

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის
დასკვნა
სსიპ-კოლეჯი „ბლეჟის“ მიერ ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმების შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: ეკა ლუაშვილი

წევრები:

ნანა შათირიშვილი

{ქალაქი, წელი}

1

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: კოლეჯი ბლექსი

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: სსიპ- საჯარო სამართლის იურიდიული პირი

საიდენტიფიკაციო კოდი: [REDACTED]

სახე: პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება/კოლეჯი

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

☒ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება/კოლეჯი

II. მონიტორინგის სახე:

☐ გეგმიური

☒ არაგეგმიური

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:




III. ინფორმაცია პროფესიული სტუდენტების შესახებ

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	შესაბამისი საბჭოს მიერ განსაზღვრული პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობა	აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეცვრებული პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა
კონდიტერია	27	8	-

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



სსიპ-კოლეჯმა „ბლექსი“ სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს მიმართა წერილით (N463204. 12.06.2020) და მოითხოვა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „კონდიტერია“, რომელსაც კოლეჯი დუალური მიდგომით ახორციელებს, ორმაგი მიდგომით (მოდულური და დუალური) განხორციელების უფლებამოსილებას მინიჭება.

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2020 წლის 16 ივნისის N475675 ბრძანებით დაიგეგმა ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტი, რომლის მიზანი იყო სსიპ-კოლეჯ „ბლექსის“ მიერ „კონდიტერიის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით (ბ.ა), (ბ.ბ) და (ბ.დ) განსაზღვრული სტანდარტის შესაბამისობის შემოწმება.

სსიპ-კოლეჯში „ბლექსი“ ექსპერტთა ვიზიტი განხორციელდა 2020 წლის 03 ივლისს. ექსპერტების მიერ ვიზიტამდე შესწავლილ იქნა კოლეჯის მიერ სსპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში წარდგენილი დოკუმენტაცია. კოლეჯში ვიზიტისას, შემოწმება განხორციელდა წინასწარ განსაზღვრული დღის წესრიგის შესაბამისად, რომელიც თან ერთვის წინამდებარე დასკვნის პროექტს. კოლეჯს ექსპერტთა ვიზიტის შესახებ ბრძანება და დღის წესრიგი გაეცნო ვიზიტის დღეს.

ვიზიტის პერიოდში ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შესწავლილ იქნა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამასთან „კონდიტერია“ დაკავშირებული შიდა მარეგულირებელი აქტები, ადამიანური რესურსის კვალიფიკაცია, მათთან დადებული შრომითი ხელშეკრულებები და შეფასდა კოლეჯის მიერ მათი იმპლემენტაციის შედეგები, რისთვისაც ჩატარდა გასაუბრება კოლეჯის წარმომადგენლებთან (ადმინისტრცია, პროგრამის ხელმძღვანელი და პროგრამის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებლები), ექსპერტებმა დავათვალიერეთ კოლეჯის ინფრასტრუქტურა და შევაფასეთ მათი მატერიალურ-

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ტექნიკური ბაზა და შესაბამისი რესურსები პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „კონდიტერია“ ორგვარი (მოდულური და დუალური) მიდგომით განხორციელების მიზანშეწონილობის და საგანმანათლებლო პროგრამის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით (ბ.ა), (ბ.ბ) და (ბ.დ) განსაზღვრული სტანდარტის მოთხოვნებთან თავსებადობის კონტექსტში.

კოლეჯში ექსპერტთა ვიზიტი წარიმართა კომფორტულ და თანამშრომლობით გარემოში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

VI. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

-

VII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

ესპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა წინა ვიზიტის ფარგლებში განხორციელებული შეფასების შედეგები, რომლითაც განხორციელდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „კონდიტერია“ დამატება. დასახელებული წარმოების დროს რეკომენდაციები არ იქნა განსაზღვრული.

ავტორიზაციის ესპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ესპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



VIII. დაფიქსირებული ხარვეზების შეჯამება

შეფასების შედეგად ხარვეზი არ გამოვლენილა.

IX. რეკომენდაციების შეჯამება

კომპონენტი 2.2.1

1. ექსპერტთა ჯგუფმა კომპონენტი შეაფასა **მეტწილი შესაბამისობით**. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „კონდიტერია“ საჭირო **მატერიალური რესურსი არ არის სრულყოფილად წარმოდგენილი**. კოლეჯმა წარმოადგინა გაუმჯობესების გეგმა, სადაც გათვალისწინებულია აღჭურვილობის სრულად შესყიდვადა კოლეჯს გააჩნია აღნიშნული აღჭურვილობის შესყიდვისთვის საჭირო ფინანსური რესურსი. შესყიდვების პროცედურა დასრულდება არაუგვიანეს 2020 წლის 10 ოქტომბრისათვის, ვიზიტის განხორციელების თარიღიდან 4 თვეში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



XI. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

PDF Eraser Free

პროგრამის სახელწოდება	კონდიტერია
პროფესიული განათლების საფეხური / დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია კონდიტერიაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1013
პროგრამის დამტკიცების/ცვლილების აქტის რეკვიზიტები	N01-02/105. 08.08.2018 / N01-02/107.12.06.2020.
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი (ადგილები)	ქ.ბათუმი, მიხეილ ლერმონტოვის N92ა
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური და დუალური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	27

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	80
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	95

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება.

