



განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

დანართი №2

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის
დასკვნა

შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: ნინო ბალანჩივაძე

წევრები: ინგა ბაქრაძე

ინგა ბოჭოიძე

თბილისი 2020 (ქალაქი, წელი)

1

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. ბალანჩივაძე

PDF Eraser Free

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება:

სსიპ შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა:

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი

საიდენტიფიკაციო კოდი:



სახე:

☒ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

—

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. გაჩეაძე

II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

(სსიპ შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის მიერ პროფესიული “ფარმაციის” საგანმანათლებლო პროგრამა

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2020 წლის 22 ივნისის N502090 ბრძანების საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფი (წინა ბალანჩივაძე-ჯგუფის თავმჯდომარე, ინგა ბაქრაძე - ჯგუფის წევრი ინგა ბოჭოიძე-ჯგუფის წევრი) გაეცნო სსიპ შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის “ფარმაციის” საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრული სტანდარტის შესაბამისობის შემოწმების შემოწმების მიზნით.

ექსპერტთა მუშაობის მიზანს წარმოადგენდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის (პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის) საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - “ფარმაციის” ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის დადგენას. აღნიშნული საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის სრულყოფილად შეფასების მიზნით, ვიზიტის განხორციელებამდე ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ დოკუმენტაციას და შეიმუშავა ვიზიტის დღის წესრიგი (დანართი №1).

დღის წესრიგით ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებთან დაკავშირებული შიდა მარეგულირებელი აქტები და დაგეგმა საგანმანათლებლო პროგრამების ხელმძღვანელებთან, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებაში ჩართულ როგორც პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან, ისე პრაქტიკული მეცადინეობის ხელმძღვანელებთან შეხვედრები

საგანმანათლებლო დაწესებულების წარმომადგენლებთან ინტერვიუებისას დადგინდა, რამდენად შესრულდა წინა ვიზიტის დროს გაცემული რეკომენდაციები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ი. ბაქრაძე

PDF Eraser Free

IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა:

საუკეთესო გამოცდილება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების ფარგლებში არ დაფიქსირებულა.

V. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციები სშესრულების შეფასებადააღწერა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) რეკომენდაცია 1: პროფესიულ მოდულებში სასწავლო რესურსების ნაწილში გრიფირებული სახელმძღვანელოების შესახებ ზოგადი ჩანაწერის ნაცვლად კონკრეტული ავტორები და სახელწოდებები მიეთითოს, ისე როგორც მოდულის ეს სხვა სახელმძღვანელოებზე აქვთ მითითებული.

არგუმენტირებული პოზიცია:

„დეკორატიული მებაღეობის“ საშუალო კვალიფიკაციის ინტეგრირებულ მოდულებში სასწავლო რესურსების ნაწილში ტექნიკურად დაშვებული იყო უზუსტობა და რამოდენიმე ინტეგრირებულ მოდულში მითითებული იყო ჩანაწერები „გრიფირებული სახელმძღვანელოები“. ეს ჩანაწერები ეხებოდა დისციპლინებს: ქართული ენა და ლიტერატურა, გეოგრაფია, ისტორია, მოქალაქეობა. ვადასტურებთ, რომ სასწავლო უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში არის აღნიშნული დისციპლინების მიმართულებით საკმარისი სასწავლო რესურსი და ამ ეტაპზე ისინი იძებნება სასწავლო უნივერსიტეტის ვებ.გვერდზე განთავსებულ ბიბლიოთეკის ელექტრონული კატალოგში (OPAC)). <http://www.zssu.ge/lib2/opac/index.php> რომლის გათვალისწინებით გასწორდება მოდულში ჩანაწერები. კერძოდ:

ა) ნაცვლად ჩანაწერისა „გრიფირებული სახელმძღვანელოები ქართულ ენასა და ლიტერატურაში“ ჩაენაცვლება სასწავლო რესურსები:

1. მუზაშვილი ნუგზარ, ჩუბინიძე ნიკოლოზ, შარაშენიძე ნინო „ქართული ენა და ლიტერატურა“ 10კლ . მოსწავლის წიგნი. გამომცემლობა „ დიოგენე“ თბ.2012წ.
2. მუზაშვილი ნუგზარ, ჩუბინიძე ნიკოლოზ, შარაშენიძე ნინო „ქართული ენა და ლიტერატურა 11კლ , მოსწავლის წიგნი. გამომცემლობა „ დიოგენე“ თბ.2012წ.
3. მუზაშვილი ნუგზარ, ლევანიშვილი ქეთევან „ქართული ენა და ლიტერატურა 11კლ „დიოგენე“ მოსწავლის წიგნი. 2012 წ.

ბ) ნაცვლად ჩანაწერისა „გრიფირებული სახელმძღვანელოები გეოგრაფიაში“ ჩაენაცვლება სასწავლო რესურსები:

1. ბლიაძე მაია. ჭანტურია,გია. კერესელიძე,დავით. „გეოგრაფია“ თეორიული კურსი ერთიანი ეროვნული გამოცდებისათვის. ბაკურ სულაკაურის გამომცემლობა. თბ. 2015წ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ი. გაჩეჩაძე



2. აფხაზეთის რაიონის მუნიციპალიტეტის დაავადებათა კონტროლის ეროვნული ცენტრის განმცემლობა. თბ. 2011წ.

3. ბლიაძე, მაია. ჭანტურია, გია. კერესელიძე, დავით. „გეოგრაფია“ თეორიული მასალა და ტესტები. ბაკურ სულაკაურის გამოცემა. თბ. 2015წ.

4. სილვერი ჯემს ფ. „გეოგრაფია“ მეთოდური მასალები მასწავლებლებისათვის. მზა გაკვეთილები და სამუშაო რვეული სავარჯიშოებით. მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი. 2014 წ.

5. ბლიაძე, მაია. ჭანტურია, გია. კერესელიძე, დავით. „გეოგრაფია. მოვემზადოთ საატესტატო გამოცდებისთვის“ თეორიული მასალა და ტესტები.

6. ბლიაძე, მ. ჭანტურია, გ. კერესელიძე, დ.

„მსოფლიოს გეოგრაფია“ მოსწავლის წიგნი. მე-10 კლასი. ბაკურ სულაკაურის გამომცემლობა. თბ. 2012წ.

7. ბლიაძე, მ. ჭანტურია, გ. კერესელიძე, დ. „გლობალური გეოგრაფია“ მოსწავლის წიგნი. მე-11 კლასი. ბაკურ სულაკაურის გამომცემლობა. თბ. 2012წ.

გ) ნაცვლად ჩანაწერისა „გრიფირებული სახელმძღვანელოები ისტორიაში“ ჩენაცვლება სასწავლო რესურსები:

1. აბდალაძე, გ. კუპატაძე, ბ. ახმეტელი, ნ. მურდულია, ნ. „ისტორია“ მოწავლის წიგნი. მე-12 კლასი. გამომცემლობა „დიოგენე“ თბ. 2012 წ.

2. ნინო კილურაძე, გიორგი სანიკიძე, ლევან გორდეზიანი [და სხვ.], „ისტორია“ მოსწავლის წიგნი. მე-10 კლასი. ბაკურ სულაკაურის გამომცემლობა. თბ. 2012 წ.

3. ნინო კილურაძე, გიორგი სანიკიძე, ლევან გორდეზიანი [და სხვ.], „ისტორია“ მოსწავლის წიგნი. მე-11 კლასი. ბაკურ სულაკაურის გამომცემლობა. თბ. 2012 წ.

დ) ნაცვლად ჩანაწერისა „გრიფირებული სახელმძღვანელო სამოქალაქო განათლებაში“ ჩენაცვლება სასწავლო რესურსი:

1. ბრეგვაძე, თ. პეტრიაშვილი, ი. ტალახაძე, ნ. ქალდანი, თ.

„სამოქალაქო განათლება მე-10 კლასი“ მოსწავლის წიგნი. ბაკურ სულაკაურის გამომცემლობა. თბ. 2012 წ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ნ. ბაგდაძე



რეკომენდაცია 2. გასწორდეს მოდულში ჩანაწერი განხორციელების ადგილის შესახებ.

არგუმენტირებული პოზიცია: მოდულების ადაპტირებისას ინტეგრირებულ მოდულებში დაშვებული ტექნიკური უზუსტობა მათი „განხორციელების ადგილის“ შესახებ, გასწორდება და მიეთითება სწორად. კერძოდ: „სენაკი, მშვიდობის ქ.192“ ნაცვლად „სენაკი, ჯანაშიას ქ.192“-ისა.

რეკომენდაცია 3. სწავლის შედეგის განმეორებითი დადასტურებისთვის განისაზღვროს რა ვადებში (თუ მოდული არ არის სხვა მოდულის წინაპირობა) და რა ფორმით მიმართავს პროფესიული სტუდენტი განმეორებითი შეფასების მოთხოვნით, რაც დაეხმარება დაწესებულებას შეფასების პროცესის და რესურსების ორგანიზებაში;

არგუმენტირებული პოზიცია 3: სასწავლო უნივერსიტეტში მოქმედებს „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“ რომლის 24-ე მუხლის 24-ე და 25-ე პუნქტებით განსაზღვრულია :

24. წინაპირობის არმქონე მოდულების განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტს შეუძლია სწავლის შედეგების მიღწევა (განმეორებითი შეფასება) დაადასტუროს პროგრამის დასრულებამდე 1-ჯერ მოდულის განმახორციელებელ პირთან და ადმინისტრაციასთან შეთანხმებულ ვადებში.

