PDF Eraser Free

დანართი №2

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

სსიპ - გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: მადონა გოგოგბერიშვილი

წევრები:

ინგა ბაქრაძე

ირაკლი მანველიძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

24.07.2020-----

PDF Eraser Free

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ-გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: **საჯარო სამართლის იურიდიული პირი**

საიდენტიფიკაციო კოდი:

სახე:

- [x] **უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება**
- [ ] ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება
- [ ] პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

24.07.2020-----

PDF Eraser Free

II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 22/06/2020 წლის N 501271 (ცვლილება N518487, 25.06.2020) ბრძანების საფუძველზე 2020 წლის 6 ივლისს სსიპ - გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტში განხორციელდა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტი დისტანციურად, კომუნიკაციის თანამედროვე ელექტრონული საშუალებების გამოყენებით.

სსიპ გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი ავტორიზებულია 2014 წლის 25 ნოემბრის N34 გადაწყვეტილებით 5 წლის ვადით, ავტორიზაციის ვადის გასვლის თარიღია 2020 წლის 25 ნოემბერი.

ვიზიტის მიზანი იყო პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი საგანმანათლებლო პროგრამის „ფარმაციის(სააფთიაქო)“,-ის, ავტორიზაციის დებულების 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრულ სტანდარტებთან შესაბამისობის შემოწმება.

ვიზიტის დაწყებამდე ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მასალები, კერძოდ, პროგრამა/მოდულები, სასწავლო გეგმა, სასწავლო პროცესის ხარისხის განვითარებათან დაკავშირებული რეგულაციები, პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური რესურსის პირადი საქმეები, სასწავლო პროცესის და შეფასების ორგანიზების რეგლაციები და შეადგინა დღის წესრიგი, რომლის შესაბამისად განხორციელდა შემდეგი აქტივობები:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

24.07.2020-----

PDF Eraser Free

- გასაუბრება დაწესებულების ადმინისტრაციასთან;
- გასაუბრება ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელ პირთან;
- საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვასა და შემუშავებაზე პასუხისმგებელ პირებთან გასაუბრება, მათ შორის პროგრამის ხელმძღვანელებთან;
- გასაუბრება საგანმანთლებლო პროგრამის შეფასებასა და განვითარებაზე პასუხისმგებელ პირ(ებ)თან;
- გასაუბრება სასწავლო პროცესის ორგანიზებასა და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემაზე პასუხისმგებელ პირ(ებ)თან;
- დაწესებულების ბიბლიოთეკის და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის დათვალიერება;
- გასაუბრება საგანამანთლებლო პროგრამის განმახორციელებელ პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან „ფარმაციის (სააფთიაქო)“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში

ვიზიტის ბოლოს, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფმა დაწესებულების წინაშე წარადგინა ვიზიტის პერიოდში გამოკვეთილი ძირითადი მიგნებები.

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტის მიერ დადგინდა, რომ აღნიშნული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატებით არ იქმნება აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამების არაჯეროვნად განხორციელების რისკი და არ მოხდება უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტების დარღვევა.

IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

24.07.2020-----

PDF Eraser Free

V. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

ქვესტანდარტი 1.1.

- რეკომენდირებულია გასწორდეს პროგრამებში/მოდულებში არსებული ტექნიკური ხასიათის უზუსტობები - **რეკომენდაცია გათვალისწინებულია**
- რეკომენდირებულია პრაქტიკული კომპონენტის უზრუნველყოფისათვის გაფორმდეს ხელშეკრულებები, როგორც იმ ორგანიზაციებთან, ვისთანაც დაწესებულებას უკვე აქვს გაფორმებული ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი, ასევე სხვა ორგანიზაციებთან, რომლებთანაც ითანამშრომლებს მომავალში, და ხელშეკრულებებში იქნება ინფორმაცია რომელი სწავლის შედეგების მიღწევა მოხდება პრაქტიკის ობიექტზე , რამდენი პროფესიული სტუდენტის მიღებას შეძლებს ორგანიზაცია ერთდროულად , რა ხანგრძლივობით და სხვა - **რეკომენდაცია გათვალისწინებულია**
- რეკომენდირებულია დაწესებულებამ შეიმუშაოს სასწავლო პროცესში წარმოქმნილი ნარჩენების უტილიზაციის რეგულაცია- **რეკომენდაცია გათვალისწინებულია**

ქვესტანდარტი 1.2.

- რეკომენდირებულია კატალოგში ასევე იყოს დაწესებულების ისტორია, აკადემიური კალენდარი, ინფორმაცია სტუდენტების მიღების შესახებ, უნივერსიტეტის პარტნიორი ორგანიზაციების ჩამონათვალი, უნივერსიტეტის ჩართულობა სხვადასხვა პროექტებში, სსსმ სტუდენტების სწავლებასთან დაკავშირებული ინფორმაცია და სხვა სარეკლამო ინფორმაცია - **რეკომენდაცია გათვალისწინებულია;**

ქვესტანდარტი 2.8.

