

დანართი №2

სსიპ კოლეჯი „ოპიზარი“

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის
დასკვნის პროექტი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამატება

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: ნატო გაბოშვილი

წევრები:

მაია გაბრავა

(ქ. თბილისი, 2020 წელი)

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ კოლეჯის „ოპიზარი“

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი

საიდენტიფიკაციო კოდი: [REDACTED]

სახე:

- ☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება
- ☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება
- ☒ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 9 ივნისის MES 9 20 00450009 ბრძანების საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფმა შემადგენლობით - ნატო გაბომვილი (ჯგუფის თავმჯდომარე) და მაია გაბრავა (ჯგუფის წევრი) 2020 წლის 1 ივლისს სსიპ კოლეჯ „ოპიზარში“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „საოფისე საქმე“ განხორციელების უფლების მოპოვების მიზნით დაგეგმა ვიზიტი დაწესებულების მიერ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრული სტანდარტის შესაბამისობის დასადგენად.

ვიზიტის დაწყებამდე ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მასალები და შედგა დღის წესრიგი. დღის წესრიგის შესაბამისად განხორციელდა შემდეგი აქტივობები:

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების და მასთან დაკავშირებული დოკუმენტაციის შემოწმება;
- დაწესებულების საქმიანობის მარეგულირებელი დოკუმენტაციის შემოწმება;
- ვებ გვერდის შემოწმება;
- პროგრამასთან დაკავშირებული მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის შემოწმება;
- დაწესებულების ბიბლიოთეკაში არსებული მატერიალური თუ ელექტრონული რესურსის ხელმისაწვდომობის შემოწმება;
- პროგრამასთან დაკავშირებული ადამიანური რესურსის დოკუმენტაციის შემოწმება;
- პროგრამის ხელმძღვანელებთან და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან გასაუბრება;
- პრაქტიკის ობიექტებში ვიზიტი და პასუხისმგებელ პირებთან გასაუბრება
- გადამოწმდა საგანმანათლებლო პროგრამის მდგრადობა და მისი შესაბამისობა მისიასთან, სტრატეგიულ და სამოქმედო გეგმებთან მიმართებით.

ვიზიტის დასასრულს, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფმა შეაჯამა გაწეული მუშაობის შედეგები და დაწესებულებას გაეცნო ვიზიტისას გამოკვეთილი ძირითადი მიგნებები.

ვიზიტმა ჩაიარა მშვიდ და საქმიან ატმოსფეროში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



III. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა:
არ დაფიქსირებულა

IV. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

ქვესტანდარტი 1.1. (ავტორიზაციის დებულება მუხლი 6/პუნქტი ა)-შესრულებულია

ქვესტანდარტი 1.3. (ავტორიზაციის დებულება მუხლი 6/პუნქტი გ)-შესრულებულია

დუალური მიდგომით განსახორციელებელი საგანმანათლებლო პროგრამიდან „სასტუმრო საქმე“ ამოღებულია მოდული „საწარმოო პრაქტიკა“ - ბრძ. N 77; 06.08.2019წ.

ქვესტანდარტი 1.1. (ავტორიზაციის დებულება მუხლი 6/პუნქტი ა)-შესრულებულია

ვებტექნოლოგიების პროგრამაში შეტანილია ცვლილება და საგანმანათლებლო პროგრამაში ასახულია ინფორმაცია არჩევითი მოდულის შესახებ-ბრძ. N 77; 06.08.2019წ.

ქვესტანდარტი 1.2. (ავტორიზაციის დებულება მუხლი 6/პუნქტი ბ)-შესრულებულია

პროგრამების კატალოგში გაწერილია თითოეული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები და შეფასების წესი.

ქვესტანდარტი 1.4. (ავტორიზაციის დებულება მუხლი 6/პუნქტი დ)-შესრულებულია

სსიპ კოლეჯ „ოპიზარის სასწავლო პროცესის რეგულირების წესის“ მე-12 მუხლის, 12.9 პუნქტს დაემატა ლ) ქვეპუნქტი და ჩამოყალიბდა რედაქციით „არასრულწლოვანმა სხვა დოკუმენტებთან ერთად უნდა წარმოადგინოს დაბადების მოწმობის ასლი და მისი წარმომადგენლის (მშობელი/მეურვე) პირადობის მოწმობის ასლი, რომლითაც დასტურდება კანონიერი წარმომადგენლობა“ -ბრძ. N 78; 06.08.2019წ ;

ქვესტანდარტი 2.9. (ავტორიზაციის დებულება მუხლი 7/პუნქტი ი)-შესრულებულია ნაწილობრივ

ავტორიზაციის ექსპერტთა წინა ვიზიტის დროს გაიცა რეკომენდაცია: „სტრატეგიული განვითარების გეგმაში სტრატეგიულ მიზნებთან და ამოცანებთან ერთად გაწერილია შესრულების ინდიკატორები პასუხისმგებელი პირები და ანგარიშგების პერიოდი თუმცა სასურველია შესრულების ინდიკატორები ამოცანებიდან გამომდინარე უფრო მეტად დაკონკრეტდეს და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF-ERASER.FREE

გახდეს გაზომვადი. 2019 წლის ერთწლიანი განვითარების სამოქმედო გეგმა არ იძლევა გაზომვად, კონკრეტულ, მიღწევადი მიზნების შესაბამის ინდიკატორებისა და ინფორმაციის წყაროებს, რომელიც კოლეჯს მისცემს შესაძლებლობას დაინახოს პროგრესი. შესაბამისად სასურველია გაიწეროს გაზომვადი და მიღწევადი ინდიკატორები“ გადამოწმების შედეგად დადგინდა, რომ დაწესებულებამ ნაწილობრივ გაითვალისწინა რეკომენდაციები, სამოქმედო გეგმაში შეტანილია მიზანი, გასატარებელი ღონისძიებები, ანგარიშგებაზე პასუხისმგებელი პირი, შესრულების ინდიკატორი და შესრულების სავარაუდო პერიოდი, შეცვალა შესრულების ინდიკატორის ფორმულირება, თუმცა მაინც არ არის გაზომვადი.

ქვესტანდარტი 3.1. (ავტორიზაციის დებულება მუხლი 8/პუნქტი ა)-შესრულებულია

ქვესტანდარტი 3.2. (ავტორიზაციის დებულება მუხლი 8/პუნქტი ა)-შესრულებულია

პერსონალის პირადი საქმეები მოწესრიგებულია, მათში განთავსებულია რეგულაციით გაწერილი ყველა დოკუმენტი.

VI. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

ინდიკატორი 1.2.1.3

სტრატეგიულ გეგმა (2019-2025წ.წ.) არ მოიცავს სტრატეგიული მიზნის მისაღწევად შესასრულებელ ამოცანებს, რაც მიუთითებს იმაზე, რომ ავტორიზაციის პირველი სტანდარტი დარღვეულია, ამიტომ დაწესებულებამ სტრატეგიული გეგმა უნდა მოიყვანოს 1.2.1 კომპონენტის მე-3 ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობაში.

ინდიკატორი 4.1.1.3

დაწესებულებამ ვერიფიკაციის მექანიზმი შესაბამისობაში უნდა მოიყვანოს ავტორიზაციის სტანდარტის 4.1.1. კომპონენტთან.

