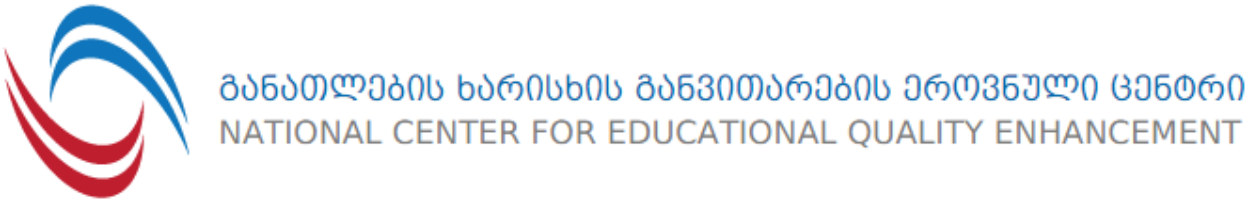

სსიპ - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
პროფესიული პროგრამების დამატება

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე:

ნანა შარაბიძე

წევრები:

იაზონ დანელია

ინგა ბოჭოიძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

(ქალაქი, წელი)

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: **ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი**

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: **საჯარო სამართლის იურიდიული პირი**

საიდენტიფიკაციო კოდი: 245428158

სახე: **უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება**

- [x] უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება
- [ ] ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება
- [ ] პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

(ქალაქი, წელი)

II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის #1122 ბრძანებით (21.11.2019წ) შეიქმნა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფი შემდეგი შემადგენლობით:

1.ნანა შარაბიძე - თავმჯდომარე;

2.იაზონ დანელია - წევრი;

3. ინგა ბოჭოიძე - წევრი.

ექსპერტთა ჯგუფს დაევალა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტების (პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის) საფუძველზე შექმნილი ხუთი საგანმანათლებლო პროგრამის „საფინანსო სერვისები“, „ბუღალტრული აღრიცხვა“, „ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა, „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ და „მეფუტკრეობა“ დამატების მიზნით, სსიპ -ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პირობების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემოწმება. უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტის ინგა ბოჭოიძის ფუნქციებად დამატებით განისაზღვრა პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების სტანდარტებთან შესაბამისობის შემოწმების დროს გამოვლენილი გარემოებების საფუძველზე უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტებთან საგანმანათლებლო დაწესებულების შესაბამისობის შეფასება და დასკვნაში ასახვა.

დაწესებულებაში ვიზიტი განხორციელდება 2019 წლის 05 და 06 დეკემბერს ქ. ბათუმში.

ვიზიტი განხორციელდება ექსპერტთა ჯგუფის მიერ წინასწარ შემუშავებული დღის წესრიგის მიხედვით. ორივე დღეს ვიზიტი წინასწარ გაწერილი დღის წესრიგის მიხედვით წარიმართა. კერძოდ, ვიზიტის პერიოდში მოხდა: ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ხელმძღვანელებთან, განმახორციელებელ პერსონალთან, პრაქტიკის ობიექტების პასუხისმგებელ პირებთან გასაუბრება; საგანმანათლებლო სივრცეების, მატერიალური აღჭურვილობის გადამოწმება; დაწესებულების უსაფრთხოების (სამედიცინო, ხანძარსაწინააღმდეგო, დაცვის და სხვ.) გადამოწმება; ადმინისტრაციული და პროგრამების განმახორციელებელი პერსონალის პირად საქმეების გადამოწმება; საგანმანათლებლო დაწესებულების ადაპტირების პირობების, საქმის და რეესტრის წარმოების და ბიბლიოთეკის ფუნქციონირების გადამოწმება.

ჯგუფმა შეაჯამა ვიზიტის პერიოდში გამოვლენილი ძირითადი მიგნებები, რომლებიც გააცნო უნივერსიტეტის პროფესიული პროგრამების მართვის და უწყვეტი განათლების ცენტრის თანამშრომლებს. სსიპ ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მატერიალური და ადამიანური რესურსების გადამოწმებით დგინდება, რომ უნივერსიტეტის მიერ დასამატებლად წარმოდგენილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვების შემთხვევაში, არ იქმნება უნივერსიტეტის მიერ აკადემიური საგანმამათლებლო პროგრამების განხორციელების რისკი და არ მოხდება უმაღლესი საგანმამათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტების დარღვევა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

_____

III. ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის „საფინანსო სერვისები“, „ბუღალტრული აღრიცხვა“, „მეფუტკრეობა“

სტანდარტი		ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი	სტანდარტი დაკმაყოფილებულია	სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული
1. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამები		**მუხლი 6**	■	□
1.1	დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანოს მიერ დამტკიცებულ თითოეულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია პროგრამის მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები, მეთოდოლოგია და შესაბამისი კვალიფიკაცია. პროგრამა შედგენილია პროფესიული განათლების კრედიტების სისტემის შესაბამისად, აქვს თანმიმდევრული სტრუქტურა, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მოქმედი კანონმდებლობით გათვალისწინებული სისტემა, შესაბამისი სასწავლო კურსების პროგრამები (სილაბუსები). პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანოს მიერ დამტკიცებულ თითოეულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები და სწავლებისა და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მეთოდოლოგია მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.	**მუხლი 6 / პუნქტი ა)**	■	□
1.2	დაწესებულებაში არსებობს საგანმანათლებლო პროგრამების აღწერილობა (კატალოგი), რომელშიც მოცემულია ინფორმაცია დაწესებულების, მისანიჭებელი კვალიფიკაციების, შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების, კრედიტებისა და შეფასების წესის შესახებ.	**მუხლი 6 / პუნქტი ბ)**	■	□
1.3	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოსა და კონკრეტულ პროფესიულ სტანდარტებს. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტს.	**მუხლი 6 / პუნქტი გ)**	■	□

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

_____

(ქალაქი, წელი)

1.4	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერებისა და შეწყვეტის, მობილობის, ასევე, მიღებული განათლების აღიარების წესები.	**მუხლი 6 / პუნქტი დ)**	■	□
1.5	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს, საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში, შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმები.	**მუხლი 6 / პუნქტი ე)**	■	□
1.6	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების სისტემა, რომლის შედეგებსაც იყენებს სასწავლო პროცესის ხარისხის გასაუმჯობესებლად.	**მუხლი 6 / პუნქტი ვ)**	■	□
2. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსი		**მუხლი 7**	■	□
2.1	დაწესებულების საკუთრებასა ან მფლობელობაში აქვს მატერიალური რესურსი, რომელიც გამოიყენება დაწესებულების მიზნების რეალიზაციისათვის და შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამას, მათ შორის:	**მუხლი 7 / პუნქტი ა)**	■	□
2.1.1	ერთ მისამართზე 400 კვ. მ შენობა–ნაგებობათა საერთო ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის შესაბამისი საბჭო გადაწყვეტილებას იღებს 100 პროფესიულ სტუდენტზე ნაკლებ კონტინგენტიანი დაწესებულების ავტორიზაციის შესახებ;	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.ა)**	■	□
2.1.2	სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო ფართი;	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.ბ)**	■	□
2.2	დაწესებულებაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები;	**მუხლი 7 / პუნქტი გ)**	■	□
2.3	დაწესებულების ბიბლიოთეკის ფონდი (როგორც ბეჭდური, ისე ელექტრონულ მატარებლებზე არსებული) შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსების პროგრამებში (სილაბუსებში) მითითებულ ლიტერატურას;	**მუხლი 7 / პუნქტი გ)**	■	□
2.4	საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები გამოიყენება საგანმანათლებლო საქმიანობაში, ასევე, დაწესებულების მართვაში;	**მუხლი 7 / პუნქტი დ)**	■	□
2.5	დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა;	**მუხლი 7 / პუნქტი ე)**	■	□
2.6	დაწესებულებაში დაცულია პერსონალისა და პროფესიულ სტუდენტთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ)**	■	□
2.6.1	ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი;	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ.ა)**	■	□

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

_____

(ქალაქი, წელი)

2.6.2	თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა;	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ.ბ)**	■	□
2.6.3	სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები;	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ.გ)**	■	□
2.6.4	წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები.	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ.დ)**	■	□
2.7	დაწესებულებას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე პროფესიული სტუდენტებისათვის;	**მუხლი 7 / პუნქტი ზ)**	■	□
2.8	ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას; მასზე განთავსებულია საკონტაქტო და ასევე სტანდარტებთან დაკავშირებული სხვა ინფორმაცია (დაწესებულების სტრუქტურა, საგანმანათლებლო პროგრამები, პერსონალი და სხვ.). ინფორმაციის განახლება ხდება რეგულარულად, ისე, რომ დაცული იყოს ინფორმაციის გონივრულ ვადაში მიღების ინტერესი;	**მუხლი 7 / პუნქტი თ)**	■	□
2.9	შემუშავებულია დაწესებულების განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს.	**მუხლი 7 / პუნქტი ი)**	■	□
3. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი		**მუხლი 8**	■	□
3.1	დაწესებულების პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობებს;	**მუხლი 8 / პუნქტი ა)**	■	□
3.2	საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პერსონალის მიერ. საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში დაწესებულებას ჰყავს 20 პროფესიულ სტუდენტზე პროგრამის განმახორციელებელი მინიმუმ ერთი პირი;	**მუხლი 8 / პუნქტი ბ)**	■	□
3.3	პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი შეირჩევა კანონმდებლობის მოთხოვნებისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების შესაბამისად. შრომითი ხელშეკრულებები/დანიშვნის აქტები/მომსახურების ხელშეკრულებები გაფორმებულია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.	**მუხლი 8 / პუნქტი გ)**	■	□

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

_____

(ქალაქი, წელი)

III. ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის „ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა“, „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“

	სტანდარტი	ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი	სტანდარტი დაკმაყოფილებულია	სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული
1. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამები		**მუხლი 6**	■	□
1.1	დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანოს მიერ დამტკიცებულ თითოეულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია პროგრამის მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები, მეთოდოლოგია და შესაბამისი კვალიფიკაცია. პროგრამა შედგენილია პროფესიული განათლების კრედიტების სისტემის შესაბამისად, აქვს თანმიმდევრული სტრუქტურა, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მოქმედი კანონმდებლობით გათვალისწინებული სისტემა, შესაბამისი სასწავლო კურსების პროგრამები (სილაბუსები). პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანოს მიერ დამტკიცებულ თითოეულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები და სწავლებისა და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მეთოდოლოგია მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.	**მუხლი 6 / პუნქტი ა)**	■	□
1.2	დაწესებულებაში არსებობს საგანმანათლებლო პროგრამების აღწერილობა (კატალოგი), რომელშიც მოცემულია ინფორმაცია დაწესებულების, მისანიჭებელი კვალიფიკაციების, შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების, კრედიტებისა და შეფასების წესის შესახებ.	**მუხლი 6 / პუნქტი ბ)**	■	□
1.3	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოსა და კონკრეტულ პროფესიულ სტანდარტებს. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული	**მუხლი 6 / პუნქტი გ)**	■	□

