PDF Eraser Free

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

*დანართი №2*

სსიპ კოლეჯი „ოპიზარი“

პროფესიულისაგანმანათლებლოდაწესებულების
ავტორიზაციისექსპერტთაჯგუფის
დასკვნა

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამატება

**ექსპერტთაჯგუფისწევრები**

თავმჯდომარე:ნატო გაბოშვილი

**წევრები:**

ნანა ხითარიშვილი

*(ქ.თბილისი, 2020 წელი)*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

## I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: **სსიპ კოლეჯის „ოპიზარი“**

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: **საჯარო სამართლის იურიდიული პირი**

საიდენტიფიკაციო კოდი: [redacted]

სახე:

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

√ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

## II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

PDF Eraser Free

განათლებისხარისხისგანვითარებისეროვნულიცენტრისდირექტორის 9 ივნისის MES 1 20 00450010ბრძანებისსაფუძველზეპროფესიულისაგანმანათლებლოდაწესებულებებისავტორიზაციისექსპერტთაჯგუფმაშემადგენლობით -ნატო გაბოშვილი (ჯგუფისთავმჯდომარე) და ნანა ხითარიშვილი (ჯგუფისწევრი) 2020 წლის2ივლისსსსიპკოლეჯ „ოპიზარში“ პროფესიულისაგანმანათლებლოპროგრამისჩარჩოდოკუმენტისსაფუძველზეშემუშავებულიპროფესიულისაგანმანათლებლოპროგრამის „საფინანსო სერვისები“განხორციელებისუფლების მოპოვების მიზნით დაგეგმავიზიტიდაწესებულებისმიერსაქართველოსგანათლებისადამეცნიერებისმინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნბრძანებითდამტკიცებული „საგანმანათლებლოდაწესებულებისავტორიზაციისდებულების“ 31-ემუხლის, მე-2 პუნქტისბ) ქვეპუნქტითგანსაზღვრულისტანდარტისშესაბამისობისდასადგენად.

ვიზიტისდაწყებამდეავტორიზაციისექსპერტთაჯგუფმაშეისწავლადაწესებულებისმიერწარმოდგენილიმასალებიდაშედგადღისწესრიგი. დღისწესრიგისშესაბამისადგანხორციელდაშემდეგიაქტივობები:

- პროფესიულისაგანმანათლებლოპროგრამებისდამასთანდაკავშირებულიდოკუმენტაციისშემოწმება;
- დაწესებულებისსაქმიანობისმარეგულირებელიდოკუმენტაციისშემოწმება;
- ვებგვერდისშემოწმება;
- პროგრამასთანდაკავშირებულიმატერიალურ-ტექნიკურიბაზისშემოწმება;
- დაწესებულების ბიბლიოთეკაში არსებული მატერიალური თუ ელექტრონული რესურსის ხელმისაწვდომობის შემოწმება;
- პროგრამასთანდაკავშირებულიადამიანურირესურსისდოკუმენტაციის შემოწმება;
- პროგრამისხელმძღვანელებთანდაპროფესიულიგანათლებისმასწავლებლებთანგასაუბრება;
- პრაქტიკისობიექტებშივიზიტიდაპასუხისმგებელპირებთანგასაუბრება
- გადამოწმდა საგანმანათლებლო პროგრამის მდგრადობა და მისი შესაბამისობა მისიასთან, სტრატეგიულ და სამოქმედო გეგმებთან მიმართებით.

ვიზიტის დასასრულს, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფმა შეაჯამა გაწეული მუშაობის შედეგები და დაწესებულებას გაეცნო ვიზიტისას გამოკვეთილი ძირითადი მიგნებები.
ვიზიტმა ჩაიარა მშვიდ და საქმიან ატმოსფეროში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

## III. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა:

არ დაფიქსირებულა

## IV. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

**ქვესტანდარტი 1.1.** (ავტორიზაციის დებულებია მუხლი 6/პუნქტი ა)-**შესრულებულია**

**ქვესტანდარტი 1.3.** (ავტორიზაციის დებულებია მუხლი 6/პუნქტი გ)-**შესრულებულია**

დუალური მიდგომით განსახორციელებელი საგანმანათლებლო პროგრამიდან „სასტუმრო საქმე“ ამოღებულია მოდული „საწარმოო პრაქტიკა“ - ბრძ. N 77; 06.08.2019წ.

**ქვესტანდარტი 1.1.** (ავტორიზაციის დებულებია მუხლი 6/პუნქტი ა)-**შესრულებულია**

ვებტექნოლოგიების პროგრამაში შეტანილია ცვლილება და საგანმანათლებლო პროგრამაში ასახულია ინფორმაცია არჩევითი მოდულის შესახებ-ბრძ. N 77; 06.08.2019წ.

**ქვესტანდარტი 1.2.** (ავტორიზაციის დებულებია მუხლი 6/პუნქტი ბ)-**შესრულებულია**

პროგრამების კატალოგში გაწერილია თითოეული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები და შეფასების წესი.

**ქვესტანდარტი 1.4.** (ავტორიზაციის დებულებია მუხლი 6/პუნქტი დ)-**შესრულებულია**

სსიპ კოლეჯ „ოპიზარის სასწავლო პროცესის რეგულირების წესის“ მე-12 მუხლის, 12.9 პუნქტს დაემატა ლ) ქვეპუნქტი და ჩამოყალიბდა რედაქციით „არასრულწლოვანმა სხვა დოკუმენტებთან ერთად უნდა წარმოადგინოს დაბადების მოწმობის ასლი და მისი წარმომადგენლის (მშობელი/მეურვე) პირადობის მოწმობის ასლი, რომლითაცდასტურდებაკანონიერი წარმომადგენლობა“ -ბრძ. N 78; 06.08.2019წ ;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

**ქვესტანდარტი 2.9.** (ავტორიზაციის დებულებია მუხლი 7/პუნქტი ი)-**შესრულებულია ნაწილობრივ**

ავტორიზაციის ექსპერტთა წინა ვიზიტის დროს გაიცა რეკომენდაცია: „სტრატეგიული განვითარების გეგმაში სტრატეგიულ მიზნებთაან და ამოცანებთან ერთად გაწერილია შესრულების ინდიკატორები პასუხისმგებელი პირები და ანგარიშგების პერიოდი თუმცა სასურველია შესრულების ინდიკატორები ამოცანებიდან გამომდინარე უფრო მეტად დაკონკრეტდეს და გახდეს გაზომვადი. 2019 წლის ერთწლიანი განვითარების სამოქმედო გეგმა არ იძლევა გაზომვად, კონკრეტულ, მიღწევადი მიზნების შესაბამის ინდიკატორებისა და ინფორმაციის წყაროებს, რომელიც კოლეჯს მისცემს შესაძლებლობას დაინახოს პროგრესი. შესაბამისად სასურველია გაიწეროს გაზომვადი და მიღწევადი ინდიკატორები“ გადამოწმების შედეგად დადგინდა, რომ დაწესებულებამ ნაწილობრივ გაითვალისწინა რეკომენდაციები, სამოქმედო გეგმაში შეტანილია მიზანი, გასატარებელი ღონისძიებები, ანგარიშგებაზე პასუხისმგებელი პირი, შესრულების ინდიკატორი და შესრულების სავარაუდო პერიოდი, შეცვალა შესრულების ინდიკატორის ფორმულირება, თუმცა მაინც არ არის გაზომვადი.

**ქვესტანდარტი 3.1.** (ავტორიზაციის დებულებია მუხლი 8/პუნქტი ა)-**შესრულებულია**

**ქვესტანდარტი 3.2.** (ავტორიზაციის დებულებია მუხლი 8/პუნქტი ა)-**შესრულებულია**

პერსონალის პირადი საქმეები მოწესრიგებულია, მათში განთავსებულია რეგულაციით გაწერილი ყველა დოკუმენტი.

## V.გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

**ინდიკატორი 1.2.1.3**

სტრატეგიულ გეგმა (2019-2025წ.წ.) **არ მოიცავს სტრატეგიული მიზნის მისაღწევად შესასრულებელ ამოცანებს**, რაც მიუთითებს იმაზე, რომ ავტორიზაციის პირველი სტანდარტი დარღვეულია, ამიტომ დაწესებულებამ სტრატეგიული გეგმა უნდა მოიყვანოს 1.2.1 კომპონენტის მე-3 ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობაში.

**ინდიკატორი 4.1.1.3**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

**დაწესებულებამ ვერიფიკაციის მექანიზმი შესაბამისობაში უნდა მოიყვანოს ავტორიზაციის სტანდარტის 4.1.1. კომპონენტთან.**

დაწესებულების მიერ დამტკიცებული რეგულაციით - „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტების სწავლის შედეგების შეფასების წესი“ - იკვეთება ავტორიზაციის მეოთხე სტანდარტის დარღვევა, არაა დაცული ინტერესთა კონფლიქტი, რაც გამოიხატება შემდეგით: ხარისხის მართვის მენეჯერი ჩართულია როგორც შეფასების ინსტრუმენტის შემოწმების პროცესში სწავლის შედეგების დადასტურებამდე, ასევე იგი შემდგომ ამოწმებს და აქვს მაკონტროლებელის ფუნქცია, ასევე საკუთარი შეფასების ინსტრუმენტის ვერიფიკაციის პროცესში არ უნდა იყოს ჩართული მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული მასწავლებელი.

