



განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

დანართი №2

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები
თავმჯდომარე: ირმა ღარიბაშვილი
წევრი: ნანა ხითარიშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

(ქ. თბილისი, 2020 წ.)

1

ი. ღარიბაშვილი
ნ. ხითარიშვილი

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: კოლეჯი „ლაკადა“

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი

საიდენტიფიკაციო კოდი: [REDACTED]

სახე:

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

☒ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

—

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

2
წ. ხიზაძე

II. ვიზიტის აერთიანებული

სსიპ - კოლეჯ „ლაკადას“ მიერ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში 2020 წლის 15 ივნისს წარმოდგენილ იქნა განაცხადი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „საფინანსო სერვისები“ (ცენტრში რეგისტრაციის №464133) დამატების შესახებ.

სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2020 წლის 01 ივლისის ბრძანების (№547107) მიხედვით შეიქმნა პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფი შემდეგი შემადგენლობით:

- ა) ირმა ღარიბაშვილი - პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტი (თავმჯდომარე);
- ბ) ნანა ხითარიშვილი - პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტი (წევრი).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის საქმიანობა წარიმართება დისტანციურად, კომუნიკაციის თანამედროვე ელექტრონული საშუალებების გამოყენებით. ინტერვიუება განხორციელდა კოლეჯის ადმინისტრაციასთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, სწავლების განმახორციელებელ პირებთან, ბიბლიოთეკართან, პარტნიორი კომპანიების წარმომადგენლებთან. სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფს წინასწარ გადაეგზავნათ კოლეჯის მიერ ცენტრში წარდგენილი განაცხადი პროგრამის დამატების შესახებ და სხვა საჭირო დოკუმენტაცია. ექსპერტებმა წინასწარ შეისწავლეს აღნიშნული დოკუმენტაცია და კოლეჯიდან ოფიციალურად გამოითხოვეს დამატებითი დოკუმენტაცია. ექსპერტთა ჯგუფმა შეიმუშვა „ვიზიტის დღის წესრიგი“, რომელიც წინასწარ გადაეგზავნა კოლეჯს. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის საქმიანობა დისტანციურად გაიმართა 10 ივლისს დღის 12:00 საათზე. გასაუბრება ჩატარდა პლატფორმა „ზუმის“ მეშვეობით. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფმა შეაფასა „საფინანსო სერვისების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრულ სტანდარტთან შესაბამისობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

3
ი. ღარიბაშვილი
ნ. ხითარიშვილი

PDF Eraser Free
გასაუბრებია წარმართა კომფორტულ, პოზიტიურ და კონსტრუქციულ ვითარებაში დღის წესრიგის შესაბამისად (იხ. დანართი 1).

სსიპ-კოლეჯ „ლაკადას“ 6 წლის ვადით მიენიჭა პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების/კოლეჯის სტატუსი **2019 წლის 14 აგვისტოს, N148** პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს გაგადაწყვეტილებით.

IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა:

-

V. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

ქვესტანდარტი 1.1.

-სასურველია გადაიხედოს რეგულაციები და წარმოებული დოკუმენტები ტექნიკური უზუსტობების გამორიცხვის მიზნით (ერთ საგანთან/პირთან/პროცესთან მიმართებაში გამოყენებული ტერმინების, დასახელებების, პოზიციების დაზუსტება/ერთგვაროვნად მოხსენება; თავების/მუხლების/პუნქტების ნუმერაცია და მათი რეფერენსირების დროს გამოყენება);

-უმჯობესია გადაიხედოს რეგულაციები წესების დაზუსტების მიზნით (ჩანაწერი გახდეს მკაფიო თუ რამდენჯერ აქვს პროფესიულ სტუდენტს უფლება მოითხოვოს სწავლის შედეგების განმეორებითი შეფასება);

-მიზანშეწონილია გადაიხედოს საწარმოებთან გაფორმებული დოკუმენტები, მემორანდუმისა და ხელშეკრულების შედგენის პრონციპების გათვალისწინებით(მემორანდუმს მიეცეს მთავარ საკითხზე ურთიერთშეთანხმების გამოხატვის სახე, ხოლო კონკრეტული ვადები და პირობები დარეგულირდეს ხელშეკრულებით; შეთანხმების საგანში ფიგურირებდეს „გაცნობითი პრაქტიკის“ მოდულის დასახელება).

ქვესტანდარტი 1.6.

ექსპერტების აზრით, უმჯობესია კოლეჯს ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით დამტკიცებულ დოკუმენტებს მიეცეს კონსოლიდირებული სახე, რეგულაციებში გადაფარვის გამორიცხვისა და სისტემაში მოყვანის მიზნით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

4
ა. ღაბაშვილი
ნ. ხოთბაძე

ინტერვიუსას კოლეჯის დირექტორის მოვალეობის შემსრულებელმა აღნიშნა, რომ მათ მიერ გათვალისწინებულ იქნა ყველა რეკომენდაცია, რომელიც გაიწერა ექსპერტთა მიერ წინა ვიზიტის ფარგლებში.

VI. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

- ხარვეზი არ დაფიქსირებულა.

VII. რეკომენდაციების შეჯამება

შესაბამისობის რეკომენდაცია

- 2.2.1 (1) სასურველია სწავლის დაწყებამდე შეძენილ იქნეს პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი.

გაუმჯობესების რეკომენდაციები

- 2.1.1. (3). სასურველია გადაიხედოს „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“ გარკვეული უზუსტობების გამორიცხვის მიზნით. კერძოდ: რეკომენდირებულია აღნიშნულ დოკუმენტში გადაიხედოს და აზრობრივად გაიმართოს მუხლი 2.

- 2.2.1.(5). სასურველია საფინანსო სერვისების პროგრამის შემდეგ მოდულებში - “ნაღდი ანგარიშწორების საბანკო ოპერაციების განხორციელება“, „სადეპოზიტო მომსახურება“, „სალარო ოპერაციების განხორციელება“, „უნაღდო ანგარიშწორების საბანკო ოპერაციების განხორციელება“, „სწრაფი ფულადი გზავნილები“ პსდ-მ დაამატოს თემატიკის შესაბამისი საკანონმდებლო აქტები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

5
ა. ფაქი
ნ. ხოთბაძე

2.2.1. (7). სასურველია ბიუჯეტის ხარჯების ნაწილში, ბიუჯეტის პროცენტული მაჩვენებლების სვეტში განსაზღვრულ პროცენტულ მაჩვენებლებში გასწორდეს უზუსტობა.

2.4.1. (1). სასწავლო პროცესის რეგულირების წესში, შედეგის განმეორებითი დადასტურების შემთხვევაში დაზუსტდეს განმეორებითი შეფასების ჩატარების ვადები.

2.4.1. (5). სასურველია პრაქტიკის ყველა ობიექტებთან გაფორმებულ მემორანდუმებში განისაზღვროს პროფესიულ სტუდენტთა ის რაოდენობა რომლის მიღებაც შეუძლია პრაქტიკის ობიექტს.

VII. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

პროგრამის სახელწოდება	საფინანსო სერვისები/ Finance Services
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია საფინანსო სერვისებში/Basic Vocetional Qualification in Finance Services
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0412
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	სსიპ-კოლეჯის „ლაკადა“ დირექტორის მ/შ ბრძანება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის -„საფინანსო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

ი. ფაქიძე
ნ. ხოთბაძე

PDF Eraser Free	სერვისების“ საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „საფინანსო სერვისებია“ № 04/35, 12.06.20.
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი (ადგილები)	წალენჯიხის მუნიციპალიტეტი. ქ. ჯვარი. ყაზბეგის ქ. №2
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	წალენჯიხის მუნიციპალიტეტი. ქ. ჯვარი. ყაზბეგის ქ. №2 30 პროფესიული სტუდენტი. მოდულური.
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან,პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს(არსებობის შემთხვევაში).	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	51
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	66

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

ი. ფაქიძე
ნ. ხოთბაძე

PDF Eraser Free
 VII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

ცხრილი ივსება პროგრამისთვის „საფინანსო სერვისები“.

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☐	☒	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

8
 ა. ფაქიძე
 ნ. ხოთბაძე

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტის შეფასება ხორციელდება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება.

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისალწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

9
ა. ფაქი
ნ. ხოთბაძე

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. კოლეჯ „ლაკადას“ მისიაა „სწავლების თანამედროვე მეთოდების დანერგვით უზრუნველყოფს სტუდენტთა პროფესიული განათლების მაღალი დონის მიღწევას რეგიონისა და ოკუპირებული აფხაზეთის ტერიტორიაზე მცხოვრებთათვის.

კოლეჯი ორიენტირებულია კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადებასა და დასაქმებაზე“.

კოლეჯს შემუშავებული აქვს ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა, რომელიც დამტკიცებულია უფლებამოსილი პირის, სსიპ კოლეჯი "ლაკადა"-ს დირექტორის 2019 წლის 30 დეკემბრის N04/121 ბრძანებით. ერთწლიანი სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულია ამოცანები, აქტივობა თვეების მიხედვით. თვითოეული აქტივობისთვის განსაზღვრულია პასუხისმგებელი პირი, შემსრულებელი და ინდიკატორი. კოლეჯს შემუშავებული აქვს 2020-2026 წწ. სტრატეგიული გეგმა. სტრატეგიულ გეგმაში განსაზღვრულია SWOT-ანალიზი და სტრატეგიული მიზნები. შემუშავებულია 2020-2027 წლების სტრატეგიული განვითარების გეგმის განხორციელების გრაფიკი. ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა გამომდინარეობს კოლეჯის სტრატეგიული გეგმიდან.

კოლეჯმა წარმოადგინა გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ, რომელიც დაფუძნებულია პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დოკუმენტზე.

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელების და შეფასების მეთოდოლოგია“ (დამტკ. 11.06.2020 ბრძანება №04/33), სადაც გაწერილია, რომ საგანმანათლებლო პროგრამის შეუშავება ხორციელდება საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის მიერ ხარისხის მართვის მენეჯერის ხელმძღვანელობით. პროგრამის დამატებისთვის კი კოლეჯის პროფორიენტაციის და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი მოიპოვებს და ამუშავებს შემდეგი სახის ინფორმაციას:

ა) კურსდამთავრებულთა ბაზრის ანალიზი-ახალ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის სურვილისა და დასაქმების შესახებ;

ბ) სტატისტიკურ მონაცემებს დასაქმებულთა მაჩვენებლის მიხედვით;

გ) შრომის ბაზრის კვლევის მონაცემებს და დასაქმებულთა კონკრეტულ მოთხოვნებს.

წარმოდგენილია „პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება“, სადაც განმარტებულია, რომ დაწესებულებამ ჩაატარა კვლევები. კოლეჯის ადმინისტრაციის წარმომადგენელმა ინტერვიურებისას აღნიშნა, რომ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

10
ი. ფაქი
ნ. ხოთბაძე

გამოიკითხა ქ. ზუგდიდში არსებული საბანკო საქმიანობის განმახორციელებელი დაწესებულებების მენეჯერები („საქართველოს ბანკი“, სს „ლიბერთი ბანკი“, სს „თი ბი სი ბანკი“) რომელთაც გამოთქვეს თანამშრომლობის სურვილი და შესაძლებლობის ფარგლებში პროფესიული სტუდენტების დასაქმების ხელშეწყობა. კვლევის ფარგლებში გამოიკითხა წალენჯიხის მუნიციპალიტეტის 15-მდე საჯარო სკოლის 170 მოსწავლე (8-12 კლასი), წალენჯიხის მუნიციპალიტეტის 9 თემის ხელმძღვანელი პირი, რომელთაც დაწესებულებას მიაწოდეს ინფორმაცია საკუთარ თემში მოთხოვნილი პროფესიების შესახებ, ასევე გამოიკითხა გალის რესურსცენტრის ხელმძღვანელი პირი, რომელმაც მიაწოდა ინფორმაცია მის დაქვემდებარებაში მყოფი სკოლების მოსწავლეების საორიენტაციო შეხედულებებზე პროფესიების შესახებ. აღნიშნული კვლევების საფუძველზე გამოკითხულთა 91% მოთხოვნად პროფესიად დაასახელა საფინანსო სერვისები. გადამოწმდა საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესაბამისობა მისიასთან და სტრატეგიული განვითარების გეგმასთან.

ექსპერტთა შეფასებით, პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას.

2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ჩარჩო დოკუმენტის (პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტების) საფუძველზე შექმნილ „საფინანსო სერვისების“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში დეტალურადაა გაწერილი პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები. კერძოდ, პროგრამაზე დაიშვება პირი რომლის მინიმალური ასაკი - არანაკლებ 17 წელია და რომელსაც აქვს საბაზო განათლება. “სსიპ-კოლეჯ „ლაკადას“ სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესში“ (დამტკიცებული დირექტორის მ/შ-ის 18.05.2020 წლის N04/22 ბრძანებით) განსაზღვრულია პროგრამაზე ჩარიცხვის პროცედურები, რომელიც ითვალისწინებს ჩარიცხვის პროცესთან დაკავშირებულ ყველა პროცედურას. დოკუმენტი ეფუძნება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებულ პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულებას. (ცვლილება (28.05.2020 N59/ნ). საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები შესაბამისობაშია ჩარჩო დოკუმენტთან.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

11
ი. ფაქიძე
ს. ხიზაძე

ექსპერტთა შეფასებით, საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები, გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.

3. კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია სსიპ პროფესიული კოლეჯი „ლაკადა“-ს დირექტორის მ/შ 2018 წლის 21 აგვისტოს N158 ბრძანება - „სსიპ პროფესიული კოლეჯი „ლაკადა“ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“. მეთოდოლოგია განსაზღვრულია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ 331 მუხლის 1-ლი და მე-2 პუნქტების შესაბამისად. დოკუმენტში გაწერილია ზოგადი დებულებები, კონკრეტულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის დროს გასათვალისწინებელი გარემოებები. კერძოდ, დაწესებულების პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას მხედველობაში მიიღება:

- A სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა.
- B სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა.

კოლეჯს მიეცა რეკომენდაცია, რომ აღნიშნულ დოკუმენტში სასურველია გადაიხედოს და აზრობრივად გაიმართოს შემდეგი ჩანაწერი:

-მუხლი 2. კონკრეტულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის დროს გასათვალისწინებელი გარემოებები:

„2.1. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მიზნით, საინფორმაციო ბაზაზე პასუხისმგებელი პირი), დირექტორის მოადგილე და სასწავლო პროცესის მენეჯერი;

2.1.1. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა რეგისტრაციის რაოდენობის შესახებ“.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

12
თ. დამაძ
ს. ხიზაძე

„საფინანსო სერვისების“ პროგრამის განხორციელებისთვის საჭიროა A გარემო თეორიული სწავლებისათვის და B გარემო პრაქტიკული მეცადინეობისათვის. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი „სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის დასაბუთების დანართის“ მიხედვით, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე მოთხოვნილია კვოტა განსაზღვრულია 30 პროფესიულ სტუდენტზე. ინტერვიურებისას კოლეჯის ადმინისტრაციის წარმომადგენელმა აღნიშნა, რომ კონკრეტული პროგრამის განსახორციელებლად გამოყოფილია ერთი A გარემო და ერთი B გარემო, თითოეული გარემოს ფართი და მატერიალური რესურსი გათვლილია 15 პროფესიულ სტუდენტზე. სწავლება განხორციელდება ორ ცვლაში. სასწავლო გარემოს ვიზუალური დათვალიერებისას დადასტურდა აღნიშნული პირობა.

პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით.

4. საგანმანათლებლო პროგრამაში გათვალისწინებულია როგორც მატერიალური რესურსი, ისე საგანმანათლებლო რესურსი. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები შესაბამისობაშია ჩარჩო დოკუმენტთან, კერძოდ, პროგრამის განხორციელებისთვის გამოყოფილია A და B გარემო. აღნიშნული გარემო უზრუნველყოფილია მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობით. პროგრამით განსაზღვრული საგანმანათლებლო რესურსი განთავსებულია კოლეჯის ბიბლიოთეკაში, დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით და ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის.

საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსი უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

5. პროგრამას არჩევითი მოდული არ გააჩნია.

6. საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 19.06.2019წ N125/6 ბრძანებითდამტკიცებულია სსიპ-კოლეჯ „ლაკადას“ წესდება, რომლის მიხედვით (მუხლი 5. ქვეპუნქტი „ი“) დირექტორი საქართველოს კანონმდებლობითა და წესდებით გათვალისწინებული უფლებამოსილებების განხორციელების მიზნით გამოსცემს ინდივიდუალურად მინისტრაციულ-სამართლებრივ აქტს - ბრძანებას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

13
ი. ფაქიძე
ნ. ხოთბაძე

PDF Eraser Free

დაწესებულებას N04/32 ბრძანებით (11.06.2020 წ.) დამტკიცებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების, ცვლილებების შეტანისა და გაუქმების წესი, რომლის მუხლი 1-ით (ქვეპუნქტი 3) განსაზღვრულია, რომ კომისიის მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ დადებითი გადაწყვეტილების შემთხვევაში, კოლეჯის დირექტორი ამტკიცებს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას, საქართველოში მოქმედი კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად.

კოლეჯში საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცება ხდება დაწესებულების მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია უფლებამოსილი პირის - დირექტორის მოვალეობის შემსრულებლის მიერ 2020 წლის 12 ივნისის N04/35 ბრძანებით.

საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის მიერ.

7. „საფინანსო სერვისების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება იდენტურია საგანმანათლებლო სტანდარტის, რომლის საფუძველზეც შეიქმნა აღნიშნული პროგრამა.

პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს, პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი.

8. პროგრამის შემუშავების საფუძველს წარმოადგენს შესაბამისი ჩარჩო დოკუმენტი (საგანმანათლებლო სტანდარტი) „საფინანსო სერვისები“, სარეგისტრაციო ნომერი: 04117-პ; პროგრამის ძირითადი დოკუმენტით განსაზღვრულია - პროგრამის სახელწოდება, მიზნები, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, მისაღწევი სწავლის შედეგები, შეფასების მიმართულებები, პროგრამის მოცულობა, პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა, სწავლების მეთოდოლოგია. კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმა. **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.**

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „საფინანსო სერვისები“ (დირექტორის ბრძ. N04/35. 12.06.2020 წ.).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

14

ა. ფაქიძე
ნ. ხოთბაძე

- საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის ბრძანება №125/6 2019 წლის 19 ივნისი „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის – კოლეჯ „ლაკადას“ წესდების დამტკიცების შესახებ“.
- „ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა“ დამტკიცებული დირექტორის მ/შ მიერ N04/121 ბრძანებით (30.12.2019).
- „სტრატეგიული განვითარების შვიდწლიანი გეგმა“ 2020-2026 წწ.
- „სსიპ პროფესიული კოლეჯი „ლაკადა“ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“. დამტკიცებული დირექტორის მ/შ მიერ N158 ბრძანებით (21.08.2018).
- „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების, ცვლილებების შეტანისა და გაუქმების წესი“, დამტკიცებული დირექტორის მ/შ მიერ N04/32 ბრძანებით (11.06.2020 წ).
- „ბიბლიოთეკის მუშაობის წესი“, დამტკიცებული დირექტორის მ/შ მიერ N04/37 ბრძანებით (14.05.2019).
- მემორანდუმები პარტნიორ ორგანიზაციებთან.
- პროგრამის მიზანშეწონილობის დასაბუთება 2020 წ.
- ინტერვიუება კოლეჯის წარმომადგენლებთან.
- ვიზუალური დათვალიერება.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

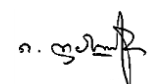
☐ არ შეესაბამება

2.2. საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

15

 ნ. ხოთბაძე

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დისტანციური საქმის წარმოებისას ექსპერტების მიერ გადამოწმებული იქნა „საფინანსო სერვისების“ პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა. გაირკვა, რომ პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო რესურსების დიდი ნაწილი დაწესებულებას აქვს საკუთრებაში. ხოლო ფულის ულტრაიისფერი დეტექტორი (1 ცალი), ლუპა (6 ცალი), შტამპები (6 ცალი), ფულის სათვლელი მანქანა (1 ცალი) შესყიდვის პროცესშია. დაწესებულებამ წარმოადგინა გაუმჯობესების გეგმა, საიდანაც ირკვევა, რომ შესყიდვების დაწყების სავარაუდო თარიღია 25.06.2020 წ. ხოლო დასრულების თარიღია 25.10.2020წ. აღნიშნულთან დაკავშირებით კოლეჯს მიეცა რეკომენდაცია. დაწესებულებამ ასევე წარმოადგინა 09.07.2020წ. გაფორმებული ხელშეკრულება N37 შპს „ჯორჯია სერვის ნეთვორკთან“ სახელმწიფო შესყიდვების შესახებ, საიდანაც დგინდება, რომ პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ფულის სათვლელი მანქანა (1 ცალი) და ფულის ულტრაიისფერი დეტექტორი (1 ცალი) შპს „ჯორჯია სერვის ნეთვორკმა“ დაწესებულებას უნდა მიაწოდოს ხელშეკრულების გაფორმებიდან ხუთი სამუშაო დღის ვადაში. რაც შეეხება დანარჩენ მატერიალურ რესურსს ლუპა (6 ცალი) და შტამპები (6 ცალი) დაწესებულებამ ასევე წარმოადგინა 09.07.2020 წ. შპს „პლანეტასთან“ გაფორმებული ხელშეკრულება N39 სახელმწიფო შესყიდვების შესახებ, საიდანაც ირკვევა რომ შპს „პლანეტამ“ აღნიშნული მატერიალური

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

ა. ფაქი
ნ. ხოთბაძე

PDF Embedder
რესურსი დაწესებულებას უნდა მიაწოდოს ხელშეკრულების გაფორმებიდან ათი სამუშაო დღის ვადაში. დაწესებულების მიერ საკუთრებაში არსებული და ასევე შესყიდვის პროცესში მყოფი მატერიალური რესურსების რაოდენობა შეესაბამება პსდ-ს მიერ მოთხოვნილ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას.

დისტანცური საქმისწარმოებისას განხორციელდა პრაქტიკის ობიექტის სს “ლიბერთი ბანკის“ ხელმძღვანელთან გასაუბრება. დადგინდა, რომ იქ არსებული მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი უზრუნველყოფს პრაქტიკის ობიექტზე გატანილი სწავლის შედეგების („გაცნობითი პრაქტიკა“ სწავლის შედეგი 2 და „საწარმოო პრაქტიკა“) მიღწევას პროფესიულ სტუდენტთა მოთხოვნილი ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

ექსპერტთა შეფასებით, პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა მეტწილად უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

2.საფინანსო სერვისების პროგრამის განხორციელებისთვის პსდ-ს 6 ზოგად მოდულზე გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება 9 პროფესიულ მასწავლებელთან, ხოლო 13 პროფესიულ დარგობრივ მოდულებზე 2 პროფესიულ მასწავლებელთან. პროფესიული განათლების მასწავლებლის (საშტატო) დატვირთვის გაანგარიშებისას კოლეჯი ითვალისწინებს მასწავლებლის მიერ განსახორციელებელ ისეთ აქტივობებს, როგორიცაა - მოდულის ადაპტირება, შეფასების ინსტრუმენტების შექმნა, სტუდენტთა ნაშრომების გასწორება, შეფასების პროცესი და სხვ. პროფესიული მასწავლებლის დატვირთვა არ ეწინააღმდეგება „საქართველოს შრომის კოდექსს“ და არ აღემატება კვირაში 40 საათს.

აღსანიშნავია, რომ ექსპერტთა მიერ გადამოწმდა პროფესიული პროგრამის განმახორციელებელ პირებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები.

პროფესიული განათლების მასწავლებლების რაოდენობა და დატვირთვა, რომელიც სასწავლო გეგმაში და ხელშეკრულებებშია გაწერილი, უზრუნველყოფს საფინანსო სერვისების პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

3.პროფესიული მასწავლებლების კვალიფიკაცია და სამუშაო გამოცდილება იძლევა იმის საშუალებას, რომ პროფესიულმა მასწავლებლებმა უზრუნველყონ პროფესიული სტუდენტებისათვის სწავლის შედეგების შესაბამისი კომპეტენციით აღჭურვა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

17
ი. ფაქიძე
ნ. ხიზაძე

PDF Eraser Free

რაც შეეხება შეფასებას, დარგობრივი პროფესიული მოდულის განმახორციელებელ პირებს არ აქვთ მოდულურ პოგრამაზე სწავლების გამოცდილება, შესაბამისად პსდ გეგმავს პროფესიული განათლების მასწავლებლებისათვის მიზნობრივი ტრენინგების ჩატარებას, რაც ასევე გაწერილია პსდ-ს სტარტეგიული განვითარების გეგმაში და სამოქმედო გეგმაში. პროგრამის ხელმძღვანელთან და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან ინტერვიუებისას დადგინდა, რომ საჭიროებენ ტრენინგებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებში და შეფასების საკითხებში.

პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან გაფორმებულია „წინმსწრები ხელშეკრულებები“. ხელშეკრულების საგანში გაწერილია ის მოდულები, რომლებსაც განახორციელებს მასწავლებელი. ხელშეკრულების შინაარსი მოიცავს შრომის კანონმდებლობით მოთხოვნილ არსებით პირობებს.

პსდ-ს „შინაგანაწესში“ (დამტკ. 18.05.2020 ბრძ. N04/22) თავი 2; მუხლი 6. განსაზღვრული მასწავლებლის საკვალიფიკაციო მოთხოვნების საფუძველზე დადგინდა, რომ დაწესებულების მიერ „საფინანსო სერვისების“ საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პროფესიული განათლების მასწავლებლები შეესაბამებიან დაკავებულ თანამდებობს და აკმაყოფილებენ მათ მიმართ წაყენებულ მოთხოვნებს.

პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

4. დაწესებულებას, პროგრამის ხელმძღვანელად განსაზღვრული ჰყავს შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე პირი. შემოწმებულ იქნა პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმე. კერძოდ, პროგრამის ხელმძღვანელს აქვს ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი სამართალმცოდნეობაში და ასევე მოღარე-ოპერატორად მუშაობის 6 წლიანი გამოცდილება. პროგრამის ხელმძღვანელი კორდინაციას უწევს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ პროფესიული განათლების მასწავლებლების/განმახორციელებლების საქმიანობას. პროგრამასთან/მოდულთან დაკავშირებულ ინფორმაციას აწვდის პროფესიულ სტუდენტებს და სხვა დაინტერესებულ პირებს. დოკუმენტაციის მიხედვით, მას დაუდასტურდა შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენცია. ინტერვიუებისას პროგრამის ხელმძღვანელმა აღნიშნა, რომ ის მრავალი წელია მუშაობს სპეციალობის მიხედვით. თუმცა მოდულური მიდგომით სწავლების გამოცდილება მიმდინარე ეტაპზე არ გააჩნია. მან

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

18
ა. ფაქი
ნ. ხიზაძე

PDF Eraser Free
გამონათქაშება ტრენინგებზე დასწრებასთან დაკავშირებით. კოლეჯის ხარისხის მენეჯერმა აღნიშნა, რომ აქტიურად ჩაატარებს ტრენინგებს პროფესიული განათლების მასწავლებლებისთვის ყველა საჭირო თემატიკასთან დაკავშირებით.

პროგრამის ხელმძღვანელი შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობას და აკმაყოფილებს მის მიმართ წაყენებულ მოთხოვნებს.

ექსპერტთა შეფასებით, საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი.

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტებისათვის დარგობრივი კომპეტენციის გამომუშავებას. თუმცა, სასურველია, შემდეგ მოდულებში: “ნაღდი ანგარიშწორების საბანკო ოპერაციების განხორციელება“. „სადეპოზიტო მომსახურება“ „სალარო ოპერაციების განხორციელება“ „უნაღდო ანგარიშწორების საბანკო ოპერაციების განხორციელება“, „სწრაფი ფულადი გზავნილები“ პსდ -მ დაამატოს თემატიკის შესაბამისი საკანონმდებლო აქტები, რათა პროფესიულ სტუდენტებს მიეცეთ შესაძლებლობა გაეცნონ საკანონმდებლო რეგულაციებსაც. პსდ-ს მიერ წარმოდგენილ პროგრამაში აღნიშნულ მოდულებზე სასწავლო რესურსად მითითებულია მხოლოდ ერთი სახელმძღვანელო. მოცემული სახელმძღვანელოს გამოყენებით შესაძლებელია პროფესიული სტუდენტების შედეგზე გაყვანა, თუმცა სასურველია, რომ პროფესიულ სტუდენტებს მიეცეთ შესაძლებლობა გაეცნონ საკანონმდებლო რეგულაციებსაც, რაც აუცილებლად გამოადგებათ მომავალ საქმიანობაში. აღნიშნული რეგულაციები მითითებულია ჩარჩო დოკუმენტის მოდულებში. დაწესებულების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული საგანმანათლებლო რესურსი წარმოდგენილია დაწესებულების ბიბლიოთეკაში, როგორც ნაბეჭდი, ასევე ელექტრონული სახით. ექსპერტების მიერ დისტანციურად ვიზუალური დათვალიერებისას გადამოწმდა აღნიშნული ლიტერატურა. საგანმანათლებლო რესურსები დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად. საბიბლიოთეკო სივრცე საშუალებას იძლევა, რომ პროფესიულმა სტუდენტმა იმუშაოს დამოუკიდებლად, მოიძიოს მისთვის საჭირო ინფორმაცია ინტერნეტით და მიიღოს ბიბლიოთეკარის კვალიფიციური მომსახურება. დისტანციური საქმისწარმოებისას დადგინდა, რომ პროფესიული სტუდენტები იყენებენ სასწავლო რესურსებს, რის დასტურადაც ბიბლიოთეკარმა წარმოადგინა პროფესიული სტუდენტების მიერ ბიბლიოთეკიდან სასწავლო რესურსებით სარგებლობის დამადასტურებელი შევსებული ჟურნალი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

19
თ. ფაქი
ნ. ხოთბაძე

ექსპერტთა შეფასებით, საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

6. საჯარო სამართლის იურიდიული პირის – კოლეჯ „ლაკადას“ წესდების პირველი თავის მე-4 მუხლში განსაზღვრულია კოლეჯის ფუნქცია, რომლის „ბ“ პუნქტში გაწერილია ინკლუზიური პროფესიული განათლების განხორციელების პირობების შექმნის შესახებ. საჭიროების შემთხვევაში, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისა და მსმენელისათვის შეიმუშავოს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომლის შესაბამისადაც განხორციელდება პროფესიული სტუდენტისა და მსმენელის სწავლება, სოციალური ადაპტაცია და საზოგადოებრივ ცხოვრებაში ინტეგრაცია. „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში“ (ბრძ. №04/22. 18.05.2020 წ.) მე-5 მუხლში გაწერილია სასწავლო პროცესში ინკლუზიური განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნის მექანიზმები. აღნიშნულ დოკუმენტში 5.5 ქველუქტში გაწერილია, რომ ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა იქმნება სწავლის დაწყებიდან ერთი თვის განმავლობაში მასწავლებლისა და ინკლუზიური განათლების სპეციალისტის მიერ.

„პროფესიულ სტუდენტთა ჩარიცხვის წესში“ (დამტკ. 2017 წლის 2 ნოემბრის N230 ბრძანებით) მე-4 მუხლის მიხედვით, ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტები არიან კომისიის სავალდებულო წევრები. ამავე დოკუმენტის მე-9 მუხლი განსაზღვრავს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე აპლიკანტის ჩარიცხვის წესს. აპლიკანტის სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების დადასტურების ან უარყოფის მიზნით, ამ მუხლის გათვალისწინებული რეგისტრაციის მიმდინარეობისას კოლეჯი ყოველ მეორე სამუშაო დღეს, რეგისტრაციის ვადის ამოწურვის შემდეგ კი მომდევნო სამუშაო დღეს, უზრუნველყოფს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემდგომ საფეხურებზე დარეგისტრირებული სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე აპლიკანტთა ბაზების სამინისტროსთვის მიწოდებას.

კოლეჯის ადმინისტრაციის წარმომადგენელმა ინტერვიუებისას აღნიშნა, რომ კოლეჯს 2016 წლიდან ყავს ინკლუზიური სპეციალისტი. საჭიროების შემთხვევაში მოხდება მისი ჩართვა სასწავლო პროცესში. კოლეჯის ბიბლიოთეკარმა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

20
ი. ფაქიძე
ნ. ხოთბაძე

ინტერვიუსას აღნიშნა, რომ მას წინასწარ მიეწოდება ინფორმაცია სსსმ პირთან დაკავშირებით და შესაბამისად მიიღებენ ზომებს სასწავლო რესურსებთან დაკავშირებით.

ექსპერტთა შეფასებით, სსსმ პირებს წვდომა ექნებათ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებული იქნება სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად.

7.პროგრამა ფინანსურად მდგრადია, რადგან პროგრამის დამატება, განხორციელება და მიმდინარეობა ფინანსურად უზრუნველყოფილია საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მიერ, კოლეჯი ვაუჩერული დაფინანსების სახით იღებს სახელმწიფოსგან თითოეული სტუდენტის სწავლის საფასურს კოლეჯში განსახორციელებელი მოდულების ღირებულების შესაბამისად მთლიან პროგრამაზე .ვაუჩერული დაფინანსებიდან გაიცემა პროფესიული განათლების მასწავლებლების შრომის ანაზღაურება (საათების რაოდენობა გაწერილია შრომით ხელშეკრულებაში), სასწავლო მიზნით გაწეული ხარჯი. პროგრამის ბიუჯეტის გათვლის დროს გათვალისწინებულია რენტაბელური სტუდენტთა რაოდენობა, დაწესებულებამ განაცხადით წარმოადგინა პროგრამის განხორციელების საპროგნოზო ბიუჯეტი. ბიუჯეტში გაწერილია შემოსავლისა და ხარჯების სახეები.

კოლეჯს განსაზღვრული აქვს პროგრამის ბიუჯეტი, სადაც დაწერილია შემოსავლების ნაწილი და ხარჯების ნაწილი. შემოსავლების ნაწილში სულ განსაზღვრულია - 46 902,92 ლარი და ხარჯების ნაწილში - 46 902,95 ლარი. ხარჯების ნაწილი მოიცავს: ხელფასი (ვაუჩერული დაფინანსება) -18 930 ლარი; ადმინისტრაციულ ხარჯებს (პროგრამული დაფინანსება) – 25 926, 12. რენტაბელობის ზღვარი არის 8 სტუდენტი. აღსანიშნავია, რომ პროგრამის ბიუჯეტის ხარჯების ნაწილში, ბიუჯეტის პროცენტული მაჩვენებლების სვეტში არასწორად არის განსაზღვრული პროცენტული მაჩვენებლები. სასურველია გასწორდეს უზუსტობა.

ექსპერტთა შეფასებით, პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

21
ა. ფაქი
ნ. ხოთბაძე

დასტურდება (ამტკიცებულია/ინდიკატორები):

- ბიბლიოთეკის წიგნადი და ელექტრონული ფონდი.
- კოლეჯის ვებ გვერდი <https://lakada.edu.ge/>.
- პროფესიული განათლების მასწავლებლების პირადი საქმეები.
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „საფინანსო სერვისები“ (დირექტორის ბრძ. N04/35. 12.06.2020 წ).
- „პროფესიულ სტუდენტთა ჩარიცხვის წესში“ (დამტკ. 2017 წლის 2 ნოემბრის N230 ბრძანებით)
- საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის ბრძანება №125/6 2019 წლის 19 ივნისი „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის – კოლეჯ „ლაკადას“ წესდების დამტკიცების შესახებ“.
- „სსიპ პროფესიული კოლეჯი „ლაკადა“ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“. დამტკიცებული დირექტორის მ/შ მიერ N158 ბრძანებით (21.08.2018).
- „ბიბლიოთეკის მუშაობის წესი“, დამტკიცებული დირექტორის მ/შ მიერ N04/37 ბრძანებით (14.05.2019).
- განაცხადით წარმოდგენილი მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია.
- მემორანდუმები პარტნიორ ორგანიზაციებთან.
- ინტერვიუს შედეგები.
- ვიზუალური დათვალიერება.

შეფასება:

☐ შეესაბამება

☒ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

22
ი. ფაქიძე
ნ. ხოთბაძე

2.3. საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით.

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირის დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.
2. პსდ ანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დირექტორის მ/შ 2019 წლის 15 მაისის N04/43 ბრძანებით დამტკიცებულია „განათლების ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმები“, რომელიც ითვალისწინებს „დაგეგმე-განახორციელე-შეამოწმე-განავითარე“ ციკლის პრინციპებს. აღნიშნულ დოკუმენტის მე-2 მუხლში გაწერილია სწავლების შეფასების ციკლის ეტაპები - დაგეგმე, განახორციელე, შეამოწმე, განავითარე. „დაგეგმის“ ციკლი ითვალისწინებს სწავლების გაუმჯობესების მიზნით ჩასატარებელი ღონისძიებები. დგინდება შესრულების შეფასების მტკიცებულებების სახეები და განმახორციელებლები. დაგეგმილია პროფესიული მასწავლებლების კვალიფიკაციის ამაღლება, სასწავლო პროცესში ინკლუზიური განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნის მიზნით ახალი მექანიზმების დანერგვა. აღნიშნულია, რომ პარტნიორ დამსაქმებლებთან კომუნიკაციის გაუმჯობესების მიზნით შემუშავდა ახალი კითხვარები და ხორციელდება მისი დატესტვა.

ციკლი „განახორციელე“ მოიცავს სასწავლო პროცესის ხარისხის უზრუნველყოფას ისეთი აქტივობებს, როგორიცაა მეცადინეობებზე დასწრება, სასწავლო პროცესის ხარისხთან დაკავშირებული პრობლემების იდენტიფიცირება, სტუდენტთა მოტივაციის გაზრდა, საწარმოო პრაქტიკის ორგანიზება დასაქმების პერსპექტივების გათვალისწინებით და სხვ. „შეამოწმე“ ციკლი მოიცავს სასწავლო პროცესების რეგულარულ შემოწმებას და ანგარიშგებას. „განავითარე“ ციკლი მოიცავს ხარისხის მართვის მენეჯერის მიერ ხარვეზების მიზეზების გამოვლენასა და რეკომენდაციების წარდგენას.

დირექტორის მ/შ 2019 წლის 14 მაისის N04/39 ბრძანებით დამტკიცებულია „პროფესიული სტუდენტის შეფასების წესი“, რომელშიც გაწერილია შეფასების პრინციპები და განმეორებითი შეფასების პირობები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

23
წ. ბიბიშვილი

დირექტორის მ/შ 2017 წლის 2 ნოემბრის N230 ბრძანებით დამტკიცებულია „პროფესიულ სტუდენტთა ჩარიცხვის წესი“, რომელიც ასახავს პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების უფლებებსა და პირობებს. დოკუმენტის მე-9 მუხლი განსაზღვრავს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე აპლიკანტის ჩარიცხვის წესს. ასევე 2020 წლის 18 მაისის N04/22 ბრძანებით დამტკიცებულია „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“, რომლის მე-2 მუხლი განსაზღვრავს პროფესიული განათლების მიღების უფლებებს; მე-3 მუხლით რეგულირდება პროგრამის კატალოგის შემუშავებისა და მასში ცვლილებების შეტანის საკითხები; მე-5 მუხლში რეგულირდება სასწავლო პროცესში ინკლუზიური განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნის მექანიზმები; მე-6 მუხლში განსაზღვრულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის, გაუქმების შემთხვევაში სტუდენტის შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმები; დოკუმენტის მომდევნო მუხლებში განსაზღვრულია პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერების და სტატუსის შეწყვეტის საფუძვლები, მობილობა და მიღებული განათლების აღიარების წესი. მე-11 მუხლში გაწერილია სტუდენტის შეფასების სისტემა. მე-10 მუხლში განსაზღვრულია ფორმალური განათლების აღიარების წესი. არსებული ჩანაწერებით მიღებული განათლების აღიარება შესაძლებელია განხორციელდეს წინმსწრები ფორმალური განათლების აღიარების გზით, რაც გამოიხატება მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით და შესაბამისი კრედიტების მინიჭებით.

დირექტორის მ/შ 2019 წლის 7 მაისის N04/34 ბრძანებით დამტკიცებულია „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (მოდულური პროგრამის) შემუშავების წესი და მასში ცვლილების შეტანის პროცედურა“. დოკუმენტში განსაზღვრულია მოდულური პროგრამის შემუშავების პროცედურა; მოდულური პროგრამის შემუშავების წესი, მოდულის შემუშავების წესი, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესი, პროგრამებში ცვლილების შეტანის წესი. პროგრამაში ცვლილების ინიცირება შეუძლია დირექტორის მიადგილეს, ხარისხის მართვისა მენეჯერს, პროგრამის ხელმძღვანელს, პროგრამის განმახორციელებელ ნებისმიერ პირს, მოდულური პროგრამების დანერგვის მხარდაჭერის ჯგუფის წევრებს დასაბუთებული წერილობითი განმარტების საფუძველზე.

დაწესებულების ვებგვერდზე განთავსებულია 2019 და 2020 წლების საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი, რომელიც მოიცავს ქვესტანდარტით გათვალისწინებულ სავალდებულო ინფორმაციას პროგრამის მიზნების, მისანიჭებელი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

ა. ფაქიძე
ს. ხოთბაძე

კვალიფიკაციის, სწავლის შედეგების, კრედიტებისა და შეფასების წესის შესახებ. ასევე, დასაქმების შესაძლებლობები და სწავლების ხანგრძლივობა. კატალოგში დამატებით ასევე მოცემულია კოლეჯის მისია და ისტორია.

ინტერვიურებისას კოლეჯის ადმინისტრაციის წარმომადგენელმა აღნიშნა, რომ ატარებენ კვლევებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან დაკავშირებით. ასევე კვლევებს ატარებენ ქალაქისა და მიმდებარე რეგიონების სკოლებში. კოლეჯმა წარმოადგინა კვლევები და კვლევებში მონაწილეთა სია. კვლევებმა აჩვენა, რომ საფინანსო სერვისების მხრივ გამოიკვეთა სკოლის მოსწავლეთა ინტერესი.

ექსპერტთა შეფასებით, პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ პრაქტიკას და სხვ.

2. დირექტორის მ/შ 2019 წლის 15 მაისის N04/43 ბრძანებით დამტკიცებულია „განათლების ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმები“, რომელიც ითვალისწინებს „დაგეგმე-განახორციელე-შეამოწმე-განავითარე“ ციკლის პრინციპებს. დაწესებულებაში გაცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა მიმდინარეობს კოლეჯის დირექტორის მ/შ მიერ 2018 წლის 21 აგვისტოს N159 ბრძანებით დამტკიცებული „საქმისწარმოების წესის“ შესაბამისად. დოკუმენტის შესაბამისად, კოლეჯში საქმისწარმოება ხორციელდება ელექტრონული საქმისწარმოების ავტომატიზირებული სისტემის (შემდგომში - სისტემა) გამოყენების საშუალებით, შესაბამისი პროგრამის - „eflow“-ის მეშვეობით. ელექტრონული საქმისწარმოება გულისხმობს დოკუმენტის მიღებას, დამუშავებას, რეგისტრაციას, მატერიალური ფორმით შემოსული დოკუმენტის ელექტრონულ ფორმატში გადაყვანას, ადრესატისათვის დაუყოვნებლივ გადაგზავნას და შენახვას. დოკუმენტების დამუშავება ხდება სისტემის მეშვეობით, რომელიც მოიცავს დოკუმენტების რეგისტრაციას და მის საფუძველზე შექმნილ საინფორმაციო საძიებო მასივებს, მატერიალური და ელექტრონული დოკუმენტების შენახვას, ელექტრონულ დოკუმენტებზე მუშაობის კომპიუტერულ ორგანიზებას და შესრულების ოპერატიულ კონტროლს. კოლეჯში ამ წესით გათვალისწინებული დოკუმენტები შეიძლება მომზადდეს, ხელმოწერილ იქნას და გაიგზავნოს მატერიალური და ელექტრონული ფორმით.

კოლეჯში შემოსული დოკუმენტი გადის შემდეგ ეტაპებს:

- ა) პირველადი დამუშავება და წინასწარი გარჩევა;
- ბ) რეგისტრაცია;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

25
თ. დანიელი
ს. ხოთბაძე

გ) ხელმძღვანელობის მიერ განხილვა;

დ) შემსრულებლებისათვის კონკრეტული დავალების მიცემა;

ე) შესრულების ვადის განსაზღვრა;

ვ) შემსრულებელთათვის გადაცემა.

აღნიშნული დოკუმენტის მე-3 თავში განსაზღვრულია „საქმისმწარმოებლის უფლება-მოვალეობები, ნომენკლატურის შედგენისა დაკავშირებული რეგულაციები“.

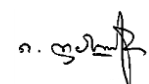
დამტკიცებულია სსიპ პროფესიული კოლეჯის „ლაკადა“ დირექტორის მოვალეობის შემსრულებლის 2018 წლის 21 აგვისტოს №159 ბრძანებით „პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების რეესტრში მუშაობის წესი“. დოკუმენტის მე-2 მუხლში განსაზღვრულია „რეესტრში კოლეჯის შესახებ შესატანი ინფორმაცია“; მე-3 მუხლში გაწერილია „რეესტრში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ შესატანი ინფორმაცია“; მე-5 მუხლში მოცემულია „რეესტრში საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი პერსონალის შესახებ“ შესატანი ინფორმაცია.

კოლეჯმა წარმოადგინა „საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების მონიტორინგის ჯგუფის მუშაობის მეთოდოლოგიის და შიდა ვერიფიკაციის პროცედურების დამტკიცების შესახებ“ დოკუმენტი (ბრძანება №04/27. 05.06.2020 წ). შიდა მონიტორინგის ჯგუფის მუშაობის მეთოდოლოგიით განსაზღვრულია მონიტორინგის ჯგუფის შექმნის პირობები, მონიტორინგის ჯგუფის ამოცანები, შიდა მონიტორინგის განხორციელების ეტაპები და მონიტორინგის განხორციელების მოსალოდნელი შედეგები. მონიტორინგის განხორციელების მოსალოდნელი შედეგების პუნქტში გაწერილია განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ხელშემწყობი ცალკეული მიდგომების დანერგვის საკითხები. დოკუმენტის დასკვნით ნაწილში განსაზღვრულია მონიტორინგის ინსტრუქციის შემუშავების მიზანი-სწორად წარმართოს მოდულური პროგრამის განხორციელება/განვითარებაზე მიმართული საქმიანობა.

კოლეჯმა წარმოადგინა „შიდა ვერიფიკაციის პროცედურები“ (ბრძანება №04/27. 05.06.2020 წ). დოკუმენტში განსაზღვრულია შემოწმების მახასიათებლები - ვალიდურობა, სანდოობა, გამჭვირვალობა, ობიექტურობა, სამართლიანობა. განსაზღვრულია ვერიფიკაციის სამიზნე ინსტრუმენტების შეჩევა (რისკების სისტემა). აღნიშნული დოკუმენტის მიხედვით კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერი აკეთებს საბოლოო დასკვნას. საჭიროების შესაბამისად შეიმუშავებს ხარვეზების გამოსწორების გეგმას და ახდენს შემუშავებული გეგმის შესრულების მონიტორინგს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

26

 ნ. ხიზაძე

PDF Eraser Free

პსდ ანალოგებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად. დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „საფინანსო სერვისები“ (დირექტორის ბრძ. N04/35. 12.06.2020 წ.).
- სსიპ-კოლეჯში „ლაკადა“ პროგრამების დამტკიცებისა, მასში ცვლილებების შეტანის და გაუქმების წესი (დამტკიცებული კოლეჯის დირექტორის მ/შ-ს 11.06.2020 №04/32 ბრძანებით)
- „პროფესიული სტუდენტის შეფასების წესი“, N04/39 ბრძანებით დამტკიცებული. (14.05.2019 წ.).
- „პროფესიულ სტუდენტთა ჩარიცხვის წესი“, N230 ბრძანებით დამტკიცებული. (02.11.2017 წ.).
- „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“, დირექტორის მ/შ N04/22 ბრძანებით დამტკიცებული. (18.05.2020 წ.).
- „განათლების ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმები“, დირექტორის მ/შ N04/43 ბრძანებით დამტკიცებული. (15.05. 2019 წ.).
- „პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების რეესტრში მუშაობის წესი“, დირექტორის მ/შ №159 ბრძანებით დამტკიცებული.. (21.08. 2018 წ.).
- „საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების მონიტორინგის ჯგუფის მუშაობის მეთოდოლოგიის და შიდა ვერიფიკაციის პროცედურების დამტკიცების შესახებ“, დირექტორის მ/შ ბრძანება №04/27. (05.06.2020 წ.).
- ბიბლიოთეკის წიგნადი და ელექტრონული ფონდი.
- „ბიბლიოთეკის მუშაობის წესი“, დამტკიცებული დირექტორის მ/შ მიერ N04/37 ბრძანებით (14.05.2019).
- განაცხადით წარმოდგენილი მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია.
- მემორანდუმები პარტნიორ ორგანიზაციებთან.
- ინტერვიუს შედეგები.
- ვიზუალური დათვალიერება.
- კოლეჯის ვებ გვერდი <https://lakada.edu.ge/>.
- პროფესიული განათლების მასწავლებლების პირადი საქმეები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

27

ნ. ბიბიძე

ნ. ბიბიძე

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

2.4. სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1. სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას.

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/ თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სასწავლო გეგმა უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის თანმიმდევრულ განხორციელებას. დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს ორი სასწავლო გეგმა: ქართულენოვანი და არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის. ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის სასწავლო გეგმით განსაზღვრულია 38 სასწავლო კვირა, 51 კრედიტის ოდენობით, ხოლო არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 49 სასწავლო კვირა 66 კრედიტის ოდენობით. გეგმაში დაცულია მოდულის წინაპირობები და სტუდენტის კვირეული დატვირთვა. წინაპირობიანი მოდულები ერთი კვირის დაშორებით იწყება. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში (დამტკ. 14.05.2019წ. ბრძ. №04/38) მე-19 მუხლში „სტუდენტის მიერ შეფასების შედეგების გასაჩივრების წესში“ კვითხულობ, რომ:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

28
წ. ხიოტიძე

ა) გასაჩივრების (აპელაციის) შემთხვევაში შედეგის გაცნობიდან, მაქსიმუმ სამი სამუშაო დღის ვადაში პროფესიულმა სტუდენტმა წერილობითი განაცხადით უნდა მიმართოს დირექტორს რომელიც არაუგვიანეს ორი სამუშაო დღისა იღებს გადაწყვეტილებას შედეგის განხილვა/არგანხილვის თაობაზე. (სააპელაციო კომისიის შემადგენლობაში შედიან: დირექტორის მოადგილე, ხარისხის მართვის მენეჯერი, სასწავლო პროცესი, და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერი, მასწავლებლები)

ბ). კომისია ორი სამუშაო დღის განმავლობაში განიხილავს პროფესიული სტუდენტის მიერ შეფასების საკითხს და საკმარისი /ავთენტური მტკიცებულების არ არსებობის შემთხვევაში შესაძლოა დაინიშნოს განმეორებითი შეფასება. კომისიის მიერ მიღებული გადაწყვეტილება 2 დღის პერიოდში ეცნობება პროფესიულ სტუდენტს.

პსდ-ს მიეცა რეკომენდაცია „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში“ დააზუსტოს არსებული ჩანაწერი, რათა, ნათლად ჩანდეს რომ ერთი კვირა, რომელიც სასწავლო გეგმის მიხედვით წინაპირობიან მოდულებს შორისაა საკმარისია შედეგის დაუდასტურებლობის შემთხვევაში მისი განმეორებითი დადასტურებისთვის.

ექსპერტთა შეფასებით, პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად.

2. ინტერვიუებისას კოლეჯის წარმომადგენლებმა აღნიშნეს, რომ ზოგადად კოლეჯში დამკვიდრებული პრაქტიკით სწავლა პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით ხორციელდება.

„სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესში“ (ბრძ. N04/22. 18.05.2020 წ) მე-4 მუხლში გაწერილია სასწავლო პროცესის ორგანიზების პირობები. დოკუმენტის მე-6 მუხლში გაწერილია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის, გაუქმების შემთხვევაში სტუდენტის შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმები. საგანმანათლებლო დაწესებულებას გაფორმებული აქვს მემორანდუმები სხვადასხვა კოლეჯებთან. პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში კოლეჯი იმოქმედებს გაწერილი რეგულაციების მიხედვით.

ექსპერტთა მოთხოვნით კოლეჯმა წარმოადგინა პროფესიულ სტუდენტთან გაფორმებული ხელშეკრულება. აღნიშნულ დოკუმენტში კოლეჯის ვალდებულებებში გაწერილია, რომ კოლეჯი ვალდებულია დაიცვას პროფესიული სტუდენტის პერსონალური მონაცემები (არ გასცეს მესამე პირზე პროფესიული სტუდენტის მიღწევები).

ექსპერტთა შეფასებით, პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

29
ი. ლაშქ
ს. ხოთაძე

3. „საფინანსო სერვისების“ პროგრამაზე სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას. პროგრამის ხელმძღვანელმა და პროფესიული განათლების მასწავლებლებმა ინტერვიურებისას გამოხატეს მზაობა, რათა მოხდეს მათი გადამზადება სხვადასხვა საკითხებზე, მათ შორის სწავლების თანამედროვე მეთოდებზე, შეფასების მეთოდებზე, შეფასების ინსტრუმენტების შექმნასთან დაკავშირებულ საკითხებზე და სხვ. პროგრამის განმახორციელებელმა პირმა აღნიშნა, რომ მრავალი წელია მუშაობს ბანკში და მონაწილეობა აქვს მიღებული სხვადასხვა კონფერენციებში. კოლეჯის ადმინისტრაციის წარმომადგენელმა აღნიშნა, რომ მათ დატრენინგებას განახორციელებენ როგორც საკუთარი მექანიზმებით, ასევე ხელს შეუწყობენ მონაწილეობა მიიღონ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრისა და მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ ორგანიზებულ ტრენინგებში.

ექსპერტთა შეფასებით, სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას.

4. ინტერვიურებისას კოლეჯის წარმომადგენლებმა აღნიშნეს, რომ სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები. კოლეჯს გააჩნია გამოცდილება შშმ და სსსმ პირებისათვის უზრუნველყოს დამატებითი ხელშეწყობის პირობები სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და განხორციელების დროს. ინტერვიურებისას კოლეჯის წარმომადგენელმა აღნიშნა, რომ მოდულური მიდგომით სწავლის განხორციელებისას სასწავლო პროცესის ორგანიზება მოხდება სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინებით და მათთვის ყველა ხელშეწყობის ღონისძიება იქნება ხელმისაწვდომი.

„სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესში“ (ბრძ. N04/22. 18.05.2020 წ.), მე-4 მუხლში გაწერილია სასწავლო პროცესის ორგანიზების პირობები. დოკუმენტის 4.4. პუნქტში, მოდულური პროგრამების შემთხვევისათვის გაწერილია, რომ პროფესიული განათლების მასწავლებელი ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტთან შეთანხმებით ადგენს მოდიფიცირებულ სასწავლო მასალას სსსმ პროფესიული სტუდენტის ინდივიდუალური საჭიროებიდან გამომდინარე. „პროფესიული სტუდენტის შეფასების წესის“ მე-9 პუნქტის მიხედვით, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის მიზნით, შშმ და სსსმ პირები პროგრამაზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

ა. ფაქიძე
ნ. ხოთბაძე

ექსპერტთა შეფასებით, პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები.

5.3სდ-ს პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული აქვს მემორანდუმი ურთიერთთანამშრომლობის შესახებ. დაწესებულებას მოძიებული აქვს სამი პრაქტიკის ობიექტი: შპს „ალტა სოფთვეარი“, სს მიკროსაფინანსო ორგანიზაცია „კრისტალი“ და სს „ლიბერთი ბანკი“. პრაქტიკის ობიექტთან დადებული მემორანდუმებიდან ირკვევა, რომ მხოლოდ სს „ლიბერთი ბანკთან“ გაფორმებულ ხელშეკრულებაშია განსაზღვრული პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობა - 15 პროფესიული სტუდენტი. 3სდ-ს მიერ კი მოთხოვნილი ქვოტაა - 30 პროფესიული სტუდენტი. ინტერვიუებისას სს „ლიბერთი ბანკის“ რეგიონალურმა ხელმძღვანელმა აღნიშნა, რომ პროფესიული სტუდენტები გადანაწილდებიან სს „ლიბერთი ბანკის“ ზუგდიდის რეგიონალურ და წალენჯიხის ფილიალებში და შესაძლებელია უფრო მეტი პროფესიული სტუდენტის მიღებაც, ვიდრე ეს მემორანდუმშია გაწერილი. სს „ლიბერთი ბანკის“ ფილიალები აღჭურვილია პრაქტიკის ობიექტზე გატანილი მოდულების განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსით და მზად არიან პროფესიული სტუდენტების მისაღებად. სს „ლიბერთი ბანკის“ ხელმძღვანელობა გეგმავს დააკვირდეს პროფესიულ სტუდენტებს სწავლების პროცესში და შესაბამისად შესაძლებელია მოხდეს მათი დასაქმება. რადგანაც დანარჩენ პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებულ ხელშეკრულებაში არ არის განსაზღვრული პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა, რთულია დადგინდეს რამდენად შეძლებს ჯამში სამივე პრაქტიკის ობიექტი 30 პროფესიული სტუდენტის მიღებას ერთდროულად. 3სდ-ს მიეცა რეკომენდაცია: პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებულ ყველა ხელშეკრულებაში განისაზღვროს პროფესიულ სტუდენტთა ის რაოდენობა რომლის მიღებაც შეუძლია პრაქტიკის ობიექტს. აღნიშნულის საფუძველზე ექსპერტების შეფასებით მეტწილ შესაბამისობად დგინდება 2.4.1. ქვესტანდარტი.

ექსპერტთა შეფასებით, 3სდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

31
ი. ფაქიძე
ნ. ხოთბაძე

PDF Eraser Free

6. კოლეჯის დირექტორის მოვალეობის შემსრულებლის №163 ბრძანებით (30.08.2018 წ.) დამტკიცებულია „უსაფრთხოების უზრუნველყოფისა და პირველადი დახმარების აღმოჩენის წესი“. დოკუმენტში განსაზღვრულია. უსაფრთხოების უზრუნველყოფის ფორმები (მუხლი 2), ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის წესები (მუხლი 3) და სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის წესები (მუხლი 4). დოკუმენტში წარმოდგენილია ცეცხლმაქრის გამოყენების ინსტრუქცია და ხანძრის შემთხვევაში მოქცევის წესები.

კოლეჯის ადმინისტრაციის წარმომადგენელმა აღნიშნა, რომ რამოდენიმე მასწავლებელი გადამზადებულია გერმანიის საერთაშორისო თანამშრომლობის საზოგადოების (GIZ) მიერ 2018 წელს განხორციელებულ ტრენინგებში, რომელიც ეხებოდა შრომის უსაფრთხოების საკითხებს. აღნიშნული უდასტურდებათ სერთიფიკატით.

აღსანიშნავია, რომ კოლეჯს მიმდინარე ეტაპზე უსაფრთხოების სპეციალისტი არ ყავთ. უსაფრთხოების სპეციალისტის ფუნქცია გაწერილია ერთ-ერთ თანამშრომელზე, რომელიც პასუხისმგებელია უსაფრთხოების საკითხებზე.

კოლეჯის ვიზუალური დათვალიერებისას აღმოჩნდა, რომ კედლებზე გამოკრულია უსაფრთხოების ნიშნები, საევაკუაციო გეგმები. განლაგებულია ცეცხლმაქრები, რომელსაც პერიოდულად ამოწმებს შესაბამისი სამსახური.

„საფინანსო სერვისების“ პროგრამა სპეციფიკიდან გამომდინარე, არ საჭიროებს დამატებით უსაფრთხოების წესებს.

ექსპერტთა შეფასებით, სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- „პროფესიული სტუდენტის შეფასების წესი“, N04/39 ბრძანებით დამტკიცებული. (14.05.2019 წ.).
- „პროფესიულ სტუდენტთა ჩარიცხვის წესი“, N230 ბრძანებით დამტკიცებული. (02.11.2017 წ.).
- „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“, დირექტორის მ/შ N04/22 ბრძანებით დამტკიცებული. (18.05.2020 წ.).
- „განათლების ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმები“, დირექტორის მ/შ N04/43 ბრძანებით დამტკიცებული. (15.05. 2019 წ.).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

32

ა. ფაქი
ნ. ხოთბაძე

- „სსიპ-კოლეჯი“ „ლაკადას“ უსაფრთხოების უზრუნველყოფისა და პირველადი დახმარების აღმოჩენის წესი“. კოლეჯის დირექტორის მოვალეობის შემსრულებლის №163 ბრძანებით დამტკიცებული (30.08.2018 წ).

- ინტერვიუს შედეგები.
- ვიზუალური დათვალიერება.

შეფასება:

☐ შეესაბამება

☒ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

2.4.2. შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. კოლეჯმა წარმოადგინა „საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების მონიტორინგის ჯგუფის მუშაობის მეთოდოლოგიის და შიდა ვერიფიკაციის პროცედურების დამტკიცების შესახებ“ დოკუმენტი (ბრძანება №04/27. 05.06.2020 წ). შიდა მონიტორინგის ჯგუფის მუშაობის მეთოდოლოგიით განსაზღვრულია მონიტორინგის ჯგუფის შექმნის პირობები, მონიტორინგის ჯგუფის ამოცანები, შიდა მონიტორინგის განხორციელების ეტაპები და მონიტორინგის განხორციელების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

ა. ფაქი
ნ. ხიფათიშვილი

PDF-Encoder
მოსალოდნელი შედეგები. მონიტორინგის განხორციელების მოსალოდნელი შედეგების პუნქტში გაწერილია განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ხელშეწყობი ცალკეული მიდგომების დანერგვის საკითხები. დოკუმენტის დასკვნით ნაწილში განსაზღვრულია მონიტორინგის ინსტრუქციის შემუშავების მიზანი-სწორად წარმართოს მოდულური პროგრამის განხორციელება/განვითარებაზე მიმართული საქმიანობა. აღნიშნული დოკუმენტის მიხედვით კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერი აკეთებს საბოლოო დასკვნას. საჭიროების შესაბამისად შეიმუშავებს ხარვეზების გამოსწორების გეგმას და ახდენს შემუშავებული გეგმის შესრულების მონიტორინგს.

ინტერვიუებისას კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერმა აღნიშნა, რომ მონიტორინგის ჯგუფი იქმნება კოლეჯის დირექტორის მ/შ ბრძანებით. აღნიშნულ ჯგუფში შეიძლება შევიდეს კოლეჯის დირექტორის მოადგილე, ხარისხის მართვის მენეჯერი, პროგრამის ხელმძღვანელი, წამყვანი პროფესიული განათლების მასწავლებელი, სასწავლო დარგის მენეჯერები. მონიტორინგის ჯგუფს ყავს კოორდინატორი, რომელმაც უნდა განახორციელოს შემდეგი აქტივობები:

- მონიტორინგის ჯგუფის წევრთა და მოდულის განმახორციელებელი პირების აქტივობების კოორდინირება.
- მონიტორინგის პროცესის კითხვარების შეგროვება და ანალიზი.
- ანგარიშის მომზადება.

კოლეჯმა წარმოადგინა „შიდა ვერიფიკაციის პროცედურები“ (ბრძანება №04/27. 05.06.2020 წ). დოკუმენტში განსაზღვრულია შემოწმების მახასიათებლები - ვალიდურობა, სანდოობა, გამჭვირვალობა, ობიექტურობა, სამართლიანობა. განსაზღვრულია ვერიფიკაციის სამიზნე ინსტრუმენტების შეჩევა (რისკების სისტემა). დოკუმენტის მიხედვით ვერიფიკაციაზე პასუხისმგებელი პირი არის ხარისხის მართვის მენეჯერი, რომელიც უზრუნველყოფს ვერიფიკაციის გეგმის შედგენას, ვერიფიკაციის სამიზნე ინსტრუმენტის შედგენას, ვერიფიკატორების ინსტრუქტაჟს, შემოწმებული ინსტრუმენტებისა და მტკიცებულებების გამოთხოვას, რეკომენდაციების შესრულების მონიტორინგს და სხვ. სასწავლო პროცესისა და სასწავლო საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი ამოწმებს ინსტრუმენტების შეფასების მიმართულებასთან შესაბამისობას, მტკიცებულებათა ვალიდურობის შეფასებას და სხვ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

34
ა. ფაქი
ს. ხოთბაძე

ინტერვიუსას კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერმა აღნიშნა, რომ იქმნება ვერიფიკაციის განმახორციელებელი ჯგუფი. კოლეჯის დირექტორის მ/შ ინდივიდუალური სამართლებრივი აქტით ამტკიცებს შიდა ვერიფიკატორს და ვერიფიკაციის ჩატარების თარიღს.

ექსპერტთა შეფასებით, პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური.

2.დირექტორის მ/შ 2019 წლის 14 მაისის N04/39 ბრძანებით დამტკიცებულია „პროფესიული სტუდენტის შეფასების წესი“, რომელშიც გაწერილია შეფასების პრინციპები და განმეორებითი შეფასების პირობები.

2020 წლის 18 მაისის N04/22 ბრძანებით დამტკიცებულია „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“, რომლის მე-2 მუხლი განსაზღვრავს პროფესიული განათლების მიღების უფლებებს. დოკუმენტის მე-11 მუხლში გაწერილია სტუდენტის შეფასების სისტემა, სადაც აღწერილია მოდულური პროგრამის პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასების სახეები - განმავითრებელი და განმსაზღვრელი. დოკუმენტის მე-12 მუხლში განსაზღვრულია სტუდენტის მიერ შეფასების შედეგების გასაჩივრების პროცედურა.

დირექტორის მ/შ 2019 წლის 14 მაისის N04/39 ბრძანებით დამტკიცებულია „პროფესიული სტუდენტის შეფასების წესი“, რომელშიც გაწერილია შეფასების პრინციპები და განმეორებითი შეფასების პირობები.

ექსპერტთა შეფასებით, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს.

3.დირექტორის მ/შ 2019 წლის 30 დეკემბრის N04/122 ბრძანებით დამტკიცებულია „პროფესიული სტუდენტის შეფასების მტკიცებულების აღრიცხვის წესი“. დოკუმენტში გაწერილია, რომ შეფასების მტკიცებულებები მოდულის მიმდინარეობის პროცესში ინახება სტუდენტის პორტფოლიოში. კვალიფიკაციის მინიჭების შემდეგ სტუდენტის შეფასების უწყისები და მტკიცებულებები მიღება-ჩაბარების აქტით გადაეცემა დაწესებულების არქივს მტკიცებულებები 3 წლის ვადით და უწყისები უვადოთ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

35
წ. ხიოხიძე

ექსპერტთა შეფასებით, ესდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით.

4. სასწავლო პროცესში გამოიყენება განმავითარებელი შეფასება, რომელიც მასწავლებელს აძლევს საშუალებას, შეამოწმოს სტუდენტების გაგების/გააზრების დონე და შესაბამისად დაგეგმოს სწავლების პროცესი, ასევე მისცეს რეკომენდაცია სტუდენტს თუ რა კუთხით გააქტიუროს მუშაობა განმსაზღვრელი შეფასებისთვის.

ექსპერტთა შეფასებით, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- „საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების მონიტორინგის ჯგუფის მუშაობის მეთოდოლოგიის და შიდა ვერიფიკაციის პროცედურების დამტკიცების შესახებ“ დოკუმენტი (ბრძანება №04/27. 05.06.2020 წ.).
- „შიდა ვერიფიკაციის პროცედურები“ (ბრძანება №04/27. 05.06.2020 წ.).
- „პროფესიული სტუდენტის შეფასების წესი“, N04/39 ბრძანებით დამტკიცებული. (14.05.2019 წ.).
- „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“. 2020 წლის 18 მაისის N04/22 ბრძანებით დამტკიცებული.
- „პროფესიული სტუდენტის შეფასების მტკიცებულების აღრიცხვის წესი“. დირექტორის მ/შ 2019 წლის 30 დეკემბრის N04/122 ბრძანებით დამტკიცებული.
- ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

ა. ფაქი
ნ. ხოთბაძე

PDF Eraser Free

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

X. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

თარიღი: 24.07.2020 წ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

37
ა. ფაქ
ნ. ხოთბაძე