



განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი
საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება
საქართველოს ისტორია
უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება
სსიპ – გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღ(ებ)ი
2019 წლის 20-21 დეკემბერი
დასკვნის წარდგენის თარიღი
2020 წლის 10 თებერვალი

თბილისი
2020

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მიითითებით	საჯარო სამართლის იურიდიული პირი – გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	218076542
დაწესებულების სახე	სასწავლო უნივერსიტეტი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	საქართველოს ისტორია
განათლების საფეხური	მაგისტრატურა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია კვალიფიკაციის კოდის მიითითებით	ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა მაგისტრი, 10
სწავლების ენა	ქართული
კრედიტების რაოდენობა	240
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/ახალი)	აკრედიტებული

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	თეიმურაზ პაპასქირი, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	გვანცა აბდალაძე, სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ოლეგ კაკუშაძე, შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემადგამებელი დასკვნა

▪ ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

სსიპ – გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის საქართველოს ისტორიის სამაგისტრო პროგრამა შედგება 120 კრედიტისგან, რომელიც შემდეგნაირად ნაწილდება: 90 კრედიტი – სპეციალობის სასწავლო კურსები, აქედან 75 კრედიტი – პროგრამის სავალდებულო საგნები და 15 კრედიტი – პროგრამის არჩევითი საგნები. კვლევითი კომპონენტი სამაგისტრო ნაშრომის სახით შეადგენს 30 კრედიტს.

საქართველოს ისტორიის სამაგისტრო პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია, პროგრამა, თავისი შინაარსითა და სტრუქტურით, უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია – საქართველოს ისტორიის მაგისტრი – შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

▪ აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტი სსიპ – გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის საქართველოს ისტორიის სამაგისტრო პროგრამის შესაფასებლად ჩატარდა 2019 წლის 20-21 დეკემბერს. ვიზიტმა წინასწარ შემუშავებული დღის წესრიგის მიხედვით ჩაიარა და მის ფარგლებში ექსპერტთა ჯგუფი შეხვდა უნივერსიტეტის ადმინისტრაციას, პროგრამის თვითშეფასების ჯგუფს, პროგრამის ხელმძღვანელებს, აკადემიურ პერსონალს, კურსდამთავრებულებს, დამსაქმებლებს, სტუდენტებს. ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტთა ჯგუფმა ასევე დაათვალიერა მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, კერძოდ, აუდიტორიები, კაბინეტები და ბიბლიოთეკა. ვიზიტის მსვლელობაში დადგინდა წარმოდგენილი დოკუმენტაციისა თუ ადგილზე არსებული რეალობის ურთიერთშესაბამისობა.

ვიზიტმა კოლეგიალურ ვითარებაში ჩაიარა და მისი მსვლელობისას რაიმე პრობლემები არ შექმნილა.

▪ საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა

სსიპ – გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის საქართველოს ისტორიის სამაგისტრო პროგრამა მოთხოვნებთან შესაბამისობაშია აკრედიტაციის პირველ, მესამე, მეოთხე და მეხუთე სტანდარტთან, ხოლო მეტწილად შესაბამისობაშია მეორე სტანდარტთან.

▪ რეკომენდაციები

- სასურველია, პროფესორებმა გაამრავალფეროვნონ მეთოდები და განსაკუთრებით აქტივობები, რომლებსაც ისინი იყენებენ ლექციების დროს;

- გამოყენებულ იქნას საკუროსო ნაშრომის ახალი, მაგისტრატურის დონესთან შესაბამისი კრიტერიუმები;
- შესწორდეს შეფასების სქემა იმ სილაბუსებში, სადაც გამოყენებულია სამპუნქტიანი შეფასების სქემა;
- გარდა დარგის განვითარებაზე მიმართული აქტივობებისა, სასურველია უსდ-მ განახორციელოს ტრენინგები აკადემიური და მოწვეული პერსონალისთვის სწავლა-სწავლების მეთოდებზე, შეფასების კრიტერიუმებსა და სილაბუსის სხვა მეთოდურ ნაწილებთან დაკავშირებით.

▪ **რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

- სასურველია, პროგრამის სწავლის შედეგები გადაწყობილი იქნას სამ უნარზე;
- სასურველია, სამაგისტრო ნაშრომების თემატიკა ისე შეირჩეს, რომ სტუდენტებს მიეცეთ შესაძლებლობა, ისარგებლონ საერთაშორისო გაცვლითი პროგრამებით დასკვნით სემესტრში;
- სასურველია, პროგრამას დაემატოს არჩევითი საგნები რეგიონის კვლევების მიმართულებით;
- სასურველია გარე ხარისხის შეფასების დამატებითი მექანიზმების შემუშავება და დანერგვა.

▪ **საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)**

- ❖ აკრედიტაციის ვიზიტის დროს ინტერვიუებმა დაადასტურა დამსაქმებლებთან აქტიური კომუნიკაცია, რაც ხელს უწყობს კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაღალ პროცენტულ მაჩვენებელს.

