PDF Eraser Free

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

დანართი №2

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

სსიპ შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები
თავმჯდომარე: ნინო ბალანჩივაძე
წევრები:
ქეთევან ღვანიძე
ინგა ბოჭოიძე

თბილისი 2020 (ქალაქი,წელი)

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი

საიდენტიფიკაციო კოდი: [redacted]

სახე:

- [x] უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება
- [ ] ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება
- [ ] პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

(სსიპ შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის მიერ პროფესიული "სკოლამდელი აღზრდის" საგანმანათლებლო პროგრამა

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2020 წლის 2020 წლის 22 ივნისის N 502101 ბრძანების საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფი (ნინო ბალანჩივაძე-ჯგუფის თავმჯდმარე, ქეთევან ღვანიძე -ჯგუფის წევრი ინგა ბოჭოიძე-ჯგუფის წევრი) გაეცნო სსიპ შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის მიერ პროფესიული **"სკოლამდელი აღზრდის"** საგანმანათლებლო პროგრამის საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების" 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრული სტანდარტის შესაბამისობის შემოწმების შემოწმების მიზნით.

ექსპერტთა მუშაობის მიზანს წარმოადგენდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის (პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის) საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - **"სკოლამდელი აღზრდის"** ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის დადგენას. აღნიშნული საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის სრულყოფილად შეფასების მიზნით, ვიზიტის განხორციელებამდე ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო საგანმანათებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ დოკუმენტაციას და შეიმუშავა ვიზიტის დღის წესრიგი **(დანართი №1).**

დღის წესრიგით ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებთან დაკავშირებული შიდა მარეგულირებელი აქტები და დაგეგმა საგანმანათლებლო პროგრამების ხელმძღვანელებთან, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებაში ჩართულ როგორც პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან ,ისე პაქტიკული მეცადინეობის ხელმძღვანელებთან შეხვედრები

საგანმანათლებლო დაწესებულების წარმომადგენლებთან ინტერვიურებისას დადგინდა, რამდენად შესრულდა წინა ვიზიტის დროს გაცემული რეკომენდაციები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა:

საუკეთესო გამოცდილება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების ფარგლებში არ დაფიქსირებულა.

V. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციები სშესრულების შეფასებადააღწერა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

რეკომენდაცია 1: პროფესიულ მოდულებში სასწავლო რესურსების ნაწილში გრიფირებული სახელმძღვანელოების შესახებ ზოგადი ჩანაწერის ნაცვლად კონკრეტული ავტორები და სახელწოდებები მიეთითოს, ისე როგორც მოდულის ეს სხვა სახელმძღვანელოებზე აქვთ მითითებული.

არგუმენტირებული პოზიცია:

,,დეკორატიული მებაღეობის“ საშუალო კვალიფიკაციის ინტეგრირებულ მოდულებში სასწავლო რესურსების ნაწილში ტექნიკურად დაშვებული იყო უზუსტობა და რამოდენიმე ინტეგრირებულ მოდულში მითითებული იყო ჩანაწერები ,, გრიფირებული სახელმძღვანელოები“. ეს ჩანაწერები ეხებოდა დისციპლინებს: ქართული ენა და ლიტერატურა, გეოგრაფია, ისტორია, მოქალაქეობა. ვადასტურებთ, რომ სასწავლო უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში არის აღნიშნული დისციპლინების მიმართულებით საკმარისი სასწავლო რესურსი და ამ ეტაპზე ისინი იძებნება სასწავლო უნივერსიტეტის ვებ.გვერდზე განთავსებულ ბიბლიოთეკის ელექტრონული კატალოგში (OPAC)). http://www.zssu.ge/lib2/opac/index.php რომლის გათვალისწინებით გასწორდება მოდულში ჩანაწერები. კერძოდ:

ა) ნაცვლად ჩანაწერისა ,,გრიფირებული სახელმძღვანელოები ქართულ ენასა და ლიტერატურაში“ ჩაენაცვლება სასწავლო რესურსები:

1. მუზაშვილი ნუგზარ, ჩუბინიძე ნიკოლოზ, შარაშენიძე ნინო ,,ქართული ენა და ლიტერატურა“ 10კლ . მოსწავლის წიგნი. გამომცემლობა ,, დიოგენე“ თბ.2012წ.
2. მუზაშვილი ნუგზარ, ჩუბინიძე ნიკოლოზ, შარაშენიძე ნინო ,,ქართული ენა და ლიტერატურა 11კლ , მოსწავლის წიგნი. გამომცემლობა ,, დიოგენე“ თბ.2012წ.
3. მუზაშვილი ნუგზარ, ლევანიშვილი ქეთევან ,,ქართული ენა და ლიტერატურა 11კლ ,,დიოგენე“ მოსწავლის წიგნი. 2012 წ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

ბ) ნაცვლად ჩანაწერისა „გრიფირებული სახელმძღვანელოები გეოგრაფიაში“ ჩაენაცვლება სასწავლო რესურსები:

1. ბლიაძე მაია. ჭანტურია,გია. კერესელიძე,დავით. ,,გეოგრაფია“ თეორიული კურსი ერთიანი ეროვნული გამოცდებისათვის. ბაკურ სულაკაურის გამომცემლობა. თბ. 2015წ.
2. სეფერთელაძე, ზურაბ; დავითაია, ეთერ; მარგველანი, გელა ,,ბუნებათსარგებლობის გეოგრაფია“ თბილისის უნივერსიტეტის გამომცემლობა. თბ. 2011წ.
3. ბლიაძე,მაია. ჭანტურია,გია. კერესელიძე,დავით. ,,გეოგრაფია“ თეორიული მასალა და ტესტები. ბაკურ სულაკაურის გამოცემა. თბ. 2015წ.
4. სილვერი ჯეიმს ფ. ,,გეოგრაფია“ მეთოდური მასალები მასწავლებლებისათვის. მზა გაკვეთილები და სამუშაო რვეული სავარჯიშოებით. მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი. 2014 წ.
5. ბლიაძე,მაია. ჭანტურია,გია. კერესელიძე,დავით. ,,გეოგრაფია.მოვემზადოთ საატესტატო გამოცდებისთვის“ თეორიული მასალა და ტესტები.
6. ბლიაძე, მ. ჭანტურია, გ. კერესელიძე,დ. ,,მსოფლიოს გეოგრაფია“ მოსწავლის წიგნი. მე-10 კლასი. ბაკურ სულაკაურის გამომცემლობა. თბ. 2012წ.
7. ბლიაძე, მ. ჭანტურია, გ. კერესელიძე,დ ,,გლობალური გეოგრაფია“ მოსწავლის წიგნი. მე-11 კლასი. ბაკურ სულაკაურის გამომცემლობა. თბ. 2012წ.

გ) ნაცვლად ჩანაწერისა „გრიფირებული სახელმძღვანელოები ისტორიაში“ ჩაენაცვლება სასწავლო რესურსები:

1.აბდალაძე, გ. კუპატაძე, ბ. ახმეტელი,ნ. მურღულია, ნ ,,ისტორია“ მოწავლის წიგნი. მე-12 კლასი. გამომცემლობა ,,დიოგენე“ თბ.2012 წ.

2.ნინო კიღურაძე, გიორგი სანიკიძე, ლევან გორდეზიანი [და სხვ.] ,,ისტორია“ მოსწავლის წიგნი. მე-10 კლასი. ბაკურ სულაკაურის გამომცემლობა. თბ.2012 წ.

3.ნინო კიღურაძე, გიორგი სანიკიძე, ლევან გორდეზიანი [და სხვ.],,ისტორია“ მოსწავლის წიგნი. მე-11 კლასი. ბაკურ სულაკაურის გამომცემლობა. თბ.2012 წ.

დ) ნაცვლად ჩანაწერისა „გრიფირებული სახელმძღვანელო სამოქალაქო განათლებაში“ ჩაენაცვლება სასწავლო რესურსი:

1. ბრეგვაძე, თ. პეტრიაშვილი,ი. ტალახაძე,ნ. ქალდანი, თ

,,სამოქალაქო განათლება მე-10 კლასი“ მოსწავლის წიგნი. ბაკურ სულაკაურის გამომცემლობა. თბ.2012 წ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

რეკომენდაცია 2. გასწორდეს მოდულში ჩანაწერი განხორციელების ადგილის შესახებ.

არგუმენტირებული პოზიცია: მოდულების ადაპტირებისას ინტეგრირებულ მოდულებში დაშვებული ტექნიკური უზუსტობა მათი ,,განხორციელების ადგილის" შესახებ, გასწორდება და მიეთითება სწორად. კერძოდ: ,,სენაკი, მშვიდობის ქ.192" ნაცვლად ,,სენაკი, ჯანაშიას ქ.192"-ისა.

