



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა
ჯგუფის დასკვნა

სსიპ - კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: მარინა გოგოლაძე

წევრები:

თეა ბარამაშვილი

(თბილისი, 2020 წელი)

1

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მ. გოგოლაძე

1. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ - „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი

საიდენტიფიკაციო კოდი: [REDACTED]

სახე: პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

☒ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება/კოლეჯი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მ. გოგოლაძე



II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

2020 წლის 19 ივნისს, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის ბრძანების (MES 4 20 00450013; 09.06.2020წ.) საფუძველზე ექსპერტთა ჯგუფის მიერ განხორციელდა ვიზიტი სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრში“, მისამართზე ქ. თბილისი, ილია ვეკუას ქ. №44. ვიზიტის მიზანი იყო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანებით (№99/ნ; 01.10.2010წ.) დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტით განსაზღვრულ სტანდარტთან შესაბამისობის შემოწმება. ვიზიტის დაწყებამდე ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მასალები და შეადგინა დღის წესრიგი.

დღის წესრიგის შესაბამისად განხორციელდა გაცნობითი შეხვედრა დაწესებულების წარმომადგენლებთან, საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვასა და შემუშავებასთან დაკავშირებული არსებული პრაქტიკის, პროგრამის შეფასების და განვითარების მექანიზმების არსებული პრაქტიკის შემოწმება, პასუხისმგებელ პირებთან გასაუბრება, საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის შემოწმება (მათ შორის ბიბლიოთეკა) და პასუხისმგებელ პირებთან გასაუბრება, პროგრამის განმახორციელებელი პირების პირადი საქმეების შემოწმება, პროგრამის ხელმძღვანელთან და განმახორციელებელ პირებთან გასაუბრება, სასწავლო პროცესის ორგანიზების და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემის არსებული პრაქტიკის შემოწმება/პასუხისმგებელ პირებთან გასაუბრება. საკომუნიკაციო საშუალებით შედგა გასაუბრება პრაქტიკის ობიექტის შპს „სტაგი პრინტი“ დირექტორთან. ექსპერტთა ჯგუფის წევრებს შორის საკითხების შეჯამების/შეჯერების შემდეგ ჯგუფის თავმჯდომარის მიერ მოხდა დაწესებულების წარმომადგენლებისთვის შეფასების პროცესში გამოკვეთილი ძირითადი მიგნებების გაცნობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მ. გოგოლაძე

თბილისი

IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა:

დაწესებულების საუკეთესო გამოცდილების დაგროვებაში მნიშვნელოვანი როლი შეასრულა თანამედროვე ტექნიკით აღჭურვილი „სამრეწველო ინოვაციების ლაბორატორიის“ - ე.წ. FAB-LAB-ის არსებობამ, რომელიც დაწესებულების ხელშეწყობით ნებისმიერ სტუდენტს უზრდის მოტივაციას, აძლევს შესაძლებლობას შეიძინოს ახალი ცოდნა, განივითაროს უნარები და რეალობად აქციოს საკუთარი ინოვაციური იდეები. ლაბორატორია 2016 წელს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს ინიციატივით და მხარდაჭერით გაიხსნა. ლაბორატორიაში პერიოდულად ტარდება შეხვედრები სხვადასხვა საჯარო სკოლის მოსწავლეებთან და პედაგოგებთან, სტუდენტებთან.

V. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

დაწესებულებას, წინა ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტთა ჯგუფის მიერ მიცემული რეკომენდაციები, წინა ვიზიტის დასრულებისთანავე ჰქონდა გათვალისწინებული.

VI. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

დაწესებულებაში ხარვეზები არ გამოვლენილა.

VII. რეკომენდაციების შეჯამება

შესაბამისობის რეკომენდაცია - კომპონენტი 2.2.1 (5)

- ✓ სასწავლო პროცესის დაწყებამდე უზრუნველყოს მოდულებში - „პროდუქციის ციფრული პროექტირება (Autodesk Fusion360)“; „CNC დანადგართან მუშაობა“; „პრაქტიკული პროექტი - ციფრული პროტოტიპირება“; „მასალათმცოდნეობა ინდუსტრიული დიზაინისთვის“, მითითებული უცხოურენოვანი ლიტერატურის ქართულ ენაზე ადაპტირება, ხოლო მოდულებში „დაზგა-

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მ. გოგოლაძე



დანადგარებთან მუშაობა“ და „გაცნობითი პრაქტიკა - ციფრული ხელოვნება“, ლინკებთან ერთად
მიუთითოს ქართულენოვანი ლიტერატურა;
შესაბამისობის რეკომენდაცია - კომპონენტი 2.2.1.



დაწესებულებამ „პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნის წესში“ გაწეროს პროგრამის
ხელმძღვანელის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მ. გოგოლაძე



VII. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ციფრულ ხელოვნებაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0211
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	ბრძანება №66, 29 მაისი, 2020 წელი
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი (ადგილები)	ქ. თბილისი, ილია ვეკუას ქ. №44
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	40 (ორმოცი) ქ. თბილისი, ილია ვეკუას ქ. №44
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	0 (ნული)
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	0 (ნული)
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	83 (ოთხმოცდასამი)
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	0 (ნული)
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	113 (ასცამეტი)

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მ. გოგოლაძე



VIII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☐	☒	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მ. გოგოლაძე



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტის შეფასება ხორციელდება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება.

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მ. გოგოლაძე

თბილისი

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „იდუსტრიული დიზაინის შესრულება“ შემუშავებულია დაწესებულებაში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვისა და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად და დამტკიცებულია 2020 წლის 29 მაისს (დირექტორის ბრძანება №66). პროგრამის განხორციელების მიზნით, შემუშავებულია დოკუმენტი „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - „იდუსტრიული დიზაინის შესრულება“ დამატების მიზანშეწონილობის შესახებ“, რომელიც ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას, სადაც აღნიშნულია, რომ პროგრამა წარმოადგენს 2019 წელს დამტკიცებული სტანდარტის - „ციფრული ხელოვნება“ ერთ-ერთ კონცენტრაციას, სწორედ აღნიშნული სტანდარტის საფუძველზე შეიმუშავა დაწესებულებამ შესაბამისი კონტენტრაციის სახელწოდებით, რომლის პროფესიული მოდულები მეტწილად თავსებადია „საგამომცემლო საქმის ტექნიკური დიზაინერის“ (ხორციელდება 2015 წლიდან და ამჟამად მიღევად რეჟიმშია) და „სამგანზომილებიანი გრაფიკის სპეციალისტის (გენერალისტი)“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულებთან. აღნიშნული მოდულების განხორციელების გამოცდილება კოლეჯს 2015 წლიდან 2019 წლის 31 დეკემბრამდე, მის გაუქმებამდე აქვს (სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2018 წლის 11 დეკემბრის ბრძანება N1097/ი).

აღნიშნული პროგრამების განხორციელების პრაქტიკა დაწესებულებას დაეხმარება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „იდუსტრიული დიზაინის შესრულების“ დანერგვა-განხორციელებაში.

დაწესებულებაში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „იდუსტრიული დიზაინის შესრულება“-ს დამატების მიზანშეწონილობის შესახებ საკითხი, განხილულ იქნა კომისიის მიერ (ოქმი №6; 19.05.2020 წ.). აღნიშნულ დოკუმენტში ჩანს, რომ:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მ. გოგოლაძე

დაწესებულება, პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის ფარგლებში, პერიოდულად ეცნობა სახელმწიფო თუ სხვადასხვა კერძო სექტორების მიერ ჩატარებულ კვლევებს შრომის ბაზარზე პროფესიების საჭიროებების შესახებ, თანამშრომლობს 400-ზე მეტ პარტნიორ ობიექტთან და მათგან ღებულობს ინფორმაციას მოთხოვნადი პროფესიუების/ვაკანსიის შესახებ;

✓ კვლევების შედეგად გამოიკვეთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება“ მოთხოვნა.

