



ბანათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი
საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საჰაერო ტრანსპორტის მენეჯმენტი

შპს საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღ(ებ)ი: 20-21 მაისი, 2020

დასკვნის წარდგენის თარიღი: 28.06.2020

თბილისი
2020

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მიითითებით	შპს საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	206155328
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	საჰაერო ტრანსპორტის მენეჯმენტი
განათლების საფეხური	მაგისტრატურა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია კვალიფიკაციის კოდის მიითითებით	ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრი საჰაერო ტრანსპორტის მენეჯმენტში (0413)
სწავლების ენა	ქართული
კრედიტების რაოდენობა	120
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/ახალი)	აკრედიტებული

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ეკა ლეკაშვილი, სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	მანანა მოისწრაფიშვილი, სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ნინო დგვევაძე, შპს საქართველოს უნივერსიტეტი, შპს „ბრენდორ კონსალტინგი“, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	თამარ ღულუნიშვილი, სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემადგამელი დასკვნა

▪ ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

შპს საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტის მიერ სააკრედიტაციოდ წარმოდგენილია სამაგისტრო პროგრამა „საჰაერო ტრანსპორტის მენეჯმენტი“, რომელიც მანამდე მოქმედებდა აკრედიტაციის რეჟიმში აკრედიტაციის საბჭოს N111 გადაწყვეტილების (28.07.2015) საფუძველზე.

შესაფასებლად წარმოდგენილი სამაგისტრო პროგრამა 120 ECTS კრედიტს მოიცავს, საიდანაც ძირითადი სფეროს სავალდებულო სასწავლო კომპონენტზე 95, ძირითადი სფეროს არჩევით სასწავლო კურსებზე - 15, თავისუფალ კომპონენტზე 10 ECTS კრედიტი მოდის. ძირითად სასწავლო კომპონენტში წარმოდგენილია სამაგისტრო ნაშრომი (20 ECTS კრედიტი) და პრაქტიკა (10 ECTS კრედიტი).

პროგრამის ხანგრძლივობა 2 აკადემიური წელია. პროგრამით განსაზღვრული კომპონენტების ათვისების საფუძველზე კურსდამთავრებულს ენიჭება ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი საჰაერო ტრანსპორტის მენეჯმენტში.

პროგრამით განსაზღვრული 120 ECTS კრედიტის ათვისების შემდეგ მიღებული ცოდნის და გამოუმუშავებული უნარების საფუძველზე, კურსდამთავრებულს შეეძლება გააგრძელოს სწავლა დოქტორანტურის საფეხურზე ან დასაქმდეს მაღალი რგოლის მენეჯერულ პოზიციებზე პროგრამით განსაზღვრული დასაქმების სფეროების შესაბამისად.

აკრედიტაციის განაცხადის გაკეთებამდე, პროგრამაში შევიდა მრავალი ცვლილება, რომელიც ხარისხის შიდა და გარე უზრუნველყოფის მექანიზმების საფუძველზე განხორციელდა. კერძოდ, გაფორმდა ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები კერძო და საჯარო, არასამთავრობო სექტორის სუბიექტებთან, საერთაშორისო პარტნიორ ორგანიზაციებთან და უნივერსიტეტებთან; ჩამოყალიბდა სტაჟირების სტაბილური პლატფორმა; გადამუშავდა სილაბუსები სწავლა/სწავლების მეთოდების, შედეგების და ლიტერატურის განახლების, შეფასების მეთოდების მიმართულებით. გაიზარდა დასკვნითი გამოცდის ჩაბარების ზღვარი, არჩევითი და თავისუფალი კრედიტების მოცულობა. განხორციელდა კრედიტების დიფერენცირება სასწავლო კურსების მიხედვით, გაძლიერდა აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შემადგენლობა. გაუმჯობესდა მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა.

▪ აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა

პროგრამის დისტანციური სააკრედიტაციო შეფასება განხორციელდა მიმდინარე წლის 20-21 მაისს. შეფასებამდე ჯგუფის თავმჯდომარემ გადაანაწილა წევრებზე კონკრეტული დავალებები და დააორგანიზა დისტანციური წინასააკრედიტაციო შეხვედრა. ჯგუფის წევრებმა გაცვალეს ინფორმაცია, შეაჯერეს კონკრეტული ბუნდოვანი საკითხები, კითხვები და ერთმანეთს გაუზიარეს მოსაზრებები საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შესახებ, დააზუსტეს საკითხთა წრე, რომელიც იწვევდა განსაკუთრებულ ინტერესს.

დისტანციური შეფასების პროცესი დაიწყო შეხვედრის განრიგით გათვალისწინებულ დროს, ექსპერტთა სრული შემადგენლობით. ჩატარდა გრაფიკით გათვალისწინებული ყველა შეხვედრა. ექსპერტებს ჰქონდათ სრული შესაძლებლობა გაცნობოდნენ ყველა

დოკუმენტს, რომლითაც დასტურდებოდა თვითშეფასების ანგარიშსა და თანდართულ დოკუმენტებში წარმოდგენილი ინფორმაცია. ვიზიტის განმავლობაში უსდ-მ ექსპერტებს წარუდგინა დამატებითი ინფორმაცია და დოკუმენტები ექსპერტების მოთხოვნის საფუძველზე. კერძოდ, სამაგისტრო ნაშრომები, აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის სამუშაო აღწერილობები, წიგნების შეძენის ინვოისები და გამოკითხვის მასალები.

ვიზიტი წარიმართა საქმიან გარემოში. უნივერსიტეტის ადმინისტრაციამ მაქსიმალურად უზრუნველყო პირობები იმისთვის, რომ დისტანციური რეჟიმის მიუხედავად, ექსპერტთა ჯგუფს მიეღო სრულყოფილი ინფორმაცია პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის დასადგენად.

▪ საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა „საჰაერო ტრანსპორტის მენეჯმენტი“ შეფასდა აკრედიტაციის სტანდარტების მიხედვით. კერძოდ, 1.1, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 4.3, 4.3, 5.2, 5.3 შესაბამისობაშია აკრედიტაციის სტანდარტებთან, ხოლო 1.2, 2.3, 4.1, 4.2 და 5.1 მეტწილად შესაბამისობაშია აკრედიტაციის სტანდარტებთან.

▪ რეკომენდაციები

- დაწესებულებამ უნდა შეიმუშავოს მექანიზმი, რომელშიც განისაზღვრება სტუდენტთა მიერ სწავლის შედეგების ფაქტობრივად მიღწეული შედეგების, არაპირდაპირ შეფასებაში ჩართული სხვადასხვა დაინტერესებული მხარეების შეფასების შედეგების მონიტორინგისა და სამიზნე ნიშნულებთან დადარების მეთოდები.
- მკაფიოდ გაიმიჯნოს სასწავლო კურსების (სტრატეგიული მარკეტინგი, აკადემიური წერა) სწავლის შედეგები, შინაარსი და ძირითადი ლიტერატურა ბაკალავრიატის საფეხურის მსგავსი სასწავლო კურსებისგან და მოერგოს სამაგისტრო საფეხურს.
- მდგრადი ხასიათი შეიძინოს აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსის დაცვის, აფილირებული აკადემიური პერსონალის რაოდენობის ზრდისა და დენადობის მაჩვენებლის შემცირებისკენ მიმართულმა აქტივობებმა, რომლებიც განსაზღვრულია უნივერსიტეტის სტრატეგიული განვითარების გეგმით და რომლებიც უზრუნველყოფენ პროგრამის მდგრადობას.
- უსდ-მ შეიმუშავოს ეფექტური მექანიზმი, რომელიც უზრუნველყოფს აკადემიური უწყვეტი პროფესიული განვითარების და მათი მხრიდან სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელების ხელშეწყობას და ინტერნაციონალიზაციის პროცესში ჩართვას. ასევე, მნიშვნელოვანია უსდ-მ იზრუნოს მოწვეული პერსონალის აკადემიური უნარების უწყვეტ განვითარებაზე, თანამედროვე სწავლების მეთოდების დანერგვაზე და უსდ-ს საქმიანობაში მათი მეტად ჩართვასა და მოტივაციის გაზრდაზე.
- უნივერსიტეტის სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების და პროგრამის ხარისხის უზრუნველყოფის „დაგეგმე - განახორციელე - შეამოწმე -

განავითარე“ ციკლის ეფექტიანობის ამაღლების მიზნით შემუშავდეს პროგრამის განვითარების სტრატეგიული გეგმა.

▪ **რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

- სასურველია, დაწესებულების მხრიდან დაინტერესებული მხარეების ჩართულობის გასაძლიერებლად და უკუკავშირის მისაღებად შემუშავდეს წამახალისებელი მექანიზმი.
- დამსაქმებლების გამოკითხვის ანგარიშში გამოკვეთილია დამსაქმებლების მაღალი ინტერესი უსდ-სთან ერთად სამეცნიერო/პრაქტიკული ღონისძიებების გამართვის, კვლევით პროექტებში ჩართვის, გამოცდილების გაზიარების და სტუდენტებისთვის საჯარო ლექციების ჩატარების მხრივ. სასურველია დამსაქმებლებთან უსდ თანამშრომლობდეს არა მარტო პროფესიული პრაქტიკის, არამედ სტუდენტებში სამეცნიერო ინტერესის გაღვივების, მათი მოტივირების და კვლევით პროექტებში ჩართვის მიზნით. პარტნიორ ბიზნეს კომპანიებთან თანამშრომლობით სასურველია განხორციელდეს სტუდენტური კვლევები იმ თემებზე, რომელიც აქტუალურია ბიზნესისთვის.
- სასურველია, უფრო აქტიურად ჩატარდეს დარგში მოღვაწე კომპანიების წარმომადგენლების საჯარო ლექციები. აღნიშნული უზურნველყოფს დამსაქმებლების მეტ ჩართულობას უნივერსიტეტის საქმიანობაში და სტუდენტების მხრიდან სექტორში მოღვაწე კომპანიების საუკეთესო პრაქტიკის გაზიარებას, ინტერესის გაღვივებას საპაერო ტრანსპორტის სფეროში.
- სასურველია, დამსაქმებლებთან გაფორმებულ მემორანდუმებში გათვალისწინებული იყოს პრაქტიკის ობიექტზე მისაღებ სტუდენტთა მაქსიმალური რაოდენობა და ხანგრძლივობა.
- სასურველია, სტუდენტთა მოტივირება კონფერენციებში, პროექტებში, გაცვლითი პროგრამებში, სხვადასხვა აქტივობებსა და ფორუმებში.
- მეტი ღონისძიებები გატარდეს სტუდენტების ინფორმირებისათვის საერთაშორისო სამეცნიერო ბაზების შესახებ.
- სასურველია კონდიციების სისტემის ხელმისაწვდომობა ყველა აუდიტორიაში, უნივერსიტეტის ბაზაზე ახალი სამუშაო სივრცეების შექმნა სტუდენტებისთვის და პერსონალისთვის.
- სასურველია უსდ-მ გააგრძელოს სამეცნიერო ბაზების გამოყენების ანალიტიკის მონიტორინგი და გამოიყენოს მონაცემები სტუდენტებში სამეცნიერო ბაზების გამოყენების პოპულარიზაციის მიზნით.
- სასურველია, უსდ-ს მიერ არა მარტო სარეკლამო, არამედ ინტეგრირებული მარკეტინგული საკომუნიკაციო გეგმის განხორციელებაზე ფოკუსირება, რათა ეფექტურად მიწვდეს პოტენციურ სტუდენტებს და მოახდინოს პროგრამის კონკურენტული უპირატესობის სწორად წარდგენა.
- სასურველია, გააქტიურდეს ადგილობრივი და უცხოელი პარტნიორების მხრიდან პროგრამის კოლეგიალური შეფასების მექანიზმი.

