PDF Eraser Free

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების თაობაზე ადმინისტრაციული წარმოების ფარგლებში ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემია

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: თამარ რემიშვილი

წევრები:

მაია დუნდუა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

(ქალაქი, წელი)

PDF Eraser Free

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემია

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: შპს

საიდენტიფიკაციო კოდი: [redacted]

სახე:

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

■ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

—

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

(ქალაქი, წელი)

PDF Eraser Free

II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

*სსიპ- განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის **2020წლის 23 ივნისის N 508561** ბრძანებით, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფს დაევალა შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიაში პროფესიული საგანამანთლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი საგანამანთლებლო პროგრამაში **„საოფისე საქმის“ ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების** მიზნით საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრული სტანდარტის შესაბამისობის შემოწმება. სტანდარტის შეასაბამისობის შემოწმების მიზნით განხორციელდა ვიზიტი შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიაში **2020 წლის 6 ივლისს .***

*ვიზიტის განხორციელებამდე ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა კოლეჯის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტები: პროგრამა,ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები, პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობა და პროგრამაზე ჩასარიცხ სტუდენტთა მოთხოვნილი რაოდენობის დასაბუთების დოკუმენტი, მარეგულირებელი წესი, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია და სხვა. შესწავლილი მასალის საფუძველზე ჯგუფმა შეიმუშავა ვიზიტისთვის განკუთვნილი დღის წესრიგი **(იხ. დანართი1).***

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები დღის წესრიგის მიხედვით გაესაუბრნენ დაწესებულების ადმინისტრაციის წარმომადგენლებს, პროგრამის ხელმძღვანელს და განმახორციელებელ პერსონალს, შეამოწმეს პასუხისმგებელი პირების მიერ შედგენილი საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვისა და შემუშავების მეთოდოლოგია და არსებული პრაქტიკა, შეისწავლეს პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური რესურსის დოკუმენტაცია, გადაამოწმეს საგანმანათლებლო პროგრამის „ვებტექნოლოგიების“ შეფასებისა და პრაქტიკაში განხორციელებისთვის არსებულ რესურსი და დაადგინეს თანხვედრა წარმოდგენილ დოკუმენტაციასთან მიმართებაში. ექსპერტთა ჯგუფმა დაათვალიერა კოლეჯის ინფრასტრუქტურა და გაეცნო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალურ ბაზას, გაეცნო პრაქტიკის ობიექტთან დაკავშირებულ დოკუმენტაციას, ბიბლიოთეკის ფონდს და დაათვალიერეს საბიბლიოთეკო სივრცე.

ვიზიტის ბოლოს მოხდა ჯგუფის წევრებს შორის გაწეული მუშაობის შედეგების შეჯამება და დაწესებულებისთვის წარდგენა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

(ქალაქი, წელი)

PDF Eraser Free

ავტორიზაციის მინიჭების თარიღი 12.09.2018 , ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილება N168. ავტორიზაციის ვადის გასვლის თარიღი12.09.2024.

ექსპერტების მიერ გადამოწმდა ც.დადიანის ქუჩაზე N28 არსებული ფილიალის საკუთრებაში ფლობა. დაწესებულებამ წარმოადგინა ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან, რომელიც ადასტურებს, რომ ფართის მესაკუთრე არის შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

(ქალაქი, წელი)

PDF Eraser Free

IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა:

V. არსებობის შემთხვევაში, წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა:

დაწესებულების მიმართ წინა ვიზიტის ფარგლებში არ იყო გაცემული რეკომენდაცია;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

(ქალაქი, წელი)

PDF Eraser Free

VI. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

VII. რეკომენდაციების შეჯამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

(ქალაქი, წელი)

PDF Eraser Free

VII. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

პროგრამის სახელწოდება	საოფისე საქმე
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია საოფისე საქმეში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0415
პროგრამის დამტკიცების/ცვლილების აქტის რეკვიზიტები	შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის რექტორის ბრძანება N2/169; 11.10. 2019 წ. ცვლილებები რექტორის ბრძანება N2/36, 10.06.2020 წ.
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	თბილისი, ც.დადიანის ქუჩაზე N28
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

(ქალაქი, წელი)

PDF Eraser Free

პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს *(არსებობის შემთხვევაში).*	40
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	106
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	59
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	136
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	89

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

(ქალაქი, წელი)

PDF Eraser Free

VIII. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტებთან შესაბამისობის ცხრილი

ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒	☐	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

(ქალაქი, წელი)

PDF Eraser Free

სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტის შეფასება ხორციელდება პროგრამისთვის საოფისე საქმე

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება.

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ.
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

(ქალაქი, წელი)

PDF Eraser Free

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დაწესებულების მიერ შემუშავებულ საგანმანთლებლო პროგრამების დაგეგმვის, განხორციელების და შეფასების მეთოდოლოგიის მიხედვით პროგრამის **საოფისე საქმე** განხორციელების მიზანშეწონილობა შეიძლება ეფუძნებოდეს დაინტერესებული მხარის მოთხოვნას. ვიზიტის დროს ექსპერტებმა შეისწავლეს 2018-2019 წლებში დაწესებულების მიერ ჩატარებულ შრომის ბაზრის კვლევა, რომელიც ჩატარდა მოთხოვნადი/დასაქმებადი პროფესიების იდენტიფიცირების და დანერგვის მიზნით. ჩატარებულმა კვლევამ აჩვენა , რომ **საოფისე საქმე** არის ერთ-ერთი მოთხოვნადი პროფესია .