დაწესებულების მისიაა - „თითოეული პროფესიული სტუდენტისათვის, ხელმისაწვდომი, სრულფასოვანი, დინამიური, ხარისხიანი პროფესიული სწავლებით უზრუნველყოფა, რაც ხელს შეუწყობს შრომის ბაზართან ადაპტირებული, კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადებას, მათი შემდგომი დასაქმებისა და თვითრეალიზაციის პერსპექტივით“. დაწესებულება აფართოებს პროგრამების სპექტრს და მზადაა განახორციელოს ახალი, შრომის ბაზარზე მოთხოვნადი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები, მათ შორის „ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება“. დაწესებულების გრძელვადიანი ხედვაა, „2025 წლისათვის კოლეჯი იყოს კერძო და სახელმწიფო სექტორებისათვის მიმზიდველი პარტნიორი და მიმართულებების შესაბამისად დააკმაყოფილოს შრომის ბაზრის მოთხოვნა კვალიფიციურ სამუშაო ძალაზე“. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება“ ფარგლებში შეძენილი უნარები კურსდამთავრებულს დასაქმების შესაძლებლობას იძლევა. პროგრამის დამატების აქტივობა დაწესებულებას წინასწარ ჰქონდა გათვალისწინებული სამოქმედო გეგმაში, დაწესებულების გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ, შეესაბამება დაწესებულების მისიას და ეხმიანება პირველ სტრატეგიულ მიზანს, რომელიც ითვალისწინებს „შრომის ბაზრის და სტანდარტების შესაბამისი პროგრამების ჩარჩო დოკუმენტების საფუძველზე შემუშავებული მოდულური პროგრამების, მათ შორის, სამუშაოზე დაფუძნებული, ინტეგრირებული მიდგომის სწავლების დანერგვა/პილოტირებას“. რაც დასტურდება დაწესებულების მისიით, სტრატეგიული განვითარების გრძელვადიანი - 2018-2025 წწ. და ერთწლიანის სამოქმედო გეგმებით (ბრძანება №73; 29.05.2020 წელი; №65; 08.08.2019 წელი).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მ. გოგოლაძე

თბილისი

2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება“ მოიცავს 5 ზოგად მოდულს - ჯამური 15 კრედიტის რაოდენობით, 7 საერთო პროფესიულ მოდულს - ჯამური 31 კრედიტის რაოდენობით და 8 ინდუსტრიული დიზაინის შესრულების კონცენტრაციის მოდულს - ჯამური 37 კრედიტის რაოდენობით. კვალიფიკაციის მისანიჭებლად პირმა უნდა დააგროვოს 83 კრედიტი. „ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობად განსაზღვრულია სრული ზოგადი განათლება, რაც სრულ შესაბამისობაშია ჩარჩო დოკუმენტის მოთხოვნებთან და უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის პროცედურები გაწერილია დაწესებულების „სასწავლო პროცესების მარეგულირებელ წესში“, რომელიც დამტკიცებულია დირექტორის ბრძანებით (№106; 28.11.2019 წ.). სტუდენტთა ჩარიცხვის პროცედურები თავსებადია საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დამტკიცების თაობაზე“ 2013 წლის 27 სექტემბრის №152/ნ ბრძანებასთან.

3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;

დაწესებულება საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის განსაზღვრის მიზნით შემუშავებული აქვს „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“, რომელიც დამტკიცებულია დირექტორის ბრძანებით (#34; 02.05.2018წ. ცვლილებები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მ. გოგოლაძე



ბრძანება №25, 18.02. 2020 წ.). დოკუმენტში გათვალისწინებულია მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, სასწავლო გარემო, პროგრამის განმახორციელებელთა ადამიანური რესურსი, სასწავლო რესურსი, ფინანსური შესაძლებლობები. დაწესებულებაში ერთიდაიგივე რესურსი გამოიყენება სხვადასხვა პროგრამის მიზნებისათვის და კონტიგენტის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით განსაზღვრულია ის შესაძლებლობები, რაც გათვალისწინებულია სხვა პროგრამის მიზნებისათვის. დაწესებულებაში პროგრამის განხორციელებისათვის არსებობს სამი ტიპის გარემო - A, B და C, დასაშვებია, იყოს ორი ან სამი გარემო ერთად, მაგ. A და C; B და C ან A, B და C. ასევე, სხვადასხვა პროფესიული საგანმანათლებლო მოდულის განხორციელების მიზნებისათვის ერთიდაიმავე სივრცის გამოყენება ორ ცვლაში (საგაზაფხულო და საშემოდგომო მიღებაზე) სასწავლო გარემოს, ტექნიკური აღჭურვილობისა და კვირეული დატვირთვის გათვალისწინებით (ბრძანება №25; 18.02.2020 წ. „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“ მუხ. 1. პ.7). დაწესებულებას, შემუშავებულ მეთოდოლოგიაზე დაყრდნობით, განსაზღვრული აქვს პროფესიულ

სტუდენტთა მისაღები კონტიგენტის ზღვრული რაოდენობის შესახებ დასაბუთება კონკეტული პროგრამისთვისაც. პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას მხედველობაშია მიღებული C სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა. ასევე, პრაქტიკის ობიექტების შესაძლებლობებიც. პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული მემორანდუმებით გათვალისწინებულია მისაღები სტუდენტების რაოდენობა.

C სასწავლო გარემო გაზიარებულია სხვა პროფესიული პროგრამისთვისაც, („ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება“ - მოდულები „CNC დანადგართან მუშაობა“ და „დაზგა-დანადგარებთან მუშაობა“; „გრაფიკული დიზაინის შესრულება“ ინტეგრირებული მიდგომით და ინტეგრირების გარეშე - მოდული „დაზგა-დანადგარებთან მუშაობა“).

მოდულების განხორციელებისათვის საჭირო ერთ სასწავლო C გარემოს შემთხვევაში სწავლის განხორციელება შესაძლებელია ორ ცვლაში, დღეში 12 და კვირაში 60 საათიანი დატვირთვით - ერთდროულად იმდენი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მ. გოგოლაძე

თბილისი

მოდულის განხორციელება, რომელთა კვირეული დატვირთვის ჯამიც არ აღემატება 60 საათს (ბრძანება №25; 18.02.2020 წ. „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“ მუხ. 2, 3.7). დაწესებულების მიერ დადგენილია პროფესიული სტუდენტის ყოველდღიური სასწავლო საქმიანობა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ფარგლებში (დატვირთვა), რომელიც მოიცავს მაქსიმუმ 8 საკონტაქტო საათს (აკადემიური საათი - 50 წთ.) რომელთა შორის შესვენებაა 10 წთ. (დაწესებულების „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“ - მე-11 მ. პ. მე-4.).

პროგრამა „ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება“ ითვალისწინებს საწარმოო პრაქტიკის მოდულს, დაწესებულებას გაფორმებული აქვს მემორანდუმი პრაქტიკის ობიექტებთან, თუმცა ადგილზეც უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას. მოთხოვნილი კვოტის ფარგლებში პრაქტიკის ობიექტის გამტარუნარიანობა შესაბამისობაშია.

4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;

საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული მატერიალური რესურსი შინაარსობრივად შეესაბამება პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. დაწესებულებას სრულად აქვს გათვალისწინებული ჩარჩო დოკუმენტში არსებული მატერიალური რესურსის ჩამონათვალი. საგანმანათლებლო რესურსი შინაარსობრივად შეესაბამება პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. გარდა მოდულისა „ინფორმაციული წიგნიერება 1“, სადაც მითითებული ლიტერატურა: Adobe Photoshop - ნ. კარბელაშვილი, რ. ერისთავი, ა. ველიჯანაშვილი/დისკი და Adobe Photoshop - კოტე იუდაშევი/დისკი, შინაარსი მოდულის არც ერთი შედეგს არ მოიცავს. დაწესებულებამ გაითვალისწინა და ვიზიტის დასრულებამდე უზრუნველყო ჩასწორება. ასევე,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მ. გოგოლაძე

მოდულებში ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 მითითებული იყო ერთი და იმავე ავტორის ერთი და იგივე საგანმანათლებლო რესურსი/ლიტერატურა. კოლეჯმა ვიზიტის დასრულებამდე უზრუნველყო დაშვებული კორექტული უზუსტობის გასწორება;

5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;

საგანმანათლებლო პროგრამას „ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება“ არჩევითი მოდულები არ აქვს;

6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;

საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების უფლებამოსილება, კოლეჯის წესდების მიხედვით (წესდება, საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს ბრძანება N121/ნ; 19.06.2019) მინიჭებული აქვს კოლეჯის დირექტორს და შესაბამისად პროგრამა დამტკიცებულია დირექტორის მიერ, რასაც ადასტურებს პროგრამის დამტკიცების აქტი/ბრძანება N66; 29.05.2020 წელი;

7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;

პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება“ შემუშავებულია „ციფრული ხელოვნების“ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე და მისი ერთ-ერთი კონცენტრაციაა. სწორედ ამ კონცენტრაციის იდენტურია საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება „ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება“;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მ. გოგოლაძე

8. ასევე საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს. დაწესებულების მიერ წარმოგენილ საგანმანათლებლო პროგრამის პაკეტი მოიცავს პროგრამის ძირითად დოკუმენტს, მოდულებს და სასწავლო გეგმას. პროგრამით განსაზღვრულია პროგრამის სახელწოდება, მიზნები, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, მისაღწევი სწავლის შედეგები, შეფასების მიმართულებები, პროგრამის მოცულობა, პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა, სწავლების მეთოდოლოგია. მოდულის „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებიც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლებას მოიპოვებენ „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

