



ბანათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

დანართი №2

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის
დასკვნა
ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: ირინე ფხაკაძე

წევრები:

თამთა კვინიკაძე

ინგა ბოჭოიძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

1
-თ. კვინიკაძე-----

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: სსიპ

საიდენტიფიკაციო კოდი: XXXXXXXXXX

სახე:

☒ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

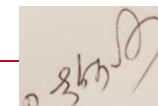
☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

—

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



2

-თ. კვინიატაძე-----

II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

მოკლედ აღწერეთ ავტორიზაციის პროცესის შემოწმების ვიზიტი

სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის (შემდგომში - ცენტრი) დირექტორის MES 2 20 00475690

16/06/2020 ბრძანების საფუძველზე მიმდინარე წლის 26 ივნისს პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფმა (ჯგუფის შემადგენლობა: ირინე ფხაკაძე - ჯგუფის თავმჯდომარე, თამთა კვინიკაძე - ჯგუფის წევრი, ინგა ბოჭოიძე - ჯგუფის წევრი) განახორციელა ვიზიტი სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში, ვიზიტის მიზანს წარმოადგენდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი საგანმანათლებლო პროგრამის „ღონისძიების ორგანიზება“ დამატების მიზნით ავტორიზაციის დებულების 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრულ სტანდარტებთან შესაბამისობის შემოწმება.

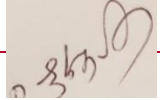
დღის წესრიგის შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფმა მოისმინა დაწესებულების ადმინისტრაციის ხედვა დასამატებლად წარმოდგენილ პროგრამასთან მიმართებაში, შეაჯერა წინასწარ ცენტრში წარმოდგენილი პროფესიული პროგრამა, გაეცნო დაწესებულების მარეგულირებელ დოკუმენტაციას და გაესაუბრა თსუ პროფესიული განათლების ცენტრის ხელმძღვანელს, თსუ პროფესიული განათლების ცენტრის ხელმძღვანელის პირველ მოადგილეს და „ღონისძიების ორგანიზების“ პროფესიული პროგრამის ხელმძღვანელს, ადგილზე გადაამოწმა მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, განხორციელდა ვიზიტი პრაქტიკის ობიექტზე, ექსპერტები გაესაუბრნენ პროფესიულ მასწავლებლებს.

ვინაიდან „ღონისძიების ორგანიზების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა უნდა განხორციელდეს უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ბაზაზე, ექსპერტთა ჯგუფის შემადგენლობაში მუშაობდა წევრი უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა კორპუსიდან, რომლის ჩართულობის მიზანს წარმოადგენდა უმაღლესი და პროფესიული სწავლების რესურსების, მარეგულირებელი წესების და სწავლა-სწავლებასთან დაკავშირებულ საკითხებთან მიმართებაში მათი გამიჯვნის არსებობის დადგენა.

უნივერსიტეტის მატერიალური და ადამიანური რესურსების გადამოწმებით დადგინდა, რომ უნივერსიტეტის მიერ დასამატებლად წარმოდგენილი „ღონისძიების ორგანიზების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ქუთაისში (ნიკეას მე-2 შეს. #8) განხორციელების უფლების მოპოვების შემთხვევაში, არ იქმნება აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების რისკი, ვინაიდან უნივერსიტეტის პროფესიული განვითარების ცენტრის ფილიალში ხორციელდება მხოლოდ პროფესიული პროგრამები,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

3
—  —
— თ. კვინიკაძე —
—

რომელთა განხორციელებაში არ არის ჩართული აკადემიური პერსონალი, უნივერსიტეტს შემუშავებული აქვს პროფესიული სწავლების მარეგულირებელი დოკუმენტები, რომლებიც ცალსახად დამოუკიდებელი დოკუმენტებია და არ იკვეთება განათლების უმაღლესი საფეხურის პროგრამების არსებულ რეგულაციებთან, ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე არ მოხდება უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტების დარღვევა. ამასთანავე, პროფესიული პროგრამების განვითარების და ახალი პროგრამების დანერგვის პოლიტიკა თსუ-ში ასახულია უნივერსიტეტის განვითარების სტრატეგიულ გეგმაში, კერძოდ, საქმიანობის სტრატეგიულ მიმართულებაში - საგანმანათლებლო საქმიანობა, მეხუთე სტრატეგიული მიზნის ამოცანაში - ცალკეული მიმართულებების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარების სახით.

IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა:

გთხოვთ, მოიყვანოთ საუკეთესო გამოცდილების მაგალითი/ები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

თსუ-ს საქართველოში არსებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელ დაწესებულებებთან ურთიერთთანამშრომლობის კარგი გამოცდილება აქვს, რაც გამოიხატება ერთობლივი სამუშაო შეხვედრებისა და სემინარების ჩატარებით. სადაც ხდება გამოცდილების გაზიარება, ახალი იდეების გენერირება და შრომის ბაზარზე არსებული მდგომარეობის გათვალისწინებით სასწავლო პროცესში ახალი მიდგომების დანერგვაზე მსჯელობა. ასევე, თსუ აქტიურად თანამშრომლობს ესტონეთის პროფესიული განათლების ცენტრებთან მათი გამოცდილების გაზიარების მიზნით. აღნიშნული დასტურდება შეხვედრების ამსახველი დოკუმენტებით.

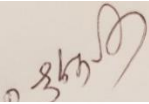
V. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

გთხოვთ, ასახოთ თუ რამდენად გაითვალისწინა დაწესებულებამ წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციები და არ გათვალისწინების შემთხვევაში დააფიქსირეთ შესაბამისი მიზეზები, რომელთაც წარმოგიდგენთ დაწესებულება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

4


-თ. კვინიძე-

ავტორიზაციის ვიზიტის ფარგლებში გაცემულ რეკომენდაციებზე დაწესებულებამ მოახდინა რეაგირება და წარმოადგინა ინფორმაცია შესრულების შესახებ:

რეკომენდაცია N1

ახალ მემორანდუმებში ასახულია დეტალურად ინფორმაცია თუ რომელ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებშია გაფორმებული კონკრეტული მემორანდუმი და რა მიზნით, ასევე მითითებულია პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა, რომელიც უნდა მიიღოს ორგანიზაციამ.

რეკომენდაცია N2

კატალოგში მითითებულია ყველა ის პროფესიული პროგრამა, რომელიც ხორციელდება თსუ-ში დეტალური აღწერილობით, ასევე არის მითითებული პროფესიული პროგრამის განხორციელების ადგილი, მისამართი და საკონტაქტო ინფორმაცია.

რეკომენდაცია N3

ესტონელი პარტნიორების (ესტონეთის პროფესიული განათლების ცენტრი „Ida-Virumaa kutsehariduskeskus“ ჩართულობით დაიგეგმა და მუშაობა დაწყებულია ახალი ელექტრონული სისტემის შექმნაზე, რომელიც მოემსახურება პროფესიული პროგრამების სასწავლო პროცესის ორგანიზებას და წარმართვას.

რეკომენდაცია N4

თსუ-ს ახალი ვებ-გვერდის სტრუქტურაში პროფესიულ განათლებას აქვს საკუთარი გვერდი, სადაც არის წარმოდგენილი ინფორმაცია პროფესიული პროგრამების მარეგულირებელი დოკუმენტების შესახებ. ვებ-გვერდი არის სატესტო რეჟიმში და მისი გაშვება იგეგმება უახლოეს მომავალში.

რეკომენდაცია N5

2019 წლის ივნისში შეიქმნა უნივერსიტეტის დამხმარე საგანმანათლებლო ერთეული - „თსუ პროფესიული განათლების ცენტრი“, რომელსაც დაევალა თსუ-ში მოქმედი ყველა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება. ცენტრი საკუთარ საქმიანობას წარმართავს თბილისსა (მისამართი: უნივერსიტეტის ქ. N2, N11, ილია ჭავჭავაძის გამზ. N11^ა) და ქუთაისში (მისამართი: ნიკეას მე-2 შესახვევი N 8). პროფესიული განათლების ცენტრს აქვს ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა, ასევე მიმდინარე წლის ბოლომდე დაგეგმილია პროფესიული პროგრამების სუბსტრატეგიის შემუშავება და ახალი მოკლე და გრძელვადიანი სტრატეგიული სამოქმედო გეგმების დამტკიცება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

5

თ. კვინიაძე

რეკომენდაცია N8

თსუ პროფესიული განათლების ცენტრის შექმნის შემდეგ გადამუშავდა და ახლიდან დამტკიცდა პროფესიული პროგრამების მარეგულირებელი დოკუმენტები და პროფესიული პროგრამების შემუშავებას ახდენს თსუ პროფესიული განათლების ცენტრი, ხოლო მათი დამტკიცება ხდება რექტორის ბრძანებით თსუ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დადებითი დასკვნის საფუძველზე.

VI. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

გთხოვთ, კომპონენტის მითითებით გადმოიტანოთ ყველა ხარვეზი (სტანდარტთან შეუსაბამობა), რომლებიც გამოვლინდა ვიზიტის პერიოდში. თუკი პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის დადგენისას გამოიკვეთა ავტორიზაციის რომელიმე სხვა სტანდარტის (არაპროგრამული) დარღვევის ფაქტი, გთხოვთ, აღწეროთ აქვე, კონკრეტული კომპონენტის მითითებით.

VII. რეკომენდაციების შეჯამება

შესაბამისობის რეკომენდაციები:

2.3.1.1. რეკომენდირებულია პროგრამის შეფასების მექანიზმის გაწერა პროცედურის სახით;

2.4.1.1. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის შესახებ დადგენილება (დადგენილება 94, 22.07. 2019, მუხლი 15, პუნქტი 5) საჭიროებს კორექტირებას.

2.4.2.2. უნდა გაიწეროს პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმის პროცედურა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

6

თ. კვინიატაძე

2.4.2.3. რეკომენდირებულია შეფასების უწყისის წარმოების, შენახვის განსაზღვრული პროცედურის შემუშავება მოკლე ვადაში.

VII. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

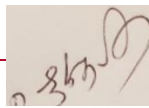
ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

პროგრამის სახელწოდება	ლონისძიების ორგანიზება
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე დონე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ლონისძიების ორგანიზებაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0413
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	რექტორის ბრძანება N 97/01-01 (01/06/2020) სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამკიცების შესახებ
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი (ადგილები)	ქ. ქუთაისი, ნიკეას მე-2 შესახვევი N8
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	40 პროფესიული სტუდენტი, ქ. ქუთაისი, ნიკეას მე-2 შესახვევი N8, მოდულური
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	-

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

7

—  —

— თ. კვინიატაძე —

— —

კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	61
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	91

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

8

VIII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☐	☒	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

9

სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტის შეფასება ხორციელდება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება.

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

10

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა

თ. კვინიტაძე

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

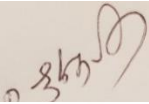
1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ღონისძიების ორგანიზება“ შემუშავებულია უნივერსიტეტში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად. აღნიშნული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების მიზნით, თსუ პროფესიული განათლების ცენტრის ხელმძღვანელის 2020 წლის 12 მარტის N03/127-01 ბრძანებით შეიქმნა სამუშაო ჯგუფი. დაწესებულების სამუშაო ჯგუფს წარმოდგენილი აქვს პროფესიული პროგრამების შერჩევის, დაგეგმვისა და შემუშავების ანგარიში. დოკუმენტის თანახმად პირველი შეკრება განხორციელდა დისტანციურად ა/წ 16 მარტს, სადაც ჯგუფმა შეიმუშავა მოქმედების გეგმა და პირველ ეტაპზე დაიწყო იმ დოკუმენტების შესწავლა, რომელიც ახალი პროფესიული პროგრამის იდენტიფიცირებისთვის იყო საჭირო. კონკრეტულად პროგრამის „ღონისძიების ორგანიზება“ საჭიროების განსასაზღვრად სამუშაო ჯგუფმა შეისწავლა საქართველოს განათლების, მეცნიერების, სპორტისა და კულტურის სამინისტროს მიერ ჩატარებული კვლევები პროფესიული განათლების მიმართულებით, შრომის ბაზრის მოთხოვნების, სტატისტიკური ინფორმაციის დამუშავებისა და გაანალიზების შემდეგ, ასევე თსუ-ში შესაბამისი ადამიანური და მატერიალური რესურსის არსებობის საფუძველზე მიზანშეწონილად მიიჩნია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ღონისძიების ორგანიზება“ განხორციელება. პროგრამის ხელმძღვანელთან გასაუბრებისას გაირკვა, რომ აღნიშნულ პროგრამაზე იკვეთება აპლიკანტთა მაღალი ინტერესი, რასაც ადასტურებს 2019 წლის შემოდგომის მიღებაზე თბილისსა და ქუთაისში არსებული რაოდენობრივი მონაცემები. სამუშაო ჯგუფმა მოქმედების შემდგომ ეტაპზე მიზნად დაისახა პროფესიული პროგრამის მიზანშეწონილობისა და რეკომენდაციების შემუშავება. ახალი პროფესიული პროგრამის განხორციელებით დაწესებულება გააგრძელებს პროფესიული განათლების განვითარებაში საკუთარი წვლილის შეტანას და შეძენილი გამოცდილების გადაცემას. დაწესებულება საშუალებას მისცემს ყველა დაინტერესებულ პირს შეიძინოს ახალი ცოდნა ან აიმაღლოს კვალიფიკაცია მზარდი მოთხოვნის პროფესიაში, დაწესებულებას პრიორიტეტად მიაჩნია ის, რომ პროგრამის ეფექტიანი განხორციელებისათვის ჰქავს საუკეთესო გამოცდილებისა და საკუთარი საქმის პროფესიონალი დარგის მასწავლებლები. დაწესებულების აზრით შრომის ბაზრის მოთხოვნის შესაბამისად, პროგრამის კვალიფიცირებული კურსდამთავრებული ყოველთვის იპოვის დასაქმებისთვის შესაბამის ორგანიზაციას.

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისიაა ეროვნულ და ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებათა დამკვიდრებისა და საზოგადოების ინტელექტუალური, ზნეობრივი, კულტურული და სოციალურ-ეკონომიკური განვითარების ხელშეწყობა; ახალი ცოდნის შექმნა, შენახვა და გავრცელება; სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება და კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადება; უნივერსიტეტის გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის „ღონისძიების ორგანიზება“ განხორციელების შესახებ არგუმენტირებულია, შეესაბამება დაწესებულების მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას, სადაც მკაფიოდაა განსაზღვრული ცალკეული მიმართულებების საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

11

—  —

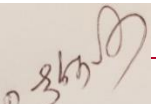
— თ. კვინიტაძე —

— —

2. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა სრული ზოგადი განათლება. აპლიკანტი პროგრამაზე სწავლის უფლებას მოიპოვებს საქართველოს კანონმდებლობითა და უნივერსიტეტის სამართლებრივი აქტებით განსაზღვრული პროცედურების გავლის შემდეგ.
3. თსუ-ში შემუშავებულია „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“, რომელიც ითვალისწინებს პროგრამაზე ჩასარიცხი პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის დადგენისას როგორც A სასწავლო გარემოს, ასევე B და C (საჭიროების შემთხვევაში) სასწავლო გარემოების არსებობას და მათი ინფრასტრუქტურის რაოდენობრივ მაჩვენებლებს. ამასთან, მეთოდოლოგია ითვალისწინებს იმ გარემოებასაც, რომ პროფესიულმა პროგრამამ შესაძლებელია იმუშაოს ორ ცვლაში. შესაბამისად, დაწესებულებაში (ქუთაისის ფილიალი) დასტურდება პროფესიული პროგრამისთვის „ლონისძიების ორგანიზება“ განკუთვნილი A-B გარემოს არსებობა 20 პროფესიული სტუდენტისათვის, ორ ცვლაში შესაძლებელია 40 სტუდენტის სწავლება.
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებულია სწავლის შედეგების მიღწევის უზრუნველსაყოფად საჭირო სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსი (პროგრამის დანართი N4. - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსი). ხოლო თითოეულ მოდულში წარმოდგენილია სწავლის შედეგების მისაღწევად საჭირო სასწავლო რესურსები. თსუ პროფესიული განათლების ცენტრი და თსუ ბიბლიოთეკა უზრუნველყოფს აღნიშნული რესურსების ხელმისაწვდომობას პროფესიული სტუდენტებისათვის.
5. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში „ლონისძიების ორგანიზება“ არჩევითი მოდულები არ არის წარმოდგენილი.
6. თსუ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, დამტკიცების, შეფასებისა და განვითარების წესით გათვალისწინებული შესაბამისი პროცედურების გავლის შემდეგ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ლონისძიების ორგანიზება“ დამტკიცდა თსუ რექტორის მიერ N97/01-01 01.06.2020 ბრძანებით.
7. პროგრამის სახელწოდება „ლონისძიების ორგანიზება“ არ არის შეცდომაში შემყვანი, სრულად შეესაბამება როგორც პროგრამის შინაარსს, ასევე პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს. კერძოდ, რაც უშუალოდ არის დაკავშირებული კვალიფიციური ღონისძიების ორგანიზატორის მომზადებასთან. პროგრამის სწავლის შედეგებია: 1. სადღესასწაულო, სპორტულ/სანახაობრივი და ოფიციალურ/საქმიანი ღონისძიებების დაგეგმვა, 2. ღონისძიების მოსამზადებელი სამუშაოების კოორდინირება, 3. ურთიერთობა ღონისძიებაში ჩართულ მხარეებთან, 4. ღონისძიების ტექნიკური მომსახურებისა და უსაფრთხოების ორგანიზება, 5. ქორწილის ორგანიზება, 6. ღონისძიების გაფორმება და დიზაინი.
8. საგანმანათლებლო პროგრამა „ლონისძიების ორგანიზება“ შემუშავებულია სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის „საოფისე საქმისა და ღონისძიების ორგანიზება“ (სარეგისტრაციო ნომერი - 04119-3) საფუძველზე და მისანიჭებელი კვალიფიკაცია არის საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ღონისძიების ორგანიზებაში. ამასთან, ის შესაბამისობაშია თსუ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, დამტკიცების, შეფასებისა და განვითარების წესთან და კანონმდებლობით დადგენილ სხვა მოთხოვნებთან. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია პროგრამის სახელწოდება, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

_____  _____
-თ. კვინიტაძე-

პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა, მიზნები, სწავლის შედეგები, სწავლებისა და სწავლის მეთოდები, სწავლის შედეგად მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება, პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება, კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობანი; სტრუქტურა და მოდულები. საოფისე საქმისა და ღონისძიების ორგანიზების ჩარჩო დოკუმენტი აერთიანებს ორ საშუალო პროფესიულ კვალიფიკაციას: 1. საოფისე საქმე 2. ღონისძიების ორგანიზება.

პროგრამას თან ერთვის ზოგადი და სავალდებულო მოდულები, ინფორმაცია პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური რესურსის შესახებ და სასწავლო გეგმები ქართულენოვანი და არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის. რომელშიც ასახულია მოდულების შესწავლის თანმიმდევრობა, მოდულების წინაპირობების, მოდულის საკონტაქტო დამოუკიდებელი საათების და სტუდენტთა კვირეული დატვირთვის გათვალისწინებით. მოდულებში აღნიშნულია შეფასების მიმართულებები, საჭირო ლიტერატურის ჩამონათვალი და ინფორმაცია სსსმ სტუდენტების სწავლებასთან დაკავშირებით. საგანმანათლებლო პროგრამა და მოდულები ადაპტირებულია.

პროგრამის მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 61 კრედიტი, პროგრამის ხანგრძლივობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 10 სასწავლო თვე, პროგრამის მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 91 კრედიტი, პროგრამის ხანგრძლივობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 15 სასწავლო თვე, ჩარჩო დოკუმენტი ითვალისწინებს ორივე კვალიფიკაციისთვის საერთო 5 ზოგად მოდულს - ჯამური 15 კრედიტის მოცულობით და ერთ საერთო პროფესიულ მოდულს 5 კრედიტის მოცულობით. ღონისძიების ორგანიზების კვალიფიკაციის 12 პროფესიულ მოდულს 41 კრედიტის მოცულობით.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

- თსუ აკადემიური საბჭოს დადგენილებით №64/2019 - სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის დამხმარე საგანმანათლებლო ერთეულის - პროფესიული განათლების ცენტრის შექმნისა და დებულების დამტკიცების შესახებ;
- თსუ აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 22 ივლისის №96/2019 დადგენილებით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, დამტკიცების, შეფასებისა და განვითარების წესის დამტკიცების შესახებ;
- თსუ აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 22 ივლისის №95/2019 დადგენილებით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის დამტკიცების შესახებ;
- თსუ აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 22 ივლისის №94/2019 დადგენილებით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ;
- რექტორის 2020 წლის 1 ივნისის N97/01-01 ბრძანებით ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცების შესახებ;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

13

თ. კვინიტაძე

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით „ლონისძიების ორგანიზება“ და პროგრამის დანართებით;
- სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროფესიული განათლების ცენტრის ხელმძღვანელის N03/127-01 12.03.2020 ბრძანებით თსუ-ში ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამატების მიზნით, პროგრამების შერჩევის, დაგეგმვისა და შემუშავების მიზნით სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ;
- სამუშაო ჯგუფის ანგარიშით.

- ვთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

14

14

10. 30.06.2020

3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

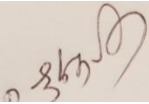
კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია თსუ-ს მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, (როგორც A, ისე B გარემოს ინფრასტრუქტურა) მისამართი - ქუთაისი, ნიკეას მე-2 შესახვევი N8, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით (ჯგუფში 20 პროფესიული სტუდენტი, ორი ცვლის შემთხვევაში - 40 პროფესიული სტუდენტი).
კერძოდ: პროფესიული მოდულების ფარგლებში თეორიული სწავლებისთვის გათვალისწინებული აქვს A გარემო აუდიტორია N 110, 47 კვმ კვ.მ ფართის სივრცე, რაც აღჭურვილია თეორიული სწავლებისთვის საჭირო ინვენტარით, გათვლილია 20 პროფესიულ სტუდენტზე. ასევე დაწესებულების კომპიუტერული კლასი B გარემო- №102 აუდიტორია 60კვ.მ, სადაც განთავსებულია 20 კომპიუტერის კომპლექტი პროფესიული სტუდენტისთვის, კომპიუტერული კომპლექტი მასწავლებლისთვის, პროექტორი, დაფა.
C გარემო მოდულისათვის „ღონისძიების ტექნიკური მომსახურება და უსაფრთხოება“ უზრუნველყოფილია ქ. ქუთაისში, წმ. ნინოს ქ. №9, ქუთაისის იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თოჯინების პროფესიულ სახელმწიფო თეატრში, რომელთანაც 2020 წლის 10 თებერვლიდან დაწესებულებას გაფორმებული აქვს ურთიერთანამშრომლობის უვადო მემორანდუმი და ხელშეკრულება, რომლის თანახმადაც ობიექტს შეუძლია მიიღოს 20 პროფესიული სტუდენტი და უზრუნველყოს მოდულის შესაბამისი მატერიალური რესურსით (მატერიალური რესურსის ჩამონათვალი მითითებულია ხელშეკრულებაში) ურთიერთვალდებულებებში ასევე გაწერილია პროფესიული სტუდენტებისათვის უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფა. ამავე მოდულის პრაქტიკული ნაწილის განმახორციელებელი პირი/პროფესიული მასწავლებელი პრაქტიკის ობიექტის თანამშრომელია.
ჩარჩო დოკუმენტით, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროფესიული პროგრამა „ღონისძიების ორგანიზება“, არ არის გათვალისწინებული საწარმოო პრაქტიკის მოდული და სწავლება პრაქტიკის ობიექტზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

15


 -თ. კვინიტაძე-----

2. პროგრამა ქ. ქუთაისში ხორციელდება 10 შესაბამისი კვალიფიკაციისა და სამუშაო გამოცდილების მქონე მასწავლებლით. რომელთაგან 5 ახორციელებს სავალდებულო პროფესიულ, ხოლო 5 ზოგად მოდულებს, პროფესიულ მასწავლებლებთან გაფორმებულია წინარე ხელშეკრულებები. პროგრამის სასწავლო გეგმა შედგენილია მასწავლებელთა რეალური შესაძლებლობების გათვალისწინებით, რომელთა დატვირთვა უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების მდგრადობას. ხელშეკრულების მიხედვით დამსაქმებელი ვალდებულია იღებს პროფესიული პროგრამის ამოქმედებისთანავე დასაქმებულთან გააფორმოს დამატებითი შეთანხმება, სადაც დეტალურად იქნება აღწერილი დასაქმებულის ფუნქცია მოვალეობები, შესასრულებელი საათების რაოდენობა და ანაზღაურება. პროგრამის სასწავლო გეგმა შედგენილია მასწავლებელთა რეალური შესაძლებლობების გათვალისწინებით, რომელთა დატვირთვა უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების მდგრადობას. მასწავლებლებთან ინტერვიუებით გამოიკვეთა მათი მზაობა განახორციელონ პროგრამა.
3. პროგრამა უზრუნველყოფილია განსაზღვრული პროფესიული და ზოგადი მოდულების პროფესიული განათლების მასწავლებლებით, რომელთა კომპეტენცია დასტურდება კვალიფიკაციით და/ან პრაქტიკული სამუშაო გამოცდილებით. პროფესიულ მასწავლებლებს უტარდება ტრენინგები და კონსულტაციები შესაბამისი უნარების გაუმჯობესების მიზნით, როგორც ჯგუფურ, ასევე ინდივიდუალურ ფორმატში. ვიზიტის პერიოდში, ექსპერტები შეხვდნენ პროგრამის განმახორციელებელ პერსონალს, გასაუბრების შედეგად კიდევ ერთხელ გამოიკვეთა, რომ პროგრამა უზრუნველყოფილია შესაბამისი კვალიფიკაციისა და გამოცდილების მქონე პროფესიული მასწავლებლებით. მასწავლებელთა უმრავლესობას ასევე აქვს მოდულური სწავლების გამოცდილება აღნიშნულ პროგრამაზე. დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს მასწავლებელთა შეხვედრა სემინარებზე დასწრების ფურცლები, რაც ადასტურებს იმას, რომ პროფესიული სტუდენტის შეფასების სპეციფიკის გათვალისწინებით, დაწესებულება პროფესიულ მასწავლებლებთან მართავს ტრენინგებსა და კონსულტაციებს შესაბამისი უნარების გაუმჯობესების მიზნით.
4. პროგრამის ხელმძღვანელის უფლება მოვალეობები აღწერილია თსუ-ს (22/06/2019/-#96/2019) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, დამტკიცების, შეფასების და განვითარების წესში და ასევე მითითებულია დასაქმებულის წინარე ხელშეკრულებაში კერძოდ: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებისას პასუხისმგებელია მის შესაბამისობაზე ჩარჩო დოკუმენტთან; პროფესიული პროგრამის განხორციელების განმავლობაში მისი სრულყოფის მიზნით კოორდინირებულად მუშაობს პროფესიული განათლების ცენტრთან და თსუ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან; პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ერთი სრული ციკლის დასრულების შემდეგ, თსუ პროფესიულ ცენტრში წარადგენს ანგარიშს, სადაც უნდა იყოს ასახული პროგრამის განვითარების რეკომენდაციები. საგანმანათლებლო პროგრამას „ლონისძიების ორგანიზება“ ჰყავს შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი ნანა შენგელია, რომელსაც აქვს არასამთავრობო ორგანიზაციაში ლონისძიებების დაგეგმვისა და განხორციელების მიმართულებით 6 წლიანი და მენეჯერის პოზიციებზე მუშაობის 8 წლიანი გამოცდილება. პროგრამის ხელმძღვანელთან გასაუბრებით დადასტურდა ნანა შენგელიას, როგორც დარგის სპეციალისტის კვალიფიკაცია, ასევე მისი როლი და ჩართულობა „ლონისძიების ორგანიზების“ პროფესიული პროგრამის დაგეგმვისა და შემუშავების პროცესში, პროგრამის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

16

თ. კვინიტაძე

ხელმძღვანელის წინარე ხელშეკრულებაში განსაზღვრულია დასაქმებულთან დამატებითი შეთანხმების გაფორმების საკითხი, სადაც განისაზღვრება სამუშაო საათებისა და ანაზღაურების საკითხი.

5. „ღონისძიებების ორგანიზების“ საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით დაწესებულების ბიბლიოთეკაში და გამოიყენება სასწავლო პროცესში. ადგილზე გადამოწმდა დაწესებულების ბიბლიოთეკა მოდულებში გაწერილი ყველა საგანმანათლებლო რესურსი და დათვალიერების შედეგად დადგინდა მათი არსებობა, საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულებში მითითებული ლიტერატურა ხელმისაწვდომია ძირითადად ელექტრონული სახით, ჩაწერილია CD დისკებზე და გატარებულია ბიბლიოთეკის საინვენტარო წიგნში. ბიბლიოთეკა აღჭურვილია შესაბამისი ინვენტარით, ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი გამოკრულია თვალსაჩინო ადგილზე.

6. თსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 22 ივლისის # 94/2019 დადგენილებაში „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ“ შემუშავებული აქვს სასწავლო პროცესში ინკლუზიური განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნის მექანიზმები (თავი VIII), რომლის თანახმადაც სსსმ და შშმ პროფესიულ სტუდენტთა სასწავლო პროცესში სრულყოფილ ინტეგრირებას ცენტრი ახორციელებს ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტების, სპეციალისტების ასისტენტების, სსსმ პირის გადაადგილებაზე პასუხისმგებელი პირისა და კვალიფიციური პედაგოგების მეშვეობით. დადგენილებით ასევე განსაზღვრულია ინდივიდუალური გეგმის შემუშავების საფუძვლები. წესის თანახმად ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა იქმნება სწავლის დაწყებიდან 5 დღის განმავლობაში სსსმ და შშმ პროფესიულ სტუდენტთან შეთანხმებით, პროფესიული განათლების მასწავლებლისა და ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტის მიერ სასწავლო პროცესზე დაკვირვების შედეგად. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამასა და მოდულს და უზრუნველყოფს სსსმ პირების მაქსიმალურ ჩართულობას სასწავლო პროცესში.

დაწესებულების ვიზუალური დათვალიერებით დადგინდა, რომ დაწესებულება ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად: მას აქვს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე სტუდენტებისათვის ადაპტირებული გარემო. პანდუსი შენობის მთავარ შესასვლელში, ასევე სართულებს შორის დამაკავშირებელი სპეციალური დასადგამი პანდუსი და სველი წერტილი.

7. დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია „ღონისძიების ორგანიზების“ საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისათვის შედგენილია სავარაუდო ბიუჯეტის ფორმა, სავარაუდო ბიუჯეტი შედგენილია 20 პროფესიულ სტუდენტზე (ერთ ცვლაში) გაანგარიშებით, რომელიც შედგება შემოსავლებისა და ხარჯების ნაწილისაგან, პროფესიული სტუდენტის ვაუჩერული/მოდულებისგან შემდგარი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემადგენელი მოდულის ვაუჩერული დაფინანსება და აპლიკანტთა მხრიდან თსუ-ს პროფესიული პროგრამებისადმი მაღალი ინტერესი, უზრუნველყოფს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

17

- თსუ აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 22 ივლისის №96/2019 დადგენილებით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, დამტკიცების, შეფასებისა და განვითარების წესის დამტკიცების შესახებ;
- თსუ ბიბლიოთეკის დებულებით;
- ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი და ხელშეკრულება თსუ-სა და ქ. ქუთაისის იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თოჯინების პროფესიულ სახელმწიფო თეატრს შორის;
- პროფესიულ მასწავლებელთა პირადი საქმეები;
- ადამიანურ რესურსთან გაფორმებული წინარე ხელშეკრულებები;
- მასწავლებლებთან გამართული შეხვედრების დასწრების ფურცლები;
- დანართით № 3 (პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსი);
- დანართი 5-ით (პროგრამის ბიუჯეტი).
- ინტერვიუები;
- ადგილზე დათვალიერება;

კომპონენტის/კრიტერიუმის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

შეფასება:

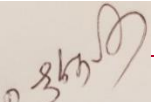
- გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

18


 -თ. კვინიტაძე-----

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით.

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.
2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. თსუ-ში პროფესიული პროგრამების შეფასება და განვითარება რეგულირდება თსუ აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 22 ივლისის №96/2019 დადგენილებით დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, დამტკიცების, შეფასებისა და განვითარების წესით“. უნდა აღინიშნოს, რომ ამ წესის მე-13 მუხლი, რომელიც ეხება მოქმედი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასებას, არის წარმოდგენილი ძალიან მოკლე ჩანაწერით, რაც პროგრამის შეფასების მექანიზმს არ აღწერს. ამ საკითხთან დაკავშირებით, პროფესიული ცენტრის ხელმძღვანელობასთან (ხარისხის მენეჯერთან გასაუბრება ვერ მოხერხდა) გასაუბრებით გამოიკვეთა, რომ რეალურად დაწესებულება სტუდენტების და პედაგოგების გამოკითხვის შედეგებზე დაყრდნობით, დაინტერესებული მხარეების აზრის გათვალისწინებით აფასებს პროგრამას, თუმცა შეფასების მექანიზმის კრიტერიუმები რომელიმე ნორმატიულ დოკუმენტში წარმოდგენილი არ არის. უნდა აღინიშნოს, რომ უნივერსიტეტი მუშაობს პროგრამის შეფასების არსებული მექანიზმის დახვეწის მიმართულებით.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების პროცესის დაგეგმვასა და განხორციელებას უზრუნველყოფს თსუ პროფესიული განათლების ცენტრის ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი თსუ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან კოორდინირებული მუშაობით. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს ყველა დაინტერესებული მხარის (პროფესიული სტუდენტები, პროფესიული მასწავლებლები, კურსდამთავრებულები, დამსაქმებლები, თსუ პროფესიული განათლების ცენტრის სასწავლო პროცესის განხორციელებაზე პასუხისმგებელი პირების გამოკითხვას.

პროფესიული პროგრამის ხელმძღვანელთან გასაუბრების დროს აღინიშნა, რომ იმერეთის რეგიონში დარგის სპეციალისტებზე მოთხოვნები იზრდება, რასაც ადასტურებს დაწესებულების მხრიდან ინტერნეტში განთავსებული დასაქმების გვერდების ანალიზის, შესაბამისად მიღებულ იქნა აღნიშნული პროგრამის შემუშავების გადაწყვეტილება. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, დამტკიცების, შეფასებისა და განვითარების წესის საფუძველზე საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი პასუხისმგებელია პროფესიული პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტთან

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

19

თ. კვინიტაძე

შესაბამისობით შექმნასა და მის მოდიფიკაციაზე. ასევე, პროგრამის ერთი სრული ციკლის დასრულების შემდეგ ის წარმოადგენს ანგარიშს, სადაც ასახული უნდა იყოს პროგრამის განვითარების რეკომენდაციები. პროგრამის ხელმძღვანელთან გასაუბრების დროს აღინიშნა, რომ პროგრამის შემუშავების საწყის ეტაპზე ჯერ მოხდა სამუშაო ჯგუფის ფორმირება და შემდგომ განხორციელდა ჩარჩო დოკუმენტის ადაპტირება სასწავლებლის მიერ. არაფერი ცვლილებები და მოდიფიცირება პროგრამას არ განუცდია.

თსუ-ს საქართველოში არსებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელ დაწესებულებებთან ურთიერთთანამშრომლობის კარგი გამოცდილება აქვს, რაც გამოიხატება ერთობლივი სამუშაო შეხვედრებისა და სემინარების ჩატარებით. სადაც ხდება გამოცდილების გაზიარება, ახალი იდეების გენერირება და შრომის ბაზარზე არსებული მდგომარეობის გათვალისწინებით სასწავლო პროცესში ახალი მიდგომების დანერგვაზე მსჯელობა. ასევე, თსუ აქტიურად თანამშრომლობს ესტონეთის პროფესიული განათლების ცენტრებთან მათი გამოცდილების გაზიარების მიზნით. აღნიშნული დასტურდება შეხვედრების ამსახველი დოკუმენტებით.

2. თსუ პროფესიული განათლების ცენტრის ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი, გამოკითხვის შედეგების ანალიზის საფუძველზე, იდენტიფიცირებული სუსტი და ძლიერი მხარეების, ასევე, გასაუმჯობესებელი მიმართულებებისა და შესაბამისი რეკომენდაციების მითითებით ანგარიშს წარუდგენს პროფესიული განათლების ცენტრის ხელმძღვანელს და თსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსს. პროფესიული განათლების ცენტრი საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში ცვლილებებისთვის საჭირო პროცედურების განხორციელებას. ვინაიდან ღონისძიების ორგანიზების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა არის ახალი შემუშავებული, შესაბამისად, მთელი რიგი პროცედურები ამ ეტაპისთვის ვერ იქნებოდა განხორციელებული, თუმცა გასათვალისწინებელია სხვა მოქმედ პროგრამებთან მიმართებაში უნივერსიტეტში დანერგილი პრაქტიკა და გამოცდილება. 2019 წლის სექტემბრიდან დეკემბრამდე პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან გამართულ შეხვედრებზე გამოკვეთილი მოსაზრებებისა და რეკომენდაციების გათვალისწინებით, ცვლილებები შევიდა თსუ-ში 2019 წლის შემოდგომის მიღებაზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო გეგმებში. ამ ეტაპზე მიმდინარეობს პროფესიული სტუდენტებისა და მასწავლებლების გამოკითხვა, რომელთა შედეგები გამოყენებული იქნება სასწავლო პროცესის შემდგომი გაუმჯობესების მიზნით. აღნიშნული დასტურდება პროფესიული ცენტრის ხელმძღვანელის მოადგილესთან გასაუბრებით. ექსპერტთა ვიზიტის დროს ეს გამოკითხვები ჯერ დასრულებული არ არის და შესაბამისად, შედეგების ამსახველი ანალიზის დოკუმენტი ვერ იქნებოდა წარმოდგენილი.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

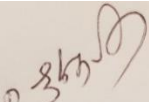
კომპონენტის/კრიტერიუმის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

- თსუ აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 22 ივლისის №96/2019 დადგენილებით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, დამტკიცების, შეფასებისა და განვითარების წესის დამტკიცების შესახებ;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

20



თ. კვინიაძე

- თსუ აკადემიური საბჭოს დადგენილებით №64/2019 - სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის დამხმარე საგანმანათლებლო ერთეულის - პროფესიული განათლების ცენტრის შექმნისა და დებულების დამტკიცების შესახებ;
- პროფესიული სტუდენტების, მასწავლებლების კითხვარებით;
- პარტნიორ დაწესებულებებთან შეხვედრების დასწრების ფურცლებით;
- პროგრამის ხელმძღვანელთან გაფორმებული წინარე ხელშეკრულებით.

შეფასება:

- გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

- ☐ შეესაბამება
- ☒ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას.

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

21

თ. კვინიტაძე

6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ფაქტობრივი

22

-თ. კვინიატაძე-----

1. პროფესიული პროგრამა „ღონისძიების ორგანიზება“ მოიცავს დამტკიცებულ სასწავლო გეგმას, რომელსაც საფუძველზეც განხორციელდება სასწავლო პროცესი. სასწავლო გეგმის შედგენისას გათვალისწინებულია თსუ-ში 2018 წელს ავტორიზებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებიდან მიღებული პრაქტიკული გამოცდილება და მასწავლებელთა დატვირთვის რეალური შესაძლებლობები. ასევე, პროფესიული განათლების მასწავლებლებს აქვთ კალენდარული გეგმის შემუშავების ვალდებულება მოდულის დაწყებამდე. კალენდარული გეგმის განახლებული ფორმა დამტკიცდა 2019 წლის დეკემბერში მასწავლებლებთან აქტიური კომუნიკაციის შემდეგ.

არსებული სასწავლო გეგმა უზრუნველყოფს პროგრამის თანმიმდევრულ განხორციელებას, სასწავლო კურსების განხორციელების დაგეგმვისას დაცულია პროგრამის კომპონენტებით განსაზღვრული წინაპირობები, დროის შუალედი განმეორებითი შეფასებისათვის, პროფესიული სტუდენტის სავარაუდო კვირეული დატვირთვა. თუმცა სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის შესახებ დადგენილებაში (დადგენილება 94, 22.07. 2019, მუხლი 15, პუნქტი 5) შემდეგი ჩანაწერი - „იმ შემთხვევაში თუ მოდულის წინაპირობაა წინა მოდულის დაძლევა, პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს მოდულზე სწავლის შედეგების დაუდასტურებლობის ან/და გამოუცხადებლობის შემთხვევაში დაიშვას მომდევნო მოდულზე, სწავლის დაწყებიდან ერთი კვირის ვადაში, თუ ამ პერიოდში არ დგება მოცემული მოდულის თუნდაც ერთი სწავლის შედეგის დადასტურების საკითხი“ არ შეესაბამება სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ რეალურ მოცემულობას და საჭიროებს კორექტირებას.

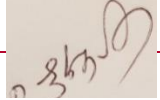
2. თსუ პროფესიული განათლების ცენტრი უზრუნველყოფს ეფექტიანი სასწავლო გარემოს შექმნას, სასწავლო პროცესის მუდმივ მონიტორინგს და პროფესიულ სტუდენტებთან ეფექტური უკუკავშირის მეშვეობით რეაგირებს მათ ინტერესებზე და საჭიროებებზე. ყოველი მოდულის დასრულების შემდეგ პროფესიული სტუდენტები ავსებენ ონლაინ კითხვარს, რომელიც არის ანონიმური და პროფესიულ სტუდენტს შეუძლია შეაფასოს მოდულის განხორციელების ეფექტიანობა, მასწავლებლის ჩართულობის დონე, კალენდარული გეგმის შესრულების დინამიკა, შეფასების ინსტრუმენტების ეფექტურობა, რესურსების ხელმისაწვდომობა და დატოვოს საკუთარი მოსაზრება/რეკომენდაცია სასწავლო პროცესის გაუმჯობესებისთვის. რეგულარულად ხდება პროფესიულ სტუდენტებთან შეხვედრები და მეცადინეოებზე დასწრება. შეხვედრებიდან და გამოკითხვებიდან მიღებული ინფორმაცია გამოიყენება სასწავლო პროცესის გაუმჯობესებისთვის.

3. პროფესიულ სტუდენტებს აქვთ ინდივიდუალური წვდომა საგანმანათლებლო მასალებთან, კომპიუტერებთან და კომპიუტერულ პროგრამებთან. ასევე, მოდულის სპეციფიკის გათვალისწინებით პროფესიული მასწავლებელი იყენებს სწავლა-სწავლების თანამედროვე მეთოდებს.
4. სასწავლო პროცესში გამოვლენილი საჭიროებების შემთხვევაში, პროფესიული სტუდენტისთვის პროფესიული განათლების ცენტრის ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერის და ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტის მიერ მუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას, მოდულ(ებ)ს და ითვალისწინებს პროფესიული სტუდენტის ინდივიდუალურ საჭიროებებს.
5. პროფესიული პროგრამა „ღონისძიების ორგანიზება“ არ ითვალისწინებს საწარმოო პრაქტიკას, თუმცა დაწესებულება ერთ ერთ მოდულის „ღონისძიების ტექნიკური მომსახურება და უსაფრთხოება“ პრაქტიკულ კომპონენტს ახორციელებს პარტნიორი ორგანიზაციის ბაზაზე, რომელიც დასტურდება შესაბამისი ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით და ხელშეკრულებით მემორანდუმში გაფორმებულია უვადო ,

23

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

_____  _____
-თ. კვინიტაძე-

განსაზღვრულია მხარეთა უფლება-მოვალეობები, ასევე პრაქტიკის ობიექტზე მისაღებ პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობა, რაც პროგრამაზე სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის ერთ-ერთი საფუძველია. ი.ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტს გაფორმებული აქვს მემორანდუმი და ხელშეკრულება ქ. ქუთაისის იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თოჯინების პროფესიულ სახელმწიფო თეატრთან.

6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

ყველა სართულზე გამოკრულია საევაკუაციო გეგმა, მოწყობილია სახანძრო დაფა და მონიშნულია ევაკუაციის მიმართულებები. დამონტაჟებულია ხანძარსაწინააღმდეგო ბალონები. აუდიტორიები და კაბინეტები აღჭურვილია პირველადი სამედიცინო დახმარების ინვენტარით. პროფესიული პროგრამა „ღონისძიების ორგანიზება“ განსაკუთრებულ მიდგომებს უსაფრთხოების დაცვაზე არ საჭიროებს.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით „ღონისძიების ორგანიზება“;
- პროგრამის სასწავლო გეგმით;
- ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი თსუ-სა და ქ. ქუთაისის იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თოჯინების პროფესიულ სახელმწიფო თეატრს შორის
- მოსწავლის კითხვარები;
- თსუ აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 22 ივლისის №94/2019 დადგენილება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ;
- სსიპ ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის დაცვისა და უსაფრთხოების სამსახურის სტრუქტურა და დებულება;
- ინტერვიუებით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

24

თ. კვინიატაძე

შეფასება:

- გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

- ☐ შეესაბამება
- ☒ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
2. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
3. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. თსუ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში დეტალურად არის გაწერილი პროფესიული სტუდენტის შეფასების პროცედურა, ხოლო შეფასების ინსტრუმენტის ფორმა ითვალისწინებს კონკრეტული პასუხისმგებელი პირის მიერ ინსტრუმენტის შეთანხმების პროცედურას. შეფასების ინსტრუმენტის შეთანხმება ხდება თსუ პროფესიული განათლების ცენტრის სასწავლო პროცესის განხორციელებაზე პასუხისმგებელ პირებთან. რამდენადაც აღნიშნულმა პროცედურებმა შესაძლებელია სრულად ვერ უზრუნველყოს შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდურობა, პროფესიული განათლების ცენტრი გეგმავს შეიმუშაოს რეგულაცია, რომლის მიხედვით შეფასების ინსტრუმენტის შინაარსობრივ მხარეს შეთანხმებს დარგის სპეციალისტი და თსუ პროფესიული განათლების ცენტრის პირველი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

25

თ. კვინიატა

მოადგილე/სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერი. ხოლო ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი მის ვერიფიკაციას გააკეთებს დარგის მასწავლებლებთან ერთად. აღნიშნული რეგულაციის შემუშავება დაგეგმილია არა უგვიანეს 6 თვის პერიოდში. რაც შეეხება შეფასების სანდოობას, გამჭვირვალობას, სამართლიანობასა და ობიექტურობას ის უზრუნველყოფილია თსუ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით, შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადამიანური რესურსით, შეფასების ინსტრუმენტის და კალენდარული გეგმის განახლებული ფორმებით, კალენდარული გეგმის შესრულების პროცესზე დაკვირვებით, განმავითარებელ/განმსაზღვრელ შეფასებებზე პერმანენტული დაკვირვებით და პროფესიულ სტუდენტებთან კომუნიკაციით. **პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;** პროფესიული სტუდენტის შეფასების ინსტრუმენტების ვერიფიკაცია მოიცავს შემდეგი მოქმედებების განხორციელებას: შეფასების ინსტრუმენტის შექმნის პროცესში მოდულის მასწავლებელი ვალდებულია შეფასების ინსტრუმენტი შექმნას მოდულით გათვალისწინებული მოთხოვნების, კალენდარული გეგმით გაწერილი მიმართულებების შესაბამისად და შეათანხმოს თსუ პროფესიული განათლების ცენტრის სასწავლო პროცესის განხორციელებაზე პასუხისმგებელ პირებთან, რის შემდეგაც ის დასრულებული სახით ხვდება პროფესიულ სტუდენტთან. შეფასების ინსტრუმენტების შექმნის პროცესში საჭიროებისამებრ ჩართულია პროგრამის ხელმძღვანელი.

დასრულებული შეფასების ინსტრუმენტების შენახვასა და მათ მონიტორინგს უზრუნველყოფს პროფესიული განათლების ცენტრის სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერი/პროფესიულ სტუდენტთა პირადი საქმის მწარმოებელი მენეჯერი. პროფესიული განათლების ცენტრის ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერის მიერ პერმანენტულად, თითოეული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიხედვით, პროგრამის ხელმძღვანელისა და მოდულების განმახორციელებელი მასწავლებლების ჩართულობით ხდება შეფასების ინსტრუმენტების ვერიფიკაცია.

ასევე, დაგეგმილია შეფასების ინსტრუმენტების ვერიფიკაცია სხვა პარტნიორ კსდ-თან თანამშრომლობით. ზემოთ მოხსენიებული ვერიფიკაციის მექანიზმი არ არის გაწერილი პროცედურის სახით; თსუ პროფესიული განათლების ცენტრი პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების ვერიფიკაციის მექანიზმის პროცედურას შემუშავებას გეგმავს არა უგვიანეს 6 თვის პერიოდში.

2. თსუ-ში დოკუმენტების აღრიცხვა და შენახვა წარმოებს „ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საქმისწარმოების ერთიანი წესის“ მიხედვით. თსუ პროფესიული განათლების ცენტრი დამატებით, პროფესიული პროგრამების სპეციფიკის გათვალისწინებით, შეიმუშავებს პროცედურას, რომელიც უფრო ეფექტიანად უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას. ასევე, შეფასების უწყისის წარმოებას, შენახვას კანონმდებლობით და უნივერსიტეტის სამართლებრივი აქტებით განსაზღვრული წესის შესაბამისად. აღნიშნული პროცედურა შემუშავდება არა უგვიანეს 6 თვის პერიოდში.
3. პროფესიული სტუდენტების დადასტურებული შეფასებების ინსტრუმენტების შესწავლისა და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან და პროფესიულ სტუდენტებთან გამართული შეხვედრების ანალიზის საფუძველზე შეიცვალა შეფასების ინსტრუმენტისა და კალენდარული გეგმების ფორმები, რამაც ხელი შეუწყო მასწავლებლებს უფრო ეფექტიანად დაგეგმონ და განახორციელონ შეფასების პროცესი. მასწავლებელი განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასების ინსტრუმენტების შედეგების გაცნობას ახორციელებს ინდივიდუალურად ხოლო პროფესიული სტუდენტის თანხმობის შემთხვევაში ჯგუფშიც. მიღწეული სწავლის შედეგების გაცნობით იგეგმება შემდგომი ნაბიჯები სასწავლო პროცესის უკეთ წარმართვისა და დამლევსთვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

26

თ. კვინიტაძე

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- თსუ აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 22 ივლისის №94/2019 დადგენილებით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ;
- თსუ აკადემიური საბჭოს დადგენილებით №64/2019 - სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის დამხმარე საგანმანათლებლო ერთეულის - პროფესიული განათლების ცენტრის შექმნისა და დებულების დამტკიცების შესახებ;
- თსუ პროფესიული განათლების ცენტრის ადამიანური რესურსის სამუშაო აღწერილობებით;
- თსუ პროფესიული განათლების ცენტრის ხელმძღვანელის N 01/127-01 (26.11.2020) ბრძანებით კალენდარული გეგმის, შეფასების ინსტრუმენტის და უწყისი ფორმის დამტკიცების შესახებ;
- პროფესიული სტუდენტების კითხვარით;
- პროფესიულ სტუდენტებთან შეხვედრების დასწრების ფურცლებით.

შეფასება:

- გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.
 - ☐ შეესაბამება
 - ☒ მეტწილად შეესაბამება
 - ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
 - ☐ არ შეესაბამება

ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒
ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

27

თ. კვინიატა

იმ შემთხვევაში, თუკი ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება მოთხოვნილ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას, მიუთითეთ ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართების, განხორციელების ფორმისა და არსებობის შემთხვევაში, ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის მიხედვით და შემდეგ დაასაბუთეთ თქვენი შეფასება.

პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	

დასაბუთება

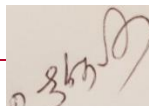
X. თანდართული დოკუმენტაცია

არ ახლავს
17 ივლისი 2020წ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

28

—  —

— თ. კვინიატა —

— —
