



განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი
საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამა
არქეოლოგია

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღ(ებ)ი 10.01.20

დასკვნის წარდგენის თარიღი - 17.01.20

თბილისი
2020

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	211349192
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	არქეოლოგია
განათლების საფეხური	მაგისტრატურა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია კვალიფიკაციის კოდის მითითებით	არქეოლოგის მაგისტრი 0222
სწავლების ენა	ქართული
კრედიტების რაოდენობა	120
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/ახალი)	აკრედიტებულია 21.01.2015. 2 გადაწყვეტილებით

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	კონსტანტინე ფიცხელაური, სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ემზარ კახიძე, სსიპ - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	გიგი გიომვილი, სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემადგამელი დასკვნა

▪ ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

არქეოლოგიის სამაგისტრო პროგრამა შემუშავდა და ავტორიზაციის რეჟიმში ხორციელდება 2015 წლიდან. 2015 წელს პროგრამამ გაიარა აკრედიტაცია. პროგრამა ამზადებს თანამედროვე სტანდარტებისა და ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი კვალიფიკაციისა და არქეოლოგიური კვლევისთვის აუცილებელი პროფესიულ/პრაქტიკული უნარების მქონე არქეოლოგს. არქეოლოგიის სამაგისტრო პროგრამა ამზადებს განათლებულ და კვალიფიციურ არქეოლოგებს და მაქსიმალურად ხელს უწყობს მათ თვითრეალიზაციას კვალიფიკაციის შესაბამისი დასაქმების თვალსაზრისით, რაც განაპირობებს ქვეყანაში პატიოსნებასა და შრომაზე დაფუძნებული პროფესიული საქმიანობით წარმატებული ახალგაზრდა არქეოლოგების რაოდენობის ზრდას. ამ მიზნის მისაღწევად სასწავლო გეგმა თეორიულ ცოდნაზე ორიენტირებულ კურსებთან (საქართველოს ძველი ისტორიის წყაროები, ძველი ახლო აღმოსავლეთის ეთნოსები და კავკასია, მატერიალური კულტურის ძეგლების კონსერვაცია, არქეოლოგიური არტეფაქტები, თბილისის არქეოლოგია და სხვა) ერთად მოიცავს პრაქტიკული უნარების განმავითარებელ სასწავლო კურსებსა და აქტივობებს (სიძველეთა ტექნიკური ექსპერტიზა, პრაქტიკის დღიური, პრაქტიკის ანგარიშის თავფურცელი და სხვ.). პროგრამა კომპლექსურ, ინტერდისციპლინურ სწავლებაზეა ორიენტირებული და მიზნად ისახავს გამოუმუშაოს კურსდამთავრებულს კრიტიკული და შემოქმედებითი აზროვნება, განუვითაროს მას არქეოლოგიისთვის აუცილებელი პრაქტიკული უნარ-ჩვევები. პროგრამა ითვალისწინებს შრომის ბაზრის თანამედროვე მოთხოვნებს, თეორიულ სალექციო კურსებთან ერთად მასში ჩართულია პრაქტიკული კომპონენტი, რომელიც კულტურის სფეროს რამდენიმე ორგანიზაციაში ხორციელდება (მუზეუმები, კულტურული მემკვიდრეობის დაცვის სააგენტო და სხვ.). პროგრამის ამგვარი სტრუქტურა კურსდამთავრებულის კონკურენტუნარიანობის ზრდას უწყობს ხელს და დასაქმების საკმაოდ ფართო პერსპექტივას სთავაზობს მას. სამაგისტრო პროგრამის მოცულობა 120 კრედიტია. პროგრამა ანიჭებს არქეოლოგიის მაგისტრის კვალიფიკაციას. პროგრამის სტრუქტურა ასე გამოიყურება:

სამაგისტრო პროგრამა უზრუნველყოფილია შესაბამისი აკადემიური და მატერიალური რესურსით, პროგრამას ემსახურება ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალი, ბიბლიოთეკა, კომპიუტერული და საგამოცდო ცენტრები. უკანასკნელი 5 წლის განმავლობაში სამაგისტრო პროგრამა დაამთავრა 4 სტუდენტმა, ამჟამად პროგრამას ჰყავს 2 სტუდენტი.

▪ აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა

სსიპ - საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში აკრედიტაციის ჯგუფის ვიზიტი განხორციელდა 2020 წლის 10 იანვარს. ვიზიტი წარიმართა მშვიდ აკადემიურ გარემოში; ჩატარდა შეთანხმებული დღის წესრიგის მიხედვით დაგეგმილი ყველა შეხვედრა, კერძოდ, ექსპერტთა ჯგუფი შეხვდა უნივერსიტეტის ადმინისტრაციას, პროგრამის თვითშეფასების ჯგუფს, პროგრამის ხელმძღვანელებს, პროგრამის განმახორციელებელ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს, სტუდენტებს, კურსდამთავრებულებს და დამსაქმებლებს. ადგილზე მოხდა უნივერსიტეტის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის ვიზუალური დათვალიერება, გადამოწმდა ბიბლიოთეკაში პროგრამის სასწავლო კურსების სილაბუსებში მითითებული ლიტერატურის არსებობა, ელექტრონული ბაზების ხელმისაწვდომობა. ვიზიტის დასასრულს აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფმა უნივერსიტეტის წარმომადგენლებს გააცნო პროგრამის შესახებ მოცემულ ეტაპზე ჩამოყალიბებული ძირითადი მოსაზრებები, რაც კონსტრუქციულად იქნა აღქმული უნივერსიტეტის და პროგრამის ადმინისტრაციის მიერ.