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

_____

(ქალაქი, წელი)

	საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტს.			
1.4	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერებისა და შეწყვეტის, მობილობის, ასევე, მიღებული განათლების აღიარების წესები.	**მუხლი 6 / პუნქტი დ)**	■	□
1.5	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს, საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში, შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმები.	**მუხლი 6 / პუნქტი ე)**	■	□
1.6	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების სისტემა, რომლის შედეგებსაც იყენებს სასწავლო პროცესის ხარისხის გასაუმჯობესებლად.	**მუხლი 6 / პუნქტი ვ)**	■	□
2. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსი		**მუხლი 7**	□	■
2.1	დაწესებულების საკუთრებასა ან მფლობელობაში აქვს მატერიალური რესურსი, რომელიც გამოიყენება დაწესებულების მიზნების რეალიზაციისათვის და შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამას, მათ შორის:	**მუხლი 7 / პუნქტი ა)**	■	□
2.1.1	ერთ მისამართზე 400 კვ. მ შენობა–ნაგებობათა საერთო ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის შესაბამისი საბჭო გადაწყვეტილებას იღებს 100 პროფესიულ სტუდენტზე ნაკლებ კონტინგენტიანი დაწესებულების ავტორიზაციის შესახებ;	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.ა)**	■	□
2.1.2	სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო ფართი;	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.ბ)**	□	■
2.2	დაწესებულებაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები;	**მუხლი 7 / პუნქტი ბ)**	■	□
2.3	დაწესებულების ბიბლიოთეკის ფონდი (როგორც ბეჭდური, ისე ელექტრონულ მატარებლებზე არსებული) შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსების პროგრამებში (სილაბუსებში) მითითებულ ლიტერატურას;	**მუხლი 7 / პუნქტი გ)**	□	■
2.4	საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები გამოიყენება საგანმანათლებლო საქმიანობაში, ასევე, დაწესებულების მართვაში;	**მუხლი 7 / პუნქტი დ)**	■	□
2.5	დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა;	**მუხლი 7 / პუნქტი ე)**	■	□
2.6	დაწესებულებაში დაცულია პერსონალისა და პროფესიულ სტუდენტთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ)**	■	□

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

(ქალაქი, წელი)

2.6.1	ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი;	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ.ა)**	■	□
2.6.2	თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა;	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ.ბ)**	■	□
2.6.3	სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები;	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ.გ)**	■	□
2.6.4	წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები.	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ.დ)**	■	□
2.7	დაწესებულებას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე პროფესიული სტუდენტებისათვის;	**მუხლი 7 / პუნქტი ზ)**	■	□
2.8	ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას; მასზე განთავსებულია საკონტაქტო და ასევე სტანდარტებთან დაკავშირებული სხვა ინფორმაცია (დაწესებულების სტრუქტურა, საგანმანათლებლო პროგრამები, პერსონალი და სხვ.). ინფორმაციის განახლება ხდება რეგულარულად, ისე, რომ დაცული იყოს ინფორმაციის გონივრულ ვადაში მიღების ინტერესი;	**მუხლი 7 / პუნქტი თ)**	■	□
2.9	შემუშავებულია დაწესებულების განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს.	**მუხლი 7 / პუნქტი ი)**	■	□
3. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი		**მუხლი 8**	■	□
3.1	დაწესებულების პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობებს;	**მუხლი 8 / პუნქტი ა)**	■	□
3.2	საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პერსონალის მიერ. საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში დაწესებულებას ჰყავს 20 პროფესიულ სტუდენტზე პროგრამის განმახორციელებელი მინიმუმ ერთი პირი;	**მუხლი 8 / პუნქტი ბ)**	■	□
3.3	პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი შეირჩევა კანონმდებლობის მოთხოვნებისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების შესაბამისად. შრომითი ხელშეკრულებები/დანიშვნის აქტები/მომსახურების ხელშეკრულებები გაფორმებულია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.	**მუხლი 8 / პუნქტი გ)**	■	□

IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

_____

(ქალაქი, წელი)

V. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

ხარვეზი:

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები „ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა“ და „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ არ არის სრულად უზრუნველყოფილი იმ აღჭურვილობით, რომელიც მითითებულია საგანმანათლებლო პროგრამების შესაბამის დანართებში „სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსი“ (2.1.)
2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები „ინფორმაციის ტექნოლოგია“ და „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ არ არის უზრუნველყოფილი ელექტრონული საგანმანათლებლო რესურსებით. (2.3.)

VI. რეკომენდაციების შეჯამება

1. სასურველია დოკუმენტში „ბსუ-ს პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრის პროფესიული პროგრამების მართვის მიმართულებით დასაქმებული პერსონალის სამუშაო აღწერილობა“ გაწერილ ცენტრის ხარისხის მართვის მენეჯერის ფუნქციებს დაემატოს საგანმანათლებლო პროგრამებზე რეკომენდაციის/დასკვნის შემუშავების ფუნქცია, რათა ეს დოკუმენტი შესაბამისობაში მოვიდეს დოკუმენტთან „ბსუ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების უზრუნველყოფის წესი“; (1.1)
2. სასურველია დაწესებულების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების უზრუნველყოფის წესში სარეკომენდაციო ხასიათის ჩანაწერების ფორმულირება შეიცვალოს სავალდებულო სახის ფორმულირებით;(1.1)
3. სასურველია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ სასწავლო გეგმაში წინაპირობიანი მოდულების დაწყებისა და დასრულების ინტერვალი გასწორდეს ისე, რომ არ დაირღვეს სტუდენტის უფლებები და მას მიეცეს დრო ხელმეორედ დაადასტუროს სწავლის შედეგები, რათა დაცული იქნეს მოდულზე დაშვების წინაპირობები;(1.1)
4. სასურველია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „საფინანსო სერვისები“ საწარმოო პრაქტიკის ობიექტებს დაემატოს სავაჭრო ორგანიზაცია, ვინაიდან მხოლოდ შპს „გიგი“ ვერ უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტების დაგეგმილი რაოდენობის გატარებას; (1.1)
5. სასურველია ვებ გვერდზე კატალოგის ისე განთავსება, რომ საიტის მნახველისთვის უფრო მარტივი იყოს მისი მიგნება და ამავე დროს კატალოგში ანონსის სახით იქნეს წარმოდგენილი ინფორმაცია იმ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ, რომელთა დამატებაც სურს დაწესებულებას; (1.2)

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

(ქალაქი, წელი)

6. სასურველია განმახორციელებელი პერსონალისთვის ჩატარდეს გადამზადება/ტრენინგი მოდულური პროგრამების სწავლების მეთოდების, შეფასების მიმართულებების, ინსტრუმენტების შექმნის და შეფასების განხორციელების საკითხებზე (3.2.)

VII. დაწესებულების მისია

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი საქართველოს ერთ-ერთი ლიდერი უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებაა, რომლის მისიაა მოამზადოს მაღალკვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი სპეციალისტი, ეროვნული და ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებების მატარებელი თავისუფალი პიროვნება, ჩამოყალიბდეს ძლიერ საგანმანათლებლო-კვლევით ცენტრად და მნიშვნელოვანი ადგილი დაიკავოს ეროვნულ და საერთაშორისო საგანმანათლებლო სივრცეში.

უნივერსიტეტი ახორციელებს პროფესიულ და აკადემიური უმაღლესი განათლების სამივე საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამებს, ფუნდამენტურ და გამოყენებით კვლევებს, რომელთა მიზანია ჩვენი ქვეყნის მდგრადი განვითარება, მოსახლეობის სოციალური კეთილდღეობა, ეკოლოგიური უსაფრთხოება და ეკონომიკური ძლიერება, ასევე ლიბერალური ღირებულებებისა და დემოკრატიული პრინციპების დამკვიდრება.

უნივერსიტეტი აცნობიერებს თავის განსაკუთრებულ მნიშვნელობას რეგიონის განვითარებაში და პრიორიტეტად მიაჩნია სამხრეთ-დასავლეთ საქართველოს კულტურის კვლევები, შავი ზღვის ბიოლოგიისა და ეკოლოგიის შესწავლა, ფიტოპათოლოგიური კვლევები, ასევე აგრარული მიმართულებისა და ტურიზმის განვითარება.

ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი ევროპული უნივერსიტეტების დიდი ქარტიის ფუნდამენტური პრინციპების ერთგულია, მისი უმთავრესი ღირებულებებია: ჰუმანიზმი, ღიაობა, ანგარიშვალდებულება, პიროვნული პოტენციალის სრულყოფილი რეალიზებისთვის ხელშეწყობა, ინტერდისციპლინური და ინტერკულტურული სამეცნიერო კვლევების, სწავლებისა და მართვის პროცესის დინამიკური განვითარება.

სტანდარტების შეფასება

1. საგანმანათლებლო პროგრამები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

_____

(ქალაქი, წელი)

1.1 დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანოს მიერ დამტკიცებულ თითოეულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია პროგრამის მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები, მეთოდოლოგია და შესაბამისი კვალიფიკაცია. პროგრამა შედგენილია პროფესიული განათლების კრედიტების სისტემის შესაბამისად, აქვს თანმიმდევრული სტრუქტურა, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მოქმედი კანონმდებლობით გათვალისწინებული სისტემა, შესაბამისი სასწავლო კურსების პროგრამები (სილაბუსები). პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანოს მიერ დამტკიცებულ თითოეულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები, სწავლებისა და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მეთოდოლოგია მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:
საჯარო სამართლის იურიდიული პირის ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს #06-01/07(06.02.2019წ.) დადგენილებით დამტკიცებული „ბსუ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების უზრუნველყოფის წესი“-ს მუხლი 3-ის 11 პუნქტის თანახმად პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცებას ახორციელებს უნივერსიტეტის რექტორი ცენტრის ხარისხის მართვის მენეჯერის დადებითი რეკომენდაციის/დასკვნის საფუძველზე. ბსუ-ს ადმინისტრაციის ხელმძღვანელის 2018 წლის 31 ოქტომბრის №01-11/98 ბრძანებით დამტკიცებულ დოკუმენტში „ბსუ-ს პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრის პროფესიული პროგრამების მართვის მიმართულებით დასაქმებული პერსონალის სამუშაო აღწერილობა“ გაწერილი ცენტრის ხარისხის მართვის მენეჯერის ფუნქციები არ ითვალისწინებს საგანმანათლებლო პროგრამებზე რეკომენდაციის/დასკვნის შემუშავებას.
სასურველია დოკუმენტში „ბსუ-ს პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრის პროფესიული პროგრამების მართვის მიმართულებით დასაქმებული პერსონალის სამუშაო აღწერილობა“ გაწერილ ცენტრის ხარისხის მართვის მენეჯერის ფუნქციებს დაემატოს საგანმანათლებლო პროგრამებზე რეკომენდაციის/დასკვნის შემუშავების ფუნქცია, რათა ეს დოკუმენტი შესაბამისობაში მოვიდეს დოკუმენტთან „ბსუ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების უზრუნველყოფის წესი“.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
----

(ქალაქი, წელი)

წარმოდგენილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები დამტკიცებულია სსიპ - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის რექტორის №01-02/168 (25.10.2019წ.)ბრძანებით.

