



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის
დასკვნა

სსიპ შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: თამარ ვალიშვილი

წევრები:

ნინო ძაგანია

ინგა ბოჭორძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ა. შალვა 1

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. ძაგანია

ინგა ბოჭორძე

PDF Eraser Free

ზუგდიდი, 2020 წელი

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი
ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი
საიდენტიფიკაციო კოდი: [REDACTED]

სახე:

☒ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ა. მუსაძე 2

ბ. მუსაძე

გ. მუსაძე

სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2020 წლის 22 ივნისის ბრძანების (N 502077) საფუძველზე, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფმა შემადგენლობით - თამარ ვალიშვილი (ჯგუფის თავმჯდომარე), ნინო მაგანია (ჯგუფის წევრი), ინგა ბოჭოიძე (ჯგუფის წევრი) 2020 წლის 10 ივლისს განახორციელა ვიზიტი სსიპ-შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტში.

ვიზიტის მიზანს წარმოადგენდა – სსიპ-შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი საგანმანათლებლო პროგრამის „რეპორტიორობა ჟურნალისტიკაში“ მიზნით ავტორიზაციის დებულების 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრული სტანდარტის შესაბამისობის შემოწმება.

ვიზიტის დროს (2020 წლის 10 ივლისი) განხორციელდა გასაუბრება დაწესებულების ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, განმახორციელებთან, გადამოწმდა დაწესებულებაში საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვასა და შემუშავებასთან დაკავშირებული არსებული პრაქტიკა, საგანმანათლებლო პროგრამის მდგრადობის, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმებისა და მათი შესრულების მონიტორინგის მექანიზმები პროფესიული განათლების მიმართულებით, მოხდა საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის შემოწმება (მათ შორის ბიბლიოთეკა), საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელ პერსონალის პირადი საქმეების, საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების და განვითარების მექანიზმების არსებული პრაქტიკის შემოწმება.

ვიზიტის დროს განხორციელდა პრაქტიკის ობიექტების დათვალიერება (შპს ტელე-რადიო კომპანია „ოდიში“, შპს გაზეთი „ზუგდიდის რედაქცია“, ფოტოსტუდია [REDACTED] და პრაქტიკულ კომპონენტზე პასუხისმგებელ პირებთან გასაუბრება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ა. მუსაძე 3

ბ. მუსაძე

გ. მუსაძე

ვიზიტის ბოლოს ექსპერტთა ჯგუფის წევრებს შორის მოხდა დასკვნის პროექტში შესაბამის საგანმანათლებლო პროგრამებთან დაკავშირებული მიგნებების და სასწავლო დაწესებულების ფუნქციონირებასთან დაკავშირებით მოძიებული ინფორმაციის შეჯერება.

დასკვნის პროექტის ძირითადი მიგნებები და ძირითადი ასპექტები ექსპერტებმა გააცნეს სასწავლო დაწესებულების ადმინისტრაციას, პერსონალსა და საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელ პირებს.

სასწავლო დაწესებულების ადმინისტრაციამ სრულად შეუწყო ხელი ექსპერტთა მუშაობას და შეუქმნა ყველა პირობა ვიზიტით განსაზღვრული საქმიანობის განსახორციელებლად. შედეგად ვიზიტმა მთლიანობაში ჩაიარა საქმიან და კონსტრუქციულ გარემოში.

შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის მიერ დასამატებლად წარმოდგენილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება იგეგმება ქალაქ ზუგდიდში, სადაც ასევე ხორციელდება აკადემიური პროგრამები. უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის განცხადებით, პროფესიული პროგრამებისთვის განსაზღვრული მატერიალური რესურსი (A, B და C გარემო) არის მხოლოდ პროფესიული პროგრამებისათვის და ადგილი არ აქვს გადაფარვას აკადემიურ პროგრამებთან. პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია აკადემიური პერსონალი, თუმცა მათი დატვირთვების გადამოწმებისას არ დასტურდება პროფესიული პროგრამის განხორციელების რისკი. შესაბამისად, უნივერსიტეტის მატერიალური და ადამიანური რესურსების გადამოწმებით დგინდება, რომ სასწავლო უნივერსიტეტის მიერ დასამატებლად წარმოდგენილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების უფლების მოპოვების შემთხვევაში, არ იქმნება აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების რისკი და არ მოხდება უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტების დარღვევა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

 4

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


-


PDF Eraser Free

IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა:

V. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

- რეკომენდაცია N1 – სწავლის შედეგის განმეორებით დადასტურებისთვის განისაზღვროს რა ვადებში (თუ მოდული არ არის სხვა მოდულის წინაპირობა) და რა ფორმით მიმართავს პროფესიული სტუდენტი განმეორებითი შეფასების მოთხოვნით, რაც დაეხმარება დაწესებულებას შეფასების პროცესის და რესურსების ორგანიზებაში;

შესრულების შეფასება: შეტანილ იქნა ცვლილება უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი დებულების მუხლი N24-ის პუნქტი 24-ში, კერძოდ, სასწავლო გეგმა შემუშავებულია წინაპირობების დაცვით. სასწავლო გეგმაში მოდულების განხორციელების ეტაპებს შორის გათვალისწინებულია დამატებითი ვადები. დამატებითი ვადა ნიშნავს მოდულების დასრულების შემდეგ მომდევნო ეტაპის დაწყებამდე გამოყოფილ პერიოდს განმეორებითი შეფასებისთვის (ერთი კვირა), რაც ითვალისწინებს: ა) პროფესიული სტუდენტის მიერ წინაპირობის მქონე მოდულის წინმსწრები მოდულის შეფასებისას შედეგის არდადასტურების შემთხვევაში განმსაზღვრელი სწავლის შედეგების დამატებითი მიღწევის შესაძლებლობას დამატებით ვადაში 1-ჯერ; ბ) მოდულის დასრულებას კალენდარული გეგმის შესაბამისად, საანგარიშო კვირაში ოფიციალური უქმე დღეების ან სხვა მიზეზის გამო სასწავლო პროცესის შეფერხების შემთხვევაში.

- რეკომენდაცია N2 – შეფასების რეგულაციაში განისაზღვროს ვინ, რა ფორმით, რა ვადაში და რა საშუალებებით ახდენს პროფესიული სტუდენტის ინფორმირებას შეფასების შედეგების შესახებ.

შესრულების შეფასება: შეტანილ იქნა ცვლილება უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი დებულების მუხლი N24-ის პუნქტი 12 და 13-ში, კერძოდ, წინამდებარე დებულების შესაბამისად, პროფესიულ სტუდენტს ინფორმაცია შეფასების თაობაზე მიეწოდება შეფასებამდე მინიმუმ სამი სამუშაო დღით ადრე ზეპირი შეტყობინების ან/და თვალსაჩინო ადგილას განთავსებული განცხადების ან/დასოციალური ქსელის მეშვეობით ან/და სხვა ალტერნატიული წყაროთი. პროფესიული განათლების მასწავლებელი პროფესიული სტუდენტისთვის ინდივიდუალურად ახდენს მოდულის შეფასების შედეგების ინფორმირებას შეფასებიდან ერთი კვირის განმავლობაში. ინფორმირებისათვის შესაძლებელია გამოყენებული იქნეს ელექტრონული ფოსტა, მესენჯერი, სმს, შესაფერისი პლატფორმა და სხვა.