▪ **საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა**

არქეოლოგიის“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემოწმებისას ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებითა და არსებული წესის გათვალისწინებით დადგინდა, რომ პირველი სტანდარტის 1.1 და 1.2 კომპონენტები შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან, შესაბამისად პირველი და მეორე სტანდარტი შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან. მეორე სტანდარტი შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან, რადგანაც აღნიშნული სტანდარტის 2.1, 2.2, 2.3 შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან, 2.4 კომპონენტები მეტწილად შესაბამისობაშია, ხოლო 2.5 და 2.6 კომპონენტები შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან. 3.1 კომპონენტი შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან 3.2 მეტწილად შესაბამისობაშია ამდენად, მე-3 სტანდარტი შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან. მე-4 სტანდარტი შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან, ვინაიდან 4.1, , 4.3 და 4.4 კომპონენტი შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან, 4.2 მეტწილად შესაბამისობაშია, ხოლო კომპონენტები შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან. 5.1, 5.2 და 5.3 კომპონენტები შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან, ამდენად, მე-5 სტანდარტი შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.

▪ **რეკომენდაციები**

1. სამაგისტრო ნაშრომების ხელმძღვანელები აუცილებლად უნდა იყვნენ ამ დარგის (არქეოლოგია) სპეციალისტები და ნაშრომები მეტწილად უნდა ეხებოდეს არქეოლოგიას.
2. მეტი ყურადღება დაეთმოს მაგისტრანტების სავსე პრაქტიკას. მათი პროფესიული განვითარებისათვის აუცილებლად მიგვაჩნია მონაწილეობა მიიღონ სხვადასხვა არქეოლოგიურ ექსპედიციებში.
3. სტუდენტებს შესაძლებლობა მიეცეთ სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელებად აირჩიონ დარგის ვიწრო სპეციალისტები, როგორც საქართველოს უნივერსიტეტის, ასევე, სხვა უნივერსიტეტის კვალიფიციური აკადემიური პერსონალიდან, რომელებსაც ექნებათ საკვლევი თემის შესაბამისი სამეცნიერო-კვლევითი გამოცდილება.
4. მიუხედავად იმისა, რომ უნივერსიტეტი ყურადღებას უთმობს საერთაშორისო კონტაქტების განვითარებას. ჩვენი აზრით, საკმარისი არ არის მხოლოდ მეზობელი ქვეყნების ინსტიტუციებთან კონტაქტების გადრმავება, არამედ მნიშვნელოვანია წამყვან ევროპულ კვლევით ცენტრებთან უფრო აქტიური კოოპერაცია.

▪ **რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

1. დამსაქმებლები მეტი ყურადღებით მოეკიდონ კურსდამთავრებულებს და შესთავაზონ სათანადო პირობები.
2. მეტი პოპულარიზაცია გაეწიოს პროგრამას, რათა უფრო მეტი დაინტერესება გამოიწვიოს სტუდენტებში.
3. სასურველია უსდ-ს უფრო მჭიდრო კომუნიკაცია ქონდეს „არქეოლოგიის“ სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტებთან და მათ მიაწოდოს სრული ინფორმაცია სასწავლო პროცესებთან დაკავშირებით.

4. სასურველია „არქეოლოგიის“ სამაგისტრო პროგრამაზე გაიზარდოს საერთაშორისო პროექტების რაოდენობა, საერთაშორისო კონფერენციების ან გაცვლითი პროექტების სახით.
5. სასურველია „არქეოლოგიის“ სამაგისტრო პროგრამას დაემატოს აღნიშნული პროგრამისთვის შესაბამისი არჩევითი სასწავლო კურსები.
6. ყურადღება დაეთმოს არა მარტო ძველი აღმოსავლეთის, არამედ ანტიკური სამყაროს და საქართველოს ურთიერთობების შესწავლას, გაფართოვდეს პრაქტიკული უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბებელი დისციპლინებისა და არქეოლოგიური პრაქტიკის ნუსხა. სასურველია, არჩევითი კურსების დამატება.
7. მიგვაჩნია, რომ ხარისხის სამსახური ზედმეტად ცენტრალიზირებულია, ამიტომ დროთა განმავლობაში სასურველია ფაკულტეტს უფრო მეტი ფუნქციები გადაეცეს.
8. ქართულ უნივერსიტეტებთან პარალელურად გაიზარდოს კოოპერაცია უცხოურ სასწავლო ინსტიტუტებთან.

▪ საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)

1. უნივერსიტეტი უქმნის სტუდენტებს შესაძლებლობას სწავლა გააგრძელონ ქვეყნის ფარგლებს გარეთ. ამ მიზნით უნივერსიტეტი სთავაზობს სტუდენტებს მომზადებას ინგლისური ენის აკადემიური გამოცდისთვის (TOEFL) და ინგლისური ენის აკადემიური გამოცდისთვის (IELTS);
2. უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს არქეოლოგიური და საბუნებისმეტყველო ლაბორატორია, სადაც ხდება არქეოლოგიური მასალის აღდგენა/რესტავრაცია და ქიმიური ანალიზის მეშვეობით სხვადასხვა;
3. პროგრამის მდგრადობა თვალნათლივ დასაბუთებული სკოლის ერთიანი ბიუჯეტის ფარგლებში.

▪ განმეორებითი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული იგი და რა წვლილი შეაქვს დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამის მიზანია მოამზადოს თანამედროვე სტანდარტებისა და ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი კვალიფიკაციისა და არქეოლოგიური კვლევისთვის აუცილებელი პროფესიულ/პრაქტიკული უნარების მქონე არქეოლოგი. ამ მიზნის მისაღწევად სასწავლო გეგმა თეორიულ ცოდნაზე ორიენტირებულ კურსებთან (საქართველოს ძველი ისტორიის წყაროები, მატერიალური კულტურის ძეგლების კონსერვაცია, გეომორფოლოგია, სიძველეთა ტექნიკური ექსპერტიზა და სხვა) ერთად მოიცავს პრაქტიკული უნარების განმავითარებელ სასწავლო კურსებსა და აქტივობებს (პრაქტიკის დღიური, სავსე პრაქტიკა, პეტროგრაფია, ლითოლოგია). აღსანიშნავია, რომ სამაგისტრო ნაშრომების ხელმძღვანელის გარდაცვალების შემდეგ, ნაშრომების მომზადება ხდება ამ დარგის არასპეციალისტების მიერ, რაც ნაშრომების სრულყოფილებას და ხარისხს ეჭვქვეშ აყენებს. ამ ყველაფრის გათვალისწინებით პროგრამის მიზნები ნაკლებად შეესაბამება დაწესებულების მისიას და ნაკლებად მიღწევადია.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

1. არქეოლოგიის სამაგისტრო პროგრამა;
2. საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის მისია;
3. დამსაქმებელთა გამოკითხვის შედეგების ანალიზი;
4. უნივერსიტეტის ვებგვერდი (განთავსებულია პროგრამა);
5. სტუდენტთა და აკადემიური პერსონალის გამოკითხვის შედეგები.

რეკომენდაციები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

○ არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☒ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები ➤ პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას; ➤ პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს; ➤ შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი არქეოლოგიის სამაგისტრო პროგრამის გაცნობის, სტუდენტთა, აკადემიური პერსონალის და დამსაქმებელთა გამოკითხვის შედეგად დადგინდა: 1. არქეოლოგიის პროგრამის სწავლის შედეგები შესაბამისობაშია პროგრამის მიზნებთან და განაპირობებს იმ ძირითადი ცოდნისა და პრაქტიკული უნარების ჩამოყალიბებას, რომელიც პროგრამის მიზანშია გაწერილი; 2. არქეოლოგიის სამაგისტრო პროგრამის სწავლის შედეგები მეტწილად შეესაბამება უმაღლესი განათლების მეორე საფეხურის - არქეოლოგიის მაგისტრის კვალიფიკაციას. 3. დაწესებულების დეპარტამენტის/პროგრამის ხელმძღვანელი კოორდინირებას უწევს პროგრამაში მონაწილე აკადემიური პერსონალის ჩართულობას პროგრამის განვითარების

პროცესში. კერძოდ, აკადემიური პერსონალის ჩართულობა გამოიხატება გუნდური მუშაობის პრინციპით, რაც გარანტიას იძლევა, რომ პროგრამა არ გამოხატავს მხოლოდ მისი ხელმძღვანელის ხედვას, არამედ გათვალისწინებულია გამოცდილი აკადემიური პერსონალის მოსაზრებებიც; 4. დამსაქმებლის/პოტენციური დამსაქმებლის ჩართულობა სათანადოდ ვერ უზრუნველყოფს პროგრამის მოქნილობას და ადაპტაციას ბაზრის მოთხოვნათა ცვალებადობასთან. კურსდამთავრებულებს არ ეძლევათ საშუალება
მტკიცებულებები/ინდიკატორები 1. არქეოლოგიის სამაგისტრო პროგრამა; 2. საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის მისია; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვის შედეგების ანალიზი; 4. უნივერსიტეტის ვებგვერდი (განთავსებულია პროგრამა); 5. სტუდენტთა და აკადემიური პერსონალის ინტერვიუების შედეგები.
რეკომენდაციები: უსდ-მ
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის დამსაქმებლები მეტი ყურადღებით მოეკიდონ კურსდამთავრებულებს და შესთავაზონ სათანადო პირობები.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ☐ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	✓			

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

თვითშეფასების ანგარიშის, შესაბამისი თანდართული დოკუმენტების და ადგილზე ვიზიტის ანალიზის შემდეგ, ექსპერტთა ჯგუფი მიიჩნევს, რომ სამაგისტრო პროგრამის სწავლის შედეგები არქეოლოგიაში შეესაბამება დასახულ მიზნებს.

სწავლის შედეგების აღწერილობა მოიცავს ყველა საჭირო კომპონენტს, როგორებიცაა: ცოდნა და გაგება, უნარი, პასუხისმგებლობა და ავტონომია. სწავლის შედეგების აღწერილობა დაბალანსებულია და აერთიანებს ზოგად უნარ-ჩვევებს არქეოლოგიური დარგის შინაარსს. სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმთან დაკავშირებით, ექსპერტთა საბჭო ადასტურებს, რომ ის რეალისტური და გაზომვადია. აღწერილია სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმები, ხოლო თვითშეფასების დასკვნაში მოხსენებული პროგრამის სასწავლო გეგმის რუკა მიუთითებს თითოეული კურსის სწავლის შედეგების დონეზე. სწავლის შედეგები იზომება რამდენიმე კრიტერიუმის გამოყენებით, მათ შორისაა სტუდენტების მიერ ჩატარებული სწავლის ხარისხი პრეზენტაციების, გამოქვეყნებული ნამუშევრების, დასაქმების ინდიკატორების და თითოეული სემესტრის ან კვლევის კომპონენტის განმავლობაში განხორციელებული სხვა მექანიზმების საშუალებით.

პროგრამაში ჩართული ფაკულტეტის წევრები რეგულარულად განახლდებიან შეფასების შედეგების შესახებ როგორც ფაკულტეტის, ასევე უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მეშვეობით.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამაზე მიღების წინაპირობები გამჭვირვალეა და მათ შესახებ ინფორმაცია ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის. მაგისტრატურაში სწავლი უფლება აქვს არანაკლებ ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს. სტუდენტის ჩარიცხვა პროგრამაზე ხორციელდება კანონმდებლობით დადგენილი წესით, კერძოდ აკადემიური უმაღლესი განათლების მეორე საფეხურზე (სამაგისტრო პროგრამაზე) სტუდენტთა ჩარიცხვა ხორციელდება სამაგისტრო გამოცდების შედეგების საფუძველზე, ხოლო პროგრამაზე ჩარიცხვა სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე, შესაძლებელია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით. საერთო სამაგისტრო გამოცდებში მონაწილეობის მიზნით, დაინტერესებული პირის რეგისტრაცია ხორციელდება გამოცდების ეროვნული ცენტრის მიერ დადგენილი პროცედურებისა და ვადების შესაბამისად. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები ნათლად არის წარმოდგენილი და იგი უზრუნველყოფს სათანადო ცოდნისა და უნარების მქონე პირთა ჩართვას პროგრამაში და მათთვის საგანმანათლებლო პროგრამა დაძლევადი და შედეგის მომტანია.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

1. უნივერსიტეტის ვებ გვერდზე განთავსებული ინფორმაცია http://social.gtu.ge/uploads/files/edu_programs/mag/arqeologia.pdf;
2. საქართველოს კანონი „უმაღლესი განათლების შესახებ“.
3. საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის დებულება მაგისტრატურის შესახებ (აკადემიური საბჭოს 2012 წლის 26 ივნისის დადგენილება #704)

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

მეტი პოპულარიზაცია გაეწიოს პროგრამას, რათა უფრო მეტი დაინტერესება გამოიწვიოს სტუდენტებში.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი არქეოლოგიის სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულისთვის მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შეესაბამება პროგრამის შინაარსსა და სწავლის შედეგებს. კერძოდ , უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს მიხედვით, არქეოლოგიის სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულისათვის მისანიჭებელი კვალიფიკაცია სრულად აკმაყოფილებს სტანდარტის მოთხოვნას. არქეოლოგიის მაგისტრატურის აკადემიური ხარისხის მისანიჭებლად საჭირო 120 კრედიტი ნაწილდება სემესტრში 30 კრედიტის ოდენობით.

თვითშეფასების ანგარიშის, შესაბამისი თანდართული დოკუმენტების და ადგილზე ვიზიტის ანალიზის შემდეგ, ექსპერტთა ჯგუფი თვლის, რომ პროგრამა თანმიმდევრული და ლოგიკურია და უზრუნველყოფს სწავლისა და კვლევის შედეგების მიღწევას. სამაგისტრო პროგრამის მინიმალურ სტანდარტებთან ერთად, დოკუმენტები განსაზღვრავს სწავლისა და კვლევის კომპონენტებს. აღსანიშნავია, რომ სტუდენტები, ისევე როგორც აკადემიური პერსონალი, ჩართულები არიან პროგრამის შემუშავების პროცესში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები 1. არქეოლოგიის სამაგისტრო პროგრამა; 2. ხარისხის უწყვეტი სრულყოფის ინსტრუქცია; 3. კურიკულუმის რუკა; 4. წინაპირობების მატრიცა; 5. სილაბუსები; 6. პერსონალთან ინტერვიუება
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

□ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.3. სასწავლო კურსი

- ძირითადი სპეციალობის თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს;
- სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

არქეოლოგიის სამაგისტრო პროგრამის ყველა ძირითადი სავალდებულო სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები სრულ თანხვედრაშია პროგრამის სწავლის შედეგებთან და სწორედ მათი შედეგების ერთობლიობით გამომუშავებული ცოდნა, პრაქტიკული და ტრანსფერული უნარები ქმნიან პროგრამის სწავლის საბოლოო შედეგებს. თითოეული სავალდებულო კურსის შინაარსი კურსით გამოსამუშავებელი შედეგების რელევანტურია, ხოლო კურსისთვის მინიჭებული კრედიტების რაოდენობა - 5 ECTS (125 საათი), საკონტაქტო და დამოუკიდებელი მუშაობისთვის განსაზღვრული დრო და მათი თანაფარდობა ცალკეული კურსების სპეციფიკის ადეკვატურია და უზრუნველყოფს სილაბუსით გათვალისწინებული სავალდებულო ლიტერატურის ათვისებას და სასურველი შედეგის მიღწევას. „ძველი ახლო აღმოსავლეთის ეთნოსები და კავკასია“ სილაბუსში მითითებული ძირითადი ლიტერატურა არ არის საკმარისი და საჭიროებს ლიტერატურის დამატებას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

1. არქეოლოგიის სამაგისტრო პროგრამა;
2. სილაბუსები;
3. კურიკულუმის რუკა;
4. სწავლის შედეგების შეფასების ანალიზი;

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება
პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი სტუდენტის პრაქტიკული მუშაობის უნარების განვითარების უზრუნველყოფის მიზნით არქეოლოგიის პროგრამა ითვალისწინებს აუცილებელ საველე -არქეოლოგიურ პრაქტიკას, რომელიც ორგანიზებული და დაგეგმილია სწავლის სასურველი შედეგების შესაბამისად და არქეოლოგიურ გათხრებში მონაწილე სტუდენტს უვითარებს არქეოლოგიისთვის მნიშვნელოვანი პრაქტიკული მუშაობის, ნივთიერი კულტურის ნიმუშების იდენტიფიცირების, საველე დღიურის წარმოების, პრაქტიკის ანგარიშის მომზადებისა და წარდგენის უნარებს. საველე-არქეოლოგიური პრაქტიკის მდგრადობას უზრუნველყოფს საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი. მაგისტრანტებს უნდა ქონდეთ საშუალება მონაწილეობა მიიღონ სხვადასხვა ექსპედიციებში, რაც მათი პროფესიული განვითარებისათვის აუცილებელ კომპონენტს წარმოადგენს. მათ შესაძლებლობა აქვთ დაესწრონ/მონაწილეობა მიიღონ ხელოვნებისა და ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა სკოლის