▪ **საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)**

- განმეორებითი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შესაფასებლად წარმოდგენილი სამაგისტრო პროგრამის „საჰაერო ტრანსპორტის მენეჯმენტი“ გადამუშავება მოხდა შრომის ბაზრის კვლევისას გამოვლენილი აქტუალური საკითხების და პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პირების (სტუდენტები, დამსაქმებლები, კურსდამთავრებულები, აკადემიური პერსონალი) გამოკითხვის შედეგების ანალიზის საფუძველზე.

საგანმანათლებლო პროგრამაში მოდიფიცირდა პროგრამის სტრუქტურა, დაემატა ახალი სასწავლო კურსები. განახლდა სასწავლო ლიტერატურა, დაზუსტდა სწავლისა და სწავლების მეთოდები, სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი და სამიზნე ნიშნულები, შემუშავდა პროგრამის შეფასების ინსტრუმენტები.

პროგრამის შედეგების უზრუნველყოფის მიზნით განხორციელდა სტუდენტთა ელექტრონული პროტალის სრულყოფა, საბიბლიოთეკო რესურსების გამრავალფეროვნება, საერთაშორისო ელექტრონული ბაზებზე წვდომის უზრუნველყოფა, ინტერნაციონალიზაციის პროცესის მხარდაჭერის ღონისძიებები, დამსაქმებლებთან თანამშრომლობის მემორანდუმების გაფორმება და სხვა ღონისძიებების გატარება, რომლებმაც ხელი უნდა შეუწყოს სწავლა - სწავლების და კვლევის პროცესის ხარისხის ამაღლებას.

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული იგი და რა წვლილი შეაქვს დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

შესაფასებლად წარმოდგენილი სამაგისტრო პროგრამის „საჰაერო ტრანსპორტის მენეჯმენტი“ მიზნები ნათლად არის ჩამოყალიბებული, რეალისტური და მიღწევადია. იგი გამომდინარეობს საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტის მისიიდან, რომლის მიხედვითაც უნივერსიტეტი გვთავაზობს „საავიაციო სფეროში მრავალწლიან გამოცდილებაზე დაფუძნებული და თანამედროვე სასწავლო მატერიალურ-ტექნიკურ ბაზაზე განხორციელებული საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისი უმაღლესი და პროფესიული განათლება - საფრენოსნო მომზადების, საავიაციო ინჟინერიისა და ბიზნესის ადმინისტრირების მიმართულებით“. პროგრამაში წარმოდგენილია ცოდნა, უნარები და კომპეტენციები, რომლებსაც კურსდამთავრებული შეიძენს პროგრამით გათვალისწინებული კომპონენტების ათვისების შემდეგ. პროგრამის მიზნები ასახავს მის წვლილს დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში და ორიენტირებულია საავიაციო სფეროს ადგილობრივ და გლობალურ გამოწვევებზე.

კერძოდ, პროგრამის მიზნებია:

1. საჰაერო ტრანსპორტის მენეჯმენტის სფეროში კვალიფიციური კადრების მომზადება, რომელსაც ექნება ღრმა და სისტემური ცოდნა, რომლის საშუალებით შეიმუშავებს და განავითარებს ავია საწარმოების მართვის ინოვაციურ მეთოდებსა და სტრატეგიებს.
2. მოამზადოს საჰაერო ტრანსპორტის მართვის კონკურენტუნარიანი სპეციალისტი პრაქტიკული უნარ-ჩვევებით;
3. უზრუნველყოს ანალიტიკური, კრიტიკული აზროვნების, შემოქმედებითი და სამეცნიერო კვლევითი უნარების მქონე სპეციალისტის მომზადება ავია საწარმოების სტრატეგიული დაგეგმვის კონტექსტში.

პროგრამის მიზნები შეესაბამება უსდ-ის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიას. მასში გათვალისწინებულია ადგილობრივი შრომის ბაზრის მოთხოვნები და საერთაშორისო ბაზრის ტენდენციები. აღნიშნული მიდგომები შემუშავდა შრომის ბაზრის და უცხოური გამოცდილების, ასევე, მენეჯმენტის ანალოგ უცხოურ პროგრამებთან დადარების გზით. კერძოდ, პროგრამის სტრუქტურის შედგენა დაემყარა უილდოუს ტექნოლოგიური ინსტიტუტის (გერმანია) და ემბრი-რიდელის აერონავტიკული უნივერსიტეტის (აშშ) ავიაციის მენეჯმენტის სამაგისტრო პროგრამებს.

ამასთან, ხარისხის უზრუნველყოფის და ბიზნესის ადმინისტრირების ფაკულტეტის ადმინისტრაციის ერთობლივი ძალისხმევით განხორციელდა პროგრამაში ჩართული დაინტერესებული პირების გამოკითხვა და ადგილობრივი შრომის ბაზრის კვლევა, რომლის საფუძველზეც გამოიკვეთა ის ძირითადი ცოდნა და უნარები, რომელიც მოცემულ ინდუსტრიაში დასაქმებულებს ესაჭიროებათ. მათ შორის: კომპიუტერული პროგრამების ცოდნა; დარგობრივი ინგლისური ენის ცოდნა, გუნდური მუშაობის, ანალიტიკური, დამოუკიდებელი მუშაობის, დეტალებზე ორიენტირებულობის უნარები, ლიდერისთვის დამახასიათებელი უნარ-ჩვევები.

პროგრამის კომპონენტები გვიჩვენებს, რომ კურსდამთავრებული მიღებული ცოდნით, გამომუშავებული უნარებითა და პასუხისმგებლობით მზად იქნება იმ ცვლილებებისათვის, რომლის პირობებშიც მოუწევს მომავალი საქმიანობა.

აღსანიშნავია, რომ უნივერსიტეტის ადმინისტრაცია მუშაობს ინტერნაციონალიზაციის აქტივობების (გაცვლითი პროგრამები, საერთაშორისო კონფერენციები, საერთაშორისო პუბლიკაციები, საჯარო ლექციები და ა.შ) გასაძლიერებლად და ინფორმაცია ამ აქტივობებზე საჯარო და ხელმისაწვდომია ყველა დაინტერესებული პირისთვის.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საპაერო ტრანსპორტის მენეჯმენტის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა;
- უნივერსიტეტის მისია;
- ინტერვიუ უნივერსიტეტის რექტორთან, ადმინისტრაციასთან;
- ინტერვიუ პოტენციურ დამსაქმებლებთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან;
- თვითშეფასების კითხვარი;
- ინტერნაციონალიზაციის სტრატეგიული გეგმა;
- უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი.

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

- პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას;
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს;
- შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის „საჭაერო ტრანსპორტის მენეჯმენტი“ სწავლის შედეგები ჩამოყალიბებულია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან „ბიზნეს ადმინისტრირების მაგისტრი საჭაერო ტრანსპორტის მენეჯმენტში“ მიმართებაში, შეესაბამება პროგრამის მიზნებს და მოიცავს შინაარსით გათვალისწინებულ ძირითად ცოდნას, უნარებს, პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას. ისინი გაზომვადი, მიღწევადი, რეალისტურია და შეესაბამება კვალიფიკაციის მაგისტრატურის დონეს. აღსანიშნავია, დამსაქმებლების თანამშრომლობა საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასა და განვითარებაში, რაც დადასტურდა აკრედიტაციის ექსპერტთა მუშაობის ფარგლებში დაწესებულების წარმომადგენლებთან და დამსაქმებლებთან ინტერვიუების დროს. ასევე, პროგრამის შემუშავებაში ჩართულობა დაადასტურა სხვა დაინტერესებულმა მხარეებმა: აკადემიურმა პერსონალმა, მოწვეულმა პერსონალმა, სტუდენტებმა და კურსდამთავრებულებმა. ინტერვიუების დროს ისინი აღნიშნავენ, რომ დაწესებულების წარმომადგენლების მიერ მათთვის გაცნობილი იქნა სწავლის შედეგები. მიუხედავად ამისა, აკრედიტაციის ექსპერტებმა მათთან ინტერვიუს საფუძველზე მიიჩნიეს და თავად დაწესებულებასაც მიაჩნია, რომ დაწესებულებამ დაინტერესებული მხარეების ჩართულობის გასაძლიერებლად და უკუკავშირის მისაღებად სასურველია, შეიმუშავოს წამახალისებელი მექანიზმი.

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამაში წარმოდგენილია მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკა, რომელშიც შედგება პროგრამისა და სასწავლო კურსების სწავლის შედეგების შესაბამისობის რუკისგან, სასწავლო კურსების და სწავლის შედეგებისა და

სწავლის მეთოდებისა და სწავლის შედეგების რუკებისგან. ამ უკანასკნელში სასწავლო კურსების სილაბუსებში მითითებული სწავლის მეთოდები სრულად არაა ასახული. მაგალითად, 1.1 შედეგზე პროგრამის მიხედვით სტუდენტი გადის შემდეგი სასწავლო კურსების ათვისებით: კორპორაციული სტრატეგია, საერთაშორისო საჭაერო სამართალი, ავიაკომპანიების მართვა და ავია ბიზნესი და ავიაკომპანიები, რომელთა სილაბუსებში სწავლება-სწავლის მეთოდები საკმარისად მრავალფეროვანია. კორპორატიული სტრატეგიის სასწავლო კურსის სილაბუსში სწავლა-სწავლების მეთოდებში მითითებულია ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, პრაქტიკული მეცადინეობა, საკურსო სამუშაო/პროექტი, თუმცა 1,1 სწავლის შედეგისთვის მითითებულია სწავლების მეთოდები - ლექცია, დისკუსია/დებატები და შეფასების მეთოდები - ქვიზები/ტესტები და კითხვარები და ამგვარად, სხვა ზემოთ ხსენებული სასწავლო კურსების სილაბუსებში მოცემული ინფორმაციით.

