ᲒᲐᲜᲐᲗᲚᲔᲑᲘᲡ ᲮᲐᲠᲘᲡᲮᲘᲡ ᲒᲐᲜᲕᲘᲗᲐᲠᲔᲑᲘᲡ ᲔᲠᲝᲕᲜᲣᲚᲘ ᲪᲔᲜᲢᲠᲘ
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

ფარმაციის საბაკალავრო პროგრამა

სსიპ - სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღ(ებ)ი: 03.07.2020

დასკვნის წარდგენის თარიღი: 10.07.2020

თბილისი
2020

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	სსიპ – სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	205224700
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	ფარმაცია
განათლების საფეხური	ბაკალავრიატი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია კვალიფიკაციის კოდის მითითებით	ფარმაციის ბაკალავრი 0916
სწავლების ენა	ქართული
კრედიტების რაოდენობა	240
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/ახალი)	აკრედიტებული [სსიპ ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს № 732 გადაწყვეტილება, 28.11.2012.,ოქმი N18.]

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ლაშა ბაკურიძე, სსიპ - თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	დარეჯან ღუღუნიშვილი-სონღულაშვილი, სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ნათია კვიჟინაძე, სსიპ - თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	თამარ ხატისაშვილი, სსიპ - საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტი

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა

- **ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ**

სსიპ - სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ფარმაციის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს კვალიფიციური და კონკურენტუნარიანი, დარგის განვითარების თანამედროვე მოთხოვნების და ღირებულებების შესაბამისი, უწყვეტი პროფესიული ზრდის უნარის მქონე ფარმაციის ბაკალავრები

საბაკალავრო პროგრამის განხორციელების შედეგად დაგეგმილია ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე ფარმაცევტის მომზადება, რომელსაც ექნება საბაზისო ცოდნა ქიმიის, ბიოლოგიის, სამედიცინო და ფარმაცევტული მეცნიერებების დისციპლინებში. აგრეთვე ფარმაცევტული საქმიანობის ორგანიზების, ფუნქციების მართვის, საბაზრო ეკონომიკის პრინციპების საფუძვლების ცოდნა. აღნიშნული ცოდნის საფუძველზე ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე ფარმაცევტი კომპეტენციის ფარგლებში შეძლებს: ფარმაკოგნოსტური, ფარმაცევტული და ტოქსიკოლოგიური ანალიზის ჩატარებას. სხვადასხვა ჯგუფის ნედლეულის და სამკურნალწამლო საშუალების ხარისხის კონტროლს და სტანდარტიზაციას. ფარმაცევტული პროდუქციის წარმოებას და აპარატურა-დანადგარების უსაფრთხო ექსპლუატაციას. ფარმაცევტული ზრუნვის განხორციელებას - მოსახლეობის უზრუნველყოფას უსაფრთხო, ეფექტიანი, ხარისხიანი და ხელმისაწვდომი სამკურნალო საშუალებებით. ფარმაცევტული დაწესებულებების სტრუქტურული ერთეულების მართვაში ჩართვას.

- **აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა**

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტი შედგა 2020 წლის 3 ივლისს და შეხვედრები განხორციელდა: უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან, თვითშეფასების ჯგუფთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელთან, აკადემიურ პერსონალთან, მოწვეულ ლექტორებთან, განხორციელდა საუნივერსიტეტო შენობისა და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის დათვალიერება, აგრეთვე ვიზიტი განხორციელდა ფარმაციის პროგრამის სააფთიაქო პრაქტიკის განმახორციელებელ ბაზებში: შპს „აფთიაქი კრწანისი“ და შპს აფთიაქი #34, ამასთან, შეხვედრები გაიმართა სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან და დამსაქმებლებთან.

ვიზიტამდე აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შესწავლილ იქნა სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი თვითშეფასების ანგარიში და თანდართული დოკუმენტაცია. ვიზიტის დროს დამატებით მოთხოვნილი და უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი იყო: 1. შპს „აფთიაქი კრწანისი“ პრაქტიკის ხელშეკრულება, 2. კურსდამთავრებულთა საბაკალავრო ნაშრომები.

შეხვედრის ფარგლებში განხილული იქნა საბაკალავრო პროგრამის მიზნები და შედეგები და მათი განხორციელების გზები, სწავლის შედეგები, ზოგადი და პროფილური საგნების თანაფარდობა, კრედიტების განაწილების საფუძვლები და შეფასების კრიტერიუმები, პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის განხორციელების გზები, სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფის შესაძლებლობები და განვითარების პერსპექტივები, სწავლის ხარისხის და შედეგების კონტროლის მექანიზმები.

- **საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა**

ფარმაციის საბაკალავრო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის შესწავლა მოხდა აკრედიტაციის 5 ძირითადი სტანდარტის მიხედვით, რომლებიც შემუშავებულია განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ.

1. **საგანანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა**

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი ნათლად არის ჩამოყალიბებული, ხოლო შედეგები ორიენტირებულია შრომის ბაზრის მოთხოვნებზე. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლების მეთოდები და მრავალკომპონენტიანი შეფასების სისტემა შესაბამისობაშია ერთმანეთთან. პროგრამის შედეგების გაუმჯობესების მიზნით სასურველია გაგრძელდეს მუშაობა ინტერნაციონალიზაციის კუთხით.

2. **სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა**

პროგრამაზე მიღება ხდება ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე და უზრუნველყოფს შესაბამისი ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების მქონე პირთა პროგრამაში ჩართვას. პროგრამაში შემავალი კომპონენტების თანმიმდევრობა და შემდგომ კომპონენტებზე დაშვების წინაპირობა ლოგიკურია. მრავალკომპონენტიანი შეფასების სისტემა კი იძლევა სტუდენტის ცოდნის ობიექტური შეფასების შესაძლებლობას. აღსანიშნავია რომ პროგრამის განხორციელებაში ჩართული აკადემიური პერსონალის რაოდენობა არ არის საკმარისი და უნივერსიტეტმა უნდა განაგრძოს შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე კადრის მოძიება.

3. **სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა**

პროგრამის ფარგლებში სტუდენტები იძენენ როგორც თეორიულ ცოდნას, აგრეთვე პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს. მათ განკარგულებაში არის შესაბამისად აღჭურვილი ლაბორატორიები, სადაც უტარდებათ ჯგუფური და ინდივიდუალური პრაქტიკული მეცადინეობები, თუმცა აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ მატერიალური ბაზის შევსებაზე მუშაობა უნდა გაგრძელდეს. სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომია ინფორმაცია სასწავლო პროცესის შესახებ, დასაქმების შესაძლებლობებთან და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით. მათ შეუძლიათ მიიღონ მონაწილეობა ადგილობრივ სამეცნიერო პროექტებში, ღონისძიებებსა და კონფერენციებში, მაგრამ ფარმაციის პროგრამის სტუდენტების ჩართულობა საერთაშორისო ღონისძიებებსა და გაცვლით პროგრამებში ფაქტიურად მინიმალურია.

