

PDF Eraser Free



განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

სსიპ - კოლეჯი „მოდუსის“ - „მებაღეობის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში
ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების თაობაზე
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: ლევან მადათოვი

წევრები:

ქეთევან გელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

1

(თბილისი, 2020)

PDF Eraser Free

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ კოლეჯი „მოდუსი“

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი

საიდენტიფიკაციო კოდი: [REDACTED]

სახე:

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

☒ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2

(თბილისი, 2020)

PDF Eraser Free

II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2020 წლის 8 ივლისის MES 9 20 0000580748 ბრძანების საფუძველზე, დისტანციურად, კომუნიკაციის თანამედროვე ელექტრონული საშუალებების (Zoom) გამოყენებით, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის მიერ განხორციელდა სსიპ - კოლეჯ „მოდუსში“, „მებაღეობის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების შესახებ, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის 99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის მე-2 პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტით განსაზღვრულ სტანდარტთან შესაბამისობის დადგენა.

დისტანციური ინტერვიუება შედგა 13 ივლისის ექსპერტთა ჯგუფის მიერ წინასწარ შემუშავებული დღის წესრიგის (დანართი 1) მიხედვით. ვიზიტის ბოლოს, ექსპერტთა ჯგუფმა შეაჯამა ვიზიტი და ძირითადი მიგნებების შესახებ ინფორმაცია მიაწოდა დაწესებულების ადმინისტრაციას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

3



(თბილისი, 2020)

PDF Eraser Free

IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა:

-

V. არსებობის შემთხვევაში, წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა:

-

VI. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

-

VII. რეკომენდაციების შეჯამება

შესაბამისობის რეკომენდაცია

2.2.1 (1) პროგრამით გათვალისწინებული პროფესიული/დარგობრივი მოდულებით განსაზღვრული რესურსი(გარდა კომპიუტერული ტექნიკისა) შესყიდულ იქნას და განთავსდეს დაწესებულების ბაზაზე.

2.2.1 (3) ინტეგრირებული მოდულების პროფესიულმა განათლების მასწავლებლებმა, რომ შეძლონ პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავება და შეფასების კომპეტენციის განვითარება, საჭიროა გადამზადდნენ მოდულის განხორციელების სპეციფიკის და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების საკითხებში;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

4

(თბილისი, 2020)

PDF Eraser Free

VII. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	მებაღეობა
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია მებაღეობაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0812
პროგრამის დამტკიცების/ცვლილების აქტის რეკვიზიტები	ბრძანება #66, 11.06.2020
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ.რუსთავი, შარტავას გამზირი #4
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

5



(თბილისი, 2020)

PDF Eraser Free

პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	30
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	15
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	140
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	85
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	170
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	115

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

6



(თბილისი, 2020)

VIII. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტებთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☐	☒	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

7



(თბილისი, 2020)

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება.

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ.
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

8



(თბილისი, 2020)