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „საფინანსო სერვისები“

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა საფინანსო სერვისები“ შემუშავებულია საგანმანათლებლო სტანდარტის (პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის, სარეგისტრაციო ნომერი - 04117-პ) საფინანსო სერვისები / Finance services საფუძველზე.

მისანიჭებელი კვალიფიკაციაა:

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია საფინანსო სერვისებში / Basic Vocational Qualification in Finance Services

კვალიფიკაციის კოდი - 0412

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია მოამზადოს კვალიფიციური საფინანსო სერვისების პერსონალი, რომელიც შეძლებს სხვადასხვა ტიპის საფინანსო მომსახურების გაწევასა და მომხმარებლის საფინანსო სერვისებთან დაკავშირებულ ინფორმირებას. ასევე, საფინანსო სერვისების პროგრამის დანერგვა-განხორციელების ხელშეწყობა.

პროგრამის საფინანსო სერვისები მოცულობა კრედიტებში ქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის შეადგენს 51 კრედიტს (მათ შორის: ზოგადი მოდულები - 16 კრ.; პროფესიული მოდულები - 35 კრ.), არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის პროგრამის მოცულობა - 66 კრედიტია.

პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა: ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 8 სასწავლო თვე, არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 11 სასწავლო თვე

2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ბუღალტრული აღრიცხვა“

პროგრამა შემუშავებულია „ბუღალტრული აღრიცხვა - Accounting“ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე (სარეგისტრაციო ნომერი - 04114-პ).

მისანიჭებელი კვალიფიკაციაა: უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია ბუღალტრულ აღრიცხვაში / Higher Vocational Qualification in Accounting.

კვალიფიკაციის კოდი: 0411

პროგრამის მოცულობა შეადგენს - ქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის: 99 კრედიტს, არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვი: 129 კრედიტს. პროგრამის ხანგრძლივობა - ქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის 72 კვირა, არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის 92 კვირა.

პროგრამა მოიცავს 3 ზოგად მოდულს (11 კრედიტის მოცულობით) და 16 პროფესიულ მოდულს (88 კრედიტის მოცულობით).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

_____

3. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა“

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შემუშავებულია ჩარჩო დოკუმენტის „ინფორმაციის ტექნოლოგია /Information Technology“ საფუძველზე (სარეგისტრაციო ნომერი - 06112-პ).

მისანიჭებელი კვალიფიკაციაა: საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში - Third level vocational qualification in Information Technology Support;

კვალიფიკაციის კოდი: 0612

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 63 კრედიტი; არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 78 კრედიტი;

პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა: ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 10 სასწავლო თვე, არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 13 სასწავლო თვე

ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის პირმა უნდა დააგროვოს 63 კრედიტი.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შემუშავებულია ჩარჩო დოკუმენტის „ინფორმაციის ტექნოლოგია / Information Technology“ - 06112-პ

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში / Secondary Vocational Qualification in Computer Network and Systems;

კვალიფიკაციის კოდი: 0612

პროგრამის მოცულობა: ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 95 კრედიტი; არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 125 კრედიტი;

პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა: ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 15 სასწავლო თვე, არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 20 სასწავლო თვე

4. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „მეფუტკრეობა“

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „მეფუტკრეობა“ შემუშავებულია საგანმანათლებლო სტანდარტის (პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის, სარეგისტრაციო ნომერი - 09114-პ) „სოფლის მეურნეობა / Agriculture“ საფუძველზე.

მისანიჭებელი კვალიფიკაციაა:

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია მეფუტკრეობაში / Basic Vocational Qualification in Beekeeping

კვალიფიკაციის კოდი - 0811

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სოფლის მეურნეობის სფეროსთვის შესაბამისი კომპეტენციის მქონე კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

(ქალაქი, წელი)

პროგრამის მოცულობა კრედიტებში: ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის პროგრამა „მეფუტკრეობა“ მოიცავს 60 კრედიტს, რომელთაგან 18 კრედიტი არის ზოგადი მოდულები, ხოლო 42 კრედიტი პროფესიული მოდულები.
ხანგრძლივობა - 10 სასწავლო თვე. არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის პროგრამის მოცულობა - 75 კრედიტია, ხანგრძლივობა - 13 სასწავლო თვე.

პრაქტიკის ობიექტები
პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელების მიზნით დაწესებულებას გაფორმებული აქვს მემორანდუმები შემდეგ ორგანიზაციებთან:
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „საფინანსო სერვისები“
- თანამშრომლობის მემორანდუმი სს „ლაზიკა კაპიტალ“-თან (16.07.2019წ.);
- ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი შპს-თან „გიგი“ (22.07.2019წ.);
- თანამშრომლობის მემორანდუმი სს „ლიბერთი ბანკ“-თან (19.07.2019წ.)

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ბუღალტრული აღრიცხვა“
- დაწესებულებას არ აქვს წარმოდგენილი მემორანდუმი ან ხელშეკრულება, ვინაიდან თავად უზრუნველყოფს გაცნობითი პრაქტიკის და პრაქტიკული პროექტის განხორციელებას

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა“
- მემორანდუმი შპს „საბატა“-სთან (ს/კ 245550185) გაფორმებულია 16/06/2019-ში.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“
- მემორანდუმი შპს „საბატა“-სთან (ს/კ 245550185) გაფორმებულია 16/06/2019-ში.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „მეფუტკრეობა“
- თანამშრომლობის მემორანდუმი [redacted]
- თანამშრომლობის მემორანდუმი [redacted]
- თანამშრომლობის მემორანდუმი ა(აიპ) - თან „აგროსერვისის ცენტრი“.

ექსპერტთა ჯგუფმა დაათვალიერა საგანმანათლებლო პროგრამის „საფინანსო სერვისები“ საწარმოო პრაქტიკის ობიექტებად მოაზრებული ორგანიზაციები, კერძოდ სს „ლაზიკა კაპიტალი“, სს „ლიბერთი ბანკი“, შპს „გიგი“, გაესაუბრა პრაქტიკის განხორციელებაზე პასუხისმგებელ პირებს და დაადგინა, რომ ვინაიდან საწარმოო პრაქტიკა ითვალისწინებს კლიენტების/ მომხმარებლების მომსახურებას, როგორც სავაჭრო ობიექტზე, ასევე საბანკო სერვისებით მომსახურებას გაყიდვების ტექნიკის მეთოდების გამოყენებით, ამიტომ აუცილებელია ორივე ტიპის პრაქტიკის ობიექტთან იყოს გაფორმებული მემორანდუმი/ხელშეკრულება.
მიუხედავად იმისა, რომ პრაქტიკული კომპონენტების განხორციელების მიზნით დაწესებულებას პრაქტიკის ობიექტებთან ამჟამად გაფორმებული აქვს მხოლოდ მემორანდუმები და არ აქვს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____
_____

გაფორმებული ხელშეკრულებები, საბანკო მიმართულებით პროფესიული სტუდენტებისთვის პრაქტიკის გავლა არანაირ საფრთხეს არ შეიცავს, ვინაიდან ორივე პრაქტიკის ობიექტი (სს „ლაზიკა კაპიტალი“, სს „ლიბერთი ბანკი“) თავისი ფილიალებით უზრუნველყოფს სტუდენტების მიღებას, ხოლო ხელშეკრულება პრაქტიკის გავლის შესახებ გაფორმდება უშუალოდ მოდულის „საწარმოო პრაქტიკა“ დაწყების წინ, სადაც მითითებული იქნება როგორც სტუდენტთა რაოდენობები, ასევე პრაქტიკის განხორციელების ვადები. აღნიშნული დაადასტურა გასაუბრების დროს როგორც დაწესებულების ასევე პრაქტიკის განმახორციელებელი ორგანიზაციების წარმომადგენლებმა.
რაც შეეხება სავაჭრო ობიექტს ექსპერტთა აზრით - მხოლოდ შპს „გიგი“ ვერ უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტების დაგეგმილი რაოდენობის გატარებას (სავაჭრო ობიექტის ზომის, სავაჭრო სივრცის სიმცირის და მასში დასაქმებული პერსონალის რაოდენობის გამო), ამიტომ სასურველია საწარმოო პრაქტიკის ობიექტებს დაემატოს ერთი სავაჭრო ორგანიზაცია მაინც.

ექსპერტთა ჯგუფმა ასევე დაათვალიერა საგანმანათლებლო პროგრამის „მეფუტკრეობა“ ერთ-ერთი ინდმეწარმის საფუტკრე მეურნეობა. პრაქტიკის ობიექტებად მოაზრებულ სხვა მეფუტკრეებს ექსპერტთა ჯგუფი პროგრამის განმახორციელებელ პერსონალთან გასაუბრების დროს შეხვდა. სადაც აღინიშნა, რომ ისინი იცნობენ საგანმანათლებლო პროგრამას, ჩართულები იყვნენ მისი შემუშავების პროცესში და ასევე პროგრამის განმახორციელებლადაც არიან წარმოდგენილები.
ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებში „საფინანსო სერვისები“, „ბუღალტრული აღრიცხვა“, „ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა“, „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ და „მეფუტკრეობა“ განსაზღვრულია: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე, საკონტაქტო ინფორმაცია, პროგრამის ხელმძღვანელი, სარეგისტრაციო ნომერი, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე, მიზანი, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა, დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები, პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა, პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები, სწავლის შედეგები, პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასება, პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლებისათვის, პროგრამის განხორციელების გეგმა ქართულენოვანი და არაქართულენოვან სტუდენტებისათვის ინფორმაცია პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსის შესახებ. მატერიალური რესურსის შესახებ ინფორმაცია.
თუმცა უნდა აღინიშნოს, რომ გსუ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების უზრუნველყოფის წესში მოდულზე დაშვების წინაპირობა გაჩერილია შემდეგი ფორმულირებით „მოდული თუკი არის სხვა მოდულის დაშვების წინაპირობა, სასურველია წინმსწრებ და მომდევნო მოდულებს შორის სწავლება განხორციელდეს მინიმუმ ერთ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____
_____

(ქალაქი, წელი)

კვირიანი ინტერვალით, რათა არ შეიქმნას განმეორებითი შეფასების ჩატარების პრობლემა“. აღნიშნული ჩანაწერი არ იძლევა იმის შესაძლებლობას, რომ შიდა და გარე შეფასების დროს შემფასებელმა ზუსტად განსაზღვროს რა დროს არის მოდულზე დაშვების პირობა სასურველი და რა დროს სავალდებულო, ვინაიდან აღნიშნული დოკუმენტი არის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების უზრუნველყოფის ჩესი, სასურველია ჩესი არ შეიცავდეს სარეკომენდაციო სახის ფორმულირებებს. ამიტომ სასურველია დაჩესებულების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების უზრუნველყოფის ჩესში სარეკომენდაციო ხასიათის ჩანაწერების ფორმულირება შეიცვალოს სავალდებულო სახის ფორმულირებით.
პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ შემდეგ მოდულებთან მიმართებით „0611215 Linux სერვერული ოპერაციული სისტემის ბაზისური გამართვა“, „0611217 კომპიუტერული ქსელის დამისამართება“, „0611210 პრაქტიკული პროექტი - კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმაში არ არის დაცული დროის ინტერვალი ისე, რომ მოდულის სწავლის შედეგების ვერ დადასტურების შემთხვევაში, სტუდენტს ჰქონდეს შესაძელებლობა ხელმეორედ დაადასტუროს სწავლის შედეგები და დაცული იყოს ახალი მოდულის დაშვების წინაპირობები. ამიტომ სასურველია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ სასწავლო გეგმაში წინაპირობიანი მოდულების დაწყებისა და დასრულების ინტერვალი გასწორდეს ისე, რომ არ დაირღვეს სტუდენტის უფლებები და მას მიეცეს დრო ხელმეორედ დაადასტუროს სწავლის შედეგები, რათა დაცული იქნეს მოდულზე დაშვების წინაპირობები.

