PDF Eraser Free

დანართი №2

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: მადონა გოგობერიშვილი

წევრები:

სახელი, გვარი თამარ ახალაძე

(ქალაქი, წელი)

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -

-ქ.თბილისი, 16.07.2020

PDF Eraser Free

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: -----სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯი
ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: - საჯარო სამართლის იურიდიული პირი

საიდენტიფიკაციო კოდი: --[redacted]

სახე:

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

■ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -

-ქ.თბილისი, 16.07.2020

PDF Eraser Free

II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2020 წლის 12 ივნისის N 462109 ბრძანების საფუძველზე 2020 წლის 23 ივნისს სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯში განხორციელდა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტი, რომლის მიზანი იყო პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი საგანმანათლებლო პროგრამის „მეფუტკრეობ"-ის, ავტორიზაციის დებულების 31-ე მუხლის, მე-2-ე პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრულ სტანდარტებთან შესაბამისობის შემოწმება.
პდს განთავსებულია მცხეთის მუნიციპალიტეტში, სოფ.წინამძღვრიანთკარში.
ვიზიტი განხორციელდა 23 ივნისს.

ვიზიტის დაწყებამდე ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მასალები და შეადგინა დღის წესრიგი. დღის წესრიგის შესაბამისად განხორციელდა დაწესებულების ხელმძღვანელობასთან და ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან გასაუბრება; დაწესებულებაში საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვასა და შემუშავებასთან დაკავშირებული არსებული პრაქტიკის შემოწმება, პასუხისმგებელ პირებთან გასაუბრება; საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის პირადი საქმეების შემოწმება, მათთან გასაუბრება; პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის შემოწმება; პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მდგრადობის, სასწავლო პროცესის პრქტიკული ორგანიზებისა და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემის არსებული პრაქტიკის შემოწმება/პასუხისმგებელ პირებთან გასაუბრება.

ვიზიტისას მიმდინარეობდა ჯგუფის წევრებს შორის გაწეული მუშაობის შედეგების შეჯამება და დაწესებულებისთვის წარდგენა. ვიზიტის ბოლოს, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფმა დაწესებულების წინაშე წარადგინა ვიზიტის პერიოდში გამოკვეთილი ძირითადი მიგნებები.

IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -

-ქ.თბილისი, 16.07.2020

PDF Eraser Free

დაწესებულებას ჰყავს 5 საერთაშორისო პარტნიორი საფრანგეთსა და ჩეხეთის რესპუბლიკაში. კერძოდ, ტრაქტორისტ-მემანქანის, მეფუტკრეობის, სატყეო საქმის პროგრამის ფარგლებში. გაცვლითი პროგრამების ფარგლებში ჩეხეთის რესპუბლიკაში, სასწავლო-საგანმანათლებლო ვიზიტით იმყოფებოდა დაწესებულების 7 პროფესიული სტუდენტი, 2 პროფესიული მასწავლებელი და 4 ადმინისტრაციის წარმომადგენელი.

V. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

რეკომენდებულია დაწესებულებამ დაარეგულიროს იმ მოდულების ფარგლებში მისაღწევი სწავლის შედეგების განმეორებითი შეფასების საორგანიზაციო საკითხები, რომლებიც წარმოადგენენ სხვა მოდულებზე დაშვების წინაპირობას-**რეკომენდაცია გათვალისწინებულია;**

2. რეკომენდებულია დაწესებულების მიერ შემუშავებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში არ იყოს სარეკომენდაციო ხასიათის ჩანაწერები, პროფესიული განათლების მასწავლებელმა დაგეგმოს მოდულის განხორციელებისა და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მიდგომები. მიუხედავად იმისა, რომ პროგრამის განხორციელების დროს, საჭიროების შემთხვევაში პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს უფლება შეცვალოს მიდგომები და შეარჩიოს სწავლის შედეგების მიღწევისათვის ოპტიმალური გზები, დაგეგმვის აღნიშნული პრაქტიკა ხელს შეუწყობს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ხარისხის ამაღლებას და ხარისხის ციკლის - ,,დაგეგმე-განახორციელეშეაფასე-განავითარე" - **რეკომენდაცია გათვალისწინებულია;**

3. რეკომენდებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების მოდულური მიდგომით სწავლების მიზნებისათვის პრაქტიკის ობიექტთან გაფორმებული ხელშეკრულება მოიცავდეს: ინფორმაციას, საწარმოში განსახორციელებელი მოდულების/სწავლის შედეგების შესახებ, საწარმოში პროფესიულ სტუდენტთა დაშვების პირობებს, პერიოდულობას და პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასების პირობებს-**ვინაიდან მოდულური პროგრამების ფარგლებში სწავლის შედეგები მიიღწევა დაწესებულების ბაზაზე, პრაქტიკის ობიექტთან გაფორმებულია ზოგადი ხასიათის მემორანდუმები, პროგრამის განხორციელების დროს საჭიროების გათვალისწინებით გაფორმდება დამატებით ხელშეკრულება, რომელშიც დარეგულირდება აღნიშნული საკითხები,ხოლო დუალური პროგრამის ფარგლებში გაფორმებული ხელშეკრულება ამ დეტალებს მოიცავს.**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -

-ქ.თბილისი, 16.07.2020

PDF Eraser Free

4. რეკომენდებულია დაწესებულებამ უზრუნველყოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დუალური სწავლების მიდგომით განხორციელებაში ჩართული ინსტრუქტორების კვალიფიკაცია/სამუშაო გამოცდილების შესაბამისობა/დადასტურება კოლეჯის შინაგანაწესით დადგენილ მოთხოვნებთან - **რეკომენდაცია გათვალისწინებულია;**

5. რეკომენდებულია დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულებში მიეთითოს მათი განხორციელების ადგილი -**რეკომენდაცია გათვალისწინებულია;**

6. რეკომენდებულია დაწესებულებამ აწარმოოს პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების უწყისების რეგისტრაცია - **რეკომენდაცია გათვალისწინებულია;**

ქვესტანდარტი 1.4

1. რეკომენდებულია დაწესებულების დირექტორის მიერ გამოცემული ინდივიდუალურსამართლებრივი აქტის გამოცემის საფუძვლები შესაბამისობაში იყოს დაწესებულების შიდა მარეგულირებელ აქტებთან და დაზუსტდეს პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერებისა და შეწყვეტის პროცედურები - **რეკომენდაცია გათვალისწინებულია;**

2. რეკომენდებულია დაწესებულებამ არაფორმალური განათლების აღიარების წესი და პროცედურები მოიყვანოს შესაბამისობაში საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 6 სექტემბრის №188/ნ ბრძანების მოთხოვნებთან - **რეკომენდაცია გათვალისწინებულია;**

3. რეკომენდებულია დაწესებულებამ კანონმდებლობის შესაბამისად, შეიმუშაოს პროფესიული სტუდენტებისა და პერსონალის პერსონალურ მონაცემთა დაცვის მექანიზმები - **რეკომენდაცია გათვალისწინებულია;**

4. რეკომენდებულია დაწესებულებამ პროფესიულ სტუდენტთა პირადი საქმეები მოიყვანოს შესაბამისობაში შიდა მარეგულირებელი აქტის მოთხოვნებთან, კერძოდ პირად საქმეებში განათავსოს დაწესებულების მიერ მოთხოვნილი ყველა დოკუმენტი და დაამუშაოს საქმისწარმოების ერთიანი წესის შესაბამისად - **რეკომენდაცია გათვალისწინებულია;**

ქვესტანდარტი 1.6

1. რეკომენდებულია დაწესებულებამ შეიმუშაოს ხარისხის უზრუნველყოფის ერთიანი მექანიზმები, რომელიც სრულად შეაფასებს დაწესებულებაში მიმდინარე ყველა პროცესს - **რეკომენდაცია გათვალისწინებულია ნაწილობრივ, დაწესებულება აგრძელებს დოკუმენტების სრულყოფას შესაბამისი გეგმის საფუძველზე;**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -

-ქ.თბილისი, 16.07.2020

PDF Eraser Free

2. რეკომენდებულია ხარისხის მართვის მენეჯერმა შეიმუშაოს დაწესებულების ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნებისათვის სამოქმედო გეგმა/სტრატეგია, გეგმის მიხედვით განახორციელოს ინსტიტუციური განვითარების უზრუნველყოფის მიზნებისათვის შეფასება/მონიტორინგი და გასცეს რეკომენდაციები პროცესების სრულყოფისათვის - **რეკომენდაცია გათვალისწინებულია ნაწილობრივ, დაწესებულება აგრძელებს დოკუმენტების სრულყოფას შესაბამისი გეგმის საფუძველზე;**