- ✓ დირექტორის ბრძანებით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება“ დამტკიცების შესახებ“ - (№66; 2020 წლის 29 მაისი);
- ✓ დაწესებულების წესდებით - (საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს ბრძანება N121/ნ; 19.06.2019წ.);

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მ. გოგოლაძე

თბილისი

- ✓ „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით“ - კოლეჯის დირექტორის ბრძანება №25; 18.02.2020 წ.
- ✓ ერთწლიანი განვითარების სამოქმედო გეგმით;
- ✓ სტრატეგიული შვიდწლიანი - 2018-2025 წწ. გეგმით - დირექტორის ბრძანება №73; 29.05.2020 წ.(შეტანილია ცვლილებები 2018 წლის 11 მაისის №43 ბრძანებაში);
- ✓ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება“ დამატების მიზანშეწონილობის კომისიის სხდომის ოქმით - ოქმი N6; 19.05.2020წ. ბრძანება N62;14.05.2020წ.;
- ✓ კოლეჯის ვებ-გვერდით - <https://www.profgldani.ge/>;
- ✓ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება“ დამატების მიზანშეწონილობის დოკუმენტით.
შეფასება:
 - გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.
 - შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მ. გოგოლაძე



2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

პროგრამის „ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება“ სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების საკუთრებაში არსებული მატერიალური რესურსის გამოყენებით, პროგრამის განხორციელებაში ასევე, ჩართულია პრაქტიკის ობიექტი, დაწესებულებასა და პრაქტიკის ობიექტზე

17

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მ. გოგოლაძე



არსებული მატერიალური რესურსი. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს დოკუმენტი „მატერიალური რესურსების გამოყენების შესახებ წესები“ (დირექტორის ბრძანება №78; 03.06.2020წ.). ასევე, გაფორმებული აქვს მემორანდუმები პრაქტიკის ობიექტებთან და საწარმოო პრაქტიკას სტუდენტები გაივლიან პრაქტიკის ობიექტებზეც. სადაც პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია პრაქტიკის ობიექტების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით. შესაბამისად, სწავლის შედეგების მისაღწევად საჭირო მატერიალური რესურსი განაწილებულია დაწესებულებასა და პრაქტიკის ობიექტებს შორის.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ინდუსტრიული დიზაინის შესრულების“ განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის უმრავლესობა, პროგრამის განაცხადის მიხედვით, არის კოლეჯის საკუთრებაში. განაცხადში დანართი 4-ის, ფორმა „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის შესახებ (გარდა მასალებისა და ნედლეულისა)“ ჩანაწერის მიხედვით, კოლეჯს არ უფიქსირდებოდა ბალანსზე 3 ღერძიანი (XYZ) CNC რუტერი (ბრუნთა რიცხვი - 20000 – 24000 ბრ/წ, გადაადგილების მინიმალური ბიჯი - 0.02 მმ, მაგიდის ზომა - 500 x 500მმ, Z ღერძზე გადაადგილების ზომა 70 მმ (მინიმუმ) გადაადგილების სიჩქარე - 50 მმ/წმ (მინიმუმ), ჰაერის კომპრესორი და გამწოვი. ვიზიტის დროს დადგინდა, რომ დანართი 4. ფორმაში ჩანაწერში დაშვებულია ტექნიკური/კორექტული უზუსტობა და ეს რესურსი, რომელიც გაწერილი იყო პრაქტიკის ობიექტის ბაზაზე, დაწესებულების საკუთრებაა და განთავსებულია „სამრეწველო ინოვაციების ლაბორატორია Fab Lab“-ში. ვიზიტის ფარგლებში დაწესებულებამ დააკორექტირა აღნიშნული ცხრილი (დანართი 4) და უზრუნველყო შესაბამისი ინფორმაციის ასახვა.

მოდულებისათვის: „პრაქტიკული პროექტი - ციფრული პროტოტიპირება“, „CNC დანადგართან მუშაობა“ და „გაცნობითი პრაქტიკა - ციფრული ხელოვნება“ (სწავლის შედეგი 2), დაწესებულება იყენებს პრაქტიკის ობიექტებს დანარჩენი მოდულების სწავლის შედეგები მიიღწევა დაწესებულების ბაზაზე. დარგის ექსპერტის მიერ დეტალურად გადამოწმდა პროგრამაში ჩამოთვლილი მატერიალური რესურსი დაწესებულების ბაზაზე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მ. გოგოლაძე

და დადგინდა, რომ კოლეჯს შესყიდული აქვს: „დაფა, ხის დაფა რეიშინით“ (კოლეჯის საკუთრება. ხელშეკრულება №34, მიღება ჩაბარების აქტი 18.06.2020წ.), „ფარგლის კომპლექტი (მეტალის, სათადარიგო ნაწილებით)“ (კოლეჯის საკუთრება. ხელშეკრულება №32, მიღება ჩაბარების აქტი 18.06.2020წ.) და უკვე ადგილზეა. ხოლო „შტატივიანი ხელოვნური განათება“ და „რეიშინა (სახაზავი 1მ. პლასტმასისანხის რეიშინა 2 როლიკით)“-თვის 2020 წლის 18 ივნისს გაფორმდა ხელშეკრულება №33 შპს „მაი მობაილ“-სთან და

მატერიალური რესურსის მიწოდების ვადად განსაზღვრულია 2020 წლის 1 სექტემბერი.

დაწესებულებას, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება“ სტუდენტთა პრაქტიკული კომპონენტის განსახორციელებლად, გაფორმებული აქვს მემორანდუმები პრაქტიკის ობიექტებთან, სადაც მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად საჭირო რესურსების ნუსხა გაწერილია დანართში - 4; დაწესებულებას მემორანდუმები გაფორმებულია ქვემოთ მითითებულ პრაქტიკის ობიექტებთან:

- ✓ **შპს დაზგა, მემორანდუმი - №448; 28.04.20;** მოდულები - „პრაქტიკული პროექტი - ციფრული პროტოტიპირება, „CNC დანადგართან მუშაობა“ გავლის ხელშეწყობასა და სწავლის შედეგების მიღწევას, ხოლო, მოდულის „გაცნობითი პრაქტიკა - ციფრული ხელოვნება“ ფარგლებში ექსკურსიის ორგანიზება; სტუდენტთა რაოდენობა - 2; თბილისი, ალ. ყაზბეგის გამზ. 4ა ს/კ 206201929;
- ✓ **შპს ვესტა, მემორანდუმი - №449; 01.05.20;** მოდულები - „პრაქტიკული პროექტი - ციფრული პროტოტიპირება, „CNC დანადგართან მუშაობა“ გავლის ხელშეწყობასა და სწავლის შედეგების მიღწევას, ხოლო, მოდულის „გაცნობითი პრაქტიკა - ციფრული ხელოვნება“ ფარგლებში ექსკურსიის ორგანიზება. 15 სტუდენტი; თბილისი, ვანის ქ. 4 ს/კ 202159788;
- ✓ **შპს „საგამომცემლო სარეკლამო კომპანია საუნჯე“, მემორანდუმი - №450; 01.05.20;** მოდულები - „პრაქტიკული პროექტი - ციფრული პროტოტიპირება“, „CNC დანადგართან მუშაობა“ გავლის ხელშეწყობასა და სწავლის შედეგების მიღწევას, ხოლო, „გაცნობითი პრაქტიკა - ციფრული ხელოვნება“ ფარგლებში ექსკურსიის ორგანიზება; 4 სტუდენტი. ქ. თბილისი, ყაზბეგის ჩიხი 32/34. ს/კ 200239964;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მ. გოგოლაძე

✓ შპს „სეზანი“, მემორანდუმი - №455; 13.05.20; მოდულები - „პრაქტიკული პროექტი - ციფრული პროტოტიპირება“, „CNC დანადგართან მუშაობა“ გავლის ხელშეწყობასა და სწავლის შედეგების მიღწევას, ხოლო მოდულის „გაცნობითი პრაქტიკა - ციფრული ხელოვნება“ ფარგლებში ექსკურსიის ორგანიზება; 15 სტუდენტი; ქ. თბილისი, ვანის ქ. 4 ს/კ 202159788;

✓ შპს „სტაგი პრინტი“, მემორანდუმი - №451; 01.05.2020; მოდულები - „პრაქტიკული პროექტი - ციფრული პროტოტიპირება“, „CNC დანადგარებთან მუშაობა“, ხოლო მოდულის „გაცნობითი პრაქტიკა - ციფრული ხელოვნება“ - ფარგლებში ექსკურსიის ორგანიზება, 20 სტუდენტი. ქ. თბილისი, თაბუკაშვილის 29, ს/კ 404982587;

✓ შპს „FLEXMEDIA“, მემორანდუმი - №447; 28.04.2020; მოდულები - „პრაქტიკული პროექტი - ციფრული პროტოტიპირება“, „CNC დანადგარებთან მუშაობა“, ხოლო მოდულის „გაცნობითი პრაქტიკა - ციფრული ხელოვნება“ ფარგლებში ექსკურსიის ორგანიზება; 5 სტუდენტი. ქ. თბილისი, ვაჟა-ფშაველას 1 შეს. 1/43, ს/კ 401978311;

✓ სსიპ „საქართველოს ინოვაციების და ტექნოლოგიების სააგენტო“, მემორანდუმი - №460; 29.05.2020წ. 3 წლის ვადით; მოდულები - „პრაქტიკული პროექტი - ციფრული პროტოტიპირება“, „CNC დანადგარებთან მუშაობა“, 5 სტუდენტი. ქ. თბილისი, ინოვაციების ქუჩა №7, ს/კ 204582521.

