



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის
დასკვნა

სსიპ შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: თამარ ვალიშვილი

წევრები:

იაზონ დანელია

ინგა ბოჭორიძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

a.  1



PDF Eraser Free

ზუგდიდი, 2020 წელი

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი
ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი
საიდენტიფიკაციო კოდი: [REDACTED]

სახე:

☒ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

a.  2



PDF Eraser Free

II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2020 წლის 22 ივნისის ბრძანების (N 502083) საფუძველზე, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფმა შემადგენლობით - თამარ ვალიშვილი (ჯგუფის თავმჯდომარე), იაზონ დანელია (ჯგუფის წევრი), ინგა ბოჭოიძე (ჯგუფის წევრი) 2020 წლის 8 ივლისს განახორციელა ვიზიტი სსიპ-შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტში.

ვიზიტის მიზანს წარმოადგენდა – სსიპ-შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი საგანმანათლებლო პროგრამის „ქსელის ადმინისტრირება“ მიზნით ავტორიზაციის დებულების 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრული სტანდარტის შესაბამისობის შემოწმება.

ვიზიტის დროს (2020 წლის 8 ივლისი) განხორციელდა გასაუბრება დაწესებულების ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, განმახორციელებთან, გადამოწმდა დაწესებულებაში საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვასა და შემუშავებასთან დაკავშირებული არსებული პრაქტიკა, საგანმანათლებლო პროგრამის მდგრადობის, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმებისა და მათი შესრულების მონიტორინგის მექანიზმები პროფესიული განათლების მიმართულებით, მოხდა საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის შემოწმება (მათ შორის ბიბლიოთეკა), საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელ პერსონალის პირადი საქმეების, საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების და განვითარების მექანიზმების არსებული პრაქტიკის შემოწმება.

ვიზიტის ბოლოს ექსპერტთა ჯგუფის წევრებს შორის მოხდა დასკვნის პროექტში შესაბამის საგანმანათლებლო პროგრამებთან დაკავშირებული მიგნებების და სასწავლო დაწესებულების ფუნქციონირებასთან დაკავშირებით მოძიებული ინფორმაციის შეჯერება.

დასკვნის პროექტის ძირითადი მიგნებები და ძირითადი ასპექტები ექსპერტებმა გააცნეს სასწავლო დაწესებულების ადმინისტრაციას, პერსონალსა და საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელ პირებს.

სასწავლო დაწესებულების ადმინისტრაციამ სრულად შეუწყო ხელი ექსპერტთა მუშაობას და შეუქმნა ყველა პირობა ვიზიტით განსაზღვრული საქმიანობის განსახორციელებლად. შედეგად ვიზიტმა მთლიანობაში ჩაიარა საქმიან და კონსტრუქციულ გარემოში.

შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის მიერ დასამატებლად წარმოდგენილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება იგეგმება ქალაქ ზუგდიდში, სადაც ასევე ხორციელდება აკადემიური პროგრამები. უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის განცხადებით, პროფესიული პროგრამებისთვის განსაზღვრული მატერიალური რესურსი (A, B და C გარემო) არის მხოლოდ პროფესიული პროგრამებისათვის და ადგილი არ აქვს გადაფარვას აკადემიურ პროგრამებთან. პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია აკადემიური პერსონალი, თუმცა მათი დატვირთვების გადამოწმებისას არ დასტურდება პროფესიული პროგრამის განხორციელების რისკი. შესაბამისად, უნივერსიტეტის მატერიალური და ადამიანური რესურსების გადამოწმებით დგინდება, რომ სასწავლო უნივერსიტეტის მიერ დასამატებლად წარმოდგენილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების უფლების მოპოვების შემთხვევაში, არ იქმნება აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების რისკი და არ მოხდება უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტების დარღვევა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

a.  3



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა:

დაწესებულებას აქვს კორპორაცია red hat სასწავლო რესურსებთან წვდომა და პროფესიულ სტუდენტებს აქვს შესაძლებლობა რედაქტირების, სასწავლო რესურსით სარგებლობის, რაც კარგი შესაძლებლობაა პროფესიული სტუდენტებისთვის რათა მათ მიიღონ მრავალფეროვანი და მაღალი ხარისხის განათლება კომპიუტერული ქსელებისა და სისტემების სფეროში.

დაწესებულებაში არსებობს Fortinet -ის ქსელური უსაფრთხოების აკადემია და პროფესიულ სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა ისარგებლონ მისი სასწავლო რესურსებით.

V. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

- რეკომენდაცია N1 – სწავლის შედეგის განმეორებით დადასტურებისთვის განისაზღვროს რა ვადებში (თუ მოდული არ არის სხვა მოდულის წინაპირობა) და რა ფორმით მიმართავს პროფესიული სტუდენტი განმეორებითი შეფასების მოთხოვნით, რაც დაეხმარება დაწესებულებას შეფასების პროცესის და რესურსების ორგანიზებაში;

შესრულების შეფასება: შეტანილ იქნა ცვლილება უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი დებულების მუხლი N24-ის პუნქტი 24-ში, კერძოდ, სასწავლო გეგმა შემუშავებულია წინაპირობების დაცვით. სასწავლო გეგმაში მოდულების განხორციელების ეტაპებს შორის გათვალისწინებულია დამატებითი ვადები. დამატებითი ვადა ნიშნავს მოდულების დასრულების შემდეგ მომდევნო ეტაპის დაწყებამდე გამოყოფილ პერიოდს განმეორებითი შეფასებისთვის (ერთი კვირა), რაც ითვალისწინებს: ა) პროფესიული სტუდენტის მიერ წინაპირობის მქონე მოდულის წინმსწრები მოდულის შეფასებისას შედეგის არდადასტურების შემთხვევაში განმსაზღვრელი სწავლის შედეგების დამატებითი მიღწევის შესაძლებლობას დამატებით ვადაში 1-ჯერ; ბ) მოდულის დასრულებას კალენდარული გეგმის შესაბამისად, საანგარიშო კვირაში ოფიციალური უქმე დღეების ან სხვა მიზეზის გამო სასწავლო პროცესის შეფერხების შემთხვევაში.

- რეკომენდაცია N2 – შეფასების რეგულაციაში განისაზღვროს ვინ, რა ფორმით, რა ვადაში და რა საშუალებებით ახდენს პროფესიული სტუდენტის ინფორმირებას შეფასების შედეგების შესახებ.

შესრულების შეფასება: შეტანილ იქნა ცვლილება უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი დებულების მუხლი N24-ის პუნქტი 12 და 13-ში, კერძოდ, წინამდებარე დებულების შესაბამისად, პროფესიულ სტუდენტს ინფორმაცია შეფასების თაობაზე მიეწოდება შეფასებამდე მინიმუმ სამი სამუშაო დღით ადრე ზეპირი შეტყობინების ან/და თვალსაჩინო ადგილას განთავსებული განცხადების ან/დასოციალური ქსელის მეშვეობით ან/და სხვა ალტერნატიული წყაროთი. პროფესიული განათლების მასწავლებელი პროფესიული სტუდენტისთვის ინდივიდუალურად ახდენს მოდულის შეფასების შედეგების ინფორმირებას შეფასებიდან ერთი კვირის განმავლობაში. ინფორმირებისათვის შესაძლებელია გამოყენებული იქნეს ელექტრონული ფოსტა, მესენჯერი, სმს, შესაფერისი პლატფორმა და სხვა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

a.  4



VII. რეკომენდაციების შეჯამება

განმავითარებელი რეკომენდაცია

2.2.1.2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო

პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

პროგრამის განმახორციელებლებთან წინარე ხელშეკრულებებში არ არის გაწერილი კონკრეტულად რომელი მოდულის განხორციელებისთვის იწვევენ ამა თუ იმ პირს. ხელშეკრულებაში ვხვდებით შემდეგ ჩანაწერს - „საინფორმაციო ტექნოლოგიების მიმართულების მოდულები“; სავალდებულო/პროფესიული მოდულების პოზიციაზე და ა.შ. სასურველია – თუ წინარე ხელშეკრულებებშიც გაიწერება კონკრეტულად რომელი მოდულის განსახორციელებლად იწვევს დაწესებულება ამა თუ იმ პირს;

ყველა მოდულში განხორციელების მისამართად მითითებულია ქ. ზუგდიდი, ჯანაშიას 14. თუმცა, რადგან დაწესებულებას მოდულების პრაქტიკული კომპონენტები გატანილი აქვს პრაქტიკის ობიექტებზე, ასეთ მოდულებში კარგი იქნება ორივე მისამართის მითითება.

VII. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

a.  5



პროგრამის სახელწოდება	კომპიუტერული ქსელის ადმინისტრირება
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე დონე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერული ქსელის ადმინისტრირებაში/Higher Vocational Qualification in Computer Network Administration
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	სსიპ შოტა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2020 წლის 11 ივნისის N34 დადგენილება
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი (ადგილები)	ზუგდიდი, ჯანაშიას ქ., N14
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	45
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	—
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	—
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	115 კრედიტი
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	—
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	145 კრედიტი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ა.  6



VIII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☐	☐	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ა.  7



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება.

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შემუშავებულია უნივერსიტეტში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

a.  8



1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ გადაწყვეტილება ეფუძნება სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს გადაწყვეტილებას პრიორიტეტების განსაზღვრის თაობაზე, რომელიც ასახული იყო სასწავლო უნივერსიტეტის სტრატეგიული განვითარების შვიდწლიან გეგმაში. 2018 წლის 20 დეკემბრის აკადემიური საბჭოს N 58 და N59 დადგენილებებით განისაზღვრა პრიორიტეტული პროფესიული განათლების მიმართულებები/დარგები და დადასტურდა პროფესიული პროგრამების განხორციელების მიზანშეწონილობა. აკადემიური საბჭოს გადაწყვეტილება დაეყრდნო როგორც საკანონმდებლო აქტების (სამინისტროს, ცენტრის ბრძანებები, პროფესიული განათლების შესახებ ახალი კანონი) გამო პროგრამებში გასახორციელებელი ცვლილებების აუცილებლობას, ასევე რეგიონის საჭიროებებს.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება ეფუძნება სასწავლო უნივერსიტეტის ხედვას, მისიას და სტრატეგიას, რომელიც გულისხმობს ცვალებადი შრომის ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებით შექმნას სტუდენტის, პერსონალის, სხვა დაინტერესებული პირის კმაყოფილებაზე დაფუძნებული საგანმანათლებლო და დასაქმების გარემო.

სსიპ შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის /პროფესიული გადამზადების პროგრამის/მოკლევადიანი ტრენინგ-კურსის დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელების, შეფასებისა და განვითარების მეთოდოლოგია/წესის მიხედვით (მუხლი 5) შეიქმნა სამუშაო ჯგუფი, რომელშიც შევიდა: პროფესიული პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის კოორდინატორი, დარგის სპეციალისტები, პროფესიული განათლების მასწავლებლები, დამსაქმებელი. სამუშაო ჯგუფის მიერ განხორციელდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება წინამდებარე წესის მე-4 მუხლის შესაბამისად, რაც დასტურდება სამუშაო ჯგუფის ოქმებით და სამუშაო ჯგუფის წევრებთან გასაუბრებით (პროფესიული პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის კოორდინატორი, პროფესიული მასწავლებლები, პროგრამის ხელმძღვანელი). ჯგუფის მუშაობის შედეგად პროგრამის მთლიანი მომზადებული პაკეტი (ძირითადი დოკუმენტი და დანართები) შესათანხმებლად წარედგინება პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურის უფროსს, რომელიც შემდგომი შეფასებისათვის პროგრამას გადასცემს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური შესაბამისი რეკომენდაციებით პროგრამას უბრუნებს პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურს, რომელიც გადამუშავებულ პროგრამას დასამტკიცებლად წარუდგენს აკადემიურ საბჭოს.

2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;

საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები განსაზღვრულია პროგრამით და ითვალისწინებს სრულ ზოგად განათლებას, პროგრამაზე ჩარიცხვის პროცედურები განსაზღვრულია „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

a.  9



პროცესის მარეგულირებელი წესით “, რომელიც ითვალისწინებს ჩარიცხვის პროცესთან დაკავშირებულ ყველა პროცედურას.

3. **პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;**

პროგრამაზე მისაღებ სტუდენტთა რაოდენობა განისაზღვრება „სსიპ შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის სტუდენტთა/ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობისა და მისაღებ სტუდენტთა /პროფესიულ სტუდენტთა კონტინგენტის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის“ შესაბამისად. წინამდებარე დებულების მიხედვით, სასწავლო უნივერსიტეტში მისაღები პროფესიული სტუდენტის კონტინგენტის რაოდენობის განსაზღვრა ხდება თითოეული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, პროგრამის ხანგრძლივობის, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის, მათ შორის: სტანდარტების გათვალისწინებით, სასწავლო გარემოს, აღჭურვილობის, პრაქტიკის ობიექტის, მასწავლებლების/ინსტრუქტორების რაოდენობის შესაბამისად და შეადგენს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე მისაღები ზღვრული რაოდენობის ჯამს.

„კომპიუტერული ქსელის ადმინისტრირების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიული სტუდენტების რაოდენობაა 45. დაწესებულების ადმინისტრაციის განმარტებით, თითო მიღებაზე გათვალისწინებულია 15 სტუდენტის მიღება (პროგრამის განხორციელების მეორე და მესამე წელს სწავლება იგეგმება ორ ცვლაში.

პროგრამის განხორციელება იგეგმება N226 A-B-C აუდიტორიაში, რომელიც გათვლილია 15 სტუდენტზე, მასში მოთავსებულია 15 კომპიუტერი პროფესიული სტუდენტისთვის.

4. **საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;**

საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებულია სწავლის შედეგების მიღწევის უზრუნველსაყოფად საჭირო სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსი. პროგრამის განსახორციელებლად გამოყოფილია A-B გარემო უზრუნველყოფილია აუცილებელი ინვენტარითა და აღჭურვილობით.

5. **საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;**

საგანმანათლებლო პროგრამაში არის წარმოდგენილი არჩევითი მოდულები 13 კრედიტის მოცულობით, რომელიც შემოთავაზებულია ჩარჩო დოკუმენტით: მესამე დონის მარშრუტიზაციის პროტოკოლი BGP – 5 კრედიტი, ფიზიკური ქსელის დაგეგმვა და განხორციელება – 2 კრედიტი, IT პროექტების მენეჯმენტი – 3 კრედიტი, მეორე დონის პროტოკოლები და ტექნოლოგიები – 3 კრედიტი). ისინი ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან.

6. **საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

a.  10



საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია სასწავლო უნივერსიტეტის უფლებამოსილი ორგანოს-აკადემიური საბჭოს მიერ – 2020 წლის 11 ივნისის N34 დადგენილებით. დამტკიცების პროცედურა გაწერილია აკადემიური საბჭოს დებულებით.

ვიზიტის დროს დაწესებულებამ წარმოადგინა ცვლილება „კომპიუტერული ქსელის ადმინისტრირების“ საგანმანათლებლო პროგრამაში. კერძოდ, აღნიშნულ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმაში მეორე სასწავლო წელს შეივსალა საერთო კვირების რაოდენობა: 30 კვირის ნაცვლად ჩაიწერა 40 კვირა. შესაბამისად, პროგრამა აღნიშნული ცვლილებებით დამტკიცდა აკადემიურ საბჭოზე 22 ივნისის N38 დადგენილებით.

7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;

პროგრამის სახელწოდებაა „კომპიუტერული ქსელის ადმინისტრირება“. აღნიშნული სახელწოდება სრულად შეესაბამება როგორც პროგრამის შინაარსს, ასევე მისაღწევ სწავლის შედეგებს.

8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

საგანმანათლებლო პროგრამა სრულ შესაბამისობაშია განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის 2017 წლის 13 ოქტომბრის № 656 ბრძანებით დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტი ინფორმაციის ტექნოლოგია /Information Technology, რომელშიც ცვლილება შევიდა 2019 წლის 25 სექტემბრის № 882/ი ბრძანებით. შემუშავებულია სასწავლო უნივერსიტეტში მოქმედი „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელების, შეფასებისა და განვითარების მეთოდოლოგია/წესი“ წესის შესაბამისად.

პროგრამით განსაზღვრულია პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - კომპიუტერული ქსელის ადმინისტრირება/Computer Network Administration, საკონტაქტო ინფორმაცია, პროგრამის ხელმძღვანელის შესახებ ინფორმაცია, ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა – 06112-პ, მიზნები, კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები, მისანიჭიბელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე (უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერული ქსელის ადმინისტრირებაში/ Higher Vocational Qualification in Computer Network Administration), პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, მისაღწევი სწავლის შედეგები, შეფასების მიმართულებები, პროგრამის მოცულობა, პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა, სწავლების მეთოდოლოგია. დაწესებულების მიერ წარმოგენილ საგანმანათლებლო პროგრამის პაკეტი შეიცავს პროგრამის ძირითადი დოკუმენტს, მოდულებსა და სასწავლო გეგმას.

საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა შეადგენს 115 კრედიტს ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის (პროგრამის ხანგრძლივობა - 21 სასწავლო თვე (85 კვირა), პროგრამის მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 145 კრედიტი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

a.  11



PDF Eraser Free

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „კომპიუტერული ქსელის ადმინისტრირება“ ითვალისწინებს 115 კრედიტს და მოიცავს:

- 3 ზოგად მოდულს 11 კრედიტის მოცულობით (ინფორმაციული წიგნიერება 2 – 3 კრედიტი, მეწარმეობა 3 – 3 კრედიტი, ინგლისური ენა – 5 კრედიტი);
- საერთო პროფესიულ მოდულებს 31 კრედიტის მოცულობით (კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების აპარატურული უზრუნველყოფა – 7 კრედიტი, კომპიუტერის პროგრამული უზრუნველყოფა – 6 კრედიტი, კომპიუტერული ქსელის ორგანიზებისა და გამოყენების პრინციპები – 7 კრედიტი, კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების უსაფრთხოება და პრობლემების აღმოფხვრა – 7 კრედიტი, მობილური, Linux და OS X ოპერაციული სისტემები – 4 კრედიტი);
- პროფესიულ მოდულებს 60 კრედიტის მოცულობით (გაცნობითი პრაქტიკა - კომპიუტერული ქსელის ადმინისტრატორი – 1 კრედიტი, საწარმოო პრაქტიკა - კომპიუტერული ქსელის ადმინისტრატორი – 9 კრედიტი, კომპიუტერული ქსელის სტრუქტურა და აგების პრინციპები – 5 კრედიტი, კომპიუტერული ქსელის დამისამართება – 3 კრედიტი, ბაზისური ქსელური სერვისების გამართვა – 3 კრედიტი, ბაზისური კომუტაცია და მარშრუტიზაცია კომპიუტერულ ქსელებში – 5 კრედიტი, ქსელის გაფართოების უზრუნველყოფა – 8 კრედიტი, გლობალურ ქსელთან კომუნიკაციის უზრუნველყოფა – 6 კრედიტი, ქსელური უსაფრთხოება და მონიტორინგი – 5 კრედიტი, ქსელური აპარატურის და ტექნოლოგიების უსაფრთხოება – 7 კრედიტი, დარგობრივი ინგლისური ენა - კომპიუტერული ქსელები – 8 კრედიტი);
- არჩევით მოდულებს – 13 კრედიტის მოცულობით (მესამე დონის მარშრუტიზაციის პროტოკოლი BGP – 5 კრედიტი, ფიზიკური ქსელის დაგეგმვა და განხორციელება – 2 კრედიტი, IT პროექტების მენეჯმენტი – 3 კრედიტი, მეორე დონის პროტოკოლები და ტექნოლოგიები – 3 კრედიტი).

