



განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი
საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა „ფინანსები“

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება

შპს „ქუთაისის უნივერსიტეტი“

შეფასების თარიღი(ებ)ი
20 მაისი 2020

დასკვნის წარდგენის თარიღი
7 ივლისი 2020

თბილისი
2020

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მიითითებით	შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება „ქუთაისის უნივერსიტეტი“
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	212677094
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	ფინანსები
განათლების საფეხური	მაგისტრატურა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია კვალიფიკაციის კოდის მიითითებით	ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრი ფინანსებში 0412
სწავლების ენა	ქართული
კრედიტების რაოდენობა	120
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/ახალი)	ავტორიზებული № 71; 24.09.2018

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ეკა გეგეშიძე/შპს „საქართველოს უნივერსიტეტი“ / საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	თეა კასრაძე/ შპს „კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტი“ / საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	დავით ქარცივაძე //სადაზღვეო კომპანია იმედი L/ საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	გიორგი აბულაძე / ააიპ „ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი“ / საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა

▪ ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

შპს „ქუთაისის უნივერსიტეტი“ დაფუძნდა 1991 წელს, როგორც „ქუთაისის სამართლისა და ეკონომიკის ინსტიტუტი“, ხოლო 2010 წელს გადაერქვა სახელი. უსდ-ში თავიდანვე განსაკუთრებული ყურადღება ეთმობოდა ეკონომიკის მიმართულებას, აღსანიშნავია იმ დროისთვის საქართველოში ბიზნეს და ეკონომიკის მეცნიერებებს ერთიანად „ეკონომიკას“ უწოდებდნენ. დაფუძნებიდან დღემდე, უნივერსიტეტის ძირითადი მიმართულება იყო ბუღალტერიისა და ფინანსებში სპეციალისტების მომზადება. შპს „ქუთაისის უნივერსიტეტის“ საზოგადოებრივ მეცნიერებათა ფაკულტეტის „ფინანსები, საბანკო და სადაზღვევო საქმის სამაგისტრო პროგრამას აკრედიტაცია მიენიჭა საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს 03.07.2012 N136 გადაწყვეტილებით. მიმდინარედ, პროგრამა ხორციელდება 2018 წლის ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით. ამჟამად წარმოდგენილ პროგრამას კი ექვია „ფინანსები“.

პროგრამა დამტკიცებულია შპს „ქუთაისის უნივერსიტეტის“ აკადემიური საბჭოს მიერ, 10/02/2020 წლის N10 გადაწყვეტილების საფუძველზე. სამაგისტრო პროგრამა „ფინანსები“ მოიცავს (120 ECTS). პროგრამამ განიცადა მნიშვნელოვანი ცვლილებები კერძოდ:

- ✓ პროგრამას დაემატა სავალდებულო სასწავლო კურსები: სამეცნიერო კვლევის სტრუქტურა, მეთოდები და ეთიკა; სამეცნიერო წერა; ფისკალური პოლიტიკა; ინვესტიციების მართვა;
- ✓ პროგრამაში გაუქმდა შემდეგი სასწავლო კურსები: ფინანსური ანალიზი; სტრატეგიული მენეჯმენტი; გეოპოლიტიკა და საერთაშორისო ეკონომიკა; საბირჟო საქმე; მარკეტინგის მენეჯმენტი და სახელმწიფო შესყიდვები.
- ✓ შეიცვალა პროგრამის სახელწოდება და ნაცვლად “ფინანსები, საბანკო და სადაზღვევო საქმისა” ეწოდა “ფინანსები”;
- ✓ საგნებისათვის შეიცვალა და განახლდა სავალდებულო ლიტერატურა.

პროგრამის ხანგრძლივობა არის 4 სემესტრი,

- ძირითადი სწავლის სფეროს კურსები - 68 ECTS;
- თავისუფალი კომპონენტის კურსები - 52 ECTS

სწავლის სფეროს სასწავლო კურსები 61 კრედიტის ოდენობით შედგენილია სპეციალობის საგნებით. ასევე მათგან პროგრამის ძირითადი არჩევითი კურსია 5 კრედიტი.

თავისუფალი კომპონენტის ეთმობა აკადემიური კვლევისა და წერითი უნარების გამომუშავებისათვის საჭირო კურსებსა და პრაქტიკას, რომელთაგან 54 კრედიტი სავალდებულოა, ხოლო არჩევითი 5 კრედიტია. თავისუფალი კომპონენტის სასწავლო კურსები მიმართულია, ძირითადი სასწავლო კურსების ფარგლებში მიღებული ცოდნის შევსების, აკადემიური კვლევისა და მიღებული ცოდნის პრაქტიკულ გარემოში ადაპტირებისათვის საჭირო უნარების განვითარებისაკენ.

- **აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა**

აკრედიტაციის ვიზიტი გამართა 2020 წლის 20 მაისს. ონლაინ რეჟიმში „ZOOM.us“ პროგრამული უზრუნველყოფით, მიმდინარე COVID-19-ის პანდემიასთან დაკავშირებული შეზღუდვების გამო. პროგრამული მხარდაჭერა და პროცესის ინფორმაციული მართვა განხორციელდა „განათლების ხარისხის ეროვნული ცენტრის“ მიერ.

2020 წლის 19 მაისს განხორციელდა აკრედიტაციის ჯგუფის წინასწარი შეხვედრა, ონლაინ რეჟიმში „ZOOM.us“-ის პროგრამული უზრუნველყოფით, სადაც ჯგუფის წევრებმა იმსჯელეს პირველადი მიგნებების შესახებ. დღის განრიგის მიხედვით შეიმუშავეს კითხვები და მოინიშნეს დასაზუსტებელი საკითხები, რომელიც წარმოდგენელი დოკუმენტაციის საფუძველზე იკვეთებოდა.

აკრედიტაციის ვიზიტი შედგა 2020 წლის 20 მაისს. 10:00-დან 19:00 საათამდე. სააკრედიტაციო ონლაინ ვიზიტი მიმდინარეობდა წინასწარ დაგეგმილი დღის წესრიგის მიხედვით. ვიზიტის პერიოდში იყო პროფესიული ურთიერთანამშრომლობითი და საქმიანი გარემო.

- **საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა**

პროგრამა მეტწილად შესაბამისობაშია აკრედიტაციის სტანდარტთან, რადგან მეორე და მეოთხე სტანდარტი მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან, ხოლო დანარჩენი სრულ შესაბამისობაშია.

მათ შორის: მეორე სტანდარტის პირველი და მეექვსე ქვესტანდარტი სრულ შესაბამისობაშია,

მეორე ნაწილობრივ შესაბამისობაშია, ხოლო მესამე, მეოთხე და მეხუთე მეტწილად შესაბამისობაშია. მეოთხე სტანდარტის პირველი, მეორე და მესამე მეტწილად ხოლო მესამე სრულად შესაბამისობაშია ქვესტანდარტის მოთხოვნებს.

▪ **რეკომენდაციები**

- ფინანსების მაგისტრატურის პროგრამის სწავლის შედეგების უკეთ უზრუნველყოფის მიზნით, რეკომენდირებულია თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო კურსები - „სასწავლო პრაქტიკა“ და „სამაგისტრო ნაშრომი“ გადატანილი იქნას ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო კურსებში და განისაზღვროს კურსებზე დაშვების ლოგიკური წინაპირობები.
- მოხდეს პროგრამით გათვალისწინებული ზოგიერთი საგნების ინტეგრაცია და გამოთავისუფლებული კრედიტების ხარჯზე დაემატოს სასწავლო კურსები, რომელთა სწავლება აუცილებელია პროგრამის მიზნების მისაღწევად.
- განისაზღვროს სასწავლო კურსებზე დაშვების ლოგიკური პირობები. არ შეიძლება საგნებიდან, რომლებიც ერთსადაიმაცე სემესტრში ისწავლება, ერთი იყოს მეორეზე დაშვების წინაპირობა.
- უნდა მოხდეს, სასწავლო კურსების „ფინანსური აღრიცხვა“, „ბუღალტრული ანგარიშგება“ და „მმართველობითი აღრიცხვა გადაწვეტილებების მისაღებად“ მეტი პრაქტიკული კომპონენტებით დატვირთვა და სწავლების პროცესში რომელიმე ბუღალტრული პროგრამის (სოფთის) ჩართვა.
- უსდ-მ მეტი ყურადღება დაუთმოს სამაგისტრო ნაშრომების თემების მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან შესაბამისობას, სტუდენტთა მიერ სამაგისტრო ნაშრომის ფარგლებში ჩატარებულ კვლევებსა და გამოყენებულ ლიტერატურას.
- უსდ-მ უზრუნველყოს სასწავლო კურსების სწავლება-სწავლის მეთოდების და აქტივობების „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვარის №3 ბრძანების შესაბამისად ფორმულირება.
- სამაგისტრო ნაშრომების თემატიკა უფრო მეტად უნდა შეესაბამებოდეს პროგრამით გათვალისწინებულ მისანიჭებელ სპეციალობას.
- უსდ-მ უზრუნველყოს სამაგისტრო ნაშრომების ხელმძღვანელებად შესაბამისი სპეციალიზაციის მქონე პერსონალის შერჩევა.