მემორანდუმები დადებულია უვადოდ, პრაქტიკის გავლის ხელშეწყობასა და სწავლების პროცესზე დაწესებულების პროფესიული განათლების მასწავლებლის დასწრებაზე, აუცილებელი გარემოთი, უსაფრთხო პირობებითა და ინფრასტრუქტურით ხელშეწყობის უზრუნველყოფის პასუხისმგებლობას იღებს პრაქტიკის განმახორციელებელი ყველა ობიექტი, ხოლო სტუდენტთა სწავლებისა და შეფასების განხორციელებაზე პასუხისმგებელია დაწესებულება.

დაწესებულება ითხოვს 40 სტუდენტს, მემორანდუმებში ჯამურად შესაძლებელია 46 სტუდენტის მიღება. პრაქტიკის ობიექტები ფარავნ დაწესებულების მიერ მოთხოვნილ კვოტას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მ. გოგოლაძე



ექსპერტთა მიერ საკომუნიკაციო საშუალებით შედგა გასაუბრება, პრაქტიკის ობიექტის შპს „სტაგი პრინტი“ დირექტორთან და მან, გამოთქვა მზაობა იმის შესახებ, რომ პასუხისმგებლობას იღებს პრაქტიკის გავლის ხელშეწყობასა და სწავლების პროცესზე კოლეჯის პროფესიული განათლების მასწავლებლის დასწრებაზე, აუცილებელი გარემოთი, უსაფრთხო პირობებითა და ინფრასტრუქტურით ხელშეწყობის უზრუნველყოფაზე. მემორანდუმი გაფორმებულია 20 სტუდენტზე და დირექტორმა დაადასტურა, რომ ობიექტი შეძლებს ერთდროულად 10-10 სტუდენტის მიღებას ორ ცვლაში.

პროგრამის თანდართულ დოკუმენტში მითითებულია აგრეთვე პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო ის რესურსები, რასაც დაწესებულება პარტნიორი კომპანიებთან გაფორმებული მემორანდუმებით აპირებს.

ამრიგად, ვიზიტის ფარგლებში ვიზუალური დათვალიერებისა და მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაციის შესწავლის შედეგად გაირკვა, რომ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა სრულად იქნება უზრუნველყოფილი დაწესებულებისა და პრაქტიკის ობიექტების ბაზაზე არსებული მატერიალური რესურსებით.

2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში „ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება“ ჩართულია პროგრამის განმახორციელებელი 20 პირი, მათ შორის - 5 ზოგადი მოდულებისთვის - 11 და 15 პროფესიული მოდულისთვის - 9 პროფესიული განათლების მასწავლებელი. დოკუმენტების გაცნობისას გაირკვა, რომ 6 მოდულს: „დაზგა-დანადგარებთან მუშაობა“, „მასალათმცოდნეობა ინდუსტრიული დიზაინისთვის“, „პროდუქციის ციფრული პროექტირება (Autodesk Fusion360)“, „CNC დანადგართან მუშაობა“, „ინდუსტრიული დიზაინის ნამუშევრების პორტფოლიო“, „პრაქტიკული პროექტი - ციფრული პროტოტიპირება“ ჰყავს ერთი და იგივე განმახორციელებელი პირი. ხოლო 5 მოდულს - „მეწარმეობა 2“, „ინტერპერსონალური კომუნიკაცია“,

21

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მ. გოგოლაძე



„მარვეტინგული კომუნიკაციების საფუძვლები“, „ხაზვა ინდუსტრიული დიზაინისთვის“, „ინდუსტრიული დიზაინის სტილისტიკა“ თითოეულს ჰყავს ერთი და იგივე განმახორციელებელი (სულ 5) მათ შორის ცვლაში სწავლების მიდგომით. ვიზიტის განხორციელებისას გადამოწმდა პროგრამის სხვა მოდულებზეც ხომ არ ჰქონდა დატვირთვა. გაფორმებული ხელშეკრულების გაცნობისას გაირკვა, რომ პროგრამის „ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება“ 6 მოდულის განმახორციელებელ ერთსა და იმავე პირს, პროგრამის - „გრაფიკული დიზაინის შესრულება“ ერთ მოდულზეც („დაზგა-დანადგარებთან მუშობა“) აქვს გაფორმებული ხელშეკრულება. პროგრამისათვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა ზღვრული რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების მდგრადობას. რაც დადასტურდა პროგრამის ხელმძღვანელთან გასაუბრებით. მოდულის განმახორციელებელი პირებს აქვთ შესაბამისი კომპეტენცია და

კვალიფიკაცია აღნიშნული მოდულების განხორციელებისათვის. კანონით მინიჭებული უფლებებით სარგებლობის შემთხვევაში, საფრთხე არ შეექმნება პროგრამის განხორციელებას.

დაწესებულება ეტაპობრივად, ვებ-გვერდზე აცხადებს ვაკანსიებს, ამ ეტაპზე, დაწესებულებას გამოცხადებული აქვს ვაკანსია (11.05.2020წ. – 20.05.2020წ.) „ციფრული ხელოვნების მასწავლებლის“ პოზიციაზე („ხაზვა ინდუსტრიული დიზაინისთვის“, „ინდუსტრიული დიზაინის სრულყოფა“, „ბექდვამდელი სამუშაოების შესრულება“) და დამატებითი რესურსის მოზიდვისთვის სასწავლო წლის დაწყებამდე გეგმავს პროფესიული განათლების მასწავლებელთა აყვანას.

3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

პროფესიულ მასწავლებელთა პირადი საქმეების გადამოწმებისა და ინტერვიუებისას დადასტურდა, რომ ყველა მათგანს აქვს პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებლის პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია. სათანადო

დოკუმენტებით დასტურდება, რომ მათ აქვთ კომპეტენციებზე დაფუძნებული სწავლებისა და შეფასების კომპეტენცია. დაწესებულებაში შემუშავებულია პერსონალის მართვის პოლიტიკის დებულება, პროფესიული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მ. გოგოლაძე

თბილისი

განათლების მასწავლებლის შერჩევის წესი, ამ წესის მოთხოვნათა გათვალისწინებით ხდება პერსონალის შერჩევა.

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;

დაწესებულებაში არ იყო დამკვიდრებული პროგრამის ხელმძღვანელის პრაქტიკა. ავტორიზაციის სტანდარტების მოთხოვნის შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამის „ინდუსტრიული დიზაინის შესრულების“ ხელმძღვანელად დანიშნულია შესაბამისი დარგის სპეციალისტი, რომელსაც აქვს სათანადო დარგობრივი კომპეტენციისა და მრავალწლიანი პროფესიული და პედაგოგიური გამოცდილება, რაც დადასტურდა პირადი საქმით, მასში წარმოდგენილი სათანადო დოკუმენტაციით და გასაუბრებით.

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს „პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნის წესი“, რომელშიც გაწერილია დირექცია/ადმინისტრაციის და პროფესიული მასწავლებლის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, მაგრამ არა არის გაწერილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, თუმცა უნდა აღინიშნოს, რომ დაწესებულების თანამშრომელთა ფუნქციონალური უფლება-მოვალეობებით (დამტკ. ბრძ. N23; 11.02.20 წ) განსაზღვრულია საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქციები და უფლება მოვალეობები. პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

დაწესებულებამ, 2020 წლის 10 ივლისის (MES 8 20 0000590674) არგუმენტირებული წერილით, რომელიც შეეხება „პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნის წესში“ პროგრამის ხელმძღვანელის საკვალიფიკაციო მოთხოვნების გაწერას, არ გაითვალისწინა ექსპერტთა პოზიცია. ყველა ის გარემოებები, რაზეც აპელირებს დაწესებულება, ექსპერტთა ჯგუფს აღწერილი აქვს დასკვნაში. თუმცა, სტანდარტის მოთხოვნა, რომ „საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი და ასევე ის, რომ პროფესიული პროგრამის ხელმძღვანელი ითვლება ადმინისტრაციულ პერსონალად, ექსპერტთა ჯგუფი თვლის, რომ დაწესებულებამ უნდა გაწეროს საკვალიფიკაციო მოთხოვნა, რადგან პროგრამის ხელმძღვანელი უნდა იყოს დარგობრივი კომპეტენციის მქონე პირი და არა ვთქვათ რომელიმე მოდულის (თუნდაც რაოდენობრივი წიგნიერება ან/და სამოქალაქო განათლება) პროფესიული განათლების მასწავლებელი.

