



ა(ა)იპ კოლეჯი “ჰორიზონტი”
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“
დამატების შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე:

ნანა შარაბიძე

წერი:

იაზონ დანელია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების სახელწოდება: ა(ა)იპ კოლეჯი „ჰორიზონტი“

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: არასამეწარმეო არაკომერციული იურიდიული პირი

საიდენტიფიკაციო კოდი: [REDACTED]

სახე:

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

☒ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

—

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის №518596 ბრძანების (25.06.2020) საფუძველზე შეიქმნა პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფი შემდეგი შემადგენლობით:

1. ნანა შარაბიძე - თავმჯდომარე;
2. იაზონ დანელია - წევრი

ჯგუფს დაევალა ა(ა)იპ კოლეჯის „ჰორიზონტი“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრულ სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასების დისტანციურად განხორციელება კომუნიკაციის თანამედროვე ელექტრონული საშუალებების გამოყენებით.

ჯგუფმა შეისწავლა ა(ა)იპ კოლეჯის „ჰორიზონტი“ მიერ 2020 წლის 12 ივნისს წარმოდგენილი განაცხადი, თანდართული დოკუმენტებით, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროგრამის „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ დამატების შესახებ. ექსპერტთა ჯგუფმა დოკუმენტაციის წინასწარი შესწავლის შემდგომ მოითხოვა გარკვეული დოკუმენტების (განმახორციელებელი პერსონალის პირადი საქმეები და მათთან გაფორმებული წინასწარი ხელშეკრულებები, მატერიალური რესურსების ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტები, გაუმჯობესების გეგმის შემუშავების შემდგომ განხორციელებული აქტივობების დამადასტურებელი მასალები) დამატებით გადმოგზავნა, რაც განხორციელდა განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის ჩართულობით და ასევე ცენტრის ჩართულობით დაიგეგმა და განხორციელდა დისტანციური გასაუბრება კოლეჯის ადმინისტრაციასთან, ხარისხის მენეჯერთან, საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელთან და მოდულების განმახორციელებელ პირებთან. ასევე, დისტანციურად განხორციელდა დაწესებულების სასწავლო სივრცის გადამოწმება და მასში განთავსებული მატერიალური რესურსების, ასევე საბიბლიოთეკო სივრცის და საგანმანათლებლო რესურსების დათვალიერება (გასაუბრების განრიგი დასკვნას თან ერთვის).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა:

დაწესებულებას ჰყავს cisco-ს სერტიფიცირებული ინსტრუქტორები, რაც დაწესებულების პროფესიული სტუდენტებისთვის არის შესაძლებლობა, რომ მათ პროფესიულ დიპლომთან ერთად მიიღონ cisco-ს საერთაშორისო სერტიფიკატი სასწავლო პროცესში.

V. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

2019 წელს კოლეჯმა გაიარა რეავტორიზაცია, გადაწყვეტილების ნომერი N147, 14.08.2019, სადაც რეკომენდაცია ექსპერტების მიერ არ გაცემულა.

ა(ა)იპ კოლეჯ "ჰორიზონტში" 18 და 19 ივნისს განხორციელდა ავტორიზაციის ექსპერტთა ვიზიტი პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამების „სკოლამდელი აღზრდა“ და „ბუღალტრული აღრიცხვა“ დამატების მიზნით. ავტორიზაციის საბჭოს სხდომა ჩანიშნულია 17 ივლისს, შესაბამისად გადაწყვეტილება ჯერ მიღებული არ არის.

VI. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

-

VII. რეკომენდაციების შეჯამება

შესაბამისობის რეკომენდაცია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2.2.1.1. რეკომენდაცია მიეცათ, ინტეგრირებული მოდულების აღჭურვილობა შეიძინონ გაუმჯობესების გეგმით გაწერილ ვადებში (2020 წლის 1 სექტემბრამდე), რათა სასწავლო პროცესის დაწყებამდე დაასრულონ ინტეგრირებული მოდულების განსახორციელებლად გამოყოფილი საგანმანათლებლო სივრცის მოწყობა.

VII. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	კომპიუტერული ქსელი და სისტემები
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე დონე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში / Secondary Vocational Qualification in Computer Network and Systems
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	დირექტორის ბრძანება N 04-82, 12.06.2020 წ.
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი (ადგილები)	ქ.ოზურგეთი, რუსთაველის N 8
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	მოდულური - 30 პროფესიული სტუდენტი, ქ.ოზურგეთი რუსთაველის N 8
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	15 პროფესიული სტუდენტი
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	148 კრედიტი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	90 კრედიტი
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	178 კრედიტი
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	120 კრედიტი

VIII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☐	☒	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება.