სამი საგანმანათლებლო პროგრამა „საფინანსო სერვისები“, „ბუღალტრული აღრიცხვა“ და „მეფუტკრეობა“ ადაპტირებულია რეკონმენდაციების დაცვით.
საგანმანათლებლო პროგრამების „ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა“ და „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ ადაპტირების დროს დაშვებულია გარკვეული უზუსტობა, კერძოდ ადაპტირების დროს გამოყენებული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის მოდულების ნაწილი იყო ძველი ჩარჩო დოკუმენტისგან, რის შესახებაც მიეცა რეკომენდაცია დაჩესებულებას, გამოესწორებინა აღნიშნული უზუსტობა. დაჩესებულების წარმომადგენლებმა გაიზიარეს ექსპერტთა ჯგუფის რეკომენდაცია და ვიზიტის დასრულებამდე წარმოადგინეს ბსუ-ს რექტორის ბრძანებით N 01-02/205 06/12/2019 დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროგრამები.

რეკომენდაცია:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

(ქალაქი, წელი)

1. **სასურველია დოკუმენტში „ბსუ-ს პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრის პროფესიული პროგრამების მართვის მიმართულებით დასაქმებული პერსონალის სამუშაო აღწერილობა“ გაწერილ ცენტრის ხარისხის მართვის მენეჯერის ფუნქციებს დაემატოს საგანმანათლებლო პროგრამებზე რეკომენდაციის/დასკვნის შემუშავების ფუნქცია, რათა ეს დოკუმენტი შესაბამისობაში მოვიდეს დოკუმენტთან „ბსუ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების უზრუნველყოფის წესი“.**
2. **სასურველია დაწესებულების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების უზრუნველყოფის წესში სარეკომენდაციო ხასიათის ჩანაწერების ფორმულირება შეიცვალოს სავალდებულო სახის ფორმულირებით;**
3. **სასურველია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ სასწავლო გეგმაში წინაპირობიანი მოდულების დაწყებისა და დასრულების ინტერვალი გასწორდეს ისე, რომ არ დაირღვეს სტუდენტის უფლებები და მას მიეცეს დრო ხელმეორედ დაადასტუროს სწავლის შედეგები, რათა დაცული იქნეს მოდულზე დაშვების წინაპირობები;**
4. **სასურველია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „საფინანსო სერვისები“ საწარმოო პრაქტიკის ობიექტებს დაემატოს სავაჭრო ორგანიზაცია, ვინაიდან მხოლოდ შპს „გიგი“ ვერ უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტების დაგეგმილი რაოდენობის გატარებას.**

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით „საფინანსო სერვისები“;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით „ბუღალტრული აღრიცხვა“;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით „ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა“;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით „კომპიტერული ქსელი და სისტემები“;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით „მეფუტკრეობა“
- პროგრამების მიზნებისთვის გაფორმებული მემორანდუმებით და ხელშეკრულებებით.

შეფასება:

[redacted]ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

(ქალაქი, წელი)

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.2 დაწესებულებაში არსებობს საგანმანათლებლო პროგრამების აღწერილობა (კატალოგი), რომელშიც მოცემულია ინფორმაცია დაწესებულების, მისანიჭებელი კვალიფიკაციების, შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების, კრედიტებისა და შეფასების წესის შესახებ.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

დაწესებულების ვებ გვერდზე განყოფილებაში სწავლა განთავსებულია პროფესიული პროგრამების მართვის და უწყვეტი განათლების ცენტრი, რომლის რუბრიკაში „საგანმანათლებლო პროგრამები“ განთავსებულია საგანმანათლებლო პროგრამების 2019 წლის კატალოგი. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი დამტკიცებულია სსიპ-ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის რექტორის ბრძანებით №01-02/10 (06.02.2019წ.). ამავე ბრძანებითაა გაწერილი კატალოგის ვებ გვერდზე განთავსების აუცილებლობა და გამოყოფილია კატალოგის განახლებაზე პასუხისმგებელი პირი - პროფესიული განათლების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრის ხარისხის მართვის მენეჯერი. *თუმცა უნდა აღინიშნოს, რომ კატალოგი არის სარეკლამო-საინფორმაციო დოკუმენტი, რომლის დამტკიცება სტანდარტით არ არის განსაზღვრული.*

კატალოგში მოცემულია ინფორმაცია დაწესებულების, მისანიჭებელი კვალიფიკაციების, შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების, კრედიტებისა და შეფასების წესის, პარტნიორი ორგანიზაციების/ პრაქტიკის ობიექტების შესახებ.

სასურველია ვებ გვერდზე კატალოგის ისე განთავსება, რომ საიტის მნახველისთვის უფრო მარტივი იყოს მისი მიგნება და ამავე დროს კატალოგში ანონსის სახით იქნეს წარმოდგენილი ინფორმაცია იმ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ, რომელთა დამატებაც სურს დაწესებულებას.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი;

შეფასება:

[redacted] ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

_____

(ქალაქი, წელი)

1.3 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოსა და კონკრეტულ პროფესიულ სტანდარტებს. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტს.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

წარმოდგენილი ხუთი საგანმანათლებლო პროგრამისთვის - შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის (საგანმანათლებლო სტანდარტის) საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტს (საგანმანათლებლო სტანდარტს). თითოეული პროგრამის სწავლის შედეგებში მკაფიოდაა ჩამოყალიბებული, თუ რა ეცოდინება, რისი გაკეთება შეეძლება და რა ფასეულობებს შეიძენს სტუდენტი პროგრამის დასრულების შემდეგ.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის (საგანმანათლებლო სტანდარტის) საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებით;

შეფასება:

☒ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.4 დაწესებულებას შემუშავებული აქვს პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერებისა და შეწყვეტის, მობილობის, ასევე, მიღებული განათლების აღიარების წესები.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

დაწესებულებას რექტორის ბრძანებით №01-02/11, (08.02.2019წ.) დამტკიცებულია სსიპ-ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი, რომელიც 18 მუხლისგან შედგება. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში მოცემულია ინფორმაცია პროფესიული სტუდენტის სტატუსის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

მოპოვების (მუხლი2.), სტატუსის შეჩერების (მუხლი6.), სტატუსის შეწყვეტის (მუხლი7), მობილობის და მიღებული განათლების აღიარების (მუხლი13) წესები.

ვიზიტის დროს მოხდა პროფესიული სტუდენტის პირადი საქმის გადამოწმება საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის ბრძანებიდან პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებამდე. გადამოწმებამ აჩვენა, რომ ყველა პროცედურა დაწესებულების რეგულაციების შესაბამისად იყო განხორციელებული

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ბსუ-ს მოდულური საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით;
- სტუდენტების პირადი საქმეებით

შეფასება:

☒ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.5 დაწესებულებას შემუშავებული აქვს, საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში, შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმები.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

დაწესებულებას რექტორის ბრძანებით №01-02/11, (08.02.2019წ.) დამტკიცებულია სსიპ-ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი, რომელიც 18 მუხლისგან შედგება. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში მოცემულია ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში, შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმების შესახებ (მუხლი14).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

_____

აღნიშნული მექანიზმების გამოყენების შემთხვევა დაწესებულებაში არ ყოფილა, თუმცა საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში, შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მიზნით დაწესებულებას გაფორმებული აქვს მემორანდუმები პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელ საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან:

სსიპ ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტსა და სსიპ საზოგადოებრივ კოლეჯ „ახალ ტალღას“ შორის გაფორმებული ურთიერთანამშრომლობის მემორანდუმი (15.06.2016 წელი) - მემორანდუმის საგანს წარმოადგენს მხარეთა მიერ, ერთი და იგივე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში პროფესიული სტუდენტების მობილობის პროცესის ხელშეწყობა. მემორანდუმი ძალაში შედის მხარეთა მიერ მისი ხელმოწერის დღიდან და მოქმედებს მანამ სანამ ერთი მხარე უარს არ განაცხადებს მემორანდუმის გაუქმებაზე.

აღნიშნული კოლეჯი ახორციელებს ხუთივე პროგრამას, რომლის დამატებაც სურს დაწესებულებას.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ბსუ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით;
- გაფორმებული მემორანდუმით.

შეფასება:

■ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.6 დაწესებულებას შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების სისტემა, რომლის შედეგებსაც იყენებს სასწავლო პროცესის ხარისხის გასაუმჯობესებლად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

(ქალაქი, წელი)

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ბსუ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესში გაწერილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების მექანიზმები, რაც ითვალისწინებს დაინტერესებულმხარეთა ჩართულობასაც. შემუშავებულია კითხვარები: პროფესიული სტუდენტებისათვის - მოდულის სწავლების შეფასება; პროფესიული სტუდენტებისათვის პროფესიული განათლების მასწავლებლის შეფასება; პროფესიული განათლების მასწავლებლის თვითშეფასება; პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის მოდულის შეფასება; კურსდამთავრებულების გამოკითხვა; პროგრამის დანერგვის კითხვარი დამსაქმებლებისათვის. კითხვარების შევსების შემდეგ ხდება პასუხების ანალიზი, მიღებული შედეგების შესაბამისად იწერება შემდგომი რეკომენდაციები.
საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების სისტემა ითვალისწინებს დაგეგმე-განახორციელე-შეაფასე-განავითარე ციკლს. საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების სისტემის შედეგები სასწავლო პროცესის ხარისხის გასაუმჯობესებლად გამოიყენება.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების მექანიზმებით;
- გამოკითხვების შედეგებით

შეფასება:

☒ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული
☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2. მატერიალური რესურსი

2.1 დაწესებულების საკუთრებასა ან მფლობელობაში აქვს მატერიალური რესურსი, რომელიც გამოიყენება დაწესებულების მიზნების რეალიზაციისათვის და შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამას, მათ შორის:

ა) ერთ მისამართზე შენობა-ნაგებობათა საერთო ფართი;

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____
_____

(ქალაქი, წელი)

დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით:

№	მისამართი	კვ.მ.
1	ქ.ბათუმი ნინოშვილის/რუსთაველის ქუჩა 35/32	10226
2	ქ. ბათუმი, გრიშაშვილის 5	1999

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ამონაწერით საჯარო რეესტრიდან;
- ვიზუალური დათვალიერებით.

