

დანართი №2

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის
დასკვნა

სსიპ-კოლეჯი „ოპიზარი“

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები
თავმჯდომარე: ნაზო წიბლიაშვილი
წევრები: პაატა ცაგარეიშვილი

(თბილისი 2020)

1

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

წ. მ. მ. მ.
3

PDF Eraser Free

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ-კოლეჯი „ოპიზარი“

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი

საიდენტიფიკაციო კოდი: [REDACTED]

სახე:

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☒ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

5
3

II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 09/06/2020 N 5 20 00450005 ბრძანების საფუძველზე, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფმა შემადგენლობით - ნაზო წიბლიაშვილი (ჯგუფის თავმჯდომარე) და პაატა ცაგარეიშვილი (ჯგუფის წევრი) 2020 წლის 1 ივლისს განახორციელა ვიზიტი სსიპ-კოლეჯ „ოპიზარში“ (შემდგომში „დაწესებულება“/ „კოლეჯი“).

ვიზიტის მიზანს წარმოადგენდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის (პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის) საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - „საბაჟო საქმის“ დამატების მიზნით საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის 99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრულ სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შემოწმება.

ვიზიტამდე ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შესწავლილ იქნა კოლეჯის მიერ გამოგზავნილი დოკუმენტაცია და შემუშავდა ვიზიტის დღის წესრიგი.

ვიზიტი განხორციელდა წინასწარ შემუშავებული დღის წესრიგის შესაბამისად (დანართი 1).

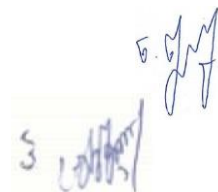
ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შესწავლილ იქნა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებული შიდა მარეგულირებელი აქტები და გადამოწმდა დაწესებულების მიერ მათი შესრულების არსებული პრაქტიკა, რისთვისაც განხორციელდა ინტერვიუ პასუხისმგებელ პირებთან და გამოთხოვილ იქნა შესაბამისი დოკუმენტაცია.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ განხორციელდა ინტერვიუ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელთან და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელ პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან. მოხდა საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის შემოწმება და პასუხისმგებელ პირებთან გასაუბრება; გადამოწმდა საგანმანათლებლო პროგრამის მდგრადობა და მისი შესაბამისობა მისიასთან,

3

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



სტრატეგიულ და სამოქმედო გეგმებთან მიმართებით. ვიზიტის დასასრულს, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფმა შეაჯამა გაწეული მუშაობის შედეგები და დაწესებულებას გაეცნო ვიზიტისას გამოკვეთილი ძირითადი მიგნებები.

ვიზიტმა ჩაიარა მშვიდ და საქმიან ატმოსფეროში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

5
3

IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მოხილვა:

არ დაფიქსირებულა

V. წინავიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

ქვესტანდარტი 1.1. (ავტორიზაციის დებულება მუხლი 6/პუნქტი ა)-შესრულებულია

ქვესტანდარტი 1.3. (ავტორიზაციის დებულება მუხლი 6/პუნქტი გ)-შესრულებულია

დუალური მიდგომით განსახორციელებელი საგანმანათლებლო პროგრამიდან „სასტუმრო საქმე“ ამოღებულია მოდული „საწარმოო პრაქტიკა“ - ბრძ. N 77; 06.08.2019წ.

ქვესტანდარტი 1.1. (ავტორიზაციის დებულება მუხლი 6/პუნქტი ა)-შესრულებულია

ვებტექნოლოგიების პროგრამაში შეტანილია ცვლილება და საგანმანათლებლო პროგრამაში ასახულია ინფორმაცია არჩევითი მოდულის შესახებ-ბრძ. N 77; 06.08.2019წ.

ქვესტანდარტი 1.2. (ავტორიზაციის დებულება მუხლი 6/პუნქტი ბ)-შესრულებულია

პროგრამების კატალოგში გაწერილია თითოეული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები და შეფასების წესი.

ქვესტანდარტი 1.4. (ავტორიზაციის დებულება მუხლი 6/პუნქტი დ)-შესრულებულია

სსიპ კოლეჯ „ოპიზარის სასწავლო პროცესის რეგულირების წესი“ მე-12 მუხლის, 12.9 პუნქტს დაემატა ლ) ქვეპუნქტი და ჩამოყალიბდა რედაქციით „არასრულწლოვანმა სხვა დოკუმენტებთან ერთად უნდა წარმოადგინოს დაბადების მოწმობის ასლი და მისი წარმომადგენლის (მშობელი/მეურვე) პირადობის მოწმობის ასლი, რომლითაც დასტურდება კანონიერი წარმომადგენლობა“ -ბრძ. N 78; 06.08.2019წ ;

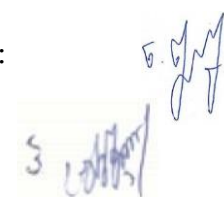
ქვესტანდარტი 2.9. (ავტორიზაციის დებულება მუხლი 7/პუნქტი ი)-შესრულებულია ნაწილობრივ

დაწესებულებაში ავტორიზაციის ექსპერტთა წინა ვიზიტის დროს გაიცა რეკომენდაცია: „სტრატეგიული განვითარების გეგმაში სტრატეგიულ მიზნებთან და ამოცანებთან ერთად გაწერილია შესრულების ინდიკატორები პასუხისმგებელი პირები და ანგარიშგების პერიოდი თუმცა სასურველია შესრულების ინდიკატორები ამოცანებიდან გამომდინარე უფრო მეტად დაკონკრეტდეს და გახდეს გაზომვადი. 2019 წლის ერთწლიანი განვითარების სამოქმედო გეგმა არ იძლევა გაზომვად,

5

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



კონკრეტულ მიღწევად მიზნების შესაბამის ინდიკატორებისა და ინფორმაციის წყაროებს, რომელიც კოლეჯს ისცემს შესაძლებლობას დაინახოს პროგრესი. შესაბამისად სასურველია გაიწეროს გაზომვადი და მიღწევადი ინდიკატორები“ გადამოწმების შედეგად დადგინდა, რომ დაწესებულებამ ნაწილობრივ გაითვალისწინა რეკომენდაციები, სამოქმედო გეგმაში შეტანილია მიზანი, გასატარებელი ღონისძიებები, ანგარიშგებაზე პასუხისმგებელი პირი, შესრულების ინდიკატორი და შესრულების სავარაუდო პერიოდი, შეცვალა შესრულების ინდიკატორის ფორმულირება, თუმცა მაინც არ არის გაზომვადი.

ქვესტანდარტი 3.1. (ავტორიზაციის დებულება მუხლი 8/პუნქტი ა) - შესრულებულია

ქვესტანდარტი 3.2. (ავტორიზაციის დებულება მუხლი 8/პუნქტი ა) - შესრულებულია

პერსონალის პირადი საქმეები მოწესრიგებულია, მათში განთავსებულია რეგულაციით გაწერილი ყველა დოკუმენტი.

VI. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

ინდიკატორი 1.2.1.3

სტრატეგიულ გეგმა (2019-2025წ.წ.) არ მოიცავს სტრატეგიული მიზნის მისაღწევად შესასრულებელ ამოცანებს, რასაც გავყვართ ავტორიზაციის პირველი სტანდარტის დარღვევაზე, ამიტომ დაწესებულებამ სტრატეგიული გეგმა უნდა მოიცვანოს 1.2.1 კომპონენტის მე-3 ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობაში.

ინდიკატორი 4.1.1.3

დაწესებულებამ ვერიფიკაციის მექანიზმი შესაბამისობაში უნდა მოიცვანოს ავტორიზაციის სტანდარტის 4.1.1. კომპონენტთან.

დაწესებულების მიერ დამტკიცებული რეგულაციით - „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტების სწავლის შედეგების შეფასების წესი“ - იკვეთება ავტორიზაციის მეოთხე სტანდარტის დარღვევა, არაა დაცული ინტერესთა კონფლიქტი, ხარისხის მართვის მენეჯერი არ უნდა იყოს ჩართული შეფასების ინსტრუმენტის შემოწმების პროცესში სწავლის შედეგების დადასტურებამდე, ხარისხის მართვის მენეჯერმა უნდა შეასრულოს მაკონტროლებელის ფუნქცია, ასევე საკუთარი შეფასების ინსტრუმენტის ვერიფიკაციის პროცესში არ უნდა იყოს ჩართული მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული მასწავლებელი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

5
3

შესაბამისობის რეკომენდაცია

კომპონენტი 2.4.2. სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

სასურველია დაწესებულებამ გადახედოს „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტების სწავლის შედეგების შეფასების წესში“ გაწერილ ვერიფიკაციის მექანიზმს და ვერიფიკაციის პროცესის ქმედითობისათვის გამიჯნოს ვერიფიკაციის ეტაპებისთვის პასუხისმგებელი პირები.