3. რეკომენდებულია პროფესიული სტუდენტების შეფასების ინსტრუმენტებისა და შეფასების მტკიცებულებების ვერიფიკაცია განხორციელდეს ხარისხის მართვის მენეჯერის ან ვერიფიკაციის ჯგუფის მიერ, რომელსაც უხელმძღვანელებს ხარისხის მართვის მენეჯერი, ხოლო შეფასების ინსტრუმენტები და კალენდარული გეგმები ნაცვლად ხარისხის მართვის მენეჯერისა, შეითანხმოს სხვა სამსახურმა/ჯგუფმა, მათ შორის შესაძლებელია აღნიშნული განახორციელოს სასწავლო პროცესის მენეჯერმა დარგის სხვა მასწავლებლების ჩართულობით. ვინაიდან, ხარისხის მართვის მენეჯერს ექნება ინტერესთა კონფლიქტი იმ პროცესის შეფასებასთან, რომელიც იქნება მასთან შეთანხმებული (შეფასების ინსტრუმენტები, კალენდარული გეგმები და სხვა) - **რეკომენდაცია გათვალისწინებულია;**

რეკომენდებულია დაწესებულებამ დაარეგულიროს იმ მოდულების ფარგლებში მისაღწევი სწავლის შედეგების განმეორებითი შეფასების საორგანიზაციო საკითხები, რომლებიც წარმოადგენენ სხვა მოდულებზე დაშვების წინაპირობას-**რეკომენდაცია გათვალისწინებულია;**

2. რეკომენდებულია დაწესებულების მიერ შემუშავებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში არ იყოს სარეკომენდაციო ხასიათის ჩანაწერები, პროფესიული განათლების მასწავლებელმა დაგეგმოს მოდულის განხორციელებისა და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მიდგომები. მიუხედავად იმისა, რომ პროგრამის განხორციელების დროს, საჭიროების შემთხვევაში პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს უფლება შეცვალოს მიდგომები და შეარჩიოს სწავლის შედეგების მიღწევისათვის ოპტიმალური გზები, დაგეგმვის აღნიშნული პრაქტიკა ხელს შეუწყობს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ხარისხის ამაღლებას და ხარისხის ციკლის - „დაგეგმე-განახორციელეშეაფასე-განავითარე“ - **რეკომენდაცია გათვალისწინებულია;**

3. რეკომენდებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების მოდულური მიდგომით სწავლების მიზნებისათვის პრაქტიკის ობიექტთან გაფორმებული ხელშეკრულება მოიცავდეს: ინფორმაციას, საწარმოში განსახორციელებელი მოდულების/სწავლის შედეგების შესახებ, საწარმოში პროფესიულ სტუდენტთა დაშვების პირობებს, პერიოდულობას და პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასების პირობებს-**ვინაიდან მოდულური პროგრამების ფარგლებში სწავლის შედეგები მიიღწევა დაწესებულების ბაზაზე,**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -

-ქ.თბილისი, 16.07.2020

PDF Eraser Free

პრაქტიკის ობიექტთან გაფორმებულია ზოგადი ხასიათის მემორანდუმები, პროგრამის განხორციელების დროს საჭიროებების გათვალისწინებით გაფორმდება დამატებით ხელშეკრულება, რომელშიც დარეგულირდება აღნიშნული საკითხები,ხოლო დუალური პროგრამის ფარგლებში გაფორმებული ხელშეკრულება ამ დეტალებს მოიცავს.

4. რეკომენდებულია დაწესებულებამ უზრუნველყოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დუალური სწავლების მიდგომით განხორციელებაში ჩართული ინსტრუქტორების კვალიფიკაცია/სამუშაო გამოცდილების შესაბამისობა/დადასტურება კოლეჯის შინაგანაწესით დადგენილ მოთხოვნებთან - **რეკომენდაცია გათვალისწინებულია;**

5. რეკომენდებულია დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულებში მიეთითოს მათი განხორციელების ადგილი -**რეკომენდაცია გათვალისწინებულია;**

6. რეკომენდებულია დაწესებულებამ აწარმოოს პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების უწყისების რეგისტრაცია - **რეკომენდაცია გათვალისწინებულია;**

სტანდარტი II - მატერიალური რესურსი

ქვესტანდარტი 2.9

1. რეკომენდებულია სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის შექმნის წესში გაიწეროს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შემუშავების პროცედურა, მონიტორინგის პერიოდულობა, შესრულებული აქტივობების შეფასებისა და მათი კორექტირების/ცვლილებების შეტანის პროცედურები და აღნიშნულზე პასუხისმგებელი ორგანო/პირი/პირთა ჯგუფი -**რეკომენდაციის გათვალისწინებით დაწესებულება აგრძელებს დოკუმენტების სრულყოფას შესაბამისი გეგმის საფუძველზე;**

2. რეკომენდებულია დაწესებულების მიერ შემუშავებული წლიური გეგმის შესრულების ანგარიში მოიცავდეს ინფორმაციას დაწესებულების მიერ დაგეგმილი აქტივობების შესრულების, შეუსრულებლობის ან ნაწილობრივ შესრულების თაობაზე -**რეკომენდაციის გათვალისწინებით დაწესებულება აგრძელებს დოკუმენტების სრულყოფას შესაბამისი გეგმის საფუძველზე;**

სტანდარტი III - ადამიანური რესურსი

ქვესტანდარტი 3.2

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -

-ქ.თბილისი, 16.07.2020

PDF Eraser Free

1. რეკომენდებულია ინფორმაციის ტექნოლოგიის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ეფექტიანად წარმართვისა და თანამედროვე მიდგომებით სწავლების განხორციელებისათვის, პროფესიული მოდულების განმახორციელებელ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს ჰქონდეთ IT-Essential-ის სასწავლო კურსის ინსტრუქტორის სტატუსი -**რეკომენდაცია გათვალისწინებულია, დაწესებულების 6 მასწავლებელი ჩართულია IT-Essential-ის სასწავლო კურსის სწავლებაში.**

2. რეკომენდებულია ბუღალტრული აღრიცხვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობის უზრუნველსაყოფად, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობის გაზრდა - **რეკომენდაციის გათვალისწინებულია.**

VI. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

ხარვეზი არ გამოვლენილა.

VII. რეკომენდაციების შეჯამება

სტანდარტი 1

კომპონენტი 1.2.

კრიტერიუმი 1. რეკომენდაცია სტანდარტებთან შესაბამისობაში მოსვლის მიზნით: დაწესებულებამ შეიმუშაოს და დაამტკიცოს შვიდ წლიანი სტრატეგიული განვითარების გეგმა კოლეჯის მიერ შემუშავებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით გათვალისწინებულ ვადებში.

სტანდარტი 2

კომპონენტი 2.2.1.

კრიტერიუმი 1. რეკომენდაცია სტანდარტებთან შესაბამისობაში მოსვლის მიზნით: კოლეჯმა უზრუნველყოს მეფუტკრეობის პროგრამის სრულფასოვნად განხორციელებისთვის მატერიალური ბაზის შევსება სასწავლო პროცესის დაწყებამდე;

კრიტერიუმი 3. რეკომენდაცია სტანდარტებთან შესაბამისობაში მოსვლის მიზნით:

- ✓ დაწესებულებამ უზრუნველყოს მოსამსახურე პერსონალის პირადი საქმეების სრულად დაკომპლექტება კოლეჯის შინაგანაწესით სავალებულო წარმოსადგენი დოკუმენტაციის შესაბამისად;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -

-ქ.თბილისი, 16.07.2020

PDF Eraser Free

- დაწესებულებამ უზრუნველყოს აღნიშნული პროგრამის პროფესიული განათლების მასწავლებლების გადამზადება მოდულის განხორციელების სპეციფიკის და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების საკითხებში;

კომპონენტი 2.3.1.

კრიტერიუმი 1.რეკომენდაცია სტანდარტებთან შესაბამისობაში მოსვლის მიზნით: გადამუშავდეს კოლეჯის ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმები, პროგრამის შეფასების მექანიზმში მაქსიმალურად იქნას გათვალისწინებული შრომის ბაზრის მოთხოვნების და საუკეთესო საერთაშორისო და ადგილობრივი პრაქტიკის შესწავლის ინსტრუმენტები და გადამუშავდეს, შემუშავდეს ასევე კვლევისთვის საჭირო გამოკითხვის ფორმები.

კომპონენტი 2.4.2.

კრიტერიუმი 3. რეკომენდაცია სტანდარტებთან შესაბამისობაში მოსვლის მიზნით: დაწესებულებამ გაწეროს შეფასების მტკიცებულებების აღრიცხვის წესი, რომლის მიხედვითაც განახორციელებს მათ აღრიცხვას.

VII. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	მეფუტკრეობა
პროფესიული განათლების დონე	მესამე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -

-ქ.თბილისი, 16.07.2020

PDF Eraser Free

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია მეფუტკრეობაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0811
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	კოლეჯის დირექტორის N 04-77 ბრძანება (29.05.2020)
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი (ადგილები)	მცხეთის მუნიციპალიტეტი, სოფ.წინამძღვრიანთკარი
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	30
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს *(არსებობის შემთხვევაში).*	
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -

-ქ.თბილისი, 16.07.2020

PDF Eraser Free

კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	60
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	75

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -

-ქ.თბილისი, 16.07.2020

PDF Eraser Free

VIII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☐	☒	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -

-ქ.თბილისი, 16.07.2020

PDF Eraser Free

პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება.

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -

-ქ.თბილისი, 16.07.2020

PDF Eraser Free

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის მისიაა კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადება, რითაც ხელს შეუწყობს რეგიონის სოციალურ–ეკონომიკურ განვითარებას. რეგიონის სპეციფიკიდან გამომდინარე, კოლეჯი, ძირითადად, სოფლის მეურნეობის სფეროზეა ორიენტირებული. შესაბამისად, მისთვის პრიორიტეტს წარმოადგენს აგრარული პროფილის პროფესიების განხორციელება, რაც კოლეჯის სტრატეგიული განვითარების გეგმაშიც გაწერილია. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ასევე ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას. კოლეჯს წარმოდგენილი აქვს 2019 წლის მაისი-ივლისის თვეში, მის მიერ, განხორციელებული შრომის ბაზრის კვლევის ანალიზი რომელიც თავისთავად ეყრდნობა სხვადასხვა კვლევებსა და ანგარიშების და ასევე კოლეჯის გამოცდილებას, გამმდინარე იქიდან, რომ კოლეჯი 2016 წლიდან ახორციელებს აღნიშნულ პროგრამას, ჰყავს 35 კურსდამთავრებული, რომელთა უმრავლესობასაც დღეს უკვე საკუთარი საფუტკრე მეურნეობა აქვს. ამჟამად მეფუტკრის პროფესიას კიდევ 34 პროფესიული სტუდენტი ეუფლება და, შესაბამისად, სრულიად დასაბუთებულია კოლეჯის სურვილი გააგრძელოს მეფუტკრეობის მიმართულებით პროფესიული სწავლება. აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ დაწესებულებამ წარმოადგინა ექვსწლიანი 2016-2021 წლების დამტკიცებული, მოქმედი სტრატეგიული გეგმა და ახალი შვიდწლიანი 2020-2027 წლების შვიდწლიანი სტრატეგიული გეგმის სამუშაო ვერსია, რაც თავისთავად მოწმობს იმას, რომ პდს თანმიმდევრულად ახორციელებს ცვლილებებს დაწესებულების საქმიანობის ახალ სტანდარტებთან შესაბამისობაში მოსაყვანად. აღნიშნული საკითხი ასევე აღწერილია **„სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში“, რომელიც დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით 04-78 (29.05.2020) ცვლილება 04-91 (22.06.2020), პასუხისმგებელი და პირია ხარისხის მართვის მენეჯერი. ამ გეგმის მიხედვით კოლეჯი იღებს ვალდებულებას განახორციელოს აღნიშნული ცვლილებები 1 თვის ვადაში (25.07.2020)**

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ''ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)“,პროგრამის დამატების მიზნით, კოლეჯის პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის სპეციალისტი და/ან რეესტრის წარმოების სპეციალისტი იძიებენ შემდეგი სახის ინფორმაციას: კურსდამთავრებულთა ბაზის ანალიზს - ახალ პროფესიულ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -

-ქ.თბილისი, 16.07.2020

PDF Eraser Free

საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის სურვილისა და დასაქმების შესახებ და/ან სტატისტიკურ მონაცემებს დასაქმების მაჩვენებლების მიხედვითა და მზარდი ტენდენციების გათვალისწინებით და/ან შრომის ბაზრის კვლევის მონაცემებსა და დასაქმებულთა კონკრეტულ მოთხოვნებს და ინიცირებით მიმართავენ ხარისხის მართვის მენეჯერს პროგრამების დამატების შესახებ, რის შემდგომ ხარისხის მართვის მენეჯერი კოლეჯის დირექტორს სამსახურებრივი ბარათის საფუძველზე წარუდგენს ინიციატივას პროგრამის დამატების თაობაზე. პროგრამების შემუშავება ხდება ხარისხის მართვის მენეჯერის ხელმძღვანელობით სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროგრამაში ცვლილების ინიცირება შეუძლია ხარისხის მართვის მენეჯერს, სასწავლო პროცესის მენეჯერს, პროგრამის განმახორციელებელ ნებისმიერ პირს, კოლეჯის პარტნიორ ორგანიზაციას, პროგრამის ხელმძღვანელს. პროგრამას ამტკიცებს კოლეჯის დირექტორი.

2. მეფუტკრეობის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა საბაზო განათლება. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები სრულად უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.
დაშვების წინაპირობა გათვალისწინებულია სასწავლო გეგმაში.

3. სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 11 იანვრის N 04-03 ბრძანებით დამტკიცებულია „სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი'' დაწესებულების კონკრეტულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას მხედველობაში მიიღება:

ა) A სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა;

ბ) B სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა.

გ) C სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა ან სასწავლო გარემოს ფართი, ან პროგრამის განმახორციელებელ საწარმოსთან შეთანხმებული ადგილების რაოდენობა ან რამდენიმე საწარმოს შემთხვევაში - ადგილების ჯამი (დუალური სწავლების შემთხვევაში);

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -

-ქ.თბილისი, 16.07.2020

PDF Eraser Free

დ) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხანგრძლივობა;

საწარმოო პრაქტიკის ობიექტების რესურსი;

ვ) მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებლების რაოდენობა.

ზ). სწავლების ფორმა, პროგრამის განხორციელების მიდგომები.

დასაშვებია სხვადასხვა პროგრამის მოდულის/სასწავლო კურსების განხორციელების მიზნებისათვის ერთი და იმავე სივრცის გამოყენება თუ ის თავსებადია სასწავლო გარემოს და ტექნიკური აღჭურვილობის ნორმატივების თვალსაზრისით, კვირეული დატვირთვის გათვალისწინებით, მაქსიმუმ ორცვლიანი მუშაობის რეჟიმში. მოდულის განხორციელებისათვის საჭირო ერთი სასწავლო A გარემოს არსებობის შემთხვევაში სწავლის განხორციელება შესაძლებელია ორ ცვლაში, დღეში 12 საათიანი/კვირაში 60 საათიანი დატვირთვით. შესაბამისად, ერთ A გარემოში შესაძლებელია იმდენი მოდულის ერთდროულად განხორციელება, რამდენი მოდულის კვირეულის საათობრივი დატვირთვის ჯამიც არ აღემატება 60 საათს; მოდულის განხორციელებისათვის, (მაგ.,,ინფორმაციული წიგნიერება“), საჭირო ერთი სასწავლო B გარემოს არსებობის შემთხვევაში სწავლის განხორციელება შესაძლებელია ორ ცვლაში, დღეში 12 საათიანი/კვირაში 60 საათიანი დატვირთვით. შესაბამისად, ერთ B გარემოში შესაძლებელია იმდენი მოდულის ერთდროულად განხორციელება, რამდენი მოდულის კვირეულის საათობრივი დატვირთვის ჯამიც არ აღემატება 60 საათს; მოდულის განხორციელებისათვის საჭირო ერთი სასწავლო C გარემოს შემთხვევაში სწავლის განხორციელება შესაძლებელია ორ ცვლაში, დღეში 12 საათიანი/კვირაში 60 საათიანი დატვირთვით. შესაბამისად, ერთ C გარემოში შესაძლებელია იმდენი მოდულის ერთდროულად განხორციელება, რამდენი მოდულის კვირეულის საათობრივი დატვირთვის ჯამიც არ აღემატება 60 საათს; შესაძლებელია ერთმა პროფესიული განათლების მასწავლებელმა (პროფესიული სტანდარტის მოთხოვნის გათვალისწინებით) განახორციელოს რამდენიმე სხვადასხვა მოდული; მოდულის განხორციელებისათვის საჭირო საწარმოო პრაქტიკის ობიექტების რესურსი საკმარისი უნდა იყოს ობიექტზე გასანაწილებული პროფესიული სტუდენტებისათვის. აღნიშნული მიდგომით არის განსაზღვრული პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობა მეფუტკრეობის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე. კერძოდ, A სასწავლო გარემოში არის სამუშაო ადგილი ერთდროულად 15 პროფესიული სტუდენტისათვის გარდა ამისა უცხოური ენის მოდულისთვის გამოიყენება უცხო ენის კაბინეტი (ოთახი N209), სადაც ასევე არის სამუშაო ადგილი 15 პროფესიული სტუდენტისათვის; B სასწავლო გარემოში არის სამუშაო ადგილი 30 პროფესიული სტუდენტისათვის (ოთახი N208 და N213, თითოეულში 15

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -

-ქ.თბილისი, 16.07.2020

PDF Eraser Free

ადგილი); პროგრამის ფარგლებში კოლეჯს გაფორმებული აქვს ხელშეკრულებები 2 საფუტკრესთან, რომელთაგანაც თითოეული უზრუნველყოფს ერთდროულად 15 პროფესიული სტუდენტის პრაქტიკულ სწავლებას.

