



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემია

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: თამარ რემიშვილი

წევრები:

ალექსანდრე კეკელიძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემია

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: შპს

საიდენტიფიკაციო კოდი: [REDACTED]

სახე: კოლეჯი

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

☒ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

—

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

II ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ- განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2020 წლის 23 ივნისის N508560 ბრძანებით, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფს დაევალა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების „ვებტექნოლოგიების“ დამატების მიზნით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების საქართველოს განათლების და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N 99/ნ ბრძანების დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ემუხლის, მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრული სტანდარტის შეასაბამისობის შემოწმება. სტანდარტის შეასაბამისობის შემოწმების მიზნით განხორციელდა ვიზიტი შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიაში 2020 წლის 7 ივლისს .

ვიზიტის განხორციელებამდე ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა კოლეჯის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტები: პროგრამა, ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები, პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობა, მარეგულირებელი წესი, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გამსაზღვრის მეთოდოლოგია და სხვა. შესწავლილი მასალის საფუძველზე ჯგუფმა შეიმუშავა ვიზიტისთვის განკუთვნილი დღის წესრიგი (იხ. დანართი1).

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები დღის წესრიგის მიხედვით გაესაუბრნენ დაწესებულების ადმინისტრაციის წარმომადგენლებს, პროგრამის ხელმძღვანელს, განმახორციელებელ პერსონალთან გასაუბრება შედგა პლატფორმა ზუმის მეშვეობით, შეამოწმეს პასუხისმგებელი პირების მიერ შედგენილი საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვისა და შემუშავების მეთოდოლოგია და არსებული პრაქტიკა, შეისწავლეს პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური რესურსის დოკუმენტაცია, გადაამოწმეს საგანმანათლებლო პროგრამის „ვებტექნოლოგიების“ შეფასებისა და პრაქტიკაში განხორციელებისთვის არსებულ რესურსი და დაადგინეს თანხვედრა წარმოდგენილ დოკუმენტაციასთან მიმართებაში. ექსპერტთა ჯგუფმა დაათვალიერა კოლეჯის ინფრასტრუქტურა და გაეცნო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალურ ბაზას, ასევე გაეცნო ბიბლიოთეკის ფონდს და დაათვალიერეს საბიბლიოთეკო სივრცე.

ვიზიტის ბოლოს მოხდა ჯგუფის წევრებს შორის გაწეული მუშაობის შედეგების შეჯამება და დაწესებულებისთვის წარდგენა, ავტორიზაციის მინიჭების თარიღი 12.09.2018 , ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილება N168. ავტორიზაციის ვადის გასვლის თარიღი 12.09.2024.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ექსპერტების მიერ გადამოწმდა ც.დადიანის ქუჩაზე N28 არსებული ფილიალის საკუთრებაში ფლობა. დაწესებულებამ წარმოადგინა ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან, რომელიც ადასტურებს, რომ ფართის მესაკუთრე არის შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემია.

IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა:

V. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
დაწესებულების მიმართ წინა ვიზიტის ფარგლებში არ იყო გაცემული რეკომენდაცია;

VI. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

VII. რეკომენდაციების შეჯამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

VII. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

ცხრილი ივსება პროგრამისთვის ვებტექნოლოგიები

პროგრამის სახელწოდება	ვებტექნოლოგიები
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ვებტექნოლოგიებში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის რექტორის 2020 წლის 10 ივნისის N 2/37 ბრძანება
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი (ადგილები)	თბილისი, ც.დადიანის ქუჩაზე N28

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	40
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	40
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	114
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	63
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	144
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	93

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

VII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

ცხრილი ივსება პროგრამისთვის ვებტექნოლოგიები

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒	☐	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტის შეფასება ხორციელდება პროგრამისთვის ვებტექნოლოგიები

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება.

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისალწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

1. დაწესებულების მიერ შემუშავებულ საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, განხორციელების და შეფასების მეთოდოლოგიის მიხედვით პროგრამის **ვებტექნოლოგიები** განხორციელების მიზანშეწონილობა შეიძლება ეფუძნებოდეს დაინტერესებული მხარის მოთხოვნას. 2018-2019 წლებში დაწესებულებას ჩატარებულ აქვს შრომის ბაზრის კვლევა მოთხოვნადი/დასაქმებადი პროფესიების იდენტიფიცირების და დანერგვის მიზნით. ჩატარებულმა კვლევამ აჩვენა, რომ **ვებტექნოლოგიები** არის ერთ-ერთი მოთხოვნადი პროფესია.

„შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის მისიაა მაღალხარისხიანი, მრავალპროფილიანი პროფესიული საგანმანათლებლო საქმიანობის განხორციელება. უწყვეტი განათლების მიღების შესაძლებლობის ხელშეწყობა, თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი თეორიული ცოდნისა და პრაქტიკული გამოცდილების მქონე სპეციალისტების მომზადება, რომლებიც შეძლებენ შრომის ბაზარზე ადაპტირებასა და არსებულ გამოწვევებთან ადეკვატურად გამკლავებას, ასევე ადგილობრივი და საერთაშორისო სასწავლო-სამეწარმეო პარტნიორობის სისტემის შექმნა და განვითარება, რაც ხელს შეუწყობს ერთობლივი პროგრამების განხორციელებას, სტუდენტებისა და პერსონალის სოციალური პასუხისმგებლობის განვითარებაზე ზრუნვა, რაც გაზრდის მათ მოტივაციას, მნიშვნელოვანი წვლილი შეიტანოს ქვეყნის პროფესიული განათლების განვითარებაში, ასევე შემოქმედებითი ცნობიერების და ჯანსაღი ცხოვრების წესის დამკვიდრებაში“. 2020-21 წწ სამოქმედო გეგმა ითვალისწინებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატებას მიმდინარე წლის აგვისტომდე, გეგმაში გაწერილია შემსრულებელი და პასუხისმგებელი პირები, საჭირო მატერიალური, ფინანსური და ადამიანური რესურსი. **ექსპერტთა შეფასებით პროგრამის განხორციელება შეესაბამება მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას და შესაბამის დასაბუთებას.**

PDF Eraser Free

2. პროგრამაზე ვებტექნოლოგიები დაშვების წინაპირობაა სრული ზოგადი განათლება, ხოლო პროგრამისთვის, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, დაშვების წინაპირობაა საბაზო განათლება. ინტეგრირებული სასწავლო გეგმა გაწერილია 3 წელზე. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების პროცედურები გაწერილია სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესის მეორე თავში, რომელიც განთავსებულია დაწესებულების ვებგვერდზე.