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მ. გოგოლაძე



საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით და დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით, რომელიც გამოყენება სასწავლო პროცესში. ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდის განახლება ხდება პერიოდულად.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება“ მოდულებში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ლიტერატურა/სახელმძღვანელოები ვიზიტის ფარგლებში გადამოწმდა ბიბლიოთეკაში შერჩევითი წესით. ლიტერატურა მატერიალური და ელექტრონული სახით განთავსებულია ბიბლიოთეკაში, არსებობს CD დისკები და ყველა მათგანი საბიბლიოთეკო წესითაა დამუშავებული/რეგისტრირებული. მოდულებში - პროდუქციის ციფრული პროექტირება (Autodesk Fussion360); CNC დანადგარებთან მუშაობა; პრაქტიკული პროექტი - ციფრული პროტოტიპირება; მასალათმცოდნეობა ინდუსტრიული დიზაინისთვის ლიტერატურა ქართულ ენაზე არ არის მითითებული. პროგრამის ხელმძღვანელის განმარტებით, აღნიშნული ლიტერატურა ქართულ ენაზე არ არსებობს.

დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია სასწავლო პროცესის დაწყებამდე მოდულების: „პროდუქციის ციფრული პროტოტიპირება“, „CNC დანადგარებთან მუშაობა“, „პრაქტიკული პროექტი - ციფრული

პროტოტიპირება“ და „მასალათმცოდნეობა ინდუსტრიული დიზაინისთვის“ ქართულენოვანი ლიტერატურით უზრუნველყოფის შესახებ. ხოლო მოდულებისთვის „დაზგა-დანადგარებთან მუშაობა“ და „გაცნობითი პრაქტიკა - ციფრული ხელოვნება“ უზრუნველყოფის ლინკებთან ერთად ქართულენოვანი ლიტერატურით. მიცემულ რეკომენდაციაზე დაწესებულებამ გამოთქვა მზაობა, რომ სასწავლო პროცესის დაწყებამდე უზრუნველყოფენ შესაბამისი სასწავლო რესურსის მოძიებას ქართულ ენაზე. ხოლო, მოდულებს, რომლებსაც მითითებული აქვთ მხოლოდ ვებსაიტები: „დაზგა-დანადგარებთან მუშაობა“ და „გაცნობითი პრაქტიკა - ციფრული ხელოვნება“ მოიძიებენ ქართულ ენაზე სახელმძღვანელოებს. დაწესებულებამ ვიზიტის ფარგლებში შეადგინა და წარმოადგინა გაუმჯობესების გეგმა, სადაც შეტანილ იქნა რესურსების ქართულად მომზადების თემა. აღნიშნული აქტივობა გაიწერა სამ თვეზე და აქტივობის განხორციელება დაევალა შესაბამისი მოდულის განმახორციელებელ პირებს. ექსპერტთა ჯგუფისათვის გადმოგზავნილ მოდულებში

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მ. გოგოლაძე

თბილისი

სასწავლო ლიტერატურის ჩამონათვალში არ იყო მითითებული თუ რომელი ლიტერატურა იყო ელ. ვერსია და რომელი მატერიალური სახით. დაწესებულებამ ვიზიტის ფარგლებში უზრუნველყო აღნიშნულის ჩასწორება.

6.სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

დაწესებულების შენობა ადაპტირებულია სსსმ პირთათვის, შენობაში დამონტაჟებულია ლიფტი, რაც საშუალებას აძლევს სსსმ პირებს შეუფერხებელი წვდომა ჰქონდეთ პროგრამით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან. სსსმ პირებისათვის, საჭიროებიდან გამომდინარე (პროფესიული ინკლუზიური განათლების სპეციალისტის, პროფესიული განათლების მასწავლებლის, ხარისხის მართვის მენეჯერის და სსსმ პირის ჩართულობით) ხდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავება, რომლის ფარგლებში ექნებათ აითვისონ საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგები. დაწესებულებაში შემუშავებულია ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესი, სადაც მოცემულია, თუ როგორ მოხდება საჭიროების შემთხვევაში მოდულის მოდიფიცირება. არსებული პრაქტიკის მიზნით გადამოწმდა ადაპტირებული ინდივიდუალური გეგმები და მოდულები. დაწესებულებამ წარმოადგინა სსსმ პირთათვის ინდივიდუალური საჭიროებისა და სწავლებაში გამოვლენილი თავისებურებების განხილვის შესახებ სხდომის ოქმები(№4; 03.09.2019წ., №5, 03.09.2019წ.), სადაც ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტის მეშვეობით განიხილებება სტუდენტის ინდივიდუალური საჭიროების შესახებ საკითხი სსსმ პირის მშობლის თანდასწრებით.

7.პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მ. გოგოლაძე



განაცხადის თანახმად, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება“ ფინანსურად მდგრადია, რადგან პროგრამის დამატება, განხორციელება და მიმდინარეობა ფინანსურად უზრუნველყოფილია საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურის და სპორტის სამინისტროს მიერ შევსებული ბიუჯეტით.

კოლეჯის ბიუჯეტი შედგება შემოსავლებისა და ხარჯების ნაწილისაგან და მისი მთავარი შემოსავლების წყაროა სწავლის საფასური/ვაუჩერი (პროფესიული სტუდენტის ვაუჩერული დაფინანსების რაოდენობის სიზუსტე გადამოწმდა ვიზიტის განხორციელებისას). მასში გათვალისწინებულია პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული ხარჯები და მოიცავს პროფესიული განათლების მასწავლებლების შრომის ანაზღაურებას, პროგრამის სასწავლო მასალების ღირებულებას, პროგრამით გათვალისწინებული სხვა აქტივობების ორგანიზებასთან დაკავშირებულ ხარჯებს, როგორცაა სასწავლო ექსკურსიები, ვორქშოპები და

სხვა. პროგრამის განმახორციელებელთან გაფორმებული შრომითი ხელშეკრულებით გათვალისწინებულია მათი სახელფასე ანაზღაურება საათობრივი დატვირთვის მიხედვით.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ განაცხადში - დანართი 5. პროგრამის ბიუჯეტი (განხორციელების ფორმის ან საასწავლო გეგმის მიხედვით შესაძლებელია ბიუჯეტი იყოს განსხვავებული) შემოსავლების ნაწილში, ერთი სტუდენტის ვაუჩერული დაფინანსების საფასური შეადგენდა 8320 ლარს, მაშინ როდესაც „ინდუსტრიული დიზაინის შესრულების“ კონცენტრაციის მოდულები (დარგობრივი უცხოური ენა - ინგლისური ინდუსტრიულ დიზაინში, ხაზვა ინდუსტრიული დიზაინისთვის, ინდუსტრიული დიზაინის სტილისტიკა, მასალათმცოდნეობა ინდუსტრიული დიზაინისთვის, პროდუქტის ციფრული პროექტირება (Autodesk Fusion360), CNC დანადგართან მუშაობა, ინდუსტრიული დიზაინის ნამუშევრის პორტფოლიო, პრაქტიკული პროექტი - ციფრული პროტოტიპირება) განფასებული არ არის. ბიუჯეტზე პასუხისმგებელ პირთან გასაუბრებისას აღინიშნა, რომ განუფასებელი მოდულების ფასისი დასადგენად იხელმძღვანელა მსგავსი მოდულების ღირებულებით. გამოითქვა მზაობა, რომ „ინდუსტრიული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მ. გოგოლაძე

თბილისი

დიზაინის შესრულების“ კონცენტრაციის მოდულების განფასებისას აუცილებლად მოხდება ერთი სტუდენტის ვაუჩერული დაფინანსების საფასურის დაზუსტება.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

- ✓ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით „ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება“ - დირექტორის ბრძანება - №66; 29.05.2020 წ.;
- ✓ მატერიალური რესურსების ფლობის დოკუმენტაციით, ანგარიშფაქტურებით;
- ✓ სახელმწიფო შესყიდვის ხელშეკრულებებით;
- ✓ პარტნიორ ორგანიზაციებთან გაფორმებული მემორანდუმებით;
- ✓ მატერიალური რესურსების გამოყენების შესახებ წესები (დირექტორის ბრძანება №78; 03.06.2020წ.)
- ✓ პერსონალის მართვის პოლიტიკის დებულებით - დირექტორის ბრძანება - №71; 29.05.2020 წ.;
- ✓ პროფესიული განათლების მასწავლებლის შერჩევის წესით - დირექტორის ბრძანება - №30; 02.05.2018 წ.;
- ✓ პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პირადი საქმეებით;
- ✓ პროგრამის ხელმძღვანელის დანიშვნის შესახებ დირექტორის ბრძანებით - №69; 29.05.2020 წ., და პირადი საქმით;
- ✓ სსსმ პირთათვის ინდივიდუალური საჭიროებისა და სწავლებაში გამოვლენილი თავისებურებების განხილვის შესახებ ოქმით - №4; 03.09.2019წ., №5; 03.09.2019წ.;
- ✓ ვიზუალური დათვალიერებით;
- ✓ გაუმჯობესების გეგმით;
- ✓ ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესით - დირექტორის ბრძანება №58; 26.06.2018 წ. ცვლილების შესახებ ბრძანება №70; 29.05.2020 წ.;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მ. გოგოლაძე

- ✓ ბიბლიოთეკის წიგნადი და ელექტრონული ფონდით;
- ✓ საგანმანათლებლო რესურსების ჩუქების აქტით, შესყიდვის აქტებით;
- ✓ ინტერვიუს შედეგებით;
- ✓ ადგილზე ვიზუალური დათვალიერებით;
- ✓ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურის და სპორტის სამინისტროს №104468; 30.01.2020 წ. სსიპ-კოლეჯის „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრის“ 2020 წლის დამტკიცებული ბიუჯეტის შესახებ წერილით.