დაწესებულების მიერ დამტკიცებული რეგულაციით - „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტების სწავლის შედეგების შეფასების წესი“ - იკვეთება ავტორიზაციის მეოთხე სტანდარტის დარღვევა, არაა დაცული ინტერესთა კონფლიქტი, რაც გამოიხატება შემდეგით: ხარისხის მართვის მენეჯერი ჩართულია როგორც

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



შეფასების ინსტრუმენტის შემოწმების პროცესში სწავლის შედეგების დადასტურებამდე, ასევე იგი შემდგომ ამოწმებს და აქვს მაკონტროლებელის ფუნქცია, ასევე საკუთარი შეფასების ინსტრუმენტის ვერიფიკაციის პროცესში არ უნდა იყოს ჩართული მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული მასწავლებელი.

VII. რეკომენდაციების შეჯამება

შესაბამისობის რეკომენდაცია

კომპონენტი 2.4.2. სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

სასურველია დაწესებულებამ გადახედოს „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტების სწავლის შედეგების შეფასების წესში“ გაწერილ ვერიფიკაციის მექანიზმს და ვერიფიკაციის პროცესის ქმედითობისათვის გამიჯნოს ვერიფიკაციის ეტაპებისთვის პასუხისმგებელი პირები.

განვითარების რეკომენდაცია

წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების გადამოწმების შედეგად დადგინდა, რომ დაწესებულებას **ქვესტანდარტი 2.9.** (ავტორიზაციის დებულება მუხლი 7/პუნქტი ი) (შემუშავებულია დაწესებულების განვითარების გრძელვადიანი და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები) გაცემული რეკომენდაცია გათვალისწინებული აქვს ნაწილობრივ, კერძოდ სამოქმედო გეგმაში შეტანილია მიზანი, გასატარებელი ღონისძიებები, ანგარიშგებაზე პასუხისმგებელი პირი,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



შესრულების ინდიკატორი და შესრულების სავარაუდო პერიოდი, შეცვალა შესრულების ინდიკატორის ფორმულირება, თუმცა მაინც არ არის გაზომვადი, რეკომენდებულია დაწესებულებამ გადახედოს ინდიკატორებს და გახადოს გაზომვადი.

➤ სასურველია დაწესებულებამ გადახედოს „პროგრამაზე ჩასარიცხ პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიას“ და დააკორექტიროს კოლეჯში B სასწავლო გარემოს წლიური დატვირთვის გაანგარიშება, კერძოდ თითოეული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის განსაზღვროს B გარემოს საჭიროება და შემდეგ გამოითვალოს B გარემოს გამტარიანობა.

VII. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	საოფისე საქმე
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია საოფისე საქმეში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0415
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია სსიპ კოლეჯის “ოპიზარი” დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის #24 ბრძანებით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი (ადგილები)	სსიპ კოლეჯი „ოპიზარი“ ქ. ახალციხე რუსთაველის ქ.#111
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	40 სტუდენტი სსიპ კოლეჯი „ოპიზარი“ ქ. ახალციხე რუსთაველის ქ N111
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	59 კრედიტი
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	89 კრედიტი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

VIII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒	☐	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება.

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

1. **PDF-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;**

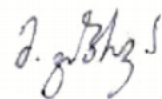
დაწესებულებას შემუშავებული აქვს „სსიპ კოლეჯის „ოპიზარი“ სასწავლო პროცესის რეგულირების წესი“ (დამტკ.ბრძ. N42; 31.05.2019), მუხლი 2 და მუხლი 3-ით გაწერილია - „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება“, რომლის თანახმად „კოლეჯში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (პროექტის) შემუშავება ხდება დარგობრივი კათედრების სხდომებზე დირექტორის მოადგილის უშუალო ხელმძღვანელობით და მტკიცდება დირექტორის მიერ ადმინისტრაციული სამართლებრივი აქტით; პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებაში/მოდულების ადაპტირებაში მონაწილეობას ღებულობენ: პროგრამების ხელმძღვანელები, ზოგადი მოდულების, ასევე შესაბამისი დარგის პროფესიული მასწავლებლები; კოლეჯის დარგობრივი კათედრები კვლევის შედეგების ანალიზის საფუძველზე იწყებს ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებას და/ან ახორციელებს არსებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ადაპტირებას; დარგობრივი კათედრების მიერ მომზადებული საგანმანათლებლო პროგრამა დასამტკიცებლად წარედგინება კოლეჯის დირექტორს. დასამტკიცებლად წარედგინოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის პროექტს თან ერთვის:

სასწავლო გეგმა, პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური, სასწავლო და ადამიანური რესურსების ჩამონათვალი, დასაბუთება პროგრამაზე მოთხოვნის არსებობის შესახებ, პარტნიორ კომპანიებთან არსებული შეთანხმების დამადასტურებელი დოკუმენტი (მემორანდუმი / ხელშეკრულება) პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელებაში კოლეჯთან თანამშრომლობის შესახებ. პროგრამაზე ჩასარიცხ პროფესიულ სტუდენტთა მოთხოვნილი საერთო რაოდენობის დასაბუთება. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილებების შეტანა შესაძლებელია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების მოქმედი სისტემით გათვალისწინებული ღონისძიებების შედეგების ანალიზის, შრომის ბაზრის მოთხოვნის, ცენტრის მიერ განხორციელებული ცვლილებების და/ან სხვა გარემოებების საფუძველზე. პროგრამაში ცვლილების ინიცირება შეუძლია ხარისხის მართვის მენეჯერს, პროგრამის ხელმძღვანელს, პროგრამის განმახორციელებელ ნებისმიერ პირს, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დანერგვის მხარდაჭერის ჯგუფის წევრ(ებ)ს, რის შედეგადაც განიხილება დარგობრივი კათედრის სხდომაზე. ინიცირება დასაბუთებულად უნდა იქნას წარმოდგენილი წერილობით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

სახით პროგრამაში ცვლილების შეტანა ხორციელდება პროგრამის შემუშავების პროცედურების შესაბამისად. პროგრამაში ცვლილების შეტანის შემთხვევაში შესაბამის სამართლებრივ აქტში განისაზღვრება სამართლებრივი აქტის ამოქმედების ვადა და სასწავლო ჯგუფები, რომლებზეც სამართლებრივი ან ობიექტური გარემოებებიდან გამომდინარე ვერ გავრცელდება აღნიშნული ცვლილება.

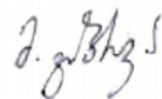
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხარისხის გაუმჯობესების, დახვეწის, საზოგადოებისათვის უკეთესი მომსახურების შეთავაზების მიზნით, კოლეჯმა შეიძლება შეცვალოს ან გააუქმოს საგანმანათლებლო პროგრამა. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში, კოლეჯისთვის მნიშვნელოვანია შესაბამისი პროგრამის პროფესიული სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფა. მიმდინარე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის გაუქმების ან შეცვლის შესახებ მოტივირებულ გადაწყვეტილებას ღებულობს კოლეჯის დირექტორი, კოლეჯში შექმნილი სამუშაო ჯგუფის (შესაბამისი პროგრამის სპეციალისტების, დამსაქმებლების და სასწავლო პროცესში ჩართული სხვა პირების) დასკვნის საფუძველზე; პროფესიული სტუდენტის ინტერესების დაცვისა და შემდგომი განათლების უზრუნველყოფის მიზნით, სამუშაო ჯგუფი ვალდებულია შეისწავლოს გასაუქმებელი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მომიჯნავე პროგრამასთან გაერთიანების შესაძლებლობის საკითხი და ინფორმაცია მიაწოდოს როგორც პროფესიულ სტუდენტს ასევე კოლეჯის ადმინისტრაციას. ამავე დროს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის გაუქმებამდე მოიძიოს სხვა ავტორიზებული საგანმანათლებლო დაწესებულება და შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის არსებობის შემთხვევაში ინფორმაცია მიაწოდოს პროფესიულ სტუდენტს.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების გაერთიანების შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტთა შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მიზნით, კოლეჯში დასაშვებია მხოლოდ მომიჯნავე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების გაერთიანება. გაერთიანებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა უნდა ითვალისწინებდეს პროფესიული სტუდენტების მიერ უკვე გავლილი სწავლის შედეგების აღიარებას. კოლეჯის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში, კოლეჯი სტუდენტთან შეთანხმების გზით, უზრუნველყოფს მის გადაყვანას ამავე კოლეჯის სხვა პროგრამაზე, ხოლო თუკი ეს ვერ ხერხდება მობილობისათვის დადგენილ წესებთან შეუსაბამობის გამო, კოლეჯი სტუდენტს შესთავაზებს გარე მობილობას და თანხმობის შემთხვევაში უზრუნველყოფს მის გადაყვანას იმ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