3. დაწესებულებაში საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით, კერძოდ სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის მეხუთე მუხლი არის პროგრამაზე ჩასარიცხ პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია. მეთოდოლოგიის შესაბამისად საგანმანათლებლო პროგრამებზე პროფესიულ სტუდენტთა კონტინგენტის დაგეგმვისას მხედველობაში მიიღება შემდეგი ფაქტორები:

- საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა/პროგრამის განმახორციელებელ პირთა რაოდენობა/დატვირთვა;
- A გარემო/თეორიული მეცადინეობისათვის განკუთვნილი სივრცე - სტუდენტების რაოდენობა თეორიულ სამეცადინო ოთახში გაიანგარიშება შემდეგი პრინციპით:
 - ყოველ პროფესიულ სტუდენტზე სამუშაო ადგილების რაოდენობა;
 - კონკრეტული პროგრამით განსაზღვრული ინვენტარი და აღჭურვილობა;
- B გარემო/კომპიუტერული კლასი გამოიყენება ყველა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე/საგანმანათლებლო პროგრამისათვის და გაანგარიშდება სტუდენტთა რაოდენობაზე:

ყოველ პროფესიულ სტუდენტზე ერთი კომპიუტერი სრული კომპლექტაციით;

- C გარემო/პრაქტიკისათვის განკუთვნილი სივრცე სტუდენტების რაოდენობა პრაქტიკის ოთახში გაიანგარიშება შემდეგი პრინციპით:
 - ყოველ პროფესიულ სტუდენტზე სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა;
 - ყოველ პროფესიულ სტუდენტზე სასწავლო გარემოს ფართი(არსებობის შემთხვევაში);
 - კონკრეტული პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამით/საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული ინვენტარი და აღჭურვილობა;

ექსპერტთა შეფასებით, ფაქტობრივი გარემოების და ზემოთაღნიშნული მეთოდოლოგიის გათვალისწინებით, პროგრამაზე ვებტექნოლოგიები შესაძლებელია სტუდენტების ზღვრული რაოდენობა ოცოს 40 პროფესიული სტუდენტი, დაწესებულებაში არსებული რესურსი გათვლილია 20 სტუდენტზე ერთ ცვლაში და 40 სტუდენტზე ორ ცვლაში.

4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას; **მატერიალური რესურსის შესახებ ინფორმაცია იხ.კომპონენტი 2.2.1-1**

ექსპერტთა შეფასებით AC გარემოში განთავსებული ქიმიის, ფიზიკის და ბიოლოგიის ლაბორატორია სრულად აკმაყოფილებს სტანდარტის მოთხოვნებს, დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ქიმიურ ლაბორატორიაში უსაფრთხოებისა და ნარჩენების მართვის წესი, რომელიც გამოკრულია ლაბორატორიაში ხელმისაწვდომ ადგილას.

5. საგანმანათლებლო პროგრამას ვებტექნოლოგიები არჩევითი მოდულები არ აქვს.

6. საგანმანათლებლო პროგრამა ვებტექნოლოგიები დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის- რექტორის მიერ, რაც დასტურდება დაწესებულების წესდებით, მეექვსე მუხლში განსაზღვრულია პროგრამის დამტკიცებაზე უფლებამოსილი პირი.

7. ექსპერტთა შეფასებით პროგრამის სახელწოდება ვებტექნოლოგიები შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;

8. ექსპერტთა შეფასებით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ვებტექნოლოგიები შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს, შემუშავების საფუძველია ჩარჩო დოკუმენტი ვებტექნოლოგიები -სარეგისტრაციო ნომერი - 06114-ს და საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 19 აგვისტოს დამტკიცებული ბრძანებით №170/ნ „საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“.

დამტკიცებული პროგრამით განსაზღვრულია პროგრამის სახელწოდება, მიზნები, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, მისაღწევი სწავლის შედეგები, შეფასების მიმართულებები, პროგრამის მოცულობა, პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა, დაწესებულების მიერ წარმოგენილ დამტკიცებულ საგანმანათლებლო პროგრამის პაკეტში განთავსებულია პროგრამის ძირითადი დოკუმენტი, მოდულები და სასწავლო გეგმა, ინფორმაცია ადამიანური და მატერიალური რესურსების შესახებ.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა და მათი მოდულები ადაპტირებულია. საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს, როგორც თეორიულ და პრაქტიკულ კომპონენტს.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას აქვს თანმიმდევრული სტრუქტურა. სასწავლო გეგმაში დაცულია პროგრამის კომპონენტების წინაპირობები და გათვალისწინებულია შესაძლო სწავლის შედეგების აღდგენა-ჩაბარებისთვის გონივრული ვადა. პროფესიული სტუდენტების შესაძლო კვირეული დატვირთვა არ აღემატება 40 საათს.