   „შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის მისიაა მაღალხარისხიანი, მრავალპროფილიანი პროფესიული საგანმანათლებლო საქმიანობის განხორციელება. უწყვეტი განათლების მიღების შესაძლებლობის ხელშეწყობა, თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი თეორიული ცოდნისა და პრაქტიკული გამოცდილების მქონე სპეციალისტების მომზადება, რომლებიც შეძლებენ შრომის ბაზარზე ადაპტირებასა და არსებულ გამოწვევებთან ადეკვატურად გამკლავებას, ასევე ადგილობრივი და საერთაშორისო სასწავლო-სამეწარმეო პარტნიორობის სისტემის შექმნა და განვითარება, რაც ხელს შეუწყობს ერთობლივი პროგრამების განხორციელებას, სტუდენტებისა და პერსონალის სოციალური პასუხისმგებლობის განვითარებაზე ზრუნვა, რაც გაზრდის მათ მოტივაციას, მნიშვნელოვანი წვლილი შეიტანოს ქვეყნის პროფესიული განათლების განვითარებაში, ასევე შემოქმედებითი ცნობიერების და ჯანსაღი ცხოვრების წესის დამკვიდრებაში.“ დაწესებულების 2020-21 წწ სამოქმედო გეგმა ითვალისწინებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატებას მიმდინარე წლის აგვისტომდე, გეგმაში გაწერილია შემსრულებელი და პასუხისმგებელი პირები,საჭირო მატერიალური,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

(ქალაქი, წელი)

PDF Eraser Free

ფინანსური და ადამიანური რესურსი. **ექსპერტთა შეფასებით პროგრამის განხორციელება შეესაბამება დაწესებულების მისიას, სტრატეგიული განვითარების გეგმას და შესაბამის დასაბუთებას.**

2. პროგრამაზე **„საოფისე საქმე“** დაშვების წინაპირობაა სრული ზოგადი განათლება, ხოლო პროგრამისთვის, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, დაშვების წინაპირობაა საბაზო განათლება. ინტეგრირებული სასწავლო გეგმა გაწერილია 3 წელზე. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების პროცედურები გაწერილია სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესის მეორე თავში, რომელიც განთავსებულია დაწესებულების ვებგვერდზე.

3. დაწესებულებაში საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობა განისაზღვრება შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით, კერძოდ სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის მეხუთე მუხლი არის პროგრამაზე ჩასარიცხ პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია. მეთოდოლოგიის შესაბამისად საგანმანათლებლო პროგრამებზე პროფესიულ სტუდენტთა კონტინგენტის დაგეგმვისას მხედველობაში მიიღება შემდეგი ფაქტორები:

- საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა/პროგრამის განმახორციელებელ პირთა რაოდენობა/დატვირთვა;
- A გარემო/თეორიული მეცადინეობისათვის განკუთვნილი სივრცე - სტუდენტების რაოდენობა თეორიულ სამეცადინო ოთახში გაიანგარიშება შემდეგი პრინციპით:

▪ ყოველ პროფესიულ სტუდენტზე სამუშაო ადგილების რაოდენობა;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

(ქალაქი, წელი)

PDF Eraser Free

- კონკრეტული პროგრამით განსაზღვრული ინვენტარი და აღჭურვილობა;
  - B გარემო/კომპიუტერული კლასი გამოიყენება ყველა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე/საგანმანათლებლო პროგრამისათვის და გაანგარიშდება სტუდენტთა რაოდენობაზე:
- ყოველ პროფესიულ სტუდენტზე ერთი კომპიუტერი სრული კომპლექტაციით;
  - C გარემო/პრაქტიკისათვის განკუთვნილი სივრცე სტუდენტების რაოდენობა პრაქტიკის ოთახში გაიანგარიშება შემდეგი პრინციპით:
- ყოველ პროფესიულ სტუდენტზე სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა;
- ყოველ პროფესიულ სტუდენტზე სასწავლო გარემოს ფართი(არსებობის შემთხვევაში);
- კონკრეტული პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამით/საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული ინვენტარი და აღჭურვილობა;

ექსპერტთა შეფასებით, ფაქტობრივი გარემოების და ზემოთაღნიშნული მეთოდოლოგიის გათვალისწინებით, პროგრამაზე საოფისე საქმე შესაძლებელია სტუდენტების ზღვრული რაოდენობა ოყოს 40 პროფესიული სტუდენტი, დაწესებულებაში არსებული რესურსი გათვლილია 20 სტუდენტზე ერთ ცვლაში და 40 სტუდენტზე ორ ცვლაში.

4. ექსპერტთა შეფასებით საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები A,C გარემოში მდგარი 20-ზე მეტი მაგიდა და სკამი სტუდენტებისთვის, მაგიდა და სკამი მასწავლებლისთვის, დაფა, მარკერები, 15 მახათი, 3 სადგისი, ფლიპჩარტის ქაღალდი, 1

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

(ქალაქი, წელი)

PDF Eraser Free

პროექტორი და B1 და B2 გარემოში 2 პროექტორი და 20-ზე მეტი პერსონალური კომპიუტერი, ასევე საგანმანათლებლო რესურსები: სახელმძღვანელოები, როგორც მატერიალური ისე ელექტრონული სახით, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;

ექსპერტთა შეფასებით C გარემოში განთავსებული ქიმიის, ფიზიკის და ბიოლოგიის ლაბორატორია სრულად აკმაყოფილებს სტანდარტის მოთხოვნებს, დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ქიმიურ ლაბორატორიაში უსაფრთხოებისა და ნარჩენების მართვის წესი, რომელიც გამოკრულია ლაბორატორიაში ხელმისაწვდომ ადგილას.

5. საგანმანათლებლო პროგრამას **საოფისე საქმე არჩევითი მოდულები არ აქვს.**

6. საგანმანათლებლო პროგრამა **საოფისე საქმე** დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის- რექტორის მიერ, რაც დასტურდება დაწესებულების წესდებით, მეექვსე მუხლში განსაზღვრულია პროგრამის დამტკიცებაზე უფლებამოსილი პირი.

7. ექსპერტთა შეფასებით პროგრამის სახელწოდება **საოფისე საქმე** შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;

8. ექსპერტთა შეფასებით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა **საოფისე საქმე** შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.საგანმანათლებლო პროგრამა **საოფისე საქმე** შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს - ჩარჩო დოკუმენტს **საოფისე საქმისა და ღონისძიების ორგანიზება**-სარეგისტრაციო ნომერი 04119-პ და საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 19 აგვისტოს დამტკიცებული ბრძანებით №170/ნ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

(ქალაქი, წელი)

PDF Eraser Free

„საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“.