აღტრანსპორტირებული პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში, რომელთანაც გაფორმებული აქვს მემორანდუმი ურთიერთთანამშრომლობის შესახებ. მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის გაუქმების შესახებ, ხარისხის მართვის მენეჯერის მიერ შემუშავებული დასკვნისა და კოლეჯის დირექტორის მიერ გადაწყვეტილების მიღების შემთხვევაში, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხულ პროფესიულ სტუდენტებს უნდა მიეცეთ მიმდინარე დონის დასრულების შესაძლებლობა მიღევად რეჟიმში. არსებული მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის გაუქმების შესახებ, კოლეჯის დირექტორი გამოსცემს ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივ აქტს და წერილობით აცნობებ სსიპ - ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილებაში შესაბამისი ცვლილების შეტანის თხოვნით.

კოლეჯმა განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს წარუდგინა „პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება“, სადაც განმარტებულია, რომ კოლეჯმა ჩაატარა კვლევა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „საოფისე საქმე“ დანერგვის მიზანშეწონილობის მიზნით, სამცხე-ჯავახეთის ფუნქციონირებად საწარმოებში.

კვლევისათვის სამცხე-ჯავახეთის რეგიონში ფუნქციონირებადი ორგანიზაციები შეირჩა შემთხვევითად, გამოკითხვა მოიცავდა ინფორმაციას ორგანიზაციაში დასაქმებული საოფისე საქმის მწარმოებლის განათლების შესახებ და რა პრინციპით ხდებოდა აღნიშნულ ვაკანსიაზე კადრის შერჩევა. ძირითადად გამოიკვეთა რომ დასაქმებულები არიან სხვადასხვა პროფესიის ადამიანები და შერჩევის დროს ყურადღება ექცეოდა მათ სამუშაო გამოცდილებას. დამსაქმებლებმა დიდი ინტერესი გამოხატეს პროგრამასთან დაკავშირებით.

ინტერვიუებისას დაწესებულების ადმინისტრაცია ასაბუთებს, რომ „საოფისე საქმე“-ში საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს რეგიონის საჯარო და კერძო დაწესებულებებში ოფისის მენეჯერად, ხელმძღვანელის თანაშემწედ, მდივნად, დოკუმენტაციის წარმოებასა და გარკვეული ორგანიზაციული ქვედანაყოფების ადმინისტრაციული სტრუქტურული ერთეულის სპეციალისტად ან დამხმარე მუშაკად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დაწესებულებას გაფორმებული აქვს ხელშეკრულებები შესაბამის დაწესებულებებთან, რომლებიც გამოხატავენ თანხმობას, შესაძლებლობის ფარგლებში, კოლეჯის პროფესიულმა სტუდენტებმა გაიარონ საგანმანათლებლო პროგრამა „საოფისე საქმის“ პრაქტიკული სწავლება შესაბამის სტრუქტურულ ერთეულებში.

გადამოწმდა საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესაბამისობა მისიასთან და სტრატეგიული განვითარების გეგმასთან.

კოლეჯის მისიაა „სასწავლებლის მომსახურებით დაინტერესებულ ყველა პირს მიაწოდოს პროფესიული განათლების მაღალი ხარისხის მომსახურება ეროვნული და საერთაშორისო სტანდარტების გათვალისწინებით და ამით შექმნას პირობები მათი საგანმანათლებლო მიზნების განხორციელებისა და წარმატებული თვითრეალიზაციისთვის მთელი სიცოცხლის მანძილზე“.

დაწესებულების შვიდწლიანი (2019-2025 წ.წ.) სტრატეგიული განვითარების გეგმით (დამტ. 2019 წლის 16 იანვრის კოლეჯის სამეთვალყურეო საბჭოს N1 სხდომის ოქმით, ცვლ. დირექტორის ბრძ.N1; 24.01.2020) და 2020წ. ერთწლიანი განვითარების სამოქმედო გეგმით (დამტ.დირექტორის ბრძ.N1; 24.01.2020) მიხედვით დაწესებულებას გათვალისწინებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის დამატება.

დაწესებულებაში ავტორიზაციის ექსპერტთა წინა ვიზიტის დროსაც ჰქონდა მიცემული რეკომენდაცია სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შესრულების ინდიკატორები გაეხადათ გაზომვადი, დაწესებულებამ შეცვალა შესრულების ინდიკატორის ფორმულირება, თუმცა მაინც არ არის გაზომვადი.

სასურველია დაწესებულებამ სტრატეგიულ და სამოქმედო გეგმებში, სტრატეგიული მიზნები ჩაშალოს ამოცანებად და შესრულების ინდიკატორი გახადოს გაზომვადი.

2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ჩარჩო დოკუმენტის (პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტების) საფუძველზე შექმნილ „საოფისე საქმის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში დეტალურადაა აღწერილი პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობას წარმოადგენს სრული ზოგადი განათლება. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების პროცედურები შესაბამისობაშია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის N152/ნ ბრძანებით დამტკიცებულ „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულებასთან“.

3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილი „სსიპ კოლეჯის „ოპიზარი“ სასწავლო პროცესის რეგულირების წესი“ (დამტკ.ბრძ. N42; 31.05.2019წ.), მუხლი 39-ით გაწერილია „პროგრამაზე ჩასარიცხ პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“, რომლის თანახმად „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების სპეციფიკის გათვალისწინებით მხედველობაში უნდა იქნეს მიღებული, რომ პროგრამების უმეტესი ნაწილი ითვალისწინებს პრაქტიკის კომპონენტს, რომელიც ხორციელდება პრაქტიკის ობიექტზე, სპეციალიზებულ სახელოსნოებში, ღია სივრცეში. შესაბამისად, A სასწავლო გარემო ერთ ცვლაში სწავლების შემთხვევაში საშუალოდ დატვირთულია 50%-ით, რაც დაწესებულებას საშუალებას აძლევს ერთ ცვლაში მიიღოს A სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების ორმაგი, ხოლო ორ ცვლაში მუშაობის გათვალისწინებით ოთხმაგი რაოდენობა; B სასწავლო გარემოში სტუდენტის წლიური 60 კრედიტიდან ითვისებს საშუალოდ 3-კრედიტს შესაბამისად, B სასწავლო გარემო ერთ ცვლაში სწავლების შემთხვევაში დატვირთულია საშუალოდ 5%-ით, რაც დაწესებულებას საშუალებას აძლევს ერთ ცვლაში მიიღოს B სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების ოცმაგი, ხოლო ორ ცვლაში მუშაობის გათვალისწინებით ორმოცმაგი რაოდენობა; კონტიგენტის რაოდენობის პროექტს თითოეული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში შეიმუშავენ დაწესებულების პერსონალი პროგრამის ხანგძლივობის, სასწავლო გარემოს, აღჭურვილობის, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის, პრაქტიკის ობიექტების და მასწავლებლების რაოდენობის შესაბამისად“.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის კვოტის განსაზღვრის ცხრილის“ თანახმად „საოფისე საქმის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე მოთხოვნილია კვოტა 40 პროფესიულ სტუდენტზე, „პროგრამის განსახორციელებლად გამოყოფილია ერთი A გარემო და ერთი B გარემო, თითოეული გარემოს ფართი და მატერიალური რესურსი გათვლილია 20 პროფესიულ სტუდენტზე, პროფესიულ სტუდენტთა საერთო რაოდენობის განსაზღვრისას გათვალისწინებულია, რომ დაწესებულება მუშაობს შეჭრილი გრაფიკითაც. სასწავლო გრაფიკი ისე იგება, რომ ერთდროულად სხვადასხვა გარემოში სწავლებიდან გამომდინარე შესაძლებელია 2 ჯგუფის სწავლება“.

