PDF Eraser Free

დანართი №3

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემია

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები
თავმჯდომარე: ნაზო წიბლიაშვილი
წევრები: თათია კაციტაძე

(თბილისი, 2020წ)

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემია
ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: კერძო სამართლის იურიდიული პირი
საიდენტიფიკაციო კოდი: [redacted]
სახე:

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

■ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

II. ვიზიტის საერთო მოხილვა

PDF Eraser Free

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 23/06/2020 N 4 20 0000508563 ბრძანების საფუძველზე, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფმა შემადგენლობით - ნაზო წიბლიაშვილი (ჯგუფის თავმჯდომარე) და თათია კაციტაძე (ჯგუფის წევრი) 2020 წლის 6 და 7 ივლისს განახორციელა ვიზიტი შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიაში (შემდგომში „დაწესებულება“/ „კოლეჯი“).

ვიზიტის მიზანს წარმოადგენდა პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის (პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის) საფუძველზე შექმნილ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე -„საექთნო განათლება“ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდის მიზნით, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის 99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული “საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების” 31-ე მუხლის მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრულ სტანდარტთან შესაბამისობის შემოწმება.

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2019 წლის 10 ივლისის N 129 გადაწყვეტილებით დაწესებულებას მიენიჭა ქ. თბილისში „საექთნო განათლების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების უფლება და პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა განესაზღვრა 56-ით. დაწესებულებამ 2020 წლის 16 ივნისის N4/69 წერილის საფუძველზე მოითხოვა ქ.თბილისში საექთნო განათლების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გაზრდა 28 პროფესიული სტუდენტით.

ვიზიტამდე ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შესწავლილ იქნა კოლეჯის მიერ გამოგზავნილი დოკუმენტაცია და შემუშავდა ვიზიტის დღის წესრიგი.

ვიზიტი განხორციელდა წინასწარ შემუშავებული დღის წესრიგის შესაბამისად (დანართი 1).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free
ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შესწავლილ იქნა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებული შიდა მარეგულირებელი აქტები და გადამოწმდა დაწესებულების მიერ მათი შესრულების არსებული პრაქტიკა, რისთვისაც განხორციელდა ინტერვიუ პასუხისმგებელ პირებთან და გამოთხოვილ იქნა შესაბამისი დოკუმენტაცია.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ განხორციელდა ინტერვიუ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელთან და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელ პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან. მოხდა საგანამანთლებლო პროგრამების განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის შემოწმება და პასუხისმგებელ პირებთან გასაუბრება; გადამოწმდა საგანმანათლებლო პროგრამის მდგრადობა და მისი შესაბამისობა მისიასთან, სტრატეგიულ და სამოქმედო გეგმებთან მიმართებით. ვიზიტის დასასრულს, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფმა შეაჯამა გაწეული მუშაობის შედეგები და დაწესებულებას გაეცნო ვიზიტისას გამოკვეთილი ძირითადი მიგნებები.

ვიზიტმა ჩაიარა მშვიდ და საქმიან ატმოსფეროში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა:

არ დაფიქსირებულა

V. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

დაწესებულებაში ბოლო ვიზიტი განხორციელდა 2019 წლის 26-27 აგვისტოს ექსპერტების მიერ რეკომენდაციები არ გაცემულა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

VI.გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

არ დაფიქსირებულა

VII.რეკომენდაციებისშეჯამება

არ გაცემულა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

VII. ინფორმაცია ასდა-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

პროგრამის სახელწოდება	საექთნო განათლება
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია საექთნო საქმეში/ Higher Vocational Qualification in Nursing
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0913
პროგრამის დამტკიცების/ცვლილების აქტის რეკვიზიტები	რექტორის 2020 წლის 10 ივნისის ბრძანება N2/38
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი (ადგილები)	ქ.თბილისი, წერონისის ქ.208
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით, მათ შორის ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში), ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილების შესაბამისად	სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა: 56 ქ.თბილისი, წერონისის ქ.208 განხორციელების ფორმა: მოდულური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა დამატებით მოთხოვნილი რაოდენობა	28
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა გაზრდილი ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა: 84 ქ.თბილისი, წერონისის ქ.208 განხორციელების ფორმა: მოდულური

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

VII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒	☐	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) პროგრამისგანხორციელებისრესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლოპროგრამებისშეფასებადაგანვითარება	სრული3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტის შეფასებახორციელდება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

2.საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება.

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს „შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის სასწავლო პროცესის მარეგულირებლი წესი“ (დამტკ.ბრძ. N2/22; 23.03.2020), გაწერილია - „ საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგია“, რომლის თანახმად „პროგრამის შემუშავებას წინ უძღვის დაგეგმვის ეტაპი, რომელიც უნდა მოიცავდეს ბაზრის კვლევას, შეხვედრებს პროგრამის სავარაუდო განმახორციელებელ პერსონალსა და პოტენციურ პარტნიორებთან/დამსაქმებლებთან, რესურსების ანალიზსა და კონსულტაციას კოლეჯის ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან, დაინტერესებულმა პირმა (დაინტერესებული პირი შესაძლოა იყოს კოლეჯის ადმინისტრაციის წარმომადგენელი, პროგრამის განმახორციელებელი პირი, პარტნიორი ორგანიზაცია და სხვა) შესაძლებელია წარმოადგინოს კოლეჯის რექტორის სახელზე არგუმენტირებული მოხსენებითი ბარათი პროგრამ(ებ)ის შემუშავების საჭიროების შესახებ. მოხსენებითი ბარათში უნდა ჩანდეს რის საფუძველზე, ან რა გარემოებებით არის განპირობებული პროგრამის შემუშავების/დანერგვის სურვილი/საჭიროება; რექტორი განიხილავს აღნიშნულს მოხსენებითი ბარათის წარმოდგენიდან არაუგვიანეს 30 სამუშაო დღეში და თანხმობის შემთხვევაში გამოცემს შესაბამის ბრძანებას კონკრეტული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების ჯგუფის შექმნის შესახებ (შემდგომში ჯგუფი), სადაც განისაზღვრება: ჯგუფის ხელმძღვანელი, პროგრამ(ებ)ის ხელმძღვანელ(ებ)ი, ჯგუფის შემადგენლობა და სამუშაო ვადები.

შესაძლოა კოლეჯის რექტორი თვითონ იყოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამ(ებ)ის/საგანმანათლებლო პროგრამ(ებ)ის დაგეგმვის/შემუშავების ინიციატორი, ამ შემთხვევაში რექტორი პირდაპირ გამოცემს ბრძანებას კონკრეტული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების ჯგუფის შექმნის შესახებ.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების ჯგუფი შეისწავლის შესაბამის საგანმანათლებლო სტანდარტს/ჩარჩო დოკუმენტს, განსაზღვრავს პროგრამის სახელწოდებას, პროგრამის სახელწოდება შესაძლოა იყოს როგორც დასაქმების პოზიცია, ასევე საქმიანობის ან სწავლების სფერო. განახორციელებს საგანმანათლებლო სტანდარტით/ჩარჩო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

დოკუმენტით გათვალისწინებული მოდულების ადაპტირებას. კოლეჯის სამეურნეო სამსახურის სპეციალისტთან ერთად ახორციელებს კოლეჯის მფლობელობაში არსებულ რესურსის შედარებას საგანმანათლებლო სტანდარტში/მოდულში მოცემულ ტექნიკური აღჭურვილობის სარეკომენდაციო ჩამონათვალთან და ადგენს მოსაძიებელი/შესასყიდი რესურსის სიას და დაახლოებით ხარჯთაღრიცხვას, გარკვეული მატერიალური რესურსი შესაძლოა ხელმისაწვდომი იყოს პრაქტიკის ობიექტზე, რაც უნდა განისაზღვროს წინასწარ ჯგუფის მიერ და შემდგომში უნდა აისახოს შესაბამის ხელშეკრულებაში, ჯგუფი განსაზღვრავს პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო საგანმანათლებლო რესურსს, დაწესებულების ბიბლიოთეკართან ერთად ჯგუფი ადარებს კოლეჯის ფლობაში არსებულ ლიტერატურულ რესურსს და ადგენს მოსაძიებელი/შესაძენი ლიტერატურის სიას. ჯგუფი განსაზღვრავს პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტის (პრაქტიული პროექტი, საწარმოო პრაქტიკა და სხვა) განხორციელების მიდგომებსა და საჭიროების შემთხვევაში ეხმარება კოლეჯს პრაქტიკის ობიექტების მოძიებაში, თუ საგანმანათლებლო პროგრამა უნდა განხორციელდეს სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ფორმით, ჯგუფმა უნდა გამიჯნოს, თუ რომელი შედეგ(ებ)ის მიღწევა განხორციელდება კოლეჯში და რომელი პრაქტიკის განმახორციელებელ პარტნიორ ორგანიზაციაში, სასწავლო პროცესის მენეჯერთან კონსულტაციით ადგენს სასწავლო გეგმას, კოლეჯის ხარისხის განვითარების სამსახურის მენეჯერი უფლებამოსილია განიხილოს ჯგუფის მიერ წარმოდგენილი მასალები, ასევე მისცეს რეკომენდაციები პროგრამის სრულყოფისათვის და კანონმდებლობასთან შესაბამისობაში მოყვანისათვის. კოლეჯის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მენეჯერი დადებითი რეკომენდაციის/დასკვნის საფუძველზე, პროგრამის პროექტის საბოლოო რედაქციას დადგენილ ვადაში წარუდგენს კოლეჯის რექტორს განსახილველად/დასამტკიცებლად, კოლეჯის რექტორი გამოსცემს ბრძანებას საგანმანათლებლო პროგრამ(ებ)ის დამტკიცების შესახებ;