25. ძირითადი და დამატებითი ვადები, ასევე პროფესიული სტუდენტების მოდულით მისაღწევი შედეგების განმეორებით შეფასებაზე დაშვება რეგულირდება რექტორის ინდივიდუალური სამართლებრივი აქტით

სასწავლო უნივერსიტეტში არის ზემოაღნიშნული დამატებითი ვადების შესახებ სამართლებრივი აქტის გამოცემის პრაქტიკა, რომლის ფარგლებში პროფესიულ სტუდენტებს მიეცათ დავალიანებული სწავლის შედეგების განმეორებითი დადასტურების შესაძლებლობა. მიუხედავად აღნიშნული პრაქტიკისა, რეკომენდაციის გათვალისწინება მიზანშეწონილია მარეგულირებელ დოკუმენტში განმეორებითი შეფასების შესახებ პროცედურების დეტალურად გაწერის თაობაზე, კერძოდ: მიეთითება პროფესიული სტუდენტის მხრიდან სწავლის შედეგის განმეორებითი შეფასების მოთხოვნის ფორმა (წერილობითი განცხადება) და ის პასუხისმგებელი პირი (პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურის უფროსი) რომელიც პროფესიული სტუდენტის განცხადების საფუძველზე საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების სპეციფიკის გათვალისწინებით უფლებამოსილია დამატებითი (განმეორებითი) შეფასების ვადების განსაზღვრაზე, რომელიც შესაბამისი სამსახურებრივი ბარათით მიმართავს რექტორს. რექტორი პროფესიული სტუდენტის პირადი განცხადებისა და პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურის უფროსის სამსახურებრივი ბარათის საფუძველზე გამოსცემს სამართლებრივ აქტს პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების განმეორებით შეფასებაზე დაშვებისა და შესაბამისი ვადების განსაზღვრის თაობაზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ი. გაჩეჩაძე

აქვე აღვნიშნავთ, რომ მართვის ორგანოების არგუმენტირებული გადაწყვეტილებით სასწავლო უნივერსიტეტს 2019 წლის ნოემბრის თვიდან დაემატა ახალი სტრუქტურული ერთეული „სტუდენტური მომსახურების ცენტრი“, რომელიც ნებისმიერ დროს მზად არის პროფესიულ სტუდენტებს მიაწოდოს ინფორმაცია როგორც სასწავლო პროცესთან, ასევე სხვადასხვა საკითხებთან დაკავშირებით.

რეკომენდაცია 4. შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირებისთვის ხელმისაწვდომობის მიზნით, პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო B ტიპის გარემო განთავსდეს შენობის პირველ სართულზე.

არგუმენტირებული პოზიცია 4:

სასწავლო უნივერსიტეტს სენაკის ბაზაზე „დეკორატიული მეზაღობის“ საშუალო საფეხურის პროფესიულ პროგრამაზე ჩარიცხული სტუდენტებისათვის სასწავლო აუდიტორია და ქიმიის ლაბორატორია განთავსებულია პირველ სართულზე, ხოლო A ტიპის სასწავლო გარემოში განთავსებული ბეჭდური ლიტერატურის თითო ეგზემპლარი და 3 ლექტორი საკმარისია მისაღები პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის ფარგლებში სსსმ პირებისთვის გამოსაყოფი კვოტის (3 ადგილი) შევსების შემთხვევაში აუცილებელი საბიბლიოთეკო ელექტრონული რესურსებისა და B გარემოს ხელმისაწვდომობისათვის. აქვე აღვნიშნავთ, რომ სასწავლო უნივერსიტეტის ბალანსზე არსებული (ზუგდიდი, სენაკი) პერსონალური კომპიუტერისა და ლექტორების რაოდენობის გათვალისწინებით, არ არსებობს შემაფერხებელი გარემოება, რომ საჭიროების შემთხვევაში 15 პროფესიული სტუდენტებისთვისაც მოეწყოს B გარემო სასწავლო კორპუსის პირველ სართულზე ცალკე აუდიტორიაში ან მოეწყოს ამავე სასწავლო აუდიტორიაში A გარემოსთან შერწყმული სახით. A/B გარემო.

შენიშვნა: სასწავლო უნივერსიტეტში პასუხისმგებლობების გადანაწილების, დელეგირებისა და ანგარიშვალდებულებების, მართვის პოლიტიკის, ხარისხის უზრუნველყოფის გაუმჯობესების მიზნით რექტორის 2020 წლის 17 იანვრის №01-01/02 ბრძანებით (იხ. დანართი № 1.1.) გაიცა დამატებითი დავალებები უმაღლესი და პროფესიული განათლების მარეგულირებელი წესების/რეგულაციების გამოიჯვნის შესახებ სტრუქტურული ცვლილებების გათვალისწინებით არაუგვიანეს 2020 წლის 1 აპრილისა. ქვეყანაში ახალ კორონავირუსთან დაკავშირებით შექმნილი ვითარებიდან გამომდინარე აღნიშნულ ბრძანებაში ხორციელდება დავალებების შესრულების ვადების კორექტირება.

VI. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

ხარვეზები არ დაფესირებულა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ი. გაჩეჩაძე



VII. რეკომენდაციების შეჯამება

2.1.4 საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას

ექსპერტთა ჯგუფმა დაწესებულებას მისცა რეკომენდაცია, ვინაიდან აკადემიურ პროგრამებს ემსახურება მხოლოდ ერთი ლაბორატორია, სადაც პროფესიული პროგრამის (ფარმაციის) განხორციელების შემთხვევაში დაემატება პრაქტიკული კომპონენტები, გამოიყოს დამატებითი ფართი და გაიმიჯნოს აკადემიური და პროფესიული პროგრამების განხორციელების მატერიალური რესურსი.

საგანმანათლებლო დაწესებულების ადმინისტრაციის არგუმენტირებული განმარტებით უნივერსიტეტში დაწყებულია შესყიდვის პროცედურები დამატებით ერთი სრული ლაბორატორიის მოსაწყობად ავეჯითა და შესაბამისი აღჭურვილობით, რომელიც განთავსდება „ფარმაციის“ პროგრამისათვის განკუთვნილ 110-ე აუდიტორიაში. ექსპერტთა ჯგუფი მიესალმება საგანმანათლებლო დაწესებულების მზაობას დამატებით მოაწყოს ერთი სრული ლაბორატორია ფარმაციის პროგრამისათვის განკუთვნილ აუდიტორიაში. იმედია, აღნიშნული რეკომენდაცია სასწავლო პროცესის დაწყებამდე გათვალისწინებული იქნება.

2.4. სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.5 შპს „ავერსი-ფარმას“ მემორანდუმში დაზუსტდეს სტუდენტთა რაოდენობა ან დაიდოს ხელშეკრულება

უნივერსიტეტის ადმინისტრაციამ ექსპერტთა მიერ გაცემულ რეკომენდაციასთან დაკავშირებით აღნიშნა, რომ შპს „ავერსი-ფარმას“ მემორანდუმის ფარგლებში გაფორმებულ ხელშეკრულებას წარმოადგენენ საბჭოზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. გაჩეჩაძე

PDF Eraser Free

VII. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ
ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

პროგრამის სახელწოდება	ფარმაცია
პროფესიული განათლების დონე	V
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმადლესი პროფესიული კვალიფიკაცია ფარმაციაში/Higher Vocational Qualification in Pharmacy
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0916
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	სსიპ შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2020 წლის 11 ივნისის № 34 დადგენილება
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი (ადგილები)	ზუგდიდი, ჯანაშიას ქ. № 14

9

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ი. ზაქარაძე



პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	60 ჯანაშიას ქ. № 14, მოდულური სწავლება
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	123 კრედიტი
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	153 კრედიტი-

VIII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

10

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


ი. ჯაქიაძე


სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒	☐	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტის შეფასება ხორციელდება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება.

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;

11

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ნ. გაჩეჩაძე



4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „სკოლამდელი აღზრდა“

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას

შოთა მესხიას სახელობის ქ. ზუგდიდის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2020 წლის 18 იანვრის #4 დადგენილებაში, „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/პროფესიული გადამზადების პროგრამის/მოკლევადიანი ტრენინგ კურსის დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელების, შეფასებისა და განვითარების მეთოდოლოგი/წესი“ მუხლი 5 -ით განსაზღვრულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების პროცედურა.