დაწესებულების რექტორის ბრძანებით N2/32 08.06.2020 შეიქმნა სამუშაო ჯგუფი **ვებტექნოლოგიები** პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების მიზნით , და რექტორის ბრძანებით N2/37 10.06.2020 დამტკიცდა პროგრამაში ცვლილება.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- რექტორის ბრძანებით N2/169; 11.10.2019 დამტკიცებული პროგრამა, ცვლილებები დამტკიცებულია რექტორის 2020 წლის 10 ივნისის ბრძანებით N2/37 ;
- რექტორის ბრძანებით 11.06.2020 დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
- დაწესებულების მიერ ჩატარებული შრომის ბაზრის კვლევა;
- დაწესებულების სტრატეგიული გეგმა;
- დაწესებულების მისია;
- დაწესებულების მისია;

PDF-გაქოზრბრივი გარემოება;

- დაწესებულების წარმომადგენელთან გასაუბრება;
- დაწესებულების ვებგვერდი www.bta.edu.ge

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

14

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. ექსპერტთა შეფასებით პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა შესაძლებელია კოლეჯში არსებული როგორც სასწავლო, ასევე მატერიალური რესურსით, რომელიც შეესაბამება პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობას - 40 პროფესიული სტუდენტი (2 ცვლაში). პროგრამის განხორციელებისთვის კოლეჯში გამოყოფილია A, 2B (ვებტექნოლოგიებისთვის, ზოგადი მოდულებისთვის) , და AC გარემო.(C გარემოს შესახებ იხ. 2.1.1.-4) A გარემოში განთავსებულია პროფესიული სტუდენტის 20 სამუშაო ადგილი, 1 პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი, კომპიუტერის კომპლექტი პროფესიული მასწავლებლის - 1ც; დემონსტრირების საშუალება-ტელევიზორი, დაფა,B(ვებტექნოლოგიებისთვის) გარემოში განთავსებულია: 20 კომპიუტერი პროფესიული სტუდენტებისათვის, 1 პროფესიული მასწავლებლისთვის და შესაბამისი რაოდენობის სამუშაო ადგილი, პრინტერი (კომბაინი) 1ც; დემონსტრირების საშუალება-ტელევიზორი, დაფა, ფლეშმეხსიერება 1ც. B(ზოგადი) გარემოში პროფესიული სტუდენტების კომპიუტერების რაოდენობა სულ - 35 ც, მასწავლებლის კომპიუტერი 2 ც, მონიტორი 2 ც, პრინტერი 2 ც. A,C გარემოში პროფესიული სტუდენტის მაგიდა 20 პროფესიულ სტუდენტზე,პროფესიული სტუდენტის სკამი - 20ც, პროფესიული მასწავლებლის მაგიდა 1 ც + სკამი - 1ც; კომპიუტერის კომპლექტი პროფესიული მასწავლებლის - 1ც; დემონსტრირების საშუალება - 1 ც; დაფა - 1ც; უნდა აღინიშნოს რომ B(ვებტექნოლოგიებისთვის) გარემოში განთავსებული კომპიუტერში შემოწმების დროს 4ram- ოპერატიული მეხსიერების ნაცვლად რაც სავალდებულოა აყენია 8ram-ოპერატიული მეხსიერება რაც უზრუნველყოფს კომპიუტერის უფრო სწრაფად მუშაობას. ექსპერტების შეფასებით

შედეგებზე გასვლას. **სასწავლო რესურსის შესახებ ინფორმაცია იხ. კომპონენტი 2.2.1.-5**

აკადემიას ხელშეკრულებები გაფორმებული აქვს შემდეგ პრაქტიკის ობიექტებთან: ა(ა)იპ სამეცნიერო კიბერუსაფრთხოების ასოციაცია - 20 პროფესიული სტუდენტი; კომპიუტერული ტექნოლოგიების აკადემია სი თი ეი -20 პროფესიული სტუდენტი; ვებტექნოლოგიების პროგრამის მოდულის „პრაქტიკული პროექტი ვებტექნოლოგიებში“ მეორე სწავლის შედეგი განხორციელდება პრაქტიკის ობიექტებზე.

ექსპერტთა შეფასებით შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიაში არსებული მატერიალური რესურსი და ეფექტურად უზრუნველყოფს სწავლის შედეგზე გასვლას პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

2. ექსპერტთა შეფასებით პროგრამისთვის **ვებტექნოლოგიები** განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას; ვებტექნოლოგიების დარგობრივ 9 მოდულს ახორციელებს 4 პროფესიული განათლების მასწავლებელი, ზოგად მოდულებს ახორციელებს 7 პროფესიული განათლების მასწავლებელი. პირადი საქმეების შემოწმების შედეგად დადგინდა, რომ თითოეული მათგანი შერჩეულია შესაბამისი კვალიფიკაციის მიხედვით, გათვალისწინებულია პროფესიულ მასწავლებელთა დატვირთვაც, რაც უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას. მათი კვირეული დატვირთვა არ აღემატება 40 საათს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

გეგმვის დროს ექსპერტებმა შეისწავლეს ინტეგრირებული მოდულების განმახორციელებელი პერსონალის დანიშვნის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია. ინტეგრირებული ზოგადი მოდულების სწავლების მიზნით პროფესიული განათლების მასწავლებლის შერჩევასთან დაკავშირებით შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის რექტორის მიერ 11.05.2020 გამოიცა ბრძანება N1/11 , რომელიც მოიცავს ინფორმაციას ვაკანტური ადგილების, პროფესიული მასწავლებლის საკვალიფიკაციო მოთხოვნებისა და პროფესიული განათლების მასწავლებლის ფუნქციების შესახებ. ინტეგრირებული ზოგადი მოდულების მასწავლებლების თანამდებობის დასაკავებლად საკონკურსო კომისიის შემადგენლობის დამტკიცების შესახებ შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის რექტორის მიერ 01.06.2020 გამოიცა ბრძანება 2/30, რომელიც მოიცავს ინფორმაციას საკონკურსო კომისიის შემადგენლობის შესახებ. ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი საკონკურსო კომისიის სხდომის ოქმები კონკურსის ეტაპების დამლევისა და პროგრამის განმახორციელებელ პირთა შერჩევის შესახებ. შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის რექტორის ბრძანებით N1/17 (08.06.2020) და N 1/18 (08.06.2020) ინტეგრირებული მოდულების განმახორციელებელ 17 პირს გაუფორმდა მომსახურების ხელშეკრულებები. ექსპერტთა მიერ გადამოწმდა მათი პირადი საქმე და მომსახურების ხელშეკრულება, განმახორციელებელი პირების კვალიფიკაცია შეესაბამება მოთხოვნებს. ისინი დატვირთულები არიან ორ პროგრამაზე: საოფისე საქმე და ვებტექნოლოგიები, ასე რომ მათი კვირეული დატვირთვა არის გონივრული და არ დააყენებს კითხვის ქვეშ პროგრამების მდგრადობას და ეფექტურად განხორციელების შესაძლებლობას.