პროგრამაში ცვლილებების შეტანა შესაძლებელია პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის შეფასების მოქმედი სისტემით გათვალისწინებული ღონისძიებების შედეგების ანალიზის (პროგრამის შიდა და გარე შეფასების შედეგები), სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ ჩარჩო დოკუმენტში/ საგანმანათლებლო სტანდარტში შეტანილი ცვლილებების, დარგში მიმდინარე მნიშვნელოვანი ცვლილებების, შრომის ბაზრის მოთხოვნის (არჩევითი მოდულის შემთხვევაში), საკანონმდებლო ცვლილებების ან სხვა გარემოებების საფუძველზე. პროგრამაში ცვლილების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

ინიცირება შეუძლია კოლეჯის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მენეჯერს, სასწავლო პროცესის მენეჯერს, პროგრამის ხელმძღვანელს და პროგრამის განმახორციელებელ პროფესიული განათლების მასწავლებელს. პროგრამაში/მოდულში ცვლილების შეტანის შემთხვევაში აღნიშნული ცვლილება მტკიცდება რექტორის ინდივიდუალურ-სამართლებრივი აქტით, პროგრამის ცვლილების (თუ პროგრამაში იცვლება სასწავლო გეგმა, საათების, შედეგები) განხორციელებისათვის შესაძლებელია სამუშაო ჯგუფის შექმნა. ამ შემთხვევაში საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილებების ასახვა ხორციელდება პროგრამის შემუშვების ეტაპების ანალოგიურად.

საგანმანათლებლო სტანდარტში გამოწვეული კვალიფიკაციის ცვლილების საფუძველზე დაწესებულებამ საგანმანათლებლო პროგრამაში 2020 წლის 19 თებერვლის N2/13 ბრძანებით განახორციელა ცვლილება, ბრძანებას თან ერთვის საგანმანათლებლო პროგრამა, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მენეჯერის მოხსენებითი ბარათი და პროფესიულ სტუდენტთა თანხმობა კვალიფიკაცია შეცვლილ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის გაგრძელების თაობაზე, საგანმანათლებლო პროგრამაში, ასევე პანდემიიდან გამომდინარე დისტანციურ სწავლებასთან დაკავშირებით, განხორციელდა ცვლილება 2020 წლის 15 ივნისის N2/42 ბრძანებით, ბრძანებას თან ერთვის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მენეჯერის მოხსენებითი ბარათი, დისკი საგამნანათლებლო პროგრამის მოდულების სწავლების მეთოდებში განხორციელებული ცვლილებით.

დაწესებულება იცავს საკუთარ რეგულაციებს.

დაწესებულებაში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამის გაუქმების შესახებ გადაწყვეტილების მიღებამდე, პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების დაცვისა და შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მიზნით, ხარისხის განვითარების სამსახური ვალდებულია შეისწავლოს გასაუქმებელი საგანმანათლებლო პროგრამის თავსებადობა მომიჯნავე/ მონათესავე საგანმანათლებლო პროგრამასთან გაერთიანების ან ახალი საგანმანათლებლო პროგრამით ჩანაცვლების შესაძლებლობის საკითხი და შესაბამისი დასკვნა წარუდგინოს რექტორს.

გადამოწმდა საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესაბამისობა მისიასთან და სტრატეგიული განვითარების გეგმასთან. შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის მისიაა „მაღალხარისხიანი, მრავალპროფილიანი პროფესიული საგანმანათლებლო საქმიანობის განხორციელება. უწყვეტი განათლების მიღების შესაძლებლობის ხელშეწყობა, თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი თეორიული ცოდნისა და პრაქტიკული გამოცდილების მქონე სპეციალისტების მომზადება,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

რომლებიც შეძლებენ შრომის ბაზარზე ადაპტირებასა და არსებულ გამოწვევებთან ადეკვატურად გამკლავებას, ასევე ადგილობრივი და საერთაშორისო სასწავლო-სამეწარმეო პარტნიორობის სისტემის შექმნა და განვითარება, რაც ხელს შეუწყობს ერთობლივი პროგრამების განხორციელებას, სტუდენტებისა და პერსონალის სოციალური პასუხისმგებლობის განვითარებაზე ზრუნვა, რაც გაზრდის მათ მოტივაციას, მნიშვნელოვანი წვლილი შეიტანოს ქვეყნის პროფესიული განათლების განვითარებაში, ასევე შემოქმედებითი ცნობიერების და ჯანსაღი ცხოვრების წესის დამკვიდრებაში“.

დაწესებულების მიერ დამტკიცებული შვიდწლიანი (2020-2027 წ.წ.) სტრატეგიული და 2020-2021 წ. სამოქმედო გეგმების (დამტკ. ბრძ.N2-22; 23.03.2020წ.) ერთ-ერთ სტრატეგიულ ამოცანას წარმოადგენს „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატება“.

დაწესებულების წარმომადგენელთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გაზრდა გამოიწვია საგანმანათლებლო პროგრამაზე მოთხოვნილებამ, ასევე იმ გარემოების გათვალისწინებით რომ საგანმანათლებლო პროგრამა სამ წლიანია დაწესებულბა არსებული კვოტით ვერ განახორციელებს მესამე წელზე მიღებას და ფაქტიურად ერთი წლის ჩაგდებით შესაძლოა პროგრამის განვითარებაც შეფერხდეს.

შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის გადაწყვეტილება საექთნო განათლების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას.

2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ჩარჩო დოკუმენტის (პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტების) საფუძველზე შექმნილ „საექთნო განათლების“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში დეტალურადაა აღწერილი პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები- სრული ზოგადი განათლება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;

აკადემიის „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში“ მუხლი 5 გაწერილია პროგრამაზე ჩასარიცხ პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია და პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გამოანგარიშება რომელზე დაყრდნობითაც შემუშავდა საქართველოს განათლების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში მისაღები პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობა. სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას მხედველობაში იქნა მიღებული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა/პროგრამის განმახორციელებელ პირთა რაოდენობა/დატვირთვა. A გარემო/თეორიული მეცადინეობისათვის განკუთვნილი სივრცე - ყოველ პროფესიულ სტუდენტზე სამუშაო ადგილების რაოდენობა, კონკრეტული პროგრამით განსაზღვრული ინვენტარი და აღჭურვილობა; B გარემო/კომპიუტერული კლასი გამოიყენება ყველა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე/საგანმანათლებლო პროგრამისათვის - ყოველ პროფესიულ სტუდენტზე ერთი კომპიუტერი სრული კომპლექტაციით; C გარემო/პრაქტიკისათვის განკუთვნილი სივრცე სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა, ყოველ პროფესიულ სტუდენტზე სასწავლო გარემოს ფართი(არსებობის შემთხვევაში), კონკრეტული პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამით/საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული ინვენტარი და აღჭურვილობა, პრაქტიკის ობიექტის შესაძლებლობები.

პროგრამის განსახორციელებლად გამოიყენება:

A გარემო (აუდიტორია 14) - პროფესიული სტუდენტის მაგიდა და სკამი 28 პროფესიულ სტუდენტზე, პროფესიული მასწავლებლის მაგიდა და სკამი, კომპიუტერის კომპლექტი პროფესიული მასწავლებლის, დემონსტრირების საშუალება, დაფა.