პროცედურის მიხედვით, პროგრამის დამატების ინიციატორი შეიძლება იყოს სასწავლო უნივერსიტეტი, დამსაქმებელი, საინიციატივო ჯგუფი და სხვა. ახალი პროგრამის დამატების შესახებ ინიცირება უნდა იყოს წერილობითი ფორმით - „პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება“, შესაბამისი ბაზრის კვლევის ან სხვა საჭიროებიდან გამომდინარე. პროგრამის დამატების ინიციატივას და მიზანშეწონილობას იხილავს სასწავლო უნივერსიტეტის უფლებამოსილი პირი. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების მიზნით, უნივერსიტეტი ამტკიცებს სამუშაო ჯგუფის შემადგენლობას. სამუშაო ჯგუფი შემუშავებულ პროგრამას შესათანხმებლად წარუდგენს პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ი. გაჩეჩაძე



უფროსი, თანხმობის შემთხვევაში პროგრამა შეფასებისთვის გადაეცემა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური განიხილავს სამუშაო ჯგუფის მიერ წარმოდგენილ მასალებს, თანამშრომლობს ჯგუფთან პროგრამის შემუშავების პროცესში, გასცემს რეკომენდაციებს და პროგრამას დასამტკიცებლად წარუდგენს უნივერსიტეტის აკადემიურ საბჭოს.

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2018 წლის 20 დეკემბრის #28 სხდომის ოქმი, რომელიც საფუძვლად დაედო აკადემიური საბჭოს 2018 წლის 20 დეკემბრის N58 და N59 დადგენილებებს, რომელშიც განსაზღვრულია უნივერსიტეტისათვის პრიორიტეტული დარგები და დადასტურებულია პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობა.

სხდომის ოქმით ვგებულობთ, რომ აკადემიური საბჭოს გადაწყვეტილება დაეყრდნო როგორც საკანონმდებლო აქტების გამო პროგრამებში განსახორციელებელი ცვლილებების აუცილებლობას, ასევე რეგიონის საჭიროებებს, ზუგდიდის მუნიციპალიტეტში კვალიფიციური სპეციალისტებზე მოთხოვნას, დასაქმების შესაძლებლობით.

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს უნივერსიტეტის რექტორის 2019 წლის 14 თებერვლის #01-08/18 წერილი ზუგდიდის მუნიციპალიტეტის მერიის მისამართით, სადაც დაწესებულების ხელმძღვანელი აცნობებს მუნიციპალიტეტს, რომ მათ მიერ ჩატარებული კვლევებიდან გამომდინარე, სადაც იკვეთება საზოგადოების მაღალი ინტერესი აღნიშნულ პროფესიებზე სასწავლო უნივერსიტეტი მიზნად ისახავს პროფესიული პროგრამების დამატებას. წერილის შინაარსიდან ასევე ვგებულობთ, რომ დაწესებულების მხრიდან პროგრამის განხორციელების აქტუალობას განაპირობებს რეგიონის შრომის ბაზარზე შესაბამისი კვალიფიკაციის კადრებზე მზარდი მოთხოვნა. პროგრამების არსებობა თავიდან აიცილებს რეგიონიდან ახალგაზრდების გადინებას, აღნიშნული თავის მხრივ გავლენას მოახდენს მოსახლეობის სოციალურ მდგომარეობაზე.

ქ. ზუგდიდის მუნიციპალიტეტის მერიის მხრიდან უნივერსიტეტს მიღებული აქვს საპასუხო წერილი (15/02/2019 - #02/1752), სადაც მუნიციპალიტეტის მხრიდან იკვეთება მხარდაჭერა აღნიშნულ საკითხთან დაკავშირებით, მერია მიესალმება სასწავლო უნივერსიტეტის ინიციატივას პროფესიული პროგრამების დანერგვის შესახებ, რადგან მათი აზრით ეს პროფესიები სტრატეგიულად მნიშვნელოვანია როგორც მათთვის ასევე რეგიონის ეკონომიკური განვითარებისათვის.

შოთა მესხიას სახელობის ზუგდიდის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისიაა, იყოს რეგიონში ძლიერი საგანმანათლებლო სასწავლო-სამეცნიერო ცენტრი, რომელიც საგანმანათლებლო საქმიანობას წარმართავს განათლების სახელმწიფო პოლიტიკის, რეგიონის პრიორიტეტების გათვალისწინებით, საქართველოს როგორც უმაღლეს, ასევე პროფესიულ საგანმანათლებლო სივრცეში

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ი. გაჩეჩაძე

მიმდინარე რეფორმების კვალდაკვალ. უნივერსიტეტის გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის „სკოლამდელი აღზრდა“ განხორციელების შესახებ, ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება დაწესებულების მისიას.

2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „სკოლამდელი აღზრდა“ დაშვების წინაპირობა განსაზღვრულია პროგრამით და ითვალისწინებს სრულ ზოგად განათლებას.

პროგრამაზე ჩარიცხვის პროცედურები განსაზღვრულია უნივერსიტეტის 2020 წლის 11 ივნისის N33 დადგენილებით დამტკიცებული „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით“ , რომელიც ითვალისწინებს სტუდენტების ჩარიცხვასთან დაკავშირებულ პროცედურებს. აღნიშნული წესის თანახმად უნივერსიტეტში პროფესიული სტუდენტის ჩარიცხვა რეგულირდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების“ შესაბამისად.

3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;

სასწავლო უნივერსიტეტის წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 20 აპრილის N14 დადგენილებით „სსიპ შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის სტუდენტთა/პროფესიულ სტუდენტთა/ზღვრული ოდენობისა და მისაღებ სტუდენტთა/პროფესიულ სტუდენტთა კონტიგენტის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით „ განსაზღვრულია უნივერსიტეტის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის განსაზღვრის კრიტერიუმები; მისაღებ პროფესიულ სტუდენტთა კონტიგენტის განსაზღვრის ძირითადი კრიტერიუმები; დასაქმების ბაზრის მოთხოვნის, კვლევის მაჩვენებლები/შრომისა და განათლების ბაზრის მოთხოვნების ანალიზი; უნივერსიტეტის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა; ადამიანური რესურსი; და სხვა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ი. გაჩეჩაძე

მეთოდოლოგიის თანახმად, ჩასარიცხი პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის დადგენისას უნივერსიტეტი ითვალისწინებს შესაბამისი სასწავლო სივრცის არსებობას, კერძოდ A,B და C გარემოებს, რომლებიც აღჭურვილია სწავლებისათვის აუცილებელი შესაბამისი ინფრასტრუქტურით.

4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას

დაწესებულებას წარმოედგენილი აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალური რესურსის ჩამონათვალი (პროგრამის დანართი) და სასწავლო რესურსი, რომლებიც წარმოდგენილია საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეულ მოდულში.

უნდა აღინიშნოს, რომ ზუგდიდის სასწავლო უნივერსიტეტში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამასთან („ფარმაცია“) ერთად ხორციელდება აკადემიური პროგრამები. ექსპერტთა ჯგუფი დაინტერესდა უნივერსიტეტის მიერ დასამატებლად წარმოდგენილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (ფარმაცია) განხორციელების უფლების მოპოვების შემთხვევაში, ხომ არ იქმნება აკადემიური ან პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების რისკი და ხომ არ მოხდება უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტების დარღვევა.

უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის განცხადებით, პროფესიული პროგრამებისთვის განსაზღვრული მატერიალური რესურსი (A და B გარემო) არის მხოლოდ პროფესიული პროგრამებისათვის და ადგილი არ აქვს გადაფარვას აკადემიურ პროგრამებთან, ხოლო რაც შეეხება C გარემოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა გამოიყენებს N107 ლაბორატორიას, სადაც ხორციელდება „ფარმაციის“ საბაკალავრო პროგრამის ლაბორატორიული და პრაქტიკული მეცადინეობები. უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის განცხადებით, პროფესიული პროგრამის შესაბამისი მოდულების მეცადინეობები ჩატარდება მეორე ცვლაში, ამასთანავე, იგეგმება ლაბორატორიის მოწყობა მხოლოდ პროფესიული პროგრამისათვის. პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია აკადემიური პერსონალი, თუმცა მათი დატვირთვების გადამოწმებისას არ იქმნება პროგრამების განხორციელების რისკი. შესაბამისად, არც აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისა და უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტების დარღვევის საშიშროებაა.

ექსპერტთა ჯგუფმა დაწესებულებას მისცა რეკომენდაცია, ვინაიდან აკადემიურ პროგრამებს ემსახურება მხოლოდ ერთი ლაბორატორია, სადაც პროფესიული პროგრამის (ფარმაციის) განხორციელების შემთხვევაში დაემატება პრაქტიკული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ი. გაჩეჩაძე



კომპონენტები, გამოიყოს დამატებითი ფართი და გაიმიჯნოს აკადემიური და პროფესიული პროგრამების განხორციელების მატერიალური რესურსი.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაცემულ რეკომენდაციასთან დაკავშირებით უნივერსიტეტის ადმინისტრაციამ აღნიშნა, რომ უნივერსიტეტის სტრატეგია იყო და არის აკადემიური და პროფესიული პროგრამების განხორციელების მატერიალური გარემოს, რესურსებისა და რეგულაციების გამოიყენება, რასაც ადასტურებს სამინისტროს მიერ პროფესიული პროგრამების გასახორციელებლად 2 მილიონით დაფინანსებული სასწავლო კორპუსის მშენებლობა. ამ ეტაპზე მომზადებულია სატენდერო წინადადება.