## VI. რეკომენდაციების შეჯამება

**შესაბამისობის რეკომენდაცია**

**კომპონენტი 2.4.2. სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება**

სასურველია დაწესებულებამ გადახედოს „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტების სწავლის შედეგების შეფასების წესში“ გაწერილ ვერიფიკაციის მექანიზმს და ვერიფიკაციის პროცესის ქმედითობისათვის გამიჯნოს ვერიფიკაციის ეტაპებისთვის პასუხისმგებელი პირები.

**განვითარების რეკომენდაცია**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების გადამოწმების შედეგად დადგინდა, რომ დაწესებულებას **ქვესტანდარტი 2.9.** (ავტორიზაციის დებულებია მუხლი 7/პუნქტი ი) (შემუშავებულია დაწესებულების განვითარების გრძელვადიანი და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები) გაცემული რეკომენდაცია გათვალისწინებული აქვს ნაწილობრივ, კერძოდ სამოქმედო გეგმაში შეტანილია მიზანი, გასატარებელი ღონისძიებები, ანგარიშგებაზე პასუხისმგებელი პირი, შესრულების ინდიკატორი და შესრულების სავარაუდო პერიოდი, **შეცვალა შესრულების ინდიკატორის ფორმულირება, თუმცა მაინც არ არის გაზომვადი, რეკომენდებულია დაწესებულებამ გადახედოს ინდიკატორებს და გახადოს გაზომვადი.**

**კომპონენტი 2.1.1. საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება.**

დაწესებულებას, როგორც მატერიალური და ადამიანური რესურსის, ისე პრაქტიკის ობიექტების რესურსის გათვლთ, რეალურად აქვს შესაძლებლობა უფრო მეტი რაოდენობის პროფესიული სტუდენტი მიიღოს ვიდრე მოთხოვნილი აქვს, პროფესიული სტუდენტის ზღვრული რაოდენობის გაანგარიშებისას სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს პროგრამის განხორციელების სპეციფიკა, საკუთარი მატერიალური და ადამიანური რესურსი და ასევე პრაქტიკის ობიექტების შესაძლებლობები და გამტარიანობა.

- <u>სასურველია დაწესებულებამ გადახედოს „პროგრამაზე ჩასარიცხ პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიას“, რათა რეალურად მოახდინოს საკუთარი რესურსების შეფასება.</u>

**კომპონენტი 2.2.1 პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;**

პსდ-ს საფინასნო სერვისების პროფესიული საგანამანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსი - ულტრაიისფერი დეტექტორი - „ვითიბი ბანკი ჯორჯიასგან“ აქვს გადაცემული ერთ წლის ვადით მიღება-

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

ჩაბარების აქტით. მართალია, მოცემული მომენტისთვის, დაწესებულებას შესაძლებლობა აქვს განახორციელოს პროგრამა შეუფერხებლად, თუმცა, გამომდინარე იქიდან, რომ აღნიშნული რესურსი კოლეჯს გადაცემული აქვს მიღება-ჩაბარების აქტით ერთი წლის ვადით, ამიტომ:

- სასურველია პროგრამის გრძელვადიანი განხორციელების მდგრადობასთან დაკავშირებით, **საგანმანათლებლო პროგრამის მატერიალური რესურსით უზრუნველყოფის მიზნით პსდ-მ შეიმუშაოს განვითარების გეგმა.**

**კომპონენტი 2.4.5 პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;**

„საფინანსო სერვისების" პროგრამაზე პსდ-ს მიერ მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა არის 40 პროფესიული სტუდენტი, რომლებიც სასწავლო პროცესში პრაქტიკის სხვადასხვა ობიექტებზე უნდა გადანაწილდნენ. სასწავლო პროცესის ეფექტურად დასაგეგმად და სამართავად სასურველია პრაქტიკის ობიექტთან დადებულ ხელშეკრულებებში იყოს მითითებული თითოეულ ობიექტზე მისაღები პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა. ასევე, სასურველია პრაქტიკის ობიექტთან დადებულ ხელშეკრულებებში განსაზღვრული იყოს იმ მოდულების ჩამონათვალი, რომლებსაც პროფესიული სტუდენტი გაივლის კონკრეტულ ობიექტზე/დაწესებულებაში.

- **სასურველია პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებულ ხელშეკრულებებში განისაზღვროს:**

**ა)პროფესიულ სტუდენტთა ის რაოდენობა რომლის მიღებაც შეუძლია პრაქტიკის ობიექტს;**

**ბ)პრაქტიკის ობიექტზე განსახორციელებელი მოდულების ჩამონათვალი;**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის  თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

## VII. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

| | |
|---|---|
| პროგრამის სახელწოდება | საფინანსო სერვისები |
| პროფესიული განათლების დონე | მესამე |
| მისანიჭებელი კვალიფიკაცია | საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია საფინანსო სერვისებში |
| სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი | 0412 |
| პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები | პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია სსიპ კოლეჯის “ოპიზარი“ დირექტორის 2020 წლის 29 მაისისN24 ბრძანებით |
| პროგრამის განხორციელების ენა | ქართული |
| პროგრამის განხორციელების ადგილი (ადგილები) | სსიპ კოლეჯი „ოპიზარი“ ქ. ახალციხე რუსთაველის ქ.#111 |
| პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური) | მოდულური |
| **პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით** | 40 სტუდენტი<br>სსიპ კოლეჯი „ოპიზარი“ ქ. ახალციხე რუსთაველის ქ N111 |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის  თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

| | |
|---|---|
| სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს *(არსებობის შემთხვევაში).* | |
| კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის | |
| კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის | 51 კრედიტი |
| კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის | |
| კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის | 66 კრედიტი |

PDF Eraser Free

## VIII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

| სტანდარტი/კომპონენტი | შეესაბამება | მეტწილად შეესაბამება | ნაწილობრივ შეესაბამება | არ შეესაბამება |
|---|---|---|---|---|
| **2) საგანმანათლებლო პროგრამები** | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება | სრული 3 | სრული 3 | მეტწილი 2 | |
| 2.2) პროგრამის განხორციელების რესურსი | სრული 3 | მეტწილი 2 | მეტწილი 2 | |
| 2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება | სრული 3 | მეტწილი 2 | ნაწილობრივი 1 | |
| 2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება | მეტწილი 2 | მეტწილი 2 | ნაწილობრივი 1 | |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

## სტანდარტის შეფასება

**პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება**

**2. საგანმანათლებლო პროგრამები**

**2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება.**

**2.1.1** პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

**კომპონენტის/კრიტერიუმისმოთხოვნებთანშესაბამისობისაღწერითიმიმოხილვადაანალიზი:**

**1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს „სსიპ კოლეჯის „ოპიზარი“სასწავლო პროცესის რეგულირების წესი“ (დამტკ.ბრძ. N42; 31.05.2019), მუხლი 2 და მუხლი 3-ით გაწერილია - „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება“, რომლის თანახმად „კოლეჯში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (პროექტის) შემუშავება ხდება დარგობრივი კათედრების სხდომებზე დირექტორის მოადგილის უშუალო ხელმძღვანელობით და მტკიცდება დირექტორის მიერ ადმინისტრაციული სამართლებრივი აქტით;პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებაში/მოდულების ადაპტირებაში მონაწილეობას ღებულობენ: პროგრამების ხელმძღვანელები, ზოგადი მოდულების, ასევე შესაბამისი დარგის პროფესიული მასწავლებლები;კოლეჯის დარგობრივი კათედრები კვლევის შედეგების ანალიზის საფუძველზე იწყებს ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებას
და/ანახორციელებსარსებულიპროფესიულისაგანმანათლებლოპროგრამებისადაპტირებას;
დარგობრივიკათედრებისმიერმომზადებულისაგანმანათლებლოპროგრამადასამტკიცებლადწარედგინებაკოლეჯისდირექტო
რს. დასამტკიცებლადწარდგენილპროფესიულსაგანმანათლებლოპროგრამისპროექტსთანერთვის:
სასწავლოგეგმა, პროგრამისგანხორციელებისთვისსაჭირომატერიალური,სასწავლოდაადამიანურირესურსებისჩამონათვალი,
დასაბუთებაპროგრამაზემოთხოვნისარსებობისშესახებ,
პარტნიორკომპანიებთანარსებულიშეთანხმებისდამადასტურებელიდოკუმენტი (მემორანდუმი / ხელშეკრულება)
პრაქტიკულიკომპონენტისგანხორციელებაშიკოლეჯთანთანამშრომლობისშესახებ.პროგრამაზეჩასარიცხპროფესიულსტუდენ
ტთამოთხოვნილისაერთოროაოდენობისდასაბუთება.
პროფესიულსაგანმანათლებლოპროგრამაშიცვლილებებისშეტანაშესაძლებელიაპროფესიულისაგანმანთლებლოპროგრამისშე
ფასებისმოქმედისისტემითგათვალისწინებულიღონისძიებებისშედეგებისანალიზის, შრომისბაზრისმოთხოვნის,
ცენტრისმიერგანხორციელებულიცვლილებებისდა/ანსხვაგარემოებებისსაფუძველზე.
პროგრამაშიცვლილებისინიცირებაშეუძლიახარისხისმართვისმენეჯერს, პროგრამისხელმძღვანელს,
პროგრამისგანმახორციელებელნებისმიერპირს,
პროფესიულისაგანმანათლებლოპროგრამებისდანერგვისმხარდაჭერისჯგუფისწევრ(ებ)ს,რისშედეგადაცგანიხილებადარგობრ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

