რაც ასევე ხელს უწყობს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.
- სსიპ გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის საბიბლიოთეკო რესურსებისა და სერვისების განვითარებისა და განახლების მექანიზმებით უზრუნველყოფილია, დარგობრივი სიახლეებისა და პროგრამის პერსონალის მოთხოვნების გათვალისწინებით, საბიბლიოთეკო ფონდის რეგულარულად განახლება/გამდიდრება პროგრამის შესაბამისი სახელმძღვანელოებითა და ლიტერატურით.
- სსიპ-გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის ზემოთ მითითებული მატერიალური რესურსი ხელმისაწვდომია პროგრამის სტუდენტებისა და პერსონალისთვის.
- სტუდენტები ინფორმირებულები არიან არსებული რესურსების გამოყენების შესაძლებლობის და მოხმარების წესების შესახებ.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
- სსიპ- გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურის, ტექნიკური აღჭურვილობის და წიგნადი ფონდის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტები;
- შესაბამისი კომპიუტერული უზრუნველყოფის მქონე კომპიუტერული ლაბორატორიები;
- ბიბლიოთეკაში არსებული წიგნადი და არაწიგნადი ფონდის შესაბამისობა საგანმანათლებლო პროგრამებში მითითებულ ლიტერატურასთან;
- „სსიპ - გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის საბიბლიოთეკო რესურსებისა და სერვისების განვითარებისა და განახლების მექანიზმების დამტკიცების შესახებ" აკადემიური საბჭოს 2018 წლის 20 დეკემბრის N09-65 დადგენილება;
- საერთაშორისო ელექტრონულ საბიბლიოთეკო ქსელში ჩართულობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
- სტუდენტებთან და ადმინისტრაციულ პერსონალთან ინტერვიუს შედეგები.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- საბიბლიოთეკო წიგნადი ფონდის ყოველწლიური განახლება საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებულ საგნებში.
- ელექტრონული სერვისების გაუმჯობესება;
- მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის კიდევ უფრო გაუმჯობესება თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისად.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

ო გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა

პროგრამის/ ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის უზრუნველყოფისთვის საჭირო ფინანსური რესურსები გათვალისწინებულია სასწავლო უნივერსიტეტის ერთიან ბიუჯეტში, რომელიც უზრუნველყოფს პროგრამაში ჩართული პერსონალის შრომის ანაზღაურებას, მათი პროფესიული განვითარებისათვის საჭირო ღონისძიებების დაფინანსებას, მატერიალურ-ტექნიკური რესურსების, სავალდებულო ლიტერატურის და სხვა სასწავლო მასალის შეძენის ხარჯებს.
- უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარებისთვის ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
- სსიპ გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის ბიუჯეტი; უსდ-ს წარმომადგენლობითი საბჭოს გადაწყვეტილება #09-36; 27.12.2018;
- ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ბიუჯეტი; ფაკულტეტის გადაწყვეტილება # 13; 02.11.2018;
- სსიპ გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის ხელმძღვანელის 2019 წლის 17 აპრილის #2-65 ბრძანება;
- სსიპ გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის ბიზნესპროცესების უწყვეტობის წესის დამტკიცების შესახებ აკადემიური საბჭოს 2018 წლის 20 დეკემბრის N09-62 დადგენილება.

ინტერვიუს შედეგები ადმინისტრაციული სამსახურის პერსონალთან და პროგრამის ხელმძღვანელთან.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	მისობაშია მოთხოვნებთან	ლად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	X			

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1 შიდა ხარისხის შეფასება
პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალი თანამშრომლობს უნივერსიტეტისა და ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურებთან, როგორც არსებული პროგრამების შეფასების, ისე განვითარების მიზნით. უნივერსიტეტში სისტემატურად ტარდება სტუდენტთა გამოკითხვები ლექტორისა და სასწავლო კურსის შეფასების მიზნით. ასევე დანერგილია კოლეგათა მიერ ურთიერთშეფასების სისტემა. აღნიშნულიდან გამომდინარე, პროგრამის გასაუმჯობესებლად პროგრამის ხელმძღვანელი და პროგრამაში ჩართული პირები პერიოდულად ცვლიან სილაბუსებს. პროგრამის შეფასების მიზნით, ასევე პროგრამის ხელმძღვანელი აკადემიურ, ადმინისტრაციულ და დამხმარე პერსონალთან ერთად ყოველწლიურად ამზადებს თვითშეფასების ანგარიშს და წარუდგენს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს. შეფასების პროცესში ვლინდება ხარვეზები ან გასაუმჯობესებელი კომპონენტები, რაც პროგრამის განვითარების პროცესზე აისახება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით ○ პროგრამის აკადემიურ, მოწვეულ პერსონალთან ინტერვიუს შედეგები; ○ სტუდენტებთან ინტერვიუს შედეგები; ○ ფაკულტეტის და უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან ინტერვიუს შედეგები; ○ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დებულება.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ

დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება
○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.2 გარე ხარისხის შეფასება
პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი
○ სასწავლო პროგრამის ხელმძღვანელი და პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალი ეყრდნობა სსიპ- განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის გარე შეფასებას, კერძოდ, პროგრამის ბოლო აკრედიტაცია განხორციელდა 2014 წელს და პროგრამაში აისახა ექსპერტთა ყველა რეკომენდაცია სასწავლოს კურსების კრედიტების განაწილებისა თუ შინაარსობრივი კომპონენტების შესახებ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები
○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით ○ პროგრამის აკადემიურ, მოწვეულ პერსონალთან ინტერვიუს შედეგები;

○ სტუდენტებთან ინტერვიუს შედეგები; ○ ფაკულტეტის და უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან ინტერვიუს შედეგები; ○ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დებულება.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება
პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ პროგრამის შეფასების პროცესში აქტიურად მონაწილეობენ სტუდენტები, კურსდამთავრებულები, კითხვარების გარდა, ხდება მათთან შეხვედრები, გასაუბრება და პროგრამის გასაუმჯობესებელი კომპონენტების გამოვლენა. შეფასების პროცესში პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად მონაწილეობს აგრეთვე პროგრამის აკადემიური და მოწვეული პერსონალი. პროგრამის განმახორციელებელი პირები აქტიურად თანამშრომლობენ დამსაქმებლებთან, ხდება ბაზრის ანალიზი და რეგიონის საჭიროებების გათვალისწინება (ქართული ენისა და ლიტერატურის პედაგოგებზე მზარდი მოთხოვნილება), როგორც სკოლის, ისე სხვა დაწესებულებების წარმომადგენლებთან და ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისად სასწავლო პროგრამების განვითარება და მოდიფიცირება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით ○ პროგრამის აკადემიურ, მოწვეულ პერსონალთან ინტერვიუს შედეგები; ○ სტუდენტებთან ინტერვიუს შედეგები; ○ ფაკულტეტის და უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან ინტერვიუს შედეგები; ○ დამსაქმებლებთან ინტერვიუს შედეგები.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	მისობაშია მოთხოვნებთან	ლად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	X			

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება:

სსიპ გორის სასწავლო უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება:

ქართული ლიტერატურის სამაგისტრო პროგრამა

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 46

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	ამისობაშია მოთხოვნებთან	ლად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	გლობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ის შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	X			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		X		
3. კადრების მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	X			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	X			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	X			

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის

სახელი, გვარი, ხელმოწერა

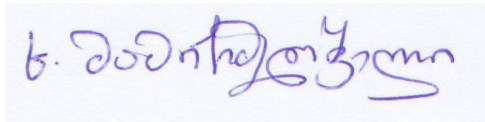
ნინო პოპიაშვილი



აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის

სახელი, გვარი, ხელმოწერა

ხვთისო მამისიმედიშვილი

Handwritten signature in purple ink, reading "ნ. მამისიმედიშვილი".

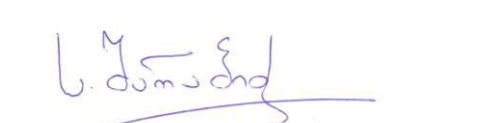
სახელი, გვარი, ხელმოწერა

თამარ ჩოკორაია

Handwritten signature in purple ink, reading "თ. ჩოკორაია".

სახელი, გვარი, ხელმოწერა

სოფიკო შარაბიძე

Handwritten signature in purple ink, reading "ს. შარაბიძე".