<u>შესაბამისად, კოლეჯის მიერ მოთხოვნილი კვოტა მეფუტკრეობის პროგრამაზე, 30 პროფესიული სტუდენტი 2 ცვლაში, წინამძრრიანთკარის სასწავლო კორპუსში სრულიად ლეგიტიმურად მიგვაჩნია.</u>

4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას, გამომდინარე იქიდან, რომ პროგრამაში/მოდულებში სწავლის შედეგების მისაღწევად მითითებულია რელევანტური რესურსები.

5. დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული „მეფუტკრეობის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა არ ითვალისწინებს არჩევით მოდულებს;

6. დაწესებულების მარეგულირებელი დოკუმენტის, კერძოდ, ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესის, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურის (მუხლი 2, პუნქტი 3) შესაბამისად, კოლეჯში შემუშავებულ საგანმანათლებლო პროგრამას ამტკიცებს კოლეჯის დირექტორი, შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამა „მეფუტკრეობა“ დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის, კოლეჯის დირექტორის მიერ -ბრძ. 04-77, 29,მაისი, 2020 წელი.

7. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება – “მეფუტკრეობა“ – სრულ შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან. პროგრამის დასახელება ასრულებს პროგრამის იდენტიფიკატორის ფუნქციას, შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი.

8. მეფუტკრეობის პროგრამის შემუშავების საფუძველია 628/ი ბრძანებით დამტკიცებული (ცვლილება 2019 წ 25 სექტემბერი, ბრძ 880/ი) ჩარჩო დოკუმენტი ‘სოფლის მეურნეობა“ სარეგისტრაციო ნომრით 09114-პ, კონკრეტულად, არნიშნული ჩარჩო დოკუმენტის კონენტრაცია „მეფუტკრეობა“

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -

-ქ.თბილისი, 16.07.2020

PDF Eraser Free

- სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის მისიით;
- კოლეჯის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმით 2020 წ;
- კოლეჯის სტრატეგიული განვითარების გეგმით(2016-21წწ);
- შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით, რომელიც დამტკიცებულია 2020 წლის 22 ივნისის დირექტორის N04-91 ბრძანებით;
- სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის ''ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურით;(მათ შორის დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)''-დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით 04-111 (2018 13.12.2019) ;
- სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის „მეფუტკრეობის" პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთებით;
- სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის „ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმები და ვერიფიკაციის წესით";
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების ბრძანებით;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით;
- პროგრამაზე სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესით;
- საგანმანათლებლო პროგრამის რესურსების ფლობის დოკუმენტაციით;
- გასაუბრების შედეგებით.
- ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)"
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით. 04-77 (29.15.2020),

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -

-ქ.თბილისი, 16.07.2020

PDF Eraser Free

☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კმპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. მეფუტკრეობის პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია კოლეჯის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.
   აღნიშნული პროგრამა კოლეჯში ფუნქციონირებს 2016 წლიდან (23.09.2016 გადაწყვეტილება N 29) და და ჯერ კიდევ მუშაობს მილევად რეჟიმში. დაწესებულება ამ ეტაპზე იმატებს ოპტიმიზირებულ პრ. გამომდინარე ამ ფაქტიდან, სწავლის შედეგების მიღწევის მიზნით, ძირითადი საჭირო აღჭურვილობა დაწესებულებას უკვე შეძენილი აქვს. შესაბამისად, დაწესებულებას აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით, სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო ფართი, კერძოდ, A გარემო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -

-ქ.თბილისი, 16.07.2020

PDF Eraser Free

მეფუტკრეობისთვის - 48,2კვ.მ. თეორიული სწავლების ოთახი, სადურგლო სახელოსნო -67, 8კვ.მ- პრაქტიკული სამუშაო გარემო ყველა საჭირო ინვენტარით, მეფუტკრეობის სახელოსნო C გარემო-125კვ. და სადემონსტრაციო საფუტკრე მეურნეობა ღია ცის ქვეშ 17 სკით. <u>თუმცა, აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ კოლეჯში ჯერ კიდევ მიმდინარეობს მეფუტკრეობის პრაქტიკული C გარემოსთვის საჭირო აღჭურვილობის შესყიდვის პროცესი. წინამძრვრიანთკარის სასწავლო პრაქტკული გარემოს სრულად აღჭურვის მიზნით, კოლეჯს უკვე გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება შესყიდვაზე 2020 წლის 10 ივლისამდე ვადით. გარემოს სრულად აღჭურვის მიზნით, განსაზღვრულია 5 დასახელების აღჭურვილობის შეძენა:</u>

1. *<u>სკის სადემონსტრაციო მოდელი ჭრილში -1ც.</u>*
2. *<u>ფუტკრის რძის შესანახი ჭურჭელი - 20ც.</u>*
3. *<u>საჩარხი იარაღების ნაკრები - 1ც.</u>*
4. *<u>ლანცეტი 5 ცალი;</u>*
5. *<u>პინცეტი 5 ცალი</u>*

დაწესებულებამ წარმოადგინა მოდულების განხორციელებისთვის დანარენი საჭირო მატერიალური რესურსის შესყიდვის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია. აღნიშნული აღჭურვილობის არსებობა, ასევე დასტურდება ვიზუალური დათვალიერებით.

2. სსიპ ილია წინამძრვრიშვილის სახელობის კოლ ეჯს გაწერილი აქვს პერსონალის მართვის პოლიტიკა (დამტკიცებულია დირექტორის ბრძანებით # 04-97 2020 წელი). რომლის მიხედვითაც პროფესიული კოლეჯის დირექტორი თანამდებობაზე ნიშნავს და თანამდებობიდან ანთავისუფლებს მასწავლებლებს და კოლეჯის სხვა თანამშრომლებს. დასაქმების მსურველთა შერჩევისას კანდიდატთან გასაუბრებასთან ერთად, კოლეჯის დირექტორის გადაწყვეტილებით , შესააძლებელია გამოყენებული იქნას კონკურსით შერჩევის წესი.

   მეფუტკრეობის საგანმანათლებლო პროგრამაზე დასაქმების მსურველთა ვაკანსია განთავსდა www.hr.gov.ge-ზე. განთავსებული ვაკანსიები მოიცავდნენ მასწავლებლის ფუნქციების, კონკურსის ეტაპების, მინიმალური მოთხოვნების (მინიმალური განათლება, კომპიუტერული პროგრამები, ენები) შესახებ ინფორმაციას. კონკურსის პირველი ეტაპის - რეზიუმეების გადარჩევისთვის და კონკურსის მეორე ეტაპის - გასაუბრების ჩატარებისთვის დირექტორის ბრძანებებით შეიქმნა კომისია. კომისიამ კანდიდატთა შერჩევის პირველ ეტაპზე უზრუნველყო აპლიკანტთა ანკეტური მონაცემების შედარება ვაკანტური თანამდებობისთვის წაყენებულ მოთხოვნებთან, ხოლო შერჩევის მეორე ეტაპზე - გასაუბრება. ინტერვიუსთვის სფეროების მიხედვით გაიწერა აუცილებელი კითხვები. დაწესებულებამ ასევე წარმოადგინა, თითოეული კანდიდატის მიერ გასაუბრებისას მიღებული ქულები/შეფასებები. შერჩეული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -

-ქ.თბილისი, 16.07.2020

PDF Eraser Free

კანდიდატები ხელშეკრულებაზე ხელის მოწერამდე ვალდებული არიან გაეცნონ: კოლეჯის წესდებას, თანამდებობრივ ინსტრუქციას, ადამიანური რესურსების მართვის პროცედურას, შრომის შინაგანაწესს და კოლეჯში არსებულ სხვა ინსტრუქციებს.

მეფუტკრეობის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში შრომითი ხელშეკრულებები გაფორმებულია 18 პროფესიულ მასწავლებელთან, რომელთაგან 5 უძღვება პროფესიულ, 1 ქართული ენის, ხოლო დანარჩენი 12 ზოგად მოდულებს. პროგრამაზე განსაზღვრულია 30 სტუდენტის მიღება. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობის შეფარდება სტუდენტების ზღვრულ რაოდენობასთან არის 18/30, რაც სრულად უზრუნველყოფს მეფუტკრეობის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრმის განხორციელების მდგრადობას.

3. სსიპ ილია წინმძღვიშვილის სახელობის კოლეჯში პროფესიულ მასწვლებლებად მიიღებიან შესაბამისი კვლიფიკაციის/სამუშაო გამოცდილების მქონე პირები. აქედან გამომდინრე, აღნიშნულ პროგრმაში ჩართულ თითოეულ მასწავლებელს აქვს შესაბამისი კვალიფიკაცია, კომპეტენცია და სამუშაო გამოცდილება, რასაც ადასტურებს მათ მიერ კოლეჯში წარდგენილი კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტები.

ვიზიტის პერიოდში ექსპერტთა ჯგუფის მიერ განხორციელდა პროგრამის ხელმძღვანელის და ყველა პედაგოგის პირადი საქმეების შესწავლა. წარმოდგენილი მასალები დამაკმაყოფილებელია და პედაგოგების კომპეტენცია იძლევა პროგრამის განხორციელების შესაძლებლობას. ამას ადასტურებს შესაბამისი იურიდიული ძალის მქონე დოკუმენტები: დიპლომები და სერთიფიკატები.

<u>თუმცა პირადი საქმეების ნაწილი არ იყო სრულად დაკომპლექტებული დაწესებულების შინაგანაწესით გაწერილი წარმოსადგენი დოკუმენტაციით.</u> შინაგანაწესით კოლეჯში დასაქმების მსურველი ვალდებულია წარმოადგინოს შემდეგი დოკუმენტაცია.

ა) CV ან ავტობიოგრაფია ქართულ ენაზე;

ბ)განათლების ან შესაბამისი კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტის ასლი

გ) პირრადობის დამადასტურებელი დოკუ ენტის ასლი

დ) ფოტოსურათი ¾ 2 ცალი

ე) სამუშაო გამოცდილების (სტაჟის) დამადასტურებელი დოკუმენტი (საჭიროების შემთხვევაში)

ვ) ინფორმაცია საბანკო რეკვიზიტების შესახებ

ზ) სამუშოს შესრულებასთან დაკავშირებული ნებისმიერი სხვა დოკუმენტი მოთხოვნის ან დასაქმებულის სურვილის შემთხვევაში.

რაც ხშირ შემთხვევაში არ იყო სრულად წარმოდგენილი.

<u>ასევე პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან გასაუბრებამ ცხადყო მათი გადამზადების აუცილებლობა, მოდულური სწავლების სპეციფიკისა და შეფასების განხორციელების მიმართულებით.</u>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -

-ქ.თბილისი, 16.07.2020

PDF Eraser Free

4. მეფუტკრეობის პროფესიულ საგანმანთლებლო პროგრამას ჰყავს დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, რომლის კომპეტენციაც დასტურდება მისი კვალიფიკაციითა და სამუშაო გამოცდილებით, პროგრამის ხელმძღვანელი ვალდებულია იზრუნოს პროგრამის განვითარებაზე, მის მონიტორინგზე პროგრამის ადეკვატურ განხოციელებაზე, პრაქტიკისა და თეორიის კომპონენტის შეთავსებაზე, პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო მატერიალური და ადამინური რესურსების განვითარებაზე, ასევე ჩართულია ვერიფიკაციის პროცესში, რითიც ხელს შეუწყობს პროგრამის განვითარებას.
5. დაწესებულების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ბეჭდური ან ელექტრონული სახით ბიბლიოთეკაში და გამოიყენება სასწავლო პროცესში. ბიბლიოთეკაში თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი. დაწესებულებას აქვს სამკითხველო დარბაზი, სადაც განთავსებულია 15 კომპიუტერი და ერთი ნოუთბუქი. სტუდენტებს საჭიროებისამებრ შეუძლიათ სასწავლო რესურსების გამოყენება. ბიბლიოთეკის ფონდი, გარდა სავალდებულო ლიტერატურისა, მოიცავს სხვა სახის ლიტერატურასაც. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამიდან გადამოწმდა ბიბლიოთეკაში არსებული წიგნები, როგორც ბეჭდური, ასევე ელექტრონულ მატარებლებზე არსებული. პროგრამით გათვალისწინებული ყველა წიგნი აღმოჩნდა ბიბლიოთეკაში საბიბლიოთეკო წესით დამუშავებული.
6. სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯი ახორციელებს ინკლუზიური განათლების დანერგვას, რაც გულისხმოს შეზღუდული შესაძლებლობის (შშმ) და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე (სსსმ) სტუდენტთა ჩართვას სასწავლო პროცესში და მათთვის შესაბამისი სასწავლო გარემოს შექმნის უზრუნველყოფას. დაწესებულება უზრუნველყოფს სსსმ პირებისთვის ინდივიდუალურ საჭიროებებზე ორიენტირებულ მომსახურებას. საჭიროების შემთხვევაში შესაძლებელია განხორციელდეს როგორც მოდულის მოდიფიკაცია, ასევე აკომოდაცია. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია სსსმ პირებისთვის შემუშავებული შეფასების ინსტრუმენტები. შშმ და სსსმ სტუდენტთა სასწავლო პროცესში სრულყოფილად ინტეგრირებას კოლეჯი ახორციელებს კვალიფიციური პროფესიული მასწავლებელის და ინკლუზიური განათლების სპეციალისტის მეშვეობით. შშმ და სსსმ სტუდენტებისთვის კოლეჯი უზრუნველყოფს სასწავლებლის ფიზიკური გარემოს ხელმისაწვდომობას შესაბამისი ინფრასტრუქტურის განვითარების გზით, შესაბამისად, სსსმ სტუდენტებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან.
7. დაწესებულების მიერ შემუშავებულია პროგრამის ბიუჯეტი, რომლითაც ირკვევა რომ პროგრამისთვის რენტაბელობის ზღვარს შეადგენს მინიმუმ 15 პროფესიული სტუდენტიდან მიღებული შემოსავლები. ბიუჯეტი შედგება შემოსავლების და ხარჯების ნაწილისაგან. შემოსავლების მთავარი წყარო სწავლის საფასური - ვაუჩერი და პროგრამული დაფინანსებაა, ხოლო პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული ხარჯებს ძირითადად წარმოადგენს პროფესიული განათლების მასწავლებლების შრომის ანაზღაურება და პროგრამის სასწავლო მასალების, მასალა-ნედლეულის ღირებულება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -

-ქ.თბილისი, 16.07.2020

PDF Eraser Free

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები:

- მეფუტკრეობის პროგრამსათვის საჭირო მატერიალურ- ტექნიკური აღჭურვილობის დანართით;
- მატერიალური რესურსების ფლობის დოკუმენტაციით;
- პროგრამის განმახორციელებლების დანართით;
- პროგრამის განმახორციელებლების პირადი საქმეებით;
- შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით, რომელიც დამტკიცებულია 2020 წლის 22 ივნისის დირექტორის N04-91 ბრძანებით,
- „სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის კოლეჯის პროფესიულ მასწავლებლებთან გაფორმებული ხელშეკრულებებით;
- ინკლუზიური განათლების სპეციალისტის სამუშაო აღწერილობით;
- ბიბლიოთეკაში საბიბლიოთეკო წესით დამუშავეული სასწავლო რესურსით;
- პროგრამის ბიუჯეტით;
- გასაუბრების შედეგებით;
- ვიზუალური დათვალიერებით.

შეფასება:

☐ შეესაბამება
☒ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით.

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -

-ქ.თბილისი, 16.07.2020

PDF Eraser Free

2. ასდ ანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის მიზანია მუდმივად განახორციელოს სასწავლო პროგრამების გაუმჯობესება და სახელმწიფო სტანდარტებთან და შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან მათი მაქსიმალურად დაახლოება. ამასთან შექმნას პროგრამების განხორციელებისთვის საჭირო სასწავლო და სამუშაო გარემო. აღნიშნული მიზნებიდან გამომდინარე კოლეჯი რეგულარულად ახორციელებს სასწავლო პროცესის შეფასებას. ატარებს სტუდენტების, თანამშრომლებისა და დამსაქმებლების გამოკითხვას. გამოკითხვის შედეგებს გაეცნობიან დაინტერესებული მხარეები. კვლევის საფუძველზე, საჭიროების შემთხვევაში, მოხდება პროგრამების გადახედვა და მოდიფიცირება, სასწავლო/სამუშაო გარემოს გაუმჯობესება, მოდულების ინიცირება.

ზემოაღნიშნულისთვის კოლეჯში შემუშავებულია კითხვარები:

•კურსდამთავრებულთა კმაყოფილების კვლევის კითხვარი;

•კურსების შეფასების კითხვარი სტუდენტებისთვის;

•კურსის შეფასების კითხვარი მასწავლებლისთვის;

•შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის დასწრების კითხვარი;

•დამსაქმებლების კითხვარი.

კოლეჯში ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის სისტემა დაფუძნებულია ციკლზე: დაგეგმე - განახორციელე - შეაფასე - გააუმჯობესე.