ექსპერტების მიერ შესწავლილი იქნა დაწესებულების მიერ პროგრამის განსახორციელებელი მატერიალური და ადამიანური რესურსი, იმის გათვალისწინებით რომ პროგრამა 59 კრედიტიანია და გრძელდება 11 თვე, ხოლო არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის პროგრამა მოიცავს 89 კრედიტს და გრძელდება 16 თვე. „საოფისე საქმის“ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ზღვრული რაოდენობა 40 პროფესიული სტუდენტით განისაზღვრება და საგანმანათლებლო პროგრამისთვის განკუთვნილია A გარემო , B გარემოში განთავსებულია 20 კომპიუტერი -თითოეული 20 პროფესიულ სტუდენტზე.

➤ სასურველია დაწესებულებამ გადახედოს „პროგრამაზე ჩასარიცხ პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიას“ და დააკორექტიროს კოლეჯში B სასწავლო გარემოს წლიური დატვირთვის გაანგარიშება, კერძოდ თითოეული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის განსაზღვროს B გარემოს საჭიროება და შემდეგ გამოითვალოს B გარემოს გამტარიანობა.

4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევისთვის სსიპ კოლეჯ „ოპიზარის“ დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის #24 ბრძანებით დამტკიცებულ პროგრამაში წარმოდგენილია მატერიალური რესურსების ჩამონათვალი, რომელიც „საოფისე საქმის“ საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალური რესურსებს წარმოადგენს. აღნიშნული საგანმანათლებლო რესურსები ადგილზე გადამოწმდა, რომლებიც ნამდვილად უზრუნველყოფს სწავლის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



შედეგების მიღწევას და შესაბამისობაშია საგანმანათლებლო პროგრამასთან. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტებისათვის დარგობრივი კომპეტენციის გამომუშავებას.

5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;

პროგრამას არჩევითი მოდული არ გააჩნია.

6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;

საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 19.06.2019წ N127/6 ბრძანებით დამტკიცებულია სსიპ-კოლეჯ „ოპიზარის“ წესდება, რომლის მუხლი 5, ი) პუნქტით, დირექტორი საქართველოს კანონმდებლობითა და წესდებით გათვალისწინებული უფლებამოსილებების განხორციელების მიზნით გამოსცემს ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივ აქტს - ბრძანებას.

დაწესებულებას შემუშავებული და 2019 წლის 31 მაისის N42 (ცვლ.ბრძ.N136 31.12.2019 წ.) ბრძანებით დამტკიცებული აქვს „სსიპ კოლეჯის „ოპიზარი“ სასწავლო პროცესის რეგულირების წესი“ რომლის მუხლი 3, პუნქტი 3.2-ის თანახმად პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას ამტკიცებს დირექტორი.

კოლეჯში საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცება ხდება დაწესებულების მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია უფლებამოსილი პირის -დირექტორის მიერ 2020 წლის 29 მაისის ბრძ. N24.

7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა არის „საოფისე საქმისა და ღონისძიების ორგანიზება“, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება არის „საოფისე საქმე“. რომელიც სრულ შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან და არ არის შეცდომაში შემყვანი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

პროგრამის შემუშავების საფუძველს წარმოადგენს შესაბამისი ჩარჩო დოკუმენტი (საგანმანათლებლო სტანდარტი) „საოფისე საქმისა და ღონისძიების ორგანიზება“, სარეგისტრაციო ნომერი: 04119-პ; პროგრამის ძირითადი დოკუმენტით განსაზღვრულია: პროგრამის სახელწოდება, მიზნები, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა, მისაღწევი სწავლის შედეგები, შეფასების მიმართულებები, პროგრამის მოცულობა, პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა, სწავლების მეთოდოლოგია. კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმები. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- სსიპ - კოლეჯ „ოპიზარის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „საოფისე საქმის“ განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება;
- სსიპ-კოლეჯის „ოპიზარის“ „სასწავლო პროცესის რეგულირები სწესი“ მუხლი. 2, მუხლი 3; მუხლი 39 (დამტკ.ბრძ.N 42 31.05.2019 წ; ცვლ.ბრძ.N136 31.12.2019 წ.);
- დარგობრივი კათედრის სხდომის ოქმიN8; 28.05.2020
- საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების აქტი დირექტორის ბრძ.N24; 29.05. 2020წ.
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, მოდულები,სასწავლო გეგმა;
- 2020 წ. ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა
- შვიდწლიანი სტრატეგიული განვითარებისგეგმა
- პროფესიული სტანდარტი „საოფისე საქმისა და ღონისძიების ორგანიზება“

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- კოლოეჯის წესდება (დამტკიცებული საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 19.06.2019წ N127/ნ ბრძანებით)

- ინტერვიუს შედეგებით

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

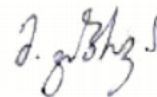
1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



1. ვიზიტის მსვლელობისას ექსპერტების მიერ გადამოწმებული იქნა პროგრამის „საოფისე საქმის“ განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა და გაირკვა, რომ რესურსები დაწესებულებას აქვს საკუთრებაში.