3. ექსპერტთა შეფასებით პროგრამისთვის **ვებტექნოლოგიები** განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია, მათი პირადი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

საქმეების შემოწმების და მათთან პლატფორმა ზუმის მეშვეობით გასაუბრების შედეგად დადგინდა, რომ თითოეული მათგანი შერჩეულია შესაბამისი კვალიფიკაციის მიხედვით.

დაწესებულების წარმომადგენელთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ 2020 წლის 25-26 ივნისს ზუმის მეშვეობით ჩატარდა ვორქშოპი-ტრენინგი თემაზე სწავლება და შეფასება პროფესიულ განათლებაში. ტრენინგის მიზანი იყო თანამედროვე მეთოდების დანერგვა, ინფორმაციის გაცვლა, პრობლემების განხილვა და ერთიანი ხედვის ჩამოყალიბება. მონაწილეობა მიიღო 22 პირმა, მათ შორის ინტეგრირებული მოდულების მასწავლებლები.

4. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს პროგრამის ხელმძღვანელის თანამდებობრივი ინსტრუქცია, დოკუმენტი გვამღებს ინფორმაციას კვალიფიკაციის, გამოცდილების და საჭირო ცოდნა-უნარების და მოვალეობების შესახებ. პროგრამების შემუშავების მიზნით დაწესებულებაში იყო შეიქმნილი სამუშაო ჯგუფი, პროგრამის ხელმძღვანელი კოორდინაციას უწევდა ჯგუფის მუშაობას. ექსპერტთა მიერ გადამოწმდა პროგრამის ხელმძღვანელი პირადი საქმე , პირად საქმეში დევს ხელმოწერილი თანამდებობრივი ინსტრუქცია. ვიზიტის დროს მოხდა მასთან გასაუბრება, ექსპერტთა შეფასებით მისი კომპეტენცია შეესაბამება დარგის და პროგრამის მოთხოვნებს.
5. ექსპერტთა შეფასებით საგანმანათლებლო პროგრამაში ვებტექნოლოგიები მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში; ბიბლიოთეკა სარგებლობს ელექტრონული კატალოგით OpenBiblio, რომელიც განთავსებულია კოლეჯის ვებგვერდზე. აღნიშნულ საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსები ხელმისაწვდომია, როგორც ელექტრონული, ასევე მატერიალური სახით. ექსპერტთა მიერ მიერ გადამოწმდა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

მოდულებში მითითებული ლიტერატურა და დადასტურდა მათი ფონდში არსებობა. ბიბლიოთეკის მომსახურების ფარგლებში, შესაძლებელია ციფრული ვერსიების მატერიალურად ამობეჭდვაც, საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით, რაც დადასტურდა ბიბლიოთეკის დათვალიერებით და ბიბლიოთეკართან გასაუბრებით; ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი გამოკრულია ბიბლიოთეკაში, დაწესებულებას ყავს კომპეტენტური ბიბლიოთეკარი. ბიბლიოთეკაში მოწყობილია სამკითხველო სივრცე, სადაც განთავსებულია 1 პერსონალური კომპიუტერი.

6. ექსპერტთა შეფასებით შეზღუდული შესაძლებლობების (გადაადგილების, მოტორული, მეტყველებისა და სხვა დარღვევათა) მქონე პირების სწავლებასა და სწავლის პროცესში ჩართულობას დაწესებულება უზრუნველყოფს ადაპტირებული სასწავლო გარემოთი, რაც გულისხმობს:

ა) დაწესებულების შენობაში შეღწევის შესაძლებლობას პანდუსის მეშვეობით;

ბ) დაცვის თანამშრომლი უზრუნველყოფს პირის კონსულტაციას და დახმარებას, ასევე შეუფერხებელ გადაადგილებისა დაწესებულების მთელ ტერიტორიაზე;

გ) ადმინისტრაციის თანამშრომლი უზრუნველყოფს შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირის კომუნიკაცია-კონსულტაციას ყველა სტრუქტურულ ერთეულთან;

დ) ბიბლიოთეკით საჭიროების შემთხვევაში ბიბლიოთეკარი უზრუნველყოფს მისთვის სასურველი ლიტერატურის სასწავლო აუდიტორიაში მიტანას;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

დაწესებულება უზრუნველყოფს სსსმ პირებისათვის ინიდიდუალურ საჭიროებებზე ორიენტირებულ მომსახურებას, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსების ხელმისაწვდომობას. თუმცა ცალკეულ შემთხვევებში შესაძლებელია საჭირო გახდეს დამხმარე ტექნიკა ან პროგრამული უზრუნველყოფა, როგორიცაა, მაგალითად სპეციალური პროგრამა კითხვისათვის, უსინათლოებისა და მცირე მხედველთათვის. თუ აღნიშნული საჭიროებების მქონე პირი მომართავს დაწესებულებას სწავლების სურვილით ამ შემთხვევაში დაწესებულება უზრუნველყოფს შესაბამისი დამხმარე ტექნიკის შეძენას;

საჭიროების შემთხვევაში მოხდება სასწავლო რესურსების ადაპტირება, რაც გულისხმობს სასწავლო რესურსების შინაარსობრივ ან ვიზუალურ ადაპტირებას. მაგ: შედარებით მსხვილი შრიფტით დაბეჭდილი ტექსტები ან შინაარსობრივად გამარტივებული ტექსტები.