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. კოლეჯის გადაწყვეტილება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „კონდიტერია“ ორგვარი მიდგომით (დუალური და მოდულური) განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება კოლეჯის მისიას და სტრატეგიული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

განვითარების გეგმას. კერძოდ, კოლეჯის მისიის განაცხადში დეკლარირებულია პროფესიული განათლების მიღების მსურველთათვის თანაბარი პირობების შექმნა და პროფესიული განათლების მსურველთა მაჩვენებელთა ზრდის მხარდაჭერა, შესაბამისად განსახილველი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „კონდიტერია“ შესაბამისობაშია კოლეჯის მისიასთან. ამასთანავე კოლეჯი სამოქმედო გეგმის შესაბამისად გეგმავს პროგრამის ორგვარი (დუალური და მოდულური) მიდგომით განხორციელებას.

ვიზიტისას შესწავლილ იქნა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროგრამისათვის მიდგომის ცვლილების მიზანშეწონილობის დასაბუთება. წარმოდგენილი მტკიცებულებისა და კოლეჯის წარმომადგენლებთან გასაუბრების შედეგად დადგინდა, რომ კოლეჯი ახორციელებს კონდიტერიის პროგრამას დუალური სწავლების მიდგომით შემდეგ კომპანიებთან თამაშრომლობით: „სასტუმრო „რედისონ ბლუ სასტუმრო „შერატონ ბათუმი“; სასტუმრო „Windham Batumi“; სასტუმრო „Hilton Batumi“, „საკონდიტრო „ალუბალი“, საკონდიტრო „დერგაჰ“ და ჰიპერმარკეტი „გუდვილი“.

აჭარა ტურისტული რეგიონია და ცხადია, რომ კონდიტერია მოთხოვნად პროგრამად იქცა. კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს: საკონდიტრო საამქროებში, საცხობებში, სუპერმარკეტებში, სხვადასხვა კლასის რესტორნებში, კაფეებში, სასტუმროებში, საკურორტო, გასართობ, ტურისტულ კომპლექსებში შემდეგ პოზიციებზე: მცხობელები, მეშოკოლადეები, კონდიტერები და ტკბილეულის დამამზადებლები. კურსდამთავრებულს შეუძლია საკუთარი ბიზნესის წარმოება - თვითდასაქმება.

კოლეჯის 2020 წლის სამოქმედო გეგმით დაიგეგმა პროგრამისათვის განხორციელების მიდგომის ცვლილება დუალურთან ერთად მოდულური, რადგან კოლეჯი მიიჩნევს, რომ მოდულური მიდგომით - პროგრამის სრულად კოლეჯში განხორციელება პროგრამაზე სწავლის საშუალებას მისცემს ისეთ პირებს, რომელთაც არ აქვთ სურვილი ჩაერთონ დუალურ პროგრამაში სხვადასხვა მიზეზით (სხვა კომპანიაში მუშაობა, თვითდასაქმება).

ასევე, covid – 19 ინფექციით გამოწვეულმა ეკონომიკურმა კრიზისმა აჩვენა, რომ კომპანიებმა შესაძლოა გარკვეული პერიოდით თავი შეიკავონ პროგრამაში ჩართულობისაგან და კოლეჯს უნდა გააჩნდეს შესაბამისი მზაობა, რომ პროგრამა მომავალში განხორციელდეს. შესაბამისად, კოლეჯი აპირებს პროგრამა განხორციელოს ორგვარი მიდგომით, შრომისა ბაზრისა და პროფესიული განათლების მიღების მსურველთა ინტერესების გათვალისწინებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



კოლეჯი დარწმუნებულია, რომ ასეთი მიდგომით პროგრამის განხორციელების შემთხვევაში მნიშვნელოვნად გაიზრდება მასზე მოთხოვნა.