ექსპერტების მიერ ინტერვიუს დროს აღნიშნულის თაობაზე დასმული იქნა შეკითხვა, თუ რატომ არ იქნა სრულყოფილად გადმოტანილი სწავლების მეთოდები შესაბამის რუკაში. პროგრამის ხელმძღვანელის განმარტებით რუკაში მითითებულია მხოლოდ ის სწავლის მეთოდები, რომლებიც წამყვან როლს ასრულებს მასალის გაცნობის, გაღრმავების და განმტკიცების განსაზღვრაში. სასურველია, სასწავლო კურსებში მითითებული მეთოდების შესაბამისობა პროგრამის სწავლის შედეგებთან სრულად აისახოს შესაბამის რუკაში.

დაწესებულების წარმომადგენლებთან ინტერვიუსა და წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შესწავლის საფუძველზე დადგინდა, რომ მათ შემუშავებული აქვთ პროგრამის თითოეული შედეგის პერიოდული შეფასების გეგმა, რომელიც ეყრდნობა სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმს პირდაპირი (სტუდენტების აკადემიური მოსწრებასთან დაკავშირებული მონაცემების ანალიზი) და არაპირდაპირი (სტუდენტების გამოკითხვის შედეგები) მეთოდებით თითოეული კომპეტენციის გაზომვას და აგრეთვე, გარკვეული პერიოდულობით სასწავლო კურსების მიხედვით, სტუდენტების აკადემიური მიღწევის საშუალო მაჩვენებლების გაანგარიშებას. ბიზნესის ადმინისტრირების ფაკულტეტი გეგმავს ყოველი საანგარიშო წლის დასასრულს დაადგინოს განსაზღვრულ სამიზნე ნიშნულებთან სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების განვითარების შესაბამისობა.

საგანმანათლებლო პროგრამაში თითოეული სწავლის შედეგისთვის განსაზღვრულია სამიზნე ნიშნულების ფაქტიური და დაგეგმილი პროცენტული სიდიდეები 60 % და 70%. პროგრამის ხელმძღვანელის განმარტებით, სამიზნე ნიშნულების სიდიდეების განსაზღვრისთვის იგი დაეყრდნო უცხოური უნივერსიტეტების გამოცდილებასა და სტუდენტების აკადემიური მოსწრების ანალიზს და აღნიშნა, რომ რეალური შეფასება მოხდება მას შემდეგ, რაც პროგრამის განხორციელება დაიწყება წარმოდგენილი სახით.

დაწესებულება ასევე გეგმავს პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების ანალიზი გამოიყენოს პროგრამის გასაუმჯობესებლად, რაც გულისხმობს, საჭიროების შემთხვევაში პროგრამის მოდიფიცირებას.

დაწესებულება ასევე გეგმავს პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების ანალიზი გამოიყენოს პროგრამის გასაუმჯობესებლად, რაც გულისხმობს, საჭიროების შემთხვევაში პროგრამის მოდიფიცირებას.

საერთო ჯამში გამოიკვეთა, რომ დაწესებულებაში ფაქტობრივად ხორციელდება სწავლის შედეგების შეფასება და მათი პერიოდულობა შესაბამისობაშია დარგის სპეციფიკასთან,

მჭიდროდ თანამშრომლობენ დამსაქმებლებთან, კურსდამთავრებულებთან, სტუდენტები იღებენ უკუკავშირის პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის თაობაზე, მოიცავს შეფასების ადეკვატურ ფორმებსა და მეთოდებს, რომლებიც სტუდენტების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის დადგენის საშუალებას იძლევა.

მიუხედავად ამისა, ექსპერტთა მოსაზრებით, პროგრამის სწავლის შედეგების უფრო ეფექტურად და სისტემატიზებულად შეფასების მიზნით დაწესებულებამ უნდა შეიმუშავოს მექანიზმი, რომელშიც განისაზღვრება სტუდენტთა მიერ სწავლის შედეგების ფაქტობრივად მიღწეული შედეგების, არაპირდაპირ შეფასებაში ჩართული სხვადასხვა დაინტერესებული მხარეების შეფასების შედეგების მონიტორინგისა და სამიზნე ნიშნულებთან დადარების მეთოდები.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საპაერო ტრანსპორტის მენეჯმენტის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა;
- ინტერვიუ უნივერსიტეტის რექტორთან, ადმინისტრაციასთან;
- ინტერვიუ პოტენციურ დამსაქმებლებთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან;
- თვითშეფასების კითხვარი.

რეკომენდაციები:

- დაწესებულებამ უნდა შეიმუშავოს მექანიზმი, რომელშიც განისაზღვრება სტუდენტთა მიერ სწავლის შედეგების ფაქტობრივად მიღწეული შედეგების, არაპირდაპირ შეფასებაში ჩართული სხვადასხვა დაინტერესებული მხარეების შეფასების შედეგების მონიტორინგისა და სამიზნე ნიშნულებთან დადარების მეთოდები.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- სასურველია, დაწესებულების მხრიდან დაინტერესებული მხარეების ჩართულობის გასაძლიერებლად და უკუკავშირის მისაღებად შემუშავდეს წამახალისებელი მექანიზმი.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☒ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	✓			

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები
უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები. სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტის საჰაერო ტრანსპორტის მენეჯმენტის სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს ბაკალავრს, ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, რომელიც ჩაირიცხება შესაბამისი გამოცდების შედეგების საფუძველზე, რაც საერთო სამაგისტრო გამოცდასთან ერთად ითვალისწინებს უნივერსიტეტის პროგრამების მიხედვით მისაღები სასპეციალიზაციო გამოცდების ჩაბარებას, ასევე სავალდებულოა ინგლისური ენის B2 დონის დამადასტურებელი დოკუმენტის ფლობა. ასეთის არარსებობის შემთხვევაში უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს გამოცდის ჩატარებას. პროგრამაზე ჩაირიცხვა სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე, შესაძლებელია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით.

აღნიშნულ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის გაგრძელება შესაძლებელია მობილობით სხვა უსდ-ის უმაღლესი განათლების იმავე საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამების სტუდენტებისთვის. პროცესი რეგულირდება საქართველოს კანონმდებლობით და უნივერსიტეტის „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ (2019) შესაბამისად.

სააკრედიტაციოდ წარმოდგენილი პროგრამის ანოტაცია განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე, ფაკულტეტის პროგრამების კატალოგში. იგი საჯარო და ხელმისაწვდომია ყველა დაინტერესებული პირისთვის. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები ითვალისწინებს პროგრამის სპეციფიკას, არის გამჭვირვალე და სამართლიანი.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები მითითებულია საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგში, რომელიც განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე, სადაც, ასევე, მითითებულია საკონტაქტო პირის შესახებ ინფორმაცია. პროგრამის შესახებ ინფორმაცია განთავსებულია აბიტურიენტის ცნობარში.

უნივერსიტეტის „სასწავლო პროცესის რეგულირების წესში“ აღწერილია სამაგისტრო პროგრამაზე ჩარიცხვასთან დაკავშირებული პროცედურები.

„სასწავლო პროცესის რეგულირების წესი“ განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე და ხელმისაწვდომია დაინტერესებული პირებისთვის.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები ითვალისწინებს პროგრამის სპეციფიკას, უზრუნველყოფს პროგრამის დასაძლევად აუცილებელი ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციის მქონე პირთა პროგრამაზე სასწავლებლად ჩართვას; პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები ლოგიკურად არის დაკავშირებული პროგრამის შინაარსთან, სწავლის შედეგებთან და მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი;
- სამაგისტრო პროგრამა;
- პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პირების გამოკითხვის შედეგები;
- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი.

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამა „საჰაერო ტრანსპორტის მენეჯმენტი“ შედგენილია დაწესებულების რექტორის დადგენილების N 0875 (08.07.2019 წ.) „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების წესი“ მიხედვით, რომელშიც გაწერილია საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგია.

საგანმანათლებლო პროგრამა აგებულია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით და ევროპული კრედიტების ტრანსფერის სისტემის შესაბამისად. მისი შინაარსი, მოცულობა - 120 კრედიტი და კომპლექსურობა შეესაბამება სწავლების მაგისტრატურის საფეხურს. იგი წარმოდგენილია შემდეგი სტრუქტურით: 95 კრედიტი განკუთვნილია ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსებისათვის, საიდანაც: 20 კრედიტი ეთმობა სამაგისტრო ნაშრომს და 10 კრედიტი სასწავლო პრაქტიკას; პროგრამის ფარგლებში 15 კრედიტი ეთმობა ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევით სასწავლო კურსებს, ხოლო 10 კრედიტი თავისუფალი კომპონენტებისათვის არის განკუთვნილი.

პროგრამის შინაარსი და სტრუქტურა შესაბამისობაშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან „ბიზნეს ადმინისტრირების მაგისტრი საჰაერო ტრანსპორტის მენეჯმენტში“ და უზრუნველყოფს კვალიფიკაციის შესაბამისად პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას; პროგრამაში შემავალი თითოეული სასწავლო კურსი არის თანმიმდევრულად და ლოგიკურად დალაგებული, გათვალისწინებულია ადეკვატური დაშვების წინაპირობები. პროგრამა სრულდება სასწავლო პრაქტიკით და სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით.

სამაგისტრო პროგრამა ეფუძნება დარგის თანამედროვე მიღწევებს, მის შემუშავებაში დასტურდება დაინტერესებული მხარეების ჩართულობა (აკადემიური, სამეცნიერო,

მოწვეული პერსონალი, სტუდენტი, კურსდამთავრებული, დამსაქმებელი და სხვა);
 უსდ უზრუნველყოფს პროგრამის შესახებ ინფორმაციის საჯაროობასა და
 ხელმისაწვდომობას ვებგვერდზე ინფორმაციის განთავსების, საჯარო შეხვედრებისა და
 კონსულტაციების გზით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი;
- სამაგისტრო პროგრამა;
- პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პირების გამოკითხვის შედეგები;
- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
- უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების წესი.

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

- ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა
- ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
 - ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
 - ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
 - ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.3. სასწავლო კურსი

- ძირითადი სპეციალობის თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები

შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს; ➤ სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის „საჭაერო ტრანსპორტის მენეჯმენტი“ სწავლის შედეგები გამომდინარეობს ძირითადი სპეციალობის სასწავლო კურსის სწავლის შედეგებიდან, რაც აღწერილია სწავლის შედეგების რუკაში, დალაგებულია ლოგიკური თანმიმდევრობით, განსაზღვრულია თითოეული სასწავლო კურსის შესაბამისობა ადეკვატურად. აგრეთვე, მათი შინაარსები შეესაბამება მასში აღწერილ სწავლის შედეგებს და უმაღლესი განათლების მაგისტრატურის საფეხურს, გარდა სასწავლო კურსის აკადემიური წერა. აკადემიური წერის სილაბუსში წარმოდგენილია რამოდენიმე სალექციო თემა, რომლებიც ნაწილობრივ იმეორებს ანალოგიური სასწავლო კურსის კომპონენტებს საბაკალავრო დონეზე. მაგალითად, აკადემიური წერის ძირითადი ასპექტების ცოდნა, აკადემიური ნაშრომის მიმართ არსებული მოთხოვნების ცოდნა; აკადემიური ნაშრომების ტიპების განსაზღვრის უნარი; აკადემიურ ნაშრომზე მუშაობის პროცესის წარმართვის უნარი; სტილისტური მოთხოვნების დაცვით ტექსტის გაფორმებისა და არგუმენტირებული ესეს დაწერის უნარი; წყაროების სათანადოდ ციტირების უნარი; სხვადასხვა საკითხისადმი საკუთარი შეხედულების გამოხატვის უნარი და შესაბამისად, აღნიშნული თემების შესწავლისთვის განკუთვნილი ძირითადი ლიტერატურა, რომლებიც თავიანთი სირთულით უფრო აკადემიური სწავლების ბაკალავრიატის საფეხურს შეესაბამება. თუმცა, უნდა აღინიშნოს, რომ სილაბუსში წარმოდგენილი დანარჩენი სალექციო თემატიკების შინაარსი, მისი ათვისებისთვის განკუთვნილი ლიტერატურა, სწავლების ფორმები და მეთოდები შეესაბამება მაგისტრატურის საფეხურს. ვინაიდან, აკადემიური წერის სილაბუსში მოყვანილი ზემოთ ჩამოთვლილი კომპონენტები შეტანილია შესაბამის ანალოგიურ სასწავლო კურსში საბაკალავრო დონეზე და ამასთან, საბაკალავრო პროგრამა ითვალისწინებს საკუროსო და დამასრულებელი პროექტების/ნაშრომების მომზადებას, ისინი სასურველია ბაკალავრიატის საფეხურზე ისწავლებოდეს, ხოლო მაგისტრატურის პროგრამაში აკადემიური წერის სილაბუსში ზემოთ აღნიშნული სალექციო თემები საჭიროა ჩანაცვლდეს მაგისტრატურის დონის შესაბამისი სირთულისა და სიღრმის მასალითა და პრაქტიკული დავალებებით. ასევე, სტრატეგიული მარკეტინგის სილაბუსში გვხვდება ისეთი სალექციო თემატიკები, როგორიცაა: მარკეტინგის არსი და მისი როლი თანამედროვე ბიზნესში; მარკეტინგის ძირითადი ცნებები; მარკეტინგის ძირითადი კონცეფციები. აღნიშნული საკითხები შეესაბამება ბაკალავრიატის დონეს და ისინი სტუდენტებისთვის შეთავაზებულია ბაკალავრიატის საფეხურზე. შესაბამისად, ზემოაღნიშნული საკითხები საჭიროა ამოღებული იქნას სილაბუსიდან. თუმცა, მისი სხვა თემებით ჩანაცვლების საჭიროება არ არის, რადგან სილაბუსში მოტანილი დანარჩენი სალექციო თემატიკები სრულად აკმაყოფილებს მაგისტრატურის დონის შესაბამის შინაარსს, მოცულობას, სიღრმესა და წინასწარ განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.

გარდა ზემოთ აღნიშნული გამონაკლისებისა, თითოეული სასწავლო კურსის მაგისტრატურის დონე, მათთვის გამოყოფილი კრედიტების რაოდენობა (საკონტაქტო და დამოუკიდებელი საათების რაოდენობა) შეესაბამება ამ კურსის შინაარსს, ასათვისებელი მასალის მოცულობას, სირთულესა და სწავლის შედეგებს;

სასწავლო კურსები მოიცავს საკონტაქტო (ლექცია, ჯგუფში მუშაობა, გამოცდა) და დამოუკიდებელ საათებს, რომელთა შორის თანაფარდობა ადეკვატურია და ითვალისწინებს კურსის სპეციფიკას. მაგ. როგორც წესი, სასწავლო კურსის საკონტაქტო საათები იმგვარადაა განაწილებული, რომ მიღწეული იქნას სტუდენტისთვის ლექციაზე ათვისებული მასალის პრაქტიკაში გამოყენება, შესაბამისად სალექციო საათებს სჭარბობს ჯგუფში მუშაობისთვის დათმობილი საათები, ხოლო კურსის ათვისებისთვის გამოყოფილი საერთო საათების 50%-ზე მეტი სტუდენტს დამოუკიდებელი მუშაობისთვის ეძლევა. აღნიშნული საერთო მიდგომიდან რელევანტურადაა განსხვავებული სასწავლო პრაქტიკის და სამაგისტრო ნაშრომზე მუშაობის საათების განაწილება, სადაც სტუდენტს დამოუკიდებელი მუშაობისთვის ეძლევა საკმარისი დრო. შესაბამისად, სასწავლო კურსებში მოცემული საკონტაქტო საათების რაოდენობა, სხვადასხვა სწავლა-სწავლების მეთოდები შეესაბამება თითოეული კურსის შინაარსსა და სწავლის შედეგებს;

სასწავლო კურსის თითოეული სწავლის შედეგის მიღწევა ფასდება და იგი გამჭვირვალედაა გაწერილი სასწავლო კურსების სილაბუსებში რუბრიკით „ცოდნისა და უნარ-ჩვევების შეფასების სისტემა“, მასში მოცემულია შეფასების ფორმები, სკალები, მაქსიმალური ქულები და მინიმალური კომპეტენციის ზღვრები, შეფასების სისტემა, შეფასების მეთოდები და კრიტერიუმები.

შეფასების სისტემის მიხედვით, სასწავლო კომპონენტში მაქსიმალური ანუ 100 ქულიდან შუალედური შეფასებების ჯამის ხვედრითი წილი არის 60 ქულა, ხოლო დასკვნითი გამოცდის - 40 ქულა. სტუდენტმა შუალედურ შეფასებებში ჯამურად უნდა დააგროვოს 60 ქულის 35%, რომ მოიპოვოს დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება. სტუდენტს დასკვნითი გამოცდა ეთვლება ჩაბარებულად, თუ მან მიიღო 40 ქულის 50% ან მეტი.

სტუდენტს დასკვნით გამოცდაზე ხელახლა გასვლის უფლება ეძლევა მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ შეფასების ორივე ფორმაში გადალახა მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ანუ დააგროვა 41 ქულა.

სტუდენტს დასკვნით გამოცდაზე ხელახლა გასვლის უფლება აქვს ადმინისტრაციის მიერ დადგენილ ვადაში, რომელიც ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღის ვადაში.

სტუდენტს კრედიტი ენიჭება საბოლოო შეფასების საფუძველზე, რომელიც შედგება შუალედურ და დასკვნით შეფასებებში მიღებული ქულათა ჯამისაგან.

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს „საბაკალავრო და სამაგისტრო ნაშრომების გაფორმებისა და დაცვის წესი“ რომელიც დამტკიცებულია რექტორის მიერ დადგენილებით N08/10 (27.12.2019 წ.).

აღნიშნულ დოკუმენტში დაწვრილებითაა აღწერილი სამაგისტრო ნაშრომის სტრუქტურა, მოცულობა, წაყენებული მოთხოვნები და შეფასების წესი, რომელიც შეესაბამება დადგენილ მოთხოვნებს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სამაგისტრო პროგრამა და სასწავლო კურსების სილაბუსები;

○ პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პირების გამოკითხვის შედეგები; ○ სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი; ○ უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების წესი; ○ საბაკალავრო და სამაგისტრო ნაშრომების გაფორმებისა და დაცვის წესი.
რეკომენდაციები: ○ მკაფიოდ გაიმიჯნოს სასწავლო კურსების (აკადემიური წერა და სტრატეგიული მარკეტინგი) სწავლის შედეგები, შინაარსი და ძირითადი ლიტერატურა ბაკალავრიატის საფეხურის მსგავსი სასწავლო კურსისგან და მოერგოს სამაგისტრო საფეხურს.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის ○ არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☒ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო ტრანსფერული უნარების განვითარება	და
პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.	
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი უსდ-ს მიერ შეთავაზებულ საჰაერო ტრანსპორტის მენეჯმენტის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში სწავლებისას ღრმა და სისტემური ცოდნის	

გარდა, მნიშვნელოვანი კონცენტრაცია ხდება მიზანმიმართული პრაქტიკული უნარ-ჩვევების, ავტონომიურობის და დამოუკიდებელი მუშაობის უნარის ჩამოყალიბებაზე. სწავლების ინტერაქციული მეთოდები უზრუნველყოფს კომპეტენციით გათვალისწინებული თეორიული ცოდნისა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების განვითარებას. პროგრამის სტუდენტები აქტიურად არიან ჩართული პრაქტიკულ აქტივობებში: გაცნობითი ვიზიტი სხვადასხვა ორგანიზაციაში, ბიზნესის წარმომადგენლებთან შეხვედრები, პროფესიული პრაქტიკა. უნივერსიტეტს აქვს პარტნიორ ორგანიზაციათა მხარდაჭერა, ბიზნეს ორგანიზაციებთან გაფორმებული მეომარანდუმების საფუძველზე დამამთავრებელ კურსზე სტუდენტები გადიან 15 კვირიან სავალდებულო პროფესიულ პრაქტიკას 10 კრედიტის მოცულობით კომპანიების ბაზაზე, რა პერიოდშიც ისინი ეცნობიან შესაბამისი პრაქტიკის ობიექტის სტრუქტურასა და სტრუქტურული ერთეულების მართვის ორგანიზაციას. დამსაქმებლებთან გაფორმებულ მეომარანდუმებში გათვალისწინებულია პრაქტიკის მიზანი, თუმცა სასურველია, ასევე მოცემული იყოს პრაქტიკაზე მისაღები სტუდენტების მაქსიმალური რაოდენობაც და ხანგრძლივობა. სასწავლო კომპონენტი ითვალისწინებს შუალედურ და დასკვნით გამოცდას. შუალედური შეფასება ხორციელდება, როგორც შუალედური შემოწმების, ისე მენტორის (პრაქტიკის ხელმძღვანელი საწარმოდან) და უნივერსიტეტის მხრიდან პრაქტიკის ხელმძღვანელის შეფასების საფუძველზე. ხოლო, ფინალური გამოცდისთვის სტუდენტები წერენ პრაქტიკის ანგარიშს და წარადგენენ მას კომისიის წინაშე. სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა, რომ დამსაქმებლები უზრუნველყოფენ სტუდენტებისთვის პრაქტიკული მეცადინეობის მაღალ ხარისხს. მათი შეფასებით საწარმოო პრაქტიკა არის კარგად ორგანიზებული და შეესაბამება სტუდენტების საჭიროებებს, რაც აისახება მათ კმაყოფილების საერთო დონეზე. ასევე, უსდ მაქსიმალურად ხელს უწყობს უკვე დასაქმებულ სტუდენტებს პრაქტიკის კურსის საათების მათთვის ხელსაყრელ დროს დაგეგმვით. დამსაქმებლებმა ინტერვიუს დროს გამოავლინეს მაღალი ინტერესი სტუდენტების პრაქტიკის კურსის ჩატარების საფუძველზე საუკეთესო კადრების რეკრუტირების და მათი შენარჩუნების მხრივ. დამსაქმებლების მხრიდან უნივერსიტეტის აღნიშნულ ფაკულტეტის კურსდამთავრებულებზე მოთხოვნა საკმაოდ მაღალია და გამოკვეთილია კონკურენტული უპირატესობა სხვა უნივერსიტეტების ბიზნეს ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამებთან მიმართებაში დარგობრივი საგნების საფუძველზე მიღებული ღრმა და სისტემური ცოდნის გამო. ბიზნეს ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამით გათვალისწინებულია სამაგისტრო ნაშრომი, რომელიც მოიცავს 20 კრედიტს. სამაგისტრო ნაშრომზე მუშაობისას სტუდენტმა უნდა გამოავლინოს პროგრამის სავალდებულო და არჩევითი კომპონენტების შესწავლის შედეგად მიღწეული ცოდნის დონე და პრაქტიკული უნარების ხარისხის შესაბამისობა პროგრამით განსაზღვრულ სწავლის შედეგებთან, მოახდინოს მათი განვრცობა კონკრეტული საკვლევი თემის ფარგლებში. უსდ-ს საბაკალავრო და სამაგისტრო ნაშრომების გაფორმებისა და დაცვის წესის თანახმად, სამაგისტრო ნაშრომი არის დამოუკიდებელი კვლევითი ანგარიში, რომლის კვლევის საგანი დაკავშირებული უნდა იყოს საავიაციო საინჟინრო/ბიზნესის ადმინისტრირების დარგთან.