დამტკიცებული პროგრამით განსაზღვრულია პროგრამის სახელწოდება, მიზნები, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, მისაღწევი სწავლის შედეგები, შეფასების მიმართულებები, პროგრამის მოცულობა, პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა, დაწესებულების მიერ წარმოგენილ დამტკიცებულ საგანმანათლებლო პროგრამის პაკეტში განთავსებულია პროგრამის ძირითადი დოკუმენტი, მოდულები და სასწავლო გეგმა,ინფორმაცია ადამიანური და მატერიალური რესურსების შესახებ.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა და მათი მოდულები ადაპტირებულია. საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს, როგორც თეორიულ და პრაქტიკულ კომპონენტს.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას აქვს თანმიმდევრული სტრუქტურა. სასწავლო გეგმაში დაცულია პროგრამის კომპონენტების წინაპირობები და გათვალისწინებულია შესაძლო სწავლის შედეგების აღდგენა-ჩაბარებისთვის გონივრული ვადა. პროფესიული სტუდენტების შესაძლო კვირეული დატვირთვა არ აღემატება 40 საათს.

დაწესებულების რექტორის ბრძანებით N2/32 08.06.2020 შეიქმნა სამუშაო ჯგუფი **საოფისე საქმის** პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების მიზნით , და რექტორის ბრძანებით N2/36 10.06.2020 დამტკიცდა პროგრამაში ცვლილება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

(ქალაქი, წელი)

PDF Eraser Free

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- რექტორის ბრძანებით N2/169; 11.10.2019 დამტკიცებული პროგრამა, ცვლილებები დამტკიცებულია რექტორის 2020 წლის 10 ივნისის ბრძანებით N2/36 ;
- რექტორის ბრძანებით 11.06.2020 დამტკიცებული სასწავლო პროცესისი მარეგულირებელი წესი;
- დაწესებულების მიერ ჩატარებული შრომის ბაზრის კვლევა;
- დაწესებულების სტრატეგიული გეგმა;
- დაწესებულების მისია;
- დაწესებულების მისია;
- ფაქტობრივი გარემოება;
- დაწესებულების წარმომადგენელთან გასაუბრება;
- დაწესებულების ვებგვერდი www.bta.edu.ge

შეფასება:

- *გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.*
- *შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.*

☒ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

(ქალაქი, წელი)

PDF Eraser Free

☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

   პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. ექსპერტთა შეფასებით პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით; საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები A,C გარემოში მდგარი 20-ზე მეტი მაგიდა და სკამი სტუდენტებისთვის, დაფა, მარკერები, 20 მახათი, 3 სადგისი, ფლიპჩარტის ქაღალდი, 1 პროექტორი და B1 და B2 გარემოში 2

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

(ქალაქი, წელი)

PDF Eraser Free

პროექტორი და 20-ზე მეტი პერსონალური კომპიუტერი; ვიზიტის დროს ექსპერტების მიერ გადამოწმდა მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია. **(პრაქტიკის ობიექტების შესახებ ინფორმაცია იხ. ქვესტანდარტი 2.4.1-5)**

2. ვიზიტის დროს ექსპერტებმა შეისწავლეს ინტეგრირებული მოდულების განმახორციელებელი პერსონალის დანიშვნის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია. ინტეგრირებული ზოგადი მოდულების სწავლების მიზნით პროფესიული განათლების მასწავლებლის შერჩევასთან დაკავშირებით შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის რექტორის მიერ 11.05.2020 გამოიცა ბრძანება N1/11 , რომელიც მოიცავს ინფორმაციას ვაკანტური ადგილების, პროფესიული მასწავლებლის საკვალიფიკაციო მოთხოვნებისა და პროფესიული განათლების მასწავლებლის ფუქციების შესახებ.

ინტეგრირებული ზოგადი მოდულების მასწავლებლების თანამდებობის დასაკავებლად საკონკურსო კომისიის შემადგენლობის დამტკიცების შესახებ შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის რექტორის მიერ 01.06.2020 გამოიცა ბრძანება 2/30, რომელიც მოიცავს ინფორმაციას საკონკურსო კომისიის შემადგენლობის შესახებ. ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი საკონკურისო კომისსი სხდომის ოქმები კონკურსის ეტაპების დაძლევისა და პროგრამის განმახორციელებელ პირთა შერჩევის შესახებ.

შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის რექტორის ბრძანებით N1/17 (08.06.2020) და N 1/18 (08.06.2020) ინტეგრირებული მოდულების განმახორციელებელ **17 პირს** გაუფორმდა მომსახურების ხელშეკრულებები. ექსპერტთა მიერ გადამოწმდა მათი პირადი საქმე და მომსახურების ხელშეკრულება, მათი შეფასებით განმახორციელებელი პირების კვალიფიკაცია შეესაბამება მოთხოვნებს, ისინი დატვირთულები არიან ორ პროგრამაზე: საოფისე საქმე და ვებტექნოლოგიები, ასე რომ მათი კვირეული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

(ქალაქი, წელი)

PDF Eraser Free

დატვირთვა არის გონივრული და არ დააყენებს კითხვის ქვეშ პროგრამების მდგრადობას და ეფექტიანად განხორციელების შესაძლებლობას.

3. ექსპერტებმა ვიზიტის დროს გადაამოწმეს პროგრამის **საოფისე საქმე** განმახორციელებელი პერსონალის პირადი საქმეები და მოახდინეს მათთან გასაუბრება. ექსპერტთა შეფასებით მათ აქვთ პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

დაწესებულების წარმომაგენელთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ 2020 წლის 25-26 ივნისს ზუმის მეშვეობით ჩატარდა ვორქშოპი-ტრენინგი თემაზე სწავლება და შეფასება პროფესიულ განათლებაში. ტრენინგის მიზანი იყო თანამედროვე მეთოდების დანერგვა, ინფორმაციის გაცვლა, პრობლემების განხილვა და ერთიანი ხედვის ჩამოყალიბება. მონაწილეობა მიიღო 22 პირმა, მათ შორის ინტეგრირებული მოდულების მასწავლებლები.

4. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს პროგრამის ხელმძღვანელის თანამდებობრივი ინსტრუქცია, დოკუმენტი გვაძლევს ინფორმაციას კვალიფიკაციის, გამოცდილების და საჭირო ცოდნა-უნარების და მოვალეობების შესახებ. პროგრამას ყავს 2 ხელმძღვანელი. ვიზიტის დროს მოხდა ერთ-ერთ მათგანთან გასაუბრება , მან დაგვიდასტურა, რომ პროგრამების შემუშავების მიზნით დაწესებულებაში იყო შეიქმნილი სამუშაო ჯგუფი, იგი კოორდინაციას უწევდა ჯგუფის მუშაობას. ექსპერტთა მიერ გადამოწმდა პროგრამის ხელმძღვანელების პირადი საქმეები, პირად საქმეში დევს ხელმოწერილი თანამდებობრივი ინსტრუქცია, მათი კომპეტენცია შეესაბამება დარგის და პროგრამის მოთხოვნებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

(ქალაქი, წელი)

PDF Eraser Free

5. ექსპერტთა შეფასებით საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში; ექსპერტებმა ვიზიტის დროს შერჩევით გადაამოწმეს მოდულებში მითითებული სასწავლო რესურსი, პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია პროფესიული სტუდენტებისთვის როგორც მატერიალური ასევე ელექტრონული სახით. ბიბლიოთეკას ჰყავს კომპეტენტური ბიბლიოთეკარი, ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი გამოკრულია ბიბილოთეკაში. დაწესებულება ჩართულია საბიბლიოთეკო სისტემაში OpenBiblio, ექსპერტების მიერ გადამოწმდა ელექტრონული კატალოგი. მათი შეფასებით უპრობლემოდაა შესაძლებელი საჭირო სახელმძღვანელოს მოძიება კატალოგში.

ბიბლიოთეკართან გასაუბრებით დადგინდა, რომ შესაძლებელია პროფესიული სტუდენტებისთვის საჭირო სასწავლო რესურსის ამობეჭდვა. ბიბლიოთეკაში მოწყობილია სამკითხველო სივრცე, სადაც განთავსებულია 1 პერსონალური კომპიუტერი.

6. ექსპერტთა შეფასებით შეზღუდული შესაძლებლობების (გადაადგილების, მოტორული, მეტყველებისა და სხვა დარღვევათა) მქონე პირების სწავლებასა და სწავლის პროცესში ჩართულობას დაწესებულება უზრუნველყოფს ადაპტირებული სასწავლო გარემოთი, რაც გულისხმობს:

ა) დაწესებულების შენობაში შეღწევის შესაძლებლობას პანდუსის მეშვეობით;

ბ) დაცვის თანამშრომლი უზრუნველყოფს პირის კონსულტაციას და დახმარებას, ასევე შეუფერხებელ გადაადგილებისა დაწესებულების მთელ ტერიტორიაზე;

20

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

(ქალაქი, წელი)

PDF Eraser Free

გ) ადმინისტრაციის თანამშრომლი უზრუნველყოფს შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირის კომუნიკაცია–კონსულტაციას ყველა სტრუქტურულ ერთეულთან;

დ) ბიბლიოთეკით საჭიროების შემთხვევაში ბიბლიოთეკარი უზრუნველყოფს მისთვის სასურველი ლიტერატურის სასწავლო აუდიტორიაში მიტანას;

დაწესებულება უზრუნველყოფს სსსმ პირებისათვის ინიდიდუალურ საჭიროებებზე ორიენტირებულ მომსახურებას, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსების ხელმისაწვდომობას. თუმცა ცალკეულ შემთხვევებში შესაძლებელია საჭირო გახდეს დამხმარე ტექნიკა ან პროგრამული უზრუნველყოფა, როგორიცაა, მაგალითად სპეციალური პროგრამა კითხვისათვის, უსინათლოებისა და მცირე მხედველთათვის. თუ აღნიშნული საჭიროებების მქონე პირი მომართავს დაწესებულებას სწავლების სურვილით ამ შემთხვევაში დაწესებულება უზრუნველყოფს შესაბამისი დამხმარე ტექნიკის შეძენას;

საჭიროების შემთხვევაში მოხდება სასწავლო რესურსების ადაპტირება, რაც გულისხმობს სასწავლო რესურსების შინაარსობრივ ან ვიზუალურ ადაპტირებას. მაგ: შედარებით მსხვილი შრიფტით დაბეჭდილი ტექსტები ან შინაარსობრივად გამარტივებული ტექსტები.

7. ექსპერტთა შეფასებით პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა. ექსპერტების მიერ მოხდა პროგრამის ბიუჯეტის შესწავლა და დაწესებულების წარმომადგენელთან გასაუბრება. პროგრამის ბიუჯეტის თანახმად პროგრამის რენტაბელობის ზღვარი განსაზღვრულია **11** პროფესიული სტუდენტით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

(ქალაქი, წელი)

PDF Eraser Free

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- რექტორის ბრძანებით N2/169; 11.10.2019 დამტკიცებული პროგრამა, ცვლილებები დამტკიცებულია რექტორის 2020 წლის 10 ივნისის ბრძანებით N2/36 , მოდულები;
- პროგრამის ბიუჯეტი;
- რექტორის ბრძანებით 11.06.2020 დამტკიცებული სასწავლო პროცესისი მარეგულირებელი წესი;
- პროგრამის განმახორციელებეილი პერსონალის პირადი საქმეები, ხელშეკრულებები;
- ინტეგრირებული ზოგადი მოდულების სწავლების მიზნით პროფესიული განათლების მასწავლებლის შერჩევასთან დაკავშირებით რექტორის ბრძანება N1/11 11.05.2020;
- ინტეგრირებული მოდულების განმახორციელებელი პერსონალის შერჩევის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
- რექტორის ბრძანებაN2/32 08.06.2020 საოფისე საქმის და ვებტექნოლოგიების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების მიზნით სამუშაო ჯგუფების შექმნის შესახებ;
- დაწესებულების თანამშრომლების და მასწავლებლების/პროგრამის ხელმძღვანელის თანამდებობრივი ინსტრუქციები;
- ფაქტობრივი გარემოება;
- მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;

დაწესებულების წარმომადგენლებთან გასაუბრება.