განვითარების რეკომენდაცია

წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების გადამოწმების შედეგად დადგინდა, რომ დაწესებულებას **ქვესტანდარტი 2.9.** (ავტორიზაციის დებულება მუხლი 7/პუნქტი ი) (შემუშავებულია დაწესებულების განვითარების გრძელვადიანი და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები) გაცემული რეკომენდაცია გათვალისწინებული აქვს ნაწილობრივ, კერძოდ სამოქმედო გეგმაში შეტანილია მიზანი, გასატარებელი ღონისძიებები, ანგარიშგებაზე პასუხისმგებელი პირი, შესრულების ინდიკატორი და შესრულების სავარაუდო პერიოდი, **შეცვალა შესრულების ინდიკატორის ფორმულირება, თუმცა მაინც არ არის გაზომვადი, რეკომენდებულია დაწესებულებამ გადახედოს ინდიკატორებს და გახადოს გაზომვადი.**

კომპონენტი 2.1.1. საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება.

დაწესებულების „პროგრამაზე ჩასარიცხ პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით“ B სასწავლო გარემოში სტუდენტი წლიური 60 კრედიტიდან ითვისებს საშუალოდ 3-კრედიტს. შესაბამისად, B სასწავლო გარემო ერთ ცვლაში სწავლების შემთხვევაში დატვირთულია საშუალოდ 5%-ით“, ეს მიდგომა იყო გამოყენებული „საბაჟო საქმის“ პროფესიული სტუდენტის ზღვრული რაოდენობის გაანგარიშებისას და არ იყო გათვალისწინებული პროგრამის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

5
3

განხორციელების სპეციფიკა, საგანმანათლებლო პროგრამის, ზოგადი მოდულის გარდა, B გარემოში ხორციელდება 8 პროფესიული მოდულის პრაქტიკული კომპონენტიც. აღნიშნული მიდგომა გამართლებულია როცა საგანმანათლებლო პროგრამა გარდა ზოგადი მოდულისა არ საჭიროებს B გარემოს, თუმცა არსებობს საგანმანათლებლო პროგრამები რომლებიც დიდი დატვირთვით ხორციელდება B გარემოში.

➤ სასურველია დაწესებულებამ გადახედოს „პროგრამაზე ჩასარიცხ პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიას“ და დააკორექტიროს კოლეჯში B სასწავლო გარემოს წლიური დატვირთვის გაანგარიშება, კერძოდ თითოეული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის განსაზღვროს B გარემოს საჭიროება და შემდეგ გამოითვალოს B გარემოს გამტარიანობა, რათა რეალურად მოახდინოს საკუთარი რესურსების შეფასება.

კომპონენტი 2.4.1. სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

➤ რეკომენდაცია დაწესებულებამ ხელშეკრულებებში და მემორანდუმებში მიუთითოს რა რაოდენობის პროფესიული სტუდენტის მომსახურება შეუძლია პრაქტიკის ობიექტს.

დაწესებულებას მემორანდუმით არ ქონდა გაწერილი თუ რამდენი პროფესიული სტუდენტის მიღების საშუალება აქვს პრაქტიკის ობიექტს, თუმცა პრაქტიკის ობიექტის წარმომადგენელთან სატელეფონო საუბრით გამოიკვეთა რომ მზად არიან მიიღონ მოთხოვნილი რაოდენობის პროფესიული სტუდენტები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

5
3

VII ინფორმაცია კანონპროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	საბაჟო საქმე
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია საბაჟო საქმეში / Higher Vocational Qualification in Customs Study
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1032
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	29.05.2020 წ. N 24
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი (ადგილები)	ქ. ახალციხე რუსთაველის ქ.# 111
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	45(ორმოცდახუთი) სტუდენტი ქ. ახალციხე რუსთაველის ქ.#111; მოდულური

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

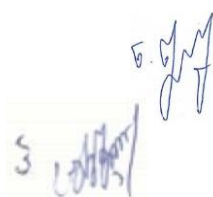
5. 2020/21
ს. 10/11/21

სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	90
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	120

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

5
3



VIII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒	☐	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

5
3

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება.

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას დაშეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;

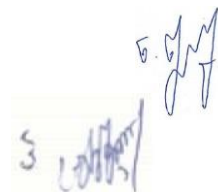
დაწესებულებას შემუშავებული აქვს „სსიპ კოლეჯის „ოპიზარი“ სასწავლო პროცესის რეგულირების წესი“ (დამტკ.ბრძ. N42; 31.05.2019), მუხლი 2 და მუხლი 3-ით გაწერილია - „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება“, რომლის თანახმად „კოლეჯში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (პროექტის) შემუშავება ხდება დარგობრივი კათედრების სხდომებზე დირექტორის მოადგილის უშუალო ხელმძღვანელობით და მტკიცდება დირექტორის მიერ ადმინისტრაციული სამართლებრივი აქტით; პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებაში / მოდულების ადაპტირებაში მონაწილეობას ღებულობენ: პროგრამების ხელმძღვანელები, ზოგადი მოდულების, ასევე შესაბამისი დარგის პროფესიული მასწავლებლები; კოლეჯის დარგობრივი კათედრები კვლევის შედეგების ანალიზის საფუძველზე იწყებს ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებას და /ანახორციელებს არსებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ადაპტირებას; დარგობრივი კათედრების მიერ მომზადებული საგანმანათლებლო პროგრამა დასამტკიცებლად წარედგინება კოლეჯის დირექტორს. დასამტკიცებლად წარედგინილ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროექტს თან ერთვის: სასწავლო გეგმა, პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური, სასწავლო და ადამიანური რესურსების ჩამონათვალი, დასაბუთება პროგრამაზე მოთხოვნის არსებობის შესახებ, პარტნიორ კომპანიებთან არსებული შეთანხმების დამადასტურებელი დოკუმენტი (მემორანდუმი / ხელშეკრულება) პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელებაში კოლეჯთან თანამშრომლობის შესახებ. პროგრამაზე ჩასარიცხ პროფესიულ სტუდენტთა მოთხოვნილი საერთო რაოდენობის დასაბუთება.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილებების შეტანა შესაძლებელია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების მოქმედი სისტემით გათვალისწინებული ღონისძიებების შედეგების ანალიზის, შრომის ბაზრის მოთხოვნის, ცენტრის მიერ განხორციელებული ცვლილებების და/ან სხვა გარემოებების საფუძველზე. პროგრამაში ცვლილების ინიცირება შეუძლია ხარისხის მართვის მენეჯერს, პროგრამის ხელმძღვანელს, პროგრამის განმახორციელებელ