- უსდ-მ უზრუნველყოს სამაგისტრო ნაშრომების ხელმძღვანელების გადამზადება და ტრენინგი სამაგისტრო ნაშრომების მომზადებისა და ხელმძღვანელობის მიმართულებით.
 - აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო საქმიანობისა და პროფესიული განვითარებისთვის მხარდაჭერის მიზნით საჭიროა შესაბამისი ფინანსური რესურსის გამოყოფა.
 - პროგრამის ფინანსური მდგრადობის ადეკვატურად შეფასების მიზნით, სასურველია უსდ-ს ადმინისტრაციამ პროგრამის დაფინანსების ყველა წყარო სრულად ასახოს პროგრამის ბიუჯეტში.
- რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**
- სასურველია დაზუსტდეს პროგრამის მიზნის დეკლარირების კონტექსტი;
 - სპეციალობაში მისაღები გამოცდის საკითხების ნიმუშები და ლიტერატურა, სადაც შესაძლებელია საგამოცდო საკითხების მოძიება, ასევე ინგლისურ ენაში საგამოცდო ტესტების ნიმუშები განთავსდეს უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე და ხელმისაწვდომი გახდეს ყველა დაინტერესებული პირისთვის;
 - სასურველია სასწავლო კურსებზე დაშვების წინაპირობად განისაზღვროს საგნების გონივრული რაოდენობა.
 - სასურველია სილაბუსებში მოხდეს სწავლება-სწავლის მეთოდებისა და აქტივობების ერთმანეთისაგან გამიჯვნა და ცალ-ცალკე წარმოდგენა.
 - ვინაიდან უსდ პროგრამაზე დაშვების წინაპირობად ითხოვს უცხო ენის B2 დონეზე ცოდნას, სასურველია როგორც ძირითად, ისე არჩევით სასწავლო კურსებში დაემატოს უცხოენოვანი ლიტერატურა. უფრო მეტიც, კარგი იქნება თუ სტუდენტებისათვის, თუნდაც არჩევითი სასწავლო კურსების ნაწილში, მოხდება უცხოენოვანი სასწავლო კურსების შეთავაზება.
 - მიზანშეწონილია პროგრამის სასწავლო კურსებში დამხმარე ან ძირითადი ლიტერატურის სახით გამოყენებული იქნას ACCA (Association of Chartered Certified Accountants)-ს სასერთიფიკაციო პროგრამის სახელმძღვანელოები და სავარჯიშოთა კრებულები, მაგალითად „ფინანსური ანგარიშგება“, „ფინანსური მენეჯმენტი“, „აუდიტი და მარწმუნებელი მომსახურება“, „ფინანსური მენეჯმენტი“ და სხვ.
 - მოქნილი იქნებოდა, რომ სტუდენტებს თანამედროვე სერვისები უფრო ხელმისაწვდომი ქონდეთ და შეეძლოთ საგნის დასკვნითი გამოცდის შედეგების ვებ-გვერდის საშუალებით გასაჩივრება.

- სასურველია უნივერსიტეტმა უზრუნველყოს სტუდენტების როგორც ადგილობრივ, ისე საერთაშორისო ღონისძიებებსა და კონფერენციებში ჩართულობა.
- მიუხედავად იმისა, რომ უსდ დაადგინა სამაგისტრო ნაშრომის შესრულების პროცესში წარმოქმნილი პრობლემები და მოახდინა შესაბამისი რეაგირება. ამ საკითხს უფრო მეტი ყურადღება უნდა დაუთმოს, რადგან ეფექტურად მართოს ხარისხის გაუმჯობესების პროცესი.
- საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)
- განმეორებითი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული იგი და რა წვლილი შეაქვს დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

შპს „ქუთაისის უნივერსიტეტი“, სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა „ფინანსები“ წარმოდგენილია საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 10/04/2019-ის 69/ნ ბრძანების შესაბამისად, სწავლის სფეროების კლასიფიკატორი 0412 ფინანსები, საბანკო საქმე და დაზღვევა, (0412.1.1 ფინანსები Finance). სამაგისტრო პროგრამა შემუშავებულია ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მე-7 დონის საგანმანათლებლო პროგრამის მოთხოვნების შესაბამისად.

პროგრამის მიზანია:

კვალიფიციური ფინანსისტის მომზადება, რომელსაც შეუძლია:

- საფინანსო სფეროში განვითარებული პროცესების იდენტიფიცირება და ანალიზი;
- კორპორაციის საფინანსო და საინვესტიციო მიმართულებების მართვა;
- კვლევის აკადემიურ დონეზე შესრულება და გაფორმება.

წარმოდგენილი პროგრამის მიზნებში ასახულია თანამდროვე მიდგომები დარგის სპეციალისტების მიმართ. პროგრამის მიზანი ნათლად არის ჩამოყალიბებული რეალისტური და მიღწევადია. საქართველოში ამჟამად 200 ათასზე მეტი ბიზნეს სუბიექტია, რომელიც ფუნქციონირებს, მათ შორის 80 ათასზე მეტი შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება და სააქციო საზოგადოება. შესაბამისად კვალიფიციურ ფინანსისტზე მოთხოვნა საკმაოდ მაღალია საქართველოს შრომის ბაზარზე. ასევე, საერთაშორისო ბაზარზეც, სადაც გლობალიზაციის ფონზე გაზრდილი რისკების პირობებში პროფესიონალ ფინანსისტზე შრომის ბაზარზე საკმაოდ მაღალია. წარმოდგენილი პროგრამის მიზნებში ასახულია თანამდროვე მიდგომები დარგის

სპეციალისტების მიმართ, რომელსაც ექნება როგორც მეცნიერული კვლევის ასევე, პრაქტიკულად ფინანსების მართვის და ამ მიმართულებით გადაწყვეტილების მიღების უნარი.

პროგრამის მიზნები მკაფიოდაა ჩამოყალიბებული თუმცა დეკლარირების ფორმა უფრო შედეგისაა, რაც სასურველია შეიცვალოს.

შპს „ქუთაისის უნივერსიტეტი“ პროგრამის მიზნების შესრულებისთვის უზრუნველყოფს კარგ სასწავლო გარემოს და შესაბამისად ორგანიზებულ სასწავლო პროცესს. ამასთანავე საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები შესაბამისობაშია უნივერსიტეტის მისიასთან, მიზნებთან და სტრატეგიულ გეგმასთან.

პროგრამის მიზნები განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია იმით, რომ მისი განხორციელების გეოგრაფიული არე არის იმერეთის რეგიონი და ადგილზე მომზადებული მაღალკვალიფიციური კადრები ხელს შეუწყობს ჯანსაღი ბიზნეს გარემოს შექმნას რეგიონში.

საბოლოო ჯამში პროგრამის მიზნები ასახავს შესაბამისი მე-7 დონისა და პროფესიის ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებას და მას მნიშვნელოვანი წვლილი შეაქვს დარგისა და საზოგადოების, განსაკუთრებით რეგიონის განვითარებაში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ✓ შპს „ქუთაისის უნივერსიტეტის მისია“;
- ✓ საგანმანათლებლო სამაგისტრო პროგრამა „ფინანსები“
- ✓ საგანმანათლებლო სამაგისტრო პროგრამის “ფინანსები” აკრედიტაციის თვითშეფასების ანგარიში;
- ✓ ინტერვიუ დაინტერესებულ მხარეებთან (უსდ-ს ადმინისტრაცია, თვითშეფასების ჯგუფი, პროგრამის ხელმძღვანელი);
- ✓ შრომის ბაზრის ანალიზი;
- ✓ შპს „ქუთაისის უნივერსიტეტის“ ვებ-გვერდი.

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
 - ✓ სასურველია დაზუსტდეს მიზნის დეკლარირების კონტექსტი.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

- პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას;
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს;
- შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

შპს ქუთაისის უნივერსიტეტის, “ფინანსების“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამას აქვს 10 ნათლად ჩამოყალიბებული შედეგი.

პროგრამაში წარმოდგენილია, პროგრამის შედეგების მიზნებთან შესაბამისობის მატრიცა, რომელიც თანმიმდევრულად და ლოგიკურად ასახავს ერთმანეთთან ურთიერთკავშირს.

პროგრამაში ცალკე გამოტანილია კურიკულუმის რუკა, სასწავლო კურსსა და შედეგს შორის დამოკიდებულება ასახულია ადეკვატურად.

პროგრამის საფუძველზე მზადდება ფინანსების სპეციალისტი, რომელიც შეესაბამება ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს, დანართი #1-ს მე-7 დონის მახასიათებლებს.

პროგრამის სწავლის შედეგები - რეალისტურია ამასთანავე გაზომვადი და მიღწევადი, პროგრამაში მოცემული სწავლის შედეგები უზრუნველყოფს აკადემიური უმაღლესი განათლების შემდეგ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების აკადემიურ ბაზისს.

პროგრამის სწავლის შედეგები ფასდება სტუდენტის აკადემიური მოსწრების მიხედვით თითოეულ დისციპლინაში. ამასთანავე გამოიყენება შეფასების სხვადასხვა მეთოდები.

საბოლოო ჯამში შესაძლებელია ითქვას, რომ პროგრამის, შედეგები რეალისტური, გაზომვადი და მიღწევადია.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ✓ შპს „ქუთაისის უნივერსიტეტის მისია“;
- ✓ საგანმანათლებლო სამაგისტრო პროგრამა “ფინანსები“ ;

✓ საგანმანათლებლო სამაგისტრო პროგრამის “ფინანსები” აკრედიტაციის თვითშეფასების ანგარიში; ✓ ინტერვიუ დაინტერესებულ მხარეებთან (უსდ-ს ადმინისტრაცია, თვითშეფასების ჯგუფი, პროგრამის ხელმძღვანელი); ✓ შრომის ბაზრის ანალიზი; ✓ შპს „ქუთაისის უნივერსიტეტის“ ვებ-გვერდი.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	✓			

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

შპს „ქუთაისის უნივერსიტეტის“ ფინანსების მაგისტრატურის პროგრამა ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებს. კერძოდ, იმისათვის, რომ მაგისტრანტობის მსურველმა ჩააბაროს ქუთაისის უნივერსიტეტში უნდა გაიაროს ერთიანი ეროვნული გამოცდები, ჩააბაროს საუნივერსიტეტო გამოცდა ინგლისურ ენაში ან წარმოადგინოს B2 დონის დამადასტურებელი ვალიდური საერთაშორისო სერტიფიკატი და ჩააბაროს შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდა სპეციალობაში.

გარდა აღნიშნულისა, პროგრამაზე ჩარიცხვა შესაძლებელია შიდა და გარე მობილობის წესით, რასაც არეგულირებს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 4 თებერვლის ბრძანება N 10/ნ - „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ და ქუთაისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ შემუშავებული და რექტორის 22.04.2019წ-ის N321 ბრძანებით დამტკიცებული „სტუდენტად მიღების ინსტრუქცია“.

უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე საჯაროდ ხელმისაწვდომია პროგრამებზე დაშვების წინაპირობები, თუმცა სპეციალობაში მისაღები გამოცდის საკითხები და ლიტერატურა, სადაც შესაძლებელია აღნიშნული საკითხების მოძიება, ასევე, ინგლისურ ენაში საგამოცდო ტესტების ნიმუშები არ არის განთავსებული.