შეფასება:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

(ქალაქი, წელი)

PDF Eraser Free

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

(ქალაქი, წელი)

PDF Eraser Free

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით.

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.
2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. ექსპერტთა შეფასებით დაწესებულება პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს და, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან **(შრომის ბაზრის კვლევასთან დაკავშირებით იხ.კომპონენტი 2.1.1-1)**

დაწესებულებას პროგრამის შეფასების მიზნით შემუშავებული აქვს ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები. ხარისხის უზრუნველყოფის მიმართულებით საქმიანობის მთავარი ღირებულელები და მიდგომებია:

გამჭვირვალობა, საჯაროობა, ობიექტურობა, სანდოობა, უწყვეტობა და ვალიდურობა.ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა ფუნქციონირებს „დაგეგმე, განახორციელე, შეაფასე, განავითარე“ ციკლის (PDCA) პრინციპით; ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები გულისხმობს კოლეჯის საქმიანობისა და რესურსების უწყვეტ შეფასებასა და განვითარებას ხარისხის შენარჩუნების და გაუმჯობესების მიზნით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

(ქალაქი, წელი)

PDF Eraser Free

კოლეჯი უზრუნველყოფს საგანამათლებლო საქმიანობისა და რესურსების შეფასების პროცესების/წესების შემუშავებას, დანერგვასა და მუდმივ გაუმჯობესებას, რაც ითვალისწინებს პროცესში ყველა დაინტერესებული პირის ჩართულობას, მიღებული ინფორმაციის გაანალიზების საფუძველზე შემდგომი განვითარებისთვის საჭირო რესურსების იდენტიფიცირებას. კოლეჯი უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების და გაუმჯობესების წესების და პროცედურების შემუშავებას, დანერგვასა და მუდმივ გაუმჯობესებას, განხორციელებისა და შეფასების პროცესში ყველა დაინტერესებული მხარის ჩართულობას, მათ შორის პროფესიული პროფესიულ სტუდენტების, პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის,

ასევე, გარე დაინტერესებული მხარეების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვ. შეფასება უზრუნველყოფს პროგრამების უწყვეტ გაუმჯობესებას, პროფესიულ სტუდენტებისა და საზოგადოების საჭიროებების გათვალისწინებას. უზრუნველყოფს პროცესის შედეგად დაგეგმილი ან განხორციელებული ნებისმიერი აქტივობის საჯაროობას და ხელმისაწვდომობას ყველა შესაბამისი მხარისთვის.

სასწავლო პროცესის შეფასების მთავარი მიზანია გამოავლინოს პროგრამებში არსებული ხარვეზები და დასახოს მათი აღმოფხვრის გზები. ამ პროცესის ეფექტურად განხორციელებისათვის აუცილებელია კოლეჯის პროფესიული პროფესიულ სტუდენტების, პროგრამის განმახორციელებელი; პერსონალის/პროფესიული განათლების მასწავლებლის და ადმინისტრაციის სრული ჩართულობა;საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შეფასების მიზნით ხარისხის მართვის მენეჯერი ახორციელებს გამოკითხვას, რისთვისაც იყენებს პირისპირ ინტერვიუს ან კითხვარების ფორმებს (კონკრეტული საჭიროებების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

(ქალაქი, წელი)

PDF Eraser Free

მიხედვით); ასევე შეფასებისათვის შესაძლებელია გამოყენებულ იქნას მუშაობის თუ სწავლების ხარისხის შეფასება პროცესზე დაკვირვების მეთოდით.

2. დაწესებულება აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

დაწესებულების მიერ შემუშავებულ სასწავლო პროცესუისი მარეგულირებელ წესში გაწერილია პროგრამების დამატების მიზანშეწონილობის დადგენის და შემუშავების პროცედურა ასევე საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარების, შეცვლის და გაუქმების პროცედურა. პროცედურების შესაბამისად პროგრამაში ცვლილებების შეტანა შესაძლებელია პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის შეფასების მოქმედი სისტემით გათვალისწინებული ღონისძიებების შედეგების ანალიზის (პროგრამის შიდა და გარე შეფასების შედეგები), ჩარჩო დოკუმენტში/ საგანმანათლებლო სტანდარტში შეტანილი ცვლილებების, დარგში მიმდინარე მნიშვნელოვანი ცვლილებების, შრომის ბაზრის მოთხოვნის, საკანონმდებლო ცვლილებების ან სხვა გარემოებების საფუძველზე

დაწესებულების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ახდენს განხორციელებული შეფასებების შედეგების ანალიზს და შეიმუშავებს შესაბამის რეკომენდაციებს. კოლეჯის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის რეკომენდაციები რეაგირებისთვის წარედგინება შესაბამის სამსახურს/ სტრუქტურულ ერთეულს. მიღებული შედეგების გაუმჯობესების მიზნით სტრუქტურული ერთეულების მხრიდან განხორციელებული და დაგეგმილი ნაბიჯები რეაგირების ანგარიშის სახით წარედგინება ხარისხის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

(ქალაქი, წელი)

PDF Eraser Free

უზრუნველყოფის სამსახურს, რაც იძლევა შესაძლებლობას შეფასდეს რეაგირება და მოხდეს დაგეგმილი ნაბიჯების შესრულების მონიტორინგი.

ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების ფარგლებში განხორციელებული შეფასებების, მიღებული შედეგებისა და რეაგირების შესახებ წლიური ანგარიში ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის მიერ წარედგინება რექტორს, საჭიროების შემთხვევაში ანგარიშის შედეგების გაცნობა განხორციელდება დაინტერესებულ მხარეებთან.

