



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
სსიპ - კოლეჯი „აისი“ (ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტი, სოფ.შრომა)

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: ლევან მადათოვი

წევრები: მაია დუნდუა

(თბილისი, 2020)

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


მ. დუნდუა

PDF Eraser Free

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ - კოლეჯი „აისი“

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი

საიდენტიფიკაციო კოდი: [REDACTED]

სახე:

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

☒ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

—

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


მ. ტყეშელაშვილი

II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2020 წლის 9 ივნისის MES 0 20 00450000 ბრძანების საფუძველზე, 2020 წლის 3 ივლისს განხორციელდა პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტი სსიპ - კოლეჯ „აისში“, ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სოფელ შრომაში „საოფისე საქმის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის 99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის მე-2 პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტით განსაზღვრულ სტანდარტთან შესაბამისობის დადგენის მიზნით.

ვიზიტი წარიმართა ექსპერტთა ჯგუფის მიერ წინასწარ შემუშავებული დღის წესრიგის (დანართი 1) მიხედვით. ვიზიტის ბოლოს, ექსპერტთა ჯგუფმა შეაჯამა ვიზიტი და ძირითადი მიგნებების შესახებ ინფორმაცია ზეპირი ფორმით მიაწოდა დაწესებულების ადმინისტრაციას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


მ. ტყეშელაშვილი

IV. საექვეთნო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა:

-

V. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

VI. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

-

VII. რეკომენდაციების შეჯამება

შესაბამისობის რეკომენდაცია

2.2.1. (2). პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან გაფორმებულ შრომით ხელშეკრულებებში ზეგანაკვეთური ანაზღაურების წესი ბუნდოვანია „ზეგანაკვეთური საათების ანაზღაურების წესი განისაზღვრება მხარეთა შეთანხმებით“. აქედან გამომდინარე, მიზანშეწონილია დაზუსტდეს ჩანაწერი ზეგანაკვეთური სამუშაო შესრულების შემთხვევაში ანაზღაურების პირობების შესახებ, რაზეც დაწებულებამ გამოხატა მზაობა და აღნიშნული ჩანაწერი გასწორდება სასწავლო წლის დაწყებამდე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


მ. ტუნდუა

პროგრამის სახელწოდება	საოფისე საქმე
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია საოფისე საქმეში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0415
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	სსიპ-კოლეჯ „აისის“ დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის № 02-01-111 ბრძანება
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი (ადგილები)	ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტი, სოფელი შრომა
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	30

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


 მ. ტყეშელაშვილი

სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	59
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	89

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


 მ. ტყეშელაშვილი

VIII პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	შესაბამება	მეტწილად შესაბამება	ნაწილობრივ შესაბამება	არ შესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒	☐	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


მ. ტყეშელაშვილი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება.

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


მ. ტყეშელაშვილი

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დაწესებულების გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას; დაწესებულების ვებგვერდზე განთავსებულია კოლეჯის სტრატეგიული გეგმა, რომლის თანახმად, პროგრამის განხორციელება ეფუძნება სტრატეგიული განვითარების გეგმას, რომელიც ითვალისწინებს ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავებას, დამატებას და დანერგვას. დაწესებულების მიერ ასევე წარმოდგენილია შრომის ბაზრის კვლევა, რომლის საფუძველზე გამოიკვეთა საოფისე საქმის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის საჭიროება. გაფორმებულია ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის მერიასთან, რომელიც არის პროგრამის მთავარი დამკვეთი, პროფესიულ სტუდენტებს ექნებათ საშუალება პრაქტიკული ნაწილი გაიარონ როგორც მერიაში ასევე ადმინისტრაციულ ერთეულებში.
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები განსაზღვრულია კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულ პროგრამაში . პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებია:
 - სრული ზოგადი განათლება; სტუდენტის სტატუსის მოპოვება.

სასურველია, პროგრამაში განსაზღვრული დაშვების წინაპირობიდან ამოღებულ იქნეს შემდეგი ჩანაწერი - „სტუდენტის სტატუსის მოპოვება“.

კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 27 მაისის №02-01-109 ბრძანებით დამტკიცებულია „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“. დოკუმენტის მე-15 მუხლში განსაზღვრულია „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე/მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის პროცედურები“, რომელიც ითვალისწინებს ჩარიცხვის პროცესთან დაკავშირებულ ყველა პროცედურას. დოკუმენტი ეფუძნება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებულ პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულებას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


მ. ტყეშელაშვილი

PDF Eraser Free
საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები შესაბამისობაშია ჩარჩო დოკუმენტთან.

საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.

3.სსიპ - კოლეჯ „აისის“ დირექტორის 2019 წლის 21 ოქტომბრის N02-01-119 ბრძანების საფუძველზე შემუშავებულია „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“. დოკუმენტში გაწერილია ზოგადი დებულებები (მუხლი 1) და კონკრეტულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის დროს გასათვალისწინებელი გარემოებები (მუხლი 2).

„პროგრამების განხორციელების მიზანშეწონილობის და პროგრამებზე ჩასარიცხ სტუდენტთა მოთხოვნილი რაოდენობის დასაბუთების“ მიხედვით პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა შეადგენს -30-ს.

პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით.

4 საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები (სუფთა გარემო, მაგიდები და სკამები სტუდენტებისთვის, დაფა, მარკერები, ფლიპჩარტის ქაღალდი, პროექტორი და ლენოვოს ფირმის ლეპტოპები), მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსები (სახელმძღვანელოები, უმრავლესად ელექტრონული სახით), უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას; საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსი უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებულ სწავლის შედეგების მიღწევას.

5.არჩევითი მოდულები პროგრამას არ გააჩნია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


ქ. ტყეშელაშვილი

6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით. კოლეჯის დირექტორი წარმოადგენს დაწესებულების უფლებამოსილ პირს (საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის ბრძანება №118/ნ 2019 წლის 19 ივნისი).

საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ.

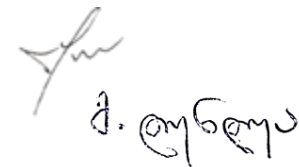
7. პროგრამის სახელწოდება-საოფისე საქმე შეესაბამება პროგრამის შინაარსს და პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. სსიპ კოლეჯის „აისი“ საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს, რომელიც დამტკიცებულია სსიპ კოლეჯის „აისი“ დირექტორის 2019 წლის 21 ოქტომბრის N02-01-119 ბრძანების საფუძველზე.

პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „საოფისე საქმე“
2. დირექტორის 2020 წლის 27 მაისის N02-01-109 ბრძანება „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“,
3. დირექტორის 2019 წლის 21 ოქტომბრის N02-01-119 ბრძანება „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“.
4. საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის ბრძანება №118/ნ 2019 წლის 19 ივნისი „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის – კოლეჯ „აისის“ წესდების დამტკიცების შესახებ“.
5. სასწავლო გეგმა.
6. ინტერვიუება კოლეჯის წარმომადგენლებთან.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


მ. ტყეშელაშვილი

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით:

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია სსიპ კოლეჯის „აისი“ მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით, კერძოდ პროგრამის განსახორციელებლად გამოიყენება 15 სტუდენტზე გათვლილი ABC გარემო, რომელიც აღჭურვილია ლეპტოპებით, პროექტორით, დაფით.
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა (არ აღემატება 40 სთ-ს კვირაში) უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას; პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან გაფორმებულ შრომით ხელშეკრულებებში ზეგანაკვეთური ანაზღაურების წესი ბუნდოვანია „ზეგანაკვეთური საათების ანაზღაურების წესი განისაზღვრება მხარეთა შეთანხმებით“. აქედან გამომდინარე, მიზანშეწონილია დაზუსტდეს ჩანაწერი ზეგანაკვეთური სამუშაო შესრულების შემთხვევაში ანაზღაურების პირობების შესახებ, რაზეც დაწებულებამ გამოხატა მზაობა და აღნიშნული ჩანაწერი გასწორდება სასწავლო წლის დაწყებამდე.
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია; ყველა მათგანს აქვს შესაბამის საგანში უმაღლესი განათლება და პრაქტიკის მრავალწლიანი გამოცდილება. პროფესიულ მასწავლებლებთან გასაუბრებამდე კომისიის მიერ განხილულ იქნა მათი პირადი საქმეები.
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს სსიპ კოლეჯის „აისი“ მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, თინათინ წიწილაშვილი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია როგორც ელექტრონული სახით ასევე დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. შენობის პირველ სართულზე მდებარეობს B სასწავლო გარემო სადაც სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. სსიპ კოლეჯის „აისი“ ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა. პროგრამა რენტაბელურია 5 სტუდენტის მიღების შემთხვევაში რადგან 5 სტუდენტის ვაუჩერული დაფინანსებაა 3726 ლარი, ხოლო ამავე რაოდენობის სტუდენტზე სუბსიდიის თანხა შეადგენს 1012 ლარს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


მ. ტყეშელაშვილი

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. საგანმანათლებლო პროგრამა „საოფისე საქმე“
2. დირექტორის 2019 წლის 21 ოქტომბრის N02-01-119 ბრძანება „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“.
3. დირექტორის 2020 წლის 27 მაისის N02-01-109 ბრძანება „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“.
4. ინტერვიუება კოლეჯის წარმომადგენლებთან.
5. ვიზუალური დათვალიერება.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


მ. ტყეშელაშვილი

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით.

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.
2. პსდ ანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. კოლეჯმა წარმოადგინა შრომის ბაზრის კვლევის 2020 წლის ანგარიში. ანგარიშში განსაზღვრულია კვლევის მიზნები, ამოცანები, კვლევის მეთოდოლოგია, კვლევის შედეგები (კერძო სექტორი და დამსაქმებლები), კვლევის შედეგები (ადგილობრივი თვითმმართველობა), კვლევის შედეგები (საზოგადოება). ანგარიშის ბოლოს წარმოდგენილია დასკვნა. კვლევის ამოცანებზე განსაზღვრულია შემდეგი საკითხები - პროფესიებზე მოთხოვნის შესწავლა, მნიშვნელოვანი სპეციალობების განსაზღვრა, კოლეჯთან თანამშრომლობის სურვილის განსაზღვრა კერძო სექტორის მხრიდან, პროფესიულ პროგრამებთან დაკავშირებული მოლოდინების განსაზღვრა და სხვ. დოკუმენტში მითითებულია, რომ კვლევა განხორციელდა Google Drive-ის საშუალებით ინტერნეტ გამოკითხვით. დოკუმენტიდან ჩანს, რომ კვლევის ჩასატარებლად შემუშავებული იქნა სამი ფორმის კითხვარი: პირველი კითხვარი - გათვალისწინებული იყო სამეწარმეო სუბიექტების (დამსაქმებლების) გამოსაკითხად; მეორე კითხვარი - საზოგადოების სხვადასხვა ასაკისა და ფენის წარმომადგენელთა გამოსაკითხად; მესამე კითხვარი - ადგილობრივი თვითმმართველობის გამოსაკითხად. კოლეჯის წარმომადგენლებმა აღნიშნეს, რომ ასევე განხორციელდა ინტერვიუება პოტენციურ დამსაქმებლებთან.

2. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის შესაბამისად პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილებების შეტანა შესაძლებელია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების მოქმედი სისტემით გათვალისწინებული ღონისძიებების შედეგების ანალიზის, შრომის ბაზრის მოთხოვნის, ცენტრის მიერ განხორციელებული ცვლილებების და/ან სხვა გარემოებების საფუძველზე.

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური უზრუნველყოფს პროგრამის შემოწმების თანამიმდევრობის განსაზღვრას, შესამოწმებელი/შესაფასებელი ობიექტის განსაზღვრას, უზრუნველყოფს შესამოწმებელი/შესაფასებელი ობიექტის ადეკვატური შეფასების კრიტერიუმების განსაზღვრას და შემუშავებას; პროგრამების განხორციელების შეფასების შედეგები გამოიყენება სასწავლო პროცესის და პროგრამების ხარისხის გასაუმჯობესებლად პროგრამის ან/და პროგრამის დასრულების შემდეგ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


მ. ტყეშელაშვილი

PDF Eraser Free

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 28 ნოემბრის N02-01-185 ბრძანებით დამტკიცებული ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები;
- შრომის ბაზრის კვლევა;
- დაწესებულების წარმომადგენლებთან გასუბრება;

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესი სორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას.