▪ **განმეორებითი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)**

- პროგრამაში დაემატა ახალი ლექტორები და სილაბუსები.

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული იგი და რა წვლილი შეაქვს დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის საქართველოს ისტორიის სამაგისტრო პროგრამის მიზნები ნათლად არის ჩამოყალიბებული და ასახული, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულს მოამზადებს პროგრამა. პროგრამის მიზნები სრულ შესაბამისობაშია უნივერსიტეტის მისიასთან, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმასთან. პროგრამა მიმართულია საქართველოს ისტორიის დარგში კომპეტენტური სპეციალისტის მომზადებაზე, რომელსაც ეცოდინება საქართველოს ისტორიული განვითარების თავისებურებანი, ქართული ეკლესიის და საზოგადოებრივი აზროვნების როლი ეროვნული სახელმწიფოებრიობისა და მენტალიტეტის ფორმირებაში, კავკასიის ეთნოპოლიტიკური და ეთნოკულტურული სივრცის გავლენა საქართველოზე უძველესი დროიდან დღემდე, საქართველოს მეზობელ ქვეყნებთან და დასავლურ სამყაროსთან ურთიერთობის, ქართული ემიგრაციის ისტორია, საქართველოს საგარეო პოლიტიკა და დიპლომატია. პროგრამაზე სწავლის დროს გამომუშავებული უნარები საშუალებას მისცემს კურსდამთავრებულს, განაგრძოს სწავლა უმაღლესი განათლების მესამე საფეხურზე – დოქტორანტურაში ან დასაქმდეს კერძო თუ სახელმწიფო სტრუქტურებში. პროგრამის მიზნები ითვალისწინებს ადგილობრივი შრომის ბაზრის მოთხოვნებს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საქართველოს ისტორიის სამაგისტრო პროგრამა;
- თვითშეფასების ანგარიში;
- სსიპ გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის მისია (<https://www.gu.edu.ge/ge/about/university-mission>).
- შრომის ბაზრისა და დამსაქმებელთა მოთხოვნის ანალიზი.

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის ○ არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები ➤ პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას; ➤ პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს; ➤ შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამის სწავლის შედეგები ნათლად არის გაწერილი და აღწერს იმ ცოდნას და უნარებს, რომლებსაც სტუდენტი იძენს გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის საქართველოს ისტორიის სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლის პერიოდში. პროგრამის კურიკულუმი უზრუნველყოფს, რომ კურსდამთავრებულს ჰქონდეს საქართველოსა და ისტორიის ღრმა და სისტემური ცოდნა. პროგრამის სწავლის შედეგები განზოგადებული სახით შედგენილია ცალკეული კურსების სწავლის შედეგების მიხედვით. ამავე დროს, სასურველი იყო, სწავლის შედეგები გადაწყობილი ყოფილიყო სამ უნარზე (თუმცა უსდ-ს უფლება ჰქონდა, შედეგები წარმოედგინა მოცემული სახით). უსდ ახორციელებს პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესს.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგებს აფასებს პროგრამის შეფასების ჯგუფი (იქმნება ფაკულტეტის დეკანის განკარგულებით), რომელშიც ჩართულია პროგრამის ხელმძღვანელი, ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელი, ფაკულტეტის ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალი, აგრეთვე პროგრამის განხორციელებაში მონაწილე აკადემიური პერსონალი და მოწვეული სპეციალისტების, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების და დამსაქმებლების წარმომადგენლები. ეს ხდება როგორც პირდაპირი წესით (ე.წ. „შეწონილი შეფასება“, რომლის გამოთვლა ხდება „სსიპ გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტში საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმით“), ისე არაპირდაპირი (სტუდენტთა, კურსდამთავრებულთა, პერსონალის, დამსაქმებლების გამოკითხვები, ინტერვიუები შესაბამის ფოკუს-ჯგუფებთან და ა.შ.) შეფასების მეთოდებით. სწავლის შედეგი მიღწეულად ითვლება, თუ პროგრამის სწავლის შედეგის საბოლოო შეფასება აღემატება 70%-ს. მათი ანალიზის საფუძველზე პროგრამაში შეტანილი იქნა გარკვეული ცვლილებები, კერძოდ, გაიზარდა არჩევითი საგნების რაოდენობა და ჩამონათვალი. მთლიანობაში გატარებული ცვლილებები უმნიშვნელო ხასიათს ატარებს, რაც როგორც პერსონალმა, ისე კურსდამთავრებულებმა ახსნეს არსებული პროგრამით კმაყოფილების მაღალი დონით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საქართველოს ისტორიის სამაგისტრო პროგრამა;
- თვითშეფასების ანგარიში;
- სსიპ გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტში საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი (სსიპ გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილება №09-27, 2018 წ. 13 აპრილი);
- ინტერვიუები პროგრამის ხელმძღვანელთან, აკადემიურ პერსონალთან, კურსდამთავრებულებთან.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- სასურველია, პროგრამის სწავლის შედეგები გადაწყობილ იქნას სამ უნარზე.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	✓			