შეფასება:

- გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

- ☐ შეესაბამება
- ☒ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით.

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მ. გოგოლაძე



PDF-First-Page-Preview
2. მსდ ანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.

პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილების შეტანის, განვითარების, შეფასებისა და გაუქმების მეთოდოლოგია“ (ბრძანება #28; 18.02. 2020წ.), რომელშიც გაწერილია პროგრამის შეფასებისათვის უცვლელი პროცედურები და მექანიზმები. დოკუმენტში დეტალურადაა ასახული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების პროცედურა და წესი, მოდულური პროგრამების დამტკიცების წესი, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილებების შეტანის წესი, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის

შეფასების წესი, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარებისა და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის გაუქმების წესი. დაწესებულება ხარისხის განვითარების შიდა მექანიზმების ფარგლებში, საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების მიზნით, შემუშავებული აქვს კითხვარები, რომლიც დამტკიცებულია დირექტორის ბრძანებით (N113; 16.12.2019 წ.), რომლის მეშვეობითაც ხდება პროფესიულ მასწავლებელთა, სტუდენტთა, დამსაქმებელთა გამოკითხვა. აღნიშნულის მტკიცებულებად დაწესებულებამ ადგილზე წარმოადგინა არსებული პრაქტიკის დოკუმენტაცია, 2019-2022 წლების ხარისხის მართვის სამოქმედო გეგმა, რომელიც დამტკიცებულია დირექტორის ბრძანებით (N45; 23.04.2020 წ.), სსიპ-სსიპ -კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრის“ 2019 წლის დეკემბერში ჩატარებული გამოკითხვის ანალიზი, რომელშიც გაანალიზებული იყო პროფესიული სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, პროფესიული

29

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მ. გოგოლაძე

თბილისი

მასწავლებლების დამსაქმებლების და კოლეჯის ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის გამოკითხვა, გამოკითხვის კითხვარები, ასევე ლექციებზე დასწრების ოქმები.

დაინტერესებული მხარეების მხრიდან უკუკავშირი ხორციელდება მათ მიერ შევსებული კითხვარების საშუალებით. ხდება შევსებული კითხვარების შეჯამება და შესასრულებელ საკითხებზე, ასეთის შემთხვევაში, რეაგირება. თუმცა, პროფესიული სტუდენტებისათვის განკუთვნილი წარმოდგენილი კითხვარები მოიცავდა კითხვებს, რომელზე პასუხებიც დაწესებულებას საჭირო ინფორმაციის მიღების საშუალებას. ასევე, დამსაქმებლებისთვის განკუთვნილი კითხვარები იმდენად დიდი მოცულობისაა, რომ დამსაქმებლისთვის დისკომფორტის შემქმნელი იქნება მათზე პასუხები, რადგან ძირითადად ჩასაწერ ინფორმაციას მოიცავს.

დაწესებულებამ, გაითვალისწინა ექსპერტთა ჯგუფის რეკომენდაცია დამსაქმებლებისთვის და პროფესიული სტუდენტებისათვის განკუთვნილი გამოკითხვის კითხვარების გადახედვა-განახლებასთან დაკავშირებით და 2020 წლის 10 ივლისს (MES 8 20 0000590674) გადმოაგზავნა არგუმენტირებული პოზიცია. კერძოდ: გადახედა და განახლა დამსაქმებლებისთვის და პროფესიული სტუდენტებისათვის განკუთვნილი გამოკითხვის კითხვარების ფორმები, რაც დამტკიცდა დირექტორის ბრძანებით (№98; 08.07.2020 წელი). ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო №98 ბრძანებას თანმხლები დანართებით (დანართი - 2; „კითხვარი პროფესიული სტუდენტებისათვის“ და დანართი - 3; „კითხვარი დამსაქმებლებისთვის“) და იზიარებს პოზიციას.

2. პსდ ანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

დაწესებულება ანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად. დაწესებულების „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილების შეტანის, განვითარების, შეფასებისა და გაუქმების მეთოდოლოგიაში“ (დირექტორის ბრძანება N28; 18.02. 2020 წ.), გაწერილია პროგრამაში/მოდულებში ცვლილების შეტანის მექანიზმები. აღნიშნული დოკუმენტი ითვალისწინებს ხარისხის განვითარების მექანიზმებს, რომლის ერთ-ერთი კომპონენტია დაინტერესებული მხარეების მიერ პროგრამის შეფასების ანალიზი და საჭიროების შემთხვევაში, ცვლილებების განხორციელება. პროგრამაში ცვლილებების შეტანა ხდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების მოქმედი სისტემით გათვალისწინებული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

მ. გოგოლაძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თბილისი

დონისიელების შედეგების ანალიზის, სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტში შეტანილი ცვლილებების, შრომის ბაზრის მოთხოვნის (არჩევითი მოდულის შემთხვევაში) ან სხვა გარემოებების საფუძველზე. პროგრამაში ცვლილების ინიცირება შეუძლია კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერს, პროგრამის ხელმძღვანელს, მოდულის განმახორციელებელ პროფესიული განათლების მასწავლებელს, კოლეჯის პარტნიორ ორგანიზაციას და სხვა დაინტერესებულ პირებს. დაწესებულებაში არ დამდგარა საგანმანათლებლო პროგრამებში ცვლილებების შეტანის მოთხოვნილება. თუმცა უნდა აღინიშნოს რომ დაწესებულებას აქვს პრაქტიკა პროგრამების განვითარების მიზნით ცენტრს მიმართოს ინიციატივებით. ასეთი პრეცედენტები განხორციელდა 2018 წელს, როცა კოლეჯის ინიციატივა განიხილა დარგობრივმა საბჭომ და გარკვეულ პროგრამებში შეიტანეს ცვლილებები.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

- ✓ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილებების შეტანის, განვითარების, შეფასებისა და გაუმჯობესების მეთოდოლოგიით - დირექტორის ბრძანება №28; 18.02.2020წ.;
- ✓ პროგრამების შეფასების კითხვარების ფორმებით - დირექტორის ბრძანება №109; 06.12.2019წ.;
- ✓ “2019-2022 წლების ხარისხის მართვის სამოქმედო გეგმით - დირექტორის ბრძანება №45; 23.04.2020წ.);
- ✓ სსიპ-სსიპ -კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრის“ 2019 წლის დეკემბერში ჩატარებული გამოკითხვის ანალიზის დოკუმენტი;
- ✓ დირექტორის ბრძანებით №98; 08.07.2020 წელი - „სსიპ კოლეჯ - „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრის“ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების პროფესიულ სტუდენტთა, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა, დამსაქმებელთა და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების კითხვარების ფორმების დამტკიცების თაობაზე“ „სსიპ კოლეჯ - „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრის“ დირექტორის 2019 წლის 06 დეკემბრის №106 ბრძანებაში ცვლილებების შეტანის შესახებ“;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მ. გოგოლაძე



შეფასება:

- გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას.