ივიკათედრისსხდომაზე.ინიცირებადასაბუთებულადუნდაიქნასწარმოდგენილიწერილობითსახით.
პროგრამაშიცვლილებისშეტანახორციელდებაპროგრამის შემუშავების პროცედურებისშესაბამისად.
პროგრამაშიცვლილებისშეტანისშემთხვევაშიშესაბამისსამართლებრივაქტშიგანისაზღვრებასამართლებრივიაქტისამოქმედდე
ბისვადადასასწავლოჯგუფები,
რომლებზეცსამართლებრივიანობიექტურიგარემოებებიდანგამომდინარევერგავრცელდებააღნიშნულიცვლილება.
პროფესიულისაგანმანათლებლოპროგრამისხარისხისგაუმჯობესების, დახვეწის,
საზოგადოებისათვისუკეთესიმომსახურებისშეთავაზებისმიზნით,
კოლეჯმაშეიძლებაშეცვალოსანგააუქმოსსაგანმანათლებლოპროგრამა.
პროფესიულისაგანმანათლებლოპროგრამისშეცვლისანგაუქმებისშემთხვევაში,
კოლეჯისთვისმნიშვნელოვანიაშესაბამისიპროგრამისპროფესიულისტუდენტებისშემდგომიგანათლებითუზრუნველყოფა.მიმ
დინარეპროფესიულისაგანმანათლებლოპროგრამისგაუქმებისანშეცვლისშესახებმოტივირებულგადაწყვეტილებასღებულობსკ
ოლეჯისდირექტორიკოლეჯშიშექმნილისამუშაოჯგუფის (შესაბამისიპროგრამისსპეციალისტების,
დამსაქმებლებისდასასწავლოპროცესშიჩართულისხვაპირების) დასკვნისსაფუძველზე;
პროფესიულისტუდენტისინტერესებისდაცვისადაშემდგომიგანათლებისუზრუნველყოფისმიზნით,
სამუშაოჯგუფივალდებულიაშეისწავლოსგასაუქმებელიპროფესიულისაგანმანათლებლოპროგრამისმომიჯნავეპროგრამასთან
გაერთიანებისშესაძლებლობისსაკითხიდაინფორმაციამიაწოდოსროგორცპროფესიულსტუდენტსასევეკოლეჯისადმინისტრაც
იას.
ამავედროსპროფესიულისაგანმანათლებლოპროგრამისგაუქმებამდემოიძიოსსხვაავტორიზებულისაგანმანათლებლოდაწესებ
ულებადაშესაბამისიპროფესიულისაგანმანათლებლოპროგრამისარსებობისშემთხვევაშიინფორმაციამიაწოდოსპროფესიულსტ
უდენტს.
პროფესიულისაგანმანათლებლოპროგრამებისგაერთიანებისშემთხვევაში,
პროფესიულსტუდენტთაშემდგომიგანათლებითუზრუნველყოფისმიზნით,
კოლეჯშიდასაშვებიამხოლოდმომიჯნავეპროფესიულისაგანმანათლებლოპროგრამებისგაერთიანება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free
გაერთიანებულიპროფესიულისაგანმანათლებლოპროგრამაუნდაითვალისწინებდესპროფესიულისტუდენტებისმიერუკვეგავ
ლილისწავლისშედეგებისაღიარებას. კოლეჯისპროფესიულისაგანმანათლებლოპროგრამისშეცვლისანგაუქმებისშემთხვევაში,
კოლეჯისტუდენტთანშეთანხმებისგზით, უზრუნველყოფსმისგადაყვანასამავეკოლეჯისსხვაპროგრამაზე,
ხოლოთუკიესვერხერხდებამობილობისათვისდადგენილწესებთანშეუსაბამობისგამო,
კოლეჯისტუდენტსშესთავაზებსგარემობილობასდათანხმობისშემთხვევაშიუზრუნველყოფსმისგადაყვანასიმალტერნატიულპ
როფესიულსაგანმანათლებლოდაწესებულებაში,
რომელთანაცგაფორმებულიაქვსმემორანდუმიურთიერთთანამშრომლობისშესახებ.
მოდულურიპროფესიულისაგანმანათლებლოპროგრამისგაუქმებისშესახებ,
ხარისხისმართვისმენეჯერისმიერშემუშავებულიდასკვნისადაკოლეჯისდირექტორისმიერგადაწყვეტილებისმიღებისშემთხვე
ვაში,
პროფესიულსაგანამანათლებლოპროგრამაზეჩარიცხულპროფესიულსტუდენტებსუნდამიეცეთმიმდინარედონისდასრულები
სშესაძლებლობამილევადრეჟიმში. არსებულიმოდულურიპროფესიულისაგანმანათლებლოპროგრამისგაუქმებისშესახებ,
კოლეჯისდირექტორიგამოსცემსინდივიდუალურადმინისტრაციულ-სამართლებრივაქტსდაწერილობითაცნობებსსსიპ -
ხარისხისგანვითარებისეროვნულცენტრსპროფესიულისაგანმანათლებლოდაწესებულებებისავტორიზაციისსაბჭოსგადაწყვეტ
ილებაშიშესაბამისიცვლილებისშეტანისთხოვნით.

კოლეჯმა განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს წარუდგინა „პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება“, სადაც განმარტებულია, რომ სამცხე-ჯავახეთში სამცხე-ჯავახეთის რეგიონში 8 კომერციული ბანკი და მიკროსაფინანსო ორგანიზაციაა წარმოდგენილი. იზრდება ასევე ბანკებისფილიალებისადასერვისცენტრებისრაოდენობა.

რეგიონში არსებული ბანკებიდან მოლარე-ოპერატორის კვალიფიციური სპეციალისტებზე განსაკუთრებულ ინტერესს გამოთქვამს ლიბერთი ბანკის ფილიალის ხელმძღვანელობა, რადგან გარდა არსებული სტაციონალური მომსახურეობებისა,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

რეგიონის მოსახლეობას (პენსია და სხვა) ემსახურება 9 ავტომანქანა, ხოლო თითოეულ ავტომანქანაზე მინიმუმ 4 ოპერატორია საჭირო. ამ ბანკთან პსდ- აწარმოებს მოლაპარაკებას პარტნიორული ურთიერთობის დამყარების მიზნით. როგორც დაწესებულების ხელმძღვანელმა ინტერვიუს დროს განაცხადა რომ უახლოეს მომავალში იგეგმება აღნიშნულ ბანკთან ხელშეკრულების გაფორმება. ასევე სხვაბანკებიც გამოთქვამენ სურვილს და თანახმანი არიან მონაწილეობა მიიღონ სტუდენტების სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკისა და სტაჟირებით უზრუნველყოფაში. დაწესებულებას გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება ვი-თი-ბი ბანკთან და კრედო ბანკთან, რომლებიცგამოხატავენ თანხმობას, შესაძლებლობის ფარგლებში, კოლეჯის პროფესიულმა სტუდენტებმა გაიარონ, საგანმანათლებლო პროგრამა „საფინანსო სერვისების" პრაქტიკული სწავლება შესაბამის სტრუქტურულ ერთეულებში.

გადამოწმდა

საგანმანათლებლოპროგრამისგანხორციელებისშესაბამისობამისიასთანდასტრატეგიულიგანვითარებისგეგმასთან.

კოლეჯისმისიაა

„სასწავლებლისმომსახურებითდაინტერესებულყველაპირსმიაწოდოსპროფესიულიგანათლებისმაღალიხარისხისმომსახურებ აეროვნულიდასაერთაშორისოსტანდარტებისგათვალისწინებითდაამითშექმნასპირობებიმათისაგანმანათლებლომიზნებისგან ხორციელებისადაწარმატებულითვითრეალიზაციისთვისმთელისიცოცხლისმანძილზე".

დაწესებულების შვიდწლიანი(2019-2025 წ.წ.)სტრატეგიულიგანვითარებისგეგმით(დამტ. 2019 წლის 16 იანვრის კოლეჯის სამეთვალყურეო საბჭოს N1 სხდომის ოქმით, ცვლ. დირექტორის ბრძ.N1; 24.01.2020) და 2020წ. ერთწლიანი განვითარების სამოქმედოგეგმით (დამტ.დირექტორის ბრძ.N1; 24.01.2020) მიხედვით დაწესებულებას გათვალისწინებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის დამატება.

დაწესებულებაში ავტორიზაციის ექსპერტთა წინა ვიზიტის დროსაც ჰქონდა მიცემული რეკომენდაცია სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შესრულების ინდიკატორები გაეხადათ გაზომვადი, დაწესებულებამ შეცვალა შესრულების ინდიკატორის ფორმულირება, თუმცა მაინც არ არის გაზომვადი.

**სასურველია დაწესებულებამ სტრატეგიულ და სამქმედო გეგმებში, სტრატეგიული მიზნები ჩაშალოს ამოცანებად და შესრულების ინდიკატორი გახადოს გაზომვადი.**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

**2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას**

პროფესიულისაგანმანათლებლოპროგრამებისჩარჩოდოკუმენტის(პროფესიულისაგანმანათლებლოსტანდარტების)საფუძველზე შექმნილ „საფინანსო სერვისების“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში დეტალურადაა აღწერილიპროგრამაზედაშვებისწინაპირობებიდაპროცედურები- საბაზო განათლება.ასევე განსაზღვრულია მისაღები სტუდენტის მინიმალური ასაკი - არანაკლებ 17 წელი. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების პროცედურები შესაბამისობაშია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის N152/ნ ბრძანებით დამტკიცებულ „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულებასთან“.