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის საქართველოს ისტორიის სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტი შეიძლება გახდეს არანაკლებ ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირი, საერთო სამაგისტრო და უნივერსიტეტის მიერ განსაზღვრული გამოცდების (საქართველოს ისტორია და ინგლისური ენა B2) შედეგების საფუძველზე ან პირი, რომელიც აკმაყოფილებს

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე საერთო სამაგისტრო გამოცდის გარეშე ან მობილობით ჩარიცხვისათვის კანონმდებლობით დადგენილი წესით განსაზღვრულ პირობებს. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები გამჭვირვალე, საჯარო და ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის ვებგვერდზე, საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგში, ფაკულტეტზე, ბიბლიოთეკაში. პერიოდულად, დაინტერესებული პირებისათვის პროგრამის ხელმძღვანელი ატარებს პრეზენტაციას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საქართველოს ისტორიის სამაგისტრო პროგრამა;
- სსიპ გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის ვებგვერდი (<http://gu.edu.ge/uploads/other/10/10628.pdf>);
- თვითშეფასების ანგარიში.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი

ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საქართველოს ისტორიის სამაგისტრო პროგრამა შედგენილია გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს მიერ დამტკიცებული საბაკალავრო და სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების ინსტრუქციის მიხედვით. პროგრამის სტრუქტურაში გათვალისწინებულია პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და სწავლის შედეგები.

საქართველოს ისტორიის მაგისტრის ხარისხის მისაღებად პროგრამის კურსდამთავრებულმა უნდა დააგროვოს 120 კრედიტი, რომელიც შემდეგნაირად ნაწილდება: 90 კრედიტი – სპეციალობის სასწავლო კურსები, აქედან 75 კრედიტი – პროგრამის სავალდებულო საგნები და 15 კრედიტი – პროგრამის არჩევითი საგნები. კვლევითი კომპონენტი სამაგისტრო ნაშრომის სახით შეადგენს 30 კრედიტს.

საქართველოს ისტორიის სამაგისტრო პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია, პროგრამა, თავისი შინაარსითა და სტრუქტურით, უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია – საქართველოს ისტორიის მაგისტრი – შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან. მართალია, თვითშეფასების ანგარიშში მითითებული იყო, რომ პროგრამა ანიჭებს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა მაგისტრის კვალიფიკაციას, მაგრამ როგორც გასაუბრებისას გაირკვა, ადგილი ჰქონდა ტექნიკურ შეცდომას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საქართველოს ისტორიის სამაგისტრო პროგრამა;
- საბაკალავრო და სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების ინსტრუქცია (სსიპ – გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2018 წლის 23 მარტის №09-12 დადგენილება);
- პროგრამის სილაბუსები;
- თვითშეფასების ანგარიში;
- ინტერვიუები უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან; პროგრამის ხელმძღვანელთან, სტუდენტებთან.

რეკომენდაციები:

-

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

-

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.3. სასწავლო კურსი

- ძირითადი სპეციალობის თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს;
- სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სსიპ – გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის საქართველოს ისტორიის სამაგისტრო პროგრამის ყველა ძირითადი სავალდებულო სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები თანხვედრაშია პროგრამის სწავლის შედეგებთან. სავალდებულო სასწავლო კურსების შედეგები ერთობლიობით ქმნის ისტორიის საბაკალავრო პროგრამის სწავლის საბოლოო შედეგებს. პროგრამის სასწავლო კურსების შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება საკუთრივ ამ კურსის სწავლის შედეგებს. სილაბუსებში მითითებული სასწავლო მასალა ძირითადად დაფუძნებულია დარგში არსებულ აქტუალურ მიღწევებზე.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საქართველოს ისტორიის სამაგისტრო პროგრამა;

○ პროგრამის სილაბუსები.
რეკომენდაციები: ○
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო ტრანსფერული უნარების განვითარება	და
პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.	
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი საქართველოს ისტორიის სამაგისტრო პროგრამა და მისი კომპონენტები სწავლის შედეგების შესაბამისად, უზრუნველყოფს სტუდენტთა პრაქტიკული, კვლევითი და ტრანსფერული უნარების განვითარებას. კურსების დიდ ნაწილში გათვალისწინებულია სტუდენტის მიერ ამ კურსის ფარგლებში საკუროსო ნაშრომის (რეფერატის ფორმატის) შესრულება. პროგრამაზე სავალდებულო არის სამაგისტრო ნაშრომის შესრულება. უკვე არსებული ნაშრომების შესწავლამ ცხადყო, რომ მათი უმეტესი ნაწილი ეხება იკვლევს უშუალოდ რეგიონს, რაც უდავოდ მისასაღმებელია. გარდა ამისა, პროგრამა ხელს უწყობს	