ექსპერტების მიერ დაისვა საკითხი პროგრამაზე დაშვების პირობების მსურველთათვის მეტი ინფორმირებულობის შესახებ.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ✓ ფინანსების მაგისტრატურის პროგრამა;
- ✓ პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- ✓ ინტერვიუ პროგრამის ხელმძღვანელთან;

✓ ინტერვიუ უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის თანამშრომლებთან; ✓ ინტერვიუ სტუდენტებთან; ✓ უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი http://www.unik.edu.ge
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: ✓ სპეციალობაში მისაღები გამოცდის საკითხების ნიმუშები და ლიტერატურა, სადაც შესაძლებელია საგამოცდო საკითხების მოძიება, ასევე, ინგლისურ ენაში საგამოცდო ტესტების ნიმუშები განთავსდეს უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე და ხელმისაწვდომი გახდეს ყველა დაინტერესებული პირისთვის.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი უნივერსიტეტს შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამების ინიცირების, დაგეგმვის, დამტკიცების, შეფასებისა და განვითარების პროცედურები. ფინანსების მაგისტრატურის პროგრამის ფარგლებში სწავლება მიმდინარეობს კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემის (ECTS) ძირითადი მოთხოვნების გათვალისწინებით და მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის

კურსდამთავრებულს 120 ECTS კრედიტის დაგროვების შემდეგ ენიჭება მაგისტრი ფინანსებში აკადემიური ხარისხი.

ფინანსების მაგისტრატურის პროგრამა შედგება ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სასწავლო კურსებისაგან (წარმოდგენილია როგორც სავალდებულო, ასევე არჩევითი სასწავლო კურსებით) და თავისუფალი (როგორც სავალდებულო, ასევე არჩევითი) კურსებისაგან.

პროგრამაში მოცემულია 120 კრედიტის შემდეგი გადანაწილება:

- ძირითადი სწავლის სფეროს კურსები - 61 ECTS;
- თავისუფალი კომპონენტის კურსები - 59 ECTS

სასწავლო კურსები სემესტრების მიხედვით გადანაწილებულია თანმიმდევრულად. სასწავლო კურსებზე დაშვების პირობები ადეკვატურია. პროგრამის შინაარსი და სტრუქტურა ორიენტირებულია სტუდენტის მიერ საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგებით განსაზღვრული კომპეტენციების შეძენაზე. შესაბამისად, პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია.

პროგრამა ითვალისწინებს სასწავლო პრაქტიკის გავლას და სამაგისტრო ნაშრომის მომზადებასა და დაცვას. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები შესაბამისობაშია სწავლის შედეგებთან. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან. თუმცა, პროგრამის სტრუქტურის და შინაარსის მიმართ გვაქვს გარკვეული შენიშვნები. კერძოდ:

პროგრამის მიზნებიდან გამომდინარე ზოგიერთი თავისუფალი კომპონენტის კურსების შეთავაზება უნდა ხდებოდეს ძირითადი სწავლის სფეროს კურსებში და პირიქით, ზოგიერთი სასწავლო კურსი კი საერთოდ ამოსაღებია პროგრამიდან ან შესაძლოა მოხდეს სხვა სასწავლო კურსთან ინტეგრაცია. კერძოდ:

- თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო კურსები - „სასწავლო პრაქტიკა“ და „სამაგისტრო ნაშრომი“ გადატანილი უნდა იქნას ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო კურსებში და განისაზღვროს კურსებზე დაშვების ლოგიკური პირობები. „სამაგისტრო ნაშრომს“ სილაბუსი არ აქვს, ხოლო სასწავლო სასწავლო გეგმაში დაშვების წინაპირობად „სამეცნიერო წერა“ და „სამეცნიერო კვლევის სტრუქტურა, მეთოდები და ეთიკა“ აქვს მითითებული. ხოლო „სასწავლო პრაქტიკის“ სილაბუსში დაშვების წინაპირობები არ არის მითითებული, სასწავლო გეგმით კი დაშვების წინაპირობად „ფინანსური მენეჯმენტი 1“, „ფინანსური მენეჯმენტი 2“ და „ინვესტიციების მართვა“ არის განსაზღვრული. („მაგისტრატურის პროგრამის პროფესიული პრაქტიკისა და სამაგისტრო ნაშრომის

შეფასებისა და შესრულების წესში „სასწავლო პრაქტიკაზე“ და „სამაგისტრო ნაშრომზე“ დაშვების პირობები არ არის მითითებული).

- უნდა მოხდეს ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსების „ფინანსური მენეჯმენტი 1“ და „ფინანსური მენეჯმენტი 2“ ერთ კურსად ინტეგრაცია და სილაბუსიდან ისეთი თემების ამოღება, რომელიც ბაკალავრიატში „კორპორაციათა ფინანსების“ ფარგლებში ისწავლება („ფინანსური მენეჯმენტი 1“ - ის სილაბუსით გათვალისწინებული თემების უმეტესობა);
- განისაზღვროს სასწავლო კურსებზე დაშვების ლოგიკური პირობები. არ შეიძლება საგნებიდან, რომლებიც ერთსადაიმანვე სემესტრში ისწავლება, ერთი იყოს მეორეზე დაშვების წინაპირობა. მაგ. „ფინანსური მენეჯმენტი 1“-ზე დაშვების პირობაა „მონაცემების დამუშავება და ანალიზი Ms Excel -ის დახმარებით“ და ორივე მათგანი მე-2 სემესტრში ისწავლება. ასევე სასურველია სასწავლო კურსებზე დაშვების წინაპირობად განისაზღვროს საგნების გონივრული რაოდენობა. მაგ. „ფინანსურ ინჟინერიაზე“ და „ფინანსური მენეჯმენტი 1“-ზე დაშვების წინაპირობად 4 საგანია განსაზღვრული .
- პროგრამის თავისუფალი კომპონენტის ნაწილში არჩევით საგნად შეთავაზებული იქნას სასწავლო კურსები, რომლებიც მართვის კომპეტენციებს ავითარებენ - „პერსონალის მართვა“ ან „პროექტების მართვა“ ან „ოპერაციათა მენეჯმენტი“ და სხვ.
- პროგრამის ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსების ნაწილში შეთავაზებული იქნას საგანი, რომლის ფარგლებშიც მოხდება დაზღვევასთან დაკავშირებული საკითხების შესწავლა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ✓ ფინანსების მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამა;
- ✓ საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, განხორციელების შეფასებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის სახელმძღვანელო;
- ✓ პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- ✓ ინტერვიუ პროგრამის ხელმძღვანელთან;
- ✓ ინტერვიუ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსთან;
- ✓ ინტერვიუ დაინტერესებულ მხარეებთან (აკადემიური პერსონალი, სტუდენტები, კურსდამთავრებულები, დამსაქმებლები);

რეკომენდაციები:

- ✓ ფინანსების მაგისტრატურის პროგრამის სწავლის შედეგების უკეთ უზრუნველყოფის მიზნით, რეკომენდირებულია თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო კურსები - „სასწავლო პრაქტიკა“ და „სამაგისტრო ნაშრომი“ გადატანილი იქნას ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო კურსებში და განისაზღვროს კურსებზე დაშვების ლოგიკური წინაპირობები.
- ✓ მოხდეს პროგრამით გათვალისწინებული ზოგიერთი საგნების ინტეგრაცია და გამოთავისუფლებული კრედიტების ხარჯზე დაემატოს სასწავლო კურსები, რომელთა სწავლება აუცილებელია პროგრამის მიზნების მისაღწევად.
- ✓ განისაზღვროს სასწავლო კურსებზე დაშვების ლოგიკური პირობები. არ შეიძლება საგნებიდან, რომლებიც ერთსადაიმთხვე სემესტრში ისწავლება, ერთი იყოს მეორეზე დაშვების წინაპირობა.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- ✓ სასურველია სასწავლო კურსებზე დაშვების წინაპირობად განისაზღვროს საგნების გონივრული რაოდენობა.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

- ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ✓ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.3. სასწავლო კურსი

- ძირითადი სპეციალობის თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს;
- სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ფინანსების მაგისტრატურის პროგრამის ფარგლებში სასწავლო კურსებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგები შესაბამისობაშია პროგრამის სწავლის შედეგებთან, ამასთანავე, სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება თავად კურსის შინაარსს და განათლების საფეხურს.

სილაბუსებში მითითებული სავალდებულო ლიტერატურა და დამხმარე მასალები უმეტეს შემთხვევაში დაფუძნებულია სწავლის სფეროს/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. თუმცა სასწავლო კურსების ნაწილში გამოყენებული ძირითადი ლიტერატურა საჭიროებს გადახედვას, განახლებას და სწავლების საფეხურთან და კურსის მიზანთან შესაბამისობაში მოყვანას. კერძოდ, სასწავლო კურსებში „საბანკო მენეჯმენტი“, „სამეცნიერო კვლევის სტრუქტურა, მეთოდები და ეთიკა“ გადასახედია და განსახლებელია ძირითადი ლიტერატურა.

ვინაიდან უსდ პროგრამაზე დაშვების წინაპირობად ითხოვს უცხო ენის B2 დონეზე ცოდნას, სასურველია როგორც ძირითად, ისე არჩევით სასწავლო კურსებში დაემატოს უცხოენოვანი ლიტერატურა, რაც სტუდენტებს საშუალებას მისცემს შეიძინონ ფინანსების სფეროში უახლეს მიღწევებზე დაფუძნებული ცოდნა. უფრო მეტიც, კარგი იქნება თუ სტუდენტებისათვის, თუნდაც არჩევითი სასწავლო კურსების ნაწილში, მოხდება უცხოენოვანი სასწავლო კურსების შეთავაზება.

სასურველია სასწავლო კურსების „ფინანსური აღრიცხვა“, „ბუღალტრული ანგარიშგება“ და „მმართველობითი აღრიცხვა გადაწვეტილებების მისაღებად“ მეტი პრაქტიკული კომპონენტებით დატვირთვა.

აუცილებელია მოხდეს „სასწავლო პრაქტიკის“ გაძლიერება და შესაბამისად მისთვის განსაზღვრული კრედიტების (5 კრედიტს ითვალისწინებს) გაზრდა. სასწავლო პრაქტიკა მიზნად ისახავს საუნივერსიტეტო განათლების თეორიული ცოდნის ტრანსფერს რეალურ საქმიანობაში და ფინანსებში პრაქტიკული უნარ-ჩვევების განვითარებას. უსდ-ს „მაგისტრატურის პროგრამის პროფესიული პრაქტიკის გავლის და სამაგისტრო ნაშრომის შეფასებისა და შესრულების წესის“ თანახმად პრაქტიკის სტანდარტული ხანგრძლივობაა 3 კვირა. რაც არასაკმარისია „სასწავლო პრაქტიკის“ მიზნებისა და შედეგების მისაღწევად. თუმცა „მაგისტრატურის პროგრამის პროფესიული პრაქტიკის გავლის და სამაგისტრო ნაშრომის შეფასებისა და შესრულების წესში“ აღნიშნულია, რომ დასაშვებია ამ ვადის გახანგრძლივება პრაქტიკის გავლის სემესტრის ფარგლებში სტუდენტის დასაბუთებული წერილობითი განცხადების საფუძველზე, პრაქტიკის ობიექტის ხელმძღვანელისა და

რექტორის წერილობითი შეთანხმებით. არც „სასწავლო პრაქტიკის“ სილაბუსში და არც უსდ-ს „მაგისტრატურის პროგრამის პროფესიული პრაქტიკის გავლის და სამაგისტრო ნაშრომის შეფასებისა და შესრულების წესში“ არ არის მითითებული პრაქტიკის ობიექტებში საკონტაქტო საათების რაოდენობა.

გადასახედი და შესაბამისობაში მისაყვანია სასწავლო კურსის „საერთაშორისო ბიზნესის“ სახელწოდება, მიზანი, შინაარსი, გამოყენებული ძირითადი ლიტერატურა და კრედიტების რაოდენობა. სილაბუსით გათვალისწინებული შესასწავლი თემებიდან გამომდინარე ეს არის არა „საერთაშორისო ბიზნესის“, არამედ „ბიზნეს სამართლის“ კურსი და ჯ. დანიელსის „საერთაშორისო ბიზნესის“ გამოყენება, როგორც სავალდებულო ლიტერატურის, არარელევანტურია. კარგი იქნება, თუ სწორედ „ბიზნეს სამართლის სახელწოდებით“ მოხდება აღნიშნული კურსის შეთავაზება თავისუფალი კომპონენტების არჩევით კურსებში ნაცვლად თავისუფალი კომპონენტების სავალდებულო კურსებისა.

მიზანშეწონილია პროგრამის სასწავლო კურსებში დამხმარე ან ძირითადი ლიტერატურის სახით გამოყენებული იქნას ACCA (*Association of Chartered Certified Accountants*)-ს სასერთიფიკაციო პროგრამის სახელმძღვანელოები და სავარჯიშოთა კრებულები, მაგალითად „ფინანსური ანგარიშგება“, „ფინანსური მენეჯმენტი“, „აუდიტი და მარწმუნებელი მომსახურება“, „ფინანსური მენეჯმენტი“ და სხვ.

სხვა დანარჩენი პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კურსებისთვის გამოყოფილი სამუშაო საათების რაოდენობა ლოგიკურია და შეესაბამება სასწავლო კურსების შინაარსსა და სწავლის შედეგებს. კონკრეტული სასწავლო კურსების შინაარსისა და სწავლის შედეგების გათვალისწინებით საკონტაქტო და დამოუკიდებელი საათების თანაფარდობა ლოგიკურია და შეესაბამება მაგისტრატურის საფეხურს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ✓ პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- ✓ ფინანსების სამაგისტრო პროგრამა;
- ✓ პროგრამის კურიკულუმი;
- ✓ სილაბუსები;
- ✓ ინტერვიუ პროგრამის ხელმძღვანელთან;
- ✓ ინტერვიუ პროგრამის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან;
- ✓ ინტერვიუ პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან

რეკომენდაციები:

- ✓ გადაიხედოს და განახლდეს ზოგიერთი სასწავლო კურსის სილაბუსით

გათვალისწინებული ძირითადი ლიტერატურა, რათა ისინი დაფუძნებული იყოს სწავლის სფეროს/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე, შეესაბამებოდნენ კურსის მიზანსა და სწავლების საფეხურს. ✓ მოხდეს „სასწავლო პრაქტიკის“ გაძლიერება და შესაბამისად მისთვის განსაზღვრული კრედიტების გაზრდა. გაიზარდოს პრაქტიკის ხანგრძლივობა, სილაბუსში მიეთითოს საკონტაქტო საათების რაოდენობა. ✓ გადაიხედოს და შესაბამისობაში მოვიდეს სასწავლო კურსის „საერთაშორისო ბიზნესის“ სახელწოდება, მიზანი, შინაარსი, გამოყენებული ძირითადი ლიტერატურა და კრედიტების რაოდენობა. სილაბუსით გათვალისწინებული შესასწავლი თემებიდან გამომდინარე ეს არის არა „საერთაშორისო ბიზნესის“, არამედ „ბიზნეს სამართლის“ კურსი და კარგი იქნება, თუ სწორედ „ბიზნეს სამართლის სახელწოდებით“ მოხდება აღნიშნული კურსის შეთავაზება თავისუფალი კომპონენტების არჩევით კურსებში ნაცვლად თავისუფალი კომპონენტების სავალდებულო კურსებისა. ✓ უნდა მოხდეს, სასწავლო კურსების „ფინანსური აღრიცხვა“, „ბუღალტრული ანგარიშგება“ და „მმართველობითი აღრიცხვა გადაწვეტილებების მისაღებად“ მეტი პრაქტიკული კომპონენტებით დატვირთვა და სწავლების პროცესში რომელიმე ბუღალტრული პროგრამის (სოფთის) ჩართვა.	რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის ○ ვინაიდან უსდ პროგრამაზე დაშვების წინაპირობად ითხოვს უცხო ენის B2 დონეზე ცოდნას, სასურველია როგორც ძირითად, ისე არჩევით სასწავლო კურსებში დაემატოს უცხოენოვანი ლიტერატურა. უფრო მეტიც, კარგი იქნება თუ სტუდენტებისათვის, თუნდაც არჩევითი სასწავლო კურსების ნაწილში, მოხდება უცხოენოვანი სასწავლო კურსების შეთავაზება. მიზანშეწონილია პროგრამის სასწავლო კურსებში დამხმარე ან ძირითადი ლიტერატურის სახით გამოყენებული იქნას ACCA (Association of Chartered Certified Accountants)-ს სასერთიფიკაციო პროგრამის სახელმძღვანელოები და სავარჯიშოთა კრებულები, მაგალითად „ფინანსური ანგარიშგება“, „ფინანსური მენეჯმენტი“, „აუდიტი და მარწმუნებელი მომსახურება“, „ფინანსური მენეჯმენტი“ და სხვ. საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
---	--

შეფასება

- ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☒ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება

პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

უნივერსიტეტის სტუდენტები ჩართულნი არიან ადგილობრივ კვლევით პროექტებში. კერძოდ, სტუდენტებს საშუალება ეძლევათ ინტერესების მიხედვით მონაწილეობა მიიღონ უსდ-ში გამართულ კონფერენციებში, სტუდენტთა დასაქმების ფორუმებში, ლექტორებთან ერთად ჩაერთონ უსდ-ს მიერ დაფინანსებულ საგრანტო პროექტებში. სტუდენტებს შეუძლიათ წარმოადგინონ თავიანთი ნამუშევრები პროექტების სახით, მოახდინონ მათი საჯარო დაცვა. გარდა ამისა, ფინანსების მაგისტრატურის პროგრამის ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი კვლევითი კომპონენტია სასწავლო პრაქტიკა და სამაგისტრო ნაშრომი. სილაბუსის თანახმად, სტუდენტები სასწავლო პრაქტიკას გადიან სხვადასხვა კერძო სტრუქტურებში. პრაქტიკის ობიექტებთან უნივერსიტეტს გაფორმებული აქვს მემორანდუმები ურთიერთთანამშრომლობის შესახებ.

უსდ-ს მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შესწავლით და ინტერვიუების შედეგად გაირკვა, რომ უსდ-ს მემორანდუმები გაფორმებული აქვს პროგრამის შესაბამისი პროფილის მქონე ორგანიზაციებთან, რითაც უზრუნველყოფს სასწავლო პრაქტიკის სილაბუსით გათვალისწინებული შედეგების მიღწევას.

უსდ უზრუნველყოფს სტუდენტისთვის კვალიფიციური პრაქტიკის ხელმძღვანელის დანიშვნას, ხოლო პრაქტიკის ობიექტში კი სტუდენტს გამოეყოფა მენტორი. პრაქტიკის ხელმძღვანელი პერიოდულ მონიტორინგს უწევს პრაქტიკის მიმდინარეობას და სტუდენტების აქტიურობას. სასწავლო პრაქტიკა ეხმარება სტუდენტს პროგრამის ფარგლებში მიღებული თეორიული ცოდნის ტრანსფერში რეალურ საქმიანობაში და ფინანსებში პრაქტიკული უნარ-ჩვევების განვითარებაში. სამაგისტრო ნაშრომზე მუშაობის დროს სტუდენტებს ხელმძღვანელობას უწევენ დარგის კვალიფიციური პირები.

რაც შეეხება სამაგისტრო ნაშრომის შესრულება/დაცვას, იგი ხორციელდება „მაგისტრატურის პროგრამის პროფესიული პრაქტიკის გავლის და სამაგისტრო ნაშრომის შეფასებისა და შესრულების წესის“ მიხედვით, რომლებშიც გაწერილია სამაგისტრო ნაშრომის მიზანი, შედეგები, მეთოდები, სამაგისტრო ნაშრომის თემის შერჩევის, ხელმძღვანელისა და რეცენზენტის გამოყოფის პროცესი, სამაგისტრო ნაშრომის არქიტექტონიკა და გაფორმების წესი, სამაგისტრო ნაშრომის დაცვისა და შეფასების მექანიზმი.

პროგრამის ფარგლებში დაცული სამაგისტრო ნაშრომების გადახედვის შედეგად გაირკვა, რომ ზოგიერთი ნაშრომის თემატიკა არ შეესაბამება მისანიჭებელ კვალიფიკაციას, უმეტეს ნაშრომში კვლევითი ნაწილები სუსტად გამოიყურება, (ვფიქრობთ, რომ ამ პრობლემას პროგრამაში თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო კურსების ნაწილში სასწავლო კურსის „სამეცნიერო კვლევის სტრუქტურა, მეთოდები და ეთიკა“ დამატება გარკვეულწილად მოაგვარებს). გარდა ამისა, მწირია გამოყენებული ლიტერატურა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ✓ მაგისტრატურის პროგრამის პროფესიული პრაქტიკის გავლის და სამაგისტრო ნაშრომის შეფასებისა და შესრულების წესი;
- ✓ მემორანდუმები/ხელშეკრულებები პრაქტიკის ობიექტებთან/დამსაქმებლებთან;
- ✓ სასწავლო პრაქტიკის სილაბუსი;
- ✓ ინტერვიუ სტუდენტებთან;
- ✓ ინტერვიუ პროგრამის ხელმძღვანელთან;
- ✓ ინტერვიუ სამაგისტრო ნაშრომების ხელმძღვანელებთან;
- ✓ პროგრამის ფარგლებში დაცული სამაგისტრო ნაშრომები

რეკომენდაციები:

- ✓ უსდ-მ მეტი ყურადღება დაუთმოს სამაგისტრო ნაშრომების თემების მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან შესაბამისობას, სტუდენტთა მიერ სამაგისტრო ნაშრომის ფარგლებში ჩატარებულ კვლევებსა და გამოყენებულ ლიტერატურას.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

✓ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი
სასწავლო კურსის ფარგლებში გამოიყენება სწავლებისა და სწავლის ისეთი მეთოდები, რომლებიც შესაბამისობაშია მაგისტრატურის საფეხურთან, ითვალისწინებს სასწავლო კურსის შინაარსს და კურსით მისაღწევ სწავლის შედეგებს. სასწავლო კურსების ფარგლებში ფართოდაა გამოყენებული სწავლება-სწავლის ისეთი მეთოდები, როგორებიცაა ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, პრაქტიკული მუშაობა, სემინარი, ელექტრონული სწავლება. პროგრამის განხორციელების დროს გამოყენებული სწავლება-სწავლის მეთოდები მოიცავს შემდეგ აქტივობებს - დისკუსია-დებატები, პრეზენტაცია, სემინარი და სხვ.

თუმცა სასწავლო კურსებში ვხვდებით სწავლება-სწავლის ისეთ მეთოდებს და აქტივობებს, რომლებიც არ არის გათვალისწინებული „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვარის №3 ბრძანებით (მაგ. სასწავლო კურსი „ფინანსური ინსტიტუტები და ბაზრები“ და „მმართველობითი აღრიცხვა გადაწყვეტილებების მისაღებად“). სასურველია სილაბუსებში მოხდეს სწავლება-სწავლის მეთოდებისა და აქტივობების ერთმანეთისაგან გამიჯვნა და ცალ-ცალკე წარმოდგენა.

სილაბუსებით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები უზრუნველყოფს სასწავლო კურსებით განსაზღვრული პრაქტიკული უნარების, ანალიზისა და მსჯელობის, დარგთან დაკავშირებული შემთხვევების შეფასების, სტრატეგიული გადაწყვეტილებების და ზოგადად პროგრამით დასახული სწავლის შედეგების მიღწევას.

პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალის მიერ ხდება სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინება და სწავლების შესაბამისი მიდგომების

გამოყენება, კერძოდ, სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების მიერ ინტერვიუების დროს დადასტურდა პროფესორ-მასწავლებელთა მზაობა სილაბუსებით გათვალისწინებული საკონტაქტო და საკონსულტაციო საათების მიღმა გაუწიონ სტუდენტებს დამატებითი კონსულტაციები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ✓ ფინანსების მაგისტრატურის პროგრამა; ✓ სილაბუსები; ✓ ინტერვიუ პროგრამის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან; ✓ ინტერვიუ პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან.
რეკომენდაციები: ✓ უსდ-მ უზრუნველყოს სასწავლო კურსების სწავლება-სწავლის მეთოდების და აქტივობების „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვარის №3 ბრძანების შესაბამისად ფორმულირება.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის ✓ სასურველია სილაბუსებში მოხდეს სწავლება-სწავლის მეთოდებისა და აქტივობების ერთმანეთისაგან გამოჯვნა და ცალ-ცალკე წარმოდგენა.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ✓ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.6. სტუდენტების შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

შპს „ქუთაისის უნივერსიტეტი“ სწავლების პროცესში გამოიყენება წარმოდგენილი შეფასების სისტემის მარეგულირებელი დოკუმენტის შესაბამისი შეფასების სისტემა, რომლის სამართლიანობა და გამჭვირვალობა დადასტურდა გასაუბრების შედეგად.

სილაბუსებში ნათლადაა გაწერილი შეფასების კრიტერიუმები, რომლებიც სწავლების დაწყების წინ დეტალურად ეცნობათ სტუდენტებს.

სწავლების პროცესში, გათვალისწინებულია სასწავლო კურსის სპეციფიკა და გამოიყენება მრავალფეროვანი აქტივობები, ხოლო შეფასების სიტემა წარმოდგენილია შუალედური- 60 ქულა და დასკვნითი გამოცდის- 40 ქულა. თავის მხრივ, შუალედური გამოცდა მოიცავს- ზეპირ გამოკითხვას, ქვიზებს, პრაქტიკულ დავალებებსა და შუალედურ გამოცდას.

დასკვნით გამოცდაზე დასაშვებად სტუდენტის შუალედური შეფასებისა და შუალედური გამოცდის ქულათა ჯამი უნდა შეადგენდეს მინიმუმ 25 ქულას.

დასკვნითი გამოცდა სავალდებულო ხასიათისაა და ფასდება მაქსიმუმ 40 ქულით, ხოლო მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი შეადგენს 16 ქულას.

შეფასების გრადაცია შემდეგნაირია:

სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. შეფასების სისტემა ითვალისწინებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

(A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;

(B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;

(C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;

(D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;

(E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

(FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს

ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.

სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

სტუდენტები ადასტურებენ მიღებულ რეგულარულ უკუკავშირს აკადემიურ მოსწრებასთან დაკავშირებით, როგორც პირადი გასაუბრებით, ასევე ელექტრონული ფოსტის საშუალებითაც.

წარმოდგენილი დოკუმენტების ანალიზისა და ინტერვიუების შედეგად დასტურდება, რომ აკადემიური პერსონალი უნივერსიტეტის ხელშეწყობით იღებს კონსულტაციებს უცხოელი პარტნიორებისგან, რაც პოზიტიურად აისახება სტუდენტებისთვის სწავლების მეთოდოლოგიასა და შეფასების სისტემაზე.

უნივერსიტეტის სტუდენტებს აქვთ საშუალება დასკვნითი გამოცდის შედეგის გასაჩივრებისა, თუმცა არ არის წარმოდგენილი პანდემიის პირობებში მისი მოქნილი მექანიზმი და უნივერსიტეტი იყენებს ელექტრონულ ფოსტას.

ნაშრომის დაცვის პროცესი საჯაროა. როგორც კურსდამთავრებულები აღნიშნავენ, ვერანაირ დარღვევას იხსენებენ და ადასტურებენ ნაშრომის დაცვის პროცესის სრულ გამართულობაზე, რაც გულისხმობს კომისიური წესდების მიხედვით მიმდინარეობას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ✓ შეფასების სისტემის მარეგულირებელი დოკუმენტი;
- ✓ პროგრამის ფარგლებში წარმოდგენილი სილაბუსები;

✓ ინტერვიუს ანალიზის შედეგები; ✓ მემორანდუმები; ✓ უნივერსიტეტის ვებგვერდი; ✓ საერთაშორისო მობილობის შესახებ ინფორმაცია; ✓ თვითშეფასების დოკუმენტი.
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის ✓ მოქნილი იქნებოდა, რომ სტუდენტებს თანამედროვე სერვისები უფრო ხელმისაწვდომი ქონდეთ და შეეძლოთ საგნის დასკვნითი გამოცდის შედეგების ვებ-გვერდის საშუალებით გასაჩივრება.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		✓		

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

შპს „ქუთაისის უნივერსიტეტში“ ფუნქციონირებს სასწავლო პროცესების მართვისა და სტუდენტური სერვისების სამსახური, რომელიც შექმნილია სტუდენტთა მხარდაჭერის მიზნით და ემსახურება სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებას.

შპს „ქუთაისის უნივერსიტეტში“ ვიზიტისას, სტუდენტები და დამსაქმებლები ხაზს უსვამდნენ სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა კარიერული წინსვლის სამსახურის აქტიურობას. პროგრამის ფარგლებში, დამსაქმებლებსა და სტუდენტ-კურსდამთავრებულებს შორის მოეწყო შეხვედრა, რომელზეც განხილული იყო თანამედროვე გამოწვევები და მოთხოვნები, ასევე რეგულარულად გადიან სტაჟირებას, მემორანდუმის შესაბამისად, ადგილობრივ მსხვილ კომპანიებში, მიუხედავად ყველაფრისა, უნივერსიტეტმა მიერ წარმოდგენილი სტაჟირების მარეგულირებელი დოკუმენტი ბუნდოვანია და საჭიროებს უფრო მეტ კონკრეტიზაციას, რათა ვიმსჯელოთ კრედიტების და პრაქტიკული უნარების გამომუშავების ადეკვატურობის შესახებ.

აღსანიშნავია, რომ სტუდენტები ვერ იხსენებენ სხვა დამატებით ტრენინგს, რომელიც მიმართული იქნებოდა მათი სასურველ კადრად ჩამოყალიბებისაკენ .

წარმოდგენილი მასალების ანალიზითა და ინტერვიუების შედეგად ირკვევა, რომ უნივერსიტეტს აქვს გაფორმებული მემორანდუმების სხვადასხვა ქვეყნის უნივერსიტეტებთან და მასთან დაკავშირებულ სიახლეებს აქვეყნებენ ვებ-გვერდზე, თუმცა სტუდენტები საერთაშორისო თუ ადგილობრივ ღონისძიებებში, კონფერენციებში, კვლევებში, სხვადასხვა პროექტებისა და საერთაშორისო გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობის შესაძლებლობას ნაკლებად ან საერთოდ არ იყენებენ. აკადემიური პერსონალის ნაწილი მიზეზად ასახელებს რეგიონში შექმნილ სოციალურ მდგომარეობას, ხოლო ნაწილის აზრით ინგლისური ენის შესაბამისი B2 დონის არ ქონის პრობლემის

წინაშე იდგნენ, რაც არ დასტურდება კურსდამთავრებულებთან ინტერვიუებით. ინგლისურ ენასთან დაკავშირებული პრობლემა აღმოფხვრილია და მიღებულ სტუდენტებს შესაბამისი დამადასტურებელი საბუთის არარსებობის შემთხვევაში უტარდებათ B2 დონის ინგლისური ენის გამოცდა.

აკადემიური პერსონალის დატვირთვის სქემაში გათვალისწინებულია საკონსულტაციო საათები, რაც დასტურდება ინტერვიუს პროცესში. ამასთან, სტუდენტები და კურსდამთავრებულები ხაზს უსვამენ, რომ იღებენ-იღებდნენ რეგულარულ კონსულტაციებსა და უკუკავშირს სასწავლო პროცესებთან დაკავშირებით ელექტრონული ფოსტის საშუალებით, რაც ასეთი აუცილებელია პანდემიის პირობებში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ✓ სტუდენტების ინტერვიუს შედეგები
- ✓ კურსდამთავრებულების ინტერვიუს შედეგები
- ✓ დამსაქმებლებთან ინტერვიუს შედეგები
- ✓ დამსაქმებლებთან გაფორმებული ხელშეკრულება
- ✓ ვებ-გვერდი
- ✓ "სტუდენტების საერთაშორისო მობილობა"
- ✓ მემორანდუმები

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- ✓ სასურველია უნივერსიტეტმა უზრუნველყოს სტუდენტების როგორც ადგილობრივ, ისე საერთაშორისო ღონისძიებებსა და კონფერენციებში ჩართულობა.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

- ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
 - ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
 - ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
 - ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა

მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ფინანსების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში სამაგისტრო ნაშრომი სავალდებულო კომპონენტს წარმოადგენს, რომელსაც სტუდენტი დამამთავრებელ სემესტრში წერს.

ვიზიტის დისტანციური განხორციელების პირობებში, დაწესებულების მიერ წინასწარ იქნა მოწოდებული მოთხოვნის შესაბამისად შერჩეული ნაშრომები. სააკრედიტაციო მასალებში იქნა წარმოდგენილი „მაგისტრატურის პროგრამის პრაქტიკის გავლის და სამაგისტრო ნაშრომის შესრულების წესი“, რომელშიც დეტალურადაა გაწერილი ნაშრომის შესრულების პროცედურები. ვიზიტის პირობებში შესწავლილი 4 სამაგისტრო ნაშრომისაგან, 2-ის თემა, არ შეესაბამება პროგრამით გათვალისწინებულ მისანიჭებელ კვალიფიკაციას, კერძოდ იყო ბიზნესის ადმინისტრირების თუმცა არა ფინანსების.

სამაგისტრო ნაშრომების ხელმძღვანელების პირადი საქმეებითა და „საერთაშორისო მობილობის შესახებ ინფორმაცია“, რომელშიც მოცემულია ინფორმაცია აკადემიური პერსონალის კვალიფიკაციის ამდლებასთან დაკავშირებით, დასტურდება ნაშრომის ხელმძღვანელთა კვალიფიკაციის შესაბამისობა, თუმცა ვიზიტის მიმდინარეობის დროს, სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების გამოკითხვის შედეგად გამოიკვეთა, სამაგისტრო ნაშრომებთან დაკავშირებული კონსულტაციების არაეფექტურობა.

სტუდენტები და კურსდამთავრებულები აღნიშნავენ, რომ იღებენ რეგულარულ კონსულტაციებს როგორც პირადად, ასევე ელექტრონული ფოსტის საშუალებით. კონსულტაციების თემატიკა ძირითადად მოიცავს თეზისის/სამეცნიერო-კვლევითი ნაშრომის/დისერტაციის წერის პროცესს და რომ ხშირ შემთხვევებში იღებენ შინაარსობრივ მითითებებს.

კურსდამთავრებულთა ინტერვიუს პროცესში გამოიკვეთა, რომ ნაშრომის ხელმძღვანელები აწვდიან მაგისტრანტებს ნაშრომის სათაურებს, საიდანაც ახდენენ სასურველ არჩევანზე შეჯერებას. კურსდამთავრებულები ვერ ახდენენ სამაგისტრო ნაშრომის კვლევითი კომპონენტების შესახებ მსჯელობას. ასევე სამაგისტრო ნაშრომის შესრულების წესი საჭიროებს უფრო მეტად დაკონკრეტებას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ✓ კურსდამთავრებულებთან ინტერვიუს შედეგები

✓ ნაშრომების ხელმძღვანელებთან ინტერვიუს შედეგები ✓ „მაგისტრატურის პროგრამის პრაქტიკის გავლის და სამაგისტრო ნაშრომის შესრულების წესი“ ✓ უნივერსიტეტის დებულება
რეკომენდაციები: ✓ საკონსულტაციო საათების ფარგლებში მაგისტრის ნაშრომის ხელმძღვანელმა სრულად უნდა მოიცვას კვლევითი საკითხები-კვლევის დიზაინი და პროექტის მენეჯმენტი, თეზისის/სამეცნიერო-კვლევითი ნაშრომის/დისერტაციის წერის პროცესი. ✓ სამაგისტრო ნაშრომების თემატიკა უფრო მეტად უნდა შეესაბამებოდეს პროგრამით გათვალისწინებულ მისანიჭებელ სპეციალობას.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ✓ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	✓			

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია;
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო- კვლევითი/შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას;
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში;
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

შპს „ქუთაისის უნივერსიტეტის“ ფინანსების სამაგისტრო პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია 15 პერსონალი. მათ შორის 12 აკადემიური და 3 მოწვეული. 12-დან 10 აფილირებული აკადემიური პერსონალია. აკადემიური პერსონალის უმრავლესობას აქვს სწავლების მრავალწლიანი გამოცდილება. მოწვეული პერსონალს გააჩნია აკადემიური და დარგის შესაბამისი მრავალწლიანი პრაქტიკული გამოცდილება.

სამაგისტრო ნაშრომების ზოგიერთ ხელმძღვანელთან გასაუბრებისას მკაფიოდ ჩანს მათი აკადემიური თუ პროფესიული გამოცდილება, თუმცა უნდა აღინიშნოს რომ ზოგიერთ შემთხვევაში, სამაგისტრო ნაშრომებზე მუშაობისას, სტუდენტები მოკლებულნი არიან კვალიფიციურ ზედამხედველობას, მითითებებსა თუ სიღრმისეულ კონსულტირებას. 4 წარმოდგენილი სამაგისტრო ნაშრომიდან მხოლოდ ერთი მათგანი შეიცავს კვლევითი კომპონენტის აღწერას. სტუდენტებთან და სამაგისტრო ნაშრომების ხელმძღვანელებთან გასაუბრებისას დასტურდება, რომ სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელები თავიანთი კომპეტენციის ფარგლებში უწევენ კონსულტაციებს სტუდენტებს, თუმცა ნაშრომების გადათვალისწინებისას მკაფიოდ ჩანს, რომ აღნიშნული ძალისხმევა არ არის საკმარისი სამაგისტრო საფეხურის შესაბამისი დონის ნაშრომის მოსამზადებლად. აღსანიშნავია, რომ ზოგიერთი სამაგისტრო ნაშრომის თემატიკა არის ფართო და ზოგადი, ზოგიერთი მათგანი

კი სცდება ფინანსების ვიწრო სპეციალიზაციას თუმცა არის ბიზნესის ადმინისტრირების.

უნივერსიტეტს შემუშავებული აქვს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია და პროგრამის პერსონალის განახლებისას და შერჩევისას ხელმძღვანელობს აღნიშნული დოკუმენტით.

პროგრამის განმახორციელებელმა პერსონალმა გასაუბრებისას აღნიშნა, რომ უნივერსიტეტი სემესტრის დასაწყისში აფასებს თითოეული პერსონალის სემესტრულ დატვირთვას, შესაბამისად უზრუნველყოფილია პროგრამის უწყვეტი და შეუფერხებელი განხორციელება. აკადემიური პერსონალის აბსოლუტური უმრავლესობა არის უნივერსიტეტის აფილირებული პერსონალი და 15-დან კი მხოლოდ 3 პერსონალია მოწვეული, შესაბამისად ამ კუთხით პროგრამის მდგრად განხორციელებას საფრხე არ ემუქრება. აკადემიური პერსონალი აქტიურად არის ჩართული სტუდენტების კონსულტაციებში. აღსანიშნავია, რომ როგორც უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან გასაუბრებისას დადგინდა, თვითშეფასების დოკუმენტში წარმოდგენილი, პერსონალის დენადობის მაჩვენებელი არასწორია და ტექნიკური ხარვეზია, იქ წარმოდგენილია სრულად ფაკულტეტის დენადობის მაჩვენებელი და პროგრამის შემთხვევაში ეს რაოდენობა გაცილებით ნაკლებია.

პროგრამას ყავს ახალგაზრდა, მონდომებული, საკმაოდ კვალიფიციური და განვითარებაზე ორიენტირებული ხელმძღვანელი. ის უშუალოდ არის ჩართული სტუდენტების კონსულტაციებში, პროგრამის განვითარებასა და განხორციელებაში. პარალელურად აქტიურად არის დაკავებული სამეცნიერო, აკადემიური თუ პროფესიული საქმიანობით.

პროგრამის შეუფერხებელ განხორციელებაში ჩართულია 63 დამხმარე პერსონალი.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ✓ თვითშეფასების ანგარიში;
- ✓ საგანმანათლებლო პროგრამა;
- ✓ აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პირადი საქმეები;
- ✓ ინტერვიუ სტუდენტებთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან, სამაგისტრო ნაშრომების ხელმძღვანელებთან;
- ✓ შესრულებული სამაგისტრო ნაშრომები;
- ✓ აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია;
- ✓ პროგრამის აღწერა;

რეკომენდაციები:

- ✓ უსდ-მ უზრუნველყოს სამაგისტრო ნაშრომების ხელმძღვანელებად შესაბამისი სპეციალიზაციის მქონე პერსონალის შერჩევა.
- ✓ უსდ-მ უზრუნველყოს სამაგისტრო ნაშრომების ხელმძღვანელების გადამზადება და ტრენინგი სამაგისტრო ნაშრომების მომზადებისა და ხელმძღვანელობის მიმართულებით.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

✓ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

- დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს;
- უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

უსდ-ს შემუშავებული აქვს პერსონალის შეფასების პოლიტიკა, რომლის საფუძველზეც ხორციელდება პერსონალის აკადემიური თუ სამეცნიერო საქმიანობის შეფასება, მონიტორინგი და ანალიზი. სტუდენტები სემესტრულად იღებენ მონაწილეობას პერსონალის შეფასებაში, ასევე წელიწადში ერთხელ ტარდება სტუდენტების კმაყოფილების კვლევა.

უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პერსონალის საქმიანობის შეფასების კრიტერიუმები. როგორც ადმინისტრაციასთან და აკადემიურ პერსონალთან ინტერვიუს დროს აღინიშნა, აფილირებულ აკადემიურ პერსონალს სრულად უფინანსებს მაღალრეიტინგულ სამეცნიერო ჟურნალებში ნაშრომების გამოქვეყნებას და ერთჯერადი პრემიის სახით 1000 ლარსაც იღებს, თუმცა უსდ-ს მიერ წარმოდგენილ დოკუმენტებში შესაბამისი ინფორმაცია არ მოიპოვება.

უსდ რეგულარულად უზრუნველყოფს პერსონალის კვალიფიკაციის ასამაღლებელი კურსების შეთავაზებას, იქნება ეს სწავლა-სწავლების მეთოდების განვითარების თუ, დარგის შესაბამისი ტრენინგები და სემინარები. აღსანიშნავია, რომ პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია უნივერსიტეტის 10 აკადემიური პერსონალი, ბიუჯეტის მიხედვით სამეცნიერო კვლევებისთვის 2020 წელს 5015 ლარია გამოყოფილი, აკადემიური პერსონალის გადამზადებისთვის კი 7000.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ✓ პერსონალის განვითარების მიზნით განხორციელებული ღონისძიებების ჩამონათვალი;
- ✓ პერსონალის შეფასების პოლიტიკის დოკუმენტი;
- ✓ თვითშეფასების ანგარიში;
- ✓ აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პირადი საქმეები და თანდართული დოკუმენტები;
- ✓ ინტერვიუ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან;

რეკომენდაციები:

- ✓ აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო საქმიანობისა და პროფესიული განვითარებისთვის მხარდაჭერის მიზნით საჭიროა შესაბამისი ფინანსური რესურსის გამოყოფა.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☒ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.3 მატერიალური რესურსი
პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამა უზრუნველყოფილია სათანადოდ აღჭურვილი აუდიტორიებითა და ბიბლიოთეკით. სტუდენტებს აქვთ წვდომა საერთაშორისო საბიბლიოთეკო ბაზებზე. უნივერსიტეტის კორპორაციული მეილით რეგისტრაციის შემთხვევაში სტუდენტები და უნივერსიტეტის პერსონალი გარე სივრცედანაც შეძლებენ წვდომას საერთაშორისო საბიბლიოთეკო რესურსებზე. როგორც უნივერსიტეტის ადმინისტრაციამ განგვიცხადა, ბიბლიოთეკა აღჭურვილია 5 კომპიუტერით და 10 პლანშეტით, აქვეა საერთო სამუშაო სივრცეც. მიუხედავად რესურსის და სივრცის სიმცირისა, უსდ-ს ადმინისტრაცია აცხადებს რომ საბიბლიოთეკო რესურსებით სტუდენტები შეუფერხებლად სარგებლობენ, იმასვე ადასტურებენ სტუდენტებიც.

უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე წარმოდგენილია ბიბლიოთეკის ელექტრონული კატალოგი, სადაც სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა მოიძიონ მათთვის საჭირო ლიტერატურა. აღსანიშნავია, რომ COVID 19-ის გლობალური პანდემიის პირობებში უნივერსიტეტი ცდილობს სასწავლო მატერიალური რესურსების ხელმისაწვდომობის გაზრდის მიზნით სასწავლო მასალები განათავსოს google drive-ზე.

წლის დასაწყისში, სტუდენტებს უტარდებათ საბიბლიოთეკო რესურსების ხელმისაწვდომობის შესახებ სემინარი. უნივერსიტეტი თავისი განვითარების სტრატეგიიდან გამომდინარე, გეგმავს ბიბლიოთეკის სივრცის გაფართოებას.

უსდ-ს აქვს სტუდენტებთან ელექტრონული კომუნიკაციის პორტალი unik follow.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ✓ თვითშეფასების ანგარიში;
- ✓ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან, სტუდენტებთან ინტერვიუს შედეგები;
- ✓ უნივერსიტეტის სასწავლო სივრცის დათვალიერება

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

- ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა

პროგრამის/ ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

უსდ-ს მიერ წარმოდგენილია პროგრამის შემოსავლები და ხარჯები. დოკუმენტებში პროგრამის შემოსავლების ერთადერთ წყაროდ მითითებულია სწავლის საფასური. პროგრამის ხარჯები დეტალურად, საჭიროების სფეროს მიხედვით არის გაშლილი.

აღსანიშნავია, რომ პროგრამის შემოსავლებსა და ხარჯებს შორის სხვაობა არის 370 ლარი. ფაქტიურად ერთმა სტუდენტმაც რომ ვერ გადაიხადოს საფასური ან გადავიდეს სხვა უსდ-ში პროგრამის ფინანსური მდგრადობა და მისი უწყვეტი განხორციელება შეიძლება რისკის ქვეშ დადგეს. უსდ-ს რექტორმა და ადმინისტრაციამ აღნიშნა, რომ უნივერსიტეტის დამფუძნებლების პოლიტიკიდან გამომდინარე, უსდ მზად არის ფინანსურად წამგებიანი პროგრამა შეინახოს და უნივერსიტეტის ცენტრალური ბიუჯეტიდან დააფინანსოს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამის 2020 წლის ბიუჯეტი;
- ინტერვიუ უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან;

რეკომენდაციები:

- ✓ პროგრამის ფინანსური მდგრადობის ადეკვატურად შეფასების მიზნით, სასურველია უსდ-ს ადმინისტრაციამ პროგრამის დაფინანსების ყველა წყარო სრულად ასახოს პროგრამის ბიუჯეტში,

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☒ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა		✓		

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1 შიდა ხარისხის შეფასება

პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

შპს „ქუთაისის უნივერსიტეტის“ მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების გაცნობის, უნივერსიტეტის დაინტერესებული მხარეების ინტერვიუს შედეგად გაირკვა, რომ უნივერსიტეტს აქვს შიდა ხარისხის შეფასების მექანიზმები.

ხარისხის შეფასების სისტემები უნივერსიტეტის სტრატეგიული მენეჯმენტის მთავარი ფუნქციაა და ის ემსახურება უსდ-ს მისიის განხორციელებას. უსდ-ში ფუნქციონირებს ხარისხის უზრუნველ აქვს ჩამოყალიბებული ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური. ამასთანავე შემუშავებული აქვს ამ სამსახურის კონცეფცია და პოლიტიკა, რომელშიც გაწერილია შემდეგი პოლიტიკები და პროცედურები:

1. საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფა

- საგანმანათლებლო პროგრამის ინიცირება, შემუშავება და დამტკიცება;
- საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასება;
- მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარება.

2. შიდა შეფასებაზე დაფუძნებული მდგრადი განვითარების უზრუნველყოფა

- სამეცნიერო კვლევების შეფასება;
- აკადემიური/მოწვეული/სამეცნიერო პერსონალის მუშაობის შეფასება;
- ანგარიშგება და თვითშეფასება;
- ხარისხის შიდა კვლევების ჩატარება.

3. სტუდენტების ინტეგრირება საუნივერსიტეტო პროცესებში

- საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასა და განხორციელებაში სტუდენტების ჩართულობა;
- სწავლა-სწავლების, კვლევის და ადმინისტრირების პროცესებში სტუდენტების ჩართულობის გაზრდა.

ხარისხის შეფასების მთავარი მიზანია, შიდა შეფასებაზე დაფუძნებული უსდ-ს

მდგრადი განვითარების უზრუნველყოფა.

სამსახური ითვალისწინებს ხარისხის მართვის საერთაშორისო პრაქტიკას (IQM-ის სახელმძღვანელო - „ხარისხის შიდა მართვა კომპეტენციებზე დაფუძნებულ განათლებაში“), ეყრდნობა უმაღლესი განათლების სფეროში საქართველოს მოქმედ კანონმდებლობას, აგრეთვე უმაღლესი განათლების ევროპული სივრცის ხარისხის უზრუნველყოფის სტანდარტებსა და სახელმძღვანელო პრინციპებს (ESG).

უსდ იყენებს ინსტრუმენტს „დაგეგმე-განახორციელე-შეამოწმე-განავითარე“ (PDCA) პრაქტიკაში ხარისხის შეფასებისას.

უსდ-ში პროგრამის შეფასება ხდება მის მიერ შემუშავებულ დოკუმენტების „საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, განხორციელების, შეფასებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის სახელმძღვანელოს“, „ხარისხის შიდა კვლევების პროცედურების სახელმძღვანელოს“ და „საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების სახელმძღვანელოს“ საფუძველზე.

აღსანიშნავია, რომ ხარისხის მართვის დოკუმენტაცია არის ძირითადად 2019 წლიდან შეცვლილი, სამსახური არის დაკომპლექტებული ახალგაზრდა მოტივირებული კადრებით, რომელთა კომპეტენციები საკმაოდ მაღალია. ვიზიტის ფარგლებში დადგინდა, რომ ახალი მფლობელი, რომელმაც უსდ შეისყიდა, დიდ მნიშვნელობას ანიჭებს ხარისხის შეფასების მექანიზმების ეფექტიან ფუნქციონირებას.

დოკუმენტაციაში წარმოდგენილია ბოლო წლებში ჩატარებული შიდა ხარისხის შეფასების კვლევები, თუმცა ახალი სისტემების დანერგვიდან სრულად არ არის დასრულებული 1 სასწავლო წელი და მის ეფექტიანობაზე მსჯელობა არარელევანტურია. თუმცა აღსანიშნავია, რომ მექანიზმები და პროცედურები გამართულია და გაუმჯობესებული. ინტერვიუების საფუძველზე გამოიკვეთა, რომ ხარისხის შეფასების მექანიზმების რეფორმა, უნივერსიტეტმა მოახდინა ავტორიზაციის პროცესში მიღებული რეკომენდაციების საფუძველზე.

დოკუმენტაციის და დაინტერესებული მხარეების ინტერვიუების საფუძველზე ირკვევა, რომ ყველა სასწავლო პროცესში ჩართული მხარეები: ხარისხის მართვის სამსახური, ადმინისტრაცია, აკადემიური პერსონალი, სტუდენტი, დამსაქმებელი და კურსდამთავრებული კარგად იცნობს ხარისხის სისტემებს და ჩართული არიან ხარისხის გაუმჯობესების და უსდ-ს მდგრადი განვითარების უზრუნველყოფაში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

✓ პროგრამის კომიტეტის ოქმები; ✓ ფინანსების სამაგისტრო პროგრამა. ✓ შპს „ქუთაისის უნივერსიტეტის“ „ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის კონცეფცია და პოლიტიკა“; ✓ შპს „ქუთაისის უნივერსიტეტის“ „საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, განხორციელების, შეფასებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის სახელმძღვანელო“; ✓ შპს „ქუთაისის უნივერსიტეტის“ „ხარისხის შიდა კვლევების პროცედურების სახელმძღვანელო“; ✓ ინტერვიუები დაინტერესებულ მხარეებთან; ✓ „საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების სახელმძღვანელო“; ✓ დაინტერესებული მხარეების კითხვარების ფორმები; ✓ გამოკითხვების შედეგების ანგარიშები.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.2 გარე ხარისხის შეფასება

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

უსდ-ს მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციის საფუძველზე დადგინდა, რომ შპს „ქუთაისის უნივერსიტეტი“ “ფინანსების“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის გარე შეფასება განხორციელა ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელწიფო უნივერსიტეტის საფინანსო საბანკო და სადაზღვევო საქმის დარგობრივი დეპარტამენტის ხელმძღვანელმა გიორგი აბუსელიძემ. შპს „ქუთაისის უნივერსიტეტი“ გეგმავს, რომ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ აკრედიტაციის პროცესის შედეგად მიღებულ შეფასების შედეგებს.

ამასთანავე, ხარისხის სამსახურის წამომადგენლებმა აღნიშნეს, რომ პროგრამის შედარება საგნების დონეზე მოხდა სხვადასხვა უნივერსიტეტის იგივე სპეციალობის სამაგისტრო საფეხურის პროგრამებზე. თუმცა სილაბუსების დეტალური შინაარსობრივი შედარება, ვერ მოხერხდა პროგრამების ამ კომპონენტის კონფიდენციალურობის გამო. თუმცა პროგრამა საგნებისა და პრინციპების დონეზე თანხვედრაშია მოწინავე ბიზნეს სკოლების საბუღალტრო აღრიცხვის პროგრამებთან.

ინტერვიუების საფუძველზე გამოიკვეთა, რომ ხარისხის შეფასების მექანიზმების რეფორმა, უნივერსიტეტმა მოახდინა ავტორიზაციის პროცესში მიღებული რეკომენდაციების საფუძველზე.

წარმოდგენილი დოკუმენტაციებისა და დაინტერესებული მხარეების ინტერვიუების შედეგად დადგინდა, რომ უსდ იყენებს გარე შეფასების მექანიზმებს პროგრამის გაუმჯობესებისთვის. შეფასების საფუძველზე მიღებული შედეგებს ანალიზებს პროგრამის ხელმძღვანელი და შესაბამისი სტრუქტურები, ახდენენ მიღებული რელევანტური რჩევებისა და რეკომენდაციების გათვალისწინებას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ✓ პროგრამის კომიტეტის ოქმები;
- ✓ საბუღალტრო აღრიცხვის პროგრამა;
- ✓ შპს ქუთაისის უნივერსიტეტის „ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის კონცეფცია და პოლიტიკა“;
- ✓ შპს ქუთაისის უნივერსიტეტის „საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, განხორციელების, შეფასებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის სახელმძღვანელო“;
- ✓ შპს ქუთაისის უნივერსიტეტის „ხარისხის შიდა კვლევების პროცედურების სახელმძღვანელო“;
- ✓ „საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების სახელმძღვანელო“

✓ დაინტერესებული მხარეების კითხვარების ფორმები; ✓ გამოკითხვების შედეგების ანგარიშები.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება
პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი წარმოდგენილი დოკუმენტაციისა და ვიზიტის ფარგლებში ჩატარებული დაინტერესებული მხარეების ინტერვიუების საფუძველზე გაირკვა, რომ პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება “საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, განხორციელების, შეფასებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის სახელმძღვანელოსა” და “ხარისხის შიდა კვლევების პროცედურების სახელმძღვანელოს” მიხედვით. იყენებენ სხვადასხვა სახის ინსტრუმენტებს, რომლებიცაა: • აკადემიური პერსონალის კმაყოფილების კითხვარი

- გამოცდების შეფასების კითხვარი
- დამსაქმებელთა კითხვარი
- კითხვარი თანამშრომელთათვის
- კურსდამთავრებულთა კითხვარი
- მობილობით გადასული სტუდენტები
- მობილობით გადმოსული სტუდენტები
- პირველკურსელთათვის
- პროფესიული პრაქტიკის შეფასება
- საბაკალავრო და სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელის შეფასება
- სასწავლო კურსისა და ლექტორის შეფასება
- სასწავლო კურსისა და ლექტორის შეფასება და სხვ.

კვლევები და გამოკითხვები ხდება სხვადასხვა ინტენსივობით, წელიწადში ერთხელ:

- სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევა;
- თანამშრომელთა კმაყოფილების კვლევა;
- აკადემიური პერსონალის კმაყოფილების კვლევა;
- სტატუს შეჩერებული სტუდენტების გამოკითხვა;
- პირველი კურსის სტუდენტების კმაყოფილების კვლევა.

წელიწადში ორჯერ:

- სასწავლო კურსისა და ლექტორის შეფასება;
- მობილობით გადმოსული და გადასული სტუდენტების კმაყოფილების კვლევა;
- საერთაშორისო პროექტებში მონაწილე სტუდენტების კმაყოფილების კვლევა;
- ხელმძღვანელისა და სამუშაო პროგრესის შეფასება,

ორ წელიწადში ერთხელ:

- კურსდამთავრებულთა კვლევა;
- დამსაქმებელთა კვლევა,

აღნიშნული მონიტორინგისა და შეფასების ინსტრუმენტების გამოყენების შედეგად მიღებული მონაცემების დაჯგუფება დახარისხება და ინტერპრეტაცია ხდება ანგარიშების სახით, რომლის საფუძველზე იგეგმება და ხორცილდება პროგრამაში ანდა მმართველობით პროცესებში ცვლილებები..

სტუდენტების გამოკითხვის საფუძველზე დადგინდა, რომ საუნივერსიტეტო პორტალი - Unik Follow სასურველია გახდეს უფრო ეფექტიანი, რაზეც უნივერსიტეტმა ინტენსიურად დაიწყო მუშაობა.

აღსანიშნავია, რომ უსდ-მ თავად დაადგინა სამაგისტრო ნაშრომის შესრულების პროცესში

წარმოქმნილი პრობლემები, რის საფუძველზეც მოხდა პროგრამაში სასწავლო კურსების „სამეცნიერო კვლევის სტრუქტურა, მეთოდები და ეთიკის“ და „სამეცნიერო წერის“ დამატება.

უსდ ყოველსემესტრულად ახორციელებს პროგრამაში ჩართული პირების (აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული პერსონალი) განვითარების ანალიზს რათა დადგინდეს, რამდენად პასუხობს მათი მიღწევები და კვალიფიკაცია დარგში არსებულ თანამედროვე საჭიროებებს. შედეგების შესაბამისად კი, ახდენს პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლებაზე ზრუნვას ან მათი სხვა კადრებით ჩანაცვლებას.

პროცესის მონიტორინგისთვის უსდ-ს შემუშავებულია აქვს ურთიერთდასწრების პოლიტიკა, რომლის განხორციელების საფუძველზე უნივერსიტეტის ფაკულტეტის ადმინისტრაცია, დეპარტამენტების ხელმძღვანელები, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური და სხვა დაინტერესებულ მხარეები, სისტემატურად ღებულობენ ინფორმაციას უნივერსიტეტში მიმდინარე სასწავლო პროცესებზე, დადებით და გასაუმჯობესებელ მხარეებზე.

პროგრამის მონიტორინგისა და ხარისხის უზრუნველყოფისთვის, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად განსაზღვრავს პროგრამის განხორციელებისთვის აკადემიური და მოწვეული პერსონალის საჭიროებას; ფაკულტეტთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან და ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურთან ერთად ახდენს პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალის სასწავლო კურსისთვის საჭირო კვალიფიკაციასთან შესაბამისობის გადამოწმებას.

წარმოდგენილი ინფორმაციის, ინტერვიუებისა და დოკუმენტაციის საფუძველზე დგინდება, რომ უსდ ახორციელებს პროგრამის მონიტორინგს და პერიოდულ შეფასებას, აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის და სასწავლო პროცესის გასაუმჯობესებლად.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ✓ შპს „ქუთაისის უნივერსიტეტის“ „ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის კონცეფცია და პოლიტიკა“;
- ✓ შპს „ქუთაისის უნივერსიტეტის“ „საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, განხორციელების, შეფასებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის სახელმძღვანელო“;
- ✓ შპს „ქუთაისის უნივერსიტეტის“ „ხარისხის შიდა კვლევების პროცედურების

სახელმძღვანელო”; ✓ კითხვარების ფორმები; ✓ ინტერვიუები დაინტერესებულ მხარეებთან; ✓ ხარისხის შიდა კვლევების ანგარიშები; ✓ შპს „ქუთაისის უნივერსიტეტის“ „ურთიერთდასწრების პოლიტიკა”.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის მიუხედავად იმისა, რომ უსდ დაადგინა სამაგისტრო ნაშრომის შესრულების პროცესში წარმოქმნილი პრობლემები და მოახდინა შესაბამისი რეაგირება. ამ საკითხს უფრო მეტი ყურადღება უნდა დაუთმოს და რთა ეფექტურად მართოს ხარისხის გაუმჯობესების პროცესი.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	✓			

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება:

შპს „ქუთაისის უნივერსიტეტი“

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება:

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა „ფინანსები“

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 48

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	✓			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		✓		
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	✓			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა		✓		
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	✓			

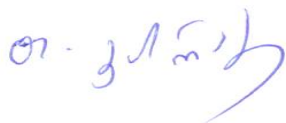
აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის

ეკა გეგეშიძე



აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის

თეა კასრაძე



დავით ქარცივაძე



გიორგი აბულაძე