**3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;**

კოლეჯისმიერწარმოდგენილი„სსიპკოლეჯის „ოპიზარი“სასწავლოპროცესისრეგულირებისწესი“ (დამტკ.ბრძ. N42; 31.05.2019წ.),მუხლი 39-ითგაწერილია„პროგრამაზეჩასარიცხპროფესიულსტუდენტთარაოდენობისგანსაზღვრისმეთოდოლოგია“, რომლის თანახმად „პროფესიულისაგანმანათლებლოპროგრამისგანხორციელებისსპეციფიკისგათვალისწინებითმხედველობაშიუნდაიქნესმიღებული, რომპროგრამებისუმეტესინაწილიითვალისწინებსპრაქტიკისკომპონენტს, რომელიცხორციელდებაპრაქტიკისობიექტზე, სპეციალიზებულსახელოსნოებში,ღიასივრცეში. შესაბამისად, A სასწავლოგარემოერთცვლაშისწავლებისშემთხვევაშისაშუალოდდატვირთულია 50%-ით, რაცდაწესებულებასსაშუალებასაძლევსერთცვლაშიმიიღოს A სასწავლოგარემოშიპროფესიულსტუდენტთასამუშაოადგილებისორმაგი,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

ხოლოორცვლაშიმუშაობისგათვალისწინებითოთხმაგირაოდენობა;B სასწავლოგარემოშისტუდენტისწლიური 60 კრედიტიდანითვისებსსაშუალოდ **3**-კრედიტსშესაბამისად, B სასწავლოგარემოერთცვლაშისწავლებისშემთხვევაშიდატვირთულიასაშუალოდ 5%-ით, რაცდაწესებულებასსაშუალებასაძლევსერთცვლაშიმიიღოს B სასწავლოგარემოშიპროფესიულსტუდენტთასამუშაოადგილებისოცმაგი, ხოლოორცვლაშიმუშაობისგათვალისწინებითორმოცმაგირაოდენობა;კონტიგენტისრაოდენობისპროექტსთითოეულიპროფესიულისაგანმანათლებლოპროგრამისფარგლებშიშეიმუშავებსდაწესებულებისპერსონალიპროგრამისხანგძლივობის, სასწავლოგარემოს, აღჭურვილობის, მატერიალურ-ტექნიკურიბაზის, პრაქტიკისობიექტებისდამასწავლებლებისრაოდენობისშესაბამისად“.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი „პროფესიულისაგანმანათლებლოპროგრამებისათვისკვოტისგანსაზღვრისცხრილის“ თანახმად „საფინანსო სერვისების“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე მოთხოვნილია კვოტა 40 პროფესიულ სტუდენტზე, „პროგრამის განსახორციელებლად გამოყოფილია ერთი A გარემო და ერთი B გარემო, თითოეული გარემოს ფართი და მატერიალური რესურსი გათვლილია 20 პროფესიულ სტუდენტზე, პროფესიულ სტუდენტთა საერთო რაოდენობის განსაზღვრისას გათვალისწინებულია, რომ დაწესებულება მუშაობს შეჭრილი გრაფიკითაც. სასწავლო გრაფიკი ისე იგება, რომ ერთდროულად სხვადასხვა გარემოში სწავლებიდან გამომდინარე შესაძლებელია 2 ჯგუფის სწავლება“.

ექსპერტების მიერ შესწავლილი იქნა დაწესებულების მიერ პროგრამის განსახორციელებელი მატერიალური და ადამიანური რესურსი, იმის გათვალისწინებით რომ პროგრამა 51 კრედიტიანია და გრძელდება 10 თვე, ხოლო არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის პროგრამა მოიცავს 66 კრედიტს და გრძელდება 12 თვე. „საფინანსო სერვისების“ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ზღვრული რაოდენობა 40 პროფესიული სტუდენტით განისაზღვრება და საგანმანათლებლო პროგრამისთვის განკუთვნილი Bგარემოში (აუდიტორია N402) განთავსებულია 20 კომპიუტერი 20 პროფესიულ სტუდენტზე.

➢ **სასურველია დაწესებულებამ გადახედოს „პროგრამაზე ჩასარიცხ პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიას“ და დააკორექტიროს კოლეჯში B სასწავლო გარემოს წლიური დატვირთვის გაანგარიშება, კერძოდ**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

თითოეული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის განსაზღვროს B გარემოს საჭიროება და შემდეგ გამოითვალოს Bგარემოს გამტარიანობა.

**4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;**

საგანამანათლებლოპროგრამისსწავლისშედეგებისმიღწევისთვისსსიპკოლეჯ “ოპიზარის“ დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის#24 ბრძანებით დამტკიცებულ პროგრამაში წარმოდგენილიმატერიალურირესურსებისჩამონათვალიარ იყო საფინანსო სერვისების განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალური რესურსების ბაზის შესაბამისი. ვიზიტისას, ადმინისტრაციასთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ საავტორიზაციო დოკუმენტების მომზადებისას დაწესებულებას ტექნიკური ხარვეზის გამო სხვა პროგრამის მატერიალური რესურსის ჩამონათვალი ჰქონდა მიბმული. ვიზიტის მსვლელობისას დაწესებულებამ წარმოადგინა პროგრამის „საფინანსო სერვისების“მატერიალური რესურსების ჩამონათვალი (იხ დანართი 2. 4 ფურცელი), წარმოდგენილი დანართი შეედარა „საფინანსო სერვისების“ საგანმანათლებლო პროფესიული პროგრამის ჩარჩო-დოკუმენტით დამტკიცებულ სარეკომენდაციო მინიმალურ ტექნიკურ აღჭურვილობას, **შედარებითი დათვალიერებით მატერიალური რესურსი შეესაბამება ჩარჩო დოკუმენტით დადგენილ დასახელებებსა და რაოდენობებსდა უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას.** საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტებისათვის დარგობრივი კომპეტენციის გამომუშავებას.

**5.საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;**

პროგრამასარჩევითიმოდულიარგააჩნია.

**6.საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;**

საქართველოსგანათლების, მეცნიერების, კულტურისადასპორტისმინისტრის19.06.2019წ N127/ნბრძანებითდამტკიცებულია სსიპ-კოლეჯ „ოპიზარის“ წესდება, რომლის მუხლი 5, ი) პუნქტით,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

დირექტორისაქართველოსკანონმდებლობითადაწესდებითგათვალისწინებულიუფლებამოსილებებისგანხორციელებისმიზნითგამოსცემსინდივიდუალურადმინისტრაციულ-სამართლებრივაქტს - ბრძანებას.

დაწესებულებას შემუშავებული და 2019 წლის 31 მაისის N42(ცვლ.ბრძ.N136 31.12.2019 წ.) ბრძანებით დამტკიცებული აქვს „სსიპკოლეჯის „ოპიზარი“სასწავლოპროცესისრეგულირებისწესი“ რომლის მუხლი 3, პუნქტი 3.2-ის თანახმად პროფესიულსაგანმანათლებლოპროგრამასამტკიცებსდირექტორი.

კოლეჯშისაგანმანათლებლოპროგრამებისდამტკიცებახდებადაწესებულებისმიერდადგენილიწესისშესაბამისად.**საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია უფლებამოსილი პირის -დირექტორის მიერ 2020 წლის 29 მაისის ბრძ. N24.**

**7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;**

„საფინანსო სერვისების“ პროფესიულისაგანმანათლებლოპროგრამისსახელწოდებაიდენტურია საგანმანათლებლო სტანდარტის,რომლისსაფუძველზეცშეიქმნააღნიშნულიპროგრამა, შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/მისაღწევ სწავლისშედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი.

**8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.**

პროგრამისშემუშავებისსაფუძველს წარმოადგენს შესაბამისი ჩარჩო დოკუმენტი(საგანმანათლებლოსტანდარტი) „საფინანსო სერვისები“, სარეგისტრაციო ნომერი: 04117-პ; პროგრამის ძირითადი დოკუმენტით განსაზღვრულია: პროგრამის სახელწოდება, მიზნები, მისანიჭებელიკვალიფიკაცია, პროგრამაზედაშვებისწინაპირობები, მისაღწევისწავლისშედეგები, შეფასებისმიმართულებები, პროგრამისმოცულობა, პროგრამისსავარაუდოხანგრძლივობა, სწავლებისმეთოდოლოგია. კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია საგანმანათლბლო პროგრამების სასწავლო გეგმები. **პროფესიულისაგანმანათლებლოპროგრამაშეესაბამებასაგანმანათლებლოპროგრამისშემუშავებასთანდაკავშირებულ, კანონმდებლობითდადგენილმოთხოვნებს.**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- სსიპ - კოლეჯ „ოპიზარის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „საფინანსო სერვისების“ განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება;
- სსიპ-კოლეჯის „ოპიზარის“ „სასწავლოპროცესისრეგულირებისწესი“ მუხლი. 2, მუხლი 3; მუხლი 39 (დამტკ.ბრძ.N 42 31.05.2019 წ; ცვლ.ბრძ.N136 31.12.2019 წ.);
- დარგობრივიკათედრისსხდომისოქმიN8; 28.05.2020
- საგანმანათლებლოპროგრამისდამტკიცებისაქტიდირექტორისბრძ.N24; 29.05. 2020წ.
- დანართი 2- სსიპ კოლეჯ „ოპიზარის“ დირექტორის 02.07.2020 წლის ბრძანება N 35 „მატერიალურ რესურსებში ცვლილებების შეტანის შესახებ“.
- პროფესიულისაგანმანათლებლოპროგრამა, მოდულები,სასწავლოგეგმა;
- 2020 წ. ერთწლიანისამოქმედო გეგმა
- შვიდწლიანი სტრატეგიული განვითარებისგეგმა
- **პროფესიული სტანდარტი „საფინანსო სერვისები“**
- კოლეჯის წესდება (დამტკიცებული საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 19.06.2019წ N127/ნ ბრძანებით)
- ინტერვიუს შედეგებით

შეფასება:

☒შეესაბამება

☐მეტწილად შეესაბამება

☐ნაწილობრივ შეესაბამება

☐არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

**2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.**

**2.2.1** პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

**კომპონენტის/კრიტერიუმისმოთხოვნებთანშესაბამისობისაღწერითიმიმოხილვადაანალიზი**:

1.ვიზიტის მსვლელობისას ექსპერტების მიერ გადამოწმებული იქნა პროგრამის „საფინანსო სერვისების" განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა და გაირკვა, რომ რესურსების გარკვეული ნაწილი დაწესებულებას აქვს საკუთრებაში, ნაწილი კი გატანილია პრაქტიკის ობიექტზე. მოდული „ეროვნული და უცხოური ვალუტის დამცავი ნიშნები" ხორციელდება კოლეჯის ბაზაზე. აღნიშნული მოდულის სწავლის შედეგების მისაღწევად დაწესებულებას ესაჭიროება ფულის ულტრაიისფერი დეტექტორი. აღნიშნული რესურსი დაწესებულებას სს"ვითიბი ბანკი ჯორჯიასგან" დროებით სარგებლობაში ერთი წლის ვადით აქვს გადაცემული, გარდა ამისა, აღნიშნული მიღება-ჩაბარების აქტით დაწესებულებას დროებით სარგებლობაში უფიქსირდება ფულის სათვლელი მანქანა, საინკასაციო ჩანთის მულაჟი და ფასეულობებისათვის ქისის მულაჟი (იხ. დანართი 3 ერთი ფურცელი).ექსპერტთა შეფასებით, მართალია მოცემული მომენტისთვის დაწესებულებას შესაძლებლობა აქვს განახორციელოს პროგრამა შეუფერხებლად, თუმცა გამომდინარე იქიდან, რომ მიღება-ჩაბარების აქტით კოლეჯს აღნიშნული რესურსი გადაცემული აქვს მხოლოდ ერთი წლის ვადით, ჩნდება კითხვები პროგრამის გრძელვადიანი განხორციელების მდგრადობასთან დაკავშირებით. აღნიშნულიდან გამომდინარე,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია შეიმუშაოს შესაბამისობის გეგმა და განახორციელოს დასახელებული რესურსებით დაწესებულების გრძელვადიანი უზრუნველყოფა.
ვიზიტის პროცესში განხორციელდა პრაქტიკის ობიექტის მონახულება „კრედო ბანკის“ და მის დირექტორთან მომსახურე პერსონალთან გასაუბრება. დადგინდა, რომ აქ არსებული მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი უზრუნველყოფსპრაქტიკის ობიექტზე გატანილი სწავლის შედეგების მიღწევას პროფესიულ სტუდენტთა მოთხოვნილი ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

2.“საფინანსო სერვისების“ პროგრამის განხორციელებისთვის პსდ-ს 6 ზოგად მოდულზე გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება 6 პროფესიული განათლების მასწავლებელთან, ხოლო 13 პროფესიულ დარგობრივ მოდულებზე - 6 პროფესიული განათლებისმასწავლებელთან. პროფესიული განათლების მასწავლებლების რაოდენობა და დატვირთვა, რომელიც სასწავლო გეგმაში და ხელშეკრულებებშია გაწერილი, უზრუნველყოფს საფინანსო სერვისების პროგრამის განხორციელების მდგრდობას.
3. პროფესიული მასწავლებლების კვალიფიკაცია და სამუშაო გამოცდილება იძლევა იმის საშუალებას, რომ პროფესიულმა მასწავლებლებმა უზრუნველყონ პროფესიული სტუდენტებისათვის სწავლის შედეგების შესაბამისი კომპეტენციით აღჭურვა და მათი შეფასება. „პერსონალისსამსახურში მიღების წესის“( დამტკ. 10.07.2014წ; ბრძ. N03; ცვლ. 24.08.2018; ბრძ.N72 და 17.06.2020 წ; ბრძ. 31) მუხლი 4. განსაზღვრული მასწავლებლის საკვალიფიკაციო მოთხოვნების საფუძველზე დადგინდა, რომ **დაწესებულების მიერ „საფინანსო სერვისების“ საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პროფესიული განათლების მასწავლებლები შეესაბამებიან დაკავებულ თანამდებობს და აკმაყოფილებენ მათ მიმართ წაყენებულ მოთხოვნებს. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.**
4. დაწესებულებას, პროგრამის ხელმძღვანელად განსაზღვრული ჰყავს შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე პირი. კერძოდ, პროგრამის ხელმძღვანელს აქვს უმაღლესი განათლება ვაჭრობის, ეკონომიკის და საქონელმცოდნეობის მიმართულებით და ასევე 6 წლიანი გამოცდილება პროფესიული განათლების მასწავლებლის პოზიციაზე. დაწესებულების „ პერსონალისსამსახურში მიღების წესის“( დამტკ. 10.07.2014წ; ბრძ. N03; ცვლ. 24.08.2018; ბრძ.N72 და 17.06.2020 წ; ბრძ. 31) მუხლი 8. პროგრამის ხელმძღვანელს ირჩევს დარგობრივი კათედრა და გაწერილია მისი უფლებამოსილება. განათლების ხარისხის განვითარების ცენტრში წარმოდგენილი დოკუმენტაციის მიხედვით, დაწესებულებას განსაზღვრული არ ჰქონდა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის საკვალიფიკაციო მოთხვნები. რაც ვიზიტის განხორცილების პერიოდში წარმოადგიანა , განხორციელებული ცვლილების სახით. (დანართი 6-დირექტორის ბრძ.N34; 01.07.2020. „საშტატო განრიგში ცვლილების შეტანის შესახებ“)

პროგრამის ხელმძღვანელთან ინტერვიუსა და მის პირად საქმეში არსებული დოკუმენტაციის საფუძველზე ირკვევა, რომ პროგრამის ხელმძღვანელის კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

5.დაწესებულების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული საგანმანათლებლო რესურსი წარმოდგენილია დაწესებულების ბიბლიოთეკაში, როგორც ნაბეჭდი, ასევე ელექტრონული სახით.ექსპერტების მიერ შერჩევითად გადამოწმდა აღნიშნული ლიტერატურა. საგანმანათლებლო რესურსები დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად. საბიბლიოთეკო სივრცე საშუალებას იძლევა, რომ პროფესიულმა სტუდენტმა იმუშაოს დამოუკიდებლად, მოიძიოს მისთვის საჭირო ინფორმაცია ინტერნეტით და მიიღოს  ბიბლიოთეკარის კვალიფიციური მომსახურეობა. ვიზიტისას დადგინდა, რომ პროფესიული სტუდენტები იყენებენ სასწავლო რესურსებს, რის დასტურადაც ბიბლიოთეკარმა წარმოადგინა  პროფესიული სტუდენტების მიერ ბიბლიოთეკიდან  სასწავლო რესურსებით სარგებლობის დამადასტურებელი შევსებული  ჟურნალი.

6.დაწესებულებას ყავს ინკლუზიურიპროფესიულიგანათლების ორი შტატგარეშე სპეციალისტი და სპეციალურისაგანმანათლებლოსაჭიროებისმქონეპირთაასისტენტი(შტატგარეშეთანამშრომელი) რომელებიცსაჭიროებისშემთხვევაშიმასწავლებლეთანერთადშეიმუშავებენპროგრამისშესაბამისინდივიდუალურგეგმას, ადაპტირებულს სსსმპირებისსაჭიროებებისადამოთხოვნილებებისშესაბამისად; ასევედაწესებულებაუზრუნველყოფსსსსმპირებისათვისინიდიდუალურსაჭიროებებზეორიენტირებულმომსახურებას, მათშორისსაგანმანათლებლო სასწავლო რესურსებისხელმისაწვდომობას. დაწესებულებაში დამონტაჟებულია ლიფტი, რაც სსსმ პირს საშუალებას აძლევს წვდომა ქონდეს ნებისმიერ სასწავლო რესურსთან.