- რეკომენდირებულია უნივერსიტეტის ვებ-გვედზე განთავსებულმა სტრუქტურა ნათლად ასახოს უნივერსიტეტის მართვის ორგანოებს და სტრუქტურულ ერთეულებს შორის კავშირი და სტრუქტურას დაემატოს პროფესიული განათლების ცენტრი - **რეკომენდაცია გათვალისწინებულია**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

24.07.2020-----

PDF Eraser Free

ქვესტანდარტი 2.9.

- რეკომენდირებულია განვითარების გრძელვადიანი (შვიდწლიანი, 2018-2024) სტრატეგიული გეგმის მიზნებში, რომლებიც ეხება პერსონალს და სტუდენტურ სერვისებს, გაიწეროს პროფესიული მასწავლებლის განვითარების და პროფესიული სტუდენტების ხელშეწყობის ღონისძიებები - **რეკომენდაცია გათვალისწინებულია**

ქვესტანდარტი 3.1.

- რეკომენდირებულია მოხდეს პროფესიული განათლების ცენტრის დებულებით გათვალისწინებული ხარისხის მართვის მენეჯერის შერჩევა სწავლის დაწყებამდე - **რეკომენდაცია გათვალისწინებულია**

ქვესტანდარტი 3.3.

- პროგრამის განმახორციელებელ პერსონალთან გაფორმებულ წინასწარ შეთანხმებაში რეკომენდირებულია ჩანდეს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის და/ან შესაბამისი მოდულის/მოდულების დასახელება -**რეკომენდაცია გათვალისწინებულია**

VI. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

ხარვეზი არ გამოვლენილა

I. რეკომენდაციების შეჯამება

VII. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

24.07.2020-----

PDF Eraser Free

პროგრამის სახელწოდება	**ფარმაცია (სააფთიაქო)**
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია ფარმაციაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0916
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	სსიპ - გორის სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილება № 6-19; 21/05/2020 (ცვლილება ა/ს დადგენილება N 6-43, 21/07/2020 (დანართი 5)
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი (ადგილები)	ქ.გორი ბესიკის N2
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	50 (ქ.გორი ბესიკის N2, მოდულური)
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს *(არსებობის შემთხვევაში).*	----------
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	----------
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	123

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

24.07.2020-----

PDF Eraser Free

კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	----------
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	153

VIII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒	☐	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	**სრული 3**	მეტწილი 2	
2.2) პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	**მეტწილი 2**	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	**მეტწილი 2**	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	მეტწილი 2	**მეტწილი 2**	ნაწილობრივი 1	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

24.07.2020-----

PDF Eraser Free

პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება.

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

24.07.2020-----

PDF Eraser Free

7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
2. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

კმპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

1. ,,გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის ერთერთი პრიორიტეტული სტრატეგიული მიმართულებაა საზოგადოებისათვის შრომის ბაზარზე მოთხოვნადი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შეთავაზება, რისთვისაც უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს პროფესიული განათლების ცენტრი“. დაწესებულების მიერ შესწავლილ იქნა კვლევა სათაურით „ფარმაცევტული ბაზარი საქართველოში“,რომელიც განხორციელდა 2016 წელს საერთაშორისო გამჭვირვალობა საქართვლოს- Tranparency Inernational Georgia, დაკვეთით (კვლევის ავტორი ნუცა თოხაძე) ; ნაშრომი მომზადდა შვედეთის საერთაშორისო განვითარების სააგენტოს sida-ს მხარდაჭერით.ეს ამ ორგანიზაციების მიერ ჩატარებული მეორე კვლევაა, პირველი ჩატარდა 2012 წელს, ამდენად კვლევა კომპეტენტურობის თავლსაზრისით ეჭვს არ იწვევს. გავეცანით კვლევებს („ფარმაცევტული ბაზარი საქართველოში“, რომელიც განხორციელდა 2016 წელს საერთაშორისო გამჭვირვალობა საქართველო, Tranparency Inernational Georgia და სხვ.), რომლებიც ცალსახად ითვალისწინებს ფარმაცევტული ბიზნესის განვითარების პერსპექტივებს და მის აუცილებლობას ქართული ეკონომიკისათვის, ქართული ფარმაცევტული კომპანიების მხრიდან მედიკამენტების წარმოების განვითარებას და საერთაშორისო სტანდარტების დანერგვას, რაც სფეროს კომპეტენტური სპეციალისტების ჩართულობას გულისხმობს, ამდენად, ეს კვლევა ფარმაციის პორფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის მნიშვნელოვანი არგუმენტია. შესაბამისად, დაწესებულების გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას, დაწესებულების მისიას,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

24.07.2020-----

PDF Eraser Free

სსიპ გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის პროფესიული განათლების ცენტრის დებულებით განსაზღვრულ მიზნებს და ამოცანებს, სტრატეგიული განვითარების გეგმას და ამავე ცენტრის 2019-2020 წლების სამოქმედო გეგმას.

საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვისა და შემუშავების პროცესი წარიმართა საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიით, რომელიც სსიპ-გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით არის განსაზღვრული. (დამტკიცებულია სსიპ გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 21.05. 2020 წლის N6-19 დადგენილებით .ცვლილებები შესულია სსიპ გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2020 წლის 28 მაისის N6-26 დადგენილებით).

2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „ფარმაცია“ დაშვების წინაპირობა განსაზღვრულია გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის მერ შემუშავებული პროგრამით, შეესაბამება აღნიშნული პროგრამის ჩარჩო - დოკუმენტის მოთხოვნებს და ითვალისწინებს სრულ ზოგად განათლებას. დაშვების წინაპირობა გათვალისწინებულია სასწავლო გეგმაში. პროგრამაზე ჩარიცხვის პროცედურები განსაზღვრულია „პროფესიულ სტუდენტთა ჩარიცხვის წესით“ (საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულება, რომელიც ითვალისწინებს ჩარიცხვის პროცესთან დაკავშირებულ ყველა პროცედურას დაწყებული პროგრამაზე მიღების გამოცხადებიდან დასრულებული პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მინიჭებამდე.

3. სსიპ - გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა განსაზღვრულია „სსიპ-გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის პროფესიული სანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით“

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

24.07.2020-----

PDF Eraser Free

(მუხლი 15), რომელიც დამტკიცებულია სსიპ გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 12 ივლისის N6-29 დადგენილებით (ცვლილება 2020 წლის 28 მაისის N6-26 დადგენილება)

დაწესებულების კონკრეტულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას მხედველობაში მიიღება A, B და C სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილებისა და ტექნიკური აღჭურვილობის რაოდენობა და ადამიანური რესურსი.

უნივერსიტეტს გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება ფარმაცევტულ კომპანია სს "გეფასთან" სადაც პრაქტიკულ კომპონენტს გაივლიან პროფესიული სტუდენტები იმ კვალიფიციური სპეციალისტების უშუალო ხელმძღვანელობით, რომლებიც დასაქმებულნი არიან ამ კომპანიის სააფთიაქო ქსელში. გასათვალისწინებელია, ასევე ამ სააფთიაქო ქსელის დამსაქმებელის ინტერესი და მოთხოვნა კვალიფიციური კადრის მიმართ, რომელიც უზრუნველყოფს შიდა ქართლის რეგიონის მოსახლეების მომსახურებას, სააფთიაქო სფეროში დასაქმების მიზნით. დაწესებულებას გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება აღნიშნულ ორგანიზაციასთან 3 წლის ვადით და პროფესიულ სტუდენტთა ჯამური რაოდენობა **განსაზღვრულია 50 სტუდენტით.** ხეშეკრულებას თან ერთვის პრაქტიკის ობიექტზე განსახორციელებელი მოდულების ჩამონათვალი (8 მოდული) და განსაზღვრულია პრაქტიკის ობიექტზე ჩასატარებელი საათების რაოდენობა.

ფარმაციის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტთა რაოდენობა (50 პროფესიული სტუდენტი) გათვლილია და შესაბამისობაშია დაწესებულების პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიასთან.

4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას, რადგან მოდულებში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი სრულ შესაბამისობაშია ჩარჩო დოკუმენტთან და ყველა ლიტერატურა ხელმისაწვდომია პროფესიული სტუდენტისთვის, და, შესაბამისად, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას..

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

24.07.2020-----

PDF Eraser Free

5. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს ერთ არჩევით მოდულს - მზა წამალთფორმების კლასიფიკაცია და შენახვის პირობები, რომელიც ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან და სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან და არ არის შეცდომაში შემყვანი.
6. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ფარმაცია (სააფთიაქო)“ შემუშავებულია საგანმანათლებლო სტანდარტის (პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის, სარეგისტრაციო ნომერი - 09110-პ) „ფარმაცია (სააფთიაქო) / Pharmacy“ საფუძველზე და დამტკიცებულია სსიპ-გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს N6-19 21.05.2020 დადგენილებით.(ცვლილება ა/ს დადგენილება N 6-43, 21/07/2020)
   პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდებას, სრულად შეესაბამება პროგრამის შინაარსს, პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი.
7. დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს, შესაბამის ჩარჩო დოკუმენტს, უნივერსიტეტის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელების, შეფასებისა და განვითარების მეთოდოლოგიას და პროფესიული საგანამანათლებლო პროგრამების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესს.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- სსიპ-გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
- სსიპ გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 21.05. 2020 წლის N6-19 დადგენილება(ცვლილება ა/ს დადგენილება N 6-43, 21/07/2020);
- სსიპ გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის პროფესიული განათლების ცენტრის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

24.07.2020-----

PDF Eraser Free

- ფარმაცია(სააფთიაქო) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამი განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება
- ფარმაცია (სააფთიაქო) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა;
- დაწესებულების წამომადგენლებთან დისტანციური გასაუბრება

<u>შეფასება:</u>

☒ **შეესაბამება**

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

24.07.2020-----

PDF Eraser Free

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კმპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

1. საგანმანათლებლო პროგრამის „ფარმაცია (სააფთიაქო)“ განხორციელება იგეგმება ქ. გორში შემდეგ მისამართზე: **ქ.გორი ბესიკის N2.** A - C (აუდიტორია N7, V კორპუსი, ბესიკის ქ.N2, ქ.გორი) გარემოში განთავსებულია 25 პროფესიული სტუდენტის სამუშაო ადგილი, რამდენადაც პროგრამის ხანგრძლივობა შეადგენს 2 წელს, სასწავლო პროცესი განხორციელდება ორ ცვლაში. A გარემო - თეორიული სწავლების აუდიტორია აღჭურვილია პროფესიული სტუდენტების და პროფესიული მასწავლებლის მაგიდებითა და სკამებით, დაფით, კომპიუტერებით, პრინტერითა და პროექტორით.
   C გარემო - პრაქტიკის უზრუნველყოფის მიზნით დაწესებულებას გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება სააფთიაქო ქსელთან ს.ს „გეფა“, რომელსაც გორში აქვს 10 სააფთიაქო ფილიალი. დაწესებულებამ წარმოადგინა პროგრამის სწავლების უზრუნველსაყოფად საჭირო მინიმალური მატერიალური რესურსის ჩამონათვალი, რომელიც უზრუნველყოფს აღნიშნული პროგრამის შედეგების სრულად მიღწევას. როგორც მის ბაზაზე, ასევე პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელების ს.ს. „გეფა“-ს ბაზაზე ხელშეკრულების მიხედვით. <u>**დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი აღჭურვილობა-ინვენტარის ჩამონათვალში გარკვეული სახეობები არ არის სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობების შესაბამისი, რაც ასევე დადასტურდა დისტანციური დათვალიერებისას. მაგალითად: როდინები-, (უნდა იყოს 3 სტუდენტზე 1); მიკროსკოპებია(უნდა იყოს 5 სტუდენტზე 1); სხვადასხვა მოცულობის გამზომი ცილინდრები და სხვა. გასაუბრებისას და დისტანციური დათვალიერების დროს დაწესებულების პასუხისმგებელი პირის მიერ აღნიშნული იქნა, რომ მათ შეძენილი აქვთ შესაბამისი აღჭურვილობა, მალე მოეწოდებათ მომწოდებლის მიერ და განათავსებენ შესაბამის სასწავლო გარემოში.**</u>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

24.07.2020-----

PDF Eraser Free

(იხ.დანართი 2) - ***<u>დაწესებულებამ არგუმენტირებული პოზიციით წარმოადგინა ზემოთ ჩამოთვლილი აღჭურვილობის და ინვენტარის შესყიდვის დოკუმენტაცია, რითაც დაადასტურა ამ ნაწილში სრული შესაბამისობა სტანდარტის მოთხოვნებთან.***

დაწესებულება 8 მოდულის პრაქტიკულ კომპონენტს ახორციელებს ს.ს ,,გეფა"-ს ბაზაზე ხელშეკრულებით, რომლის თანახმად, ზემოთ აღნიშნული მოდულების სტუდენტების პრაქტიკული სწავლება უნდა წარმართოს პარტნიორი ორგანიზაციის საკუთრებაში არსებული ფართის, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის და ადამიანური რესურსის გამოყენებით. ამავე ხელშეკრულებით უნივერსიტეტი ვალდებულებას იღებს სწავლის დაწებამდე პროფესიული სწავლებისა და შეფასების მეთოდოლოგიაში გადაამზადოს საკუთარი სახსრებით პარტნიორი ორგანიზაციის ის ადამიანური რესურსი, რომელიც მოაზრებულია აღნიშნული მოდულების გაანმახორციელებელ მასწავლებლებად.

2. დაწესებულების პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას. პროგრამას ახორციელებს 9 პროფესიული მასწავლებელი; ისინი გარდა საკონტაქტო საათებისა მონაწილეობენ სხვა სამუშაოების შესრულებაშიც (მოდულის ადაპტირება, შეფასების ინსტრუმენტების შექმნა, ვერიფიკაცია, სტუდენტთა ნაშრომების გასწორება, შეფასების პროცესი, პროფესიული განვითარება, მონაწილეობა სამუშაო და ადმინისტრაციულ შეხვედრებში და სხვ).

3. საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური რესურსის კვალიფიკაციის, მათი დატვირთვის გადამოწმების მიზნით, ექსპერტთა ჯგუფმა დამატებით გამოითხოვა განმახორციელებლების პირადი საქმეები და ასევე მათი ჩართულობა სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებში. აღნიშნული დოკუმენტაციის გადამოწმების შედეგად გაირკვა, რომ პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს (15 პროფესიული მასწავლებელი) აქვთ პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პროგრამის ხელმძღვანელი, რომლის კვალიფიკაცია და სამუშაო გამოცდილება სრულად შეესაბამება მარეგულირებელი დებულების მიხედვით, საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელისთვის წაყენებულ მოთხოვნებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

24.07.2020-----

PDF Eraser Free

5. დაწესებულებას აქვს პროგრამით გათვალისწინებული საგანმანათლებლო რესურსი, როგორც როგორც მატერიალური, ასევე ელექტრონული სახით, რაც დადასტურდა დისტანციური გასაუბრების დროს.
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად; დაწესებულებას ჰყავს ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი. ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტის ერთ - ერთი ფუნქციაა უზრუნველყოს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტთათვის სასწავლო პროცესის და სასწავლო გარემოს მათი ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინებით განსაზღვრა.
7. პროგრამა უზრუნველყოფილია ფინანსური რესურსით, რაც უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების მდგრადობას. სწავლება ფინანსდება სამინისტროს მიერ ვაუჩერული დაფინანსებით. საგანმანათლებლო პროგრამას თან ახლავს პროგრამის ბიუჯეტი. პროგრამის ბიუჯეტის შემოსავლების მთავარი წყაროა ვაუჩერული დაფინანსება, პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული ხარჯები მოიცავს პროფესიული განათლების მასწავლებლის შრომის ანაზღაურებას, მასალა ნედლეულის ხარჯი, კომუნალური გადასახადები, ძირითადი გადასახადები და სხვა ხარჯები. პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო დანახარჯებისა და შემოსავლების შედარებით რენტაბელური ჯგუფის ოდენობა, ანუ სტუდენტთა მინიმალური რაოდენობა, რომლის შემთხვევაშიც შემოსავლები უზრუნველყოფენ პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული ხარჯების გაწევის შესაძლებლობას განსაზღვრულია 11 პროფესიული სტუდენტით.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- სსიპ-გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

24.07.2020-----

PDF Eraser Free

- ფარმაცია (სააფთიაქო) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა პროგრამაზე მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის დასაბუთებთ;
- პრაქტიკული კომპონენტის განმახორციელებელ ორგანიზაცია ს.ს. ,,გეფა“-სთან გაფორმებული ხელშეკრულებით;
- პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმით და მასთან გასაუბრებით;
- საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელთა პირადი საქმეებით;
- ვებ-გვერდით;
- ბიბლიოთეკის ელექტრონული კატალოგით;
- პროგრამის ბიუჯეტით;
- გასაუბრების შედეგებით.

<u>შეფასება:</u>

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

24.07.2020-----

PDF Eraser Free

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.
2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

სასწავლო უნივერსიტეტში მოქმედი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შეფასებას კორდინაციას უწევს სასწავლო უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელი პროფესიული განათლების ცენტრთან აქტიური თანამშრომლობით. საგანმანათლებლო პროგრამის (შემდგომში - „საგანმანათლებლო პროგრამა“) განხორციელების პროცესში არსებული ხარვეზების აღმოფხვრისა და სასწავლო პროცესის ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით პროფესიული განათლების ცენტრის ხარისხის მართვის მენეჯერი ყოველწლიურად ახდენს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასებას „დაგეგმე-განახორციელე-შეამოწმე-განავითარე“ ციკლის შესაბამისად.

შეფასება ხორციელდება წლის განმავლობაში ერთხელ თუ პროგრამა საშუალოდ 1-წლიანია; თუ პროგრამა ერთ წელზე მეტი ხანგრძლივობისაა, შეფასება ხორციელდება ყოველ წელს; პროგრამების შეფასება ხორციელდება როგორც შეფასების ინსტრუმენტების, მტკიცებულებების, უწყისების შემოწმების, ასევე გამოკითხვების, ფოკუს ჯგუფებითა და ინტერვიურებით. შეფასების კრიტერიუმებს და კითხვარებს შეიმუშავებს პროფესიული განათლების ცენტრის ხარისხის მართვის მენეჯერი. კითხვარები ორიენტირებულია პროფესიულ სტუდენტთა, ადმინისტრაციული, დამხმარე, მოწვეული პერსონალის, პროფესიული განათლების მასწავლებლის, დამსაქმებლის, კურსდამთავრებულის კმაყოფილებისა და შრომის ბაზრის კვლევაზე. კვლევების ანალიზს ახორციელებს სასწავლო უნვერსიტეტის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

24.07.2020-----

PDF Eraser Free
პროფესიული განათლების ცენტრის მენეჯერი, რომელიც პროგრამების განვითარება/გაუმჯობესების მიზნით შეიმუშავებს წინადადებებს და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შევსებულ ფორმასთან ერთად განსახილველად წარუდგენს პროფესიული განათლების ცენტრის ხელმძღვანელს. პროფესიული განათლების ცენტრის ხელმძღვანელი, უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელთან შეთანხმებით, წარმოდგენილი დოკუმენტაციის საფუძველზე პროგრამის განვითარების მიზნით შეიმუშავებს რეკომენდაციებს და შემდგომი ღონისძიებების გასატარებლად გადასცემს პროგრამის ხელმძღვანელს. პროგრამის ხელმძღვანელი, პროფესიული განათლების ცენტრის ხელმძღვანელთან შეთანხმებულ ვადებში, წარმოუდგენს მას ანგარიშს პროგრამის განვითარების მიზნით განხორციელებული ღონისძიებების შესახებ. პროგრამის შეფასების შედეგები აისახება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების ფორმაში.

2.დაწესებულება აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების მიზნით შექმნილია შიდა მონიტორინგის ჯგუფი, რომელიც აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში წესების შესაბამისად. დაწესებულების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა დაფუძნებულია დემინგის ციკლზე „დაგეგმე-განახორციელე-შეაფასე-გადახედე/გაუმჯობესე“ მოდელზე. აღნიშნული საკითხის მარეგულირებელი დოკუმენტია ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმი.პროგრამის შეფასება ხორციელდება მეცადინეობების და შეფასების პროცესის ანალიზით, პროფესიულ სტუდენტთა, პროფესიულ მასწავლებელთა, კურსდამთავრებულთა, დამსაქმებელთა გამოკითხვების საფუძველზე. პროფესიულ სტუდენტთა, მასწავლებელთა გამოკითხვას უზრუნველყოფს ხარისხის მართვის მენეჯერი, ხოლო კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა გამოკითხვა ხორციელდება პროფორიენტაციის და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერის მიერ, ასევე კურსდამთავრებულთა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

24.07.2020-----

PDF Eraser Free
დასაქმების სტატისტიკას აწარმოებს პროფორიენტაციის და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი. ზემოთ მოყვანილი სამუშაო ჯგუფების მიერ შესრულებული სამუშაოების შედეგები გამოიყენება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების გასაუმჯობესებლად,

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილების ინიცირება შეუძლია ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს, პროგრამის ხელმძღვანელს, პროფესიული განათლების ცენტრს. ცვლილებების განხორციელების შემდეგ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მტკიცდება სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილებით.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემით;
- მარეგულირებელი წესით;
- დამსაქმებლის მხრიდან მიღებული უკუკავშირით;
- კითხვარის ფორმებით;
- გამოკითხვის შედეგებით;
- გასაუბრების შედეგებით.

<u>შეფასება:</u>

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

24.07.2020-----

PDF Eraser Free

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.პროგრამა განხორციელდება პროგრამის სასწავლო გეგმის შესაბამისად. პროფესიული განათლების მასწავლებლები მოდულის დაწყებამდე შეიმუშავებენ კალენდარულ გეგმებს დაწესებულების რექტორის 21.08.2019 წლის N1-42 ბრძანებით დამტკიცებული ,,კალენდარული გეგმის" ფორმის შესაბამისად.კალენდარულ გეგმასა შეიმუშავებს. **ფარმაციის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმებში დაცული იყო წინაპირობები, თუმცა არ იყო გამოკვეთილი დრო განმეორებითი შეფასებისთვის, მით უფრო, რომ პროფესიულ სტუდენტს სასწავლო უნივერსიტეტის შიდა რეგულაციებით აქვს უფლება შეფასების ვერ ან არ მიღების შემთხვევაში ორჯერ გადააბაროს აღნიშნული შედეგი. უნდა აღინიშნოს, რომ დაწესებულებამ დასკვნის პროექტის შევსებამდე წარმოადგინა შესწორებული სასწავლო გეგმა.**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

24.07.2020-----

PDF Eraser Free

2.დაწესებულება უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე; სსსმ/შშმ პირებისათვის უზრუნველყოფილია სასაწავლო გარემო. უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს მოითხოვოს სწავლის შედეგის დადასტურება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულებამდე ან იმ მოდულის დაწყებამდე, რომლის წინაპირობაც არის მოდული, რომლის შედეგიც ვერ დადასტურდა. პროფესიულ სტუდენტს ზემოაღნიშნული უფლების რეალიზების საშუალება ერთი სწავლის შედეგის ფარგლებში ეძლევა მხოლოდ ორჯერ.

3.სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას. პროგრამის მასწავლებლებს სისტემატიურად უტარდებათ ტრენინგები, სწავლებისა და შეფასების საკითხებზე, როგორც მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის, ასევე, დაწესებულების ძალებით. სისტემატურად ტარდება ტერენინგები და საკონსულტაციო შეხვედრები, რაც დასტურდება ცნობებით და ტრენინგებზე დასწრების ფურცლებით.

4.პროფესიული განათლების მასწავლებლები სწავლებისას ითვალისწინებენ პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს, რაშიც ეხმარებათ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ ჩატარებული ტრენინგი ,,სტუდენტთა ინდივიდუალური თავისებურებანი პროფესიულ განათლებაში". საჭიროების შემთხვევაში იქმნება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე სტუდენტებისათვის.

პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევის მიზნით, პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინებით დგება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება შესაბამის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას და ამ პროგრამის სხვა ელემენტებთან ერთად აღწერს პროფესიული სტუდენტის მიერ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და მათი მიღწევის ინდივიდუალურ გზებს.სასწავლო უნივერსიტეტი ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმებს შეიმუშავებს და განახორციელებს შესაბამის პროფესიულ სტუდენტთა ჩართულობითა და მათი ინტერესების გათვალისწინებით, მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

24.07.2020-----

PDF Eraser Free
ინდივიდუალურ საჭიროებად განიხილება ყველა შემთხვევა, როდესაც პროფესიული სტუდენტის ან პროფესიული სტუდენტთა ჯგუფის სწავლება ძირითადი სასწავლო გეგმით ვერ განხორციელდება, როგორიცაა:

- შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პროფესიული სტუდენტი;
- სტატუსშეჩერებული პროფესიული სტუდენტის დაბრუნება სასწავლო პროცესში;
- მობილობით გადმოსული პროფესიული სტუდენტი;
- წინამსწრები ფორმალური ან არაფორმალური განათლების აღიარება;
- პროგრამაში ცვლილებების შეტანა და სხვა შემთხვევები.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა ეფუძნება პროფესიულ მოდულს/საგანმანათლებლო პროგრამას და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს პროფესიული სტუდენტისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას. შესაბამისად, დასაშვებია, მისთვის შედგეს (დაზუსტდეს) იმდენი ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რამდენ სასწავლო კომპონენტშიც გამოვლინდება სწავლასთან დაკავშირებული მნიშვნელოვანი სირთულეები.ინდ გეგმას ამტკიცებს რექტორი ბრძანებით.

5. პროგრამის ფარგლებში გაფორმებულია მემორანდუმები **სს,,გეფა“**-სთან. - ხელშეკრულება- 21.05.2020 წელი, ძალაში შედის ხელმოწერის დღიდან ,,ხელშეკრულება შეწყვეტილად ითვლება უნივერსიტეტის ავტორიზაციის გაუქმების მომენტიდან; ხელშეკრულება შეწყვეტილად ითვლება შემსრულებლისთვის საქმიანობის უფლების ჩამორთმევის მომენტიდან“

ხელშეკრულება ითვალისწინებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელებას, შესაბამის ვალდებულებებს ორივე მხრიდან.

ხელშეკრულების დანართი N 1- ში მითითებულია ის 8 პროფესიულ/დარგობრივი მოდული, რომელსაც პროფესიული სტუდენტები პრაქტიკის ობიექტზე გაივლიან

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

24.07.2020-----

PDF Eraser Free

1. სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმების,გარემოსა და უსაფრთხოების წესების დაცვა
2. მცირე შეფუთვებად მზა წამლისფორმების დაფასოება - შეფუთვა, მარკირება
3. პროდუქციის მიღება - განთავსება, ნაშთის პერიოდული კონტროლი და ანგარიშგება
4. მომხმარებელთან ურთიერთობა ფარმაცევტულ დაწესებულებებში
5. მომხმარებლისთვის ბავშვთა კვების, მოვლისა და ჰიგიენის საგნების/საშუალებების შერჩევა
6. მომხმარებლისათვის მცენარეული, ცხოველური და მინერალური წარმოშობის ბიოლოგიურად აქტიური დანამატების შერჩევა
7. მომხმარებლისთვის სამკურნალო და დეკორატიული კოსმეტიკის შერჩევა
8. მომხმარებლისთვის ავადმყოფის მოვლის და ჰიგიენის საგნების/საშუალებების შერჩევა

დანართი N2 გაწერილია შეთანხმება პერსონალური მონაცემების შესახებ.
ხელშეკრულება გაფორმებულია აღნიშნულ ორგანიზაციასთან 3 წლის ვადით და პროფესიულ სტუდენტთა ჯამური რაოდენობა განსაზღვრულია 50 სტუდენტით. ხეშეკრულებას თან ერთვის პრაქტიკის ობიექტზე განსახორციელებელი მოდულების ჩამონათვალი (8 მოდული) და განსაზღვრულია პრაქტიკის ობიექტზე ჩასატარებელი საათების რაოდენობა. ხელშეკრულების 3.3. მუხლში განსაზღვრულია, რომ „პარტნიორი ორგანიზაცია ვალდებულია უზრუნველყოს პრაქტიკული სასწავლო პროცესის წარმართვა სწავლის შედეგების მიღწევისა და დადასტურებისთვის აუცილებელი აღჭურვილობით“, თუმცა <u>სასურველია პარტნიორ ორგანიზაციასთან „გეფა“- სთან გაფორმებულ ხელშეკრულებას ასევე თან ერთვოდეს იმ მინიმალური ტექნიკური აღჭურვილობის ჩამონათვალი, რომელიც სასწავლო მიზნებისათვის გამოყენებული იქნება პარტნიორ ორგანიზაციაში - დაწესებულებამ არგუმენტირებულ პოზიციაში წარმოადგინა პარტნიორი ორგანიზაციის ტექნიკური აღჭურვილობის ჩამონათვალი, რომელზედაც პროფესიულ სტდენტებს ექნებათ დაშვება სასწავლო მიზნებისთვის.</u>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

24.07.2020-----

PDF Eraser Free

6. დაწესებულება აღჭურვილია ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარით (ცეცხლმაქრი, სახანძრო სტენდი), რომლის გამოყენების ინსტრუქცია ახსნილია დაწესებულების სტუდენტებისა და პერსონალისათვის; ასევე, კოლეჯის შესაბამისი პასუხისმგებელი პირი/ები ვალდებული არიან მუდმივად აკონტროლონ მდგომარეობა და დარღვევის აღმოჩენის შემთხვევაში დაუყოვნებლივ აღმოფხვრან იგი. გარდა ამისა, დაწესებულებამ უზრუნველყო საკუთარი თანამშრომლის გადამზადება შრომის უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მიმართულებით. ზემოაღნიშნულის, ასევე, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით, სასწავლო პროცესი ხორციელდება უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- საგანმანათლებლო პროგრამით ;
- სასწავლო და კალენდარული გეგმებით;
- დაწესებულებაში განხორციელებული პრაქტიკული კომპონენტის ფარგლებში შრომის უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფის წესით;
- პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ დაწესებულებებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები;
- გასაუბრების შედეგებით.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

2.4.2. შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

24.07.2020-----

PDF Eraser Free

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის სანდო, გამჭვირვალე და ვალიდური; დაწესებულებაში დამტკიცებულია დაწესებულების რექტორის 21.08.2019 წლის N1-42 ბრძანებით დამტკიცებულია განმსაზღვრელი შეფასების ინსტრუმენტის ფორმა, რომლის მიხედვითაც ხდება ინსტრუმენტის შემუშავება. შეფასების ინსტრუმენტს შეიმუშავებს პროფესიული განათლების მასწავლებელი და მოდულის დაწყებამდე 15 სამუშაო დღით ადრე წარუდგენს ხარისხის მართვის მენეჯერს და სასწავლო პროცესის მენეჯერს, ყველა სწავლის შედეგი დადასტურებული უნდა იქნას შესაბამისი მტკიცებულებით. შესრულების მტკიცებულებების შეგროვებაზე პასუხისმგებლობა ეკისრება პროფესიული განათლების მასწავლებელს, რომელიც აღნიშნულ მტკიცებულებებს ათავსებს პროფესიული სტუდენტის პორტფოლიოში, ხოლო მოდულის დასრულების შემდეგ გადასცემს სასწავლო პროცესის მენეჯერს.შესრულების მტკიცებულებები მოიცავს შესაფასებელი პირის იდენტიფიცირების საშუალებას. პროფესიული სტუდენტის მიერ დადასტურებული სწავლის შედეგი ფორმდება პროფესიული სტუდენტის შეფასების უწყისით.
   დაწესებულებაში განხორციელებული პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ პრაქტიკას; პროგრამის შეფასების მექანიზნი ასევე ითვალისწინებს დაინტერესებული მხარეების უკუკავშირს. ამ მიზნით შემუშავებული კითხვარების საშუალებით ხორციელდება პროფესიული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

24.07.2020-----

PDF Eraser Free

სტუდენტების,პროფესიული განათლების მასწავლებლების,კურსდამთავრებულებისა დადამსაქმებლების გამოკითხვა. შედეგების ანალიზი საგანმანათლებლო პროგრამის გაუმჯობესების საშუალებას იძლევა. დაწესებულება აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად. პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების მიზნით შექმნილია შიდა მონიტორინგის ჯგუფი, რომელიც აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში წესების შესაბამისად.

2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს, რის ვალდებულებაც დაწესებულების რეგულაციებით ეკისრება პროგრამის ხელმძღვანელს.
3. დაწესებულებაში არსებობს მექანიზმი, რაც უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას 3 წლის ვადით; დაწესებულებაში ხორციელდება შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/ მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვა და შენახვა, შემდეგი პროცედურების დაცვით: მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული მასწავლებელი ინახავს პროფესიული სტუდენტის შეფასების მტკიცებულებებს მოდულის დასრულებამდე. განმსაზღვრელი შეფასების ინსტრუმენტებს წარუდგენს სასწავლო პროცესის მენეჯერთან მოდულის დასრულებიდან 1 დღის ვადაში, რის საფუძველზეც სასწავლო პროცესის მენეჯერი სწავლის შედეგების შეფასების მონაცემებს ასახავს შეფასების უწყისი.

პროფესიული სტუდნტის მიერ სასწავლო პროგრამის ათვისების შემდეგ მისი კვალიფიკაციის მინიჭების საკითხის გადაწყვეტა ხორციელდება პროფესიული განათლების ცენტრის ხელმძღვანელის წარდგინების საფუძვლზე გამოცემული რექტორის ბრძანებით. პირისათვის კვალიფიკაციის მინიჭება აისახება საგანმანათლებლო დაწესებულებათა რეესტრში.

4. განმავითარებელი შეფასების ფარგლებში მასწავლებლები მუდმივად უზრუნველყოფენ სტუდენტებისთვის მიღწევების/გასაუმჯობესებელი საკითხების შესახებ უკუკავშირის მიწოდებას, პროფესიულ სტუდენტებს სწავლის შდეგების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

24.07.2020-----

PDF Eraser Free

დაუდასტურებლობის შემხვევაში უფლება აქვთ გავიდნენ განმეორებით დადასურებაზე, ვერიფიკაციის შედეგების ანალიზის საფუძველზე შესაძლებელია პროგრამის განვითარება, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

<u>დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):</u>

- დაწესებულების ვებგვერდზე განთავსებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით;
- სწავლის შედეგების შეფასების ვერიფიკაციის მექანიზმებით;
- გასაუბრების შედეგებით.

<u>შეფასება:</u>

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

<u>ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება</u> ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება

პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

24.07.2020-----

PDF Eraser Free

სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს *(არსებობის შემთხვევაში).*	

X. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი (3გვ.).

დანართი 2. მატერიალური რესურსების რეალური მდგომარეობის შესაბამისი და შესყიდვის გეგმა (6გვ.)

თარიღი : 14.07.2020 წ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

24.07.2020-----