ექსპერტები ვიზიტის დროს გაეცნენ ჩატარებული გამოკითხვების ანალიზის დოკუმენტებს და დაწესებულების საქმიანობის ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების საფუძველზე შექმნილ შუალედურ ანგარიშს 22.08.2019 (2018/2019 წლის პერიოდი) და დაწესებულების საქმიანობის ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების საფუძველზე შექმნილ შუალედურ ანგარიშს 03.07.2020 (2019/2020 წლის პერიოდი) და გაესაუბრნენ ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერს. 2019/2020 წლის შუალედური ანგარიშში დაწესებულების მიერ განსაზღვრულია აქტივობები, რომლებიც რეკომენდირებულია განხორციელდეს, მათ შორისაა პროფესიულ სტუდენტთა შედეგებს ვერიფიკაცია, პროფესიულ სტუდენტთა უკუგების უზრუნველყოფა სტუდენტსა და მასწავლებელს შორის მიღწეული შედეგების და ნაკლოვანებების მიზნით; პროფესიული განათლების მასწავლებელთა ტრენინგების ჩატარება მათი კომპეტენციის ამაღლების მიზნით; დაწესებულების პერსონალის ცნობიერების ამაღლების და პასუხისმგებლობის ამაღლება ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესების მიმართ; პროფორიენტაციის გაძლიერება, რათა გაიზარდოს პროფესიული განათლების შესაძლებლობების ცნობადობა, რაც უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტების გაზრდას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

(ქალაქი, წელი)

PDF Eraser Free

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- რექტორის ბრძანებით N2/22 23.03.2020 დამტკიცებული ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები;
- რექტორის ბრძანებით 11.06.2020 დამტკიცებული სასწავლო პროცესისი მარეგულირებელი წესი;
- ჩატარებული გამოკითხვების შედეგების ანალიზის დოკუმენტები;
- ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების საფუძველზე შექმნილ შუალედური ანგარიშები;
- დაწესებულების წარმომადგენელთან გასაუბრება;

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

(ქალაქი, წელი)

PDF Eraser Free

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას.

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამა **საოფისე საქმე** ხორციელდება სასწავლო გეგმების შესაბამისად; სასწავლო გეგმა აგებულია ისე, რომ დაცულია მოდულების წინაპირობები და შეფასებებისთვის/გადაბარებისთვის საჭირო დრო, სტუდენტის კვირეული დატვირთვა არ აღემატება 40 სთ-ს;

ექსპერტთა ჯგუფმა **საოფისე საქმის** სასწავლო გეგმაზე გასცა რეკომენდაცია. პირველ წელს პირველი კვირიდან იწყებოდა მოდული „დოკუმენტების რეკვიზიტებისა და ბლანკების გაფორმება“, რომელიც წინ უსწრებდა მოდულს „ინფორმაციულ წიგნიერება“, მე-7 კვირიდან იწყებოდა მოდული „ნორმატიული აქტების გამოყენება“.

კოლეჯს მიეცა რეკომენდაცია პირველი სასწავლო წლის პირველი კვირიდან განესაზღვრათ მოდული „ინფორმაციულ წიგნიერება“, რადგან ბლანკების გაფორმება უნდა მოხდეს თანამედროვე ტექნიკის საშუალებით და პროფესიული სტუდენტი პირველივე წლიდან უნდა ფლობდეს ციფრულ ტექნოლოგიებთან ურთიერთობის უნარებს. რაც შეეხება მოდულს „ნორმატიული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

(ქალაქი, წელი)

PDF Eraser Free

აქტების გამოყენება“, პროფესიული სტუდენტისათვის სწავლების პირველ წელს რთული გასაგები იქნება ნორმატიული აქტის არსი. ამიტომ მიეცა რეკომენდაცია ეს მოდული გადაეტანათ მომდევნო წლის განრიგში. დაწესებულებამ გაითვალისწინა ექსპერტთა მიერ გაცემული რეკომენდაცია და ვიზიტის დასრულებამდე წარმოადგინეს ცვლილება სასწავლო გეგმაში, რომელიც თან ერთვის დასკვნის პროექტს **(იხ. დანართი 2)**

2. ექსპერტთა შეფასებით დაწესებულება უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;

დაწესებულება უზრუნველყოფს:

პროფესიული პროფესიულ სტუდენტებისთვის მხარდამჭერი სერვისების და რესურსების ფართო სპექტრის შემუშავებას, დანერგვას და მუდმივ გაუმჯობესებას. აღნიშნული ითვალისწინებს, როგორც მატერიალურ რესურსებს (ბიბლიოთეკა, სასწავლო რესურსები და ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა), ასევე, ადამიანურ მხარდაჭერას კონსულტანტებისა და სხვა მრჩეველთა სახით;

პროფესიული სტუდენტის შედეგების შეფასების სისტემის მუდმივ განვითარებას. შეფასება ითვალისწინებს პროფესიულ სტუდენტის შედეგების მიღწევების ანალიზს, პროცესში აღმოჩენილი ნაკლოვანებების აღმოფხვრას, რაც უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის შემდგომ გაუმჯობესებას და სწავლის შედეგების უკეთ მიღწევას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

(ქალაქი, წელი)

PDF Eraser Free

პროფესიულ პროფესიულ სტუდენტთა გამოკითხვა ტარდება წელიწადში მინიმუმ ერთხელ; კითხვარი მოიცავს მოდულის შეფასებას, პროგრამის განმახორციელებელი პირის/პროფესიული განათლების მასწავლებლის შეფასებას და სასწავლო რესურსების შეფასებას.

3. ექსპერტთა შეფასებით სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდების (მოდულის სპეციფიკიდან გამომდინარე) და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას; „ინფორმაციული წიგნიერების“ მოდულის (და სხვა მოდულების) ფარგლებში პროფესიული სტუდენტები შეასწავლიან დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას, რომელიც მიმდინარეობს სწავლების თანამედროვე მეთოდებით.