შეფასება:

☒ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული
☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ბ) სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო ფართი;

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

დაწესებულებას პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განსახორციელებლად მითითებული აქვს ორი მისამართი. კერძოდ 4 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება იგეგმება ნინოშვილის/რუსთაველისქ.35/32-ში, ხოლო საგანმანათლებლო პროგრამა „მეფუტკრეობა“ უნდა განხორციელდეს მისამართზე გრიშაშვილის ქ.#5.

<u>**პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „საფინანსო სერვისები“**</u> დაწესებულების მიერ მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის დასაბუთების მიხედვით, საგანმანათლებლო პროგრამა განხორციელდება 20 პროფესიულ სტუდენტზე გათვლილ ორ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

აუდიტორიაში (409 და 416), სადაც A და B გარემო ერთ სივრცეშია განთავსებული. ვიზუალურმა დათვალიერებამ აჩვენა, რომ 409 აუდიტორიაში განთავსებულია პროფესიული სტუდენტის 19 კომპიუტერი, ხოლო A გარემოს სამუშაო ადგილები ბევრად ნაკლებია (15). მეორე აუდიტორიაში (416) კი A გარემოს სამუშაო ადგილები საკმარისია, მაგრამ კომპიუტერების რაოდენობაა 15. ორივე აუდიტორიაში არის მასწავლებლის კომპიუტერი და პროექტორი, ასევე პრინტერი. რაც შეეხება მატერიალური აღჭურვილობის ჩამონათვალს, ის აკმაყოფილებს საგანმანათლებლო პროგრამის მოთხოვნებს. ამიტომ ექსპერტთა ჯგუფის აზრით, აღნიშნულ სივრცეში შესაძლებელია 15 პროფესიული სტუდენტის სწავლა, როგორც A , ასევე B გარემოს მოთხოვნების გათვალისწინებით. ხოლო ზღვრიული ოდენობა შესაძლებელია განისაზღვროს 30 სტუდენტი ორ მიღებაზე ან ორ ცვლაში, **ვინაიდან აღნიშნული აუდიტორია მოემსახურება მხოლოდ ამ პროგრამას და სხვა პროფესიული პროგრამის ან უმაღლესი აკადემიური პროგრამის მიზნებისთვის აღნიშნული სივრცის გამოყენება არ მოხდება.**

რაც შეეხება მეორე პროგრამას „ბუღალტრული აღრიცხვა“, აქაც იგივე სასწავლო აუდიტორიებია მითითებული - <u>პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „ბუღალტრული აღრიცხვა“</u> დაწესებულების მიერ მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის დასაბუთების მიხედვით, საგანმანათლებლო პროგრამა განხორციელდება 20 პროფესიულ სტუდენტზე გათვლილ ორ აუდიტორიაში (409 და 416), სადაც A და B გარემო ერთ სივრცეშია განთავსებული. ვინაიდან ვიზუალურმა დათვალიერებამ აჩვენა, რომ 409 აუდიტორიაში განთავსებულია პროფესიული სტუდენტის 19 კომპიუტერი, ხოლო A გარემოს სამუშაო ადგილები ბევრად ნაკლებია (15). მეორე აუდიტორიაში (416) კი A გარემოს სამუშაო ადგილები საკმარისია, მაგრამ კომპიუტერების რაოდენობაა 15. ორივე აუდიტორიაში არის მასწავლებლის კომპიუტერი და პროექტორი, ასევე პრინტერი. ამიტომ ექსპერტთა ჯგუფის აზრით ამ პროგრამაზეც, აღნიშნულ სივრცეში შესაძლებელია 15 პროფესიული სტუდენტის სწავლა, როგორც A, ასევე B გარემოს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

_____

მოთხოვნების გათვალისწინებით, ხოლო ზღვრიული ოდენობა შესაძლებელია **განისაზღვროს 30 სტუდენტი ორ მიღებაზე ან ორ ცვლაში, ვინაიდან აღნიშნული აუდიტორია მოემსახურება მხოლოდ ამ პროგრამას და სხვა პროფესიული პროგრამის ან უმაღლესი აკადემიური პროგრამის მიზნებისთვის აღნიშნული სივრცის გამოყენება არ მოხდება.**

რაც შეეხება მატერიალური აღჭურვილობის ჩამონათვალს, ის აკმაყოფილებს საგანმანათლებლო პროგრამის მოთხოვნებს.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა“ მისაღებ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა განსაზღვრულია: A და B სასწავლო (ერთ სივრცეში - აუდიტორია N 230) გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობის მიხედვით (20 ადგილი).

ვიზუალურმა დათვალიერებამ აჩვენა, რომ A და B სასწავლო (ერთ სივრცეში -აუდიტორია N 230) გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა არის 19 ადგილი. რაც შეეხება მატერიალური აღჭურვილობის ჩამონათვალს, ის ვერ აკმაყოფილებს საგანმანათლებლო პროგრამის მოთხოვნებს. კერძოდ, აღჭურვილობის დათვალიერების დროს აღნიშნულ აუდიტორიაში არ იყო პრინტერი (კომბაინი) და კარადა (თაროებიანი, ჩამკეტით).

ამიტომ ექსპერტთა ჯგუფის აზრით ამ პროგრამაზე, აღნიშნულ სივრცეში შესაძლებელია 19 პროფესიული სტუდენტის სწავლა, როგორც A, ასევე B გარემოს მოთხოვნების გათვალისწინებით, ხოლო ზღვრიული ოდენობა შესაძლებელია **განისაზღვროს 38 სტუდენტი ორ მიღებაზე ან ორ ცვლაში, მხოლოდ იმ შემთხვევაში თუ მოხდება მატერიალური აღჭირვილობის სრულად შევსება.**

<u>პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“</u> მისაღებ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა განსაზღვრულია: A და B სასწავლო (ერთ სივრცეში - აუდიტორია N 432) გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობის მიხედვით (20 ადგილი). ვიზუალურმა დათვალიერებამ აჩვენა, რომ A და B სასწავლო (ერთ სივრცეში -აუდიტორია N 232, ნაცვლად 432-ისა) გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა არის 19 ადგილი. რაც შეეხება მატერიალური აღჭურვილობის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

_____

ჩამონათვალს, ის ვერ აკმაყოფილებს საგანმანათლებლო პროგრამის მოთხოვნებს. კერძოდ, აღჭურვილობის დათვალიერების დროს აღნიშნულ აუდიტორიაში არ იყო კომუტატორი (მინიმუმ Cisco catalyst 2960) არცეთი ცალი, მარშუტიზატორი (მინიმუმ cisco 1921) არცეთი ცალი.
ამიტომ ექსპერტთა ჯგუფის აზრით ამ პროგრამაზე, აღნიშნულ სივრცეში შესაძლებელია 19 პროფესიული სტუდენტის სწავლა, როგორც A, ასევე B გარემოს მოთხოვნების გათვალისწინებით, ხოლო ზღვრიული ოდენობა შესაძლებელია **განისაზღვროს 38 სტუდენტი ორ მიღებაზე ან ორ ცვლაში, მხოლოდ იმ შემთხვევაში თუ მოხდება მატერიალური აღჭირვილობის სრულად შევსება.**

<u>პროგრამის ხელმძღვანელმა გასაუბრების დროს განაცხადა, რომ დაგეგმილია აღნიშნული აღჭურვილობის შეძენა. წარმოდგენილი იქნა სსიპ „ბათუმის შოთა რუსთაველი სახელმწიფო უნივერსიტეტი“-ს საინფორმაციო ტექნოლოგიების სამსახურის უფროსის სამსახურეობრივი ბარათი (MES 4 19 01275630 10/10/2019) , რომლის მიხედვით მოთხოვნილია მხოლოდ კომუტატორი (cisco catalist ws-c2960x-24ps-1) 6 ცალი. აღნიშნულ სამსახურებრივ ბარათში საერთოდ არ არის მოთხოვნა მარშუტიზატორის (მინიმუმ cisco 1921) შეძენის თაობაზე.</u>

<u>**პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „მეფუტკრეობა“**</u> დაწესებულების მიერ მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის დასაბუთების მიხედვით, საგანმანათლებლო პროგრამა განხორციელდება 15 პროფესიულ სტუდენტზე გათვლილ ორ აუდიტორიაში (28 და 29), სადაც A და B გარემო ერთ სივრცეშია განთავსებული. ვიზუალურმა დათვალიერებამ აჩვენა, რომ 28 აუდიტორიაში განთავსებულია პროფესიული სტუდენტის 15 კომპიუტერი, ხოლო A გარემოს სამუშაო ადგილებია 15. მეორე აუდიტორიაში (29) კი C გარემოს სამუშაო ადგილებია 10, ორივე აუდიტორიაში არის მასწავლებლის კომპიუტერი და პროექტორი, ასევე პრინტერი. რაც შეეხება მატერიალური აღჭურვილობის ჩამონათვალს, ის აკმაყოფილებს საგანმანათლებლო პროგრამის მოთხოვნებს. ამიტომ ექსპერტთა ჯგუფის აზრით, აღნიშნულ სივრცეში შესაძლებელია 10 პროფესიული სტუდენტის სწავლა, როგორც A/B ასევე C გარემოს მოთხოვნების გათვალისწინებით. ხოლო ზღვრიული ოდენობა შესაძლებელია **განისაზღვროს 20 სტუდენტი ორ მიღებაზე ან ორ ცვლაში.**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
----

საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო გეგმები აუდიტორიის გამტარუნარიანობის შესაბამისადაა შედგენილი. თუმცა უნდა აღინიშნოს, რომ ვიზიტის დროს ყველა აღნიშნულ აუდიტორიაში მიმდინარეობდა სხვადასხვა პროფესიული პროგრამის სასწავლო პროცესი (შემოდგომის მიღება). ამიტომ ექსპერტთა შეკითხვაზე მოხდება თუ არა სასწავლო აუდიტორიების გათავისუფლება წარმოდგენილი პროგრამების ავტორიზაციის შემთხვევაში, მათზე მიღების გამოცხადების მომენტისთვის, დაწესებულების ადმინისტრაციის წარმომადგენლებმა აღნიშნეს, რომ სავარაუდოდ იმ მომენტისთვის სხვა პროგრამებზე სწავლა დასრულებული იქნება, ან საწარმოო პრაქტიკის მოდულები იქნება განსახორციელებელი დარჩენილი, მაგრამ გადაფარვა თუ მაინც მოხდა, მხოლოდ მაშინ გამოაცხადებენ მიღებას, როცა ძველი პროგრამების სასწავლო პროცესი დასრულდება სრულად.