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ა(ა)იპ კოლეჯი „ჰორიზონტის“ მისიაა უზრუნველყოს კონკურენტუნარიანი, კვალიფიციური სპეციალისტის მომზადება, რაც თითოეულ პროფესიულ სტუდენტს საკუთარი შესაძლებლობების გამოვლენის და დასაქმების საშუალებას მისცემს, ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე შემუშავებულია (ა)იპ კოლეჯი „ჰორიზონტის“ 2019-2025 წ.წ სტრატეგიული განვითარების და 2020 წლის სამოქმედო გეგმები. სამოქმედო გეგმის ერთ ერთ პრიორიტეტულ მიმართულებად განისაზღვრა ინტეგრირებული სწავლების დანერგვა კოლეჯში. გამომდინარე იქიდან, რომ ინტეგრირებული სწავლება ე.წ. საგანმანათლებლო ჩიხების აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგენს 2013-2020 წლების პროფესიული განათლების რეფორმის სტრატეგიის ერთერთ ამოცანას. პროფესიული განათლების მიმზიდველობის გასაუმჯობესებლად საჭირო გახდა „ჩიხების“ აღმოფხვრა, რაც ხელს უშლის პროფესიული სტუდენტების გადასვლას განათლების ზედა საფეხურებზე. შესაბამისად ვინაიდან განათლების სისტემაში დაინერგა ამ ჩიხის აღმოფხვრის საშუალება ინტეგრირებული სწავლების სახით, კოლეჯის ინტერესია, მონაწილეობა მიიღოს ახალ პროცესებში და უფრო მოქნილი და ხელმისაწვდომი გახადოს პროფესიული განათლება ინტეგრირებული სწავლების დანერგვით.

2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრულია, რომ პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა:

სრული ზოგადი განათლება დანართი №1- ით გათვალისწინებულ სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ სწავლებაზე.

საბაზო განათლება დანართი №2-ით გათვალისწინებულ სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ ინტეგრირებულ სწავლებაზე

პროგრამაზე დაშვების პროცედურები გაწერილია სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში

3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;

კოლეჯში საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიული სტუდენტების ზღვრულ რაოდენობის გაანგარიშებას კოლეჯის დირექტორის 2018 წლის 17 აგვისტოს N 32/დ ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის“ შესაბამისად ახდენს, განსახორციელებელი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების

სპეციფიკის, სათანადო ინვენტარით არჭურვილი ფართის, საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისათვის აუცილებელი გარემოს, ბიბლიოთეკის ფონდის, მატერიალური რესურსის მიხედვით და ასევე ადამიანური რესურსის გათვალისწინებით. საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა 30 პროფესიული სტუდენტია, მათ შორის 15 ინტეგრირებული სასწავლო გეგმით სწავლებაზე.

4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო რესურსი ყველა პროფესიული სტუდენტისთვის ხელმისაწვდომია კოლეჯის ბიბლიოთეკაში.

პროგრამის განსახორციელებლად გამოყოფილია A და B გარემო არაინტეგრირებული და ინტეგრირებული მოდულების განხორციელებისთვის უცვლელი ინვენტარითა და აღჭურვილობით.

კოლეჯში არსებული მატერიალური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას, ასევე ინტეგრირებულ პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

ბიბლიოთეკის ბეჭდური და ელექტრონულ მატარებლებზე არსებული ფონდი უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგების მიღწევას. მოდულებში მითითებული ლიტერატურა (ასევე ელექტრონული) ხელმისაწვდომია კოლეჯის ბიბლიოთეკაში.

5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;

საგანმანათლებლო პროგრამა არ ითვალისწინებს არჩევით მოდულს.

6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;

კოლეჯის წესდების (მუხლი 4, პუნქტი გ) შესაბამისად, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებს ამტკიცებს კოლეჯის დირექტორი. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის მიერ (ბრძანება N 04-82, 12.06. 2020 წ.)

7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;

პროგრამის სახელწოდებაა „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“. აღნიშნული სახელწოდება სრულად შეესაბამება როგორც პროგრამის შინაარსს, ასევე მისაღწევ სწავლის შედეგებს და ამავე დროს ჩარჩო დოკუმენტის შესაბამისი პროგრამის სახელწოდების იდენტურია.

8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის საფუძველია ჩარჩო დოკუმენტი “ინფორმაციის ტექნოლოგია“ 06112-პ. საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის N170/ნ ბრძანება „საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ✓ ა(ა)იპ კოლეჯი „ჰორიზონტი“-ს სტრატეგიული განვითარების გეგმა (2019-2025) ;
- ✓ პროგრამის მიზანშეწონილობის დასაბუთება
- ✓ ვებ.გვერდზე განთავსებული მისია
- ✓ ა(ა)იპ კოლეჯი „ჰორიზონტი“-ს დირექტორის მიერ დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროგრამა „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“
- ✓ ა(ა)იპ კოლეჯი „ჰორიზონტი“-ს დირექტორის 2018 წლის 17 აგვისტოს ბრძანება N 32/დ „ა(ა)იპ კოლეჯი „ჰორიზონტის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობის (კვოტის) განსაზღვრის მეთოდოლოგიის დამტკიცების შესახებ“
- ✓ ა(ა)იპ კოლეჯის „ჰორიზონტი“ ბალანსზე რიცხული მატერიალურ - ტექნიკური ბაზა, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი;
- ✓ კოლეჯის წესდება
- ✓ პროგრამის დამტკიცების აქტი - 2020 წლის 12 ივნისის N 04-82 ბრძანება
- ✓ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტი

შეფასება:

10

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ა(ა)იპ კოლეჯს „ჰორიზონტი“ წარმოდგენილი პროგრამის განსახორციელებლად გააჩნია შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული 1 AB; 1 A და 1 B გარემო და შესაბამისი აღჭურვილობა, 1 ჯგუფში 15 პროფესიულ სტუდენტზე გათვლილი. (სულ ორ ცვლაში 30 სტუდენტი, აქედან 15 პროფესიული სტუდენტი ინტეგრირებულზე) და ასევე 1C გარემო ინტეგრირებული მოდულებისთვის, კოლეჯს საჭირო ლაბორატორიის აღჭურვილობების შეძენისთვის წარმოდგენილი აქვს გაუმჯობესების გეგმა, რომლის ძირითადი ნაწილი უკვე შესრულებულია და მიმდინარეობს შესყიდვა, ხოლო ნაწილზე, როგორც ინტერვიუს დროს აღნიშნეს, ელოდებიან საქართველოს მთავრობის განკარგულებას, რათა გამოაცხადონ ტენდერი. დისტანციური გასაუბრების დროს მოხდა საგანმანათლებლო სივრცეების და ადგილზე არსებული მატერიალური რესურსის დათვალიერება. ექსპერტთა ჯგუფი ადასტურებს, რომ მხოლოდ გარკვეული ხელსაწყოების შეძენაა დარჩენილი, თორემ ძირითადი აღჭურვილობა მეტწილად უკვე შეძენილია.

რეკომენდაცია მიეცათ, ინტეგრირებული მოდულების აღჭურვილობა შეიძინონ გაუმჯობესების გეგმით გაწერილ ვადებში (2020 წლის 1 სექტემბრამდე), რათა სასწავლო პროცესის დაწყებამდე დაასრულონ ინტეგრირებული მოდულების განსახორციელებლად გამოყოფილი საგანმანათლებლო სივრცის მოწყობა.

2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ განხორციელების მდგრადობის უზრუნველყოფის მიზნით, პროგრამაზე განსაზღვრულია დარგის 2 პროფესიული მასწავლებელი. ასევე განსაზღვრულია შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე მასწავლებლები ზოგადი და ინტეგრირებული მოდულებისთვის. კოლეჯმა დისტანციური წარმოების ფარგლებში დამატებით წარმოადგინა პროგრამის განმახორციელებელ მასწავლებლებთან გაფორმებული შრომითი, წინარე ხელშეკრულებები და მათი პირადი საქმეები (30 პროფესიული მასწავლებელი). დისტანციური ჩართვის დროს მოხდა პროფესიულ მასწავლებლებთან გასაუბრებაც, საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას, მასწავლებელთა რაოდენობის და დატვირთვის გამო საფრთხე არ ემუქრება.

3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია

პროგრამის განმახორციელებელ მასწავლებლებს გააჩნიათ მოდულის განხორციელების შესაბამისი კვალიფიკაცია და სწავლების გამოცდილება, შესაბამისად სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია, რაც დასტურდება პირადი საქმეებითა და ინტერვიურებით. კოლეჯის ადმინისტრაციასთან გასაუბრების დროს აღინიშნა, რომ ა(ა)იპ კოლეჯის „ჰორიზონტი“ სტრატეგიული გეგმის ერთ-ერთ მიზანს წარმოადგენს პროფესიული მასწავლებლების პროფესიული განვითარება და კვალიფიკაციის ამაღლება. მოდულების განმახორციელებელ პროფესიულ მასწავლებლებს გავლილი აქვთ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ განხორციელებული ტრენინგები. სრული პედაგოგიური კურსი: I მოდული: სტუდენტთა ინდივიდუალური თავისებურებანი პროფესიულ განათლებაში; II მოდული: პოზიტიური სასწავლო გარემო პროფესიულ განათლებაში; III მოდული: სასწავლო პროცესის დაგეგმვა და სწავლების ეფექტური სტრატეგიები; IV მოდული: კომპეტენციებზე დაფუძნებული შეფასება პროფესიულ განათლებაში; V მოდული: პროფესიული სასწავლებლების პედაგოგთა პროფესიული განვითარება.

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი

პროფესიულ პროგრამას ჰყავს კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის ივნისის ბრძანება N 04-79 -ით დანიშნული პროგრამის ხელმძღვანელი, რომლის პირადი საქმის გაცნობის შემდეგ შიუძლება ითქვას, რომ იგი არის დარგის სპეციალისტი და პრაქტიკოსი მასწავლებელი. პროფესიული პროგრამის ხელმძღვანელი არის პირი, რომელსაც ასევე უდასტურდება დარგობრივი კომპეტენცია, კერძოდ: პროგრამის ხელმძღვანელი არის cisco-ს ქსელური აკადემიის სერტიფიცირებული ინსტრუქტორი. აქვს პრაქტიკული და პედაგოგიური მუშაობის გამოცდილება.

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში

დისტანციური წარმოების ფარგლებში ინტერვიუებისა და საბიბლიოთეკო სივრცის, ასევე საგანმანათლებლო რესურსების გადამოწმებით დადგინდა, რომ ა(ა)იპ კოლეჯის „ჰორიზონტი“ ბიბლიოთეკის ბეჭდური და ელექტრონულ მატარებლებზე არსებული ფონდი უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგების მიღწევას. მოდულებში მითითებული ლიტერატურა, როგორც ბეჭდური, ასევე ელექტრონული ხელმისაწვდომია კოლეჯის ბიბლიოთეკაში. ბიბლიოთეკა აღჭურვილია შესაბამისი ინვენტარით. ბიბლიოთეკაში განთავსებულია 3 პერსონალური კომპიუტერი. კომპიუტერები ჩართულია ინტერნეტში და კოლეჯის თითოეულ სტუდენტსა და თანამშრომელს აქვს აღნიშნულ მასალასთან წვდომა. ა(ა)იპ კოლეჯის „ჰორიზონტი“ დირექტორის 2014 წლის 25 ივნისის #2/დ ბრძანებით დამტკიცებულია ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი. ბიბლიოთეკაში არსებობს ასევე ელექტრონული სასწავლო რესურსი ოპტიკურ დისკდამგროვებლებზე და ასევე ამ დისკების კატალოგი. ბიბლიოთეკაში თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი.

6.სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად

ა(ა)იპ კოლეჯს „ჰორიზონტი“ აქვს სპეციალურ საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე პროფესიული სტუდენტებისთვის ადაპტირებული გარემო, კერძოდ პანდუსი ცენტრალურ და უკანა ეზოში გასასვლელთან, ასევე, შშმ პირების მოთხოვნებთან ადაპტირებული სველი წერტილები, სართულებს შორის დამაკავშირებელი პანდუსი, ამიტომ სასწავლო რესურსებთან ფიზიკური წვდომა შესაძლებელია. ამავე დროს, კოლეჯს ჰყავს ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი, რომელიც მოქმედებს კანონით დადგენილი წესისა და თავისი კომპეტენციების შესაბამისად. ინტერვიუების დროს აღინიშნა, რომ კოლეჯს ინკლუზიური პროფესიული განათლების გუნდი ინტენსიურად მუშაობს სსსმ სტუდენტებთან. საჭიროების შემთხვევაში მუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები.

7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა

კოლეჯის ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა. საგანმანათლებლო პროგრამისთვის, როგორც ინტეგრირებული, ასევე არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმით განხორციელების შემთხვევაში, შედგენილია ბიუჯეტები, რომლებშიც მითითებულია შემოსავლების და ხარჯების ნაწილი. შემოსავლების ნაწილი მოიცავს ვაუჩერულ და პროგრამულ დაფინანსებას, ხოლო ხარჯების ნაწილში გაწერილია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მასწავლებლების შრომის ანაზღაურება (ვაუჩერული დაფინანსება), სასწავლო მიზნით გაწეული ხარჯი (ვაუჩერული დაფინანსება) და ადმინისტრირების ხარჯი (პროგრამული დაფინანსება).

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ✓ ა(ა)იპ კოლეჯის „ჰორიზონტი“ ბალანსზე რიცხული მატერიალურ - ტექნიკური ბაზა;
- ✓ ა(ა)იპ კოლეჯი „ჰორიზონტის“ მიერ პროფესიულ მასწავლებლებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები
- ✓ ა(ა)იპ კოლეჯი „ჰორიზონტის“ სტრატეგიული გეგმა
- ✓ კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის ივნისი ბრძანება N 04-79 პროგრამის ხელმძღვანელების დანიშვნის შესახებ
- ✓ ა(ა)იპ პროფესიული კოლეჯის „ჰორიზონტი“ დირექტორის 2013 წლის 4 იანვრის ბრძანება #1/დ, ბიბლიოთეკის დებულების დამტკიცების შესახებ;
- ✓ ა(ა)იპ პროფესიული კოლეჯის „ჰორიზონტი“ დირექტორის 2014 წლის 25 ივნისი ბრძანება #2/დ „ბიბლიოთეკით სარეგბლოზის წესის დამტკიცების შესახებ“;
- ✓ ა(ა)იპ პროფესიული კოლეჯის „ჰორიზონტი“ დირექტორის 2014 წლის 5 აგვისტოს #4/დ, ბიბლიოთეკის კატალოგის დამტკიცების შესახებ.
- ✓ ა(ა)იპ პროფესიული კოლეჯის „ჰორიზონტი“ დირექტორის 2014 წლის 5 აგვისტოს #9/დ, ბიბლიოთეკის ელ.ფონდის დამტკიცების შესახებ.
- ✓ ა(ა)იპ პროფესიული კოლეჯის „ჰორიზონტი“ დირექტორის 2017 წლის 16 აგვისტოს N 22/დ „კოლეჯის დირექტორის 2013 წლის 4 იანვრის ბრძანება #1/დ, ბიბლიოთეკის დებულების დამტკიცების შესახებ“ ცვლილების შეტანის შესახებ“
- ✓ ა(ა)იპ პროფესიული კოლეჯის „ჰორიზონტი“ დირექტორის 2017 წლის 18 აგვისტოს ბრძანება N 26 „კოლეჯის დირექტორის 2014 წლის 5 აგვისტოს #9/დ, ბიბლიოთეკის ელ.ფონდის დამტკიცების შესახებ“ ცვლილების შეტანის შესახებ“, კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 14 მაისი #04-85, „კოლეჯის „ჰორიზონტი“ ბიბლიოთეკის კატალოგის დამტკიცების შესახებ“ დირექტორის 2014 წლის 5 აგვისტოს #4/დ ბრძანების დანართში ცვლილების დამატების შესახებ“.
- ✓ ა(ა)იპ პროფესიული კოლეჯის „ჰორიზონტი“ დირექტორის 2019 წლის 29 მაისის ბრძანება „ა(ა)იპ პროფესიული კოლეჯის „ჰორიზონტი“ სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტის მომსახურების გაწევისა და ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესის დამტკიცების შესახებ“
- ✓ საგანმანათლებლო პროგრამის ბიუჯეტი

შეფასება:

- ☐ შეესაბამება
- ☒ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით.

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირის დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.
2. პსდ ანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირის დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.

დაწესებულების ხარისხის მართვის მენეჯერთან გასაუბრების დროს აღინიშნა, რომ კოლეჯში მოქმედებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების სისტემა, რომლის შედეგების ანალიზზე დაყრდნობით ხორციელდება სასწავლო პროცესის ხარისხის გაუმჯობესება. სასწავლო პროცესის ხარისხის შემოწმების, ხარვეზების გამოვლენისა და ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით პროგრამის მიმდინარეობის ცალკეულ ეტაპზე ხორციელდება მიღწეული შედეგების შესაბამისობის დადგენა, პროგრამის შესაბამის ეტაპზე მოსალოდნელ სწავლის შედეგებთან. პროგრამის შეფასება ხორციელდება პროფესიულ სტუდენტთა, დამსაქმებელთა გამოკითხვების, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა თვითშეფასების საფუძველზე.

შრომის ბაზრის კვლევა, კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა გამოკითხვა ხორციელდება პროფორიენტაციის და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერის მიერ, რომელიც გამოავლენს საუკეთესო ადგილობრივ/საერთაშორისო პრაქტიკას, აწარმოებს კურსდამთავრებულთა დასაქმების სტატისტიკას. ანალიზის მასალები გამოიყენება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების გასაუმჯობესებლად, სასწავლო პროცესის ხარისხის ასამაღლებლად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2. პსდ ანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად

პროგრამის განხორციელების ხარისხის შიდა მექანიზმის სისტემა ძირითადად დაფუძნებულია პროფესიულ სტუდენტთა, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა და დამსაქმებელთა გამოკითხვის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების მიზნით კოლეჯს შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების სისტემა, რის გამოც ადგენს პროგრამის შეფასებისათვის სხვადასხვა სახის დოკუმენტაციას (პროფესიულ სტუდენტთა კითხვარებს, პროფესიული განათლების მასწავლებლების კითხვარებს, კურსდამთავრებულთა კითხვარებს, მათი დასაქმების სტატისტიკას, დამსაქმებელთა კითხვარებს, დასწრების ოქმებს მოდულის/სასწავლო კურსის შიდა შეფასებისათვის). შეფასება ტარდება გამოკითხვის მეთოდით. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემდგომი სრულყოფის მიზნით, მოდულური პროგრამების განხორციელების შეფასების შედეგების საფუძველზე, ხარისხის მართვის მენეჯერი ხარისხის მართვის სპეციალისტთან ერთად შეიმუშავებს რეკომენდაციებს და წარუდგენს კოლეჯის დირექტორს, საჭიროების შემთხვევაში ხორციელდება ცვლილებები საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში კოლეჯის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ✓ ა(ა)იპ კოლეჯის „ჰორიზონტი“ დირექტორის 2020 წლის 11 ივნისის ბრძანება N04-77 ” სასწავლო პროცესისა და ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის N04-70 ბრძანებაში ცვლილების შეტანის შესახებ”
- ✓ ა(ა)იპ კოლეჯი „ჰორიზონტი“-ს დირექტორის 2018 წლის 16 აგვისტოს ბრძანება ა(ა)იპ პროფესიული კოლეჯი „ჰორიზონტი“-ში მოდულური პროგრამების განხორციელებასთან დაკავშირებით შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის შექმნის შესახებ.
- ✓ ა(ა)იპ კოლეჯის „ჰორიზონტი“ დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის ბრძანება N 04-68 „ა(ა)იპ პროფესიული კოლეჯი „ჰორიზონტი“ მოდულური პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების და მასში ცვლილების შეტანის, გაუქმების წესის და პროცედურების დამტკიცების შესახებ კითხვარები

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას.

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად

კოლეჯის ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან ინტევიუს დროს აღინიშნა, რომ საგანმანათლებლო პროგრამა დანართის სახით მოიცავს ორი სახის სასწავლო გეგმას, როგორც არაინტეგრირებული ასევე ინტეგრირებული ფორმით სასწავლო პროცესის წარმართვისათვის. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმებში დაცულია მოდულებზე დაშვების წინაპირობები. საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტებისთვის სასწავლო პროცესი სასწავლო გეგმების მიხედვით დაიგეგმება და შედგება მეცადინეობის განრიგი.

2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე

კოლეჯი უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას, პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით. როგორც ინტერვიუს დროს აღინიშნა, კოლეჯში შექმნილია შიდა მხარდაჭერის ჯგუფი, რომლის მიზანია სასწავლო პროცესზე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაკვირვების ფოკუს ჯგუფებში პრობლემური თემების განხილვის, პროფესიული განათლების მასწავლებლებისა და პროფესიული სტუდენტებში გამოკითხვის შედეგად გამოკვეთოს არსებული პრობლემები და მოახდინოს შესაბამისი რეაგირება, ამასთან პროგრამის ხელმძღვანელები არიან დარგობრივი კომპეტენციის მქონე პირები, რომლებიც კარგად იცნობენ დარგის საჭიროებებს, შესაბამისად პერიოდულად მოხდება გავლილი მოდულების მიმდინარეობისა და მიღწეული შედეგების შესაფება და საჭიროების შემთხვევაში ცვლილებების განხორციელების შესახებ წინადადების წარდგენა კოლეჯის დირექტორისთვის.

3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას

ა(ა)იპ კოლეჯში “ჰორიზონტი” საგანმანათლებლო საქმიანობაში ფართოდ გამოიყენება საინფორმაციო-საკომუნიკაციო საშუალებები. პროფესიული პროგრამები ითვალისწინებს საინფორმაციო ტექნოლოგიების ათვისებას. ასევე საინფორმაციო ტექნოლოგიები გამოიყენება ლექციური და პრაქტიკული მუშაობის დროს. ა(ა)იპ კოლეჯი „ჰორიზონტი“ საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს იყენებს როგორც საგანმანათლებლო საქმიანობაში, ასევე დაწესებულების მართვაში.

4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები

კოლეჯი პროფესიული პროგრამების შეფასებას ახორციელებს პროფესიული პროგრამების დანერგვის შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის საშუალებით. შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის წევრები რეგულარულად ესწრებიან ლექციებს პრაქტიკულ მეცადინეობებს, მეცადინეობებზე და შეფასებაზე დასწრების ფორმების საშუალებით, ასევე აწარმოებენ პროფესიული სტუდენტების გამოკითხვას შემუშავებული კითხვარის საშუალებით, საჭიროებისამებრ ხორციელდება ჯგუფის წევრები და პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი, შეხვედრის მიზანია სასწავლო პროცესში გამოვლენილი ხარვეზების და სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებების განხილვა და მათი აღმოფხვრის გზის დაგეგმვა/განხორციელება. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები; პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი საჭიროების შემთხვევაში ითვალისწინებს სსსმ პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს.

5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით

კოლეჯი პროგრამის პრაქტიკულ კომპონენტს ახორციელებს დაწესებულების ბაზაზე, ხოლო მოდული „გაცნობითი პრაქტიკა - კომპიუტერული ქსელის და სისტემები“ ითვალისწინებს სასწავლო ექსკურსიას, რომლის ფარგლებში პროფესიული სტუდენტები უშუალოდ ობიექტზე გაეცნობიან სამუშაო სივრცეს.

6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით

ა(ა) იპ კოლეჯში „ჰორიზონტი“ დაცულია პერსონალისა და პროფესიულ სტუდენტთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს ხანძარსაწინააღმდეგო უზრუნველყოფის მექანიზმები, ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი; ცეცლმაქრები განთავსებულია სამივე სართულზე საევაკუაციო გეგმაზე მითითებული პირობითი აღნიშვნების შესაბამისად. თითოეულ ცეცლმაქრთან გამოკრულია გამოყენების ინსტრუქცია. დაცულია ცეცლმაქრების გამოყენების ვადები. კოლეჯის მიერ შემუშავებულია საგანგებო სიტუაციების დროს გასატარებელი ღონისძიებების ინსტრუქცია, რომელიც გამოკრულია თვალსაჩინო ადგილას სამივე სართულზე.

ა(ა)იპ კოლეჯის „ჰორიზონტი“ პირველ, მეორე, მესამე სართულზე თვალსაჩინო ადგილზე გამოკრულია ევაკუაციის გეგმა;

ა(ა)იპ კოლეჯს „ჰორიზონტი“ გააჩნია პირველადი სამედიცინო დახმარების კაბინეტი, რომელიც აღჭურვილია ყველა საჭირო ინვენტარითა და მედიკამენტებით. სტუდენტებს და პერსონალს პირველად სამედიცინო დახმარებას უწევს ექთანი.

ა(ა) იპ კოლეჯს „ჰორიზონტი“ გააჩნია წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები, კერძოდ ვიდეო სათვალთვალო სისტემა 16 ვიდეოკამერა, მათ შორის 12 შიდა გამოყენების ფერადი ვიდეო კამერა, 4 გარე გამოყენების კამერა ინფრაწითელი განათებით.

რაც შეეხება უსაფრთხო სასწავლო და სამუშაო გარემოს, პროგრამის სპეციფიკა რაიმე განსაკუთრებულ უსაფრთხოების ზომების გატარებას არ ითვალისწინებს.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ✓ ა(ა)იპ კოლეჯის „ჰორიზონტი“ დირექტორის 2020 წლის 11 ივნისი ბრძანება N04-77 ” სასწავლო პროცესისა და ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის N04-70 ბრძანებაში ცვლილების შეტანის შესახებ”

- ✓ მოდულის „გაცნობითი პრაქტიკა - კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ პრაქტიკის ობიექტთან გაფორმებული ხელშეკრულება
- ✓ შპს „იუნაიტედ სექიურიტი“-თან გაფორმებული ხელშეკრულება „ვიდეო სათვალთვალო სისტემის დამონტაჟება -გამართვის,სამუშაოების შესახებ.
- ✓ 2014 წლის, 05.08. დირექტორის ბრძანება #6/დ, კოლეჯი „ჰორიზონტის“ პირველადი დახმარების აღმოჩენისა წესის და მექანიზმების დამტკიცების შესახებ;
- ✓ 2014 წლის, 05.08. დირექტორის ბრძანება #10/დ კოლეჯი „ჰორიზონტის“უსაფრთხოების დაცვის ინსტრუქციის დამტკიცების შესახებ;
- ✓ 2018 წლის, 15.08. დირექტორის ბრძანება #28/დ კოლეჯი „ჰორიზონტის“ ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების დაცვის წესის დამტკიცების შესახებ;
- ✓ 2019 წლის 21 მაისის დირექტორის ბრძანება #04-91 კოლეჯი „ჰორიზონტის“ ტერიტორიაზე(შენობა,ეზო) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის წესის დამტკიცების შესახებ;

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პროგრამის განხორციელების მიზნებისთვის კოლეჯი უზრუნველყოფს შეფასების სისტემის მიმართ წაყენებული მოთხოვნების დაცვას, რისთვისაც ა(ა)იპ კოლეჯის „ჰორიზონტი“ დირექტორის 2020 წლის 11 ივნისი ბრძანებით N04-77 ცვლილებები განხორციელდა „სასწავლო პროცესისა და ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესში“ და რაც გულისხმობს პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისას, შეფასების პროცესის განხორციელებისას და შეფასების შედეგად შექმნილი მტკიცებულებების შექმნის დროს დაცული იყოს ვალიდურობის, სანდოობის, გამჭვირვალების, სამართლოანობის და ობიექტურობის პრინციპები.

2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს

პროგრამის განხორციელების მიზნებისთვის კოლეჯს შემუშავებული აქვს ვერიფიკაციის სისტემა, რაც გულისხმობს შეფასების სისტემის ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმს, რომელიც გამოიყენება შეფასების ინსტრუმენტის, შეფასების პროცესისა და შეფასების შედეგად შექმნილი მტკიცებულების, შეფასების სისტემის მიმართ ავტორიზაციის სტანდარტებით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფას.

კოლეჯის ადმინისტრაციასთან ინტერვიუს დროს აღინიშნა, რომ კოლეჯში ვერიფიკაციას ახორციელებს ხარისხის მართვის მენეჯერი და ხარისხის მართვის სპეციალისტი შესაბამისი დარგის სპეციალისტებთან ერთად, რომლებიც ადგენენ შეფასების ინსტრუმენტის სწავლის შედეგებთან შესაბამისობას, შეფასების სტანდარტებთან შესაბამისობას, ვალიდურობას და სანდოობის ხარისხს.

ვერიფიკაციის ჯგუფი აგროვებს ინფორმაციას/მონაცემებს/მოდულის შედეგის დადასტურების განხორციელების მიმდინარეობის შესახებ და და მათი ანალიზის შედეგად შეიმუშავებს შესაბამის რეკომენდაციებს.

3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით

შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვისა და შენახვის მიზნით კოლეჯში მოქმედებს შემდეგი წესი: მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული მასწავლებელი შეფასების ინსტრუმენტებს, მტკიცებულებებს და შეფასების უწყისებს მოდულის მიმდინარეობის პროცესში ინახავს თავად, ხოლო მოდულის დასრულების შემდეგ გადასცემს პროგრამის ხელმძღვანელს ან დამხმარე თანამშრომელს, რომელიც პროგრამის დასრულების შემდეგ

განსახილველად გადასცემს საკვალიფიკაციო კომისიას. საკვალიფიკაციო კომისიის მუშაობის დასრულების შემდგომ კოლეჯი შეფასების ინსტრუმენტებს და მტკიცებულებებს შეინახავს 3 წლის ვადით, ხოლო შეფასების უსყისებს უვადოდ.

4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის

როგორც კოლეჯის შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის წევრებთან ინტერვიუს დროს აღინიშნა, ჯგუფი ახდენს პროგრამის შეფასებას და ჯგუფში განიხილავენ მოსაზრებებს მოდულების მოდიფიცირების საჭიროებისთვის, რაც ეფუძნება კოლეჯში დანერგილ სიახლეებს, პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის გზების გაუმჯობესებას, ახალი სასწავლო მასალების შექმნას შეფასების შედეგის დადასტურების გამოცდილების ანალიზს, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის შევსების/განახლების საჭიროებას, საუკეთესო პრაქტიკის გაზიარებას, კანონმდებლობისა და რეგულაციების ცვლილების ასახვას.

მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებელი აფასებს პროფესიულ სტუდენტს. შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის მიერ ხდება პროფესიულ სტუდენტთა შედეგების გაცნობა და მისი ანალიზი. პროფესიულ სტუდენტთა შედეგების გაცნობა და ანალიზი ეხმარება მათი საჭიროებების გამოვლენაში, სწავლის შედეგების მიღწევის გზების გაუმჯობესებაში. განვითარების დინამიკაზე დაკვირვებაში და საჭიროების შემთხვევაში მათ ხელშესაწყობად შესაბამისი ღონისძიებებში დაგეგმვაში.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ✓ ა(ა)იპ კოლეჯის „ჰორიზონტი“ დირექტორის 2020 წლის 11 ივნისის ბრძანება N04-77 „სასწავლო პროცესისა და ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესის“ დამტკიცების შესახებ დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის N04-70 ბრძანებაში ცვლილების შეტანის შესახებ”
- ✓ ა(ა)იპ კოლეჯის „ჰორიზონტი“ დირექტორის 2020 წლის მაისის ბრძანება N 04-70 „ა(ა)იპ პროფესიული კოლეჯის „ჰორიზონტი“ „სასწავლო პროცესის და ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ“.
- ✓ კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 31 მაისის ბრძანება „ა(ა)იპ პროფესიული კოლეჯი „ჰორიზონტი“-ს ხარისხის მართვის სასწავლო პროცესისა და ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის N04-70 ბრძანებაში ცვლილების შეტანის შესახებ”
- ✓ მოდულის განხორციელების და შედეგის დადასტურების შეფასების კითხვარები
- ✓ ა(ა)იპ პროფესიული კოლეჯი „ჰორიზონტი“-ს დირექტორის 2018 წლის 16 აგვისტოს ბრძანება ა(ა)იპ პროფესიული კოლეჯი „ჰორიზონტი“-ში მოდულური პროგრამების განხორციელებასთან დაკავშირებით შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის შექმნის შესახებ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

- ✓ ა(ა)იპ კოლეჯის „ჰორიზონტი“ დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის ბრძანება N 04-68 „ა(ა)იპ პროფესიული კოლეჯი „ჰორიზონტი“ მოდულური პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების და მასში ცვლილების შეტანის, გაუქმების წესის და პროცედურების დამტკიცების შესახებ

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒
ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

X. თანდართული დოკუმენტაცია

1. დისტანციური გასაუბრების განრიგი ჩაბარებულია დასკვნის პროექტთან ერთად

22.07.2020წ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