VI. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

 5

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


-


PDF Eraser Free

VII. რეკომენდაციების შეჯამება

შესაბამისობის რეკომენდაცია:

2.2.1.2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო

პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

პროგრამას „რეპორტიორობა ჟურნალისტიკაში“ განახორციელებს 12 პირი, რომლებთანაც დაწესებულებას დადებული აქვს წინარე ხელშეკრულებები. წინარე ხელშეკრულებებში არ არის გაწერილი კონკრეტულად რომელი მოდულის განხორციელებისთვის იწვევენ ამა თუ იმ პირს. ხელშეკრულებაში ვხვდებით შემდეგ ჩანაწერს - „საინფორმაციო ტექნოლოგიების მიმართულების მოდულები“; სავალდებულო/პროფესიული მოდულების პოზიციაზე და ა.შ. თუმცა, მეწარმეობის მოდულის განმახორციელებელს ზუსტად აქვს მითითებული მოდულის დასახელება.

სასურველია – თუ წინარე ხელშეკრულებებშიც გაიწერება კონკრეტულად რომელი მოდულის განსახორციელებლად იწვევს დაწესებულება ამა თუ იმ პირს;

ყველა მოდულში განხორციელების მისამართად მითითებულია ქ. ზუგდიდი, ჯანაშიას 14. თუმცა, რადგან დაწესებულებას მოდულების პრაქტიკული კომპონენტები გატანილი აქვს პრაქტიკის ობიექტებზე, ასეთ მოდულებში კარგი იქნება ორივე მისამართის მითითება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

 6





პროგრამის სახელწოდება	რეპორტიორობა ჟურნალისტიკაში
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე დონე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია რეპორტიორობაში/Higher Vocational Qualification in Reporting
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0321
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	სსიპ შოტა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2020 წლის 11 ივნისის N34 დადგენილება
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი (ადგილები)	ზუგდიდი, ჯანაშიას ქ., N14
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	36
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	—
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	—
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	128 კრედიტი
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	—

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

 7

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის

158 კრედიტი

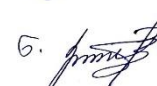
VIII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☐	☒	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

 8

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება.

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

 9

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შემუშავებულია უნივერსიტეტში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

1. ჰსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება ჰსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ გადაწყვეტილება ეფუძნება სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს გადაწყვეტილებას პრიორიტეტების განსაზღვრის თაობაზე, რომელიც ასახული იყო სასწავლო უნივერსიტეტის სტრატეგიული განვითარების შვიდწლიან გეგმაში. 2018 წლის 20 დეკემბრის აკადემიური საბჭოს N 58 და N59 დადგენილებებით განისაზღვრა პრიორიტეტული პროფესიული განათლების მიმართულებები/დარგები და დადასტურდა პროფესიული პროგრამების განხორციელების მიზანშეწონილობა. აკადემიური საბჭოს გადაწყვეტილება დაეყრდნო როგორც საკანონმდებლო აქტების (სამინისტროს, ცენტრის ბრძანებები, პროფესიული განათლების შესახებ ახალი კანონი) გამო პროგრამებში გასახორციელებელი ცვლილებების აუცილებლობას, ასევე რეგიონის საჭიროებებს.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება ეფუძნება სასწავლო უნივერსიტეტის ხედვას, მისიას და სტრატეგიას, რომელიც გულისხმობს ცვალებადი შრომის ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებით შექმნას სტუდენტის, პერსონალის, სხვა დაინტერესებული პირის კმაყოფილებაზე დაფუძნებული საგანმანათლებლო და დასაქმების გარემო.

სსიპ შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის /პროფესიული გადამზადების პროგრამის/მოკლევადიანი ტრენინგ-კურსის დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელების, შეფასებისა და განვითარების მეთოდოლოგია/წესის მიხედვით (მუხლი 5) შეიქმნა სამუშაო ჯგუფი, რომელშიც შევიდა: პროფესიული პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის კოორდინატორი, დარგის სპეციალისტები, პროფესიული განათლების მასწავლებლები, დამსაქმებელი. სამუშაო ჯგუფის მიერ განხორციელდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება წინამდებარე წესის მე-4 მუხლის შესაბამისად, რაც დასტურდება სამუშაო ჯგუფის ოქმებით და სამუშაო ჯგუფის წევრებთან გასაუბრებით (პროფესიული პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის კოორდინატორი, პროფესიული მასწავლებლები, პროგრამის ხელმძღვანელი). ჯგუფის მუშაობის შედეგად პროგრამის მთლიანი მომზადებული პაკეტი (ძირითადი დოკუმენტი და დანართები) შესათანხმებლად წარედგინება პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურის უფროსს, რომელიც შემდგომი შეფასებისათვის პროგრამას გადასცემს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური შესაბამისი რეკომენდაციებით პროგრამას უბრუნებს პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურს, რომელიც გადამუშავებულ პროგრამას დასამტკიცებლად წარუდგენს აკადემიურ საბჭოს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

a.  10

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- 
b. 

2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;

საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა განსაზღვრულია პროგრამით და ითვალისწინებს- სრულ ზოგად განათლებას. პროგრამაზე ჩარიცხვის პროცედურები განსაზღვრულია „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით“, რომელიც ითვალისწინებს ჩარიცხვის პროცესთან დაკავშირებულ ყველა პროცედურას.

3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით; დაწესებულებაში მოქმედებს უფლებამოსილი პირის მიერ (წარმომადგენლობითი საბჭოს დადგენილება #14, 20.04.2020წ.) შემუშავებული სტუდენტთა ზღვრული ოდენობისა და მისაღებ სტუდენტთა კონტიგენტის განსაზღვრის მეთოდოლოგია.

ზემოხსენებულ მეთოდოლოგიაზე დაყრდნობით დაწესებულებას შემუშავებული აქვს პროფესიულ პროგრამაზე „რეპორტიორობა ჟურნალისტიკაში“ მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის დასაბუთება. (დანართი 14). სტუდენტთა რაოდენობა განისაზღვრა 36-თ ორი ცვლის გათვალისწინებით, სამი მიღება, თითო ცვლაში 12-12. პროგრამის განხორციელების ადგილად მითითებულია ქ. ზუგდიდი, ჯანაშიას ქ. #14, აუდიტორია 121. პროგრამას ახორციელებს 12 პირი. დასაბუთებაში გათვალისწინებული ძირითადი რესურსები - ადამიანური და მატერიალური, პროგრამის ბიუჯეტი წარმოდგენილია ცალკე საბუთად (დანართი 5).

ბიუჯეტში, ისევე როგორ პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებულ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმებში ასახულია, რომ რენტაბელობის ზღვარი 10 სტუდენტია. ფაქტობრივი გარემოებების შესწავლის შედეგად დადგინდა, რომ დაწესებულებას მატერიალური რესურსი, აღჭურვილობა, ასევე, პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებულ ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულებებში რენტაბელობის ზღვარი 10 სტუდენტზეა გათვლილი.

შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის რეკომენდაციაა ადგილების ზღვრული რაოდენობა პროგრამა „რეპორტიორობა ჟურნალისტიკაში“ განისაზღვროს 30-თ.

ექსპერტების მოთხოვნით დაწესებულებამ წარმოადგინა „შრომის ბაზრის კვლევის ანგარიში“, რომლის მიზანია იყო სამეგრელოს რეგიონში პროფესიებზე მოთხოვნის შესწავლა. კვლევის მეთოდოლოგიად გამოყენებულ იყო ონლაინ კითხვარი. კონკრეტულ პროგრამასთან მიმართებაში გამოკითხვაში მონაწილეობა მიიღო სამმა ორგანიზაციამ - ტელერადიოკომპანია „ოდიში“, რადიო „ათინათი“ და ჟურნალი „ზუგდიდელები“. ექსპერტების მიერ შესწავლილი დოკუმენტით დგინდება, რომ მოთხოვნა პროგრამა „რეპორტიორობა ჟურნალისტიკაში“ საკმაოდ მაღალი. რაც შეეხება დასაქმების შესაძლებლობას ზოგადად, რეგიონი განიცდის აღნიშნული კვალიფიკაციის მქონე პირების დეფიციტს.

4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;

a.  11

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- 
b. 

საგანმანათლებლო და მეტერიალური რესურსი, რომელიც უზრუნველყოფს პროფ. სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

პროგრამა „რეპორტიორობა ჟურნალისტიკაში“ ხორციელდება უნივერსიტეტის 227-ე აუდიტორიაში, 121-ს ნაცვლად, რის გამოც პროგრამაში შევიდა ცვლილება. აღნიშნულ აუდიტორიაში ინტეგრირებულია A,B და C გარემო, აუდიტორია აღჭურვილია პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ინვენტარითა და მატერიალური რესურსით, ხოლო ის სწავლის შედეგები, რომლებიც არ მიიღწევა დაწესებულებაში, გატანილია პრაქტიკის ობიექტებზე.

გადამოწმდა ბიბლიოთეკაში არსებული საგანმანათლებლო რესურსიც. მოდულებში მითითებული წიგნადი ფონდი, ასევე ელექტრონული ვერსიებიც ხელმისაწვდომია ნებისმიერი მსურველისთვის.

5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;

საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან. გათვალისწინებულია მოდულზე დაშვების წინაპირობები. არჩევითი მოდულების საერთო რაოდენობა არ აღემატება მოდულების კრედიტთა მოცულობის 20%. თუმცა

6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;

საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია სასწავლო უნივერსიტეტის უფლებამოსილი ორგანოს-აკადემიური საბჭოს მიერ – 2020 წლის 11 ივნისის N34 დადგენილებით. დამტკიცების პროცედურა გაწერილია აკადემიური საბჭოს დებულებით. ვიზიტის დროს დაწესებულებამ შეიტანა ცვლილება „რეპორტიორობა ჟურნალისტიკაში“ საგანმანათლებლო პროგრამაში, კერძოდ, პროგრამის სასწავლო გეგმაში მეორე სასწავლო წელს შეიცვალა კვირების რაოდენობა – 36-ის ნაცვლად 32-ისა, ხოლო მესამე სასწავლო წელს – 19 კვირა ნაცვლად 30-ისა. შესაბამისად, პროგრამა აღნიშნული ცვლილებებით დამტკიცდა აკადემიურ საბჭოზე 22 ივნისის N38 დადგენილებით.

7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;

პროგრამის სახელწოდება სრულად შეესაბამება როგორც პროგრამის შინაარსს, ასევე მისაღწევ სწავლის შედეგებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

a.  12

ბ. 

გ. 

8. „პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

პროგრამა „რეპორტიორობა ჟურნალისტიკაში“ შემუშავებულია ჩარჩო დოკუმენტის რეპორტიორობა და წამყვანობა ჟურნალისტიკაში საფუძველზე და შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს. განსაზღვრულია პროგრამის დასახელება, მიზნები, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა, მისაღწევი სწავლის შედეგები, შეფასების მიმართულებები, პროგრამის მოცულობა, ხანგრძლივობა, სწავლების მეთოდოლოგია, და სხვა.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ვებ-გვერდზე განთავსებული სასწავლო უნივერსიტეტის მისიით და სტრატეგიული გეგმით;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით და პროგრამის თანმდევი დანართებით;
- სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2018 წლის 20 დეკემბრის №58 „პრიორიტეტული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავებისა და დამატების მიზანშეწონილად ჩათვლის შესახებ“ და №59 „სამწლიან სამოქმედო გეგმაში ცვლილებების შეტანისა და პრიორიტეტული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დასამატებლად გასახორციელებელი აქტივობების გეგმაში ასახვის შესახებ“ დადგენილებებით;
- სასწავლო უნივერსიტეტის 2020 წლის 11 ივნისის N 33 დადგენილებით დამტკიცებული „შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით“;
- სასწავლო უნივერსიტეტის 2020 წლის 11 ივნისის N34 დადგენილებით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების შესახებ;
- სასწავლო უნივერსიტეტის რექტორის ბრძანებით სამუშაო ჯგუფების შექმნის შესახებ;
- სასწავლო უნივერსიტეტის 2020 წლის 18 იანვრის N04 დადგენილებით დამტკიცებული „მოდულიზებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/პროფესიული გადამზადების /მოკლევადიანი ტრენინგ-კურსის დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელების, შეფასებისა და განვითარების“ მეთოდოლოგია/წესით;
- სასწავლო უნივერსიტეტის წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 20 აპრილის N14 მიერ დამტკიცებული „სსიპ შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის სტუდენტთა/პროფესიულ სტუდენტთა/ზღვრული ოდენობისა და მისაღებ სტუდენტთა /პროფესიულ სტუდენტთა კონტინგენტის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით“;
- მატერიალური რესურსის შეძენასთან დაკავშირებული დოკუმენტაციით;

ა. მუსაძე 13

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ბ. მუსაძე

გ. მუსაძე

- სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის ოქმით.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

a.  14

- 

ბ. 

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება იგეგმება ქ. ზუგდიდში შემდეგ მისამართზე: ჯანაშიას ქ., N14, აუდიტორია № 227, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით – 30 პროფესიული სტუდენტი. ერთ მიღებაზე იგეგმება 10 სტუდენტის მიღება. პროგრამაში დანართის სახით დამტკიცებულია საჭირო მატერიალური რესურსი, რომლის არსებობაც ადგილზე დათვალიერებით დასტურდება.

საგანმანათლებლო პროგრამაში აღწერილია სავალდებულო მატერიალური რესურსი:

NN	დასახელება	რაოდენობა	შენიშვნა (საჭიროებისამებრ მიუთითეთ სტატუსი, მფლობელობის/საკუთრების ფორმა. სპეციფიკაცია და სხვა)
1.	პროფესიული სტუდენტის სამუშაო ადგილი (მაგიდა/სკამი)	10	
2.	პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	
3.	პროექტორი	1	
4.	კომპიუტერი	10	
5.	მრავალფუნქციური მოწყობილობა	1	(printer, ქსეროქსი, სკანერი)
6.	დაფა	1	
7.	მეხსიერების SD ბარათი	3	
8.	კაბელები	1	10 მ.
9.	ფლეშმეხსიერება	1	8 გბ
10.	უწყვეტიკვებისბლოკი UPS	1	
11.	შტატივი	5	
12.	ფოტოსურათის დამუშავების პროგრამა Adobe Photoshop	1	ჩაწერილია უნივერსიტეტში კომპიუტერებში, არის პრაქტიკის ობიექტზე (ფოტოსტუდია)
13.	ფონენდოსკოპი		
14.	არტერიული წნევის საზომი აპარატი		

ა. შაყაძე

15

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ბ. ჯიშკარიძე

გ. ჯიშკარიძე

15.	მაკრატელი		
16.	თერმომეტრი		
17.	ამბუს ნილაბი		
18.	ყურსასმენები 52-58მმ დიამეტრისსაყურებალიშებით	10	
19.	კომპიუტერისმინიმალურიტექნიკურიმონაცემები: Intel Core i7 4790 Processor Memory: 16GB (or more) DIMM DDR3 1600 MHz SSD: 500GB X 2 ცალი Graphic Card: GTX 750 2GB GDDR5, 128BIT Mainboard: 4 DIMM, Max. 32GB, DDR3 1600/1333 MHz, Dual channel Memory USB-3 – 2port Storage: 4 x SATA 6.0 Gb/s, LGA 1150 CPU socket Power Supply: 750w Case, Keyboard, Mouse, Cooler, CD/DVD r.rom Sound Card: on-board integrated/integr. Net Card: on-board integrated). Monitor:16:9 min.23'	1	„ტელე-რადიო კომპანია „ოდიში“ სარგებლობაში ექნებათ სტუდენტებს ხელშეკრულების საფუძველზე
20.	მიკროფონი	2	„ტელე-რადიო კომპანია „ოდიში“, სარგებლობაში ექნებათ სტუდენტებს ხელშეკრულების საფუძველზე
21.	დინამიკური მიკროფონი მაგიდის სადგართ	1	„ტელე-რადიო კომპანია „ოდიში“, სარგებლობაში ექნებათ სტუდენტებს ხელშეკრულების საფუძველზე
22.	მიკროფონის ფილტრი	1	„ტელე-რადიო კომპანია „ოდიში“, სარგებლობაში ექნებათ სტუდენტებს ხელშეკრულების საფუძველზე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ა. შაველიძე 16

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ბ. ჯიშკარიძე
გ. ჯიშკარიძე

23.	ბგერის ჩამხშობი მიკროფონის გარსაცმი	1	„ტელე-რადიო კომპანია „ოდიში“, სარგებლობაში ექნებათ სტუდენტებს ხელშეკრულების საფუძველზე
24.	ხმაურის გადაცემის საწინააღმდეგო მიკროფონის სამაგრი კონსტრუქცია	1	„ტელე-რადიო კომპანია „ოდიში“, სარგებლობაში ექნებათ სტუდენტებს ხელშეკრულების საფუძველზე
25.	ხმის მიქსერი 2-4 არხიანი	1	„ტელე-რადიო კომპანია „ოდიში“, სარგებლობაში ექნებათ სტუდენტებს ხელშეკრულების საფუძველზე
26.	ყურსასმენები სტერეო, 52-58მმ დიამეტრის საყურე ბალიშებით	1	„ტელე-რადიო კომპანია „ოდიში“, სარგებლობაში ექნებათ სტუდენტებს ხელშეკრულების საფუძველზე
27.	ვიდეოსამონტაჟოპროგრამაAdobe premiere	1	ჩაწერილია უნივერსიტეტში კომპიუტერებში, არის პრაქტიკის ობიექტზე (ტელევიზია)
28.	კამერის ზედა LED განათება	1	„ტელე-რადიო კომპანია „ოდიში“, სარგებლობაში ექნებათ სტუდენტებს ხელშეკრულების საფუძველზე
29.	მიკროფონი სამკერდე	3	„ტელე-რადიო კომპანია „ოდიში“, სარგებლობაში ექნებათ სტუდენტებს ხელშეკრულების საფუძველზე
30.	აუდიო სამონტაჟოში ჩაშენებული ხმის ჩამწერი ჯიხური შემინული კარით და ბგერის ჩამხშობი ზედაპირით (მინიმალური ზომა: 1.5mX1.2mX2m)	1	„ტელე-რადიო კომპანია „ოდიში“, სარგებლობაში ექნებათ სტუდენტებს ხელშეკრულების საფუძველზე
31.	ციფრული ფოტოკამერა	1	ხელშეკრულების საფუძველზე ისარგებლებენ ამ პროგრამით პრაქტიკის ობიექტზე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

 17

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:




			„ფოტოსტუდია“
32.	ფოტოსურათის დამუშავების პროგრამა Adobe Photoshop	1	ჩაწერილია უნივერსიტეტში კომპიუტერებზე, თუმცა ხელშეკრულების საფუძველზე ისარგებლებენ ამ პროგრამით პრაქტიკის ობიექტზე „ფოტოსტუდია“
33.	„სოფტ ბოქს“- განათება ვარვარების ნათურით 400 ვატი, 24 ვოლტი (შტატივზე)		ხელშეკრულების საფუძველზე ისარგებლებენ ამ პროგრამით პრაქტიკის ობიექტზე „ფოტოსტუდია“
34.	კომპაქტური განათება ფრენელის ლინზით 150-200 ვატი, 24 ვოლტი (შტატივზე)		ხელშეკრულების საფუძველზე ისარგებლებენ ამ პროგრამით პრაქტიკის ობიექტზე „ფოტოსტუდია“
35.	ობიექტივი F=24-200მმ ან 28-300მმ		ხელშეკრულების საფუძველზე ისარგებლებენ ამ პროგრამით პრაქტიკის ობიექტზე „ფოტოსტუდია“
36.	სინქრონული სტუდიური „ბლიც“ სამნათურიანი კომპლექტი (ამრეკლავი ქოლგებით შტატივებზე)		ხელშეკრულების საფუძველზე ისარგებლებენ ამ პროგრამით პრაქტიკის ობიექტზე „ფოტოსტუდია“
37.	კამერტონი		ტელევიზია
38.	კარტრიდერი		ტელევიზია

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს მატერიალური რესურსის შესახებ შევსებული ფორმა. ასევე ადამიანური რესურსის შესახებ. მატერიალური რესურსის ფორმაში დაწესებულებას არ აქვს გაწერილი ყველა ის რესურსი, რომელიც ექსპერტთა ჯგუფს ადგილზე დახვდა, და რომელიც დასტურდება შესყიდვების დოკუმენტებით. რეალურად ადგილზე ექსპერტებს დახვდა ყველა ის მატერიალური რესურსი, რაც გათვლილია 10 პროფესიულ სტუდენტზე და აუცილებელია პროგრამის განხორციელებისა და სწავლის შედეგების მიღწევისთვის.

ა. შაყაძე 18

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ბ. ჯორჯიაძე

PDF Eraser Free

დაწესებულებას გარკვეული მოდულების პრაქტიკული კომპონენტი გატანილი აქვს პრაქტიკის ობიექტებზე, ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულებებში კარგად არის გაწერილი, თუ რომელი მოდულია გატანილი აღნიშნულ ობიექტებზე. ჩამონათვალში ასევე ჩანს საჭირო მატერიალური რესურსის რაოდენობა, რაც სტუდენტებს დახვდებათ პრაქტიკის ობიექტზე. პრაქტიკის ობიექტების დათვალიერების შედეგად დადასტურდა იქ არსებული მატერიალური რესურსი, გათვლილი სტუდენტების მოთხოვნილ რაოდენობაზე.

მატერიალური რესურსის ჩამონათვალი, რაც დაწესებულებას გააჩნია ადგილზე და რაც დასტურდება შესყიდვების დოკუმენტაციით

NN	დასახელება	რაოდენობა	შენიშვნა (საჭიროებისამებრ მიუთითეთ სტატუსი, მფლობელობის/საკუთრების ფორმა. სპეციფიკაცია და სხვა)
1.	პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის სამუშაო ადგილი (მაგიდა/სკამი)	10	დაწესებულებაში (227 აუდიტორია)
2.	პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდადასკამი)	1	დაწესებულებაში (227 აუდიტორია)
3.	პროექტორი-დემონსტრირების ციფრული საშუალება	1	დაწესებულებაში (227 აუდიტორია)
4.	კომპიუტერი	10	დაწესებულებაში (227 აუდიტორია)
5.	მრავალფუნქციური მოწყობილობა	1	(printer, ქსეროქსი, სკანერი)
6.	დაფა	1	დაწესებულებაში (227 აუდიტორია)
7.	მეხსიერების SD ბარათი	3	დაწესებულებაში (227 აუდიტორია)
8.	კაბელები	1	10 მ.
9.	ფლუმეხსიერება	1	8 გბ
10.	უწყვეტიკვებისბლოკი UPS	10	დაწესებულებაში (227 აუდიტორია)

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ა. მუსაძე 19

ბ. მუსაძე

გ. მუსაძე

11.	შტატივი	10	დაწესებულებაში (227 აუდიტორია)
12.	ხელის შტატივი	10	დაწესებულებაში (227 აუდიტორია)
13.	ფოტოსურათის დამუშავების პროგრამა Adobe Photoshop	10	დაწესებულებაში (227 აუდიტორია)
14.	ყურსასმენები 52-58მმ დიამეტრის საყურე ბალიშებით	10	დაწესებულებაში (227 აუდიტორია)
15.	მიკროფონი	10	დაწესებულებაში (227 აუდიტორია)
16.	ვიდეო სამონტაჟო პროგრამა Adobe premiere	10	ჩაწერილია კომპიუტერებში,
17.	მიკროფონი სამკერდე (პეტლიჩკა)	6	დაწესებულებაში (227 აუდიტორია)
18.	ციფრული ფოტო/ვიდეო კამერა	10	დაწესებულებაში (227 აუდიტორია)
19.	ფლიპ კამერა	5	დაწესებულებაში (227 აუდიტორია)
20.	დიქტოფონი	10	დაწესებულებაში (227 აუდიტორია)
21.	ჩიპი	10	დაწესებულებაში (227 აუდიტორია)

2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

პროგრამას „რეპორტიორობა ჟურნალისტიკაში“ განახორციელებს 12 პირი, რომლებთანაც დაწესებულებას დადებული აქვს წინარე ხელშეკრულებები. მათი დატვირთვა არ აღემატება კვირაში 40 საათს. განმახორციელებლების პირადი საქმეებში არსებული დოკუმენტაციით დასტურდება მათი კვალიფიკაციები. თუმცა წინარე ხელშეკრულებებში არ არის გაწერილი კონკრეტულად რომელი მოდულის განხორციელებისთვის იწვევენ ამა თუ იმ პირს. ხელშეკრულებაში ვხვდებით შემდეგ ჩანაწერს - „საინფორმაციო ტექნოლოგიების მიმართულების

a.  20

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


-


მოდულები“; სავალდებულო/პროფესიული მოდულების პოზიციაზე და ა.შ. თუმცა, მეწარმეობის მოდულის განმახორციელებელს ზუსტად აქვს მითითებული მოდულის დასახელება.

სასურველი – თუ წინარე ხელშეკრულებებშიც გაიწერება კონკრეტულად რომელი მოდულის განსახორციელებლად იწვევს დაწესებულება ამა თუ იმ პირს;

ყველა მოდულში განხორციელების მისამართად მითითებულია ქ. ზუგდიდი, ჯანაშიას 14. თუმცა, რადგან დაწესებულებას მოდულების პრაქტიკული კომპონენტები გატანილი აქვს პრაქტიკის ობიექტებზე, ასეთ მოდულებში კარგი იქნება ორივე მისამართის მითითება.

3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

პროგრამა უზრუნველყოფილია შესაბამისი პროფილის პროფესიული მასწავლებლებით, რომელთა კომპეტენცია დასტურდება მათი კვალიფიკაციით და/ან პრაქტიკული სამუშაო გამოცდილებით, რაც დასტურდება პირადი საქმეებითა და ინტერვიუებით. უნდა აღინიშნოს, რომ დაწესებულება ახორციელებდა ჟურნალისტიკის მიმართულების მოდულურ პროგრამას, კერძოდ „ბეჭდური და ონლაინ გამოცემების რეპორტიორი“, შესაბამისად მათ აქვთ გამოცდილება მოდულური სწავლების, ასევე სწავლის შედეგების გამომუშავებისა და შეფასების კომპეტენცია, რაც მათთან ინტერვიუებით დადასტურდა.

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;

პროფესიულ პროგრამას ჰყავს ხელმძღვანელი - დარგის სპეციალისტი და პრაქტიკოსი მასწავლებელი. საგანმანათლებლო პროგრამას ყავს დაწესებულების მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი. აღსანიშნავია, რომ პროგრამის ხელმძღვანელი განსაზღვრულია საგანმანათლებლო პროგრამით და არ მტკიცდება ცალკე აქტით.

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;

სასწავლო უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა უზრუნველყოფს თითოეული პროფესიული სტუდენტისთვის შეუფერხებელ ხელმისაწვდომობას საგანმანათლებლო პროგრამით, მოდულებით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსზე და მათ გამოიყენებს საგანმანათლებლო პროცესში. ბიბლიოთეკას გააჩნია მუდმივ განახლებადი ელექტრონული კატალოგი და ელექტრონული საძიებო სისტემა. სასწავლო აუდიტორიაში/ბიბლიოთეკის სამკითხველო დარბაზში განთავსებულ კომპიუტერებში ელექტრონულად ჩატვირთული საგანმანათლებლო

ა.  21

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- 

ბ. 

რესურსების ელ.ვერსიები გამოიყენება სასწავლო პროცესში. გადამოწმდა ბიბლიოთეკაში არსებული საგანმანათლებლო რესურსი. მოდულებში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი შეესაბამება ბიბლიოთეკაში არსებულ რესურსთან. წიგნადი ფონდი დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით. წიგნები, ასევე ელექტრონულ მატარებლებზე ჩაწერილი ვერსიები ხელმისაწვდომია ნებისმიერი მსურველისთვის.

6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

სასწავლო უნივერსიტეტის გარემო ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად და პროგრამით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან. სასწავლო უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს ადაპტირებული სსსმ/სშმ პირებისთვის ლიფტი. სასწავლო უნივერსიტეტს ჰყავს ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი და სსსმ სტუდენტთა სასწავლო პროცესის ასისტენტი. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების პროცედურები“ გაწერილია სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში. სანახავია თუ აქვს დაწესებულებას ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა. ასევე შესაბამისი სერვისების უზრუნველყოფის მექანიზმები სსსმ და შშმ პირებთან დაკავშირებით.