13

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

ნებისმიერ პირს, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დანერგვის მხარდაჭერის ჯგუფის წევრ(ებ)ს, რის შედეგადაც განიხილება დარგობრივი კათედრის სხდომაზე. ინიცირება დასაბუთებულად უნდა იქნას წარმოდგენილი წერილობით სახით. პროგრამაში ცვლილების შეტანა ხორციელდება პროგრამის შემუშავების პროცედურების შესაბამისად. პროგრამაში ცვლილების შეტანის შემთხვევაში შესაბამის სამართლებრივ აქტში განისაზღვრება სამართლებრივი აქტის ამოქმედების ვადა და სასწავლო ჯგუფები, რომლებზეც სამართლებრივი ან ობიექტური გარემოებებიდან გამომდინარე ვერ გავრცელდება აღნიშნული ცვლილება.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხარისხის გაუმჯობესების, დახვეწის, საზოგადოებისათვის უკეთესი მომსახურების შეთავაზების მიზნით, კოლეჯმა შეიძლება შეცვალოს ან გააუქმოს საგანმანათლებლო პროგრამა. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში, კოლეჯისთვის მნიშვნელოვანია შესაბამისი პროგრამის პროფესიული სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფა. მიმდინარე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის გაუქმების ან შეცვლის შესახებ მოტივირებულ გადაწყვეტილებას ღებულობს კოლეჯის დირექტორი კოლეჯში შექმნილი სამუშაო ჯგუფის (შესაბამისი პროგრამის სპეციალისტების, დამსაქმებლების და სასწავლო პროცესში ჩართული სხვა პირების) დასკვნის საფუძველზე; პროფესიული სტუდენტის ინტერესების დაცვისა და შემდგომი განათლების უზრუნველყოფის მიზნით, სამუშაო ჯგუფი ვალდებულია შეისწავლოს გასაუქმებელი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მომიჯნავე პროგრამასთან გაერთიანების შესაძლებლობის საკითხი და ინფორმაცია მიაწოდოს როგორც პროფესიულ სტუდენტს ასევე კოლეჯის ადმინისტრაციას. ამავე დროს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის გაუქმებამდე მოიძიოს სხვა ავტორიზებული საგანმანათლებლო დაწესებულება და შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის არსებობის შემთხვევაში ინფორმაცია მიაწოდოს პროფესიულ სტუდენტს.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების გაერთიანების შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტთა შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მიზნით, კოლეჯში დასაშვებია მხოლოდ მომიჯნავე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების გაერთიანება. გაერთიანებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა უნდა ითვალისწინებდეს პროფესიული სტუდენტების მიერ უკვე გავლილი სწავლის შედეგების აღიარებას. კოლეჯის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში, კოლეჯი სტუდენტთან შეთანხმების გზით, უზრუნველყოფს მის გადაყვანას ამავე კოლეჯის სხვა პროგრამაზე, ხოლო თუ კი ეს ვერ ხერხდება მობილობისათვის დადგენილ წესებთან შეუსაბამობის გამო,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



კოლეჯი სტუდენტებს თავაზებს გარე მობილობას და თანხმობის შემთხვევაში უზრუნველყოფს მის გადაყვანას იმ ალტერნატიულ პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში, რომელთანაც გაფორმებული აქვს მემორანდუმი ურთიერთთანამშრომლობის შესახებ. მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის გაუქმების შესახებ, ხარისხის მართვის მენეჯერის მიერ შემუშავებული დასკვნისა და კოლეჯის დირექტორის მიერ გადაწყვეტილების მიღების შემთხვევაში, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხულ პროფესიულ სტუდენტებს უნდა მიეცეთ მიმდინარე დონის დასრულების შესაძლებლობა მიღევად რეჟიმში. არსებული მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის გაუქმების შესახებ, კოლეჯის დირექტორი გამოსცემს ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივ აქტს და წერილობით აცნობებს სსიპ - ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილებაში შესაბამისი ცვლილების შეტანის თხოვნით.

კოლეჯმა განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს წარუდგინა „პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება“, სადაც განმარტებულია, რომ სამცხე-ჯავახეთში ფუნქციონირებს სამი საბაჟო გამშვები პუნქტი და პროფესიულ სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ გაიარონ პრაქტიკა ამ გამშვებ პუნქტებში. კოლეჯის დირექტორთან და პროგრამის ხელმძღვანელთან ინტერვიუს შედეგად, ასევე დოკუმენტების შემოწმებით ირკვევა, რომ კოლეჯს გაფორმებული აქვს მემორანდუმი შემოსავლების სამსახურთან 2020 წლის 28 მაისს, 3 წლის ვადით. მემორანდუმში აღნიშნულია, რომ სსიპ-შემოსავლების სამსახური გამოხატავს თანხმობას, შესაძლებლობის ფარგლებში, კოლეჯის პროფესიულმა სტუდენტებმა გაიარონ, საგანმანათლებლო პროგრამა „საბაჟო საქმის“ პრაქტიკული სწავლება სამსახურის შესაბამის სტრუქტურულ ერთეულებში.

კითხვაზე, თუ სსიპ-შემოსავლების სამსახური ითხოვს „უმაღლეს განათლებას“, ვინ ისწავლის საბაჟო საქმის „პროფესიულ პროგრამაზე“ - კოლეჯის დირექტორმა გვიპასუხა, რომ უმაღლესი განათლების მქონე პირები, რომელთაც სურთ ცოდნის გაღრმავება საბაჟო მიმართულებით. ვინაიდან მოცემულ მომენტში სსიპ-შემოსავლების სამსახური „პროფესიულ განათლებას“ არ განიხილავს საკვალიფიკაციო მოთხოვნებში, საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა კი შეუძლიათ ასევე აპლიკანტებს სრული ზოგადი განათლებით, ამ უკანასკნელთა დასაქმების შესაძლებლობების გაზრდის მიზნით, სასურველია, კოლეჯმა მოიძიოს ინფორმაცია დარგის შესაბამისი კერძო დაწესებულებების შესახებ (საბაჟო საწყობები, ტერმინალები და სხვა) და გააფორმოს მსგავსი მემორანდუმები ამ დაწესებულებებთანაც. ასეთი ურთიერთობა, ერთის მხრივ გაამრავალფეროვნებს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პროგრამის პრაქტიკული ნაწილის სწავლებას და პროფესიულ სტუდენტებს დაანახებს პროფესიას როგორც საჯარო სამსახურის, ისე კერძო სექტორის მხრიდან, ხოლო მეორეს მხრივ, ხელს შეუწყობს პროფესიული განათლების ცნობადობისა და სანდოობის გაზრდას პოტენციურ დამსაქმებლებში.

სასურველია დაწესებულებამ გააფორმოს მემორანდუმები დარგის შესაბამის კერძო დაწესებულებებთან (საბაჟო საწყობები, ტერმინალები და სხვა):

გადამოწმდა საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესაბამისობა მისიასთან და სტრატეგიული განვითარების გეგმასთან მიმართებით.

კოლეჯის მისიაა „სასწავლებლის მომსახურებით დაინტერესებულ ყველა პირს მიაწოდოს პროფესიული განათლების მაღალი ხარისხის მომსახურება ეროვნული და საერთაშორისო სტანდარტების გათვალისწინებით და ამით შექმნას პირობები მათი საგანმანათლებლო მიზნების განხორციელებისა და წარმატებული თვითრეალიზაციისთვის მთელი სიცოცხლის მანძილზე“. დაწესებულების შვიდწლიანი (2019-2025 წ.წ.) სტრატეგიული განვითარების გეგმით (დამტ. 2019 წლის 16 იანვრის კოლეჯის სამეთვალყურეო საბჭოს N1 სხდომის ოქმით, ცვლ. დირექტორის ბრძ. N1; 24.01.2020) და 2020წ. ერთწლიანი განვითარების სამოქმედო გეგმით (დამტ. დირექტორის ბრძ. N1; 24.01.2020) მიხედვით დაწესებულებას გათვალისწინებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის დამატება.

პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას დაშეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას.

2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ჩარჩო დოკუმენტის (პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტების) საფუძველზე შექმნილ „საბაჟო საქმის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში დეტალურადაა აღწერილი პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები- სრული ზოგადი განათლება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების პროცედურები შესაბამისობაშია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის N152/ნ ბრძანებით დამტკიცებულ „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულებასთან“.

3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილი „სსიპ კოლეჯის „ოპიზარი“ სასწავლო პროცესის რეგულირების წესი“ (დამტკ.ბრძ. N42; 31.05.2019წ.), მუხლი 39-ით გაწერილია „პროგრამაზე ჩასარიცხ პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“, რომლის თანახმად „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების სპეციფიკის გათვალისწინებით მხედველობაში უნდა იქნეს მიღებული, რომ პროგრამების უმეტესი ნაწილი ითვალისწინებს პრაქტიკის კომპონენტს, რომელიც ხორციელდება პრაქტიკის ობიექტზე, სპეციალიზებულ სახელოსნოებში, ღია სივრცეში. შესაბამისად, A სასწავლო გარემო ერთ ცვლაში სწავლების შემთხვევაში საშუალოდ დატვირთულია 50%-ით, რაც დაწესებულებას საშუალებას აძლევს ერთ ცვლაში მიიღოს A სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების ორმაგი, ხოლო ორ ცვლაში მუშაობის გათვალისწინებით ოთხმაგი რაოდენობა; B სასწავლო გარემოში სტუდენტი წლიური 60 კრედიტიდან ითვისებს საშუალოდ 3-კრედიტს. შესაბამისად, B სასწავლო გარემო ერთ ცვლაში სწავლების შემთხვევაში დატვირთულია საშუალოდ 5%-ით, რაც დაწესებულებას საშუალებას აძლევს ერთ ცვლაში მიიღოს B სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების ოცმაგი, ხოლო ორ ცვლაში მუშაობის გათვალისწინებით ორმოცმაგი რაოდენობა; კონტიგენტის რაოდენობის პროექტს თითოეული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში შეიმუშავენ დაწესებულების პერსონალი პროგრამის ხანგძლივობის, სასწავლო გარემოს, აღჭურვილობის, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის, პრაქტიკის ობიექტების და მასწავლებლების რაოდენობის შესაბამისად“.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის კვოტის განსაზღვრის ცხრილის“ თანახმად „საბაჟო საქმის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე მოთხოვნილია კვოტა 45 პროფესიულ სტუდენტზე, „პროგრამის განსახორციელებლად გამოყოფილია ერთი A გარემო და ერთი B გარემო, თითოეული გარემოს ფართი და მატერიალური რესურსი გათვლილია 15 პროფესიულ სტუდენტზე, პროფესიულ სტუდენტთა საერთო რაოდენობის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free
განსაზღვრისას გათვალისწინებულია, რომ დაწესებულება მუშაობს შეჭრილი გრაფიკითაც. სასწავლო გრაფიკი ისე იგება, რომ ერთდროულად სხვადასხვა გარემოში სწავლებიდან გამომდინარე შესაძლებელია 2 ჯგუფის სწავლება“.

ექსპერტების მიერ შესწავლილი იქნა დაწესებულების მიერ პროგრამის განსახორციელებელი მატერიალური და ადამიანური რესურსი, იმის გათვალისწინებით რომ პროგრამა 93 კრედიტიანია და გრძელდება 17 თვე, ხოლო დაწესებულების მიერ ვერ მოხდა იმის გათვალისწინება, რომ საგანმანათლებლო პროგრამის ზოგადი მოდულის გარდა B გარემოში ხორციელდება 8 პროფესიული მოდულის პრაქტიკული კომპონენტიც, დაწესებულების მატერიალური რესურსი ვიზიტის დროს არ აღმოჩნდა საკმარისი სამი 15 კაციანი ჯგუფისთვის. დაწესებულების დირექტორთან და პროგრამის ხელმძღვანელთან გასაუბრებით გამოიკვეთა რომ დაწესებულებას გათვლა ქონდა საშემოდგომო და საგაზაფხულო მიღებაზე, რომ პანდემიით გამოწვეული სიტუაციიდან ვერ გათვალეს რომ მხოლოდ საშემოდგომო მიღება განხორციელდებოდა და რესურსებიდან გამომდინარე სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას გადახედავდნენ, ვიზიტის დასრულებამდე დაწესებულებამ წარმოადგინა დირექტორის ბრძანება N33; 01.07.2020წ. „საბაჟო საქმის“ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ზღვრული რაოდენობის 40 პროფესიული სტუდენტით განისაზღვრის შესახებ (ერთი მიღების ფარგლებში 20 პროფესიული სტუდენტი.) (დანართი N6), ასევე „საბაჟო საქმის“ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის განკუთვნილ A გარემოში (აუდიტორია N202) განათავსეს 20 ლეპტოპი და გადაკეთდა A-B გარემოდ 20 პროფესიულ სტუდენტზე.

➤ სასურველია დაწესებულებამ გადახედოს „პროგრამაზე ჩასარიცხ პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიას“ და დააკორექტიროს კოლეჯში B სასწავლო გარემოს წლიური დატვირთვის გაანგარიშება, კერძოდ თითოეული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის განსაზღვროს B გარემოს საჭიროება და შემდეგ გამოითვალოს B გარემოს გამტარიანობა.

4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;

აღსანიშნავია, რომ ჩარჩო დოკუმენტისაგან განსხვავებით, დაწესებულების მიერ ადაპტირებულ მოდულებში შეტანილია საქართველოს საბაჟო კოდექსი, რომელიც ჩარჩო დოკუმენტის დამტკიცების შემდეგ, 2020 წლის სექტემბრიდან ამოქმედდა, ეს გარემოება მეტყველებს იმაზე, რომ დაწესებულება ხელმძღვანელობს განახლებული კანონმდებლობით, რაც მისასალმებელია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free
ასევე ჩარჩო-დოკუმენტისაგან განსხვავებით, დაწესებულების მიერ ადაპტირებული მოდულებიდან ამოღებულია საქართველოს ფინანსთა მინისტრის 2012 წლის 26 ივლისის №290 ბრძანებით დამტკიცებული ინსტრუქცია და შემოსავლების სამსახურის უფროსის 2012 წლის 1 აგვისტოს №12858 ბრძანება. მართალია, ამ გარემოებას აქვს ობიექტური მიზეზი - ეს ნორმატიული აქტები ძალადაკარგულია 2019 წლის სექტემბრიდან, თუმცა არ არის დამატებული ამ ნორმატიული აქტების შემცვლელი, საქართველოს ფინანსთა მინისტრის 2019 წლის 29 აგვისტოს №257 ბრძანებით დამტკიცებული ინსტრუქცია. პროგრამის ხელმძღვანელთან და მასწავლებლებთან ინტერვიუმ ნათელი გახდა რომ ისინი იცნობენ ამ დოკუმენტს და გამოიყენებენ სწავლების პროცესში.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულებში ასახული საგანმანათლებლო რესურსი რელევანტურია და უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას.

საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული ტექნიკური აღჭურვილობის რესურსი წარმოდგენილია განაცხადის №4 დანართის სახით, სადაც მოცემულია პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო აღჭურვილობის ჩამონათვალი, რაოდენობა და ტექნიკური მახასიათებლების შესახებ ინფორმაცია. ვიზიტამდე წარმოდგენილი დანართი შეედარა „საბაჟო საქმის“ საგანმანათლებლო პროფესიული პროგრამის ჩარჩო-დოკუმენტით დამტკიცებულ სარეკომენდაციო მინიმალურ ტექნიკურ აღჭურვილობას, შედარებითი დათვალიერებით მატერიალური რესურსი შეესაბამება ჩარჩო დოკუმენტით დადგენილ დასახელებებსა და რაოდენობებს.

5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან; პროგრამას არჩევითი მოდული არ გააჩნია.

6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ; საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 19.06.2019წ N127/ნ ბრძანებით დამტკიცებულია სსიპ-კოლეჯ „ოპიზარის“ წესდება, რომლის მუხლი 5, ი) პუნქტით, დირექტორი საქართველოს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კანონმდებლობით და წესდებით გათვალისწინებული უფლებამოსილებების განხორციელების მიზნით გამოსცემს ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივ აქტს - ბრძანებას.

დაწესებულებას შემუშავებული და 2019 წლის 31 მაისის N42 (ცვლ.ბრძ.N136 31.12.2019 წ.) ბრძანებით დამტკიცებული აქვს „სსიპ კოლეჯის „ოპიზარი“ სასწავლო პროცესის რეგულირების წესი“ რომლის მუხლი 3, პუნქტი 3.2-ის თანახმად პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას ამტკიცებს დირექტორი.

კოლეჯში საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცება ხდება დაწესებულების მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია უფლებამოსილი პირის დირექტორის მიერ 2020 წლის 29 მაისის ბრძ. N24.

7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;

„საბაჟო საქმის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება იდენტურია საგანმანათლებლო სტანდარტის რომლის საფუძველზეც შეიქმნა აღნიშნული პროგრამა, შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი.

8. კსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

პროგრამის შემუშავების საფუძველს წარმოადგენს შესაბამისი ჩარჩო დოკუმენტი (საგანმანათლებლო სტანდარტი) „საბაჟო საქმე“, სარეგისტრაციო ნომერი: 04116-3; პროგრამის ძირითადი დოკუმენტით განსაზღვრულია: პროგრამის სახელწოდება, მიზნები, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, მისაღწევი სწავლის შედეგები, შეფასების მიმართულებები, პროგრამის მოცულობა, პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა, სწავლების მეთოდოლოგია. კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმა. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დასტურდება (დამტკიცებულია/ინდიკატორები):

- სსიპ - კოლეჯ „ოპიზარის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის, „საბაჟო საქმის“ დამატების მიზანშეწონილობა;
- სსიპ-კოლეჯის „ოპიზარის“ „სასწავლო პროცესის რეგულირების წესი“ მუხლი. 2, მუხლი 3; მუხლი 39 (დამტკ.ბრძ.N 42 31.05.2019 წ; ცვლ.ბრძ.N136 31.12.2019 წ.);
- დარგობრივი კათედრის სხდომის ოქმი N8; 28.05.2020
- საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების აქტი დირექტორის ბრძ.N24; 29.05. 2020წ.
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, მოდულები, სასწავლო გეგმა;
- დირექტორის ბრძანება N33; 01.07.2020წ.
- პრაქტიკის ობიექტებთან დადებული ხელშეკრულება #23 28.05.2020წ საქართველოს საბაჟო დეპარტამენტი
- 2020 წ. ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა
- შვიდწლიანი სტრატეგიული განვითარების გეგმა
- პროფესიული სტანდარტი „საბაჟო საქმე“
- კოლეჯის წესდება (დამტკიცებულია საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 19.06.2019წ; N127/ნ ბრძანებით)
- ინტერვიუს შედეგებით

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

დაწესებულებას პროგრამის განსახორციელებლად გამოყოფილი აქვს ერთი N202 აუდიტორია - A-B გარემო, რომელშიც განთავსებულია 20 პროფესიულ სტუდენტზე მაგიდა, სკამი, კომპიუტერი, პროფესიული მასწავლებლისთვის მაგიდა, სკამი, კომპიუტერი. პროექტორი, დაფა, კომბაინი (პრინტერი, ქსეროქსი, სკანერი), ბრტყელტუჩა, ბარგი/ხელბარგი-იმიტირებული ნივთებით, სარკე-დათვალიერებისთვის გამოსაყენებელი, სიგრძის საზომი, ფანარი, სახრახნისი, ფლუმ-მეხსიერება. დაწესებულებას გააჩნია სატრანსპორტო საშუალება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ადგილზე გადამოწმდა დანართით გათვალისწინებული აღჭურვილობის ჩამონათვალი, ტექნიკური აღჭურვილობაში დაწესებულებას არ აღმოაჩნდა ბასტერი, გასაუბრებისას დაწესებულების დირექტორმა განაცხადა რომ აღნიშნულს მოძიება-შეძენაში ხელი შეუშალა პანდემიით გამოწვეულმა საგანგებო მდგომარეობამ და ავტორიზაციის საბჭომდე მოაგვარებს აღნიშნულ პრობლემას.

ვინაიდან დაწესებულებას გაფორმებული აქვს მემორანდუმი სსიპ-შემოსავლების სამსახურთან, დაწესებულების საკუთრებაში ბასტერის არსებობა არ წარმოადგენს აუცილებლობას, რადგან შემოსავლების სამსახურს გააჩნია აღნიშნული ხელსაწყო და პროფესიულ სტუდენტებს საშუალება აქვთ პრაქტიკის ობიექტზე ისწავლონ მისი გამოყენება. ტექნიკური აღჭურვილობა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

პროგრამას ემსახურება 8 პროფესიული მასწავლებელი, აქედან 4 ზოგადი მოდულების და 4 პროფესიული მოდულების. პროფესიულ მასწავლებლებთან გაფორმებულ ხელშეკრულებებში არ იყო გათვალისწინებული პროფესიული მასწავლებლის და პროგრამის ხელმძღვანელის მოვალეობები და არც სხვა აქტივობები როგორცაა: შეფასების ინსტრუმენტების მომზადება და მათი ვალიდაციის პროცესში მონაწილეობა; კალენდარული გეგმების შედგენა; კონსულტაციების ჩატარება; სტუდენტთა ნაშრომების შემოწმება; სხვადასხვა სამუშაო ჯგუფების თუ მართვის კოლეგიალური ორგანოების მუშაობა (დანართი 3), ვიზიტის დასრულებამდე დაწესებულებამ წარმოადგინა განახლებული ხელშეკრულებების შაბლონები (დანართი 4 და დანართი 5) როგორც პროფესიული მასწავლებლისთვის ისე პროფესიული პროგრამის ხელმძღვანელისათვის, რომლებშიც გაწერილი იყო სამუშაო აღწერილობის შესაბამისად ყველა განსახორციელებელი აქტივობა.

პროგრამის განმახორციელებელ პირთა რაოდენობა, მათი შესაბამისობა პროფესიული სტუდენტების რაოდენობასთან და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების და მათზე დაკისრებული ფუნქცია-მოვალეობების ჯეროვნად შესრულებას, რითაც დასტურდება საგანმანათლებლო პროგრამის მდგრადობა.

3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

პროფესიული განათლების მასწავლებლების პირადი საქმეების გადამოწმებით დადგინდა, რომ ორი მოდულის (1.საგარეო ეკონომიკური საქმიანობის ეროვნული სასაქონლო ნომენკლატურა; 2.საბაჟო დეკლარირება) განმახორციელებელი მასწავლებლის პირადი საქმით არ დასტურდებოდა მისი კვალიფიკაცია. კერძოდ, პირად საქმეში არ ჩანდა, რომ მასწავლებელს 2007 წლის შემდეგ ჰქონდა საბაჟო საქმესთან შეხება. თუმცა, აღნიშნულ მასწავლებელთან ინტერვიუს შედეგად ცნობილი გახდა, რომ ის არის ერთ-ერთი შპს-ის დირექტორი და პერიოდულად უხდება საბაჟო ორგანოებში ვიზიტი ამ შპს-ის მიერ იმპორტირებული საქონლის საბაჟო გაფორმების მიზნით. აღნიშნული დასტურდება ასევე მასწავლებლის შრომის წიგნაკითაც, რომლის ასლიც მოგვიანებით დაამატა პირად საქმეს. მოცემული კვალიფიკაციით, აღნიშნულ მასწავლებელს შეუძლია ასევე სხვა დარგობრივი მოდულების განხორციელებაც.

გარდა აღნიშნულისა, არასატარიფო ღონისძიებების მოდულის განმახორციელებელ მასწავლებელს არ უდასტურდებოდა საბაჟო ორგანოში მუშაობის კვალიფიკაცია. კერძოდ, მისი პირადი საქმის შესწავლით დასტურდება, რომ ეს ადამიანი განათლებით არის ვეტერინარი და ეწევა ვეტერინარულ საქმიანობას. აღნიშნულ მასწავლებელთან და პროგრამის ხელმძღვანელთან ინტერვიუს შედეგად გაირკვა, რომ კოლეჯის მიერ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში წარდგენილ განცხადებაში დაშვებული იყო ტექნიკური ხასიათის შეცდომა, აღნიშნულმა მასწავლებელმა უნდა განახორციელოს არა არასატარიფო ღონისძიებების, არამედ სასაზღვრო-საკარანტინო კონტროლის მოდული, რომლის კვალიფიკაციაც უდასტურდება პირადი საქმით. დაწესებულებამ აღნიშნული შეუსაბამობა გამოსწორა ვიზიტის პერიოდში. ბრძ. N33; 01.07.2020წ (დანართი 6);

პროფესიული პროგრამის განმახორციელებელი პირების პირადი საქმეების გადამოწმებით და დაწესებულების „პერსონალის სამსახურში მიღების წესის“(დამტკ. 10.07.2014წ; ბრძ. N03; ცვლ. 24.08.2018; ბრძ.N72 და 17.06.2020 წ; ბრძ. 31) მუხლი 4. განსაზღვრული მასწავლებლის საკვალიფიკაციო მოთხოვნების საფუძველზე დადგინდა, რომ დაწესებულების მიერ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პროფესიული განათლების მასწავლებლები შესაბამებიან დაკავებულ თანამდებობს.

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;

დაწესებულების „ პერსონალის სამსახურში მიღების წესის“ (დამტკ. 10.07.2014წ; ბრძ. N03; ცვლ. 24.08.2018; ბრძ. N72 და 17.06.2020 წ; ბრძ. 31) მუხლი 8. პროგრამის ხელმძღვანელს ირჩევს დარგობრივი კათედრა და გაწერილია მისი უფლებამოსილება. დაწესებულებას განსაზღვრული არ ჰქონდა საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები. რაც ვიზიტის დასრულებამდე ჩაასწორა და წარმოადგინა, დირექტორის ბრძ. N34; 01.07.2020.(დანართი 2)

პროგრამის ხელმძღვანელთან ინტერვიუსა და მის პირად საქმეში არსებული დოკუმენტაციის საფუძველზე ირკვევა, რომ პროგრამის ხელმძღვანელის კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილს.

საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, რაც დადასტურდა პირადი საბუთებით და გასაუბრებით.