4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;

საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების შემთხვევაში შესაძლოა საჭირო გახდეს ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმის შემუშავება (საჭიროების მიხედვით) ინდივიდუალური სასწავლო პროგრამა მუშავდება პროფესიული სტუდენტის მონაწილეობით.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგის შემუშვების აუცილებლობა დგება, თუ:

ა) პროფესიულ სტუდენტს აღენიშნება სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროება, როდესაც რეგულარულად

საჭიროებს განსხვავებულ მიდგომებს საწავლისა და შეფასებისას;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

(ქალაქი, წელი)

PDF Eraser Free

ბ) პროფესიული სტუდენტი ხანგრძლივი ავადმყოფობის ან სხვა ობიექტური მიზეზის გამო, დროებით

საჭიროებს სპეციალური საგანმანათლებლო რეჟიმს/ინგ-ს;

გ) პროფესიული სტუდენტი სარგებლობს მობილობით;

დ) ფორმალური განათლების ნაწილობრივი აღიარების/დადასტურების შემთხვევაში;

დამტკიცებული ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმის/პროგრამის საფუძველზე, პერსონალთან შეთანხმებით

და შემუსული ინფორმაციის გათვალისწინებით, დგება შემუშავებული პროგრამის განხორციელების კალენდარი

და პროგრამის განხორციელებაზე კონტროლის/მონიტორინგის განრიგი, განხორციელების კონტროლს

ახორციელებს სასწავლო პროცესის მენეჯერი, ხოლო პროცესზე მონიტორინგს ხარისხის უზრუნველყოფის

სამსახური.

ვიზიტის დროს ექსპერტებმა შეისწვალეს ერთი ინდივიდუალური გეგმა(სტატუსშეჩერებული პროფესიული სტუდენტის ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას 2019 წლის 12 ნოემბერი), მათი შეფასებით გეგმა შეესაბამება მეთოდოლოგიას და იძლევა სწავლის შედეგების დადასტურების საშუალებას.

5. დაწესებულება თანამშრომლობს პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან. **საოფისე საქმის** პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელებისთვის დაწესებულებას გაფორმეული აქვს 4 ხელშეკრულება: N7/449 – 26.06.2019 შპს ორიენტირთან - და N7/439 – 21.06.2019 სსიპ შოთა რუსთაველის სახელობის ქალაქ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

(ქალაქი, წელი)

PDF Eraser Free

თბილისის N112 საჯარო სკოლასთან, N7-441- 21.06.2019 შპს ინტელექტ ცენტრი და N7/448- 26.06.2019- შპს ეროვნული განათლების აკადემია ბიდისი. ხელშეკრულების საგანია **საოფისე საქმის** პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულების: გაცნობითი პრაქტიკის და საწარმოო პრაქტიკის ერთობლივი განხორციელება. პრაქტიკის ობიექტები ერთდროულად მიიღებს **10** პროფესიულ სტუდენტს, ხელშეკრულება ძალაშია ამოქმედებიდან 6 წლის განმავლობაში.

6. ექსპერტთა შეფასებით დაწესებულებაში სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით. ექსპერტების მიერ მოხდა გარემოს დათვალიერება, პროგრამის ეფექტურად განხორციელებისთვის სპეციფიური უსაფრთხოების დაცვა არ მოითხოვება.დაწესებულების მიერ შემუშავებული და რექტორის მიერ დამტკიცებულია ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფისა და ევაკუაციის წესი , რომელიც აწესრიგებს აკადემიაში ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფასა და ევაკუაციის წესებს. ამ წესის მიზანია აკადემიის პროფესიული სტუდენტებისა და თანამშრომლების უსაფრთხოების დაცვა და აკადემიის შენობა-ნაგებობების და ქონების დაცვა.

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ქიმიურ ლაბორატორიაში უსაფრთხოების და ნარჩენების მართვის წესი, რომელიც მოიცავს ინფრმაციას ლაბორატორიაში ქცევის წესების შესახებ, ქიმიური ნივთიერებების შენახვის ზოგადი წესებს, ქიმიური ნივთიერებების ეტიკეტირების ზოგადი წესებს, ინფორმაცია იმის შესახებ თუ რა უნდა ახსოვდეს ქიმიურ ლაბორატორიაში მომუშავე პერსონალს, ინფორმაციას სასწავლო პროცესის ფარგლებში წარმოშობილი ქიმიური ლაბორატორიული ნარჩენების მართვის შესახებ და სხვა აუცილებელ ინფორმაციას , რომელიც უზრუნველყოფს უსაფრთხო სასწავლო გარემოს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

(ქალაქი, წელი)

PDF Eraser Free

დაწესებულებაში. ვიზიტის დროს ექსპერტებმა დაათვალიერეს სასწავლო ფართი და ქიმიური ლაბორატორია, მათი შეფასებით შესაძლებელია სასწავლო პროცესის უსაფრთხოდ განხორციელება;

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- რექტორის ბრძანებით N2/169; 11.10.2019 დამტკიცებული პროგრამა, ცვლილებები დამტკიცებულია რექტორის 2020 წლის 10 ივნისის ბრძანებით N2/36 , მოდულები;
- რექტორის ბრძანებით 11.06.2020 დამტკიცებული სასწავლო პროცესისი მარეგულირებელი წესი;
- სტატუსშეჩერებული პროფესიული სტუდენტის ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმა;
- შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის ქიმიურ ლაბორატორიაში უსაფრთხოების და ნარჩენების მართვის წესი, ბრძანება 2/47 – 03.07.2020.
- ფაქტობრივი გარემოება;
- პრაქტიკის ობიექტთან გაფორმებული მემორანდუმები
- დაწესებულენის წარმომადგენელთან გასუბრება;

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

(ქალაქი, წელი)

PDF Eraser Free

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას.

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.ექსპერტთა შეფასებით პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური; დაწესებულებას შემუშავებული აქვს და რექტორის მიერ დამტკიცებულია „პროფესიული სტუდენტის შეფასების მარეგულირებელი წესი“ შეფასებისას გამოიყენება არადიფერენცირებული მიდგომა, რაც გულისხმობს სწავლის შედეგის სრულად დადასტურებას და ფასდება შემდეგნაირად: „სწავლის შედეგები დადასტურდა“ ან–„სწავლის შედეგი არ დადასტურდა“.