ვიზიტის პროცესში განხორციელდა პრაქტიკის ობიექტების მონახულება „ახალციხის ციხის“ და მუნიციპალიტეტის. ჩატარდა დირექტორთან და მომსახურე პერსონალთან გასაუბრება. დადგინდა, რომ აქ არსებული მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი უზრუნველყოფს პრაქტიკის ობიექტზე გატანილი სწავლის შედეგების მიღწევას პროფესიულ სტუდენტთა მოთხოვნილი ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

2. „საოფისე საქმის“ პროგრამის განხორციელებისთვის პსდ-ს 5 ზოგად მოდულზე გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება 5 პროფესიული განათლების მასწავლებელთან, 1 საერთო პროფესიულ მოდულზე- 1 პროფესიული განათლების მასწავლებელთან, ხოლო 14 პროფესიულ დარგობრივ მოდულზე - 4 პროფესიული განათლების მასწავლებელთან. პროფესიული განათლების მასწავლებლების რაოდენობა და დატვირთვა, რომელიც სასწავლო გეგმაში და ხელშეკრულებებშია გაწერილი, უზრუნველყოფს „საოფისე საქმის“ პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

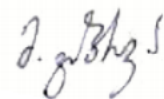
3. პროფესიული მასწავლებლების კვალიფიკაცია და სამუშაო გამოცდილება იძლევა იმის საშუალებას, რომ პროფესიულმა მასწავლებლებმა უზრუნველყონ პროფესიული სტუდენტებისათვის სწავლის შედეგების შესაბამისი კომპეტენციით აღჭურვა და მათი შეფასება. „პერსონალის სამსახურში მიღების წესის“ (დამტკ. 10.07.2014წ; ბრძ. N03; ცვლ. 24.08.2018; ბრძ. N72 და 17.06.2020 წ; ბრძ. 31) მუხლი 4. განსაზღვრული მასწავლებლის საკვალიფიკაციო მოთხოვნების საფუძველზე დადგინდა, რომ დაწესებულების მიერ „საოფისე საქმის“ საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პროფესიული განათლების მასწავლებლები შეესაბამებიან დაკავებულ თანამდებობს და აკმაყოფილებენ მათ მიმართ წაყენებულ მოთხოვნებს. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს კოლეჯის მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, რაც დასტურდება მის პირად საქმეში დაცული კვალიფიკაციის ამსახველი დოკუმენტაციით. კერძოდ, პროგრამის ხელმძღვანელს აქვს შესაბამისი განათლება და მრავალწლიანი გამოცდილება პროფესიული განათლების მასწავლებლის პოზიციაზე მუშაობის, „საოფისე საქმის“ საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სხვა კოლეჯში. . დაწესებულების „ პერსონალის სამსახურში მიღების წესის“ (დამტკ. 10.07.2014წ; ბრძ. N03; ცვლ. 24.08.2018; ბრძ. N72 და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



17.06.2020 წ. ბრძ. 31) მუხლი 8. პროგრამის ხელმძღვანელს ირჩევს დარგობრივი კათედრა და გაწერილია მისი უფლებამოსილება. განათლების ხარისხის განვითარების ცენტრში წარმოდგენილი დოკუმენტაციის მიხედვით, დაწესებულებას განსაზღვრული არ ჰქონდა საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები. რაც ვიზიტის განხორციელების პერიოდში წარმოადგინა , განხორციელებული ცვლილების სახით. (დანართი 6 -დირექტორის ბრძ.N34; 01.07.2020. „საშტატო განრიგში ცვლილების შეტანის შესახებ“)

პროგრამის ხელმძღვანელთან ინტერვიუსა და მის პირად საქმეში არსებული დოკუმენტაციის საფუძველზე ირკვევა, რომ პროგრამის ხელმძღვანელის კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

5.დაწესებულების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული საგანმანათლებლო რესურსი წარმოდგენილია დაწესებულების ბიბლიოთეკაში, როგორც ნაბეჭდი, ასევე ელექტრონული სახით. ექსპერტების მიერ შერჩევითად გადამოწმდა აღნიშნული ლიტერატურა. საგანმანათლებლო რესურსები დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად. საბიბლიოთეკო სივრცე საშუალებას იძლევა, რომ პროფესიულმა სტუდენტმა იმუშაოს დამოუკიდებლად, მოიძიოს მისთვის საჭირო ინფორმაცია ინტერნეტით და მიიღოს ბიბლიოთეკარის კვალიფიციური მომსახურება. ვიზიტისას დადგინდა, რომ პროფესიული სტუდენტები იყენებენ სასწავლო რესურსებს, რის დასტურადაც ბიბლიოთეკარმა წარმოადგინა პროფესიული სტუდენტების მიერ ბიბლიოთეკიდან სასწავლო რესურსებით სარგებლობის დამადასტურებელი შევსებული ჟურნალი.

6.დაწესებულებას ჰყავს ინკლუზიური პროფესიული განათლების ორი შტატგარეშე სპეციალისტი და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა ასისტენტი (შტატგარეშე თანამშრომელი) რომელებიც საჭიროების შემთხვევაში მასწავლებლეთან ერთად შეიმუშავენ პროგრამის შესაბამის ინდივიდუალურ გეგმას, ადაპტირებულს სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად; ასევე დაწესებულება უზრუნველყოფს სსსმ პირებისათვის ინდივიდუალურ საჭიროებებზე ორიენტირებულ მომსახურებას, მათ შორის საგანმანათლებლო სასწავლო რესურსების ხელმისაწვდომობას. დაწესებულებაში დამონტაჟებულია ლიფტი, რაც სსსმ პირს საშუალებას აძლევს წვდომა ჰქონდეს ნებისმიერ სასწავლო რესურსთან.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



7.3სდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

პროგრამა ფინანსურად მდგრადია, რადგან პროგრამის დამატება, განხორციელება და მიმდინარეობა ფინანსურად უზრუნველყოფილია საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მიერ, კოლეჯი ვაუჩერული დაფინანსების სახით იღებს სახელმწიფოსგან თითოეული სტუდენტის სწავლის საფასურს კოლეჯში განსახორციელებელი მოდულების ღირებულების შესაბამისად მთლიან პროგრამაზე. ვაუჩერული დაფინანსებიდან გაიცემა პროფესიული განათლების მასწავლებლების შრომის ანაზღაურება (საათების რაოდენობა გაწერილია შრომით ხელშეკრულებაში), პროგრამის სასწავლო მასალების შეძენის ხარჯი, არსებობის შემთხვევაში-პროგრამით გათვალისწინებული სხვა აქტივობების ორგანიზებასთან დაკავშირებული ხარჯები (სასწავლო ექსკურსიები, პრაქტიკის ობიექტზე გადაადგილება და სხვა). პროგრამის ბიუჯეტის გათვლის დროს გათვალისწინებულია რენტაბელური სტუდენტთა რაოდენობა, დაწესებულებამ განაცხადით წარმოადგინა პროგრამის განხორციელების საპროგნოზო ბიუჯეტი. ბიუჯეტში გაწერილია შემოსავლისა და ხარჯების სახეები.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- დაწესებულებას და ახალციხის მუნიციპალიტეტსა და „ახალციხის ციხეს“ შორის გაფორმებული ხელშეკრულებები.
- მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
- ბიბლიოთეკის წიგნადი და ელექტრონული ფონდი;
- პროფესიული განათლების მასწავლებლების პირადი საქმეები;
- „პერსონალის სამსახურში მიღების წესი“ (დამტკ. 10.07.2014წ; ბრძ. N03; ცვლ. 24.08.2018; ბრძ.N72 და 17.06.2020 წ; ბრძ. 31)
- დანართი 3- დირექტორის ბრძ.N34; 01.07.2020 „სამტატო განრიგში ცვლილების შეტანის შესახებ“
- ინტერვიუს შედეგები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



- ☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით.

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.
2. პსდ ანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.