A გარემო (აუდიტორია 7) რომელსაც იყენებს აღნიშნულ პროგრამაზე უკვე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტები თეორიული მოდულებისათვის - პროფესიული სტუდენტის მაგიდა და სკამი 22 პროფესიულ სტუდენტზე, პროფესიული მასწავლებლის მაგიდა და სკამი, კომპიუტერის კომპლექტი პროფესიული მასწავლებლის, დემონსტრირების საშუალება,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

დაფა.

თითოეული A სასწავლო გარემო - ერთ ცვლაში სწავლების შემთხვევაში საშუალოდ იტვირთება 50%-ით, რაც საშუალებას იძლევა ერთ ცვლაში მიღებული იქნეს A სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების ორმაგი რაოდენობა;

სასწავლო გარემო A/C (აუდიტორია 17)- პროფესიული მასწავლებლის კომპიუტერი, მონიტორი, პროფესიული მასწავლებლის მაგიდა და სკამი, პროფესიული სტუდენტის მაგიდა და სკამი 28 პროფესიულ სტუდენტზე, სასწავლო გეგმის მიხედვით აღნიშნულ გარემოში განხორციელდება ავადმყოფის მოვლის და შინმოვლის მოდულების მხოლოდ თეორიული ნაწილი და პრაქტიკულის 20%.

B სასწავლო გარემოში (აუდიტორია 16) პროფესიული სტუდენტის წლიური 60 კრედიტიდან(ინფორმაციული წიგნიერების მოდულზე) ითვისებს საშუალოდ 3 კრედიტს. შესაბამისად, B სასწავლო გარემო ერთ ცვლაში სწავლების შემთხვევაში დატვირთულია საშუალოდ 5%-ით, რაც დაწესებულებას საშუალებას აძლევს ერთ ცვლაში მიიღოს B სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების ოცმაგი, ხოლო ორ ცვლაში მუშაობის გათვალისწინებით ორმოცმაგი რაოდენობა. თუმცა მისი საერთო დატვირთვა სხვა პროგრამების სასწავლო გეგმების ანალიზის საფუძველზე არის მხოლოდ 40 %, რაც საშუალებას იძლევა 28 სტუტენტით დაკომპლექტებული ჯგუფი გაიყოს ორად და სასწავლო ცხრილების შესაბამისად მარტივად განაწილდეს აღნიშნული მოდულის სწავლება სხვადასხვა დღეებში.

პროგრამის მოთხოვნა: კლინიკური სწავლება-სწავლის განმახორციელებელი ექთნისა და პროფესიული სტუდენტების თანაფარდობაა - 1/7.

გამომდინარე იქედან რომ დაწესებულება უკვე ანხორციელებს საექთნო განათლების საგანმანათლებლო პროგრამას და გეგმავს პროგრამაზე სტუდენტთა კვოტის გაზრდისას მესამე სასწავლო წლისათვის სასწავლო გეგმით / პრაქტიკული კომპონენტების გადანაწილების გრაფიკით და კლინიკური მოდულების ინსტრუქტორების რაოდენობის მიხედვით (7 სტუდენტზე ერთი ინსტრუქტორი) 3 წლიან პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე აკადემია შეძლებს 84 პროფესიული სტუდენტის მიღებას პროფესიულ სტუდენტთა გადანაწილებით თითოეულ სასწავლო წელს 28 პროფესიული სტუდენტი X 3 წელზე = 84.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

საექთნო განათლების პროგრამის განხორციელებისათვის აკადემიას ქ. თბილისში გააჩნია შესაბამისი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, ჰყავს შესაბამისი კვალიფიკაციის პროფესიული განათლების მასწავლებლები და გაფორმებული აქვს პრაქტიკის ხელშეკრულებები სტუდენტთა რაოდენობის მითითებით შესაბამის ორგანიზაციებთან.

4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;

დაწესებულებამ წარმოადგინა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „საექთნო განათლება“ განხორციელებისათვის საჭირო საგანმანათლებლო რესურსები, საგანმანათლებლო რესურსი რელევანტურია მოდულის განსახორციელებლად.

<u>**საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას, გამომდინარე იქიდან, რომ პროგრამაში/მოდულებში სწავლის შედეგების მისაღწევად მითითებულია რელევანტური სასწავლო რესურსები.**</u>

საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული ტექნიკური აღჭურვილობის რესურსი წარმოდგენილია განაცხადის №4 დანართის სახით, სადაც მოცემულია პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო აღჭურვილობის ჩამონათვალი, რაოდენობა და ტექნიკური მახასიათებლების შესახებ ინფორმაცია. ვიზიტამდე წარმოდგენილი დანართი შეედარა „საექთნო განათლების“ საგანმანათლებლო პროფესიული პროგრამის ჩარჩო-დოკუმენტით დამტკიცებულ სარეკომენდაციო მინიმალურ ტექნიკურ აღჭურვილობას, <u>**ტექნიკური აღჭურვილობა სრულ შესაბამისობაშია სარეკომენდაციო ჩამონათვალთან, რაც უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.**</u>

5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;

პროგრამას არჩევითი მოდული არ გააჩნია.

6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

2019 წლის 20 ივნისის პარტნიორთა კრების მიერ დამტკიცეულია „შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის წესდება“, რომლის მუხლი 6, პუნქტი 10, კ) ქვეპუნქტით რექტორი ამტკიცებს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებს/მოდულებს. კოლეჯში საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცება ხდება დაწესებულების მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად. **<u>საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია უფლებამოსილი პირის რექტორის მიერ</u> 2019 წლის 11 ოქტომბრის ბრძ. N2/169; ბრძანება N2/169; 11.10. 2019 წ. ცვლილებები შესულია რექტორის 2020 წლის 19 თებერვლის N2/13 ბრძანებით და 2020 წლის 10 ივნისის N2/38 ბრძანებით.**

7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;

„საექთნო განათლების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება იდენტურია საგანმანათლებლო სტანდარტის რომლის საფუძველზეც შეიქმნა აღნიშნული პროგრამა, შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი.

8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

საექთნო განათლების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების საფუძველია ჩარჩო დოკუმენტი საექთნო განათლება/ Nursing, სარეგისტრაციო ნომრით: 09109-პ, პროგრამით განსაზღვრულია პროგრამის სახელწოდება, მიზნები, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, მისაღწევი სწავლის შედეგები, შეფასების შესახებ ინფორმაცია, პროგრამის მოცულობა, პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა და სხვა. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია პროგრამის ძირითადი დოკუმენტი, მოდულები და სასწავლო გეგმა, ინფორმაცია ადამიანური და მატერიალური რესურსის შესახებ.

„საექთნო განათლების“ <u>**პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის**</u>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Erase Free

<u>შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.</u>

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი(დამტკ.ბრძ. N2/22; 23.03.2020);
- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მოხსენებითი ბარათი;
- შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის სტრატეგიული განვითარების შვიდწლიანი (2020-2027წწ) გეგმა(დამტკ. ბრძ.N2-22; 23.03.2020წ.);
- შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის 2020-2021წწ სამოქმედო გეგმა(დამტკ. ბრძ.N2-22; 23.03.2020წ.);
- რექტორის ბრძანება N2/38; 10.06.2020წ. საექთნო განათლების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილების განხორცელების შესახებ;
- საექთნო განათლების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა;
- საექთნო განათლების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის მისაღები პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის დასაბუთება;
- საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტი;
- პროგრამით გათვალისწინებული რესურსების ფლობის დოკუმენტაცია;
- ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

☒შეესაბამება
☐მეტწილად შეესაბამება
☐ნაწილობრივ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF EraserFree
□არ შეესაბამება

2.2საგანმანათლებლოპროგრამისგანხორციელებისრესურსი.

2.2.1პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმისმოთხოვნებთანშესაბამისობისაღწერითიმიმოხილვადაანალიზი:

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული თეორიული სწავლის შედეგების მიღწევა ხორციელდება დაწესებულების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, ხოლო პრაქტიკული კომპონენტი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

განხორციელდება პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

A გარემო (აუდიტორია 14) სადაც განთავსებულია პროფესიული სტუდენტის მაგიდა და სკამი -28, პროფესიული მასწავლებლის მაგიდა და სკამი, კომპიუტერის კომპლექტი პროფესიული მასწავლებლისთვის, დემონსტრირების საშუალება, დაფა, თემატური თვალსაჩინო სასწავლო რესურსები;

A გარემო (აუდიტორია 7) სადაც განთავსებულია პროფესიული სტუდენტის მაგიდა და სკამი -22, პროფესიული მასწავლებლის მაგიდა და სკამი, კომპიუტერის კომპლექტი პროფესიული მასწავლებლისთვის, დემონსტრირების საშუალება, დაფა, თემატური თვალსაჩინო სასწავლო რესურსები;

A/C გარემო (აუდიტორია 17) პროფესიული მასწავლებლის კომპიუტერი, მონიტორი, პროფესიული მასწავლებლის მაგიდა და სკამი, პროფესიული სტუდენტის მაგიდა და სკამი 28 პროფესიულ სტუდენტზე;

B გარემო (აუდიტორია 16) სადაც განთავსებულია პროფესიული სტუდენტის მაგიდა და სკამი -22, კომპიუტერი პროფესიული სტუდენტებისათვის -22, პროფესიული მასწავლებლისათვის მაგიდა, სკამი და კომპიუტერი, მონიტორი.

