



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ა(ა) იპ კოლეჯი „ჰორიზონტი“

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: ნანა ბარნაბიშვილი

წევრები:

დარეჯან კვატაშიძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: ა(ა) იპ კოლეჯი „ჰორიზონტი“

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: ა(ა) იპ

საიდენტიფიკაციო კოდი: [REDACTED]

სახე:

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

☒ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

—

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2020 წლის 9 ივნისის MES 8 20 00450017 ბრძანების საფუძველზე შექმნილმა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფმა 2020 წლის 19 ივნისს ქ. ოზურგეთში, განახორციელა ვიზიტი ა(ა)იპ - კოლეჯ „ჭორიზონტში“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი „ბულალტრული აღრიცხვა“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრულ სტანდარტებთან შესაბამისობის შემოწმების მიზნით.

ვიზიტის განხორციელებამდე, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფმა განიხილა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაცია და შეიმუშავა დღის წესრიგი.

ქალაქ ოზურგეთში, სამუშაო ვიზიტის დაწყებამდე, კოლეჯის ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან გაცნობისა და გასაუბრების დროს, განხილულ იქნა მომზადებული დღის წესრიგი, რომელმაც მცირე კორექტირება განიცადა გაცნობითი პრაქტიკის ობიექტზე ვიზიტისა და პასუხისმგებელ პირებთან გასაუბრების ნაწილში, რაც გამოიწვია პანდემიასთან დაკავშირებულმა რეგულაციებმა. ექსპერტთა ჯგუფი შემოიფარგლა გაცნობითი პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული მემორანდუმების გადამოწმებით.

დღის წესრიგის შესაბამისად განხორციელდა შემდეგი აქტივობები:

- გაცნობითი შეხვედრა და გასაუბრება დაწესებულების ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან;
- დაწესებულებაში საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვასა და შემუშავებასთან დაკავშირებული არსებული პრაქტიკის შემოწმება, პასუხისმგებელ პირებთან გასაუბრება;
 - საგანმანათლებლო პროგრამის მდგრადობის, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმებისა დამათიშესრულების მონიტორინგის მექანიზმების შემოწმება/პასუხისმგებელ პირებთან გასაუბრება;
 - საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის შემოწმება (მათ შორის ბიბლიოთეკა)/პასუხისმგებელ პირებთან გასაუბრება;
 - საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელ პერსონალის პირადი საქმეების შემოწმება, მათთან გასაუბრება;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

- პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული მემორანდუმების გადამოწმება;
- საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების და განვითარების მექანიზმების არსებული პრაქტიკის შემოწმება/პასუხისმგებელ პირებთან გასაუბრება;
- სასწავლო პროცესის ორგანიზების და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემის არსებული პრაქტიკის შემოწმება/პასუხისმგებელ პირებთან გასაუბრება;
- დღის წესრიგით გათვალისწინებული საკითხების შეჯამება/შეჯერება ექსპერტთა ჯგუფის წევრებს შორის/ძირითადი მიგნებების გაცნობა დაწესებულების წარმომადგენლებისთვის.

ვიზიტმა ჩაიარა მშვიდ და საქმიან ატმოსფეროში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა:

გთხოვთ, მოიცვანოთ საუკეთესო გამოცდილების მაგალითი/ები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

V. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

2019 წელს კოლეჯის ავტორიზაციის სტანდარტებთან შეფასების შედეგად ექსპერტთა მიერ რეკომენდაცია არიქნა განსაზღვრული.

VI. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი „ბუღალტრული აღრიცხვის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემოწმებისა ხარვეზი არ დაფიქსირებულა.

VII. რეკომენდაციების შეჯამება

განვითარების რეკომენდაცია - მოდულების თანმიმდევრობასთან მიმართებაში მიეცა რეკომენდაცია, რომ მოდულის „ეკონომიკური ანალიზი“ გაეგლო პროფესიულ სტუდენტს ”ბუღალტრული აღრიცხვის“ ძირითადი პროფესიული მოდულების გავლის შემდეგ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

PDF Eraser Free

VI. ინფორმაცია ასევე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

პროგრამის სახელწოდება	ბუღალტრული აღრიცხვა
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმადლესი პროფესიული კვალიფიკაცია ბუღალტრულ აღრიცხვაში/ Accounting
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0411
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	ბრძანება 2020 წლის 29 მაისი N 04-71
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი (ადგილები)	ქ. ოზურგეთი, რუსთაველის N 8
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური

6

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	მოდულური - 30 პროფესიული სტუდენტი; ქ.ოზურგეთი რუსთაველის N 8
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან,პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს(არსებობის შემთხვევაში).	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	99
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	129

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

VIII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒	☐	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტის შეფასება ხორციელდება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება.

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

კომპონენტის/კრიტიკიუმისმოთხოვნებთანშესაბამისობისაღწერითიმომოხილვადანალიზი:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ბუღალტრული აღრიცხვა“

1. დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ბუღალტრული აღრიცხვა“ განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება, სადაც საუბარია, რომ აღნიშნული პროგრამის დამატების საჭიროებას საფუძვლად უდევს კოლეჯის მიერ განხორციელებული ბაზრის კვლევა. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ სამუშაო შეხვედრის ოქმში საუბარია სატელეფონო კვლევებსა, საჯარო სექტორის წარმომადგენლებთან და დამსაქმებლებთან შეხვედრების შესახებ, სადაც გამოთქმულია სურვილი ბუღალტრული აღრიცხვის მიმართულებით კვალიფიციური კადრის საჭიროებასთან დაკავშირებით. აღნიშნულ საკითხთან დაკავშირებით ექსპერტები გაესაუბრნენ დაწესებულების თანამშრომლებს. გასაუბრებისას კოლეჯის თანამშრომლებმა, რომელთაც უშუალო მონაწილეობა მიიღეს პროგრამის დამატების თაობაზე კვლევაში, აღნიშნეს, რომ ინტერესი დამსაქმებელთა მხრიდან მართლაც ძალიან დიდია, რადგან გურიის რეგიონში საწარმოების ზრდას ხელი შეუწყობო ბოლო წლების განმავლობაში ბიზნესის ხელშეწყობმა სახელმწიფო პროგრამებმა: „აწარმოე საქართველოში“ და სოფლის მეურნეობის პროექტების მართვის სააგენტოს პროგრამებმა. თითოეულ სექტორს, მსხვილ თუ მცირესაწარმოს, წარმატებისათვის აუცილებლად ესაჭიროება საგადასახადო კანონმდებლობის კვალიფიციური ცოდნა, სწორი ბუღალტრული აღრიცხვა. არსებულ საწარმოებსა და ორგანიზაციებში უმეტესწილად არ არსებობს კვალიფიციური კადრი, შესაბამისად შეიქმნა საჭიროება პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებით.

„ბუღალტრული აღრიცხვის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მოპოვების მიზანშეწონილობის დადგენასთან დაკავშირებით სამუშაო ჯგუფის ოქმიდან დგინდება, რომ, კოლეჯის თანამშრომლებთან ერთად შეხვედრას ესწრებოდნენ დამსაქმებლებიც აღნიშნული დარგის მიმართულებით. სამუშაო შეხვედრაზე განხილული იქნა ჩატარებული გამოკითხვის შედეგები. შესწავლილი დოკუმენტაციისა და მიღებული ინფორმაციის შედეგად დადგინდა, რომ პსდ –ს მიერ მიღებული გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის დამატებასთან დაკავშირებით ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება დაწესებულების მისიას, უზრუნველყოს კონკურენტუნარიანი, კვალიფიციური სპეციალისტის მომზადება, რაც საშუალებას მისცემს სტუდენტებს გამოავლინონ საკუთარი შესაძლებლობები და ჰქონდეთ დასაქმების რეალური საშუალება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

2. დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამით „ბუღალტრული აღრიცხვა“ განსაზღვრულია, რომ პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა სრული ზოგადი განათლება. პროგრამაზე დაშვებულ პირთა უნარები და წინარე ცოდნა უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

3. დაწესებულება პროფესიული სტუდენტების ზღვრულ რაოდენობას განსაზღვრავს აღნიშნული მეთოდოლოგიის თანახმად, კვოტის განსაზღვრის დროს გათვალისწინებულია პროგრამისათვის გამოყოფილი სასწავლო გარემოს ოდენობა, (დოკუმენტში მითითებულია ასევე, რომ დაწესებულება მუშაობს ორ ცვლაში), რომელიც უნდა აკმაყოფილებდეს პროგრამის განხორციელებისათვის განსაზღვრულ მოთხოვნებს, დაწესებულების სამუშაო გრაფიკს, პროგრამის ხანგრძლივობასა და სპეციფიკას, ასევე კოლეჯი ითვალისწინებს მოდულური პროგრამის მოთხოვნადობას, როგორც შრომის ბაზარზე ასევე აპლიკანტის მხრივ. დოკუმენტში მოყვანილია კვოტის განსაზღვრის ცხრილი დაწესებულების A,B,C გარემოების ფართის მითითებით 1 პროფესიულ სტუდენტზე, რომლის თანახმადაც განხორციელდება პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის მოთხოვნა, ეს დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის 2018 წლის 17 აგვისტოს # 32/დ ბრძანებით.

კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის # 04-67 ბრძანებით კი განსაზღვრულია სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შემუშავება კონკრეტულად პროგრამაზე „ბუღალტრული აღრიცხვა“. დოკუმენტში აღწერილია კვოტის განსაზღვრის გასათვალისწინებელი გარემოებები, კერძოდ ამ პროგრამისთვის სულ გამოყოფილია ოთხი ფართი 2A და 2B გარემო. თითოეული გარემოს ფართი და მატერიალური რესურსი გათვალისწინებულია 15 პროფესიულ სტუდენტზე. კვოტის განსაზღვრის დროს გათვალისწინებულია ის ფაქტი, რომ დაწესებულება მუშაობს ორ ცვლაში და ასევე შეჭრილი გრაფიკით. სასწავლო გეგმაც ისეა აგებული, რომ თავისუფლად შესაძლებელია ორი ჯგუფის სწავლება ერთდროულად ორ ცვლაში.

4. ვიზიტის მიმდინარეობისას ვიზუალური დათვალიერებით დადგინდა, რომ დაწესებულებაში არსებული სათანადო ინვენტარით აღჭურვილ სასწავლო გარემო, ბიბლიოთეკის ფონდი და პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური რესურსი უზრუნველყოფს პროფესიულ პროგრამაზე „ბუღალტრული აღრიცხვა“ კოლეჯის მიერ მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობას (სულ 30 სტუდენტი ორ ცვლაში). დაწესებულებაში არსებული პროგრამით გათვალისწინებული რესურსი, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი რელევანტურია სწავლის შედეგების მისაღწევად და არის დაწესებულების საკუთრებაში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

5. პროგრამა შემუშავებულია არჩევითი მოდულების გარეშე.

6. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მომზადებულია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2018 წლის 05 ივნისის N 458 ბრძანებით დამტკიცებული “ბუღალტრული აღრიცხვა” პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე და დამტკიცებულია ა(ა)იპ კოლეჯ „ჰორიზონტი“-ს დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის N04-71 ბრძანებით. (სპეციალიზაციისკოდი0411). კოლეჯის დირექტორის უფლებამოსილება პროგრამის დამტკიცებაზე დაკავშირებით განსაზღვრულია დაწესებულების წესდებით (თავი 2. მუხლი 4, გ – პუნქტი).

7. პროგრამის დასახელება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს. დაწესებულების მიერ შემუშავებული პროგრამის სახელწოდებაა „ბუღალტრული აღრიცხვა“ იგი არ არის შეცდომაში შემყვანი, ვინაიდან შეესაბამება პროგრამით გათვალისწინებულ სწავლის შედეგებს, რომლებიც უშუალოდ არიან დაკავშირებული ბუღალტრის პროფესიასთან.

8. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია პროგრამის სახელწოდება, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა, მიზნები, სწავლის შედეგები, სწავლებისა და სწავლის მეთოდები, სწავლის შედეგად მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება, პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება, კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობანი; სტრუქტურა და მოდულები. დაწესებულების მიერ, განათლების ხარისხის ეროვნულ ცენტრში გადმოგზავნილი დოკუმენტაციის მიხედვით, სასწავლო გეგმაში მოდულების წინაპირობების შესაბამისობის განსაზღვრის დროს აღმოჩენილი იქნა ხარვეზი, სადაც არ იყო დაცული დაშვების წინაპირობა მოდულზე „ბუღალტრული აღრიცხვის წარმოება ეკონომიკური საქმიანობის მიხედვით“. რომლის წინაპირობაა მოდული „სააღრიცხვო მონაცემთა ბაზების შექმნა“. მიეცა რეკომენდაცია ადმინისტრაციას აღრნიშნული ხარვეზის აღმოსაფხვრელად, რაც აღმოიფხვრა გონივრულ ვადებში, ვიზიტის მიმდინარეობისას. **იხ. დანართი 2.**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

პროგრამასთან ერთად ზოგადი და სავალდებულო მოდულები, ინფორმაცია პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური რესურსის შესახებ და სასწავლო გეგმები ქართულენოვანი და არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის. რომელშიც ასახულია მოდულების შესწავლის თანმიმდევრობა, მოდულების წინაპირობების და სტუდენტთა კვირეული დატვირთვის გათვალისწინებით. სტუდენტის შესაძლო კვირეული დატვირთვა, დამოუკიდებელი საათების ჩათვლით, არ აღემატება 40 საათს. მოდულებში აღნიშნულია შეფასების მიმართულებები, საჭირო ლიტერატურის ჩამონათვალი და ინფორმაცია სსსმ სტუდენტების სწავლებასთან დაკავშირებით. საგანმანათლებლო პროგრამა და მოდულები ადაპტირებულია. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 99 კრედიტია, აქედან, ზოგადი მოდულების ჯამური კრედიტების რაოდენობაა 11 (3 მოდული), ხოლო სპეციალიზაციის/ პროფესიული/დარგობრივი მოდულების - 88 კრედიტი (19 მოდული). სწავლების ხანგრძლივობაა 20 სასწავლო თვე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 129 კრედიტია.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

- ა(ა)იპ კოლეჯი „ჰორიზონტი“-ს სტრატეგიული განვითარების გეგმით (2019-2025);
- დირექტორის 2018 წლის 17 აგვისტოს # 32/დ ბრძანებით;
- პროგრამის მიზანშეწონილობის დასაბუთება-სამუშაო შეხვედრის ოქმი. 19.02.2020;
- ვებ.გვერდზე განთავსებული მისიით;
- ა(ა)იპ კოლეჯი „ჰორიზონტის“ დირექტორის მიერ დამტკიცებული პროგრამის დანართი #1 სასწავლო გეგმით; სასწავლო გეგმის კორექტირების ბრძანებით N 04-89 19.06.2020;
- ა(ა)იპ კოლეჯის „ჰორიზონტი“ ბალანსზე რიცხული მატერიალურ-ტექნიკური ბაზითა და საგანმანათლებლო რესურსით;
- პროგრამის დამტკიცების აქტით (ბრძანება 2020 29 მაისი #04-71);
- „ბუღალტრული აღრიცხვა“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით;
- პროფორიენტაციისა და კარიერული დაგეგმვის მენეჯერთან გასაუბრებით.

შეფასება:

13

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

- **PDF Eraser Free** შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

გამოხატოს აკუთარი პოზიცია და წესებულების სტანდარტის

მოცემულ

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

1. წარმოდგენილი მოდულური პროგრამის განსახორციელებლად კოლეჯს გააჩნია შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული A და B გარემო და შესაბამისი აღჭურვილობა 15 პროფესიულ სტუდენტზე. ვიზიტის მიმდინარეობისას ექსპერტების მიერ მოხდა აღნიშნული აუდიტორიების გადამოწმება, აღმოჩნდა, რომ კოლეჯს აღნიშნული პროგრამის განსახორციელებლად გამოყოფილი აქვს A გარემოს ორი აუდიტორია და B გარემოს ორი აუდიტორია, რომლებიც აღჭურვილია ყველა საჭირო რესურსით 15-15 პროფესიულ სტუდენტზე. კერძოდ, თითოეულ A გარემოში განთავსებული მაგიდა და სკამი 15 პროფესიულ სტუდენტზე, თითოეულ B გარემოში განთავსებული 16 კომპიუტერი (ჩატვირთულია კომპიუტერული ბუღალტრული პროგრამის დემო ვერსიის). ყველა სასწავლო გარემოში განთავსებულია 1 დაფა, 1 პროექტორი და 1 პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა, სკამი) შესაბამისი აღჭურვილობა პროგრამის განხორციელებისათვის. აღნიშნულ პროგრამაზე კოლეჯს სურს 30 სტუდენტის მიღება (ორ ცვლაში).

საგანმანათლებლო პროგრამა „ბუღალტრული აღრიცხვა“ ითვალისწინებს ორი პრაქტიკული კომპონენტის შემცველი მოდულის სწავლებას. ესენია „გაცნობითი პრაქტიკა-ბუღალტრული აღრიცხვა“ და „პრაქტიკული პროექტი“. კოლეჯი გაცნობითი პრაქტიკის განხორციელებას გეგმავს სასწავლო ექსკურსიით, შესაბამის დაწესებულებაში, სადაც მათი თქმით სტუდენტებს საშუალება ექნებათ ადგილზე გაეცნონ ბუღალტრის სამუშაო გარემოს და მუშაობას, ხოლო მოდული „პრაქტიკული პროექტი“ განხორციელდება დაწესებულების ბაზაზე. მოდულისთვის „გაცნობითი პრაქტიკა“ დაწესებულებას გაფორმებული აქვს ხელშეკრულებები. ხელშეკრულების საფუძველზე პარტნიორი ორგანიზაცია კოლეჯს სთავაზობს 30 პროფესიული სტუდენტის სასწავლო ექსკურსიით უზრუნველყოფას. ხელშეკრულებაში აღნიშნულია, რომ მხარეებს შორის ურთიერთობა ეფუძნება ურთიერთპატივისცემას, თანასწორობასა და ურთიერთდახმარების პრინციპებს. ორგანიზაცია ვალდებულია ექსკურსიის მიზნით გამოყოს კვალიფიციური პირი, რომელიც გააცნობს პროფესიულ სტუდენტებს სამუშაო გარემოს მოწყობის ძირითად პრინციპებს, მიაწოდებს ინფორმაციას პროფესიის, დასაქმების შესაძლებლობებისა და დასაქმებულის პროფესიული მოვალეობების თაობაზე. ხელშეკრულების მიხედვით კოლეჯი ვალდებულია სასწავლო ექსკურსიის ორგანიზებამდე 5 დღით ადრე აცნობოს პარტნიორ ორგანიზაციას სტუდენტთა ვიზიტის თარიღის, დროისა და ხანგრძლივობის შესახებ, ასევე წერილობით მიაწოდოს მას პროფესიულ სტუდენტთა სახელობითი სია და ინფორმაცია მოდულის შესახებ.

დაწესებულების მიერ შევსებულ პროფესიული პროგრამის დამატების შესახებ განაცხადს თან ახლავს დანართი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო ადამიანური რესურსის შესახებ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ბუღალტრული აღრიცხვა“ განხორციელების მიზნით, კოლეჯს განსაზღვრული ჰყავს დარგის შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე მასწავლებლები. დაწესებულების მიერ ხელშეკრულებები გაფორმებულია 13 პროფესიულ მასწავლებელთან, რომელთაც გავლილი აქვთ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ განხორციელებული ტრენინგები და შესაბამისად აქვთ პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

3. ექსპერტების მიერ შესწავლილი იქნა აღნიშნული პერსონალის პირადი საქმეები და ხელშეკრულებები. შესწავლილი დოკუმენტაცია და მათთან გასაუბრების შედეგები ადასტურებს მათ კვალიფიკაციასა და კომპეტენციას პროფესიული პროგრამის „ბუღალტრული აღრიცხვა“ განხორციელებისათვის.

4. პროგრამას ჰყავს ხელმძღვანელი. გასაუბრება ვერ შედგა უშუალოდ პროგრამის ხელმძღვანელთან მისი ჯანმრთელობის მდგომარეობის გამო, ხელმძღვანელი დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის # 02-5 ბრძანებით „პროგრამის ხელმძღვანელების დამტკიცების შესახებ“. აღნიშნულ პირთან გაფორმებულია ხელშეკრულება, სადაც აღწერილია მისი უფლება მოვალეობები, სამუშაო დატვირთვა და შესრულებული სამუშაოს ანაზღაურება.

5. ექსპერტების მიერ გადამოწმდა დაწესებულების ბიბლიოთეკა, დათვალიერების შედეგად დადგინდა, რომ საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულებში მითითებული ლიტერატურა ხელმისაწვდომია ძირითადად ელექტრონული სახით, ჩაწერილია CD დისკებზე და გატარებულია ბიბლიოთეკის საინვენტარო წიგნში. ბიბლიოთეკა აღჭურვილია შესაბამისი ინვენტარით, ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი გამოკრულია თვალსაჩინო ადგილზე.

6. კოლეჯის ვიზუალური დათვალიერებით დადგინდა, რომ დაწესებულება ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად: კოლეჯს აქვს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე სტუდენტებისათვის ადაპტირებული გარემო, შესასვლელსა და სართულებს შორის დამაკავშირებელი პანდუსები, სველი წერტილები.

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტის მომსახურეობის გაწევისა და ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესი, რომელიც დამტკიცებულია კოლეჯის „ჰორიზონტი“ დირექტორის 2018 წლის 16 აგვისტოს #30/დ ბრძანებით. შემუშავებული წესის თანახმად დაწესებულებას განსაზღვრული ჰყავს ადამიანური რესურსი, კერძოდ ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი, სსსმ პირების ასისტენტი და პედაგოგი, რომელებიც ვალდებული არიან

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

სათანადო და დროული დახმარება გაუწიონ სსსმ. სტუდენტს. დოკუმენტით ასევე განსაზღვრულია ინდივიდუალური გეგმის შემუშავების საფუძვლები. წესის თანახმად ინდივიდუალური გეგმის შედგენის საჭიროება დადგება მაშინ, როდესაც პროფესიული მასწავლებელი შეფასების შედეგებზე დაყრდნობით ივარაუდებს, რომ სტუდენტს მოდულის მოთხოვნების დასაძლევად მისთვის ინდივიდუალურად განსაზღვრული დამატებითი მხარდაჭერა სჭირდება, როდესაც სსსმ პირი ვერ მიაღწევს სწავლის შედეგებს.

7. კოლეჯის ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა, კერძოდ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისათვის „ბუღალტრული აღრიცხვა“ შედგენილია სავარაუდო ბიუჯეტის ფორმა, რომელიც შედგება შემოსავლებისა და ხარჯების ნაწილისაგან, სავარაუდო ბიუჯეტი შედგენილია სტუდენტთა იმ მინიმალური რაოდენობის გათვალისწინებით, რომლის შემთხვევაშიც შემოსავლები უზრუნველყოფენ პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული ხარჯების გაწევის შესაძლებლობას. ექსპერტთა მიერ შესწავლილი იქნა აღნიშნული ბიუჯეტის ფორმა, ასევე გასაუბრება შედგა კოლეჯის ბუღალტერთან და დადგინდა, რომ აღნიშნული სავარაუდო და ასევე უკვე განხორციელებული პროგრამების ფაქტიური ბიუჯეტი შესაძლებლობას იძლევა აღნიშნული პროგრამის განსახორციელებლად.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

- ა(ა)იპ კოლეჯის „ჰორიზონტი“ ბალანსზე რიცხული მატერიალურ-ტექნიკური ბაზით;
- ა(ა)იპ კოლეჯის „ჰორიზონტი“ მიერ პროფესიულ მასწავლებლებთან გაფორმებული ხელშეკრულებებით;
- ა(ა)იპ კოლეჯი „ჰორიზონტი“-ს სტრატეგიული განვითარების გეგმით (2019-2025);
- კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 29 #02-5 მაისის ბრძანებით პროგრამის ხელმძღვანელების დანიშვნის შესახებ;
- ა(ა)იპ პროფესიული კოლეჯის „ჰორიზონტი“ დირექტორის 2019 წლის 29 მაისის ბრძანებით;
- „ა(ა)იპ პროფესიული კოლეჯის „ჰორიზონტი“ სპეციალურ საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტის მომსახურების გაწევისა და ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესის დამტკიცების შესახებ“ ბრძანებით (#16,08,2018).

შეფასება:

- გთხოვთ, *შესაბამისი გრაფის მონიშვნით,* *გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია და წესებულების სტანდარტის* *მოცემულ*
კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.
- *შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით.

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.
2. პსდ ანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დაწესებულებას, სასწავლო პროცესის ხარისხის გასაუმჯობესებლად შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების მექანიზმები, კერძოდ, კოლეჯს ჰყავს ხარისხის მართვის მენეჯერი რომლის თანამდებობრივი ინსტრუქცია სრულად მოიცავს სასწავლო პროცესის ხარისხის კონტროლს, ანალიზს და შემდგომი განვითარების მექანიზმების შემუშავებას. კოლეჯში მოქმედებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების სისტემა, რომლის შედეგების ანალიზზე დაყრდნობით ხორციელდება სასწავლო პროცესის ხარისხის გაუმჯობესება. სასწავლო პროცესის ხარისხის შემოწმების, ხარვეზების გამოვლენისა და ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით პროგრამის მიმდინარეობის ცალკეულ ეტაპზე ხორციელდება მიღწეული შედეგების შესაბამისობის დადგენა პროგრამის შესაბამის ეტაპზე მოსალოდნელ სწავლის შედეგებთან. პროგრამის შეფასება ხორციელდება პროფესიულ სტუდენტთა, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა თვითშეფასების საფუძველზე. დაწესებულება ახორციელებს შრომის ბაზრის კვლევას პროფორიენტაციის და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერის მიერ, რომელიც ავლენს საუკეთესო ადგილობრივ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

პრაქტიკას, აწარმოებს კურსდამთავრებულთა დასაქმების სტატისტიკას, შემდეგი ანალიზის საფუძველზე ეს მასალები გამოიყენება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების გასაუმჯობესებლად, ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამატებისა და სასწავლო პროცესის ხარისხის ასამაღლებლად. პროფორიენტაციის და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერსა და დაწესებულებას არ აქვს საერთაშორისო პრაქტიკა, მაგრამ თავისი ძალებით და ადგილობრივ თვითმართველობასთან შეთანხმებული მუშაობისთ ცდილობს გამოიკვლიოს რეგიონში მოთხოვნადი პროფესიები, დანერგოს და იზრუნოს თავისი კურსდამთავრებულის შემდგომ დასაქმებაზე.

2. კოლეჯში აქტიურად ხორციელდება მიმდინარე სასწავლო პროცესზე დაკვირვება, ამასთანავე კოლეჯში მოქმედ ისაგანმანათლებლო პროფესიული პროგრამების განხორციელებაზე დაკვირვებას ახორციელებს დირექტორის ბრძანებით განსაზღვრული მოდულური პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებით შიდა მხარდაჭერის ჯგუფი. ხარისხის უზრუნველყოფის სამუშაო ჯგუფს ხელმძღვანელობს ხარისხის მართვის მენეჯერი. ჯგუფის შემადგენლობაში არიან სასწავლო პროცესის მენეჯერი, საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი, დამხმარე თანამშრომლები ცალკეული მოდულური პროგრამების ხელმძღვანელები და პროფესიული განათლების მასწავლებლები.

პროგრამის განხორციელების ხარისხის შიდა მექანიზმის სისტემა ძირითადად დაფუძნებულია პროფესიულ სტუდენტთა, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა და დამსაქმებელთა გამოკითხვის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების მიზნით კოლეჯს შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების სისტემა,რის გამოც ადგენს პროგრამის შეფასებისათვის სხვადასხვა სახის დოკუმენტაციას (პროფესიულ სტუდენტთა კითხვარებს, პროფესიული განათლების მასწავლებლების კითხვარებს, კურსდამთავრებულთა კითხვარებს, მათი დასაქმების სტატისტიკას, დამსაქმებელთა კითხვარებს, დასწრების ოქმებს მოდულის/სასწავლო კურსის შიდა შეფასებისათვის). შეფასება ტარდება გამოკითხვის მეთოდით. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემდგომი სრულყოფის მიზნით, მოდულური პროგრამების განხორციელების შეფასების შედეგების საფუძველზე, ხარისხის მართვის მენეჯერი ხარისხის მართვის სპეციალისტთან ერთად შეიმუშავენ რეკომენდაციებს და წარუდგენს კოლეჯის დირექტორს, საჭიროების შემთხვევაში ხორციელდება ცვლილებები საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში კოლეჯის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად. ამ მიზნით დაწესებულებას შექმნილი აქვს დოკუმენტი: **მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების,დამტკიცებისა, მასშიცვლილებისშეტანის,გაუქმებისწესის და პროცედურების დამტკიცების შესახებ**რომელიც დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის მიერ. სადაც გაწერილია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში ცვლილებების შეტანის მექანიზმები: გაწერილი აქვს როგორ და რა შემთხვევაში იწყება ცვლილების პროცესი, ვინ განიხილავს, ვის შეაქვს ცვლილება და ვინ ამტკიცებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

PDF Eraser Free

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტების ადაინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

- „(ა)იპროფესიული კოლეჯის „ჰორიზონტი“ „სასწავლო პროცესის დახარისხის შიდა უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესით (ბრძანება №04-70 29.05. 20);
- სტუდენტთა, პედაგოგთა, კურსდამთავრებულთა კითხვარები მათი გამოკითხვის შედეგებით;
- „ბუღალტრული აღრიცხვის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების უფლების მოპოვების მიზანშეწონილობის დადგენასთან დაკავშირებით სამუშაო შეხვედრის ოქმით;
- 2017-2019 წლების კურსდამთავრებულთა დასაქმების მონაცემებით;
- დაწესებულების მიერ „ბუღალტრული აღრიცხვა“ პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთებით;
- სტრატეგიული განვითარების 2019-2025 გეგმით;
- ვებ-გვერდით <https://collegehorizonti.wordpress.com/>
- ხარისხის მართვის მენეჯერთან ინტერვიუს შედეგებით.

შეფასება:

- გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

20

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

2.4.1 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას.

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ბუღალტრული აღრიცხვა“, ხორციელდება მოდულური მიდგომით სასწავლო გეგმის შესაბამისად. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია პროგრამის სახელწოდება, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა, მიზნები, სწავლის შედეგები, სწავლებისა და სწავლის მეთოდები, სწავლის შედეგად მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება, პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება, კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობანი; **სტრუქტურა და მოდულები:** პროგრამას თან ერთვის ზოგადი და სავალდებულო მოდულები, ინფორმაცია პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური რესურსის შესახებ და სასწავლო გეგმები ქართულენოვანი და არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის. რომელშიც ასახულია მოდულების შესწავლის თანმიმდევრობა, მოდულების წინაპირობების და სტუდენტთა კვირეული დატვირთვის გათვალისწინებით. სტუდენტის შესაძლო კვირეული დატვირთვა, დამოუკიდებელი საათების ჩათვლით, არ აღემატება 40 საათს. მოდულებში აღნიშნულია შეფასების მიმართულებები, საჭირო ლიტერატურის ჩამონათვალი და ინფორმაცია სსსმ სტუდენტების სწავლებასთან დაკავშირებით. პროგრამის სასწავლო გეგმა უზრუნველყოფს პროგრამის თანმიმდევრულ განხორციელებას. სასწავლო პროცესის განხორციელების დაგეგმვისას დაცულია მოდულით განსაზღვრული წინაპირობები და პროფესიული სტუდენტის კვირეული დატვირთვა. კოლეჯის ადმინისტრაცია გამოთქვამს მზაობას, რომ პროგრამის განხორციელების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

უფლების მოპოვების მიმდე, დროულად მოახდენს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესებისა და საჭიროებების გათვალისწინებით.

2. კოლეჯი უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას „სასწავლო პროცესის და ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესით“, რომელიც არეგულირებს, სასწავლო პროცესთან დაკავშირებულ საკითხებს, ერთ-ერთი საკითხია, ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების წესი (მუხლი 9), შეფასების ინსტრუმენტის შემუშავება (მუხლი -10), ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხული პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების დოკუმენტაციის წარმოების და გადასაჩივრების წესი (მუხლი - 11), პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების უწყისის წარმოება (მუხლი -12). პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით შექმნილია შიდა მხარდაჭერის ჯგუფი, რომლის მიზანია სასწავლო პროცესზე დაკვირვების, ფოკუს ჯგუფებში პრობლემური თემების განხილვის, პროფესიული განათლების მასწავლებლებისა და პროფესიული სტუდენტებში გამოკითხვის შედეგად გამოკვეთოს არსებული პრობლემები და მოახდინოს შესაბამისი რეაგირება, ამასთან პროგრამის ხელმძღვანელები არიან დარგობრივი კომპეტენციის მქონე პირები, რომლებიც კარგად იცნობენ დარგის საჭიროებებს, შესაბამისად პერიოდულად ხდება გავლილი მოდულების მიმდინარეობისა და მიღწეული შედეგების შესაფება და საჭიროების შემთხვევაში ცვლილებების განხორციელების შესახებ წინადადების წარდგენა კოლეჯის დირექტორისთვის.

3. ვინაიდან პროფესიული პროგრამები ითვალისწინებს საინფორმაციო ტექნოლოგიების ათვისებას, ა(ა)იპ კოლეჯი „ჰორიზონტი" საგანმანათლებლო საქმიანობაში ფართოდ იყენებს საინფორმაციო-საკომუნიკაციო საშუალებებს. ასევე საინფორმაციო ტექნოლოგიები გამოიყენება ლექციური და პრაქტიკული მუშაობის დროს. დაწესებულება საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს როგორც საგანმანათლებლო საქმიანობაში, ასევე დაწესებულების მართვაში.

4. კოლეჯი პროფესიული პროგრამების შეფასებას ახორციელებს პროფესიული პროგრამების დანერგვის შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის მიერ. დაწესებულების ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერთან გასაუბრებითა და შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის მიერ ჩატარებული სამუშაოს გადამოწმებით დადგინდა, რომ შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის წევრები რეგულარულად ესწრებიან ლექციებს პრაქტიკულ მეცადინეობებს, მეცადინეობებზე და შეფასებაზე დასწრების ფორმების საშუალებით, ასევე აწარმოებენ პროფესიული სტუდენტების გამოკითხვას

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

შენიშნავთ, რომ კითხვარის საშუალებით, საჭიროებისამებრ ხორციელდება ჯგუფის წევრები და პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი, შეხვედრის მიზანია სასწავლო პროცესში გამოვლენილი ხარვეზების და სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებების განხილვა და მათი აღმოფხვრის გზის დაგეგმვა/განხორციელება.

5. კოლეჯი, პროგრამის პრაქტიკულიკ ომპონენტის განხორციელებას გეგმავს დაწესებულების ბაზაზე. მოდულის „გაცნობითი პრაქტიკა“ „ზუღალტრული აღრიცხვა“ განხორციელებისას დაგეგმილია სასწავლო ექსკურსია, რომლის ფარგლებში ხელშეკრულების მიხედვით დაწესებულება იღებს ვალდებულებას გამოყოს კვალიფიციური პირი, რომელიც გააცნობს პროფესიულ სტუდენტს სამუშაო გარემოს. ხელშეკრულებით ასევე გათვალისწინებულია, რომ პარტნიორი ორგანიზაცია კოლეჯს სთავაზობს 15 პროფესიული სტუდენტის (სულ 30) სასწავლო ექსკურსიით უზრუნველყოფას მოდულისათვის გაცნობითი პრაქტიკა. ამისათვის დაწესებულებას გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება: ოზურგეთის მუნიციპალიტეტის შპს „სატისი-თან“, ოზურგეთის მუნიციპალიტეტის ცენტრალურ ბიბლიოთეკასთან და შპს „ტრანს-პორტი“-თან.

6. სწავლება მიმდინარეობს შესაბამის უსაფრთხო გარემოში: დაცულია პერსონალისა და პროფესიულ სტუდენტთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც შემუშავებულია და დანერგილია ხანძარსაწინააღმდეგო უზრუნველყოფის მექანიზმები, ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი; ცეცხლმაქრები განთავსებულია სამივე სართულზე საევაკუაციო გეგმაზე მითითებული პირობითი აღნიშვნების შესაბამისად. თითოეულ ცეცხლმაქრთან გამოკრულია გამოყენების ინსტრუქცია. დაცულია ცეცხლმაქრების გამოყენების ვადები. კოლეჯის სართულებზე, თვალსაჩინო ადგილზე გამოკრულია ევაკუაციო სგეგმა; კოლეჯში ფუნციონირებს პირველადი სამედიცინო დახმარების კაბინეტი, პროფესიულ სტუდენტებს და პერსონალს პირველად სამედიცინო დახმარებას უწევს ექთანი.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- საგანმანათლებლო პროგრამით;
- სასწავლო გეგმით;
- გაცნობითი პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ ობიექტებთან გაფორმებული ხელშეკრულებით;
- ვიზუალური დათვალიერებით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

- ხარისხის მენეჯერთან გასაუბრებით;
- სტუდენტთა მიერ შევსებული კითხვარებით.

შეფასება:

- გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია და წესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. კსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს „სასწავლო პროცესის და ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესი, რომელიც უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების მიზნებისთვის, შეფასების სისტემის მიმართ შემდეგ მოთხოვნებს: ვალიდურობას, სანდოობას, გამჭვირვალებას, სამართლიანობასა და ობიექტურობას. კერძოდ, ეს წესი გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების, შეფასების პროცესის განხორციელების და შეფასების შედაგად შექმნილი მტკიცებულებების მიმართ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

2. პროგრამის განხორციელების მიზნებისთვის კოლეჯს შემუშავებული აქვს ვერიფიკაციის სისტემა, რაც გულისხმობს შეფასების სისტემის ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმს, რომელიც გამოიყენება შეფასების ინსტრუმენტის, შეფასების პროცესისა და შეფასების შედაგად შექმნილი მტკიცებულების, შეფასების სისტემის მიმართ ავტორიზაციის სტანდარტებით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად. კოლეჯში ვერიფიკაციას ახორციელებს ხარისხის მართვის მენეჯერი და ხარისხის მართვის სპეციალისტი შესაბამისი დარგის სპეციალისტებთან ერთად, რომლებიც ადგენენ შეფასების ინსტრუმენტის სწავლის შედეგებთან შესაბამისობას, შეფასების სტანდარტებთან შესაბამისობას, ვალიდურობას და სანდოობის ხარისხს. ვერიფიკაციის ჯგუფი აგროვებს ინფორმაციას/მონაცემებს/მოდულის შედეგის დადასტურების განხორციელების მიმდინარეობის შესახებ და შეიმუშავებს რეკომენდაციებს.

3. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს „პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა შეფასების წესი“, რომელიც ითვალისწინებს შემდეგს: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში პროფესიულ სტუდენტთა მიღწევების შეფასებას; უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტის უფლებებს; პროფესიულ სტუდენტთათვის პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭების პროცედურას. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებისას, სასწავლო გეგმაში, გათვალისწინებულია წინმსწრები მოდულის შედეგის/შედეგების ვერდადასტურების შემთხვევა, კერძოდ: წინმსწრები მოდულის დასრულებისა და მომდევნო მოდულის დაწყების თარიღებს შორის 1 კვირა, რათა ამ პერიოდის განმავლობაში პროფესიულმა სტუდენტმა შეძლოს წინმსწრები მოდულის შედეგის/შედეგების დადასტურება.

პროფესიული განათლების მასწავლებელი - ვალდებულია გააცნოს პროფესიულ სტუდენტებს მოდული, სწავლის შედეგები და შესრულების კრიტერიუმები, სწავლების პროცესის ვადები, მეთოდები და შეფასების ინსტრუმენტები. შეფასების მიმართულებები და შეფასების ინსტრუმენტების ალტერნატიული ჩამონათვალი მოცემულია შესაბამის მოდულში; პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს გაასაჩივროს (განცხადებით) სწავლის შედეგების ვერ დადასტურება კოლეჯის დირექტორთან, სადაც უნდა მიუთითოს გასაჩივრების მიზეზი, ხელის შემშლელი გარემოება და მოთხოვნა.

შეფასების უწყისები უვადოდ ინახება. შეფასებასთან დაკავშირებული მტკიცებულებები (მონაცემები, ინფორმაცია, არტეფაქტები, ფოტო და ვიდეო გამოსახულები, აუდიო ჩანაწერები და სხვა) აღირიცხება დაუწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით ინახება. 3 წლის შემდეგ ის განკარგული იქნება დაწესებულების მიერ დადგენილი წესით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

4. კოლეჯის შიდა მხარდაჭერის ჯგუფი ახდენს პროგრამის შეფასებას და ჯგუფში განიხილავენ მოსაზრებებს მოდულების მოდიფიცირების საჭიროებისთვის, რაც ეფუძნება კოლეჯში დანერგილ სიახლეებს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის გზების გაუმჯობესებას, ახალი სასწავლო მასალების შექმნას შეფასების შედეგის დადასტურების გამოცდილების ანალიზს, მატერიალურ ტექნიკური ბაზის შევსების/განახლების საჭიროებას, საუკეთესო პრაქტიკის გაზიარებას, კანონმდებლობისა და რეგულაციების ცვლილების ასახვას. მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებელი აფასებს პროფესიულ სტუდენტს. შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის მიერ ხდება პროფესიულ სტუდენტთა შედეგების გაცნობა და მისი ანალიზი. პროფესიულ სტუდენტთა შედეგების გაცნობა და ანალიზი ეხმარება დაწესებულებას პროფესიული სტუდენტის საჭიროებების გამოვლენაში, სწავლის შედეგების მიღწევასა და მიღწევის გზების გაუმჯობესებაში, განვითარების დინამიკაზე დაკვირვებაში და საჭიროების შემთხვევაში მათ ხელშესაწყობად შესაბამისი ღონისძიებში დაგეგმვაში.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- „ა(ა)იპკოლეჯის „ჰორიზონტი“ „სასწავლო პროცესის დახარისხის შიდა უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესით (ბრძანება N 04-70 29.05.20);
- შეფასებებზე ევერიფიკაციის ჯგუფის წევრების დასწრების კითხვარები დამათი შედეგების ანალიზის შედეგად გაცემული რეკომენდაციებით;
- ა(ა)იპ პროფესიული კოლეჯი „ჰორიზონტი“-
ში მოდულური პროგრამების განხორციელებასთან დაკავშირებით შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის შექმნის შესახებ ბრძანებით (N 30 16.08.2018);
- შევსებული კითხვარებით.

შეფასება:

- გთხოვთ, შეასაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია და წესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

26

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☐

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

იმ შემთხვევაში, თუკი ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება მოთხოვნილ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას, მიუთითეთ ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართების, განხორციელების ფორმისა და არსებობის შემთხვევაში, ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის მიხედვით და შემდეგ დაასაბუთეთ თქვენი შეფასება.

პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებითი სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	

დასაბუთება

.....

.....

.....

.....

.....

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

PDF Eraser Free

X. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

დანართი 2. დირექტორის ბრძანება N 04-71 12.06.20 ცვლილებების შეტანის შესახებ.

09.07.20

თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____