კოლეჯში ხარისხის შიდა უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელ პირს წარმოადგენს ხარისხის მართვის მენეჯერი. ხარისხის მონიტორინგისათვის უზრუნველყოფილია მასწავლებლების გამოკითხვა, მიღებული შედეგების ანალიზი და რეკომენდაციების შემუშავება. კოლეჯის შიდა რეგულაციები უზრუნველჰყოფს ვერიფიკაციის პროცესის განხირციელებას. ასევე, შექმნილია შიდა მხრდაჭერისა და ვერიფიკციის ჯგუფები, გაწერილია მათი სამუშაო პროცესი, დასკვნის მომზადებისა და სამოქმედო გეგმის შემუშავების პრონციპები. გარდა ამისა, თითოეული პროგრამის ხელმძღვნელი უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასებას და ზრუნავს მის გაუმჯობებსებაზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -

-ქ.თბილისი, 16.07.2020

PDF Eraser Free

<u>დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც დამტკიცებულია 2020 წლის 22 ივნისის დირექტორის N04-91 ბრძანებით, დოკუმენტის თანახმად დაგეგმილია საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარებაზე ზრუნვა და ვერიფიკაციის შემუშავებული მექანიზმის დანერგვვა კოლეჯში, დაგეგმილია სასწავლო პროცესის გაუმჯობესებაზე ზრუნვა, კვლევის ჩატარება სხვადასხვა მიმართულებით: დამსაქმებლების კმაყოფილების კვლევა, სსსმ პირთა გამოკითხვა კოლეჯში მიღებული სერვისებით კმაყოფილების თაობაზე; საბიბლიოთეკო რესურსის ადეკვატურობის გამოკითხვა, პრაქტიკის ობიექტებში შრომის უსაფრთხოების მექანიზმის გაძლიერებაზე ზრუნვა, აღნიშნულ პროცესებზე პასუხისმგებელი პირებია ხარისხის მართვის მენეჯერი და პროგრამის ხელმძღვანელი, აღნიშნული აქტივობის განხორციელების ვადაა 5 თვე.</u>

2. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების წესი, პროგრამაში ცვლილების ინიცირება შეუძლია ხარისხის მართვის მენეჯერს, სასწავლო პროცესის მენეჯერს, პროგრამის განმახორციელებელ ნებისმიერ პირს, კოლეჯის პარტნიორ ორგანიზაციას, პროგრამის ხელმძღვანელს, ცვლილების შეტანის ინიცირება დასაბუთებულად უნდა იქნას წარმოგენილი წერილობითი სახით, მოდულის ან მისი ნაწილის შეცვლის, მოდულის დამატების ან ამოღების შემთხვევაში გამოიცემა ახალი აქტი პროგრამაში ცვლილებების შეტანის თაობაზე, პროგრამის ხელმძღვანელი უნდა ზრუნავდეს პროგრამის განვითარებაზე, მის მონიტორინგზე პროგრამის ადეკვატურ განხოციელებაზე, პრაქტიკისა და თეორიის კომპონენტის შეთავსებაზე, პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო მატერიალური და ადამინური რესურსების განვითარებაზე, ასევე ჩართული უნდა იყოს ვერიფიკაციის პროცესში, რითიც ხელს შეუწყობს პროგრამის განვითარებას. პროგრამაში ცვლილებების შეტანის თაობაზე ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივ აქტს გამოსცემს კოლეჯის დირექტორი.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის სასწავლო პროცესის შეფასების სისტემით (ბრძანება №04-40 ცვლილება: N04-24 06.03.2019);
- შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით, რომელიც დამტკიცებულია 2020 წლის 22 ივნისის დირექტორის N04-91 ბრძანებით,
- „ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმები და ვერიფიკაციის წესით“;
- თემატურ - კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების შექმნის წესით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -

-ქ.თბილისი, 16.07.2020

PDF Eraser Free

- კურსდამთავრებულთა დასაქმების კვლევებით;
- სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის ''ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურით(მათ შორის დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის);
- გასაუბრების შედეგებით.

☐ შეესაბამება
☒ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -

-ქ.თბილისი, 16.07.2020

PDF Eraser Free

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას.

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სასწავლო გეგმა აგებულია მოდულებზე დაშვების წინაპირობების დაცვით და კვირეული დატვირთვა არ აღემატება 40 საათს. სასწავლო გეგმაში არ არის გამიჯნული საკონტაქტო და დამოუკიდებელი საათები, თუმცა აღნიშნული საკითხი რეგულირდება მოდულის თემატურ–კალენდარული გეგმებით, რომელიც წარმოადგენს კონკრეტული მოდულის განხორციელების წინასწარ დაგეგმვას დროში. თემატურ - კალენდარულ გეგმას შეიმუშავებს კონკრეტული მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული მასწავლებელი მოდულის დაწყებამდე, 5 (ხუთი) სამუშაო დღით ადრე სასწავლო პროცესის მენეჯერი პროფესიულ მასწავლებელს წერილობითი ან/და ზეპირსიტყვიერად აწვდის ინფორმაციას, მოდულის დაწყების თარიღის, მოდულის ხანგძლივობის და ყოველკვირეული სასწავლო დატვირთვის შესახებ. პროფესიული მასწავლებელი თითოეული მოდულის დაწყებამდე 3 (სამი) სამუშაო დღით ადრე, შემუშავებულ თემატურ - კალენდარულ გეგმას შესათანხმებლად წარუდგენს სასწავლო პროცესის მენეჯერს, რომლის ხელმოწერით დასტურდება თემატურ - კალენდარული გეგმის შესაბამისობა სასწავლო მიზნებთან. კოლეჯის დამატებით სასწავლო ფართებში თემატურ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -

-ქ.თბილისი, 16.07.2020

PDF Eraser Free

კალენდარული გეგმის შეთანხმება დასაშვებია სასწავლო პროცესის მენეჯერის მატერიალური ხელმოწერის გარეშეც, ელექტრონულად ფოსტის ან/და სხვა საშუალებით. ეს არის მტკიცებულება იმის თაობაზე, რომ სასწავლო პროცესის დაგეგმვა ხელს უწყობს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

2. .სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯში სასწავლო პროცესი რეგულირდება კოლეჯის ,,სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით'', რომელიც უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის ინტერესების გათვალისწინებას. აღნიშნული წესი მოიცავს პროფესიული სტუდენტების უფლებასაც განმეორებით გამოცდაზე გასვლისა თაობაზე. ასევე, იმ შემთხვევაში თუ სტუდენტს გაუჩნდება პროფესიის შეცვლის სურვილი, აღნიშნული წესი განსაზღვრავს ასევე, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფას, გარდა ამისა, კოლეჯში შემუშავებულია ვერიფიკაციის მექანიზმები, რომელიც უზრუნველჰყოფს პროფესიული სტუდენტების ობიექტურ შეფასებას, მათი ინტერესების გათვალისწინებით.
3. .პროგრამით განსაზღვრული თითოეული მოდული ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებს და შესაბამის ტექნოლოგიებს, დარგის სპეციფიკიდან გამომდინარე, როგორიცაა: ინტერაქტიული ლექცია; სასწავლო მასალების დემონსტრირება; ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია; ვიდეოს ჩვენება; სასწავლო ექსკურსია; პრაქტიკული მეცადინეობა, ლაბორატორიული მეცადინეობა და სხვ.
4. მეფუტკრეობის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულებით გათვალისწინებული თითოეული სწავლის შედეგის მიღწევისთვის განკუთვნილია საათების შესაბამისი რაოდენობა, რომელიც შემუშავებულია დარგისა და განათლების ექსპერტების მიერ, შესაბამისად, თითოეული სწავლის შედეგის მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიული სტუდენტის საჭიროებები. გარდა ამისა, წინამძღვრიშვილის კოლეჯში შეუშვებულია ინდივიდუალური სასწვლო გეგმების შემუშავების წესი, რომელიც, საჭიროების შემთხვევაში უზრუნველჰყოფს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავებას. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა დგება სტუდენტთან შეთანხმებით. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიულ სტუდენტთა სასწავლო პროცესში სრულყოფილ ინტეგრირებას კოლეჯი ახორციელებს ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტის, ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტის ასისტენტის, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირის გადაადგილებაზე პასუხისმგებელი პირისა და კვალიფიციური პედაგოგების მეშვეობით. საჭიროების შემთხვევაში კოლეჯი უზრუნველყოფს სსსმ/შშმ პირთა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -

-ქ.თბილისი, 16.07.2020

PDF Eraser Free

საგანმანათლებლო პროცესში ჟესტური ენის თარჯიმნის, სივრცითი ორიენტაციისა და მობილობის ტრენერის, გადაადგილების მხარდამჭერის და სპეციალური მომვლელის ჩართვას.