4. **სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა**

უნივერსიტეტის შენობა-ნაგებობა უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის განხორციელებისათვის საჭირო ინფრასტრუქტურას. ლაბორატორიები აღჭურვილია შესაბამისი დანადგარებით და სახარჯი მასალით, ამასთანავე უნივერსიტეტის ხელმძღვანელობა გამოთქვამს მზაობას, რომ მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის შევსება კვლავაც გაგრძელდება. ბიბლიოთეკაში არის ყველა ლიტერატურა, რაც აღნიშნულია სილაბუსებში და ხელმისაწვდომია ყველა სტუდენტისათვის. რაც შეეხება ბიუჯეტს, მხოლოდ ხარჯვით ნაწილს ასახავს და არ არის მოცემული პროგრამის შემოსავლები.

5. **სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები**

უნივერსიტეტში მოქმედებს ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა. ყოველ სემესტრში ხორციელდება სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევა, ტარდება გამოკითხვები, მათ შორის დამსაქმებლების ინტერვიუირება.აღნიშნული კითხვარების შედეგად განხორციელდა ცვლილებები პროგრამაში.

- რეკომენდაციები
  - რეკომენდებულია სწავლის შედეგების მისაღწევად გაიზარდოს აკადემიური პერსონალის რაოდენობა
  - რეკომენდებულია გაგრძელდეს მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის შევსება
  - რეკომენდებულია პრაქტიკის ბაზებთან ხელშეკრულებების გაფორმება
  - რეკომენდებულია საბაკალავრო პროგრამის ბიუჯეტის სრულყოფა და შესაძლო რისკების განსაზღვრა
  - რეკომენდებულია პროფესიული პრაქტიკის მოცულობის გაზრდა
  - რეკომენდებულია გაგრძელდეს პროგრამის ინტერნაციონალიზაციაზე მუშაობა

- რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

  - სასურველია გაგრძელდეს მონიტორინგი სტუდენტთა მოსწრების და მიღწეული შედეგების მიმართულებით და დადგინდეს განვლილ წლებში დაბალი მოსწრების მიზეზები
  - სასურველია გაგრძელდეს მუშაობა მრავალფეროვანი დასაქმების წყაროების მოძიების მიმართულებით
  - სასურველია შემცირდეს სილაბუსებში სავალდებულო ლიტერატურის რაოდენობა
  - სასურველია გაიზარდოს ფარმაციის პროგრამის ფარგლებში სტუდენტთა ჩართულობა სამეცნიერო-კვლევით პროექტებში
  - სასურველია უცხო ენის ცოდნის დონის ამაღლება
  - სასურველია არჩევითი დისციპლინის დამატება პროგრამაში უცხოელი პროფესორის ჩართულობით.
  - სასურველია ზოგიერთ სილაბუსში მითითებული სავალდებულო ლიტერატურის განახლება (მაგ: მარკეტინგი, მენეჯმენტი, ფარმ საქმის ორგანიზაცია)
  - სასურველია სტუდენტური კონფერენციების რაოდენობის გაზრდა;
  - სასურველია გაიზარდოს სტუდენტთა მონაწილეობა საერთაშორისო ღონისძიებებსა და გაცვლით პროგრამებში

- საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)

- განმეორებითი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

  - გაუმჯობესებულია საგანთა თანმიმდევრულობა და კრედიტების თანაფარდობა პროფილურ და ზოგად საგნებთან მიმართებაში

- გაუმჯობესებულია შეფასების სისტემა და ნათლად არის გაწერილი სილაბუსებში შეფასების კომპონენტები
- განახლებულია მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა და ლაბორატორიული აღჭურვილობა

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1 პროგრამის მიზნები
პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული იგი და რა წვლილი შეაქვს დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი სსიპ - სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ფარმაციის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს კვალიფიციური და კონკურენტუნარიანი, დარგის განვითარების თანამედროვე მოთხოვნების და ღირებულებების შესაბამისი, უწყვეტი პროფესიული ზრდის უნარის მქონე ფარმაციის ბაკალავრები. საბაკალავრო პროგრამის მიზანი ჩამოყალიბებულია და შედეგად დაგეგმილია ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე ფარმაცევტის მომზადება, რომელსაც ექნება საბაზისო ცოდნა ქიმიის, ბიოლოგიის, სამედიცინო და ფარმაცევტული მეცნიერებების დისციპლინებში. აგრეთვე ფარმაცევტული საქმიანობის ორგანიზების, ფუნქციების მართვის, საბაზრო ეკონომიკის პრინციპების საფუძვლების ცოდნა. აღნიშნული ცოდნის საფუძველზე ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე ფარმაცევტი კომპეტენციის ფარგლებში შეძლებს: ფარმაკოგნოსტური, ფარმაცევტული და ტოქსიკოლოგიური ანალიზის ჩატარებას. სხვადასხვა ჯგუფის ნედლეულის და სამკურნალწამლო საშუალების ხარისხის კონტროლს და სტანდარტიზაციას. ფარმაცევტული პროდუქციის წარმოებას და აპარატურა-დანადგარების უსაფრთხო ექსპლუატაციას. ფარმაცევტული ზრუნვის განხორციელებას - მოსახლეობის უზრუნველყოფას უსაფრთხო, ეფექტიანი, ხარისხიანი და ხელმისაწვდომი სამკურნალო საშუალებებით. ფარმაცევტული დაწესებულებების სტრუქტურული ერთეულების მართვაში ჩართვას. პროგრამის მიზნები ნათლად არის განმარტებული და ორიენტირებულია ფარმაცევტული შრომითი ბაზრის მოთხოვნებზე, ამასთანავე ითვალისწინებს თანამედროვე მედიცინასა და ფარმაციაში არსებულ გამოწვევებს. პროგრამის შენაარსის გათვალისწინებით აღნიშნული მიზნები მიღწევადია.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ▪ საგანმანათლებლო პროგრამა და სილაბუსები ▪ სსუ-ს მისია; ▪ სსუ-ს სტრატეგიული განვითარების გეგმა; ▪ სსუ-ს საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა, მათემატიკის, ტექნოლოგიებისა და ფარმაციის ფაკულტეტის დებულება; ▪ შრომის ბაზრისა და დამსაქმებელთა მოთხოვნების ანალიზი.

- უნივერსიტეტის ინტერნაციონალიზაციის სტრატეგია.
- სსუ-ს ვებ-გვერდი
- ინტერვიუს შედეგები

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

✓ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

- პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას;
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს;
- შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ფარმაციის საგანმანათლებლო პროგრამის კურიკულუმი შედგენილია ლოგიკურად დალაგებული სასწავლო კურსებისაგან, რომელთა შესწავლა განაპირობებს განსაზღვრული კომპეტენციების გამომუშავებასა და კვალიფიკაციის მიღებას.