PDF Eraser Free

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. კოლეჯის გადაწყვეტილება მიღებულია ქვემო ქართლის რეგიონის საჭიროებების შესაბამისად, რაც ასახულია განაცხადის თანდართულ დოკუმენტში: „პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება და სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის დასაბუთება“ გადაწყვეტილება, ასევე შეესაბამება კოლეჯის მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას; სსიპ კოლეჯი „მოდუსი“-ს მისიაა დამდიოს გამოწვევები, გახდეს ქვემო ქართლის რეგიონის ეკონომიკური განვითარების აქტიური მონაწილე და ლიდერი საგანმანათლებლო დაწესებულება, რომელიც დაიმკვიდრებს რეგიონში წამყვან პოზიციას პროფესიული განათლების ხელმისაწვდომობით და ხარისხიანი განათლების მიწოდებით. კოლეჯი წარმოადგენს მრავალპროფილურ პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებას, რომლისთვისაც პრიორიტეტულია ინოვაციური მეთოდების დანერგვა სწავლებაში, გამოყენებადი ცოდნა-უნარების მიწოდება პროფესიული განათლების მსურველთათვის და შრომის ბაზარზე მოთხოვნადი, კვალიფიციური კადრების მომზადება, როგორც გრძელვადიანი, ისე მოკლევადიანი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებით. კოლეჯში პროფესიულ სტუდენტთა, მასწავლებელთა და პერსონალის თანამშრომლობით შექმნილია პროფესიული სწავლებისათვის ერთიანი სივრცე, რომელიც ხელს უწყობს პროფესიული განათლების თანაბარ ხელმისაწვდომობას. გადაწყვეტილება შესაბამისობაშია სტრატეგიული განვითარების გეგმის მეორე სტრატეგიული მიზნის 2.2 ამოცანასთან. „ზოგადი მოდულებით ინტეგრირებული მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამატება/ განხორციელება“. „მებაღეობის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების უფლება დაწესებულებას მოპოვებული აქვს, ხდება ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის ინტეგრირება პროგრამაში.
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები განსაზღვრულია პროგრამით და ითვალისწინებს სრულ ზოგად განათლებას, ხოლო საბაზო განათლებას - იმ სასწავლო გეგმაზე, სადაც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პროგრამაზე მისაღებ პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობა შესაბამისობაშია პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე მისაღები კონტინგენტის განსაზღვრის მეთოდოლოგიასთან, 30 პროფესიული სტუდენტიდან 15 სტუდენტის მიღება მოხდება არაინტეგრირებულ, ხოლო 15 ის მიღება მოხდება ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

9



(თბილისი, 2020)

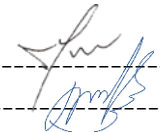
PDF Eraser Free

4. როგორც ზემოთ აღინიშნა, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების უფლება მოპოვებული აქვს დაწესებულებას ავტორიზაციის საბჭოს შესაბამისი გადაწყვეტილებით, ინტეგრირებული მოდულების შემთხვევაში მითითებული აღჭურვილობა და სასწავლო რესურსები შესაბამისობაშია საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 19 აგვისტოს №170/ნ ბრძანებით დამტკიცებულ „საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების წესთან და პირობებთან“ და უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. პროგრამას არჩევითი მოდულები არ აქვს.
6. კოლეჯი „მოდუსის“ წესდებით და „სასწავლო პროცესის რეგულირების წესით“ პროგრამების დამტკიცებაზე უფლებამოსილ პირად განსაზღვრულია კოლეჯის დირექტორი. შესაბამისად საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია სსიპ კოლეჯი „მოდუსის“ დირექტორის N66 ბრძანებით.
7. პროგრამის სახელწოდება შესაბამისობაშია სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2019 წლის 31 იანვრის N92/ი ბრძანებით (ცვლილება - 25.09.2019 N880/ი ბრძანება) დამტკიცებულ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტთან, შეესაბამება პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. საგანმანათლებლო პროგრამა შესაბამისობაშია საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 19 აგვისტოს №170/ნ ბრძანებით დამტკიცებულ „საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების წესთან და პირობებთან“

დამტკიცებული პროგრამით განსაზღვრულია პროგრამის სახელწოდება, მიზნები, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, მისაღწევი სწავლის შედეგები, შეფასების მიმართულებები, პროგრამის მოცულობა და პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ დამტკიცებულ საგანმანათლებლო პროგრამის პაკეტში განთავსებულია პროგრამის ძირითადი დოკუმენტი, მოდულები და სასწავლო გეგმა, ინფორმაცია ადამიანური და მატერიალური რესურსების შესახებ, ინტეგრირებული სწავლებისთვის შემუშავებული სასწავლო გეგმა გათვლილია 3 წელზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

10



PDF Eraser Free

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- კოლეჯის მისიით;
- სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმებით;
- სასწავლო პროცესის რეგულირების წესით;
- სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით;
- ინტერვიუებით

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

11



PDF Eraser Free

3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. „მებაღეობის“ პროფესიული პროგრამის ფარგლებში პროფესიული მოდულების სწავლებისთვის საჭირო აუდიტორია (A გარემო) - ერთი 84,66 კვ.მ აუდიტორია, სადაც 15 პროფესიულ სტუდენტზე (შენობა-ნაგებობა N3), ხოლო პროფესიული მოდულების C გარემოში განხორციელების მიზნით, კოლეჯს გაფორმებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი ა(ა)იპ „რუსთავერვის ცენტრთან“ სასწავლო მიზნებისთვის თავისი ბაზის გამოყოფის თაობაზე, მის: ქ.რუსთავი, აღ.ყაზბეგის ქ. N2. (მემორN30/2019), დაწესებულებამ ასევე წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც დამტკიცებულია დირექტორის ბრძანებით, გეგმის თანახმად, პროგრამის შესაბამისი მატერიალური რესურსის (ინტეგრირებული მოდულებისათვის ლაბორატორია და ლიტერატურა) დაწესებულებაში მობილიზება განხორციელდება 2020 წლის 30 სექტემბრამდე, აღნიშნულ აქტივობაზე პასუხისმგებელი პირია დირექტორის მოადგილე ეკონომიკურ დარგში და შესყიდვების მენეჯერი. რეკომენდირებულია დაწესებულებამ უზრუნველყოს გეგმის შესაბამისად დადგენილ ვადებში რესურსების მობილიზება დაწესებულების ბაზაზე.
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას, პროგრამის არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის განხორციელებაში ჩართულია 11 პედაგოგი, ამას ემატება ინტეგრირებული მოდულის პედაგოგები (11).
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ დარგის და ზოგადი მოდულების პროფესიული განათლების მასწავლებლებს აქვთ პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია, რაც დასტურდება მასწავლებლის მიმართ წაყენებული საკვალიფიკაციო მოთხოვნებით და მასწავლებელთა პირადი საქმეებით. პროგრამის ინტეგრირებული მოდულების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

12

(თბილისი, 2020)

PDF Eraser Free

პროფესიული მასწავლებლები შერჩეული არიან კონკურსის წესით. დაწესებულების წარმომადგენლებთან ინტერვიუებით დგინდება, რომ ინტეგრირებულ მოდულზე შერჩეული მასწავლებლები გაივლიან საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მიერ დაგეგმილ ტრენინგებს და შემდეგ მოხდება მათთან შრომითი ხელშეკრულებების გაფორმება. ინტეგრირებული მოდულების პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან ინტერვიუებით დასტურდება, რომ მათ აქვთ ინფორმაცია პროფესიული პროგრამისა და ინტეგრირებული მოდულების შესახებ, თუმცა პროფესიული პროგრამის და ინტეგრირებული მოდულების სპეციფიკის გათვალისწინებით პროფესიულმა განათლების მასწავლებლებმა, რომ შემდგომ პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავება და შეფასების კომპეტენციის განვითარება, საჭიროა გადამზადდნენ მოდულის განხორციელების სპეციფიკისა და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების საკითხებში;

4. პროგრამის ხელმძღვანელია [REDACTED] რომელსაც გააჩნია მრავალწლიანი პრაქტიკული გამოცდილება „მებაღეობაში“, პროგრამის ხელმძღვანელი მტკიცდება პროგრამის დამტკიცებასთან ერთად.

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით, ხოლო მატერიალური სახით შესყიდვა (ინტეგრირებული მოდულებისთვის) მოხდება დაწესებულების გაუმჯობესების გეგმის თანახმად, სასწავლო პროცესის დაწყებამდე.

6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად; კოლეჯს ჰყავს ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი და სსსმ პირთა ასისტენტი. ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტის ერთ - ერთი ფუნქციაა უზრუნველყოს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიულ სტუდენტთათვის სასწავლო პროცესის და სასწავლო გარემოს მათი ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინებით განსაზღვრა, ხოლო სსსმ პირთა ასისტენტის ფუნქციაა უზრუნველყოს სტუდენტის სამუშაო და სასწავლო მასალის ადაპტირება, რაც რეალურად დანერგილი პრაქტიკაა კოლეჯში.

7. ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის მდგრადობა, პროგრამა დაფინანსდება სახელმწიფო ბიუჯეტიდან ვაუჩერული წესით.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

13



PDF Eraser Free

- პროგრამის განხორციელების ადგილზე ინვენტარის და აღჭურვილობის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტებით;
- პროფესიული განათლების მასწავლებლების პირადი საქმეები/სერთიფიკატებით;
- გაუმჯობესების გეგმით-დამტკიცებული დირექტორის ბრძანებით N 70, 11.06.2020;
- კონკურსის შედეგების დამადასტურებელი დოკუმენტაციით;
- ბიბლიოთეკაში არსებული სასწავლო რესურსით ელექტრონული სახით, დამუშავებული საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად;
- ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტის და სსსმ პირთა ასისტენტის სამუშაო აღწერილობები.
- პროგრამის ბიუჯეტით;
- გასაუბრების შედეგებით.

შეფასება:

- ☐ შეესაბამება
- ☒ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

14


(თბილისი, 2020)

PDF Eraser Free

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით.

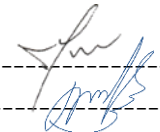
1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.
2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. კოლეჯში მოქმედებს დირექტორის 2019 წლის 24 მაისს N0125 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმები“ და „სწავლების ხარისხის შეფასების წესი და პროცედურები“, რომელიც ექვემდებარება სისტემურობას და ხარისხის კონტროლის ციკლურ სისტემას - „დაგეგმე-განახორციელე-შეამოწმე და განავითარე. კოლეჯის სასწავლო პროცესის რეგულირების წესში, მეორე მუხლში, გაწერილია ყველა ტიპის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, ცვლილების შეტანისა და გაუქმების პროცედურები. რომელიც ითვალისწინებს პროგრამის შერჩევისა და განხორციელების პროცედურებს. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ასევე ითვალისწინებს დაინტერესებული მხარეების უკუკავშირს. სწავლების ხარისხის შეფასება ითვალისწინებს სასწავლო პროცესში ჩართული პირების (მასწავლებელი - სტუდენტის) კმაყოფილების კვლევას, რომელთა განსახორციელებლად გამოიყენება ხარისხის მართვის მენეჯერის მიერ შემუშავებული გამოკითხვის ფორმები; ამ მიზნით შემუშავებულია შემდეგი ფორმები: პროფესიული სტუდენტების, პროფესიული განათლების მასწავლებლების და კურსდამთავრებულების გამოკითხვა, სასწავლო პროცესის შემოწმება დაგეგმილია ორი ძირითადი მიმართულებით: მიმდინარე სასწავლო პროცესზე დაკვირვებით/მონიტორინგით და სასწავლო პროცესში ჩართული პირების (მასწავლებელი - სტუდენტის) კმაყოფილების კვლევით. სასწავლო პროცესზე დაკვირვება/მონიტორინგი გულისხმობს კოლეჯში შიდა და გარე მონიტორინგის მექანიზმების მუშაობას. შიდა მონიტორინგის ჯგუფი იქმნება დირექტორის ბრძანებით. შედგება მუდმივი და არამუდმივი წევრებისგან. არამუდმივი წევრი შეიძლება იყოს შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პროფესიული განათლების მასწავლებელი და/ან დარგის სპეციალისტი; საგაკვეთილო პროცესის მონიტორინგს ახორციელებს დირექტორის ბრძანებით შექმნილი მონიტორინგის ჯგუფი და/ ან დირექტორის ინდივიდუალური ბრძანებით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

15



PDF Eraser Free

განსაზღვრული პირი - სასწავლო პროცესის ხარისხის მონიტორინგის სპეციალისტი; საგაკვეთილო პროცესის მონიტორინგი ხორციელდება გაკვეთილებზე პერიოდული დასწრებით მოდულის მიმდინარეობის პროცესში წინასწარ განსაზღვრული და გასაჯაროებული გეგმა - გრაფიკის შესაბამისად, ხოლო მოდულების სწავლის შედეგის შემთხვევაში ყოველ მიმდინარე შედეგზე; საგაკვეთილო პროცესზე დასწრების დროს შიდა მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ავსებს საკონტაქტო საათზე დასწრების კითხვარს, სადაც განსაზღვრულია საკონტაქტო საათის მახასიათებლები და ხდება სწავლის მიზნებთან შესაბამისობის დადგენა. მონიტორინგის შედეგად ფასდება სტუდენტთა ინდივიდუალური პორტფოლიოები, მიმდინარე და დასრულებული მოდულების სწავლის შედეგების დამადასტურებელი მტკიცებულებები. სწავლის შედეგზე დასწრების დროს მოწმდება შეფასების ინსტრუმენტების რელევანტურობა (შეესაბამება თუ არა ხარისხის მართვის მენეჯერთან წინასწარ შეთანხმებულ ინსტრუმენტს) და ფასდება შეფასების პროცესი; შიდა მონიტორინგის მიერ მოპოვებული ინფორმაციის ანალიზის შედეგად (ანალიზი განიხილება შიდა მონიტორინგის ფოკუს ჯგუფში) გაიცემა რეკომენდაციები სასწავლო პროცესის გაუმჯობესების მიზნით.

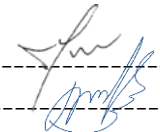
2. დაწესებულება აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს, გამოკითხვების და სასწავლო პროცესზე დაკვირვების შედეგების საფუძველზე შიდა მონიტორინგის ჯგუფი წარმოადგენს ერთიანი ანალიზის დოკუმენტს, რომელიც მოიცავს ინფორმაციას პროცესის მიმდინარეობის და გამოვლენილი ხარვეზების შესახებ, რის საფუძველზე საჭიროების შემთხვევაში განხორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად, კერძოდ დაწესებულებას გაწერილი აქვს პროგრამაში ცვლილების განხორციელების პროცედურა, შედეგების ანალიზი იძლევა საშუალებას საჭიროებების გათვალისწინებით გაუმჯობესდეს საგანმანათლებლო პროგრამა.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- სსიპ კოლეჯი „მოდუსის“ „ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმებით“ - დამტკიცებული დირექტორის ბრძ. N125, 24.05.2019 (ცვლილება);
- სსიპ კოლეჯი „მოდუსის“ სასწავლო პროცესის რეგულირების წესით;
- სსიპ კოლეჯი „მოდუსში“ - „სწავლების ხარისხის შეფასების წესი და პროცედურებით“, დამტკიცებული დირექტორის ბრძ. N125, 24.05.2019;
- სსიპ კოლეჯი „მოდუსის“ „სასწავლო პროცესის მონიტორინგის სპეციალისტის ანგარიშებით“

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

16



PDF Eraser Free

- გასაუბრების შედეგებით.

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას.

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამა განხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად, სასწავლო გეგმა შედგენილია მოდულზე დაშვების წინაპირობების დაცვით, კვირეული დატვირთვა არ აღემატება 40 სთ, სასწავლო გეგმაში საათების განაწილების შესაბამისად შემუშავდება განრიგი -ცხრილი. პროფესიული განათლების მასწავლებლები მოდულის დაწყებამდე შეიმუშავენ კალენდარულ გეგმებს.
2. კოლეჯში სწავლა პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით დაიგეგმება. სასწავლო გეგმით განისაზღვრება თითოეული პროგრამის ხანგრძლივობა და დასრულებისათვის მისაღწევი შედეგები, ანუ იმ მიღწევების (უნარ-ჩვევებისა და ცოდნის) ჩამონათვალი, რომელთაც პროფესიული სტუდენტი უნდა ფლობდეს პროგრამის დამთავრებისას. საჭიროების შემთხვევაში შშმ პირებისათვის უზრუნველყოფილია სასწავლო გარემო, ასევე სასწავლო პროცესის რეგულირების წესში გაწერილია პროფესიულ სტუდენტთა მობილობის წესი, შესაბამისად, კოლეჯს აქვს პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან გაფორმებული ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები. 2019 წლიდან კოლეჯში შექმნილია და მოქმედებს პროფესიულ სტუდენტთა კავშირი, რომელიც ასევე აქტიურად არის ჩართული პროფესიული სტუდენტების საჭიროებების გამოვლენაში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

17

(თბილისი, 2020)

PDF Eraser Free

3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას. პროგრამის განმახორციელებლებს სისტემატიურად უტარდებათ ტრენინგები, სწავლებისა და შეფასების საკითხებზე, როგორც მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის, ასევე, კოლეჯის ხარისხის უზრუნველყოფის ჯგუფის მიერ. კოლეჯი უზრუნველყოფს სხვადასხვა ტიპის კვალიფიკაციის ასამაღლებელ ღონისძიებებში პროფესიული განათლების მასწავლებლების ჩართულობას, რაც დასტურდება ცნობებით, სერტიფიკატებითა და ტრენინგებზე დასწრების ფურცლებით;

4. პროფესიული განათლების მასწავლებლები სწავლებისას ითვალისწინებენ პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს. რამაც ეხმარებათ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ ჩატარებული ტრენინგი „სტუდენტთა ინდივიდუალური თავისებურებანი პროფესიულ განათლებაში“. საჭიროების შემთხვევაში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე სტუდენტებისათვის ხდება სასწავლო მოდულებისა და შედეგების ადაპტირება - იქმნება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები;

5. პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელების მიზნით გაფორმებულია მემორანდუმები შემდეგ პარტნიორ ორგანიზაციებთან:

- სს „საქართველოს სათბურის კორპორაცია“
- [REDACTED]
- „ა(ა)იპ რუსთავის სერვისცენტრი“ .

6. სასწავლო/სამუშაო გარემო აღჭურვილია მოთხოვნების შესაბამისად. ინტეგრირებული მოდულებისთვის გამოყოფილია ლაბორატორია, მეცადინეოები მიმდინარეობს უსაფრთხო გარემოში პროფესიის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

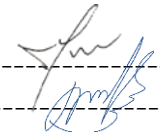
კოლეჯში მოქმედებს „სსიპ კოლეჯი „მოდუსის“ ტექნიკური უსაფრთხოების წესები“ და კოლეჯს ჰყავს 4 სერთიფიცირებული უსაფრთხოების სპეციალისტი, რომლებიც უზრუნველყოფენ სტუდენტთა უსაფრთხოებას. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- სსიპ კოლეჯი „მოდუსის“ პროგრამის სასწავლო გეგმით;
- სსიპ კოლეჯი „მოდუსის“ სასწავლო პროცესის რეგულირების წესით;
- მატერიალური რესურსების ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაციით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

18



PDF Eraser Free

- პროფესიული სტუდენტური კავშირის დებულებით, დამტკიცებული დირექტორის ბრძ. N90, 05/04/2019
- „სსიპ კოლეჯი „მოდუსის“ ტექნიკური უსაფრთხოების წესებით“, დამტკიცებული დირექტორის ბრძ. N89, 05.04.2019.
- ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით, გაფორმებული შპს „ატომელექტრონიკსთან“ (3/06/2019წ);

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური, კერძოდ პროფესიული სტუდენტის შეფასების წესი და მტკიცებულებების შენახვის პროცედურები გაწერილია სსიპ კოლეჯი „მოდუსის“ სასწავლო პროცესის მარერეგულირებელ წესში, თავი VIII - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტთა შეფასება შეფასების სისტემის ვალიდურობის, სანდოობის, გამჭვირვალობის, სამართლიანობის და ობიექტურობის ხარისხის ამაღლების მიზნით, კოლეჯში

19

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(თბილისი, 2020)

PDF Eraser Free

განახლდა შეფასების ინსტრუმენტისა და შეფასების უწყისების ფორმები, დაემატა შ/ი „შიდა ვერიფიკაციის“ ფორმა, რომლის მიხედვითაც ხდება ინსტრუმენტის მომზადება პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ და შეფასება - შიდა ვერიფიკატორის მიერ, აღნიშნული ფორმების გამოყენება იგეგმება ახალი სასწავლო წლიდან. არსებული მდგომარეობით, სასწავლო პროცესის ხარისხის მონიტორინგის სპეციალისტი ახდენს ინსტრუმენტის შედარებას სასწავლო მოდულის ჩანაწერებთან და, შესაბამისად, ადგენს ინსტრუმენტის ვალიდურობას, ინსტრუმენტის ტექნიკური ჩანაწერებიდან ჩანს, რომ ინსტრუმენტი არის გამჭვირვალე, სამართლიანი და ობიექტური (ინსტრუმენტში მოცემულია შესრულების დრო, შეფასების პირობები).

2. შიდა ვერიფიკაციას ახორციელებს შიდა ვერიფიკატორი, რომელიც შესაძლოა იყოს კოლეჯის იმავე მოდულის სხვა მასწავლებელი, ან იმავე პროგრამის სხვა მოდულის მასწავლებელი და ადმინისტრაციის წარმომადგენელი, რომელთაც გააჩნიათ შესაბამისი ცოდნა. შიდა ვერიფიკატორი პირველ ეტაპზე ადასტურებს „მოდულის შეფასების ინსტრუმენტში“ ასახული სწავლის შედეგების, მოცემული დავალების შესრულების კრიტერიუმებისა და დავალების შეფასების კრიტერიუმების, როგორც ერთმანეთთან თავსებადობა-შესაბამისობას, ასევე სწავლის შედეგების შესრულების მტკიცებულებების შესაბამისობას შერჩეულ შეფასების ინსტრუმენტთან. შიდა ვერიფიკაციის პირველ ეტაპზე ვერიფიკატორს პროფესიულ მასწავლებელთან უკუკავშირის საშუალებით საჭიროების შემთხვევაში შეაქვს შესაბამისი ცვლილება „მოდულის შეფასების ინსტრუმენტში“. მოდულის დასრულების შემდეგ არაუმეტეს ორ კვირაში სასწავლო პროცესის ხარისხის მონიტორინგის სპეციალისტი ამოწმებს შეგროვებული მტკიცებულებების ავთენტურობას, კომპეტენციების დადასტურებისათვის საკმარისობას და აარქივებს მტკიცებულებებს შენახვის ვადით.

3. კოლეჯში შემუშავებულია/დამტკიცებულია შეფასებისას გამოყენებული დოკუმენტაციის შენახვის წესი (სასწავლო პროცესის რეგულირების წესი, მუხლი 24.) შეფასების მტკიცებულებების შენახვის ვადად განსაზღვრულია 3 წელი შეფასების განხორციელებიდან, ხოლო შეფასების უწყისები იტვირთება e-flow-ს ელექტრონულ სისტემაში და ინახება უვადოდ. რეკომენდირებულია დაწესებულებამ გაწეროს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების აღრიცხვის წესი, რომლის მიხედვითაც განახორციელებს მათ აღრიცხვას.

4. სასწავლო პროცესში გამოიყენება განმავითარებელი შეფასება, რომელიც პროფესიული განათლების მასწავლებელს აძლევს საშუალებას, შეამოწმოს სტუდენტების გაგების/გააზრების დონე და შესაბამისად დაგეგმოს სწავლების პროცესი, ასევე მისცეს რეკომენდაცია პროფესიულ სტუდენტს, თუ რა კუთხით გააქტიუროს მუშაობა განმსაზღვრელი შეფასებისთვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

20

PDF Eraser Free

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- სსიპ კოლეჯ მოდუსის სასწავლო პროცესის რეგულირების წესით.
- შეფასების ინსტრუმენტის და ვერიფიკაციის დამტკიცებული ფორმებით დამტკიცებული დირექტორის ბრძ.N69, 11.06.2020.
- ხარისხის მართვის მენეჯერის და ხარისხის მონიტორინგის სპეციალისტის სამუშაო აღწერილობებით;
- გასაუბრების შედეგებით.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

X. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

24.07.2020

თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

21



(თბილისი, 2020)