„კომპიუტერული ქსელის ადმინისტრირების“ პროგრამის სასწავლო გეგმა აგებულია მოდულების წინაპირობების დაცვით და ითვალისწინებს დამატებითი შეფასების პერიოდს. პროფესიული სტუდენტის კვირეული დატვირთვა მერყეობს 32 დან 40 საათს შორის.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ვებ-გვერდზე განთავსებული სასწავლო უნივერსიტეტის მისიით და სტრატეგიული გეგმით;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით და პროგრამის თანმდევი დანართებით;
- სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2018 წლის 20 დეკემბრის №58 „პრიორიტეტული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავებისა და დამატების მიზანშეწონილად ჩათვლის შესახებ“ და №59 „სამწლიან სამოქმედო გეგმაში ცვლილებების შეტანისა და პრიორიტეტული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დასამატებლად გასახორციელებელი აქტივობების გეგმაში ასახვის შესახებ“ დადგენილებებით;
- სასწავლო უნივერსიტეტის 2020 წლის 11 ივნისის N 33 დადგენილებით დამტკიცებული „შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით“;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

a.  12



- სასწავლო უნივერსიტეტის 2020 წლის 11 ივნისის N34 დადგენილებით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების შესახებ;
- სასწავლო უნივერსიტეტის რექტორის ბრძანებით სამუშაო ჯგუფების შექმნის შესახებ;
- სასწავლო უნივერსიტეტის 2020 წლის 18 იანვრის N04 დადგენილებით დამტკიცებული „მოდულიზებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/პროფესიული გადამზადების /მოკლევადიანი ტრენინგ-კურსის დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელების, შეფასებისა და განვითარების“ მეთოდოლოგია/წესით;
- სასწავლო უნივერსიტეტის წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 20 აპრილის N14 მიერ დამტკიცებული „სსიპ შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის სტუდენტთა/პროფესიულ სტუდენტთა/ზღვრული ოდენობისა და მისაღებ სტუდენტთა /პროფესიულ სტუდენტთა კონტინგენტის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით“;
- მატერიალური რესურსის შეძენასთან დაკავშირებული დოკუმენტაციით;
- სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის ოქმით.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

a.  13





6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

საგანმანათლებლო პროგრამის „კომპიუტერული ქსელის ადმინისტრირება“ განხორციელება იგეგმება ქ. ზუგდიდში შემდეგ მისამართზე: ჯანაშიას ქ. N14, აუდიტორია № 226 (A-B-C გარემო; ფართი – 57 კვ.მ), პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით – 45 პროფესიული სტუდენტი. ერთ მიღებაზე იგეგმება 15 სტუდენტის მიღება. პროგრამაში დანართის სახით დამტკიცებულია საჭირო მატერიალური რესურსი, რომლის არსებობაც ადგილზე დათვალიერებით დასტურდება.

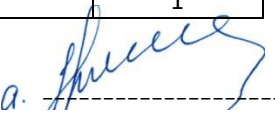
საგანმანათლებლო პროგრამაში აღწერილია სავალდებულო მატერიალური რესურსი:

N	დასახელება	რაოდენობა
1.	კომპიუტერი მასწავლებლისათვის (4 ბირთვიანი პროცესორით, არანაკლებ 4გბ ოპერატიული მეხსიერებით, 320 გბ. მყარი დისკი, CD/DVD, 4 USB პორტი,)	1
2.	კომპიუტერი სტუდენტისთვის (4 ბირთვიანი პროცესორით, არანაკლებ 4გბ ოპერატიული მეხსიერებით, 320 გბ. მყარი დისკი, CD/DVD, 4 USB პორტი,)	15
3.	პროექტორი	1
4.	ქსელის მზა სადენი (პაჩკორდი)	10
5.	კომუტატორი (Cisco Catalyst)	3
6.	მარშრუტიზატორი (Cisco)	3
7.	კაბელის ტესტერი	3
8.	პრინტერი (კომპაინი)	1
9.	ფლემ-მეხსიერება	1
10.	სისტემური ბლოკი მასწავლებლისათვის	1
11.	კარადა (თაროებიანი)	1

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

14

a. 





12.	ჯვარედინი ფორმის სახრახნისი სხვადასხვა ზომის	2
13.	ბრტყელი ფორმის სახრახნისი სხვადასხვა ზომის	2
14.	ექვსკუთხა ქანჩი სხვადასხვა ზომის	2
15.	სამაჯური და სადენი (Electrostatic discharge (ESD))	2
16.	არახაოიანი საწმენდი ჩვრების კომპლექტი	2
17.	დამცავი სათვალე	2
18.	ანტისტატიკური ხალიჩა Anti-Static ESD Mat Kit With Ground Cord (1000მმ x 600მმ)	1
19.	კომპიუტერის გამწმენდი საშუალებების ნაკრები (ეკრანის გამწმენდი, შეკუმშული აირი, ფუნჯი)	3
20.	ფანარი	2
21.	მულტიმეტრი	1
22.	ელექტრო სადენის საფრცქნელი ინსტრუმენტი	1
23.	მკვნეტარა	1
24.	დენის ფილტრი (surge protector)	1
25.	უწყვეტი კვების წყარო (UPS)	1
26.	კომპიუტერი (დაშლა-აწყობისთვის)	1
27.	ინსტრუმენტების ნაკრები კომპიუტერული ქსელისთვის (ქსელის ტესტერი, ქსელური კაბელის კონექტორის მომჭერი, ქსელის სადენის ჩამჭერი)	4
28.	კომუტატორი (არანაკლებ 8 პორტით)	1
29.	PCI ტიპის ინტერფეისის მქონე უსადენო ქსელის ადაპტერი	3
30.	გრადიკული ინტერფეისის მქონე მულტიფუნქციური უსადენო ქსელის მარშრუტიზატორი/როუტერი (მინიმუმ ერთი WAN ინტერფეისი, ოთხი LAN ინტერფეისი, 802.11 b/g/n, WPA 2 -ის მხარდაჭერა.)	2

საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული პრაქტიკის რეალიზებისათვის არის გაფორმებული მემორანდუმი შპს „სკაიტელი“-სთან (N1/03, 08/06/2020წ). მემორანდუმით გათვალისწინებულია სასწავლო პროცესის წარმართვის წესი, მხარეთა უფლება-მოვალეობანი და პასუხისმგებლობები. შპს „სკაიტელი“ იღებს ვალდებულებას საჭიროების შემთხვევაში სასწავლო უნივერსიტეტის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განსახორციელებლად უზრუნველყოს 20 პროფესიული სტუდენტის სწავლება. აღნიშნულ პრაქტიკის ბაზაზე იგეგმება ორი მოდულის განხორციელება – გაცნობითი პრაქტიკა/პრაქტიკული პროექტი. მემორანდუმის ვადა განისაზღვრება 6 წლით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ა.  15



2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

პროგრამის განხორციელება იგეგმება 8 შესაბამისი კვალიფიკაციისა და სამუშაო გამოცდების მქონე მასწავლებლით: 3 ზოგადი მოდულის მასწავლებელი, 5 პროფესიული მოდულის მასწავლებელი. პროფესიული მასწავლებლის დატვირთვა უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების მდგრადობას. დადასტურდა პროგრამის ხელმძღვანელთან, პროგრამის განმახორციელებლებთან გასაუბრებით.

პროგრამის განმახორციელებლებთან წინარე ხელშეკრულებებში არ არის გაწერილი კონკრეტულად რომელი მოდულის განხორციელებისთვის იწვევენ ამა თუ იმ პირს. ხელშეკრულებებში ვხვდებით შემდეგ ჩანაწერს - „საინფორმაციო ტექნოლოგიების მიმართულების მოდულები“; სავალდებულო/პროფესიული მოდულების პოზიციაზე და ა.შ. სასურველია – თუ წინარე ხელშეკრულებებშიც გაიწერება კონკრეტულად რომელი მოდულის განსახორციელებლად იწვევს დაწესებულება ამა თუ იმ პირს; ყველა მოდულში განხორციელების მისამართად მითითებულია ქ. ზუგდიდი, ჯანაშიას 14. თუმცა, რადგან დაწესებულებას მოდულების პრაქტიკული კომპონენტები გატანილი აქვს პრაქტიკის ობიექტებზე, ასეთ მოდულებში კარგი იქნება ორივე მისამართის მითითება.

3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

პროგრამა უზრუნველყოფილია შესაბამისი პროფილის პროფესიული მასწავლებლებით, რომელთა კომპეტენცია დასტურდება მათი კვალიფიკაციით და/ან პრაქტიკული სამუშაო გამოცდილებით, რაც დასტურდება პირადი საქმეებითა და ინტერვიურებით.

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;

პროფესიულ პროგრამას ჰყავს ხელმძღვანელი - დარგის სპეციალისტი და პრაქტიკოსი მასწავლებელი. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქცია-მოვალეობები განისაზღვრება სსიპ შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის რექტორის ბრძანებით (N01-01/10, 7 თებერვალი 2020წ). დადასტურდა პროგრამის ხელმძღვანელთან გასაუბრებით.

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;

სასწავლო უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა უზრუნველყოფს თითოეული პროფესიული სტუდენტისთვის შეუფერხებელ ხელმისაწვდომობას საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსზე. ბიბლიოთეკას გააჩნია მუდმივ განახლებადი ელექტრონული კატალოგი და ელექტრონული საძიებო სისტემა. სასწავლო აუდიტორიაში/ბიბლიოთეკის სამკითხველო დარბაზში განთავსებულ კომპიუტერებში ჩატვირთულია საგანმანათლებლო რესურსების ელ.ვერსიები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ა.  16



ვიზიტის ფარგლებში განხორციელდა საბიბლიოთეკო რესურსის დათვალიერება. ბიბლიოთეკა განთავსებულია N 218, N219 ოთახში, სამკითხველო დარბაზი – N 221 ოთახში. დაწესებულების საიტზე განთავსებულია ელექტრონული ბიბლიოთეკის კატალოგი (openbiblio), სადაც შესაძლებელია ელექტრონული სასწავლო რესურსის ნახვა პროფესიული სტუდენტებისთვის. დაწესებულებას გააჩნია აუცილებელი პროფესიული პროგრამის განხორციელებისთვის წიგნადი რესურსი. თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი, რომელიც ასევე განთავსებულია დაწესებულების ვებ გვერდზე.

6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

სასწავლო უნივერსიტეტის გარემო ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად. სასწავლო უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს ადაპტირებული სსსმ/სშმ პირებისთვის ლიფტი. სასწავლო უნივერსიტეტს ჰყავს ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი და სსსმ სტუდენტთა სასწავლო პროცესის ასისტენტი.

7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

პროგრამის განხორციელების მდგრადობა უზრუნველყოფილია ფინანსური რესურსით, რომელსაც განაპირობებს კანონმდებლობით გათვალისწინებული ვაუჩერული დაფინანსება სტუდენტთა რაოდენობის გათვალისწინებით. ბიუჯეტის გამოთვლის შედეგად რენტაბელობის ზღვარია 10 პროფესიული სტუდენტი.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- სასწავლო უნივერსიტეტის წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 20 აპრილის N 14 დადგენილებით დამტკიცებული „სსიპ შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის სტუდენტთა/პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობისა და მისაღებ სტუდენტთა /პროფესიულ სტუდენტთა კონტინგენტის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით“;
- სასწავლო უნივერსიტეტის 2020 წლის 18 იანვრის N 04 დადგენილებით მოდიფიცირებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/პროფესიული გადამზადების /მოკლევადიანი ტრენინგ-კურსი დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელების, შეფასებისა და განვითარების“ მეთოდოლოგიით;
- პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის, კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტით/ ცნობა სამუშაო გამოცდილების შესახებ;
- ადამიანურ რესურსთან გაფორმებული წინარე ხელშეკრულებებით;
- პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმით და მასთან გასაუბრებით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

a.  17



- სასწავლო უნივერსიტეტის რექტორის 2018 წლის 15 მაისის 01-02/47 ბრძანებით პროფესიულ პროგრამებზე ხელმძღვანელების განსაზღვრის შესახებ;
- სასწავლო უნივერსიტეტის რექტორის 2018 წლის 03 სექტემბრის 01-02/138 ბრძანებით პროფესიული პროგრამების ხელმძღვანელებისთვის დამატებითი დავალებების გაცემის შესახებ;
- ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდის დამადასტურებელი დოკუმენტაციით;
- ბიბლიოთეკის ელექტრონული კატალოგით;
- სასწავლო უნივერსიტეტის რექტორის 2020 წლის 01 ივნისის N01-02/50 ბრძანებით „ინკლუზიური განათლების სპეციალისტის მოწვევის შესახებ“;
- უნივერსიტეტის რექტორის 2020 წლის 01 ივნისის N01-02/51 ბრძანებით „ინკლუზიური პროფესიული განათლების სასწავლო პროცესის ასისტენტის მოწვევის შესახებ“;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების წლიური ბიუჯეტით;
- პროგრამის დანართით № 3 (პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსი);
- მემორანდუმით შპს „სქაიტელი“-სთან (N1/03, 08/06/2020წ).

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით.

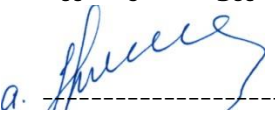
1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.
2. პსდ ანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

a.  18





უნივერსიტეტს აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/ პროფესიული გადამზადების პროგრამის/მოკლევადიანი ტრენინგ-კურსის დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელების, შეფასების და განვითარების მეთოდოლოგია/წესი (სსიპ შოთა მესხიას სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილება #4, 2020 წლის 18 იანვარი), რომელიც განსაზღვრავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების წესს (მუხლი #9). პროგრამის შეფასება ხორციელდება გამოკითხვის, ფოკუს ჯგუფებით და ინტერვიუების გზით. შეფასების კრიტერიუმები და კითხვარი შემუშავებულია ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ. კითხვარი ითვალისწინებს პროფესიული სტუდენტების, ადმინისტრაციული, დამხმარე, მოწვეული პერსონალის, პროფესიული განათლების მასწავლებლის, დამსაქმებლის, კურსდამთავრებულების კმაყოფილების და შრომის ბაზრის კვლევას. ჩატარებული კვლევის ანალიზი ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ, რომელიც შეიმუშავებს რეკომენდაციებს და რეაგირებისთვის წარუდგენს უფლებამოსილ პირს. საჭიროების შემთხვევაში პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურის, პროფესიული პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის კოორდინაციით - პროფესიული პროგრამების მასწავლებლებთან თანამშრომლობით ხორციელდება ცვლილებები პროგრამაში და დასამტკიცებლად წარედგინება აკადემიურ საბჭოს. დაწესებულებას ასევე აქვს პროფესიული განათლების მიმართულებით კვლევის ჩატარების მეთოდოლოგია/წესი (დამტკიცებულია შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2020 წლის 22 აპრილის № 25 დადგენილება). უნივერსიტეტი პროფესიული განათლების მიმართულებით მნიშვნელოვან საკითხებზე ატარებს შიდა და გარე კვლევებს. კვლევებით დგინდება შრომის ბაზრის მოთხოვნა, დამსაქმებლის კმაყოფილება, პროფესიული სტუდენტის, პერსონალის, კურსდამთავრებულის კმაყოფილება. საჭიროების შემთხვევაში კვლევების ჩატარების მიზნით (შრომის ბაზრის კვლევა) შესაძლებელია მოხდეს სასწავლო უნივერსიტეტის მიერ სხვა ორგანიზაციის ან პირების დაქირავება (მკვლევარი/კვლევის განმახორციელებელი ორგანიზაცია). კვლევების პერიოდულობა განისაზღვრება თითოეული ამოცანისთვის ინდივიდუალურად. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არსებული რეგულაციების მოქმედების მექანიზმები გადამოწმდა, მოქმედი პროგრამების შემთხვევაში, უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან და პროფესიულის მასწავლებლებთან.

უნივერსიტეტმა განახორციელა სამეგრელოს რეგიონში პროფესიულ მოთხოვნის შესწავლა. გამოკითხა 10 ინტერნეტ-პროვაიდერი. დასაქმებულთა რაოდენობა თითოეულ ორგანიზაციაში 5-10 ადამიანი. კვლევის ჩატარებისას გამოყენებული იქნა ონლაინ-კითხვარი, რომელიც მოიცავდა როგორც ღია, ასევე დახურული ტიპის შეკითხვებს. გამოკითხვის შედეგები ადასტურებს კვალიფიციური კადრების აუცილებლობას.

2. პსდ ანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

უნივერსიტეტს აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/პროფესიული გადამზადების პროგრამის/მოკლევადიანი ტრენინგ-კურსის დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელების, შეფასების და განვითარების მეთოდოლოგია/წესი (სსიპ შოთა მესხიას სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილება #4, 2020 წლის 18 იანვარი), ითვალისწინებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებში ცვლილებების შეტანა/მოდიფიცირებას (მუხლი 6). პროგრამაში ცვლილებების შეტანა შესაძლებელია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოქმედი სისტემით გათვალისწინებული ღონისძიებების შედეგების ანალიზის,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

a.  19



PDF Eraser Free

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტში შეტანილი ცვლილებების, პროგრამის განხორციელებაში ჩართული საწარმოს ინიცირების, მოდულის განმახორციელებლების და სხვა გარემოებების საფუძველზე. ცვლილების ინიცირება შეუძლია ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს, პროგრამის ხელმძღვანელს, პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურს. ცვლილებების შემდეგ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მტკიცდება სასწავლო აკადემიური საბჭოს მიერ.

უნივერსიტეტის მიერ ინიცირებული იქნა ჩარჩო დოკუმენტში ცვლილება. (MES 3 20 0000575658, 07.07.2020). კერძოდ, 1. „ინფორმაციული ტექნოლოგიის“ ჩარჩო დოკუმენტში (სარეგისტრაციო ნომერი - 06112-პ) მე-7 თავის (სტრუქტურა და მოდულები) კომპიუტერული ქსელი და სისტემების №11 პროფესიული მოდულის დასახელებად წარმოდგენილია „ ბაზისური კომუნიკაცია და მარშუტიზაცია კომპიუტერულ ქსელებში“, ხოლო ჩარჩო დოკუმენტის დანართად წარმოდგენილია მოდული „ბაზისური კომუტაცია და მარშუტიზაცია კომპიუტერულ ქსელებში“ დასახელებით.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/ პროფესიული გადამზადების პროგრამის/მოკლევადიანი ტრენინგ-კურსის დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელების, შეფასების და განვითარების მეთოდოლოგია/წესი (სსიპ შოთა მესხიას სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილება #4, 2020 წლის 18 იანვარი);
- პროფესიული განათლების მიმართულებით კვლევის ჩატარების მეთოდოლოგია/წესი (დამტკიცებულია შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2020 წლის 22 აპრილის № 25 დადგენილება);
- უნივერსიტეტის მიერ ჩატარებული შრომის ბაზრის კვლევა „სამეგრელოს რეგიონში პროფესიებზე მოთხოვნის შესწავლის ანგარიში“;
- გამოკითხვის კითხვარები;
- პროფესიული სტუდენტების, პროფესიული განათლების მასწავლებლების კმაყოფილების კვლევის შედეგები;
- ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას.

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ა.  20



2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;

პროფესიული პროგრამა „კომპიუტერული ქსელის ადმინისტრირება“ მოიცავს დამტკიცებულ სასწავლო გეგმას, რომლის საფუძველზეც განხორციელდება სასწავლო პროცესი.

სასწავლო პროცესის მიმდინარეობასას მასწავლებელი აწარმოებს პორტფოლიოს, რომელშიც მოთავსებულია მოდული, კალენდარული გეგმა, შეფასების ინსტრუმენტები, სასწავლო მასალა და სტუდენტთა განმავითარებელი შეფასებები.

არსებული სასწავლო გეგმა უზრუნველყოფს პროგრამის თანმიმდევრულ განხორციელებას, სასწავლო კურსების განხორციელების დაგეგმვისას დაცულია პროგრამის კომპონენტებით განსაზღვრული წინაპირობები, დროის შუალედი განმეორებითი შეფასებისათვის, პროფესიული სტუდენტის სავარაუდო კვირეული დატვირთვა.

2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;

სასწავლო უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს ეფექტიანი სასწავლო გარემოს შექმნას, სასწავლო პროცესის მუდმივ მონიტორინგს და პროფესიულ სტუდენტებთან ეფექტური უკუკავშირის მეშვეობით რეაგირებს მათ ინტერესებზე და საჭიროებებზე.

სასწავლო უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით ორ ცვლაში. პროგრამაზე წელიწადში საშემოდგომო მიღება ცხადდება ერთჯერ. სასწავლო გეგმებით განისაზღვრება თითოეული პროგრამის ხანგრძლივობა და დასრულებისათვის მისაღწევი შედეგები, ანუ იმ მიღწევების (უნარ-ჩვევებისა და ცოდნის) ჩამონათვალი, რომელთაც პროფესიული სტუდენტი უნდა ფლობდეს პროგრამის დამთავრებისას.

დაწესებულების ვებგვერდზე <http://www.zssu.ge> განთავსებულია სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი. წინამდებარე წესის მე-17 მუხლში განსაზღვრულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის, გაუქმების შემთხვევაში პროფესიული სტუდენტის შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმები. „სასწავლო უნივერსიტეტი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

a.  21



შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტთან შეთანხმების გზით უზრუნველყოფს მის შემდგომ განათლებას, გადაყვანას ამავე სასწავლო უნივერსიტეტში სხვა ან მომიჯნავე პროგრამაზე, ხოლო თუკი ეს ვერ ხერხდება მობილობისათვის დადგენილ წესებთან შეუსაბამობის გამო, პროფესიულ სტუდენტს შესთავაზებს გარე მობილობას და თანხმობის შემთხვევაში უზრუნველყოფს მის გადაყვანას იმ ალტერნატიულ პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში, რომელთანაც გაფორმებული აქვს მემორანდუმი ურთიერთთანამშრომლობის შესახებ. იმ შემთხვევაში თუ სასწავლო უნივერსიტეტი იქნა უფლებამონაცვლის განსაზღვრის გარეშე ან დაწესებულებამ დაკარგა პროგრამის განხორციელების უფლება ან საგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი, ამ წესის მიზნებისათვის მიიჩნევიან პროფესიული სტუდენტის სტატუსშეჩერებულ პირებად და მათზე ვრცელდება ამ წესით დადგენილი პირობები.

3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;

პროგრამა აღჭურვილი ყველა იმ მატერიალური რესურსით, რაც გათვალისწინებულია შესაბამისი ჩარჩო დოკუმენტით. პროგრამის განმახორციელებელ მასწავლებლებს უტარდებათ ტრენინგები, სწავლებისა და შეფასების საკითხებზე, სასწავლო უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის და პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურის მიერ. ასევე უტარდებათ საკონსულტაციო შეხვედრები, რაც დასტურდება შესაბამისი აქტებით (მივლინების შესახებ ბრძანებები) დასწრების ფურცლებით, საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელთან, განმახორციელებლებთან გასაუბრებით.

პროფესიულ სტუდენტებს აქვთ ინდივიდუალური წვდომა საგანმანათლებლო მასალებთან, კომპიუტერებთან და კომპიუტერულ პროგრამებთან. ასევე, მოდულის სპეციფიკის გათვალისწინებით პროფესიული მასწავლებელი იყენებს სწავლა-სწავლების თანამედროვე მეთოდებს, პროფესიულ სტუდენტებს დამატებით აწვდის ჰენდაუტებს სასწავლო მასალის უკეთ ათვისებისათვის.

4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;

პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მისაღწევად პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი საჭიროების შემთხვევაში ითვალისწინებს სხსმ პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს.

5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;

სასწავლო უნივერსიტეტი თანამშრომლობს პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორებთან, რაც დასტურდება შესაბამისი ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულებით.

6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

პროფესიული პროგრამა განსაკუთრებულ მიდგომებს უსაფრთხოების დაცვაზე არ საჭიროებს. უნივერსიტეტის უსაფრთხოების სამსახური სხვა შესაბამის სამსახურებთან კოორდინირებული მუშაობით საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში უზრუნველყოფს უსაფრთხო სასწავლო და სამუშაო გარემოს შექმნას პროფესიული სტუდენტებისა და მასწავლებლებისათვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ა.  22



დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- უნივერსიტეტის წარმომადგენლობითი საბჭოს 2020 წლის 11 იანვრის №01 დადგენილებით დამტკიცებული „მართვის ეფექტიანობის, მონიტორინგისა და შეფასების სისტემა/შეფასების მეთოდოლოგიით“;
- სასწავლო უნივერსიტეტის წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 20 აპრილის N 14 დადგენილებით დამტკიცებული „სსიპ შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის სტუდენტთა/პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობისა და მისაღებ სტუდენტთა /პროფესიულ სტუდენტთა კონტინგენტის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით“;
- სასწავლო უნივერსიტეტის რექტორის 2019 წლის 17 იანვრის 01-01/02 ბრძანებით „შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტში პასიუხისმგებლობების გადანაწილების, დელეგირებისა და ანგარიშვალდებულების, მართვის პოლიტიკის, ხარისხის უზრუნველყოფის გაუმჯობესების მიზნით დავალებების გაცემის შესახებ“;
- სასწავლო და კალენდარული გეგმებით;
- პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული მემორანდუმებით;

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში დეტალურად არის გაწერილი პროფესიული სტუდენტის შეფასების პროცედურა, ხოლო შეფასების ინსტრუმენტის ფორმა ითვალისწინებს კონკრეტული პასუხისმგებელი პირის მიერ ინსტრუმენტის შეთანხმების პროცედურას.

პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მეთოდოლოგია განსაზღვრულია მოქმედი კანონმდებლობით, კერძოდ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 10 დეკემბრის № 121/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის კრედიტებით გაანგარიშების წესის“ მუხლი 41 „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის კრედიტებით გაანგარიშების წესი პროფესიული საგანმანათლებლო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

a.  23



პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში“, და ასევე შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტებითა და მოდულებით.

სასწავლო უნივერსიტეტში შემუშავებულია „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“, სადაც დეტალურად გაწერილია პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე (მოდულური/დუალური) პროფესიულ სტუდენტთა მიღწევების შეფასება. შეფასება ხორციელდება დამტკიცებული შეფასების ინსტრუმენტების ფორმების შესაბამისად. პროფესიულ სტუდენტს შეფასების შესახებ ინფორმაცია მიეწოდება შეფასებამდე არანაკლებ 1 კვირით ადრე, ხოლო შედეგებს გაეცნობა შეფასებიდან არაუმეტეს 3 დღის ვადაში. მარეგულირებელი დოკუმენტი ითვალისწინებს აპელაციის მექანიზმს. მტკიცებულებების ვალიდურობას პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირი/პირები შემთხვევითობის პრინციპით ამოწმებს სასწავლო წლის განმავლობაში მინუმ 2-ჯერ, საჭიროების შემთხვევაში დებს რეკომენდაციებს/შენიშვნებს;

2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;

სასწავლო უნივერსიტეტში შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების სისტემა, სადაც გაწერილია შეფასების ინსტრუმენტებისა და მტკიცებულებების ვერიფიკაციის მექანიზმი. მოდულის განმახორციელებელი პირის მიერ შემუშავებული შეფასების ინსტრუმენტი გადის ვერიფიკაციას, სადაც დგინდება მისი შესაბამისობა მოდულით განსაზღვრულ შედეგების კრიტერიუმებთან, მტკიცებულებებსა და შეფასების მიმართულებებთან. ვერიფიკაციის პროცედურაში მონაწილეობის ვალდებულება აქვს პროგრამის ხელმძღვანელს და მოდულის განმახორციელებელ პირებს („ვერიფიკატორები“); პროგრამის ხელმძღვანელს ვერიფიკაციის პროცედურაში მონაწილეობის ვალდებულება ეკისრება რექტორის ადმინისტრაციული სამართლებრივი აქტით, სადაც გაწერილია მისი ფუნქცია-მოვალეობები.

პროგრამის ხელმძღვანელის/დარგის სპეციალისტის მიერ ვერიფიცირებულ შეფასების ინსტრუმენტს შერჩევითობის პრინციპით, პერიოდულად ამოწმებს პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირი. საჭიროების შემთხვევაში იდება რეკომენდაციები/შენიშვნები.

3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;

სასწავლო უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას. მტკიცებულებები დაცულია და ინახება პროფესიული სტუდენტებისთვის შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით, ხოლო შემდგომ ხდება მათი განადგურება. მტკიცებულებების განადგურების შესახებ დგება ოქმი; მტკიცებულებებიდან საუკეთესო შესაძლებელია გადაეცეს უნივერსიტეტის არქივს/სურვილისამებრ – პროფესიულ სტუდენტს; შესრულების მტკიცებულებების შეგროვებაზე პასუხისმგებლობა ეკისრება მოდულის განმახორციელებელ პირს, პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად. შემდგომში მტკიცებულებებს იბარებს სასწავლო პროცესზე პასუხისმგებელი პირი. პროფესიული სტუდენტის მოდულების შედეგების უწყისები დაცულია და ინახება კვალიფიკაციის მინიჭებამდე, პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურში, ხოლო კვალიფიკაციის მინიჭების შემდეგ – უნივერსიტეტის არქივში მუდმივად.

4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ა.  24



PDF Eraser Free

პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებული იქნება შეფასების პროცესის შემდგომი განვითარებისათვის. სასწავლო პროცესში გამოიყენება განმავითარებელი შეფასება, რომელიც მასწავლებელს აძლევს საშუალებას, შეამოწმოს სტუდენტების გაგების/გააზრების დონე და შესაბამისად დაგეგმოს სწავლების პროცესი, ასევე მისცეს რეკომენდაცია სტუდენტს თუ რა კუთხით გააქტიუროს მუშაობა განმსაზღვრელი შეფასებისთვის.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული სტუდენტების კითხვარით;

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

a.  25



ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

დასაბუთება

X. თანდართული დოკუმენტაცია

24 ივლისი 2020წ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

a.  26

