განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა - ეკონომიკა

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი

24 მარტი 2020

თბილისი
2020

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	საჯარო სამართლის იურიდიული პირი საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	211349192
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	ეკონომიკა
განათლების საფეხური	დოქტორანტურა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია კვალიფიკაციის კოდის მითითებით	ეკონომიკის დოქტორი 0311
სწავლების ენა	ქართული
კრედიტების რაოდენობა	180
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/ახალი)	აკრედიტებული

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	**მანანა ლობჟანიძე,** ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	**მურმან კვარაცხელია** სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	**ეკატერინე მიქელაძე,** დამსაქმებელი, დამოუკიდებელი აუდიტორი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	**ნიკოლოზ ბაგაური,** ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტი, საქართველო

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა

- **ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ**

ეკონომიკის სადოქტორო პროგრამა აკრედიტებულ რეჟიმში 2015 წლიდან ფუნქციონირებს. პროგრამა ანიჭებს ეკონომიკის დოქტორის ხარისხს; - პროგრამა მოიცავს 180 კრედიტს, რომელიც სტუდენტმა ექვსი სემესტრის განმავლობაში უნდა დააგროვოს.პროგრამა ორი კომპონენტისაგან შედგება: სასწავლო 60 ECTS კრედიტი და კვლევითი 90 ECTS კრედიტი. ამასთან, სასწავლო კომპონენტი მოიცავს 6 სავალდებულო სასწავლო კურსს: სამეცნიერო კომუნიკაციის ტექნიკა (4 ECTS); სწავლების მეთოდები და განათლების მეეჯმენტი (6 ECTS); ინსტიტუციური ეკონომიკა (5 ECTS); გადაწყვეტილებათა მიღება (5 ECTS); ეკონომიკური კვლევის მეთოდები (5 ECTS); ეკონომიკური უსაფრთხოება (5 ECTS); თემატური სემინარი -1 (10 ECTS); თემატური სემინარი -2 (15 ECTS); არჩევითი სასწავლო კურსები: კრეატიული ეკონომიკა (5 ECTS); ღია ეკონომიკა (5 ECTS); გლობალური დინამიზმის თანამედროვე ეკონომიკური სინამდვილე (5 ECTS);პირველი თემატური სემინარი (10 ECTS); მეორე თემატური სემინარი (15 ECTS). რაც შეეხება კვლევით კომპონენტს, ის მოიცავს ორ კოლოქვიუმს:კოლოკვიუმი -1 - (30 ECTS). კოლოკვიუმი -2 (30 ECTS). სადოქტორო ნაშრომის ფარგლებში კვლევის განხორციელებას (60 ECTS), დაცვას და პუბლიკაციას სადისერტაციო საბჭოს დებულებით გათვალისწინებული წესის მიხედვით.

- **აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა**

აკრედიტაციის ვიზიტი განხორციელდა 2020 წლის 24მარტს, პლატფორმა zoom-ის საშუალებით. ვიზიტის დროს შევხვდით უნივერსიტეტის ადმინისტრაციას და თვითშეფასების ჯგუფს, პროგრამის ხელმძღვანელს, ფაკულტეტის წევრებს, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს, დამსაქმებლებს,დოქტორანტებს და კურსდამთავრებულებს.

- **საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა**

პროგრამა:

●მეტწილად შესაბამისობაშია პირველ *სტანდარტთან: საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები, სწავლის შედეგები და მათი შესაბამისობა პროგრამასთან*

●მეტწილად შესაბამისობაშია მეორე სტანდართან: *სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა*

● მეტწილად შესაბამისობაშია მესამე სტანდართან: *სტუდენტთა მიღწევები და მათთან ინდივიდუალური მუშაობა*

● მეტწილად შესაბამისობაშია მეოთხე სტანდარტთან: *სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა*

●შესაბამისობაშია მეხუთე სტანდარტთან. *სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები*

რეკომენდაციები

- დაწესებულებამ უზრუნველყოს აკადემიური პერსონალი ტრენინგით პროგრამის სწავლის შედეგების და მათი მიღწევის, გაზომვის/შეფასების მექანიზმების შესახებ;
- განახლდეს სავალდებულო და დამატებითი ლიტერატურის სია უცხოენოვანი თანამედროვე ლიტერატურით;
- დოქტორანტებს უნდა შესთავაზოთ მესამე საფეხურისთვის შესამისი აკადემიური კურსები;
- დოქტორანტების, კურსდამთავრებულების და დამსაქმებლის ჩართვა თვითშეფასების ჯგუფში;
- ინტერნაციონალიზაციის გაძლიერება, აკადემიური პერსონალის სტატიების მაღალრეიტინგულ ჟურნალებში გამოქვეყნება და საერთაშორისო ბაზებშიასახვა;
- გაიზარდოს არჩევითი კურსების რაოდენობა;
- პროგრამას დაემატოს,,პროფესორის ასისტენტობა";
- გაიზარდოს სტუდენტთა ჩართულობა კვლევით პროექტებში და კონფერენციებში;
- გაიზარდოს სტუდენტთა საერთაშორისო აქტივობა.

- რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- დოქტორანტების ჩართულობის გაზრდა პროექტებსა და კონფერენციებში, ახალგაზრდა მკვლევართა საერთაშორისო ან შიდასაუნივერსიტეტო სამეცნიერო კონფერენციების ორგანიზებით სხვა უნივერსიტეტებთან ერთად;
- პროგრამასა და მის განვითარებაზე სრულად პასუხისმგებელი პირის შერჩევა და დანიშვნა მკაფიოდ განსაზღვრული უფლება-მოვალეობებით;
- ერთობლივი სემინარ(ებ)ის ორგანიზება სხვა უნივერსიტეტთან ერთად;
- დოქტორანტების ხელმღვანელების მომზადების (ტრენინგი), ხარისხის განვითარებისა და უზრუნველყოფის საუკეთესო პრაქტიკის გაზიარებისათვის სადოქტორო პროგრამებისთვის;
- გამოიყოს დამატებითი ფინანსები სტუდენტებისა და აკადემიური პერსონალის საერთაშორისო ასპარეზზე საქმიანობის წასახალისებლად;
- გაიზარდოს სტუდენტთა ინფორმირებულობა ხელმისაწვდომ საერთაშორისო რესურსებზე და მათთვის დახმარება დისერტაციისთვის ამ რესურსების გამოყენებაზე;
- შეიქმნას სივრცე დოქტორანტებისათვის, რაც დოქტორანტებს შეუქმნის ინდივიდუალურ სამუშაო გარემოს;
- სასურველია დოქტორანტობის კანდიდატმა წარმოედგინოს კვლევითი პროექტი, სადაც გამოიკვეთება კვლევის მიზანი და კავშირი სადისერტაციო თემასთან;
- პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შემოწმება, პროგრამის ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით შესაბამისი ინფორმაციის სისტემატიური შეგროვებისა და ანალიზის საფუძველზე.

- საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)

- განმეორებითი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა(ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. **საგანმანათლებლოპროგრამისმიზანი, სწავლისშედეგებიდამათთანპროგრამისშესაბამისობა**

   პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1პროგრამის მიზნები
პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული იგი და რა წვლილი შეაქვს დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითიმიმოხილვა და ანალიზი საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია ეკონომიკის სფეროში არსებული გამოწვევების ახლებური გააზრება და შემდგომი განვითარება ეკონომიკურ მეცნიერებასა და მის მომიჯნავე დისციპლინებში არსებული ცოდნის სინთეზით. ადგილობრივ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე ორიენტირებული, კონკურენტუნარიანი, დემოკრატიულ ფასეულობებზე დაფუძნებული, უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნით აღჭურვილი, ეკონომიკის დოქტორების მომზადება. ინოვაციური აზროვნების და სწავლების კრეატიული უნარის მქონე მკვლევარების მომზადება, რომელთაც შეეძლებათ მეცნიერული კვლევის ჩატარება, ორიგინალური იდეების შემუშავება და პრაქტიკული საქმიანობა.პროგრამის კურსდამთავრებულები ხელს შეუწყობენ ინკლუზიური ეკონომიკური ზრდისთვის საჭირო ეკონომიკური პოლიტიკის სრულყოფას, ეკონომიკური უსაფრთხოებისა და მდგრადობის უზრუნველყოფას. სტუ-ს ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკისა და სტრატეგიის დოკუმენტის მე-2 პუნქტის 2.3 ქვეპუნქტში აღნიშნულია: ინტერნაციონალიზაციის მაღალი სტანდარტების ისეთი კრიტერიუმების განვითარება და ხელშეწყობა, როგორიცაა აკადემიური პერსონალისა და სტუდენტების საერთაშორისო მობილობის ხელშეწყობა, საგანამანათლებლო/სამეცნიერო პროექტების შემუშავება/განხორციელება და საერთაშორისო კვლევებში ჩართულობა. ვიზიტის დროს აკადემიურ პერსონალთან, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან გასაუბრებამ გვიჩვენა, რომ აღნიშნული ღონისძიებების გაძლიერება აუცილებელია.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ➢ თვითშეფასების ანგარიში; ➢ სადოქტორო პროგრამა ,,ეკონომიკა"; ➢ შეხვედრა უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან; ➢ შეხვედრა პროგრამის ხელმძღვანელთან; ➢ შეხვედრა აკადემიურ პერსონალთან; ➢ შეხევდრა დამსაქმებლებთან; ➢ შეხვედრა დოქტორანტებთან; ➢ შეხვედრა კურსდამთავრებულებთან; ➢ შეხვედრა მოწვეულ პერსონალთან.

რეკომენდაციები: დოქტორანტების ხელმძღვანელების სამეცნიერო სტატიები უნდა იბეჭდებოდეს მაღალინდექსირებულ ჟურნალებში მათი მეცნიერული დონის ამაღლების მიზნით.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის პროგრამის ამოცანები ზოგადია, კონკრეტული ფოკუსის გარეშე. არ არის წარმოდგენილი პროგრამის მკაფიო მიზანი. პროგრამის კურსდამთავრებულების უმრავლესობა არ არის დასაქმებული პროფილით და დოქტორანტები არ არიან კვლევებში ჩართული. სადოქტორო პროგრამის მიზანი უნდა იყოს მკვლევარების მომზადება, ახალი ცოდნის შექმნა და გაზიარება. აღნიშნულიდან გამომდინარე მნიშვნელოვანია, დაწესებულება ფლობდეს ინფორმაციას აღიშნული პროგრამის კურსდამთავრებულების კარიერის შესახებ, სად აგრძელებენ საქმიანობას, აგრძელებენ თუ არა სამეცნიერო საქმიანობას.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობისშემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებულიპროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან **√მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.2პროგრამის სწავლის შედეგები

- პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას;
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს;
- შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ეკონომიკის სადოქტორო პროგრამის სწავლის შედეგები შესაბამისობაშია პროგრამის მიზანთან; აღწერს იმ ცოდნას, უნარებს, პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი შეიძენს პროგრამის დასრულებისას. შედეგები გაზომვადი, მიღწევადი, რეალისტურია.სწავლის შედეგების შეფასება ხდება თანმიმდევრულად, გამჭვირვალედ, ითვალისწინებს დარგის სპეციფიკას, მოიცავს შეფასების ადეკვატურ ფორმებსა და მეთოდებს, რომლებიც საშუალებას იძლევა დადგინდეს, თუ რამდენად მიაღწიეს კურსდამთავრებულებმა საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგებს. სწავლის შედეგების შეფასებისას გამოიყენება პირდაპირი და არაპირდაპირი შეფასების მეთოდი. პირდაპირი შეფასება მოცემულია სასწავლო კურსის პროგრამებში (სილაბუსებში). არაპირდაპირი შეფასება ხორციელდება სტუდენტების, დამსაქმებლების, აკადემიური პერსონალის და კურსდამთავრებულების გამოკითხვის შედეგების ანალიზის საფუძველზე.
პროგრამისგაუმჯობესების მიზნით განხორციელდა სასწავლო კურსების მოდიფიცირება. ცვლილებები შეეხო, როგორც შინაარსობრივ მხარეს, ასევე შეფასების მეთოდებსა და კრიტერიუმებს, სასწავლო კურსების თემატიკას.
პროგრამას აქვს 10 სწავლის შედეგი, რაც არასასურველია, 7-8 სწავლის შედეგი სრულიად საკმარისია.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

სწავლის შედეგები იყოს მკაფიო და გასაგები, რიცხვი შემცირდეს, რათა პროგრამა იყოს გამართული სტუდენტებისა და სხვა მონაწილე მხარეებისათვის.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათისრჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობისშემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედიაკრედიტებული პროგრამისშემთხვევაში)

○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ο გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან **√ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლოპროგრამისმიზანი, სწავლისშედეგებიდამათთანპროგრამისშესაბამისობა		√		

2. სწავლებისმეთოდოლოგიადაორგანიზება, პროგრამისათვისებისშეფასებისადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები
უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ეკონომიკის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომია სტუ-ის და ფაკულტეტის ვებ გვერდზე, რომელიც სტუ-ში არსებული წესის შესაბამისად აკმაყოფილებს დოქტორანტურაში ჩარიცხვის მოთხოვნებს. მხედველობაში მიიღება: სამეცნიერო პუბლიკაციების არსებობა; სამეცნიერო კონფერენციებში მონაწილეობა; სასწავლო/კვლევით საქმიანობასთან დაკავშირებული სხვა დოკუმენტები და მასალები (სერტიფიკატები, სიგელები, პატენტები და ა.შ.). ეკონომიკის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველებმა უნდა წარმოადგინონ უცხოური ენის (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული ან რუსული) B2 დონეზე ცოდნის დამადასტურებელი შესაბამისი საერთაშორისო სერტიფიკატი, ან უნდა ჩააბარონ გამოცდა სტუ-ის საგამოცდო ცენტრში. აპლიკანტებს, რომლებსაც განათლება მიღებული აქვთ საზღვარგარეთ (გავლილი აქვთ უცხოენოვანი პროგრამები), სერტიფიკატების წარმოდგენა ან გამოცდის ჩაბარება არ მოეთხოვებათ. სასურველია დოქტორანტობის კანდიდატს წარმოედგინა კვლევითი პროექტი, სადაც გამოიკვეთებოდა კავშირი სადისერტაციო თემასთან, კვლევის მიზანი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ➢ სტუ-ს აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 22 ივლისის №01-05-04/210 დადგენილებით მოდიფიცირებული დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა „ეკონომიკა“; (დანართი 1) ➢ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 9 სექტემბრის №133/ნ ბრძანება ,,საჯარო სამართლის იურიდიული პირის – საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის წესდება” https://gtu.ge/pdf/wesdeba_2017_1.pdf ➢ დოქტორანტურაში მიღების წესი და ჩარიცხვის პირობები მოცემულია საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ვებგვერდი http://gtu.ge/Science/doqt_charicxvis_pirobebi_2019.php?sphrase_id=282764 ➢ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის დოქტორანტურის დებულება, მუხლი7. დოქტორანტურაში ჩარიცხვა http://gtu.ge/Learning/pdf/doqtoranturis_debuleba_2019_1.pdf ➢ ინტერვიუ პროგრამის ხელმძღვანელთან
რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის სასურველია დოქტორანტობის კანდიდატს წარმოედგინა კვლევითი პროექტი, სადაც გამოიკვეთებოდა კავშირი სადისერტაციო თემასთან, კვლევის მიზანი.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობისშემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედიაკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა **√შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.2საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით.პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია.შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ეკონომიკის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა ძირითადად შემუშავებულია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის საფუძველზე. პროგრამა, ასევე, ემყარება სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის უნივერსიტეტში შემუშავებულ სტანდარტებს. ეკონომიკის სადოქტორო პროგრამის სწავლის ხანგრძლივობაა 3 წელი. პროგრამა მოიცავს 180 ECTSკრედიტს, რომელიც სტუდენტმა ექვსი სემესტრის განმავლობაში უნდა დააგროვოს. პროგრამა ორი კომპონენტისაგან შედგება: სასწავლო 60 ECTS კრედიტი და კვლევითი 90 ECTS კრედიტი. ამასთან, სასწავლო კომპონენტი მოიცავს 6 სავალდებულო სასწავლო კურსს: სამეცნიერო კომუნიკაციის ტექნიკა (4 ECTS); სწავლების მეთოდები და განათლების მეეჯმენტი (6 ECTS); ინსტიტუციური ეკონომიკა (5 ECTS); გადაწყვეტილებათა მიღება (5 ECTS);