წარმოდგენილი საბაკალავრო პროგრამით გათვალისწინებული კომპლექსური სწავლება მიზანმიმართულია და უზრუნველყოფს უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციის ჩარჩოთი განსაზღვრული კომპეტენციებისა და დასაქმების ბაზრის მოთხოვნათა შესაბამისად ფარმაციის სფეროს საქმიანობისათვის საჭირო კომპეტენციების მიღწევას. პროგრამა აგებულია სასწავლო კურსებისაგან, ევროპული კრედიტ - სატრანსფერო სისტემის შესაბამისად. პროგრამის ხანგრძლივობა 4 წელი (8 სემესტრი) და მოიცავს 240 კრედიტს, რომელიც შედგება სავალდებულო და არჩევითი საგნებისგან. წარმოდგენილი დოკუმენტაციის და ადმინისტრაციასთან ინტერვიუს შედეგად დადასტურდა, რომ პროგრამის შემუშავებაში ჩართული იყო აკადემიური, მოწვეული პერსონალი და დამსაქმებლები. აგრეთვე ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ ტარდება გამოკითხვები პროგრამის შეფასების და შედეგების განსაზღვრის მიზნით. ინტერვიუების შედეგად მტკიცდება, რომ აღნიშნული კითხვარების საფუძველზე განხორციელდა ცვლილებები შეფასების სისტემებში და კრედიტების თანაფარდობაში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ საგანმანათლებლო პროგრამა და სილაბუსები; ○ პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკა; ○ შრომის ბაზრისა და დამსაქმებელთა მოთხოვნების ანალიზი; ○ პროგრამის სწავლის შედეგების შედგენაში ჩართული დაინტერესებული პირების მონაწილეობის დამადასტურებელი დოკუმენტი; ○ კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი ○ კურსდამთავრებულთა უმაღლესი განათლების შემდეგ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების მაჩვენებელი; ○ გამოკითხვის შედეგები; ○ ვებგვერდი: www.sou.edu.ge ○ ინტერვიუს შედეგები
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○

შეფასება
○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ✓ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	X			

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები
უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები გამჭვირვალეა და შეესაბამება მოქმედ კანონმდებლობას; კერძოდ, სრული ზოგადი განათლების ატესტატი, საქართველოს მოქალაქეებისათვის – ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების დამადასტურებელი სერთიფიკატი.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები ითვალისწინებს პროგრამის სპეციფიკას, უზრუნველყოფს პროგრამის დასაძლევად აუცილებელი ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციის მქონე პირთა პროგრამაზე სასწავლებლად ჩართვას; პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები ლოგიკურად არის დაკავშირებული პროგრამის შინაარსთან, სწავლის შედეგებთან და მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები მოიცავს ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე მიღებულ შედეგებს, უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი საგნების, პრიორიტეტებისა და მათი შესაბამისი კოეფიციენტების გათვალისწინებით. ფარმაციის საბაკალავრო პროგრამაზე სავალდებულო საგნებად კანონმდებლობის შესაბამისად განსაზღვრულია: ქართული ენა და ლიტერატურა, უცხო ენა (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული ან რუსული), ბიოლოგია. დამატებით მეოთხე საგნად განსაზღვრულია ქიმია, მათემატიკა ან ფიზიკა.· ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლება აქვთ უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს და მოქალაქეობის არმქონე პირებს არსებული კანონმდებლობის შესაბამისად.

მიღებასთან დაკავშირებული სხვა რელევანტური ინფორმაცია ყოველწლიურად თავსდება შეფასებებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრის ვებ-გვერდზე, ცნობარში და უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე: www.sou.edu.ge.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა;
- პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები
- ვებგვერდი www.naec.ge;
- სსუ-ს ვებგვერდი www. sou.edu.ge

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

✓ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ფარმაციის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა წარმოადგენს სასწავლო პროგრამის კომპონენტების ერთობლიობას, რომლის მიზანია კურსდამთავრებულისათვის დარგობრივი და ზოგადი კომპეტენციების გამომუშავება უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს შესაბამისი საფეხურის აღმწერის და დარგობრივი მახასიათებლის დონის შესაბამისად. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებს; მოსალოდნელი შედეგები და კომპეტენციები პროგრამაში აღწერილია მისაღწევი დარგობრივი და ზოგადი/ტრანსფერული კომპეტენციებით, რომლებიც წარმოადგენენ ცოდნის, უნარების, პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობის ერთობლიობას. საგანმანათლებლო პროგრამის ზოგად და დარგობრივ შედეგებს განსაზღვრავს ცალკეული სასწავლო კურსის სილაბუსებში ასახული სწავლის შედეგების ერთობლიობა. პროგრამაში შემავალი თითოეული სასწავლო კურსი არის თანმიმდევრულად და ლოგიკურად დალაგებული; გათვალისწინებულია შემდგომ სასწავლო კურსზე დაშვების წინაპირობები, რომელიც არის ადეკვატური და მოცემულია სილაბუსებში. პროგრამაში მოცემულია სწავლა/სწავლების თანამედროვე მეთოდები და შეფასების შესაბამისი მეთოდოლოგია. პროგრამის შინაარსი და სტრუქტურა შესაბამისობაშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას; პროგრამა აგებულია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით და ევროპული კრედიტების ტრანსფერის სისტემის შესაბამისად. პროგრამაში გათვალისწინებულია 240 ECTS კრედიტის შესრულება, რომელიც მოიცავს: · 65 კრედიტი - საბაზისო, ქიმიის, ბიოლოგიის და სამედიცინო დისციპლინები; · 18 კრედიტი – უცხოური ენები; · 111 კრედიტი – პროფესიული დისციპლინები; · 22 კრედიტი – პროფესიული პრაქტიკა; · 15 კრედიტი - არჩევითი სასწავლო კურსები; · 9 კრედიტი - თავისუფალი კომპონენტები. სასწავლო კურსები დალაგებულია ლოგიკურად, დაცულია წინაპირობები და მემკვიდრე დისციპლინების სწავლების თანამიმდევრობა. პროგრამიის შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს სტუდენტის ცოდნისა და უნარების განვითარებას, კომპეტენციის ფარგლებში შემდეგი საქმიანობის: ნედლეულის, სუბსტანციის, სამკურნალო საშუალებების დამზადების, სერიული წარმოების, ფარმაცევტული ანალიზის განხორციელების, კეთილხარისხოვნების დადგენის, რაციონალური ფარმაკოთერაპიის, ფარმაცევტული ზრუნვისა და ფარმაცევტული დაწესებულებების სტრუქტურული ერთეულების მართვის პროცესში ჩართვის განხორციელების მიმართულებით. საგანმანათლებლო პროგრამა

წარმოადგენს სხვადასხვა სასწავლო კომპონენტის ერთობლიობას, რომელიც განსაზღვრავს შესაბამისი აკადემიური ხარისხის მოპოვების პირობებს; პროგრამით მიღებული კომპეტენციები აუცილებელი პირობაა შემდგომ საფეხურზე სწავლის და/ან მიღებული კვალიფიკაციით მუშაობისათვის; ფარმაციის საბაკალავრო პროგრამა აკრედიტებულია 2012 წლიდან.

საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს ხელმძღვანელი, რომელიც პასუხისმგებელია პროგრამის შემუშავებაზე, განვითარებაზე და პროგრამის ყველა კომპონენტის ეფექტური მიმდინარეობის უზრუნველყოფაზე. პროგრამის ხელმძღვანელი განმახორციელებელ პერსონალთან ერთად მუდმივად მსჯელობს პროგრამისა და კურიკულუმის განვითარებაზე, სწავლა/სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და ახალი სასწავლო კურსების დანერგვაზე დარგის თანამედროვე და საერთაშორისო მოთხოვნების გათვალისწინებით. საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარებაში, ფაკულტეტის აკადემიურ პერსონალთან ერთად, მონაწილეობენ დამსაქმებლები, სტუდენტები, ადმინისტრაცია, კურსდამთავრებულები. მათმა შენიშვნებმა და რეკომენდაციებმა, ახალმა გამოწვევებმა ფარმაციაში განაპირობა ცვლილებები პროგრამაში, ახალი დისციპლინების შემოტანა სწავლებაში, ძირითადი და არჩევითი სასწავლო კურსების დამატება - ძირითადი: „ფარმაციის ისტორია“, „ფარმაცევტული ზრუნვა“, „ფარმაკოთერაპია“, „ჰისტოლოგიის საფუძვლები“, „ფარმაცევტული საქმის ორგანიზაცია და ეკონომიკა“, „ფარმაცევტული ეთიკა“, „კომუნიკაციური უნარ-ჩვევები“, „პირველადი სამედიცინო დახმარება“, დაემატა ახალი პრაქტიკა - „ფარმაცევტული დახმარება“. არჩევითი: „ფარმაკოეკონომიკის საფუძვლები“, „ფარმაცევტული ანალიზი“, „კომპიუტერული ქიმიური პროგრამები“, „სტატისტიკა“, „შესავალი ფსიქოლოგიაში“. ზოგიერთი სასწავლო კურსი ძირითადიდან გადმოვიდა არჩევითში/ან პირიქით და/ან ზოგიერთმა შეიცვალა კრედიტები და/ან სახელწოდება: მოხდა სახელწოდების მოდიფიცირება: „ანალიზური ქიმია“ – სახელწოდებით „ანალიზური ქიმია და ანალიზის ინსტრუმენტული მეთოდები“, „ფარმაცევტული საქონელმცოდნეობა“ – სახელწოდებით „ფარმაცევტული და სამედიცინო პროდუქციის ესპერტიზა“, „მცენარეთა ანატომია, მორფოლოგია, ფიზიოლოგია“ - სახელწოდებით „ფარმაცევტული ბოტანიკა 1 (მცენარეთა ანატომია, მორფოლოგია, ფიზიოლოგია)“; „მცენარეთა სისტემატიკა - სახელწოდებით „ფარმაცევტული ბოტანიკა 2 (მცენარეთა სისტემატიკა)“; „წამალთა ტექნოლოგია 1“ - სახელწოდებით „გალენური პრეპარატების ტექნოლოგია“; „წამალთა ტექნოლოგია 2“ - სახელწოდებით „მზა წამალთ ფორმების ტექნოლოგია“; სასწავლო პრაქტიკა „წამალთა ტექნოლოგიაში“ - სახელწოდებით „პრაქტიკა - ფარმაცევტული ტექნოლოგია 1“; „საწარმოო პრაქტიკა“ სახელწოდებით „პრაქტიკა ფარმაცევტული ტექნოლოგია 2“; ფარმაკოგნოზიის სასწავლო კურსები დაიყო „ფარმაკოგნოზია 1“ და „ფარმაკოგნოზია 2“ და გამოეყო ცალკე „პრაქტიკა - ფარმაკოგნოსტური ანალიზი“; არჩევითიდან ძირითადში გადმოტანილი იქნა: ფარმაცევტული მენეჯმენტი და ფარმაცევტული მარკეტინგი სახელწოდებით - „ფარმაციის მენეჯმენტისა და მარკეტინგის საფუძვლები“, „ფარმაცევტული ინფორმაცია“, „კოსმეტიკური და პარფიუმერულ საშუალებათა ტექნოლოგია“; „პარაზიტოლოგია“. ძირითადიდან არჩევითში იქნა გადმოტანილი „ლათინური ენა“ განხორციელებული ცვლილებები, როგორც წესი, დადებითად აისახება სტუდენტთა აკადემიურ მოსწრებაზე და მათი კმაყოფილების ხარისხზე. საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა, მათემატიკის, ტექნოლოგიებისა და ფარმაციის ფაკულტეტზე, რომელიც უზრუნველყოფს პროგრამის განვითარებას, კოორდინაციას უწევს პროგრამის და კურიკულუმის შემუშავების პროცესის საჯაროობასა და გამჭვირვალობას. პროგრამის დაგეგმვა/შექმნა/ცვლილების განხორციელებაში პოტენციურ დამსაქმებელთა ჩართულობა უზრუნველყოფილია, რაც მნიშვნელოვნად განსაზღვრავს შრომის ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებას საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელების და შემდგომი განვითარების პროცესში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა და სილაბუსები;
- თვითშეფასების დოკუმენტი
- სსუ-ს ვებგვერდი: www.sou.edu.ge
- გამოკითხვის შედეგები;
- ინტერვიუს შედეგები

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- უცხო ენის ცოდნის დონის ამაღლება
- არჩევითი დისციპლინის დამატება პროგრამაში უცხოელი პროფესორის ჩართულობით.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

✓ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.3. სასწავლო კურსი

➢ ძირითადი სპეციალობის თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს;

- სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ფარმაციის საბაკალავრო პროგრამის თითოეული სასწავლო კურსის შინაარსი, სწავლების მეთოდები და კრედიტების მოცულობა უზრუნველყოფს პროგრამის მიზნისა და სწავლის შედეგების მიღწევას. თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს; სასწავლო კურსისთვის გამოყოფილი კრედიტების რაოდენობა (საკონტაქტო და დამოუკიდებელი საათების რაოდენობა) შეესაბამება ამ კურსის შინაარსსა და სწავლის შედეგებს. საკონტაქტო და დამოუკიდებელ საათებს შორის თანაფარდობა კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარეობს. ითვალისწინებს სწავლა-სწავლების შესაბამის მეთოდებს (ლექცია, პრაქტიკუმი, სემინარი, ლაბორატორიული სამუშაო და სხვა), რომელიც შეესაბამება კურსის შინაარსსა და სწავლის შედეგებს; თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები ფასდება შესაბამისი კრიტერიუმებით, რომლებიც განსხვავებულია სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე და აღწერილია სილაბუსში.

სასწავლო კურსის დასრულების შემდეგ ტარდება სტუდენტების გამოკითხვა, კონფიდენციალობის დაცვით, სადაც ისინი გამოხატავენ აღნიშნული სასწავლო კურსის სწავლებასთან დაკავშირებით საკუთარ დამოკიდებულებას. ასეთი გამოკითხვები ჩატარდა 2019 წლის გაზაფხულის სემესტრის ბოლოს. დაფიქსირდა შედეგების გაუმჯობესების ტენდენცია. გათვალისწინებულ იქნა სტუდენტთა მოსაზრებები. აკადემიურმა და მოწვეულმა პერსონალმა იმსჯელა აღნიშნულ საკითხებზე და მიიღო შესაბამისი გადაწყვეტილებები. პროგრამის ცალკეული ერთეულის სწავლის შედეგი მიმართულია საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგებისკენ. პროგრამაში შემავალი თითოეული სასწავლო კომპონენტი სწავლების შესაბამისი ეტაპის ადეკვატურია და ეფუძნება სტუდენტის მიერ უკვე მიღებულ ცოდნას და უნარებს, ხოლო თავად წარმოადგენს წინაპირობას მემკვიდრე კომპონენტის/კურსის ათვისებისათვის.

სილაბუსებში მითითებული სავალდებულო ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა შეესაბამება კურსის შინაარსს და სწავლის შედეგებს. პროგრამის ხელმძღვანელი და შესაბამისი სასწავლო კურსების განმახორციელებელი აკადემიური პერსონალი უზრუნველყოფს სტუდენტებს შესაბამისი სასწავლო ლიტერატურით ქართულ ენაზე, ასევე, დამატებითი ლიტერატურით, როგორც ქართულ, ისე უცხოურ ენაზე. სასწავლო ლიტერატურა განთავსებულია სსუ-ის ბიბლიოთეკაში. საბიბლიოთეკო ფონდი მოიცავს საჭირო ბეჭდურ და ელექტრონულ სახელმძღვანელოებს; ელექტრონული სალექციო მასალით სტუდენტებს უზრუნველყოფს შესაბამისი სასწავლო კურსის ან/და პროგრამის ხელმძღვანელი. სსუ-ის ბიბლიოთეკა ჩართულია საერთაშორისო ელექტრონულ საბიბლიოთეკო ქსელში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა და სილაბუსები;
- სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები;
- სსუ ელექტრონული ბიბლიოთეკა.
- ინტერვიუს შედეგები

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის - სასურველია სილაბუსში მითითებული სავალდებულო ლიტერატურის ჩამონათვალი შემცირდეს. - სასურველია ზოგიერთ სილაბუსში მითითებული სავალდებულო ლიტერატურის განახლება (მაგ: მარკეტინგი, მენეჯმენტი, ფარმ საქმის ორგანიზაცია)
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ✓ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება
პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ფარმაციის საბაკალავრო პროგრამა, სწავლის შედეგებისა და საფეხურის შესაბამისად, უზრუნველყოფს სტუდენტებისთვის პრაქტიკული უნარების გამომუშავებას და/ან მათ სამეცნიერო/კვლევით პროექტებში ჩართვას, რაც შეესაბამება სწავლების პირველ საფეხურს. თითოეული პროფილური დისციპლინის სწავლება თეორიულ საკითხებთან ერთად ითვალისწინებს პრაქტიკული ან ლაბორატორიული სამუშაოს შესრულებას: საშინაო დავალების განხილვისა და არგუმენტირებული მსჯელობის შემდეგ, თითოეულ სტუდენტს ან სტუდენტთა პატარა ჯგუფს (2-3 სტუდენტი) ეძლევა საანალიზო ობიექტი და მეთოდური

მითითება, ან სხვა ტიპის დავალება, რომელსაც შეასრულებს პრაქტიკული მეცადინეობის პერიოდში. შემდეგ აკეთებს ჩანაწერს და დასკვნას შესრულებული სამუშაოს მიხედვით. მსგავსი ტიპის საქმიანობა ხელს უწყობს პრაქტიკული უნარების განვითარებას. პროგრამის განხორციელების პროცესში შეთავაზებული პროფესიული პრაქტიკები (22 კრედიტი), რომლის მიზანია საუნივერსიტეტო განათლების თეორიული ცოდნის ტრანსფერის საფუძველზე, ხელი შეუწყოს სტუდენტებს განივითარონ აუცილებელი პრაქტიკული უნარები. ხორციელდება სსუ-ის ლაბორატორიებში, ფარმაცევტული კომპანიების: „ავერსი-ფარმა“, „პსპ-აფთიაქი“, „გეფა“, „ნეოფარმი“, შპს „აფთიაქი #34“, შპს „აფთიაქი კრწანისი“, კომპანია „ჯი პი აი ჰოლდინგი“ ბაზებზე მათთან გაფორმებული მემორანდუმის და შეთანხმების საფუძველზე. დამსაქმებლებთან გაფორმებული მემორანდუმი/შეთანხმება ითვალისწინებს სტუდენტების რაოდენობას, ასევე პრაქტიკის მიზანსა და ხანგრძლივობას.

პროფესიული პრაქტიკის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული შეძლებს კომპეტენციის ფარგლებში: · ნედლეულის, სუბსტანციისა და სამკურნალო საშუალებების დამზადებას და სერიულ წარმოებას; · ნორმატიულ-ტექნიკური დოკუმენტაციის შესაბამისად ტექნოლოგიური პროცესების ჩატარებას და აპარატურა-დანადგარების უსაფრთხო ექსპლოატაციას; · სამკურნალო ნედლეულის, ძირითადი და დამხმარე მასალების, მზა წამალთ ფორმების შენახვის პირობების უზრუნველყოფას და დაცვას; · სახელმწიფო სტანდარტების და ნორმატულ-ტექნიკური დოკუმენტაციის გამოყენებას; სამკურნალო საშუალებათა სტაბილურობის განსაზღვრასა და ვარგისობის დადგენას;· ნედლეულის, სუბსტანციისა და სამკურნალო საშუალებების ხარისხის კონტროლს და სტანდარტიზაციას; ქიმიურ-ტოქსიკოლოგიური ანალიზის ჩატარებას; რაციონალური ფარმაკოთერაპიის განხორციელებას; · ფარმაცევტული დაწესებულებების სტრუქტურული ერთეულის მართვაში ჩართვას. ჩამოუყალიბდება კრიტიკული ანალიზისა და სინთეზის უნარი, ინფორმაციის მართვისა და საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენების უნარი, ინტერპერსონალური კომუნიკაციის უნარი; მომხმარებელთა უფლებების ხელშეწყობისა და უსაფრთხოების დაცვის უნარი, გუნდური მუშაობის უნარი; უწყვეტი პროფესიული განვითარებისა და სრულყოფისადმი სწრაფვის უნარი.

პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტი ორგანიზებული და გაწერილია პროგრამის სწავლის შედეგების შესაბამისად და უზრუნველყოფს სტუდენტის მომზადებას პრაქტიკული საქმიანობის დასაწყებად. სსუ-ს შემუშავებული აქვს პრაქტიკის შეფასებისა და გაფორმების ინსტრუქცია. პროფესიული პრაქტიკის გავლის პერიოდში, სტუდენტს ხელმძღვანელობას უწევს აკადემიური პერსონალი ან მოწვეული მასწავლებელი, რომელიც არის დარგის კვალიფიციური სპეციალისტი, რომელიც აფასებს სტუდენტის საქმიანობას. უნივერსიტეტის ეგიდით ყოველწლიურად ტარდება სტუდენტური კონფერენციები. პროგრამის ხელმძღვანელი, ფაკულტეტის ადმინისტრაცია ხელს უწყობს ზამთრის და ზაფხულის არდადეგების დროს ანაზღაურებადი სტაჟირების განხორციელებას ფარმაცევტულ კომპანიებში, ორგანიზებას უკეთებს მათი წარმომადგენლების შეხვედრას ფაკულტეტის სტუდენტებთან.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- პროგრამა და სილაბუსები;
- შესაბამისი ხელშეკრულებები/მემორანდუმები
- სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები.
- ინტერვიუს შედეგები

რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია პროფესიული პრაქტიკის მოცულობის გაზრდა

- რეკომენდებულია ხელშეკრულებების გაფორმება პრაქტიკის ბაზებთან
- რეკომენდებულია გაგრძელდეს პროგრამის ინტერნაციონალიზაციაზე მუშაობა

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- სტუდენტური კონფერენციების რაოდენობის გაზრდა;
- სტუდენტების ჩართულობის მაჩვენებლის გაზრდა სამეცნიერო-კვლევით პროექტებში.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

✓ **მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სწავლების მეთოდები შეესაბამება ფარმაცევტული განათლების თანამედროვე მეთოდოლოგიურ მოთხოვნებს, აკადემიური უმაღლესი განათლების საფეხურს, სასწავლო კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას, დაფუძნებულია სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების პრინციპებზე, რომლებიც მიიღწევა ინტერაქტიული სწავლებით. ის მიზნად ისახავს პედაგოგზე ორიენტირებული ავტორიტარული სასწავლო პროცესის შეცვლას სტუდენტზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესით, რომელიც ითვალისწინებს ამ უკანასკნელის ინტერესებსა და მოთხოვნილებებს. სტუდენტი სწავლის პროცესის აქტიური მონაწილეა. სწავლების პროცესში სტუდენტთა

ინტერესები და მოთხოვნილებები მაქსიმალურადაა გათვალისწინებული, რათა მათ შეძლონ ფაქტების, მოვლენების, ცნებების ანალიზი და ინტერპრეტაცია.

ფარმაციის საბაკალავრო პროგრამის ცალკეული სასწავლო კურსის, ცალკეული კომპონენტის განსახორციელებლად სწავლა/სწავლების სხვადასხვა მეთოდი გამოიყენება. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების განსახორციელებლად გამოიყენება ლექცია, ჯგუფში მუშაობა, პრაქტიკული/ლაბორატორიული მეცადინეობა, სემინარი, დამოუკიდებელი მუშაობა, კონსულტაცია, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომზე მუშაობა და სხვ.

სწავლება/სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა და სილაბუსები;
- თვიშეფასების დოკუმენტი

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

✓ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.6. სტუდენტების შეფასება
სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება უნივერსიტეტში მოქმედი სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის შესაბამისად და გამოიყენება ყველა სტუდენტის მიმართ სამართლიანად. არის ობიექტური, გამჭვირვალე და შეესაბამება მოქმედ კანონმდებლობას. დადგენილია სტუდენტის შეფასების ფორმები და კომპონენტები: ზეპირი/წერითი გამოკითხვა, პრეზენტაცია, პრაქტიკული/თეორიული სამუშაო, შუალედური გამოცდა, დასკვნითი გამოცდა. სემესტრული შეფასების მაქსიმალური ქულაა 100, ხოლო მინიმალური ზღვარი- 51; შუალედური შეფასების მაქსიმალური ქულაა 60, შუალედური შეფასების ჯამური მინიმალური ზღვარია 11 ქულა, ხოლო დასკვნითი გამოცდის ზღვარი დგება საგნების მიხედვით ინდივიდუალურად შემდეგი წესის დაცვით: *დასკვნითი გამოცდის/შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი არ უნდა იყოს დასკვნითი გამოცდის/შეფასების 45% -ზე ნაკლები (18 ქულა) და არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს (24 ქულა). კომბინირებული დასკვნითი გამოცდის შემთხვევაში ზეპირი კომპონენტი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 50 % - ს. ამ შემთხვევაში გამოცდა ჩაბარებულად ჩაითვლება თუ სტუდენტი მიიღებს შეფასების თითოეულ ფორმაში (წერითი /ზეპირი) დადგენილ ქულათა არანაკლებ 50%-ს.*

შუალედური და დასკვნითი გამოცდები ტარდება საგამოცდო ცენტრში, თითოეული სტუდენტის ნაწერი იშიფრება და ანონიმური სახით მიეწოდება ლექტორს. სტუდენტები შეფასებას იღებენ ელექტრონულ პორტალზე „სტადლაბი“.

უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს შეფასების გასაჩივრების მექანიზმს, რომლის თანახმად, სტუდენტმა შეფასების მიღებიდან გარკვეულ ვადაში უნდა მიმართოს განცხადებით საგამოცდო ცენტრს და იქმნება სპეციალური კომისია, რომელიც ხელახლა განიხილავს სტუდენტის ნაშრომს.

სტუდენტები ინფორმირებული არიან როგორც შეფასების, ასევე გასაჩივრების მექანიზმზე.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების დოკუმენტი;
- საგნების სილაბუსები;
- უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი;
- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
- გასაუბრება ადმინისტრაციასთან, აკადემიურ პერსონალთან, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ο გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ✓ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	X			

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება
სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა გაიარონ კონსულტაცია აკადემიურ პერსონალთან საკონსულტაციო საათების ფარგლებში.

უნივერსიტეტს აქვს გადახდის მოქნილი სისტემა, გადასახადი იყოფა ოთხ ნაწილად. გარდა ამისა, საჭიროების შემთხვევაში, თუ სტუდენტი უნივერსიტეტის წესდებაში მოცემულ კრიტერიუმებს აკმაყოფილებს, მისთვის გათვალისწინებულია გარკვეული შეღავათი გადასახადთან დაკავშირებით.

უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს სტუდენტთა კარიერის პრაქტიკისა და კარიერის მართვის სამსახური, რომლის უშუალო ფუნქციაა - სტუდენტების ხელშეწყობა და ინფორმირება დასაქმებასა და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით. სამსახური სისტემატურად ატარებს გამოკითხვებს კურსდამთავრებულთა დასაქმების შესახებ. აგრეთვე, ზედამხედველობას უწევს სტუდენტთა პრაქტიკის პროცესს და უზრუნველყოფს კავშირს პრაქტიკის ობიექტებთან.

უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს „სტუდენტთა თვითმმართველობა“, რომელიც ხორციელდება ფარული კენჭისყრით, საყოველთაო, თანასწორი, პირდაპირი არჩევნების საფუძველზე. თვითმმართველობის ფუნქციაა სტუდენტთა უშუალო ჩართულობა უნივერსიტეტის მართვაში.

უნივერსიტეტის სტუდენტებს უქმნის მრავალფეროვანი სტუდენტური ცხოვრებისათვის საჭირო პირობებს. ამისათვის შექმნილია სპორტის, კულტურისა და ახალგაზრდულ საქმეთა სამსახური, უცხო ენების ცენტრი, სხვადასხვა კლუბი, რომლებიც სტუდენტებმა თავისივე ინიციატივით შექმნეს. ამასთან, სისტემატიურად ხორციელდება სტუდენტთა საჭიროებისა და სურვილების შესაბამისი საჯარო ლექციები, სპორტული ღონისძიებები, მუსიკალური და კულტურული საღამოები და სხვ.

სასწავლო პროცესზე და სხვა ნებისმიერ ღონისძიებასა თუ საუნივერსიტეტო საკითხზე ინფორმაციის მიღება შესაძლებელია ადმინისტრაციასთან, თვითმმართველობასთან ან აკადემიურ პერსონალთან უშუალო კონტაქტით, ასევე ყველა საჭირო ინფორმაცია განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე. გარდა ამისა, სტუდენტებს დაგეგმილ პროექტებსა და ღონისძიებებზე ინფორმაცია ეგზავნებათ მოკლე ტექსტური შეტყობინებების გამოყენებითაც.

ფარმაციის მიმართულების სტუდენტებიდან Erasmus+ პროგრამით ერთი სტუდენტი გაემგზავრება ორ თვიან პრაქტიკაზე საფრანგეთში, ლორენის უნივერსიტეტში. სასურველია, რომ საერთაშორისო პროექტებში, ადგილობრივ სემინარებსა და კონფერენციებში სამომავლოდ ფარმაციის სტუდენტები უფრო აქტიურად იყვნენ ჩართულები.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების დოკუმენტი;
- სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის წესდება;
- უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი;
- გასაუბრება ადმინისტრაციასთან, აკადემიურ პერსონალთან, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- საერთაშორისო და ადგილობრივ პროექტებში/სემინარებში/კონფერენციებში სტუდენტთა ჩართულობის მეტად წახალისება.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

სწავლის საფასურის გადახდის მოქნილი სისტემა

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

✓ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა

მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:
წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება
○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	X			

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია;
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას;
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში;
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- პროგრამის განმახორციელებელ პერსონალს აქვს შესაბამისი კვალიფიკაცია და ფლობს კომპეტენციას სწავლის შედეგების მისაღწევად. სტუდენტები კმაყოფილნი არიან პედაგოგების კვალიფიკაციით.
- აკადემიური/სამეცნიერო პერსონალის თანაფარდობა მოწვეულ პერსონალთან მაღალია (23/8), რაც უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას.
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისთვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება. კარგად იცნობს პროგრამის ცალკეულ საგნებს და აქტიურადაა ჩართულია სილაბუსების შედგენა-რედაქტირების საკითხში.
- აკადემიური და და მოწვეული პერსონალის დენადობის მაჩვენებელი ბოლო 5 წლის განმავლობაში მეტყველებს უნივერსიტეტის მიერ კადრების მოზიდვის სურვილსა და ძალისხმევაზე (დაემატა 5 მოწვეული, 2 ასოცირებული და 1 ასისტენტ პროფესორი). თუმცა, შეიმჩნევა უშუალოდ მიმართულების სპეციალისტთა სიმცირე, მიმართულების ძირითად მაპროფილებელ საგნებს ასწავლის მხოლოდ რამდენიმე ლექტორი (თითოეული 3-4 საგანს).
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების დოკუმენტი;
- პერსონალის CV-ები;

- საგნების სილაბუსები;
- გასაუბრება ადმინისტრაციასთან, აკადემიურ/მოწვეულ პერსონალთან, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან.

რეკომენდაციები:

- გაიზარდოს უშუალოდ მაპროფილებელი საგნების განმახორციელებელი აკადემიური/მოწვეული პერსონალის რაოდენობა.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

✓ **მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

- ➢ დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს;
- ➢ უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი
• უნივერსიტეტი რეგულარულად (ყოველ სემესტრში) აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასებას. ელექტრონული ფორმატით ტარდება გამოკითხვები, სასწავლო პროცესისა და მისი განმახორციელებელი პერსონალის შესახებ. გამოკითხვის შედეგები ანალიზდება და გამოიყენება სასწავლო პროცესის გაუმჯობესების მიზნით. • უნივერსიტეტი ზრუნავს აკადემიური პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე. 2020 წლის ბიუჯეტში გამოყოფილია სახსრები აკადემიური პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლებისათვის საჭირო ტრენინგების, პროექტებში ჩართვისა თუ მივლინებების დასაფინანსებლად. • ბიუჯეტში გაწერილია სახსრები სამეცნიერო/კვლევითი პროექტების დასაფინანსებლად. გარდა ამისა, სამეცნიერო კვლევაში ჩართულ პერსინალს თავადაც შეუძლია მიიღოს სხვადასხვა საერთაშორისო თუ ადგილობრივ საგრანტო პროექტებში მონაწილეობა, რომელშიც უნივერსიტეტი მაქსიმალურად ხელს უწყობს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები • თვითშეფასების დოკუმენტი; • აკადემიური პერსონალის CV-ები; • ფაკულტეტის ბიუჯეტის დოკუმენტი; • გამოკითხვების შედეგები; • გასაუბრება ადმინისტრაციასთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან.
რეკომენდაციები: - აკადემიური და მოწვეული პერსონალის როგორც სასწავლო, ისე კვლევითი და პრაქტიკული საქმიანობის შეფასების შედეგების გამოყენება პერსონალის პროფესიულ განვითარებისათვის;
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ✓ **მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.3 მატერიალური რესურსი
პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი • სასწავლო აუდიტორიები და ლაბორატორიები აღჭურვილია სასწავლო და კვლევითი საქმიანობის სრულფასოვნად განხორციელებისთვის; • ლაბორატორიული აღჭურვილობები უმეტესად თანამედროვეა, აკმაყოფილებს მოთხოვნებს როგორც ხარისხობრივად, ასევე რაოდენობრივად - სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა იმუშავონ როგორც ინდივიდუალურად, ასევე მცირერიცხოვან, 2-3 კაციან ჯგუფებში. • სტუდენტებს ემსახურება ბიბლიოთეკა. ბიბლიოთეკა სათანადოდაა აღჭურვილი, საბიბლიოთეკო ფონდი მოიცავს პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ყველა წიგნს და წიგნების ელექტრონულ ანალოგებს. ბიბლიოთეკა ღიაა სტუდენტებისათვის, ასევე პერსონალისთვის კვირაში 6 დღე, 60 საათი. გარდა ამისა, უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე ატვირთულია წიგნების ელექტრონული ვერსიები, რომლებიც ხელმისაწვდომია როგორც სოხუმის უნივერსიტეტის სტუდენტებისათვის, ასევე სხვა ნებისმიერი მსურველისათვის. • უნივერსიტეტში გამოიყენება სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონული სისტემა „ელგონი“, გარდა ამისა ელექტრონული პორტალი „სტადლაბი“, სადაც იტვირთება მასალები და შეფასებები. • სოხუმის უნივერსიტეტის ნებისმიერ სტუდენტს, აკადემიურ/მოწვეულ პერსონალს აქვს წვდომა ელექტრონულ სამეცნიერო ბაზებთან (Science Direct,, Thomson Reuters, EBSCO, Hein Online). • ამჟამად უნივერსიტეტის ტერიტორიაზე ხორციელდება სარემონტო სამუშაოები, ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესების მიზნით. • უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურა და ტექნიკური აღჭურვილობა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები • თვითშეფასების დოკუმენტი;

- ვიზიტის დროს მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის დათვალიერება;
- გასაუბრება ადმინისტრაციასთან, აკადემიურ პერსონალთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

უნივერსიტეტმა საგრძნობლად გააუმჯობესა მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა.

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

✓ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა

პროგრამის/ ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- თვითშეფასების დოკუმენტის მიხედვით სოხუმის უნივერსიტეტის დაფინანსების წყაროებია: საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის საფასური, ეროვნული და საერთაშორისო ფონდების სასწავლო და სამეცნიერო გრანტები და სხვა ნებისმიერი კანონით დაშვებული ეკონომიკური საქმიანობა. თუმცა, ბიუჯეტის დოკუმენტში არ ჩანს შემოსავლის ოდენობა, მოცემულია მხოლოდ ხარჯვითი წილი.

- ფარმაციის სტუდენტების კონტიგენტი ყოველწლიურად მზარდია, შესაბამისად მზარდია ბიუჯეტიც, რაც პროგრამის ფინანსური თვითმყოფადობის ერთ-ერთი საყრდენია.
- 2018-2020 წლების განმავლობაში უნივერსიტეტმა მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა განაახლა: შეიძინა აღჭურვილობა, განაახლა საბიბლიოთეკო ფონდი. ეს ყველა ხარჯი დეტალურადაა ასახული ბიუჯეტის დოკუმენტში. გარდა ამისა, ინფრასტრუქტურის განვითარებისთვის ბიუჯეტში ყოველწლიურად გამოყოფილია გარკვეული თანხა.
- ბიუჯეტში გამოყოფილია თანხები როგორც სტუდენტური ღონისძიებების ჩასატარებლად, ასევე სამეცნიერო/კვლევითი პროექტებისა და ნაშრომების, სახელმძღვანელოების გამოცემის, მივლინებების დასაფინანსებლად.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების დოკუმენტი;
- სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის წესდება;
- ფაკულტეტის ბიუჯეტის დოკუმენტი;
- ადმინისტრაციასთან და აკადემიურ პერსონალთან გასაუბრება.

რეკომენდაციები:

- ბიუჯეტის დოკუმენტში გაწერილია მხოლოდ ხარჯვითი წილი, უნდა ჩანდეს შემოსავლებიც.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

სასურველია ბიუჯეტში გაიწეროს რისკები და გაუთვალისწინებელი დანახარჯები.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

✓ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა		X		

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1 შიდა ხარისხის შეფასება
პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი უნივერსიტეტში მოქმედებს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, რომელიც წარმოდგენილია როგორც საუნივერსიტეტო, ასევე ფაკულტეტის დონეზე. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ყოველ სემესტრში ახორციელებს სისტემურ კვლევებს. აღნიშნული კვლევები მოიცავს როგორც თვითშეფასების კომპონენტს, ასევე გამოკითხვებს, ანკეტირებას და გარეშეფასებებს. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ შემუშავებული კრიტერიუმების და კითხვარების მიხედვით, გამოკითხვები ტარდება აკადემიურ პერსონალთან, სტუდენტებთან, დამსაქმებლებთან და მიღებულლი შედეგები გათვალისწინებულია პროგრამის განვითარების პროცესში. უნივეერსიტეტში შემუშავებულია აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის საქმიანობის შეფასების სისტემა, მაგრამ არ არსებობს ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის საქმიანობის შეფასების მექანიზმები. აგრეთვე აღსანიშნავია, რომ სტუდენტთა გამოკითხვა ტარდება ანონიმურად და პროცესს წარმართავს შერჩეულ სტუდენტთა ჯგუფი, რაც პროცესის ობიექტურობით და გამჭვირვალობით აიხსნება.

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან შეხვედრის შედეგად ირკვევა რომ, წარმოდგენილი ხარისხის შეფასების სისტემები წარსულში ძირითადად ფორმალურ ხასიათს ატარებდა და მომავალში დაგეგმილი აქვთ ყველა მექანიზმის სრულფასოვანი შესრულება, ამასთანავე ონლაინ ტექნოლოგიების გამოყენება.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- “საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების და განვითარების მეთოდოლოგია“ დამტკიცებულია სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს მიერ (დადგენილება #05/01 – 20, 20.04.2012);
- უსდ-ის მიერ ჩატარებული სტუდენტთა და სხვა დაინტერესებულ პირთა გამოკითხვის შედეგები;
- თვითშეფასების კომისიის ოქმები;
- საგანმანათლებლო პროგრამა და სილაბუსები.
- გასაუბრება ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

✓ **მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.2 გარე ხარისხის შეფასება

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გაუმჯობესების მიზნით. გარე შეფასებაში მონაწილეობენ დარგის სპეციალისტები, აკადემიური წრეები პარტნიორი ან სხვა უმაღლესი დაწესებულებებიდან, დამსაქმებლები, სტუდენტები, კურსდამთავრებულები სპეციალური გამოკითხვების მეშვეობით. მიღებული რეკომენდაციების გათვალისწინება ხდება აკადემიური საბჭოს დადგენილებით დამტკიცებული დოკუმენტის „საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების და განვითარების მეთოდოლოგიის" მიხედვით. აგრეთვე ითვალისწინებენ ავტორიზაციისა და აკრედიტაციის დროს ექსპერტების მიერ მიღებულ რეკომენდაციებს.

მნიშვნელოვანია, რომ პროგრამის გარე შეფასება განხორციელდა უცხოელი ექპერტის, კერძოდ კვებეკის შიკუტიმას უნივერსიტეტის (კანადა) ფუნდამენტურ მეცნიერებათა დეპარტამენტის პროფესორის ანდრე პიშეტის მიერ.

მიღებული რეკომენდაციების და რჩევების განხილვა ხდება პროგრამის ხელმძღვანელის, პროგრამაში ჩართული აკადემიური პერსონალის, ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის და ფაკულტეტის საბჭოს მიერ. დადებითი გადაწყვეტილების შემთხვევაში ინფორმაცია ეცნობება უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს და ცვლილებების განმახორციელებელ ყველა სტრუქტურულ ერთეულს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- "საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების და განვითარების მეთოდოლოგია"
- პროგრამების გარე ხარისხის შეფასების შედეგები
- გარე ხარისხის შეფასების დოკუმენტი;
- თვითშეფასების ოქმები;
- განხორციელებული ცვლილებები;
- საგანმანათლებლო პროგრამა და სილაბუსები.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

✓ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამის რეგულარული მონიტორინგის მიზნით ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური შესაბამისი კრიტერიუმების გათვალისწინებით ადგენს კითხვარებს, რომელთა მეშვეობით ხდება, აკადემიური პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების და დამსაქმებლების გამოკითხვა. ამასთანავე მოქმედებს კოლეგიალური დამოუკიდებელი ექსპერტების მიერ პროგრამის შეფასების პრაქტიკა.

პროგრამის განვითარების მიზნით მიღებული ინფორმაციის გაანალიზების, დამუშავების საფუძველზე ხდება გამოვლენილი საკითხების განხილვა პროგრამის ხელმძღვანელთან, აკადემიურ პერსონალთან და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან, ხოლო დამტკიცების შემთხვევაში მათი იმპლემენტაცია პროგრამაში.

წარმოდგენილი დოკუმენტაციის და ინტერვიუების საფუძველზე ვლინდება რომ უნივერსიტეტში არ მოქმედებს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის სწავლების შეფასება ლექციებზე კოლეგების დასწრების საშუალებით, რაც დადებითად აისახებოდა სწავლების ხარისხის გაუმჯობესებაზე

ყოველი სასწავლო კურსის ბოლოს, წინასწარ შემუშავებული კითხვარების საშუალებით ხორციელდება აღნიშნული კურსის შეფასება. აღსანიშნავია რომ გამოკითხვებს თვითონ სტუდენტები ატარებენ, კონფიდენციალურობის დაცვის მიზნით.

მონიტორინგისა და პროგრამის შედეგების კომპლექსური მაჩვენებლების გამოყენებით ხორციელდება პროგრამის ეფექტიანობის შეფასება და საჭიროების შემთხვევაში პროგრამის მოდიფიცირება და გაუმჯობესება

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სასწავლო კურსის შეფასების მიზნით განხორციელებული აქტივობები და ცვლილებები;
- შრომის ბაზრისა და დამსაქმებელთა მოთხოვნების სტატისტიკური ანალიზი
- კურსდამთავრებულთა გამოკითხვის შედეგების ანალიზი
- კურსდამთავრებულთა დასაქმების სტატისტიკა
- სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგების სტატისტიკური ანალიზი
- სწავლების შედეგების ანალიზი
- განხორციელებული ცვლილებები;
- საგანმანათლებლო პროგრამა და სილაბუსები.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

✓ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	X			

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება: სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: ფარმაციის საბაკალავრო პროგრამა

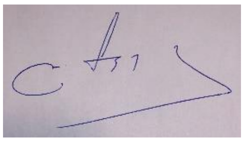
დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 38

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	X			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	X			
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	X			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა		X		
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	X			

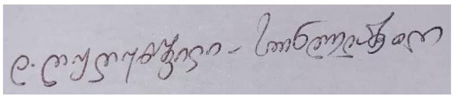
აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის

ლაშა ბაკურიძე



აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის

დარეჯან ღუღუნიშვილი-სონღულაშვილი



ნათია კვიჟინაძე

თამარ ხატისაშვილი