საექთნო განათლების პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების და პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

პროგრამას ემსახუხება 29 პროფესიული მასწავლებელი, აქედან 3 ზოგადი მოდულის განმახორციელებელი და 26 თეორიული და კლინიკური პროფესიული მოდულების.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Erasor Free

ხელშეკრულებები გაფორმებულია კანონმდებლობის დაცვით. ხელშეკრულებაში გათვალისწინებულია ხელშკრულების საგანი, პირობები, უფლება-მოვაალეობები, მოქმედების ვადა, ანგარიშსწორება, შეწყვეტის პირობები, ფორსმაჟორი, სხვა პირობები, მხარეთა რეკვიზიტები, დაწესებულებას შემუშავებული აქვს პროფესიული მასწავლებლის თანამდებობრივი ინსტრუქცია მასში გათვალისწინებულია ისეთი აქტივობებიც როგორიცაა: „მომზადება მეცადინეობებისთვის; შეფასების ინსტრუმენტების მომზადება და მათი ვალიდაციის პროცესში მონაწილეობა; მეცადინეობისთვის აუცილებელი თვალსაჩინოების მომზადება; კალენდარული გეგმის მომზადება; პროფესიული სტუდენტებისათვის მოდულის სწავლის შედეგების და შეფასების პირობების გაცნობა; სსსმ პირებისათვის სპეციალისტების რეკომენდაციით მასალის ადაპტირება, მიწოდება და სწავლება; პროფესიული სტუდენტების კონსულტირება; სტუდენტთა ნაშრომების შემოწმება და მიღწეული შედეგების განხილვა; პროფესიული განვითარების ღონისძიებებში მონაწილეობა; სხვადასხვა სამუშაო ჯგუფების თუ მართვის კოლეგიალური ორგანოების მუშაობა და სხვა“.

პროგრამის განმახორციელებელ პირთა რაოდენობა, მათი შესაბამისობა პროფესიული სტუდენტების რაოდენობასთან და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების და მათზე დაკისრებული ფუნქცია-მოვალეობების ჯეროვნად შესრულებას, რითაც დასტურდება საგანმანათლებლო პროგრამის მდგრადობა.

3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

პროფესიული პროგრამის განმახორციელებელი პირების პირადი საქმეების გადამოწმებით, დაწესებულების „პროფესიული განათლების მასწავლებლის საქმიანობის დაწყების, პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის მექანიზმები“(დამტკ. 23.03.20წ; ბრძ. N2/22) მუხლი 1. განსაზღვრული მასწავლებლის საკვალიფიკაციო მოთხოვნების საფუძველზე დადგინდა, რომ დაწესებულების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს აქვთ შესაბამისი კვალიფიკაცია ან/და სფეროში მუშაობის გამოცდილება, ასევე გავლილი აქვთ შიდა ტრენინგები სწავლების და შეფასების მეთოდოლოგიის შესახებ. აკადემიის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური პერიოდულად ატარებს კონსულტაციებს და სამუშაო შეხვედრებს პროფესიული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free
განათლების მასწავლებლებთან აღნიშნული კომპეტენციების განვითარების მიზნით.
დაწესებულებამ წარმოადგინა ჩატარებული ტრენინგების ანგარიშები, დასწრების ფურცლები, ტრენინგის შემდგომი კმაყოფილების კვლევის ანგარიშები;
ჩატარდა გასაუბრება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებლებთან. ინტერვიურების საფუძველზე გამოიკვეთა კომპეტენტურობა განსახორციელებელი მოდულების და შეფასების ინსტრუმენტის შექმნაში, მონაწილეობა ვალიდაციაში.

<u>საექთნო განათლების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებლებს აქვთ პროფესიული სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასებისკომპეტენცია.</u>

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
„საექთნო განათლების“ საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პროგრამის ორი ხელმძღვანელი, რომლებიც დანიშნულნი არიან დირექტორის 2019 წლის 20 მარტის ბრძ. N1/06; ხელშკრულება გაფორმებულია კანონმდებლობის დაცვით, გათვალისწინებულია ხელშკრულების საგანი, პირობები, უფლება-მოვაალეობები, მოქმედების ვადა, ანგარიშსწორება, შეწყვეტის პირობები, ფორსმაჟორი, სხვა პირობები, მხარეთა რეკვიზიტები, დაწესებულებას შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის თანამდებობრივი ინსტრუქცია მასში გათვალისწინებულია ისეთი აქტივობებიც როგორიცაა: პროგრამის შემუშავებაში მონაწილეობა, ჯგუფის ხელმძღვანელობა (საჭიროებისამებრ); საგანმანათლებლო პროგრამის განახლებაში მონაწილეობა-საჭირო ცვლილებების შესახებ ინფორმაციის მოძიება, ცვლილების ინიცირება და გავრცელება; მოდულის განმახორციელებლებისთვის რეკომენდაციების გაწევა; საგანმანათლებლო რესურსის განახლებაზე ზრუნვა; ზრუნვა პროფესიული კვალიფიკაციის ამაღლებაზე; აკადემიის სამართლებრივი აქტებით გათვალისწინებული ვალდებულებების შესრულება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

ჩატარდა გასაუბრება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელებთან ინტერვიურების საფუძველზე გამოიკვეთა მათი ჩართულობა პროგრამის სასწავლო გეგმის შედგენაში, შეფასების ინსტრუმენტების ვერიფიკაციაში, ასევე აქტიური ჩართულები პრაქტიკოსი მენტორებისთვის სასწავლო/პრაქტიკული გეგმის შედგენის, განხორციელების და შეფასების მონიტორინგის განხორციელებაში.

საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელები, რაც დადასტურდა პირადი საბუთებით და გასაუბრებით.

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;

ექსპერტთა მიერ, მოდულებში მითითებული სასწავლო ლიტერატურიდან შერჩევითი პრინციპით გადამოწმდა სახელმძღვანელოები. საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია დაწესებულების ბიბლიოთეკაში ელექტრონული ან მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

6. **სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;**

დაწესებულებას „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით“ თავი 3. გაწერილი აქვს **სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პირების სასწავლო პროცესში ჩართვის წესი, რომლის თანახმად** დაწესებულება უზრუნველყოფს სსსმ პირებისათვის ინდივიდუალურ საჭიროებებზე ორიენტირებულ მომსახურებას, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსების ხელმისაწვდომობას. თუ ცალკეულ შემთხვევებში საჭირო გახდება დამხმარე ტექნიკა ან პროგრამული უზრუნველყოფა, როგორიცაა, მაგალითად სპეციალური პროგრამა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

კითხვისათვის უსინათლოებისა და მცირე მხედველთათვის ამ შემთხვევაში დაწესებულება უზრუნველყოფს შესაბამისი დამხმარე ტექნიკის შეძენას; ადაპტირდება ასევე სასწავლო რესურსებიც, იგულისხმება სასწავლო რესურსების შინაარსობრივი ან ვიზუალური ადაპტირება. შედარებით მსხვილი შრიფტით დაბეჭდილი ტექსტები ან შინაარსობრივად გამარტივებული ტექსტები. სსსმ პირებისთვის საჭიროების შემთხვევაში განხორციელდება მოდულების მოდიფიკაცია, რაც ნიშნავს სწავლის შედეგების ცვლილებას. თუ სწავლის შედეგები შეიცვალა, მაშინ ამან შესაძლოა გამოიწვიოს სასწავლო რესურსების ცვლილებაც, მაგ: მათი გამარტივება.

დაწესებულების წარმომადგენელთან გასაუბრებიბით აღნიშნულის განხორციელების საჭიროება არ დამდგარა.