7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

პროგრამის განხორციელების მდგრადობა უზრუნველყოფილია ფინანსური რესურსით, რომელსაც განაპირობებს კანონმდებლობით გათვალისწინებული ვაუჩერული დაფინანსება სტუდენტთა რაოდენობის გათვალისწინებით. ბიუჯეტის გამოთვლის შედეგად რენტაბელობის ზღვარია 10 პროფესიული სტუდენტი. დაწესებულებას წარმოადგენილი აქვს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილი საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა (დანართი 5)

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- სასწავლო უნივერსიტეტის წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 20 აპრილის N 14 დადგენილებით დამტკიცებული, „სსიპ შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის სტუდენტთა/პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობისა და მისაღებ სტუდენტთა /პროფესიულ სტუდენტთა კონტინენტის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით“;
- სასწავლო უნივერსიტეტის 2020 წლის 18 იანვრის N 04 დადგენილებით მოდიფიცირებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/პროფესიული გადამზადების /მოკლევადიანი ტრენინგ-კურსი დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელების, შეფასებისა და განვითარების“ მეთოდოლოგიით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

a.  22

- 

ბ. 

- პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის, კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტით/ ცნობა სამუშაო გამოცდილების შესახებ;
- ადამიანურ რესურსთან გაფორმებული წინარე ხელშეკრულებებით;
- პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმით და მასთან გასაუბრებით;
- სასწავლო უნივერსიტეტის რექტორის 2018 წლის 15 მაისის 01-02/47 ბრძანებით პროფესიულ პროგრამებზე ხელმძღვანელების განსაზღვრის შესახებ;
- სასწავლო უნივერსიტეტის რექტორის 2018 წლის 03 სექტემბრის 01-02/138 ბრძანებით პროფესიული პროგრამების ხელმძღვანელებისთვის დამატებითი დავალებების გაცემის შესახებ;
- ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდის დამადასტურებელი დოკუმენტაციით;
- ბიბლიოთეკის ელექტრონული კატალოგით;
- სასწავლო უნივერსიტეტის რექტორის 2020 წლის 01 ივნისის N01-02/50 ბრძანებით „ინკლუზიური განათლების სპეციალისტის მოწვევის შესახებ“;
- უნივერსიტეტის რექტორის 2020 წლის 01 ივნისის N01-02/51 ბრძანებით „ ინკლუზიური პროფესიული განათლების სასწავლო პროცესის ასისტენტის მოწვევის შესახებ“;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების წლიური ბიუჯეტით;
- პროგრამის დანართით № 3 (პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსი);

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ა. მუსაძე 23

ბ. მუსაძე

გ. მუსაძე

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირის დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.
2. პსდ ანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირის დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.

უნივერსიტეტს აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/ პროფესიული გადამზადების პროგრამის/მოკლევადიანი ტრენინგ-კურსის დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელების, შეფასების და განვითარების მეთოდოლოგია/წესი (სსიპ შოთა მესხიას სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილება #4, 2020 წლის 18 იანვარი), რომელიც განსაზღვრავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების წესს (მუხლი #9). პროგრამის შეფასება ხორციელდება გამოკითხვის, ფოკუს ჯგუფებით და ინტერვიუების გზით. შეფასების კრიტერიუმები და კითხვარი შემუშავებულია ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ. კითხვარი ითვალისწინებს პროფესიული სტუდენტების, ადმინისტრაციული, დამხმარე, მოწვეული პერსონალის, პროფესიული განათლების მასწავლებლის, დამსაქმებლის, კურსდამთავრებულების კმაყოფილების და შრომის ბაზრის კვლევას. ჩატარებული კვლევის ანალიზი ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ, რომელიც შეიმუშავებს რეკომენდაციებს და რეაგირებისთვის წარუდგენს უფლებამოსილ პირს. საჭიროების შემთხვევაში პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურის, პროფესიული პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის კოორდინაციით - პროფესიული პროგრამების მასწავლებლებთან თანამშრომლობით ხორციელდება ცვლილებები პროგრამაში და დასამტკიცებლად წარედგინება აკადემიურ საბჭოს. დაწესებულებას ასევე აქვს პროფესიული განათლების მიმართულებით კვლევის ჩატარების მეთოდოლოგია/წესი (დამტკიცებულია შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2020 წლის 22 აპრილის № 25 დადგენილება). უნივერსიტეტი პროფესიული განათლების მიმართულებით მნიშვნელოვან საკითხებზე ატარებს შიდა და გარე კვლევებს. კვლევებით დგინდება შრომის ბაზრის მოთხოვნა, დამსაქმებლის კმაყოფილება, პროფესიული სტუდენტის, პერსონალის, კურსდამთავრებულის კმაყოფილება. საჭიროების შემთხვევაში კვლევების ჩატარების მიზნით (შრომის ბაზრის კვლევა) შესაძლებელია მოხდეს სასწავლო უნივერსიტეტის მიერ სხვა ორგანიზაციის ან პირების დაქირავება (მკვლევარი/კვლევის განმახორციელებელი ორგანიზაცია). კვლევების პერიოდულობა განისაზღვრება თითოეული ამოცანისთვის ინდივიდუალურად.

ა.  24

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- 

ბ. 

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არსებული რეგულაციების მოქმედების მექანიზმები გადამოწმდა, მოქმედი პროგრამების შემთხვევაში, უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან და პროფესიულის მასწავლებლებთან.

უნივერსიტეტმა განახორციელა სამეგრელოს რეგიონში პროფესიებზე მოთხოვნის შესწავლა.

2. პსდ ანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

უნივერსიტეტს აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/პროფესიული გადამზადების პროგრამის/მოკლევადიანი ტრენინგ-კურსის დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელების, შეფასების და განვითარების მეთოდოლოგია/წესი (სსიპ შოთა მესხიას სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილება #4, 2020 წლის 18 იანვარი), ითვალისწინებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებში ცვლილებების შეტანა/მოდიფიცირებას (მუხლი 6). პროგრამაში ცვლილებების შეტანა შესაძლებელია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოქმედი სისტემით გათვალისწინებული ღონისძიებების შედეგების ანალიზის, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტში შეტანილი ცვლილებების, პროგრამის განხორციელებაში ჩართული საწარმოს ინიცირების, მოდულის განმახორციელებლების და სხვა გარემოებების საფუძველზე. ცვლილების ინიცირება შეუძლია ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს, პროგრამის ხელმძღვანელს, პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურს. ცვლილებების შემდეგ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მტკიცდება სასწავლო აკადემიური საბჭოს მიერ.

უნივერსიტეტის მიერ ინიცირებული იქნა ჩარჩო დოკუმენტში ცვლილება. (MES 3 20 0000575658, 07.07.2020). კერძოდ, 1. „ინფორმაციული ტექნოლოგიის“ ჩარჩო დოკუმენტში (სარეგისტრაციო ნომერი - 06112-3) მე-7 თავის (სტრუქტურა და მოდულები) კომპიუტერული ქსელი და სისტემების №11 პროფესიული მოდულის დასახელებად წარმოდგენილია „ ბაზისური კომუნიკაცია და მარშუტიზაცია კომპიუტერულ ქსელებში“, ხოლო ჩარჩო დოკუმენტის დანართად წარმოდგენილია მოდული „ბაზისური კომუტაცია და მარშუტიზაცია კომპიუტერულ ქსელებში“ დასახელებით.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/ პროფესიული გადამზადების პროგრამის/მოკლევადიანი ტრენინგ-კურსის დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელების, შეფასების და განვითარების მეთოდოლოგია/წესი (სსიპ შოთა მესხიას სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილება #4, 2020 წლის 18 იანვარი);
- პროფესიული განათლების მიმართულებით კვლევის ჩატარების მეთოდოლოგია/წესი (დამტკიცებულია შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2020 წლის 22 აპრილის № 25 დადგენილება);
- უნივერსიტეტის მიერ ჩატარებული შრომის ბაზრის კვლევა „სამეგრელოს რეგიონში პროფესიებზე მოთხოვნის შესწავლის ანგარიში“;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

a.  25

- 

ბ. 

PDF Eraser Free

- გამოკითხვის კითხვარები;
- პროფესიული სტუდენტების, პროფესიული განათლების მასწავლებლების კმაყოფილების კვლევის შედეგები;
- ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას.

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;

პროგრამა ხორციელდება საგანმანათლებლო გეგმების შესაბამისად. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი სასწავლო გეგმა პროგრამისთვის „რეპორტიულობა ჟურნალისტიკაში“ გაწერილია სამ წელზე. სასწავლო გეგმით 35 მოდულის გავლაა გათვალისწინებული. კვირული დატვირთვა არ არის 30 საათზე ნაკლები და არ აღემატება 40სთ-ს. პირველი წლის მოდულებს არ აქვთ დაშვების წინაპირობები. რაც შეეხება მეორე და მესამე სასწავლო

ა.  26

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


-


წლების გეგმას, აქ მოდულების თანმიმდევრობა დაშვების წინაპირობების შესაბამისად არის განაწილებული. სასწავლო გეგმა ასევე ითვალისწინებს დამატებით ვადებს.

2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;

სასწავლო უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს ეფექტიანი სასწავლო გარემოს შექმნას, სასწავლო პროცესის მუდმივ მონიტორინგს და პროფესიულ სტუდენტებთან ეფექტური უკუკავშირის მეშვეობით რეაგირებს მათ ინტერესებზე და საჭიროებებზე.

სასწავლო უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით ორ ცვლაში. პროგრამაზე წელიწადში საშემოდგომო მიღება ცხადდება ერთჯერ. სასწავლო გეგმებით განისაზღვრება თითოეული პროგრამის ხანგრძლივობა და დასრულებისათვის მისაღწევი შედეგები, ანუ იმ მიღწევების (უნარ-ჩვევებისა და ცოდნის) ჩამონათვალი, რომელთაც პროფესიული სტუდენტი უნდა ფლობდეს პროგრამის დამთავრებისას.

დაწესებულების ვებგვერდზე <http://www.zssu.ge> განთავსებულია სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი. წინამდებარე წესის მე-17 მუხლში განსაზღვრულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის, გაუქმების შემთხვევაში პროფესიული სტუდენტის შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმები. „სასწავლო უნივერსიტეტი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტთან შეთანხმების გზით უზრუნველყოფს მის შემდგომ განათლებას, გადაყვანას ამავე სასწავლო უნივერსიტეტში სხვა ან მომიჯნავე პროგრამაზე, ხოლო თუკი ეს ვერ ხერხდება მობილობისათვის დადგენილ წესებთან შეუსაბამობის გამო, პროფესიულ სტუდენტს შესთავაზებს გარე მობილობას და თანხმობის შემთხვევაში უზრუნველყოფს მის გადაყვანას იმ ალტერნატიულ პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში, რომელთანაც გაფორმებული აქვს მემორანდუმი ურთიერთთანამშრომლობის შესახებ. იმ შემთხვევაში თუ სასწავლო უნივერსიტეტი იქნა უფლებამონაცვლის განსაზღვრის გარეშე ან დაწესებულებამ დაკარგა პროგრამის განხორციელების უფლება ან საგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი, ამ წესის მიზნებისათვის მიიჩნევიან პროფესიული სტუდენტის სტატუსშეჩერებულ პირებად და მათზე ვრცელდება ამ წესით დადგენილი პირობები.“

3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;

პროგრამა აღჭურვილი ყველა იმ მატერიალური რესურსით, რაც გათვალისწინებულია შესაბამისი ჩარჩო დოკუმენტით. პროგრამის განმახორციელებელ მასწავლებლებს უტარდებათ ტრენინგები, სწავლებისა და შეფასების საკითხებზე, სასწავლო უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის და პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურის მიერ. ასევე უტარდებათ საკონსულტაციო შეხვედრები, რაც

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ა.  27

ბ. 

გ. 

PDF Eraser Free

დასტურდება შესაბამისი აქტებით (მივლინების შესახებ ბრძანებები) დასწრების ფურცლებით, საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელთან, განმახორციელებელთან გასაუბრებით.

პროფესიულ სტუდენტებს აქვთ ინდივიდუალური წვდომა საგანმანათლებლო მასალებთან, კომპიუტერებთან და კომპიუტერულ პროგრამებთან. ასევე, მოდულის სპეციფიკის გათვალისწინებით პროფესიული მასწავლებელი იყენებს სწავლა-სწავლების თანამედროვე მეთოდებს, პროფესიულ სტუდენტებს დამატებით აწვდის ჰენდაუთებს სასწავლო მასალის უკეთ ათვისებისათვის.

4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;

პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მისაღწევად პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი საჭიროების შემთხვევაში ითვალისწინებს სხსმ პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს .

5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;

სასწავლო უნივერსიტეტი თანამშრომლობს პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორებთან, რაც დასტურდება შესაბამისი ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულებით. აღნიშნული პროგრამის ფარგლებში პსდ-ს გაფორმებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულებები შემდეგ ორგანიზაციებთან : შპს გაზეთ „ზუგდიდის რედაქციას“, ტელე რადიოკომპანია „ოდიშა“ და ფოტოსტუდია [REDACTED] [REDACTED] სამივე ხელშეკრულებაში განსაზღვრულია მხარეთ უფლება-მოვალეობები, პრაქტიკის ობიექტზე მისაღწევი სწავლის შედეგების, მათი მიღწევისა და დადასტურების უზრუნველსაყოფად საჭირო საკითხები. ასევე განსაზღვრული იმ მოდულების ჩამონათვალი, რომელთა პრაქტიკული ნაწილის გავლა მოხდება აღნიშნულ ობიექტებზე. რაც შეეხება პრაქტიკის ობიექტზე მისაღები სტუდენტების რაოდენობას ის განსაზღვრულია 10 სტუდენტით. ხელშეკრულებაში ასევე გაწერილია სწავლის შედეგის მისაღწევად საჭირო მატერიალური რესურსის ჩამონათვალი.

6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

პროფესიული პროგრამა განსაკუთრებულ მიდგომებს უსაფრთხოების დაცვაზე არ საჭიროებს. უნივერსიტეტის უსაფრთხოების სამსახური სხვა შესაბამის სამსახურებთან კოორდინირებული მუშაობით საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში უზრუნველყოფს უსაფრთხო და სამუშაო გარემოს შექმნას პროფესიული სტუდენტებისა და მასწავლებლებისათვის.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- უნივერსიტეტის წარმომადგენლობითი საბჭოს 2020 წლის 11 იანვრის №01 დადგენილებით დამტკიცებული „მართვის ეფექტიანობის, მონიტორინგისა და შეფასების სისტემა/შეფასების მეთოდოლოგიით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

a.  28

- 

ბ. 

- სასწავლო უნივერსიტეტის წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 20 აპრილის N 14 დადგენილებით დამტკიცებული „სსიპ შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის სტუდენტთა/პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობისა და მისაღებ სტუდენტთა /პროფესიულ სტუდენტთა კონტინგენტის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით“;
- სასწავლო უნივერსიტეტის რექტორის 2019 წლის 17 იანვრის 01-01/02 ბრძანებით „შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტში პასიუხისმგებლობების გადანაწილების, დელეგირებისა და ანგარიშვალდებულების, მართვის პოლიტიკის, ხარისხის უზრუნველყოფის გაუმჯობესების მიზნით დავალებების გაცემის შესახებ“;
- სასწავლო და კალენდარული გეგმებით;
- პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული მემორანდუმებით;

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში დეტალურად არის გაწერილი პროფესიული სტუდენტის შეფასების პროცედურა, ხოლო შეფასების ინსტრუმენტის ფორმა ითვალისწინებს კონკრეტული პასუხისმგებელი პირის მიერ ინსტრუმენტის შეთანხმების პროცედურას.

პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მეთოდოლოგია განსაზღვრულია მოქმედი კანონმდებლობით, კერძოდ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 10 დეკემბრის № 121/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის კრედიტებით გაანგარიშების წესის“ მუხლი 41 „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის კრედიტებით გაანგარიშების წესი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში“, და ასევე შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტებითა და მოდულებით.

a.  29

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


-


სასწავლო უნივერსიტეტში შემუშავებულია „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“, სადაც დეტალურად გაწერილია პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე (მოდულური/დუალური) პროფესიულ სტუდენტთა მიღწევების შეფასება. შეფასება ხორციელდება დამტკიცებული შეფასების ინსტრუმენტების ფორმების შესაბამისად. პროფესიულ სტუდენტს შეფასების შესახებ ინფორმაცია მიეწოდება შეფასებამდე არანაკლებ 1 კვირით ადრე, ხოლო შედეგებს გაეცნობა შეფასებიდან არაუმეტეს 3 დღის ვადაში. მარეგულირებელი დოკუმენტი ითვალისწინებს აპელაციის მექანიზმს. მტკიცებულებების ვალიდურობას პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირი/პირები შემთხვევითობის პრინციპით ამოწმებს სასწავლო წლის განმავლობაში მინუმ 2-ჯერ, საჭიროების შემთხვევაში დებს რეკომენდაციებს/შენიშვნებს;

2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;

სასწავლო უნივერსიტეტში შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების სისტემა, სადაც გაწერილია შეფასების ინსტრუმენტებისა და მტკიცებულებების ვერიფიკაციის მექანიზმი. მოდულის განმახორციელებელი პირის მიერ შემუშავებული შეფასების ინსტრუმენტი გადის ვერიფიკაციას, სადაც დგინდება მისი შესაბამისობა მოდულით განსაზღვრულ შედეგების კრიტერიუმებთან, მტკიცებულებებსა და შეფასების მიმართულებებთან. ვერიფიკაციის პროცედურაში მონაწილეობის ვალდებულება აქვს პროგრამის ხელმძღვანელს და მოდულის განმახორციელებელ პირებს („ვერიფიკატორები“); პროგრამის ხელმძღვანელს ვერიფიკაციის პროცედურაში მონაწილეობის ვალდებულება ეკისრება რექტორის ადმინისტრაციული სამართლებრივი აქტით, სადაც გაწერილია მისი ფუნქცია-მოვალეობები.

პროგრამის ხელმძღვანელის/დარგის სპეციალისტის მიერ ვერიფიცირებულ შეფასების ინსტრუმენტს შერჩევითობის პრინციპით, პერიოდულად ამოწმებს პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირი. საჭიროების შემთხვევაში იდება რეკომენდაციები/შენიშვნები.

3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;

სასწავლო უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას. მტკიცებულებები დაცულია და ინახება პროფესიული სტუდენტებისთვის შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით, ხოლო შემდგომ ხდება მათი განადგურება. მტკიცებულებების განადგურების შესახებ დგება ოქმი; მტკიცებულებებიდან საუკეთესო შესაძლებელია გადაეცეს უნივერსიტეტის არქივს/სურვილისამებრ – პროფესიულ სტუდენტს; შესრულების მტკიცებულებების შეგროვებაზე პასუხისმგებლობა ეკისრება მოდულის განმახორციელებელ პირს, პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად. შემდგომში მტკიცებულებებს იბარებს სასწავლო პროცესზე პასუხისმგებელი პირი. პროფესიული სტუდენტის მოდულების შედეგების უწყისები დაცულია და ინახება კვალიფიკაციის მინიჭებამდე, პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურში, ხოლო კვალიფიკაციის მინიჭების შემდეგ – უნივერსიტეტის არქივში მუდმივად.

4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ა.  30

ბ. 

გ. 

PDF Eraser Free

პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებული იქნება შეფასების პროცესის შემდგომი განვითარებისათვის. სასწავლო პროცესში გამოიყენება განმავითარებელი შეფასება, რომელიც მასწავლებელს აძლევს საშუალებას, შეამოწმოს სტუდენტების გაგების/გააზრების დონე და შესაბამისად დაგეგმოს სწავლების პროცესი, ასევე მისცეს რეკომენდაცია სტუდენტს თუ რა კუთხით გააქტიუროს მუშაობა განმსაზღვრელი შეფასებისთვის.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული სტუდენტების კითხვარით;

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ა. მუსაძე 31

ბ. მუსაძე

გ. მუსაძე

პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	30 პროფესიული სტუდენტი
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	

დასაბუთება

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს პროფესიულ პროგრამაზე „რეპორტიორობა ჟურნალისტიკაში“ მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის დასაბუთება და ის განისაზღვრა **36-თ** ორი ცვლის გათვალისწინებით, **სამი მიღება**, თითო ცვლაში **12-12**. პროგრამის განხორციელების ადგილად მითითებულია ქ. ზუგდიდი, ჯანაშიას ქ. #14, **აუდიტორია 227**. თუმცა ფაქტობრივი გარემოებების შესწავლის შედეგად დადგინდა, რომ დაწესებულებას მატერიალური რესურსი, აღჭურვილობა, ასევე, პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებულ ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულებებში რენტაბელობის ზღვარი 10 სტუდენტზეა გათვლილი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის რეკომენდაციაა ადგილების ზღვრული რაოდენობა პროგრამა „რეპორტიორობა ჟურნალისტიკაში“ განისაზღვროს 30-თ.

X. თანდართული დოკუმენტაცია

24 ივლისი 2020წ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ა. შაყაძე

ა. შაყაძე

32

ბ. ჯიშკარიძე

გ. ჯიშკარიძე