7. ექსპერტთა შეფასებით პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა. ექსპერტების მიერ მოხდა პროგრამის ბიუჯეტის შესწავლა და დაწესებულების წარმომადგენელთან გასაუბრება. პროგრამისთვის შემუშავებულია 4 ბიუჯეტი: ინტეგრირებული და არაინტეგრირებული მოდულებისთვის, ვაუჩერული დაფინანსებით და თვითდაფინანსებით. პროგრამის ბიუჯეტის თანახმად პროგრამის რენტაბელობის ზღვარი განსაზღვრულია სხვადასხვა ბიუჯეტში სხვადასხვაგვარად და განსაზღვრულია 11,13,15 და 17 პროფესიული სტუდენტით.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

• რექტორის ბრძანებით N2/169; 11.10.2019 დამტკიცებული პროგრამა, ცვლილებები დამტკიცებულია რექტორის 2020 წლის 10 ივნისის ბრძანებით N2/37 , მოდულები;

- პროგრამის ბიუჯეტები;
- რექტორის ბრძანებით 11.06.2020 დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
- პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის პირადი საქმეები, ხელშეკრულებები;
- ინტეგრირებული ზოგადი მოდულების სწავლების მიზნით პროფესიული განათლების მასწავლებლის შერჩევასთან დაკავშირებით რექტორის ბრძანება N1/11 11.05.2020;
- ინტეგრირებული მოდულების განმახორციელებელი პერსონალის შერჩევის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
- რექტორის ბრძანება N2/32 08.06.2020 საოფისე საქმის და ვებტექნოლოგიების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების მიზნით სამუშაო ჯგუფების შექმნის შესახებ;
- დაწესებულების თანამშრომლების და მასწავლებლების/პროგრამის ხელმძღვანელის თანამდებობრივი ინსტრუქციები;
- ფაქტობრივი გარემოება;
- პრაქტიკის ობიექტთან გაფორმებული ხელშეკრულებები;
- მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
- დაწესებულების წარმომადგენლებთან გასაუბრება.

შეფასება:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

21

PDF Eraser Free

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით.

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.
2. პსდ ანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. ექსპერტთა შეფასებით დაწესებულება პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს და, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან (შრომის ბაზრის კვლევასთან დაკავშირებით იხ. კომპონენტი 2.1.1-1)

დაწესებულებას პროგრამის შეფასების მიზნით შემუშავებული აქვს ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები. ხარისხის უზრუნველყოფის მიმართულებით საქმიანობის მთავარი ღირებულებები და მიდგომებია:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გამჭირვებლობა, საჯაროობა, ობიექტურობა, სანდოობა, უწყვეტობა და ვალიდურობა. ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა ფუნქციონირებს „დაგეგმე, განახორციელე, შეაფასე, განავითარე“ ციკლის (PDCA) პრინციპით; ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები გულისხმობს კოლეჯის საქმიანობისა და რესურსების უწყვეტ შეფასებასა და განვითარებას ხარისხის შენარჩუნების და გაუმჯობესების მიზნით.

კოლეჯი უზრუნველყოფს საგანმათლებლო საქმიანობისა და რესურსების შეფასების პროცესების/წესების შემუშავებას, დანერგვასა და მუდმივ გაუმჯობესებას, რაც ითვალისწინებს პროცესში ყველა დაინტერესებული პირის ჩართულობას, მიღებული ინფორმაციის გაანალიზების საფუძველზე შემდგომი განვითარებისთვის საჭირო რესურსების იდენტიფიცირებას.

კოლეჯი უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების და გაუმჯობესების წესების და პროცედურების შემუშავებას, დანერგვასა და მუდმივ გაუმჯობესებას, განხორციელებისა და შეფასების პროცესში ყველა დაინტერესებული მხარის ჩართულობას, მათ შორის პროფესიული პროფესიულ სტუდენტების, პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის,

ასევე, გარე დაინტერესებული მხარეების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვ. შეფასება უზრუნველყოფს პროგრამების უწყვეტ გაუმჯობესებას, პროფესიულ სტუდენტებისა და საზოგადოების საჭიროებების გათვალისწინებას. უზრუნველყოფს პროცესის შედეგად დაგეგმილი ან განხორციელებული ნებისმიერი აქტივობის საჯაროობას და ხელმისაწვდომობას ყველა შესაბამისი მხარისთვის.

სასწავლო პროცესის შეფასების მთავარი მიზანია გამოავლინოს პროგრამებში არსებული ხარვეზები და დასახოს

მათი აღმოფხვრის გზები. ამ პროცესის ეფექტურად განხორციელებისათვის აუცილებელია კოლეჯის პროფესიული

პროფესიულ სტუდენტების, პროგრამის განმახორციელებელი; პერსონალის/პროფესიული განათლების

მასწავლებლის და ადმინისტრაციის სრული ჩართულობა; საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შეფასების მიზნით ხარისხის მართვის მენეჯერი ახორციელებს გამოკითხვას, რისთვისაც იყენებს პირისპირ ინტერვიუს ან კითხვარების ფორმებს (კონკრეტული საჭიროებების მიხედვით); ასევე შეფასებისათვის შესაძლებელია გამოყენებულ იქნას მუშაობის თუ სწავლების ხარისხის შეფასება პროცესზე დაკვირვების მეთოდით.

2. დაწესებულება აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

დაწესებულების მიერ შემუშავებულ სასწავლო პროცესულის მარეგულირებელ წესში გაწერილია პროგრამების დამატების მიზანშეწონილობის დადგენის და შემუშავების პროცედურა ასევე საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარების, შეცვლის და გაუქმების პროცედურა. პროცედურების შესაბამისად პროგრამაში ცვლილებების შეტანა შესაძლებელია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების მოქმედი სისტემით გათვალისწინებული ღონისძიებების შედეგების ანალიზის (პროგრამის შიდა და გარე შეფასების შედეგები), ჩარჩო დოკუმენტში/ საგანმანათლებლო სტანდარტში შეტანილი ცვლილებების, დარგში მიმდინარე მნიშვნელოვანი ცვლილებების, შრომის ბაზრის მოთხოვნის, საკანონმდებლო ცვლილებების ან სხვა გარემოებების საფუძველზე

დაწესებულების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ახდენს განხორციელებული შეფასებების შედეგების ანალიზს და შეიმუშავებს შესაბამის რეკომენდაციებს. კოლეჯის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის რეკომენდაციები რეაგირებისთვის

PDF-ფრაზერ-ფრე
წარედგინება შესაბამის სამსახურს/ სტრუქტურულ ერთეულს. მიღებული შედეგების გაუმჯობესების მიზნით სტრუქტურული ერთეულების მხრიდან განხორციელებული და დაგეგმილი ნაბიჯები რეაგირების ანგარიშის სახით წარედგინება ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს, რაც იძლევა შესაძლებლობას შეფასდეს რეაგირება და მოხდეს დაგეგმილი ნაბიჯების შესრულების მონიტორინგი.

ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების ფარგლებში განხორციელებული შეფასებების, მიღებული შედეგებისა და რეაგირების შესახებ წლიური ანგარიში ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის მიერ წარედგინება რექტორს, საჭიროების შემთხვევაში ანგარიშის შედეგების გაცნობა განხორციელდება დაინტერესებულ მხარეებთან.

ექსპერტები ვიზიტის დროს გაეცნენ ჩატარებული გამოკითხვების ანალიზის დოკუმენტებს და დაწესებულების საქმიანობის ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების საფუძველზე შექმნილ შუალედურ ანგარიშს 22.08.2019 (2018/2019 წლის პერიოდი) და დაწესებულების საქმიანობის ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების საფუძველზე შექმნილ შუალედურ ანგარიშს 03.07.2020 (2019/2020 წლის პერიოდი) და გაესაუბრნენ ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერს. 2019/2020 წლის შუალედური ანგარიშში დაწესებულების მიერ განსაზღვრულია აქტივობები, რომლებიც რეკომენდირებულია განხორციელდეს, მათ შორისაა პროფესიულ სტუდენტთა შედეგებს ვერიფიკაცია, პროფესიულ სტუდენტთა უკუგების უზრუნველყოფა სტუდენტსა და მასწავლებელს შორის მიღწეული შედეგების და ნაკლოვანებების მიზნით; პროფესიული განათლების მასწავლებელთა ტრენინგების ჩატარება მათი კომპეტენციის ამაღლების მიზნით; დაწესებულების პერსონალის ცნობიერების ამაღლების და პასუხისმგებლობის ამაღლება ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესების მიმართ; პროფორიენტაციის გაძლიერება, რათა

გაიზარდოს პროფესიული განათლების შესაძლებლობების ცნობადობა, რაც უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტების გაზრდას.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- რექტორის ბრძანებით N2/22 23.03.2020 დამტკიცებული ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები;
- რექტორის ბრძანებით 11.06.2020 დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
- ჩატარებული გამოკითხვების შედეგების ანალიზის დოკუმენტები;
- ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების საფუძველზე შექმნილ შუალედური ანგარიშები;
- დაწესებულების წარმომადგენელთან გასაუბრება;

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას.

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;

26

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად; სასწავლო გეგმაში დაცულია მოდულზე დაშვების წინაპირობები, პროფესიული სტუდენტის სავარაუდო კვირეული დატვირთვა, სასწავლო გეგმა უზრუნველყოფს პროგრამების თანმიმდევრულ განხორციელებას; სტუდენტის კვირეული დატვირთვა არ აღემატება 40 სთ-ს;
2. ექსპერტთა შეფასებით დაწესებულება უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;

დაწესებულება უზრუნველყოფს:

პროფესიული პროფესიულ სტუდენტებისთვის მხარდამჭერი სერვისების და რესურსების ფართო სპექტრის შემუშავებას, დანერგვას და მუდმივ გაუმჯობესებას. აღნიშნული ითვალისწინებს, როგორც მატერიალურ რესურსებს (ბიბლიოთეკა, სასწავლო რესურსები და ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა), ასევე, ადამიანურ მხარდაჭერას კონსულტანტებისა და სხვა მრჩეველთა სახით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

პროფესიული სტუდენტის შედეგების შეფასების სისტემის მუდმივ განვითარებას. შეფასება ითვალისწინებს პროფესიულ სტუდენტის შედეგების მიღწევების ანალიზს, პროცესში აღმოჩენილი ნაკლოვანებების აღმოფხვრას, რაც უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის შემდგომ გაუმჯობესებას და სწავლის შედეგების უკეთ მიღწევას.

პროფესიულ პროფესიულ სტუდენტთა გამოკითხვა ტარდება წელიწადში მინიმუმ ერთხელ; კითხვარი მოიცავს მოდულის შეფასებას, პროგრამის განმახორციელებელი პირის/პროფესიული განათლების მასწავლებლის შეფასებას და სასწავლო რესურსების შეფასებას.

3. ექსპერტთა შეფასებით „ვებტექნოლოგიების“ საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრულია სწავლების თანამედროვე მეთოდების და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენება. პროფესიულ მასწავლებლებთან გასაუბრების შედეგად შეიძლება ითქვას, რომ ისინი იცნობენ ამ მეთოდებს და აქვთ თანამედროვე მეთოდებით სწავლების გამოცდილება. პროგრამის სპეციფიკიდან გამომდინარე, იგი ვერ განხორციელდება ეფექტურად თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენების გარეშე, შესაბამისად მოდულები ისეა ადპტირებული, რომ მოიცავს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას.

4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;

საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების შემთხვევაში შესაძლოა საჭირო გახდეს ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმის შემუშავება (საჭიროებისმიხედვით) ინდივიდუალური სასწავლო პროგრამა მუშავდება პროფესიული სტუდენტის მონაწილეობით.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების აუცილებლობა დგება, თუ:

ა) პროფესიულ სტუდენტს აღენიშნება სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროება, როდესაც რეგულარულად

საჭიროებს განსხვავებულ მიდგომებს საწავლისა და შეფასებისას;

ბ) პროფესიული სტუდენტი ხანგრძლივი ავადმყოფობის ან სხვა ობიექტური მიზეზის გამო, დროებით

საჭიროებს სპეციალური საგანმანათლებლო რეჟიმს/ინგ-ს;

გ) პროფესიული სტუდენტი სარგებლობს მობილობით;

დ) ფორმალური განათლების ნაწილობრივი აღიარების/დადასტურების შემთხვევაში;

დამტკიცებული ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმის/პროგრამის საფუძველზე, პერსონალთან შეთანხმებით

და შემუშავებული ინფორმაციის გათვალისწინებით, დგება შემუშავებული პროგრამის განხორციელების კალენდარი

და პროგრამის განხორციელებაზე კონტროლის/მონიტორინგის განრიგი, განხორციელების კონტროლს

ახორციელებს სასწავლო პროცესის მენეჯერი, ხოლო პროცესზე მონიტორინგს ხარისხის უზრუნველყოფის

სამსახური.

ვიზიტის დროს ექსპერტებმა შეისწავლეს ერთი ინდივიდუალური გეგმა(სტატუსშეჩერებული პროფესიული სტუდენტის ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას 2019 წლის 12 ნოემბერი), მათი შეფასებით გეგმა შეესაბამება მეთოდოლოგიას და იძლევა სწავლის შედეგების დადასტურების საშუალებას.

5. დაწესებულება თანამშრომლობს პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ დაწესებულებასთან, რაც დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით (იხ. კომპონენტი 2.2.1.-1)

6. ექსპერტთა შეფასებით დაწესებულებაში სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით. ექსპერტების მიერ მოხდა გარემოს დათვალიერება, პროგრამის ეფექტურად განხორციელებისთვის სპეციფიური უსაფრთხოების დაცვა არ მოითხოვება. დაწესებულების მიერ შემუშავებული და რექტორის მიერ დამტკიცებულია ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფისა და ევაკუაციის წესი , რომელიც აწესრიგებს აკადემიაში ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფასა და ევაკუაციის წესებს. ამ წესის მიზანია აკადემიის პროფესიული სტუდენტებისა და თანამშრომლების უსაფრთხოების დაცვა და აკადემიის შენობა-ნაგებობების და ქონების დაცვა. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ქიმიურ ლაბორატორიაში უსაფრთხოების და ნარჩენების მართვის წესი, რომელიც მოიცავს ინფორმაციას ლაბორატორიაში ქცევის წესების შესახებ, ქიმიური ნივთიერებების შენახვის ზოგადი წესებს, ქიმიური ნივთიერებების ეტიკეტირების ზოგადი წესებს, ინფორმაცია იმის შესახებ თუ რა უნდა ახსოვდეს ქიმიურ ლაბორატორიაში მომუშავე პერსონალს, ინფორმაციას სასწავლო პროცესის ფარგლებში წარმოშობილი ქიმიური ლაბორატორიული ნარჩენების მართვის შესახებ და სხვა აუცილებელ ინფორმაციას , რომელიც უზრუნველყოფს უსაფრთხო სასწავლო გარემოს დაწესებულებაში. ვიზიტის დროს ექსპერტებმა დაათვალიერეს სასწავლო ფართი და ქიმიური ლაბორატორია, მათი შეფასებით შესაძლებელია სასწავლო პროცესის უსაფრთხოდ განხორციელება;

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

• რექტორის ბრძანებით N2/169; 11.10.2019 დამტკიცებული პროგრამა, ცვლილებები დამტკიცებულია რექტორის 2020 წლის 10 ივნისის ბრძანებით N2/37 , მოდულები;

- რექტორის ბრძანებით 11.06.2020 დამტკიცებული სასწავლო პროცესისი მარეგულირებელი წესი;
- სტატუსშეჩერებული პროფესიული სტუდენტის ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმა;
- შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის ქიმიურ ლაბორატორიაში უსაფრთხოების და ნარჩენების მართვის წესი, ბრძანება 2/47 – 03.07.2020.
- ფაქტობრივი გარემოება;
- პრაქტიკის ობიექტთან გაფორმებული მემორანდუმები
- დაწესებულების წარმომადგენელთან გასუბრება;

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

31

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

1. ექსპერტთა შეფასებით პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური; დაწესებულებას შემუშავებული აქვს და რექტორის მიერ დამტკიცებულია „პროფესიული სტუდენტის შეფასების მარეგულირებელი წესი“ შეფასებისას გამოიყენება არადიფერენცირებული მიდგომა, რაც გულისხმობს სწავლის შედეგის სრულად დადასტურებას და ფასდება შემდეგნაირად: „სწავლის შედეგები დადასტურდა“ ან–„სწავლის შედეგი არ დადასტურდა“.

მოდულურ პროგრამებში გამოიყენება განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. წესში გაწერილია კომპეტენციებზე დაფუძნებული შეფასების მიმართულებები(პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით, პრაქტიკული დავალება და გამოკითხვა), შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავება. პროფესიული განათლების მასწავლებელი შეფასების დროს ეფუძნება მტკიცებულებას, რომელიც უნდა იყოს ვალიდური, ტრანსფერული, ავთენტური, საკმარისი და მოდულის სპეციფიკაციით დადგენილ მოთხოვნებთან ხარისხის დონის შესაბამისი;

შეფასების პროცესის დაწყების წინ სასწავლო პროცესის სამსახურის წარმომადგენელი პროფესიულ პროფესიულ სტუდენტებს აცნობს შეფასების პროცესის დროს ქცევის წესებს და ატარებს ინსტრუქტაჟს. პროფესიული მასწავლებლის მიერ , შეფასების მტკიცებულებებზე დაყრდნობით, და უწყისის შევსების შემდეგ პროფესიული პროფესიულ სტუდენტი ინდივიდუალურად ეცნობა შეფასების შედეგებს სასწავლო პროცესის მენეჯერთან ან/და მოდულის განმახორციელებელ პირთან.

თუ პროფესიულმა პროფესიულ სტუდენტმა სწავლის შედეგის შეფასება/ან/და შეფასების პროცესის მიმდინარეობა არასამართლიანად ჩათვალა, შეუძლია გაასაჩივროს ზემოთაღნიშნულ წესში გაწერილი აპელაციის პროცედურების დაცვით.

PDF Eraser Free
იგივე წესი მოიცავს ინფორმაციას საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩატარების შესახებ. „პროფესიული სტუდენტის შეფასების მარეგულირებელი წესი“ განთავსებულია დაწესებულების ვებგვერდზე.

2. ექსპერტთა შეფასებით პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს და გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს და რექტორის მიერ დამტკიცებულია „პროფესიული სტუდენტის შეფასების მარეგულირებელი წესი“, ამ წესის მეცამეტე მუხლი მოიცავს შეფასების სისტემის შიდა ვერიფიკაციას. დაწესებულებაში ვერიფიკაცია სამი მიმართულებით ხორციელდება: შეფასების გამოყენებული ინსტრუმენტის ვერიფიკაცია, პროცესის ვერიფიკაცია და უკვე შექმნილი მტკიცებულებების ვერიფიკაცია. პროცესები ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირის მიერ არის ორგანიზებული. ვინაიდან ყველა ინსტრუმენტის და მტკიცებულების ვერიფიკაცია პრაქტიკულად შეუძლებელია, ამიტომ ეს შერჩევითი პროცესია. ამისათვის წინასწარ ფასდება თუ რა მოცულობის სამუშაო აქვს ვერიფიკატორს მიმდინარე წელს და არსებული რესურსების გათვალისწინებით რამდენი ინსტრუმენტის/მტკიცებულების

ვერიფიკაციაა შესაძლებელი. ამის შემდეგ რისკების ანალიზის საფუძველზე ხორციელდება იმ ინსტრუმენტების და მტკიცებულებების იდენტიფიცირება, სადაც შესაძლო შეუსაბამოებების მაღალი ალბათობაა. ეს შეიძლება იყოს დამწყები მასწავლებლის ფაქტორი, პრაქტიკული დავალებების სიმრავლე, ერთი ინსტრუმენტით, ერთდროულად შესაფასებელი სწავლის შედეგების რაოდენობა და სხვა. ვერიფიკაცია ხდება შერჩევით, ხოლო უარყოფითი შედეგების შემთხვევაში - აღნიშნული მტკიცებულებები სრულად ფასდება, რის შემდეგაც განისაზღვრება შემდგომი რეაგირების მექანიზმები;

აღნიშნული მექანიზმი ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა სისტემის ნაწილია, მასზე ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური არის პასუხისმგებელი, თუმცა პროცესში შესაძლებელია სხვა პირები იყვნენ ჩართულნი, რაც გასაუბრებია და დადასტურეს

PDF Eraser Free

დაწესებულების წარმომადგენლებმა, რაგდანაც ვერიფიკაცია შინაარსობრივ ნაწილში დარგობრივ კომპეტენციას მოითხოვს. ვერიფიკაციის პროცესი დაწესებულებაში გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს, ანუ ვერიფიკატორი იქნება ის პირი, რომელმაც ინსტრუმენტის შეიმუშავებაში არ მონაწილეობდა.

3. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს და რექტორის მიერ დამტკიცებულია „პროფესიული სტუდენტის შეფასების მარეგულირებელი წესი“, წესის მეშვიდე მუხლში მოცემულია ინფორმაცია შეფასების მტკიცებულებების შემუშავების, აღრიცხვის და შენახვის შესახებ. მტკიცებულებები უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით ინახება, რათა ის ხელმისაწვდომი გახდეს შიდა და გარე ვერიფიკატორებისათვის. შემდგომ ხდება მათი განადგურება ისე რომ ზიანი არ მიაღგეს გარემოს, შესაბამისი კომისიის მიერ მოხდება ოქმის შედგენა.

4. ექსპერტთა შეფასებით პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის. დაწესებულების მიერ შემუშავებული „პროფესიული სტუდენტის შეფასების მარეგულირებელი წესის“ თანახმად პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგების გამოყენება მოხდება საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარების კუთხით. ამ შედეგებზე დაყრდნობით შეიძლება შეიცვალოს მოდულების რიგითობა, სწავლების მეთოდები, შეფასების ინსტრუმენტი ან საგანმანათლებლო რესურსები და სხვა .

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- რექტორის ბრძანებით 11.06.2020 დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
- რექტორის ბრძანებით 18.06.2020 დამტკიცებული სტუდენტის შეფასების მარეგულირებელი წესი;
- დაწესებულების წარმომადგენლებთან გასაუბრება;

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

- ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒
- ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

X. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი - 2 ფურცელი;

16.07.2020

არილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

35