დაწესებულების “სასწავლო პროცესის რეგულირების წესი“ (დამტკ. 31.05.2019; ბრძ. N42) და „ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმი“ (ბრძ. N15; 06.03.2020წ) რომელიც მოიცავს ხარისხის კონტროლის ციკლურ სისტემას „დაგეგმე-განახორციელე-შეამოწმე-განავითარე“ ითვალისწინებს კოლეჯის მიერ კერძო სექტორთან მუდმივი თანამშრომლობისა და განხორციელებული მოკვლევის საფუძველზე კოლეჯში ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების მომზადების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ინიციატივას კოლეჯის დარგობრივი კათედრები კვლევის შედეგების ანალიზის საფუძველზე იწყებენ ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებას და /განახორციელებს არსებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ადაპტირებას. პარტნიორ დამსქმებლებთან კომუნიკაციის გაუმჯობესების მიზნით დაწესებულებამ შეიმუშავა ახალი კითხვარი და განახორციელებს მის დატესტვას; ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმებში განსაზღვრულია პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასება და საგანმანათლებლო პროგრამებში ცვლილებების საჭიროებების გამოვლინების უზრუნველყოფა: ლექციებზე ურთიერთდასწრების, გამოცდილებათა გაზიარების, გაკვეთილზე დასწრების კითხვარით მეცადინეობის ანალიზით, კურსდამთავრებულების, პროფესიული სტუდენტების და პროფესიული მასწავლებლების გამოკითხვით, რეკომენდაციები გაცემით.

2. პსდ ანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

დაწესებულებას “სასწავლო პროცესის რეგულირების წესით“ (დამტკ. 31.05.2019; ბრძ. N42) შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების, მათში ცვლილებების შეტანისა და გაუქმების წესები;

პროგრამაში ცვლილებების შეტანა შესაძლებელია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების მოქმედი სისტემით გათვალისწინებული ღონისძიებების შედეგების ანალიზის, სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტში შეტანილი ცვლილებების, შრომის ბაზრის მოთხოვნის (არჩევითი მოდულის შემთხვევაში) ან სხვა გარემოებების საფუძველზე. პროგრამაში ცვლილების ინიცირება შეუძლია კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერს, პროგრამის ხელმძღვანელს, მოდულის განმახორციელებელ ნებისმიერ პირს, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დანერგვის მხარდაჭერის ჯგუფის წევრებს, რის შედეგადაც განიხილება დარგობრივი კათედრის სხდომაზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

პროგრამაში ცვლილების შეტანის შემთხვევაში შესაბამის სამართლებრივ აქტში უნდა განისაზღვროს სამართლებრივი აქტის ამოქმედების ვადა და სასწავლო ჯგუფები, რომლებზეც სამართლებრივი ან ობიექტური გარემოებებიდან გამომდინარე ვერ გავრცელდება აღნიშნული ცვლილება.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- “სასწავლო პროცესის რეგულირების წესი“ (დამტკ. 31.05.2019; ბრძ. N42; ცვლ.ბრძ.N136 31.12.2019 წ.)
- „ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმი“ (ბრძ. N 15; 06.03.2020წ);
- გამოკითხვის კითხვარები;
- ინტერვიუ ხარისხის მართვის მენეჯერთან.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას.

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- PDF Eraser Free
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
 5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
 6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სასწავლო გეგმა უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის თანმიმდევრულ განხორციელებას. დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს ორი სასწავლო გეგმა: ქართულენოვანი და არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის. ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის სასწავლო გეგმით განსაზღვრულია 44 სასწავლო კვირა, ჯამში 59 კრედიტით, ხოლო არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 55 სასწავლო კვირა - 89 კრედიტით. სასწავლო გეგმაში დაცულია მოდულის წინაპირობები და სტუდენტის კვირეული დატვირთვა. წინაპირობების მქონე მოდულებს შორის ერთკვირიანი შუალედებია. კოლეჯის მიერ წარმოდგენილ სასწავლო პროცესის რეგულირების წესში პროფესიულ სტუდენტთა შეფასებისა და გასაჩივრების წესის ნაწილში, მუხლი 33.13 - ში იყო ჩანაწერი, რომ მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული მასწავლებელი პროფესიულ სტუდენტს აწვდის ინფორმაციას შედეგის დადასტურების/დაუდასტურებლობის შესახებ შეფასების ჩატარებიდან არაუგვიანეს 2 დღისა (წინმსწრები მოდულის შემთხვევაში არაუგვიანეს მეორე დღისა); ხოლო მუხლი 33.14-ში კი პროფესიულ სტუდენტს ჩატარებული შეფასების შედეგად მიღებული შედეგის გაცნობიდან ორი სამუშაო დღის ვადაში შეუძლია გაასაჩივროს მიღებული შედეგი, რის შესახებაც პროფესიულმა სტუდენტმა/კანონიერმა წარმომადგენელმა უნდა მიმართოს კოლეჯის დირექტორს წერილობითი განცხადებით (წინმსწრები მოდულის შემთხვევაში იმავე დღეს). კოლეჯის დირექტორი ადმინისტრაციული სამართლებრივი აქტით 2 სამუშაო დღის ვადაში იწვევს სააპელაციო კომისიას საკითხის განსახილველად. კომისია განიხილავს (საკმარისი/ავთენტური მტკიცებულების არარსებობის შემთხვევაში შესაძლოა დაინიშნოს განმეორებითი შეფასება) და მიღებულ გადაწყვეტილებას არა უგვიანეს 2 სამუშაო დღისა სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერი აცნობს პროფესიულ სტუდენტს/კანონიერ წარმომადგენელს; ჩანაწერიდან ჩანდა, რომ 5 სამუშაო დღე მთლიანად ეთმობა პროფესიული სტუდენტის მიერ შედეგის გასაჩივრების პროცედურას, რაც ფაქტობრივად მოიცავს მოდულებს შორის არსებულ 1 კვირიან ვადას. ჩანაწერში არ იყო დაკონკრეტებული რა ვადაში ინიშნება განმეორებითი შეფასება. პსდ ადმინისტრაციასთან ინტერვიუებისას გაირკვა, რომ ორ დღიანი ვადა, როდესაც სასწავლო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

პრაქტიკის მენეჯერი პროფესიულ სტუდენტს/მის კანონიერ წარმომადგენელს აცნობს გასაჩივრების შედეგებს, მოიაზრებს განმეორებითი შედეგის დადასტურების შემთხვევაში გამოცდის ჩატარების ვადასაც. პსდ-ს მიეცა რეკომენდაცია სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში დააზუსტოს არსებული ჩანაწერი, რათა, ნათლად ჩანდეს რომ ერთი კვირა, რომელიც სასწავლო გეგმის მიხედვით წინაპირობიან მოდულებს შორისაა საკმარისია შედეგის დაუდასტურებლობის შემთხვევაში მისი განმეორებითი დადასტურებისთვის. დაწესებულებამ გაითვალისწინა რეკომენდაცია და შესაბამისი ცვლილება შეიტანა სასწავლო პროცესის რეგულირების წესში.

2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;

კოლეჯი გეგმავს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესებისა და საჭიროებების გათვალისწინებით. დასაქმებული სტუდენტების ერთ ჯგუფში გადანაცვლება და მათთვის ხელსაყრელი დროის მორგება, მიზნობრივი სიტუაციიდან გამომდინარე სასწავლო გეგმაში ცვლილების შეტანა და სხვ.

3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;

სასწავლო პროცესში თანამედროვე მეთოდების გათვალისწინებით გამოიყენება სწავლების შესაბამისი ტექნოლოგიები, რომელიც უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევის შესაძლებლობას.

ყველა სასწავლო აუდიტორია/ლაბორატორია აღჭურვილია სწავლებისათვის საჭირო თანამედროვე ტექნიკითა და რესურსით, რაც უზრუნველყოფს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენების შესაძლებლობას.