**7.პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის  თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

პროგრამაფინანსურადმდგრადია, რადგანპროგრამისდამატება, განხორციელებადამიმდინარეობაფინანსურადუზრუნველყოფილიასაქართველოსგანათლების, მეცნიერების, კულტურისადასპორტისსამინისტროსმიერ, კოლეჯივაუჩერულიდაფინანსებისსახითიღებსსახელმწიფოსგანთითოეულისტუდენტისსწავლისსაფასურსკოლეჯშიგანსახორციელებელიმოდულებისღირებულებისშესაბამისადმთლიანპროგრამაზე.ვაუჩერულიდაფინანსებიდანგაიცემაპროფესიული განათლებისმასწავლებლებისშრომისანაზღაურება(საათებისრაოდენობაგაწერილიაშრომითხელშეკრულებაში), პროგრამისსასწავლომასალებისშეძენისხარჯი, არსებობისშემთხვევაში-პროგრამითგათვალისწინებულისხვააქტივობებისორგანიზებასთანდაკავშირებული ხარჯები(სასწავლოექსკურსიები, პრაქტიკისობიექტზეგადაადგილებადასხვა).პროგრამისბიუჯეტისგათვლისდროსგათვალისწინებულიარენტაბელურისტუდენტთარაოდეონობა, დაწესებულებამგანაცხადით წარმოადგინაპროგრამისგანხორციელებისსაპროგნოზობიუჯეტი. ბიუჯეტშიგაწერილიაშემოსავლისადახარჯებისსახეები.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- დაწესებულებასა და „ვითიბი ბანკ ჯორჯიას“ შორის 2020 წლია 25 მაისს გაფორებული მიღება-ჩაბარების აქტი.
- განაცხადით წარმოდგენილი მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
- ბიბლიოთეკის წიგნადი და ელექტრონული ფონდი;
- პროფესიული განათლების მასწავლებლების პირადი საქმეები;
- „ პერსონალისსამსახურში მიღების წესი“( დამტკ. 10.07.2014წ; ბრძ. N03; ცვლ. 24.08.2018; ბრძ.N72 და 17.06.2020 წ; ბრძ. 31)
- დანართი 6 დირექტორის ბრძ.N34; 01.07.2020 „საშტატო განრიგში ცვლილების შეტანის შესახებ“
- ინტერვიუს შედეგები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

შეფასება:

☒შეესაბამება
☐მეტწილად შეესაბამება
☐ნაწილობრივ შეესაბამება
☐არ შეესაბამება

**2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება**

**2.3.1** პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით.

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.
2. პსდ ანალიზებსპროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

**კომპონენტის/კრიტერიუმისმოთხოვნებთანშესაბამისობისაღწერითიმიმოხილვადაანალიზი**:

**1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.**

დაწესებულების "სასწავლოპროცესისრეგულირებისწესი" (დამტკ. 31.05.2019; ბრძ. N42) და „ხარისხისშიდაუზრუნველყოფისმექანიზმი" (ბრძ. N15; 06.03.2020წ) რომელიც მოიცავს ხარისხისკონტროლისციკლურსისტემას „დაგეგმე-განახორციელე- შეამოწმე-განავითარე" ითვალისწინებს კოლეჯისმიერკერძოსექტორთანმუდმივითანამშრომლობისადაგანხორციელებულიმოკვლევისსაფუძველზეკოლეჯშიახალიპროფესიულისაგანმანათლებლოპროგრამებისმომზადების ინიციატივას. კოლეჯისდარგობრივიკათედრებიკვლევისშედეგებისანალიზისსაფუძველზეიწყებენ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

ახალიპროფესიულისაგანმანათლებლოპროგრამისშემუშავებასდა /განახორციელებსარსებულიპროფესიულისაგანმანათლებლოპროგრამებისადაპტირებას. პარტნიორდამსქმებლებთანკომუნიკაციისგაუმჯობესებისმიზნით დაწესებულებამ შეიმუშავაახალიკითხვარიდა განახორციელებს მისდატესტვას;ხარისხისუზრუნველყოფისშიდამექანიზმებში განსაზღვრულია პროგრამისგანხორციელებისხარისხისშეფასებადასაგანმანათლებლოპროგრამებშიცვლილებებისსაჭიროებებისგამოვლინების უზრუნველყოფა: ლექციებზე ურთიერთდასწრების,გამოცდილებათაგაზიარების, გაკვეთილზედასწრებისკითხვარითმეცადინეობისანალიზით, კურსდამთავრებულების, პროფესიული სტუდენტების და პროფესიული მასწავლებლების გამოკითხვით, რეკომენდაციები გაცემით.

**2. პსდ აანალიზებსპროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.**

დაწესებულებას “სასწავლოპროცესისრეგულირებისწესით“ (დამტკ. 31.05.2019; ბრძ. N42) შემუშავებულიაქვსსაგანმანათლებლოპროგრამისდამტკიცების, მათშიცვლილებებისშეტანისადაგაუქმებისწესები;

პროგრამაში ცვლილებების შეტანა შესაძლებელია პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის შეფასების მოქმედი სისტემით გათვალისწინებული ღონისძიებების შედეგების ანალიზის, სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტში შეტანილი ცვლილებების, შრომის ბაზრის მოთხოვნის (არჩევითი მოდულის შემთხვევაში) ან სხვა გარემოებების საფუძველზე. პროგრამაში ცვლილების ინიცირება შეუძლია კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერს, პროგრამის ხელმძღვანელს, მოდულის განმახორციელებელ ნებისმიერპირს, პროფესიულისაგანმანათლებლოპროგრამებისდანერგვისმხარდამჭერისჯგუფისწევრ(ებ)ს, რისშედეგადაცგანიხილებადარგობრივიკათედრისსხდომაზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

პროგრამაშიცვლილებისშეტანისშემთხვევაშიშესაბამისსამართლებრივაქტშიუნდაგანისაზღვროსსამართლებრივიაქტისამოქმედ დებისვადადასასწავლოჯგუფები, რომლებზეცსამართლებრივიანობიექტურიგარემოებებიდანგამომდინარევერგავრცელდებააღნიშნულიცვლილება.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- “სასწავლოპროცესისრეგულირებისწესი“ (დამტკ. 31.05.2019; ბრძ. N42; ცვლ.ბრძ.N136 31.12.2019 წ.)
- „ხარისხისშიდაუზრუნველყოფისმექანიზმი“(ბრძ. N 15; 06.03.2020წ);
- გამოკითხვის კითხვარები;
- ინტერვიუ ხარისხის მართვის მენეჯერთან.

შეფასება:

☒შეესაბამება
☐მეტწილად შეესაბამება
☐ნაწილობრივ შეესაბამება
☐არ შეესაბამება

**2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება**

**2.4.1** სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას.

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

**კომპონენტის/კრიტერიუმისმოთხოვნებთანშესაბამისობისაღწერითიმიმოხილვადაანალიზი**:

1. სასწავლო გეგმა უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის თანმიმდევრულ განხორციელებას.დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს ორი სასწავლო გეგმა: ქართულენოვანი და არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის. ქართულენოვანი სტუდენტებისასთვის სასწავლო გეგმით განსაზღვრულია 37 სასწავლო კვირა, ჯამში 51 კრედიტით, ხოლო არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 48 სასწავლო კვირა - 66 კრედიტით. სასწავლო გეგმაში დაცულია მოდულის წინაპირობები და სტუდენტის კვირეული დატვირთვა. წინაპირობების მქონე მოდულებს შორის ერთკვირიანი შუალედებია. კოლეჯის მიერ წარმოდგენილ სასწავლო პროცესისრეგულირების წესში პროფესიულ სტუდენტთა შეფასებისა და გასაჩივრების წესის ნაწილში, მუხლი 33.13 - ში იყო ჩანაწერი, რომ მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული მასწავლებელი პროფესიულ სტუდენტს აწვდის ინფორმაციას შედეგის დადასტურების/დაუდასტურებლობის შესახებ შეფასების ჩატარებიდან არაუგვიანეს 2 დღისა (წინმსწრები მოდულის შემთხვევაში არაუგვიანეს მეორე დღისა); ხოლომუხლი 33.14-ში კი პროფესიულ სტუდენტს ჩატარებული შეფასების შედეგად მიღებული შედეგისგაცნობიდან ორი სამუშაო დღის ვადაში შეუძლია გაასაჩივროს მიღებული შედეგი, რის შესახებაცპროფესიულმასტუდენტმა/კანონიერმა წარმომადგენელმა უნდა მიმართოს კოლეჯის დირექტორს წერილობითი განცხადებით (წინმსწრები მოდულის შემთხვევაში იმავე დღეს). კოლეჯის დირექტორი ადმინისტრაციული სამართლებრივი აქტით 2 სამუშაო დღის ვადაში იწვევს სააპელაციო კომისიას საკითხის განსახილველად. კომისია განიხილავს (საკმარისი/ავთენტური მტკიცებულების არარსებობის შემთხვევაში შესაძლოა დაინიშნოს განმეორებითი შეფასება) და მიღებულ გადაწყვეტილებას არა უგვიანეს 2 სამუშაო დღისა სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერი აცნობს პროფესიულ სტუდენტს/კანონიერ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

წარმომადგენელს; ჩანაწერიდან ჩანდა, რომ 5 სამუშაო დღე მთლიანად ეთმობა პროფესიული სტუდენტის მიერ შედეგის გასაჩივრების პროცედურას, რაც ფაქტობრივად მოიცავს მოდულებს შორის არსებულ 1 კვირიან ვადას. ჩანაწერში არ იყო დაკონკრეტებული რა ვადაში ინიშნება განმეორებითი შეფასება. პსდ ადმინისტრაციასთან ინტერვიუირებისას გაირკვა, რომ ორ დღიანი ვადა, როდესაც სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერი პროფესიულ სტუდენტს/მის კანონიერ წარმომადგენელს აცნობს გასაჩივრების შედეგებს, მოიაზრებს განმეორებითი შედეგის დადასტურების შემთხვევაში გამოცდის ჩატარების ვადასაც. პსდ-ს მიეცა რეკომენდაცია სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში დააზუსტოს არსებული ჩანაწერი, რათა, ნათლად ჩანდეს რომ ერთი კვირა, რომელიც სასწავლო გეგმის მიხედვით წინაპირობიან მოდულებს შორისაა საკმარისია შედეგის დაუდასტურებლობის შემთხვევაში მისი განმეორებითი დადასტურებისთვის. დაწესებულებამ გაითვალისწინა რეკომენდაცია და ცვლილება შეიტანა (იხ.დანართი 7).

**2.პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;**

კოლეჯი გეგმავს სასწავლოპროცესისორგანიზებასპროფესიულსტუდენტთაინტერესებისადასაჭიროებებისგათვალისწინებით.დასაქმებულისტუდენტებისერთჯგუფშიგადანაცვლებადამათთვისხელსაყრელიდროისმორგება, სეზონურობიდანგამომდინარესასწავლოგეგმაშიცვლილებისშეტანადა სხვ.

**3. სასწავლოპროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free
სასწავლოპროცესშითანამედროვემეთოდებისგათვალისწინებითგამოიყენებასწავლებისშესაბამისიტექნოლოგიები, რომელიცუზრუნველყოფსსწავლისშედეგებისმიღწევისშესაძლებლობას.
ყველასასწავლოაუდიტორია/ლაბორატორიააღჭურვილიასწავლებისათვისსაჭიროთანამედროვეტექნიკითადარესურსით, რაცუზრუნველყოფსსწავლებისთანამედროვემეთოდებისადაშესაბამისიტექნოლოგიებისგამოყენებისშესაძლებლობას.
სწავლებისმეთოდებიაღწერილიამოდულებში. პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი აღჭურვილია სწავლებისა და შეფასების სათანადო კომპეტენციებით. დაწესებულების წარმომადგენლის განცხადებით ლექციების მსვლელობაში აქტიურად გამოიყენება, პრეზენტაციები და ვიზუალური ელექტრონული მასალები.
პრაქტიკის ობიექტები აღჭურვილია თანამედროვე ტექნოლოგიებით, რასთანაც წვდომა დაწესებულებას ხელშეკრულებით აქვს გაწერილი.
კოლეჯში ვიზიტის პერიოდში განხორციელდა პრაქტიკის ობიექტების დათვალიერება და დანამდვილებით შეიძლება ითქვას, რომ პრაქტიკის ობიექტი აღჭურვილია თანამედროვე დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიებით.

**4.პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;**
“სასწავლოპროცესისრეგულირებისწესით“ (დამტკ. 31.05.2019; ბრძ. N42; ცვლ.ბრძ.N136 31.12.2019 წ.) მუხლი $18^3$ა, საჭიროებისშემთხვევაშიმულტიდისციპლინურიგუნდისდასკვნისსაფუძველზე სსსმ პირებისათვის პროგრამითგანსაზღვრულისწავლისშედეგებისმიღწევისათვის პროფესიულიმასწავლებელიინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტთანერთადშეადგენსმოდულების/ინდივიდუალურშეფასებისინსტრუმენტს, სადაცგათვალისწინებულიიქნებასტუდენტისსაჭიროება( ნაწილობრივდაქვეითებულისმენადობის, მხედველობისდასხვა საჭიროების მიხედვით)
“სასწავლოპროცესისრეგულირებისწესის“ პუნქტი 25.14; 27.10, 28.4, 30.3 -ით განსაზღვრულია, ასევე ინდივიდუალურისასწავლოგეგმისშედგენისსხვა საჭიროებებიც, კერძოდ ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის შესაძლებლობა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

შეიძლებადადგესროცაპროფესიულსტუდენტსშეჩერებულიჰქონდასტატუსიდასაჭიროებსსასწავლოპროცესშიჩართვას, მობილობის, ფორმალური განათლების აღირების და პროგრამაში ცვლილებების/გაუქმების შემთხვევაში. პროფესიულისტუდენტიუფლებამოსილიამონაწილეობამიიღოსინდივიდუალურისასწავლოგეგმისშემუშავებაში, ხოლოარასრულწლოვანი/ქმედუუნარო/შეზღუდულქმედუნარიანიპროფესიულისტუდენტისშემთხვევაშიშესაძლოაჩართული ქნასმშობელი/კანონიერიწარმომადგენელი. ინდივიდუალურისასწავლოგეგმაგანსაზღვრული უნდაიქნასმოდულურიპროფესიულისაგანმანათლებლოპროგრამისგანხორციელებისვადისფარგლებში.

5.პსდ-ს პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული ხელშეკრულება და მემორანდუმი ურთიერთთანამშრომლობის შესახებ. პსდ-ს მოძიებული აქვს პრაქტიკის ოთხი ობიექტი. პროგრამით განსაზღვრული მოდულებიდან 11 მოდული ხორციელდება როგორც კოლეჯის, ასევე პრაქტიკის ობიექტის ბაზაზე. თერთმეტივე მოდულში განსაზღვრულია პრაქტიკის ობიექტი, ხოლო პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებულ ხელშერულებებსა და მემორანდუმებში სრულად არ არის ასახული განსახორციელებელი მოდულების დასახელება, კერძოდ, ჩამოთვლილია რამდენიმე მოდული და შემდეგ მითითებულია ჩანაწერი და ა.შ. (იხ.დანართი 5,6). ასევე ზოგიერთ ხელშეკრულებაში არ არის განსაზღვრული პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობა, რომლის მიღებაც პრაქტიკის ობიექტს შეუძლია, თუმცა ინტერვიუირებისას დაადასტურარომ სრულად მოემსახურება 40-ივე პროფესიულ სტუდნეტს. პსდ-ს მიეცა რეკომენდაცია პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებულ ხელშეკრულებებში განსაზღვროს:

ა)პროფესიულ სტუდენტთა ის რაოდენობა რომლის მიღებაც შეუძლია პრაქტიკის ობიექტს;

ბ)პრაქტიკის ობიექტზე განსახორციელებელი მოდულების ჩამონათვალი შედეგების მითითებით;( იხ დანართი N5 ცამეტი ფურცელი ).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

ვიზიტის პერიოდში ჩატარდა გასაუბრება „ვითიბი ბანკი ჯორჯიას“ და „კრედო ბანკის“ ხელმძღვანელებთან. პრაქტიკის ობიექტის ხელმძღვანელებთან ინტერვიუირებისა და ვიზუალური დათვალიერების შედეგად დადასტურდა, რომ პრაქტიკის ობიექტები აღჭურვილია პრაქტიკის ობიექტზე გატანილი მოდულების განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსებით და ასევე მზად არიან პროფესიული სტუდენტების მისაღებად. საუბრისას გამოიკვეთა, რომ თითოეული პრაქტიკის ობიექტს შეუძლია ერთდროულად მიიღოს 10 პროფესიული სტუდენტი. პსდ -ს მიერ მოთხოვნილი ქვოტაა 40 პროფესიული სტუდენტი. ინტერვიუირებით და ვიზუალური დათვალიერებით დადასტურდა, რომ აღნიშნულ პრაქტიკის ორივე ობიექტს ერთად ცვლებში სრულად შეუძლიათ მიიღონ 40 -ვე პროფესიული სტუდენტი.

აღსანიშნავია, რომ პსდ ზრუნავს „საფინასნო სერვისების“ პროგრამის მდგრადობის უზრუნველყოფაზე. მიმდინარეობს მოლაპარაკებები სს“ლიბერთი ბანკთან“ ხელშეკრულების/მემორანდუმის გასაფორმებლად.

**6.სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.**

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს “სამედიცინო დახმარების მექანიზმები“ (დამტკ. ბრძ. N 03; 10.07.14წ), კოლეჯშიფუნქციონირებსპირველადისამედიცინოდახმარებისაღმოჩენისათვისსაჭირომედიკამენტებითაღჭურვილისამედიცი ნოდახმარებისოთახი, რომელსაცხელმძღვანელობსკოლეჯისდირექტორისმიერდანიშნულითანამშრომელი - მედდა და „წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის წესი“ (დამტკ.ბრძ.N56; 13.06.2019წ), კოლეჯის შენობადაეზოაღჭურვილიათანამედროვევიდეოსამეთვალყურეო კამერებით, შენობაში განთავსებულია ხანძარსაწინააღმდეგოინვენტარი, სადღეღამისოცვლაშიდასაქმებულიდარაჯიუზრუნველყოფსაღნიშნულიმექანიზმებისგამოყენებითკოლეჯშიწესრიგისდაცვას.

**კოლეჯშიუზრუნველყოფილიაუსაფრთხოსასწავლო/სამუშაოგარემო.**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- საგანმანათლებლო პროგრამა, სასწავლო გეგმა.
- “სასწავლოპროცესისრეგულირებისწესი“ (დამტკ. 31.05.2019; ბრძ. N42; ცვლ.ბრძ.N136 31.12.2019 წ.)
- “სამედიცინოდახმარებისმექანიზმები“ (დამტკ. ბრძ. N 03; 10.07.14წ),
- „წესრიგისდაცვისუზრუნველყოფისწესი“ (დამტკ.ბრძ.N56; 13.06.2019წ)
- დანართი 5,6 -ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულებები
- დანართი 7 დირექტორის ბრძანება N 36, 02,07,2020წ სსიპ „ოპიზარის“ სასწავლო პროცესის რეგულირების წესში ცვლილების შეტანის შესახებ
- ვიზუალური დათვალიერება
- ინტერვიუს შედეგები

შეფასება:

☒შეესაბამება
☐მეტწილად შეესაბამება
☐ნაწილობრივ შეესაბამება
☐არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