სტუდენტების ჩართულობას სხვადასხვა პროექტებში, მათ მონაწილეობას კათედრებთან/სამეცნიერო ცენტრებთან არსებულ სტუდენტურ სამეცნიერო წრეებში და სტუდენტურ სამეცნიერო კონფერენციებში. უნივერსიტეტში ყოველ სემესტრში ტარდება საუნივერსიტეტო სტუდენტური სამეცნიერო კონფერენცია. სტუდენტები მონაწილეობას იღებენ აგრეთვე სტუდენტთა საუნივერსიტეტთაშორისო კონფერენციებში. სტუდენტთა ტრანსფერული უნარების განვითარებაზეა ორიენტირებული აგრეთვე კურიკულუმისაგან დამოუკიდებელი ინიციატივები, რომლებიც ვლინდება სტუდენტთა მონაწილეობით განხორციელებული სხვადასხვა ლიტერატურული, კულტურული, ინტელექტუალური, სპორტული და საქველმოქმედო ღონისძიებების მხარდაჭერაში. ტარდება საჯარო შეხვედრები და ლექციები. უნივერსიტეტს აქვს ბანაკი და საზაფხულო სკოლა, რომელშიც სტუდენტები იღებენ მონაწილეობას. უნივერსიტეტში მოქმედებს სტუდენტური სამეცნიერო პროექტების მხარდაჭერის მექანიზმი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ საქართველოს ისტორიის სამაგისტრო პროგრამა; ○ პროგრამის სილაბუსები; ○ თვითშეფასების ანგარიში; ○ სამაგისტრო ნაშრომები; ○ ინტერვიუები ადმინისტრაციასთან, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
--

2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები
პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი საქართველოს ისტორიის სამაგისტრო პროგრამაში მოცემულ სილაბუსებში ძირითადად გამოყენებულია ორი მეთოდი – ლექცია და ჯგუფში მუშაობა. რამდენიმე სილაბუსში გვხვდება აგრეთვე პრაქტიკული მუშაობა. ძირითად აქტივობას სილაბუსების უდიდეს უმრავლესობაში წარმოადგენს მხოლოდ დისკუსია და დემონსტრირება. მთლიანობაში პროგრამაში გამოყენებული მეთოდები სრულად შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს. პროგრამაში გამოყენებული სწავლის მეთოდები უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. ამავე დროს, ალბათ სასურველი იქნება, რომ პროფესორამ უფრო მრავალფეროვანი მეთოდები და განსაკუთრებით აქტივობები გამოიყენოს ლექციების დროს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ საქართველოს ისტორიის სამაგისტრო პროგრამა; ○ პროგრამის სილაბუსები.
რეკომენდაციები: ➤ სასურველია, პროფესორებმა გაამრავალფეროვონ მეთოდები და განსაკუთრებით აქტივობები, რომლებსაც ისინი იყენებენ ლექციების დროს.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის ○
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☒ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.6. სტუდენტების შეფასება
სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი სტუდენტები ფასდებიან კანონმდებლობის შესაბამისი, სწავლის შედეგების ადეკვატური, გამჭვირვალე და სამართლიანი შეფასების სისტემის მეშვეობით, რომელიც ხელს უწყობს სტუდენტების აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებას და მათ დროულ ინფორმირებას თავიანთ აკადემიურ მოსწრებაზე. სწავლის შედეგების შეფასების სისტემა ითვალისწინებს სასწავლო კურსის სპეციფიკას და მოიცავს შეფასების ადეკვატურ ფორმებს, კომპონენტებსა და მეთოდებს, რომლებიც საშუალებას იძლევა დადგინდეს, თუ რამდენად მიაღწიეს სტუდენტებმა საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტებით გათვალისწინებულ სწავლის შედეგებს; სტუდენტის ცოდნის შეფასებისას გამოიყენება გამჭვირვალე კრიტერიუმები. შეფასების შედეგები აისახება ელექტრონულ ბაზაში, რომლებიც უზრუნველყოფს სტუდენტის დროულ ინფორმირებას მიღწეული შედეგების შესახებ. ლექტორები არიან ობიექტურები და მიუკერძოებულები სტუდენტთა შეფასებაში. თუ კი სტუდენტს არ მოსწონს საკუთარი შეფასება, მას აქვს აქვს შესაძლებლობა ადმინისტრაციულ პერსონალთან დააყენოს ეს საკითხი, რის შემდეგაც ნაშრომი განიხილება ხელმეორედ და სტუდენტებს დეტალურად აეხსნება დაშვებული შეცდომები. ამავე დროს, პროგრამის საგნების დიდ ნაწილში, მათ შორის, პირველი სემესტრის საგნებში, გამოიყენება საკურსო ნაშრომი (რეფერატი), რომლის შეფასება უნიფიცირებულია (განსხვავებულია მხოლოდ ერთ საგანში: კვლევის თანამედროვე მეთოდები და დიზაინი) და ის დაყოფილია 4 ნაწილად: 1. ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება; 2. დასკვნის ჩამოყალიბება; 3. კომუნიკაცია; 4. სწავლის უნარი. პირველ ორ პუნქტში მაქსიმალური 3 ქულის მიღება სტუდენტს შეუძლია იმ შემთხვევაში, თუ ა) „პრობლემა გადაჭრილია სრულყოფილად. სრულყოფილად ფლობს სათანადო მეთოდების შერჩევისა და გამოყენების უნარს; ჩანს, რომ შესაბამისი თეორიული მასალა კრიტიკულად არის გააზრებული“ და ბ) „წარმოდგენილია პრობლემის სრულყოფილი ანალიზი – პოზიცია