5. მეფუტკრეობის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯს გაფორმებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები ფიზიკურ პირებთან [redacted] და [redacted] რომლთაც აქვთ წარმატებული საფუტკრე მეურნეობები და იღებენ ვალდებულებას უზრუნველყონ პრაქტიკული სწავლება კოლეჯის პროფესიული სტუდენტების საჭიროებების შესაბამისად. თუმცა , აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ კოლეჯს თავადაც აქვს საკუთარი საფუტკრე მეურნეობა ღია ცის ქვეშ 17 სკით, რომელიც სრულიად საკმარისია მეფუტკრეობის პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტის ასათვისებლად.
6. სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის კოლეჯის დირექტორის №04-40 ბრძანების დანართი N9-ით დამტკიცებულია უსაფრთხოების უზრუნველყოფისა და პირველადი დახმარების აღმოჩენის წესი, რომლის ფარგლებშიც კოლეჯი უზრუნველჰყოფს: სახანძრო უსაფრთხოებას; სამედიცინო დახმარების აღმოჩენას კოლეჯის შენობა-ნაგებობაში და მის ტერიტორიაზე მყოფი ნებისმიერი პირისათვის, რომელიც საჭიროებს აღნიშნულ დახმარებას; კოლეჯის შენობა-ნაგებობაში შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე სტუდენტების დახმარებას გადაადგილების დროს (ასეთების არსებობის შემთხვევაში); უსაფრთხოების და წესრიგის დაცვის მექანიზმების არსებობას; საჭიროების შემთხვევაში შენობაში მყოფთა ევაკუაციას. გარდა ამისა, კოლეჯში ყველა სართულზე თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია საევაკუაციო გეგმა, რომლის შესაბამისად საჭიროების შემთხვევაში მოხდება შენობის უსაფრთხო დატოვება; კოლეჯი აღჭურვილია ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარით (ცეცხლმაქრი, სახანძრო სტენდი), რომლის გამოყენების ინსტრუქცია ახსნილია კოლეჯის სტუდენტებისა და პერსონალისათვის; ასევე, კოლეჯის შესაბამისი პასუხისმგებელი პირი/ები ვალდებული არიან მუდმივად აკონტროლონ კოლეჯში კორიდორები და დარღვევის აღმოჩენის შემთხვევაში დაუყოვნებლივ აღმოფხვრან იგი. აღნიშნულს არეგულირებს რომელსაც არეგულირებს სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის საზოგადოებრივი კოლეჯის ,,წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის წესები. ასევე, წესრიგისა და უსაფრთხოების დაცვის მიზნით კოლეჯს ემსახურება საქართველოს შინაგან საქმეთა სამინისტროს სსიპ დაცვის პოლიციის დეპარტამენტი, მცხეთა-მთიანეთის რეგიონალური დაცვის პოლიციის სამმართველო. გარდა ამისა, დაწესებულებამ უზრუნველყო საკუთარი თანამშრომლის გადამზადება შრომის უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მიმართულებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -

-ქ.თბილისი, 16.07.2020

PDF Eraser Free

ზემოაღნიშნულის, ასევე, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით, სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯში სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა და სასწავლო გეგმით;
- თემატურ - კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების შექმნის წესით;
- სსიპ ,,ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით;
- ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმებით;
- ,,სახანძრო უსაფრთხოებისა და სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის წესი'' დამტკიცებულია დირექტორის ბრძანებით;
- სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის საზოგადოებრივი კოლეჯის ,,წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის წესებით;
- სსიპ-ილია წინამძღვრიშვილის კოლეჯის მიერ შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტის მიმართულებით გადამზადებული თანამშრომლის გადამზადების დამადასტურებელი სერთიფიკატით;
- გასაუბრების შედეგებით

☐ შეესაბამება
☒ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -

-ქ.თბილისი, 16.07.2020

PDF Eraser Free

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯში შეფასების სისტემა რეგულირდება კოლეჯის მიერ შემუშავებული თემატურ - კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების შექმნის წესით. პროფესიული მასწავლებელი შეფასების ინსტრუმენტების შედგენისას იყენებს კონკრეტულ მოდულს. შეფასების ინსტრუმენტების შეთანხმება ხდება სასწავლო პროცესის მენეჯერთან, ხოლო ვერიფიკატორი არის ხარისხის მართვის მენეჯერი. თითოეული ზემოაღნიშნული კომპონენტის დეტალურობა უზრუნვლყოფს შეფასების გამჭვირვალობას და ობიექტურობას.შეფასების ინსტრუმენტები წარმოადგენს პროფესიული სტუდენტისათვის განმსაზღვრელი შეფასების მიცემის საშუალებას, რომლითაც დასტურდება მიაღწია თუ არა პროფეისულმა სტუდენტმა სწავლის შედეგს. შეფასების ინსტრუმენტების საფუძველზე იქმნება სასწავლო უწყისები, რომელთა საფუძველზეც მიმდინარეობს მსჯელობა პროფესიული სტუდენტისთვის კვალიფიკაციის მინიჭების საკითხზე.

2.სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯში შეფასების სისტემა რეგულირდება კოლეჯის მიერ შემუშავებული თემატურ - კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების შექმნის წესით. შეფასების ინსტრუმენტი უნდა იყოს ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი და ობიექტური. შეფასების ინსტრუმენტის ვერიფიკაციის პროცესი რეგულირდება კოლეჯის რეგულაციით „ხარისხის შიდა უზრუნველყოფა და ვერიფიკაცია“, რომელშიც გაწერილია ვერიფიკაციის პროცედურები.

ვერიფიკაცია არის დაწესებულებაში გამოყენებული შეფასების სისტემის სტანდარტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის მექანიზმი. ვერიფიკაციის პროცესი ემსახურება დაწესებულების სასწავლო პროცესის გაუმჯობესებას, პროფესიული მასწავლებლების დახმარებას, მხარდაჭერასა და პროფესიული განვითარებას.შიდა ვერიფიკაცია ხორციელდება სამი მიმართულებით:

- შეფასებისას გამოყენებული ინსტრუმენტის ვერიფიკაცია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -

-ქ.თბილისი, 16.07.2020

PDF Eraser Free

- პროცესის ვერიფიკაცია
- მტკიცებულებების ვერიფიკაცია

ვერიფიკაცია ეფუძნება შემდეგ პრინციპებს: ვალიდურობას- ვალიდურობა არის შეფასების სიზუსტისა და შესაბამისობის საზომი.

შეფასება ვალიდურია, როდესაც:

- პროფესიული განათლების მასწავლებელი შეფასების მიზნის შესაბამისად გეგმავს შეფასების პროცესს;
- შეფასების ინსტრუმენტები შერჩეულია შეფასების მიზნიდან გამომდინარე (მაგ. პრაქტიკული უნარების შესაფასებლად გამოყენებულია დაკვირვება და პრაქტიკული კომპონენტის შეფასების სხვა შესაბამისი შეფასების ინსტრუმენტები).
- პროფესიული განათლების მასწავლებელი პროფესიულ სტუდენტს აძლევს შესაძლებლობას შესაბამისი მტკიცებულებების საფუძველზე წარმოაჩინოს კონკრეტული კვალიფიკაციისთვის აუცილებელი ცოდნა და უნარები.
- საშუალებას აძლევს პროფესიული განათლების მასწავლებელს, მიღებულ იქნას სანდო და სამართლიანი გადაწყვეტილება ყველა პროფესიულ სტუდენტთან მიმართებაში.

სანდოობას - სანდოა შეფასება თუ:

- შეფასების შედეგები ერთი და იგივეა, მიუხედავად იმისა, თუ ვინ და როდის აფასებს პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგებს;
- გამოიყენება ვალიდური შეფასების მექანიზმები;
- ეფუძნება შეფასების მკაფიოდ განსაზღვრულ კრიტერიუმებს;
- ის უცვლელია განსაზღვრული დროის განმავლობაში.
- საშუალებას აძლევს პროფესიული განათლების მასწავლებელს, მიღებულ იქნას სანდო და სამართლიანი გადაწყვეტილება ყველა პროფესიულ სტუდენტთან მიმართებაში.

გამჭვირვალობას, სამართლიანობას, ობიექტურობას

- ობიექტური და სამართლიანი შეფასება უნდა იყოს გამჭვირვალე. მასში ნათლად უნდა იყოს განსაზღვრული კონკრეტული კრიტერიუმები, რომელთა მიხედვითაც, მაქსიმალურად ობიექტურად და სამართლიანად შეფასდება ნებისმიერი პროფესიული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -

-ქ.თბილისი, 16.07.2020

PDF Eraser Free

სტუდენტის ესა თუ ის სწავლის შედეგი. სასურველია, რომ შეფასების კრიტერიუმები წინასწარ იყოს ცნობილი პროფესიული სტუდენტისათვის.

- მიუხედავად იმისა, შეფასება ხორციელდება წერითი/ზეპირი გამოკითხვის, პრაქტიკული დავალების, ტესტისა თუ სხვა გამოკითხვის მეთოდით, პრინციპი უნდა იყოს ერთგვაროვანი.
- სასურველია პროფესიული სტუდენტის ინდივიდუალური შესაძლებლობებისა და საჭიროებების გათვალისწინებით შეირჩეს შეფასების შესაბამისი ინსტრუმენტი და სწავლის შედეგის დადასტურებისათვის საჭირო გარემო.
- შეფასების ინსტრუმენტი უნდა იყოს ადვილად გასაგები და პროცესში ჩართულ ყველა პირს, მათ შორის, პროფესიულ სტუდენტს ერთმნიშვნელოვნად ესმოდეს მისი შინაარსი. თუმცა, სიმარტივე უნდა გამორიცხავდეს მტკიცებულებებიდან რომელიმეს უგულებელყოფას.

პროფესიულ სტუდენტებს პროფესიულმა მასწავლებელმა წერილობით, ელექტრონულად უნდა აცნობოს ინფორმაცია გონივრულ ვადაში შეფასების დღის თარიღისა და შეფასების კრიტერიუმების შესახებ.ვერიფიკაციის ჯგუფის შექმნის მიზანია გამოცდების ჩატარების ეფექტურობის გაზრდა. ვერიფიკაციის პროცესზე პასუხისმგებელი პირია ხარისხის მართვის მენეჯერი, რომელიც ხელმძღვანელობდეს ვერიფიკაციის პროცესს. იგი უფლებამოსილია თვითონ განახორციელოს ვერიფიკაციის ის ნაწილი, რომელიც არ მოითხოვს დარგის კომპეტენციას.ვერიფიკაციის პროცესის განსახორციელებლად ვერიფიკაციის ჯგუფის შემადგენლობაში შესაძლებელია შევიდნენ:

- პროგრამის ხელმძღვანელი-დარგის ექსპერტი
- პროფ. მასწავლებელი
- მოწვეული პირი
- მემორანდუმით ან ხელშეკრულებით განსაზღვრული პირი
- პირი სამინისტროს მიერ შექმნილი გუნდიდან
- ან სხვა კომპეტენტური პირი, რომელიც არ მოდის ინტერესთა კონფლიქტში

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -

-ქ.თბილისი, 16.07.2020

PDF Fast Free

ვერიფიკაციის ჯგუფი იქმნება კოლეჯის დირექტორი ინდივიდუალური ადმინისტრაციული-სამართლებრივი აქტის საფუძველზე. ხარისხის მართვის სამოქმედო გეგმის ფარგლებში კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერი განსაზღვრავს კონკრეტული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/პროგრამების სწავლის შედეგების ვერიფიცირების პერიოდს.

უკუკავშირისათვის ვერიფიკაციის დასკვნა და სამოქმედო გეგმა უნდა გააცნოს დაინტერესებულ მხარეებს.

ინსტრუმენტის ვალიდაციის პროცესში მონაწილეობს სასწავლო პროცესის მენეჯერი და პროგრამის ხელმძღვანელი, რომელიც თანამშრომლობს შეფასების ინსტრუმენტის შექმნის პროცესში პროფესიულ მასწავლებელთან.პროფესული მასწავლებელი შემუშავებულ შეფასების ინსტრუმენტს შესათანხმებლად წარუდგენს კოლეჯის სასწავლო პროცესის მენეჯერს წერილობითი ფორმით ან/და ელექტრონული ფოსტის მეშვეობით.კოლეჯის სასწავლო პროცესის მენეჯერი 1 დღის ვადაში განიხილავს წარდგენილ შეფასების ინსტრუმენტების ფორმას და პროფესიულ მასწავლებელს აძლევს შესაბამის რეკომენდაციებს წერილობითი ფორმით.

3.სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯში შემუშავებულია თემატურ - კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების შექმნის წესი, წესის თანახმად, შევსებული შეფასების ინსტრუმენტები ინახება კოლეჯის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან პროფესიული სტუდენტისთვის კვალიფიკაციის მინიჭებიდან ან/და სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტიდან 3 წლის განმავლობაში. ხოლო უწყისი ინახება უვადოდ. **დაწესებულებას არ აქვს განსაზღვრული, როგორ მოახდენს შეფასების მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვას. სტანდარტთან შესაბამისობაში მოსვლის მიზნით რეკომენდირებულია დაწესებულებამ გაწეროს შეფასების მტკიცებულებების აღრიცხვის წესი, რომლის მიხედვითაც განახორციელებს მათ აღრიცხვას.**

4. კოლეჯში შემუშავებულია ხარისხის უზრუნველყოფისა და ვერიფიკაციის მექანიზმები, რომელიც უზრუნველყოფს შეფასების შედეგების გამოყენებას შემდგომი განვითარებისათვის. დადგენილი წესის თანახმად სტუდენტებს ასევე შესაძლებლობა აქვთ გაიარონ განმეორებითი გამოცდა და გაასაჩივრონ მიღებული შედეგი. თუ შესაფასებელი პირი არ გამოცხადდა შეფასების პროცესზე ან ვერ დაადასტურა სწავლის შედეგი, მას სწავლის შედეგის/კრიტერიუმის განმეორებითი დადასტურება შეუძლია ორჯერ, პროგრამის დასრულებამდე, გარდა იმ შემთხვევებისა, როდესაც სწავლის შედეგის/კრიტერიუმის შესაბამისი მოდული არის სხვა მოდულის დაშვების წინაპირობა. როდესაც სწავლის შედეგის/კრიტერიუმის შესაბამისი მოდული არის სხვა მოდულის დაშვების წინაპირობა, პროფესიულ სტუდენტს სწავლის შედეგის/კრიტერიუმის განმეორებითი დადასტურება შეუძლია ორჯერ, შესაბამისი მოდულის დასრულებიდან 7 კალენდარული დღის ვადაში. სწავლის შედეგის/კრიტერიუმის განმეორებითი დადასტურებისათვის, პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დაწეროს განცხადება სწავლის შედეგის/კრიტერიუმის განმეორებით დადასტურების შესახებ კოლეჯის დირექტორის სახელზე. თუ შესაფასებელმა პირმა ვერ პირმა ვერ დაადასტურა სწავლის შედეგი:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -

-ქ.თბილისი, 16.07.2020

PDF Eraser Free

ა) განმეორებითი შეფასება, თუ ტარდება ტესტირების სახით, კითხებში რეკომენდებულია შევიდეს ცვლილება. (მაგ: შეიცვალოს კითხვის ფორმულირება ან პასუხების ნუმერაცია), ხოლო, ღია კითხვები შესაძლებელია დარჩეს უცვლელი სახით.

ბ) პრაქტიკული დავალების შემთხვევაში შესაძლებელია გამოყენებული იქნას შეფასების იგივე ინსტრუმენტი.

თუ შესაფასებელი პირი არ გამოცხადდა შეფასების პროცესზე, განმეორებითი შეფასების დროს შესაძლებელია გამოყენებული იქნას იგივე შეფასების იგივე ინსტრუმენტი. განმეორებითი შეფასებისთვის სახარჯ მასალას უზრუნველყოფს დაწესებულება, განმეორებითი შეფასების ვადებში სპეციფიკური მოდულებისათვის გათვალისწინებული უნდა იყოს სეზონურობა და სხვა არსებული სპეციფიკა, იმისათვის რომ შესაბამის გარემოში მოხდეს სწავლის შედეგების დადასტურება. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს გაასაჩივროს მიღებული სწავლის შედეგი. მან პსდ-ს ხელმძღვანელი პირის სახელზე უნდა წარმოადგინოს არგუმენტირებული პოზიცია გასაჩივრების განაცხადის სახით. თუ სწავლის შედეგის/კრიტერიუმის შესაბამისი მოდული არის სხვა მოდულის დაშვების წინაპირობა, პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს გაასაჩივროს მიღებული შედეგი მისი გაცნობიდან 2 დღის ვადაში. როდესაც სწავლის შედეგის/კრიტერიუმის შესაბამისი მოდული არ არის სხვა მოდულის დაშვების წინაპირობა, შესაფასებელ პირს უფლება აქვს გაასაჩივროს მიღებული შედეგი მისი გაცნობიდან 1 კვირის ვადაში. გაასაჩივრების განაცხადის დაკმაყოფილების შემდეგ პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს ხელახლა გაიაროს შეფასების პროცესი ამავე მუხლით დადგენილი წესის შესაბამისად.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- „ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმები და ვერიფიკაციის წესით“;
- თემატურ - კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების შექმნის წესით;
- გასაუბრების შედეგებით.

შეფასება:

☐ შეესაბამება

☒ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -

-ქ.თბილისი, 16.07.2020

PDF Eraser Free

ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒
ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

X. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

თარიღი: 02.07.2020 წ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -

-ქ.თბილისი, 16.07.2020