მოდულურ პროგრამებში გამოიყენება განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. წესში გაწერილია კომპეტენციებზე დაფუძნებული შეფასების მიმართულებები(პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით, პრაქტიკული დავალება და გამოკითხვა), შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავება.პროფესიული განათლების მასწავლებელი შეფასების დროს ეფუძნება მტკიცებულებას, რომელიც უნდა იყოს ვალიდური,ტრანსფერული, ავთენტური, საკმარისი და მოდულის სპეციფიკაციით დადგენილ მოთხოვნებთან ხარისხის დონის შესაბამისი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

(ქალაქი, წელი)

PDF Eraser Free

შეფასების პროცესის დაწყების წინ სასწავლო პროცესის სამსახურის წარმომადგენელი პროფესიულ პროფესიულ სტუდენტებს აცნობს შეფასების პროცესის დროს ქცევის წესებს და ატარებს ინსტრუქტაჟს. პროფესიული მასწავლებლის მიერ , შეფასების მტკიცებულებებზე დაყრდნობით, და უწყისის შევსების შემდეგ პროფესიული პროფესიულ სტუდენტი ინდივიდუალურად ეცნობა შეფასების შედეგებს სასწავლო პროცესის მენეჯერთან ან/და მოდულის განმახორციელებელ პირთან.

თუ პროფესიულმა პროფესიულ სტუდენტმა სწავლის შედეგის შეფასება/ან/და შეფასების პროცესის მიმდინარეობა არასამართლიანად ჩათვალა,შეუძლია გაასაჩივროს ზემოთაღნიშნულ წესში გაწერილი აპელაციის პროცედურების დაცვით. იგივე წესი მოიცავს ინფრომაციას საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩატარების შესახებ. „პროფესიული სტუდენტის შეფასების მარეგულირებელი წესი“ განთავსებულია დაწესებულების ვებგვერდზე.

2. ექსპერტთა შეფასებეით პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს და გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს და რექტორის მიერ დამტკიცებულია „პროფესიული სტუდენტის შეფასების მარეგულირებელი წესი“, ამ წესის მეცამეტე მუხლი მოიცავს შეფასების სისტემის შიდა ვერიფიკაციას. დაწესებულებაში ვერიფიკაცია სამი მიმართულებით ხორციელდება: შეფასების გამოყენებული ინსტრუმენტის ვერიფიკაცია, პროცესის ვერიფიკაცია და უკვე შექმნილი მტკიცებულებების ვერიფიკაცია. პროცესები ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირის მიერ არის ორგანიზებული. ვინაიდან ყველა ინსტრუმენტის და მტკიცებულების ვერიფიკაცია პრაქტიკულად შეუძლებელია, ამიტომ ეს შერჩევითი პროცესია. ამისათვის წინასწარ ფასდება თუ რა მოცულობის სამუშაო აქვს ვერიფიკატორს მიმდინარე წელს და არსებული რესურსების გათვალისწინებით რამდენი ინსტრუმენტის/მტკიცებულების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

(ქალაქი, წელი)

PDF Eraser Free

ვერიფიკაციაა შესაძლებელი. ამის შემდეგ რისკების ანალიზის საფუძველზე ხორცილდება იმ ინსტრუმენტების და მტკიცებულებების იდენტიფიცირება, სადაც შესაძლო შეუსაბამობების მაღალი ალბათობაა. ეს შეიძლება იყოს დამწყები მასწავლებლის ფაქტორი, პრაქტიკული დავალებების სიმრავლე, ერთი ინსტრუმენტით, ერთდროულად შესაფასებელი სწავლის შედეგების რაოდენობა და სხვა.ვერიფიკაცია ხდება შერჩევით,ხოლო უარყოფითი შედეგების შემთხვევაში- აღნიშნული მტკიცებულებები სრულად ფასდება, რის შემდეგაც განისაზღვრება შემდგომი რეაგირების მექანიზმები;

აღნიშნული მექანიზმი ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა სისტემის ნაწილია, მასზე ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური არის პასუხისმგებელი, თუმცა პროცესში შესაძლებელია სხვა პირები იყვნენ ჩართულნი,რაც გასაუბრებითაც დაადასტურეს დაწესებულების წარმომადგენლებმა, რაგდანაც ვერიფიკაცია შინაარსობრივ ნაწილში დარგობრივ კომპეტენციას მოითხოვს. ვერიფიკაციის პროცესი დაწესებულებაში გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს, ანუ ვერიფიკატორი იქნება ის პირი, რომელმაც ინსტრუმენტის შეიმუშავებაში არ მონაწილეობდა.

3. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს და რექტორის მიერ დამტკიცებულია „პროფესიული სტუდენტის შეფასების მარეგულირებელი წესი“, წესის მეშვიდე მუხლში მოცემულია ინფორმაცია შფასების მტკიცებულებების შემუშავების, აღრიცხვის და შენახვის შესახებ. მტკიცებულებები უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით ინახება, რათა ის ხელმისაწვდომი გახდეს შიდა და გარე ვერიფიკატორებისათვის. შემდგომ ხდება მათი განადგურება ისე რომ ზიანი არ მიადგეს გარემოს, შესაბამისი კომისიის მიერ მოხდება ოქმის შედგენა.

4. ექსპერტთა შეფასებით პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

(ქალაქი, წელი)

PDF Eraser Free

დაწესებულების მიერ შემუშავებული „პროფესიული სტუდენტის შეფასების მარეგულირებელი წესის“ თანახმად პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგების გამოყენება მოხდება საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარების კუთხითა. ამ შედეგებზე დაყრდნობით შეიძლება შეიცვალოს მოდულების რიგითობა, სწავლების მეთოდები, შეფასების ინსტრუმენტი ან საგანმანათლებლო რესურსები და სხვა .

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- რექტორის ბრძანებით 11.06.2020 დამტკიცებული სასწავლო პროცესისი მარეგულირებელი წესი;
- რექტორის ბრძანებით 18.06.2020 დამტკიცებული სტუდენტის შეფასების მარეგულირებელი წესი;
- დაწესებულების წარმომადგენლებთან გასაუბრება;
- დაწესებულების ვებგვერდი www.bta.edu.ge

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

(ქალაქი, წელი)

PDF Eraser Free

ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒
ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

X. თანდართული დოკუმენტაცია
სულ 5 ფურცელი:

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი- 2ფურცელი;

დანართი 2. რექტორის ბრძანება 2/49 06.07 2020 პროგრამაში ცვლილების შესახებ -3 ფურცელი;

16.07.2020
თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

(ქალაქი, წელი)