უნივერსიტეტმა ავტორიზაციის მიზნებისათვის 2018 წელს უკვე გამოიჯნა ზუგდიდის სასწავლო კორპუსში აკადემიური და პროფესიული პროგრამების გასახორციელებლად აუდიტორიები, ლაბორატორიები. ერთადერთი სივრცე, რომელიც დღეს არის საერთო არის ფარმაციის ლაბორატორია, რომელიც დღევანდელი დღის მდგომარეობით აკმაყოფილებს ორივე საფეხურის პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტის შეუფერხებელი განხორციელების პირობებს, თუმცა უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის მიერ დაწყებულია შესყიდვის პროცედურები დამატებით ერთი სრული ლაბორატორიის მოსაწყობად ავეჯითა და შესაბამისი აღჭურვილობით, რომელიც განთავსდება „ფარმაციის“ პროგრამისათვის განკუთვნილ 110-ე აუდიტორიაში. ექსპერტთა ჯგუფი მიესალმება საგანმანათლებლო დაწესებულების მზაობას დამატებით მოაწყოს ერთი სრული ლაბორატორია ფარმაციის პროგრამისათვის განკუთვნილ აუდიტორიაში. იმედია, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაცემული რეკომენდაცია სასწავლო პროცესის დაწყებამდე გათვალისწინებული იქნება.

შესაბამისად, პროგრამის განსახორციელებლად გამოყოფილია A, B და C გარემო მოდულების განხორციელებისთვის აუცილებელი ინვენტარითა და აღჭურვილობით, ხოლო პრაქტიკული სწავლის შედეგები, რომლებიც არ მიიღწევა სასწავლო უნივერსიტეტში, გატანილია პრაქტიკის ობიექტებზე-აფთიაქში.

ამასთანავე, უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში საგანმანათლებლო რესურსის დათვალიერებისას დადგინდა, რომ განსაზღვრული, შესაბამისი წესით დამუშავებული და ხელმისაწვდომია ყველა პროფესიული სტუდენტისთვის საჭირო სასწავლო რესურსი.

დაწესებულების მიერ განსაზღვრული საგანმანათლებლო რესურსი გათვალისწინებულია საგანმანათლებლო პროგრამით და უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ სწავლის შედეგების მიღწევას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


ი. გაჩეჩაძე


5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან

საგანმანათლებლო პროფესიული პროგრამის არჩევითი მოდულის, შერჩევისა და შემუშავების წესი განსაზღვრულია სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2020 წლის 18 იანვრის N4 დადგენილებით „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/პროფესიული გადამზადების პროგრამის/მოკლევადიანი ტრენინგ კურსის დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელების, შეფასებისა და განვითარების მეთოდოლოგი/წესი“

ინტერვიურებითა და საგანმანათლებლო პროგრამის გაცნობით შეგვიძლია ვთქვათ, რომ პროგრამის ფარგლებში განსაზღვრული არჩევითი მოდული „**მზა წამალთფორმების კლასიფიკაცია და შენახვის პირობები**“, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასა და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან. პროფესიული პროგრამის არჩევითი მოდულის მოცულობა 3 კრედიტია და არ აღემატება ამავე პროფესიული პროგრამის მოდულების კრედიტთა საერთო მოცულობის 20%-ს.

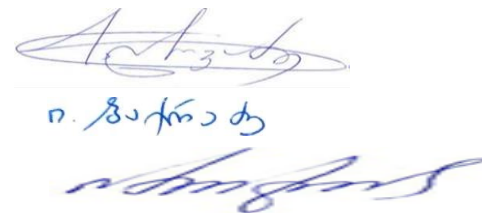
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია სასწავლო უნივერსიტეტის უფლებამოსილი ორგანოს-აკადემიური საბჭოს 2020 წლის 11 ივნისის N 34 დადგენილებით. მათ მიერ პროგრამის დამტკიცების უფლებამოსილება განსაზღვრულია დაწესებულების აკადემიური საბჭოს დებულებით (11.01.2019- N02)

7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;

პროგრამის დასახელება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს. დაწესებულების მიერ შემუშავებული პროგრამის სახელწოდება იგი არ არის შეცდომაში შემყვანი ვინაიდან შეესაბამება პროგრამით გათვალისწინებულ სწავლის შედეგებს, რომლებიც უშუალოდ არიან დაკავშირებული ფარმაცევტული და პარაფარმაცევტული პროდუქციის მიღების-განთავსების, აღწერის, პარაფარმაცევტული პროდუქციის შერჩევა-მიწოდების საქმიანობასთან, კერძოდ: აფთიაქში ნაშთების პერიოდულ კონტროლი, მცირე შეფუთვებად მზა წამლის ფორმის დაფასობა, რეცეპტის მიხედვით წამლის მომზადება და ურეცეპტოდ გასაცემი ფარმაცევტული პროდუქციის რეალიზაცია;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



Handwritten signatures in blue ink, including the name 'ი. გაჩეჩაძე' (I. Gachechidze) and another signature below it.

8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

საგანმანათლებლო პროგრამა სრულ შესაბამისობაშია განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის 2018 წლის 21 მაისის №407/ი ბრძანებით დამტკიცებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტთან „ ფარმაცია (სააფთიაქო)“, რომელშიც ცვლილება შევიდა 2020 წლის 19 თებერვლის № 213263 ბრძანებით.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია პროგრამის სახელწოდება, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა, მიზნები, სწავლის შედეგები, სწავლებისა და სწავლის მეთოდები, სწავლის შედეგად მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება, პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება, კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობანი; სტრუქტურა და მოდულები.

პროგრამას თან ერთვის ზოგადი, არჩევითი და სავალდებულო მოდულები, ინფორმაცია პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური რესურსის შესახებ და სასწავლო გეგმები ქართულენოვანი და არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის.რომელშიც ასახულია მოდულების შესწავლის თანმიმდევრობა, მოდულების წინაპირობების, მოდულის საკონტაქტო დამოუკიდებელი საათების და სტუდენტთა კვირეული დატვირთვის გათვალისწინებით.სტუდენტის შესაძლო კვირეული დატვირთვა, დამოუკიდებელი საათების ჩათვლით, არ აღემატება 40 საათს.

მოდულებში აღნიშნულია შეფასების მიმართულებები, ინფორმაცია მოდულის განხორციელებასთან დაკავშირებით, საათების გადანაწილების სქემა, საჭირო ლიტერატურის ჩამონათვალი და ინფორმაცია სსსმ სტუდენტების სწავლებასთან დაკავშირებით.საგანმანათლებლო პროგრამა და მოდულები ადაპტირებულია.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 123 კრედიტია, აქედან, ზოგადი მოდულების ჯამური კრედიტების რაოდენობაა 11 (3 მოდული), პროფესიული/დარგობრივი მოდულების 109 კრედიტი (26 მოდული) არჩევითი მოდულის - 3 კრედიტი (1 მოდული) - სწავლების ხანგრძლივობაა 22სასწავლო თვე (88 სასწავლო კვირა)

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 153 კრედიტია. (ქართული ენა A1-15 კრედიტი, ქართული ენა B1-15 კრედიტი).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


ი. გაჩეჩაძე

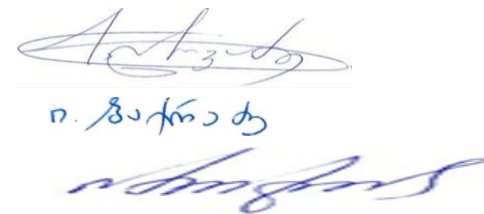

PDF Eraser Free

საგანმანათლებლო პროგრამა „ფარმაცია“ შემუშავებულია სასწავლო უნივერსიტეტში მოქმედი „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელების, შეფასებისა და განვითარების მეთოდოლოგია/წესი“ წესის შესაბამისად.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- სასწავლო უნივერსიტეტის მისია და სტრატეგიული გეგმა განთავსებული ვებ-გვერდზე;
- სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2018 წლის 20 დეკემბრის №58 „პრიორიტეტული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავებისა და დამატების მიზანშეწონილად ჩათვლის შესახებ“ და №59 „სამწლიან სამოქმედო გეგმაში ცვლილებების შეტანისა და პრიორიტეტული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დასამატელად გასახორციელებელი აქტივობების გეგმაში ასახვის შესახებ“ დადგენილებები;
- 2018 წლის 20 დეკემბრის №59 დადგენილებები, სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს სხდომის 2018 წლის 20 დეკემბრის #28 ოქმი
- სასწავლო უნივერსიტეტის 2020 წლის 11 ივნისის N 33 დადგენილებით დამტკიცებული „მოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი
- სასწავლო უნივერსიტეტის 2020 წლის 11 ივნისის N 34 დადგენილებით დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა;
- სასწავლო უნივერსიტეტის 2020 წლის 18 იანვრის N 04 დადგენილებით მოდიფიცირებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/პროფესიული გადამზადების /მოკლევადიანი ტრენინგ-კურსი დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელების, შეფასებისა და განვითარების“ მეთოდოლოგია/წესი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



Handwritten signatures in blue ink, likely belonging to the experts mentioned in the text.

- სასწავლო უნივერსიტეტის წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 20 აპრილის N 14 „სსიპ შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის სტუდენტთა/ პროფესიულ სტუდენტთა/ზღვრული რაოდენობისა და მისაღებ სტუდენტთა /პროფესიულ სტუდენტთა კონტინგენტის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“;
- აკადემიური საბჭოს დებულება (11.01.2019- N02);
- საგანმანათლებლო პროგრამა და მოდულები;
- შესყიდვის დოკუმენტაცია. აღჭურვილობის შემენასთან დაკავშირებული ხელშეკრულებები
- ინვენტარიზაციის უწყისი. სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 11 იანვრის #02 დადგენილებით დამტკიცებული

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

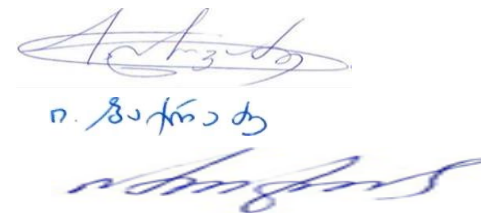
2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

20

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



Handwritten signatures in blue ink, likely belonging to the experts and the head of the expert group.

3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა დაანალიზი:

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით

წარმოდგენილი მოდულური პროგრამის განსახორციელებლად სასწავლო უნივერსიტეტს გააჩნია შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული - აუდიტორია №110. ფართი 58 -მ2 №107. ფართი- 31 მ2. A/C გარემო აღჭურვილი შესაბამისი ინვენტარით, C გარემო -აღჭურვილი შესაბამისად განთავსებული სასწავლო კორპუსში. მისაღებ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობა 20-ერთ ცვლაში . ლაბორატორიული სამუშაოების დროს ჯგუფი გაიყოფა ორ ნაწილად. ფართი და ინვენტარი აკმაყოფილებს სტანდარტებს.

ვიზიტის დროს დათვალიერებით გადამოწმდა აუდიტორიების შესაბამისობა პროგრამასთან მიმართებაში. აუდიტორია 110- A/C გარემო (20 პროფესიულ სტუდენტზე), სადაც შექმნილია სიმულაციური აფთიაქი, შესაბამისი მასალით; აუდიტორია 109- სადაც ჩატარდება მოდული „პირველადი გადაუდებელი დახმარება“; დაეწესებულებას აქვს 5- (20-20 სტუდენტისთვის) შესაბამისად აღჭურვილი კომპიუტერული ოთახი, რომელთაგან ერთი დათმობილია ფარმაციისთვის; აუდიტორია 107 - C გარემო(ფარმაციის ლაბორატორია, 10 სტუდენტზე), რომელიც სრულად არის აღჭურვილი ქიმიურ -ტექნოლოგიური მოდულების შესაბამისად. აღინიშნა, რომ მოცემულ ლაბორატორიაში ლაბორატორიული სამუშაოები ასევე უტარდებათ საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტებს. პროფესიული პროგრამის მდგრადობისათვის, ორივე პროგრამის პრაქტიკული ლაბორატორიული სამუშაოების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ი. გაჩეჩაძე

გადაფარვის არ არსებობის დაზუსტების მიზნით ექსპერტთა მიერ მოთხოვნილი იქნა დასაბუთება წერილობით. დაწესებულებამ წარმოადგინა „ფარმაციის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებით არგუმენტირებული პოზიცია, რომელშიც დასაბუთებულია აღნიშნულ გარემოში პროფესიული პროგრამის შესაბამისი მოდულების ლაბორატორიური სამუშაოების შეფერხებით ან უხარისხოდ ჩატარების რისკის არარსებობა.

გასაუბრებისას დაწესებულის მხრიდან აღნიშნული იქნა, რომ იგეგმება ახალი ქიმიური ლაბორატორიის გაკეთებაც. წარმოადგინა „საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტოსთან“ ხელშეკრულება N320702, ქიმიური ლაბორატორიის აღჭურვილობა ინვენტარის შეძენის განსაზღვრულ დაფინანსებასთან დაკავშირებით.

საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის დაწესებულების საგანმანათლებლო რესურსი და ასევე პრაქტიკული კომპონენტის განსახორციელებლად შერჩეული ორგანიზაციების მიმართულება, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

#	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	A გარემო აუდიტორიის #	B გარემო აუდიტორიის ნომერი	C გარემო აუდიტორიის ნომერი	შენიშვნა
2	ფარმაცია	110	213/217	110	ლაბორატორიული სამუშაოებისთვის აუდიტორია #107

2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას

სასწავლო უნივერსიტეტს ზუგდიდის ბაზაზე 20 პროფესიულ სტუდენტზე ჰყავს პროგრამის განმახორციელებელი 18 პირი. სულ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობაა 60, (ერთ მიღებაზე გამოსაცხადებელი სტუდენტთა რაოდენობა მაქსიმუმ 20).

პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

22

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ი. გაჩეჩაძე



3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია

ინტერვიუებითა და პროგრამის განმახორციელებელი პირების პირადი საქმეების დათვალიერებით, როგორც დაწესებულებაში, ასევე პრაქტიკის ობიექტებზე გამოიკვეთა მოდულური პროგრამების სწავლებისა და მიდგომების ცოდნა. დადგინდა, რომ პროგრამის განმახორციელებლები რამდენიმე წელია ჩართული არიან „ფარმაცევტის თანაშემწის“ პროგრამის განხორციელებაში. ამასთანავე, გაირკვა, რომ პრაქტიკის ობიექტებზე როგორც კერძო, ასევე შპს „ავერსი ფარმას“ აფთიაქებში სტუდენტებს შესაბამისი მოდულების პრაქტიკულ ნაწილს ასწავლიან აფთიაქის მენეჯერები და ფარმაცევტები. მათ უტარდებოდათ და მომავალშიც არის დაგეგმილი მასწავლებელთა ტრენინგები მოდულური სწავლების მეთოდოლოგიაში.

პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს აქვთ პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავებისა და შეფასების კომპეტენცია.

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი

პროფესიული პროგრამის ხელმძღვანელი არის პირი, რომელსაც უდასტურდება დარგობრივი კომპეტენცია, კერძოდ: პროგრამის ხელმძღვანელი არის მოქმედი პროვიზორი, პროფესიით მუშაობის 25 წლის გამოცდილება, პედაგოგად მუშაობის კი- 12 წლის გამოცდილება, მათ შორის მოდულებს ახორციელებს 2015 წლიდან

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;

ექსპერტების მიერ გადამოწმდა დაწესებულების ბიბლიოთეკა, დათვალიერების შედეგად დადგინდა, რომ საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულებში მითითებული ლიტერატურა ხელმისაწვდომია სასწავლო უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით, ხოლო ელექტრონული სახით სასწავლო რესურსი ჩატვირთულია აუდიტორიებსა და ბიბლიოთეკის სამკითხველო დარბაზში განთავსებულ კომპიუტერებში.

ბიბლიოთეკა აღჭურვილია შესაბამისი ინვენტარით, ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი გამოკრულია თვალსაჩინო ადგილზე.

6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ი. გაჩეჩაძე



სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად

სასწავლო უნივერსიტეტს ჰყავს ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი, რომელიც დანიშნულია რექტორის 2020 წლის 1 ივნისის N 01-02/50 ბრანებით და ინკლუზიური პროფესიული განათლების სასწავლო პროცესის ასისტენტი (01.06.2020 ბრძანება #01-02/51)

დაწესებულების ვიზუალური დათვალიერებით დადგინდა, რომ დაწესებულება ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად: მას აქვს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე სტუდენტებისათვის ადაპტირებული გარემო. პანდუსი შენობის მთავარ შესასვლელში, ლიფტი და სველი წერტილები.

7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისათვის „ფარმაცია“ შედგენილია სავარაუდო ბიუჯეტის ფორმა, რომელიც შედგება შემოსავლებისა და ხარჯების ნაწილისაგან, სავარაუდო ბიუჯეტი შედგენილია სტუდენტთა იმ მინიმალური რაოდენობის გათვალისწინებით, რომლის შემთხვევაშიც შემოსავლები უზრუნველყოფენ პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული ხარჯების გაწევის შესაძლებლობას. ბიუჯეტის გამოთვლის შედეგად რენტაბელობის ზღვარია 10 პროფესიული სტუდენტი. დაწესებულებას წარმოდგენილი ჰქონდა საგანმანათლებლო პროგრამის ბიუჯეტის ხარჯვით ნაწილში მოცემულია ისეთი მუხლები, როგორებიცაა შრომის ანაზღაურება, მასალა, ნედლეული, ინვენტარი.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ვიზუალური დათვალიერებით;
- ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი;
- შ. მესხიას სახელობის ქ. ზუგდიდის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2020 წლის 18 იანვრის #4 დადგენილება „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/პროფესიული გადამზადების პროგრამის/მოკლევადიანი ტრენინგ კურსის დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელების, შეფასებისა და განვითარების მეთოდოლოგი/წესი“
- დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი პროგრამაზე მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის დასაბუთება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ი. გაჩეჩაძე

- დაწესებულების მატერიალური რესურსების ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია-სახელმწიფო შესყიდვის შესახებ ხელშეკრულება N104
- „საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტოსთან“, ხელშეკრულება N320702, ქიმიური ლაბორატორიის აღჭურვილობა ინვენტარის შეძენის განსაზღვრულ დაფინანსებაზე.
- უნივერსიტეტის წარმომადგენლობითი საბჭოს მიერ 2020 წლის 29 ივნისის N12 დადგენილებით დამტკიცებული უნივერსიტეტში პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე საათობრივი ანაზღაურების წესით მოწვეული მასწავლებლის (სპეციალისტის) შემდეგში „მასწავლებელი“ სამსახურში მიღების, შრომის ანაზღაურების ოდენობისა და პირობების განსაზღვრის წესი.
- დაწესებულების მიერ შევსებული ფორმა პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის შესახებ;
- საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელთან, განმახორციელებელთან და პრაქტიკული კომპონენტის განმახორციელებელი ორგანიზაციის წარმომადგენლებთან ინტერვიუება;
- ვიზუალური დათვალიერება

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

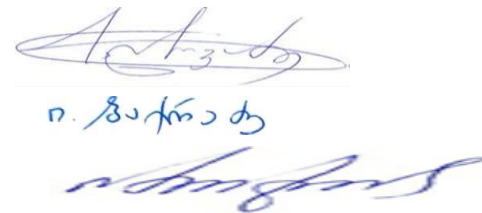
2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით.

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირის დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.
2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

25

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირის დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.

უნივერსიტეტს აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/ პროფესიული გადამზადების პროგრამის/მოკლევადიანი ტრენინგ-კურსის დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელების, შეფასების და განვითარების მეთოდოლოგია/წესი (სსიპ შოთა მესხიას სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილება #4, 2020 წლის 18 იანვარი), რომელიც განსაზღვრავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების წესს (მუხლი #9). პროგრამის შეფასება ხორციელდება გამოკითხვის, ფოკუს ჯგუფებით და ინტერვიუების გზით. შეფასების კრიტერიუმები და კითხვარი შემუშავებულია ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ. კითხვარი ითვალისწინებს პროფესიული სტუდენტების, ადმინისტრაციული, დამხმარე, მოწვეული პერსონალის, პროფესიული განათლების მასწავლებლის, დამსაქმებლის, კურსდამთავრებულების კმაყოფილების და შრომის ბაზრის კვლევას. ჩატარებული კვლევის ანალიზი ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ, რომელიც შეიმუშავებს რეკომენდაციებს და რეაგირებისთვის წარუდგენს უფლებამოსილ პირს. საჭიროების შემთხვევაში პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურის, პროფესიული პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის კოორდინაციით და პროფესიული პროგრამების მასწავლებლებთან თანამშრომლობით, ხორციელდება ცვლილებები პროგრამაში და დასამტკიცებლად წარედგინება აკადემიურ საბჭოს.

დაწესებულებას ასევე აქვს პროფესიული განათლების მიმართულებით კვლევის ჩატარების მეთოდოლოგია/წესი (დამტკიცებულია შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2020 წლის 22 აპრილის № 25 დადგენილება). უნივერსიტეტი პროფესიული განათლების მიმართულებით მნიშვნელოვან საკითხებზე ატარებს შიდა და გარე კვლევებს. კვლევებით დგინდება შრომის ბაზრის მოთხოვნა, დამსაქმებლის კმაყოფილება, პროფესიული სტუდენტის, პერსონალის, კურსდამთავრებულის კმაყოფილება. საჭიროების შემთხვევაში კვლევების ჩატარების მიზნით (შრომის ბაზრის კვლევა) შესაძლებელია მოხდეს სასწავლო უნივერსიტეტის მიერ სხვა ორგანიზაციის ან პირების დაქირავება (მკვლევარი/კვლევის განმახორციელებელი ორგანიზაცია). კვლევების პერიოდულობა განისაზღვრება თითოეული ამოცანისთვის ინდივიდუალურად. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არსებული რეგულაციების მოქმედების მექანიზმები გადამოწმდა მოქმედი პროგრამების შემთხვევაში, როგორც დოკუმენტალურად, ასევე უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან და პროფესიულის მასწავლებლებთან გასაუბრებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ი. გაჩეაძე



უნივერსიტეტმა განხორციელა სამეგრელოს რეგიონში პროფესიებზე მოთხოვნის შესწავლა. გამოკითხვაში მონაწილეობა მიიღეს სამეგრელოს რეგიონში არსებული ავერსის, კსკ-ს, ფარმადეპოს და იმპექსის ფილიალების მენეჯერებმა. 42 ფილიალიდან გამოკითხვაში მონაწილეობა მიიღო 23 აფთიაქის მენეჯერმა (55%). კვლევის მიზანი იყო ბაზრის მოთხოვნის კვლევა. კვლევის ჩატარებისას გამოყენებული იქნა ონლაინ-კითხვარი, რომელიც მოიცავდა როგორც ღია, ასევე დახურული ტიპის შეკითხვებს. გამოკითხვის შედეგები ადასტურებს კვალიფიციური კადრების აუცილებლობას.

2.3.დ ანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

უნივერსიტეტს აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/პროფესიული გადამზადების პროგრამის/მოკლევადიანი ტრენინგ-კურსის დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელების, შეფასების და განვითარების მეთოდოლოგია/წესი (სსიპ შოთა მესხიას სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილება #4, 2020 წლის 18 იანვარი), ითვალისწინებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებში ცვლილებების შეტანა/მოდულიზაციას (მუხლი 6). პროგრამაში ცვლილებების შეტანა შესაძლებელია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოქმედი სისტემით გათვალისწინებული ღონისძიებების შედეგების ანალიზის, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტში შეტანილი ცვლილებების, პროგრამის განხორციელებაში ჩართული საწარმოს ინიცირების, მოდულის განმახორციელებლების და სხვა გარემოებების საფუძველზე. ცვლილების ინიცირება შეუძლია ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს, პროგრამის ხელმძღვანელს, პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურს. ცვლილებების შემდეგ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მტკიცდება სასწავლო აკადემიური საბჭოს მიერ.

ინტერვიუებისას აღინიშნა, რომ გამოკითხვები (ელექტრონულად -Google form-ის მეშვეობით) ფოკუსირებულია კმაყოფილების კვლევაზე და პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული სასწავლო პროცესის შეფასებაზე, კურსდამთავრებულები გამოიკითხებიან თუ რამდენად გაამართლა პროგრამამ მათი მოლოდინები, თუ გამოადგათ, რა დააკლდათ პროგრამის კომპეტენციის სრულად მისაღებად და ა.შ. თუ დასაქმდნენ პროფესიით, თუ არა და რამ შეუშალა მათ ხელი და ა.შ. ხოლო დამსაქმებლისგან ძირითადად გამოიკითხება ინფორმაცია, თუ როგორი კმაყოფილი არიან სასწავლო უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულით და რა იქნებოდა ის დამატებითი სასურველი უნარი, რომელსაც შეიძლება დამატებით ფლობდეს პროგრამის კურსდამთავრებული. აქედან გამომდინარე, დაწესებულებას შესაბამისობის უზრუნველყოფა ინდენტიფიცირებული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ი. გაჩეჩაძე



ექვს მეტწილად, რადგან მხოლოდ პროგრამის განხორციელების ფარგლებში განისაზღვრება შესაბამისობა. რასაც ექსპერტთა ჯგუფიც იზიარებდა.

უნივერსიტეტის ადმინისტრაციამ ტექნიკურ უზუსტობად დააფიქსირა შესაბამისობის მეტწილად შეფასება, რომლის შესახებ ვიზიტის დროსაც იყო საუბარი. არგუმენტირებულად ახსნა, რომ პროგრამის ფარგლებში წარმოდგენილი გაუმჯობესების გეგმა ყოველ ახალ პროგრამასთან ერთად ეფუძნება უნივერსიტეტში არსებულ პროგრამებზე მიღებულ გამოცდილებას, რომელიც სავარაუდოდ გათვალისწინებული იქნება ნებისმიერი პროგრამის განხორციელების დროს.

აქედან გამომდინარე, ექსპერტთა აჯგუფისათვის მისაღებია უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის შუამდგომლობა- „აღნიშნული კომპონენტის შეფასება „მეტწილი“ შეფასდეს „, სრულით“.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/ პროფესიული გადამზადების პროგრამის/მოკლევადიანი ტრენინგ-კურსის დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელების, შეფასების და განვითარების მეთოდოლოგია/წესი (სსიპ შოთა მესხიას სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილება #4, 2020 წლის 18 იანვარი);
- პროფესიული განათლების მიმართულებით კვლევის ჩატარების მეთოდოლოგია/წესი (დამტკიცებულია შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2020 წლის 22 აპრილის № 25 დადგენილება);
- უნივერსიტეტის მიერ ჩატარებული შრომის ბაზრის კვლევა „სამეგრელოს რეგიონში პროფესიებზე მოთხოვნის შესწავლის ანგარიში“;
- გამოკითხვის კითხვარები;
- პროფესიული სტუდენტების, პროფესიული განათლების მასწავლებლების კმაყოფილების კვლევის შედეგები;
- ინტერვიურება.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ი. გაჩეჩაძე

2.4. სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას.

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულების განხორციელების გეგმა შედგენილია ლოგიკური თანმიმდევრობით, ხანგრძლივობა 3 წ (პირველი სასწავლო წელი/26 კვირა ძირითადი, 4 კვირა დამატებითი; მეორე სასწავლო წელი/36 კვირა ძირითადი, 2 კვირა დამატებითი; პირველი სასწავლო წელი/16 კვირა ძირითადი, 1 კვირა დამატებითი) დაგეგმვისას დაცულია მოდულებზე დაშვების წინაპირობები, დროის შუალედი განმეორებითი შეფასებისათვის და პროფესიული სტუდენტის სავარაუდო კვირეული დატვირთვა. სასწავლო გეგმაში სტუდენტთა დატვირთვა არ აღემატება 40 საათს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ი. გაჩეჩაძე



2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე

ქვეყანაში შექმნილი მდგომარეობის გათვალისწინებით სასწავლო უნივერსიტეტმა შეიმუშავა დისტანციური სწავლებისთვის სტრატეგია და სამოქმედო გეგმა, რომელიც მოიცავდა საწყის ეტაპზე სტუდენტებისა და მასწავლებლების მიერ ინტერნეტთან ხელმისაწვდომობის კვლევას. ჩატარებული კვლევების შედეგად ფიქსირდება 70%-იანი მზაობა დისტანციური სწავლების შემთხვევაში სასწავლო პროცესში ჩართვის შესახებ. შემუშავდა ელ.სწავლების პილოტირების მარეგულირებელი წესი, რომელშიც მიეთითა სწავლის შესაძლო მეთოდები, სწავლის შედეგების მიღწევის შესაძლო გზები, ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმები.

პანდემიის პირობებში ცენტრის მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესაბამისად მიმდინარეობდა იმ მოდულების იდენტიფიცირება, რომელთა სწავლის შედეგების დისტანციურად მიღება შესაძლებელი იყო.

ინტერვიუებით დადგინდა, რომ საგანმანათლებლო ადმინისტრაცია არ გამორიცხავს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების არსებობას ან საჭიროების შემთხვევაში დროებით გაზრდილი დატვირთვის ფარგლებში დამატებითი მეცადინეობებისა/კონსულტაციების ჩატარებას ფორს-მაჟორულ პირობებში.

3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას პროგრამა აღჭურვილი ყველა იმ მატერიალური რესურსით, რომლებიც გათვალისწინებულია შესაბამისი ჩარჩო დოკუმენტით პროგრამის განმახორციელებელ მასწავლებლებს უტარდებათ ტრენინგები, სწავლებისა და შეფასების საკითხებზე, სასწავლო უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურისა და პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურის სასწავლო პროცესის მიერ. ასევე უტარდებათ საკონსულტაციო შეხვედრები, რაც დასტურდება შესაბამისი აქტებით (მივლინების შესახებ ბრძანებები) დასწრების ფურცლებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ი. გაჩეჩაძე



4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;

პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი საჭიროების შემთხვევაში ითვალისწინებს სსსმ პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს ექსპერტთა გუნდის შეფასების დასკვნის შესაბამისად.

5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/ თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამის ხელშეკრულებით / ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით

სსიპ-ი შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო უნივერსიტეტს პრაქტიკული მოდულების გასახორციელებლად გაფორმებული აქვს ხელშეკრულებები შემდეგ ობიექტებთან:

1. [REDACTED] - ხელშეკრულება- N1 -22.05.2020 წელი, ძალაში შედის ხელმოწერის დღიდან 5 წლის ვადით. ხელშეკრულების საგანს წარმოადგენს- „პრაქტიკის ობიექტის პროფესიული პროგრამის 8 სტუდენტისათვის მოდულის სწავლის შედეგების იმ პრაქტიკული კომპონენტის სწავლება და შეფასება, რომელიც განსაზღვრულია სასწავლო გეგმით მთელი პროფესიული პროგრამის განმავლობაში.“

2. შპს აფთიაქი „მედიფარმა“ - ხელშეკრულება- N-02 22.05.2020 წელი, ძალაში შედის ხელმოწერის დღიდან 5 წლის ვადით. ხელშეკრულების საგანს წარმოადგენს- „პრაქტიკის ობიექტის პროფესიული პროგრამის 14 სტუდენტისათვის მოდულის სწავლის შედეგების იმ პრაქტიკული კომპონენტის სწავლება და შეფასება, რომელიც განსაზღვრულია სასწავლო გეგმით მთელი პროფესიული პროგრამის განმავლობაში.“

ხელშეკრულებები ითვალისწინებს შესაბამის ვალდებულებებს ორივე მხრიდან, რომლის თანახმად აფთიაქი სტუდენტზე გამოჰყოფს მინიმუმ ერთ შესაბამისი კვალიფიკაციის პირს; აფთიაქმა უნდა უზრუნველყოს უსაფრთხო სასწავლო და სამუშაო გარემოდა სხვ.

ხელშეკრულებას თან ახლავს დანართები:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ი. გაჩეჩაძე

დანართი N 1-ში მითითებულია, პრაქტიკის ობიექტზე გასახორციელებელი მოდულები და სტუდენტებისთვის სწავლის შედეგების მისაღწევად ხელმისაწვდომი მატერიალური რესურსი. ავთიაქში გაივლიან 8 პროფესიულ/ დარგობრივ მოდულს

1. სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმების, გარემოსა და უსაფრთხოების წესების დაცვა
 2. მცირე შეფუთვებად მზა წამლის ფორმების დაფასოება - შეფუთვა, მარკირება
 3. პროდუქციის მიღება - განთავსება, ნაშთის პერიოდული კონტროლი და ანგარიშგება
 4. მომხმარებელთან ურთიერთობა ფარმაცევტულ დაწესებულებებში
 5. მომხმარებლისთვის ბავშვთა კვების, მოვლისა და ჰიგიენის საგნების/საშუალებების შერჩევა
 6. მომხმარებლისათვის მცენარეული, ცხოველური და მინერალური წარმოშობის ბიოლოგიურად აქტიური დანამატების შერჩევა
 7. მომხმარებლისთვის სამკურნალო და დეკორატიული კოსმეტიკის შერჩევა
 8. მომხმარებლისთვის ავადმყოფის მოვლის და ჰიგიენის საგნების/საშუალებების შერჩევა
- დანართში ასევე შეტანილია ის მინიმალური ტექნიკური აღჭურვილობა, რომელიც სასწავლო მიზნებისათვის უზრუნველყოფილი/ხელმისაწვდომი უნდა იყოს პროფესიული სტუდენტებისთვის;
- დანართი N 2- „ფარმაციის“ მე-5 დონის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა;
- დანართი N3-სასწავლო გეგმა;
- დანართი N4-პროფესიული მოდულები.

3. შპს „ავერსი-ფარმა“ -გაფორმებულია ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი 20 მაისი 2020წელი.

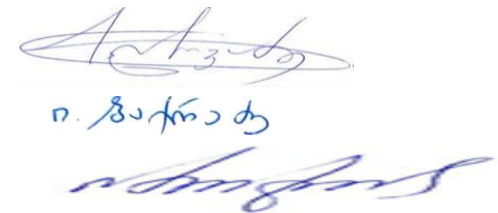
ურთიერთთანამშრომლობის მიზანი: მემორანდუმის საგანს წარმოადგენს სასწავლო უნივერსიტეტისა და შპს „ავერსი-ფარმა“ ს შორის ურთიერთთანამშრომლობა, რომელიც მიზნად ისახავს სასწავლო უნივერსიტეტის სტუდენტების/პროფესიული სტუდენტებისა და დამსაქმებლების საჭიროებაზე ორიენტირებულ განათლების განხორციელებას.

აღნიშნული გამოიხატება სასწავლო უნივერსიტეტის უმაღლესი და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებით გათვალისწინებული ფარმაციის საბაკალავრო და „ფარმაცევტის თანაშემწის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის, მხარეთა თანამშრომლობის ძირითადი მიმართულებები სხვა ვალდებულებები.

მემორანდუმის თანახმად სტუდენტების/პროფესიული სტუდენტების ოდენობა, პრაქტიკის ვადები და სხვა პირობები განისაზღვრება სასწავლო უნივერსიტეტის სასწავლო პროგრამების შესაბამისად, მხარეთა ურთიერთთანხმობის/ხელშეკრულების საფუძველზე. თუმცა შ.პ.ს. ავერსი ფარმას“ წარმომადგენელთან გაფორმებულ მემორანდუმში არ არის აღნიშნული სტუდენტთა ზუსტი რაოდენობა. ხელშეკრულებაჯერჯერობით არ არის გაფორმებული.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



შ.პ.ს. „ვერსი-ფარმას“ წარმომადგენელთან (ამავდროულად არის პროგრამის ხელმძღვანელი), გასაუბრებისას გაირკვა, რომ შ.პ.ს. „ვერსი-ფარმა“ სამეგრელოს რეგიონში მოიცავს 12 აფთიაქს, რომელთაგან 6 ზუგდიდში, ხოლო 4 სენაკში მდებარეობს. ამასთანავე შ.პ.ს. „ვერსი-ფარმა“ მზაობას გამოხატავს თავის აფთიაქებში (თითოეულში) მიიღოს და ასწავლოს მაქსიმუმ 4 სტუდენტი.

დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია შპს „ვერსი-ფარმას“ მემორანდუმში დაზუსტდეს სტუდენტთა რაოდენობა ან დაიდოს ხელშეკრულება

უნივერსიტეტის ადმინისტრაციამ ექსპერტთა მიერ გაცემულ რეკომენდაციასთან დაკავშირებით აღნიშნა, რომ შპს „ვერსი-ფარმას“ მემორანდუმის ფარგლებში გაფორმებულ ხელშეკრულებას წარმოადგენენ საბჭოზე.

6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

დაწესებულებაში დაცულია პერსონალის, პროფესიულ სტუდენტთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა. ქიმიურ ლაბორატორიაში თვალსაჩინო ადგილას განთავსებულია ცეცხლმაქრი, სასწავლო ლაბორატორიაში ქცევის და უსაფრთხოების წესები. პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელების ადგილზე შრომის უსაფრთხო გარემოს შექმნის ვალდებულება გაწერილია პარტნიორ ორგანიზაციებთან გაფორმებულ ხელშეკრულებებში.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- უნივერსიტეტის წარმომადგენლობითი საბჭოს 2020 წლის 11 იანვრის №01 დადგენილებით დამტკიცებული „მართვის ეფექტიანობის, მონიტორინგისა და უნივერსიტეტის წარმომადგენლობითი საბჭოს 2020 წლის 11 იანვრის №01 დადგენილებით დამტკიცებული „მართვის ეფექტიანობის, მონიტორინგისა და შეფასების სისტემა/შეფასების მეთოდოლოგია“
- სასწავლო უნივერსიტეტის რექტორის 2019 წლის 17 იანვრის 0101/02 ბრძანება „შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტში პასიუხისმგებლობ ბის გადანაწილების, დელეგირებისა და ანგარიშვალდებულ ების, მართვის პოლიტიკის, ხარისხის უზრუნველყოფის გაუმჯობესების მიზნით დავალებების გაცემის შესახებ“
- სასწავლო უნივერსიტეტის 2020 წლის 18 იანვრის N 04 დადგენილებით მოდიფიცირებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/პროფესიული გადამზადების /მოკლევადიანი ტრენინგ-კურსი დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელების, შეფასებისა და განვითარების“ მეთოდოლოგია/წესი საგანმანათლებლო პროგრამა“;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ი. გაჩეჩაძე

- სასწავლო და კალენდარული გეგმები;
- პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორებთან გაფორმებული მემორანდუმები მოქმედი კანონმდებლობის დაცვით;
- შრომის უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფის წესი „სახანძრო უსაფრთხოების ინსტრუქცია“ სასწავლო უნივერსიტეტის რექტორის 2020 წლის 17 იანვრის 01-01/03 ბრძანება
- სასწავლო უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის ხელმძღვანლის 2020 წლის 17 იანვრის 02-01/01 ბრძანება „შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტში სახანძრო უსაფრთხოების ნორმების სრულყოფისა და შემდგომი გაუმჯობესების მიზნით დავალებების გაცემის შესახებ“

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ნ. გაჩიაძე



1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;

კოლეჯში შეფასების სისტემა რეგულირდება კოლეჯის მიერ შემუშავებული თემატურ - კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების შექმნის წესით. თემატურ-კალენდარული გეგმა წარმოადგენს კონკრეტული მოდულის განხორციელების წინასწარ დაგეგმვას დროში. ეს არის მტკიცებულება იმის თაობაზე, რომ სასწავლო პროცესის დაგეგმვა ხელს უწყობს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

შეფასების ინსტრუმენტები წარმოადგენს პროფესიული სტუდენტისათვის განმსაზღვრელი შეფასების საშუალებას, რომლითაც დასტურდება მიაღწია თუ არა პროფესიულმა სტუდენტმა სწავლის შედეგს.

პროფესიული მასწავლებელი შეფასების ინსტრუმენტების შედგენისას იყენებს კონკრეტულ მოდულს. თემატურ-კალენდარული გეგმები და შეფასების ინსტრუმენტების შეთანხმება ხდება სასწავლო პროცესის მენეჯერთან, ხოლო ვერიფიკატორი არის ხარისხის მართვის მენეჯერი.

შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდურობის, სანდოობის, გამჭვირვალობის, სამართლიანობისა და ობიექტურობის საკითხი ახალი სტანდარტების შესაბამისად დანერგილია კოლეჯის რეგულაციების საშუალებით.

2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს; კოლეჯში შეფასების სისტემა რეგულირდება კოლეჯის მიერ შემუშავებული თემატურ - კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების შექმნის წესით.

შეფასების ინსტრუმენტები წარმოადგენს პროფესიული სტუდენტისათვის განმსაზღვრელი შეფასების მიცემის საშუალებას, რომლითაც დასტურდება მიაღწია თუ არა პროფესიულმა სტუდენტმა სწავლის შედეგს. შეფასების ინსტრუმენტების საფუძველზე იქმნება სასწავლო უწყისები, რომელთა საფუძველზეც მიმდინარეობს მსჯელობა პროფესიული სტუდენტისათვის კვალიფიკაციის მინიჭების საკითხზე.

პროფესიული მასწავლებელი შეფასების ინსტრუმენტების შედგენისას იყენებს კონკრეტულ მოდულს. თითოეული შეფასების ინსტრუმენტი იქმნება სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერთან შეთანხმებით, რაც დასტურდება შესაბამისი ხელმოწერით. ხოლო ვერიფიკატორს წარმოადგენს ხარისხის მართვის მენეჯერი და ვერიფიკაციის ჯგუფი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ი. გაჩეჩაძე



PDF Eraser Free

3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;

თემატურ - კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების შექმნის წესის მიხედვით, რეგულირდება შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვისა და შენახვის წესი.

აღნიშნული წესის თანახმად, შევსებული შეფასების ინსტრუმენტები ინახება ადმინისტრაციის მიერ განსაზღვრული წესით

4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კოლეჯში შემუშავებული ვერიფიკაციის მექანიზმები უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტების ობიექტურ შეფასებას.

აღნიშნული მექანიზმები პროფესიული სტუდენტების განმეორებით გამოცდაზე გასვლისა და გასაჩივრების საშუალებას იძლევა

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ინტერვიუება.
- უნივერსიტეტის წარმომადგენლობითი საბჭოს 2020 წლის 11 იანვრის №01 დადგენილებით დამტკიცებული „მართვის ეფექტიანობის, მონიტორინგისა და უნივერსიტეტის წარმომადგენლობითი საბჭოს 2020 წლის 11 იანვრის №01 დადგენილებით დამტკიცებული „მართვის ეფექტიანობის, მონიტორინგისა და შეფასების სისტემა/შეფასების მეთოდოლოგია“

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ი. გაჩეჩაძე



- სასწავლო უნივერსიტეტის რექტორის 2019 წლის 17 იანვრის 0101/02 ბრძანება „შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტში პასიუხისმგებლობ ბის გადანაწილების, დელეგირებისა და ანგარიშვალდებულ ების, მართვის პოლიტიკის, ხარისხის უზრუნველყოფის გაუმჯობესების მიზნით დავალებების გაცემის შესახებ“
- სასწავლო უნივერსიტეტის 2020 წლის 18 იანვრის N 04 დადგენილებით მოდიფიცირებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/პროფესიული გადამზადების /მოკლევადიანი ტრენინგ-კურსი დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელების, შეფასებისა და განვითარების“ მეთოდოლოგია/წესი საგანმანათლებლო პროგრამა“;
- სასწავლო და კალენდარული გეგმები;
- პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორებთან გაფორმებული მემორანდუმები მოქმედი კანონმდებლობის დაცვით;
- შრომის უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფის წესი „სახანძრო უსაფრთხოების ინსტრუქცია“ სასწავლო უნივერსიტეტის რექტორის 2020 წლის 17 იანვრის 01-01/03 ბრძანება
- სასწავლო უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის ხელმძღვანლის 2020 წლის 17 იანვრის 02-01/01 ბრძანება „შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტში სახანძრო უსაფრთხოების ნორმების სრულყოფისა და შემდგომი გაუმჯობესების მიზნით დავალებების გაცემის შესახებ“

შეფასება: ◦ გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ. ◦ შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. გაჩეჩაძე

PDF-ს მფლობელი ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

იმ შემთხვევაში, თუკი ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება მოთხოვნილ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას, მიუთითეთ ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართების, განხორციელების ფორმისა და არსებობის შემთხვევაში, ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის მიხედვით და შემდეგ დაასაბუთეთ თქვენი შეფასება.

პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	

დასაბუთება

.....

X. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ი. გაჩეჩაძე



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ნ. გაჩეჩაძე