ეკონომიკური კვლევის მეთოდები (5 ECTS); ეკონომიკური უსაფრთხოება (5 ECTS); თემატური სემინარი -1 (10 ECTS); თემატური სემინარი -2 (15 ECTS); პირველი თემატური სემინარი (10 ECTS); მეორე თემატური სემინარი (15 ECTS). რაც შეეხება კვლევით კომპონენტს, ის მოიცავს ორ კოლოქვიუმს: კოლოკვიუმი -1 - (30 ECTS). კოლოკვიუმი -2 (30 ECTS). სადოქტორო ნაშრომის ფარგლებში კვლევის განხორციელებას (60 ECTS), დაცვას და პუბლიკაციას სადისერტაციო საბჭოს დებულებით გათვალისწინებული წესის მიხედვით.საგანმანათლებლო პროგრამის მიხედვით, არჩევითი სასწავლო კურსებისათვის გამოყოფილია 5 კრედიტი.სტუდენტს შეუძლია აირჩიოს არჩევითი სასწავლო კურსები: კრეატიული ეკონომიკა (5 ECTS); ღია ეკონომიკა (5 ECTS); გლობალური დინამიზმის თანამედროვე ეკონომიკური სინამდვილე (5 ECTS);თუმცა, ეკონომიკის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის დოქტორანტებს დიდი არჩევანი არ აქვთ.
პროგრამაში არ არის გათვალისწინებული ,,პროფესორის ასისტენტობა“, რაც პრაქტიკული უნარების განვითარებას მეტად გამოუმუშავებდა მკვლევარს.
მიზანშეწონილია სასწავლო კურსი ,,ეკონომიკური კვლევის მეთოდები" კრედიტების რაოდენობაგაიზარდოს 10 კრედიტამდე, რაცსტუდენტს პრაქტიკულ გამოცდილებასაც შესძენს თანამედროვე კვლევითი პროგრამის გამოყენებაში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ეკონომიკის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა;
- სილაბუსები;
- კურიკულუმი;
- ინტერვიუები

რეკომენდაციები:

მიზანშეწონილია სასწავლო კურსის ,,ეკონომიკური კვლევის მეთოდები“ კრედიტების რაოდენობა გაიზარდოს (10 კრედიტი), რათა სტუდენტებმა პრაქტიკული გამოცდილებაც მიიღონ თანამდროვე კვლევითი პროგრამების გამოყენებით.
დოქტორანტებს შესთავაზოთ ,,პროფესორის ასისტენტობა“, რაც პრაქტიკულ უნარებს მეტად გამოუმუშავებდა მკვლევარს.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათისრჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობისშემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედიაკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☐შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

√მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.3. სასწავლო კურსი

- ძირითადი სპეციალობის თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს;
- სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ყველა კურსის სწავლის შედეგები ძირითადად ემთხვევა სასწავლო პროგრამის სწავლის შედეგებს.ყველა აკადემიური კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა ემთხვევა აკადემიური კურსის სწავლის შედეგებს. პროგრამის სასწავლო კურსები იმართება თანმიმდევრულად, კურიკულუმის რუკის შესაბმისად. შინაარსი, სწავლა-სწავლების მეთოდები და შეფასების სისტემა მორგებულიაკურსის სწავლის შედეგებსა და თავისებურებებზე.კურსის შინაარსი შეესაბამება სწავლის შედეგებს და სწორად არის წარმოდგენილი რუკაზე.ისინი აკმაყოფილებენ სტანდარტებს.
სასწავლო კურსებში სავალდებულო ლიტერატურაში არ არის ინგლისურენოვანი ლიტერატურა, როგორც დაწესებულებამ განმარტა, პროგრამა ქართულენოვანია და ამიტომ არ არის სავალდებულო ინგლისურენოვანი ლიტერატურა მითითებული, თუმცა დოქტორანტურაში მიღების წინაპირობაა უცხო ენა B 2 დონე, დოქტორანტურა გულისხმობს ახალი ცოდნის შექმნას და თანამედროვე უცხოენოვანი ლიტერატურის და ინფორმაციის გარეშე რთულად წარმოსადგენია აღნიშნულის მიღწევა.
აკადემიურ პერსონალთან გასაუბრების და სილაბუსების შესწავლის საფუძველზე გამოიკვეთა, რომ არჩევით სასწავლო კურსში ,,ღია ეკონომიკა" სავალდებულო ლიტერატურა მითითებულია ბლანშარი ო. მაკროეკონომიკა. თბილისი: თსუ-ის გამომცემლობა, 2010, 874 გვერდი, რომელიც არ არის დოქტორანტურის საფეხურისთვის გათვალისწინებული.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- აკადემიური პროგრამები და სილაბუსები;
- სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები;
- პროგრამის სწავლის შედეგების რუქა;
- შეხვედრა აკადემიურ პერსონალთან
- შეხვედრა მოწვეულ პერსონალთან'
- შეხევდრა დოქტორანტებთან;

➢ შეხვედრა კურსდამთავრებულებთან.
რეკომენდაციები: სასწავლო კურსებში: სწავლების მეთოდები და განათლების მენეჯმენტი, ინსტიტუციური ეკონომიკა, ეკონომიკური კვლევის მეთოდები, ღია ეკონომიკა, გლობალური დინამიზმის თანამედროვე ეკონომიკური სინამდვილე, სწავლის შედეგები ძალიან ბევრია, უნდა დაკონკრეტდეს. საგანმანათლებლო პროგრამის სილაბუსების სასწავლო მასალა არ ეფუძნება სფეროს უახლეს მიღწევებს, აღნიშნულიდან გამომდინარე მიუხედავად ამისა, ზოგიერთ სასწავლო კურსის სილაბუსში მითითებული ლიტერატურა მოძველებულია, უნდა გადაიხედოს და განახლდეს. არჩევითი სასწავლო კურსის სილაბუსში ,,ღია ეკონომიკა“ ლექციას 45 საათი აქვს დათმობილი და დამოუკიდებელ მუშაობას 76 საათი, სემინარული მუშაობა არ არის სილაბუსით გათვალისწინებული, რაც არასაკმარისად მიმაჩნია, თუმცა სილაბუსის ავტორს აქვს თავისი არგუმენტირებული მოსაზრება აღნიშნულთან დაკავშირებით. განახლდეს სავალდებულო და დამატებითი ლიტერატურის სია უცხოენოვანი თანამედროვე ლიტერატურით.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათისრჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობისშემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედიაკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან **√მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.4პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება

პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საგანმანათლებლო კურსების შეფასების ფორმები და კრიტერიუმები მოცემულია შესაბამის სილაბუსებში. ეკონომიკის სადოქტორო პროგრამა მიზნად ისახავს დოქტორანტის სამეცნიერო/კვლევითი/პრაქტიკული უნარების განვითარებას. უნარების განვითარება კონკრეტული კვლევებშიჩართულობით ყალიბდება.სტუ-ს დოქტორანტურის დებულების თანახმად, სტუდენტს ევალება: სადისერტაციო თემასთან დაკავშირებული კვლევის ძირითადი შედეგების ამსახველი, სულ მცირე სამი სამეცნიერო სტატიის გამოქვეყნება, ასევე, სამეცნიერო კონფერენციებში, სემინარებში მონაწილეობა (მინიმუმ ერთი მოხსენება). უნდა აღინიშნოს, რომ საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, სამეცნიერო პუბლიკაციის მომზადება სადოქტორო კვლევის დროს მოგროვებულ მონაცემებზე დაყრდნობით ხორციელდება.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- შეხვედრა აკადემიურ პერსონალთან
- შეხვედრა მოწვეულ პერსონალთან'
- შეხვედრა სტუდენტებთან;
- შეხვედრა კურსდამთავრებულებთან
- ეკონომიკის სადოქტორო პროგრამის კურიკულუმი;
- სილაბუსები;

რეკომენდაციები:

სტუდენტებთან გასაუბრებით დასტურდება, რომ პროექტებში ძალიან ცოტა სტუდენტია ჩართული, თუმცა სტუდენტთა ჩართულობა პროექტებსა და კონფერენციებში სავალდებულოა.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათისრჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობისშემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედიაკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☐შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

√მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.5სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ეკონომიკის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტებში არსებული სწავლების მეთოდების ერთობლიობა უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.
პროგრამის თითოეული სასწავლო კომპონენტისათვის შესაფერისი სწავლება-სწავლის მეთოდებია შერჩეული. ისინი ემთხვევა აკადემიური კურსის შინაარსს, მიზნებს და კურსის სწავლის შედეგები მიღწევადია.
სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდებია: ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მონაწილეობა, სემინარი, პრაქტიკული სამუშაო და სხვა. პროფესორმა შესაძლოა გამოიყენოს ერთი ან რამდენიმე აღნიშნული მეთოდი, ან რაიმე სხვა მეთოდი კონკრეტული საგანმანათლებლო კურსის მიზნიდან გამომდინარე. კონკრეტული საგანმანათლებლო კურსის სწავლა/სწავლების მეთოდები მოცემულია შესაბამისი აკადემიური კურსის სილაბუსში.
პროგრამა შეესაბამება სტანდარტებს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- აკადემიური პროგრამა და სილაბუსები;
- შეხვედრა აკადემიურ პერსონალთან
- შეხვედრა მოწვეულ პერსონალთან'
- შეხვედრა სტუდენტებთან;
- შეხვედრა კურსდამთავრებულებთან

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათისრჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობისშემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედიაკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა **√შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.6. სტუდენტების შეფასება
სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში მოქმედებს კანონმდებლობის შესაბამისი, სწავლის შედეგების ადეკვატური, გამჭვირვალე და სამართლიანი შეფასების სისტემა, რომელიც შეესაბამება განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 ბრძანებას. სწავლის შედეგების შეფასების სისტემა ითვალისწინებს სასწავლო კურსის სპეციფიკას და შეფასების ფორმებს, კომპონენტებსა და მეთოდებს, რომლებიც საშუალებას იძლევა დადგინდეს, თუ რამდენად მიაღწიეს სტუდენტებმა საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტებითF გათვალისწინებულ სწავლის შედეგებს. თითოეულ სემესტრში თითოეული საგნის შეფასების მაქსიმალური ქულაა 100. შუალედური შეფასების მაქსიმალური ქულაა 60. შუალედური შეფასება შედგება 2 კომპონენტისაგან: მიმდინარე აქტივობა და შუასემესტრული გამოცდა. მიმდინარე აქტივობის მაქსიმალური შეფასებაა 30 ქულა, მინიმალური დადებითი შეფასებაა - 15

ქულა, შუასემესტრული გამოცდის მაქსიმალური შეფასებაა - 30 ქულა, მინიმალური დადებითი შეფასებაა - 15. დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური შეფასებაა 40 ქულა, მინიმალური კი - 20. სემესტრის მანძილზე სტუდენტი აბარებს ერთ შუასემესტრულ და ერთ დასკვნით გამოცდას. სასწავლო კომპონენტი ჩაბარებულად ითვლება, თუ დოქტორანტმა საბოლოო ჯამში დააგროვა 51 ქულა.
სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემა დეტალურადაა წარმოდგენილი კურიკულუმსა და სილაბუსებში.სადისერტაციო კომპონენტის შეფასების სისტემა დეტალურადაა აღწერილი სადისერტაციო საბჭოს დებულებაში.
წესები გამჭვირვალე და ნათელია და შეესაბამება როგორც ეროვნულ, ისე საერთაშორისო სტანდარტებს.
სადისერტაციო ნაშრომის დაცვა საჯაროა. სადისერტაციო კოლეგია იქმნება ერთჯერადად, მხოლოდ კონკრეტული დისერტაციის დაცვისათვის. იგი უნდა შედგებოდეს სადოქტორო პროგრამის შესაბამისი მეცნიერების დარგის 7-9 წარმომადგენლისაგან. მათ შორის 30% არ უნდა იყოს სადისერტაციო საბჭოს წევრი. კოლეგიაში წევრის სახით უნდა შევიდნენ თემის ხელმძღვანელი და რეცენზენტები.სადისერტაციო ნაშრომის შეფასებაში მონაწილეობას იღებს გარე შემფასებელიც. შემფასებელი დასკვნის სახით წარმოადგენს დოქტორანტის სადისერტაციო ნაშრომის შეფასებას და მისი სადისერტაციო ნაშრომის შეფასებაში მონაწილეობა,ანუ დოქტორანტის ორჯერ შეფასება არ მიმაჩნია მართებულად.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- შეხვედრა აკადემიურ პერსონალთან
- შეხვედრა სტუდენტებთან;
- შეხვედრა პროგრამის ხელმძღვანელთან.
- აკადემიური პროგრამა და სილაბუსები;
- პროგრამის სწავლის შედეგების რუკა
- სტუ-ს აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 22 ივლისის №01-05-04/210 დადგენილებით მოდიფიცირებული დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა „ეკონომიკა"; (დანართი 1);
- საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქცია (დანართი 18);
- სტუ-ს დოქტორანტურის დებულება http://gtu.ge/Learning/pdf/doqtoranturis_debuleba_2019_1.pdf
- დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო და კვლევითი კომპონენტები და მათი შეფასების წესი http://gtu.ge/Learning/pdf/danarTi_3_Sefasebis_wesi_2019.pdf

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათისრჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობისშემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედიაკრედიტებული პროგრამის

შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ο გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა **√შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლებისმეთოდოლოგიადაორგანიზება, პროგრამისათვისებისშეფასების ადეკვატურობა		√		

3. სტუდენტთამიღწევები, მათთანინდივიდუალურიმუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება
სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე,აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი სტუდენტებთან გასაუბრებამ ცხადყო, რომ საკონსულტაციო დრო ადეკვატურია და მათ აქვთ საშუალება, განიხილონ მათი კვლევის საკითხები აკადემიურ პერსონალთან და მათ ხელმძღვანელებთან. სტუდენტებს აქვთ საერთაშორისო მობილობაში, პროექტებში, ღონისძიებებში და კონფერენციებში მონაწილეობის შესაძლებლობა. ინფორმაცია კონსულტაციის შესახებ

ხელმისაწვდომია ფაკულტეტის ვებგვერდზე და თვალსაჩინო ადგილზე განთავსებულ საინფორმაციო დაფებზე. აღნიშნული პროგრამის, როგორც სტუდენტები, ასევე კურდამთავრებულები უნივერსიტეტის მხრიდან სათანადოდ არიან ინფორმირებულნი სხვადასხვა გაცვლით პროგრამებზე, საერთაშორისო და ადგილობრივ სამეცნიერო კონფერენციებზე, უნივერსიტეტის ოფიციალური ვებ გვერდის ანალიზის საფუძველზე, ინფორმაცია საკმარისადაა სხვადასხვა აქტივობების შესახებ სტუდენტებისათვის. მაგ.: განახლებადია Erasmus+ პროგრამის ჩამონათვალი, შეთავაზებული გაცვლითი პროგრამები, მათ შორის მესამე საფეხურის სტუდენტებისათვის. *თუმცა სტუდენტებთან გასაუბრებით აღმოჩნდა, რომ გაცვლითი პროგრამით არცერთი სტუდენტი არ უსარგებლია.*

რაც შეეხება დასაქმების მხარდაჭერას, როგორც ვიზიტისას მივიღეთ ინფორმაცია დამსაქმებლებისგან, ისინი აქტიურად არიან ჩართულები აღნიშნულ პროცესში. ეკონომიკის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის რამდენიმე კურსდამთავრებული დასაქმებულია აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტში, აქტიურადაა მხარდაჭერილი სამეცნიერო პოტენციალის ზრდა სტუდენტებში, მის კვლევით ცენტრში სხვადასხვა პრაქტიკული სამუშაოს განხორციელებით (კვლევითი პროექტები, სერთაშორისო მეცნიერული დასკვნების ანალიზი და ა.შ.).

სტუ-ს ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკისა და სტრატეგიის დოკუმენტის მე-2 პუნქტის 2.1 ქვეპუნქტში აღნიშნულია, რომ ინოვაციური პროგრამებითა და სწავლის ინოვაციური მეთოდებით დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს კურსდამთავრებულების პროფესიით დასაქმების მაღალი მაჩვენებელი, რაც კურსდამთავრებულებთან გასაუბრების შედეგებით არ დასტურდება. სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან გასაუბრებიდან გამომდინარე მათი დასაქმების მაჩვენებელი კვალიფიკაციის შესაბამისად არის ძალიან დაბალი.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში;
- სადოქტორო პროგრამა "ეკონომიკა";
- შეხვედრა უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან;
- შეხვედრა დოქტორანტებთან;
- შეხვედრა კურსდამთავრებულებთან.

რეკომენდაციები:

აღსანიშნავია, რომ პროცედურულ საკითხებზე დოქტორანტები ნაკლებად არიან ინფორმირებულები. ამას მოწმობს ის გარემოება, რომ გამოკითხული დოქტორანტები და კურსდამთავრებულები, არცერთ მათგანს არ აქვს ინფორმაცია სააპელაციო პროცესის შესახებ.

უნივერსიტეტისა და დამსაქმებელთა აქტიური მონაწილეობით დასაქმების ფორუმების, ვორქშოფების ორგანიზება, კურსდამთავრებულთა კვალიფიკაციით დასაქმების უზრუნველსაყოფად.

ინტერნაციონალიზაციის მიზნითდაწესებულებამ წაახალისოს სტუდენტები საერთაშორისო მობილობებში თუ გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობის კუთხით.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეიქმნას სივრცე დოქტორანტებისათვის, რაც დოქტორანტებს შეუქმნის ინდივიდუალურ სამუშაო გარემოს.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობისშემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედიაკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება   o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან **√მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
3.2მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა
მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი როგორც უნივერსიტეტის წარმომადგენლებმა განმარტეს, სადოქტორო ნაშრომის ხელმძღვანელის შერჩევისას გასათვალისიწნებელია, რომ იგი ჩართული იყოს დოქტორანტის მიერ არჩეული თემის ირგვლის სამეცნიერო კუთხით, თუმცა ანალიზის შედეგად, ეს ტენდენცია ნაკლებად მართლდება, როგორც ეს 2020 წლის 16 იანვრის მე-3 ოქმშია აღნიშნული, სადოქტორო ნაშრომის: "საქართველოს საზღვაო-სატრანზიტო სივრცის მნიშვნელობა ეკონომიკური უსაფრთხოების უზრუნველყოფაში" სამეცნიერო ხელმძღვანელს, სამეცნიერო ნაშრომები აქვს სხვა მიმართულებებით (ციფრული მარკეტინგი, ცონდის ეკონომიკა და მართვა, ელექტრონული კომერცია, საქმიანი თამაშები ბიზნესში), ასევე სადოქტორო ნაშრომის: „საქართველოს ეკონომიკის უსაფრთხოება გლობალიზაციის პირობებში", სამეცნიერო ხელმძღვანელის შრომები ეხება: მარკეტინგული კვლევის პროცესებს, მაგ.: (მომსახურების მარკეტინგი, სამრეწველო მარკეტინგის საფუძვლები, ინოვაციები ბიზნესში), და ამ მიმართულებით მისი სამეცნიერო შრომები არ იძებნება. სასურველია აკადემიური პერსონალისთვის საერთაშორისო კონფერენციები და სემინარები ჩატარდეს. აუცილებელია სტუდენტები ინფორმირება: საერთაშორისო სამეცნიერო ბაზების, აპელაციის პროცესების შესახებ რადგან ინტერვიუდან გამოიკვეთა, რომ ისინი არ არიან აქტიურად ჩართულები საერთაშორისო კონფერენციებში, უშუალოდ

უნივერსიტეტის მხარდაჭერით. საჯარო უნდა იყოს აკადემიური პერსონალის მოკლე ბიოგრაფიული მონაცემები, მათი კვლევითი საქმიანობის მაჩვენებელი.
დოქტორანტის ხელმძღვანელს უნდა ჰქონდეს სამეცნიერო ნაშრომები, სადისერტაციო თემატიკის გათვალისწინებით. სადისერტაციო კვლევის თემატიკა არ შეესაბამება სადოქტორო პროგრამისა და სამეცნიერო ხელმძღვანელის პროფილს.
სტუდენტებთან გასაუბრებიდან გამოიკვეთა, რომ ისინი ნაკლებად ან საეროდ არ არიან ინფორმირებულნი სამეცნიერო ბაზების, სააპელაციო პროცესების შესახებ. აუცილებელია, აკადემიურმა პერსონალმა და პირველ რიგში სამეცნიერო ხელმძღვანელმა მოახდინონ მათი ინფორმირება, რადგანმათი ინფორმირება სამეცნიერო ბაზების, გამჭვირვალე სააპელაციო პროცესების შესახებ, იქნება ერთ-ერთი წინაპირობა განათლების მაღალი სტანდარტების დანერგვის უნივერსიტეტში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში
- სადოქტორო პროგრამა "ეკონომიკა";
- საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის საუნივერსიტეტო სადისერტაციო საბჭოს დებულება;
- შეხვედრა უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან;
- შეხვედრა სტუდენტებთან;
- შეხვედრა კურსდამთავრებულებთან.

რეკომენდაციები:

უნივერსიტეტისა და დამსაქმებელთა აქტიური მონაწილეობით დასაქმების ფორუმების, ვორქშოფების ორგანიზება.
ინტერნაციონალიზაციის მიზნით დაწესებულებამ უნდა წაახალისოს სტუდენტები საერთაშორისო მობილობებში თუ გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობის კუთხით.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობისშემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედიაკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☐შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

√ **მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთამიღწევები, მათთანინდივიდუალურიმუშაობა		√		

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია;
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო- კვლევითი/შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას;
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში;
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ეკონომიკის სადოქტორო პროგრამის აკადემიური პერსონალის კვალიფიკაცია, სამეცნიერო, პედაგოგიური და პრაქტიკული გამოცდილება შეესაბამება პროგრამის მიზნებს და მისანიჭებელ კვალიფიკაციას.აკადემიურ პერსონალს აქვს აკადემიური ხარისხი და სფეროს პრაქტიკული გამოცდილება, წარმოადგენენპროფესიონალებს, რაც დასტურდება მათი ბიოგრაფიებითა და პუბლიკაციებით. პროგრამას ახორციელებს 33 აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, რაც უზრუნველყოფს პროგრამით განსაზღვრული

სასწავლო პროცესის მაღალი ხარისხით წარმართვას. აკადემიური პერსონალიდან 9 პროფესორია, 11 ასოცირებული პროფესორი და 11 მოწვეული პროფესორი.20 აკადემიური პერსონალი აფილირებულია საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტთან შესაბამისი ხელშეკრულებით. ***პროგრამაში ჩართულ პირთა სამეცნიერო/კვლევითი მაჩვენებელი*** (ბოლო 5 წლის განმავლობაში): ადგილობრივ ჟურნალებში გამოქვეყნებული ნაშრომები295; საერთაშორისო ჟურნალებში გამოქვეყნებული ნაშრომები106; ადგილობრივ კონფერენციებში გაკეთებული მოხსენებები 71; საერთაშორისო კონფერენციებში გაკეთებული მოხსენებები190; მონოგრაფია 14; სახელმძღვანელო 12; სალექციო კურსი 11; სამეცნიერო -კვლევითი პროექტი 7; წიგნის რედაქტორობა 5; უცხოური ჟურნალის რედკოლეგიის წევრობა3. ექსპერტთა ჯგუფი შეეცადა ვიზიტის ფარგლებში, სხვადასხვა შეხვედრების და ინტერვიუების დროს გაერკვია პერსონალის პრობლემატური სიტუაცია, მაგრამ ჯგუფმა ვერ მიიღო მკაფიო მინიშნებები. აკადემიურ პერსონალს აქვთ დამატებითი ვალდებულები საკუთარი კვლევის სფეროშიუნდა გამოაქვეყნონ საერთაშორისო პუბლიკაციები, რაც ძალიან მნიშვნელოვანია მათი სამომავლო განვითარებისათვის. კვლევაში წარმატება დასტურდება წამყვან საერთაშორისო ჟურნალებში პუბლიკაციებით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ➢ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 9 სექტემბრის №133/ნ ბრძანება ,,საჯარო სამართლის იურიდიული პირის – საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის წესდება” – http://gtu.ge/AboutStu/Thesis.php; ➢ ბრძანება # 136 სტუ აკადემიური თანამდებობის დასაკავებლად ღია კონკურსის გამოცხადების თაობაზე (04,07,2017) http://gtu.ge/pdf/brdzanebebi/brzz.136.PDF ➢ დადგენილება სტუ-ს საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის სტატუსის შესახებ ➢ კონკურსის ვადები და ჩატარების პირობები http://gtu.ge/pdf/kon/konkursi_2017/konkursi_2017_1.pdf ➢ სტუ-ს აკადემიური საბჭოს 2010 წლის 14 მაისის # 253 დადგენილებით დამტკიცებული აკადემიური დატვირთვების გაანგარიშებისა და განაწილების ინსტრუქცია; (დანართი 6) ➢ პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური პერსონალის CV, კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტები, შრომითი და აფილირების ხელშეკრულებები, სამეცნიერო ნაშრომების ჩამონათვალი (დანართი 3) ➢ პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქციები (დანართი 4 (4.1)) ➢ პროგრამის აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია (დანართი 6) ➢ საინჟინრო ეკონომიკის, მედიატექნოლოგიებისა და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ვეგვერდი http://social.gtu.ge; ➢ საკონსულტაციო საათები http://social.gtu.ge/uploads/files/News/newspic27/ekonomika.pdf

- დეკანატისა და დეპარტამენტის სპეციალისტების სამუშაო აღწერილობები; (დანართი 4 (4.2))
- ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის CV; (დანართი 3)
- შეხვედრა აკადემიურ პერსონალთან;
- შეხვედრა პროგრამის ხელმძღვანელთან;

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათისრჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობისშემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედიაკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

√შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.2აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

- დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს;
- უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

უსდ-ს აქვს პროგრამაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასებას და განვითარების მექანიზმები. შეფასების შედეგებს იყენებს პერსონალის პროფესიული განვითარების, აგრეთვე წახალისების მიზნით. აღნიშნული შეფასება ხორციელდება „სტუ-ის პერსონალის პროფესიული განვითარების წესის" (სსიპ-სტუ-ის აკადემიური საბჭოს დადგენილება #01-05-04/245) შესაბამისად, რომელიც მოიცავს როგორც მათი სასწავლო ასევე კვლევითი საქმიანობის შეფასებას და წახალისებას.

სტუ-ს აკადემიურ, მოწვეულ პროფესორთა და მასწავლებელთა პერსონალის მიერ აკადემიურ, სამეცნიერო-კვლევით და სტუს-სთვის მნიშვნელოვან სხვა საქმიანობაში მიღწეული შედეგების შეფასება ყოველწლიურად წარმოებს შემდეგი კრიტერიმებით:

- აქტივობები აკადემიურ საქმიანობაში
- აქტივობები მეცნიერების ხაზით
- სტუ-სთვის მნიშვნელოვანი სხვა საქმიანობები

სტუ-ში და ფაკულტეტებზე ფუნქციონირებს სასწავლო და სამეცნიერო ლიტერატურის სარედაქციო-საგამომცემლო საბჭოები, რომელზეც წარსადგენი სასწავლო მასალა გადაეცემა ფაკულტეტების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს დასკვნის მომზადებისათვის. შესაბამისად, აკადემიური პერსონალის მიერ მომზადებული სასწავლო-მეთოდური მუშაობის, მასალის მომზადებისა და საგანმანათლებლო პროგრამებთან მათი თავსებადობის შესახებ მზადდება დასკვნა, რომელსაც ეცნობა მასალის ავტორი, რაც აგრეთვე ემსახურება პერსონალის შეფასებას განვითარების მიზნით. სტუ-ს შიდა რეგულაციები, სამართლიანი და ეფექტიანი დასაქმების პოლიტიკის გატარების ფარგლებში, უზრუნველყოფს პერსონალის სამსახურში მიღების (არჩევა/დანიშვნა) გამჭვირვალე და ობიექტურ პროცედურას, რომელიც უზრუნველყოფს აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული, ადმინისტრაციული და დამხმრე პერსონალის პოზიციებზე კვალიფიციური კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას. ვაკანტურ თანამდებობის დასაკავებლად და არჩევნების ჩატარების შესახებ ინფორმაცია თავსდება უნივერსიტეტების ვებგვერდზე, რომელიც გამჭვირვალეა და ხელმისაწვდომია ყველა დაინტერესებული პირისთვის. პერსონალი საკუთარი მიღწევების შესახებ ინფორმაციას განათავსებს მეცნირული მიღწევების პერსონალურ გვერდზე, რომელიც განთავსებულია სტუ-ის ვებგვერდზე (http://science.gtu.ge/, http://my.gtu.ge/).

აკადემიურ პერსონალთან გასაუბრების შედეგად გამოიკვეთა, რომ შეფასება ხდება რეგულარულად. ისინიაცხადებენ, რომ გრძნობენ საკმარის დახმარებას ინდივიდუალური განვითარებისათვის, მათ შორის ფინანსურს კონფერენციებში მონაწილეობისათვის. მიუხედავად ამისა, საერთაშორისო პუბლიკაციების რაოდენობა უნდა გაუმჯობესდეს. პროფესიული ზრდის მხარდაჭერა უკეთესად უნდა დაიგეგმოს, რაც ასევე ნათელი გახდა ინტერვიუს დროს. ეს განსაკუთრებით აისახება მათი კვლევის შედეგებზე, რაც გამოიწვევს მათი კვალიფიკაციის დაქვეითებას.

დაწესებულებამ, როგორც ძირითადი, ასევე მოწვეული აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების ხელშესაწყობად დაბიუჯეტში დაფინანსება უნდა გაზარდოს კონფერენციებსა და კვლევითი პროექტებში მონაწილეობისათვის. ასევე დაწესებულებამ აკადემიური პერსონალი უნდა უზრუნველყოს ტრენინგით პროგრამის სწავლის შედეგების და მათი მიღწევის, გაზომვის/შეფასების მექანიზმების შესახებ.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური პერსონალის CV, კვალიფიკაციის

დამადასტურებელი დოკუმენტები, შრომითი და აფილირების ხელშეკრულებები, სამეცნიერო ნაშრომების ჩამონათვალი; (დანართი 1)

- „სტუ-ის პროფესორ-მასწავლებელთა შეფასების სისტემისა და რეაგირების შესახებ“ სტუ-ის აკადემიური საბჭოს 2011 წლის 27 სექტემბრის № 531 დადგენილება http://gtu.ge/quality/Files/Pdf/531%20shefaseba.pdf
- „სტუ-ს სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის შეფასების წესი“ - სტუ-ის აკადემიური საბჭოს 2011 წლის 6 მაისის № 450 / დადგენილება; http://gtu.ge/quality/Files/Pdf/450cesi.pdf
- საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების საფაკულტეტო კომისიები (დანართი 2);
- საქართველოს უმაღლესი საგანმანათლებლო და სამეცნიერო - კვლევითი დაწესებულებების 2018 წლის სამეცნიერო საქმიანობის შეფასების ანგარიში, თბილისი, 2019 (დანართი 19);
- გამოკითხვის შედეგები (დანართი 17);
- შეხვედრა აკადემიურ პერსონალთან;
- შეხვედრა მოწვეულ პერსონალთან';
- შეხვედრა პროგრამის ხელმძღვანელთან;

რეკომენდაციები:

დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს აკადემიური პერსონალი ტრენინგით პროგრამის სწავლის შედეგების და მათი მიღწევის. გაზომვის/შეფასების მექანიზმების შესახებ.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათისრჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობისშემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედიაკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

☐შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

√მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.3მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი
ფაკულტეტის ინფრასტრუქტურა და ტექნიკური აღჭურვილობა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას; სტუ-ს ცენტრალურ ბიბლიოთეკაში განთავსებული წიგნადი ფონდი შესაბამისობაშია პროგრამაში მითითებულ ლიტერატურასთან. უნივერსიტეტის ელექტრონული ბიბლიოთეკა, კომპიუტერის ოთახები ხელმისაწვდომია ყველა სტუდენტისთვის. ასევე ხელმისაწვდომია საერთაშორისო ელექტრონული საბიბლიოთეკო ბაზები, რომლებიც საშუალებას აძლევს მათ გაეცნონ შესაბამისი მიმართულების/დარგის უახლეს სამეცნიერო სიახლეებს, რაც ასევე ხელს უწყობს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. უნივერსიტეტის მატერიალური რესურსი ხელმისაწვდომია პროგრამის სტუდენტებისათვის, აკადემიური და მოწვეული პერსონალისათვის. სილაბუსებში მითითებული ძირითადი ლიტერატურა ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში. ნებისმიერი მომხმარებლისთვის უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე ხელმისაწვდომია ბიბლიოთეკის ელექტრონული კატალოგი და ლიტერატურის ელექტრონული საძიებო სისტემა, ამასთან, სტუდენტებსა და პერსონალს აქვთ წვდომა Elsevier-ის მიერ შემოთავაზებულ პროდუქტებზე - სამეცნიერო ბაზებზე: ScienceDirect და Scopus, Cambridge University Press, Royal Society Publishing – journals, Bioone, IMF eLibrary, SAGE Journals, Edward Elgar Publishing, Duke University Press, Massachusetts Medical Society, Polpred.com Mass Media Review. სტუ, აგრეთვე, მონაწილეობს პროექტში „ელექტრონული ინფორმაცია ბიბლიოთეკებისთვის“, რომელიც ითვალისწინებს გაწევრიანებას კონსორციუმში და საინფორმაციო საშუალებების ხელმისაწვდომობის უზრუნვეყოფას. კონსორციმში მონაწილეობით სტუ-ის მიეცა შემდეგი ელექტრონული რესურსების გამოყენების უფლება: Cambridge Jurmals Online, BioOne Complete, e-Duke Jurnals Scolarly Collection, Edward Elgar Publishing Jurnals and Developmens Studies e-books, IMechE Jurnals, New England Jurnals of Madicine, Royal Society Jurnals Collection, SAGE Premier. პროგრამა უზრუნველყოფილია მატერიალურ-ტექნიკური რესურსით: საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის საინჟინრო ეკონომიკის, მედიატექნოლოგიებისა და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის სააინჟინრო ეკონომიკის დეპარტამენტთან ფუნქციონირებს ეკონომიკური პროცესების მოდელირების ლაბორატორია, რაც მნიშვნელოვანია სამეცნიერო კვლევების განსახორციელებლად. აღნიშნულის მიუხედავად, სტუდენტები მეტად უნდა იყვნენ ინფორმირებულები არსებული რესურსების გამოყენების შესაძლებლობის და მოხმარების წესების შესახებ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ➢ სტუ–ს ცენტრალური სამეცნიერო ტექნიკური ბიბლიოთეკა: http://gtu.ge/Library/ ➢ სტუ-ს ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდი http://gtu.ge/bef/Resources/Library.php; ➢ შეხვედრა დოქტორანტებთან; ➢ შეხვედრა კურსდამთავრებულებთან;
რეკომენდაციები: *ვიზიტის ფარგლებშისტუდენტების და კურსდამთავრებულების გამოკითხვამ გვიჩვენა, რომ გასააქტიურებელიასაერთაშორისო სამეცნიერო ბაზებთან მუშაობა, აღსანიშნავია, რომ*

რომ დაწესებულებას აქვს შესაბამისი რესურსი ელექტრონული ბაზების სახით.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათისრჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობისშემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედიაკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან **√მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.4პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა
პროგრამის/ ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა „ეკონომიკა“ ფინანსდება ერთიანი საუნივერსიტეტო წესების შესაბამისად. ფინანსები პროგრამისათვის განსაზღვრულია ფაკულტეტის ბიუჯეტში, რომელიც დამტკიცებულია საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის წარმომადგენლობითი საბჭოს მიერ. პროგრამა ფინანსურად მდგრადია, რასაც მოწმობს ფაკულტეტის გამოცდილება. პროგრამის შემოსავალი გენერირდება სწავლის გადასახადით. პროგრამაზე სწავლობს აქტიური სტუდენტის მქონე 86 დოქტორანტი და შემოსავალი სწავლის გადასახადისაგან შეადგენს 189000 ლარს, აკადემიური პერსონალის ხელფასი შეადგენს პროგრამის ბიუჯეტის 60,72 %-ს, დამხმარე პერსონალის ხელფასი-4,44 %-ს, პროგრამის ბიუჯეტის ხარჯთა ნაწილით გათვალისწინებული აკადემიური, ადმინისტრაციული და მოწვეული პერსონალისთვის თანამდებობრივი სარგოს გარდა, ცალკეა გამოყოფილი: პრემია, ბონუსი, დანამატი-7,18%, რაც უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელებაში მაღალი

კვალიფიკაციის მქონე პერსონალის ჩართულობას. მოსაკრებელი, ელექტროენერგია, წყალი, ინტერნეტი-3,75%-ს, განვითარების ფონდი კი პროგრამის ბიუჯეტის 20,37%-ია. სადოქტორო პროგრამის ერთ-ერთი ძირითადი რესურსია ფართო სამეცნიერო რესურსებისადმი წვდომის შესაძლებლობა. უნივერსიტეტმა უნდა გააგრძელოს საბიბლიოთეკო რესურსების გაუმჯობესება სამეცნიერო მონაცემთა ბაზებისა და ჟურნალების გაფართოებით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ➢ შეხვედრა პროგრამის ხელმძღვანელთან. ➢ პროგრამის ბიუჯეტი (დანართი 14)
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის მეტი ყურადღება უნდა დაეთმოს გამოყენებული რესურსების განახლებას. დაწესებულება თვითშეფასების ანგარიშში აღნიშნავს, რომ გასაუმჯობესებელი მხარეებია: სასწავლო კურსების პროგრამების (სილაბუსების) თანამედროვე ლიტარატურით (მათ შორის უცხოური) სისტემატურად განახლება.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობისშემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედიაკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება **√შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
		√		

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1 შიდა ხარისხის შეფასება
პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი სტუდენტები აფასებენ კურსებს და ლექტორებს ყოველ სემესტრში.ზოგადი ხარისხის მიზნებისათვის, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური იყენებს ყოველწლიურ კვლევას სტუდენტის კმაყოფილების შესახებ.უნივერსიტეტში არსებობს აკადემიური, მოწვეული პერსონალისა და სტუდენტთა გამოკითხვის სპეციალური ფორმები, შეფასების კითხვარები, რომლებიც აქტიურად გამოიყენება გამოკითხვის პროცესში. დაწესებულებისთვის მნიშვნელოვანია ეთიკური ასპექტები, განსაკუთრებით, პლაგიატის საკითხი. ექსპრტთა ჯგუფმა დადებითად შეაფასა, რომ დაწესებულება ამოწმებს სადისერტაციო ნაშრომებს პლაგიატზე, რაც ერთ-ერთი გზაა პლაგიატის პრევენციისა და სადისერტაციო ნაშრომების ხარისხის ამაღლებისაკენ. ეს პროცესი უნდა გაგრძელდეს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ➢ თვითშეფასების ანგარიში; ➢ სადოქტორო პროგრამა ,,ეკონომიკა“; ➢ კურსის სილაბუსი; ➢ ინტერვიუ აკადემიურ პერსონალთან; ➢ ინტერვიუ მოწვეულ პერსონალთან; ➢ ინტერვიუ დამსაქმებლებთან; ➢ ინტერვიუ დოქტორანტებთან; ➢ ინტერვიუ კურსდამთავრებულებთან
რეკომენდაციები: აკადემიური პერსონალის მიერ ინგლისური ენის ცოდნის დონე გავლენას ახდენს პროგრამის ხარისხზე და უნდა მოხდეს მისი გაუმჯობესება, რაც ჩაითვლება პროგრამის მართვის პრიორიტეტად.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათისრჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობისშემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედიაკრედიტებული პროგრამის

შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან **√მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.2 გარე ხარისხის შეფასება
პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება საგანმანათლებლო პროგრამის გარე შეფასების მექანიზმად იყენებს უნივერსიტეტის ავტორიზაციის და საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის პროცედურებს.გარე ხარისხის უზრუნველყოფა ხორციელდებაგანათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ.პროგრამაში ჩართული აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალი რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს. განიხილავენ და ასრულებენ აკრედიტაციის დროს მიღებულ რეკომენდაციებს, გარე თვითშეფასების შედეგები გათვალისწინებულია პროგრამის განვითარების პროცესში, აღნიშნულის შედეგია ეკონომიკის სადოქტორო საგანმანათლებლო მოდიფიცირებული პროგრამა. კერძოდ, სავალდებულო სასწავლო კურსებს დაემტა ეკონომიკის პროფილის სასწავლო კურსები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ➢ თვითშეფასების ანგარიში; ➢ შეხვედრა უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან; ➢ შეხვედრა პროგრამის ხელმძღვანელთან; ➢ შეხვედრა კურსდამთავრებულებთან; ➢ შეხვედრა სტუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან და ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან.
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობისშემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედიაკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ✓ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება
პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ყოველი აკადემიური წლის განმავლობაში ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით სამეცნიერ-კვლევითი მუშაობისა და პროფესიული განვითარების შეფასება. პროგრამის ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით შესაბამისი ინფორმაციის სისტემატიური მოგროვებისა და ანალიზის საფუძველზე. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად. როგორც შიდა ხარისხის შეფასებით დასტურდება, დაწესებულებას გააჩნია პროგრამის მონიტორინგისა და პერიოდული გადასინჯვის სრულყოფილი სისტემა. სისტემა მოიცავს შემდეგ დაინტერესებულ მხარებს: • შიდა მონაწილე მხარეებს: სტუდენტები, აკადემიური პერსონალი და მოწვეულ პესონალი. • გარე მონაწილე მხარეები: დამსაქმებლები და კურსდამთავრებულები. შეგროვების, ანალიზისა და უკუკავშირის მექანიზმები სახეზეა ინსტიტუციურ დონეზე და ეფექტიანად ფუნქციონირებს. ეს მექანიზმები დეტალურადაა აღწერილი თითშეფასების ანგარიშში. თუმცა, სისტემატურად უნდა განხორციელდეს ეკონომიკის სადოქტორო პროგრამის კურსდამთავრებულთა მონიტორინგი, აგრძელებენ თუ არა სამეცნიერო კვლევით საქმიანობას, რა თემებზე მუშაობენ, რა მიღწევები აქვთ. მოხდეს ამ ინფორმაციის შეფასება, ვინაიდან სადოქტორო პროგრამის შედეგიანობის ერთ-ერთი უმთავრესი მაჩვენებელი არის ახალი ცოდნის შექმნა და გაზიარება.დამსაქმებლების და კურსდამთავრებულების მეტი ჩართულობა პროგრამის შეფასებაში, შედეგად მიიღებთ მეტ უკუკავშირს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შემოწმება, პროგრამის ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით შესაბამისი ინფორმაციის სისტემატიური შეგროვებისა და ანალიზის საფუძველზე.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობისშემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედიაკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ✓ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლებისხარისხ ისგანვითარებისშ ესაძლებლობები	√			

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება:

სსიპ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: ეკონომიკა

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 35

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლოპროგრამის მიზანი, სწავლისშედეგებიდამათთანპროგრამისშესაბამისობა		√		
2. სწავლებისმეთოდოლოგიადაორგანიზება, პროგრამისათვისებისშეფასები სადეკვატურობა		√		
3. სტუდენტთამიღწევები, მათთანინდივიდუალურიმუშაობა		√		
4. სწავლებისრესურსებითუზრუნველყოფა		√		
5. სწავლებისხარისხისგანვითარებისშესაძლებლობები	√			

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის

სახელი, გვარი, ხელმოწერამანანა ლობჟანიძე

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის

სახელი, გვარი, ხელმოწერა მურმან კვარაცხელია

სახელი, გვარი, ხელმოწერა ეკატერინე მიქელაძე

სახელი, გვარი, ხელმოწერა ნიკოლოზი ბაგაური