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

32

მ. გოგოლაძე



PDF Eraser Free

დაწესებულებაში შედგენილია სასწავლო გეგმა, რომელიც უზრუნველყოფს პროგრამის თანმიმდევრულ განხორციელებას, დაცულია პროგრამის კომპონენტით განსაზღვრული წინაპირობები და პროფესიული სტუდენტის კვირეული დატვირთვა. სასწავლო გეგმაში გათვალისწინებულია 10 დღიანი შუალედი განმეორებითი შეფასებისათვის, პროფესიულ სტუდენტს ეძლევა ვადები მოდულის გადაბარებასთან დაკავშირებით, რომელიც გაწერილი „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში. „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ მიხედვით - (მე-14 მუხლი, მე-5 პუნქტი) პროფესიული სტუდენტი უფლებამოსილია მოდულის დასრულებამდე, დაუდასტურებელი სწავლის შედეგი დაადასტუროს პროფესიული განათლების მასწავლებელთან ზეპირი შეთანხმების საფუძველზე. ზეპირ შეთანხმებასთან დაკავშირებით გაჩნდა კითხვები. დაწესებულების განმარტებით დაშვებული იყო ტექნიკური ხასიათის უზუსტობა, რაც ჩასწორდა ვიზიტის ფარგლებში, ჩანაწერით - „პროფესიული სტუდენტი უფლებამოსილია მოდულის დასრულებამდე, დაუდასტურებელი სწავლის შედეგის დადასტურების თარიღი ზეპირსიტყვიერად შეთანხმოს პროფესიული განათლების მასწავლებელთან“ (ბრძანება №79; 19.06.2020წ.1.1.)

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება“ ხორციელდება სასწავლო გეგმის შესაბამისად. სასწავლო გეგმა მოიცავს 20 მოდულს ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის და 22 მოდულს არა ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის. ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის არის 83 კრედიტი და პროგრამის ხანგრძლივობაა 15 სასწავლო თვე (59 კვირა), ხოლო არა ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის 113 კრედიტი და პროგრამის ხანგრძლივობა 20,5 სასწავლო თვე (81 კვირა). კვირეული დატვირთვა არ არის 30 საათზე ნაკლები და

40 საათზე მეტი (დატვირთვაში იგულისხმება დამოუკიდებელი საათებიც). პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში „ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება“ მე-7 პუნქტში „სტრუქტურა და მოდულები“ და სასწავლო გეგმაში დაშვებულია უზუსტობა, ჩარჩო დოკუმენტის მიხედვით „ინდუსტრიული დიზაინის შესრულების კონცენტრაციის მოდულის“ ფიქსირდებოდა ჩანაწერი „პროფესიული მოდულები“. დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია ტექნიკური უზუსტობის გასწორების შესახებ, რაც გასწორდა ვიზიტის ფარგლებში.

33

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მ. გოგოლაძე

თბილისი

2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;

დაწესებულება სასწავლო პროცესის ორგანიზებას ახდენს პროფესიული სტუდენტის ინტერესების მაქსიმალური გათვალისწინებით, ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით მუშაობს საერთო PDCA პრონციპით: P - plan დაგეგმვა, D – do განხორციელება, C – check შემოწმება, A – act რეაგირებასასწავლო ცხრილების შედგენისას შეძლებისდაგვარად ითვალისწინებს პროფესიული სტუდენტის საჭიროებებს. სასწავლო ცხრილების შედგენა ხდება სასწავლო პროცესის მენეჯერის მიერ, პროფესიული განათლების მასწავლებელსა და პროფესიულ სტუდენტთან შეთანხმებით. სასწავლო ცხრილები და სასწავლო პროცესთან დაკავშირებული ყველა ინფორმაცია განთავსებულია თვალსაჩინო ადგილას. რაც დადასტურდა დაწესებულების არსებული პრაქტიკით ხარისხის მენეჯერთან გასაუბრების შედეგად. სასწავლო პროცესთან დაკავშირებული ყველა რეგულაცია საჯაროდ ხელმისაწვდომია ყველა პროფესიული სტუდენტისათვის. დაწესებულებაში არსებობს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების შედგენის მექანიზმები, თუმცა აღნიშნული გეგმების შედგენის აუცილებლობა კოლეჯში მოქმედი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ფარგლებში არ დამდგარა გარდა შშმ პირებისა.

3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;

სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებს და დარგის შესაბამის ტექნოლოგიებს გამოყენებით, რომელიც დადასტურდა ვიზიტის ფარგლებში მოდულის განმახორციელებლებთან გასაუბრებისას და კოლეჯის საკუთრებაში არსებული საგანმანათლებლო რესურსის დათვალიერებისას.

ყველა სასწავლო აუდიტორია/ლაბორატორია აღჭურვილია სწავლებისათვის საჭირო თანამედროვე ტექნიკითა და რესურსით, რაც უზრუნველყოფს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენების შესაძლებლობას. პროფესიული სტუდენტის მიერ საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების კითხვარი ითვალისწინებს შეფასებას სწავლების თანამედროვე მეთოდების შესახებ, გამოკითხვის შემდეგ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მ. გოგოლაძე

თბილისი

დაწესებულებაში იქმნება მონიტორინგის ჯგუფი, რომლის ერთ-ერთი ფუნქციაა სალექციო პროცესის მონიტორინგი. რაც წარმოადგენს სწავლების პროცესში სწავლის თანამედროვე მეთოდების გამოყენების მექანიზმს. გამოკითხვის შემდეგ ხდება შედეგების გაანალიზება, ხოლო საჭიროების შემთხვევაში - რეაგირება.

ინდუსტრიული დიზაინის შესრულების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში არსებულ პარტნიორ კომპანიებს, პროგრამის კომპონენტების განსახორციელებლად გააჩიათ თანამედროვე ტექნოლოგიები, როგორც ტექნიკა - დანადგარები, ისე ხელსაწყო-იარაღები.

პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი აღჭურვილია სწავლებისა და შეფასების სათანადო კომპეტენციებით. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება“ განმახორციელებელ პირებთან ინტერვიუებისას აღინიშნა, რომ დაწესებულება ზრუნავს განმახორციელებელ პირთა პროფესიული კვალიფიკაციის ამაღლებაში ხელშეწყობისათვის, რისთვისაც პერიოდულად ხდება ტრენერთა მოწვევა, ტარდება ტრენინგები როგორც პედაგოგიური, ისე პროფესიული უნარების განსავითარებლად.

4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;

პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევისათვის გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები, დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესი, რომელშიც გათვალისწინებულია როგორც სტატუსშეჩერებული სტუდენტისთვის სასწავლო პროცესში დაბრუნების შესახებ საკითხი, ისე მობილობის, წინმსწრები განათლების აღიარების, პროგრამაში ცვლილებების შეტანის შესახებ საკითხები. დოკუმენტი განსაზღვრავს პროფესიული სტუდენტისათვის ინდივიდუალურ სასწავლო მიზნებსა და სწავლის შედეგების მიღწევის გზებს.

5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მ. გოგოლაძე

PDF Eraser Free

დაწესებულებას პარტნიორ კომპანიებთან გაფორმებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები „ინდუსტრიული დიზაინის შესრულების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში. კოლეჯი აქტიურად თანამშრომლობს პრაქტიკული კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორ კომპანიებთან, მემორანდუმებში აღწერილია თანამშრომლობის დეტალები.

- ✓ შპს "FLEXMEDIA"(მემორანდუმი №447);
- ✓ შპს "დაზგა" (მემორანდუმი №448);
- ✓ შპს „ვესტა“ (მემორანდუმი N449);
- ✓ შპს "საგამომცემლო სარეკლამო კომპანია საუნჯე" (მემორანდუმი N450);
- ✓ შპს „სტაგი პრინტი“ (მემორანდუმი N451);
- ✓ შპს „სეზანი“ (მემორანდუმი №455);
- ✓ სსიპ - საქართველოს ინოვაციების და ტექნოლოგიების სააგენტო (მემორანდუმი N 460).

6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით. დაწესებულებაში არსებობს სსიპ - კოლეჯი „გლდნის პროფესიული მომზადების ცენტრის“ უსაფრთხოების უზრუნველყოფისა და პირველადი დახმარების აღმოჩენის წესი და სიცოცხლის, ჯანმრთელობისა და შრომის უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფის პირობების დაცვასთან დაკავშირებული ზოგადი ინსტრუქციები, საგანგებო სიტუაციებზე რეაგირების გეგმა, რომლებიც საჯაროდ ხელმისაწვდომია და განთავსებულია ვებგვერდზე. საქართველოს შინაგან საქმეთა სამინისტროს სსიპ საგანგებო სიტუაციების მართვის სააგენტოს მიერ კოლეჯის რამდენიმე თანამშრომელს ჩაუტარდა საგანგებო სიტუაციების მართვის სასწავლო-თეორიული ტრენინგი.

36

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მ. გოგოლაძე



PDF Eraser Free

პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პარტნიორი კომპანიების მხრიდან პროფესიულ სტუდენტებს უტარდება ინსტრუქტაჟი უსაფრთხოების ნორმების დაცვასთან დაკავშირებით. კომპანიებთან გაფორმებულ მემორანდუმები გათვალისწინებულია პუნქტი უსაფრთხოების ნორმების დაცვის ვალდებულებასთან დაკავშირებით.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

- ✓ კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით“ - ბრძანება №106; 2019 წლის 28 ნოემბერი;
- ✓ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილებების შეტანის, განვითარების, შეფასებისა და გაუმჯობესების მეთოდოლოგიით - დირექტორის ბრძანება №28; 18.02.2020წ.;
- ✓ გარემოს უზრუნველყოფის პირობების დაცვასთან დაკავშირებული ზოგადი ინსტრუქციებით - დირექტორის ბრძანება N26, 27.04.2018წ.;
- ✓ დაცვის სამსახურთან დადებული ხელშეკრულებებით - №3; 30.12.2019წ.);
- ✓ ადგილზე ვიზუალური დათვალიერებით.

შეფასება:

- გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

☒ შესაბამეა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მ. გოგოლაძე



- ☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების წესი, რომელიც დამტკიცებულია დირექტორის (N26; 18.02.2020 წ. ცვლილება: N40; 27.03.2020 წ.). სადაც გაწერილია პროფესიული სტუდენტის შეფასების მექანიზმები და პროცედურები. პროფესიული სტუდენტის შეფასების სისტემა ეფუძნება ვალიდურობას, სანდოობას, გამჭვირვალობასა და სამართლიანობას. წესი ითვალისწინებს შეფასების ინსტრუმენტის შემუშავებასა და შიდა მონიტორინგს, მტკიცებულებების შეგროვებასა და შენახვას, შეფასების პროცესის ადმინისტრირებას, შეფასების შედეგების გაცნობას პროფესიული სტუდენტისათვის, განმეორებით შეფასების წესებსა და შეფასების გასაჩივრების რეგულაციებს. დაწესებულებაში აღნიშნული წესის მუხლი 5 ასევე შექმნილია პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების დადასტურებასთან დაკავშირებით მუდმივ მოქმედი კომისია, რომელიც ასევე აფასებს გამოყენებული შეფასების სისტემის ვალიდურობას, სანდოობასა და გამჭვირვალობას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მ. გოგოლაძე



ვიზიტის ფარგლებში, შეფასების ინსტრუმენტების კოლეჯში არსებული პრაქტიკის გაცნობის მიზნით, გადმოწმდა იმ მოდულის შეფასების ინსტრუმენტი, რომელიც „ინდუსტრიული დიზაინის შესრულებაზე“ ისწავლება. კერძოდ, ინფორმაციული წიგნიერება 1, შეფასების ინსტრუმენტი არის გამჭვირვალე და ვალიდური.

2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;

პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების წესის, რომელიც დამტკიცებულია დირექტორის ბრძანებით (N26; 18.02.2020 წ. ცვლილება: N40; 27.03.2020 წ.), მუხლი 11 შესაბამისად, დაწესებულებაში დანერგილია პროფესიული სტუდენტების შეფასების სისტემის ვერიფიკაცია. კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერი, ხარისხის მართვის სამოქმედო გეგმის ფარგლებში განსაზღვრავს კონკრეტული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/პროგრამების სწავლის შედეგების ვერიფიცირების პერიოდს. ხარისხის მართვის მენეჯერის მიერ შერჩეული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/პროგრამების სწავლის შედეგების შიდა ვერიფიკაციის განხორციელებისათვის კოლეჯის დირექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციული-სამართლებრივი აქტით იქმნება შიდა ვერიფიკაციის ჯგუფი, რომლის შემადგენლობაში შედიან ხარისხის მართვის მენეჯერი და შესაბამისი დარგის სპეციალისტ(ებ)ი/კომპეტენციის მქონე პირები. დაწესებულების ხარისხის მექანიზმი გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს. ვალიდაციას ახორციელებს კოლეჯის დირექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციული-სამართლებრივიაქტით შექმნილი ვალიდაციის ჯგუფი, რომლის აუცილებელ წევრებად განისაზღვრებიან შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი, სასწავლო პროცესის მენეჯერი და დარგის სპეციალისტ(ებ)ი/კომპეტენციის მქონე პირები.

3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მ. გოგოლაძე

დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია სტუდენტის შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/ მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვა და შენახვა შეფასების უწყისების გაფორმებიდან 3 წლის ვადით. დაწესებულებაში შემუშავებულია პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების წესი, რომლის თანახმად („პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების წესი“ - დირექტორის ბრძანება №26; 18.02.2020, შეტანილი ცვლილება №40; 27.03.2020წ.) პროფესიული სტუდენტის მიერ დადასტურებული სწავლის შედეგები კომისიის მიერ ფორმდება შესაბამისი ოქმით და უწყისით. პროფესიული განათლების მასწავლებელი შეფასებასთან დაკავშირებულ მონაცემებს/ინფორმაციას/მტკიცებულებებს მიღება-ჩაბარების აქტით გადასცემს კოლეჯის სასწავლო პროცესის მონიტორინგის სპეციალისტს სათანადო აღრიცხვის მიზნით. მტკიცებულებელი დაწესებულებაში დაცულია და ინახება შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით, ვადის გასვლის შემდეგ ხდება მისი განადგურება დირექტორის ბრძანებით (№15; 02.04.2018 წ.) დამტკიცებული „უტილიზაციის წესის შესახებ“ დაცვით საფუძველი საქართველოს ფინანსთა მინისტრის 2005 წლის 30.08.N824 ბრძანების „მკაცრი აღრიცხვის ფორმების ექსპერტიზა-უტილიზაციის შესახებ ინსტრუქციის დამტკიცების თაობაზე“) ხოლო უწყისები სწავლის შედეგების მიღწევის შესახებ გადაეცემა არქივს და ინახება მუდმივად. დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესში“ (დირექტორის ბრძანება №106; 28.11.2019წ.) დააზუსტოს მე-16 მუხლის მე-4 პუნქტი წესდების შესაბამისად, რაც ვიზიტის ფარგლებში დაწესებულების მიერ იქნა გაზიარებული და 2019 წლის 08 აგვისტოს #62 ბრძანების #1 დანართის მე-16 მუხლს დაემატა 2.1. პუნქტი - შინაარსით: „კოლეჯის რეორგანიზაციის ან/და ლიკვიდაციის შემთხვევაში, სწავლის შედეგების მიღწევის შესახებ უწყისების შენახვას უზრუნველყოფს საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობით დადგენილი წესით“ (#79; 19.06.2020წ.).

4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

40

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მ. გოგოლაძე

დაწესებულებაში პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების წესის (დამტკ. დირექტორის 2020 წლის 18 თებერვლის N26 ბრძანებით, ცვლილება: N40, 27.03.2020 წ.) მუხლი 9¹ შესაბამისად დაწესებულება განახორციელებს პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სტატისტიკური მონაცემების (სწავლის შედეგის დადასტურების/ვერ დადასტურების მაჩვენებლები) შეგროვებას კონკრეტული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში და გამოიყენებს მათ პროგრამის შემდგომი განვითარებისა და სწავლების ხარისხის მონიტორინგის მიზნებისათვის.

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს „ავტორიზაციის სტანდარტის კომპონენტებთან შესაბამისობის გაუმჯობესების გეგმა“, რომელიც განხილულია სამუშაო ჯგუფის სხდომაზე (ოქმი №3, 29.05. 2020 წელი),

გაუმჯობესების გეგმაში გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგების სტატისტიკური მონაცემების შეგროვებისა და გაანალიზების მეთოდოლოგიის დანერგვის შესახებ საკითხიც.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

- ✓ პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების წესით - დირექტორის ბრძანება #26; 18.02.2020, შეტანილი ცვლილება №40; 27.03.2020წ.;
- ✓ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის ბრძანება №121/ნ; 09.06.2019წ. საქარო სამართლის იურიდიული პირის – კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრის“ წესდების დამტკიცების შესახებ, თავი IV, მუხლი 14).
- ✓ „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით“ - დირექტორის ბრძანება №106; 28.11.2019წ.);
- ✓ დირექტორის ბრძანებით №79; (19.06.2020წ. - 26.06. 2018 წ. №58 ბრძანებაში „ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესის დამტკიცების თაობაზე“ ცვლილებების შეტანის შესახებ“);
- ✓ „ავტორიზაციის სტანდარტის კომპონენტებთან შესაბამისობის გაუმჯობესების გეგმით“ - ოქმი №3; 29.05. 2020 წელი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მ. გოგოლაძე

- ✓ პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების დადასტურების მუდმივმოქმედი კომისიის შექმნის შესახებ
- ✓ დირექტორის ბრძანებით - №37; 07.05.2019წ.;
- ინტერვიუს შედეგებით.

შეფასება:

- გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

იმ შემთხვევაში, თუკი ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება მოთხოვნილ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას, მიუთითეთ ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართების, განხორციელების ფორმისა და არსებობის შემთხვევაში, ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის მიხედვით და შემდეგ დაასაბუთეთ თქვენი შეფასება.

პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	
---	--

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მ. გოგოლაძე



სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).

დასაბუთება

.....

.....

.....

.....

.....

X. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1.

12 ივლისი, 2020 წელი

თარიღი

43

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მ. გოგოლაძე