2. „კონდიტერიის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. კოლეჯი საგანმანათლებლო პროგრამისთვის სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით, რომელიც ითვალისწინებს: პროგრამის ფარგლებში გათვალისწინებულ მატერიალურ და ადამიანურ რესურსებს, პროგრამის განხორციელების მიდგომას, პროგრამის სპეციფიკასა და მოთხოვნადობას, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ფაქტორებს. ექსპერტთა შეფასებით პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის განსაზღვრა ეფუძნება კოლეჯის მიერ შემუშავებულ მეთოდოლოგიას, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის განსაზღვრის დროს გათვალისწინებულია პროგრამისათვის გამოყოფილი სასწავლო გარემოს ოდენობა, ადამიანური რესურსის ოდენობა, პროგრამის სპეციფიკა, ხანგრძლივობა და ის გარემოება, რომ კოლეჯი მუშაობს სხვადასხვა ცვლაში.
4. ექსპერტების მიერ შესწავლილ იქნა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით „კონდიტერია“ გათვალისწინებული რესურსი. ექსპერტთა შეფასებით პროგრამის რესურსი, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „კონდიტერია“ არჩევით მოდულებს არ მოიცავს.
6. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „კონდიტერია“ დამტკიცებულია უფლებამოსილი პირის, კოლეჯის დირექტორის მიერ. კერძოდ, კოლეჯის შიდა რეგულაციების თანახმად (სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი) პროგრამის დამტკიცებაზე უფლებამოსილი პირია კოლეჯის დირექტორი. კოლეჯს შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცებისა და გაუქმების, პროგრამაში ცვლილების შეტანის წესი და პროცედურა, რითაც განსაზღვრულია პროგრამის დამტკიცება, გაუქმება და პროგრამაში ცვლილების შეტანა. აღნიშნული რეგულაციების შესაბამისად „კონდიტერიის“ პროგრამა დამტკიცებულია სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ დირექტორის N01-02/105. 08.08.2018 ბრძანებით და მასში ცვლილება (განხორციელების მიდგომის ცვლილება) განხორციელდა კოლეჯის დირექტორის N01-02/107.12.06.2020. ბრძანების საფუძველზე.
7. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება „კონდიტერია“ შეესაბამება პროგრამის შინაარსს და პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



8. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „კონდიტერია“ შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე, პროგრამა მოიცავს ყველა საერთო პროფესიულ მოდულს, ზოგად მოდულებს და სავალდებულო პროფესიულ მოდულებს. პროგრამა სრულ შესაბამისობაშია სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ დამტკიცებულ შესაბამის ჩარჩო დოკუმენტთან.

საგანმანათლებლო პროგრამაში „კონდიტერია“, განსაზღვრულია პროგრამის მიზანი, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები (განხორციელების მიდგომების შესაბამისად), მისაღწევი სწავლის შედეგები, შეფასების მიმართულებები, პროგრამის მოცულობა, პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა, სწავლების მეთოდოლოგია. ექსპერტთა მიერ შეფასებული იქნა კოლეჯის მიერ წარმოდგენილი პროგრამის დოკუმენტაცია, რომელიც მოიცავს: მოდულებს, სასწავლო გეგმას (ორი სხვადასხვა მიდგომით), ინფორმაციას პროგრამის მატერიალური და ადამიანური რესურსების თაობაზე.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგია; (სისტემის მოდელი: დაგეგმვა-განხორციელება-შეფასება- გადახედვა/გაუმჯობესება ან სხვა ალტერნატივა):

- სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ დირექტორის 2020 წლის 01 ივნისის №01-02/88 ბრძანებით დამტკიცებული „სსიპ კოლეჯში „ბლექსი“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (მოდულური პროგრამის) შემუშავების დამტკიცებისა და გაუქმების, პროგრამაში ცვლილების შეტანის წესი და პროცედურა“;
- სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ 2019 წლის 01 აგვისტოს №01-02/152 ბრძანებით დამტკიცებული „სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ 2019- 2026 წლების სტრატეგიული გეგმა“;
- სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ დირექტორის 2020 წლის 31 იანვრის №01-02/22 ბრძანებით დამტკიცებული სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ 2020 წლის სამოქმედო გეგმა“;
- სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ დირექტორის 2019 წლის 25 ივლისის N01-02/ 139 ბრძანებით დამტკიცებულია „სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება:

PDF Eraser Free

- პროგრამის „კონდიტერია“ ორგვარი (მოდულური და დუალური) მიდგომით განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება;

საგანმანათლებლო პროგრამა (ძირითადი დოკუმენტი, მოდულები, სასწავლო გეგმა მოდულების წინაპირობების და პროფესიულ სტუდენტთა კვირეული დატვირთვის გათვალისწინებით) მოდულური პროგრამის „კონდიტერია“ სრული პაკეტი პროგრამა ორმაგი მიდგომით) პროგრამაზე ჩასარიცხ პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს პროგრამის სპეციფიკას, დაწესებულების რესურსებს და არსებობის შემთხვევაში, პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პარტნიორი დაწესებულებების შესაძლებლობებს -

- სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ დირექტორის 2020 წლის 04 ივნისის №01-02/91 ბრძანებით დამტკიცებული „სსიპ კოლეჯში „ბლექსი“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის (კვოტის) განსაზღვრის მეთოდოლოგია“

დოკუმენტი, რომლითაც განსაზღვრულია საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცებაზე უფლებამოსილი პირი/ორგანო:

- სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ დირექტორის 2019 წლის 25 ივლისის №01-02/ 139 ბრძანებით დამტკიცებულია „სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“;
- სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ დირექტორის 2020 წლის 01 ივნისის №01-02/88 ბრძანებით დამტკიცებული „სსიპ კოლეჯში „ბლექსი“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (მოდულური პროგრამის) შემუშავების, დამტკიცებისა და გაუმჯობესების, პროგრამაში ცვლილების შეტანის წესი და პროცედურა“;

საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების აქტი:

- სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ დირექტორის N01-02/105. 08.08.2018 ბრძანება;
- სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ დირექტორის / N01-02/107.12.06.2020 ბრძანება (ცვლილების აქტი).
- კოლეჯის წარმომადგენლებთან ინტერვიუს შედეგები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



შეფასება:

PDF Eraser Free

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. „კონდიტერიის“ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია კოლეჯის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით და პარტნიორ კომპანიებთან გაფორმებული ხელშეკრულების

15

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ფარგლებში. კოლეჯში სწავლის განხორციელება შესაძლებელია ორ ცვლაში, შესაბამისად შესაძლებელია 27 პროფესიული სტუდენტისათვის მომსახურების გაწევა. უნდა აღინიშნოს, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „კონდიტერია“ საჭირო მატერიალური რესურსი არ არის სრულყოფილად წარმოდგენილი. კოლეჯმა წარმოადგინა გაუმჯობესების გეგმა, სადაც გათვალისწინებულია აღჭურვილობის სრულად შესყიდვად კოლეჯს გააჩნია აღნიშნული აღჭურვილობის შესყიდვისთვის საჭირო ფინანსური რესურსი. შესყიდვების პროცედურა დასრულდება არაუგვიანეს 2020 წლის 10 ოქტომბრისათვის, ვიზიტის განხორციელების თარიღიდან 4 თვეში.

2. „კონდიტერიის“ პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის „კონდიტერია“ კოლეჯს საერთო პროფესიული და დარგობრივი მოდულების განხორციელებისთვის შრომითი ხელშეკრულება აქვს დადებული პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან, ვიზიტის დროს ექსპერტთა მიერ გადამოწმდა მათი პირადი საქმეები, მოხდა მათთან გასაუბრება და გადამოწმდა მათი სასწავლო დატვირთვა. პროფესიულ მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა მოთხოვნილი კვტის შემთხვევაში (27) უზრუნველყოფს „კონდიტერიის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.
3. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის „კონდიტერია“ განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს აქვთ პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია. პროფესიული განათლების მასწავლებლების პირად საქმეში წარმოდგენილმა ინფორმაციამ და მათთან გასაუბრებამ ცხადყო, რომ აქვთ ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულების შესახებ, გააზრებული აქვთ სწავლების და შეფასების მეთოდები, პროგრამის ყველა მასწავლებელს გავლილი აქვს მოდულური პროგრამების სწავლებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის ტრენინგები.
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს დაწესებულების მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი; დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით განსაზღვრულია პროგრამის ხელმძღვანელის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, ფუნქციები და საჭირო უნარები, ვიზიტის დროს მოხდა ექსპერტთა მიერ პროგრამის ხელმძღვანელთან გასაუბრება და მისი პირადი საქმის გადამოწმება. მასთან გასაუბრებამ ექსპერტები დაარწმუნა, რომ იგი კომპეტენტურია და წარმატებით უძღვება მასზე დაკისრებულ მოვალეობას.
5. „კონდიტერიის“ პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ბეჭდური სახით კოლეჯის ბიბლიოთეკაში. ასევე, ელექტრონული სახით მასალები არის კოლეჯის ბიბლიოთეკაში. ვიზიტის დროს მოხდა მოდულებში

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მითითებული საგანმანათლებლო რესურსის გადამოწმება და კოლეჯის ბიბლიოთეკართან გასაუბრება. ბიბლიოთეკაში არსებული სასწავლო რესურსი დამუშავებული და აღრიცხულია საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად. პროფესიულ სტუდენტებს სრულად აქვთ წვდომა აღნიშნულ რესურსთან. ბიბლიოთეკას ხელმძღვანელობს კომპეტენტური და მოტივირებული ადამიანი.

6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან და აქვთ მატერიალურ-ტექნიკური ბაზით სარგებლობის შესაძლებლობა. საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისათვის საჭირო სივრცეები ადაპტირებულია. შენობის სართულებზე გადაადგილება შესაძლებელია კიბეზე დამონტაჟებული პანდუსის გამოყენებით. კოლეჯის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში გაწერილია სასწავლო პროცესში ინკლუზიური პროფესიული განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნის მექანიზმები. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც საჭიროების შემთხვევაში ადაპტირდება სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებებთან. კოლეჯში ფუნქციონირებს „ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესი“. რომელიც ითვალისწინებს კოლეჯის სსსმ და შშმ პირი სტუდენტებისთვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენას. კოლეჯს ჰყავს ორი ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი სსსმ პირთა ასისტენტი, ასევე ჟესტური ენის თარჯიმანი. ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტის ერთ - ერთი ფუნქციაა უზრუნველყოს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტთათვის სასწავლო პროცესის და სასწავლო გარემოს მათი ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინებით განსაზღვრა, ხოლო სსსმ პირთა ასისტენტის ფუნქციაა უზრუნველყოს სტუდენტის სამუშაო და სასწავლო მასალის ადაპტირება, აღნიშნული პრაქტიკა დანერგილი კოლეჯში, შესაბამისად მიუხედავად იმისა, რომ განსახილველი პროგრამის შემთხვევაში ჯერ არ ყოფილა გამოყენებული, ასეთი საჭიროების დადგომისას კოლეჯი გამოიყენებს იმ მეთოდოლოგიას და პროცედურებს რის გამოცდილებაც უკვე აქვს. ექსპერტები გაესაუბრნენ ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტს, გასაუბრების შედეგებმა ცხადყო, რომ კოლეჯს არა მხოლოდ შიდა რეგულაციების დონეზე აქვს აღნიშნული საკითხი გააზრებული, არამედ მას ჰყავს კომპეტენტური და გამოცდილი ადამიანები დადგენილი რეგულაციების სრულფასოვანი იმპლემენტაციისთვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

7. კოლეჯი უზრუნველყოფს ფინანსური რესურსით „კონდიტერიის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას. ვიზიტის დროს ექსპერტებმა შეისწავლეს პროგრამის ბიუჯეტი და გაესაუბრნენ კოლეჯის წარმომადგენლებს.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

კოლეჯის მიერ შევსებული ფორმა პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის შესახებ:

- სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ დირექტორის 2019 წლის 24 ივნისის №01-02/122 ბრძანებით დამტკიცებული „სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ შინაგანაწესი“;
- სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ დირექტორის 2020 წლის 28 იანვრის N 01-02/18 ბრძანებით დამტკიცებული „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - კოლეჯის „ბლექსი“ თანამშრომელთა სამსახურებრივი ინსტრუქციები“;
- სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ დირექტორის 2020 წლის 01 ივნისის №01-02/88 ბრძანებით დამტკიცებული „სსიპ კოლეჯში „ბლექსი“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (მოდულური პროგრამის) შემუშავების, დამტკიცებისა და გაუქმების, პროგრამაში ცვლილების შეტანის წესი და პროცედურა“;
- პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმე;
- პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პირადი საქმეები;

მატერიალური რესურსის დადასტურება

- კოლეჯის მიერ შევსებული ფორმა პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის შესახებ;
- მატერიალური რესურსების ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
- კოლეჯის დამტკიცებული ბიუჯეტი და შესყიდვების გეგმა;
- გაუმჯობესების გეგმა - დამტკიცებული სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ დირექტორის 2020 წლის 11 ივნისის №01-02/105 ბრძანებით;
- სასწავლო რესურსი დამუშავებული საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად;
- ელექტრონული ბიბლიოთეკის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტი
- პროგრამის ბიუჯეტი;
- პროგრამის ხელმძღვანელთან, პროგრამის განმახორციელებლებთან ინტერვიუს შედეგები;
- კოლეჯის ბიბლიოთეკართან და ინკუბატორული პროფესიული განათლების სპეციალისტთან ინტერვიუს შედეგები.
- კოლეჯის დირექტორთან და დირექტორის მოადგილესთან ინტერვიუს შედეგები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



შეფასება: PDF Eraser Free

- ☐ შეესაბამება
- ☒ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას.

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „კონდიტერია“ სასწავლო გეგმა (ორგვარი მიდგომით) უზრუნველყოფს პროგრამის თანმიმდევრულ განხორციელებას; მოდულების განხორციელების დაგეგმვისას დაცულია პროგრამის კომპონენტებით განსაზღვრული წინაპირობები. ასევე, დაცულია დროის შუალედი განმეორებითი შეფასებისათვის. კოლეჯის წარმომადგენლებთან გასაუბრებისას გაირკვა, რომ პროგრამის განხორციელების ციკლის დასრულების შემდეგ მიღებული გამოცდილების გათვალისწინებით კოლეჯი შესაბამის პროცედურებზე დაფუძნებით გადახედავს არსებულ სასწავლო გეგმას და საჭიროების შემთხვევაში უზრუნველყოფს მის გააუმჯობესებას. კოლეჯს შემუშავებული აქვს კალენდარული გეგმის ფორმა და წარმოების წესი, რომლის საფუძველზეც მოდულის დაწყების წინ მასწავლებლები გეგმავენ პროცესს. მათ ხელშეკრულებებში გაწერილია კალენდარული გეგმის წარმოების ვალდებულება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