ხარვეზი:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები „ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა“ და „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ არ არის სრულად უზრუნველყოფილი იმ აღჭურვილობით, რომელიც მითითებულია საგანმანთლებლო პროგრამების შესაბამის დანართებში „სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსი“

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ვიზუალური დათვალიერებით
- მატერიალური რესურსების შესყიდვის დოკუმენტებით

შეფასება საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის „საფინანსო სერვისები“; „ბუღალტრული აღრიცხვა“ და „მეფუტკრეობა“

☒ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

შეფასება საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის „ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა“ და „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“

☐ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☒ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

(ქალაქი, წელი)

2.2 დაწესებულებაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

სსიპ - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ყველა იმ კორპუსში, რომელშიც ხორციელდება წარმოდგენილი პროფესიული პროგრამები არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდება ხორციელდება უწყვეტ რეჟიმში, მოპირკეთებული და გამიჯნული სველი წერტილები განთავსებულია ყველა სართულზე, სასწავლო სივრცეებში არის ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და დაწესებულების სასწავლო კორპუსების გათბობა ხორციელდება ცენტრალური გათბობის სისტემით.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- შენობის ვიზუალური დათვალიერებით
- კომუნალური მომსახურების გადახდის ქვითრებით

შეფასება:

☒ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.3 დაწესებულების ბიბლიოთეკის ფონდი (როგორც ბეჭდური, ისე ელექტრონულ მატარებლებზე არსებული) შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსების პროგრამებში (სილაბუსებში) მითითებულ ლიტერატურას.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ბსუ-ს ცენტრალური ბიბლიოთეკაში (ილია ჭავჭავაძის ბიბლიოთეკა, ქ. ბათუმი, ნინოშვილის/რუსთაველის ქ. N35/32, I კორპუსი) მოწყობილია სამკითხველო დარბაზები და წიგნსაცავები; ბიბლიოთეკა უზრუნველყოფილია კომპიუტერებით, ინტერნეტის მუდმივი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

_____

მიწოდებით, გამოკრულია ბიბლიოთეკაში სარგებლობის წესი. დაწესებულებას ემსახურება შესაბამისი კვალიფიკაციის და გამოცდილების მქონე ბიბლიოთეკარები. წიგნები გატარებულია საინვენტარო წიგნში, დადგენილი წესის შესაბამისად. უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე განთავსებულია ბიბლიოთეკის ელექტრონული კატალოგი (koha), სადაც ასახულია სახელმძღვანელოების ნაწილი, რომელიც საჭიროა წარმოდგენილი პროგრამებისთვის. სახელმძღვანელოების ნაწილი ასევე, განთავსებულია ბსუ-ს შიდა საბიბლიოთეკო ქსელში.

ექსპერტთა ვიზიტის დროს, გადამოწმდა მოდულებში არსებული ლიტერატურა. საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის „ინფორმაციის ტექნოლოგია“ და „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ გამოიკვეთა შემდეგი :
ორივე პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში სასწავლო რესურსად მოდულში მითითებულია „ cisco-ს სასწავლო კრესი IT Essentials 6.0 https://www.netacad.com„. აღნიშნული რესურსთან წვდომა დაწესებულებამ ვერ დაგვიდასტურა ვიზიტის პერიოდში.
პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ სასწავლო რესურსად პროფესიულ დარგობრივ მოდულებში მითითებულია „cisco-ს სასწავლო კრესი IT Essentials 6.0 https://www.netacad.com „. ვერც აღნიშნული რესურსთან წვდომა ვერ დაგვიდასტურა დაწესებულებამ ვიზიტის პერიოდში.

იყო გარკვეული პრობლემა ზოგიერთი სახელმძღვანელოს მოძებნასთან დაკავშირებით. ამის მიზეზი არის ისიც, რომ ბიბლიოთეკის ელექტრონულ კატალოგში არ არის აღწერილი ყველა რესურსი, რომელიც უნივერსიტეტს აქვს, მათ შორის ის სახელმძღვანელოები, რომლებიც ელექტრუნულად არის განთავსებული უნივერსიტეტის შიდა ქსელში. სტუდენტისთვის რთულია, განსაზღვროს რომელ კატალოგში ეძებოს საჭირო ლიტერატურა. ბიბლიოთეკის თანამშრომლებმა განაცხადეს, რომ შესაძლებელია პროფესიული პროგრამებისათვის საჭირო ლიტერატურა განთავსდეს ცალკე თაროზე და პროფესიული სტუდენტებისთვის არ შეიქმნას პრობლემა სახელმძღვანელოების მოძებნასთან დაკავშირებით.

ბსუ-ს სასწავლო კორპუსში (ბათუმი, გრიშაშვილის #5ა), სადაც უნდა განხორციელდეს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „მეფუტკრეობა“ არის ბიბლიოთეკა, სამკითხველო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

ოთახით, აღჭურვილია ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერებით, თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია ბიბლიოთეკაში სარგებლობის წესები. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ „მეფუტკრეობის“ პროგრამის სასწავლო ლიტერატურის გადამოწმებისას, ყველა საჭირო ლიტერატურა აღმოჩნდა ბიბლიოთეკაში, სათანადო წესით დამუშავებული.

ხარვეზი:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები „ინფორმაციის ტექნოლოგია“ და „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ არ არის უზრუნველყოფილი ელექტრონული საგანმანათლებლო რესურსებით.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ილია ჭავჭავაძის ბიბლიოთეკის დებულება; https://bsu.ge/text_files/ge_file_269_1.pdf
- ბსუ-ს ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი; https://bsu.ge/sub-15/page/3-235/index.html
- ბიბლიოთეკის ბეჭდური და ელექტრონული კატალოგებით; http://library.bsu.edu.ge
- ბსუ-ს ვებ-გვერდი; https://bsu.ge/sub-15/news/index.html
- ბიბლიოთეკის საინვენტარო წიგნებით;
- ვიზუალური დათვალიერებით;
- ბიბლიოთეკარებთან გასაუბრებით.

შეფასება საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის „საფინანსო სერვისები“; „ბუღალტრული აღრიცხვა“ და „მეფუტკრეობა“

☒ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

შეფასება საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის „ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა“ და „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“

☐ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☒ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

_____

2.4 საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები გამოიყენება საგანმანათლებლო საქმიანობაში, ასევე, დაწესებულების მართვაში.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები გამოიყენება როგორც საგანმანათლებლო საქმიანობაში, ასევე, დაწესებულების მართვაში. დაწესებულებას გაფორმებული აქვს დომენისა და ჰოსტინგის ხელშეკრულებები შპს „მაგთიკომ"-თან და ა(ა) იპ საქართველოს სამეცნიერო-საგანმანათლებლო კომპიუტერული ქსელების ასოციაცია „გრენა"-სთან.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- 13 ნომებტერი 2019 წელს დადებული დომენის რეგისტრაციის ხელშეკრულება ა(ა) იპ საქართველოს სამეცნიერო-საგანმანათლებლო კომპიუტერული ქსელების ასოციაცია „გრენა" . მოქმედების ვადა 2019/06/12 დან 2020/06/12 ის ჩათვლით.
- ინტერნეტ მომსახურების ხელშეკრულება დადებულია შპს „მაგთიკომ"-თან (სატენდერო განაცხადი N NAT180019316) 25/12/2018 ში. ხელშეკურლების მოქმედების ვადა 2020/10/02 -მდე.
- ვიზუალური დათვალიერებით.

შეფასება:

☒ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.5 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს სსიპ ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საქმისწარმოების ინსტრუქცია. ინსტრუქცია განსაზღვრავს უნივერსიტეტში საქმისწარმოების ორგანიზების სისტემას, ადგენს დოკუმენტებსა და მოქალაქეთა განცხადებებზე,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

_____

წერილებზე მუშაობის, სამართლებრივი აქტების, სამსახურებრივი ბარათების, ცნობების, ოქმების მომზადების წესს და საქმისწარმოებასთან დაკავშირებულ სხვა საკითხებს. ინსტრუქცია ასევე ადგენს: უნივერსიტეტის პერსონალის პირად საქმეთა წარმოების, სტუდენტის და პროფესიული სტუდენტის პირადი საქმეების წარმოების წესებს.

ბსუ-ს საქმეთა ნაერთი ნომეკლატურა განსაზღვრავს უნივერსიტეტის სტრუქტურული ერთეულების, მათ შორის პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრის დოკუმენტების ნომენკლატურას და შენახვის ვადებს.

ბსუ საქმისწარმოებას ახორციელებს ელექტრონული საქმისწარმოების eFlow.emis.ge-ს მეშვეობით.

ექსპერტთა შეფასებით დაწესებულებაში გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა მიმდინარეობს ბსუ-ს საქმისწარმოების ერთიანი წესის შესაბამისად.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- სსიპ ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საქმისწარმოების ინსტრუქცია; სსიპ ბსუ-ს ბრძანება #01-08/6, 16.02.2016 წ.
- ბსუ-ს საქმეთა ნაერთი ნომენკლატურის დამტკიცების შესახებ; სსიპ ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბრძანება #01-02/01, 09.01.2019.

  https://bsu.ge/text_files/ge_file_11938_1.pdf
- ინტერვიუ კანცელარიის და პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრის თანამშრომლებთან.
- ვიზუალური დათვალიერებით;

შეფასება:

[redacted] ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

_____

(ქალაქი, წელი)

2.6 დაწესებულებაში დაცულია პერსონალის, პროფესიულ სტუდენტთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:
ა) ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი;
ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა;
გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები;
დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

სსიპ ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის შინაგანაწესის IV თავი განსაზღვრავს უნივერსიტეტში სიცოცხლის, ჯანმრთელობისა და შრომითი საქმიანობისათვის უსაფრთხო გარემოს და ჯანსაღ პირობების უზრუნველყოფის მექანიზმებს.

უნივერსიტეტს აქვს ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების ინსტრუქცია და დამტკიცებული საევაკუაციო გეგმა. ინსტრუქცია ვრცელდება ბსუ-ს სარგებლობაში არსებულ შენობა-ნაგებობებზე.

უნივერსიტეტს ასევე, აქვს ბსუ-ს ტერიტორიაზე პირველადი სამედიცინო დახმარების მიღების ინსტრუქცია. ინსტრუქციის შესაბამისად, უნივერიტეტს აქვს სამედიცინო დახმარების კაბინეტი, რომელიც განთავსებულია ბსუ-ს იურიდიულ მისამართზე (ბათუმი, ნინოშვილის/რუსთაველის #35/32), მე-2 კორპუსში. კაბინეტი აღჭურვილია შესაბამისი ინვენტარით, მედიკამენტებით. სამედიცინო კაბინეტს ემსახურება შესაბამისი განათლების (ექიმ-თერაპევტი) მქონე პირი.

ბსუ-ს შრომის უსაფრთხოების სამსახურის მიზანია იმ ძირითადი მოთხოვნებისა და პრევენციული ღონისძიებების განსაზღვრა, რომელიც უკავშირდება სამუშაო ადგილზე შრომის უსაფრთხოების საკითხებს, არსებულ და მოსალოდნელ საფრთხეებს და ა.შ. ბსუ-სა და აჭარის დაცვის პოლიციასთან გაფორმებული ხელშეკრულების თანახმად, დაცვის პოლიცია უზრუნველყოფს უნივერსიტეტის მატერიალური ფასეულობების და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____
_____

დაწესებულების ორივე სასწავლო კორპუსი, რომლებშიც უნდა განხორციელდეს წარმოდგენილი პროფესიული პროგრამები, აღჭურვილია ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარით, ცეცხლმაქრები დამუხტულია. ცეცხლმაქრის მოქმედების ვადა განსაზღვრულია 2021 წლამდე, ორივე სასწავლო კორპუსში თვალსაჩინო ადგილასაა გამოკრული ევაკუაციის გეგმა, რომელიც დამტკიცებულია კომპეტენტური ორგანოს მიერ. ვიზიტის დროს ექსპერტები გაესაუბრნენ ექიმს და გადაამოწმეს მედიკამენტების ვადები, ყველა მათგანი ვარგისია გამოყენებისთვის. ექიმის მიერ ხორციელდება შემოსული პატიენტების აღრიცხვა.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- სსიპ ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის შინაგანაწესი. დამტკიცებულია ბსუ-ს წარმომადგენლობითი საბჭოს 2011 წლის 09 სექტემბრის N02 გადაწყვეტილებით (ცვლილებები: ბსუ-ს წარმომადგენლობითი საბჭოს 2017 წლის 15 თებერვლის N01, 2018 წლის 23 აპრილის N06, 2019 წლის 09 ივლისის N07-01/20 გადაწყვეტილებებით); https://bsu.edu.ge/text_files/ge_file_884_1.pdf?fbclid=IwAR0vRiEOOPiDvop66nPoOfLZJkCkEM4MM_VRyoBZt6vffkKbpGwlHXtegjs
- ბსუ-ში ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების ინსტრუქციისა და საევაკუაციო გეგმის დამტკიცების შესახებ, სსიპ ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბრძანება #01-11/89, 06.11.2017 წ. https://bsu.ge/text_files/ge_file_9078_1.pdf
- ბსუ-ს ტერიტორიაზე პირველადი სამედიცინო დახმარების მიღების ინსტრუქციის დამტკიცების შესახებ ბსუ-ს ბრძანება #01-11/79, 02.12.2016 წ.;
- ბსუ-სა და აჭარის დაცვის პოლიციის სამმართველოსთან გაფორმებული ხელშეკრულება. (ხელშეკრულება სახელმწიფო შესყიდვების შესახებ #7, 31 დეკემბერი, 2018 წელი)

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

_____

(ქალაქი, წელი)

- ბსუ-ს შრომის უსაფრთხოების სამსახურის შექმნისა და დებულების დამტკიცების თაობაზე ბსუ-ს წარმომადგენლობითი საბჭოს გადაწყვეტილება #07-01/50, 22.11.2019 წ.
- ვიზუალური დათვალიერებით.

შეფასება:

☒ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული
☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.7 დაწესებულებას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე პროფესიული სტუდენტებისათვის.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

სასწავლო პროცესში ინკლუზიური განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნის მექანიზმები გაწერილია ბსუ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში. აღნიშნული წესის თანახმად, უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთათვის და შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთათვის ინდივიდუალურად მორგებული სასწავლო პროცესისა და საჭირო სპეციალური საგანმანათლებლო მომსახურების არსებობას, აგრეთვე სასწავლო გარემოს ხელმისაწვდომობას. სსსმ პროფესიულ სტუდენტთა სასწავლო პროცესში სრულყოფილი ინტეგრირება ხორციელდება ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტების, სსსმ პირის გადაადგილებაზე პასუხისმგებელი პირისა და კვალიფიციური პედაგოგების მეშვეობით, ასევე სსსმ სტუდენტისთვის უნივერსიტეტი შეიმუშავებს ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას.

დაწესებულებას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე პროფესიული სტუდენტებისათვის ორივე სასწავლო კურპუსში (ბათუმი, ნინოშვილის/რუსთაველის 35/32 და გრიშაშვილის ქ. #5ა). მეორე კორპუსში, სადაც უნდა განხორციელდეს 4 პროფესიული პროგრამა, სრულად ადაპტირებულია სპეციალური

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____
_____

საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე პროფესიული სტუდენტებისათვის, ხოლო ბათუმი, გრიშაშვილის #5ა მისამართზე არსებულ კორპუსში, სადაც უნდა განხორციელდეს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „მეფუტკრეობა“ პირველ სართულზე შესვლა შესაძლებელია პანდუსით, პირველ სართულზეა განლაგებული პროგრამის სასწავლო გარემო, სველი წერტილი, ხოლო კორპუსში, რომელშიც ამჟამად (დროებით) არის პროფესიული პროგრამების მართვის და უწყვეტი განათლების ცენტრის ადმინისტრაცია, არ არის ადაპტირებული სსსმ პირებისათვის, მაგრამ სტუდენტებს არ აქვთ პრობლემა, ვინაიდან მათთვის ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის ადმინისტრაცია, ცენტრიც ემსახურება ასეთ სტუდენტებს პრობლემების გარეშე.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ბსუ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი. სსიპ ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბრძანება #01-02/11, 08.02.2019.
- ბსუ-ს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე ინკლუზიური განათლების სპეციალისტის (სპეციალური მასწავლებელი) შრომის ანაზღაურების ოდენობის განსაზღვრის შესახებ. სსიპ ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბრძანება #01-10/32, 05.03.2019. https://bsu.ge/text_files/ge_file_11932_1.pdf
- ვიზუალური დათვალიერებით.

შეფასება:

[redacted] ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.8 ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას. მასზე განთავსებულია საკონტაქტო და ასევე სტანდარტებთან დაკავშირებული სხვა ინფორმაცია (დაწესებულების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

_____

სტრუქტურა, საგანმანათლებლო პროგრამები, პერსონალი და სხვ.). ინფორმაციის განახლება ხდება რეგულარულად, ისე, რომ დაცული იყოს ინფორმაციის გონივრულ ვადაში მიღების ინტერესი.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

სსიპ - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ვებ გვერდი ორენოვანია. ვებ გვერდის განყოფილებებია: სიახლეები, ჩვენს შესახებ, სწავლა, ფაკულტეტები, სამეცნიერო კვლევები, საერთაშორისო ურთიერთობები სტუდენტური ცხოვრება. ინფორმაცია პროფესიული პროგრამების შესახებ განთავსებულია განყოფილებაში სწავლა - პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრის სახით. ცენტრის გვერდზე განთავსებულია ინფორმაციები სიახლეების, განცხადებების, მართვის ორგანოების, საგამნმანათლებლო პროგრამების, სასწავლო პროცესისი მარეგულირებელი წესის, გამოკითხვები-კვლევების, პროფესიული განათლების მასწავლებლების, პროფესიული სტუდენტების, სასწავლო ცხრილების, საწარმოო პრაქტიკის, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე მიღების, ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილებების, მარეგულირებელი დოკუმენტების და საკონტაქტო ინფორმაციების შესახებ, ასევე განთავსებულია ფოტოგალერეა. ვებ გვერდის დათვალიერებით შეგვიძლია დავასკვნათ, რომ ის ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას. ყველა სახის ინფორმაციის განახლება ხდება რეგულარულად, ისე, რომ დაცულია ინფორმაციის გონივრულ ვადაში მიღების ინტერესი.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ვებ-გვერდი https://bsu.edu.ge/

შეფასება:

- ☒ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული
- ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.9 შემუშავებულია დაწესებულების განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

(ქალაქი, წელი)

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს უნივერსიტეტის სტრატეგიული განვითარების გეგმა (2018-2024 წლები) და სტრატეგიული გეგმით გათვალისწინებული მიზნებისა და ამოცანების შესრულების სამწლიანი სამოქმედო გეგმა (2018-2020 წლები). ბსუ-ს სტრატეგიული განვითარების გეგმა მოიცავს: უნივერსიტეტის მისიას, ძირითად პრობლემებს, მიზნებს, მიზნის მისაღწევად დასახულ გზებს და ამოცანებს, სტრატეგიული გეგმის წარმატებით განხორციელების ფაქტორებს და რესურსებს.

<u>პროფესიული განათლების მიმართულებით</u> ბსუ-ს ასევე შემუშავებული აქვს ბსუ-ს განვითარების გრძელვადიანი 2019-20124წ. (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი (2019წ.) სამოქმედო გეგმებისა და მათი შესრულების მონიტორინგის წესი. ბსუ-ს განვითარების გრძელვადიანი 2019-20124წ. (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი (2019წ.) სამოქმედო გეგმები გამომდინარეობს უნივერსიტეტის მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს. განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) გეგმა მოიცავს მოდულური პროფესიული პროგრამების ჩამონათვალს, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების ძლიერი და სუსტი მხარეებს, პროფესიული განათლების მიმართულებით სტრატეგიულ მიზანებს, შესაბამის ამოცანებს, შესრულების წლებს, შესრულების ინდიკატორს/ მოსალოდნელ შედეგებს და პასუხისმგებელ პირებს. ბსუ-ს პროფესიული განათლების მიმართულებით განსაზღვრული აქვს ექვსი სტრატეგიული მიზანი:

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების, სწავლა-სწავლების მეთოდების და ხარისხის მუდმივი განვითარების მექანიზმების შექმნა;
2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების მუდმივი განახლებისა და განვითარების ხელშეწყობა;
3. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პერსონალის განვითარების ხელშეწყობა;
4. ინფრასტრუქტურისა და სტუდენტური სერვისების განვითარება;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

_____

(ქალაქი, წელი)

5. ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე თანამშრომლობითი არეალის გაფართოება;
6. პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრის მიზნებისა და საქმიანობის დისემინაცია;

უნივერსიტეტის განვითარების ერთწლიანი გეგმა მოიცავს დასახულ ამოცანას, შესაბამის აქტივობას, განხორციელების ვადებს, განმახორციელებელ პირებს, შესრულების ინდიკატორებს და მოსალოდნელ შედეგებს.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისია და სტრატეგიული განვითარების გეგმა (2018-2024), ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2017 წლის 28 ივნისის N40 დადგენილებით (შევიდა ცვლილება ბსუ-ს 2018 წლის 14 თებერვლის N14 დადგენილებით), https://bsu.ge/text_files/ge_file_60_1.pdf
- ბსუ-ს სტრატეგიული განვითარების გეგმით გათვალისწინებული მიზნებისა და ამოცანების შესრულების სამოქმედო გეგმა (2018-2020 წლები), https://bsu.ge/text_files/ge_file_8564_1.pdf
- პროფესიული განათლების მიმართულებით ბსუ-ს განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმებისა და მათი შესრულების მონიტორინგის წესის დამტკიცების შესახებ, სსიპ ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილება #06-01/15, 14.02.2019 წ. https://bsu.ge/text_files/ge_file_11174_1.pdf