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


მ. ტყეშელაშვილი

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სასწავლო მიზნები მიიღწევა

1. ძალიან კარგად დაგეგმილი სასწავლო გეგმის შესაბამისად;
2. სსიპ კოლეჯი „აისი“ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე. საჭიროების შემთხვევაში პედაგოგებს შეუძლიათ ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენა.
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას, ამიტომ ინფორმაციული წიგნიერება ისწავლება სწავლების პირველივე კვირიდან.
4. პედაგოგებთან ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა, რომ მათ ჰქონიათ შეხება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმებთან და გამოხატეს მზაობა საჭიროების შემთხვევაში, პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გაითვალისწინონ პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. სსიპ კოლეჯის „აისი“ თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ დაწესებულებასთან ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის მერიასთან დასტურდება შესაბამისი ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. საგანმანათლებლო პროგრამით;
2. მემორანდუმით;
3. დირექტორის 2020 წლის 27 მაისის N02-01-109 ბრძანება „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“.
4. ინტერვიუება კოლეჯის წარმომადგენლებთან.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


მ. ტყეშელაშვილი

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური; დაწესებულებას შემუშავებული და დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული აქვს სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი, რომლითაც ხდება სასწავლო პროცესის მართვა. აღნიშნული წესის მერვე თავი - პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხულ სტუდენტთა შეფასება - მოიცავს დეტალურ ინფორმაციას შეფასების, გასაჩივრების, შეფასებისას გამოყენებული დოკუმენტაციის, კვალიფიკაციის მინიჭების შესახებ.

ექსპერტთა შეფასებით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებში პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მეთოდოლოგია მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისია.

2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს; დაწესებულებას შემუშავებული და უფლებამოსილი პირის მიერ დამტკიცებული აქვს შიდა შემოწმების (ვერიფიკაციის) მეთოდოლოგია (სსიპ კოლეჯის „აისი“ დირექტორის 2020 წლის 2 მარტის N02-01-53 ბრძანება).

მეთოდოლოგიის შესაბამისად კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით იქმნება შიდა ვერიფიკაციის ჯგუფი, რომელშიც შეიძლება შევიდეს:

- ა) კოლეჯის დირექტორის მოადგილე ან/და კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერი;
- ბ) პროგრამის ხელმძღვანელი ან/და წამყვანი პროფესიული განათლების მასწავლებელი;
- გ) სასწავლო დარგის მენეჯერები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


მ. ტყეშელაშვილი

მეთოდოლოგიის შესაბამისად შიდა ვერიფიკაციის ჯგუფმა უნდა განახორციელოს შემდეგი ამოცანები:

- ა) შიდა ვერიფიკაციის ჯგუფის წევრთა და მოდულის განმახორციელებელი პირების აქტივობების კოორდინირება;
- ბ) მონიტორინგის პროცესის კითხვარების შეგროვება და ანალიზი;
- გ) მოხსენების მომზადება.

3. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის შესაბამისად პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა ცოდნისა და უნარ-ჩვევების შეფასებისას გამოყენებული დოკუმენტაცია/შეფასების ინსტრუმენტები, სტუდენტთა ნაშრომები და სხვა/ინახება დაწესებულებაში, მოცემული პროგრამის დასრულებიდან 3 წლის ვადით (სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი მუხლი 30); აღნიშნული პროდუქტი შესაბამისი ვადის გასვლის შემდეგ ნადგურდება „საქმისწარმოების ერთიანი წესის“ შესაბამისად. დოკუმენტები, რომლებიც გამოირჩევა შესრულების ხარისხით და შესაძლოა გამოყენებულ იქნას სასწავლო ან სხვა მიზნებისათვის, შესაძლოა ინახებოდეს ბიბლიოთეკაში. სტუდენტთა შეფასების უწყისები ინახება კოლეჯში უვადოდ.

4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასებისთვის გამოიყენება განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. დაწესებულების წარმომადგენელთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის. სასწავლო პროცესის მენეჯერი აანალიზებს შეფასების შედეგებს და ანგარიშს წარუდგენს კოლეჯის დირექტორს შემდგომი რეაგირებისთვის.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით;
2. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 27 მაისის N 02-01-109 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი (ცვლილება დამტკიცებული 2020 წლის 1 ივლისის N 02-01-133 ბრძანებით);
3. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 2 მარტის N02-01-53 ბრძანებით დამტკიცებული შიდა შემოწმების (ვერიფიკაციის) მეთოდოლოგია;
4. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 28 ნოემბრის N02-01-185 ბრძანებით დამტკიცებული, ცვლილება კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის N02-01-112 ბრძანებით, ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


მ. ტყეშელაშვილი

PDF Element Free

5. დაწესებულების წარმომადგენელთან გასაუბრება;

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒
ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

X. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

ქ. თბილისი 23.07.2020

თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


ქ. ტყეშელაშვილი