დასაბუთებულია თანამიმდევრული მსჯელობით და ლოგიკური დასკვნებით“. ვფიქრობთ, ბაკალავრიატის დონეზე „პრობლემის სრულყოფილი გადაჭრა“ და „სრულყოფილი ანალიზი“ უბრალოდ არარეალურია და ასეთი მოთხოვნები უფრო სადოქტორო დონეს შეესაბამება. შესაბამისად, სასურველია კრიტერიუმების გადახედვა და მათი მაგისტრატურის დონესთან შესაბამისობაში მოყვანა. პრინციპში, შესაძლებელია საგანში „კვლევის თანამედროვე მეთოდები და დიზაინი“ არსებული ხუთპუნქტიანი შეფასების სქემის გამოყენება. გარდა ამისა, საგნების საკმაოდ დიდ ნაწილში გამოყენებულია მხოლოდ სამპუნქტიანი შეფასების სქემა (ჩვეულებრივ, ორი შუალედური და ერთი დასკვნითი გამოცდა). საჭიროა აღნიშნული სილაბუსების გადახედვა ამ კუთხით და მეოთხე პუნქტის დამატება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ საქართველოს ისტორიის სამაგისტრო პროგრამა; ○ თვითშეფასების ანგარიში; ○ პროგრამის სილაბუსები.
რეკომენდაციები: ➤ გამოყენებულ იქნას საკუროსო ნაშრომის ახალი, მაგისტრატურის დონესთან შესაბამისი კრიტერიუმები; ➤ შესწორდეს შეფასების სქემა იმ სილაბუსებში, სადაც გამოყენებულია სამპუნქტიანი შეფასების სქემა.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის ○
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☒ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		✓		

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სტუდენტებთან ინდივიდუალური მუშაობისთვის გათვალისწინებულია საკონსულტაციო საათები.

სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა და მხარდაჭერა (მათ შორის ფინანსურიც) მონაწილეობა მიიღონ ადგილობრივ და საერთაშორისო პროექტებში, ღონისძიებებში, კონფერენციებში და კვლევებში, რომელთა შესახებაც ისინი ინფორმირებულნი არიან უნივერსიტეტის მხრიდან,

გამომდინარე იქედან, რომ ეს არის საქართველოს ისტორიის სამაგისტრო პროგრამა, სტუდენტების გაცვლით პროგრამაში მონაწილეობის საკითხი დღის წესრიგშიც კი არ დამდგარა. სასურველია, სტუდენტებს დასკვნით სემესტრში, როდესაც ისინი მუშაობენ სამაგისტრო ნაშრომზე, მიეცეთ შესაძლებლობა, ისარგებლონ საერთაშორისო გაცვლითი პროგრამებით, მით უმეტეს, რომ უნივერსიტეტს გააჩნია ხელშეკრულება ვარშავის უნივერსიტეტთან. ეს შესაძლებელი გახდება სამაგისტრო ნაშრომებისთვის შესაბამისი თემატიკის შერჩევის შემთხვევით.

უნივერსიტეტში მოქმედებს კარიერული დაგეგმვისა და განვითარების ცენტრი, რომელიც სტუდენტებს ეხმარება დასაქმებაში. გამომდინარე იქიდან, რომ უნივერსიტეტს მჭიდრო თანამშრომლობა აქვს აღნიშნული პროგრამის პროფილის დამსაქმებლებთან,

სტუდენტებს აქვთ უფრო კარგი შანსი უმოკლეს პერიოდში დასაქმდნენ, შესაბამისად პროგრამის კურსდამთავრებულებს დასაქმების საკმაოდ კარგი მაჩვენებელი აქვთ. პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტებზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას. სტუდენტებს აქვთ საშუალება ჩაერთონ უამრავ სპორტულ, კულტურულ და სხვა გასართობ აქტივობებში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ ინტერვიუები ადმინისტრაციასთან, პერსონალთან, კურსდამთავრებულებთან, სტუდენტებთან; ○ საქართველოს ისტორიის სამაგისტრო პროგრამა; ○ თვითშეფასების ანგარიში.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის ○ სასურველია, სამაგისტრო ნაშრომების თემატიკა ისე შეირჩეს, რომ სტუდენტებს მიეცეთ შესაძლებლობა, ისარგებლონ საერთაშორისო გაცვლითი პროგრამებით დასკვნით სემესტრში.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა

მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სსიპ გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტში მოქმედებს მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მინიჭებისა და სამაგისტრო ნაშრომის მომზადებისა და დაცვის წესი. მაგისტრანტის ხელმძღვანელი შეიძლება იყოს დოქტორის ან კანონმდებლობით მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე აკადემიური პერსონალი ან მოწვეული სპეციალისტი. საჭიროების შემთხვევაში, მაგისტრანტს შესაძლებელია ჰყავდეს თანახელმძღვანელი. როგორც უკვე დაცული სამაგისტრო ნაშრომების შესწავლამ ცხადყო, მაგისტრანტებს ჰყავდათ კვალიფიციური ხელმძღვანელები, რომლებსაც გააჩნდათ თემის შესაბამისი სამეცნიერო-კვლევითი გამოცდილება და ეწეოდნენ აქტიურ სამეცნიერო-კვლევით საქმიანობას.

დამტკიცებულ თემაზე სტუდენტი მუშაობს ხელმძღვანელთან მჭიდრო კონსულტაციის რეჟიმში. ხელმძღვანელი ეხმარება მაგისტრანტს კვლევის გეგმის შედგენაში, ბიბლიოგრაფიის დამუშავებაში და უწევს ასისტირებას კვლევის პროცესთან დაკავშირებულ ყველა საჭირო კომპონენტში. სამაგისტრო ნაშრომის დასრულების შემდეგ ხელმძღვანელი ვალდებულია მოამზადოს და ფაკულტეტის საბჭოს წარუდგინოს დასკვნა მაგისტრანტის საჯარო დაცვაზე დაშვების მიზანშეწონილობასთან დაკავშირებით. სტუდენტი დაიშვება სამაგისტრო ნაშრომის საჯარო დაცვაზე, თუ ეს დასკვნა დადებითი იქნება.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- „სსიპ გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტში მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მინიჭების წესის, სამაგისტრო ნაშრომის მომზადებისა და დაცვის წესისა და სამაგისტრო ნაშრომის თავფურცელის დამტკიცების შესახებ“ აკადემიური საბჭოს 2016 წლის 30 აგვისტოს №09-55 დადგენილება (ცვლილებები: აკადემიური საბჭოს 2018 წლის 23 მარტის №09-17 დადგენილება; აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 03 ივნისის №6-23 დადგენილება).
- მაგისტრანტების ხელმძღვანელების პირადი საქმეები და შრომების სია;
- სამაგისტრო ნაშრომები;
- ინტერვიუები აკადემიურ პერსონალთან, კურსდამთავრებულებთან.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის

შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	✓			

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია;
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას;

- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში;
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამას ახორციელებს 15 აკადემიური და მოწვეული პერსონალი. მათგან: აფილირებული აკადემიური პერსონალის რაოდენობა 9 (3 პროფესორი, 5 ასოცირებული პროფესორი, 1 ასისტენტ პროფესორი). მოწვეული პერსონალის რაოდენობა: 6. პროგრამაში ჩართულ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს აქვს შესაბამისი კვალიფიკაცია და პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია. 5 წლის განმავლობაში პროგრამაში ჩართულ პირთა სამეცნიერო საქმიანობა მრავალფეროვანია (ადგილობრივ ჟურნალებში გამოქვეყნებული ნაშრომები 153; საერთაშორისო ჟურნალებში გამოქვეყნებული ნაშრომები 130; ადგილობრივ კონფერენციებში გაკეთებული მოხსენებები 157; საერთაშორისო კონფერენციებში გაკეთებული მოხსენებები 149; გამოქვეყნებული მონოგრაფიები 23 (მათ შორის 6 თანაავტორობით); გამოქვეყნებული სახელმძღვანელოები 3; გრანტებში მონაწილეობა 9 (მათ შორის ერთი მიმდინარე). აკადემიური პერსონალის დენადობის მაჩვენებელია 0; მოწვეული პერსონალის დენადობის მაჩვენებელია 1, ახალი მოწვეული პერსონალის რაოდენობა 4.

პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი (9/6) უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას; აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალსა და სტუდენტების რაოდენობას შორის არსებული ბალანსი ასევე უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას. აფილირებული პერსონალის რაოდენობა პროგრამაზე ჩარიცხული სტუდენტების რაოდენობასთან არის 9/21; აკადემიური და მოწვეული პერსონალის თანაფარდობა: 6/21. მაგისტრანტის ხელმძღვანელობა რეგულირდება უსდ მარეგულირებელი დოკუმენტით. ხელმძღვანელებისა და მაგისტრანტების მიმდინარე თანაფარდობაა 2/3; ხუთი წლის განმავლობაში: 5/11.

პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში; პროგრამის ხელმძღვანელი არჩეულია უსდ მარეგულირებელი დოკუმენტაციის შესაბამისად.

პროგრამის სტუდენტები უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით (რაოდენობა – 15). გარდა ამისა, როგორც ინტერვიუების ჩატარების დროს გაირკვა, სტუდენტების მცირე რაოდენობა ხელს უწყობს მათ ყოველდღიურ კომუნიკაციას უსდ ადმინისტრაციასთან, აკადემიურ პერსონალთან და დამხმარე პერსონალთან.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში

○ აკრედიტაციის ვიზიტის დროს უსდ-ში განხორციელებული ინტერვიუები ○ უსდ მიერ წარმოდგენილი საქართველოს ისტორიის სამაგისტრო პროგრამა ○ უსდ მიერ წარმოდგენილი აკადემიური და მოწვეული პერსონალის სამეცნიერო ბიოგრაფიები ○ უსდ აკადემიური საბჭოს დადგენილება №6-18 ○ უსდ აკადემიური საბჭოს დადგენილება №09-11 ○ უსდ წარმომადგენლობითი საბჭოს გადაწყვეტილება №09-14
რეკომენდაციები: ○
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის ○
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ პროგრამაში დაემატა ახალი ლექტორები და სილაბუსები.
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება
➤ დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს; ➤ უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

წარმოდგენილი დოკუმენტაციის და ჩატარებული ინტერვიუების საფუძველზე გამოიკვეთა, რომ უსდ-ს აქვს მექანიზმები შეაფასოს პროგრამაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, მოახდინოს შედეგების ანალიზი და გაითვალისწინოს პროგრამაში ცვლილებების შესატანად.

წარმოდგენილი დოკუმენტაციის და ჩატარებული ინტერვიუების საფუძველზე გამოიკვეთა, რომ უსდ ზრუნავს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე. ხელს უწყობს მათ ჩართულობას ეროვნულ თუ საერთაშორისო კონფერენციებში, ახდენს მოთხოვნის საფუძველზე მიზნობრივ ფინანსურ დახმარებას (მონოგრაფიის პუბლიკაცია, სამივლინებო თანხები). უსდ ხელს უწყობს საგრანტო კონკურსებში საკუთარი აკადემიური პერსონალის ჩართულობას (პროგრამის პერსონალი მონაწილეობს უსდ-ს მიერ მოპოვებულ შოთა რუსთაველის საქართველოს ეროვნული სამეცნიერო ფონდის საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიების შემსწავლელი კვლევითი პროექტების ხელშეწყობის გრანტში).

უსდ მოქმედი მემორანდუმები იძლევა აკადემიური და მოწვეული პერსონალის საერთაშორისო ღონისძიებებში ჩართვის საშუალებას.

2019 წლის მანძილზე უსდ-მ ჩაატარა 7 ტრენინგ კურსი უსდ აკადემიური და მოწვეული პერსონალისთვის. მათ შორის 6 ჩატარდა ივლისის თვეში. ტრენინგ-კურსების ჩამონათვალის მიხედვით, უსდ ძირითად აქცენტს აკეთებს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის დარგობრივ პროფესიულ განვითარებაზე (მაგ. სამეცნიერო რესურსებზე წვდომა), ტექნიკურ და ენობრივ კომპეტენციებზე... უსდ-ს არ აქვს პრიორიტეტად განსაზღვრული პერსონალის პროფესიული განვითარება სწავლა-სწავლების და შეფასების მეთოდების და სწავლის პროცესის გაუმჯობესებისთვის. წარმოდგენილ სილაბუსებში შეფასების კრიტერიუმები მოიცავს მხოლოდ სამ კომპონენტს (I შუალედური გამოცდა, II შუალედური გამოცდა, ფინალური გამოცდა).

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში
- უსდ საუნივერსიტეტო კონფერენციების ჩამონათვალი
- უსდ აკადემიური პერსონალის სამივლინებო დოკუმენტაცია
- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარების მიზნით ჩატარებული ტრენინგების სია
- უსდ ჰუმანიტარული ფაკულტეტის 2019 წლის ბიუჯეტი
- აკრედიტაციის ვიზიტის დროს უსდ-ში განხორციელებული ინტერვიუები
- უსდ მემორანდუმები
- ისტორიის სამაგისტრო პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის სტრატეგია
- უსდ აკადემიური საბჭოს დადგენილება №09-20
- უსდ აკადემიური საბჭოს დადგენილება №6-28

რეკომენდაციები:

- გარდა დარგის განვითარებაზე მიმართული აქტივობებისა, სასურველია, უსდ-მ განახორციელოს ტრენინგები აკადემიური და მოწვეული პერსონალისთვის სწავლა-

სწავლების მეთოდებზე, შეფასების კრიტერიუმებსა და სილაბუსის სხვა მეთოდურ ნაწილებთან დაკავშირებით.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☒ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.3 მატერიალური რესურსი
პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად. კერძოდ, ვიზიტის დროს საშუალება მოგვეცა გვენახა სასწავლო აუდიტორიები, საკონფერენციო დარბაზები, სპორტული დარბაზი, ბიბლიოთეკა. ბიბლიოთეკა მუშაობს სტანდარტების შესაბამისად, წიგნები და რიდერები იძებნება ელექტრონულად, ბიბლიოთეკის მომსახურე პერსონალი კეთილგანწყობილი და პროფესიონალია. უსდ ყოველწლიურად გამოყოფს საკმარის თანხას ლიტერატურის შესაძენად.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ თვითშეფასების ანგარიში ○ უსდ ჰუმანიტარული ფაკულტეტის 2019 წლის ბიუჯეტი ○ აკრედიტაციის ვიზიტის დროს უსდ-ში განხორციელებული მატერიალური ბაზის დათვალიერება
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა

პროგრამის/ ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი უსდ ჰუმანიტარული ფაკულტეტის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს. ინტერვიუს პროცესში უსდ ადმინისტრაციის წარმომადგენლებმა განაცხადეს, რომ ისტორიის სამაგისტრო პროგრამა უსდ პრიორიტეტია უსდ მდებარეობიდან გამომდინარე და დამსაქმებელთა მხრიდან მაღალი მოთხოვნის გამო. შესაბამისად, უსდ დაინტერესებულია პროგრამის ფინანსური ხელშეწყობით პროგრამაზე ჩარიცხულ სტუდენტთა რაოდენობის მიუხედავად.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ თვითშეფასების ანგარიში; ○ უსდ ჰუმანიტარული ფაკულტეტის 2019 წლის ბიუჯეტი; ○ აკრედიტაციის ვიზიტის დროს უსდ-ში განხორციელებული ინტერვიუები
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	✓			

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1 შიდა ხარისხის შეფასება

პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

უსდ ფლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმებს; პროგრამაში ჩართულ პერსონალს აქვს მექანიზმები და საშუალება ითანამშრომლოს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში
- აკრედიტაციის ვიზიტის დროს უსდ-ში განხორციელებული ინტერვიუები
- სსიპ გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების დადგენილ სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების მიზნით სსიპ გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის რექტორის 2015 წლის 10 თებერვლის №1-08 ბრძანებით შექმნილი კომისიის ანგარიში

○ ფორმა №3, საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების ფორმა (2015, 2016, 2017, 2018) ○ ფორმა №4, ყოველწლიური თვითშეფასების ანგარიში (2015, 2016, 2017, 2018) ○ პროგრამის დაგეგმვის მეთოდოლოგია (აკადემიური საბჭოს დადგენილება №09-12); ○ უსდ კითხვარები (პროფესორ-მასწავლებელთა მიერ სასწავლო კურსის განხორციელების შეფასება; სტუდენტის მიერ სასწავლო კურსის განხორციელების შეფასება). ○ თვითშეფასების ჯგუფის ოქმები.
რეკომენდაციები: ➤
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის ➤
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.2 გარე ხარისხის შეფასება
პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამის გაუმჯობესების მიზნით აკრედიტაციის დროს მიღებული რეკომენდაციების და დამსაქმებელთა მოთხოვნების საფუძველზე განხორციელდა გარკვეული ცვლილებები პროგრამაში. სამაგისტრო პროგრამის პროექტი შეფასებულია გარე ექსპერტის მიერ, გათვალისწინებულია მისი რეკომენდაციები. პროგრამას განვითარებაში დაეხმარება გარე ხარისხის შეფასების მექანიზმების გამრავალფეროვნება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ თვითშეფასების ანგარიში ○ აკრედიტაციის ვიზიტის დროს უსდ-ში განხორციელებული ინტერვიუები ○ უსდ ანალიზი (ისტორიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულთა კმაყოფილების კვლევის შედეგების ანალიზი; დამსაქმებელთა კვლევის ანალიზი) ○ გარე ექსპერტის შეფასება
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის ○ სასურველია გარე ხარისხის შეფასების დამატებითი მექანიზმების შემუშავება და დანერგვა
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება	
პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.	
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად. ამ მხრივ განსაკუთრებით აღსანიშნავია დამსაქმებლებთან აქტიური და რეგულარული თანამშრომლობა, მათი რჩევების და რეკომენდაციების აქტიური გათვალისწინება პროგრამაში.	
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ თვითშეფასების ანგარიში ○ აკრედიტაციის ვიზიტის დროს უსდ-ში განხორციელებული ინტერვიუები ○ უსდ კითხვარები (პროფესორ-მასწავლებელთა მიერ სასწავლო კურსის განხორციელების შეფასება; სტუდენტის მიერ სასწავლო კურსის განხორციელების შეფასება). ○ უსდ ანალიზი (ისტორიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულთა კმაყოფილების კვლევის შედეგების ანალიზი; ისტორიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის აკადემიური და მოწვეული პერსონალის კმაყოფილების კვლევის შედეგების ანალიზი; სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგების ანალიზი ისტორიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე)	
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები	
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის	
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ➤ აკრედიტაციის ვიზიტის დროს ინტერვიუებმა დაადასტურა დამსაქმებლებთან აქტიური კომუნიკაცია, რაც ხელს უწყობს კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაღალ პროცენტულ მაჩვენებელს.	
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)	

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	✓			

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება:

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება:

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 32

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	✓			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		✓		
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	✓			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	✓			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	✓			

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის

სახელი, გვარი, ხელმოწერა თეიმურაზ პაპასკირი

თ. წამ

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის

სახელი, გვარი, ხელმოწერა გვანცა აბდალაძე

გ. წამ

სახელი, გვარი, ხელმოწერა ოლეგ კაკუშაძე

ო. წამ

სახელი, გვარი, ხელმოწერა

სახელი, გვარი, ხელმოწერა