<u>სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;</u>

7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

აკადემიას განაცხადის დანართი 5 -ით, წარმოდგენილი აქვს საექთნო განათლების პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი, პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი შესაძლებლობას აძლევს დაწესებულებას გათვალოს საკუთარი ფინანსური რესურსები და უზრუნველყოს პროგრამის მდგრადობა, სწორად დაადგინოს სწავლის საფასური, ჯგუფში სტუდენტების რენტაბელური რაოდენობა და სხვა. პროგრამის ბიუჯეტის შემოსავლების მთავარი წყაროა სწავლის საფასური /სახელმწიფო ვაუჩერი, ხარჯები მოიცავს ადმინისტრაციული ხარჯს, პროფესიული განათლების მასწავლებლის შრომის ანაზღაურებას, სასწავლო მასალების, პრაქტიკის ობიექტების, პრაქტიკის ინსტრუქტორების, ტრანსპორტირების და სხვა ხარჯებს. წარმოდგენილი პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტით განსაზღვრულია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო დანახარჯებისა და შემოსავლების შედარებით რენტაბელური ჯგუფის ოდენობა, რომლის შემთხვევაშიც შემოსავლები უზრუნველყოფენ პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული ხარჯების გაწევის შესაძლებლობას, დაწესებულების მიერ მოთხოვნილი ზღვრული რაოდენობა აღემატება რენტაბელობის ნორმას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი(დამტკ.ბრძ. N2/22; 23.03.2020);
- „პროფესიული განათლების მასწავლებლის საქმიანობის დაწყების, პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის მექანიზმები“(დამტკ. 23.03.20წ; ბრძ. N2/22)
- შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის მატერიალური რესურსით და მისი ფლობის დოკუმენტაცია;
- ინვენტარიზაციის აქტი;
- პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები;
- პროფესიული განათლების მასწავლებლების პირადი საქმეები/ხელშეკრულებები;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის თანამდებობრივი ინსტრუქცია;
- საგანმანათლებო პროგრამის ხელმძღვანელის თანამდებობრივი ინსტრუქცია;
- ტრენინგების ანგარიშები, დასწრების ფურცლები, ტრენინგის შემდგომი კმაყოფილების კვლევის ანგარიშები;
- შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის ბიბლიოთეკის ფონდი;
- პროგრამის ბიუჯეტი;
- ვიზუალური დათვალიერება.
- ინტერვიუს შდეგები

შეფასება:

☒შეესაბამება
☐მეტწილად შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

☐ნაწილობრივ შეესაბამება

☐არ შეესაბამება

2.3საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით.

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.
2. პსდ აანალიზებსპროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.

„დაწესებულების ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმებით“ (დამტკ. ბრძ N2/22; 23.03.20) გაწერილია ხარისხის უზრუნველყოფის სტანდარტები და სახელმძღვანელო პრინციპები. რომლის მიზანია: შექმნას დაწესებულების ერთიანი პოლიტიკა, სახელმძღვანელო სტანდარტები, რათა ხელი შეუწყოს პროფესიულ სტუდენტზე ორიენტირებული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავებას, საგანმანათლებლო და თანმდევი პროცესების დაგეგმვას, შეფასებასა და მუდმივ განვითარებას; ეფექტიანი შიდა ხარისხის სისტემის შექმნა და მუდმივი გაუმჯობესება, გარე ფაქტორებისგან მიღებული უკუკავშირის გაანალიზება და გარე შეფასების ხელშეწყობა;

კოლეჯში, ხარისხის უზრუნველყოფის მიმართულებით საქმიანობის მთავარი ღირებულელები და მიდგომებია: გამჭვირვალობა, საჯაროობა, ობიექტურობა, სანდოობა, უწყვეტობა და ვალიდურობა.

ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა ფუნქციონირებს „დაგეგმე, განახორციელე, შეაფასე, განავითარე“ ციკლის (PDCA)

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free
პრინციპით;

საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარების პროცესი მოიცავს შემდეგ ეტაპებს:

ა) მონაცემების შეგროვება - პროგრამის შეფასება ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა და გარე მექანიზმების გამოყენებით: დარგში მიმდინარე ცვლილებების შესწავლა / პროგრამის შეფასება პირდაპირი (პროფესიულ სტუდენტთა შედეგების მიღწევის შესწავლა, სწავლის შედეგების შეფასება) და არაპირდაპირი მეთოდების (დაინტერესებული მხარეების გამოკითხვა) გამოყენებით;

ბ) მონაცემების დამუშვება - მიღებული ინფორმაციის, გამოკითხვისა და შეფასების შედეგების ანალიზი;

გ) გასაუმჯობესებელი მხარეების გამოყოფა - ანალიზის საფუძველზე საგანმანათლებლო პროგრამაში გამოკვეთილი გასაუმჯობესებელი მხარეების განხილვა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის, პროგრამის ხელმძღვანელის/ხელმძღვანელების და სხვა პირების მიერ;

დ) რეკომენდაციების შემუშავება და ცვლილებების დაგეგმვა - საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარების მიზნით, პროგრამაში გამოვლენილი გასაუმჯობესებელი მხარეების გასწორებასთან დაკავშირებული რეკომენდაციების შემუშავება და შესაბამისი ცვლილებების დაგეგმვა;

ე) ცვლილებების განხორციელება - აღნიშნული რეკომენდაციების იმპლემენტაციაში და აქტებით განსაზღვრული მხარეების ჩართულობითა და პროცედურებით.

სასწავლო პროცესის შეფასების მთავარი მიზანია გამოავლინოს პროგრამებში არსებული ხარვეზები და დასახოს მათი აღმოფხვრის გზები.

საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შეფასების მიზნით ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მენეჯერი ახორციელებს გამოკითხვას, რისთვისაც იყენებს პირისპირ ინტერვიუს ან კითხვარების ფორმებს (კონკრეტული საჭიროებების მიხედვით); ასევე შეფასებისათვის შესაძლებელია გამოყენებულ იქნას მუშაობის ან/და სწავლების ხარისხის შეფასება, პროცესზე დაკვირვების მეთოდით;

ნებისმიერი სახის გამოკითხვა/შეფასება/კვლევა უნდა აკმაყოფილებდეს შემდეგ პრინციპებს:

- ვალიდურობა;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

- სანდოობა;
- მოქნილობა;
- შინაარსობრივი სიმარტივე;
- მიუკერძოებლობა და სამართლიანობა.

აღნიშნულის დასადასტურებლად დაწესებულებამ წარმოადგინა: პროფესიულ სტუდენტთა, პროფესიულ მასწავლებელთა, ადმინისტრაციის, კურსდამთავრებულთა, დამსაქმებელთა გამოკითხვის ანალიზი და საკონტაქტო საათებზე დაკვირვების ანალიზი.

აკადემია მუდმივად ზრუნავს ხარისხის სისტემის განვითარებაზე, ამის თვალსაჩინო მაგალითია ISO9001:2015 დანერგვა, რომლის ფარგლებში მუდმივ რეჟიმში მიმდინარეობს ხარისხის მონიტორინგი და გაუმჯობესებაზე ზრუნვა.
ხარისხის მართვის სისტემის პროცესების მართვა ხორციელდება ISO9001:2015-ის მოთხოვნებისა და შიდა ნორმატიული დოკუმენტების შესაბამისად და მისი შენარჩუნება ხდება ხარისხის მენეჯმენტის სისტემის შიდა აუდიტის ჩატარებითა და ხელმძღვანელობის მხრიდან ანალიზის განხორციელებით ან/და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მენეჯერის მიერ შესაბამისი პროცესების შეფასების შედეგებით;

<u>აკადემიის პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ პრაქტიკას.</u>

2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.
დაწესებულების ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმებით (დამტკ. ბრძ N2/22; 23.03.20) კოლეჯის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური განხორციელებული შეფასებების შედეგების ანალიზის საფუძველზე შეიმუშავებს შესაბამის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

რეკომენდაციებს. კოლეჯის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის რეკომენდაციები რეაგირებისთვის წარედგინება შესაბამის სამსახურს/ სტრუქტურულ ერთეულს. მიღებული შედეგების გაუმჯობესების მიზნით სტრუქტურული ერთეულების მხრიდან განხორციელებული და დაგეგმილი ნაბიჯები რეაგირების ანგარიშის სახით წარედგინება ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს, რაც იძლევა შესაძლებლობას შეფასდეს რეაგირება და მოხდეს დაგეგმილი ნაბიჯების შესრულების მონიტორინგი.

ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების ფარგლებში შემუშავებული შეფასების პროცედურები რეგულარულად, წინასწარ განსაზღვრული პერიოდულობით ხორციელდება. განმეორებითი შეფასებები იძლევა გამოყენებული მექანიზმების ეფექტიანობის შეფასების, მათი დახვეწისა და გუმჯობესების შესაძლებლობას. ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების ფარგლებში განხოციელებული შეფასებების, მიღებული შედეგებისა და რეაგირების შესახებ წლიური ანგარიში ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის მიერ წარედგინება რექტორს, საჭიროების შემთხვევაში ანგარიშის შედეგების გაცნობა ხორციელდება დაინტერესებულ მხარეებთან.

შიდა შეფასება მიმართულია ძლიერი მხარეების შესანარჩუნებლად, სუსტი მხარეების და არსებული ხარვეზების აღმოსაფხვრელად, განვითარებისა და დადგენილ სტანდარტებთან შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით;

აკადემია აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ანხორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/ მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი იყო დაწესებულების საქმიანობის ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების საფუძველზე შექმნილი შუალედური ანგარიში, რომელშიც გაწერილია რეკომენდაციები და განსახორციელებელი აქტივობები.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი (დამტკ.ბრძ. N2/22; 23.03.2020);

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

- შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმებით (დამტკ. ბრძ N2/22; 23.03.20)
- ჩატარებული ტრენინგების ანგარიშები;
- გამოკითხვის კითხვარები;
- ინტერვიუ ხარისხის მართვის მენეჯერთან.

შეფასება:

☒შეესაბამება
☐მეტწილად შეესაბამება
☐ნაწილობრივ შეესაბამება
☐არ შეესაბამება

2.4სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას.

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

კომპონენტის/კრიტერიუმისმოთხოვნებთანშესაბამისობისაღწერითიმიმოხილვადაანალიზი:

1. **პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;**

პროგრამას დანართის სახით ახლავს სასწავლო გეგმები, რომელთა მიხედვითაც ხდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ორგანიზება. „საექთნო განათლების“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას გააჩნია სასწავლო გეგმა, პროგრამის მოცულობაა 180 კრედიტი, პროგრამის ხანგრძლივობა - 3 წელი (124 სასწავლო კვირა),

მოდულები კლასიფიცირებულია შემდეგნაირად:

- ზოგადი მოდულები - 9 კრედიტი
- თეორიული სწავლება საბაზო მეცნიერებები - 24 კრედიტი
- თეორიული სწავლება საექთნო საქმე - 45კრედიტი
- თეორიული სწავლება სოციალური მეცნიერებები - 6 კრედიტი
- პრაქტიკული სწავლება - 6 კრედიტი
- კლინიკური სწავლება -90 კრედიტი

ქართული ენის (30 კრედიტი) მოდულების დამატების საჭიროების შემთხვევაში პროგრამის მოცულობაა 210 კრედიტი, პროგრამის ხანგრძლივობა - 3,6 წელი (148 კვირა),

სასწავლო გეგმაში დაცულია მოდულზე დაშვების წინაპირობები, პროფესიული სტუდენტის სავარაუდო კვირეული დატვირთვა შეადგენს ანანაკლებ 35 სთ. და არაუმეტეს 40 სთ. პროფესიულ სტუდენტს ეძლევა 2 კვირიანი ვადები მოდულების გადაბარებასთან დაკავშირებით.

<u>საექთნო განათლების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმა უზრუნველყოფს პროგრამის თანმიმდევრულ განხორციელებას; მოდულების განხორციელების დაგეგმვისას დაცულია პროგრამის კომპონენტებით განსაზღვრული წინაპირობები.</u>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

2.პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;

შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ (დამტკ.ბრძ. N2/22; 23.03.2020) შესაბამისად აკადემია უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე, აკადემიაში საჭიროების მიხედვით სასწავლო ცხრილი დაიგეგმება პროფესიულ სტუდენტებთან შეთანხმებით, პროფესიულ სტუდენტებს ექნებათ საშუალება თვითონ აირჩიონ სწავლების გრაფიკი (უმრავლესობის აზრის გათვალისწინებით).

დაწესებულებაში არ დამდგარა სასწავლო ცხრილის და გეგმის ცვლილების საჭიროება.

3. სასწავლოპროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;

სასწავლო პროცესში თანამედროვე მეთოდების გათვალისწინებით გამოიყენება სწავლების შესაბამისი ტექნოლოგიები, რომელიც უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევის შესაძლებლობას.

ყველა სასწავლო აუდიტორია/ლაბორატორია აღჭურვილია სწავლებისათვის საჭირო თანამედროვე ტექნიკითა და რესურსით, რაც უზრუნველყოფს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენების შესაძლებლობას.

სწავლების მეთოდები აღწერილია მოდულებში. პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი აღჭურვილია სწავლებისა და შეფასების სათანადო კომპეტენციებით. დაწესებულების წარმომადგენლის განცხადებით ლექციების მსვლელობაში აქტიურად გამოიყენება, პრეზენტაციები და ვიზუალური ელექტრონული მასალები.

პრაქტიკის ობიექტი აღჭურვილია თანამედროვე ტექნოლოგიებით.

4.პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;

დაწესებულების „ სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ (დამტკ.ბრძ. N2/22; 23.03.2020) მუხლი 14 რეგულირდება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

ინდივიდუალური საგანმანათლებლო გეგმის საჭიროებები.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგის შემუშვების აუცილებლობა დგება, თუ:

ა) პროფესიულ სტუდენტს აღენიშნება სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროება, როდესაც რეგულარულად საჭიროებს განსხვავებულ მიდგომებს საწავლისა და შეფასებისას;

ბ) პროფესიული სტუდენტი ხანგრძლივი ავადმყოფობის ან სხვა ობიექტური მიზეზის გამო, დროებით საჭიროებს სპეციალური საგანმანათლებლო რეჟიმს/ინგ-ს;

გ) პროფესიული სტუდენტი სარგებლობს მობილობით;

დ) ფორმალური განათლების ნაწილობრივი აღიარების/დადასტურების შემთხვევაში;

ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმის შემუშავების შესახებ პროფესიული სტუდენტი ან არასრულწლოვანი და შშმ პირის შემთხვევაში მისი კანონიერი წარმომადგენელი, განცხადებით მიმართავს აკადემიის რექტორს, რის საფუძველზეც რექტორის ბრძანებით შეიქმნება შესაბამისი სამუშაო ჯგუფ(ებ)ი, რომელშიც შედის პროგრამის ხელმძღვანელი და შესაბამისი მოდულ(ებ)ის განმახორციელებელი პირები, რომლებიც პროფესიული სტუდენტის ან არასრულწლოვანი და შშმ პირის შემთხვევაში მისი კანონიერი წარმომადგენლის ჩართულობით შეიმუშავებენ ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას/პროგრამას. სამუშაო ჯგუფის მიერ ხდება მოდულის/საგანმანათლებლო პროგრამის ცალკეული კომპონენტის მოდიფიკაცია ან აკომოდაცია; ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის/პროგრამისშემუშავების პროცესი მოიცავს შემდეგ ეტაპებს: ინფორმაციის მოგროვება - სამუშაო ჯგუფის მიერ ისგ/ისპ-ის მოსარგებლე პირის შესახებ სხვადასხვა წყაროების, მეთოდების გამოყენებით ინფორმაციის შეგროვება ან/და წარმოდგენილი დოკუმენტაციის გაცნობა. სამუშაო ჯგუფი უფლებამოსილია მოითხოვოს სამედიცინო ცნობა/დასკვნა ამ სხვა მატერიალური დოკუმენტები, განახორციელოს კონსულტაცია კომპეტენტურ პირებთან (კანონიერ წარმომადგენელთან, სპეციალიეტებთან და სხვ), განახორციელოს ისგ/ისპ-ის მოსარგებლე პირის პიროვნული ფაქტორების შეფასება, საყოველთაოდ მიღებული სტანდარტული ინსტრუმენტების გამოყენებით. კონსულტაცია და ინფორმაციის შეგროვება-ანალიზი ხორციელდება ისგ/ისპ შემუშავებისა და განხორციელების ყველა ეტაპზე. სამუშაო ჯგუფმა უნდა უზრუნველყოს, რომ ისპ/ისგ-ის მოსარგებლე პირი/კანონიერი წარმომადგენელი ჩართული იყოს ინფორმაციის შეგროვებისა და კონსულტაციის პროცესებში. მიმართულების/სტრატეგიის განსაზღვრა გულისხმობს სად და რა ფორმით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

განხორციელდება ისგ/ისპ და მოიცავს: სწავლების/შეფასების მეთოდებისა და აქტივოებების რელევანტურობის განსაზღვრას გამოვლენილი საჭიროებებიდან გამომდინარე; მატერიალური და სასწავლო რესურსის განსაზღვრას; სასწავლო განრიგისა და კვირეული დატვირთვის განსაზღვრას;