სწავლების მეთოდები აღწერილია მოდულებში. პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი აღჭურვილია სწავლებისა და შეფასების სათანადო კომპეტენციებით, რაც მათთან ინტერიუს შედეგებითაც დადასტურდა. დაწესებულების წარმომადგენლის განცხადებით ლექციების მსვლელობაში აქტიურად გამოიყენება, პრეზენტაციები და ვიზუალური ელექტრონული მასალები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



პრაქტიკის ობიექტები აღჭურვილია თანამედროვე ტექნოლოგიებით. კოლეჯში ვიზიტის პერიოდში განხორციელდა პრაქტიკის ობიექტების დათვალიერება და დანამდვილებით შეიძლება ითქვას, რომ პრაქტიკის ობიექტი აღჭურვილია თანამედროვე დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიებით.

4.პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;

“სასწავლო პროცესის რეგულირების წესით“ (დამტკ. 31.05.2019; ბრძ. N42; ცვლ.ბრძ.N136 31.12.2019 წ.) მუხლი 18³ა, საჭიროების შემთხვევაში მულტიდისციპლინური გუნდის დასკვნის საფუძველზე სსსმ პირებისათვის პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისათვის პროფესიული მასწავლებელი ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტთან ერთად შეადგენს მოდულების/ინდივიდუალურ შეფასების ინსტრუმენტს, სადაც გათვალისწინებული იქნება სტუდენტის საჭიროება (ნაწილობრივ დაქვეითებული სმენადობის, მხედველობის და სხვა საჭიროების მიხედვით)

“სასწავლო პროცესის რეგულირების წესის“ პუნქტი 25.14; 27.10, 28.4, 30.3 -ით განსაზღვრულია, ასევე ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის სხვა საჭიროებებიც, კერძოდ ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის შესაძლებლობა შეიძლება დადგეს როცა პროფესიულ სტუდენტს შეჩერებული ჰქონდა სტატუსი და საჭიროებს სასწავლო პროცესში ჩართვას, მობილობის, ფორმალური განათლების აღირების და პროგრამაში ცვლილებების/გაუქმების შემთხვევაში. პროფესიული სტუდენტი უფლებამოსილია მონაწილეობა მიიღოს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავებაში, ხოლო არასრულწლოვანი/ქმედუნარიო/შეზღუდულქმედუნარიანი პროფესიული სტუდენტის შემთხვევაში შესაძლოა ჩართულ იქნას მშობელი/კანონიერი წარმომადგენელი. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა განსაზღვრული უნდა იქნას მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ვადის ფარგლებში.

5.პსდ-ს პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება ურთიერთთანამშრომლობის შესახებ. პსდ-ს მოძიებული აქვს პრაქტიკის ორი ობიექტი: ახალციხის მუნიციპალიტეტი და „ახალციხის ციხე“. თუმცა დაწესებულების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ადმინისტრაცია გასაუბრების დროს აფიქსირებს მოსაზრებას, პრაქტიკის ობიექტების რაოდენობის გაზრდის მცდელობის, რაც განაცხდის წარდგენის დრომდე ვერ მოხერხდა პანდემიით გამოწვეული შეზღუდვების გამო. საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული მოდულებიდან 6 მოდული ხორციელდება როგორც კოლეჯის, ასევე პრაქტიკის ობიექტის ბაზაზე. პროფესიულ მოდულებში მითითებულია, რომ სწავლის შედეგების მიიღწევა როგორც კოლეჯის ამასთან ერთად პრაქტიკის ობიექტზე, ხოლო პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებულ ხელშერულებებსა და მემორანდუმში ასახულია განსახორციელებელი მოდულების დასახელება, ახალციხის მუნიციპალიტეტთან გაფორმებული მემორანდუმის შეთანხმების დოკუმენტში განსაზღვრულია პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობა, რის მიღებაც პრაქტიკის ობიექტს შეუძლია, რაც ინტერვიუებისასაც დაადასტურა.

ვიზიტის პერიოდში ჩატარდა გასაუბრება ახალციხის მუნიციპალიტეტისა და „ახალციხის ციხის“ ხელმძღვანელებთან. პრაქტიკის ობიექტის ხელმძღვანელებთან ინტერვიუებისა და ვიზუალური დათვალიერების შედეგად დადასტურდა, რომ პრაქტიკის ობიექტები აღჭურვილია პრაქტიკის ობიექტზე გატანილი მოდულების განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსებით, და ასევე მზად არიან პროფესიული სტუდენტების მისაღებად, პრაქტიკის ობიექტებში ვიზიტისას და ხელმძღვანელ პირებთან გასაუბრების შედეგად გამოიკვეთა: „ახალციხის ციხის“ ადმინისტრაციას შეუძლია ერთ ცვლაში 6 პროფესიული სტუდენტის მიღება. ახალციხის მუნიციპალიტეტი სრულად მოემსახურება 40-ივე პროფესიულ სტუდენტს პრაქტიკული უნარების გამომუშავების მიზნით. პსდ -ს მიერ მოთხოვნილი ქვოტაა 40 პროფესიული სტუდენტი. ინტერვიუებით და ვიზუალური დათვალიერებით დადასტურდა, რომ აღნიშნულ პრაქტიკის ორივე ობიექტს ერთად ცვლებში სრულად შეუძლიათ მიიღონ 40 -ვე პროფესიული სტუდენტი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free
აღსანიშნავია, რომ ზრუნავს „საოფისე საქმის“ პროგრამის მდგრადობის უზრუნველყოფაზე. მიმდინარეობს მოლაპარაკებები სხვა დაწესებულებებთან ხელშეკრულების/მემორანდუმის გასაფორმებლად.

6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

„წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის წესი“ (დამტკ.ბრძ. N56; 13.06.2019წ), კოლეჯის შენობა და ეზო აღჭურვილია თანამედროვე ვიდეო სათვალთვალო კამერებით, შენობაში განთავსებულია ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი, სადღეღამისო ცვლაში დასაქმებული დარაჯი უზრუნველყოფს აღნიშნული მექანიზმების გამოყენებით კოლეჯში წესრიგის დაცვას. პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით, დაწესებულებაში დამატებით უსაფრთხო გარემოს შექმნის საჭიროება არ არის.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- საგანმანათლებლო პროგრამა, სასწავლო გეგმა.
- „სასწავლო პროცესის რეგულირების წესი“ (დამტკ. 31.05.2019; ბრძ. N42; ცვლ.ბრძ. N136 31.12.2019 წ.)
- „სამედიცინო დახმარების მექანიზმები“ (დამტკ. ბრძ. N 03; 10.07.14წ),
- „წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის წესი“ (დამტკ.ბრძ. N56; 13.06.2019წ)
- ააიპ ახალციხის ციხესთან გაფორმებული ხელშეკრულება N8 10.02.2020
- ახალციხის მუნიციპალიტეტთან გაფორმებული მემორანდუმი N19 13.03.2020
- დანართი 2 ახალციხის მუნიციპალიტეტთან გაფორმებული მემორანდუმის N19 13.03.2020 შეთანხმება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

• დანართი 4 დირექტორის ბრძანება N 36, 02,07,2020წ სსიპ „ოპიზარის“ სასწავლო პროცესის რეგულირების წესში

ცვლილების შეტანის შესახებ

- ვიზუალური დათვალიერება
- ინტერვიუს შედეგები

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;

დაწესებულების “სასწავლო პროცესის რეგულირების წესი“ (დამტკიცებული 31.05.2019; ბრძ. N42) მუხლი 33, ითვალისწინებს შეფასების ინსტრუმენტის შემუშავებასა და შიდა მონიტორინგს, მტკიცებულებების შეგროვებასა და შენახვას, შეფასების პროცესის ადმინისტრირებას, შეფასების შედეგების გაცნობას პროფესიული სტუდენტისათვის, განმეორებითი შეფასების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

წესებისა და შეფასების საფუძვლების რეგულაციებს. შეფასების გასაჩივრებისა და განმეორებითი შეფასების მარეგულირებელი წესების ჩანაწერში მკაფიოდ არ იყო გამოკვეთილი წინმსწრები მოდულის შემთხვევაში, რამდენად საკმარისი იყო გასაჩივრებისა და განმეორებითი შეფასების პროცედურის ჩატარება 5 დღის ვადაში, რაც მოდულებს შორის არსებულ ვადას უკავშირდება. დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია ამასთან დაკავშირებით. ვიზიტის განხორციელების პერიოდში ცვლილება იქნა შეტანილი აღნიშნულ დოკუმენტში და ჩანაწერი დაკონკრეტდა. დაწესებულების „ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმი“ (ბრძ. N 15; 06.03.2020წ) ითვალისწინებს შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციას, რომელსაც ახორციელებს შიდა ვერიფიკაციის ჯგუფის მიერ. შიდა ვერიფიკატორები ვალდებული არიან განიხილონ შეფასების ინსტრუმენტების პროექტები, შეითანხმონ ან შენიშვნებით და წინადადებები გაუწიონ რეკომენდაცია გონივრულ ვადაში. პროფესიული სტუდენტის შეფასების სისტემა ეფუძნება ვალიდურობას, სანდოობას, გამჭვირვალობასა და სამართლიანობას.

2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;

სსიპ კოლეჯის „ოპიზარი“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტების სწავლის შედეგების შეფასების წესის შესაბამისად (დამტკ. ბრძ.N42; 31.05.2019წ), ხარისხის მართვის მენეჯერი, ხარისხის მართვის სპეციალისტი, სასწავლო პროცესის მენეჯერი, დარგის სპეციალისტი/მასწავლებელი წარმოადგენენ შიდა შემმოწმებლებს (შიდა ვერიფიკატორებს) და სწავლის შედეგების დადასტურებამდე მოდულის განმახორციელებელ პროფესიული განათლების მასწავლებელთან ერთად ამოწმებენ შეფასების ინსტრუმენტს, თუ რამდენად თავსებადია მოდულით განსაზღვრულ შემდეგ მიმართულებასთან:

- ა) არის თუ არა სტუდენტის შეფასების ფურცელში ნათლად გაწერილი თუ რა სახით და როდის უნდა მოხდეს სტუდენტის მიერ დავალების შესრულების წარდგენა;
- ბ) არის თუ არა დავალება ნათელი და გასაგები თითოეული სწავლის შედეგისათვის;
- გ) აქვს თუ არა დავალებას შესრულების შესაბამისი მოკლე, წერილობითი ინსტრუქცია;
- დ) დავალებები მოიცავს თუ არა ყველა სწავლის შედეგის ყველა შესრულების კრიტერიუმს;
- ე) არის თუ არა შესაბამისობაში დავალება და დავალების შესრულების წარმოსადგენი მტკიცებულება;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

ვ) სტუდენტმა რა სახით და როდის უნდა წარმოადგინოს სწავლის შედეგების/შესრულების კრიტერიუმების დადასტურება; ყოველი ახალი ჯგუფის შეფასების წინ მოხდება წინა შეფასებების განხილვა და წინა შეფასების შედეგად გამოვლენილი ხარვეზებისა და შენიშვნების გათვალისწინება.

შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს

თუმცა, დამტკიცებული რეგულაციით იკვეთება ავტორიზაციის სტანდარტის 4.1.1. კომპონენტის მე-3 ინდიკატორის დარღვევა, არაა დაცული ინტერესთა კონფლიქტი, ხარისხის მართვის მენეჯერი არ უნდა იყოს ჩართული შეფასების ინსტრუმენტის შემოწმების პროცესში სწავლის შედეგების დადასტურებამდე, ხარისხის მართვის მენეჯერმა უნდა შეასრულოს მაკონტროლებელის ფუნქცია, ასევე ვერიფიკაციის პროცესში არ უნდა იყოს ჩართული მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული მასწავლებელი.

დაწესებულებამ ვერიფიკაციის მექანიზმი შესაბამისობაში უნდა მოიყვანოს ავტორიზაციის სტანდარტის 4.1.1. კომპონენტთან.

- სასურველია დაწესებულებამ გადახედოს „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტების სწავლის შედეგების შეფასების წესში“ გაწერილ ვერიფიკაციის მექანიზმს და ვერიფიკაციის პროცესის ქმედითობისათვის გამოიწვიოს ვერიფიკაციის ეტაპებისთვის პასუხისმგებელი პირები.

3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;

დაწესებულების “სასწავლო პროცესის რეგულირების წესით“ (დამტკ. 31.05.2019; ბრძ. N42) შეფასების მტკიცებულებები სასწავლო პროცესის ხარისხის შეფასების მნიშვნელოვანი მტკიცებულებაა. ამიტომაც მათი მოპოვების, აღრიცხვის, შენახვის და განკარგვის წესი შემუშავებულია კოლეჯის მიერ. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

ცოდნის შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ ინფორმაციის/მტკიცებულებები ინახება შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით, ხოლო შეფასების უწყისები უვადოდ.

4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

„ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმი“ (ბრძ. N 15; 06.03.2020წ) ითვალისწინებს სასწავლო პროცესის ხარისხის შეფასების ინსტრუმენტებით გამოვლენილი ხარვეზების მიზეზების გამოვლენას და ხარისხის გაუმჯობესებასთან დაკავშირებით რეკომენდაციების შემუშავებას. ჯგუფურ და ინდივიდუალურ კონსულტაციებს პედაგოგებთან სწავლებისა და შეფასების საკითხებთან დაკავშირებით; არსებული საჭიროებების ანალიზის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების მოდიფიცირებას დადგენილი პროცედურის შესაბამისად; გამოკითხვების/კვლევის ანალიზის შედეგების გამოყენებას სასწავლო პროცესის/პროგრამების გასაუმჯობესებლად. სასწავლო პროცესში გამოიყენება პროფესიულ სტუდენტთა განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასებები, რომელთა მიზანია სტუდენტთა შემდგომი განვითარება.

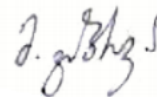
დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- სსიპ კოლეჯის „ოპიზარი“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტების სწავლის შედეგების შეფასების წესი (დამტკ. ბრძ.N42; 31.05.2019წ)
- „სასწავლო პროცესის რეგულირების წესი“ (დამტკ. 31.05.2019; ბრძ. N42; ცვლ.ბრძ.N136 31.12.2019 წ.)
- „ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმი“ (ბრძ. N 15; 06.03.2020წ);
- დანართი 4 დირექტორის ბრძანებაN 36 02.07.2020 სსიპ კოლეჯ „ოპიზარის „ სასწავლო პროცესის რეგულირების წესში ცვლილების შეტანის შესახებ
- კითხვარები
- ინტერვიუს შედეგები
- დანართი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒
ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

X. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

დანართი 2. ახალციხის მუნიციპალიტეტთან გაფორმებული მემორანდუმის N19 13.03.2020 შეთანხმება

დანართი 3. დირექტორის ბრძ.N34; 01.07.2020. „საშტატო განრიგში ცვლილების შეტანის შესახებ“

23.07.2020

თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