სტუდენტებს აქვთ საშუალება, საკუთარი ინტერესიდან გამომდინარე, აირჩიონ საკვლევი თემის მიმართულება და თემატიკიდან გამომდინარე - სამი ხელმძღვანელიდან ერთ-ერთი.

ნაშრომის დაცვა ხორციელდება კომისიის წინაშე, რომელიც შედგება დარგობრივი კომისიის მინიმუმ 2 წევრისაგან.

აღსანიშნავია, რომ უსდ-ს მიერ შემუშავებულია „საბაკალავრო და სამაგისტრო ნაშრომის გაფორმების და დაცვის წესები“, რაც ხელს შეუწყობს უსდ-ს გააუმჯობესოს სტუდენტების მიერ დაცული სამაგისტრო ნაშრომების გაფორმების წესებთან შესაბამისობა.

აღსანიშნავია, რომ უნივერსიტეტის მიერ შემოთავაზებული პროგრამა და პროგრამის კომპონენტები ემსახურება სტუდენტის აღჭურვას თანამედროვე ბიზნეს გარემოში ადაპტირებისათვის საჭირო პრაქტიკული უნარ-ჩვევებით და ხელს უწყობს მათ ჩამოყალიბდნენ კონკურენტუნარიან კადრად დასაქმების ბაზარზე.

სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან გამოკითხვის საფუძველზე გამოიკვეთა სტუდენტების შედარებით დაბალი ჩართულობა სამეცნიერო-კვლევით საქმიანობაში, მიუხედავად უნივერსიტეტის ყოველწლიური კონფერენციებისა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საპაერო ტრანსპორტის მენეჯმენტის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა;
- საბაკალავრო და სამაგისტრო ნაშრომების გაფორმებისა და დაცვის წესი;
- დამსაქმებლებთან გაფორმებული მემორანდუმები;
- უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი: ssu.edu.ge
- საგანმანათლებლო პროგრამის სილაბუსები;
- სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან და დამსაქმებლებთან ჩატარებული ინტერვიუები.

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- დამსაქმებლების გამოკითხვის ანგარიშში გამოკვეთილია დამსაქმებლების მაღალი ინტერესი უსდ-სთან ერთად სამეცნიერო/პრაქტიკული ღონისძიებების გამართვის, კვლევით პროექტებში ჩართვის, გამოცდილების გაზიარების და სტუდენტებისთვის საჯარო ლექციების ჩატარების მხრივ. სასურველია დამსაქმებლებთან უსდ თანამშრომლობდეს არა მარტო პროფესიული პრაქტიკის, არამედ სტუდენტებში სამეცნიერო ინტერესის გაღვივების, მათი მოტივირების და კვლევით პროექტებში ჩართვის მიზნით. პარტნიორ ბიზნეს კომპანიებთან თანამშრომლობით სასურველია განხორციელდეს სტუდენტური კვლევები იმ თემებზე, რომელიც აქტუალურია ბიზნესისთვის;
- სასურველია, უფრო აქტიურად ჩატარდეს დარგში მოღვაწე კომპანიების წარმომადგენლების საჯარო ლექციები. აღნიშნული უზუზრუნველყოფს დამსაქმებლების მეტ ჩართულობას უნივერსიტეტის საქმიანობაში და სტუდენტების მხრიდან სექტორში მოღვაწე კომპანიების საუკეთესო პრაქტიკის გაზიარებას, ინტერესის გაღვივებას საპაერო ტრანსპორტის სფეროში;
- სასურველია, დამსაქმებლებთან გაფორმებულ მემორანდუმებში გათვალისწინებული იყოს პრაქტიკის ობიექტზე მისაღებ სტუდენტთა მაქსიმალური რაოდენობა და ხანგრძლივობა.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საჭაერო ტრანსპორტის მენეჯმენტის სამაგისტრო პროგრამის სასწავლო კურსების სილაბუსებში აღწერილია თითოეულის შინაარსის, მიზნებისა და მისაღწევი სწავლის შედეგების რელევანტური სწავლება-სწავლის მეთოდები.

სწავლების პროცესში გამოყენებულია ლექცია, სემინარი, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა ისეთი აქტივობებით როგორიცაა: დისკუსია/დებატები, ჯგუფური მუშაობა, შემთხვევის ანალიზი (ძირითადად საავიაციო სფეროსთვის დამახასიათებელი ქეისები), პროექტების პრეზენტაცია, თანამშრომლობითი სწავლება, გონებრივი იერიში, დემონსტრირების მეთოდი, ანალიზი და სინთეზი, ახსნა-განმარტებითი მეთოდი და სხვ.

სწავლება-სწავლის მეთოდები არის მოქნილი და ითვალისწინებს სტუდენტების ინდივიდუალურ საჭიროებებს. საჭიროების შემთხვევაში, გამოიყენება სტუდენტის ინტერესებისა და აკადემიური მომზადების დონის შესაბამისად შედგენილი ინდივიდუალური პროგრამა, რომლისთვისაც დაწესებულებაში შემუშავებულია მეთოდოლოგია.

აკრედიტაციის ექსპერტთა ვიზიტის ფარგლებში გამოირკვა, რომ უცხოელი სტუდენტები დაწესებულებას არ ყავს, შესაბამისად მათი მზაობის დადგენა, არსებობის შემთხვევაში, აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალი გაითვალისწინებს თუ არა მათ

კულტურულ და/ან სხვა საჭიროებებს სწავლება-სწავლის და შეფასების მეთოდების ჩამოყალიბებისას, ვერ მოხერხდა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სამაგისტრო პროგრამა და სასწავლო კურსების სილაბუსები;
- პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პირების გამოკითხვის შედეგები;
- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
- უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების წესი;
- საბაკალავრო და სამაგისტრო ნაშრომების გაფორმებისა და დაცვის წესი.

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.6. სტუდენტების შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამას განსაზღვრული აქვს სტუდენტის სწავლის შედეგების (მიღწევების) შეფასების მექანიზმი. სწავლის შედეგების შეფასება ხდება თანმიმდევრულად და გამჭვირვალედ, წინასწარ განსაზღვრული პერიოდულობით; სტუდენტის მიღწევების შეფასებისას უნივერსიტეტი ხელმძღვანელობს კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული (ECTS) სისტემით (ბრიუსელი, 2005.14.02); „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონით (2004.21.12) და უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტების გაანგარიშების წესით (საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანება №3; 2007.05.01) განსაზღვრული შეფასების 100 ქულიანი სისტემით, რომელიც გულისხმობს ხუთი სახის დადებით და ორ სახის უარყოფით შეფასებას.

სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება წინა დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

თითოეული სასწავლო კურსის დასკვნით გამოცდაზე დაშვების წინაპირობაა შუალედური შეფასების ფორმებით სულ მცირე ქულის 35% დაგროვება. დასკვნითი გამოცდა ჩაბარებულად ითვლება იმ შემთხვევაში თუ სტუდენტს გადალახული აქვს კომპეტენციის მინიმალური ზღვარი – 50% მეტი.

შუალედური შეფასებების დროს გამოიყენება მრავალფეროვანი შეფასების ფორმები: ღია და დახურული კითხვები, ქეისი, ამოცანების ამოხსნა. დასკვნითი გამოცდები წერითი ფორმისაა და მოიცავს როგორც ღია და დახურულ კითხვებს, ასევე განმარტებებს.

საგამოცდო ნაშრომების შესწორებისას დაცულია ანონიმურობის პრინციპი. პროფესორს საგამოცდო ნაშრომი გადაეცემა დაშიფრული სახით, შესაბამისად ლექტორი ვერ ახდენს სტუდენტის იდენტიფიცირებას, რაც კიდევ უფრო მეტად ობიექტურს ხდის შეფასების პროცესს. გასწორებული ნაშრომი უბრუნდება სასწავლო პროცესის რეგულირების სამსახურს, სადაც ხდება ნაშრომზე შიფრის მოცილება და ელექტრონული აღრიცხვის ჟურნალში შესაბამისი ქულის შეტანა. გამოცდის შედეგები სტუდენტისათვის ცნობილი ხდება ელექტრონული აღრიცხვის მეშვეობით.

გამოცდების შედეგების გამოქვეყნების შემდეგ სტუდენტს უფლება აქვს გაასაჩივროს მისთვის მიუღებელი შეფასება. ამ მიზნით სტუდენტი მიმართავს საგამოცდო ცენტრს და ნამუშევარი ეგზავნება სააპელაციო კომისიას. სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ინტერვიუს შედეგად ირკვევა რომ უნივერსიტეტში არსებობს ხელმეორე გასაჩივრების (კასაციის) წესი, რაც ობიექტურობისა და მიუკერძოებულობის მეტ შესაძლებლობას იძლევა.

სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ინტერვიუს დროს, მათ არ გამოუხატავთ უკმაყოფილება სწავლის შედეგების შეფასების შედეგად პედაგოგის მხრიდან უკუკავშირის მიღების თაობაზე.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საჭაერო ტრანსპორტის მენეჯმენტის საბაკალავრო პროგრამა;

○ საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში; ○ სასწავლო კურსის სილაბუსები; ○ სასწავლო კურსების სილაბუსები; ○ ელექტრონული პორტალი; ○ საუნივერსიტეტო დებულება; ○ ინტერვიუ პროგრამის ხელმძღვანელთან, სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან.
რეკომენდაციები: ○ წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის ○ არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება,	✓			

პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა				
---	--	--	--	--

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

შპს საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტიში საჰაერო ტრანსპორტის მენეჯმენტის საბაკალავრო პროგრამაზე, სტუდენტები ინფორმირებულნი არიან შეფასების სისტემების შესახებ, აკადემიური მოსწრების გაუმჯობესების პირობების შესახებ. მოწესრიგებულია სტუდენტებისათვის ინფორმაციის მიწოდების სისტემა. სიახლეების მიწოდება მიმდინარეობს ინდივიდუალური ელექტრონული ფოსტის მეშვეობით, რაც იძლევა საშუალებას სტუდენტები მუდმივად ეცნობოდნენ მიმდინარე სიახლეებს.

შეფასების სისტემა გამჭვირვალეა და გამორიცხავს მიკერძოებულობას, რაც თანაბარ პირობებში აყენებს თითოეულ სტუდენტს. აღსანიშნავია რომ არსებობს კასაციის წესი, რომლის მეშვეობითაც სამართლიანობა და ობიექტურობა დაცულია.

სტუდენტებს სასწავლო მასალებზე წვდომა აქვთ, როგორც ელექტრონულად, ასევე მატერიალურად, შეუძლიათ ისარგებლონ ბიბლიოთეკის რესურსებით. თუმცა აღსანიშნავია.

სტუდენტები ინფორმირებულები არიან სხვადასხვა აქტივობების შესახებ, რომელიც მიმდინარეობს, თუმცა ნაკლებად იღებენ მონაწილეობას. გაცილებით ნაკლებია აქტიურობა საერთაშორისო აქტივობებში.

სტუდენტებს აქვთ კონსულტაციის შესაძლებლობა მათ მიერ ლექტორთან წინასწარ შეთანხმებულ დროს.

სტუდენტები იღებენ დასაქმებაზე კონსულტაციებს, აგრეთვე, ინფორმაციას კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით აქტივობების შესახებ.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- შპს საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტის ვებ გვერდი;
- საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- ინტევიუ ადმინისტრაციასთან, პროფესორ-მასწავლებლებთან, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან, დამსაქმებლებთან;
- ვიზუალური დათვალიერება საუნივერსიტეტო ინრასტრუქტურის;
- გამოკითხვის სტატისტიკური შედეგები;

○ საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო დისციპლინების სილაბუსები.
რეკომენდაციები: ○ წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის ○ სასურველია, სტუდენტთა მოტივირება კონფერენციებში, პროექტებში, გაცვლითი პროგრამებში, სხვადასხვა აქტივობებსა და ფორუმებში.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა
მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი შპს საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტიში საჰაერო ტრანსპორტის მენეჯმენტის სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტებ აქტიური კომუნიკაცია აქვთ თავიანთ ხელმძღვანელებთან. ინტერვიუს დროს მათ დაადასტურეს რომ იღებენ საჭირო მასალებსა და ინფორმაციებს სამაგისტრო ნაშრომთან დაკავშირებით, ასევე აღნიშნეს ხელმძღვანელების მხრიდან მზაობა ნებისმიერ დროს გაუწიონ შესაბამისი დახმარება. აღსანიშნავია, რომ უსდ-ს მიერ შემუშავებულია „საბაკალავრო და სამაგისტრო ნაშრომის გაფორმების და დაცვის წესები“, რაც ხელს შეუწყობს უსდ-ს გააუმჯობესოს სტუდენტების

მიერ დაცული სამაგისტრო ნაშრომების გაფორმების წესებთან შესაბამისობა. სასწავლო პროცესში გამოყენებული სასწავლო მასალა ძირითადად თანამედროვეა და უზრუნველყოფს კურსების ფარგლებში გათვალისწინებულ სწავლის შედეგებზე გასვლას. აღსანიშნავია, რომ ფორს მაჟორის გათვალისწინებით არ წყვეტენ სტუდენტებთან კავშირს მათი ხელმძღვანელები და მიუხედავად გარემო პირობებისა, აგრძელებენ აქტიურ მუშაობას კვლევაზე.

ინტერვიუდან ირკვევა, რომ სტუდენტებს აქვთ ინფორმაცია საერთაშორისო და ადგილობრივ პროექტებსა და ღონისძიებებზე, თუმცა, დროის სიმწირის გამო ვერ ახერხებენ მონაწილეობას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- ინტევიუ ადმინისტრაციასთან, პროფესორ-მასწავლებლებთან, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან, დამსაქმებლებთან;
- გამოკითხვის სტატისტიკური შედეგები;
- საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო დისციპლინების სილაბუსები.

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- მეტი ღონისძიებები გატარდეს სტუდენტების ინფორმირებისათვის საერთაშორისო სამეცნიერო ბაზების შესახებ.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	✓			

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია;
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას;
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში;
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტის საჰაერო ტრანსპორტის მენეჯმენტის სამაგისტრო პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალის კვალიფიკაცია სრულიად შესაბამისობაშია უსდ-ს შიდა რეგულაციებთან და უმაღლესი განათლების შესახებ საქართველოს კანონის მოთხოვნებთან, რაც დასტურდება მათი სამეცნიერო, პედაგოგიური და პრაქტიკული გამოცდილებით.

უსდ-ს შემუშავებული აქვს: 1. პერსონალის მართვის პოლიტიკა; 2. აფილირების წესი 3. აკადემიური და სამეცნიერო თანამდებობის დაკავების წესი 4. აკადემიური პერსონალის

რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია და 5. აკადემიური დატვირთვის წესი, რომელიც მოიცავს აკადემიური დატვირთვის გაანგარიშებას და პროფესორ-მასწავლებლების აკადემიური დატვირთვის განაწილების სქემას.

პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია 14 პერსონალი (მათ შორის, 5 აკადემიური და 9 მოწვეული პერსონალი), რომელიც უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ხელს უწყობს სტუდენტს პროგრამით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევაში. პროგრამაში ჩართულია სულ 5 აკადემიური პერსონალი, მათ შორის: 1 პროფესორი, 2 აფილირებული და 1 ასოცირებული პროფესორი, 1 აფილირებული ასისტენტი და 9 მოწვეული პერსონალი. შესაბამისად, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალის შორის წილობრივი გადანაწილება არის 5/9. აფილირებული აკადემიური პერსონალის რაოდენობა პროგრამაზე ჩარიცხული სტუდენტების რაოდენობასთან მიმართებით 3/18-ზე. პროგრამაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა ადექვატურია სტუდენტების რაოდენობასთან და უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას. აკადემიური პერსონალის დენადობის მაჩვენებელი ბოლო 5 წლის განმავლობაში შეადგენს 3/2-ს, ხოლო მოწვეული პერსონალის შემთხვევაში - 14/12-ს. უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის და ხარისხის სამსახურის განცხადებით აკადემიურ პერსონალში დენადობის მაღალი მაჩვენებლის ძირითად მიზეზად დასახელდა პერსონალის პენსიაზე გასვლა და ახალგაზრდა კვალიფიციური კადრებით პროგრამის განახლების აუცილებლობა.

აკადემიურ პერსონალის თანამდებობაზე ღია კონკურსი ცხადდება ფაკულტეტის დეკანის წარდგინებით ან უნივერსიტეტის რექტორის ინიციატივით. საუკეთესო კანდიდატების შერჩევა ხორციელდება აკადემიური და სამეცნიერო თანამდებობის დაკავების წესის თანახმად, ვაკანტური პოზიციებისათვის განსაზღვრულ ძირითად, სპეციალურ და ასევე, დამატებით საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან შესაბამისობის დადგენის გზით, შესაბამისი კვალიფიკაციის, უნარ-ჩვევების, პედაგოგიური, სამეცნიერო საქმიანობის გამოცდილებისა და მოტივაციის შეფასების საფუძველზე. აღნიშნული წესი ითვალისწინებს აკადემიურ პოზიციაზე დასაქმებულთა ატესტაციას თანამდებობის დაკავებიდან ყოველ შემდგომ მე-5 წელს. ატესტაციას დაქვემდებარებული დასაქმებულები არიან პროფესორი, ასოცირებული პროფესორი და მთავარი მეცნიერი თანამშრომელი. საჭიერო ტრანსპორტის მენეჯმენტის სამაგისტრო პროგრამის ხელმძღვანელი არის დარგის ექსპერტი, მას გააჩნია პროგრამის შემუშავებისთვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და ის უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განვითარებასა და განხორციელებაში. მოწვეული ლექტორების შერჩევის პროცესში ყურადღება ექცევა შესაბამის სფეროში განათლებას, პრაქტიკულ და პედაგოგიურ გამოცდილებას. მოწვეული პერსონალის კვალიფიკაცია დასტურდება პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისთვის აუცილებელი ცოდნის, გამოცდილებისა და კომპეტენციის ქონით.

არსებული მდგომარეობით, პროგრამის განმახორციელებელი პირების რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და მათზე დაკისრებული ფუნქციების სრულფასოვნად შესრულებას.

პროგრამის სტუდენტები უნივერსიტეტის მიერ უზრუნველყოფილი არიან სათანადო რაოდენობის და შესაბამისი კომპეტენციის ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით. მათ ოპერატიულ საქმიანობის შედეგებს და უკუკავშირს დადებითად აფასებენ

სტუდენტები.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- აკადემიური და სამეცნიერო თანამდებობის დაკავების წესი;
- პერსონალის მართვის პოლიტიკა;
- აფილირების წესი;
- აკადემიური პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია;
- აკადემიური დატვირთვის წესი;
- აკადემიური თანამდებობის დასაკავებელი ღია კონკურსის გამოცხადების და კონკურსის შედეგების შესახებ ბრძანებები (2015-2019 წწ);
- პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმე;
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო პერსონალის პირადი საქმე;
- ინტერვიუს შედეგები პროგრამის ხელმძღვანელთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან.

რეკომენდაციები:

- მდგრადი ხასიათი შეიძინოს აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსის დაცვის, აფილირებული აკადემიური პერსონალის რაოდენობის ზრდისა და დენადობის მაჩვენებლის შემცირებისკენ მიმართულმა აქტივობებმა, რომლებიც განსაზღვრულია უნივერსიტეტის სტრატეგიული განვითარების გეგმით და რომლებიც უზრუნველყოფენ პროგრამის მდგრადობას.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☒ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

- დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს;
- უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტს შემუშავებული აქვს პერსონალის მართვის პოლიტიკა, რომელიც მოიცავს პერსონალის პროფესიული განვითარების მიდგომებს და სტრატეგიას. სტრატეგიის ფარგლებში, უსდ გეგმავს შეიმუშავოს პერსონალის უწყვეტი პროფესიული განვითარების გეგმა, რომლის განხილვა/გადასინჯვა და საჭიროების შემთხვევაში მასში სათანადო ცვლილებების ასახვა განხორციელდება ყოველწლიურად. უსდ-ს დაგეგმილი აქვს, რომ აღნიშნული გეგმა მოიცავდეს პროფესიული განვითარების შედეგების შეფასების კრიტერიუმებს. აღსანიშნავია, რომ პერსონალის მართვის პოლიტიკა უსდ-ში შემუშავდა 2020 წლის მარტის თვეში, რაც ადასტურებს უსდ-ს მზაობას განხორციელოს ცვლილებები პერსონალის განვითარების მექანიზმებში და ხელი შეუწყოს მათ სამეცნიერო/კვლევით საქმიანობის განხორციელებას. დამტკიცებული პოლიტიკის თანახმად, როდესაც პერსონალი ესწრება უსდ-ს მიერ დაგეგმილ ღონისძიებებს, როგორცაა სხვადასხვა სახის პროფესიულ-საგანმანათლებლო ტრენინგები, სოციალურ-კულტურული და სხვა სახის ღონისძიებები, თუკი დასწრების პერიოდი მოიცავს სამუშაო საათებს, დასაქმებულს ეთვლება სამუშაო პერიოდში და ანაზღაურდება სრულად.

უსდ-მ 2020 წელს განავითარა მოწვეული და აკადემიური/სამეცნიერო პერსონალის საქმიანობის შეფასების და ანალიზის სისტემა. შეფასება იგეგმება, რომ განხორციელდეს ყოველწლიურად და მიზნად ისახავს პერსონალის პროფესიონალიზმის და საქმიანობის შესაბამისობის დადგენას უსდ-ს მიერ განსაზღვრულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან, მათ მიერ განხორციელებული პედაგოგიური, კვლევითი და ადმინისტრაციული საქმიანობის ეფექტურობის შეფასებას, პროფესიული საჭიროებების იდენტიფიკაციას, სუსტი მხარეების აღმოჩენას და მხარდამჭერი სათანადო ღონისძიებების დაგეგმვას. პერსონალის მართვის პოლიტიკასთან ერთად უსდ-ს მიერ შემუშავებულია აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის შეფასების კითხვარი და, ასევე, წარმოდგენილია მოწვეული, აკადემიური და პერსონალის შეფასების ინსტრუმენტი სტუდენტების მიერ შესავსებად. შეფასების შედეგებზე დაყრდნობით ადამიანური რესურსების მენეჯერი ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან ერთად ამზადებს დასკვნას აკადემიური, ადმინისტრაციული და მოწვეული

პერსონალის შესახებ, რომელიც წარედგინება მმართველ საბჭოს. აღნიშნული დასკვნის საფუძველზე უსდ გეგმავს განახორციელოს პერსონალის წახალისება, მასზე გაუმჯობესების რეკომენდაციების გაცემა ან უკიდურეს შემთხვევაში დათხოვნა, უსდ-ს შინაგანაწესით განსაზღვრული წესების მიხედვით. აღსანიშნავია, რომ აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის შეფასების კითხვარში წარმოდგენილია ინფორმაცია საერთაშორისო და ადგილობრივ კონფერენციებში, საგრანტო და საკონსულტაციო პროექტებში მონაწილეობის და, ასევე, გამოქვეყნებული პუბლიკაციების, სტატიების, მონოგრაფიების და ა.შ. შესახებ კითხვები.

უნივერსიტეტში ყოველწლიურად ტარდება თემატური კონფერენცია, სადაც აკადემიურ პერსონალს საშუალება აქვს წარადგინოს მისი სამეცნიერო-კვლევითი სამუშაოების შედეგები. პროგრამაში ჩართულ პირთა სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის მაჩვენებელი (ბოლო 5 წლის განმავლობაში) 116-ს შეადგენს.

მიუხედავად უსდ-ს მზაობისა ხელი შეუწყოს ადმინისტრაციული და აკადემიური პერსონალის პროფესიულ ზრდას, რასაც აკადემიური პერსონალის საერთაშორისო ვიზიტები და პროფესიული სატრენინგო კურსების გავლაც ადასტურებს, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან შეხვედრების შედეგად გამოიკვეთა, რომ მეტ მხარდაჭერას საჭიროებენ უსდ-ს მხრიდან სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებისთვის და პროფესიული ზრდისთვის. სამწუხაროდ, ასევე, არ ფიქსირდება ერასმუს + პროგრამის ფარგლებში პერსონალის გაცვლითი პროგრამებში მონაწილეობა.

მიუხედავად ამისა, მისასალმებელია, რომ საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტი და საერთაშორისო ორგანიზაცია Econworld-ის, სევილიის უნივერსიტეტის და მსოფლიო ეკონომიკის კვლევითი ინსტიტუტის თანაორგანიზებით, მე-20 საერთაშორისო ეკონომიკური კონფერენცია ჩატარდება 2020 წლის 26-29 აგვისტოს უსდ-ს ბაზაზე. უსდ-ს განცხადებით უსდ-ს პროფესორებისთვის დაფინანსებული იქნება 10 ადგილი კონფერენციაზე დასასწრებად.

მნიშვნელოვანია, რომ უსდ-მ განახორციელოს ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკით განსაზღვრული და სამოქმედო გეგმაში დასახული ღონისძიებები, შეიმუშავოს ეფექტური მექანიზმი, რომელიც უზურნველყოფს საერთაშორისო თანამშრომლობის განმტკიცებას, კვლევის ინტერნაციონალიზაციას და აკადემიური პერსონალის უწყვეტი პროფესიული განვითარების, მათი მხრიდან სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელების ხელშეწყობას. ასევე, მნიშვნელოვანია უსდ-მ იზრუნოს მოწვეული პერსონალის აკადემიური უნარების უწყვეტ განვითარებაზე, თანამედროვე სწავლების მეთოდების დანერგვაზე და უსდ-ს საქმიანობაში მათი მეტად ჩართვასა და მოტივაციის გაზრდაზე.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- <https://tbilisi2020.econworld.org/> (თარიღი: 26 მაისი, 2020)
- პერსონალის მართვის პოლიტიკა;
- ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკა;
- სტრატეგიული გეგმა;
- საპაერო ტრანსპორტის მენეჯმენტის სამაგისტრო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პირადი საქმეები;
- ინტერვიუ ადმინისტრაციასთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან

რეკომენდაციები:

- უსდ-მ შეიმუშავოს ეფექტური მექანიზმი, რომელიც უზრუნველყოფს აკადემიური პერსონალის უწყვეტი პროფესიული განვითარების და მათი მხრიდან სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელების ხელშეწყობას და ინტერნაციონალიზაციის პროცესში ჩართვას. ასევე, მნიშვნელოვანია უსდ-მ იზრუნოს მოწვეული პერსონალის აკადემიური უნარების უწყვეტ განვითარებაზე და უსდ-ს საქმიანობაში მათი მეტად ჩართვასა და მოტივაციის გაზრდაზე.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☒ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.3 მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

უსდ-ს პერსონალთან, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ონლაინ ინტერვიუების საფუძველზე დასტურდება, რომ საჭირო ტრანსპორტის მენეჯმენტის

სამაგისტრო პროგრამა უზრუნველყოფილია სათანადო ინფრასტრუქტურითა და თანამედროვე ტექნიკური აღჭურვილობით (კომპიუტერული ტექნიკითა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიური აღჭურვილი ბიბლიოთეკით, ინტერნეტით და კომპიუტერული ტექნიკით, სალექციო მეცადინეობისთვის გამოყოფილი აუდიტორიებით და სასწავლო ინვენტარით), რაც იძლევა საშუალებას პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. სტუდენტების საუბრის შედეგად გამოიკვეთა უსდ-ს მხრიდან კონდიციონების სისტემის (ყველა აუდიტორიაში ხელმისაწვდომობის) გაუმჯობესების რჩევა, ასევე უსდ სუსტ მხარედ აღიქვამს პერსონალისთვის და სტუდენტებისთვის გათვლილ სამუშაო სივრცეების ნაკლებობას. საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა მოიცავს პროგრამის ფარგლებში სილაბუსებით გათვალისწინებული საჭირო სასწავლო, სამეცნიერო და დამხმარე ლიტერატურის ბეჭდურ ან ელექტრონულ სახელმძღვანელოებს. უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკას აქვს ელექტრონული კატალოგი, რომელიც ხელმისაწვდომია ვებ-გვერდიდან: ssu.edu.ge/ბიბლიოთეკა/. 2019 წელს უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკამ შოთა რუსთაველის სახელობის საქართველოს ეროვნული სამეცნიერო ფონდთან თანამშრომლობით მოიპოვა წვდომა საერთაშორისო ელექტრონულ სამეცნიერო რესურსებზე, მათ შორის: Scopus, Science Direct, Civil Funding, Web of Science, Elsevier, Research databases, ასევე, საავიაციო სფეროს შემდეგ სამეცნიერო პლატფორმებზე: Aerospace and aviation და Aviation Database. აღსანიშნავია, რომ COVID-19-ის პანდემიის დაწყებისთანავე სტუდენტებს, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს საშუალება მისცა უსდ-მ, რომ საერთაშორისო სამეცნიერო ბაზებით ისარგებლონ სახლიდან, რაც მეტად მისასალმებელია. უსდ-ს ვებ-გვერდზე განთავსებულია ვებინარი “Elsevier-ის სამეცნიერო ბაზების გამოყენება“. ბიბლიოთეკის ხელმძღვანელთან ონლაინ გასაუბრების შედეგად გამოიკვეთა, რომ უსდ ახორციელებს სამეცნიერო ბაზების გამოყენების ანალიტიკის მონიტორინგს. თუმცა სტუდენტებმა აღიშნეს, რომ აღნიშნულ ბაზებზე წვდომა შესაძლებელი გახდა მიმდინარე სასწავლო წლის შემოდგომის სემესტრიდან და მათ ფაქტობრივად არ უსარგებლიათ ამ რესურსებით. სასწავლო პროცესში გამოყენებული სასწავლო მასალა ძირითადად თანამედროვეა და უზრუნველყოფს კურსების ფარგლებში გათვალისწინებულ სწავლის შედეგებზე გასვლას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტის ელექტრონული კატალოგი;
- ელექტრონული სამეცნიერო რესურსები;
- უსდ-ს ვებ-გვერდი: ssu.edu.ge;
- გასაუბრებები უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან, თვითშეფასების ჯგუფთან, მოწვეულ ლექტორებთან, აკადემიურ პერსონალთან, სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან, დამსაქმებლებთან და სტაჟირების განმახორციელებლებთან;
- წარმოდგენილი სილაბუსები;
- საბაკალავრო და სამაგისტრო ნაშრომის გაფორმების და დაცვის წესები;
- უსდ-ს საჰაერო ტრანსპორტის მენეჯმენტის სამაგისტრო პროგრამის აკრედიტაციის თვითშეფასების ანგარიში;
- პერსონალის გამოკითხვის შედეგები.

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- სასურველია, კონდიციების სისტემის ხელმისაწვდომობა ყველა აუდიტორიაში, უნივერსიტეტის ბაზაზე ახალი სამუშაო სივრცეების შექმნა სტუდენტებისთვის და პერსონალისთვის;
- სასურველია, უსდ-მ გააგრძელოს სამეცნიერო ბაზების გამოყენების ანალიტიკის მონიტორინგი და გამოიყენოს მონაცემები სტუდენტებში სამეცნიერო ბაზების გამოყენების პოპულარიზაციის მიზნით.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა

პროგრამის/ ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

უსდ-ს ფინანსური სამსახური უზრუნველყოფს უნივერსიტეტის ბიუჯეტის ფორმირებას. უსდ-ს საჰაერო მენეჯმენტის პროგრამის ბიუჯეტი ასახავს მონაცემებს სასწავლო პროგრამიდან მიღებული შემოსავლების შესახებ. ბიუჯეტში გათვალისწინებულია ხარჯების შემდეგი მუხლები: პროგრამის განხორციელებისათვის გაწეული პირდაპირი ხარჯები და ადმინისტრაციული და სხვა ზოგად საუნივერსიტეტო ხარჯების დაფინანსებისთვის გადაცემული თანხები. პროგრამის განხორციელებისათვის გაწეული პირდაპირი ხარჯები მოიცავს პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შრომის ანაზღაურების, მივლინების და განვითარებაზე გათვლილ ფინანსურ რესურსს. ასევე, მოწვეული საერთაშორისო სპეციალისტების ხარჯს, ბიბლიოთეკისა და სტუდენტური ღონისძიებებისათვის გათვლილ ბიუჯეტს. ბიუჯეტში გათვალისწინებულია პროგრამის განვითარებაზე და რეკლამაზე გათვლილი ფინანსური რესურსიც.

უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან გასაუბრებისა და თვითშეფასების ანგარიშის საფუძველზე გამოიკვეთა, რომ პროგრამაზე ჩარიცხულ პირთა რაოდენობა წლების განმავლობაში მნიშვნელოვნად ჩამორჩება პროგრამაზე გამოცხადებული სტუდენტების ადგილების რაოდენობას. საყურადღებოა სტატუსშეწყვეტილ და სტატუსშეჩერებული სტუდენტების რაოდენობა და პროცენტული მაჩვენებელი.

საჰაერო ტრასპორტის მენეჯმენტის სამაგისტრო პროგრამის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს და ეკონომიკურად მიღწევადია ფაკულტეტის დონეზე, თუმცა პროგრამის დონეზე აქვს ნეგატიური საღი. მიუხედავად ამისა, ფაკულტეტის დონეზე ფინანსური მდგრადობის მაჩვენებლის, პროგრამის განვითარების მიმდინარე გამოწვევების და ასევე, პოტენციალის გათვალისწინებით, შესაძლებელია დავასკვნათ, რომ პროგრამა ფინანსურად მდგრადია.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ფაკულტეტის და პროგრამის ბიუჯეტი;
- უსდ-ს პროგრამის აკრედიტაციის თვითშეფასების ანგარიში;
- გასაუბრება ადმინისტრაციასთან, სტუდენტებთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან;
- ფინანსური სამსახურის დებულება სააღრიცხვო პოლიტიკა.

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- სასურველია, უსდ-ს მიერ არა მარტო სარეკლამო, არამედ ინტეგრირებული მარკეტინგული საკომუნიკაციო გეგმის განხორციელებაზე ფოკუსირება, რათა ეფექტურად მიწვდეს პოტენციურ სტუდენტებს და მოახდინოს პროგრამის კონკურენტული უპირატესობის სწორად წარდგენა.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა		✓		

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1 შიდა ხარისხის შეფასება

პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

უნივერსიტეტში მოქმედებს და საჯაროდ ხელმისაწვდომია ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა, რომელიც რეგულირდება „საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკის“ დოკუმენტით და „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების წესით“. აღნიშნული დოკუმენტების საფუძველზე, ფაკულტეტის დეკანის ინიცირებით ხდება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაზე პროცესის დაწყება, რისთვისაც, თავდაპირველად იგი ამ წინადადებით მიმართავს რექტორს. დეკანის წინადადებას, საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვისა და შემუშავების შესახებ, თან უნდა ერთვოდეს შრომის ბაზრისა და დამსაქმებელთა მოთხოვნების ანალიზი.

რაც შეეხება საგანმანათლებლო პროგრამების ფარგლებში სწავლების ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმებს, იგი მიმართულია პროცესების შეფასების, ხარვეზების იდენტიფიცირების და მათი გადაჭრის გზების მოძიებისკენ.

აღნიშნულის საფუძველზე ხორციელდება „დაგეგმე - განახორციელე - შეამოწმე - განავითარე“ ციკლი, რომელიც შრომის ბაზრის კვლევის, შემუშავებული კითხვარების ან ფოკუს ჯგუფების გამოკითხვის შედეგების საფუძველზე განსაზღვრავს პროგრამის გასავითარებლად საჭირო ცვლილებების დაგეგმვას და დანერგვას.

ამავე დოკუმენტებში მოცემულია საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების ძირითადი აქტივობები, როგორებიცაა სასწავლო კურსების, კურსის განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალის, მატერიალური რესურსის შეფასება, რომლის საფუძველზეც უნდა განხორციელდეს განმავითარებელი აქტივობების განსაზღვრა - დაგეგმვა.

პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის შედეგაში ჩართულნი არიან როგორც აკადემიური, ასევე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალი, ასევე სტუდენტები, კურსდამთავრებულები და დამსაქმებლები.

აღნიშნული მექანიზმის გამოყენებით პროგრამაში აისახა დაინტერესებული მხარეების მხრიდან შემოთავაზებული თვალსაზრისების საფუძველზე განსაზღვრული ცვლილებები, როგორებიცაა ინგლისური ენის კომპონენტის, პროექტების შემუშავებისა და მართვის, საოფისე პროგრამების, თვითმენეჯმენტის ცოდნისა და უნარების განმავითარებელი კომპონენტები.

აღსანიშნავია, რომ უნივერსიტეტში საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების მონიტორინგი ხორციელდება ყოველწლიურად, ხოლო უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების ციკლის შეფასება კი ყოველ 5 წელიწადში ერთხელ. უნივერსიტეტს აქვს სტრატეგიული განვითარების (2019 – 2026) და სამოქმედო (2019-2021) გეგმები.

წარმოდგენილი გეგმების და პროგრამის ხარისხის უზრუნველყოფის „დაგეგმე - განახორციელე - შეამოწმე - განავითარე“ ციკლის ეფექტიანობის ამაღლების მიზნით მიზანშეწონილია შემუშავდეს პროგრამის განვითარების სტრატეგიული გეგმა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში და თანდართული დოკუმენტები;
- საგანმანათლებლო პროგრამა;
- პროგრამის შემუშავებასა და განხორციელებაში ჩართული დაინტერესებული მხარეების გამოკითხვის შედეგები;
- საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკის დოკუმენტი;
- უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების წესი.

რეკომენდაციები:

- უნივერსიტეტის სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების და პროგრამის ხარისხის უზრუნველყოფის „დაგეგმე - განახორციელე - შეამოწმე - განავითარე“ ციკლის ეფექტიანობის ამაღლების მიზნით, შემუშავდეს პროგრამის განვითარების სტრატეგიული გეგმა.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☒ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

5.2 გარე ხარისხის შეფასება

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს. აღნიშნულის საფუძველზე პროგრამაში შეტანილი იქნა ცვლილებები პროგრამის სტრუქტურის, ცალკეული კურსის შეფასების ფორმებისა და კომპონენტების, სწავლა/სწავლების მეთოდებისა და აქტივობების, გამოყენებული ლიტრატურის განახლების კუთხით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ თვითშეფასების ანგარიში და თანდართული დოკუმენტები; ○ საგანმანათლებლო პროგრამა; ○ პროგრამის შემუშავებასა და განხორციელებაში ჩართული დაინტერესებული პირების სააკრედიტაციო ვიზიტის დროს გამოკითხვის შედეგები; ○ უნივერსიტეტის განვითარების სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმა.
რეკომენდაციები: ○ წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის ○ არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება
პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, მოწვეული პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების და დამსაქმებლების ჩართულობით ინფორმაციის შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. პროგრამის დახვეწისა და გაუმჯობესების მიზნით, ყოველ სასწავლო კურსს სტუდენტები აფასებენ ელექტრონული გამოკითხვის საფუძველზე. პროგრამის ხელმძღვანელთან ინტერვიუს პროცესში აღინიშნა, რომ მონიტორინგისა და პროგრამის შედეგების კომპლექსური მაჩვენებლების გამოყენებით, რომლებიც პროგრამის განხორციელების პროცესში დაიხვეწება, განხორციელდება პროგრამის ეფექტიანობის შეფასება სამიზნე ნიშნულებთან გაანალიზების საფუძველზე და საჭიროების შემთხვევაში მოხდება პროგრამის მოდიფიცირება და გაუმჯობესება. პერიოდულად ხდება პროგრამის შედარება უცხოური უნივერსიტეტების ანალოგიურ პროგრამებთან. კერძოდ, პროგრამის ხელმძღვანელმა და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენლებმა განახორციელეს პროგრამის სტრუქტურის დადარება უილდოუს ტექნოლოგიური ინსტიტუტის (გერმანია) და ემბრი-რიდელის აერონავტიკული უნივერსიტეტის (აშშ) ავიაციის მენეჯმენტის სამაგისტრო პროგრამებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ თვითშეფასების ანგარიში და თანდართული დოკუმენტები; ○ საგანმანათლებლო პროგრამა; ○ პროგრამის შემუშავებასა და განხორციელებაში ჩართული დაინტერესებული პირების სააკრედიტაციო ვიზიტის დროს გამოკითხვის შედეგები; ○ უნივერსიტეტის განვითარების სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმა. ○ საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკის დოკუმენტი; ○ უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების წესი.
რეკომენდაციები: ○ წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის ○ სასურველია, გააქტიურდეს ადგილობრივი და უცხოელი პარტნიორების მხრიდან პროგრამის კოლეგიალური შეფასების მექანიზმი.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე

ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	✓			

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება: შპს საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: საჰაერო ტრანსპორტის მენეჯმენტი

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 43

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	✓			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	✓			
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	✓			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა		✓		
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	✓			

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის

სახელი, გვარი, ხელმოწერა



/ ე. ლეკაშვილი /

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის

სახელი, გვარი, ხელმოწერა



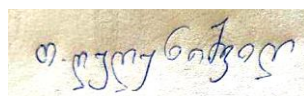
/ მ. მოისწრაფიშვილი /

სახელი, გვარი, ხელმოწერა



/ ნ. დგვევაძე /

სახელი, გვარი, ხელმოწერა



/ თ. ლულუნიშვილი /