ორგანიზებულ ყოველწლიურ კონფერენციებს ჰუმანიტარულ მეცნიერებებში, ახალგაზრდა არქეოლოგთა ყოველწლიურ კონფერენციაში და/ან სტუდენტურ კონფერენციებში. სასწავლო ციკლის ბოლოს სტუდენტი ამზადებს და საბჭოს წინაშე წარადგენს სამაგისტრო ნაშრომს, რომელიც ასევე ორიენტირებულია კვლევითი უნარის (სამაგისტრო დონეზე) გამომუშავებაზე.
ვიზიტისას, ექსპერტთა ჯგუფი დარწმუნდა რომ პრაქტიკული სამეცნიერო-კვლევითი და ტრანსფერული უნარების განვითარება კარგად შეესაბამება სტანდარტულ მოთხოვნებს. სტუდენტებს აქვთ არჩევანი სხვადასხვა ერთობლივ პროექტებში, როგორც საქართველოში, ისე მის ფარგლებს გარეთ. მათთან და აკადემიურ პერსონალთან გამართულმა დისკუსიებმა აჩვენა, რომ ეს სასწავლო პროგრამის მნიშვნელოვანი ნაწილია. ასევე აღსანიშნავია ახალი ტექნოლოგიების დანერგვა და მიღებული მონაცემების დამუშავება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები 1. ჩატარებული კონფერენციების პროგრამები და მოხსენებათა კრებულები; 2. განხორციელებული საველე პრაქტიკა; 3. პრაქტიკის შედეგების ამსახველი დოკუმენტაცია; 4. მემორანდუმები; 5. დებულება მაგისტრატურის შესახებ;
რეკომენდაციები: მეტი ყურადღება დაეთმოს მაგისტრანტების საველე პრაქტიკას. მათი პროფესიული განვითარებისათვის აუცილებელად მიგვაჩნია მონაწილეობა მიიღონ არა მარტო სტუ-ს არამედ სხვა ინსტიტუციების მიერ ორგანიზებულ არქეოლოგიურ ექსპედიციებში.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება

ი გოთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☒ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამის შედგენისას, დასახული მიზნებისა და სასურველი შედეგის მისაღწევად, შეირჩეულია სწავლების რელევანტური მეთოდები. შესაბამისად, სასწავლო კომპონენტის განხორციელება ხდება კონკრეტულად აღებული სასწავლო კურსისა თუ კომპონენტის სპეციფიკის გათვალისწინებით სწავლების სხვადასხვა მეთოდის (წიგნზე მუშაობის მეთოდი, ახსნა-განმარტებითი მეთოდი, ჯგუფური მუშაობა, დისკუსია/დებატები, წერითი რეფერატების მომზადება, დემონსტრირების მეთოდი, საველე პრაქტიკა და სხვ.) გამოყენებით, რომლებიც სრულ შესაბამისობაში სწავლების საფეხურთან (სამაგისტრო) და უზრუნველყოფს როგორც ცალკეული სასწავლო კურსის ისე მთლიანად პროგრამის მიზნების მიღწევადობას. სწავლების მეთოდების სასწავლო კურსთან შესაბამისობის და ეფექტურობის შეფასების მექანიზმს წარმოადგენს სტუდენტის და აკადემიური პერსონალის მოსაზრებების დაფიქსირება კითხვარების მეშვეობით. მიღებული შედეგების გაანალიზების შემდგომ, საჭიროების შემთხვევაში, ხდება შესაბამისი რეკომენდაციების შემუშავება უკეთესი შედეგის მისაღწევად.

თვითშეფასების ანგარიშის, შესაბამისი თანდართული დოკუმენტების და ადგილზე ვიზიტის ანალიზის შემდეგ, ექსპერტთა ჯგუფი თვლის, რომ სწავლებისა და სწავლების მეთოდები შეესაბამება სტანდარტულ მოთხოვნებს და უზრუნველყოფს სამაგისტრო პროგრამის ამოცანების მიღწევას. აკადემიურ პერსონალთან და სტუდენტებთან არაერთმა დისკუსიამ აჩვენა ამ დასკვნის რელევანტობა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

1. სწავლა-სწავლების მეთოდების ნუსხა; 2. აკადემიური პერსონალის და სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.6. სტუდენტების შეფასება
სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი სტუდენტთა ცოდნის შეფასების პროცესში გამოყენებული შეფასების მეთოდები სრულ შესაბამისობაშია როგორც მთლიანად პროგრამით, ისე მისი ცალკეული კომპონენტით/სასწავლო კურსით/მოდულით განსაზღვრულ სწავლის შედეგებთან, შესაბამის დარგობრივ და ზოგად (ტრანსფერულ) უნარებთან. სასწავლო კურსების შეფასების ფორმები და კრიტერიუმები გამჭვირვალეა და მოცემულია შესაბამის

სილაბუსებში, რომლებიც ატვირთულია უნივერსიტეტის ელექტრონულ ბაზაში და ხელმისაწვდომია ყველა სტუდენტისთვის. შეფასების კომპონენტების და კრიტერიუმების დადგენა ხდება შესაბამისი სასწავლო კურსის ავტორის, პროგრამის/დეპარტამენტის ხელმძღვანელის და სკოლის დირექტორის ერთობლივი შეთანხმების საფუძველზე. შეფასების პროცედურის გამჭვირვალობისა და მაქსიმალური ობიექტურობის დაცვის მიზნით დასკვნითი გამოცდები მიმდინარეობს ერთიანად, სასწავლო პროცესის ადმინისტრირების სამსახურის ორგანიზებით, ხოლო საგამოცდო ნაშრომების გასწორება ხდება ანონიმურად. შედეგების გასაჩივრება შესაძლებელია მათი გამოცხადებიდან (სტუდენტის პირად ვებგვერდზე განთავსებიდან) დადგენილ ვადებში და დადგენილი ფორმით, რომელიც ცნობილია სტუდენტისთვის, თუმცა უნდა აღინიშნოს, რომ ასეთი შემთხვევა ჯერ არ დაფიქსირებულა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები 1. არქეოლოგიის სამაგისტრო პროგრამის შესაბამისი სილაბუსები; 2. აკადემიური პერსონალის კვლევის ანგარიში; 3. სტუდენტების კვლევის ანგარიში; 4. დებულება მაგისტრატურის შესახებ.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	✓			

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით შეიძლება ითქვას, რომ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის „არქეოლოგიის“ სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტები ჩართულნი არიან სასწავლო პროცესის დაგეგმვაში და იღებენ ინფორმაციას აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე. სტუდენტების ინფორმირებულობისთვის, უნივერსიტეტი იყენებს სოციალურ ქსელებს, ელექტრონული მიმოწერის საშუალებებს და უნივერსიტეტის ვებგვერდს. სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტს შესაძლებლობა აქვს საჭირო ინფორმაცია მიიღოს უნივერსიტეტის აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალისგან. სტუდენტებმა ინტერვიუს დროს აღნიშნეს, რომ მათთვის ლექტორთან კომუნიკაცია როგორც ტელეფონით, ასევე, პირდაპირი კომუნიკაციით, საკმაოდ მარტივია, თუმცა მათთან საუბრის დროს გამოირკვა, რომ არ ფლობდნენ სათანადო ინფორმაციას, თუ რომელ სემესტრში რომელი სასწავლო კურსის გავლა უწევდათ, ასევე არ იცოდნენ ჰქონდა თუ არა წინაპირობები სამაგისტრო ნაშრომს და შეიძლებოდა თუ არა სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელი ყოფილიყო სხვა უსდ-ს აკადემიური პერსონალის წარმომადგენელი. ამის გათვალისწინებით, მიზანშეწონილად მიგვაჩნია, უსდ-მ უფრო მჭიდრო კომუნიკაცია იქონიოს აღნიშნული პროგრამის სტუდენტებთან და მათ მიაწოდოს სრულ ინფორმაცია სასწავლო პროცესებთან დაკავშირებით.

პროგრამის ფარგლებში სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა მონაწილეობა მიიღონ ადგილობრივ ღონისძიებებსა და კონფერენციებში, თუმცა შეინიშნება საერთაშორისო პროექტების სიმცირე. სწორედ ამიტომ სასურველი იქნება, თუ უსდ ამ კუთხით მიიღებს შესაბამის ზომებს და არქეოლოგიის სამაგისტრო საფეხურზე გაძლიერდება ეს კომპონენტი საერთაშორისო კონფერენციების ან გაცვლითი პროექტების სახით.

მაგისტრანტებს შესაძლებლობა აქვთ გაიარონ საველე პრაქტიკა, რომელიც პროგრამის სასწავლო კურსში სავალდებულო 10 კრედიტიანი საგნის სახით არის წარმოდგენილი. გარდა ამისა მემორანდუმების თანახმად, „არქეოლოგიის“ სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტს შესაძლებლობა აქვთ სტაჟირება გაიაროს სხვადასხვა საგანმანათლებლო-კვლევით დაწესებულებებში. მაგალითად, საქართველოს ეროვნულ მუზეუმში და ანდრია აფაქიძის სახელობის არქეოლოგიის ინსტიტუტში.

სტუდენტები კითხვარების საშუალებით აფასებენ გავლილ სასწავლო კურსებს, მის საჭიროებას და ლექტორებს. ინტერვიუების დროს, სტუდენტებმა და

კურსდამთავრებულებმა აღნიშნეს, რომ უნივერსიტეტი პროგრამის განვითარების პროცესში ითვალისწინებს სტუდენტთა რეკომენდაციებს. მაგალითად, სტუდენტების რეკომენდაციებით, პროგრამაში სავალდებულო კურსს დაემატა საგანი აკადემიური წერა. აღსანიშნავია, რომ ინტერვიუების დროს გამოიკვეთა სტუდენტების სურვილი პროგრამაში არჩევითი სასწავლო კურსების დამატების შესახებ. გამომდინარე იქიდან, რომ არქეოლოგიის სამაგისტრო პროგრამა შედგება მხოლოდ სავალდებულო სასწავლო კურსებიდან, მართლაც, სასურველი იქნება თუ დაემატება პროგრამისთვის შესაბამისი არჩევითი სასწავლო კურსები. უნივერსიტეტში გამართულია მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა და სტუდენტს სრული წვდომა აქვს უნივერსიტეტის საბიბლიოთეკო და ელექტრონულ რესურსებზე. უნივერსიტეტში შექმნილი გარემო არსებულ სტანდარტებს აკმაყოფილებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში; ○ მემორანდუმები პრაქტიკის ობიექტებთან; ○ კითხვარი და ანალიზი; ○ უნივერსიტეტის ვებგვერდი; ○ ინტერვიუ სტუდენტებთან; ○ ინტერვიუ კურსდამთავრებულებთან.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის ○ სასურველია თუ უსდ-ს უფრო მჭიდრო კომუნიკაცია ექნება „არქეოლოგიის“ სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტებთან და მათ მიაწვდის სრულ ინფორმაციას სასწავლო პროცესებთან დაკავშირებით. ○ სასურველია „არქეოლოგიის“ სამაგისტრო პროგრამაზე გაიზარდოს საერთაშორისო პროექტების რაოდენობა საერთაშორისო კონფერენციების ან გაცვლითი პროექტების სახით. ○ სასურველია „არქეოლოგიის“ სამაგისტრო პროგრამას დაემატოს დარგობრივი არჩევითი სასწავლო კურსები.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐არარის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა

მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სტუდენტი წერს და იცავს სამაგისტრო ნაშრომს, რომლის მიზანია გამოუმუშაოს მაგისტრანტს სამეცნიერო-კვლევითი პრაქტიკა. ღრმად და სისტემურად დაეუფლოს საკვლევი დარგის თეორიულ ცოდნას, პრაქტიკულ და კვლევით უნარებს. საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის, სამაგისტრო ნაშრომის მომზადებისა და დაცვის პროცედურის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია სამაგისტრო ნაშრომის შესრულების, დაცვისა და შეფასების ინსტრუქციაში. სტუდენტს შეუძლია, საკვლევი თემის სპეციფიკის გათვალისწინებით, ხელმძღვანელი აარჩიოს როგორც უნივერსიტეტის აკადემიური და მოწვეული პერსონალიდან, ასევე სხვა უსდ-ს აკადემიური პერსონალიდან. თუმცა მიუხედავად ამისა არ გამოიყენება აღნიშნული პრაქტიკა. გამოიკვეთა, რომ ნაშრომების ხელმძღვანელები იყვნენ მონათესავე დარგების, და არა კონკრეტულად დარგის ვიწრო სპეციალისტები. ამის გათვალისწინებით მიზანშეწონილია სტუდენტებს შესაძლებლობა მიეცეთ სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელებად აიყვანონ, როგორც საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის, ასევე, სხვა უნივერსიტეტის კვალიფიციური აკადემიური პერსონალი, რომელსაც აქვს საკვლევი თემის შესაბამისი სამეცნიერო-კვლევითი გამოცდილება. თანახელმძღვანელის არსებობა სტუდენტს შესაძლებლობას მისცეს თავისი ინტერესებიდან გამომდინარე კომუნიკაცია ჰქონდეს დარგის ვიწრო სპეციალისტთანაც, რაც თავის მხრივ, მაგისტრანტს დაეხმარება საკითხის ღრმად და ფუნდამენტურად შესწავლაში. დამტკიცებულ თემაზე სტუდენტი მუშაობს ხელმძღვანელთან კონსულტაციების რეჟიმში. ხელმძღვანელი სტუდენტს ეხმარება კვლევის გეგმის შედგენაში, ბიბლიოგრაფიის დამუშავებაში და კვლევის პროცესთან დაკავშირებულ ყველა საჭირო კომპონენტში.

მაგისტრანტების ხელმძღვანელები ეწევიან აქტიურ სამეცნიერო საქმიანობას, რაც დასტურდება უნივერსიტეტის მიერ მოწოდებული დოკუმენტით, პროგრამაში ჩართული აკადემიური პერსონალის საერთაშორისო და ადგილობრივი პუბლიკაციების შესახებ. ვიზიტის ფარგლებში, ექსპერტებს საშუალება ჰქონდათ გადაეხედათ სამაგისტრო ნაშრომებისთვის. მოცემული ნაშრომები სტანდარტების დაცვითაა შესრულებული და აკმაყოფილებს მოთხოვნებს. ნაშრომს თან ახლავს, როგორც ქართული ასევე ინგლისურენოვანი ანოტაცია და შესაბამისი ბიბლიოგრაფია. ნაშრომების თემატიკა საინტერესოა. სამაგისტრო ნაშრომების შეფასება ხდება სამაგისტრო ნაშრომის დაცვის კომისიის მიერ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ საკვალიფიკაციო ნაშრომის ხელმძღვანელი; ○ დებულება მაგისტრატურის შესახებ; ○ დაცული სამაგისტრო ნაშრომების სია; ○ აკადემიური და მოწვეული პერსონალის CV; ○ აკადემიური პერსონალის კვლევის მაჩვენებელი; ○ ინტერვიუს შედეგები.
რეკომენდაციები: სტუდენტებს შესაძლებლობა მიეცეთ სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელებად აირჩიონ დარგის ვიწრო სპეციალისტები, როგორც საქართველოს უნივერსიტეტის, ასევე, სხვა უნივერსიტეტის კვალიფიციური აკადემიური პერსონალიდან, რომელებსაც ექნებათ საკვლევი თემის შესაბამისი სამეცნიერო-კვლევითი გამოცდილება.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის ○ არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☒ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არარის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთანინდივიდუალური მუშაობა	✓			

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია;
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას;
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში;
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ექსპერტთა ჯგუფი, თვითშეფასების ანგარიშის მეშვეობით შეგროვებული ინფორმაციის საფუძველზე, თანდართული დოკუმენტაციისა და უნივერსიტეტის მონახულების შედეგად, თვლის, რომ პროგრამის პერსონალი აჩვენებს სწავლის შედეგების ყველა საჭირო კომპეტენციას. აკადემიური პერსონალის დიდი რაოდენობა (12), რომელსაც ემატება მოწვეული პროფესორი, მათი კვალიფიკაციის ამაღლების მოთხოვნებთან ერთად, წარმოადგენს გარანტიას სწავლების ხარისხისა და სტუდენტების შემდგომი განვითარებისათვის. ადმინისტრაცია ასევე გთავაზობთ ძალიან მნიშვნელოვან და მუდმივ მხარდაჭერას სტუდენტებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები 1. აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პირადი საქმეები 2. სილაბუსები და პუბლიკაციები 3. ინტერვიუები
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის ყურადღება დაეთმოს არა მარტო ძველი აღმოსავლეთის, არამედ ანტიკური სამყაროს და საქართველოს ურთიერთობების შესწავლას, გაფართოვდეს პრაქტიკული უნარ-ჩვევების ჩამომყალიბებელი დისციპლინებისა და არქეოლოგიური პრაქტიკის ნუსხა. სასურველია, არჩევითი კურსების დამატება.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება
➤ დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს; ➤ უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ექსპერტთა ჯგუფი, თვითშეფასების ანგარიშის მეშვეობით შეგროვებული ინფორმაციის საფუძველზე, თანდართული დოკუმენტაციისა და ადგილზე ვიზიტის საფუძველზე, მიზანსწორილად მიიჩნევს, რომ სტუ ზრუნავს აკადემიური პერსონალის პროფესიონალურ განვითარებაზე და ეხმარება მის სხვადასხვა წევრს მონაწილეობა მიიღონ სამეცნიერო საქმიანობაში. სამეცნიერო საქმიანობა ყოველწლიურად ფასდება მათი ერთობლივ პროექტებში მონაწილეობით, ტარდება ახალგაზრდული კონფერენციები. აკადემიური პერსონალის ამგვარი ჩართულობა გარანტიას იძლევა მათი პროფესიული ზრდის საქმეში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები 1. ადმინისტრაციული დოკუმენტაცია 2. ხარისხის სამსახურის მიერ ჩატარებული გამოკითხვის მასალები.
რეკომენდაციები: მიუხედავად იმისა, რომ უნივერსიტეტი ყურადღებას უთმობს საერთაშორისო კონტაქტების განვითარებას. ჩვენი აზრით, საკმარისი არაა მხოლოდ მეზობელი ქვეყნების ინსტიტუციებთან კონტაქტების გაღრმავება, არამედ მნიშვნელოვანია წამყვან ევროპულ კვლევით ცენტრებთან უფრო აქტიური კოოპერაცია.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☒ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.3 მატერიალური რესურსი
პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ექსპერტთა ჯგუფმა, თვითშეფასების ანგარიშის მეშვეობით შეგროვებული ინფორმაციის საფუძველზე, თანდართული დოკუმენტაციისა და უნივერსიტეტის მონახულებით შეამოწმა უნივერსიტეტში არსებული ოფისები, აუდიტორიები, ლაბორატორიები და ბიბლიოთეკა. აღმოჩნდა, რომ სწავლება კარგად არის ორგანიზებული, სტუდენტები იყენებენ ელექტრონულ ბიბლიოთეკას, წიგნად ფონს და უკაბელო ინტერნეტს. ინტენსიურად ათვისებულია არქეოლოგიის და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ლაბორატორიები სადაც ტარდება მოპოვებული არქეოლოგიური მასალის აღდგენა-რესტავრაცია ასევე ქიმიური ანალიზი. უნივერსიტეტის თანამშრომლები სტუდენტებთან თანამშრომლობენ,

არა მხოლოდ სწავლის პერიოდში, არამედ ეხმარებიან გრანტის/სახსრების მოძიებაში კვლევისთვის ან საზღვარგარეთ გამგზავრების მიზნით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები აუდიტორიები, ოფისები, ენის სწავლების თანამედროვე ცენტრი, ლაბორატორიები, ბიბლიოთეკა.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა
პროგრამის/ ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ექსპერტთა ჯგუფმა, თვითშეფასების ანგარიშის მეშვეობით შეგროვებული ინფორმაციის საფუძველზე, თანდართული თანდართული დოკუმენტაციისა და ადგილზე ვიზიტის საფუძველზე, დაინახა, რომ სტუ-ს მიერ შესაბამის ფაკულტეტზე დაშვებული ბიუჯეტი ორიენტირებულია მაქსიმალური ფინანსური დახმარების გაწევაზე. ექსპერტები დადებითად მიიჩნევენ იმ ფაქტს, რომ ხარჯების განხილვისა და დამტკიცების პროცესში მონაწილეობს არა მხოლოდ აკადემიური ან ადმინისტრაციული პერსონალი, არამედ სტუდენტებიც.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ფინანსური დოკუმენტაცია, ინტერვიუები.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	✓			

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1 შიდა ხარისხის შეფასება
პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ექსპერტთა ჯგუფმა, თვითშეფასების ანგარიშის მეშვეობით შეგროვებული ინფორმაციის საფუძველზე, თანდართული თანდართული დოკუმენტაციისა და ადგილზე ვიზიტის საფუძველზე, დაადასტურა, რომ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროგრამების ან აკადემიური სილაბუსის შეფასება. ხარისხის სამსახურს აქვს კონსულტაციები აკადემიურ პერსონალთან, კურსდამთავრებულებთან, დამსაქმებლებთან და სტუდენტებთან.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები 1. სტუ-ს დებულება მაგისტრატურის შესახებ.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

მიგვაჩნია, რომ ხარისხის სამსახური ზედმეტად ცენტრალიზირებულია, ამიტომ დროთა განმავლობაში სასურველია ფაკულტეტს უფრო მეტი ფუნქციები გადაეცეს.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.2 გარე ხარისხის შეფასება
პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ექსპერტთა ჯგუფმა დაადგინა, რომ წინა მონიტორინგის საფუძველზე გაცემული რჩევების შესაბამისად უსდ განავითარა საერთაშორისო კონტაქტები, კერძოდ რიზეს უნივერსიტეტთან, რაც ითვალისწინებს ერთობლივ კვლევებს ისტორიული ჭანეთის ტერიტორიაზე, აგრეთვე გაცილებით ნაყოფიერად მიმდინარეობს კოორდინაცია სტუ-ს საბუნებისმეტყველო ფაკულტეტთან, ბიბლიოთეკასა და საქართველოში განლაგებული სხვა უმაღლეს სასწავლებლებთან (თსუ და ბსუ).
მტკიცებულებები/ინდიკატორები

1. სტუ-ს დებულება მაგისტრატურის შესახებ.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის ქართულ უნივერსიტეტებთან პარალელურად გაიზარდოს კოოპერაცია უცხოურ სასწავლო ინსტიტუტებთან.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება
პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ექსპერტთა ჯგუფმა, თვითშეფასების ანგარიშის მეშვეობით შეგროვებული ინფორმაციის საფუძველზე, თანდართული დოკუმენტაციისა და უნივერსიტეტის მონახულების შედეგად დაადგინა, რომ 2015 წი ვიზიტის შემდეგ მომზადდა პროგრამაში ცვლილებები და ახალი სილაბუსები. ახალი პროგრამა შეფასდა და გაუმჯობესდა კითხვარების საშუალებით.

მოეწყო შეხვედრები დამსაქმებლებთან და კურსდამტავრებულებთან, გაიმართა სამუშაო ჯგუფები და სტუდენტების გამოკითხვები. სამაგისტრო პროგრამის განხორციელება არქეოლოგიაში გაანალიზდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურმა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები 1. წარმოდგენილი კითხვარები 2. გამოკითხვის ანალიზის შედეგები 3. ხარისხის უწყვეტი სრულყოფის დებულება
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	✓			

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება: საქართველოს
ტექნიკური უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: მაგისტრატურა (არქეოლოგია)
დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 31

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	✓			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	✓			
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	✓			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	✓			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	✓			

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის

სახელი, გვარი, ხელმოწერა კონსტანტინე ფიცხელაური

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის

სახელი, გვარი, ხელმოწერა ემზარ კახიძე

სახელი, გვარი, ხელმოწერა გიგი გიოშვილი

სახელი, გვარი, ხელმოწერა

სახელი, გვარი, ხელმოწერა