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;

ექსპერტთა მიერ, მოდულებში მითითებული სასწავლო ლიტერატურიდან შერჩევითი პრინციპით გადამოწმდა სახელმძღვანელოები. საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია დაწესებულების ბიბლიოთეკაში ელექტრონული ან მატერიალური სახით, გაფორმებულია საბიბლიოთეკო წესით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

დაწესებულებას ჰყავს ინკლუზიური პროფესიული განათლების ორი შტატგარეშე სპეციალისტი და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა ასისტენტი (შტატგარეშე თანამშრომელი) რომელებიც საჭიროების შემთხვევაში მასწავლებლეთან ერთად შეიმუშავენ პროგრამის შესაბამის ინდივიდუალურ გეგმას, ადაპტირებულს სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად; ასევე დაწესებულება უზრუნველყოფს სსსმ პირებისათვის ინდივიდუალურ საჭიროებებზე ორიენტირებულ მომსახურებას, მათ შორის საგანმანათლებლო სასწავლო რესურსების ხელმისაწვდომობას. დაწესებულებაში დამონტაჟებულია ლიფტი, რაც სსსმ პირს საშუალებას აძლევს წვდომა ქონდეს ნებისმიერ სასწავლო რესურსთან.

7. კსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

დაწესებულებამ განაცხადით წარმოადგინა პროგრამის განხორციელების საპროგნოზო ბიუჯეტი. ბიუჯეტში გაწერილია შემოსავლისა და ხარჯების სახეები. პროგრამა ფინანსურად მდგრადია, რადგან პროგრამის დამატება, განხორციელება და მიმდინარეობა ფინანსურად უზრუნველყოფილია საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მიერ, კოლეჯი ვაუჩერული დაფინანსების სახით იღებს სახელმწიფოსგან თითოეული სტუდენტის საწავლის საფასურს კოლეჯში განსახორციელებელი მოდულების ღირებულების შესაბამისად მთლიან პროგრამაზე. ვაუჩერული დაფინანსებიდან გაიცემა პროფესიული განათლების მასწავლებლების შრომის ანაზღაურება (საათების რაოდენობა გაწერილია შრომით ხელშეკრულებაში), პროგრამის სასწავლო მასალების შეძენის ხარჯი, არსებობის შემთხვევაში- პროგრამით გათვალისწინებული სხვა აქტივობების ორგანიზებასთან დაკავშირებული ხარჯები (სასწავლო ექსკურსიები, პრაქტიკის ობიექტზე გადაადგილება და სხვა). პროგრამის ბიუჯეტის გათვლის დროს გათვალისწინებულია რენტაბელური სტუდენტთა რაოდენობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

დასაჯერებელი (მატიცეზულება/ინდიკატორები):

- განაცხადით წარმოდგენილი მატერიალური რესურსის ფლობის დოკუმენტაცია;
- ბიბლიოთეკის წიგნადი და ელექტრონული ფონდი;
- პროფესიული განათლების მასწავლებლების პირადი საქმეები;
- „ პერსონალის სამსახურში მიღების წესი“(დამტკ. 10.07.2014წ; ბრძ. N03; ცვლ. 24.08.2018; ბრძ.N72 და 17.06.2020 წ; ბრძ. 31)
- პროფესიული განათლების მასწავლებლის ხელშეკრულებები(დანართი 3, დანართი 4; დანართი 5)
- დირექტორის ბრძ.N33; 01.07.2020.
- დირექტორის ბრძ.N34; 01.07.2020.
- ინტერვიუს შედეგები

შეფასება:

☒შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ნაწილობრივ შეესაბამება

☐არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

5
3

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით.

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირის დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.
2. პსდ ანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირის დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.

დაწესებულების “სასწავლო პროცესის რეგულირების წესი” (დამტკ. 31.05.2019; ბრძ. N42) და „ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმი“ (ბრძ. N15; 06.03.2020წ) რომელიც მოიცავს ხარისხის კონტროლის ციკლურ სისტემას „დაგეგმე-განახორციელე-შეამოწმე-განავითარე“ ითვალისწინებს კოლეჯის მიერ კერძო სექტორთან მუდმივი თანამშრომლობისა და განხორციელებული მოკვლევის საფუძველზე კოლეჯში ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების მომზადების ინიციატივას. კოლეჯის დარგობრივი კათედრები კვლევის შედეგების ანალიზის საფუძველზე იწყებს ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებას და /ანახორციელებს არსებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ადაპტირებას. პარტნიორ დამსქმებლებთან კომუნიკაციის გაუმჯობესების მიზნით დაწესებულებამ შეიმუშავა ახალი კითხვარი და განახორციელებს მის დატესტვას; ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმებით განსაზღვრულია პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასებისა და საგანმანათლებლო პროგრამებში ცვლილებების საჭიროებების გამოვლინების უზრუნველყოფა: ლექციებზე ურთიერთდასწრების, გამოცდილებათა გაზიარების, გაკვეთილზე დასწრების კითხვარის ანალიზით, კურსდამთავრებულების, პროფესიული სტუდენტების და პროფესიული მასწავლებლების გამოკითხვით, რეკომენდაციები გაცემით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2. მსდ ანალიზის პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

დაწესებულებას “სასწავლო პროცესის რეგულირების წესით“ (დამტკ. 31.05.2019; ბრძ. N42) შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების, მათში ცვლილებების შეტანისა და გაუქმების წესები;

პროგრამაში ცვლილებების შეტანა შესაძლებელია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების მოქმედი სისტემით გათვალისწინებული ღონისძიებების შედეგების ანალიზის, სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტში შეტანილი ცვლილებების, შრომის ბაზრის მოთხოვნის (არჩევითი მოდულის შემთხვევაში) ან სხვა გარემოებების საფუძველზე. პროგრამაში ცვლილების ინიცირება შეუძლია კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერს, პროგრამის ხელმძღვანელს, მოდულის განმახორციელებელ ნებისმიერ პირს, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დანერგვის მხარდაჭერის ჯგუფის წევრ(ებ)ს, რის შედეგადაც განიხილება დარგობრივი კათედრის სხდომაზე.

პროგრამაში ცვლილების შეტანის შემთხვევაში შესაბამის სამართლებრივ აქტში უნდა განისაზღვროს სამართლებრივი აქტის ამოქმედების ვადა და სასწავლო ჯგუფები, რომლებზეც სამართლებრივი ან ობიექტური გარემოებებიდან გამომდინარე ვერ გავრცელდება აღნიშნული ცვლილება.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- “სასწავლო პროცესის რეგულირების წესი“ (დამტკ. 31.05.2019; ბრძ. N42; ცვლ.ბრძ.N136 31.12.2019 წ.)
- „ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმი“(ბრძ. N 15; 06.03.2020წ);
- გამოკითხვის კითხვარები;
- ინტერვიუ ხარისხის მართვის მენეჯერთან.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას.

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;

პროგრამას დანართის სახით ახლავს სასწავლო გეგმა, რომლის მიხედვითაც ხდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ორგანიზება. პროგრამის მოცულობაა 93 კრედიტი, პროგრამის ხანგრძლივობა - 17 სასწავლო თვე (68 სასწავლო კვირა), ქართული ენის მოდულების დამატების საჭიროების შემთხვევაში პროგრამის მოცულობაა 123 კრედიტი, პროგრამის ხანგრძლივობა - 23 სასწავლო თვე (91 კვირა), „საბაჟო საქმის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო

30

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

პროგრამის გააჩნია სასწავლო გეგმაში დაცულია მოდულზე დაშვების წინაპირობები, პროფესიული სტუდენტის სავარაუდო კვირეული დატვირთვა, პროფესიულ სტუდენტს ეძლევა ვადები მოდულების გადაბარებასთან დაკავშირებით. სასწავლო გეგმა უზრუნველყოფს პროგრამების თანმიმდევრულ განხორციელებას;

2.3სდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;

კოლეჯი გეგმავს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესებისა და საჭიროებების გათვალისწინებით. დასაქმებული სტუდენტების ერთ ჯგუფში გადანაცვლება და მათთვის ხელსაყრელი დროის მორგება, სეზონურობიდან გამომდინარე სასწავლო გეგმაში ცვლილების შეტანა და სხვ.

3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;

სასწავლო პროცესში თანამედროვე მეთოდების გათვალისწინებით გამოიყენება სწავლების შესაბამისი ტექნოლოგიები, რომელიც უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევის შესაძლებლობას.

