PDF Eraser Free

დანართი №2

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ა(ა)იპ კოლეჯი „ჰორიზონტი“

ექსპერტთაჯგუფისწევრები

თავმჯდომარე:

ნანა ბარნაბიშვილი

წევრები:

ქეთევან ღვანიძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

PDF Eraser Free

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: *ა(ა)იპ კოლეჯი „ჰორიზონტი“*

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა:*ა(ა) იპ*

საიდენტიფიკაციო კოდი:[redacted]

სახე:

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

■ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

PDF Eraser Free

II. ვიზიტისსაერთომიმოხილვა

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2020 წლის 9 ივნისის MES 7 20 00450016 ბრძანების საფუძველზე შექმნილმა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფმა 2020 წლის18ივნისს ქ. ოზურგეთში, განახორციელა ვიზიტი ა(ა)იპ - კოლეჯ „ჰორიზონტში“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი „სკოლამდელი აღრდის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის **დამატების,** საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31–ე მუხლის, მე–2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრულ სტანდარტებთან შესაბამისობის შემოწმების მიზნით.

ვიზიტის განხორციელებამდე, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფმა განიხილა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაცია და შეიმუშავა დღის წესრიგი.

ქალაქ ოზურგეთში, სამუშაო ვიზიტის დაწყებამდე, კოლეჯის ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან გაცნობისა და გასაუბრების დროს, განხილულ იქნა მომზადებული დღის წესრიგი, რომელმაც მცირე კორექტირება განიცადა გაცნობითი პრაქტიკის ობიექტზე ვიზიტისა და პასუხისმგებელ პირებთან გასაუბრების ნაწილში, რაც გამოიწვია პანდემიასთან დაკავშირებულმა რეგულაციებმა. ექსპერტთა ჯგუფი შემოიფარგლა გაცნობითი პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული მემორანდუმების გადამოწმებით.

დღის წესრიგის შესაბამისად განხორციელდა შემდეგი აქტივობები:

გაცნობითი შეხვედრა და გასაუბრება დაწესებულების ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან;

- დაწესებულებაში საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვასა და შემუშავებასთან დაკავშირებულიარსებული პრაქტიკის შემოწმება, პასუხისმგებელ პირებთან გასაუბრება, მათ შორის პროგრამის ხელმძღვანელთან;
- საგანმანათლებლო პროგრამის მდგრადობის, სტრატეგიული და სამოქმედოგეგმებისა დამათიშესრულებისმონიტორინგის მექანიზმების შემოწმება/პასუხისმგებელპირებთანგასაუბრება;
- საგანამანთლებლო პროგრამების განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის შემოწმება (მათ შორის ბიბლიოთეკა)/პასუხისმგებელ პირებთან გასაუბრება;
- საგანამანთლებლო პროგრამის განმახორციელებელ პერსონალის პირადი საქმეების შემოწმება, მათთან გასაუბრება;
- პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული მემორანდუმების გადამოწმება;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

PDF Eraser Free

- საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების და განვითარების მექანიზმების არსებული პრაქტიკის შემოწმება/პასუხისმგებელ პირებთან გასაუბრება;
- სასწავლო პროცესის ორგანიზების და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემის არსებული პრაქტიკის შემოწმება/პასუხისმგებელ პირებთან გასაუბრება;
- დღის წესრიგით გათვალისწინებული საკითხების შეჯამება/შეჯერება ექსპერტთა ჯგუფის წევრებს შორის/ძირითადი მიგნებების გაცნობა დაწესებულების წარმომადგენლებისთვის.

ვიზიტმა ჩაიარა მშვიდ და საქმიან ატმოსფეროში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

PDF Eraser Free

IV. საუკეთესოგამოცდილებისსაერთომიმოხილვა:

V. წინავიზიტისფარგლებშიგაცემულირეკომენდაციებისშესრულებისშეფასებადააღწერა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

2019 წელს კოლეჯის ავტორიზაციის სტანდარტებთან შეფასების შედეგად ექსპერტთა მიერ რეკომენდაცია არ იქნა განსაზღვრული.

VI.გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი „სკოლამდელი აღრზდის“პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემოწმებისა ხარვეზი არ დაფიქსირებულა.

VII.რეკომენდაციებისშეჯამება

განვითარების რეკოამენდაცია

2.2.1პროგრამა სპეციფიურია თავისი შინაარსით, იგი ეხება სკოლამდელი ასაკის ბავშვებთან მუშაობასა და მათ აღზრდა-განათლებას და უფრო უპრიანი იქნება მოდული „პრაქტიკული პროექტი – სკოლამდელი აღზრდა და განათლება“ პროფესიულმა სტუდენტმა გაიაროს პრაქტიკის ბაზაზე, ვინაიდან მას საშუალება ექნება ყველა გავლილი თეორიული მასალის ცოდნა გაიმყაროს, რეალურ პრაქტიკაზე დაყრდნობით, მასზე დაკვირვებითა და უშუალო მონაწილეობით. სტუდენტს მიეცემა, არა მხოლოდ ექსკურსიის დონეზე (გარემოზე ვიზუალური დაკვირვების), არამედ თავად აღსაზრდელებთან შეხების, მათთან კომუნიკაციის, სწორი მიდგომის განსაზღვრის და სპეციალური საჭიროების აღსაზრდელებთან მუშაობის შესაძლებლობა, რაც კიდევ უფრო მეტად შეუწყობს ხელს აღნიშნულ სფეროში,მის პროფესიონალდ ჩამოყალიბებას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

PDF Eraser Free

VII. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

პროგრამის სახელწოდება	სკოლამდელი აღზრდა
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესიპროფესიულიკვალიფიკაციასკოლამდელ აღზრდაში/Higher Vocational Qualification in Preschool Education
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0112
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	ბრძანება 2020 წლის 29 მაისი N 04-71
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი (ადგილები)	ქ.ოზურგეთი,რუსთაველის N 8

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

PDF Eraser Free

პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	მოდულური - 30 პროფესიულისტუდენტი, ქ.ოზურგეთირუსთაველის N 8
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან,პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს*(არსებობის შემთხვევაში).*	–
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	–
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	116
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	–
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	146

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

PDF Eraser Free

VII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებისავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	■	☐	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) პროგრამისგანხორციელებისრესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლოპროგრამებისშეფასებადაგანვითარება	სრული3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

PDF Eraser Free

პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებისავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტის შეფასებახორციელდება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

2.საგანმანათლებლოპროგრამები

2.1 საგანმანათლებლოპროგრამისდაგეგმვადაშემუშავება.

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებასდაშეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

PDF Eraser Free

კომპონენტის/კრიტერიუმისმოთხოვნებთანშესაბამისობისაღწერითიმიმოხილვადაანალიზი:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „სკოლამდელი აღზრდა“

1. **პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებასდაშეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;**

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „სკოლამდელი აღზრდა“ განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება“, სადაც საუბარია, მასზედ, რომ აღნიშნული პროგრამის დამატების საჭიროებას საფუძვლად უდევს კოლეჯის მიერ განხორციელებული ბაზრის კვლევა. მოყვანილია ფაქტი, რომ გურიის რეგიონში მხოლოდ 85 ბაგა–ბაღია (ოზურგეთში – 44, ლანჩხუთში – 21, ჩოხატაურში – 20), შესაბამისად არის ბევრი სოფელი, სადაც არ არის სკოლამდელი დაწესებულება. კვლევის შედეგად გამოიკითხნენ გურიის მაცხოვრებლები, მათ აღნიშნეს, რომ უჭირთ ბავშვების მეზობელ სოფლებში ტარება და სურვილი გამოთქვეს საკუთარ სოფლებში საბავშვო ბაღის არსებობასთან დაკავშირებით.
დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ დასაბუთებაში, ნახსებნებია ასევე დამსაქმებელთა მხრიდან გამოთქმული სურვილი აღნიშნული კვალიფიციური კადრის საჭიროებასთან დაკავშირებით.

ვინაიდან ჩვენს ხელთ არსებულ დასაბუთებაში არ იყო ნათლად აღწერილი ჩატარებული კვლევებისა და გამოკითხვების შესახებ ინფორმაცია, აღნიშნულ საკითხთან დაკავშირებით ექსპერტები გაესაუბრნენ დაწესებულების თანამშრომლებს. გასაუბრებისას კოლეჯის თანამშრომლებმა, რომელთაც უშუალო მონაწილეობა მიიღეს პროგრამის დამატების თაობაზე კვლევაში, აღნიშნეს, რომ ინტერესი დამსაქმებელთა მხრიდან მართლაც ძალიან დიდია, რადგან გურიის რეგიონში არსებულ ბაღებში უმეტესწილად არ არსებობს კვალიფიციური კადრი, ხოლო სახელმწიფოს მხრიდან მოთხოვნა, ბაგა–ბაღის აღმზრდელის კვალიფიკაციასთან დაკავშირებით აღნიშნულ დარგში ძალაში შევიდა 2020 წლიდან, შესაბამისად შეიქმნა საჭიროება პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებით.
გასაუბრებისას კოლეჯის თანამშრომლებმა ასევე აღნიშნეს, რომ ადგილობრივი მუნიციპალიტეტების მხრიდან არსებობს მზაობა ახალი ბაგა–ბაღების მშენებლობასთან დაკავშირებით, რაც შესაბამისად შექმნის ახალ სამუშაო ადგილებს და აღნიშნული კადრის საჭიროებას.
დაწესებულების თანამშრომლებმა ასევე წარმოადგინეს სამუშაო შეხვედრის ოქმი (26/02/2020) , რომელიც შედგა „ სკოლამდელი აღზრდის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების უფლების მოპოვების მიზანშეწონილობის დადგენასთან დაკავშირებით. კოლეჯის თანამშრომლებთან ერთად შეხვედრას ესწრებოდნენ დამსაქმებლებიც აღნიშნული დარგის მიმართულებით.სამუშაო შეხვედრაზე განხილული იქნა ჩატარებული გამოკითხვის შედეგები. შესწავლილი დოკუმენტაციისა და მიღებული ინფორმაციის შედეგად დადგინდა, რომ პსდ –ს მიერ მიღებული გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის დამატებასთან დაკავშირებით ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება დაწესებულების მისიას, უზრუნველყოს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

PDF Eraser Free

კონკურენტუნარიანი, კვალიფიციური სპეციალისტის მომზადება, რაც საშუალებას მისცემს სტუდენტებს გამოავლინონ საკუთარი შესაძლებლობები და ჰქონდეთ დასაქმების რეალური საშუალება.

2. **საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;**

დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამით „სკოლამდელი აღზრდა“ განსაზღვრულია, რომ პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა სრული ზოგადი განათლება. პროგრამაზე დაშვებულ პირთა უნარები და წინარე ცოდნა უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას

3. **პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;**

დაწესებულების პროფესიული სტუდენტების ზღვრულ რაოდენობას განსაზღვრავს კოლეჯის დირექტორის 2018 წლის 17 აგვისტოს ბრძანება #32/დ „ა(ა)იპ კოლეჯი „ჰორიზონტის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის (კვოტის) განსაზღვრის მეთოდოლოგიის დამტკიცების შესახებ". აღნიშნული მეთოდოლოგიის თანახმად კვოტის განსაზღვრის დროს კოლეჯი პირველ რიგში ითვალისწინებს პროგრამისათვის საჭირო გარემოს არსებობას, გარემოს ფართს, დაწესებულების სამუშაო გრაფიკს და პროგრამის ხანგრძლივობასა და სპეციფიკას, ასევე კოლეჯი ითვალისწინებს მოდულური პროგრამის მოთხოვნადობას, როგორც შრომის ბაზარზე ასევე აპლიკანტის მხრივ. დოკუმენტში მოყვანილია კვოტის განსაზღვრის ცხრილი დაწესებულების A,B,Cგარემოებისფართისმითითებით 1 პროფესიულსტუდენტზე, რომლისთანახმადაცგანხორციელდებაპროფესიულისტუდენტთაზღვრულირაოდენობისმოთხოვნა.

კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის # 04–67 ბრძანებით კი განსაზღვრულია სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შემუშავება კონკრეტულად პროგრამაზე „სკოლამდელი აღზრდა“. დოკუმენტში აღწერილია კვოტის განსაზღვრის გასათვალისწინებელი გარემოებები.

4. **საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

PDF Eraser Free

ვიზიტის მიმდინარეობისას ვიზუალური დათვალიერებით დადგინდა, რომ დაწესებულებაში არსებული სათანადო ინვენტარით აღჭურვილ სასწავლო გარემო, ბიბლიოთეკის ფონდი და პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური რესურსი უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;

5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;

პროგრამა შემუშავებულია არჩევითი მოდულების გარეშე.

6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მომზადებულია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2017 წლის 12 დეკემბრის N192/ნ ბრძანებით დამტკიცებული "აღმზრდელის" პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე და დამტკიცებულია ა(ა)იპ კოლეჯ „ჰორიზონტი"–ს დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის N04–71 ბრძანებით. (სპეციალიზაციისკოდი0112).კოლეჯისდირექტორისუფლებამოსილებაპროგრამისდამტკიცებასთანდაკავშირებით განსაზღვრულია დაწესებულების წესდებით (თავი 2. მუხლი 4, გ – პუნქტი).

7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;

პროგრამის დასახელება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს. დაწესებულების მიერ შემუშავებული პროგრამის სახელწოდებაა " სკოლამდელი აღზრდა" იგი არ არის შეცდომაში შემყვანი ვინაიდან შეესაბამება პროგრამით გათვალისწინებულ სწავლის შედეგებს, რომლებიც უშუალოდ არიან დაკავშირებული სკოლამდელი აღზრდის პროფესიასთან. პროგრამის სწავლის შედეგებია: 1. ადრეული და სკოლამდელი ასაკის ბავშვის ჰოლისტური განვითარება, მათი ასაკობრივი ტავისებურებების, ინტერესების, ინდივიდუალური შესაძლებლობების გათვალისწინებით; 2. მრავალფეროვანი, მასტიმულირებელი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო პროცესის დაგეგმვა და მართვა; 3. ბავშვის განვითარების ხელშემწყობი სტრატეგიების გამოყენება; 4.წარმატებული,უსაფრთხო,მხარდამჭერი სააღმზრდელო გარემოს შექმნა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

PDF Eraser Free

8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

პროფესიულისაგანმანათლებლოპროგრამისჩარჩოდოკუმენტისსაფუძველზეშექმნილპროფესიულსაგანმანათლებლოპროგრამაშიგანსაზღვრულიაპროგრამისსახელწოდება, მისანიჭებელიკვალიფიკაცია, პროგრამისმოცულობადახანგრძლივობა, პროგრამაზედაშვებისწინაპირობა, მიზნები, სწავლისშედეგები, სწავლებისადასწავლისმეთოდები, სწავლის შედეგად მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება, პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება, კურსდამთავრებულთაკარიერულიშესაძლებლობანი; სტრუქტურადამოდულები.

პროგრამასთანერთვისზოგადიდასავალდებულომოდულები, ინფორმაციაპროგრამისგანმახორციელებელიადამიანურირესურსისშესახებდასასწავლოგეგმებიქართულენოვანი და არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის.რომელშიცასახულიამოდულებისშესწავლისთანმიმდევრობა, მოდულების წინაპირობების და სტუდენტთა კვირეული დატვირთვის გათვალისწინებით.სტუდენტის შესაძლო კვირეული დატვირთვა, დამოუკიდებელი საათების ჩათვლით, არ აღემატება 40 საათს. მოდულებში აღნიშნულია შეფასების მიმართულებები, საჭირო ლიტერატურის ჩამონათვალი და ინფორმაცია სსსმ სტუდენტების სწავლებასთან დაკავშირებით.საგანმანათლებლო პროგრამა და მოდულები ადაპტირებულია.

დაწესებულებაში არსებული პროგრამით გათვალისწინებული რესურსი, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი რელევანტურია სწავლის შედეგების მისაღწევად.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 116 კრედიტია, აქედან, ზოგადი მოდულების ჯამური კრედიტების რაოდენობაა 11 (3 მოდული), ხოლო სპეციალიზაციის/ პროფესიული/დარგობრივი მოდულების - 105 კრედიტი (24 მოდული). სწავლების ხანგრძლივობაა 22 სასწავლო თვე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 146 კრედიტია.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

კომპონენტის/კრიტერიუმისმტკიცებულებები/ინდიკატორებიშესაბამისიდოკუმენტებისადაინტერვიუსშედეგებისჩათვლით

- ა(ა)იპკოლეჯი „ჰორიზონტი“-სსტრატეგიულიგანვითარებისგეგმით (2019- 2025);
- პროგრამისმიზანშეწონილობის დასაბუთებით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

PDF Eraser Free

- დაწესებულების მისიით;
- დაწესებულების წესდებით;
- კოლეჯი „ჰორიზონტი“–ს დირექტორის 2018 წლის 17 აგვისტოს #32/დ ბრძანებით „ააიპ კოლეჯი „ჰორიზონტის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის (კვოტის) განსაზღვრის მეთოდოლოგიის დამტკიცების შესახებ“;
- მატერიალურ ტექნიკური რესურსის შესახებ პროგრამის დანართით;
- ვიზუალური დათვალიერებით;
- კოლეჯის წესდებით;
- პროგრამის დამტკიცების აქტით # 04–71 (29/05/2020);
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით“ სკოლამდელი აღზრდა“;
- „სკოლამდელი აღზრდის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების უფლების მოპოვების მიზანშეწონილობის დადგენასთან დაკავშირებით სამუშაო შეხვედრის ოქმით;
- პროფორიენტაციისა და კარიერული დაგეგმვის მენეჯერთან გასაუბრებით.

შეფასება:

- *გთხოვთ, შესაბამისიგრაფისმონიშვნით, გამოხატოთსაკუთარიპოზიციადაწესებულებისსტანდარტის მოცემულ კომპონენტთანმიმართებითშესაბამისობისშესახებ.*
- *შესაძლებელიამხოლოდერთიგრაფისმონიშვნა.*

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

PDF Eraser Free

2.2.2საგანმანათლებლოპროგრამისგანხორციელებისრესურსი.

2.2.1პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმისმოთხოვნებთანშესაბამისობისაღწერითიმიმოხილვადაანალიზი:

1. **პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;**

წარმოდგენილი მოდულური პროგრამის განსახორციელებლად კოლეჯს გააჩნია შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული A და B გარემო და შესაბამისი აღჭურვილობა 15 პროფესიულ სტუდენტზე. ვიზიტის მიმდინარეობისას ექსპერტების მიერ მოხდა აღნიშნული აუდიტორიების გადამოწმება, აღმოჩნდა,რომ კოლეჯსს აღნიშნული პროგრამის განსახორციელებლად გამოყოფილი აქვს ერთიA გარემო, (34,5 კვ.მ) და ერთი B გარემო (35,2 კვ.მ),რომლებიც აღჭურვილია ყველა საჭირო რესურსით 15 პროფესიულ სტუდენტზე. კერძოდ კოლეჯს მფლობელობაში აქვს მაგიდა და სკამი 15 პროფესიულ სტუდენტზე, 16 კომპიუტერი, 1დაფა, 1 პროექტორი და 1 –ი პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა, სკამი) შესაბამისი აღჭურვილობა პროგრამის განხორციელებისათვის. აღნიშნულ პროგრამაზე კოლეჯს სურს 30 სტუდენტის მიღება (ორ ცვლაში).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

PDF Eraser Free

საგანმანათლებლო პროგრამა „სკოლამდელი აღზრდა“ ითვალისწინებს ორი პრაქტიკული კომპონენტის შემცველი მოდულის სწავლებას. ესენია „გაცნობითი პრაქტიკა სკოლამდელი აღზრდა და განათლება“ და „პრაქტიკული პროექტი – სკოლამდელი აღზრდა და განათლება“. კოლეჯი გაცნობითი პრაქტიკის განხორციელებას გეგმავს სასწავლო ექსკურსიით, შესაბამის დაწესებულებაში, სადაც მათი თქმით სტუდენტებს საშუალება ექნებათ ადგილზე გაეცნონ აღმზრდელის მუშაობას, ხოლო მოდული „პრაქტიკული პროექტი“ განხორციელდება დაწესებულების ბაზაზე.მოდულისთვის „გაცნობითი პრაქტიკა-სკოლამდელი აღზრდა და განათლება“ დაწესებულებას გაფორმებული აქვს ხელშეკრულებები ოზურგეთის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის ცენტრის#მე-6-ე,#მე-4-ე და #1 საბავშვო ბაღებთან. ხელშეკრულების საფუძველზე პარტნიორი ორგანიზაცია კოლეჯს სთავაზობს 30 პროფესიული სტუდენტის სასწავლო ექსკურსიით უზრუნველყოფას. ხელშეკრულებაში აღნიშნულია, რომ მხარეებს შორის ურთიერთობა ეფუძნება ურთიერთპატივისცემას, თანასწორობასა და ურთიერთდახმარების პრინციპებს. ორგანიზაცია ვალდებულია ექსკურსიის მიზნით გამოყოს კვალიფიციური პირი, რომელიც გააცნობს პროფესიულ სტუდენტებს სამუშაო გარემოს მოწყობის ძირითად პრინციპებს, მიაწოდებს ინფორმაციას პროფესიის, დასაქმების შესაძლებლობებისა და დასაქმებულის პროფესიული მოვალეობებისთაობაზე.ხელშეკრულების მიხედვით კოლეჯი ვალდებულია სასწავლო ექსკურსიის ორგანიზებამდე 5 დღით ადრე აცნობოს პარტნიორ ორგანიზაციას სტუდენტთა ვიზიტის თარიღის, დროისა და ხანგრძლივობის შესახებ, ასევე წერილობით მიაწოდოს მას პროფესიულ სტუდენტთა სახელობითი სია და ინფორმაცია მოდულის შესახბ.

გამომდინარე იქედან,რომ დაწესებულებას ვალდებულება არა აქვს აღნიშნული მოდული „პრაქტიკული პროექტი – სკოლამდელი აღზრდა და განათლება „ განახორციელოს პრაქტიკის ობიექტზე, ვერ ჩავთვლით ამას ხარვეზად, თუმცა აღსანიშნავია ის, რომ პროგრამა სპეციფიურია თავისი შინაარსით, იგი ეხება სკოლამდელი ასაკის ბავშვებთან მუშაობასა და მათ აღზრდა განათლებას და უფრო უპრიანი იქნება აღნიშნული მოდული სტუდენტმა გაიაროს პრაქტიკის ბაზაზე, ვინაიდან მას საშუალება ექნება ყველა გავლილი თეორიული მასალის ცოდნა გაიმყაროს, რეალურ პრაქტიკაზე დაყრდნობით, მასზე დაკვირვებითა და უშუალო მონაწილეობით. ვიზიტის დასრულების შემდგომ დაწესებულების ხელმძღვანელობას გაეცნო აღნიშნული რეკომენდაცია,დაწესებულების თანამშრომლები და მათ შორის პროგრამის ხელმძღვანელი დადებითად შეხვდა ექსპერტების მიერ შეთავაზებულ ინიციატივას.

2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

PDF Eraser Free

3. **პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;**
4. **საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;**

დაწესებულებისმიერშევსებულპროფესიულიპროგრამისდამატებისშესახებგანაცხადსთანახლავსდანართიპროფესიულისაგანმანათლებლ ოპროგრამისგანხორციელებისათვისსაჭიროადამიანურირესურსისშესახებ.

ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „სკოლამდელი აღზრდა“ განხორციელების მიზნით, კოლეჯს განსაზღვრული ჰყავს დარგისშესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე მასწავლებლები, რომლებსაც უდასტურდებათ სამუშაო გამოცდილება სკოლამდელ აღზრდაში. დაწესებულების მიერ ხელშეკრულებები გაფორმებულია 16 პროფესიულ მასწავლებელთან, რომელთაც გავლილი აქვთ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ განხორციელებული ტრენინგები და შესაბამისად აქვთ პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

ექსპერტების მიერ შესწავლილი იქნა აღნიშნული პერსონალის პირადი საქმეები და ხელშეკრულებები. შესწავლილი დოკუმენტაცია და მათთან გასაუბრების შედეგები ადასტურებს მათ კვალიფიკაციასა და კომპეტენციას პროფესიული პროგრამის „სკოლამდელი აღზრდა“ განხორციელებისათვის. გასაუბრება ასევე შედგა უშუალოდ პროგრამის ხელმძღვანელთან, რომელიც დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის # 02–5 ბრძანებით „ პროგრამის ხელმძღვანელების დამტკიცების შესახე“. აღნიშნულ პირთან გაფორმებულია წინარე ხელშეკრულება, სადაც აღწერილია მისი უფლება მოვალეობები, სამუშაო დატვირთვა და შესრულებული სამუშაოს ანაზღაურება. ინტერვიუს შედეგად დადგინდა, რომ საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი.აღნიშნულ პირს აქვს აღმზრდელად მუშაობის 19 წლიანი გამოცდილება, ჩართულია და მონაწილეობას იღებს ოზურგეთის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის ცენტრისმიერ განხორციელებულ პროექტებსა და ინოვაციებში.

5. **საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

PDF Eraser Free

ექსპერტების მიერ გადამოწმდა დაწესებულების ბიბლიოთეკა, დათვალიერების შედეგად დადგინდა, რომ საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულებში მითითებული ლიტერატურა ხელმისაწვდომია ძირითადად ელექტრონული სახით, ჩაწერილია CD დისკებზე და გატარებულია ბიბლიოთეკის საინვენტარო წიგნში. ბიბლიოთეკა აღჭურვილია შესაბამისი ინვენტარით, ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი გამოკრულია თვალსაჩინო ადგილზე.

6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტის მომსახურეობის გაწევისა და ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესი, რომელიც დამტკიცებულია კოლეჯის „ჰორიზონტი“ დირექტორის 2018 წლის 16 აგვისტოს #30/დ ბრძანებით. შემუშავებული წესის თანახმად დაწესებულებას განსაზღვრული ჰყავს ადამიანური რესურსი, კერძოდ ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი, სსსმ პირების ასისტენტი და პედაგოგი, რომელებიც ვალდებულნი არიანსათანადო და დროული დახმარება გაუწიონ სსსმ. სტუდენტს. დოკუმენტით ასევე განსაზღვრულია ინდივიდუალური გეგმის შემუშავების საფუძვლები. წესის თანახმად ინდივიდუალური გეგმის შედგენის საჭიროება დადგება მაშინ, როდესაც პროფესიული მასწავლებელი შეფასების შედეგებზე დაყრდნობით ივარაუდებს, რომ სტუდენტს მოდულის მოთხოვნების დასაძლევად მისთვის ინდივიდუალურად განსაზღვრული დამატებითი მხარდაჭერა სჭირდება, როდესაც სსსმ პირი ვერ მიაღწევს სწავლის შედეგებს.
კოლეჯის ვიზუალური დათვალიერებით დადგინდა, რომ დაწესებულება ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად: კოლეჯს აქვს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე სტუდენტებისათვის ადაპტირებული გარემო.პანდუსები, როგორც შესასვლელში ასევე სართულებს შორის დამაკავშირებელი და სველი წერტილები.

7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კოლეჯის ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისათვის „სკოლამდელი აღზრდა“ შედგენილია სავარაუდო ბიუჯეტის ფორმა, რომელიც შედგება შემოსავლებისა და ხარჯების ნაწილისაგან, სავარაუდო ბიუჯეტი შედგენილია სტუდენტთა იმ მინიმალური რაოდენობის გათვალისწინებით, რომლის შემთხვევაშიც შემოსავლები უზრუნველყოფენ პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული ხარჯების გაწევის შესაძლებლობას. ექსპერტთა მიერ შესწავლილი იქნა აღნიშნული ბიუჯეტის ფორმა, ასევე გასაუბრება შედგა კოლეჯის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

PDF Eraser Free

ბუღალტერთან და დადგინდა, რომ აღნიშნული სავარაუდო და ასევე უკვე განხორციელებული პროგრამების ფაქტიური ბიუჯეტი შესაძლებლობას იძლევა აღნიშნული პროგრამის განსახორციელებლად.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

კომპონენტის/კრიტერიუმისმტკიცებულებები/ინდიკატორებიშესაბამისიდოკუმენტებისადაინტერვიუსშედეგებისჩათვლით

- ა(ა)იპკოლეჯის „ჰორიზონტი“ ბალანსზე არსებული მატერიალურ-ტექნიკურიბაზით;
- ა(ა)იპკოლეჯი „ჰორიზონტის“ მიერპროფესიულმასწავლებლებთანგაფორმებულიხელშეკრულებებით;
- კოლეჯის დირექტორის მიერ პროგრამის ხელმძღვანელის დამტკიცების ბრძანებით (2020. 29 მაისიბრძანება N 02-5);
- ა(ა)იპკოლეჯის „ჰორიზონტი“ დირექტორის2018წლის16 აგვისტოს #30/დ ბრძანება „ა(ა)იპპროფესიულიკოლეჯის „ჰორიზონტი“ სპეციალურისაგანმანათლებლოსაჭიროებისმქონესტუდენტისმომსახურებისგაწევისადაინდივიდუალურისასწავლოგეგმით;
- ბიუჯეტის ფორმით;
- *ვიზუალური დათვალიერებით;*
- *გასაუბრებით.*

შეფასება:

- *გთხოვთ, შესაბამისიგრაფისმონიშვნით, გამოხატოთსაკუთარიპოზიციადაწესებულებისსტანდარტის მოცემულ კომპონენტთანმიმართებითშესაბამისობისშესახებ.*
- *შესაძლებელიამხოლოდერთიგრაფისმონიშვნა.*

☒შეესაბამება
☐მეტწილად შეესაბამება
☐ნაწილობრივ შეესაბამება
☐არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

PDF Eraser Free

2.3საგანმანათლებლოპროგრამებისშეფასებადაგანვითარება

2.3.1პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით.

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.
2. პსდ აანალიზებსპროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმისმოთხოვნებთანშესაბამისობისაღწერითიმიმოხილვადაანალიზი:

1.პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.

დაწესებულებას, სასწავლოპროცესისხარისხისგასაუმჯობესებლადშემუშავებულიაქვსსაგანმანათლებლოპროგრამისგანხორციელებისშეფასებისმექანიზმები, კერძოდ, კოლეჯსჰყავსხარისხისმართვისმენეჯერირომლისთანამდებობრივიინსტრუქციასრულადმოიცავსსასწავლოპროცესისხარისხისკონტროლს, ანალიზსდაშემდგომიგანვითარებისმექანიზმებისშემუშავებას.
კოლეჯში მოქმედებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების სისტემა, რომლის შედეგების ანალიზზე დაყრდნობით ხორციელდება სასწავლო პროცესის ხარისხის გაუმჯობესება. სასწავლო პროცესის ხარისხის შემოწმების, ხარვეზების გამოვლენისა და ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით პროგრამის მიმდინარეობის ცალკეულ ეტაპზე ხორციელდება მიღწეული შედეგების შესაბამისობის დადგენა პროგრამის შესაბამის ეტაპზე მოსალოდნელ სწავლის შედეგებთან. პროგრამის შეფასება ხორციელდება პროფესიულ სტუდენტთა,პროფესიული განათლების მასწავლებელთა თვითშეფასების საფუძველზე. დაწესებულება ახორციელებს შრომის ბაზრის კვლევას პროფორიენტაციის და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერის მიერ,რომელიც ავლენს საუკეთესო ადგილობრივ პრაქტიკას,აწარმოებს კურსდამთავრებულთა დასაქმების სტატისტიკას, შემდეგი ანალიზის საფუძველზე ერს მასალები გამოიყენება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების გასაუმჯობესებლად, ახალი პოფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამატებისა და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

PDF Eraser Free

სასწავლო პროცესის ხარისხის ასამაღლებლად. პროფორიენტაციის და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერდაწესებულება არ აქვსსაერთაშორისო პრაქტიკა, მაგრამ თავისი ძალებით და ადგილობრივ თვითმართველობასთან შეთანხმებული მუშაობისთ ცდილოს გამოიკვლიოს რეგიონში მოთხოვნადი პროფესიები, დანერგოს და იზრუნოს თავისი კურსდამთავრებულის შემდგომ დასაქმებაზე.

2. **პსდ აანალიზებსპროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.**

კოლეჯშიაქტიურადხორციელდებამიმდინარესასწავლოპროცესზედაკვირვება, ამასთანავეკოლეჯშიმოქმედისაგანმანათლებლოპროფესიულიპროგრამებისგანხორციელებაზედაკვირვებასახორციელებსდირექტორისბრძანებითგანსაზღვრულიმოდულურიპროგრამისგანხორციელებასთანდაკავშირებითშიდამხარდაჭერისჯგუფი. ხარისხისუზრუნველყოფისსამუშაოჯგუფსხელმძღვანელობსხარისხისმართვისმენეჯერი. ჯგუფისშემადგენლობაშიარიანსასწავლოპროცესისმენეჯერი, საწარმოოპრაქტიკისმენეჯერი, დამხმარეთანამშრომლებიცალკეულიმოდულურიპროგრამებისხელმძღვანელებიდაპროფესიულიგანათლებისმასწავლებლები.

პროგრამის განხორციელების ხარისხის შიდა მექანიზმის სისტემა ძირითადად დაფუძნებულია პროფესიულ სტუდენტთა, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა და დამსაქმებელთა გამოკითხვის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების მიზნით კოლეჯს შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების სისტემა,რის გამოც ადგენს პროგრამის შეფასებისათვის სხვადასხვა სახის დოკუმენტაციას (პროფესიულ სტუდენტთა კითხვარებს, პროფესიული განათლების მასწავლებლების კითხვარებს, კურსდამთავრებულთა კითხვარებს,მათი დასქმების სტატისტიკას, დამსაქმებელთა კითხვარებს, დასწრების ოქმებს მოდულის/სასწავლო კურსის შიდა შეფასებისათვის). შეფასება ტარდება გამოკითხვის მეთოდით. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემდგომი სრულყოფის მიზნით, მოდულური პროგრამების განხორციელების შეფასების შედეგების საფუძველზე, ხარისხის მართვის მენეჯერი ხარისხის მართვის სპეციალისტთან ერთად შეიმუშავებს რეკომენდაციებს და წარუდგენს კოლეჯის დირექტორს,საჭიროების შემთხვევაში ხორციელდება ცვლილებები საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში კოლეჯის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად. ამ მიზნით დაწესებულებას შექმნილი აქვს დოკუმენტი: **მოდულურიპროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისშემუშავების,დამტკიცებისა,მასშიცვლილებისშეტანის,გაუქმებისწესის და პროცედურების დამტკიცების შესახებ**რომელიც დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის მიერ. სადაც გაწერილია პროფესიული საგანმანათლებლოპროგრამაში/მოდულებში ცვლილებების შეტანის მექანიზმები: გაწერილი აქვს როგორ და რა შემთხევაში იწყება ცვლილების პროცესი, ვინ განიხილავს, ვის შეაქვს ცვლილება და ვინ ამტკიცებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

PDF Eraser Free

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

კომპონენტის/კრიტერიუმისმტკიცებულებები/ინდიკატორებიშესაბამისიდოკუმენტებისადაინტერვიუსშედეგებისჩათვლით

- „ა(ა)იპპროფესიულიკოლეჯის „ჰორიზონტი“ „სასწავლოპროცესისდახარისხისშიდაუზრუნველყოფისმარეგულირებელიწესით (ბრძანება №04-70 29.05. 20);
- ა(ა)იპ პროფესიულიკოლეჯის „ჰორიზონტი“ მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისშემუშავების,დამტკიცებისა, მასშიცვლილებისშეტანის,გაუქმებისწესის და პროცედურების დამტკიცებით (ბრძანება №04-68 29.05. 20);
- სტუდენტთა,პედაგოგთა,კურსდამთავრებულთაკითხვარებიმათიგამოკითხვისშედეგებით;
- „სკოლამდელი აღზრდის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების უფლების მოპოვების მიზანშეწონილობის დადგენასთან დაკავშირებით სამუშაო შეხვედრის ოქმით;
- 2017-2019 წლების კურსდამთავრებულთა დასაქმების მონაცემებით;
- დაწესებულების მიერ „სკოლამდელი აღზრდა“ პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთებით;
- სტრატეგიული განვითარების 2019-2025 გეგმით;
- ვებ-გვერდით https://collegehorizonti.wordpress.com/
- ხარისხის მართვის მენეჯერთან ინტერვიუს შედეგებით.

შეფასება:

- *გთხოვთ, შესაბამისიგრაფისმონიშვნით, გამოხატოთსაკუთარიპოზიციადაწესებულებისსტანდარტის მოცემულ კომპონენტთანმიმართებითშესაბამისობისშესახებ.*
- *შესაძლებელიამხოლოდერთიგრაფისმონიშვნა.*

☒შეესაბამება

☐მეტწილად შეესაბამება

☐ნაწილობრივ შეესაბამება

☐არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

PDF Eraser Free

2.4სასწავლოპროცესისორგანიზებადაპროფესიულსტუდენტთაშეფასება

2.4.1სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას.

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმისმოთხოვნებთანშესაბამისობისაღწერითიმიმოხილვადაანალიზი:

1. **პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;**

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „სკოლამდელი აღზრდა“, ხორციელდება მოდულური მიდგომით სასწავლო გეგმის შესაბამისად.პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია პროგრამის სახელწოდება, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა, მიზნები, სწავლისშედეგები, სწავლებისადასწავლისმეთოდები, სწავლის შედეგად მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება, პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება, კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობანი; **სტრუქტურა და მოდულები:** პროგრამას თან ერთვის ზოგადი და სავალდებულო მოდულები, ინფორმაცია პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური რესურსის შესახებ და სასწავლო გეგმები ქართულენოვანი და არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის. რომელშიც ასახულია მოდულების შესწავლის თანმიმდევრობა, მოდულების წინაპირობების და სტუდენტთა კვირეული დატვირთვის გათვალისწინებით.სტუდენტის შესაძლო კვირეული დატვირთვა, დამოუკიდებელი საათების ჩათვლით, არ აღემატება 40 საათს.მოდულებშიაღნიშნულიაშეფასებისმიმართულებები, საჭირო ლიტერატურის ჩამონათვალი და ინფორმაცია სსსმსტუდენტების სწავლებასთან დაკავშირებით.პროგრამის სასწავლო გეგმა უზრუნველყოფს პროგრამის თანმიმდევრულ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

PDF Eraser Free

განხორციელებას. სასწავლო პროცესის განხორციელების დაგეგმვისას დაცულია მოდულით განსაზღვრული წინაპირობები და პროფესიული სტუდენტის კვირეული დატვირთვა. კოლეჯის ადმინისტრაცია გამოთქვამს მზაობას, რომ პროგრამის განხორციელების უფლების მოპოვების შემდეგ, დროულად მოახდენსსასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესებისა და საჭიროებების გათვალისწინებით.

2. **პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;**

კოლეჯი უზრუნველყოფს სასწვლო პროცესის ორგანიზებას **„სასწავლო პროცესის და ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესით“,** რომელიც არეგულირებს, საწავლო პროცესთან დაკავშირებულ საკითხებს, ერთ-ერთი საკითხია, ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების წესი (მუხლი 9), შეფასების ინსტრუმენტის შემუშავება (მუხლი -10), ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხული პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების დოკუმენტაციის წარმოების და გადასაჩივრების წესი (მუხლი - 11), პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების უწყისის წარმოება (მუხლი -12). პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით შექმნილია შიდა მხარდაჭერის ჯგუფი, რომლის მიზანია სასწავლო პროცესზე დაკვირვების, ფოკუს ჯგუფებში პრობლემური თემების განხილვის, პროფესიული განათლების მასწავლებლებისა და პროფესიული სტუდენტებში გამოკითხვის შედეგად გამოკვეთოს არსებული პრობლემები და მოახდინოს შესაბამისი რეაგირება, ამასთან პროგრამის ხელმძღვანელები არიან დარგობრივი კომპეტენციის მქონე პირები, რომლებიც კარგად იცნობენ დარგის საჭიროებებს, შესაბამისად პერიოდულად ხდება გავლილი მოდულების მიმდინარეობისა და მიღწეული შედეგების შესაფება და საჭროების შემთვევაში ცვლილებების განხორციელების შესახებ წინადადების წარდგენა კოლეჯის დირექტორისთვის.

3. **სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;**

ვინაიდან პროფესიული პროგრამები ითვალისწინებს საინფორმაციო ტექნოლოგიების ათვისებას, ა(ა)იპ კოლეჯი ,,ჰორიზონტი'' საგანმანათლებლო საქმიანობაში ფართოდ იყენებს საინფორმაციო-საკომუნიკაციო საშუალებებს. ასევე საინფორმაციო ტექნოლოგიები გამოიყენება ლექციური და პრაქტიკული მუშაობის დროს. დაწესებულება საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს როგორც საგანმანათლებლო საქმიანობაში, ასევე დაწესებულების მართვაში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

PDF Eraser Free

4.პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;

კოლეჯი პროფესიული პროგრამების შეფასებას ახორციელებს პოფესიული პროგრამების დანერგვის შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის მიერ. დაწესებულების ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერთან გასაუბრებითა და შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის მიერ ჩატარებული სამუშაოს გადამოწმებით დადგინდა, რომ შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის წევრები რეგულარულად ესწრებიან ლექციებს პრაქტიკულ მეცადინეობებს, მეცადინეობებზე და შეფასებაზე დასწრების ფორმების საშუალებით, ასევე აწარმოებენ პროფესიული სტუდენტების გამოკითხვას შემუშავებული კითხვარის საშუალებით,საჭიროებისამებრ ხორციელდება ჯგუფის წევრები და პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი ,შეხვედრის მიზანია სასწავლო პროცესში გამოვლენილი ხარვეზების და სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებების განხილვა და მათი აღმოფხვრის გზის დაგეგმვა/განხორციელება.

5.პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;

კოლეჯი, პროგრამისპრაქტიკულიკომპონენტის განხორციელებას გეგმავსდაწესებულებისბაზაზე. მოდულის „გაცნობითიპრაქტიკა -სკოლამდელიაღზრდა“ განხორციელებისასდაგეგმილიასასწავლოექსკურსია,რომლისფარგლებშიპროფესიულისტუდენტებისადგილზეგაეცნობიანაღმზრდელის მუშაობას. ამისათვის დაწესებულებას გაფორმებული აქვს ხელშეკრებულება: ოზურგეთის მუნიციპალიტეტის N1, N3 და N4 საბავშვო ბაღებთან.

6.სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

სწავლება მიმდინარეობს შესაბამის უსაფრთხო გარემოში: დაცულიაპერსონალისადაპროფესიულსტუდენტთაუსაფრთხოებადაჯანმრთელობა, რისთვისაცშემუშვაბულიადადანერგილიახანძარსაწინაამღდეგოუზრუნველყოფისმექანიზმები, ხანძარსაწინაამღდეგოინვენტარი; ცეცხლმაქრებიგანთავსებულიასამივესართულზესაევაკუაციოგეგმაზემითითებულიპირობითიაღნიშვნებისშესაბამისად. თითოეულცეცხლმაქრთანგამოკრულიაგამოყენებისინსტრუქცია. დაცულიაცეცლმაქრებისგამოყენებისვადები. კოლეჯისსართულებზე,თვალსაჩინოადგილზეგამოკრულიაევაკუაციისგეგმა;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

PDF Eraser Free

კოლეჯშიფუნქციონირებსპირველადისამედიცინოდახმარებისკაბინეტი,
პროფესიულსტუდენტებსდაპერსონალსპირველადსამედიცინოდახმარებასუწევსექთანი.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

კომპონენტის/კრიტერიუმისმტკიცებულებები/ინდიკატორებიშესაბამისიდოკუმენტებისადაინტერვიუსშედეგებისჩათვლით

- საგანმანათლებლო პროგრამით;
- ა(ა)იპპროფესიულიკოლეჯი „ჰორიზონტი“-ში მოდულურიპროგრამებისგანხორციელებასთანდაკავშირებითშიდამხარდაჭერისჯგუფისშექმნისშესახებ ბრძანებით (N 30 16.08.2018);
- გაცნობითი პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ ობიექტებთან გაფორმებული ხელშეკრულებით;
- ვიზუალური დათვალიერებით;
- ხარისხის მენეჯერთან გასაუბრებით;

შეფასება:

- *გთხოვთ, შესაბამისიგრაფისმონიშვნით, გამოხატოთსაკუთარიპოზიციადაწესებულებისსტანდარტის მოცემულ კომპონენტთანმიმართებითშესაბამისობისშესახებ.*
- *შესაძლებელიამხოლოდერთიგრაფისმონიშვნა.*

☒შეესაბამება
☐მეტწილად შეესაბამება
☐ნაწილობრივ შეესაბამება
☐არ შეესაბამება

2.4.2შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

PDF Eraser Free

2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმისმოთხოვნებთანშესაბამისობისაღწერითიმიმოხილვადაანალიზი:

1.პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს „სასწავლო პროცესის და ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესი, რომელიც უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების მიზნებისთვის, შეფასების სისტემის მიმართ შემდეგ მოთხოვნებს: ვალიდურობას, სანდოობას, გამჭვირვალეობას, სამართლოანობასა და ობიეტურობას.კერძოდ ეს წესი ეს გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების, შეფასების პროცესის განხორციელების და შეფასების შედაგად შექმნილი მტკიცებულებების მიმართ.

2.პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;

პროგრამის განხორციელების მიზნებისთვის კოლეჯს შემუშავებული აქვს ვერიფიკაციის სისტემა,რაც გულისხმობს შეფასების სისტემის ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმს, რომელიც გამოიყენება შეფასების ინსტრუმენტის, შეფასების პროცესისა და შეფასების შედაგად შექმნილი მტკიცებულების, შეფასების სისტემის მიმართ ავტორიზაციის სტანდარტებით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად. კოლეჯში ვერიფიკაციას ახორციელებს ხარისხის მართვის მენეჯერი და ხარისხის მართვის სპეციალისტი შესაბამისი დარგის სპეციალისტებთან ერთად, რომლებიც ადგენენ შეფასების ინსტრუმენტის სწავლის შედეგებთან შესაბამისობას, შეფასების სტანდარტებთან შესაბამისობას, ვალიდურობას და სანდოობის ხარისხს. ვერიფიკაციის ჯგუფი აგროვებს ინფორმაციას/მონაცემებს/მოდულის შედეგის დადასტურების განხორციელების მიმდინარეობის შესახებ და შეიმუშვებს რეკომენდაციებს.

3.პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

PDF Eraser Free

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს „პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა შეფასების წესი“, რომელიც ითვალისწინებს შემდეგს: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში პროფესიულ სტუდენტთა მიღწევების შეფასებას;უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტისუფლებებს;პროფესიულ სტუდენტთათვის პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭების პროცედურას.
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებისას, სასწავლო გეგმაში, გათვალისწინებულიაწინმსწრები მოდულის შედეგის/შედეგების ვერდადასტურების შემთხვევა, კერძოდ: წინმსწრები მოდულის დასრულებისა და მომდევნო მოდულის დაწყების თარიღებს შორის 1 კვირა, რათა ამ პერიოდის განმავლობაში პროფესიულმა სტუდენტმა შეძლოს წინმსწრები მოდულის შედეგის/შედეგების დადასტურება.

პროფესიული განათლების მასწავლებელი - ვალდებულია გააცნოს პროფესიულ სტუდენტებს მოდული, სწავლის შედეგები და შესრულების კრიტერიუმები, სწავლების პროცესის ვადები, მეთოდები და შეფასების ინსტრუმენტები.შეფასების მიმართულებები და შეფასების ინსტრუმენტების ალტერნატიული ჩამონათვალი მოცემულია შესაბამის მოდულში; პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს გაასაჩივროს (განცხადებით) სწავლის შედეგების ვერ დადასტურება კოლეჯის დირექტორთან, სადაც უნდა მიუთითოს გასაჩივრების მიზეზი, ხელის შემშლელი გარემოება და მოთხოვნა.

შეფასებისუწყისებიუვადოდინახება.შეფასებასთანდაკავშირებულიმტკიცებულებები (მონაცემები, ინფორმაცია, არტეფაქტები, ფოტოდავიდეოგამოსახულები, აუდიოჩანაწერებიდასხვა) აღირიცხება დაუწყისისგაფორმებიდან 3 წლისვადითინახება. 3 წლისშემდეგისგანკარგულიიქნება დაწესებულებისმიერდადგენილიწესით.

4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კოლეჯის შიდა მხადაჭერის ჯგუფი ახდენს პროგრამის შეფასებას და ჯგუფში განიხილავენ მოსაზრებებს მოდულების მოდიფიცირების საჭიროებისთვის, რაც ეფუძნება კოლეჯში დანერგილ სიახლეებს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის გზების გაუმჯობესებას, ახალი სასწავლო მასალების შექმნას შეფასების შედეგის დადასტურების გამოცდილების ანალიზს, მატერიალურ ტექნიკური ბაზის შევსების/განახლების საჭირობას, საუკეთესო პრაქტიკის გაზიარებას, კანონმდებლობისა და რეგულაციების ცვლილების ასახვას. მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებელი აფასებს პროფესიულ სტუდენტს. შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის მიერ ხდება პროფესიულ სტუდენტთა შედეგების გაცნობა და მისი ანალიზი. პროფესიულ სტუდენტთა შედეგების გაცნობა და ანალიზი ეხმარება დაწესებულებას პროფესიული სტუდენტის საჭიროებების გამოვლენაში, სწავლის შედეგების მიღწევასა და მიღწევის გზების გაუმჯობესებაში, განვითარების დინამიკაზე დაკვირვებაში და საჭიროების შემთხვევაში მათ ხელშესაწყობად შესაბამისი ღონისძიებში დაგეგმვაში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

PDF Eraser Free

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

კომპონენტის/კრიტერიუმისმტკიცებულებები/ინდიკატორებიშესაბამისიდოკუმენტებისადაინტერვიუსშედეგებისჩათვლით

- „ა(ა)იპკოლეჯის „ჰორიზონტი“ „სასწავლოპროცესისდახარისხისშიდაუზრუნველყოფისმარეგულირებელიწესით (ბრძანება N 04-70 29.05.20);
- შეფასებებზევერიფიკაციისჯგუფისწევრებისდასწრებისკითხვარებიდამათიშედეგებისანალიზისშედეგადგაცემულირეკომენდაციებით;
- ა(ა)იპპროფესიულიკოლეჯი „ჰორიზონტი“-ში მოდულურიპროგრამებისგანხორციელებასთანდაკავშირებითშიდამხარდაჭერისჯგუფისშექმნისშესახებ ბრძანებით (N 30 16.08.2018);
- შევსებული კითხვარებით.

შეფასება:

- *გთხოვთ, შესაბამისიგრაფისმონიშვნით, გამოხატოთსაკუთარიპოზიციადაწესებულებისსტანდარტის მოცემულ კომპონენტთანმიმართებითშესაბამისობისშესახებ.*
- *შესაძლებელიამხოლოდერთიგრაფისმონიშვნა.*

■შეესაბამება

☐მეტწილად შეესაბამება

☐ნაწილობრივ შეესაბამება

☐არ შეესაბამება

ექსპერტთაჯგუფისშეფასება პროგრამაზემოთხოვნილიპროფესიულსტუდენტთაზღვრულირაოდენობისშესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება■

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება☐

იმ შემთხვევაში, თუკი ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება მოთხოვნილ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას, მიუთითეთ ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართების, განხორციელების ფორმისა და არსებობის შემთხვევაში, ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის მიხედვით და შემდეგ დაასაბუთეთ თქვენი შეფასება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

PDF Eraser Free

პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან,პროფესიული სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებითიმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს *(არსებობის შემთხვევაში).*	

დასაბუთება

.....
.....
.....
.....
.....

X. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

09.07.20
თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---