შეფასება:

[redacted] ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3. ადამიანური რესურსი

3.1 დაწესებულების პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

_____

(ქალაქი, წელი)

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის წარმომადგენლების, აკადემიური თანამდებობების მქონე და პროფესიული მოდულების განმახორციელებელი მოწვეული პერსონალის კვალიფიკაცია სრულად შეესაბამება მათ მიერ დაკავებულ თანამდებობას.
საჯარო სამართლის იურიდიული პირის – ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის დამხმარე საგანმანათლებლო სტრუქტურული ერთეულის „პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრის“ დებულების (დამტკიცებულია სსიპ-ბსუ-ს წარმომადგენლობითი საბჭოს გადაწყვეტილება#2, 05.10.2018წ.) ცენტრის პერსონალის (უნივერსიტეტის საშტატო განრიგით გათვალისწინებული თანამდებობების) სამუშაოთა აღწერილობა განისაზღვრება ადმინისტრაციის ხელმძღვანელის ბრძანებით, ცენტრის დებულებით განსაზღვრული ფუნქციების შესაბამისად.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პერსონალის პირადი საქმეებით

შეფასება:

☒ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული
☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.2 საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პერსონალის მიერ. საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში დაწესებულებას ჰყავს 20 პროფესიულ სტუდენტზე პროგრამის განმახორციელებელი მინიმუმ ერთი პირი.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

საგანმანათლებლო პროგრამები ხორციელდება შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პერსონალის მიერ. თითოეული პროგრამის ფარგლებში დაწესებულებას ჰყავს 20 პროფესიულ სტუდენტზე პროგრამის განმახორციელებელი მინიმუმ ერთი პირი. პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის რაოდენობა პროგრამების მიხედვით:

საგანმანათლებლო პროგრამა „საფინანსო სერვისები“

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____
_____

(ქალაქი, წელი)

საგანმანათლებლო პროგრამას ახორციელებს 18 პროფესიული მასწავლებელი

მოთხოვილი სტუდენტების ზღვრული რაოდენობა 40-ს, პროგრამაზე პროფესიული განათლების მასწავლებლებისა და პროფესიული სტუდენტების თანაფარდობა არის 40/18.

<u>ექსპერტთა მოსაზრებით</u>

პროფესიული მასწავლებლების რაოდენობის, საგანმანათლებლო სივრცეების, მათი მატერიალური აღჭურვილობის გათვალისწინებით **საფინანსო სერვისების** პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობა შეადგენს 15 სამუშაო ადგილს. **პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა განისაზღვრება 30-ით ორ მიღებაზე.**

საგანმანათლებლო პროგრამა „ბუღალტრული აღრიცხვა“

საგანმანათლებლო პროგრამას ახორციელებს 18 პროფესიული მასწავლებელი

მოთხოვნილი სტუდენტების ზღვრული რაოდენობა-40-ს, პროგრამაზე პროფესიული განათლების მასწავლებლებისა და პროფესიული სტუდენტების თანაფარდობა არის 40/18.

<u>ექსპერტთა მოსაზრებით</u>

პროფესიული მასწავლებლების რაოდენობის, საგანმანათლებლო სივრცეების, მათი მატერიალური აღჭურვილობის გათვალისწინებით, **ბუღალტრული აღრიცხვის** პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობა შეადგენს 15 სამუშაო ადგილს. **პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა განისაზღვრება 30-ით ორ მიღებაზე.**

საგანმანათლებლო პროგრამა „ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა“

საგანმანათლებლო პროგრამას ახორციელებს 26 პროფესიული მასწავლებელი

მოთხოვნილი სტუდენტების ზღვრული რაოდენობა-40-ს, პროგრამაზე პროფესიული განათლების მასწავლებლებისა და პროფესიული სტუდენტების თანაფარდობა არის 40/26.

<u>ექსპერტთა მოსაზრებით</u>

პროფესიული მასწავლებლების რაოდენობის, საგანმანათლებლო სივრცეების, მათი მატერიალური აღჭურვილობის გათვალისწინებით, **ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერის პროგრამაზე**პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობა შეადგენს 19 სამუშაო ადგილს. **პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა განისაზღვრება 38-ით ორ მიღებაზე.**

საგანმანთლებლო პროგრამა „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“

საგანმანათლებლო პროგრამას ახორციელებს 26 პროფესიული მასწავლებელი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

მოთხოვნილი სტუდენტების ზღვრული რაოდენობა-40-ს, პროგრამაზე პროფესიული განათლების მასწავლებლებისა და პროფესიული სტუდენტების თანაფარდობა არის 40/26.

<u>ექსპერტთა მოსაზრებით</u>

პროფესიული მასწავლებლების რაოდენობის, საგანმანათლებლო სივრცეების, მათი მატერიალური აღჭურვილობის გათვალისწინებით, **კომპიუტერული ქსელი და სისტემების პროგრამაზე** პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობა შეადგენს 19 სამუშაო ადგილს. **პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა განისაზღვრება 38-ით ორ მიღებაზე.**

საგანმანთლებლო პროგრამა „მეფუტკრე“

საგანმანათლებლო პროგრამას ახორციელებს 18 პროფესიული მასწავლებელი

მოთხოვნილი სტუდენტების ზღვრული რაოდენობა-30-ს, პროგრამაზე პროფესიული განათლების მასწავლებლებისა და პროფესიული სტუდენტების თანაფარდობა არის 30/18.

<u>ექსპერტთა მოსაზრებით</u>

პროფესიული მასწავლებლების რაოდენობის, საგანმანათლებლო სივრცეების, მათი მატერიალური აღჭურვილობის გათვალისწინებით, **მეფუტკრეობის** პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობა შეადგენს 10 სამუშაო ადგილს. **პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა განისაზღვრება 20-ით ორ მიღებაზე.**

<u>ამასთანავე უნდა აღინიშნოს, რომ მიუხედავად იმისა, რომ საგანმნათლებლო პროგრამების განმახორციელებლად მოაზრებული პერსონალის კვალიფიკაცია სრულად შეესაბამება დაწესებულების მიერ პროფესიული მოდულის განმახორციელებელი პირისთვის წაყენებულ მოთხოვნებს, და ასევე ნაწილ პერსონალს უკვე აქვს მოდულური მიდგომით პროგრამების განხოციელების გამოცდილება, მაინც სასურველია განმახორციელებელი პერსონალისთვის ჩატარდეს გადამზადება/ტრენინგი მოდულური პროგრამების სწავლების მეთოდების, შეფასების მიმართულებების, ინსტრუმენტების შექმნის და შეფასების განხორციელების საკითხებზე.</u>

რეკომენდაცია

სასურველია განმახორციელებელი პერსონალისთვის ჩატარდეს გადამზადება/ტრენინგი მოდულური პროგრამების სწავლების მეთოდების, შეფასების მიმართულებების, ინსტრუმენტების შექმნის და შეფასების განხორციელების საკითხებზე.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიულ მასწავლებელთა პირადი საქმეებით;

შეფასება:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

_____

■ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული
☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.3 პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შერჩევა ხორციელდება კანონმდებლობის მოთხოვნებისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების შესაბამისად. შრომითი ხელშეკრულებები/დანიშვნის აქტები/მომსახურების ხელშეკრულებები გაფორმებულია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ვიზიტის დროს გადამოწმდა ხუთივე პროფესიული პროგრამის განმახორციელებელთა პირადი საქმეები, გაფორმებული შრომითი ხელშეკრულებები, ასევე განმახორციელებელი პერსონალის აკადემიური (არსებობის შემთხვევაში) და პროფესიული დატვირთვები. გადამოწმებამ აჩვენა, რომ პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შერჩევა ხორციელდება კანონმდებლობის მოთხოვნებისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების შესაბამისად. შრომითი ხელშეკრულებები გაფორმებულია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

ბსუ-ს პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან შრომითი ხელშეკრულებები ფორმდება ,,პროფესიული განათლების მასწავლებელთან დასადები შრომითი ხელშეკრულების ფორმების დამტკიცების შესახებ“ ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 15 თებერვლის N01-02/16 ბრძანების შესაბამისად.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიულ მასწავლებელთა პირადი საქმეებით;
- საგანმანათლებლო პროგრამების მოდულების განმახორციელებელ პირებთან გაფორმებული ხელშეკრულებებით

შეფასება:

■ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
----

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

VIII. პროგრამების შესახებ დაზუსტებული ინფორმაცია

ა) ინფორმაცია პროგრამების შესახებ, საგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური და ადამიანური რესურსების გათვალისწინებით.

№	პროგრამის დასახელება	პროფესიული განათლების საფეხური / დონე	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია სპეციალიზაციის / სწავლის დეტალური სფეროს კოდის მითითებით)	კრედიტების რაოდენობა მოდულური პროგრამის ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის	კრედიტების რაოდენობა მოდულური პროგრამის რაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის	სწავლების ენა	პროგრამის განხორციელების მისამართი /მისამართები	სტუდენტთა ფაქტობრივი რაოდენობა (მისამართების მიხედვით)	ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართების მიხედვით
1	საფინანსო სერვისები (მოდულური)	მესამე დონე	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია საფინანსო სერვისებში 0412	51 კრედიტი	66 კრედიტი	ქართული	ქ.ბათუმი, ნინოშვილის/რუსთაველის ქუჩა 35/32		30
2	ბუღალტრული აღრიცხვა (მოდულური)	მეხუთე დონე	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია ბუღალტრულ აღრიცხვაში 0411	99 კრედიტი	129 კრედიტი	ქართული	ქ.ბათუმი, ნინოშვილის/რუსთაველის ქუჩა 35/32		30
3	ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა (მოდულური)	მესამე დონე	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდამჭერაში 0612	63 კრედიტი	78 კრედიტი	ქართული	ქ.ბათუმი, ნინოშვილის/რუსთაველის ქუჩა 35/32		38
4	კომპიუტერული ქსელი და სისტემები (მოდულური)	მეოთხე დონე	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში 0612	95 კრედიტი	125 კრედიტი;	ქართული	ქ.ბათუმი, ნინოშვილის/რუსთაველის ქუჩა 35/32		38

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

(ქალაქი, წელი)

5	მეფუტკრეობა (მოდულური)	მესამე დონე	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია მეფუტკრეობაში 0811	60 კრედიტი	75 კრედიტი	ქ ა რთუ ლი	ქ. ბათუმი, გრიშაშვილის ქუჩა 5ა		20

IX. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი ჩაბარებულია დასკვნის პროექტთან ერთად.

16.01.2020წ.
თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---