**2.4.2** შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

PDF Eraser Free

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

**კომპონენტის/კრიტერიუმისმოთხოვნებთანშესაბამისობისაღწერითიმიმოხილვადაანალიზი**:

**1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;**

დაწესებულების "სასწავლოპროცესისრეგულირებისწესი" (დამტკიცებული 31.05.2019; ბრძ. N42) მუხლი 33, ითვალისწინებს შეფასების ინსტრუმენტის შემუშავებასა და შიდა მონიტორინგს, მტკიცებულებების შეგროვებასა და შენახვას, შეფასების პროცესის ადმინისტრირებას, შეფასების შედეგების გაცნობას პროფესიული სტუდენტისათვის, განმეორებითი შეფასების წესებსა და შეფასების გასაჩივრების რეგულაციებს. შეფასების გასაჩივრებისა და განმეორებითი შეფასების მარეგულირებელი წესების ჩანაწერში მკაფიოდ არ იყო გამოკვეთილი წინმსწრები მოდულის შემთხვევაში, რამდენადსაკმარისი იყო გასაჩივრებისა და განმეორებითი შეფასების პროცედურის ჩატარება 5 დღის ვადაში, რაც მოდულებს შორის არსებულ ვადას უკავშირდება. დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია ამასთან დაკავშირებით. ვიზიტის განხორციელების პერიოდში ცვლილება იქნა შეტანილი აღნიშნულ დოკუმენტში და ჩანაწერი დაკონკრეტდა. (დანართი 7 დირექტორის ბრძანებაN 36 02.07.2020 სსიპ კოლეჯ „ოპიზარის „ სასწავლო პროცესის რეგულირების წესში ცვლილების შეტანის შესახებ) დაწესებულების „ხარისხისშიდაუზრუნველყოფისმექანიზმი"(ბრძ. N 15; 06.03.2020წ) ითვალისწინებს შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციას, რომელსაც ახორციელებს შიდა ვერიფიკაციის ჯგუფის მიერ. შიდა ვერიფიკატორები ვალდებულნი არიან განიხილონ შეფასების ინსტრუმენტების პროექტები, შეითანხმონ ან შენიშვნებით და წინადადებები გაუწიონ რეკომენდაცია გონივრულ ვადაში.

პროფესიული სტუდენტის შეფასების სისტემა ეფუძნება ვალიდურობას, სანდოობას, გამჭირვალობასა და სამართლიანობას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;

სსიპ კოლეჯის „ოპიზარი“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტების სწავლის შედეგების შეფასების წესის შესაბამისად (დამტკ. ბრძ.N42; 31.05.2019წ), ხარისხისმართვისმენეჯერი, ხარისხისმართვისსპეციალისტი, სასწავლოპროცესისმენეჯერი, დარგისსპეციალისტი/მასწავლებელიწარმოადგენენშიდაშემმოწმებლებს (შიდავერიფიკატორებს) დასწავლისშედეგებისდადასტურებამდემოდულისგანმახორციელებელპროფესიულიგანათლებისმასწავლებელთანერთადამოწმებენშეფასებისინსტრუმენტს, თურამდენადთავსებადიამოდულითგანსაზღვრულშემდეგმიმართულებასთან:

ა) არის თუ არა სტუდენტის შეფასების ფურცელში ნათლად გაწერილი თუ რა სახით და როდის უნდა მოხდეს სტუდენტის მიერ დავალების შესრულების წარდგენა;

ბ) არისთუარადავალებანათელიდაგასაგებითითოეულისწავლისშედეგისათვის;

გ) აქვსთუარადავალებასშესრულებისშესაბამისიმოკლე, წერილობითიინსტრუქცია;

დ) დავალებებიმოიცავსთუარაყველასწავლისშედეგისყველაშესრულებისკრიტერიუმს;

ე) არისთუარაშესაბამისობაშიდავალებადადავალებისშესრულებისწარმოსადგენიმტკიცებულება;

ვ) სტუდენტმარასახითდაროდისუნდაწარმოადგინოსსწავლისშედეგების/შესრულებისკრიტერიუმებისდადასტურება;

ყოველიახალიჯგუფისშეფასებისწინმოხდებაწინაშეფასებებისგანხილვადაწინაშეფასებისშედეგადგამოვლენილიხარვეზებისა დაშენიშვნებისგათვალისწინება.

**შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს,** თუმცა, დამტკიცებული რეგულაციით ირღვევა ავტორიზაციის სტანდარტის 4.1.1. კომპონენტის მე-3 ინდიკატორის დარღვევა, არაა დაცული ინტერესთა კონფლიქტი, ხარისხის მართვის მენეჯერი არ უნდა იყოს ჩართული შეფასების ინსტრუმენტის შემოწმების პროცესში სწავლის შედეგების დადასტურებამდე, ხარისხის მართვის მენეჯერმა უნდა შეასრულოს მაკონტროლებელის ფუნქცია, ასევე ვერიფიკაციის პროცესში არ უნდა იყოს ჩართული მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული მასწავლებელი.

**დაწესებულებამ ვერიფიკაციის მექანიზმი შესაბამისობაში უნდა მოიყვანოს ავტორიზაციის სტანდარტის 4.1.1. კომპონენტთან.**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

- სასურველია დაწესებულებამ გადახედოს „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტების სწავლის შედეგების შეფასების წესში" გაწერილ ვერიფიკაციის მექანიზმს და ვერიფიკაციის პროცესის ქმედითობისათვის გამიჯნოს ვერიფიკაციის ეტაპებისთვის პასუხისმგებელი პირები.

**3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;**

დაწესებულების "სასწავლოპროცესისრეგულირებისწესით" (დამტკ. 31.05.2019; ბრძ. N42) შეფასებისმტკიცებულებებისასწავლოპროცესისხარისხისშეფასებისმნიშვნელოვანიმტკიცებულებაა. ამიტომაცმათიმოპოვების, აღრიცხვის, შენახვისდაგანკარგვისწესიშემუშავებულიაკოლეჯისმიერ.პროფესიულისაგანმანათლებლოპროგრამისპროფესიულსტუდენტ თაცოდნისშეფასებასთანდაკავშირებულიმონაცემების/ ინფორმაციის/მტკიცებულებებიინახებაშეფასებისუწყისისგაფორმებიდან 3 წლისვადით, ხოლოშეფასებისუწყისებიუვადოდ.

**4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.**

„ხარისხისშიდაუზრუნველყოფისმექანიზმი"(ბრძ. N 15; 06.03.2020წ) ითვალისწინებს სასწავლოპროცესისხარისხისშეფასებისინსტრუმენტებითგამოვლენილიხარვეზებისმიზეზების გამოვლენას დახარისხისგაუმჯობესებასთანდაკავშირებითრეკომენდაციების შემუშავებას. ჯგუფურდაინდივიდუალურკონსულტაციებსპედაგოგებთანსწავლებისადაშეფასებისსაკითხებთანდაკავშირებით; არსებულისაჭიროებებისანალიზისსაფუძველზეპროფესიულისაგანმანთლებლოპროგრამებისმოდიფიცირებასდადგენილიპრ ოცედურისშესაბამისად; გამოკითხვების/კვლევისანალიზისშედეგებისგამოყენებასსასწავლოპროცესის/პროგრამებისგასაუმჯობესებლად. სასწავლოპროცესშიგამოიყენებაპროფესიულ სტუდენტთაგანმავითარებელიდაგანმსაზღვრელიშეფასებები, რომელთამიზანიასტუდენტთაშემდგომიგანვითარება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free
დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- სსიპკოლეჯის „ოპიზარი“ პროფესიულსაგანმანათლებლოპროგრამაზეჩარიცხულიპროფესიულისტუდენტებისსწავლისშედეგებისშეფასებისწესი (დამტკ. ბრძ.N42; 31.05.2019წ)
- “სასწავლოპროცესისრეგულირებისწესი“ (დამტკ. 31.05.2019; ბრძ. N42; ცვლ.ბრძ.N136 31.12.2019 წ.)
- „ხარისხისშიდაუზრუნველყოფისმექანიზმი“(ბრძ. N 15; 06.03.2020წ);
- დანართი 7 დირექტორის ბრძანებაN 36  02.07.2020 სსიპ კოლეჯ „ოპიზარის „ სასწავლო პროცესის რეგულირების წესში ცვლილების შეტანის შესახებ
- კითხვარები
- ინტერვიუს შედეგები
- დანართი

შეფასება:

☒შეესაბამება
☐მეტწილად შეესაბამება
☐ნაწილობრივ შეესაბამება
☐არ შეესაბამება

**ექსპერტთაჯგუფისშეფასება პროგრამაზემოთხოვნილიპროფესიულსტუდენტთაზღვრულირაოდენობისშესახებ:**

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება☒
ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის  თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

| | |
|---|---|
| პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით | 40 სტუდენტი<br>ქ. ახალციხე, რუსთაველის ქ. N111 |
| სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს *(არსებობის შემთხვევაში).* | |

**დასაბუთება**

ექსპერტების მიერ შესწავლილ იქნა დაწესებულების მიერ პროგრამის განსახორციელებლად გამოყოფილი მატერიალური და ადამიანური რესურსი, რომელიც სრულიად საკმარისიაიმისთვის, რომ „საფინანსო სერვისების"პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ზღვრული ოდენობა 40 (ორ ცვლაში) პროფესიული სტუდენტით განისაზღვროს.

## X. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი
დანართი 2. დირექტორის ბრძანება N 35, 02.07.2020 პროგრამის მატერიალური რესურსის შესახებ
დანართი 3. მიღება-ჩაბარების აქტი „ვითიბი ჯორჯია"
დანართი 4.პარტნიორებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები

დანართი 5. -შპს „თაზო"-სთან გაფორმებული ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულება

დანართი 6. დირექტორის ბრძ.N34; 01.07.2020. „საშტატო განრიგში ცვლილების შეტანის შესახებ"
დანართი 7. დირექტორის ბრძანება N 36, 02,07,2020წ სსიპ „ოპიზარის" სასწავლო პროცესის რეგულირების წესში ცვლილების შეტანის შესახებ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

22.07.2020
თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის  თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: