განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება
სადოქტორო პროგრამა - თანამედროვე ქართული ლიტერატურა და ლიტერატურის თეორია, დოქტორანტურა

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება

სსიპ-სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღ(ებ)ი

დასკვნის წარდგენის თარიღი
18. 08. 2020

თბილისი
2020

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	სსიპ - სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	205224700
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	თანამედროვე ქართული ლიტერატურა და ლიტერატურის თეორია
განათლების საფეხური	დოქტორანტურა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია კვალიფიკაციის კოდის მითითებით	ფილოლოგიის დოქტორი (PhD in Philology)
სწავლების ენა	ქართული
კრედიტების რაოდენობა	180 კრედიტი (იხ. შენიშვნა)[1]
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/ახალი)	აკრედიტებულია აკრედიტაციის საბჭოს მიერ 4/4/2018, 52 გადაწყვეტილებით

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ნინო პოპიაშვილი, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ხვთისო მამისიმედაშვილი, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	

[1] დაწესებულებამ უნდა შეასწოროს აღნიშნული ჩანაწერი საქართველოს კანონის, უმაღლესი განათლების შესახებ, თავი VII - უმაღლესი განათლების საფეხურები, მუხლი 46, მიხედვით: „დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის ხანგრძლივობაა არანაკლებ 3 წელი და მისი სასწავლო კომპონენტი მოიცავს არაუმეტეს 60 კრედიტს“.

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა

- **ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ**

სსიპ სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სადოქტორო პროგრამა, „თანამედროვე ქართული ლიტერატურა და ლიტერატურის თეორიის“ სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა აკრედიტებულია აკრედიტაციის საბჭოს მიერ 4/4/2018, 52 გადაწყვეტილებით. გადაწყვეტილების მომენტში, აკრედიტაციის საბჭომ მიმართა ცენტრს შუამდგომლობით, განხორციელებულიყო მასზე მონიტორინგი და გადამოწმებულიყო და აკრედიატციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციები.

სადოქტორო პროგრამა „თანამედროვე ქართული ლიტერატურა და ლიტერატურის თეორია“ განეკუთვნება უმაღლესი განათლების მესამე საფეხურის პროგრამას, რომელიც კურსდამთავრებულებს ანიჭებს ფილოლოგიის დოქტორის აკადემიურ ხარისხს. სადოქტორო პროგრამაში გაერთიანებულია ორი მიმართულება: თანამედროვე ქართული ლიტერატურა და ლიტერატურის თეორია. აღნიშნული მიმართულებები არ არის მოდულებად/ქვედარგებად დაყოფილი, თუმცა დოქტორანტის საკვლევი თემის სპეციფიკიდან გამომდინარე, არჩევითი საგნები შემოთავაზებულია როგორც თანამედროვე ქართული ლიტერატურის, ისე ლიტერატურის თეორიის დარგებიდან.

სრული სადოქტორო კურსის მოცულობა შეადგენს 180 კრედიტს. აქედან ⅔ - 120 კრედიტი ეთმობა კვლევით კომპონენტს, ⅓ - 60 კრედიტი კი - სასწავლო კომპონენტს (1 კრედიტი უტოლდება დოქტორანტის როგორც სააუდიტორიო, ასევე დამოუკიდებელი მუშაობის 25 საათს). პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობაა 3 წელი (ექვსი სემესტრი), ერთი სემესტრი ითვალისწინებს 18 სასწავლო კვირას.

პროგრამა მომზადებულია სსიპ - სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის (შემდგომში - უნივერსიტეტი) ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის მიერ.

- აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა

სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის შემოწმება მონიტორინგის ფარგლებში ექსპერტების მიერ განხორციელდა ვიზიტის გარეშე. მონიტორინგის შემოწმების საფუძველია აკრედიტაციის საბჭოს შუამდგომლობა პროგრამაზე მონიტორინგის განხორციელების თაობაზე.

ცენტრის დირექტორის ბრძანების 534335, 29.06.2020 თანახმად, სსიპ - სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის თანამედროვე ქართული ლიტერატურისა და ლიტერატურის თეორიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის პირობების შესრულების შემოწმების მიზნით შეიქმნა აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფი შემდეგი შემადგენლობით: ნინო პოპიაშვილი (თავმჯდომარე), ხვთისო მამისიმედიშვილი (წევრი).

საექსპერტო ჯგუფი გაეცნო სსიპ - სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ მონიტორინგის მიზნით მოწოდებულ დოკუმენტაციას, შეუდარა 2018 წლის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. ასევე, საექსპერტო ჯგუფმა დაწესებულებიდან გამოითხოვა დამატებითი მასალა. კერძოდ, 2018 წლიდან 2020 წლის ივლისამდე დაცული დისერტაციები/აბსტრაქტები; სადისერტაციო ნაშრომების სავარაუდო თემატიკის ჩამონათვალი; 2018 წლის შემდგომ ჩარიცხული სტუდენტების რაოდენობა, სადისერტაციო ნაშრომის სავარაუდო სათაურისა და ხელმძღვანელების მითითებით; დოქტორანტურის სასწავლო კომპონენტების: პროფესორის ასისტენტობისა და სემინარის მომზადებისა და შესრულების დოკუმენტაცია (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).

აკრედიტაციის ჯგუფმა იხელმძღვანელა ამჟამად მოქმედი რეგულაციებით, რომელიც 2018 წლის შემდეგ შეიცვალა. კერძოდ:

- კანონი უმაღლესი განათლების შესახებ, თავი VII - უმაღლესი განათლების საფეხურები, მუხლი 46 - აკადემიური უმაღლესი განათლებისა და მართლმადიდებლური საღვთისმეტყველო უმაღლესი განათლების საფეხურები. ცვლილება კანონში უმაღლესი განათლების შესახებ შევიდა 2018 წლის 20 სექტემბერს, ვებგვერდზე გამოქვეყნდა 2018 წლის 5 ოქტომბერს (დოკუმენტის ნომერი 3438-Iს). შესაბამისად, ცვლილება კანონში შევიდა წარმოდგენილი სადოქტორო პროგრამის აკრედიტაციის (04. 04. 2018) შემდეგ.
- უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის დებულება, დამტკიცებულია საქართველოს

განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2020 წლის 29 იანვრის ბრძანება #14/ნ;

- ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩო (დონე 8 - დოქტორის დამადასტურებელი დიპლომი), რომელიც დამტკიცებულ იქნა საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტტის 2019 წლის 10 აპრილის #69/ნ ბრძანებით;
- განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის სტანდარტები, საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2020 წლის 29 იანვრის ბრძანება №14/ნ;
- განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის აკრედიტაციის სტანდარტების შეფასების სახელმძღვანელო;
- განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის პროგრამული აკრედიტიაციის შეფასების ფორმა და სხვ.

როგორც აღინიშნა, ექსპერტებმა იხელმძღვანელეს ამჟამად მოქმედი რეგულაციებითა და სტანდარტებით, რომლებიც მოდიფიცირებულ იქნა 2018 წლის შემდგომ. შესაბამისად, აკრედიტაციის ჯგუფმა შეიმუშავა რეკომენდაციები და რჩევები, რომლებიც არ გამოუთქვამს 2018 წელს. ექსპერტების მიერ გამოთქმული რეკომენდაციები და რჩევები მოწოდებულია სადოქტორო პროგრამის დახვეწისა და სრულყოფის მიზნით, რათა იგი აკმაყოფილებდეს თანამედროვე მოთხოვნებსა და სტანდარტებს და, ასევე, შეესაბამებოდეს მოქმედ კანონმდებლობას.

- საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა

  - პირველი სტანდარტი შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
  - მეორე სტანდარტი მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
  - მესამე სტანდარტი შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
  - მეოთხე სტანდარტი შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
  - მეხუთე სტანდარტი შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

- რეკომენდაციები

  - კანონში უმაღლესი განათლების შესახებ, თავი VII - უმაღლესი განათლების საფეხურები, მუხლი 46 - აკადემიური უმაღლესი განათლებისა და მართლმადიდებლური საღვთისმეტყველო უმაღლესი განათლების საფეხურები, აღნიშნულია: „დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის ხანგრძლივობაა არანაკლებ 3 წელი და მისი სასწავლო კომპონენტი მოიცავს არაუმეტეს 60 კრედიტს". აღნიშნული ცვლილება კანონში უმაღლესი განათლების შესახებ შევიდა 2018 წლის 5 ოქტომბერს, წარმომდგენილი სადოქტორო პროგრამის აკრედიტაციის (04. 04. 2018) შემდეგ. შესაბამისად, მიზანშეწონილია, სადოქტორო პროგრამის სტრუქტურა მოვიდეს შესაბამისობაში კანონთან უმაღლესი განათლების შესახებ (კონსოლიდირებულ ვერსიასთან). კერძოდ, კვლევით კომპონენტში არ იყოს განსაზღვრული 120 კრედიტი, ანუ კვლევითი კომპონენტზე მუშაობა დაწესებულებამ აღარ უნდა გაზომოს კრედიტებში.
  - წარმოდგენილი პროგრამის სწავლის შედეგები არის ფართო და ზოგადი, ზოგ შემთხვევაში კი, ნაწილობრივ, ჩამოყალიბებულია აბსტრაქტული ფორმულირებით. უახლესი მიდგომების მიხედვით, მნიშვნელოვანია, რომ სწავლის შედეგები იყოს გაზომვადი და პროგრამის სწავლის შედეგების გასაზომად უნივერსიტეტს ჰქონდეს წინასწარ შემუშავებული მექანიზმები.

- მნიშვნელოვანია, სწავლის შედეგებში საკვალიფიკაციო ნაშრომის მომზადებასთან ერთად ასახული იყოს დოქტორანტების მიერ ადგილობრივი და საერთაშორისო მაღალრეიტინგულ, რეფერირებად გამოცემებში პუბლიკაციების მომზადება; დოქტორანტების მიერ დარგში აღიარებულ ფორუმებში, კონფერენციებსა და სიმპოზიუმებში მონაწილეობა.
- მნიშვნელოვანია სწავლის შედეგებში აისახოს დოქტორანტის მიერ შესაბამის დარგში სამეცნიერო და პედაგოგიური საქმიანობის დაუფლება. მით უფრო, თუ გავითვალისწინებთ, რომ აღნიშნული სადოქტორო პროგრამის სწავლის მიზნებში აღნიშნულია, რომ პროგრამის მიზანია მეცნიერ-პედაგოგის მომზადება, „რომელსაც ექნება დოქტორის აკადემიური ხარისხი და შესაბამისი კვალიფიკაცია უმაღლესი სკოლის პედაგოგიურ პროცესებში მონაწილეობის მისაღებად" - რაც, ბუნებრივია, შედეგებშიც უნდა აისახოს;
- სწავლის შედეგებში მნიშვნელოვანია აისახოს დოქტორანტის მიერ კვლევის ჩატარება სამეცნიერო ეთიკისა და აკადემიური კეთილსინდისიერების დაცვით, რომელიც შემოწმდება უნივერსიტეტის მიერ როგორც ანტიპლაგიატის პროგრამით, ისე სხვა მექანიზმებით.
- მნიშვნელოვანია, სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საერთაშორისო რეცენზირებადი გამოცემებისა და სასარგებლო ბმულების სარეკომენდაციო სია შედგებოდეს მაღალრეიტინგული სამეცნიერო გამოცემებისგან, მათ შორის, ლიტერატურათმცოდნეობის დარგობრივი გამოცმებისგან.

- **რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

  - წარმოდგენილი სადოქტორო პროგრამის მიზნებში მითითებულია, რომ თანამედროვე ქართულ ლიტერატურაში მოიაზრება „XX საუკუნის ქართული ლიტერატურის სიღრმისეული და სისტემური კვლევა, რომელიც ათეული წლების მანძილზე (1921-1991) ცალმხრივად შეისწავლებოდა". ამასთან, პროგრამის მასალების შესწავლისას აშკარად ჩანს, რომ სადოქტორო პროგრამაში კვლევები ეხება არა მხოლოდ მე-20 საუკუნის ქართულ ლიტერატურას, არამედ ქართული ლიტერატურის პოსტსაბჭოთა პერიოდსაც, კერძოდ, 21-ე საუკუნის ქართულ

ლიტერატურას, ლიტერატურულ პროცესებს, ასევე, ლიტერატურულ ურთიერთობებს. სასურველია, პროგრამის მიზნებში დაზუსტდეს საკვლევი არეალი და არ შემოიფარგლოს მხოლოდ მე-20 საუკუნით. მით უფრო, რომ პროგრამის სახელწოდებაც, თანამედროვე ქართული ლიტერატურა და ლიტერატურის თეორია მიუთითებს სწორედ მიმდინარე ლიტერატურულ პროცესებზე.

- საგანმანათლებლო პროგრამის სრულყოფილი მუშაობისთვის სასურველია სადოქტორო პროგრამისთვის ბიუჯეტიდან გამოყოფილი სტუდენტური პროექტების ხარჯვითი ნაწილის გაზრდა.
- პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის მიზნით, სასურველია, პროგრამის გარე შეფასების განხორციელება საზღვარგარეთის რომელიმე უმაღლეს სასწავლებელში უცხოელი ექსპერტის მიერ.
- სასურველია დაზუსტდეს და დაიხვეწოს ინტერნაციონალიზაციის პირობები. კერძოდ, სასურველია სადისერტაციო ნაშრომის ინტერნაციონალიზაციად ჩაითვალოს იმპაქტ-ფაქტორის მქონე peer-reviewed ჟურნალში, ან რეფერირებად/რეცენზირებად (რაც დასტურდება შესაბამისი საერთაშორისო კლასიფიკატორით ან სხვა საერთაშორისო დოკუმენტით) ელექტრონულ და/ან ბეჭდურ ჟურნალში, ან საზღვარგარეთ გამოცემულ შესაბამის დარგობრივ საერთაშორისო სამეცნიერო ჟურნალში, ან საზღვარგარეთ გამოცემულ საერთაშორისო კონფერენციის მასალებში (ე. წ. Proceedings) და მითითებული იყოს შესაბამისი საერთაშორისო სამეცნიერო ბაზები/გამომცემები.

- საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)

- განმეორებითი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

- 2018 წელს აკრედიტაციის ექსპერტების რეკომენდაციაში აღნიშნულია: „დოქტორანტთა ინტერნაციონალიზაციის მიზნით მიღების წინაპირობების დროს სავალდებულო გამოცდა უცხო ენაში ჩატარდეს ინგლისურ, გერმანულ ან ფრანგულ ენებში“. ციტირებული რეკომენდაცია გაზიარებულია დაწესებულების მიერ და წინაპირობებიდან ამოღებულია რუსული ენა.
- საგანმანათლებლო პროგრამას 2018 წლის აკრედიტაციის პერიოდისათვის არ გააჩნდა ელექტრონული წარმოების სისტემა. შესაბამისად, ინსტიტუციას არ ჰქონდა საერთო

მექანიზმი, რომელიც სტუდენტებთან კომუნიკაციას უფრო ფორმალურს და სისტემურს გახდიდა. 2018 წლის 31 იანვრის აკრედიტაციის დროს გაცემულ იქნა რეკომენდაცია - „აუცილებელია უნივერსიტეტს ჰქონდეს სტუდენტთა ელექტრონილი ბაზა და სისტემა, სადაც სტუდენტს ექნება საშუალება თავად მართოს სწავლის პროცესი“ - შესწულებულია, რაც, მიგვაჩნია, რომ სასწავლო პროცესს და სტუდენტებთან კომუნიკაციას უფრო ფორმალურს და სისტემურს გახდის. ასევე, ელექტრონული წარმოების სისტემა სტუდენტს დაუტოვებს არჩევანის თავისუფლებას.

- 2018 წლის აკრედიტაციის ექსპერტთა დასკვნაში, რჩევების ნაწილში მითითებულია: „მოხდეს პროგრამის მიზნებში უნივერსიტეტის მისიის შესაბამისად, ქართულ-აფხაზური ლიტერატურული ურთიერთობების ასახვა; მოხდეს პროგრამის სტრუქტურასა და მასში გაწერილი სამეცნიერო-კვლევითი პრობლემატიკის ჩამონათვალში უნივერსიტეტის მისიის შესაბამისად ქართულ-აფხაზური ლიტერატურული ურთიერთობების, მათ შორის, აფხაზური ლიტერატურის კვლევების ასახვა“. მონიტორინგისათვის წარმოდგენილ მასალაში, კერძოდ, სადისერტაციო ნაშრომის თემატიკის ჩამონათვალში ჩანს, რომ გათვალისწინებულია ექსპერტების რჩევა და თემატიკაში ჩამატებულია ქართულ-აფხაზური ლიტერატურული ურთიერთობების, მათ შორის, აფხაზური ლიტერატურის კვლევები შემდეგი ფორმულირებით: „ქართულ-აფხაზური ლიტერატურული ურთიერთობანი/აფხაზეთის თემა ქართულ ლიტერატურაში“.

  2018 წელს აკრედიტაციის ექსპექრტთა დასკვნაში მითითებული იყო რჩევების ნაწილში: „განახლდეს წიგნადი ფონდი დამხმარე ლიტერატურით; სწავლებისა და ინტერნაციონალიზაციის ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით უნივერსიტეტმა შეიძინოს საბიბლიოთეკო სამეცნიერო ელექტრონული ბაზები“. აღნიშნული რჩევები გათვალისწინებულია. 2020 წლის პროგრამის მონიტორინგისათვის დაწესებულებამ, სხვა დოკუმენტებთან ერთად, გამოგზავნა ელექტონული ბაზებისა და უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკის განახლებული წიგნადი ფონდის შესახებ მონაცემები.

- 2018 წლის აკრედიტაციის ექსპერტთა დასკვნაში, რჩევების ნაწილში, მითითებულია: „დოქტორანტთა სამეცნიერო ხელმძღვანელობა აკადემიურ პერსონალს შორის თანაბრად გადანაწილდეს“. აღნიშნული რჩევა შესრულებულია. პროგრამის მონიტორინგისათვის ექსპერტებმა გამოითხოვეს დაწესებულებიდან დამატებითი

ინფორმაციები, მათ შორის, 2018 წლის შემდგომ ჩარიცხული სტუდენტების რაოდენობა, სადისერტაციო ნაშრომის სავარაუდო სათაურებისა და ხელმძღვანელების მითითებით. დაწესებულების მიერ მოწოდებულ დოკუმენტებში ჩანს, რომ დოქტორანტებს ჰყავთ სადისერტაციო ნაშრომთან შესაბამისი და სხვადასხვა ხელმძღვანელები.

- 2018 წლის აკრედიტაციის ექსპერტთა დასკვნაში, რჩევის სახით მითითებულია: „გარეშეფასების შედგენისას სადოქტორო პროგრამის შეფასებისას ექსპერტების რეკომენდაციები იყოს სავალდებულო კომპონენტი, რათა ექსპერტებმა არა მხოლოდ შეაფასონ პროგრამა, არამედ გაუწიონ კვალიფიციური რეკომენდაციები“ ასევე, 2018 წლის აკრედიტაციის ექსპერტთა დასკვნაში, რეკომენდაციის ნაწილში აღნიშნულია სადოქტორო პროგრამის ინტერნაცინალიზაციის ხელშეწყობაც. სადოქტორო პროგრამას მონიტორინგის წინ რაიმე სახის სხვა გარე ხარისხის შეფასება აღარ გაუვლია. ყოველ შემთხვევაში გარე შეფასების სხვა რაიმე ახალი მექანიზმის შესახებ დაწესებულებას ინფორმაცია აღარ მოუწოდებია. პროგრამის მეტი ინტერნაციონალიზაციის მიზნით, სასურველია, პროგრამის გარე შეფასების განხორციელება საზღვარგარეთის რომელიმე უმაღლეს სასწავლებელში უცხოელი ექსპერტის მიერ, რაც, ვიმედოვნებთ, გაზრდის პროგრამის მიმართ ინტერესს.
- 2018 წლის აკრედიტაციის დასკვნაში მითითებული იყო რჩევების სახით: სასურველია შემოღებულ იქნას ქართულ-აფხაზური ლიტერატურული ურთიერთობების ამსახველი სავალდებულო და/ან არჩევითი კურსები უნივერსიტეტის მისიის შესაბამისად. პროფესორის ასისტენტობის სავალდებულო 3 კრედიტის გარდა დაემატოს პროფესორის ასისტენტობის არჩევითი კურსები; თავიდან იყოს აცილებული საგნების დუბლირების საკითხი, კერძოდ, საგნები: „მოდერნისტული და პოსტმოდერნისტული ტენდენციები თანამედროვე ქართულ მწერლობაში (სავალდებულო) და „მეოცე საუკუნის ქართული ლიტერატურის აქტუალური პრობლემები (არჩევითი)“ მოიცავს ერთსა და იმავე პერიოდს და, შესაბამისად, თემატურად ფარავს ერთმანეთს. აღნიშნული რჩევები არ არის გათვალისწინებული დაწესებულების მიერ.
- 2018 წლის აკრედიტაციის ექსპერტთა დასკვნაში მითითებულია რჩევის სახით: „ზოგ შემთხვევაში დაზუსტდეს საკვლევი თემატიკის შესაბამისი ტერმინოლოგია“. სსიპ - სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მონიტორინგისათვის წარმოდგენილი

სადოქტორო პროგრამის საექსპერტო კომისიამ დაწესებულებიდან გამოითხოვა 2018 წლის აკრედიტაცისი შემდგომ პროგრამაზე დაცული დისერტაციები. დისერტაციების გაცნობა-ანალიზის შედეგად, გაიცა დამატებითი რეკომენდაციები: მიზანშეწონილია, დისერტაციებში გათვალისწინებული იყოს სამეცნიერო-აკადემიური სტილი, თავიდან იყოს აცილებული საკვალიფიკაციო სამეცნიერო ნაშრომებში პუბლიცისტურ-მხატვრული სტილი. ასევე, ყურადღება მიექცეს დისერტაციებში სამეცნიერო ნაშრომების სათანადო აკადემიური წესით დამოწმებას.

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1 პროგრამის მიზნები
პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული იგი და რა წვლილი შეაქვს დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ სსიპ - სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი დაფუძნებულია საქართველოს მთავრობის 2007 წლის 31 ივლისის დადგენილებით - 1989 წლის 14 მაისს შექმნილი ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სოხუმის ფილიალის ბაზაზე, აფხაზეთის ა/რ პირველი უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების - 1932 წელს დაარსებული სოხუმის სახელმწიფო პედაგოგიური ინსტიტუტის (1979 წლიდან - სოხუმის /აფხაზეთის/ სახელმწიფო უნივერსიტეტის) უშუალო სამართალმემკვიდრეა. ის არის მრავალსაუკუნოვანი ზოგადქართული საგანმანათლებლო ტრადიციების მატარებელი უმაღლესი საგანმანათლებლო და სამეცნიერო-კვლევითი ცენტრი, რომელიც ეფუძნება ქართველი და აფხაზი ხალხების სულიერ და ინტელექტუალურ ფასეულობებს. უნივერსიტეტის მისია ორიენტირებულია საგანმანათლებლო და სამეცნიერო მოღვაწეობის ფარგლებში ქართულ-აფხაზური ურთიერთობების ისტორიულ და თანამედროვე ასპექტებზე. სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტისათვის პრიორიტეტულია ბოლონიის პროცესის, საქართველოს კანონმდებლობისა და მისი წესდების შესაბამისად განახორციელოს საგანმანათლებლო და სამეცნიერო საქმიანობა. უნივერსიტეტის მიზანია განათლების მიღებისა და გავრცელების, უახლეს სამეცნიერო იდეებზე დაფუძნებული, მსოფლიოს თანამედროვე სტანდარტების შესაბმისი საუნივერსიტეტო განათლების მქონე სხვადასხვა აკადემიური დონის კურსდამთავრებულების მომზადება, რომელთაც ექნებათ მაღალზნეობრივი მოქალაქეობრივი პასუხისმგებლობა გლობალურ საზოგადოებაში ინტეგრაციისათვის. ასევე, უნივერსიტეტის მისია გათვლილია საქართველოს

ტერიტორიული მთლიანობის აღდგენამდე და მის შემდეგ, აფხაზეთის ა/რ ეფექტურ ჩართვაზე ქართულ პოლიტიკურ, ეკონომიკურ და კულტურულ სივრცეში.

- პროგრამის მიზანია აკადემიური ლიდერის, ახალი თაობის მკვლევარ-ანალიტიკოსისა და მეცნიერ-პედაგოგის მომზადება, რომელსაც ექნება დოქტორის აკადემიური ხარისხი და შესაბამისი კვალიფიკაცია უმაღლესი სკოლის პედაგოგიურ პროცესებში მონაწილეობის მისაღებად, რომელიც შეძლებს თავისი კვლევებით ქართული ლიტერატურათმცოდნეობითი გამოცდილების ჩართვას საერთაშორისო ფილოლოგიურ დიალოგში; ქართული ლიტერატურისა და ლიტერატურის თეორიის მიმართულებით შესრულებულ კვლევათა ინტეგრაციას საერთაშორისო აკადემიურ წრეებში.
- 2018 წლის აკრედიტაციის ექსპერტთა დასკვნაში, რჩევების ნაწილში მითითებულია:
- „მოხდეს პროგრამის მიზნებში უნივერსიტეტის მისიის შესაბამისად, ქართულ-აფხაზური ლიტერატურული ურთიერთობების ასახვა;
- მოხდეს პროგრამის სტრუქტურასა და მასში გაწერილი სამეცნიერო-კვლევითი პრობლემატიკის ჩამონათვალში უნივერსიტეტის მისიის შესაბამისად ქართულ-აფხაზური ლიტერატურული ურთიერთობების, მათ შორის, აფხაზური ლიტერატურის კვლევების ასახვა“.
- მონიტორინგისათვის წარმოდგენილ მასალაში, კერძოდ, სადისერტაციო ნაშრომის თემატიკის ჩამონათვალში ჩანს, რომ გათვალისწინებულია ექსპერტების რჩევა და თემატიკაში ჩამატებულია ქართულ-აფხაზური ლიტერატურული ურთიერთობების, მათ შორის, აფხაზური ლიტერატურის კვლევები შემდეგი ფორმულირებით: „ქართულ-აფხაზური ლიტერატურული ურთიერთობანი/აფხაზეთის თემა ქართულ ლიტერატურაში“.
- სადოქტორო პროგრამის მიზანს წარმოადგენს აკადემიური ლიდერის, ახალი თაობის მკვლევარ-ანალიტიკოსისა და მეცნიერ-პედაგოგის მომზადება, რომელსაც ექნება დოქტორის აკადემიური ხარისხი და შესაბამისი კვალიფიკაცია უმაღლესი სკოლის პედაგოგიურ პროცესებში მონაწილეობის მისაღებად; რომელიც შეძლებს თავისი კვლევებით ქართული ლიტერატურათმცოდნეობითი გამოცდილების ჩართვას საერთაშორისო ფილოლოგიურ დიალოგში; ქართული ლიტერატურისა და ლიტერატურის თეორიის მიმართულებით შესრულებულ კვლევათა ინტეგრაციას საერთაშორისო აკადემიურ წრეებში.

○ სადოქტორო პროგრამა შედგება ორი კომპონენტისგან, ესენია: თანამედროვე ქართული ლიტერატურის კვლევა და ლიტერატურის თეორიის კვლევა. ○ წარმოდგენილი სადოქტორო პროგრამის მიზნებში მითითებულია, რომ თანამედროვე ქართულ ლიტერატურაში მოიაზრება „XX საუკუნის ქართული ლიტერატურის სიღრმისეული და სისტემური კვლევა, რომელიც ათეული წლების მანძილზე (1921-1991) ცალმხრივად შეისწავლებოდა“. ამასთან, პროგრამის მასალების შესწავლისას აშკარად ჩანს, რომ სადოქტორო პროგრამაში კვლევები ეხება არა მხოლოდ მე-20 საუკუნის ქართულ ლიტერატურას, არამედ ქართული ლიტერატურის პოსტსაბჭოთა პერიოდსაც, კერძოდ, 21-ე საუკუნის ქართულ ლიტერატურას, ლიტერატურულ პროცესებს, ასევე, ლიტერატურულ ურთიერთობებს. სასურველია, პროგრამის მიზნებში დაზუსტდეს საკვლევი არეალი და არ შემოიფარგლოს მხოლოდ მე-20 საუკუნით. მით უფრო, რომ პროგრამის სახელწოდებაც, თანამედროვე ქართული ლიტერატურა და ლიტერატურის თეორია მიუთითებს სწორედ მიმდინარე ლიტერატურულ პროცესებზე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ სსიპ-სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისია ○ სსიპ - სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის თანამედროვე ქართული ლიტერატურისა და ლიტერატურის თეორიის სადოქტორო პროგრამა; ○ პროგრამის სილაბუსები ○ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს ოამი #16 (04. 04. 2018)
რეკომენდაციები: ○ წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის ○ წარმოდგენილი სადოქტორო პროგრამის მიზნებში მითითებულია, რომ თანამედროვე ქართულ ლიტერატურაში მოიაზრება „XX საუკუნის ქართული ლიტერატურის სიღრმისეული და სისტემური კვლევა, რომელიც ათეული წლების მანძილზე (1921-1991) ცალმხრივად შეისწავლებოდა“. ამასთან, პროგრამის მასალების შესწავლისას აშკარად ჩანს, რომ სადოქტორო პროგრამაში კვლევები ეხება არა მხოლოდ მე-20 საუკუნის ქართულ ლიტერატურას, არამედ ქართული ლიტერატურის პოსტსაბჭოთა პერიოდსაც, კერძოდ, 21-ე საუკუნის ქართულ

ლიტერატურას, ლიტერატურულ პროცესებს, ასევე, ლიტერატურულ ურთიერთობებს. სასურველია, პროგრამის მიზნებში დაზუსტდეს საკვლევი არეალი და არ შემოიფარგლოს მხოლოდ მე-20 საუკუნით. მით უფრო, რომ პროგრამის სახელწოდებაც, თანამედროვე ქართული ლიტერატურა და ლიტერატურის თეორია მიუთითებს სწორედ მიმდინარე ლიტერატურულ პროცესებზე.

○

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☑ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

- პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას;
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს;
- შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- სსიპ - სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სადოქტორო პროგრამის - თანამედროვე ქართული ლიტერატურა და ლიტერატურის თეორია - სწავლის შედეგებში განსაზღვრულია შემდეგი: სადოქტორო პროგრამის დასრულების

შედეგად სტუდენტი წარმოადგენს საკვალიფიკაციო ნაშრომს დოქტორის აკადემიური ხარისხის მოსაპოვებლად. ამასთან ერთად, დოქტორანტურის სასწავლო პროგრამის დასრულების შედეგად სტუდენტს უყალიბდება თანამედროვე მკვლევარ-ფილოლოგისთვის საჭირო უნარ-ჩვევები, დარგობრივი და ზოგადი კომპეტენციები: ცოდნა და გაცნობიერება – სიღრმისეულად ფლობს დარგში შემუშავებულ თეორიულ და კვლევით მეთოდებს; იცის ლიტერატურის თეორიისა და თანამედროვე ქართული ლიტერატურის ძირითადი კანონზომიერებები; აქვს მეცნიერების უახლეს მიღწევებზე დაფუძნებული ცოდნა მის მიერ არჩეულ ქვედარგში, რაც შესაძლებლობას აძლევს მუშაობა წარმართოს საერთაშორისო სტანდარტის დონეზე, ობიექტური და ახლებური ხედვის საფუძველზე გადააფასოს არსებული ცოდნისა და ღირებულებების გარკვეული ნაწილი; აცნობიერებს ლიტერატურის თეორიისა და ქართული ლიტერატურის ადგილს ჰუმანიტარული მეცნიერებების რიგში. ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი – შეუძლია დამოუკიდებლად აწარმოოს კვლევა თანამედროვე სამეცნიერო კვლევითი და ანალიტიკური მეთოდებით; შექმნას მეცნიერული ღირებულების მქონე საკვალიფიკაციო ნაშრომი და პუბლიკაციები; შეძენილი ცოდნა და კომპეტენციები წარმატებით გამოიყენოს პრაქტიკაში, სამეცნიერო დაწესებულებასა თუ უნივერსიტეტში მუშაობისას; შეუძლია გააანალიზოს და კრიტიკულად შეაფასოს როგორც თავისი, ასევე სხვათა სამეცნიერო საქმიანობის შედეგები; შეუძლია ქართულ ლიტერატურასა და ლიტერატურის თეორიაში მიღებული სამეცნიერო საქმიანობის შედეგების პროფესიული კომენტირება და განზოგადება; შეუძლია სასწავლო-საგანმანათლებლო პროგრამების/პროექტების შედგენა და სხვ. დასკვნის უნარი – შეუძლია კვლევის არასრული და წინააღმდეგობრივი მონაცემების კრიტიკული და შემოქმედებითი ანალიზი, სათანადოდ შეფასება და ამ შეფასების დასაბუთება; რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკული ანალიზი, სინთეზი და შეფასება; სწორი, სტრატეგიული და ეფექტური გადაწყვეტილების მიღება; შეუძლია დაინახოს მთელის ნაწილები, მათი ურთიერთკავშირი და ერთიანობა; კომუნიკაციის უნარი – შუძლია წერილობითი და ზეპირი ფორმით კომუნიკაცია ქართულ და უცხოურ ენებზე; აქვს დაკვირვების, მოსმენის, კითხვის დასმის და ამომწურავი პასუხის გაცემის უნარი; შეუძლია სამეცნიერო დიალოგის წარმართვა და საერთაშორისო სამეცნიერო საზოგადოებასთან თემატურ პოლემიკაში ჩართვა ქართულ და უცხოურ ენებზე; შეუძლია განსხვავებული აზრის მოსმენა; შეუძლია ოპონენტის არგუმენტირებული პოზიციის მიღება; პროფესიული ამოცანების გადაჭრის მიზნით შეუძლია საკომუნიკაციო სტრატეგიების ადეკვატურად გამოყენება. სწავლის უნარი – აქვს უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა, რაც მას ხელს უწყობს შეისწავლოს და შეიმეცნოს ახალი იდეები, მზად იყოს ახალი ცოდნის არა მარტო შესაქმნელად, არამედ სხვის მიერ შექმნილი ახალი ცოდნის მისაღებადაც. შეუძლია წარმატებით აითვისოს კვლევის უახლეს მეთოდები; შეუძლია დამოუკიდებლად დაგეგმოს და მართოს სწავლის პროცესი; აქვს კრეატიული აზროვნება და შეუძლია ახალი იდეების გენერირება; აცნობიერებს უწყვეტი განათლების მნიშვნელობას, შეუძლია ახალ ვითარებასთან ადაპტირება. ღირებულებები – პროფესიული ღირებულებების დაცვა; აქვს ტოლერანტობისა და პასუხისმგებლობის გრძნობა კოლეგებთან ურთიერთობისას; მოქმედებს სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების გათვალისწინებით; შეუძლია კრიტიკულად შეაფასოს სხვადასხვა ტიპის საინფორმაციო ობიექტები; პატივს სცემს კულტურათა მრავალფეროვნებას და განსხვავებულ აზრს; ამკვიდრებს აკადემიური ეთიკის ფასეულობებს, შეუძლია არა მარტო ღირებულებათა დამკვიდრების გზების ძიება, არამედ მათ დასამკვიდრებლად ინოვაციური მეთოდების შემუშავებაც.

- წარმოდგენილი პროგრამის სწავლის შედეგები არის ფართო და ზოგადი, ზოგ შემთხვევაში კი, ნაწილობრივ, ჩამოყალიბებულია აბსტრაქტული ფორმულირებით. მნიშვნელოვანია, რომ სწავლის შედეგები იყოს გაზომვადი და პროგრამის სწავლის შედეგების გასაზომად უნივერსიტეტს ჰქონდეს წინასწარ შემუშავებული მექანიზმები. კერძოდ, მნიშვნელოვანია, სწავლის შედეგებში საკვალიფიკაციო ნაშრომის მომზადებასთან ერთად ასახული იყოს დოქტორანტების მიერ ადგილობრივი და საერთაშორისო მაღალრეიტინგულ, რეფერირებად გამოცემებში პუბლიკაციების მომზადება; დოქტორანტების მიერ დარგში აღიარებულ ფორუმებში, კონფერენციებსა და სიმპოზიუმებში მონაწილეობა; აგრეთვე, მნიშვნელოვანია სწავლის შედეგებში აისახოს დოქტორანტის მიერ შესაბამის დარგში სამეცნიერო და პედაგოგიური საქმიანობის დაუფლება. მით უფრო, თუ გავითვალისწინებთ, რომ აღნიშნული სადოქტორო პროგრამის სწავლის მიზნებში აღნიშნულია, რომ პროგრამის მიზანია მეცნიერ-პედაგოგის მომზადება, „რომელსაც ექნება დოქტორის აკადემიური ხარისხი და შესაბამისი კვალიფიკაცია უმაღლესი სკოლის პედაგოგიურ პროცესებში მონაწილეობის მისაღებად" - რაც, ბუნებრივია, შედეგებშიც უნდა აისახოს; აგრეთვე, სწავლის შედეგებში მნიშვნელოვანია აისახოს დოქტორანტის მიერ კვლევის ჩატარება სამეცნიერო ეთიკისა და აკადემიური კეთილსინდისიერების დაცვით, რომელიც შემოწმდება უნივერსიტეტის მიერ როგორც ანტიპლაგიატის პროგრამით, ისე სხვა მექანიზმებით და სხვა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

- სსიპ - სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის თანამედროვე ქართული ლიტერატურისა და ლიტერატურის თეორიის სადოქტორო პროგრამა;
- პროგრამის სილაბუსები
- საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს ოქმი #16 (04. 04. 2018)

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

- წარმოდგენილი პროგრამის სწავლის შედეგები არის ფართო და ზოგადი, ზოგ შემთხვევაში კი, ნაწილობრივ, ჩამოყალიბებულია აბსტრაქტული ფორმულირებით. მნიშვნელოვანია, რომ სწავლის შედეგები იყოს გაზომვადი და პროგრამის სწავლის შედეგების გასაზომად უნივერსიტეტს ჰქონდეს წინასწარ შემუშავებული მექანიზმები.
- მნიშვნელოვანია, სწავლის შედეგებში საკვალიფიკაციო ნაშრომის მომზადებასთან ერთად ასახული იყოს დოქტორანტების მიერ ადგილობრივი და საერთაშორისო მაღალრეიტინგულ, რეფერირებად გამოცემებში პუბლიკაციების მომზადება; დოქტორანტების მიერ დარგში აღიარებულ ფორუმებში, კონფერენციებსა და სიმპოზიუმებში მონაწილეობა.
- მნიშვნელოვანია სწავლის შედეგებში აისახოს დოქტორანტის მიერ შესაბამის დარგში სამეცნიერო და პედაგოგიური საქმიანობის დაუფლება. მით უფრო,

თუ გავითვალისწინებთ, რომ აღნიშნული სადოქტორო პროგრამის სწავლის მიზნებში აღნიშნულია, რომ პროგრამის მიზანია მეცნიერ-პედაგოგის მომზადება, „რომელსაც ექნება დოქტორის აკადემიური ხარისხი და შესაბამისი კვალიფიკაცია უმაღლესი სკოლის პედაგოგიურ პროცესებში მონაწილეობის მისაღებად" - რაც, ბუნებრივია, შედეგებშიც უნდა აისახოს; ○ სწავლის შედეგებში მნიშვნელოვანია აისახოს დოქტორანტის მიერ კვლევის ჩატარება სამეცნიერო ეთიკისა და აკადემიური კეთილსინდისიერების დაცვით, რომელიც შემოწმდება უნივერსიტეტის მიერ როგორც ანტიპლაგიატის პროგრამით, ისე სხვა მექანიზმებით.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☑ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და	X			

მათთან პროგრამის შესაბამისობა				

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები
უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○ თანამედროვე ქართული ლიტერატურისა და ლიტერატურის თეორიის სადოქტორო პროგრამაში განსაზღვრულია პროგრამაზე მიღების შემდეგი წინაპირობები: მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი ფილოლოგიის რომელიმე დარგში/ქვედარგში/განათლების მეცნიერებებში' უცხო ენის B2 დონეზე ფლობა. 2018 წელს აკრედიტაციის ექსპერტების რეკომენდაციაში აღნიშნულია: „დოქტორანტთა ინტერნაციონალიზაციის მიზნით მიღების წინაპირობების დროს სავალდებულო გამოცდა უცხო ენაში ჩატარდეს ინგლისურ, გერმანულ ან ფრანგულ ენებში“. ციტირებული რეკომენდაცია გაზიარებულია დაწესებულების მიერ და წინაპირობებიდან ამოღებულია რუსული ენა. ○ მიღების წინაპირობებს შორის არის აგრეთვე თანამედროვე ქართული ლიტერატურისა და ლიტერატურის თეორიის პრობლემატიკის ცოდნა (გასაუბრება დარგობრივ კომისიასთან); სამოტივაციო წერილის წარმოდგენა, სადაც დოქტორანტების სამეცნიერო ინტერესები წარმოჩნდება, ასევე, სავარაუდო ხელმძღვანელისა და პროგრამის ხელმძღვანელის რეკომენდაციები.

○ აღნიშნული წინაპირობები შეესაბამება განათლების მესამე საფეხურზე სწავლის გაგრძელების სტანდარტს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ სსიპ-სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისია ○ სსიპ - სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის თანამედროვე ქართული ლიტერატურისა და ლიტერატურის თეორიის სადოქტორო პროგრამა; ○ პროგრამის სილაბუსები ○ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს ოქმი #16 (04. 04. 2018)
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☑ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის,

შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○ სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა შედგება განათლების მესამე საფეხურის შესაბამისი კომპეტენციების კურსებისაგან. კერძოდ, პროგრამაში წარმოდგენილი სასწავლო კომპონენტი შეადგენს 60 კრედიტს, ხოლო კვლევითი კომპონენტი - 120 კრედიტს. ○ სასწავლო კომპონენტი, 60 კრედიტი შედგება შემდეგი კურსებისაგან: 21 კრედიტი სავალდებულო კურსები: სწავლების თანამედროვე მეთოდები - 6 კრედიტი; აკადემიური წერა (კვლევის მეთოდების კომპონენტებით) – 6 კრედიტი; პროფესორის ასისტენტობა - 3 კრედიტი; სემინარი - 6 კრედიტი. სავალდებულო დარგობრივი სასწავლო კურსები შედგება 18 კრედიტისაგან: მხატვრული დისკურსის თეორია და თეორიული პოეტიკის აქტუალური პრობლემები - 6 კრედიტი; მოდერნისტული და პოსტმოდერნისტული ტენდენციები თანამედროვე ქართულ მწერლობაში - 6 კრედიტი; ლიტერატურული კომპარატივისტიკა - 6 კრედიტი. არჩევითი დარგობრივი კურსები შეადგენს 21 კრედიტს: XX საუკუნის ქართული ლიტერატურის აქტუაური პრობლემები - 6 კრედიტი; ნარატივის პრობლემა და თანამედროვე ლიტერატურული პროცესები - 6 კრედიტი; ლიტერატურათმცოდნეობითი იმაგოლოგია (პოსტკოლონიური ქართული ლიტერატურის მაგალითზე) – 6 კრედიტი; ქართული ლიტერატურის პარადიგმები ევროპული ლიტერატურის კონტექსტში - 6 კრედიტი; ინტერკულტურალობის პრობლემა შედარებით ლიტერატურათმცოდნეობაში - 3 კრედიტი; მხატვრული პირობითობა ნარატიულ ტექსტში - 3 კრედიტი. ○ სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტში მითითებულია 120 კრედიტი, სადისერტაციო ნაშრომის მომზადება და დაცვა.

- კანონში უმაღლესი განათლების შესახებ, თავი VII - უმაღლესი განათლების საფეხურები, მუხლი 46 - აკადემიური უმაღლესი განათლებისა და მართლმადიდებლური საღვთისმეტყველო უმაღლესი განათლების საფეხურები, აღნიშნულია: „დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის ხანგრძლივობაა არანაკლებ 3 წელი და მისი სასწავლო კომპონენტი მოიცავს არაუმეტეს 60 კრედიტს". აღნიშნული ცვლილება კანონში უმაღლესი განათლების შესახებ შევიდა 2018 წლის 5 ოქტომბერს, წარმომდგენილი სადოქტორო პროგრამის აკრედიტაციის (04. 04. 2018) შემდეგ. შესაბამისად, მიზანშეწონილია, სადოქტორო პროგრამის სტრუქტურა მოვიდეს შესაბამისობაში კანონთან უმაღლესი განათლების შესახებ (კონსოლიდირებულ ვერსიასთან). კერძოდ, კვლევით კომპონენტში არ იყოს განსაზღვრული 120 კრედიტი, ანუ კვლევითი კომპონენტზე მუშაობა დაწესებულებამ აღარ უნდა გაზომოს კრედიტებში.
- საგანმანათლებლო პროგრამა უნდა ითვალისწინებდეს 3 სასწავლო წელს. დამატებით, დაწესებულებამ, შიდა რეგულაციით შესაძლებელია დაადგინოს დამატებითი სემესტრების/წლების განსაზღვრის შესაძლებლობა სტუდენტის მიერ სწავლის/კვლევის დასრულებისათვის.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
- სსიპ-სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისია
- სსიპ - სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის თანამედროვე ქართული ლიტერატურისა და ლიტერატურის თეორიის სადოქტორო პროგრამა;
- პროგრამის სილაბუსები
- საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს ოქმი #16 (04. 04. 2018)

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

- კანონში უმაღლესი განათლების შესახებ, თავი VII - უმაღლესი განათლების საფეხურები, მუხლი 46 - აკადემიური უმაღლესი განათლებისა და მართლმადიდებლური საღვთისმეტყველო უმაღლესი განათლების საფეხურები, აღნიშნულია: „დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის ხანგრძლივობაა არანაკლებ 3 წელი და მისი სასწავლო კომპონენტი მოიცავს არაუმეტეს 60 კრედიტს". აღნიშნული ცვლილება კანონში უმაღლესი განათლების შესახებ შევიდა

2018 წლის 5 ოქტომბერს, წარმომდგენილი სადოქტორო პროგრამის აკრედიტაციის (04. 04. 2018) შემდეგ. შესაბამისად, მიზანშეწონილია, სადოქტორო პროგრამის სტრუქტურა მოვიდეს შესაბამისობაში კანონთან უმაღლესი განათლების შესახებ (კონსოლიდირებულ ვერსიასთან). კერძოდ, კვლევით კომპონენტში არ იყოს განსაზღვრული 120 კრედიტი, ანუ კვლევითი კომპონენტზე მუშაობა დაწესებულებამ აღარ უნდა გაზომოს კრედიტებში.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☑ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.3. სასწავლო კურსი
➢ ძირითადი სპეციალობის თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს; ➢ სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- სსიპ - სოხუმის სახელმწიფო უნიევრსიტეტის თანამედროვე ქართული ლიტერატურისა და ლიტერატურის თეორიის სადოქტორო პროგრამაში წარმოდგენილი სასწავლო კურსები შედგება ჰუმანიტარული მეცნიერებების, მათ შორის, ფილოლოგიის შესაბამისი ქვედარგის: თანამედროვე ქართული ლიტერატურისა და ლიტერატურის თეორიის მნიშვნელოვანი საკითხები და თემები.
- სავალდებულო სასწავლო კურსები: სწავლების თანამედროვე მეთოდები - 6 კრედიტი; აკადემიური წერა (კვლევის მეთოდების კომპონენტებით) – 6 კრედიტი; პროფესორის ასისტენტობა - 3 კრედიტი; სემინარი - 6 კრედიტი მოიცავს უმაღლესი განათლების მესამე საფეხურისათვის მიზანშეწონილ საგნებს.
- სავალდებულო დარგობრივი სასწავლო კურსები შედგება 18 კრედიტისაგან: მხატვრული დისკურსის თეორია და თეორიული პოეტიკის აქტუალური პრობლემები - 6 კრედიტი; მოდერნისტული და პოსტმოდერნისტული ტენდენციები თანამედროვე ქართულ მწერლობაში - 6 კრედიტი; ლიტერატურული კომპარატივისტიკა - 6 კრედიტი. აღნიშნული დარგობრივი კურსები ემსახურება ფილოლოგიის შესაბამისი ქვედარგის კომპეტენციების გაღრმავებას დოქტორანტურის საფეხურზე. 2018 წლის აკრედიტაციის დასკვნაში მითითებული იყო, რომ კურსების ნაწილი ფარავდა ერთმანეთს, კერძოდ, რჩევებში აღნიშნული იყო: „თავიდან იყოს აცილებული საგნების დუბლირების საკითხი, კერძოდ, საგნები: „მოდერნისტული და პოსტმოდერნისტული ტენდენციები თანამედროვე ქართულ მწერლობაში (სავალდებულო) და „მეოცე საუკუნის ქართული ლიტერატურის აქტუალური პრობლემები (არჩევითი)“ მოიცავს ერთსა და იმავე პერიოდს და, შესაბამისად, თემატურად ფარავს ერთმანეთს“. ამ მიმართულებით პროგრამაში ცვლილება არ შეინიშნება, ორივე კურსი, სავალდებულოც და არჩევითიც, ეხება ერთ ლიტერატურულ ეპოქას, შესაბამისად, მეორდება სალექციო საკითხები და თემები, ზოგ შემთხვევაში, სავალდებულო ლიტერატურაც.
- არჩევითი დარგობრივი კურსები შეადგენს 21 კრედიტს: XX საუკუნის ქართული ლიტერატურის აქტუაური პრობლემები - 6 კრედიტი; ნარატივის პრობლემა და

თანამედროვე ლიტერატურული პროცესები - 6 კრედიტი; ლიტერატურათმცოდნეობითი იმაგოლოგია (პოსტკოლონიური ქართული ლიტერატურის მაგალითზე) – 6 კრედიტი; ქართული ლიტერატურის პარადიგმები ევროპული ლიტერატურის კონტექსტში - 6 კრედიტი; ინტერკულტურალობის პრობლემა შედარებით ლიტერატურათმცოდნეობაში - 3 კრედიტი; მხატვრული პირობითობა ნარატიულ ტექსტში - 3 კრედიტი. ● 2018 წლის აკრედიტაციის დასკვნაში მითითებული იყო რჩევების სახით: ● სასურველია შემოღებულ იქნას ქართულ-აფხაზური ლიტერატურული ურთიერთობების ამსახველი სავალდებულო და/ან არჩევითი კურსები უნივერსიტეტის მისიის შესაბამისად. პროფესორის ასისტენტობის სავალდებულო 3 კრედიტის გარდა დაემატოს პროფესორის ასისტენტობის არჩევითი კურსები; ● თავიდან იყოს აცილებული საგნების დუბლირების საკითხი, კერძოდ, საგნები: „მოდერნისტული და პოსტმოდერნისტული ტენდენციები თანამედროვე ქართულ მწერლობაში (სავალდებულო) და „მეოცე საუკუნის ქართული ლიტერატურის აქტუალური პრობლემები (არჩევითი)“ მოიცავს ერთსა და იმავე პერიოდს და, შესაბამისად, თემატურად ფარავს ერთმანეთს. ▪ აღნიშნული რჩევები არ არის გათვალისწინებული დაწესებულების მიერ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით ○ სსიპ-სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისია ○ სსიპ - სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის თანამედროვე ქართული ლიტერატურისა და ლიტერატურის თეორიის სადოქტორო პროგრამა; ○ პროგრამის სილაბუსები ○ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს ოამი #16 (04. 04. 2018)
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

○
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☑ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება
პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○ 2018 წლის აკრედიტაციის ექსპერტთა დასკვნაში მითითებულია რჩევის სახით: „ზოგ შემთხვევაში დაზუსტდეს საკვლევი თემატიკის შესაბამისი ტერმინოლოგია". სსიპ - სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მონიტორინგისათვის წარმოდგენილი სადოქტორო პროგრამის საექსპერტო კომისიამ დაწესებულებიდან გამოითხოვა 2018 წლის აკრედიტაციის შემდგომ პროგრამაზე დაცული დისერტაციები. დისერტაციების გაცნობა-ანალიზის შედეგად, ექსპერტთა აზრით, მიზანშეწონილია, დისერტაციებში გათვალისწინებული იყოს სამეცნიერო-აკადემიური სტილი, თავიდან იყოს აცილებული საკვალიფიკაციო სამეცნიერო ნაშრომებში პუბლიცისტურ-მხატვრული სტილი. ასევე, ყურადღება მიექცეს დისერტაციებში სამეცნიერო ნაშრომების სათანადო აკადემიური წესით დამოწმებას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
- სსიპ-სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისია
- სსიპ - სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის თანამედროვე ქართული ლიტერატურისა და ლიტერატურის თეორიის სადოქტორო პროგრამა;
- პროგრამის სილაბუსები
- პროგრამაზე დაცული დისერტაციები
- საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს ოქმი #16 (04. 04. 2018)

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

- მიზანშეწონილია, დისერტაციებში გათვალისწინებული იყოს სამეცნიერო-აკადემიური სტილი, თავიდან იყოს აცილებული საკვალიფიკაციო სამეცნიერო ნაშრომებში პუბლიცისტურ-მხატვრული სტილი.
- ყურადღება მიექცეს დისერტაციებში სამეცნიერო ნაშრომების სათანადო აკადემიური წესით დამოწმებას.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☑ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- სწავლის შედეგების მისაღწევად სტუდენტისთვის ცოდნის გადაცემა ხდება სხვადასხვა მეთოდით/საშუალებით. სადოქტორო პროგრამის სხვადასხვა კომპონენტში გამოყენებული სწავლების მეთოდების ერთობლიობა უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული შედეგების მიღწევას. პროგრამის სასწავლო კომპონენტში მოაზრებულია ახსნა-განმარტებითი მეთოდი, წიგნზე მუშაობის მეთოდი, ანალიზის მეთოდი, თანამშრომლობითი სწავლება და სხვა. სილაბუსების სწავლების მეთოდების გაცნობისას შეინიშნება მეთოდების სრული უნიფიცირება, რაც შეესაბამება დარგის სპეციფიკას.
- სადოქტორო პროგრამაში მითითებულია, რომ კვლევითი კომპონენტი არ არის განაწილებული და დოქტორანტს სადოქტორო ნაშრომის მომზადებისა და დაცვისათჯვის ენიჭება 120 კრედიტი ერთჯერადად. კვლევითი კომპონენტის შესრულებამდე დოქტორანტს მოეთხოვება სასწავლო კომპონენტის შესრულება, მათ შორის, პროფესორის ასისტენტობის (3 კრედიტი) და დოქტორანტის სემინარის (6 კრედიტი) ჩატარება. დოქტორანტის სემინარი არის სამეცნიერო ნაშრომი, რომელიც საკვლევი სფეროში, მომიჯნავე დარგშია შექმნილი და არ არის სადისერტაციო ნაშრომის ნაწილი. ასევე, დოქტორანტს მოეთხოვება საკვლევ თემასთან დაკავშირებით გამოაქვეყნოს პუბლიკაციები. სადქტორო პროგრამაში არ არის დაზუსტებული პუბლიკაციების რაოდენობა, თუმცა ექსპერტებმა უნივერსიტეტის ვებგვერდზე მოიძიეს სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის დოქტორანტურის მინიმალური სტანდარტი და ფილოლოგიის სადისერტაციო საბჭოს დებულება, სადაც აღნიშნულია, რომ დისერტაციის დაცვამდე დოქტორანტს მოეთხოვება სამი სამეცნიერო ნაშრომის გამოქვეყნება რეიტინგულ რეცენზირებად და რეფერირებად გამოცემებში. ფილოლოგიის სადოქტორო პროგრამის დებულებაში არ არის დაზუსტებული გამოცემების ხარისხობრივი მახასიათებლები, როგორებიცაა რეცენზირებადი და რეფერირებადი გამოცემები მაღალრეიტინგულ სამეცნიერო ბაზებში და სხვ. სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ფილოლოგიის სადოქტორო პროგრამის დოქტორანტებსიათვის არსებობს საერთაშორისო რეცენზირებადი გამოცემებისა და სასარგებლო ბმულების სარეკომენდაციო სია, რომელიც განახლებადია, თუმცა სიაში ამჟამად მითითებულია ძირითადად რუსულენოვანი გამოცემები, ხოლო აღიარებულ სამეცნიერო ბაზებში შესული გამოცემები მხოლოდ ლინგვისტიკის მიმართულებით არის მითითებული. როგორც აღინიშნა, სია განახლებადია. მნიშვნელოვანია, სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საერთაშორისო რეცენზირებადი გამოცემებისა და სასარგებლო ბმულების სარეკომენდაციო სია შედგებოდეს მაღალრეიტინგული სამეცნიერო გამოცემებისგან, მათ შორის, ლიტერატურათმცოდნეობის დარგობრივი გამოცმებისგან.
- სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის დოქტორანტურის მინიმალურ სტანდარტსა და ფილოლოგიის სადისერტაციო საბჭოს დებულებაში მითითებულია, რომ სადისერტაციო საბჭოში დისერტაციის წარდგენის აუცილებელი წინაპირობაა

სადისერტაციო ნაშრომის შეფასების პროცესის ინტერნაციონალიზაცია, რაც გულისხმობს, რომ დოქტორანტმა უნდა დააკმაყოფილოს ქვემოთ წარმოდგენილი ერთ–ერთი მოთხოვნა მაინც: დოქტორანტს სადისერტაციო ნაშრომზე მუშაობისას ქართველი ხელმძღვანელის პარალელურად ჰყავს უცხოელი თანახელმძღვანელი; დოქტორანტის მიერ შესრულებულ სადისერტაციო ნაშრომს, სადისერტაციო საბჭოს გადაწყვეტილებით, ჰყავს დოქტორის აკადემიური ხარისხის და შესაბამისი დარგობრივი კვალიფიკაციის მქონე უცხოელი შემფასებელი (ოპონენტი); დოქტორანტის სამეცნიერო ნაშრომი სადოქტორო დისერტაციის თემაზე უკვე დაიბეჭდა ან მიღებულია დასაბეჭდად იმპაქტ-ფაქტორის მქონე peer-reviewed ჟურნალში, ან რეფერირებად/რეცენზირებად (რაც დასტურდება შესაბამისი საერთაშორისო კლასიფიკატორით ან სხვა საერთაშორისო დოკუმენტით) ელექტრონულ და/ან ბეჭდურ ჟურნალში, ან საზღვარგარეთ გამოცემულ შესაბამის დარგობრივ საერთაშორისო სამეცნიერო ჟურნალში, ან საზღვარგარეთ გამოცემულ საერთაშორისო კონფერენციის მასალებში (ე. წ. Proceedings); უნივერსიტეტის სამეცნიერო მუშაობის კოორდინაციის სამსახური და მაგისტრატურისა და დოქტორანტურის განყოფილება ფაკულტეტებთან თანამშრომლობით ქმნის უცხოელ ექსპერტთა საინფორმაციო ბაზას და უზრუნველყოფს დოქტორანტის სადისერტაციო თემაზე გამოქვეყნებული/ გამოსაქვეყნებლად გადაცემული სტატიის ან დისერტაციის შემოკლებული ვერსიის (არა უმეტეს 60 ათასი ასო ნიშანი) საერთაშორისო რეცენზირებას. უცხოელი ექსპერტი შეიძლება იყოს დოქტორის აკადემიური ხარისხის მქონე, შესაბამისი დარგობრივი კვალიფიკაციის პირი, უცხოური უნივერსიტეტის და/ან სამეცნიერო–კვლევითი ცენტრის მეცნიერ–თანამშრომელი. დოქტორანტის დისერტაციის შემოკლებული ვერსიის/სტატიის რეცენზირება შეიძლება მოახდინოს აგრეთვე: საქართველოში აკრედიტებულ უნივერსიტეტში მოწვეული პროფესორის (visiting professor) სტატუსით მყოფმა უცხოური უნივერსიტეტის და/ან სამეცნიერო კვლევითი ცენტრის პროფესორმა და/ან მკვლევარმა; საქართველოში აკრედიტებულ უნივერსიტეტში ამა თუ იმ სამეცნიერო სტიპენდიით, კვლევითი გრანტით მყოფმა უცხოელმა პროფესორმა და/ან მკვლევარმა (მაგალითად, DAAD-ის, Fullbright-ის სტიპენდიანტები და სხვ.). ამასთან, ქართველოლოგიის მიმართულების დოქტორანტებისათვის არსებობს დამატებითი რეგულაცია: საერთაშორისო გამოხმაურება არ არის სავალდებულო ქართველოლოგიის მიმართულების სადისერტაციო ნაშრომებისთვის. საერთაშორისო გამოხმაურების ნაცვლად დოქტორანტს მოეთხოვება უცხო ენაზე თარგმნილი დისერტაციის შემოკლებული ვერსიის (30–45 გვერდი) გაგზავნა უცხოეთის წამყვან უნივერსიტეტებსა და სამეცნიერო–კვლევით ცენტრებში.

- აკრედიტაციის ექსპერტთა აზრით, სასურველია დაზუსტდეს და დაიხვეწოს ინტერნაციონალიზაციის პირობები. კერძოდ, სასურველია სადისერტაციო ნაშრომის ინტერნაციონალიზაციად ჩაითვალოს იმპაქტ-ფაქტორის მქონე peer-reviewed ჟურნალში, ან რეფერირებად/რეცენზირებად (რაც დასტურდება შესაბამისი საერთაშორისო კლასიფიკატორით ან სხვა საერთაშორისო დოკუმენტით) ელექტრონულ და/ან ბეჭდურ ჟურნალში, ან საზღვარგარეთ გამოცემულ შესაბამის დარგობრივ საერთაშორისო სამეცნიერო ჟურნალში, ან საზღვარგარეთ გამოცემულ საერთაშორისო კონფერენციის მასალებში (ე. წ. Proceedings) და მითითებული იყოს შესაბამისი საერთაშორისო სამეცნიერო ბაზები/გამომცემები.
-

მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ სსიპ-სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისია ○ სსიპ-სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის დოქტორანტურის მინიმალური სტანდარტი ○ სსიპ=სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ფილოლოგიის სადისერტაციო საბჭოს დებულება ○ სსიპ-სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საერთაშორისო რეცენზირებადი გამოცემებისა და სასარგებლო ბმულების სარეკომენდაციო სია ○ სსიპ - სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის თანამედროვე ქართული ლიტერატურისა და ლიტერატურის თეორიის სადოქტორო პროგრამა; ○ პროგრამაზე დაცული დისერტაციები ○ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს ოქმი #16 (04. 04. 2018)
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები ○ მნიშვნელოვანია, სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საერთაშორისო რეცენზირებადი გამოცემებისა და სასარგებლო ბმულების სარეკომენდაციო სია შედგებოდეს მაღალრეიტინგული სამეცნიერო გამოცემებისგან, მათ შორის, ლიტერატურათმცოდნეობის დარგობრივი გამოცმებისგან.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის • სასურველია დაზუსტდეს და დაიხვეწოს ინტერნაციონალიზაციის პირობები. კერძოდ, სასურველია სადისერტაციო ნაშრომის ინტერნაციონალიზაციად ჩაითვალოს იმპაქტ-ფაქტორის მქონე peer-reviewed ჟურნალში, ან რეფერირებად/რეცენზირებად (რაც დასტურდება შესაბამისი საერთაშორისო კლასიფიკატორით ან სხვა საერთაშორისო დოკუმენტით) ელექტრონულ და/ან ბეჭდურ ჟურნალში, ან საზღვარგარეთ გამოცემულ შესაბამის დარგობრივ საერთაშორისო სამეცნიერო ჟურნალში, ან საზღვარგარეთ გამოცემულ საერთაშორისო კონფერენციის მასალებში (ე. წ. Proceedings) და მითითებული იყოს შესაბამისი საერთაშორისო სამეცნიერო ბაზები/გამომცემები.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

- გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☑ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.6. სტუდენტების შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- დოქტორანტების ცოდნის შეფასება ხდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანების თანახმად;
- პროგრამის თითოეულ კომპონენტში გამოიყენება უნივერსიტეტის მიერ შემუშავებული სტუდენტის სწავლის შედეგების შეფასების სისტემა, რომლის თანახმად სტუდენტის საბოლოო შეფასება წარმოადგენს შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ჯამს. სილაბუსში წარმოდგენილი სტუდენტთა შეფასების სისტემა უნიფიცირებულია და, ძირითადად, მოიცავს სტუდენტების წერითი და ზეპირი მეთოდებით შუალედურ და დასკვნით შეფასებებს, რაც დადებითად აისახება მასალის შესწავლის როგორც წერითი, ისე ვერბალურად გააზრებული ნაწილისას;
- სასწავლო კურსებში გამოყენებული შეფასების ფორმებია: პრეზენტაცია, არგუმენტირებული ნაშრომის შესრულება, შუალედური და დასკვნითი გამოცდები, რომლებიც კომბინირებულია და შეიცავს წერითსა და ზეპირ საკითხებს. როგორც თვითშეფასების ანგარიშშია მითითებული, სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, შეფასების ფორმებსა და კრიტერიუმებს ადგენს შესაბამისი სასწავლო კურსის ავტორი/ავტორები. სადოქტორო ნაშრომის შეფასება ხდება 100 ქულიანი მრავალკომპონენტიანი სისტემით და ითვალისწინებს შემდგეგ კომპონენტებს: დასმული პრობლემის აქტუალობა და კვლევის მიზანი (მაქს. 20 ქულა), პრობლემის იდენტიფიცირება, ანალიზის სიღრმე, კვლევის მეთოდოლოგია და ხარისხი (მაქს.

20 ქულა), ინფორმაციის გამოყენების ეფექტურობა (მაქს. 15 ქულა), უცხოური გამოკვლევების ჩართულობის ხარისხი (მაქს. 15 ქულა), შედეგები და დასკვნები (მაქს. 20 ქულა), პრეზენტაციის ტექნოლოგია და კონტაქტი აუდიტორიასთან (მაქს. 20 ქულა). უნდა აღინიშნოს ისიც, რომ შეფასება ხდება ინდივიდუალურად, შესაბამისი სადისერტაციო საბჭოს წევრის მიერ. საბოლოო ქულა განისაზღვრება სადისერტაციო წევრების მიერ შეფასების საშუალო არითმეტიკულით. სადისერტაციო ნაშრომის შეფასება ხდება ერთჯერადად, დასკვნითი შეფასებით, შემდეგი შეფასებების მიხედვით: ფრიადი - შესანიშნავი ნაშრომი; ძალიან კარგი - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება; კარგი - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება; საშუალო - საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აკმაყოფილებს; დამაკმაყოფილებელი - შედეგი, რომელიც, ხარვეზის მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს; არადამაკმაყოფილებელი - არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს; სრულიად არადამაკმაყოფილებელი - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს. სადისერტაციო ნაშრომის აღნიშნული შეფასება სრულიად შეესაბამება არსებულ სტანდარტებს.

- დისერტაციის შეფასება ხდება ერთჯერადად, ჯერ ორი ექსპერტის მიერ, რომელთაგან ერთი არის სხვა დაწესებულების წარმომადგენელი, გარე ექსპერტი. რომლებმაც ერთი თვის ვადაში უნდა წარმოადგინონ შესაბამისი დასკვნები. დადებითი დასკვნების შემთხვევაში სადისერტაციო ნაშრომს ეძლევა შემდგომი მსვლელობა. თუ ერთ-ერთი ექსპერტი უარყოფითად შეაფასებს დისერტაციას, სადისერტაციო საბჭო ნაშრომის შესაფასებლად გამოყოფს მესამე ექსპერტს. ორი უარყოფითი დასკვნის შემთხვევაში დისერტაციას არ მიეცემა შემდგომი მსვლელობა და დაუბრუნდება დოქტორანტს გადასამუშავრებლად. ექსპერტების მიერ დადებითი დასკვნების წარმოდგენის შემთხვევაში ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭო შექმნის დარგობრივ კომისიას და დანიშნავს სადისერტაციო ნაშრომის შუალედური დაცვის/შეფასების თარიღს. ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭოს დარგობრივი კომისიის მიერ სადისერტაციო ნაშრომის შუალედური შეფასება ხდება კონფიდენციალურად, 60 ქულის ფარგლებში; საბოლოო ქულა განისაზღვრება კომისიის წევრთა მიერ დაწერილი ქულების საშუალო არითმეტიკულით. სადისერტაციო კომისიის წევრების მიერ დისერტაციის ფინალური/დასკვნითი შეფასება ხდება 40-ქულიანი სისტემით.
-

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
- სსიპ-სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისია
- სსიპ - სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის თანამედროვე ქართული ლიტერატურისა და ლიტერატურის თეორიის სადოქტორო პროგრამა;
- პროგრამის სილაბუსები
- საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს ოქმი #16 (04. 04. 2018)

რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☑ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		X		

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას,

ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება
სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○ 2018 წლის 31 იანვარს, სადოქტორო პროგრამის აკრედიტაციასთან დაკავშირებული ვიზიტის დროს უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან გასაუბრებით გაირკვა, რომ ინსტიტუციაში ფუნქციონირებს მაგისტრატურისა და დოქტორანტურის განყოფილება, რომელიც უზრუნველყოფს დოქტორანტობის კანდიდატთა საბუთების მიღებას, მისაღები გამოცდების ორგანიზებას დოქტორანტურაში, ხოლო ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ადმინისტრაცია უზრუნველყოფს სტუდენტთა ადმინისტრირების საკითხებს, სააკრედიტაციოდ წარმოდგენილი სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელი კი ეხმარება მათ სასწავლო პროცესის დაგეგმვაში. სტუდენტებთან საუბრისას დადასტურდა დოქტორანტურის მიმართულების მხარდაჭერა, ასევე სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელის მხარდაჭერა სასწავლო პროცესის დაგეგმვაში. ○ ამასთან, 2018 წლის 31 იანვარს, ვიზიტის დროს, ინტერვიუებმა გამოავლინა რიგი პრობლემები ამ კუთხით: პირველი და რაც ყველაზე მნიშვნელოვანი იყო ვიზიტის განხორციელების მომენტისთვის, უნივერსიტეტს არ გააჩნდა ელექტრონული წარმოების სისტემა. შესაბამისად, ინსტიტუციას არ ჰქონდა საერთო მექანიზმი, რომელიც სტუდენტებთან კომუნიკაციას უფრო ფორმალურს და სისტემურს გახდიდა. ვიზიტის დროს ელექტრონული ბაზაც და უნივერისტეტის საიტიც განახლებასა და რეკონსტრუქციას განიცდიდა. ამჟამად ეს პრობლემა უნივერსიტეტში მოგვარებულია. ფაკულტეტს აქვს სტუდენტთა ელექტრონული ბაზა და თუ ადრე უნივერსიტეტი დოქტორანტებთან კომუნიკაციას ამყარებდა ძირითადად არაფორმალური სახით, იმეილით, სოციალური ქსელებით, ტელეფონით და სემესტრის დასაწყისში ადმინისტრაცია სტუდენტს თვითონ უდგენდა სასწავლო გეგმას, ახლა სტუდენტს ელექტრონული პორტალის დახმარებით შეუძლია თვითონ აირჩიოს სასწავლო კურსები და მართოს სასწავლო პროცესი. ○ საგანმანათლებლო პროგრამის 2018 წლის 31 იანვრის აკრედიტაციის დროს გაცემული რეკომენდაცია - „აუცილებელია უნივერსიტეტს ჰქონდეს სტუდენტთა ელექტრონილი ბაზა და სისტემა, სადაც სტუდენტს ექნება საშუალება თავად მართოს სწავლის პროცესი“ - მოგვარებულია, რაც, მიგვაჩნია, რომ სასწავლო პროცესს და სტუდენტებთან კომუნიკაციას უფრო ფორმალურს და სისტემურს

გახდის. ასევე, ელექტრონული წარმოების სისტემა სტუდენტს დაუტოვებს არჩევანის თავისუფლებას. ○
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით ○ სსიპ - სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ მონიტორინგის შეფასებისათვის მოწოდებული ინფორმაცია სტუდენტური ელექტრონული ბაზების შესახებ. ○ სსიპ სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სადოქტორო საგანამანათლებლო პროგრამის - თანამედროვე ქართული ლიტერატურა და ლიტერატურის თეორია - აკრედიტაციის ჯგუფის ექსპერტთა 2018 წლის დასკვნა.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☑ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა
მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ ○ არ შეფასდა
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	X			

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი
➢ პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია; ➢ პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო- კვლევითი/შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას; ➢ პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში; ➢ პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ სადოქტორო პროგრამას ხელმძღვანელობენ ქართული ფილოლოგიის მიმართულების პროფესორები ქართული ლიტერატურისა და ლიტერატურის თეორიის მიმართულებით. პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია 3 სრული პროფესორი, 3 ასოცირებული პროფესორი და 2 მოწვეული პროფესორი. როგორც წარმოდგენილი CV-ით, ისე გამოქვეყნებული სამეცნიერო ნაშრომებით და 2018 წლის 31 იანვრის ვიზიტის ფარგლებში ჩატარებული ინტერვიუებით გამოიკვეთა, რომ პროგრამის ხელმძღვანელები, აკადემიური და მოწვეული პროფესორები ფლობენ სწავლის შედეგების გამომუშავებისთვის აუცილებელ კომპეტენციებს, უზრუნველყოფენ პროგრამით დასახული სწავლის შედეგების მიღწევას, რაც დგინდება ბოლო 10 წლის განმავლობაში შესრულებული სამეცნიერო ნაშრომებითა და სამეცნიერო პედაგოგიური გამოცდილებით. ○ სადოქტორო პროგრამის განმახორციელებელ პროფესორებს ბოლო წლების განმავლობაში გამოქვეყნებული აქვთ ფილოლოგიის შესაბამის დარგში მონოგრაფიები, ასევე, ნაშრომები რეცენზირებად და რეფერირებად გამოცემებში. ○ პროგრამის ამოქმედებიდან 2018 წლამდე დაცული იყო 12 სადოქტორო

დისერტაცია, აქედან ერთი პროფესორი ხელმძღვანელობდა 5 სადოქტორო ნაშრომის მომზადებას. დანარჩენი 7 დისერტაციას ხელმძღვანელობდნენ პროგრამაში ჩართული პროფესორები და მოწვეული, შესაბამისი დარგის წამყვანი სპეციალისტები. ○ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში აკრედიტაციის ექსპერტების ვიზიტის შემდეგ 2019-2020 წლებში კიდევ შვიდმა დოქტორანტმა დაიცვა სადოქტორო დისერტაცია ოთხი პროფესორის ხელმძღვანელობით. აქედან ერთი პროფესორი ხელმძღვანელობდა სამი სადოქტორო ნაშრომის მომზადებას. ერთი პროფესორი - ორი სადოქტორო ნაშრომის მომზადებას. დანარჩენ ორ დისერტაციას ასევე ხელმღვანელობდნენ დარგის სპეციალისტები. ○ 2018 წლის აკრედიტაციის ექსპერტთა დასკვნაში, რჩევების ნაწილში, მითითებულია: „დოქტორანტთა სამეცნიერო ხელმძღვანელობა აკადემიურ პერსონალს შორის თანაბრად გადანაწილდეს“. აღნიშნული რჩევა შესრულებულია. პროგრამული მონიტორინგისათვის ექსპერტებმა გამოითხოვეს დაწესებულებიდან დამატებითი ინფორმაციები, მათ შორის, 2018 წლის შემდგომ ჩარიცხული სტუდენტების რაოდენობა, სადისერტაციო ნაშრომის სავარაუდო სათაურებისა და ხელმძღვანელების მითითებით. დაწესებულების მიერ მოწოდებულ დოკუმენტებში ჩანს, რომ დოქტორანტებს ჰყავთ სადისერტაციო ნაშრომთან შესაბამისი და სხვადასხვა ხელმძღვანელები. ○ პროგრამის სტუდენტები უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილი არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით. ○
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ აკადემიური პერსონალის CV-ები; ○ სსიპ სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სადოქტორო საგანამანათლებლო პროგრამის - თანამედროვე ქართული ლიტერატურა და ლიტერატურის თეორია - დოქტორანტთა მიერ 2019-2020 წლებში დაცული დისერტაციები. ○ სსიპ სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სადოქტორო საგანამანათლებლო პროგრამის - თანამედროვე ქართული ლიტერატურა და ლიტერატურის თეორია - აკრედიტაციის ჯგუფის ექსპერტთა 2018 წლის დასკვნა.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☑ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

- დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს;
- უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

-

არ შეფასდა

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.3 მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- სსიპ - სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი უზრუნველყოფს აღნიშნულ პროგრამის განხორციელებას საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური ბაზით.
- 2018 წელს აკრედიტაციის ექსპერტთა დასკვნაში მითითებული იყო რჩევების ნაწილში: „განახლდეს წიგნადი ფონდი დამხმარე ლიტერატურით; სწავლებისა და ინტერნაციონალიზაციის ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით უნივერსიტეტმა შეიძინოს საბიბლიოთეკო სამეცნიერო ელექტრონული ბაზები“. აღნიშნული რჩევები გათვალისწინებულია. 2020 წლის პროგრამის მონიტორინგისათვის დაწესებულებამ, სხვა დოკუმენტებთან ერთად, გამოგზავნა ელეაქტონული ბაზებისა და უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკის განახლებული წიგნადი ფონდის შესახებ მონაცემები.

- სტუდენტს შეუძლია ისარგებლოს ბიბლიოთეკის ვებგვერდზე არსებული ელექტრონული კატალოგით და სახელმძღვანელოებით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სსიპ - სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ მონიტორინგის წინ მოწოდებული ინფორმაცია საბიბლიოთეკო და სამეცნიერო ელექტრონული ბაზების შესახებ.
- სსიპ სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სადოქტორო საგანამანათლებლო პროგრამის - თანამედროვე ქართული ლიტერატურა და ლიტერატურის თეორია - აკრედიტაციის ჯგუფის ექსპერტთა 2018 წლის დასკვნა.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☑ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა

პროგრამის/ ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ სსიპ - სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აღნიშნული სადოქტორო პროგრამის აკრედიტაციის მიზნით 2018 წლის 31 იანვარს განხორციელებული ვიზიტის დროს სადოქტორო პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა ხდებოდა უნივერსიტეტის ცენტრალური ბიუჯეტიდან. საუნივერსიტეტო ბიუჯეტი უზრუნველყოფდა პროგრამის განხორციელებაში ჩართული აკადემიური პერსონალისა და მოწვეული ლექტორების შრომის ანაზღაურებას, პროგრამის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის მოვლასა და განახლებას. აკადემიურ პერსონალს ნაწილობრივ უნაზღაურებდა სამეცნიერო-კვლევითი მივლინების ხარჯებს. სტუდენტთა პროექტების დაფინანსება ბიუჯეტით გათვალისწინებული არ იყო. ○ ამჟამად ეს ვითარება მეტ-ნაკლებად შეცვლილია. პროგრამის მონიტორინგის მიზნით უმაღლესი საგანამანათლებლო დაწესებულების მხრიდან მოწოდებულ ბიუჯეტის დოკუმენტიაციაში ცალკეა წარმოდგენილი ფაკულტეტის შემოსავლები და ხარჯები. ასევე, მართალია, მწირი ფინანსური რესურსით, მაგრამ მაინც ასახულია სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის 2020 წლის ბიუჯეტის ხარჯვითი ნაწილი, რომელშიც გათვალისწინებულია მივლინების, მცირეფასიანი ტექნიკისა და ინვენტარის, საკანცელარიო მასალისა და სპეციალური ლიტერატურის შეძენის ხარჯები; სტაჟირებასთან, საგამომცემლო-სასტამბო საქმიანობასთან დაკავშირებული ხარჯები; კულტურულ-სპორტული ღონისძიებებისა და სტუდენტთა კონფერენციებში მონაწილეობის ხარჯები; ○ უნივერსიტეტს გააჩნია ფინანსური რესურსი აღნიშნული პროგრამის განსახორციელებლად.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ ნორმატიული აქტები და თვითშეფასების ანგარიში; ○ სსიპ სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სადოქტორო საგანამანათლებლო პროგრამის - თანამედროვე ქართული ლიტერატურა და ლიტერატურის თეორია - აკრედიტაციის ჯგუფის ექსპერტთა 2018 წლის დასკვნა. ○ სსიპ - სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ მონიტორინგის წინ მოწოდებული დოკუმენტაცია ფაკულტეტის ბიუჯეტისა და საგანმანათლებლო პროგრამის 2020 წლის ბიუჯეტის ხარჯვითი ნაწილის შესახებ.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის • საგანმანათლებლო პროგრამის სრულყოფილი მუშაობისთვის სასურველია სადოქტორო პროგრამისთვის ბიუჯეტიდან გამოყოფილი სტუდენტური

პროექტების ხარჯვითი ნაწილის გაზრდა.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☑ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	X			

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1 შიდა ხარისხის შეფასება
პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ ○ ○ არ შეფასდა
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.2 გარე ხარისხის შეფასება

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- საგანმანათლებლო პროგრამებისა და სილაბუსების შიდა შეფასება ხდება შემუშავებული ფორმებისა და კრიტერიუმების გამოყენებით. შემოთავაზებულ პროგრამას ასევე აფასებდნენ სტუდენტები, კურსდამთავრებულები და დამსაქმებლები, თუმცა მიზანშეწონილია დამსაქმებლებისა და პოტენციური დამსაქმებლების მეტი ჩართულობა როგორც პროგრამის შეფასების, ისე რეკომენდაციების თვალსაზრისით. უნდა აღინიშნოს ისიც, რომ საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასებისას დამსაქმებლების მიერ არ გამოვლენილა ისეთი რეკომენდაციები, რისი გათვალისწინებაც მოხდებოდა პროგრამაში;
- გარეშეფასება მოახდინეს ქართველმა კოლეგებმა. მათი შეფასება ძირითადად იყო დამაკმაყოფილებელი და არ შეიცავდა რეკომენდაციებს, შესაბამისად, არ იყო გათვალისწინებული პროგრამის განვითარებისას. 2018 წლის აკრედიტაციის ექსპერტთა დასკვნაში, რჩევის სახით მითითებულია: „გარეშეფასების შედგენისას სადოქტორო პროგრამის შეფასებისას ექსპერტების რეკომენდაციები იყოს სავალდებულო კომპონენტი, რათა ექსპერტებმა არა მხოლოდ შეაფასონ პროგრამა, არამედ გაუწიონ კვალიფიციური რეკომენდაციები“ ასევე, 2018 წლის აკრედიტაციის ექსპერტთა დასკვნაში, რეკომენდაციის ნაწილში აღნიშნულია სადოქტორო პროგრამის ინტერნაცინალიზაციის ხელშეწყობაც.
- სადოქტორო პროგრამას მონიტორინგის წინ რაიმე სახის სხვა გარე ხარისხის შეფასება აღარ გაუვლია. ყოველ შემთხვევაში გარე შეფასების სხვა რაიმე ახალი მექანიზმის შესახებ დაწესებულებას ინფორმაცია აღარ მოუწოდებია.
- პროგრამის მეტი ინტერნაციონალიზაციის მიზნით, სასურველია, პროგრამის გარე შეფასების განხორციელება საზღვარგარეთის რომელიმე უმაღლეს სასწავლებელში უცხოელი ექსპერტის მიერ, რაც, ვიმედოვნებთ, გაზრდის პროგრამის მიმართ ინტერესს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს

შედეგების ჩათვლით

- სსიპ სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სადოქტორო საგანამანათლებლო პროგრამის - თანამედროვე ქართული ლიტერატურა და ლიტერატურის თეორია - აკრედიტაციის ჯგუფის ექსპერტთა 2018 წლის დასკვნა.
- სსიპ სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ პროგრამული მონიტორინგისათვის მოწოდებული მასალები.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის მიზნით, სასურველია, პროგრამის გარე შეფასების განხორციელება საზღვარგარეთის რომელიმე უმაღლეს სასწავლებელში უცხოელი ექსპერტის მიერ.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☑ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების,

კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ არ შეფასდა
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	X			

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება:

სსიპ-სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება:
სადოქტორო პროგრამა - თანამედროვე ქართული ლიტერატურა და ლიტერატურის თეორია, დოქტორანტურა

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 49

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	X			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		X		
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა შეფასდა მხოლოდ 3.1 კომპონენტი	X			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა შეფასდა მხოლოდ 4.1, 4,3 და 4.4 კომპონენტები	X			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები შეფასდა მხოლოდ 5.2 კომპონენტი	X			

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის
სახელი, გვარი, ხელმოწერა
ნინო პოპიაშვილი

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის
სახელი, გვარი, ხელმოწერა
ხვთისო მამისიმედიშვილი