ყველა სასწავლო აუდიტორია/ლაბორატორია აღჭურვილია სწავლებისათვის საჭირო თანამედროვე ტექნიკითა და რესურსით, რაც უზრუნველყოფს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენების შესაძლებლობას.

სწავლების მეთოდები აღწერილია მოდულებში. პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი აღჭურვილია სწავლებისა და შეფასების სათანადო კომპეტენციებით. დაწესებულების წარმომადგენლის განცხადებით ლექციების მსვლელობაში აქტიურად გამოიყენება, პრეზენტაციები და ვიზუალური ელექტრონული მასალები.

პრაქტიკის ობიექტი აღჭურვილია თანამედროვე ტექნოლოგიებით, რასთანაც წვდომა დაწესებულებას ხელშეკრულებითაა აქვს გაწერილი.

ვინაიდან შემოსავლების სამსახურის უახლოესი სტრუქტურული ერთეულები - საბაჟო გამშვები პუნქტები სომხეთთან და თურქეთთან - კოლეჯში ვიზიტის პერიოდში ჯერ ისევ შეიცავდნენ პანდემიის გავრცელებასთან დაკავშირებულ საფრთხეებს,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მათი ადგილზე დათვალიერება არ იყო შესაძლებელი. თუმცა, როგორც დარგის ექსპერტი, სსიპ-შემოსავლების სამსახურის სტრუქტურულ ერთეულებში მუშაობის 15 წლიან გამოცდილებაზე დაყრდნობით (მათ შორის, ამჟამადც დასაქმებული ვარ შემოსავლების სამსახურში), აღვნიშნავ, რომ საკმარისად ვარ ინფორმირებული პრაქტიკის ობიექტებზე არსებული სიტუაციის შესახებ. აღნიშნულიდან გამომდინარე, დანამდვილებით შეიძლება ითქვას, რომ პრაქტიკის ობიექტი აღჭურვილია თანამედროვე დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიებით.

4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;

“სასწავლო პროცესის რეგულირების წესით“ (დამტკ. 31.05.2019; ბრძ. N42; ცვლ. ბრძ. N136 31.12.2019 წ.) მუხლი 18³ა, საჭიროების შემთხვევაში მულტიდისციპლინური გუნდის დასკვნის საფუძველზე სსსმ პირებისათვის პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისათვის პროფესიული მასწავლებელი ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტთან ერთად შეადგენს მოდულების/ ინდივიდუალური შეფასების ინსტრუმენტს, სადაც გათვალისწინებული იქნება სტუდენტის საჭიროება (ნაწილობრივ დაქვეითებული სმენადობის, მხედველობის და სხვა).

“სასწავლო პროცესის რეგულირების წესის“ პუნქტი 25.14; 27.10, 28.4, 30.3 -ით განსაზღვრულია, ასევე ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის სხვა საჭიროებებიც, კერძოდ ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის შესაძლებლობა შეიძლება დადგეს როცა პროფესიულ სტუდენტს შეჩერებული ჰქონდა სტატუსი და საჭიროებს სასწავლო პროცესში ჩართვას, მობილობის, ფორმალური განათლების აღირების და პროგრამაში ცვლილებების/გაუქმების შემთხვევაში. პროფესიული სტუდენტი უფლებამოსილია მონაწილეობა მიიღოს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავებაში, ხოლო არასრულწლოვანი/ქმედუუნარო/შეზღუდულქმედუნარიანი პროფესიული სტუდენტის შემთხვევაში შესაძლოა ჩართული იქნას მშობელი/კანონიერი წარმომადგენელი. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა განსაზღვრული უნდა იქნას მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ვადის ფარგლებში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

5
3

5. **მსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;**

კოლეჯს პროგრამის სრულყოფილად განხორციელების მიზნით პრაქტიკის ობიექტთან, საქართველოს საბაჟო დეპარტამენტთან გაფორმებული აქვს მემორანდუმი (N23; 28.05.2020) 3(სამი) წლის ვადით.

ხელშეკრულებით განსაზღვრულია: ხელშეკრულების საგანი, მიზანი, მიზნების რეალიზაციის, მოქმედების ვადა, მხარეთა უფლება-მოვალეობები; პრაქტიკის ობიექტზე მისაღწევი სწავლის შედეგები; პრაქტიკის ობიექტის მხრიდან შრომის უსაფრთხოების წესების გაცნობის უზრუნველყოფა.

სსიპ-შემოსავლების სამსახურთან დადებული მემორანდუმის მიხედვით სსიპ-შემოსავლების სამსახური გამოხატავს თანხმობას, შესაძლებლობის ფარგლებში, კოლეჯის პროფესიულმა სტუდენტებმა გაიარონ საგანმანათლებლო პროგრამა საბაჟო საქმის პრაქტიკული სწავლება სამსახურის შესაბამის სტრუქტურულ ერთეულებში. ასევე აღნიშნულა, რომ პრაქტიკული სწავლების კოორდინირებას კოლეჯის მხრიდან უზრუნველყოფს დაწესებულების თანამშრომელი, ხოლო შემოსავლების სამსახურის მხრიდან ერთ-ერთი, ამ მიზნით სპეციალურად მიმაგრებული თანამშრომელი. პროგრამის ხელმძღვანელთან ინტერვიუს შედეგად გაირკვა, რომ კოლეჯის მხრიდან პრაქტიკის კოორდინატორი ან უშუალოდ თვითონ იქნება, ან ერთ-ერთი მასწავლებელი, რომელიც კოლეჯში სწავლის პარალელურად (ისევე, როგორც პროგრამის ხელმძღვანელი) დასაქმებულია შემოსავლების სამსახურში. ეს გარემოება უზრუნველყოფს პრაქტიკული სწავლების მაღალ ხარისხს.

დაწესებულებას მემორანდუმით არ ქონდა გაწერილი თუ რამდენი პროფესიული სტუდენტის მიღების საშუალება აქვს პრაქტიკის ობიექტს, თუმცა პრაქტიკის ობიექტის წარმომადგენელთან სატელეფონო საუბრით გამოიკვეთა რომ მზად არიან მიიღონ მოთხოვნილი რაოდენობის პროფესიული სტუდენტები. გაიცა რეკომენდაცია დაწესებულებამ ხელშეკრულებებში და მემორანდუმებში მიუთითოს რა რაოდენობის პროფესიული სტუდენტის მომსახურება შეუძლია პრაქტიკის ობიექტს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

6. **სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.**

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს “სამედიცინო დახმარების მექანიზმები“ (დამტკ. ბრძ. N 03; 10.07.14წ), კოლეჯში ფუნქციონირებს პირველადი სამედიცინო დახმარების აღმოჩენისათვის საჭირო მედიკამენტებით აღჭურვილი სამედიცინო დახმარების ოთახი, რომელსაც ხელმძღვანელობს კოლეჯის დირექტორის მიერ დანიშნული თანამშრომელი - მედდა და „წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის წესი“ (დამტკ.ბრძ.N56; 13.06.2019წ), კოლეჯის შენობა და ეზო აღჭურვილია თანამედროვე ვიდეო სათვალთვალო კამერებით, შენობაში განთავსებულია ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი, სადღეღამისო ცვლაში დასაქმებული დარაჯი უზრუნველყოფს აღნიშნული მექანიზმების გამოყენებით კოლეჯში წესრიგის დაცვას.

კოლეჯში უზრუნველყოფილია უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემო.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- საგანმანათლებლო პროგრამა, სასწავლო გეგმა.
- “სასწავლო პროცესის რეგულირების წესი“ (დამტკ. 31.05.2019; ბრძ. N42; ცვლ.ბრძ.N136 31.12.2019 წ.)
- “სამედიცინო დახმარების მექანიზმები“ (დამტკ. ბრძ. N 03; 10.07.14წ),
- „წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის წესი“ (დამტკ.ბრძ.N56; 13.06.2019წ)
- საქართველოს საბაჟო დეპარტამენტთან გაფორმებული ხელშეკრულება(N23; 28.05.2020)
- ვიზუალური დათვალიერება
- ინტერვიუს შედეგები

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. კსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;

დაწესებულების “სასწავლო პროცესის რეგულირების წესის” (დამტკ. 31.05.2019; ბრძ. N42) მუხლი 33, ითვალისწინებს შეფასების ინსტრუმენტის შემუშავებასა და შიდა მონიტორინგს, მტკიცებულებების შეგროვებასა და შენახვას, შეფასების პროცესის ადმინისტრირებას, შეფასების შედეგების გაცნობას პროფესიული სტუდენტისათვის, განმეორებით შეფასების წესებსა და შეფასების გასაჩივრების რეგულაციებს, დაწესებულების „ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმი“(ბრძ. N 15; 06.03.2020წ) ითვალისწინებს შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციას, რომელსაც ახორციელებს შიდა ვერიფიკატორის ჯგუფი. შიდა ვერიფიკატორები ვალდებული არიან განიხილონ შეფასების ინსტრუმენტების პროექტები, შეითანხმონ ან/და შენიშვნებით და წინადადებებით გაუწიონ რეკომენდაცია გონივრულ ვადაში.

პროფესიული სტუდენტის შეფასების სისტემა ეფუძნება ვალიდურობას, სანდოობას, გამჭვირვალობასა და სამართლიანობას.

2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;

სსიპ კოლეჯის „ოპიზარი“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტების სწავლის შედეგების შეფასების წესის შესაბამისად (დამტკ. ბრძ.N42; 31.05.2019წ), ხარისხის მართვის მენეჯერი, ხარისხის მართვის სპეციალისტი, სასწავლო პროცესის მენეჯერი, დარგის სპეციალისტი/მასწავლებელი წარმოადგენენ შიდა შემმოწმებლებს (შიდა ვერიფიკატორებს) და სწავლის შედეგების დადასტურებამდე მოდულის განმახორციელებელ პროფესიული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser
განათლების მასწავლებელთან ერთად ამოწმებენ შეფასების ინსტრუმენტს, თუ რამდენად თავსებადია მოდულით განსაზღვრულ შემდეგ მიმართულებასთან:

- ა) არის თუ არა სტუდენტის შეფასების ფურცელში ნათლად გაწერილი თუ რა სახით და როდის უნდა მოხდეს სტუდენტის მიერ დავალების შესრულების წარდგენა;
 - ბ) არის თუ არა დავალება ნათელი და გასაგები თითოეული სწავლის შედეგისათვის;
 - გ) აქვს თუ არა დავალებას შესრულების შესაბამისი მოკლე, წერილობითი ინსტრუქცია;
 - დ) დავალებები მოიცავს თუ არა სწავლის შედეგის შესრულების ყველა კრიტერიუმს;
 - ე) არის თუ არა შესაბამისობაში დავალება და დავალების შესრულების წარმოსადგენი მტკიცებულება;
 - ვ) სტუდენტმა რა სახით და როდის უნდა წარმოადგინოს სწავლის შედეგების/შესრულების კრიტერიუმების დადასტურება;
- ყოველი ახალი ჯგუფის შეფასების წინ მოხდება წინა შეფასებების განხილვა და წინა შეფასების შედეგად გამოვლენილი ხარვეზებისა და შენიშვნების გათვალისწინება.

შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;

თუმცა, დამტკიცებული რეგულაციით იკვეთება ავტორიზაციის სტანდარტის 4.1.1. კომპონენტის მე-3 ინდიკატორის დარღვევა, არაა დაცული ინტერესთა კონფლიქტი, ხარისხის მართვის მენეჯერი არ უნდა იყოს ჩართული შეფასების ინსტრუმენტის შემოწმების პროცესში სწავლის შედეგების დადასტურებამდე, ხარისხის მართვის მენეჯერმა უნდა შეასრულოს მაკონტროლებელის ფუნქცია, ასევე ვერიფიკაციის პროცესში არ უნდა იყოს ჩართული მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული მასწავლებელი.

დაწესებულებამ ვერიფიკაციის მექანიზმი შესაბამისობაში უნდა მოიყვანოს ავტორიზაციის სტანდარტის 4.1.1. კომპონენტთან.

სასურველია დაწესებულებამ გადახედოს „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტების სწავლის შედეგების შეფასების წესში“ გაწერილ ვერიფიკაციის მექანიზმს და ვერიფიკაციის პროცესის ქმედითობისათვის გამიჯნოს ვერიფიკაციის ეტაპებისთვის პასუხისმგებელი პირები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;

დაწესებულების „სასწავლო პროცესის რეგულირების წესით“ (დამტკ. 31.05.2019; ბრძ. N42) შეფასების მტკიცებულებები სასწავლო პროცესის ხარისხის შეფასების მნიშვნელოვანი მტკიცებულებაა. ამიტომაც მათი მოპოვების, აღრიცხვის, შენახვის და განკარგვის წესი შემუშავებულია კოლეჯის მიერ. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა ცოდნის შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ ინფორმაციის/ მტკიცებულებები ინახება შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით, ხოლო შეფასების უწყისები უვადოდ.

4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

„ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმი“ (ბრძ. N15; 06.03.2020წ) ითვალისწინებს სასწავლო პროცესის ხარისხის შეფასების ინსტრუმენტებით გამოვლენილი ხარვეზების მიზეზების გამოვლენას და ხარისხის გაუმჯობესებასთან დაკავშირებით რეკომენდაციების შემუშავებას. ჯგუფურ და ინდივიდუალურ კონსულტაციებს პედაგოგებთან სწავლებისა და შეფასების საკითხებთან დაკავშირებით; არსებული საჭიროებების ანალიზის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების მოდიფიცირებას დადგენილი პროცედურის შესაბამისად; გამოკითხვების/კვლევის ანალიზის შედეგების გამოყენებას სასწავლო პროცესის/პროგრამების გასაუმჯობესებლად. სასწავლო პროცესში გამოიყენება პროფესიულ სტუდენტთა განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასებები, რომელთა მიზანია სტუდენტთა შემდგომი განვითარება.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- სსიპ კოლეჯის „ოპიზარი“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტების სწავლის შედეგების შეფასების წესი (დამტკ. ბრძ.N42; 31.05.2019წ)
- „სასწავლო პროცესის რეგულირების წესი“ (დამტკ. 31.05.2019; ბრძ. N42; ცვლ.ბრძ.N136 31.12.2019 წ.)

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



➤ „ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმი“ (ბრძ. N 15; 06.03.2020წ);

➤ კითხვარები

➤ ინტერვიუს შედეგები

შეფასება:

☐ შეესაბამება

☒ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☐

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☒

პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	40 (ორმოცი); ქ. ახალციხე რუსთაველის ქ.#111; მოდულური
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებითი სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	-

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

5
3

PDF Eraser Free

დასაბუთება

ექსპერტების მიერ შესწავლილი იქნა დაწესებულების მიერ პროგრამის განსახორციელებელი მატერიალური და ადამიანური რესურსი, დაწესებულების მიერ არ იყო გათვალისწინებული, პროგრამის განხორციელების სპეციფიკა, კერძოდ, საგანმანათლებლო პროგრამის ზოგადი მოდულის გარდა B გარემოში ხორციელდება 8 პროფესიული მოდულის პრაქტიკული კომპონენტიც, დაწესებულების მატერიალური რესურსი ვიზიტის დროს არ აღმოჩნდა საკმარისი სამი 15 კაციანი ჯგუფისთვის. დაწესებულების დირექტორთან და პროგრამის ხელმძღვანელთან გასაუბრებით გამოიკვეთა რომ დაწესებულებას გათვლა ქონდა საშემოდგომო და საგაზაფხულო მიღებაზე, პანდემიით გამოწვეული სიტუაციიდან ვერ გათვალეს რომ მხოლოდ საშემოდგომო მიღება განხორციელდებოდა და რესურსებიდან გამომდინარე სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას გადახედავდნენ, ვიზიტის დასრულებამდე დაწესებულებამ წარმოადგინა დირექტორის ბრძანება N33; 01.07.2020წ. „საბაჟო საქმის“ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ზღვრული რაოდენობის 40 პროფესიული სტუდენტით განისაზღვრის შესახებ (ერთი მიღების ფარგლებში 20 პროფესიული სტუდენტი.)

X. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

დანართი 2. დირექტორის ბრძანება N34; 01.07.2020წ.

დანართი 3. პროფესიულ მასწავლებლებთან და პროფესიული პროგრამის ხელმძღვანელთან გაფორმებული ხელშეკრულება;

დანართი 4. პროფესიულ მასწავლებელთან გასაფორმებელი ხელშეკრულება;

დანართი 5. პროფესიული პროგრამის ხელმძღვანელთან გასაფორმებელი ხელშეკრულება;

დანართი 6. დირექტორის ბრძანება N 33; 01.07.2020 წ.

23.07.20წ.

თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: