



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა  
სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები  
თავმჯდომარე:  
ქეთევან ბოტკოველი  
წევრები:  
თამილა გრძელიშვილი  
ინგა ბოჭოიძე

## I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

1

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი

საიდენტიფიკაციო კოდი: [REDACTED]

სახე:

☒ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

—

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



## II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2020 წლის 25 ივნისის N518625 ბრძანების საფუძველზე, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფს დაევალა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის (პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის) საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „საექთნო განათლება“ დამატების მიზნით საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრულ სტანდარტთან შესაბამისობის შემოწმება. ამ მიზნით დაწესებულებაში ვიზიტი განხორციელდა ქ. ახალციხეში, სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში 2020 წლის 4 ივლისს.

ვიზიტის დაწყებამდე ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მასალა. უნდა აღინიშნოს, რომ ცენტრში გადმოგზავნილ მასალაში არსებულ ხარვეზებთან დაკავშირებით 2020 წლის 15 ივნისს სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტს გაეგზავნა ხარვეზის წერილი (ცენტრში რეგისტრაციის No470636), ხოლო მიმდინარე წლის 16 ივნისს დაწესებულებამ ცენტრში გამოაგზავნა კორესპონდენცია ხარვეზის გამოსწორებასთან დაკავშირებით (ცენტრში რეგისტრაციის N475064). შესაბამისად ექსპერტების მიერ შესწავლილ იქნა ხარვეზის გამოსწორების შემდგომ მიღებული მასალა.

ექსპერტთა ჯგუფმა შეადგინა დღის წესრიგი, რომელიც გადაეგზავნა დაწესებულებას და რომლის შესაბამისადაც განხორციელდა ვიზიტი. ექსპერტები ადგილზე გაესაუბრნენ დაწესებულების ხელმძღვანელობას და ადმინისტრაციის წარმომადგენლებს. შესაბამის პასუხისმგებელ პირებთან ერთად განიხილეს დაწესებულებაში საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვასა და შემუშავებასთან დაკავშირებული დოკუმენტაცია. გაესაუბრნენ „საექთნო განათლების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულების განმახორციელებელ პირებს და შეამოწმეს მათი პირადი საქმეები. გაესაუბრნენ ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელ პირს და განიხილეს პროფესიული სტუდენტის შეფასებასთან და საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასებასა და განვითარებასთან დაკავშირებული დოკუმენტაცია. ექსპერტების მიერ განხორციელდა ასევე სასწავლო პროცესის ორგანიზებასთან დაკავშირებული დოკუმენტაციის განხილვა და შესაბამის პასუხისმგებელ პირთან გასაუბრება. შემოწმდა დაწესებულების მატერიალური ბაზა, საგანმანათლებლო პროგრამის მატერიალური რესურსი, ბიბლიოთეკაში არსებული პროგრამით გათვალისწინებული შესაბამისი ფონდი და მასთან დაკავშირებული დოკუმენტაცია. შემოწმდა პრაქტიკის ობიექტებთან დადებული მემორანდუმები/ხელშეკრულებები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



და განხორციელდა ვიზიტი პროგრამის პრაქტიკის ობიექტთან რეგიონის ცენტრალურ რეფერალურ ჰოსპიტალში, სადაც გავესაუბრებთ პროგრამის პრაქტიკული ნაწილის განმახორციელებელს.

ვიზიტისას მიმდინარეობდა ჯგუფის წევრებს შორის გაწეული მუშაობის შედეგების შეჯამება და დაწესებულებისთვის წარდგენა. ვიზიტის ბოლოს, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფმა დაწესებულების წინაშე წარადგინა ვიზიტის პერიოდში გამოკვეთილი ძირითადი მიგნებები.

სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი განაცხადის შესაბამისად, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება იგეგმება ქალაქ ახალციხეში. განსაზღვრულია ფართი და მატერიალური რესურსი მხოლოდ ამ პროფესიული პროგრამისათვის. პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია პრაქტიკული გამოცდილების მქონე პროფესიული განათლების მასწავლებლები. შესაბამისად, უნივერსიტეტის მატერიალური და ადამიანური რესურსების გადამოწმებით დგინდება, რომ უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შემთხვევაში, არ იქმნება უნივერსიტეტის მიერ აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების რისკი და არ მოხდება უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტების დარღვევა.

#### IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა:

საუკეთესო გამოცდილება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების ფარგლებში არ დაფიქსირებულა.

#### V. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

წინა ვიზიტზე გაიცა რეკომენდაციები დაწესებულების მარეგულირებელ დოკუმენტებთან დაკავშირებით, რაც ჩვენ მიერ შემოწმებულ დოკუმენტებში შესწორებული დაგვხვდა.

#### VI. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

4



ხარვეზები არ დაფიქსირებულა.

## VII. რეკომენდაციების შეჯამება

### განმავითარებელი რეკომენდაცია

2.2.3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

ექსპერტების მიერ გაიცა რეკომენდაცია პროფესიული განათლების მასწავლებლების შემდგომ გადამზადებასთან დაკავშირებით.

## VII. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



|                                                                                                  |                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| პროგრამის სახელწოდება                                                                            | საექთნო განათლება                                                                            |
| პროფესიული განათლების დონე                                                                       | მეხუთე                                                                                       |
| მისანიჭებელი კვალიფიკაცია                                                                        | უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია საექთნო საქმეში/ Higher Vocational Qualification in Nursing |
| სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი                                                      | 0913                                                                                         |
| პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები                                                          | 18.05.2020 წ აკადემიური საბჭოს სხდომის ოქმი 2, დადგენილება 8                                 |
| პროგრამის განხორციელების ენა                                                                     | ქართული                                                                                      |
| პროგრამის განხორციელების ადგილი (ადგილები)                                                       | ახალციხე, რუსთაველის ქ 122                                                                   |
| პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)                                                | მოდულური                                                                                     |
| პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით |                                                                                              |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:




|                                                                                                                                                                  |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                                                  | 28 ახალქალაქი, აღმაშენებლის ქ 119 |
| სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში). | -                                 |
| კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის                                                                     | -                                 |
| კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის                                                                  | 180 კრედიტი                       |
| კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის                                                                  |                                   |
| კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის                                                               | 210 კრედიტი                       |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:




VIII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

| სტანდარტი/კომპონენტი                                              | შეესაბამება                         | მეტწილად<br>შეესაბამება  | ნაწილობრივ<br>შეესაბამება | არ<br>შეესაბამება        |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| <b>2) საგანმანათლებლო პროგრამები</b>                              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |
| 2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება             | სრული 3                             | სრული 3                  | მეტწილი 2                 |                          |
| 2.2) პროგრამის განხორციელების რესურსი                             | სრული 3                             | მეტწილი 2                | მეტწილი 2                 |                          |
| 2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება          | სრული 3                             | მეტწილი 2                | ნაწილობრივი<br>1          |                          |
| 2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება | მეტწილი 2                           | მეტწილი 2                | ნაწილობრივი<br>1          |                          |

8

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:




სტანდარტის შეფასება  
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

## 2. საგანმანათლებლო პროგრამები

### 2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება.

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;

9

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

  
  


7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;

8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

**კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:**

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;

ექსპერტთა მიერ განხილული დოკუმენტაციისა და შესაბამის პირებთან გასაუბრების შედეგად გამოიკვეთა, რომ ჩატარებულია კვლევა პროფესიის აქტუალობასთან დაკავშირებით, როგორც სტუდენტებთან, ასევე სამედიცინო სფეროს წარმომადგენლებთან. დაწესებულებამ შეისწავლა საქართველოს სტატისტიკის ეროვნული სამსახურის მონაცემებიც, რომლის თანახმადაც: ბოლო 5 წლის განმავლობაში ქვეყანაში ექიმების რაოდენობა გაიზარდა 8400-ით (37%-ით), მაშინ როცა ექთნების ზრდის მაჩვენებელმა შეადგინა მხოლოდ 16 %, რაც შეადგენს 2400-ს. 2018 წლის მონაცემებით ქვეყანაში იყო 18 075 ექთანი და 31357 ექიმი, რაც მეტყველებს იმაზე, რომ საქართველოში ექთნების სერიოზული დეფიციტია. თითქმის 2-ჯერ მეტი ექიმი და თითქმის 2-ჯერ ნაკლები ექთანი ჰყავს საქართველოს, ვიდრე საშუალო ევროპულ ქვეყანას. განვითარებულ ქვეყნებში ჯანდაცვის სფეროს ნორმალური ფუნქციონირებისათვის ექიმებისა და ექთნების საშუალო თანაფარდობა უნდა იყოს 1/3-ზე. არის ევროპული ქვეყნები, სადაც ერთ ექიმზე 4-ზე მეტი ექთანიც კი მოდის. საქართველოში ეს მაჩვენებელი ერთ ექიმზე შეადგენს საშუალოდ 0,6 ექთანს. როგორც დაწესებულების წარმომადგენლების თქმით, ამ მხრივ, არც სამცხე-ჯავახეთი წარმოადგენს გამონაკლისს და გამომდინარე აქედან, რეგიონის სამედიცინო დაწესებულებები განიცდიან ექთნების მწვავე დეფიციტს. საექთნო საქმეში კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს არა მხოლოდ სხვადასხვა პროფილის სამედიცინო დაწესებულებებში, არამედ ასევე შინმოვლის სფეროში ან სხვა ტიპის ორგანიზაციებში, რომლებიც საჭიროებენ საექთნო მომსახურებას. დაწესებულების წარმომადგენლების განმარტებით პროფესიის მოთხოვნადობაზე მეტყველებს ასევე მისი

10

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დაუფლების მსურველთა მაღალი კონკურსი. რამდენადაც პროგრამის ნახევარს წარმოადგენს კლინიკური სწავლება, უნივერსიტეტს დადებული აქვს ხელშეკრულება რეგიონის ცენტრალურ რეფერალურ ჰოსპიტალთან. დასაბუთებაში საუბარია ასევე მაღალი კვალიფიკაციის მქონე მოქმედ სპეციალისტებზე, რომლებიც გეგმავენ შესაბამისი მოდულების განხორციელებას.

„საექთნო განათლების“ პროგრამა შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას. სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისიაა უმაღლესი და პროფესიული განათლების თანაარსებობით, სწავლებისა და კვლევის გზით, წვლილი შეიტანოს საზოგადოების განვითარებაში. გარდა ამისა, უნივერსიტეტის მისიის ყველა განაცხადი მოიცავს პროფესიულ მიმართულებებს. უნივერსიტეტის სტრატეგიული განვითარების გეგმის სტრატეგიული მიმართულება - 2. სწავლა-სწავლებაში გათვალისწინებულია სტრატეგიული მიზანი 2.3. პროფესიული განათლების მდგრადობისა და უწყვეტი განათლების ხელშეწყობა, მოიცავს შემდეგ სტრატეგიულ ამოცანებს:

ამოცანა 2.3.1: სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში პროფესიული განათლების სტრუქტურული ერთეულის ჩამოყალიბება ახალქალაქში და შესაბამისი ინფრასტრუქტურით უზრუნველყოფა;

ამოცანა 2.3.2: უნივერსიტეტის სტრუქტურასა და რეგულაციებში პროფესიული განათლების ასახვა კანონმდებლობის შესაბამისად;

ამოცანა 2.3.3: პროფესიული საგანმანათლებლო, მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო, ერთობლივი პროფესიული საგანმანათლებლო /გაცვლითი პროფესიული საგანმანათლებლო, პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების შემუშავება

ამოცანა 2.3.4: მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლების პრინციპების განხორციელება.

უნივერსიტეტს ასევე შემუშავებული აქვს პროფესიული განათლების განვითარების სტატეგია, რომელიც პროფესიული განათლების მიმართულებით ძლიერი, გასაუმჯობესებელი მხარეებისა და შესაძლებლობების ანალიზით განსაზღვრავს სტრატეგიულ ამოცანებს:

- პროფესიონალი კადრების მომზადება და განვითარება;

11

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



- პროფესიული განათლების სისტემაში ჩართული ადამიანური რესურსების მოზიდვა/განვითარება, პროფესიულ მასწავლებელთა მოტივაციისა და კვალიფიკაციის ამაღლება;
- პროფესიული განათლების ხარისხისა და ხელმისაწვდომობის გაზრდა, სწავლა-სწავლებაში თანასწორობისა და ინკლუზიური განათლების უზრუნველყოფა;
- პროფესიული განათლების მდგრადობისთვის ინსტიტუციური განვითარების უზრუნველყოფა;
- პროფესიული განათლების ინტერნაციონალიზაცია; საერთაშორისო ურთიერთობა და თანამშრომლობა უცხოეთის საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან.
- პროფესიული განათლებისა და მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლის ხელშეწყობა;
- სამთავრობო სტრუქტურებთან, არასამთავრობო და დონორ ორგანიზაციებთან, აგრეთვე უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულებთან, სხვა დაინტერესებულ პირებთან მჭიდრო კონტაქტი და კონსტრუქციული ურთიერთობა;
- შესაბამისი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის შექმნა.

სჯსუ-ს პროფესიული განათლების სტრატეგია მოიცავს სტრატეგიული მიზნებს, შესაბამის ამოცანებს და მათი მიღწევის გზებს.

2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;

„საექტონო განათლების“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა და პროცედურები შესაბამისობაშია ჩარჩო-დოკუმენტთან. გათვალისწინებული სასწავლო გეგმით პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა სრული ზოგადი განათლება, რაც

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.

პროგრამაზე ჩარიცხვის პროცედურები დამტკიცებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით (მუხლი 3. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვება), რომელიც დამტკიცებულია სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილებით № 11. 18.05.2020 წ. ოქმი № 2.

წესი ითვალისწინებს ჩარიცხვის პროცესთან დაკავშირებულ ყველა პროცედურას.

### **3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;**

ექსპერტები გაეცნენ დაწესებულების მიერ შემუშავებულ დოკუმენტს „სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიული სტუდენტების ზღვრული ოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“, რომელიც დამტკიცებულია სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილებით N33. 08.05.2018 წ. ოქმი N 8. დოკუმენტით რეგულირდება სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩასარიცხი პროფესიული სტუდენტების ზღვრული ოდენობა. შესაბამის პირებთან გასაუბრების შედეგად დადგინდა, რომ „საექთნო განათლების“ პროგრამისთვის სტუდენტთა ოდენობის დადგენის დროს დაწესებულებამ გაითვალისწინა პროგრამის სპეციფიკა, უნივერსიტეტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური და ადამიანური რესურსი, პროფესიული პროგრამის ხანგრძლივობა (3 წელი), სასწავლო გარემო (A, B და C), აღჭურვილობა, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, საგანმანათლებლო რესურსი, პრაქტიკის ობიექტები და პროფესიული განათლების მასწავლებლების რაოდენობა. უნივერსიტეტში არსებული მეთოდოლოგიის გათვალისწინებით განისაზღვრა სტუდენტთა ზღვრული ოდენობა აღნიშნულ პროგრამაზე, რამაც შეადგინა 28.

### **4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;**

13

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



## PDF Eraser Free

ექსპერტების მიერ გადამოწმდა და დადასტურდა პროგრამის განხორციელებისათვის განსაზღვრული საგანმანათლებლო რესურსის არსებობა და დადგინდა მათი შესაბამისობა ჩარჩო დოკუმენტთან, რაც უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;

დაწესებულებას პროგრამის ფარგლებში არ აქვს არჩევითი მოდულები.

6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის 3.1 მუხლის თანახმად, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას შეიმუშავენ ფაკულტეტი და ამტკიცებს სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭო. მეთოდოლოგია დამტკიცებულია სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილებით № 10. 18.05.2020 წ. ოქმი № 2. აქედან გამომდინარე, საგანმანათლებლო პროგრამა „საექთნო განათლება“ უფლებამოსილი ორგანოს მიერ არის დამტკიცებული. სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილება №8. 18.05.2020, ოქმი № 2.

7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



პროფესიული პროგრამა „საექთნო განათლება“ შემუშავებულია ჩარჩო დოკუმენტის - „საექთნო განათლება“ საფუძველზე. შესაბამისად, წარმოდგენილი პროგრამის სახელწოდება სრულ შესაბამისობაშია როგორც შინაარსთან, ასევე პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან და პროფესიული სტუდენტისათვის არ არის შეცდომაში შემყვანი.

#### **8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.**

სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების საფუძველია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტი - „საექთნო განათლება“ /Nursing და დაწესებულების მიერ შემუშავებული პროფესიული პროგრამების დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგია. აღნიშნული მეთოდოლოგია ეფუძნება საქართველოს კანონს „პროფესიული განათლების შესახებ“, საქართველოს კანონს „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ და არეგულირებს უნივერსიტეტში პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, დამტკიცების, მათში ცვლილებების შეტანის, გაუქმების პროცესებსა და პროცედურებს. პროგრამით „საექთნო განათლება“ - განსაზღვრულია სახელწოდება, მიზნები, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, მისაღწევი სწავლის შედეგები, შეფასების მიმართულებები, პროგრამის მოცულობა, პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა, სწავლების მეთოდოლოგია. სასწავლო გეგმა გაწერილია 3 სასწავლო წელზე.

#### **დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):**

- სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისიით;
- სტრატეგიული გეგმით;
- სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიული სტუდენტების ზღვრული ოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით;
- სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკის ელ. კატალოგით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



- პროფესიული პროგრამით „საექთნო განათლება“;
- სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილებით №8. 18.05.2020;
- სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგიით.

## შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

## 2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

### 2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

ექსპერტების მიერ დოკუმენტაციის გაცნობის, მატერიალური რესურსის დათვალიერების და შესაბამის პირებთან გასაუბრების შედეგად შეიძლება ითქვას, რომ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა შესაძლებელია უნივერსიტეტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, რომელიც უზრუნველყოფს პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელებასაც პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით - 28 პროფესიული სტუდენტი. „საექთნო განათლების“ პროგრამაში დანართის სახით დამტკიცებულია საჭირო მატერიალური რესურსი, რომლის არსებობაც დასტურდება ადგილზე დათვალიერებით და შესყიდვის დოკუმენტაციით.

17

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:




პროგრამის განხორციელებისთვის უნივერსიტეტის მეორე კორპუსის მე-3 სართულზე გამოყოფილია ერთი A და B გარემო (N 306) სადაც განთავსებულია პროფესიული სტუდენტის 16 სამუშაო ადგილი, პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი, პროექტორი, საპროექციო დაფა, დინამიკები. B გარემოში (N310) განთავსებულია: 15 კომპიუტერი პროფესიული სტუდენტებისათვის, ერთი პროფესიული მასწავლებლისთვის და შესაბამისი რაოდენობის სამუშაო ადგილი, 2 მულტიფუნქციური პრინტერი, პროექტორი და შესაბამისი საპროექციო დაფა. ამავე აუდიტორიაში განთავსებულია პროგრამით გათვალისწინებული შესაბამისი რესურსი. ექსპერტების შეფასებით წარმოდგენილი აღჭურვილობა სრულად აკმაყოფილებს პროგრამის მოთხოვნებს. კორპუსის პირველ სართულზე განთავსებულია სამედიცინო პუნქტიც. უნდა აღინიშნოს, რომ პროგრამით გათვალისწინებული პრაქტიკული ნაწილის სწავლება, ძირითადად პრაქტიკის ობიექტებზე იგეგმება.

პრაქტიკული სწავლების მოდულების, ასევე კლინიკური სწავლების მოდულების განხორციელება იგეგმება შესაბამის სამედიცინო დაწესებულებებში - სს „ევექსის ჰოსპიტალი“ და სამედიცინო ცენტრი შპს „სიცოცხლის ხე“. ექსპერტები ვიზიტით ვიმყოფებოდით ორივე ობიექტზე, დავათვალიერეთ აუდიტორიები, რომლებშიც განხორციელდება პროფესიული სტუდენტების მიღება, გავესაუბრეთ პრაქტიკის განმახორციელებლებს, რომლებიც ამავდროულად მოდულების პროფესიული მასწავლებლებიც არიან და კარგად იცნობენ მოდულების მოთხოვნებს. ყოველივე ზემოხსენებული გვამღერს საფუძველს ვივარაუდოთ, რომ პროგრამის პროფესიული სტუდენტები უზრუნველყოფილი იქნებიან, როგორც სავალდებულო რესურსითა და აღჭურვილობით, ასევე შესაბამისი სასწავლო მეთოდებითა და ხელმძღვანელებით.

პროგრამის გაუქმების შემთხვევაში, „საექთნო განათლების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტების მობილობის და შემდგომი განათლების უზრუნველყოფის პროცესის ხელშესაწყობის მიზნით უნივერსიტეტს გაფორმებული აქვს მემორანდუმი სსიპ გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტთან.

## 2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

18



„საექთნო განათლების“ საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია 20 პროფესიული განათლების მასწავლებელი. თითოეული მათგანი შერჩეულია შესაბამისი კვალიფიკაციის მიხედვით და არ წარმოადგენს უნივერსიტეტის აკადემიურ პერსონალს. პირადი საქმეების შემოწმების შედეგად დადგინდა, რომ მათი უმეტესობა (12) სხვადასხვა პროფილის მოქმედი ექიმია, ხოლო 8 მოქმედი ექთანი. გათვალისწინებულია პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დატვირთვაც, რაც უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას. მათი კვირეული დატვირთვა არ აღემატება 40 საათს.

### 3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

„საექთნო განათლების“ საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში პროფესიული განათლების მასწავლებელთა შერჩევის დროს, დაწესებულებამ უპირატესობა მიანიჭა იმ პირებს, რომელთაც ჰქონდათ სწავლების გამოცდილება. ნაწილი პედაგოგებისა თავად პოტენციური დამსაქმებელია და რექტორის განმარტებით, კარგად იციან თუ რა ცოდნას და უნარებს უნდა ფლობდეს მომავალი ექთანი.

პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის თანამშრომლებთან გასაუბრების და შესაბამისი დოკუმენტაციის გაცნობის შედეგად დადგინდა, რომ მათ ჩაუტარდათ 4 დღიანი ტრენინგი თემაზე „პროფესიული სტუდენტებისათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავება, სწავლების თანამედროვე სტრატეგიები და პროფესიული სტუდენტების შეფასება“. დაწესებულებამ წარმოადგინა მსემენელთა დასწრების სარეგისტრაციო ჟურნალები მსემენელთა ხელმოწერებით. მათთან გასაუბრების შედეგად შეიძლება ითქვას, რომ ისინი შეძლებენ პროფესიულ სტუდენტებში შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავებას და მათ შეფასებას, თუმცა სასურველია მათთვის შემდგომი ტრენინგების ჩატარებაც. ვფიქრობთ 4 დღიანი ტრენინგი ამ უნარების გასავითარებლად საკმარისი არ არის.

### 4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;

19

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:




PDF Eraser Free

„საექტონო განათლების“ საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი არის მოქმედი ექიმი მეანგინეკოლოგი 1989 წლიდან, ჯანდაცვის ორგანიზატორი, 1994 წლიდან დღემდე - მუშაობს ჯანდაცვის მენეჯმენტის სფეროში სხვადასხვა თანამდებობებზე; 1996 წლიდან დღემდე ეწევა პედაგოგიურ საქმიანობას სამედიცინო პროფილის კოლეჯებში. 2012 წლიდან აქტიურად თანამშრომლობს სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტთან ჯანდაცვის მიმართულების პროგრამების ხელმძღვანელის რანგში. უნივერსიტეტის მიერ შემუშავებული „საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის (მუხლი 6. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი და პერსონალი)“ თანახმად განსაზღვრულია პროგრამის ხელმძღვანელის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, რასაც წარმოდგენილი პირი, ჩვენი ხედვით, სრულად აკმაყოფილებს.

**5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;**

ბიბლიოთეკა სარგებლობს ელექტრონული კატალოგით OpenBiblio, რომელიც განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებგვერდზეც. აღნიშნულ საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსები ხელმისაწვდომია, როგორც ელექტრონული, ასევე მატერიალური სახით. ჩვენ მიერ შერჩევითი პრინციპით, გადამოწმდა რამდენიმე მათგანი, და დადასტურდა მათი ფონდში არსებობა. ბიბლიოთეკის მომსახურების ფარგლებში, შესაძლებელია ციფრული ვერსიების მატერიალურად ამობეჭდვაც, სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში განთავსებულია 15 პერსონალური კომპიუტერი, 3 კომბაინი, სკანერი და კომპიუტერი სკანერით, რაც უზრუნველყოფს სტუდენტებისთვის შესაბამისი ელექტრონული მასალის მიწოდებას.

ბიბლიოთეკაში გამოკრულია ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი და მუშაობის განრიგი.

**6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

20



დაწესებულების მიერ შემუშავებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ (მუხლი 16. სასწავლო პროცესში ინკლუზიური განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნის მექანიზმები) თანახმად უნივერსიტეტი ახორციელებს ინკლუზიური განათლების დანერგვას, რაც გულისხმობს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიულ სტუდენტთა ჩართვას სასწავლო პროცესში და მათთვის შესაბამისი სასწავლო გარემოს შექმნის უზრუნველყოფას. საჭიროების შემთხვევაში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისთვის შემუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც დაეფუძნება საგანმანათლებლო პროგრამას/მოდულს და განხორციელდება მის მოდიფიკაცია (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივი ან რაოდენობრივი ცვლილება) და/ან აკომოდაცია (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილება მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, დააზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას.

სსსმ პირებისთვის ადაპტირებულია სასწავლო გარემო. შენობის შესასვლელში დამონტაჟებულია პანდუსი, პირველ სართულზე გამოყოფილია რამდენიმე სასწავლო აუდიტორია, ადაპტირებულია სველი წერტილიც. უნივერსიტეტის ბილიოთეკაში უზრუნველყოფილია სპეციალური სივრცე, გამოყოფილია თანამშრომელი, რომელიც პასუხისმგებელი იქნება მომსახურებაზე.

### **7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.**

საგანმანათლებლო პროგრამა ფინანსდება სახელმწიფოს მიერ ვაუჩერული დაფინანსების ფარგლებში, სადაც გათვალისწინებულია როგორც პროფესიული განათლების მასწავლებლების, ისე ადმინისტრაციის მომსახურების ანაზღაურება, რაც უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

### **დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):**

- პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პირადი საქმეებით;
- ვებ-გვერდით;
- ბიბლიოთეკაში არსებული სასწავლო რესურსით;
- პროგრამის ბიუჯეტით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



- მოდულების განმასხორციელებელ პირებთან გასაუბრებით;
- შესყიდვის დამადასტურებელი დოკუმენტაციით;
- შინაგანაწესით;
- საკვალიფიკაციო მოთხოვნებით;
- ინტერვიუების შედეგებით;

#### შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

### 2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

**2.3.1** პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით.

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირის დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.
2. პსდ ანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

22

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.

ექსპერტების მიერ შესწავლილ იქნა სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში პროფესიული განათლების მოქმედი „ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმები“, რაც უზრუნველყოფს საქმიანობის დაგეგმვის, მართვის, მონიტორინგის და განვითარების პროცესებს. უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ შექმნილია და აკადემიური საბჭოს დადგენილებით № 10. 18.05.2020 წ. ოქმი № 2 დამტკიცებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის,

განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგია, რომელიც სხვა საკითხებთან ერთად განსაზღვრავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების სისტემას. დოკუმენტის გაცნობის და პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ხელმძღვანელითან გასაუბრების შედეგად დადგინდა, რომ სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარების პროცესის დროს ხელმძღვანელობს საქართველოს კანონით „პროფესიული განათლების შესახებ“, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“, ასევე, ავტორიზაციის სტანდარტების შესაბამისად, უნივერსიტეტის წესდებით, უნივერსიტეტის ნორმატიული და სამართლებრივი აქტებით.

ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმი შემუშავებულია ხარისხის ციკლის მიხედვით დაგეგმე-განახორციელე-შეაფასე-გადახედე/გააუმჯობესე, რაც უზრუნველყოფს პროგრამების სტანდარტებთან შესაბამისობის, სასწავლო პროცესის ხარისხის მონიტორინგის და განათლების ხარისხის განვითარების ხელშეწყობას. როგორც შესაბამის პირებთან გასაუბრებით ირკვევა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ შემუშავებულია კითხვარები, რომელთა მეშვეობითაც პერიოდულად ხორციელდება: პროგრამაზე ჩარიცხულ სტუდენტთა, პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის, კურსდამთავრებულთა, დამსაქმებლებისა და პარტნიორების გამოკითხვები და ხორციელდება მათი შეფასების ანალიზი. ანალიზის შედეგები და რეკომენდაციები წარედგინება პროგრამის ხელმძღვანელს შემდგომი რეაგირებისათვის.

ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო დაწესებულების მიერ ჩატარებული ერთ-ერთი კვლევის ანგარიშს. კვლევა ჩატარდა სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში მოქმედი ყველა პროფესიული პროგრამის ირგვლივ დამსაქმებელთა დამოკიდებულების დასადგენად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ერთ-ერთი შეკითხვა ეხებოდა „საექთნო განათლების“ საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლებასაც, რომელშიც გამოიკვეთა პროფესიის აქტუალობა.

**2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.**

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის მუხლი N8 ითვალისწინებს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილებების შეტანის წესს, რომლის თანახმად პროგრამაში ცვლილებების შეტანა შესაძლებელია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების მოქმედი სისტემით გათვალისწინებული ღონისძიებების შედეგების ანალიზის, პროფესიულ საგანმანათლებლო სტანდარტში, სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ პროფესიულ სტანდარტში შეტანილი ცვლილებების, შრომის ბაზრის მოთხოვნის ან სხვა გარემოებების საფუძველზე. წესები შესაბამისობაშია სტანდარტით გათვალისწინებულ მოთხოვნებთან.

პროფესიული განათლების შიდა მექანიზმებით გათვალისწინებულია პროგრამების მონიტორინგი და შეფასება. შეფასების შედეგების გაანალიზების საფუძველზე ხდება პროგრამის მოდიფიცირება / ადაპტირება მისი განახლების უზრუნველსაყოფად; როგორც პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან გასაუბრების შედეგად დადგინდა, ისინი აქტიურად არიან აღნიშნულ პროცედურებში ჩართულნი. მათივე განმარტებით პროცესში ჩართულნი არიან პროფესიული სტუდენტები და ასევე კურსდამთავრებულებიც. გამოკითხვები ტარდება ელექტრონული ან სატელეფონო ინტერვიუების მეშვეობით, რომლის ანალიზი გადაეცემა პროგრამის ხელმძღვანელებს პროგრამების განვითარების მიზნით.

იმედს ვიტოვებთ, რომ არსებული მექანიზმებით დაწესებულება შეძლებს „საექთნო განათლების“ საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ხარისხის შედეგების გაანალიზებას და საჭიროების შემთხვევაში ცვლილებების შეტანას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



### დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგიით;
- პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ხელმძღვანელთან გასაუბრებით;
- პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან გასაუბრებით.

### შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

### 2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

#### 2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას.

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;

25

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

  
  


PDF Eraser Free

4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;

5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;

6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

### 1 პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;

„საექთნო განათლების“ საგანმანათლებლო პროგრამის განსახორციელებლად შედგენილ სასწავლო გეგმაში დაცულია მოდულების წინაპირობები, საათების კვირეული ზღვრული რაოდენობა, როგორც თეორიული, ასევე კლინიკური მოდულების მოთხოვნების შესაბამისად, საგამოცდო ორკვირიანი შუალედი წინსწრები მოდულებისთვის.

### 2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;

პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ხელმძღვანელის განმარტებით, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის თანამშრომლები პერიოდულად ატარებენ პროფესიულ სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევას.

მისივე განმარტებით ასეთი გამოკითხვები იგეგმება „საექთნო განათლების“ პროგრამის განხორციელების პერიოდშიც, რამდენადაც კვლევის ანალიზი საშუალებას იძლევა საჭირო ცვლილებები შევიდეს საგანმანათლებლო პროგრამებში, რათა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კურსდამთავრებულები კონკურენტუნარიანი აღმოჩნდნენ დასაქმების ბაზარზე. კვლევა ემსახურება

26

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

ასევე უნივერსიტეტში არსებული ინფრასტრუქტურის, მატერიალური რესურსის და არსებული გარემოს გაუმჯობესებასაც. უნივერსიტეტში ჩამოყალიბებულია რეაგირების მექანიზმი, რომელიც მოქნილია და ორიენტირებულია ადეკვატურ ღონისძიებებზე. უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელი პროფესიული განათლების მიმართულებით უზრუნველყოფს ინფორმაციის მიწოდებას იმ სტრუქტურული ერთეულისთვის, რომელიც პასუხისმგებელია პროფესიული სტუდენტების კვლევაში დაფიქსირებული პრობლემების მოგვარებაზე. განისაზღვრება კონკრეტული ვადა, ხოლო პრობლემის აღმოფხვრა ანგარიშის სახით ეცნობება ადმინისტრაციას. საჭიროების შემთხვევაში პრობლემის გადაჭრის გზები აისახება სამოქმედო გეგმაში.

### **3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;**

„საექთნო განათლების“ საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრულია სწავლების თანამედროვე მეთოდები და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენება. პროფესიულ მასწავლებლებთან გასაუბრების შედეგად შეიძლება ითქვას, რომ ისინი იცნობენ ამ მეთოდებს, მაგრამ საჭიროებენ მუდმივ განვითარებას ამ მიმართულებით, რასთან დაკავშირებითაც სჯსუ-ს წარმომადგენლებს მიეცათ რეკომენდაცია.

### **4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ ნ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;**

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით - მუხლი 16. სასწავლო პროცესში ინკლუზიური განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნის მექანიზმები, ასევე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგიით - მუხლით N 7, განსაზღვრულია ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების ყველა პირობა, პროცედურა და მასზე პასუხისმგებელი პირები. დოკუმენტაციით მტკიცდება, რომ უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე (შემდგომში - სსსმ) და

27

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



შენიშნული შესაძლებლობების მექანე (შემდგომში - შშმ) პროფესიული სტუდენტებისათვის, ასევე მობილობით გადმოსული პროფესიული სტუდენტებისა და სტატუსადგენილი სტუდენტებისათვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენას.

5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;

აღნიშნული პროგრამის პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ სამედიცინო დაწესებულებებთან სს „ევექსის ჰოსპიტალთან“ და სამედიცინო ცენტრ შპს „სიცოცხლის ხესთან“ დაწესებულებას დადებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები. ექსპერტები ვიმყოფებით ორივე ობიექტზე და გავესაუბრეთ ხელმძღვანელებს, რომლებმაც სრული მზადყოფნა გამოთქვეს სტუდენტების მისაღებად.

6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

პროგრამის განხორციელება იგეგმება უნივერსიტეტის მეორე კორპუსში. სასწავლო და ადმინისტრაციული საქმიანობის განსახორციელებლად მოწყობილია გამიჯნული სანიტარული კვანძები, რომლებიც მარაგდება მუდმივი სასმელი წყლით და ბუნებრივი ვენტილაციით. დაცულია სანიტარულ ჰიგიენური ნორმები. სასწავლო პროგრამისთვის განკუთვნილი და ადმინისტრაციული საქმიანობისათვის გამოყოფილი ფართები უზრუნველყოფილია ბუნებრივი განათებით და უწყვეტი განათების სისტემით. კორპუსში დამონტაჟებულია ცენტრალური გათბობის სისტემა. სასწავლო კორპუსში პროფესიული სტუდენტებისა და მასწავლებლებისათვის უსაფრთხოებისა და ჯანმრთელობის დასაცავად გატარებულია სამედიცინო დახმარების, ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების და მართლწესრიგის დაცვის შესაბამისი ღონისძიებები. შენობის დაცვას უზრუნველყოფს საქართველოს შინაგან საქმეთა სამინისტროს

28

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



სსიპ დაცვის პოლიციის დეპარტამენტის სამცხე-ჯავახეთის რეგიონული დაცვის პოლიციის სამმართველო. სასწავლო კორპუსის ყველა სართულზე და ტერიტორიის მთელ პერიმეტრზე დამონტაჟებულია სამეთვალყურეო კამერები. სასწავლო კორპუსში ფუნქციონირებს სამედიცინო კაბინეტი დაკომპლექტებული კვალიფიციური სამედიცინო პერსონალით. სამედიცინო კაბინეტი აღჭურვილია საჭირო ინვენტარით, ბუნებრივი და ხელოვნური განათებით, წყლის ქსელით. სამედიცინო კაბინეტი მომარაგებულია პირველადი სამედიცინო დახმარებისთვის ყველა საჭირო მედიკამენტით. სასწავლო კორპუსში დაცულია ხანძარსაწინააღმდეგო ნორმები. ყველა სართულზე გამოკრულია საევაკუაციო გეგმები. დამონტაჟებულია 14 ერთეული ცეცხლმაქრი გამოყენების ინსტრუქციის დეტალური მითითებით. თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია ხანძრის პირობებში ევაკუაციის უზრუნველყოფისთვის სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პერსონალის და სტუდენტების მოქმედებების ინსტრუქცია კონკრეტული პასუხისმგებელი პირების მითითებით. თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია უსაფრთხოების წესები უნივერსიტეტის აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალისა და სტუდენტებისთვის. თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია ხანძრის პირობებში სახანძრო-სამაშველო სამსახურის გამოძახების საკონტაქტო ნომერი „112“. სასწავლო კორპუსს გააჩნია დამატებითი საევაკუაციო გასასვლელები. მოეწყო შშმ პირთათვის ადაპტირებული სანიტარული კვანძი. 2018 წელს მოეწყო პანდუსი.

კორპუსის ტერიტორიაზე მოწყობილია ღია ავტოსადგომი, სადაც გამოყოფილია სპეციალური ადგილი შშმ პირთათვის, საიდანაც შესაძლებელია შეუფერხებლად კორპუსამდე მიღწევა. აღნიშნული ღონისძიებები უზრუნველყოფენ შშმ პირების თავისუფლად ორიენტაციას და გადაადგილებას შენობის პირველ სართულზე და სარდაფში განთავსებულ ლაბორატორიებამდე.

უახლოეს პერიოდში იგეგმება შშმ პირთათვის სპეციალური დახრილკუთხოვანი ლიფტის (პლატფორმა) შეძენა და დამონტაჟება შენობის ყველა სართულზე მოსახვედრად.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი - მუხლი 12. პროფესიული სტუდენტის უფლებები და მოვალეობები, ასევე უზრუნველყოფს სტუდენტთა უსაფრთხოებას.

#### დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ მომზადებული კითხვარები და კვლევის შედეგები;
- სასწავლო გეგმით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



- ავლევების ანალიზით;
- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელთან გასაუბრებით;
- ვიზუალური დათვალიერებით.

#### შეფასება:

- ☐ შეესაბამება
- ☒ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

#### 2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

#### კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



პროფესიული პროგრამების განსახორციელებლად უნივერსიტეტში შექმნილია „სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესი“, რომელიც დამტკიცებულია სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილებით № 9. 18.05.2020 წ. ოქმი № 2. წესის თანახმად პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა ეფუძნება პროფესიული სტანდარტის მოთხოვნებს. რეგულაცია უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის შეფასებისას ისეთი კრიტერიუმების გათვალისწინებას, როგორებიცაა: ვალიდურობა, სანდოობა, გამჭვირვალობა, სამართლიანობა, ობიექტურობა. სწავლის შედეგების შეფასების წესი ითვალისწინებს ისეთ ეტაპებს, როგორებიცაა: შესაფასებელი სწავლის შედეგების იდენტიფიცირება; სწავლის შედეგებისათვის შეფასების კრიტერიუმების განსაზღვრა; შეფასების ინსტრუმენტის შერჩევა; შეფასების ინსტრუმენტის შექმნა; შეფასების ინსტრუმენტის შემოწმება; შეფასების განხორციელება; შეფასების შედეგების გაფორმება და მტკიცებულებათა შენახვა.

ვფიქრობთ, ამ წესების დაცვის შემთხვევაში პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა იქნება ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი და ობიექტური.

## **2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;**

დაწესებულების მიერ შექმნილი „სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესით“ განსაზღვრულია ვერიფიკაციის მექანიზმი, რომელიც ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ორგანიზებით კონკრეტული პროგრამის ფარგლებში გამოყენებული იქნება შეფასების ინსტრუმენტის, შეფასების პროცესისა და შეფასების შედეგად შექმნილი მტკიცებულებისა და ზოგადად შეფასების სისტემის დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად. ამ პროცესში გამოყენებული იქნება: შეფასების ინსტრუმენტის ვერიფიკაცია; პროცესის ვერიფიკაცია; მტკიცებულებების ვერიფიკაცია.

## **3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

31



სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტს აქვს შემუშავებული წესი, რომელიც უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით.

#### 4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

უნივერსიტეტის მიერ შემუშავებულია „პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესი“ და „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“. ამ ორი დოკუმენტით ორგანიზებულია სასწავლო პროცესი. რეგულაციებით გაწერილია ყველა პროცესი, რომელიც პროფესიული სტუდენტის შეფასებასთან არის დაკავშირებული. პროფესიული პროგრამის განმახორციელებლებთან გასაუბრების შედეგად, დგინდება, რომ ისინი იცნობენ ამ პროცედურებს, მაგრამ საჭიროებენ შემდგომ ტრენინგებს.

#### დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- „სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესით“,
- სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილებით № 9. 18.05.2020 წ. ოქმი № 2;
- პროფესიულ მასწავლებლებთან გასაუბრებით.

#### შეფასება:

- ☐ შეესაბამება
- ☒ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

  
  


## PDF Eraser Free

ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

### X. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე: ქეთევან ბოტკოველი

24.07.2020



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