2. კოლეჯი უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად ეპატივისცემს შემხვედრ საჭიროებებზე, რისი მიზანიც სტუდენტთა ინტერესების დაცვაა. კოლეჯის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის შესაბამისად, კოლეჯი მუშაობს სხვადასხვა ცვლაში, შესაბამისად, შესაძლებელია სტუდენტთა უმრავლესობის ინტერესებისა და საჭიროებების გათვალისწინება. ასევე, გათვალისწინებულია ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების შემუშავების შესაძლებლობა სხვადასხვა შემთხვევებისათვის (სსსმ სტუდენტის სტატუსი, მობილობა, სტატუსის აღდგება და სხვ). სასწავლო პროცესში მონაწილე პირები პროფესიული სტუდენტები, პროფესიული განათლების მასწავლებლები და ადმინისტრაცია სასწავლო პროცესის შესახებ ინფორმაციას ეცნობიან ელექტრონული საშუალებებით, მატერიალური ფორმით არსებული დოკუმენტებით, სატელეფონო შეტყობინებით. მოცემულ ეტაპზე კოლეჯის წარმომადგენლების განცხადებით ამ ეტაპზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „კონდიტერია“ მასწავლებლები ჩართული არიან სამინისტროსა და UNDP-ის მიერ შექმნილ დარგობრივ ქსელებში და განიხილავენ, საჭიროების შემთხვევაში, პროგრამის დისტანციურად განხორციელების შესაძლებლობას.

3. „კონდიტერიის“ პროგრამაზე სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას. პროგრამა ითვალისწინებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტით განსაზღვრულ სწავლების მეთოდებს და დარგის ტექნოლოგიებს, მოდულებში გამოყენებულია სწავლების აქტიური მეთოდები სემინარი, დისკუსია და სხვა. პროგრამის განამხორციელებელ მასწავლებლებთან და კოლეჯის წარმომადგენლებთან ინტერვიუების შედეგად დადასტურდა, რომ მასწავლებლებს რეგულარულად უტარდებათ ტრენინგები ორ კომპონენტში - სწავლებასა და დარგობრივი კომპეტენციაში. სწავლების მიმართულებით ისინი პერიოდულად ეცნობიან და საკუთარ საქმიანობაში ნერგავენ სწავლების თანამედროვე მეთოდებს, ხოლო დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენების უზრუნველსაყოფად კოლეჯი შესაძლებლობას აძლევს მასწავლებლებს გაეცნონ დარგის ტექნოლოგიურ სიახლეებს. სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი, ასევე, კოლეჯის დირექტორის მოადგილე, ხარისხის უზრუნველყოფის ჯგუფი, ხარისხის მართვის მენეჯერის ხელმძღვანელობით ატარებენ ტრენინგებსა და საკონსულტაციო შეხვედრებს, რითაც უზრუნველყოფილია გამოცდილების ურთიერთგაზიარება, სიახლეების მოძიება და დანერგვა, ამასთან ხარისხის უზრუნველყოფის სამუშაო ჯგუფი აწარმოებს თეორიულ და პრაქტიკულ მეცადინეობებზე დასწრებას სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენების მდგომარეობის შესწავლის მიზნით. საგულისხმოა, რომ 2020 წლის სამოქმედო გეგმით და კოლეჯის შესაბამისი ბიუჯეტითაც გათვალისწინებულია ფინანსური რესურსი მასწავლებელთა კვალიფიკაციის ასამაღლებლად დაგეგმილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ატეხივებისათვის. როგორც ინტრევიუებიდან დადასტურდა, პანდემიის გამო სასწავლო პროცესის შეჩერების მიუხედავად, გარბოდებოდა კომუნიკაცია დარგის მასწავლებლებთან დისტანციური ფორმატით და შემუშავებული იქნა მიდგომები - საჭიროების შემთხვევაში როგორ დაინერგება დისტანციური სწავლება.

4. კოლეჯის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები, როგორც შშმ და სსსმ სტატუსის მქონე პირებთან მიმართებაში ასევე, იმ პირთა მიმართ რომლებსაც სჭირდებათ ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის მიხედვით სწავლება (მაგალითად მობილობით გადმოსული ან სტატუსადგენილი პირები). მასწავლებლებს გავლილი აქვთ სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის ტრენინგი „სტუდენტთა ინდივიდუალური თავისებურებანი პროფესიულ განათლებაში“, რასაც ისინი იყენებენ სწავლების პროცესში. ვიზიტის დროს მოხდა გასაუბრება ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტთან, მასთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ ინდივიდუალური გეგმის შემუშავების საჭიროება „კონდიტერიის“ პროგრამაზე არ გამოვლენილა.
5. პროგრამის „კონდიტერია“ მოდულური მიდგომითი განხორციელებისას, პრაქტიკის კომპონენტის განხორციელება უზრუნველყოფილი იქნება კოლეჯის ბაზაზე.
6. კოლეჯში უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფის მიზნით შემუშავებულია წესი, კოლეჯს გააჩნია შესაბამისი აღჭურვილობა, შენობაში არის უსაფრთხოების შესაბამისი მანიშნებლები, შემუშავებულია საევაკუაციო გეგმა, იდენტიფიცირებულია უსაფრთხოებაზე პასუხისმგებელი პირი. უსაფრთხო სამუშაო გარემოზე პასუხისმგებლობა დაკისრებული აქვს მატერიალური რესურსების მენეჯერს, ხოლო სასწავლო პროცესის მიმდინარეობისას მოდულის განმახორციელებელ მასწავლებლებს.

სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ დირექტორის 2020 წლის 28 იანვრის N 01-02/18 ბრძანებით დამტკიცებული ინსტრუქციის თანახმად, სწავლების პროცესში შრომის უსაფრთხოების ნორმების დაცვაზე პასუხისმგებლობა ეკისრება მასწავლებელს. კოლეჯის წარმომადგენლებთან და პროგრამის განმახორციელებელ პერსონალთან ინტერვიუების შედეგებით დადასტურდა, რომ პროფესიული მოდულების მასწავლებლები პრაქტიკული კომპონენტის ნაწილში, საჭიროებიდან გამომდინარე, ატარებენ ინსტრუქტაჟს. „შრომის უსაფრთხოების შესახებ“ პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირების ჟურნალის“ ფორმისა და წარმოების წესის დამტკიცების შესახებ“ სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ დირექტორის 2020 წლის 05 ივნისის №01-02/92 ბრძანებით დამტკიცებულია პროფესიული მოდულებისათვის შრომის ინსტრუქტაჟის გაწევის ვალდებულების საკითხი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

საგანმანათლებლო პროგრამა -

- საგანმანათლებლო პროგრამა - „კონდიტერია“ (დუალური და მოდულური სასწავლო გეგმით).
- კალენდარული გეგმის ფორმა და წარმოების წესი“ დამტკიცებული სსიპ პროფესიული კოლეჯი „ბლექი“ დირექტორის 2019 წლის 31 მაისის №01-02/101 ბრძანებით;
- სსიპ კოლეჯის „ბლექი“ დირექტორის 2019 წლის 25 ივლისის №01-02/ 139 ბრძანებით დამტკიცებული „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“;
- „სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შექმნის და შეფასების მტკიცებულებების მოპოვების ინსტრუქციის დამტკიცების შესახებ“ სსიპ პროფესიული კოლეჯის „ბლექი“ დირექტორის 2019 წლის 12 ივნისის №01-02/114 ბრძანება;
- „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - კოლეჯის „ბლექი“ თანამშრომელთა სამსახურებრივი ინსტრუქციები“ დამტკიცებული სსიპ კოლეჯის „ბლექი“ დირექტორის 2020 წლის 28 იანვრის N 01-02/18 ბრძანებით;
- „სსიპ კოლეჯში „ბლექი“ უსაფრთხოების უზრუნველყოფის ინსტრუქცია“ დამტკიცებული სსიპ კოლეჯის „ბლექი“ დირექტორის 2020 წლის 08 ივნისის №01-02/99 ბრძანებით;
- „შრომის უსაფრთხოების შესახებ“ პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირების ჟურნალის“ ფორმისა და წარმოების წესის დამტკიცების შესახებ“ სსიპ კოლეჯის „ბლექი“ დირექტორის 2020 წლის 05 ივნისის №01-02/92 ბრძანება;
- პროგრამის განმახორციელებლებთან და კოლეჯის წარმომადგენლებთან ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



☐ არ შეესაბამება

PDF Eraser Free

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას.

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. შესწავლილი დოკუმენტაციის საფუძველზე ექსპერტები მიიჩნევენ რომ პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური; პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებში პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მეთოდოლოგია მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისია. სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ დირექტორის 2019 წლის 25 ივლისის N01-02/ 139 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში ასახულია სწავლის შედეგების შეფასების სისტემა. წესი განთავსებული ვებ - გვერდზე და სწავლის პირველი კვირა სტუდენტებისათვის ამ წესის გაცნობას ეთმობა, რაც დასტურდება ინფორმირების ფურცლებზე სტუდენტთა ხელმოწერებით. კოლეჯში დამტკიცებულია შეფასების ინსტრუმენტის ფორმა, რომლის მიხედვითაც ხდება ინსტრუმენტის შემუშავება. კოლეჯში შემუშავებულია რეგულაცია, რომლის მიხედვით ინსტრუმენტის შინაარსობრივ მხარეს ითანხმებს დარგის სპეციალისტი და ხარისხის უზრუნველყოფის სპეციალისტი მის ტექნიკურ მხარეს ამოწმებს. არსებული რეგულაციის შესაბამისად სტუდენტი ინფორმირდება შეფასების წესის, პროცედურის თაობაზე. ასევე, ინფორმირებულია შეფასების კრიტერიუმების შესახებ. პროფესიული განათლების მასწავლებლები კალენდარული გეგმის შესაბამისად ახდენენ სტუდენტთა ინფორმირებას შეფასების თარიღთან დაკავშირებით. სტუდენტის მიერ შეფასების გაცნობა დასტურდება მტკიცებულებაზე მისი ხელმოწერით. სტუდენტს აქვს შეფასების ერთხელ გადაბარების, ასევე, შეფასების გასაჩივრების უფლება. შეფასების სისტემის ვალიდურობა, სანდოობა, გამჭვირვალობა, სამართლიანობა და ობიექტურობა შეფასებადია ვერიფიკაციის პროცესში რომლის განხორციელების რეგულაცია შეიმუშავებული აქვს კოლეჯს.

23

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- PDF Eraser
2. სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ 2020 წლის 5 ივნისის №01-02/93 ბრძანებით განახლდა შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმი. აღნიშნული რეგულაციის შესაბამისად კოლეჯი უზრუნველყოფს ვერიფიკაციის პროცესს. მექანიზმის განახლებამდე არსებული რეგულაციის შესაბამისად კოლეჯში არსებობს საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების ვერიფიკაციის პრაქტიკა. კოლეჯში შემუშავებული აქვს 2020-2021 წლების ვერიფიკაციის გეგმა.
 3. „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულის სწავლის შედეგების შეფასების მიზნით შეფასების ინსტრუმენტის ჩარჩო/სტრუქტურის, შეფასების ინსტრუმენტის შემოწმების ფორმის, შეფასების ინსტრუმენტის შემუშავების, შეთანხმების, შეფასების მტკიცებულების მოპოვების, გადაბარებისა და შენახვის წესისა და პროცედურის დამტკიცების შესახებ“ სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ დირექტორის 2020 წლის 20 იანვრის N01-02/ 11 ბრძანების თანახმად, კოლეჯს გათვალისწინებული ჰქონდა შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვა და შენახვა შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით; სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ 2020 წლის 5 ივნისის №01-02/93 ბრძანებით დამტკიცდა კოლეჯში ვერიფიკაციის განახლებული მექანიზმი, რომელშიც გათვალისწინებულია აღნიშნული ჩანაწერი.
 4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის. აღნიშნული გათვალისწინებულია ვერიფიკაციის მექანიზმით. ასევე, კოლეჯი, არსებული რეგულაციების შესაბამისად აქტიურად იყენებს განმავითარებელ შეფასებას, რაც ასევე გამოიყენება პროფესიული სტუდენტების შემდგომი განვითარებისათვის.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესი, რომელიც ხელმისაწვდომია დაინტერესებული მხარეებისთვის:

- სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ დირექტორის 2019 წლის 25 ივლისის N01-02/ 139 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესი;
- „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულის სწავლის შედეგების შეფასების მიზნით შეფასების ინსტრუმენტის ჩარჩო/სტრუქტურის, შეფასების ინსტრუმენტის შემოწმების ფორმის, შეფასების ინსტრუმენტის შემუშავების, შეთანხმების, შეფასების მტკიცებულების მოპოვების, გადაბარებისა და შენახვის წესისა და პროცედურის დამტკიცების შესახებ“ სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ დირექტორის 2020 წლის 20 იანვრის N01-02/ 11 ბრძანება;
- შეფასების ვერიფიკაციის მექანიზმი - დამტკიცებული სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ 2020 წლის 5 ივნისის №01-02/93 ბრძანებით;
- 2020-2021 წლების ვერიფიკაციის გეგმა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:




- გასაჩივრების დამტკიცებული პროცედურები (განსაზღვრულია სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში მუხლი 32);
- კოლეჯის წარმომადგენლებთან ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

XI. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. კიზიტის დღის წესრიგი - 2 (ორი) გვერდი;

დანართი 2. გაუმჯობესების გეგმა - დამტკიცებული სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ დირექტორის 2020 წლის 11 ივნისის №01-02/105 ბრძანებით;
- 20 (ოცი) გვერდი.

თარიღი: 12.07.2020

თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