შემუშავებული ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმა/პროგრამა შეთანხმებას გადის აკადემიის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მენეჯერთან, რის შემდეგ ამტკიცებს აკადემიის რექტორი. დამტკიცებული ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმის/პროგრამის საფუძველზე, პერსონალთან შეთანხმებით და შემუსული ინფორმაციის გათალისწინებით, დგება შემუშავებული პროგრამის განხორციელების კალენდარი და პროგრამის განხორციელებაზე კონტროლის/მონიტორინგის განრიგი, განხორციელების კონტროლს ახორციელებს სასწავლო პროცესის მენეჯერი, ხოლო პროცესზე მონიტორინგს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური. ისგ/ის-ის განხორციელების პროცესის მნიშვნელოვანი ეტაპია გადახედვა. დაგეგმილი პროცესის განხორციელების, მიღწეული შედგების მონიტორინგი და ანალიზი. საჭიროებიდან გამომდინარე ხოციელდება მასში ცვლილება/ცვლილებები ოპტიმიზაციის მიზნით, რაც ასევე ექვემდებარება ინგ/ისპ-ით მოსარგებლე პირ(ებ)თან, მათ კანონიერ წამომადგენელთან და აკადემიის ხარისხის უზრუნველყპოფის /მენეჯერთან შეთანხმებას. განხორციელებული ცვლილებები უნდა უზრუნველყოფდეს საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტებისა და აკადემიის საგანმანათლებლო პროგრამების მოთხოვნების მიღწევას. შეთანხმებული ცვლილებებს ამტკიცებს რექტორი.

დაწესებულებაში ინდივიდუალური გეგმის შედგენის საჭიროება არ დამდგარა.

<u>**პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები.**</u>

5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;

აკადემიის თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით, საექთნო განათლების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში პრაქტიკული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

კომპეტენციების შედეგის მიღწევა იგეგმება პრაქტიკის ობიექტზე, პრაქტიკის ხელშეკრულებაში დეტალურადაა აღწერილი ხელშეკრულების პირობები, გასახორციელებელი მოდულების ჩამონათვალი, სწავლის შედეგის მისაღწევი ტექნიკური აღჭურვილობა, პრაქტიკაზე მისაღები სტუდენტების რაოდენობა და საექთნო განათლების პროგრამის სპეციფიკით მოთხოვნილი გარემოებები როგორიცაა, კლინიკურ სწავლება-სწავლის პროცესში ჩართული ექთნების საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და პრაქტიკის ობიექტის მიერ გამოყოფილი პროფესიული სტუდენტების სწავლებაზე პასუხისმგებელი პირის, ექთნის მიმართ წაყენებულ მოთხოვნებს, მათ შორის - მის ფუნქციებს, პასუხისმგებლობას, უფლება-მოვალეობებს, პრაქტიკის ობიექტისა და აკადემიის წინაშე ანგარიშგებას/ინფორმაციის გაცვლის ვალდებულებას, პროფესიული სტუდენტის არადისციპლინური პასუხისმგებლობის დასმის საკითხის უფლებამოსილებას, პროფესიული სტუდენტის წახალისებისა და პრობლემური ან/და სხვა საკითხის(რომელიც ეხება სწავლება-სწავლის პროცესსა და სწავლის შედეგების მიღწევას) განხილვის საკითხის დასმის უფლებამოსილებას. კლინიკური სწავლება-სწავლის განმახორციელებელი ექთნისა და პროფესიული სტუდენტების თანაფარდობას - 1/7; ინდივიდუალური დაცვის საშუალებებით უზრუნველყოფა.

დაწესებულებას კლინიკური ნაწილის განხორციელების მიზნით გაფორმებული აქვს ხელშეკრულებები შემდეგ კლინიკებთან:

1. შპს უნივერსი- კლინიკაში განხორციელდება მოდულები: კლინიკური პრაქტიკა - სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა; შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა. დასწესებულებას შეუძლია ერთდროულად მიიღოს 28 პროფესიული სტუდენტი;

2. ქ.თბილისის ცენტრალური საავადმყოფო- კლინიკაში განხორციელდება მოდულები: კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა; შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა; კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა ; შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა; კლინიკური პრაქტიკა - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა; შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა. დასწესებულებას შეუძლია ერთდროულად მიიღოს 28 პროფესიული სტუდენტი;

3. საქართველოს კარიტასი - კლინიკაში განხორციელდება მოდულები: შინმოვლა. დასწესებულებას შეუძლია ერთდროულად მიიღოს 28 პროფესიული სტუდენტი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

4. შპს აკადემიკოს გ.ჩაფიძის სახელობის გადაუდებელი კარდიოლოგიის ცენტრი- კლინიკაში განხორციელდება მოდულები: ავადმყოფის მოვლა; კლინიკური პრაქტიკა- გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა; შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა. დასწესებულებას შეუძლია ერთდროულად მიიღოს 28 პროფესიული სტუდენტი;

5. ბავშვთა ინფექციური კლინიკური საავადმყოფო- კლინიკაში განხორციელდება მოდულები: კლინიკური პრაქტიკა- პედიატრია და მოზარდები; შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - პედიატრია და მოზარდები. დასწესებულებას შეუძლია ერთდროულად მიიღოს 28 პროფესიული სტუდენტი;

6. შპს ქალაქ თბილისის ფსიქიკური ჯანმრთელობის ცენტრი- კლინიკაში განხორციელდება მოდულები: კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია ; შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია. დასწესებულებას შეუძლია ერთდროულად მიიღოს 28 პროფესიული სტუდენტი;

თითოეული კლინიკის მიერ კლინიკური და შემაჯამებელი კლინიკური მოდულის განსახორციელებლად გამოყოფილია 4 ინსტრუქტორი/განმახორციელებელი პირი, რაც საშუალებას აძლევს თითოეულ კლინიკას/ბაზას ერთდროულად მიიღოს 28 პროფესიული სტუდენტი;

6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

დაწესებულებას ჰყავს შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტი, რომელიც ახორციელებს უსაფრთხოების ნორმების დაცვის მონიტორინგს პერიოდულად, ატარებს შესაბამის ინსტრუქტაჟების უსაფრთხოების ნორმების დაცვაზე, შესაბამისად სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით, კოლეჯის ბაზაზე ტარდება მხოლოდ „საექთნო განათლების“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის თეორიული კომპონენტი, რომელსაც არ სჭირდება განსაკუთრებული უსაფრთხოების ნორმების დაცვა, რაც შეეხება პრაქტიკულ კომპონენტს განხორციელდება კლინიკებში, რომლებთან გაფორმებული ხელშეკრულების თანახმად პროფესიული სტუდენტის უსაფრთხოებაზე პასუხისმგებლობას იღებს პრაქტიკის ობიექტები.

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს „შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიაში წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

მექანიზმები (დამტ. ბრძ.N2/48; 8.06.2018წ), "შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიაში ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფისა და ევაკუაციის წესი" (დამტ. ბრძ.N2/48; 8.06.2018წ), „შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიაში სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმი" (დამტ. ბრძ.N2/48; 8.06.2018წ).

კოლეჯში უზრუნველყოფილია უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემო.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- საგანმანათლებლო პროგრამა, სასწავლო გეგმა;
- შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი (დამტკ.ბრძ. N2/22; 23.03.2020);
- პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები;
- „შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიაში წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები (დამტ. ბრძ.N2/48; 8.06.2018წ);
- "შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიაში ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფისა და ევაკუაციის წესი" (დამტ. ბრძ.N2/48; 8.06.2018წ);
- „შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიაში სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმი" (დამტ. ბრძ.N2/48; 8.06.2018წ);
- ვიზუალური დათვალიერება;
- ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

☒შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

☐მეტწილად შეესაბამება

☐ნაწილობრივ შეესაბამება

☐არ შეესაბამება

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;

დაწესებულების “ პროფესიული სტუდენტის შეფასების მარეგულირებელი წესით“ (დამტკ. ბრძ. N2/22; 23.03.2020წ; ცვლ. ბრძ.N2/39; 11.06.2020წ) რეგულირდება შეფასების ინსტრუმენტის მომზადებისა და შეფასების პროცესის ადმინისტრირება, დოკუმენტის მოიცავს შეფასების ინსტრუქციას, რაც გულისხმობს შეფასების ინსტრუმენტის შერჩევის/ შემუშავების/ განვითარების პროცედურებს, შეფასების ინსტრუმენტის და მტკიცებულებების მიმართ არსებულ მოთხოვნებს, ინსტრუმენტების ვალიდაციას. საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩატარების წესს, შეფასების პროცესის ადმინისტრირებას/მართვას, შეფასების სისტემის ვერიფიკაციას, შეფასების შედეგების გამოქვეყნების/პროფესიულ პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირების, აპელაციის წესს, განმეორებითი შეფასების განხორციელების პროცედურას, მტკიცებულებების მოპოვება, აღრიცხვასა და შენახვის წესს პროფესიული სტუდენტის შეფასების სისტემა ეფუძნება ვალიდურობას, სანდოობას, გამჭირვალობასა და სამართლიანობას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

დაწესებულება ახორციელებს პროფესიული სტუდენტის შეფასების შედეგების გაცნობის აღრიცხვის ჟურნალის წარმოებას, სადაც პროფესიული სტუდენტები ხელმოწერით ადასტურებენ შედეგების გაცნობას.

2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;

პროფესიული სტუდენტის შეფასების მარეგულირებელი წესის“ (დამტკ. ბრძ. N2/22; 23.03.2020წ; ცვლ. ბრძ.N2/39; 11.06.2020წ), მუხლი 13-ით, რეგულირდება შეფასების სისტემის შიდა ვერიფიკაცია. ვერიფიკაცია არის დაწესებულებაში გამოყენებული შეფასების სისტემის სტანდარტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის მექანიზმი, მასზე პასუხისმგებელია ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, პროცესში შესაძლებელია ჩართულნი იყვნენ დარგის სპეციალისტებიც, პროცესი უნდა გამორიცხავეს ინტერესთა კონფლიქტს, ანუ ვერიფიკატორი არ იყოს ის პირი, რომელმაც ინსტრუმენტი შეიმუშავა ან მონაწილეობდა შემუშავების პროცესში. ვერიფიკაცია ხორციელდება სამი მიმართულებით შეფასების გამოყენებული ინსტრუმენტის ვერიფიკაცია, პროცესის ვერიფიკაცია და უკვე შექმნილი მტკიცებულებების ვერიფიკაცია. პროცესები ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირის მიერ არის ორგანიზებული. წინასწარ ფასდება თუ რა მოცულობის სამუშაო აქვს ვერიფიკატორს მიმდინარე წელს და არსებული რესურსების გათვალისწინებით რამდენი ინსტრუმენტის/მტკიცებულების ვერიფიკაციაა შესაძლებელი. რისკების ანალიზის საფუძველზე ხორცილდება იმ ინსტრუმენტების და მტკიცებულებების იდენტიფიცირება, სადაც შესაძლო შეუსაბამობების მაღალი ალბათობაა. ეს შეიძლება იყოს დამწყები მასწავლებლის ფაქტორი, პრაქტიკული დავალებების სიმრავლე, ერთი ინსტრუმენტით, ერთდროულად შესაფასებელი სწავლის შედეგების რაოდენობა და სხვა. ვერიფიკაციის პროცესის შედეგები აისახება შესაბამის დასკვნაში, დასკვნაში ნათლად უნდა იკვეთებოდეს, თუ რამდენად იყო/არ იყო პროფესიული სტუდენტების შეფასება ვალიდური, სანდო, გამჭირვალე სამართლიანი და ობიექტური. იდენფიცირებული უნდა იყოს ყველა პრობლემური საკითხი. ანგარიში აუცილებლად უნდა მოიცავდეს , როგორც პროცესის აღწერას, შედეგებს და შეფასებებს, ასევე პროცესის გაუმჯობესების რეკომენდაციებს, სამოქმედო გეგმის პროექტს, ანგარიშს ხელს აწერს პროცესის პასუხისმგებელი და მონაწილეპირ(ებ)ი; ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ვერიფიკაციის ანგარიშს მოხსენებითი ბარათით წარუდგენს რექტორს; ვერიფიკაციის შედეგების განხილვა ხდება დაწესებულებაში, განხილვაში მონაწილეობა შეუძლია ყველა პირს,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

შეიძლება შეხვედრაზე მოწვეული იქნას დარგის ექსპერტები, დამსაქმებლები, პრაქტიკის განმახორციელებელი ორგანიზაციები და სხვა.

დასკვნის განხილვისა და ანალიზის შედეგად განხილვაში ჩართულმა მხრეებმა უნდა შეაჯერონ პრობლემების აღმოფხვრის გზები. თუ საჭიროა რეგულაციებშიც განხორციელდება შესაბამისი ცვლილებები. დაწესებულება დასკვნის განხილვის საფუძველზე შეიმუშავებს სამოქმედო გეგმას. სამოქმედო გეგმაში სრულყოფილად უნდა ასახოს ყველა ის განსახორციელებელი აქტივობა რის განხორცილებასაც აპირებს დასკვნაში ასახული პრობლემატური საკითხების გადასაჭრელად. სამოქმედო გეგმაში ასევე ასახული უნდა იყოს: განხორციელების ვადები, შესრულების ინდიკატორები და საჭირო რესურსი. ეს შესაძლოა გახდეს წლიური გეგმის ნაწილი, თუ ფართო მასშტაბის საკითხს ეხება. თუ ინდივიდუალურ მასწავლებელს/მოდულს ეხება, შესაძლოა ცალკე გაიწეროს. დაწესებულებამ უნდა მოახდინოს სამოქმედო გეგმის შესრულების მონიტორინგის ჩატარება.

დაწესებულებამ წარმოადგინა შიდა ვერიფიკაციის განხორციელების დოკუმენტი და ანალიზი.

3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;

დაწესებულების „პროფესიული სტუდენტის შეფასების მარეგულირებელი წესის“ (დამტკ. ბრძ. N2/22; 23.03.2020წ; ცვლ. ბრძ.N2/39; 11.06.2020წ) მუხლი 7-ის მიხედვით, აკადემია უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას, შეფასების უწყისები უვადოდ ინახება. თუმცა შეფასებასთან დაკავშირებული მტკიცებულებები (მონაცემები, ინფორმაცია, არტეფაქტები, ფოტო და ვიდეო გამოსახულები, აუდიო ჩანაწერები და სხვა) აღირიხება შესაბამისი აღრიცხვის ჟურნალში და უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით ინახება, რათა ის ხელმისაწვდომი გახდეს შიდა და გარე ვერიფიკატორებისათვის. შემდგომ ხდება მათი განადგურება ისე რომ ზიანი არ მიადგეს გარემოს, შესაბამისი კომისიის მიერ ხდება ოქმის შედგენა.

მტკიცებულება შესაძლებელია დაცული იქნეს როგორც მატერიალური, ისე ელექტრონული სახით. მტკიცებულებების აღრიცხვის მიზანია მტკიცებულებათა სწორი იდენტიფიცირება და საჭიროების შემთხვევაში მათი მიკვლევა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

დაწესებულების „პროფესიული სტუდენტის შეფასების მარეგულირებელი წესის“ (დამტკ. ბრძ. N2/22; 23.03.2020წ; ცვლ. ბრძ.N2/39; 11.06.2020წ) მუხლი 7-ის მიხედვით დაწესებულება ახორციელებს პროფესიულ სტუდენტთა შედეგების შეფასების მონიტორინგს. პროფესიული პროფესიულ სტუდენტები იღებენ უკუკავშირს მათ მიერ შესრულებულ სამუშაოსთან დაკავშირებით. უკუკავშირის დროს დაცულია პერსონალური მონაცემები. დაუშვებელია ჯგუფში კონკრეტული პროფესიულ სტუდენტის იდენტიფიცირების პირობებში მისი შეფასების გასაჯაროვვება, თუ ამაზე პროფესიულ სტუდენტს არ აქვს გამოხატული თანხმობა (სიტყვიერად ან წერილობით). შედეგები ასეთ შემთხვევაში განზოგადოებულად უნდა იქნეს განხილული. კონკრეტული პროფესიულ სტუდენტის შედეგები მასთან ინდივიდუალურ შეხვედრაზე უნდა იქნეს განხილული.

პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია უნდა იქნას საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარების კუთხითაც. ამ შედეგებზე დაყრდნობით შეიძლება შეიცვალოს მოდულების რიგითობა, სწავლების მეთოდები, შეფასების ინსტრუმენტი ან საგანმანათლებლო რესურსები და სხვა.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- „შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიაში პროფესიული სტუდენტის შეფასების მარეგულირებელი წესი“ (დამტკ. ბრძ. N2/22; 23.03.2020წ; ცვლ. ბრძ.N2/39; 11.06.2020წ)
- კითხვარები
- ინტერვიუს შედეგები

შეფასება:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

☒შეესაბამება

☐მეტწილად შეესაბამება

☐ნაწილობრივ შეესაბამება

☐არ შეესაბამება

ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი გაზრდილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება☐

პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან,პროფესიული სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებითიმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს *(არსებობის შემთხვევაში).*	

X. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

17.07.2020 წ.

თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: