



**პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის  
დასკვნა**

**სსიპ - გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი**

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: მადონა გოგოგბერიშვილი

წევრები:

იაზონ დანელია

ირაკლი მანველიძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

24.07.2020--

# PDF Eraser Free

## I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ-გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი  
ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი  
საიდენტიფიკაციო კოდი:

სახე:

☒ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

## II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



24.07.2020--

## PDF Eraser Free

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 22/06/2020 წლის N 502067 (ცვლილება N518479, 25.06.2020) ბრძანების საფუძველზე 2020 წლის 6 ივლისს სსიპ - გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტში განხორციელდა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტი დისტანციურად, კომუნიკაციის თანამედროვე ელექტრონული საშუალებების გამოყენებით.

სსიპ გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი ავტორიზებულია 2014 წლის 25 ნოემბრის N34 გადაწყვეტილებით 5 წლის ვადით, ავტორიზაციის ვადის გასვლის თარიღია 2020 წლის 25 ნოემბერი.

ვიზიტის მიზანი იყო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი საგანმანათლებლო პროგრამის „კომპიუტერული ქსელი და სისტემების“-ის, ავტორიზაციის დებულების 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრულ სტანდარტებთან შესაბამისობის შემოწმება.

ვიზიტის დაწყებამდე ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მასალები, კერძოდ, პროგრამა/მოდულები, სასწავლო გეგმა, სასწავლო პროცესის ხარისხის განვითარებათან დაკავშირებული რეგულაციები, პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური რესურსის პირადი საქმეები, სასწავლო პროცესის და შეფასების ორგანიზების რეგულაციები და შეადგინა დღის წესრიგი, რომლის შესაბამისად განხორციელდა შემდეგი აქტივობები:

- გასაუბრება დაწესებულების ადმინისტრაციასთან;
- გასაუბრება ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელ პირთან;
- საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვასა და შემუშავებაზე პასუხისმგებელ პირებთან გასაუბრება, მათ შორის პროგრამის ხელმძღვანელებთან;
- გასაუბრება საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასებასა და განვითარებაზე პასუხისმგებელ პირ(ებ)თან;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



24.07.2020--

---

## PDF Eraser Free

- გასაუბრება სასწავლო პროცესის ორგანიზებასა და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემაზე პასუხისმგებელ პირ(ებ)თან;
- დაწესებულების ბიბლიოთეკის და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის დათვალიერება;
- გასაუბრება საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელ პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან კომპიუტერული ქსელისა და სისტემების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში

ვიზიტის ბოლოს, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფმა დაწესებულების წინაშე წარადგინა ვიზიტის პერიოდში გამოკვეთილი ძირითადი მიგნებები.

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტის მიერ დადგინდა, რომ აღნიშნული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატებით არ იქმნება აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამების არაჯეროვნად განხორციელების რისკი და არ მოხდება უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტების დარღვევა.

### IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა:

### V. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

#### ქვესტანდარტი 1.1.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



24.07.2020--

- რეკომენდირებულია გასწორდეს პროგრამებში/მოდულებში არსებული ტექნიკური ხასიათის უზუსტობები - **რეკომენდაცია გათვალისწინებულია**
- რეკომენდირებულია პრაქტიკული კომპონენტის უზრუნველყოფისათვის გაფორმდეს ხელშეკრულებები, როგორც იმ ორგანიზაციებთან, ვისთანაც დაწესებულებას უკვე აქვს გაფორმებული ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი, ასევე სხვა ორგანიზაციებთან, რომლებთანაც ითანამშრომლებს მომავალში, და ხელშეკრულებებში იქნება ინფორმაცია რომელი სწავლის შედეგების მიღწევა მოხდება პრაქტიკის ობიექტზე, რამდენი პროფესიული სტუდენტის მიღებას შეძლებს ორგანიზაცია ერთდროულად, რა ხანგრძლივობით და სხვა - **რეკომენდაცია გათვალისწინებულია**
- რეკომენდირებულია დაწესებულებამ შეიმუშაოს სასწავლო პროცესში წარმოქმნილი ნარჩენების უტილიზაციის რეგულაცია - **რეკომენდაცია გათვალისწინებულია**

### ქვესტანდარტი 1.2.

- რეკომენდირებულია კატალოგში ასევე იყოს დაწესებულების ისტორია, აკადემიური კალენდარი, ინფორმაცია სტუდენტების მიღების შესახებ, უნივერსიტეტის პარტნიორი ორგანიზაციების ჩამონათვალი, უნივერსიტეტის ჩართულობა სხვადასხვა პროექტებში, სსსმ სტუდენტების სწავლებასთან დაკავშირებული ინფორმაცია და სხვა სარეკლამო ინფორმაცია - **რეკომენდაცია გათვალისწინებულია;**

### ქვესტანდარტი 2.8.

- რეკომენდირებულია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე განთავსებულმა სტრუქტურა ნათლად ასახოს უნივერსიტეტის მართვის ორგანოებს და სტრუქტურულ ერთეულებს შორის კავშირი და სტრუქტურას დაემატოს პროფესიული განათლების ცენტრი - **რეკომენდაცია გათვალისწინებულია**

### ქვესტანდარტი 2.9.

- რეკომენდირებულია განვითარების გრძელვადიანი (შვიდწლიანი, 2018-2024) სტრატეგიული გეგმის მიზნებში, რომლებიც ეხება პერსონალს და სტუდენტურ სერვისებს, გაიწეროს პროფესიული მასწავლებლის განვითარების და პროფესიული სტუდენტების ხელშეწყობის ღონისძიებები - **რეკომენდაცია გათვალისწინებულია**

### ქვესტანდარტი 3.1.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



24.07.2020--

## PDF Eraser Free

- რეკომენდირებულია მოხდეს პროფესიული განათლების ცენტრის დებულებით გათვალისწინებული ხარისხის მართვის მენეჯერის შერჩევა სწავლის დაწყებამდე - რეკომენდაცია გათვალისწინებულია

### ქვესტანდარტი 3.3.

- პროგრამის განმახორციელებელ პერსონალთან გაფორმებულ წინასწარ შეთანხმებაში რეკომენდირებულია ჩანდეს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის და/ან შესაბამისი მოდულის/მოდულების დასახელება - რეკომენდაცია გათვალისწინებულია

## VI. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

ხარვეზი არ გამოვლენილა

### I. რეკომენდაციების შეჯამება

#### კომპონენტი 2.2.

კრიტერიუმი 1 რეკომენდაცია სტანდარტებთან შესაბამისობაში მოსვლის მიზნით:

- დაწესებულებამ სრულად შეიძინოს სასწავლო პროცესისთვის საჭირო აღჭურვილობა დანართი N4-ში გაჩერებული პარამეტრების შესაბამისად და წარმოადგინოს ფლობის შესაბამისი დოკუმენტაცია.

კრიტერიუმი 3 რეკომენდაცია გაუმჯობესების მიზნით:

- სასურველია დაწესებულებას ჰქონდეს CISCO-ს ქსელური აკადემიის სასწავლო რესურსთან წვდომა და სწავლება მიმდინარეობდეს აღნიშნული რესურსის გამოყენებით, რადგან წარმოდგენილი პროგრამა შექმნილი და დაფუძნებულია cisco-ს სასწავლო რესურსსა და კურიკულუმზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

24.07.2020--

# PDF Eraser Free

კრიტერიუმი 5 რეკომენდაცია გაუმჯობესების მიზნით:

- სასურველია დაწესებულების ვებ გვერდზე განთავსებული პროგრამის განხორციელებისთვის სავალდებლო სასწავლო ელექტრონული რესურსი წარმოდგენილი იყოს პროგრამების მიხედვით, რათა პროფესიულ სტუდენტებს გაუადვილდეს მათთვის საჭირო რესურსთან წვდომა.

## VII. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

|                                                   |                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| პროგრამის სახელწოდება                             | კომპიუტერული ქსელი და სისტემები                                                                                                               |
| პროფესიული განათლების დონე                        | მეოთხე                                                                                                                                        |
| მისანიჭებელი კვალიფიკაცია                         | საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში                                                                              |
| სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი       | 0612                                                                                                                                          |
| პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები           | სსიპ - გორის სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილება № 6-19; 21/05/2020 (ცვლილება ა/ს დადგენილება N 6-43, 21/07/2020 (დანართი 3) |
| პროგრამის განხორციელების ენა                      | ქართული                                                                                                                                       |
| პროგრამის განხორციელების ადგილი (ადგილები)        | მის: ქ.გორი აღმაშენებლის N124                                                                                                                 |
| პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური) | მოდულური                                                                                                                                      |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

24.07.2020--

|                                                                                                                                                                  |                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით                                                                 | 30, (ქ.გორი აღმაშენებლის N124, მოდულური) |
| სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში). | —                                        |
| კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის                                                                     | —                                        |
| კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის                                                                  | 90კრედიტი                                |
| კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის                                                                  | —                                        |
| კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის                                                               | 120 კრედიტი                              |

#### VIII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

| სტანდარტი/კომპონენტი                                  | შეესაბამება              | მეტწილად შეესაბამება                | ნაწილობრივ შეესაბამება   | არ შეესაბამება           |
|-------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 2) საგანმანათლებლო პროგრამები                         | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება | სრული 3                  | სრული 3                             | მეტწილი 2                |                          |
| 2.2) პროგრამის განხორციელების რესურსი                 | სრული 3                  | მეტწილი 2                           | მეტწილი 2                |                          |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

24.07.2020--

|                                                                   |           |           |               |  |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|---------------|--|
| 2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება          | სრული 3   | მეტწილი 2 | ნაწილობრივი 1 |  |
| 2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება | მეტწილი 2 | მეტწილი 2 | ნაწილობრივი 1 |  |

## სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

### 2. საგანმანათლებლო პროგრამები

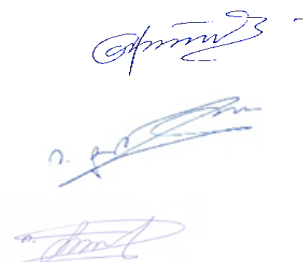
#### 2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება.

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



24.07.2020--

5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

### კმპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

1. დაწესებულების გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას, დაწესებულების მისიას, სსიპ გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის პროფესიული განათლების ცენტრის დებულებით განსაზღვრულ მიზნებს და ამოცანებს, სტრატეგიული განვითარების გეგმას და ამავე ცენტრის 2019-2020 წლების სამოქმედო გეგმას. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შემუშავებულია უნივერსიტეტში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ დაშვების წინაპირობა განსაზღვრულია გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის მერ შემუშავებული პროგრამით, შეესაბამება აღნიშნული პროგრამის ჩარჩო - დოკუმენტის მოთხოვნებს და ითვალისწინებს სრულ ზოგად განათლებას. დაშვების წინაპირობა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

24.07.2020--

გათვალისწინებულია სასწავლო გეგმაში. პროგრამაზე ჩარიცხვის პროცედურები განსაზღვრულია „პროფესიულ სტუდენტთა ჩარიცხვის წესით“ (საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულება, რომელიც ითვალისწინებს ჩარიცხვის პროცესთან დაკავშირებულ ყველა პროცედურას დაწყებული პროგრამაზე მიღების გამოცხადებიდან დასრულებული პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მინიჭებამდე.

3. სსიპ - გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა განსაზღვრულია „სსიპ-გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით“ (მუხლი 15), რომელიც დამტკიცებულია სსიპ გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 12 ივლისის N6-29 დადგენილებით (ცვლილება 2020 წლის 28 მაისის N6-26 დადგენილება)  
დაწესებულების კონკრეტულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას მხედველობაში მიიღება A, B და C სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილებისა და ტექნიკური აღჭურვილობის რაოდენობა და ადამიანური რესურსი. კომპიუტერული ქსელი და სისტემების პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტთა რაოდენობა (30 პროფესიული სტუდენტი) გათვლილია და შესაბამისობაშია დაწესებულების პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიასთან.
4. აღნიშნული პროგრამის მოდულების გადამოწმების დროს ექსპერტთა ჯგუფმა აღმოაჩინა, რომ ზოგიერთ მოდულებში მითითებული იყო მხოლოდ უცხოენოვანი ელექტრონული რესურსები, რომელთა ნაწილი არ იხსნებოდა. დაწესებულებამ ვიზიტის პერიოდშივე აღმოფხვრა აღნიშნული ტექნიკური გაუმართაობა და წარმოადგინა მოდულები, სადაც მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი სრულ შესაბამისობაშია ჩარჩო დოკუმენტთან და ყველა ლიტერატურა ხელმისაწვდომია პროფესიული სტუდენტისთვის და, შესაბამისად, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას..
5. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა არ ითვალისწინებს არჩევით მოდულებს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

24.07.2020--

6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანოს - გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს მიერ, 2020 წლის 21 მაისი N6-19 დადგენილებით.
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება ჩარჩო დოკუმენტის „ინფორმაციის ტექნოლოგია“ ერთერთი კონცენტრაციის „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ სახელწოდებას. პროგრამის დასახელება ასრულებს პროგრამის იდენტიფიკატორის ფუნქციას, შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი.
8. დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს, შესაბამის ჩარჩო დოკუმენტს, უნივერსიტეტის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელების, შეფასებისა და განვითარების მეთოდოლოგიას და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესს.

### დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- კომპიუტერული ქსელისა და სისტემების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით/ მოდულებით;
- პროგრამის დამტკიცების აქტით;
- საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთებით;
- დაწესებულების მარეგულირებელი წესით და მისიით;
- დაწესებულების 2019-2020 სამოქმედო გეგმით;
- პროფესიული განათლების ცენტრის დებულებით;
- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით - „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე“;
- გასაუბრების შედეგებით.

### შეფასება:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



24.07.2020--

---

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

## 2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



24.07.2020--

1. საგანმანათლებლო პროგრამის „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ განხორციელება იგეგმება ქ. გორში შემდეგ მისამართზე: აღმაშენებლის N124, (A-B -გარემო), პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით – 30 პროფესიული სტუდენტი. ერთ მიღებაზე იგეგმება 15 სტუდენტის მიღება. პროგრამაში დანართის სახით დამტკიცებულია საჭირო მატერიალური რესურსი, რომლის არსებობაც ადგილზე დისტანციურად დათვალიერებით დასტურდება, თუმცა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტის (დანართი № 4) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსი) მიხედვით, რომელშიც ჩამოთვლილია აღჭურვილობის მახასიათებლები არ ემთხვევა დაწესებულების მფლობელობაში არსებულ აღჭურვილობას.(იხ.დანართი 2).კერძოდ: დაწესებულებას ფაქტობრივი მდგომარეობით აქვს Cisco Cotalyst 2950 მოწყობილობა, ხოლო წარმოდგენილ დოკუმენტაციაში მითითებულია Cisco Cotalyst 2960 ; დაწესებულებას ფაქტობრივი მდგომარეობით აქვს cisco 2811, ხოლო წარმოდგენილ დოკუმენტაციაში მითითებულია cisco 1921 გასაუბრების დროს ხარისხის მართვის მენეჯერმა განაცხადა, რომ დაწესებულება აპირებს აღნიშნული აღჭურვილობის შეძენას.
2. დაწესებულების პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას. პროგრამას ახორციელებს 9 პროფესიული მასწავლებელი; ისინი გარდა საკონტაქტო საათებისა მონაწილეობენ სხვა სამუშაოების შესრულებაშიც (მოდულის ადაპტირება, შეფასების ინსტრუმენტების შექმნა, ვერიფიკაცია, სტუდენტთა ნაშრომების გასწორება, შეფასების პროცესი, პროფესიული განვითარება, მონაწილეობა სამუშაო და ადმინისტრაციულ შეხვედრებში და სხვ).
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს აქვთ პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია. რაც დასტურდება დაწესებულების შინაგანაწესისა და მასწავლებელთა პირადი საქმეებით. ასევე, მასწავლებლებთან და სტუდენტებთან ინტერვიურებით. თუმცა სასურველია დაწესებულებაში არსებობდეს CISCO-ს ქსელური აკადემიის სასწავლო რესურსი და სწავლება მიმდინარეობდეს აღნიშნული რესურსის გამოყენებით. რადგან წარმოდგენილი პროგრამა შექმნილი და დაფუძნებულია cisco-ს სასწავლო რესურსსა და კურიკულუმზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

24.07.2020--

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს დაწესებულების მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი; პროგრამის ხელმძღვანელია დავით პეტუაშვილი. მას წარმოდგენილი აქვს დოკუმენტაცია, რომლითაც უდასტურდება კომპიუტერული ტექნოლოგიების მაგისტრის აკადემიური ხარისხი და აღნიშნული პროფილით მუშაობის გამოცდილება. პროგრამის ხელმძღვანელის უფლება-მოვალეობები გაწერილია მასთან გაფორმებული წინარე ხელშეკრულებით.
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით დაწესებულების ვებგვერდზე, (<http://gu.edu.ge/ge/library>), ასევე დაწესებულების ბიბლიოთეკაში ელექტრონული და მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში; ბიბლიოთეკაში არსებული სასწავლო რესურსი დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად. ექსპერტთა ჯგუფის წევრებმა შეაფასეს აღნიშნული სასწავლო პროგრამის მოდულებში მითითებული ლიტერატურის რელევანტურობა და დაადგინეს, რომ რამდენიმე მოდულში მითითებული ლიტერატურა არ იყო სრულად წარმოდგენილი და/ან ტექნიკურად არ ხერხდებოდა ელექტრონული ბმულების გახსნა და გადამოწმება. გასაუბრების დროს დაწესებულების ხარისხის სამსახურის წარმომადგენელი და პროგრამის ხელმძღვანელი დაეთანხნენ ექსპერტთა შენიშვნებს და გამოთქვეს მოდულების ჩანაწერების დაზუსტების მზაობა. დაწესებულებამ ვიზიტის დროს სისრულეში მოიყვანა მოდულებში მითითებული სასწავლო რესურსი, შეიტანა ქართულენოვანი სასწავლო ლიტერატურა და გაიმართა ტექნიკურად ინგლისურენოვანი ბმულების მუშაობა. არგუმენტირებულ პოზიციაში დაწესებულებამ წარმოადგინა ვებ. გვერდის მისამართი, თუმცა მისი გახსნა და შესწავლა ვერ მოხერხდა ტექნიკური პრობლემების გამო. სასურველია დაწესებულების ვებ გვერდზე განთავსებული პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო სასწავლო ელექტრონული რესურსი წარმოდგენილი იყოს პროგრამების მიხედვით, რათა ამ პროგრამაზე ჩარიცხულ პროფესიულ სტუდენტებს გაუადვილდეთ მათთვის საჭირო რესურსთან წვდომა.
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად; დაწესებულებას ჰყავს ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი. ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტის ერთ - ერთი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

24.07.2020--

ფუნქციაა უზრუნველყოს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტთათვის სასწავლო პროცესის და სასწავლო გარემოს მათი ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინებით განსაზღვრა.

7. პროგრამა უზრუნველყოფილია ფინანსური რესურსით, რაც უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების მდგრადობას. სწავლება ფინანსდება სამინისტროს მიერ ვაუჩერული დაფინანსებით. საგანმანათლებლო პროგრამას თან ახლავს პროგრამის ბიუჯეტი. პროგრამის ბიუჯეტის შემოსავლების მთავარი წყაროა ვაუჩერული დაფინანსება, პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული ხარჯები მოიცავს პროფესიული განათლების მასწავლებლის შრომის ანაზღაურებას, მასალა ნედლეულის ხარჯი, კომუნალური გადასახადები, ძირითადი გადასახადები და სხვა ხარჯები. პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო დანახარჯებისა და შემოსავლების შედარებით რენტაბელური ჯგუფის ოდენობა, ანუ სტუდენტთა მინიმალური რაოდენობა, რომლის შემთხვევაშიც შემოსავლები უზრუნველყოფენ პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული ხარჯების გაწევის შესაძლებლობას განსაზღვრულია 13 პროფესიული სტუდენტით.

### დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- საგანმანათლებლო პროგრამით;
- პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის, კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტი/ ცნობა სამუშაო გამოცდილების შესახებ;
- ადამიანურ რესურსთან გაფორმებული წინარე ხელშეკრულებებით;
- პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმით და მასთან გასაუბრებით;
- ვებ-გვერდით;
- ბიბლიოთეკის ელექტრონული კატალოგით;
- პროგრამის ბიუჯეტით;
- გასაუბრების შედეგებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



24.07.2020--

---

# PDF Eraser Free

## შეფასება:

- ☐ შეესაბამება
- ☒ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

## 2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

**2.3.1** პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით.

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.
2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

## კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

სასწავლო უნივერსიტეტში მოქმედი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შეფასებას კოორდინაციას უწევს სასწავლო უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელი პროფესიული განათლების ცენტრთან აქტიური თანამშრომლობით. საგანმანათლებლო პროგრამის (შემდგომში - „საგანმანათლებლო პროგრამა“) განხორციელების პროცესში არსებული ხარვეზების აღმოფხვრისა და სასწავლო პროცესის ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით პროფესიული განათლების ცენტრის ხარისხის მართვის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



24.07.2020--

მენეჯერი ყოველწლიურად ახდენს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასებას „დაგეგმე-განახორციელე-შეამოწმე-განავითარე“ ციკლის შესაბამისად.

შეფასება ხორციელდება წლის განმავლობაში ერთხელ თუ პროგრამა საშუალოდ 1-წლიანია; თუ პროგრამა ერთ წელზე მეტი ხანგრძლივობისაა, შეფასება ხორციელდება ყოველ წელს; პროგრამების შეფასება ხორციელდება როგორც შეფასების ინსტრუმენტების, მტკიცებულებების, უწყისების შემოწმების, ასევე გამოკითხვების, ფოკუს ჯგუფებითა და ინტერვიუებით. შეფასების კრიტერიუმებს და კითხვარებს შეიმუშავებს პროფესიული განათლების ცენტრის ხარისხის მართვის მენეჯერი. კითხვარები ორიენტირებულია პროფესიულ სტუდენტთა, ადმინისტრაციული, დამხმარე, მოწვეული პერსონალის, პროფესიული განათლების მასწავლებლის, დამსაქმებლის, კურსდამთავრებულის კმაყოფილებისა და შრომის ბაზრის კვლევაზე. კვლევების ანალიზს ახორციელებს სასწავლო უნივერსიტეტის პროფესიული განათლების ცენტრის მენეჯერი, რომელიც პროგრამების განვითარება/გაუმჯობესების მიზნით შეიმუშავებს წინადადებებს და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შევსებულ ფორმასთან ერთად განსახილველად წარუდგენს პროფესიული განათლების ცენტრის ხელმძღვანელს. პროფესიული განათლების ცენტრის ხელმძღვანელი, უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელთან შეთანხმებით, წარმოდგენილი დოკუმენტაციის საფუძველზე პროგრამის განვითარების მიზნით შეიმუშავებს რეკომენდაციებს და შემდგომი ღონისძიებების გასატარებლად გადასცემს პროგრამის ხელმძღვანელს. პროგრამის ხელმძღვანელი, პროფესიული განათლების ცენტრის ხელმძღვანელთან შეთანხმებულ ვადებში, წარმოუდგენს მას ანგარიშს პროგრამის განვითარების მიზნით განხორციელებული ღონისძიებების შესახებ. პროგრამის შეფასების შედეგები აისახება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების ფორმაში.

2. დაწესებულება აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



24.07.2020--

## PDF Eraser Free

პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების მიზნით შექმნილია შიდა მონიტორინგის ჯგუფი, რომელიც აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში წესების შესაბამისად. დაწესებულების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა დაფუძნებულია დემინგის ციკლზე „დაგეგმე-განახორციელე-შეაფასე-გადახედე/გაუმჯობესე“ მოდელზე. აღნიშნული საკითხის მარეგულირებელი დოკუმენტია ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმი. პროგრამის შეფასება ხორციელდება მეცადინეობების და შეფასების პროცესის ანალიზით, პროფესიულ სტუდენტთა, პროფესიულ მასწავლებელთა, კურსდამთავრებულთა, დამსაქმებელთა გამოკითხვების საფუძველზე. პროფესიულ სტუდენტთა, მასწავლებელთა გამოკითხვას უზრუნველყოფს ხარისხის მართვის მენეჯერი, ხოლო კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა გამოკითხვა ხორციელდება პროფორიენტაციის და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერის მიერ, ასევე კურსდამთავრებულთა დასაქმების სტატისტიკას აწარმოებს პროფორიენტაციის და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი. ზემოთ მოყვანილი სამუშაო ჯგუფების მიერ შესრულებული სამუშაოების შედეგები გამოიყენება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების გასაუმჯობესებლად,

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილების ინიცირება შეუძლია ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს, პროგრამის ხელმძღვანელს, პროფესიული განათლების ცენტრს. ცვლილებების განხორციელების შემდეგ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მტკიცდება სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილებით.

### დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემით;
- მარეგულირებელი წესით;
- დამსაქმებლის მხრიდან მიღებული უკუკავშირით;
- კითხვარის ფორმებით;
- გამოკითხვის შედეგებით;
- გასაუბრების შედეგებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



24.07.2020--

---

## PDF Eraser Free

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

### 2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

#### 2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას.

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



24.07.2020--

-----

## PDF Eraser Free

1. პროგრამა განხორციელდება პროგრამის სასწავლო გეგმის შესაბამისად. პროფესიული განათლების მასწავლებლები მოდულის დაწყებამდე შეიმუშავენ კალენდარულ გეგმებს დაწესებულების რექტორის 21.08.2019 წლის N1-42 ბრძანებით დამტკიცებული „კალენდარული გეგმის“ ფორმის შესაბამისად. კალენდარულ გეგმასა შეიმუშავენ. სასწავლო გეგმაში დაცულია წინაპირობები, თუმცა აღნიშნულ პროგრამაში „პრაქტიკული პროექტის“ წინაპირობა არის ყველა მოდულის დასრულება. სასწავლო გეგმაში კი არ არის გამოყოფილი შეფასების გადაბარების ვადა (ერთი კვირა), მაშინ, როდესაც პროფესიულ სტუდენტს შიდა რეგულაციებით აქვს უფლება შეფასების ვერ ან არ მიღების შემთხვევაში ორჯერ გადაბაროს შედეგი. - არგუმენტირებულ პოზიციაში დაწესებულებამ წარმოადგინა შეცვლილი დოკუმენტი, სადაც აღმოფხვრილია აღნიშნული ხარვეზი, თუმცა კვლავ დარჩა ტექნიკური უზუსტობა, კერძოდ, დასაზუსტებელია კვირების თანმიმდევრობა.

2. დაწესებულება უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე; სსსმ/შშმ პირებისათვის უზრუნველყოფილია სასაწავლო გარემო. უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს მოითხოვოს სწავლის შედეგის დადასტურება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულებამდე ან იმ მოდულის დაწყებამდე, რომლის წინაპირობაც არის მოდული, რომლის შედეგიც ვერ დადასტურდა. პროფესიულ სტუდენტს ზემოაღნიშნული უფლების რეალიზების საშუალება ერთი სწავლის შედეგის ფარგლებში ეძლევა მხოლოდ ორჯერ.

3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას. პროგრამა აღჭურვილი ყველა იმ მატერიალური რესურსით, რაც გათვალისწინებულია შესაბამისი ჩარჩო დოკუმენტით. პროგრამის მასწავლებლებს სისტემატიურად უტარდებათ ტრენინგები, სწავლებისა და შეფასების საკითხებზე, როგორც მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის, ასევე, დაწესებულების ძალებით. სისტემატურად ტარდება ტრენინგები და საკონსულტაციო შეხვედრები, რაც დასტურდება ცნობებით და ტრენინგებზე დასწრების ფურცლებით.

4. პროფესიული განათლების მასწავლებლები სწავლებისას ითვალისწინებენ პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს, რაშიც ეხმარებათ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ ჩატარებული ტრენინგი „სტუდენტთა ინდივიდუალური

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

24.07.2020--

## PDF Eraser Free

თავისებურებანი პროფესიულ განათლებაში“. საჭიროების შემთხვევაში იქმნება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე სტუდენტებისათვის.

პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევის მიზნით პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინებით დგება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება შესაბამის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას და ამ პროგრამის სხვა ელემენტებთან ერთად აღწერს პროფესიული სტუდენტის მიერ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და მათი მიღწევის ინდივიდუალურ გზებს. სასწავლო უნივერსიტეტი ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმებს შეიმუშავებს და განახორციელებს შესაბამის პროფესიულ სტუდენტთა ჩართულობითა და მათი ინტერესების გათვალისწინებით, მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად. ინდივიდუალურ საჭიროებად განიხილება ყველა შემთხვევა, როდესაც პროფესიული სტუდენტის ან პროფესიული სტუდენტთა ჯგუფის სწავლება ძირითადი სასწავლო გეგმით ვერ განხორციელდება, როგორცაა:

- შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პროფესიული სტუდენტი;
- სტატუსშეჩერებული პროფესიული სტუდენტის დაბრუნება სასწავლო პროცესში;
- მობილობით გადმოსული პროფესიული სტუდენტი;
- წინამსწრები ფორმალური ან არაფორმალური განათლების აღიარება;
- პროგრამაში ცვლილებების შეტანა და სხვა შემთხვევები.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა ეფუძნება პროფესიულ მოდულს/საგანმანათლებლო პროგრამას და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს პროფესიული სტუდენტისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას. შესაბამისად, დასაშვებია, მისთვის შედგეს (დაზუსტდეს) იმდენი ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რამდენ სასწავლო კომპონენტშიც გამოვლინდება სწავლასთან დაკავშირებული მნიშვნელოვანი სირთულეები. ინდ გეგმას ამტკიცებს რექტორი ბრძანებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

24.07.2020--

## PDF Eraser Free

5. პროგრამის ფარგლებში გაფორმებულია მემორანდუმები კომპანიებთან „საზოგადოება ბილიკი“ და შ.პ.ს „მასტერ პლიუსი“ თითოეულში მითითებული პროფესიული სტუდენტის რაოდენობაა 15 პროფესიული სტუდენტი. მემორანდუმები გაფორმებულია უვადოდ მხარეთა მიერ სხვა გადაწყვეტილების მიღებამდე.

6. დაწესებულება აღჭურვილია ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარით (ცეცხლმაქრი, სახანძრო სტენდი), რომლის გამოყენების ინსტრუქცია ახსნილია დაწესებულების სტუდენტებისა და პერსონალისათვის; ასევე, კოლეჯის შესაბამისი პასუხისმგებელი პირი/ები ვალდებული არიან მუდმივად აკონტროლონ მდგომარეობა და დარღვევის აღმოჩენის შემთხვევაში დაუყოვნებლივ აღმოფხვრან იგი. გარდა ამისა, დაწესებულებამ უზრუნველყო საკუთარი თანამშრომლის გადამზადება შრომის უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მიმართულებით. ზემოაღნიშნულის, ასევე, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით, სასწავლო პროცესი ხორციელდება უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში.

### დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- საგანმანათლებლო პროგრამით ;
- სასწავლო და კალენდარული გეგმებით;
- დაწესებულებაში განხორციელებული პრაქტიკული კომპონენტის ფარგლებში შრომის უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფის წესით;
- პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ დაწესებულებებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები;
- გასაუბრების შედეგებით.

### შეფასება:

- ☐ შეესაბამება
- ☒ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



24.07.2020--

#### 2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

#### კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის სანდო, გამჭვირვალე და ვალიდური; დაწესებულებაში დამტკიცებულია დაწესებულების რექტორის 21.08.2019 წლის N1-42 ბრძანებით დამტკიცებულია განმსაზღვრელი შეფასების ინსტრუმენტის ფორმა, რომლის მიხედვითაც ხდება ინსტრუმენტის შემუშავება. შეფასების ინსტრუმენტს შეიმუშავენ პროფესიული განათლების მასწავლებელი და მოდულის დაწყებამდე 15 სამუშაო დღით ადრე წარუდგენს ხარისხის მართვის მენეჯერს და სასწავლო პროცესის მენეჯერს, ყველა სწავლის შედეგი დადასტურებული უნდა იქნას შესაბამისი მტკიცებულებით. შესრულების მტკიცებულებების შეგროვებაზე პასუხისმგებლობა ეკისრება პროფესიული განათლების მასწავლებელს, რომელიც აღნიშნულ მტკიცებულებებს ათავსებს პროფესიული სტუდენტის პორტფოლიოში, ხოლო მოდულის დასრულების შემდეგ გადასცემს სასწავლო პროცესის მენეჯერს. შესრულების მტკიცებულებები მოიცავს შესაფასებელი პირის იდენტიფიცირების საშუალებას. პროფესიული სტუდენტის მიერ დადასტურებული სწავლის შედეგი ფორმდება პროფესიული სტუდენტის შეფასების უწყისით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



24.07.2020--

დაწესებულებაში განხორციელებული პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ პრაქტიკას; პროგრამის შეფასების მექანიზმი ასევე ითვალისწინებს დაინტერესებული მხარეების უკუკავშირს. ამ მიზნით შემუშავებული კითხვარების საშუალებით ხორციელდება პროფესიული სტუდენტების, პროფესიული განათლების მასწავლებლების, კურსდამთავრებულებისა და დამსაქმებლების გამოკითხვა. შედეგების ანალიზი საგანმანათლებლო პროგრამის გაუმჯობესების საშუალებას იძლევა. დაწესებულება აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად. პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების მიზნით შექმნილია შიდა მონიტორინგის ჯგუფი, რომელიც აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში წესების შესაბამისად.

2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს, რის ვალდებულებაც დაწესებულების რეგულაციებით ეკისრება პროგრამის ხელმძღვანელს.
3. დაწესებულებაში არსებობს მექანიზმი, რაც უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას 3 წლის ვადით; დაწესებულებაში ხორციელდება შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/ მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვა და შენახვა, შემდეგი პროცედურების დაცვით: მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული მასწავლებელი ინახავს პროფესიული სტუდენტის შეფასების მტკიცებულებებს მოდულის დასრულებამდე. განმსაზღვრელი შეფასების ინსტრუმენტებს წარუდგენს სასწავლო პროცესის მენეჯერთან მოდულის დასრულებიდან 1 დღის ვადაში, რის საფუძველზეც სასწავლო პროცესის მენეჯერი სწავლის შედეგების შეფასების მონაცემებს ასახავს შეფასების უწყისი.

პროფესიული სტუდენტის მიერ სასწავლო პროგრამის ათვისების შემდეგ მისი კვალიფიკაციის მინიჭების საკითხის გადაწყვეტა ხორციელდება პროფესიული განათლების ცენტრის ხელმძღვანელის წარდგინების საფუძველზე გამოცემული რექტორის ბრძანებით. პირისათვის კვალიფიკაციის მინიჭება აისახება საგანმანათლებლო დაწესებულებათა რეესტრში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

24.07.2020--

4. განმავითარებელი შეფასების ფარგლებში მასწავლებლები მუდმივად უზრუნველყოფენ სტუდენტებისთვის მიღწევების/გასაუმჯობესებელი საკითხების შესახებ უკუკავშირის მიწოდებას, პროფესიულ სტუდენტებს სწავლის შედეგების დაუდასტურებლობის შემხვევაში უფლება აქვთ გავიდნენ განმეორებით დადასურებაზე, ვერიფიკაციის შედეგების ანალიზის საფუძველზე შესაძლებელია პროგრამის განვითარება, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

## დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- დაწესებულების ვებგვერდზე განთავსებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით;
- სწავლის შედეგების შეფასების ვერიფიკაციის მექანიზმებით;
- გასაუბრების შედეგებით.

## შეფასება:

- ☒ შეესაბამება  
☐ მეტწილად შეესაბამება  
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება  
☐ არ შეესაბამება

ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება

|                                                                                                                                                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა<br>ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

24.07.2020--

## PDF Eraser Free

|                                                                                                                                                                                                               |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში). |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### X. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

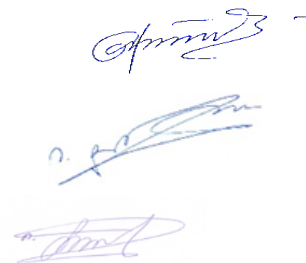
დანართი 2. მატერიალური რესურსების რეალური მდგომარეობის შესაბამისი და შესყიდვის გეგმა (ნგვ.)

14.07.2020 წ

თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



24.07.2020--

-----