რეკომენდაცია 3. სწავლის შედეგის განმეორებითი დადასტურებისთვის განისაზღვროს რა ვადებში (თუ მოდული არ არის სხვა მოდულის წინაპირობა) და რა ფორმით მიმართავს პროფესიული სტუდენტი განმეორებითი შეფასების მოთხოვნით, რაც დაეხმარება დაწესებულებას შეფასების პროცესის და რესურსების ორგანიზებაში;

არგუმენტირებული პოზიცია 3: სასწავლო უნივერსიტეტში მოქმედებს ,,პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი" რომლის 24-ე მუხლის 24-ე და 25-ე პუნქტებით განსაზღვრულია :

24. წინაპირობის არმქონე მოდულების განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტს შეუძლია სწავლის შედეგების მიღწევა (განმეორებითი შეფასება) დაადასტუროს პროგრამის დასრულებამდე 1-ჯერ მოდულის განმახორციელებელ პირთან და ადმინისტრაციასთან შეთანხმებულ ვადებში.

25. ძირითადი და დამატებითი ვადები, ასევე პროფესიული სტუდენტების მოდულით მისაღწევი შედეგების განმეორებით შეფასებაზე დაშვება რეგულირდება რექტორის ინდივიდუალური სამართლებრივი აქტით

სასწავლო უნივერსიტეტში არის ზემოაღნიშნული დამატებითი ვადების შესახებ სამართლებრივი აქტის გამოცემის პრაქტიკა, რომლის ფარგლებში პროფესიულ სტუდენტებს მიეცათ დავალიანებული სწავლის შედეგების განმეორებითი დადასტურების შესაძლებლობა. მიუხედავად აღნიშნული პრაქტიკისა, რეკომენდაციის გათვალისწინება მიზანშეწონილია მარეგულირებელ დოკუმენტში განმეორებითი შეფასების შესახებ პროცედურების დეტალურად გაწერის თაობაზე, კერძოდ: მიეთითება პროფესიული სტუდენტის მხრიდან სწავლის შედეგის განმეორებითი შეფასების მოთხოვნის ფორმა (წერილობითი განცხადება) და ის პასუხისმგებელი პირი (პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურის უფროსი) რომელიც პროფესიული სტუდენტის განცხადების საფუძველზე საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების სპეციფიკის გათვალისწინებით უფლებამოსილია დამატებითი (განმეორებითი) შეფასების ვადების განსაზღვრაზე, რომელიც შესაბამისი სამსახურებრივი ბარათით მიმართავს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

რექტორს. რექტორი პროფესიული სტუდენტის პირადი განცხადებისა და პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურის უფროსის სამსახურებრივი ბარათის საფუძველზე გამოსცემს სამართლებრივ აქტს პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების განმეორებით შეფასებაზე დაშვებისა და შესაბამისი ვადების განსაზღვრის თაობაზე.

აქვე აღვნიშნავთ რომ მართვის ორგანოების არგუმენტირებული გადაწყვეტილებით სასწავლო უნივერსიტეტს 2019 წლის ნოემბრის თვიდან დაემატა ახალი სტრუქტურული ერთეული ,,სტუდენტური მომსახურების ცენტრი", რომელიც ნებისმიერ დროს მზად არის პროფესიულ სტუდენტებს მიაწოდოს ინფორმაცია როგორც სასწავლო პროცესთან, ასევე სხვადასხვა საკითხებთან დაკავშირებით.

რეკომენდაცია4.შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირებისთვის ხელმისაწვდომობის მიზნით, პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო B ტიპის გარემო განთავსდეს შენობის პირველ სართულზე.

არგუმენტირებული პოზიცია 4:

სასწავლო უნივერსიტეტს სენაკის ბაზაზე ,,დეკორატიული მებაღობის" საშუალო საფეხურის პროფესიულ პროგრამაზე ჩარიცხული სტუდენტებისათვის სასწავლო აუდიტორია და ქიმიის ლაბორატორია განთავსებულია პირველ სართულზე, ხოლო A ტიპის სასწავლო გარემოში განთავსებული ბეჭდური ლიტერატურის თითო ეგზემპლარი და 3 ლეპტოპი საკმარისია მისაღები პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის ფარგლებში სსსმ პირებისთვის გამოსაყოფი კვოტის (3 ადგილი) შევსების შემთხვევაში აუცილებელი საბიბლიოთეკო ელექტრონული რესურსებისა და B გარემოს ხელმისაწვდომობისათვის. აქვე აღვნიშნავთ, რომ სასწავლო უნივერსიტეტის ბალანსზე არსებული (ზუგდიდი, სენაკი) პერსონალური კომპიუტერისა და ლეპტოპების რაოდენობის გათვალისწინებით, არ არსებობს შემაფერხებელი გარემოება, რომ საჭიროების შემთხვევაში 15 პროფესიული სტუდენტებისთვისაც მოეწყოს B გარემო სასწავლო კორპუსის პირველ სართულზე ცალკე აუდიტორიაში ან მოეწყოს ამავე სასწავლო აუდიტორიაში A გარემოსთან შერწყმული სახით. A/B გარემო.

შენიშვნა: სასწავლო უნივერსიტეტში პასუხისმგებლობების გადანაწილების, დელეგირებისა და ანგარიშვალდებულებების, მართვის პოლიტიკის, ხარისხის უზრუნველყოფის გაუმჯობესების მიზნით რექტორის 2020 წლის 17 იანვრის №01-01/02 ბრძანებით (იხ. დანართი № 1.1.) გაიცა დამატებითი დავალებები უმაღლესი და პროფესიული განათლების მარეგულირებელი წესების/რეგულაციების გამიჯვნის შესახებ სტრუქტურული ცვლილებების გათვალისწინებით არაუგვიანეს 2020 წლის 1 აპრილისა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

ქვეყანაში ახალ კორონავირუსთან დაკავშირებით შექმნილი ვითარებიდან გამომდინარე აღნიშნულ ბრძანებაში ხორციელდება დავალებების შესრულების ვადების კორექტირება.

VI.გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

ხარვეზები არ გამოვლენილა

VII.რეკომენდაციების შეჯამება

VII. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

პროგრამის სახელწოდება	სკოლამდელი აღზრდა
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე დონე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია სკოლამდელ აღზრდაში

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0112
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	სსიპ შოთა მესხიას ზუგდიდი სახელწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2020 წლის 11 ივნისის # 34 დადგენილება
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი (ადგილები)	ქ. ზუგდიდი, ჯანაშიას ქ. #14
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	60 პროფესიული სტუდენტი, ქ. ზუგდიდი, ჟანაშიას ქ. #14
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან,პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს*(არსებობის შემთხვევაში).*	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	120 კრედიტი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	150 კრედიტი

VIII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒	☐	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებისავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტის შეფასება ხორციელდება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

2.საგანმანათლებლოპროგრამები

2.1 საგანმანათლებლოპროგრამისდაგეგმვადაშემუშავება.

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებასდაშეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „სკოლამდელი აღზრდა“

1. **პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებასდაშეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას**

შოთა მესხიას სახელობის ქ. ზუგდიდის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2020 წლის 18 იანვრის #4 დადგენილებაში, „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/პროფესიული გადამზადების პროგრამის/მოკლევადიანი ტრენინგ კურსის დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელების, შეფასებისა და განვითარების მეთოდოლოგი/წესი“ მუხლი 5 -ით განსაზღვრულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების პროცედურა.

პროცედურის მიხედვით, პროგრამის დამატების ინიციატორი შეიძლება იყოს სასწავლო უნივერსიტეტი, დამსაქმებელი, საინიციატივო ჯგუფი და სხვა. ახალი პროგრამის დამატების შესახებ ინიცირება უნდა იყოს წერილობითი ფორმით - „პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება“, შესაბამისი ბაზრის კვლევის ან სხვა საჭიროებიდან გამომდინარე. პროგრამის დამატების ინიციატივას და მიზანშეწონილობას იხილავს სასწავლო უნივერსიტეტის უფლებამოსილი პირი. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების მიზნით, უნივერსიტეტი ამტკიცებს სამუშაო ჯგუფის შემადგენლობას. სამუშაო ჯგუფი შემუშავებულ პროგრამას შესათანხმებლად წარუდგენს პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურის უფროსს. თანხმობის შემთხვევაში პროგრამა შეფასებისთვის გადაეცემა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური განიხილავს სამუშაო ჯგუფის მიერ წარმოდგენილ მასალებს, თანამშრომლობს ჯგუფთან პროგრამის შემუშავების პროცესში, გასცემს რეკომენდაციებს და პროგრამას დასამტკიცებლად წარუდგენს უნივერსიტეტის აკადემიურ საბჭოს.

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2018 წლის 20 დეკემბრის #28 სხდომის ოქმი, რომელიც საფუძვლად დაედო აკადემიური საბჭოს 2018 წლის 20 დეკემბრის # 58 და #59 დადგენილებებს, რომელშიც განსაზღვრულია უნივერსიტეტისათვის პრიორიტეტული დარგები და დადასტურებულია პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

სხდომის ოქმით ვგებულობთ, რომ აკადემიური საბჭოს გადაწყვეტილება დაეყრდნო როგორც საკანონმდებლო აქტების გამო პროგრამებში განსახორციელებელი ცვლილებების აუცილებლობას, ასევე რეგიონის საჭიროებებს, ზუგდიდის მუნიციპალიტეტში კვალიფიციური სპეციალისტებზე მოთხოვნას, დასაქმების შესაძლებლობით.

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს უნივერსიტეტის რექტორის 2019 წლის 14 თებერვლის #01-08/18 წერილი ზუგდიდის მუნიციპალიტეტის მერიის მისამართით, სადაც დაწესებულების ხელმძღვანელი აცნობებს მუნიციპალიტეტს, რომ მათ მიერ ჩატარებული კვლევებიდან გამომდინარე, სადაც იკვეთება საზოგადოების მაღალი ინტერესი აღნიშნულ პროფესიებზე სასწავლო უნივერსიტეტი მიზნად ისახავს პროფესიული პროგრამების დამატებას. წერილის შინაარსიდან ასევე ვგებულობთ , რომ დაწესებულების მხრიდან პროგრამის განხორციელების აქტუალობას განაპირობებს რეგიონის შრომის ბაზარზე შესაბამისი კვალიფიკაციის კადრებზე მზარდი მოთხოვნა. პროგრამების არსებობა თავიდან აიცილებს რეგიონიდან ახალგაზრდების გადინებას, აღნიშნული თავის მხრივ გავლენას მოახდენს მოსახლეობის სოციალურ მდგომარეობაზე.

ქ. ზუგდიდის მინიციპალიტეტის მერიის მხრიდან უნივერსიტეტს მიღებული აქვს საპასუხო წერილი (15/02/2019 - #02/1752), სადაც მუნიციპალიტეტის მხრიდან იკვეთება მხარდაჭერა აღნიშნულ საკითხთან დაკავშირებით, მერია მიესალმება სასწავლო უნივერსიტეტის ინიციატივას პროფესიული პროგრამების დანერგვის შესახებ, რადგან მათი აზრით ეს პროფესიები სტრატეგიულად მნიშვნელოვანია როგორც მათთვის ასევე რეგიონის ეკონომიკური განვითარებისათვის.

ისიც უნდა აღინიშნოს სასწავლო უნივერსიტეტის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „სკოლამდელი აღზრდა“ შემუშავების მიზნით შექმნილ სამუშაო ჯგუფს წარმოდგენილი აქვს ანგარიში, რომელიც ასახულია 2019 წლის 12 ივნისის, 2 ნოემბრის #2 და 2020 წლის 5 ივნისის #3 სხდომის ოქმებში, სხდომის ოქმების თანახმად,სამუშაო ჯგუფის პირველი სხდომა მიზნად ისახავდა საგანმანათლებლო პროფესიული პროგრამისთვის „აღმზრდელი“ სამოქმედო გეგმის შემუშავებას, მომდევნო, სამოქმედო გეგმის შუალედურ ანგარიშის და ბოლო სამუშაო ჯგუფის მიერ სამოქმედო გეგმის დასკვნით ანგარიშს. 2020 წლის 5 ივნისი # 3 სხდომის ოქმის თნახმად, სხდომამ დაადგინა, რომ არსებულ სტანდარტებთან შესაბამისობის დადგენის მიზნით შემუშავებული პროგრამა წარედგინოს სასწავლო უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს.

შოთა მესხიას სახელობის ზუგდიდის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისიაა: იყოს რეგიონში ძლიერი საგანმანათლებლო სასწავლო-სამეცნიერო ცენტრი, რომელიც საგანმანათლებლო საქმიანობას წარმართავს განათლების სახელმწიფო პოლიტიკის, რეგიონის პრიორიტეტების გათვალისწინებით, საქართველოს როგორც უმაღლეს, ასევე პროფესიულ საგანმანათლებლო სივრცეში მიმდინარე რეფორმების კვალდაკვალ. უნივერსიტეტის გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის „სკოლამდელი აღზრდა“ განხორციელების შესახებ, ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება დაწესებულების მისიას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

2. **საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას**

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „სკოლამდელი აღზრდა“ დაშვების წინაპირობა განსაზღვრულია პროგრამით და ითვალისწინებს სრულ ზოგად განათლებას.

პროგრამაზე ჩარიცხვის პროცედურები განსაზღვრულია უნივერსიტეტის 2020 წლის 11 ივნისის #33 დადგენილებით დამტკიცებული „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით“ , რომელიც ითვალისწინებს სტუდენტების ჩარიცხვასთან დაკავშირებულ პროცედურებს. აღნიშნული წესის თანახმად უნივერსიტეტში პროფესიული სტუდენტის ჩარიცხვა რეგულირდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების“ შესაბამისად.

3. **პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;**

სასწავლო უნივერსიტეტის წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 20 აპრილის #14 დადგენილებით „სსიპ შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის სტუდენტთა/პროფესიულ სტუდენტთა/ზღვრული ოდენობისა და მისაღებ სტუდენტთა/პროფესიულ სტუდენტთა კონტიგენტის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით „ განსაზღვრულია უნივერსიტეტის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის განსაზღვრის კრიტერიუმები; მისაღებ პროფესიულ სტუდენტთა კონტიგენტის განსაზღვრის ძირითადი კრიტერიუმები; დასაქმების ბაზრის მოთხოვნის, კვლევის მაჩვენებლები/შრომისა და განათლების ბაზრის მოთხოვნების ანალიზი; უნივერსიტეტის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა; ადამიანური რესურსი; და სხვა.

მეთოდოლოგიის თანახმად, ჩასარიცხი პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის დადგენისას უნივერსიტეტი ითვალისწინებს შესაბამისი სასწავლო სივრცის არსებობას, კერძოდ A,B და C(საჭიროების შემთხვევაში) გარემოებს, რომლებიც აღჭურვილი იქნება სწავლებისათვის აუცილებელი შესაბამისი ინფრასტრუქტურით.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „სკოლამდელი აღზრდა“ დაწესებულება ითხოვს 60 სტუდენტის მიღებას (ორი ცვლის გათვალისწინებით, სამი მიღება, თითო ცვლაში 20-20 სტუდენტი). სასწავლო უნივერსიტეტის პერსონალთან გასაუბრებითაც დადგინდა, რომ დაწესებულება აპირებს 20 სტუდენტის მიღებას ყოველწლიურად, სამი წლის განმავლობაში. დაწესებულების მიერ სწავლებისათვის გამოყოფილი გარემო საშუალებას იძლევა ერთ მიღებაზე დაუშვას 20 პროფესიული სტუდენტი, ჯამში სამი წლის განმავლობაში 60 პროფესიული სტუდენტი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;

დაწესებულებას წარმოდეგენილი აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალური რესურსის ჩამონათვალი (პროგრამის დანართი) და სასწავლო რესურსი, რომლებიც წარმოდგენილია საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეულ მოდულში. აღნიშნული რესურსი გათვალისწინებულია საგანმანათლებლო პროგრამით და უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ სწავლის შედეგების მიღწევას.

5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან

საგანმანათლებლო პროფესიული პროგრამის არჩევითი მოდულის, შერჩევის და შემუშავების წესი განსაზღვრულია სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2020 წლის 18 იანვრის N4 დადგენილებით „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/პროფესიული გადამზადების პროგრამის/მოკლევადიანი ტრენინგ კურსის დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელების, შეფასებისა და განვითარების მეთოდოლოგი/წესი“ .

სასწავლო უნივერსიტეტის მიერ შემუშავებული საგანმანათლებლო პროგრამა „სკოლამდელი აღზრდა“ ითვალისწინებს არჩევით მოდულს „რუსული ენა“ რომელიც დაწესებულების თქმით ლოგიკურ კავშირშია პროგრამასთან ვინაიდან კურსდამთავრებულს საშუალებას აძლევს ჰქონდეს მეორე უცხოენის პრაქტიკული უნარი.

პროფესიული პროგრამის „სკოლამდელი აღზრდა“ არჩევითი მოდულის „რუსული ენა“ მოცულობა 4 კრედიტია და არ აღემტაება ამავე პროფესიული პროგრამის მოდულების კრედიტთა საერთო მოცულობის 20%–ს.

6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „სკოლამდელი აღზრდა“ დამტკიცებულია სასწავლო უნივერსიტეტის უფლებამოსილი ორგანოს-აკადემიური საბჭოს 2020 წლის 11 ივნისის # 34 დადგენილებით. მათ მიერ პროგრამის დამტკიცების უფლებამოსილება განსაზღვრულია დაწესებულების აკადემიური საბჭოს დებულებით (11.01.2019- #02)

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

ვიზიტის მიმდინარეობისას დაწესებულებამ ექსპერტებს წარმოუდგინა აკადემიური საბჭოს 2020 წლის 22 ივნისი #38 დადგენილება „სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2020 წლის #34 დადგენილებით დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების წარმოდგენილი ცვლილებებით დამტკიცებისა და აღნიშნული პროგრამების განხორციელების შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის გეგმების დამტკიცების შესახებ“, რომელშიც აღნიშნულია, სხვადასხვა საგანმანათლებლო პროგრამაში განხორციელებული ცვლილებები, მათ შორის ცვლილება პროგრამაში„სკოლამდელი აღზრდა“, რაც ითვალისწინებს მოდულში „მუსიკა და მოძრაობა’ სასწავლო ელ.რესურსის, საბავშვო ბაგაბაღის აღმზრდელის დამხმარე სახელმძღვანელოს, დამატებას.

7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი

პროგრამის დასახელება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს. დაწესებულების მიერ შემუშავებული პროგრამის სახელწოდებაა “ სკოლამდელი აღზრდა“, იგი არ არის შეცდომაში შემყვანი ვინაიდან შეესაბამება პროგრამით გათვალისწინებულ სწავლის შედეგებს, რომლებიც უშუალოდ არიან დაკავშირებული სკოლამდელი აღზრდის პროფესიასთან. პროგრამის სწავლის შედეგებია:

1. ადრეული და სკოლამდელი ასაკის ბავშვის ჰოლისტური განვითარება, მათი ასაკობრივი თავისებურებების, ინტერესების, ინდივიდუალური შესაძლებლობების გათვალისწინებით;
2. მრავალფეროვანი, მასტიმულირებელი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო პროცესის დაგეგმვა და მართვა;
3. ბავშვის განვითარების ხელშემწყობი სტრატეგიების გამოყენება;
4. 4.წარმატებული,უსაფრთხო,მხარდამჭერი სააღმზრდელო გარემოს შექმნა;

პროგრამა შემუშავებულია ჩარჩო დოკუმენტის „აღმზრდელი“ საფუძველზე და მისანიჭებელი კვალიფიკაცია არის უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია სკოლამდელ აღზრდაში.

8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მომზადებულია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2017 წლის 12 დეკემბრის N192/ნ ბრძანებით დამტკიცებული "აღმზრდელის" პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია პროგრამის სახელწოდება, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა, მიზნები, სწავლის შედეგები, სწავლებისა და სწავლის მეთოდები, სწავლის შედეგად მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება, პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება, კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობანი; სტრუქტურა და მოდულები.

პროგრამას თან ერთვის ზოგადი, არჩევითი და სავალდებულო მოდულები, ინფორმაცია პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური რესურსის შესახებ და სასწავლო გეგმები ქართულენოვანი და არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის.რომელშიც ასახულია მოდულების შესწავლის თანმიმდევრობა, მოდულების წინაპირობების, მოდულის საკონტაქტო დამოუკიდებელი საათების და სტუდენტთა კვირეული დატვირთვის გათვალისწინებით.სტუდენტის შესაძლო კვირეული დატვირთვა, დამოუკიდებელი საათების ჩათვლით, არ აღემატება 40 საათს.

მოდულებში აღნიშნულია შეფასების მიმართულებები, ინფორმაცია მოდულის განხორციელებათან დაკავშირებით, საათების გადანაწილების სქემა, საჭირო ლიტერატურის ჩამონათვალი და ინფორმაცია სსსმ სტუდენტების სწავლებასთან დაკავშირებით.საგანმანათლებლო პროგრამა და მოდულები ადაპტირებულია.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 120 კრედიტია, აქედან, ზოგადი მოდულების ჯამური კრედიტების რაოდენობაა 11 (3 მოდული), პროფესიული/დარგობრივი მოდულების 105 კრედიტი (24 მოდული) არჩევითი მოდულის - 4 კრედიტი (1 მოდული)
სწავლების ხანგრძლივობაა 86 სასწავლო კვირა
არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის- 150 კრედიტი-
(ქართული ენა A1-15 კრედიტი, ქართული ენა B1-15 კრედიტი)

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

- შოთა მესხიას სახელობის ქ. ზუგდიდის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2020 წლის 18 იანვრის #4 დადგენილება „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/პროფესიული გადამზადების პროგრამის/მოკლევადიანი ტრენინგ კურსის დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელების, შეფასებისა და განვითარების მეთოდოლოგი/წესი“
- სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2018 წლის 20 დეკემბრის #28 სხდომის ოქმი;
- სასწავლო უნივერსიტეტისაკადემიური საბჭოს 2018 წლის 20 დეკემბრის # 58 და #59 დადგენილებები;
- ქ. ზუგდიდის მინიციპალიტეტის მერიის წერილი (15/02/2019 - #02/1752);
- სასწავლო უნივერსიტეტის 2020 წლის 11 ივნისის #33 დადგენილებით დამტკიცებული „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“;
- სასწავლო უნივერსიტეტის წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 20 აპრილის #14 დადგენილება „სსიპ შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის სტუდენტთა/პროფესიულ სტუდენტთა/ზღვრული ოდენობისა და მისაღებ სტუდენტთა/პროფესიულ სტუდენტთა კონტიგენტის განსაზღვრის მეთოდოლოგია „
- სასწავლო უნივერსიტეტის უფლებამოსილი ორგანოს-აკადემიური საბჭოს 2020 წლის 11 ივნისის # 34 დადგენილება „პროფესიული პროგრამების დამტკიცების შესახებ“;
- აკადემიური საბჭოს დებულება (11.01.2019- #02);
- საგანმანათლებლო პროგრამა და მოდულები;

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

წარმოდგენილი მოდულური პროგრამის განსახორციელებლად სასწავლო უნივერსიტეტს გააჩნია შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული A , B და C გარემო და შესაბამისი აღჭურვილობა 20 პროფესიულ სტუდენტზე.
ვიზიტის მიმდინარეობისას ექსპერტების მიერ მოხდა აღნიშნული აუდიტორიების გადამოწმება, აღმოჩნდა,რომ აღნიშნული პროგრამის განსახორციელებლად გამოყოფილი აქვს ერთიA გარემო (იმიტირებული), #111 (58 მ2) აუდიტორია და ერთი B გარემო #217 აუდიტორია, რომლებიც აღჭურვილია საჭირო რესურსით 20 პროფესიულ სტუდენტზე. კერძოდ სასწავლო უნივერსიტეტს მფლობელობაში აქვს მაგიდა და სკამი 20 პროფესიულ სტუდენტზე, 21 კომპიუტერი, 1დაფა, 1 პროექტორი, 1 ლეპტოპი, 1

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

პრინტერი (კომბაინი) და 1 –ი პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა, სკამი). აღნიშნულ პროგრამაზე კოლეჯს სურს ყოველწლიურად 20 პროფეიული სტუდენტის მიღება, სამი წლის განმავლობში (ჯამში 60 სტუდენტი).
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება იგეგმება ქალაქ ზუგდიდში, სადაც ასევე ხორციელდება აკადემიური პროგრამები. უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის განცხადებით, პროფესიული პროგრამებისთვის განსაზღვრული მატერიალური რესურსი (A და B გარემო) არის მხოლოდ პროფესიული პროგრამებისათვის და ადგილი არ აქვს გადაფარვას აკადემიურ პროგრამებთან. პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია აკადემიური პერსონალი, თუმცა მათი დატვირთვების გადამოწმებისას არ დასტურდება პროფესიული პროგრამის განხორციელების რისკი. შესაბამისად, უნივერსიტეტის მატერიალური და ადამიანური რესურსების გადამოწმებით დგინდება, რომ სასწავლო უნივერსიტეტის მიერ დასამატებლად წარმოდგენილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების უფლების მოპოვების შემთხვევაში, არ იქმნება აკადემიური საგანმამათლებლო პროგრამების განხორციელების რისკი და არ მოხდება უმაღლესი საგანმამათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტების დარღვევა.

#	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	A გარემო აუდიტორიის #	B გარემო აუდიტორიის ნომერი	C გარემო აუდიტორიის ნომერი	შენიშვნა
4	სკოლამდელი აღზრდა	111	217		

საგანმანათლებლო პროგრამა „სკოლამდელი აღზრდა“ ითვალისწინებს ორი პრაქტიკული კომპონენტის შემცველი მოდულის სწავლებას. ესენია „გაცნობითი პრაქტიკა სკოლამდელი აღზრდა და განათლება“ და „პრაქტიკული პროექტი – სკოლამდელი აღზრდა და განათლება“. პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელების მიზნით სასწავლო უნივერსიტეტს გაფორმებული აქვს ურთიერთანამშრომლობის მემორანდუმი ა(ა)იპ ზუგდიდის სკოლამდელი დაწესებულებათა ცენტრთან (10/06/2020 – #1/10). მემორანდუმი მიზნად ისახავს, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სრულყოფის საკითხებში თანამშრომლობას, სასწავლო პროცესში პროფესიული სტუდენტების მიერ მიღებული თეორიული ცოდნის პრაქტიკულ საქმიანობად გამტკიცებაში, პრაქტიკული უნარჩვევების გამომუშავებასა და შრომის ბაზრის მოთხოვნების ადეკვატური კვალიფიციური კადრების მომზადებაში მონაწილეობას. პარტნიორი ორგანიზაცია ვალდებულებას იღებს უზრუნველყოს სასწავლო უნივერსიტეტის 20

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

პროფესიული სტუდენტი პრაქტიკის ობიექტით, ქ. ზუგდიდის # 2,#16,#10,#12 და სოფ. ინგირის „წითელქუდა“ საბავშვო ბაგა–ბაღების ბაზაზე და გამოყოს მათთვის შესაბამისი დარგის სპეციალისტი.

ექსპერტებმა ვზიტი განახორციელეს ქ. ზუგდიდის #2 საბავშვო ბაგა–ბაღში და გაესაუბრნენ პრაქტიკული კომპონენტის განმახორციელებელ პირს, რომელმაც აღნიშნა, რომ მას აქვს მოდულური სწავლების გამოცდილება და შესაბამისი კომპეტენცია. საბავშვო ბაგა–ბაღი წარმოადგენს ორსართულიან შენობას 5 – ი,ყველა ასაკობრივი ჯგუფით. ბაგა–ბაღის ხელმძღვანელის თქმით დაწესებულება დაკომპლექტებულია გამოცდილი, შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე კადრით. სასწავლო სააღმზრდელო პროცესი მიმდინარეობს სკოლამდელი დაწესებულების სტანდარტისა და შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით, რაც საშუალებას მისცემს პროფესიულ სტუდენტებს თეორიული ცოდნა განიმტკიცონ პრაქტიკული საქმიანობით, მაქსიმალურად ჩაერთონ სასწავლო სააღმზრდელო პროცესში.

2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას. სულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობაა 60, (ერთ მიღებაზე გამოსაცხადებელი სტუდენტთა რაოდენობა მაქსიმუმ 20)პერსონალის რაოდენობა

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „სკოლამდელი აღზრდა“ განხორციელების მიზნით, დაწესებულებას განსაზღვრული ჰყავს შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე 12 სავალდებულო, 3 ზოგადი და 1 შერჩევითი მოდულის მასწავლებელი, რომლებთანაც გაფორმებული აქვს დასაქმების კანდიდატის ხელშეკრულებები.

განმახორციელებელი პერსონალის შერჩევის წესი და ხელშეკრულების პირობები, მოცემულია სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2020 წლის 18 იანვრის #4 დადგენილებაში „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/პროფესიული გადამზადების პროგრამის/მოკლევადიანი ტრენინგ კურსის დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელების, შეფასებისა და განვითარების მეთოდოლოგი/წესი“ (მუხლი 4 – ი ,თავი 7).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

დაწესებულებამ წარმოადგინა ასევე სასწავლო უნივერსიტეტის წარმომადგენლობითი საბჭოს მიერ 2020 წლის 29 ივნისის # 12 დადგენილებით დამტკიცებული „შ. მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტში პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე საათობრივი ანაზღაურების წესით მოწვეული მასწავლებლების (სპეციალისტის შემდეგში „მასწავლებელი“ სამსახურში მიღების, შრომის ანაზრაურების ოდენობისა და პირობების განსაზღვრის წესი“, რომელსაც ახლავს დადგენილებით დამტკიცებული დანართები: ხელშეკრულების ფორმა,პროფესიული განათლების მასწავლებლის ფუნქცია–მოვალეობები და პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქცია–მოვალეობი.

პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

3.პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

ინტრვიურებითა და პროგრამის განმახორციელებელი პირების პირადი საქმეების დათვალიერებით გამოიკვეთა მოდულური პროგრამების სწავლებისა და მიდგომების ცოდნა. დადგინდა, რომ პრაქტიკის ობიექტებზე სტუდენტებს შესაბამისი მოდულების პრაქტიკულ ნაწილს უხემძღვანელებს რსესურცენტრიდან გამოცდილი სპეციალისტი, რომელიც კურირებს სკოლამდელი ათზრდის დაწესებულებებს.

მიუხეავად იმისა, რომ პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს აქვთ პროფესიულ სტუდენტთათვის მუშაობის გამოცდდილება, უნივერსიტეტის ადმინისტრაციას **დაგეგემილი აქვს მასწავლებელთა ტრენინგები მოდულური სწავლების მეთოდოლოგიაში**

4.საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი

პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქცია–მოვალეობები და სამუშაო დატვირთვა დამტკიცებულია სასწავლო უნივერსიტეტის რექტორის 2020 წლის 17 თებერვლის ბრძანებით, რომლის თანახმადაც პროგრამის ხელმძღვანელს ევალება მონაწილეობა მიიღოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შმუშავებაში, განახორციელოს პროგარამის ფარგლებში მოდულების განმახორციელებელი პირების კონსულტაცია კალენდარული გეგმებისა და შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების მიზნით,მოდულების განხორციელების მიზნით მოახდინოს შესაძენი მასალა–ნედლეულის დროული იდენტიფიცირება და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

ინფორმაციის მიწოდება პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურისთვის,იქონიოს ეფექტური თანამშრომლობა პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურთან/პროფესიული პროგრამების განყოფილებასთან და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან.

პროგრამის ხელმძღვანელის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები გაწერილია სასწავლო უნივერსიტეტის წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 4 იანვრის #01 დადგენილებაში, რის საფუძველზეც პროგარმის ხელმძღვანელად, ზეპირი გასაუბრების წესით, შეიძლება შერჩეული იქნას უმაღლესი ან/და პროფესიული განათლების მქონე პირი, რომელსაც გააჩნია შესაბამისი კვალიფიკაცია ან/და სამუშაო გამოცდილება კონკრეტული მიმართულებით.

ექსპერტები გაესაუბრნენ საგანმანათლებლო პროფესიული პროგრამა „სკოლამდელი აღზრდა“ პროგრამის ხელმძღვანელს, გასაუბრების შედეგად დადგინდა ,რომ აღნიშნული პირს აქვს შესაბამისი სამუშაო და ასევე სწავლების გამოცდილება.

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;

ექსპერტების მიერ გადამოწმდა დაწესებულების ბიბლიოთეკა, დათვალიერების შედეგად დადგინდა, რომ საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულებში მითითებული ლიტერატურა ხელმისაწვდომია სასწავლო უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით, ხოლო ელექტრონული სახით სასწავლო რესურსი ჩატვირთულია აუდიტორიებსა და ბიბლიოთეკის სამკითხველო დარბაზში განთავსებულ კომპიუტერებში.

ბიბლიოთეკა აღჭურვილია შესაბამისი ინვენტარით, ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი გამოკრულია თვალსაჩინო ადგილზე.

6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

სასწავლო უნივერსიტეტის რექტორის 2020 წლის 24 იანვრის #01–01/05 ბრძანების საფუძველზე განსაზღვრულია ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტისა და სასწავლო პროცესის ასისტენტის ვაკანტური თანამდებობის დასაკავებლად კონკურსის გამოცხადების წესი. წესის თანახმად განსაზღვრულია სპეციალისტის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, შესასრულებელი სამუშაოს აღწერილობა და ფუნქცია მოვალეობები. აღნიშნული ბრძანების თანახმად სასწავლო უნივერსიტეტს შერჩეული ჰყავს ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი, რომელიც დანიშნულია რექტორის 2020 წლის 1 ივნისის # 01–02/50

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

ბრანებით და ინკლუზიური პროფესიული განათლების სასწავლო პროცესის ასისტენტი (01.06.2020 ბრძანება #01–02/51) . სასწავლო უნივერსიტეტის ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი უზრუნველყოფს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე და/ან შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა პროფესიულ განათლებაში ჩართვასა და განათლების პროცესში მხარდაჭერას. აფასებს სსსმ სტუდენტების განათლებასთან დაკავშირებულ საჭიროებებს და მათი ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინებით, არგებს სასწავლო პროცესსა და გარემოს/ საწარმოო პრაქტიკას,სხვა სპეციალისტებთან თანამშრომლობით, უზრუნველყოფს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისთვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენას.

7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისათვის „სკოლამდელი აღზრდა“ შედგენილია სავარაუდო ბიუჯეტის ფორმა, რომელიც შედგება შემოსავლებისა და ხარჯების ნაწილისაგან, სავარაუდო ბიუჯეტი შედგენილია სტუდენტთა იმ მინიმალური რაოდენობის გათვალისწინებით, რომლის შემთხვევაშიც შემოსავლები უზრუნველყოფენ პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული ხარჯების გაწევის შესაძლებლობას.სავარაუდო ბიუჯეტი შედგენილია 12 პროფესიულ სტუდენტზე გაანგარიშებით.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ვიზუალური დათვალიერებით;
- ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი;
- შ. მესხიას სახელობის ქ. ზუგდიდის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2020 წლის 18 იანვრის #4 დადგენილება „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/პროფესიული გადამზადების პროგრამის/მოკლევადიანი ტრენინგ კურსის დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელების, შეფასებისა და განვითარების მეთოდოლოგი/წესი“;
- სასწავლო უნივერსიტეტის წარმომადგენლობითი საბჭოს 2020 წლის 29 ივნისის # 12 დადგენილება „შ. მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტში პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე საათობრივი ანაზღაურების წესით მოწვეული მასწავლებლების (სპეციალისტის შემდეგში „მასწავლებელი“ სამსახურში მიღების, შრომის ანაზრაურების ოდენობისა და პირობების განსაზღვრის წესი“

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

- სასწავლო უნივერსიტეტის წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 4 იანვრის #01 დადგენილება;
- სასწავლო უნივერსიტეტის რექტორის 2020 წლის 24 იანვრის #01–01/05 ბრძანება;
- სასწავლო უნივერსიტეტის რექტორის 2020 წლის 1 ივნისის # 01–02/50 ბრძანება;
- ინტერვიურება

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით.

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.
2. პსდ აანალიზებსპროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

1.პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.

უნივერსიტეტს აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/ პროფესიული გადამზადების პროგრამის/მოკლევადიანი ტრენინგ-კურსის დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელების, შეფასების და განვითარების მეთოდოლოგია/წესი (სსიპ შოთა მესხიას სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილება #4, 2020 წლის 18 იანვარი), რომელიც განსაზღვრავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების წესს (მუხლი #9). პროგრამის შეფასება ხორციელდება გამოკითხვის, ფოკუს ჯგუფებით და ინტერვიურების გზით. შეფასების კრიტერიუმები და კითხვარი შემუშავებულია ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ. კითხვარი ითვალისწინებს პროფესიული სტუდენტების, ადმინისტრაციული, დამხმარე, მოწვეული პერსონალის, პროფესიული განათლების მასწავლებლის, დამსაქმებლის, კურსდამთვრებულების კმაყოფილების და შრომის ბაზრის კვლევას. ჩატარებული კვლევის ანალიზი ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ, რომელიც შეიმუშავებს რეკომენდაციებს და რეაგირებისთვის წარუდგენს უფლებამოსილ პირს. საჭიროების შემთხვევაში პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურის, პროფესიული პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის კოორდინაციით და პროფესიული პროგრამების მასწავლებლებთან თანამშრომლობით, ხორციელდება ცვლილებები პროგრამაში და დასამტკიცებლად წარედგინება აკადემიურ საბჭოს.

დაწესებულებას ასევე აქვს პროფესიული განათლების მიმართულებით კვლევის ჩატარების მეთოდოლოგია/წესი (დამტკიცებულია შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2020 წლის 22 აპრილის № 25 დადგენილება). უნივერსიტეტი პროფესიული განათლების მიმართულებით მნიშვნელოვან საკითხებზე ატარებს შიდა და გარე კვლევებს. კვლევებით დგინდება შრომის ბაზრის მოთხოვნა, დამსაქმებლის კმაყოფილება, პროფესიული სტუდენტის, პერსონალის, კურსდამთავრებულის კმაყოფილება. საჭიროების შემთხვევაში კვლევების ჩატარების მიზნით (შრომის ბაზრის კვლევა) შესაძლებელია მოხდეს სასწავლო უნივერსიტეტის მიერ სხვა ორგანიზაციის ან პირების დაქირავება (მკვლევარი/კვლევის განმახორციელებელი ორგანიზაცია). კვლევების პერიოდულობა განისაზღვრება თითოეული ამოცანისთვის ინდივიდუალურად. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არსებული რეგულაციების მოქმედების მექანიზმები გადამოწმდა მოქმედი პროგრამების შემთხვევაში, როგორც დოკუმენტალურად, ასევე უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან და პროფესიულის მასწავლებლებთან გასაუბრებით.
უნივერსიტეტმა განახორციელა სამეგრელოს რეგიონში პროფესიებზე მოთხოვნის შესწავლა. ზუგდიდის მუნიციპალიტეტში არის სკოლამდელი აღზრდის 62 დაწესებულება, მათ შორის ქალაქში არის 17 და 45 არის მუნიციპალიტეტის სოფლებში, სადაც დასაქმებულთა რაოდენობა 10-დან 20-მდეა. გამოკითხვაში მონაწილეობა მიიღო 32 საბავშვო ბაგა-ბაღის დირექტორმა (51 %).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

კვლევის ჩატარებისას გამოყენებული იქნა ონლაინ-კითხვარი, რომელიც მოიცავდა როგორც ღია, ასევე დახურული ტიპის შეკითხვებს. გამოკითხვის შედეგები ადასტურებს კვალიფიციური კადრების აუცილებლობას.

2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

უნივერსიტეტს აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/პროფესიული გადამზადების პროგრამის/მოკლევადიანი ტრენინგ-კურსის დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელების, შეფასების და განვითარების მეთოდოლოგია/წესი (სსიპ შოთა მესხიას სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილება #4, 2020 წლის 18 იანვარი), ითვალისწინებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებში ცვლილებების შეტანა/მოდიფიცირებას (მუხლი 6). პროგრამაში ცვლილებების შეტანა შესაძლებელია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოქმედი სისტემით გათვალისწინებული ღონისძიებების შედეგების ანალიზის, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტში შეტანილი ცვლილებების, პროგრამის განხორციელებაში ჩართული საწარმოს ინიცირების, მოდულის განმახორციელებლების და სხვა გარემოებების საფუძველზე. ცვლილების ინიცირება შეუძლია ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს, პროგრამის ხელმძღვანელს, პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურს. ცვლილებების შემდეგ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მტკიცდება სასწავლო აკადემიური საბჭოს მიერ.

ინტერვიურებისას აღინიშნა, რომ გამოკითხვები (ელექტრონულად -Google form-ის მეშვეობით) ფოკუსირებულია კმაყოფილების კვლევასა და პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული სასწავლო პროცესის შეფასებაზე, კურსდამთავრებულები გამოიკითხებიან თუ რამდენად გაამართლა პროგრამამ მათი მოლოდინები, თუ გამოადგათ, რა დააკლდათ პროგრამის კომპეტენციის სრულად მისაღებად და ა.შ. თუ დასაქმდნენ პროფესიით, თუ არა და რამ შეუშალა მათ ხელი და ა.შ. ხოლო დამსაქმებლისგან ძირითადად გამოიკვლევა ინფორმაცია, თუ როგორი კმაყოფილი არიან სასწავლო უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულით და რა იქნებოდა ის დამატებითი სასურველი უნარი, რომელსაც შეიძლება დამატებით ფლობდეს პროგრამის კურსდამთავრებული.

დაწესებულებას შესაბამისობის უზრუნველყოფა ინდენტიფიცირებული ჰქონდა მეტწილად, რადგან მხოლოდ პროგრამის განხორციელების ფარგლებში განისაზღვრება შესაბამისობა, რაც ლოგიკურად მივიჩნიეთ.

უნივერსიტეტის ადმინიტრაციამ აღნიშნა, რომ, მართალია, პროგრამა ახალია და არ ხორციელდება უნივერსიტეტში, მაგრამ კომპონენტების სრულად შესაბამისობა უზრუნველყოფილი იქნება იმ რეგულაციებით, რომლებიც სასწავლო უნივერსიტეტს დღევანდელი მდგომარეობით გააჩნია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

უნდა აღინიშნოს ისიც, რომ პროგრამის ფარგლებში წარმოდგენილი გაუმჯობესების გეგმა ორიენტირებულია არა უშუალოდ ამ ახალ პროგრამაზე, არამედ ეფუძნება უნივერსიტეტში არსებულ პროგრამებზე მიღებულ გამოცდილებას, რომელიც სავარაუდოდ გათვალისწინებული იქნება ნებისმიერი პროგრამის განხორციელების დროს.

აქედან გამომდინარე, ექსპერტთა ჯგუფისათვის მისაღებია უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის შუამდგომლობა: „აღნიშნული კომპონენტის შეფასება „მეტწილი“ შეფასდეს „ სრულით“.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/ პროფესიული გადამზადების პროგრამის/მოკლევადიანი ტრენინგ-კურსის დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელების, შეფასების და განვითარების მეთოდოლოგია/წესი (სსიპ შოთა მესხიას სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილება #4, 2020 წლის 18 იანვარი);
- პროფესიული განათლების მიმართულებით კვლევის ჩატარების მეთოდოლოგია/წესი (დამტკიცებულია შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2020 წლის 22 აპრილის № 25 დადგენილება);
- უნივერსიტეტის მიერ ჩატარებული შრომის ბაზრის კვლება „სამეგრელოს რეგიონში პროფესიებზე მოთხოვნის შესწავლის ანგარიში“;
- გამოკითხვის კითხვარები;
- პროფესიული სტუდენტების, პროფესიული განათლების მასწავლებლების კმაყოფილების კვლევის შედეგები;
- ინტერვიუს შედეგები.

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

1.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას.

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. **პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად**

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმა უზრუნველყოფს პროგრამის თანმიმდევრულ განხორციელებას და რეგულირდება კოლეჯის ,,სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით''.

სასწავლო კურსების განხორციელების დაგეგმვისას დაცულია პროგრამის კომპონენტებით განსაზღვრული წინაპირობები, დროის შუალედი განმეორებითი შეფასებისათვის და პროფესიული სტუდენტის სავარაუდო კვირეული დატვირთვა.

2.პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

უნდა აღინიშნოს, რომ „სასწავლო პროცესის მარეგილუებელი წესი“ სტუდენტთა ინტერესებს ითვალისწინებს. ლექციები/პრაქტიკული მეცადინეობები ტარდება საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო გეგმის შესაბამისად შედგენილი ცხრილით. სალექციო და პრაქტიკული მეცადინეობების ცხრილი დგება პროგრამების სასწავლო გეგმის მიხედვით და ყოველი სასწავლო კვირის დასაწყისში განთავსდება დაინტერესებულ პირთათვის ხელმისაწვდომ ადგილას. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის აღდგენის ან პროფესიულ პროგრამაზე მობილობით ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტისტის ინდივიდუალური გეგმის შესადგენად იდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის ინიცირებას ახდენს სასწავლო პროცესის მენეჯერი. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ და რაოდენობრივ ცვლილებას) ან/და აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომაში ცვლილების მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და შესაბამისად, აზუსტებს . შეზღუდული შესაძლებლობის (შშმ) და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე (სსსმ) სტუდენტებისთვის საჭირო დამატებით საგანამანთლებლო მომსახურებას. ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას ამტკიცებს კოლეჯის დირექტორი ინდივიდუალურ- ადმინისტრაციულ სამართლებრივი აქტით.

ინტერვიურებით დადგინდა რომ საგანმანათლებლო ადმინისტრაცია არ გამორიცხავს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების არსებობას ან საჭიროების შემთხვევაში დროებით გაზრდილი დატვირთის ფარგლებში დამატებითი მეცადინეობებისა / კონსულტაციების ჩატარებას ფორს-მაჟორულ პირობებში.

3.სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას

ქვეყანაში შექმნილი მდგომარეობის გათვალისწინებით სასწავლო უნივერსიტეტმა შეიმუშავა დისტანციური სწავლებისთვის სტრატეგია და სამოქმედო გეგმა, რომელიც მოიცავდა საწყის ეტაპზე სტუდენტებისა და მასწავლებლების მიერ ინტერნეტთან ხელმისაწვდომობის კვლევას. ჩატარებული კვლევეის შედეგად ფიქსირდება 70%-იანი მზაობა დისტანციური სწავლების შემთხვევაში სასწავლო პროცესში ჩართვის შესახებ. შემუშავდა ელ.სწავლების პილოტირების მარეგულირებელი წესი, რომლეშიც მიეთითა სწავლის შესაძლო მეთოდები, სწავლის შედეგების მიღწევის შესაძლო გზები, ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმები.

პანდემიის პირობებში ცენტრის მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესაბამისად მიმდინარეობდა იმ მოდულების იდენტიფიცირება, რომელთა სწავლის შედეგების დისტანციურად მიღება შესაძლებელი იყო.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

ინტერვიუერებით დადგინდა, რომ საგანმანათლებლო ადმინისტრაცია არ გამორიცხავს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების არსებობას ან საჭიროების შემთხვევაში დროებით გაზრდილი დატვირთის ფარგლებში დამატებითი მეცადინეობებისა/კონსულტაციების ჩატარებას ფორს-მაჟორულ პირობებში.

4.პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები

შეზღუდული შესაძლებლობის (შშმ) და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე (სსსმ) სტუდენტებისთვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების საჭიროებაზე გადაწყვეტილებას იღებს ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი ინტერდისციპლინური გუნდის დასკვნის და პროფესიული მასწავლებლის რეკომენდაციის საფუძველზე. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის მიზნით იქმნება კომისია ინკლუზიური განათლების სპეციალისტის, პროფესიული მასწავლებლისა და ხარისხის მართვის მენეჯერის შემადგენლობით.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ და რაოდენობრივ ცვლილებას) ან/და აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომაში ცვლილების მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და შესაბამისად, აზუსტებს . შეზღუდული შესაძლებლობის (შშმ) და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე (სსსმ) სტუდენტებისთვის საჭირო დამატებით საგანამანთლებლო მომსახურებას. ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმა დამტკიცებულიაა სამართლებრივი აქტით.

5.პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/ თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამის ხელშეკრულებით / ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით

პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/ თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამის ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

6.სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

სათანადო ბრძანებით დამტკიცებულია უსაფრთხოების უზრუნველყოფისა და პირველადი დახმარების აღმოჩენის წესი, რომლის ფარგლებშიც კოლეჯი უზრუნველყოფს სახანძრო უსაფრთხოებას, სამედიცინო დახმარების აღმოჩენას კოლეჯის შენობა-ნაგებობაში და მის ტერიტორიაზე მყოფი ნებისმიერი პირისათვის, რომელიც საჭიროებს აღნიშნულ დახმარებას. ინტერვიურებისას კოლეჯის პედაგოგებიც და პრაქტიკის ინსტრუქტორებიც აღნიშნავდნენ, რომ მეტად მნიშვნელოვანია საევაკუაციო გეგმის ცოდნა და უსაფრთხოების ნორმების დაცვა.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- უნივერსიტეტის წარმომადგენლობითი საბჭოს 2020 წლის 11 იანვრის №01 დადგენილებით დამტკიცებული ,,მართვის ეფექტიანობის, მონიტორინგისა და შეფასების სისტემა/შეფასების მეთოდოლოგია“
- სასწავლო უნივერსიტეტის რექტორის 2019 წლის 17 იანვრის 01-01/02 ბრძანება ,,შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტში პასიუხისმგებლობების გადანაწილების, დელეგირებისა და ანგარიშვალდებულების, მართვის პოლიტიკის, ხარისხის უზრუნველყოფის გაუმჯობესების მიზნით დავალებების გაცემის შესახებ“
- სასწავლო უნივერსიტეტის 2020 წლის 18 იანვრის N 04 დადგენილებით მოდიფიცირებული ,,პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფეს იული მომზადების პროგრამის/პროფეს იული გადამზადების /მოკლევადიანი ტრენინგ-კურსი დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელების, შეფასებისა და განვითარების“ მეთოდოლოგია/წესი საგანმანათლებლო პროგრამა“;
- სასწავლო და კალენდარული გეგმები;
- პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორებთან გაფორმებული მემორანდუმები მოქმედი კანონმდებლობის დაცვით;
  - შრომის უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფის წესი ,,სახანძრო უსაფრთხოების ინსტრუქცია“ სასწავლო უნივესიტეტის რექტორის 2020 წლის 17 იანვრის 01-01/03 ბრძანება სასწავლო უნივესიტეტის ადმინისტრაციის ხელმძღვანლის 2020 წლის 17 იანვრის 02-01/01 ბრძანება ,,შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიუფო სასწავლო უნივერსიტეტში სახანძრო უსაფრთხოების ნორმების სრულყოფისა და შემდგომი გაუმჯობესების მიზნით დავალებების გაცემის შესახებ“

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. **პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;**
2. **პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;**
3. **პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;**
4. **პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.**

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;

სასწავლო გეგმები შემუშავებულია მოდულების შესაბამისად, წინაპირობების დაცვით (არსებობის შემთხვევაში) სასწავლო პროცესის განსახორციელებელ ეტაპებად. ეტაპებს შორის გათვალისწინებულია დამატებითი ვადები. დამატებითი ვადა ნიშნავს მოდულების დასრულების შემდეგ მომდევნო ეტაპის დაწყებამდე გამოყოფილ პერიოდს განმეორებითი შეფასებისთვის (ერთი კვირა), რაც ითვალისწინებს:

ა) პროფესიული სტუდენტის მიერ წინაპირობის მქონე მოდულის წინმსწრები მოდულის შეფასებისას შედეგის არდადასტურების შემთხვევაში განმსაზღვრელი სწავლის შედეგების დამატებითი მიღწევის შესაძლებლობას დამატებით ვადაში 1-ჯერ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

ბ) მოდულის დასრულებას კალენდარული გეგმის შესაბამისად, საანგარიშო კვირაში ოფიციალური უქმე დღეების ან სხვა მიზეზის გამო სასწავლო პროცესის შეფერხების შემთხვევაში.

წინაპირობის არმქონე მოდულების განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტს შეუძლია სწავლის შედეგების მიღწევა (განმეორებითი შეფასება) დაადასტუროს პროგრამის დასრულებამდე 1-ჯერ მოდულის განმახორციელებელ პირთან და ადმინისტრაციასთან შეთანხმებულ ვადებში.

ძირითადი და დამატებითი ვადები, ასევე პროფესიული სტუდენტების მოდულით მისაღწევი შედეგების განმეორებით შეფასებაზე დაშვება რეგულირდება რექტორის ინდივიდუალური სამართლებრივი აქტით.

სასწავლო უნივერსიტეტში შემუშავებულია ,,სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი", სადაც დეტალურად გაწერილია: პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე (მოდულური/დუალური) პროფესიულ სტუდენტთა მიღწევების შეფასება. შეფასება ხორციელდება დამტკიცებული შეფასების ინსტრუმენტების ფორმების შესაბამისად. პროფესიულ სტუდენტს შეფასების შესახებ ინფორმაცია მიეწოდება შეფასებამდე არანაკლებ 1 კვირით ადრე, ხოლო შედეგებს გაეცნობა შეფასებიდან არაუმეტეს 3 დღის ვადაში. მარეგულირებელი დოკუმენტი ითვალისწინებს აპელაციის მექანიზმს.

2. **პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს**

სასწავლო უნივერსიტეტში შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების სისტემა, რომელშიც გაწერილია შეფასების ისნტრუმენტებისა და მტკიცებულებები ვერიფიკაციის მექანიზმი. მოდულის განმახორციელებლი პირის მიერ შემუშავებული შეფასების ინსტრუმენტი გადის ვერიფიკაციას, როდესაც დგინდება/მოწმდება მისი შესაბამისობა მოდულით განსაზღვრულ შედეგების კრიტერიუმებთან , მტკიცებულებებსა და შეფასების მიმართულებებთან.ვერიფიკაციის პროცედურაში მონაწილეობის ვალდებულება აქვს პროგრამის ხელმძღვანელს და მოდულის/მოდულების განმახორციელებელ პირებს (შემდგომში ,,ვერიფიკატორები");

პროგრამის ხელმძღვანელს ვერიფიკაციის პროცედურაში მონაწილეობის ვალდებულება ეკისრება რექტორის ადმინისტრაციული სამართლებრივი აქტით, რომლის მიხედვითაც განსაზღვრულის მისი ფუნქცია-მოვალეობები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

პროგრამის ხელმძღვანელის/დარგის სპეციალისტის მიერ ხელმოწერილ/ვერიფიცირებულ შეფასების ინსტრუმენტს შერჩევითობის პრინციპით პერიოდულად (რისკების გათვალისწინებით, მაგ.:ხალი დასანერგი პროგრამა, ახალი პროფესიული განათლების მასწავლებელი და ა.შ.) ამოწმებს პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირი/პირები, რაც დასტურდება შეფასების ინსტრუმენტზე ხელმოწერით, საჭიროების შემთხვევაში დებს რეკომენდაციებს/შენიშვნებს;

სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2020 წლის. 29 თებერვლის #18 დადგენილებით დამტკიცებულია შეფასების ინსტრუმენტების ფორმების , შეფასების კითხვარების ფორმების (შეფასების ისნტრუმენტის, მტკიცებულების, საკონტატქო საათებზე დასწრების შეფასების ფორმები), რომლითაც განისაზღვრა დამტკიცებული ფორმებით შეფასებები განხორციელდეს ახალი სასწავლო წლიდან შეფასების ინსტრუმენტები წარმოადგენს პროფესიული სტუდენტისათვის განმსაზღვრელი შეფასების მიცემის საშუალებას, რომლითაც დასტურდება მიაღწია თუ არა პროფეისულმა სტუდენტმა სწავლის შედეგს. შეფასების ინსტრუმენტების საფუძველზე იქმნება სასწავლო უწყისები, რომელთა საფუძველზეც მიმდინარეობს მსჯელობა პროფესიული სტუდენტისათვის კვალიფიკაციის მინიჭების საკითხზე.

პროფესიული მასწავლებელი შეფასების ინსტრუმენტების შედგენისას იყენებს კონკრეტულ მოდულს. თითოეული შეფასების ინსტუმენტი იქმნება სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერთან შეთანხმებით, რაც დასტურდება შესაბამისი ხელმოწერით. ხოლო ვერიფიკატორს წარმოადგენს ხარისხის მართვის მენეჯერი და ვერიფიკაციის ჯგუფი.

3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;

სასწავლო უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს შეფასების უწყისების, , შეფასების მტკიცებულებების აღიცხვასა და შენახვას .მტკიცებულებები დაცულია და ინახება პროფესიული სტუდენტებისთვის შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით, ხოლო შემდგომ ნადგურდება . მტკიცებულებების განადგურების შესახებ დგება შესაბამისი ოქმი; მტკიცებულებებიდან საუკეთესო შესაძლებელია გადაეცეს უნივერსიტეტის არქივს /სურვილისამებრ პროფესიულ სტუდენტს; შესრულების მტკიცებულებების შეგროვებაზე პასუხისმგებლობა ეკისრება მოდულის განმახორციელებელ პირს პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად, რომლებსაც ჩაიბარებს სასწავლო პროცესზე პასუხისმგებელი პირი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

პროფესიული სტუდენტის მოდულების შედეგების მიღწევის შესახებ უწყისები დაცულია და ინახება პროფესიული სტუდენტისთვის კვალიფიკაციის მინიჭებამდე პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურში, ხოლო კვალიფიკაციის მინიჭებიდან- უნივერსიტეტის არქივში მუდმივად.

სასწავლო უნივერსიტეტმა შეიმუშავა შეფასების უწყისების აღრიცხვის ფორმები, რომლითაც აღრიცხვის ჟურნალის წარმოება უნდა განხორციელებულიყო 2019-2020 სასწავლო წლიდან, შიდა ხარისხის სამსახურმა შეამოწმა აღნიშნული ფორმებით უწყისების აღიცხვიანობის პრაქტიკა, თუმცა, სასწავლო პროცესზე პასუხისმგებელი პირების მხრიდან მტკიცებულებად წარმოდგენილ იქნა კვლავ ელექტრონული ფორმით მარტივად შევსებული შეფასებების აღრიცხვიანობის ჟურნალი. ფოკუსჯგუფის დროს გაირკვა, რომ დამტკიცებული ფორმებით უწყისების აღრიცხვიანობა წარმოადგენს სირთულეს ფორმის სპეციფიკის გათვალისწინებით. ხარისხის სამსახურის წარმომადგენელი დაეთანხმა აღნიშნულ მოსაზღვებას და გამოხატა მზადყოფნა ურთიერთთანამშრომლობით შეიქმნას მარტივი ფორმა, რომლითაც იქნება მიზანი მიღწეული, ხოლო ერთობლივად შემუშავებული ფორმა მიეწოდოს უფლებამოსილ პირს/ორგანოს, შემდგომში მისი სარგებლობის მეტი ეფექტურობისთვის.

4. **პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.**

პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებული იქნება შეფასების პროცესის მოდიფიციცირებისთვის საჭიროების შემთხვევაში. სასწავლო პროცესში გამოიყენება განმავითარებელი შეფასება, რომელიც მასწავლებელს აძლევს საშუალებას, შეამოწმოს სტუდენტების გაგების/გააზრების დონე და შესაბამისად დაგეგმოს სწავლების პროცესი, ასევე მისცეს რეკომენდაცია სტუდენტს თუ რა კუთხით გააქტიუროს მუშაობა განმსაზღვრელი შეფასებისთვის.

დაწესებულებას შესაბამისობის უზრუნველყოფა ინდენტიფიცირებული ჰქონდა მეტწილად, რადგან მხოლოდ პროგრამის განხორციელების ფარგლებშია შესაძლებელი შესაბამისობის ობეტურად განსაზღვა, რასაც ექსპერტთა ჯგუფიც იზიარებდა.

უნივერსიტეტის ადმინისტრაციამ ტექნიკურ უზუსტობად დააფიქსირა შესაბამისობის მეტწილად შეფასება, რომლის შესახებ ვიზიტის დროსაც იყო საუბარი. არგუმენტირებულად ახსნა, რომ პროგრამის ფარგლებში წარმოდგენილი გაუმჯობესების გეგმა ახალ პროგრამასთან ერთად ეფუძნება უნივერსიტეტში არსებულ პროგრამებზე მიღებულ გამოცდილებას, რომელიც სავარაუდოდ გათვალისწინებული იქნება ნებისმიერი პროგრამის განხორციელების დროს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

აქედან გამომდინარე, ექსპერტთა ჯგუფისათვის მისაღებია უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის შუამდგომლობა: „აღნიშნული კომპონენტის შეფასება „მეტწილი“ შეფასდეს „ სრულით“.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ინტერვიურება;
- უნივერსიტეტის წარმომადგენლობითი საბჭოს 2020 წლის 11 იანვრის №01 დადგენილებით დამტკიცებული ,,მართვის ეფექტიანობის, მონიტორინგისა და უნივერსიტეტის წარმომადგენლობითი საბჭოს 2020 წლის 11 იანვრის №01 დადგენილებით დამტკიცებული ,,მართვის ეფექტიანობის, მონიტორინგისა დაშეფასების სისტემა/შეფასების მეთოდოლოგია“
- სასწავლო უნივერსიტეტის რექტორის 2019 წლის 17 იანვრის 0101/02 ბრძანება ,,შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტში პასიუხისმგებლობ ბის გადანაწილების, დელეგირებისა და ანგარიშვალდებულ ების, მართვის პოლიტიკის, ხარისხის უზრუნველყოფის გაუმჯობესების მიზნით დავალებების გაცემის შესახებ“
- სასწავლო უნივერსიტეტის 2020 წლის 18 იანვრის N 04 დადგენილებით მოდიფიცირებული ,,პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/პროფეს იული გადამზადების /მოკლევადიანი ტრენინგ-კურსი დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელების, შეფასებისა და განვითარების“ მეთოდოლოგია/წესი საგანმანათლებლო პროგრამა“;
- სასწავლო და კალენდარული გეგმები;
- პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორებთან გაფორმებული მემორანდუმები მოქმედი კანონმდებლობის დაცვით;
- შრომის უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფის წესი ,,სახანძრო უსაფრთხოების ინსტრუქცია“ სასწავლო უნივესიტეტის რექტორის 2020 წლის 17 იანვრის 01-01/03 ბრძანება
- სასწავლო უნივესიტეტის ადმინისტრაციის ხელმძღვანლის 2020 წლის 17იანვრის 02-01/01 ბრძანება ,,შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიუფო სასწავლო უნივერსიტეტში სახანძრო უსაფრთხოების ნორმების სრულყოფისა და შემდგომი გაუმჯობესების მიზნით დავალებების გაცემის შესახებ“
- არქივის დებულება, დადგენილება N18 30.04.2018

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

იმ შემთხვევაში, თუკი ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება მოთხოვნილ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას, მიუთითეთ ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართების, განხორციელების ფორმისა და არსებობის შემთხვევაში, ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის მიხედვით და შემდეგ დაასაბუთეთ თქვენი შეფასება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	

დასაბუთება

.....

.....

X. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

თარიღი 24. 07.2020

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: