დანართი №1

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება

ა(ა) იპ საქართველოს საპატრიარქოს ურბნისისა და რუისის ეპარქიის ქარელის წმინდა გიორგი მთაწმინდელის სახელობის გიმნაზია

შეფასების თარიღ(ებ)ი : 20-21 ივლისი 2020 წელი

დასკვნის წარდგენის თარიღი: 06 აგვისტო 2020წელი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ელისო ლოლაშვილი-მერებაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ირმა ხუციშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

I. ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ	
დაწესებულების სახელწოდება	ა(ა) იპ საქართველოს საპატრიარქოს ურბნისისა და რუისის ეპარქიის ქარელის წმინდა გიორგი მთაწმინდელის სახელობის გიმნაზია
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა	არაკომერციული (არასამეწარმეო) იურიდიული პირი
საგანმანათლებლო დაწესებულების (გადასახადის გადამხდელის) საიდენტიფიკაციო კოდი	243914617

ავტორიზაციის მოპოვების შემთხვევაში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის სურვილია განახორციელოს:	
დაწყებითი ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	კი
საბაზო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	კი
საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	კი
საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	არა
საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	არა

II. საკონტაქტო ინფორმაცია

საკონტაქტო ინფორმაცია	
მუნიციპალიტეტი (სოფელი/დაბა/ქალაქი)	ქარელის მუნიციპალიტეტი. ქ. ქარელი
იურიდიული მისამართი	ქ. ქარელი, ომარ ვარძელაშვილის ქ. N 87
ფაქტობრივი მისამართი	ქ. ქარელი, ომარ ვარძელაშვილის ქ. N 87

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ელისო ლოლაშვილი-მერებაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ირმა ხუციშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

საფოსტო ინდექსი	**4500**
დაწესებულების ვებ-გვერდი	**www. gimnazia.edu.ge**
დაწესებულების ელ-ფოსტა	g.mtacmindeli@gmail.com
დაწესებულების ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	**0369 23 15 53**
ხელმძღვანელი/წარმომადგენელი (სახელი, გვარი)	**არქიმანდრიტი სტეფანე (გიორგი კორინთელი)**
ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	**599 27 55 77**
ელ-ფოსტა	Korinteli077@gmail.com

III. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ

საავტორიზაციო ვიზიტის საფუძველი	სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის ბრძანება N 384220 15/05/2020
ვიზიტის პერიოდი (თარიღი)	20/07/2020-21/07/2020
ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე (სახელი, გვარი)	ელისო ლოლაშვილი-მერებაშვილი
წევრი (სახელი, გვარი)	ირმა ხუციშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ელისო ლოლაშვილი-მერებაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ირმა ხუციშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

IV. ვიზიტის შეჯამება

ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი

სტანდარტი/ქვესტანდარტი		ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი	სტანდარტი დაკმაყოფილებულია	სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული
1.ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებისსაგანმანათლებლო პროგრამები		**მუხლი 6**	☒	☐
1.1	სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	**მუხლი 6/ პუნქტი ა)**	☒	☐
1.2	სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	**მუხლი 6/ პუნქტი ბ)**	☒	☐
1.3	სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობებით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	**მუხლი 6/ პუნქტი გ)**	☒	☐
1.4	სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისთვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	**მუხლი 6 / პუნქტი დ)**	☒	☐
1.5	შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილების შესაძლებლობით	**მუხლი 6 / პუნქტი ე)**	☒	☐
1.6	შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	**მუხლი 6 / პუნქტი ვ)**	☒	☐
2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების		**მუხლი 7**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ელისო ლოლაშვილი-მერებაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ირმა ხუციშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

მატერიალური რესურსი				
2.1	დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	**მუხლი 7 / პუნქტი ა)**	☒	☐
2.1.1	ერთ მისამართზე 250. კვ. მ. ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას 50 მოსწავლეზე ნაკლებგონტინგენტიანი სკოლის ავტორიზაციის შესახებ. ფართზე უფლება უნდა დასტურდებოდეს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ა)**	☒	☐
2.1.2	საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ბ)**	☒	☐
2.1.3	სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.გ.)**	☒	☐
2.1.4	სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.დ)**	☒	☐
2.2.	სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	**მუხლი 7 / პუნქტი ბ)**	☒	☐
2.3	სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	**მუხლი 7 / პუნქტი გ)**	☒	☐
2.4	სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	**მუხლი 7 / პუნქტი დ)**	☒	☐
2.5	სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	**მუხლი 7 / პუნქტი ე)**	☒	☐
2.6	სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ელისო ლოლაშვილი-მერებაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ირმა ხუციშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

2.6.1	ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ა)**	☒	☐
2.6.2	თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ბ)**	☒	☐
2.6.3	სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. გ)**	☒	☐
2.6.4	წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. დ)**	☒	☐
2.6.5	კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ე)**	☒	☐
2.7	სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	**მუხლი 7/ პუნქტი ზ)**	☒	☐
2.8	შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	**მუხლი 7/ პუნქტი თ)**	☒	☐
2.9	დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციების აღრიცხვა	**მუხლი 7/ პუნქტი ი)**	☒	☐
3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი		**მუხლი 8**	☒	☐
3.1	სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	**მუხლი 8 / პუნქტი ა)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ელისო ლოლაშვილი-მერებაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ირმა ხუციშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

3.2	სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	**მუხლი 8 / პუნქტი ბ)**	☒	☐
3.3	სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	**მუხლი 8 / პუნქტი გ)**	☒	☐
3.4	მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	**მუხლი 8/ პუნქტი დ)**	☒	☐
3.5	სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	**მუხლი 8/ პუნქტი ე)**	☒	☐
3.6	სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	**მუხლი 8/ პუნქტი ვ)**	☒	☐

V. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა ხარვეზი (სტანდარტთან შეუსაბამობა), რომელიც გამოვლინდა ვიზიტის პერიოდში ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	*საგანმანათლებლო პროგრამები*	*ხარვეზი*
ქვესტანდარტი		
სტანდარტი		
ქვესტანდარტი		
სტანდარტი		
ქვესტანდარტი		

VI. რეკომენდაციების შეჯამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ელისო ლოლაშვილი-მერებაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ირმა ხუციშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა რეკომენდაცია, რომლებიც მიეცა დაწესებულებას სტანდარტებთან უკეთ შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად, ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	*საგანმანათლებლო პროგრამები*	*რეკომენდაცია*
ქვესტანდარტი	*1.1. სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას*	*•სასკოლო სასწავლო გეგმას მიეცეს ერთიანი სახე(დაინომროს, აიკინძოს ,დანართის სახით აისახოს ყველა განხორციელებული ცვლილება)მოყვანილ იქნას კანონმდებლობასთან შესაბამისობაში ;* *•საკითხები, რომელიც საჭიროებს განათლების, მეცნიერებ კულტურის და სპორტის სამინისტროსთან დასაბუთებას ,ჯერ დასაბუთდეს და მერე დამტკიცდეს;* *•დამატებითი სავალდებულო საგნის შეთავაზებისას დაადგინდეს და დაზუსტდეს შემაჯამებელი დავალებების მინიმალური რაოდენობა, შეფასების ფორმები,შეფასების კრიტერიუმები/რუბრიკები;*
	1.4 . სკოლაში არსებული მოსწავლეთ შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასებ კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები	*•შემაჯამებელი დავალების კომპონენტში მეტი აქცენტი გაკეთდეს შემაჯამებელ-კომპლექსური დავალებების გამოყენებაზე;*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ელისო ლოლაშვილი-მერებაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ირმა ხუციშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიურ მოსწრების გასაუმჯობესებლად	
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*2.1. დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:დ) სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები*	*საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიაში არსებული სასაწავლო რესურსი განთავსდეს კარადებში, უსაფრთხოების მიზნით.*
	2.4 სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	*სველ წერტილებამდე მისასვლელი გზა მოწესრიგდეს;*
სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*3.5.სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები*	*მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების მიზნით, დაიგეგმოს მრავალფეროვანი აქტივობები.*

VII. დაწესებულების საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითი	• სკოლის პროფილის მიუხედავად, სწავლობენ ეთნიკური და რელიგიური უმცირესობის წარმომადგენლები; • სკოლას არ აქვს დაწესებული ფიქსირებული გადასახადი და შესაძლებლობას აძლევს სოციალურად დაუცველი მოსწავლეებს მიიღონ გიმნაზიაში განათლება; • სკოლა უსასყიდლოდ უზრუნველყოფს მოსწავლეებს სასკოლო სახელმძღვანელოებით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ელისო ლოლაშვილი-მერებაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ირმა ხუციშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

დაწესებულების მისია	ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს ურბნისისა და რუისის ეპარქიის ქარელის წმ. გიორგი მთაწმინდელის სახ. გიმნაზია, განათლების ეროვნული მიზნებიდან გამომდინარე, მიზნად ისახავს თითოეული მოსწავლის აკადემიური, სოციალური, სულიერი, ფიზიკური და ესთეტიკური მოთხოვნილებების დაკმაყოფილებას, მოსწავლეზე ორიენტირებული სასწავლო პროგრამების შედგენას, რომელიც გაითვალისწინებს მათ ინტერესებს, შესაძლებლობებსა და მიდრეკილებებს, სწავლებისათვის უსაფრთხო და წამახალისებელი გარემოს შექმნას მშობლებთან და საზოგადოებასთან თანამშრომლობის გზით. გიმნაზია ვალდებულებას იღებს, მოსწავლეთა მიღწევები აქციოს უმაღლეს პრიორიტეტად და მის განსახორციელებლად მოიზიდოს საჭირო ფინანსები და ადამიანური რესურსები. გიმნაზიის საქმიანობა მიმართული იქნება თითოეული მოსწავლის მიღწევების გასაუმჯობესებლად. იგი ხელს შეუწყობს მოსწავლეებში კრიტიკული და შემოქმედებითი აზროვნებისა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების განვითარებას, ცხოვრების ჯანსაღი წესის დამკვიდრებას და ეროვნული ღირებულებების მატარებელი პიროვნების აღზრდას. გიმნაზიის მისიაა ქრისტიანულ ღირებულებებზე დაყრდნობით თანამედროვე მოთხოვნათა შესაბამისად აღზარდოს განათლებული, თავისუფლად მოაზროვნე, სამართლიანი და ჯანსაღი თაობა.

VIII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების სტატუსი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

წინა ვიზიტის პერიოდში გაცემული რეკომენდაციების აღწერა	მონიტორინგის მიზნით სკოლაში განხორციელდა ვიზიტი (05-07 /11/2018 წ.),რომლის დროს სკოლას მიეცა რეკომენდაცია და დაფიქსირდა ხარვეზი: 1. შემაჯამებელი დავალებების დაგეგმვა/განხორციელების პროცესში გაითვალისწინოს ე.ს.გ . მუხლი 32 ის მე-5, მე-7 და მე-12 პუნქტებით განსაზღვრული ვალდებულბები(რეკომენდაცია) 2. სკოლას არ ქონდა ადაპტირებული სველი წერტილი(ხარვეზი).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ელისო ლოლაშვილი-მერებაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ირმა ხუციშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

IX. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილი მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

მოსწავლეთა რაოდენობა: 250	ექსპერტი ეთანხმება ☒	აღწერა *(იმ შემთხვევაში, თუ ექსპერტი არ ეთანხმება ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილ მოსწავლეთა ზღვრულ რაოდენობას)*
	ექსპერტი არ ეთანხმება ☐	

X. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები:

1. საგანმანათლებლო პროგრამები

1.1 სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ა(ა) იპ საქართველოს საპატრიარქოს ურბნისისა და რუისის ეპარქიის ქარელის წმინდა გიორგი მთაწმინდელის სახელობის გიმნაზიამ (შემდგომში -გიმნაზია) წარმოადგინა 2019/2020 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა, რომელშიც მოცემულია: **თავი 1 საგანმანათლებლო პროცესის ორგანიზება,** აღწერილია გიმნაზიაში ზოგადი განათლების საფეხურების მიხედვით თუ როგორ არის საგანმანათლებლო პროცესი ორგანიზებული ,განსაზღვრავს თითოეული საფეხურის მისიას ; აყალიბებს ეროვნულ სასწავლო გეგმაზე დაყრდნობით, გიმნაზიის სწავლა -სწავლების მიზნებს ; სასწავლო წლის კალენდარს, რომელიც აზუსტებს სწავლის დაწყება-დამთავრების, არდადეგების და დასვენების დღეების თარიღებს;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ელისო ლოლაშვილი-მერებაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ირმა ხუციშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	აღსანიშნავია, რომ სკოლის ვიზუალური დათვალიერებისას საკლასო ოთახებში გამოკრული იყო დღის რეჟიმი, რომელიც სწავლის(გაკვეთილების) დაწყების და დამთავრების ზამთრის (9:30-15:25) და გაზაფხულის (9:00-14:55) დროს ადგენდა, რაც სასკოლო სასწავლო გეგმით არ დგინდებოდა, სკოლას მიეცა რეკომენდაცია გაითვალისწინოს და ასახოს მომდევნო სასწავლო წლის სასკოლო გეგმაში დაზუსტებული(მოსალოდნელი ცვლილებებით) დღის რეჟიმი.სკოლამ აღნიშნული გაითვალისწინა და ვიზიტის პერიოდში წარმოადგინა ცვლილება ასახული 2020/2021 სასწ. წლის სსგ პროექტი. მოსწავლეთა რაოდენობას კლასში- მოსწავლეთა მაქსიმალური რაოდენობა 1-4 კლასებში განსაზღვრულია-18; ხოლო 5-12 კლასებში-20 მოსწავლით. სკოლის საერთო კულტურა;დამრიგებელი და მისი მოვალეობები; დაზუსტებული სადამრიგებლო პროგრამა;სკოლაში მოსწავლის აკ. მოსწრების ინფორმირების წესი;საგნობრივი კათედრები(შექმნილია 7 კათედრა)მოწყობის საკითხები; **თავი 2 სასკოლო სასწავლო გეგმა** სასკოლო სასწავლო გეგმის დანიშნულება და მისი ნაწილები: სასკოლო სასწავლო გეგმის დანიშნულებაა: ა) გიმნაზიის პრიორიტეტების გათვალისწინებით დააზუსტოს ეროვნულ სასწავლო გეგმაში მოცემული საათობრივი დატვირთვა; ბ) განსაზღვროს დამატებითი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო მომსახურება; გ) დაგეგმოს სასკოლო-საგანმანათლებლო ღონისძიებები. **გიმნაზიის სასკოლო სასწავლო გეგმის ნაწილებია:** ა) გიმნაზიის მისია ; ბ) ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურების ჩამონათვალი და აღწერილობა; გ) ეროვნული სასწავლო გეგმით გაუთვალისწინებელი დამატებითი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო მომსახურების ჩამონათვალი და აღწერილობა; დ) IX და XI კლასებში სკოლის მიერ პროფესიული ორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის პროგრამის განხორციელებაზე პასუხისმგებელი პირ(ებ)ის მიერ პროფესიული ორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის გაკვეთილების ჩატარების და დასაქმების ობიექტებში ექსკურსიების და სხვადასხვა პროფესიის წარმომადგენლებთან შეხვედრების განრიგი; ე) სასკოლო საათობრივი ბადე; ვ) სასწავლო მასალის ჩამონათვალი საფეხურებისა და საგნების შესაბამისად, მათ შორის გრიფმინიჭებული სასკოლო სახელმძღვანელოების ნუსხა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ელისო ლოლაშვილი-მერებაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ირმა ხუციშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	კლასების/დონეებისა და საგნების მიხედვით; ზ) ეროვნულ სასწავლო გეგმაზე დაყრდნობით შემუშავებული ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის; თ) მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასების წესები ი) დაზუსტებული სადამრიგებლო პროგრამა. **დამატებითი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო მომსახურება** სკოლა მოსწავლეებს სთავაზობს ესგ გაუთვალისწინებელ საგნებს: საღვთო სჯული (სავალდებულო) -1-12 კლასების ჩათვლით; მედავითნეობა (სავალდებულო)- 7-11 კლასებში; ქართული ხალხური სიმღერისა და გალობის უფასო წრე. სავალდებულო საგნების პროგრამები წარმოდგენილა სასკოლო სასწავლო გეგმაში,რომელიც მოიცავს საგნის სწავლების მიზნებს,შეფასების ფორმას, საჭირო საგანმანათლებლო რესურსების ჩამონათვალს.განსაზღვრულია საათების კონკრეტული ოდენობა. აღსანიშნავია, რომ სასკოლო სასწავლო გეგმის მიხედვით, *დამატებითი სავალდებულო საგნის ,,საღვთო სჯულის“ სასწავლო პროგრამით, მოსწავლე ფასდება შეფასების როგორც განმსაზღვრელი (10 ქულიანი სისტემით), ასევე განმავითარებელი ფორმით,ასევე შემაჯამებელი მეცადინეობებით;* დამატებითი სავალდებულო საგნის- ,,მედავითნეობის“ სასწავლო პროგრამის მიხედვით, *,,მოსწავლე ფასდება მიმდინარე და შემაჯამებელი ქულებით,შემაჯამებლი დავალების შეფასება ხდება 10 ქულიანი სისტემით, ხოლო სემეტრული შეფასება- ჩათვლის სისტემით: ,,წარჩინებით ჩაეთვალა“, ,,ჩაეთვალა“, ,,არ ჩაეთვლა“,პედაგოგის გადაწყვეტილებით შეიძლება მიეთითოს ქულაც“*სკოლას მიეცა რეკომენდაცია დააზუსტოს და გაითვალისწინოს შეფასების პრინციპები (სანდოობა, ვალიდურობა, ობიექტურობა და გამჭვირვალობა),მნიშვნელოვანია თავიდანვე იყოს განსაზღვრული და იცოდეს მოსწავლემ დაზუსტებული შეფასება(ჩათვლა /ქულა) და შესაბამისი შეფასების კრიტერიუმი . **გიმნაზიის სასკოლო საათობრივი ბადე.** სკოლას გამოკლებული აქვს რიგ საგნებზე ესგ განსაზღვრული საათი და დამატებული აქვს სავადლებულო საგნებზე: ა) III-IV კლასებში ფიზიკური აღზრდის თითო საათი დაეთმო საღვთო სჯულს; ბ) VIII და IX კლასებში მუსიკისა და ხელოვნების 0.5-0.5 საათი დაეთმო მედავითნეობას (სულ 1 საათი თითოეულ კლასში); გ) X კლასში სპორტის 1 საათი დაეთმო მედავითნეობას. დ) პირველ კლასში, მეორე სემესტრში არ ისწავლება პირველი უცხო ენა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ელისო ლოლაშვილი-მერებაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ირმა ხუციშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	სასკოლო სასწავლო გეგმის შესწავლის შედეგად დადგინდა ,რომ სკოლა იყენებდა ეროვნული სასწავლო გეგმის მუხლი 56. პუნქტით განსაზღვრულ საათობრივი ბადის მე-3 მოდელს და ცვლილებების დასაბუთება არ გაგზავნილა საქართველოს განათლების,მეცნიერების, კულტურის და სპორტის სამინისტროში, სკოლას მიეცა რეკომენდაცია მომავალი სასკოლო სასწავლო გეგმის (პროექტის მიხედვით კვლავ მე-3 მოდელს სთავაზობს) დამტკიცებამდე წარადგინოს ცვლილების დასაბუთება სამინისტროში. სასკოლო სასწავლო გეგმის მიხედვით სკოლა მე-5 კლასიდან მოსწავლეებს მეორე უცხო ენად სთავაზობს: რუსულს და გერმანულს,მოსწავლეები სურვილისამებრ ირჩევენ და სწავლობენ სასურველ ენას განაყოფებში. სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრულია გრიფმინიჭებული სასკოლო სახელმძღვანელოების ნუსხა. **მოსწავლეთა შეფასების სისტემა** გიმნაზიის სასკოლო სასწავლო გეგმის მიხედვით მოსწავლეთა შეფასება იდენტურია და პასუხობს ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნებს. გიმნაზიას სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული აქვს საშემოდგომო გამოცდების ჩატარების ზოგადი ვადები, თუმცა მიეცა რეკომენდაცია საშემოდგომო გამოცდების ჩატარების წესი და პროცედურა დააზუსტოს (გამოცდის ფორმა, ზუსტი ვადები). **ინკლუზიური განათლება** სასკოლო სასწავლო გეგმაში ასახულია ინკლუზიური განათლების ზოგადი პრინციპები,სსსმ მოსწავლის ინდივიდუალურის სასწავლო გეგმის შემუშავებისა, მოსწავლის შეფასების და შინ სწავლების საკითხები. სასკოლო გეგმა მოიცავს სწავლების ძირითად მეთოდიკურ ორიენტირებს. არჩევითი საგნებიდან სკოლას მოსწავლეებისთვის შეთავაზებული აქვს : სამედიცინო ბიოლოგია და ჯანმრთელობა ; გარემო და მდგრადი განვითარება ; სახელმწიფო და სამართალი. გიმნაზიის სასკოლო სასწავლო გეგმის მიხედვით საბაზო საფეხურზე ისწავლება სპორტის შემდეგი სახეობები: ჭადრაკი, ფრენბურთი და ფეხბურთი, სკოლას მიეცა რეკომენდაცია ,რადგან ჭადრაკი აღარ არის სპორტის საგნობრივ ჯგუფში შემავალი საგანი,მომდევნო სასწავლო წლიდან სპორტის ალტერნატიული სახეობით ჩანაცვლოს.გიმნაზიამ ვიზიტის პერიოდში წარმოადგინა 2020/2021 სასწ. წლის სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტი, სადაც ყველა რეკომენდაცია გაითვალსწინა , მათ შორის სპორტის სახეობების შერჩევის საკითხიც. _გიმნაზია სასწვლო პროცესს ახორციელებს ეროვნული სასწავლო გეგმის წლიური პროგრამების მიხედვით, ამრიგად, სასკოლო სასწავლო გეგმა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ელისო ლოლაშვილი-მერებაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ირმა ხუციშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და ემსახურება სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სტანდარტების დაძლევას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	2019 წლის 2 სექტემბრის პედაგოგიური საბჭოს N 42 ოქმით დამტკიცებული სასკოლო სასწავლო გეგმა
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.2 სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	გიმნაზიაში ფუნქციონირებს 7 კათედრა: • ქართული ენისა და ლიტერატურის • მათემატიკის • საზოგადოებრივი მეცნიერებების • საბუნებისმეტყველი მეცნიერებებისა და ტექნოლოგიების კათედრა • უცხოური ენების • სპორტისა და ესთეტიკური აღზრდის • დაწყებითი კლასების (I-IV კლასების) საგნობრივი კათედრების ფუნქციები გაწერილია როგორც სასკოლო სასწავლო გეგმაში ,ისე სკოლის შინაგანაწესში. გიმნაზია იყენებს ე.წ. საგნობრივი კათედრის ჟურნალებს, სადაც ასახულია სხდომის ოქმები, სამოქმედო გეგმები, ურთიერთდასწრების ფორმები,საგნობრივი კათედრის თავმჯდომარის სემესტრული და წლიური ანგარიშები.კათედრის საქაღალდეში განთავსებულია პედაგოგთა სამოქმედო გეგმები, შეფასების ზოგადი პრინციპები, სხვადასხვა შეფასების რუბრიკები. სასკოლო სასწავლო გეგმაში წარმოდგენილია დაზუსტებული სადამრიგებლო პროგრამა, რომელიც მოსწავლეებს არაფორმალური განათლების და სადამრიგებლო საათის ფარგლებში , მრავალფეროვან აქტივობებს სთავაზობს.გარდა ამისა, გიმნაზიაში დანერგიალი ე.წ. სადამრიგებლო ჟურნალები“, სადაც ასახულია როგორ და რა მექანიზმებით უზრუნველყოფს დამრიგებელი ესგ -ის მოთხოვნების შესრულებას. სასკოლო სასწავლო გეგმის მიხედვით, სწავლის დაწყებიდან ორი კვირის ვადაში მოსწავლეთა და მშობელთა სურვილის გათვალისწინებით შესაძლებელია სხვადასხვა წრის ფუნქციონირება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ელისო ლოლაშვილი-მერებაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ირმა ხუციშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	<u>სკოლას მიეცა რეკომენდაცია შექმნილი წრეები ასახოს საათობრივ ბადეში.</u> ამრიგად, სასკოლო სასწავლო გეგმა, სადამრიგებლო და საგნობრივი კათედრების სამოქმედო გეგმები პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• 2019 წლის 2 სექტემბრის პედაგოგიური საბჭოს N 42 ოქმით დამტკიცებული სასკოლო სასწავლო გეგმა; • სადამრიგებლო ჟურნალები; • საგნობრივი კათედრის ჟურნალები; • ინტერვიუ მოსწავლეებთან და მასწავლებლებთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.3 სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სასკოლო სასწავლო გეგმის მიხედვით, გიმნაზია თითოეული მოსწავლის უნიკალურობას აღიარებს და გამოხატავს მზაობას უზრუნველყოს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობებით. იზიარებს და ითვალისწინებს ესგ-ით განსაზღვრულ ინკლუზიური განათლების ზოგად პრინციპებს და ქმნის შესაბამის გარემოს. გიმნაზია პანდემიის პერიოდში მაქსიმალურად ცდილობდა მოსწავლეებთან ურთიერთობისთვის გამოეყენებინა კომუნიკაციის ალტერნატიული წყაროები (feedc; zoom, facebook,სატელეფონო,ტელესკოლა), რათა ყველა მოსწავლე ჩართული ყოფილიყო საასწავლო პროცესში . სკოლაში თვითშეფასების კითხვარის მიხედვით, სსსმ მოსწავლე არ ირიცხებოდა, ვიზიტის პერიოდშიც მონაცემების დამუშავებისა და გასაუბრების შედეგად არ დადგინდა სსსმ მოსწავლის სწავლის ფაქტი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• 2019 წლის 2 სექტემბრის პედაგოგიური საბჭოს N 42 ოქმით დამტკიცებული სასკოლო სასწავლო გეგმა; • გასაუბრება სკოლის რექტორის მოადგილესთან სასწავლო დარგში.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ელისო ლოლაშვილი-მერებაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ირმა ხუციშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

1.4 სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრულია მოსწავლის შეფასების მიზნები, პრინციპები და ამოცანები, აკადემიური მოსწრება ფასდება ათქულიანი სისტემის ხუთი დონით. სასკოლო სასწავლო გეგმაში გაწერილია საშემოდგომო გამოცდების ჩატარების წესი და პროცედურა,რომლის თანახმად, *საშემოდგომო გამოცდა გიმნაზიაში უნდა ჩატარდეს სასწავლო წლის დასრულებიდან არაუადრეს ორი კვირისა და მომდევნო სასწავლო წლის დაწყებამდე მინიმუმ ერთი კვირით ადრე და საშემოდგომო გამოცდამდე მოსწავლეს უნდა მიეცეს არანაკლებ 2 კვირის ვადა მომზადებისთვის. გიმნაზია ვალდებულია, გაუწიოს კონსულტაციები მოსწავლეს იმ საგანში/საგნებში, რომლებშიც მას დაენიშნა აღნიშნული ტიპის გამოცდა.* სკოლას მიეცა რეკომენდაცია დაადგინოს გამოცდის ჩატარების კონკრეტული ვადები , ასევე, განსაზღვროს რა ფორმით ჩატარდება გამოცდა(ზეპირი/წერილობითი). სასკოლო სასწავლო გეგმაში გაწერილია შემაჯამებელი დავალების აღდგენის წესი, რომლის *თანახმად,თუ მოსწავლე არ შეასრულებს რომელიმე შემაჯამებელ სამუშაოს გაცდენის გამო, მას გაცდენილი შემაჯამებელი დავალებების აღდგენის საშუალება ეძლევა მომდევნო სამი გაკვეთილის განმავლობაში, ხოლო ხანგრძლივი გაცდენის შემთხვევაში - სკოლაში მოსვლიდან ერთი კვირის განმავლობაში.*სკოლას მიეცა რეკომენდაცია დააზუსტოს ხანგრძლივ გაცდენაში რამდენი სასწავლო დღე იგულისხმება , ასევე მოსწავლეთა ინტერესების გათვალისწინებით მეტად მოქნილი გახადოს აღდგენის წესი , განისაზღვროს აღდგენის ზუსტი ფორმა და პროცედურა(გაკვეთილების შემდგომ, დადგენილი განრიგით და სხვ.). გიმნაზიის სასკოლო სასწავლო გეგმით წლიური გამოცდების ჩატარება არ იგეგმებოდა. დისტანციური სწავლების პერიოდში სკოლის მიერ შეიცვალა და ხელახლა განისაზღვრა შემაჯამებელი დავალებების მინიმალური ოდენობა მეორე სემესტრისთვის, მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად შეიცვალა წლიური ქულის გამოყვანისა და ნიშნის ამაღლების პირობებიც. გიმნაზიამ მე-12 კლასის მოსწავლეები შეაფასა პირველ სემესტრში მიღებული ქულებით, ხოლო სხვა დანარჩენ კლასებში - პირველი სემესტრის, მეორე სემეტრის პირველი 6 კვირისა და დისტანციური ფორმით მიღებული ცოდნის შეფასების საფუძველზე მიღებული შეჯამებული ქულის საშუალო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ელისო ლოლაშვილი-მერებაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ირმა ხუციშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	არითმეტიკულით. შემაჯამებელი დავალებების ანალიზის ფორმების შესწავლით დადგინდა, რომ სრულად პასუხობს ესგ დადგენილ მოთხოვნებს,კერძოდ, ასახულია შემაჯამებელი დავალების ნომერი,დავალების პირობა,განსაზღვრულია სტანდარტის ის შედეგი/შედეგები, რომლის შეფასებასაც ითვალიწინებს კონკრეტული შემაჯამებელი დავალება, კრიტერიუმები, რომლითაც შეფასდება დავალება. შემაჯამებელი დავალებების ნაწილი კომპლექსური ტიპისაა,შემუშავებულია შესაბამისი კრიტერიუმები, თუმცა ჭარბობს ტესტური ტიპის დავალებები, სკოლას მიეცა რეკომენდაცია გაითვალისწინოს ესგ მუხლი 32 ,მე-8 პუნქტით გათვალისწინებული სავალდებულო მოთხოვნა და ეფექტიანად დაინერგოს პრაქტიკაში . სასკოლო სასწავლო გეგმის მიხედვით,გიმნაზიის დირექცია დამტკიცებულ სასკოლო სასწავლო გეგმის ძირითად საკითხებს, მათ შორის შეფასების კრიტერიუმებს კლასის დამრიგებლის საშუალებით აცნობს მოსწავლეებსა და მშობლებს არაუგვიანეს სასწავლო წლის დაწყებიდან პირველი კვირის ბოლომდე, სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, იმ შემთხვევაში თუ კი ვერ მოვა პირველ კრებაზე მშობელი,მეტი გამჭვირვალობისთვის გამოიყენოს სასკოლო სასწავლო გეგმის გაცნობის ალტერნატიული მექანიზმები,როგორიცაა ვებ გვერდი, საინფორმაციო დაფა ან სხვ. მოსწავლეებთან, მშობლებთან და სკოლის მასწავლებლებთან გასაუბრების შედეგად გამოიკვეთა, რომ შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• 2019 წლის 2 სექტემბრის პედაგოგიური საბჭოს N 42 ოქმით დამტკიცებული სასკოლო სასწავლო გეგმა; • სადამრიგებლო ჟურნალები; • საგნობრივი კათედრის ჟურნალები; • შემაჯამებელი დავალებების ამსახველი დოკუმენტაცია. • გასაუბრება მოსწავლეებთან, მშობლებთან, მასწავლებლებთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.5 შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ელისო ლოლაშვილი-მერებაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ირმა ხუციშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	გიმნაზიის სასკოლო სასწავლო გეგმის მიხედვით შემუშავებულია და გაწერილია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი, რომლის თანახმად, *კლასის დამრიგებელი საგნის მასწავლებლებისგან პერიოდულად აგროვებს ინფორმაციას სადამრიგებლო კლასის მოსწავლეების აკადემიური მოსწრებისა და ზოგადი წარმატებების შესახებ და აცნობებს მშობლებს ინდივიდუალური შეხვედრის დროს მინიმუმ თვეში ერთხელ; საჭიროების შემთხვევაში დამრიგებელი მშობელს აცნობს ყოველდღიურ პრობლემას ტელეფონის ან ინტერნეტის საშუალებით. დამრიგებელი უზრუნველყოფს საგნის მასწავლებლების მშობლებთან შეხვედრის ორგანიზებას გრაფიკის მიხედვით თვეში ერთხელ საგნის სემესტრული და წლიური ნიშნების შესახებ ინფორმაციის მიწოდება მშობლისთვის ხდება საინფორმაციო ფურცლის საშუალებით .* გიმნაზია აწარმოებს მოსწავლეთა მშობლების პერიოდულ გამოკითხვას(წარმოდგენილი იყო გამოკითხვის კითხვარები), რომლითაც მშობელს ეძლევა საშუალება ჩართული იყოს სასკოლო ცხოვრებაში, ტარდება პერიოდულად კრებები, მშობლებმა გასაუბრებისას აღნიშნეს, რომ გიმნაზია ითვალისწინებს მათ კანონიერ მოთხოვნებს და ნებისმიერ დროს აქვთ შესაძლებლობა ღიად გამოხატონ საკუთარი შეხედულება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• 2019 წლის 2 სექტემბრის პედაგოგიური საბჭოს N 42 ოქმით დამტკიცებული სასკოლო სასწავლო გეგმა; • სადამრიგებლო ჟურნალები; • მშობლისთვის განკუთვნილი კითხვარები და ანალიზის შედეგები; • გასაუბრება მშობლებთან; • საინფორმაციო ფურცლები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.6 შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლამ წარმოდგინა დოკუმენტი ,,სასწავლო გეგმის შეფასების და გაუმჯობესების მექანიზმები“, რომლის თანახმად, გაწერილია აქტივობები,ვადები და შესრულებაზე პასუხისმგებელი პირები. მონიტორინგის მექანიზმი, რომელიც განსაზღვრავს შესასრულებელ ღონისძიებათა ჩამონათვალს, მონიტორინგის ინდიკატორებს , შესრულების ვადებსა და შესრულებაზე პასუხისმგებელ პირებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ელისო ლოლაშვილი-მერებაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ირმა ხუციშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	მონიტორინგზე პასუხისმგებელი პირებია გიმნაზიის რექტორი და რექტორის მოადგილე სასწავლო დარგში. სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასება ითვალისწინებს მშობელთა და მასწავლებელთა გამოკითხვას,სპეციალური ფორმებით. წარმოდგენილია შევსებული კითხვარები და რექტორის მოადგილის ანგარიში ,სადაც ასახული გამოკითხვის შედეგები. ამასთან, კათედრის სხდომის ოქმებში ასახულია, თუ როგორ მუშაობს სკოლა სწვლა-სწავლების პრობლემების გადაჭრაზე და მოსწავლეთა შედეგების გაუმჯობესებაზე.გიმნაზიამ წარმოადგინა SWOTანალიზი, რომელიც ითვალისწინებს მომავალი სასწავლო წლის საჭიროებებს, როგორც მატერიალური რესურსის მოწესრიგებას უსაფრთხო და მამოტივირებელი სასწავლო გარემოს შესაქმნელად ,ასევე ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშემწყობ აქტივობებს- დისტანციური სასწავლო პროცესის ეფექტიანად წარმართვის ტექნიკების დაუფლების და კომპლექსური ტიპს დავალებების უკეთ შედგენის მიზნით ტრენინგებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	სკოლის რექტორის 25/12/2018 წლის ბრძანება N 2-89 დამტკიცებულია სასწავლო გეგმისა და გაუმჯობესების მექნიზმების დამტკიცების შესახებ. სკოლის რექტორის მოადდგილის ანგარიშები; საგნობრივი კათედრის ჟურნალები; 2019/20 სასწ. წლის SWOTანალიზი.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმას მიეცეს ერთიანი სახე(დაინომროს, აიკინძოს ,დანართის სახით აისახოს ყველა განხორციელებული ცვლილება)მოიყვანილ იქნას კანონმდებლობასთან შესაბამისობაში ; • საკითხები, რომელიც საჭიროებს განათლების, მეცნიერების ,კულტურის და სპორტის სამინისტროსთან დასაბუთებას ,ჯერ დასაბუთდეს და მერე დამტკიცდეს; • დამატებითი სავალდებულო საგნის შეთავაზებისას დაადგინდეს და დაზუსტდეს შემაჯამებელი დავალებების მინიმალური რაოდენობა, შეფასების ფორმები,შეფასების კრიტერიუმები/რუბრიკები; • შემაჯამებელი დავალების კომპონენტში მეტი აქცენტი გაკეთდეს შემაჯამებელ-კომპლექსური დავალებების გამოყენებაზე;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ელისო ლოლაშვილი-მერებაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ირმა ხუციშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

რჩევები:	• გაითვალისწინოს ეროვნული სასწავლო გეგმის დამტკიცების შესახებ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2016 წლის 18 მაისის 40/ნ ბრძანებით განსაზღვრული მოთხოვნები; • სასწავლო წლის დასაწყისშივე დაგეგმოს შემაჯამებელი დავალებების ტიპები.
ხარვეზები:	
სტანდარტის შეფასება	☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

2. მატერიალური რესურსი

2.1 დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	
ა) ერთ მისამართზე არსებული საერთო ფართი:	
დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით:	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლა მდებარეობს ქარელის მუნიციპალიტეტში.გიმნაზიის ფაქტობრივი მისამართია :ქარელი,ომარ ვარძელაშვილის ქ. N 87. სკოლამ ვიზიტისას წარმოადგინა უზუფრუქტის ნოტარიულად დამოწმებული ხელშეკრულება შედგენილი 23/03/2010 წელს და ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან N 892018363964 (2018 წლის),რომლის მიხედვით, გიმნაზიას (უზუფრუქტუარი) 10 წლის ვადით დროებით სარგებლობაში გადაეცემოდა მიწის ნაკვეთი ,მასზე განთავსებული შენობა-ნაგებობებით საერთო ფართი 10100 კვ.მ, საკადასტრო კოდიN 68.10.04.078. დოკუმენტების შესწავლისას დადგინდა , რომ ვიზიტის პერიოდისთვის უზუფრუქტის ხელშეკრულების მოქმედების ვადა დასრულდა 2020 წლის მარტში, შესაბამისად, სკოლას უნდა წარმოედგინა ფართის ფლობის სხვა დამადასტურებელი დოკუმენტი, აღსანიშნავია, რომ სკოლის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ელისო ლოლაშვილი-მერებაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ირმა ხუციშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ფაქტობრივ მისამართებში იკვეთებოდა უზუსტობა, რიგ დოკუმენტში სკოლის მისამართი იყო ომარ ვარძელაშვილის N 153 (თვითშეფასების ფორმაშიც მითითებული იყო), საჯარო რეესტრის ძველ დოკუმენტში ფაქტობრივი მისამართი იყო ვარძელაშვილის N 87, ამ გარემოებების გათვალსიწინებით სკოლას მიეცა რეკომენდაცია წარმოედგინა ფართის ფლობის დოკუმენტი, დაზუსტებული მისამართით. სკოლამ ვიზიტის პერიოდში გაასწორა აღნიშნული ხარვეზი და წარმოადგინა განახლებული ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან N 882020449212 , რომლის მიხედვით, უზუფრუქტუარია: ა(ა) იპ საქართველოს საპატრიარქოს ურბნისისა და რუისის ეპარქიის ქარელის წმინდა გიორგი მთაწმინდელის სახელობის გიმნაზია, საგანი -10100 კვ.მ მიწის ნაკვეთზე განთავსებული შენობა- ნაგებობები, 7 წლის ვადით. გიმნაზიის სასწავლო კორპუსის შესწავლისას დადგინდა მისი ფართი: 1-ლი სართული-საერთი ფართი-518,89 კვ.მ' მე-2 სართული-საერთო ფართი-532,02 კვ. მ მე-3 სართული- საერთო ფართი-531,65კვ.მ შენობის განაშენიანების ფართი-655კვ.მ. გიმნაზიის ტერიტორიაზე სხვა განთავსებული შენობა- ნაგებობების (სველი წერტილები, საქვაბე, სატრაპეზო, სკოლამდელი დაწესებულება) ფართების დაუსტება ვერ მოხერხდა, რადგან სამშენებლო სამუშაოების ჩატარების გამო შეიცვალა მონაცემები, სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, შეადგინოს ახალი აზომვითი ნახაზები და დაზუსტდეს ფართები ტექნიკურ პასპორტში. გიმნაზიამ ვიზიტისას იურიდიული და ფაქტობრივი მისამართიც დააზუსტა , რომელიც აისახა საჯარო რეესტრის ამონაწერში,სკოლას მიეცა რეკომენდაცია სკოლის სატიტულო დოკუმენტზე განხორციელებული ცვლილება(მისამართი) კანონმდებლობის შესაბამისად, წარადგინოს ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში.
ფაქტობრივი მისამართი	**ქ. ქარელი, ომარ ვარძელაშვილის ქუჩა N 87**
მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი	**68.10.04.078**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ელისო ლოლაშვილი-მერებაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ირმა ხუციშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

კვ.მ.	**10100.00კვ. მ.**
მტკიცებულებები/ინდიკატორები	ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან N 8820204492152 21/07/2020; უზუფრუქტის ხელშეკრულება ; სკოლის წესდებაში ცვლილებების ასახვის დოკუმენტი დამოწმებული ნოტარიულად N 200463136; 20/07/20; აზომვითი ნახაზი.
შეფასება	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ბ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	გიმნაზიამ წარმოადგინა სასკოლო მერხის და სკამის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტები, დამოწმებული ნოტარიულად ,კერძოდ: • 2019 წლის 02 სექტემბრით დათარიღებული ხელშეკრულება და მიღება ჩაბარება , რომლის მიხდვით გიმნაზიას უსასყიდლოდ გადაეცა: სასკოლო მერხი- 210 ც. სასკოლო სკამი- 211 ც; მასწავლებლის მაგიდა- 20 ც; საოფისე სკამი-21 ც; დაფა-20 ც; პერსონალური კომპიუტერი-9 კომპლექტი; საოფისე და სამედიცინო კაბინეტის სხვადასხვა აღჭურვილობა. • შპს,,კავკასიის უნივერსიტეტი“ მიერ გაცემული სასაქონლო ზედნადები N 0209855672 70 ერთეული სკოლის მერხის სკამთან ერთად ფლობის დოკუმენტი; ვიზუალური დათვალიერებით სკოლას ადგილზე 300 მერხი და სკამი აქვს, თუმცა დოკუმენტურად დასტურდება მხოლოდ 280 ერთეული ინდივიდუალური სკოლის მერხის სკამთან ერთად ფლობის დოკუმენტი. სასკოლო ინვენტარი: მერხები, სკამები, კარადები, დაფები და სხვ. განთავსებულია 14 საკლასო ოთახში (სულ 17 საკლასო ოთახია.)

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ელისო ლოლაშვილი-მერებაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ირმა ხუციშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• 02/09/2019 წლის ხელშეკრულება და მიღება- ჩაბარება დამოწმებული ნოტარიულად N 200472242; • სასაქონლო ზედნადები N 0209855672 ვიზუალური დათვალიერებით;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

გ) სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	გიმნაზიას აქვს დახურული საცურაო აუზი, რომელიც ექსპლუატაციაში არ არის შესული, დირექციასთან გასაუბრებისას გაირკვა, რომ შექმნილია ტექნიკური პრობლემა , რომელიც საჭიროებს გარკვეულ დროს რათა დასრულდეს აუზის სარეაბილიტაციო სამუშაოები. გიმნაზიის ეზოში განთავსებულია ღია სპორტული მოედანი, სადაც შესაძლებელია სკოლის მიერ შერჩეული სპორტის სახეობების : ფეხბურთის და ფრენბურთის თამაშების ჩატარება. 2020-2021 სასწ. წლის სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტის მიხედვით, საბაზო საფეხურზე სპორტის მესამე სახეობად განისაზღვრება მაგიდის ჩოგბურთი. (ვიზიტის პერიოდში გადამოწმდა და დადგინდა , რომ სკოლას აქვს მაგიდის ჩოგბურთის ჩატარებისთვის შესაბამისი ინვენტარი).
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	აზომვითი ნახაზი; ვიზუალური დათვალიერება; გასაუბრება დირექციასთან;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

დ) სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	გიმნაზიაში საბუნებისმეტყველო ლაბორატორია განთავსებულია მე-2 სართულზე, ოთახში არის ბუნებრივი განათების და განიავების საშუალება.ოთახში დგას მოძრავი ხელსაბანი,ლაბორატორიის აღჭურვილობა გაშლილია და დევს მაგიდებზე.სკოლას მიეცა რეკომენდაცია უსაფრთხოების მიზნით განათავსოს კარადებში ლაბორატორიის კომპლექტაცია. .
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შპს. კავკასიის უნივერსიტეტის ,, მიერ 2015 წელს გადაცემულია ქიმია-ფიზიკა-ბიოლოგიის ლაბორატორია , წარმოდგენილია მიღება-ჩაბარების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ელისო ლოლაშვილი-მერებაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ირმა ხუციშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	აქტი(26/11/2015) და სასაქონლო ზედნადები N 0209855672 • 2015 წლის 14 დეკემბრის მიღება -ჩაბარება შპს. ,,ჯეო დეკორის ,, მიერ ლაბორატორიის დანაკლისის გადაცემის შესახებ;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.2 სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	გიმნაზიაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისათვის აუცილებელი გარემო: რაც გულისხმობს ელექტროენერგიის სტაბილურ, უწყვეტ მიწოდებას (სკოლას აქვს ასევე გენერატორი) . მოწესრიგებულია გიმნაზიის ეზოში არსებული სველი წერტილები, ცალკე გოგონებისთვის , ვაჟებისთვის , სსსმ პირებისთვისა და მომსახურე პერსონალისთვის. დაცულია სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები. სკოლაში არის ცენტრალური გათბობის სისტემა. ყველა ოთახს აქვს ბუნებრივი განათების საშუალება. გიმნაზიის ტერიტორიაზე განთავსებულია წყლის ავზები, რომელიც წყლის უწყვეტობას უწყობს ხელს, თუმცა სკოლა ასევე მარაგდება შპს ,,საქართველოს წყალმომარაგების გაერთიანებული კომპანიის“ცენტრალური წყალგაყვანილობით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	კომუნალური გადახდების ქვითრები(წყალი,დასუფთავება, ელ. ენერგია, ბუნებრივი აირი); ვიზუალური დათვალიერებით.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.3 სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	გიმნაზიის ბიბლიოთეკა განთავსებულია მე-2 სართულზე,მცირე ზომის კაბინეტში, დირექციის განმარტებით იგეგმება ბიბლიოთეკის დიდ ოთხაში გადატანა და მოწყობა.სკოლას 2019 წლის 24 ივნისის N 2-30 ბრძანებით დამტკიცებული აქვს ბიბლიოთეკით სარგებლობის დებულება,რომლის თანახმად ბიბლიოთეკის სამუშაო საათებია ორშაბათი-პარასკევი 10:00 დან

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ელისო ლოლაშვილი-მერებაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ირმა ხუციშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	15:00 სთ-მდე და ძირითადი ფუნქციებია: საბიბლიოთეკო ფონდების ორგანიზება, ბიბლიოთეკის მომარაგება საგანმანათლებლო,შემეცნებითი ღირებულების მქონე ქართული და უცხოური ლიტერატურით; ლიტერატურის დაცვა და სასკოლო საზოგადოებისთვის თავისუფლად წვდომის უზრუნველყოფა, მონაცემთა ბაზების შექმნა, სამკითხველოში ლიტერატურით სარგებლობისთვის შესაბამისი პირობების შექმნა, ბიბლიოთეკის აღჭურვა შესაბამისი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებით. სკოლის ბიბლიოთეკაში შერჩევითი პრინციპით გადამოწმდა სხვადასხვა ლიტერატურა, მათ შორის სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სახელმძღვანელოები.წიგნები განთავსებულია თაროებზე, თუმცა თაროების რაოდენობა არასაკმარისია,დამუშავებულია სკოლის ბიბლიოთეკის ბეჭდით და ბიბლიოგრაფიული წესით. ადგილზე წარმოდგენილია ყველა სსგ განსაზღვრული სახელმძღვანელოს რამდენიმე ეგზემპლარი და ბიბლიოთეკის საინვენტარო წიგნში აღრიცხული 4460 ერთეული წიგნი, აღსანიშნავია, რომ სკოლას დაწყებული აქვს openbiblio პროგრამის გამოყენება, რაც ბიბლიოთეკას ელექტრონული კატალოგის შექმნაში დაეხმარება. ბიბლიოთეკაში დგას ინტერნეტში ჩართული ერთი კომპიუტერი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	ბიბლიოთეკის სარგებლობის დებულებით, დამტკიცებული სკოლის რექტორის 2019 წლის 24 ივნისის N 2-30 ბრძანებით. ბიბლიოთეკის საინვენტარი წიგნით; ვიზუალური დათვალიერებით; ბიბლიოთეკართან გასაუბრებით.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.4 სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	გიმნაზიის სასწავლო კორპუსის შესასვლელი ადაპტირებულია ეტლით მოსარგებლეთათვის(ვიზიტის პერიოდში სკოლას არ ყავდა), ასევე სართულებს შორის კიბეებზე შეიცვალა ხის და დამონტაჟდა ლითონის ასაკეცი პანდუსი. ადაპტირებული სველი წერტილი განთავსებულია ეზოში არსებული სველ წერტილებთან ერთად, ცალკე დამოუკიდებელი შესასვლელით და სივრცით,სკოლას მიეცა რეკომენდაცია სასწავლო კორპუსიდან სველ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ელისო ლოლაშვილი-მერებაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ირმა ხუციშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	წერტილებამდე მისასვლელი გზა კეთილმოაწყოს, რაზეც დირექციამ განმარტა, რომ ეზოს კეთილმოწყობის პროექტი დაწყებულია და გათვალისწინებულია სველ წერტილებამდე მისასვლელი ბილიკის მოწყობაც, (ვიზიტისას ეზოში იგებოდა ფილები და მიმდინარეობდა სარეაბილიტაციო სამუშაოები).
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	ვიზუალრი დათვალიერებით; გასაუბრება დირექციასთან;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.5 სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	გიმნაზიის მე-2 სართულზე კომპიუტერულ კლასში განთავსებულია ინტერნეტში ჩართული 10 ერთეული პერსონალური კომპიუტერი; ბიბლიოთეკაში -1 კომპ. კანცელარიაში -2 კომპ. სამასწავლებლოში -1 კომპ. ჯამში სულ- 14 პერსონალური კომპიუტერი. გიმნაზიის მფლობელობაშია პროექტორი, პრინტერი , ქსეროქსი. გიმნაზიის ვებ -გვერდია www. gimnazia.edu.ge სადაც განთავსებულია სკოლის შესახებ ინფორმაცია. საკომუნიკაციო საშუალებად სკოლა აქტიურად იყენებს სოციალურ ქსელს. გიმნაზიის ელექტრონული ფოსტის მისამართია g.mtacmindeli@gmail.com
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• 02/09/2019 წლის ხელშეკრულება და მიღება- ჩაბარება დამოწმებული ნოტარიულად N 200472242; (9 კომპ. ფლობის); • შპს ,,კავკასიის უნივერსიტეტის“ სასაქონლო ზედნადები N0209855672 (5 კომპ. ფლობის შესახებ); • ინვენტარიზაციის ნუსხით; • დომენის ერთწლიანი განახლების გადახდის დამადასტურებელი დოკუმენტი შპს. ,,დომენები .ჯი'' N 191011-004 (11/10/2019); • Wix.comჰოსტის გადახდის დოკუმენტი N 708161751(07/07/20); • ინტერნეტპროვაიდერთან დადებული ხელშეკრულება;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ელისო ლოლაშვილი-მერებაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ირმა ხუციშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	• ვიზუალური დადთვალიერება. • ვებ -გვერდი www. gimnazia.edu.ge
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.6 სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	
ა)ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	გიმნაზიამ წარმოადგინა ,, ააიპ საქართველოს საპატრიარქოს ურბნისისა და რუისის ეპარქიის ქარელის წმინდა გიორგი მთაწმინდელის სახელობის გიმნაზიის ხანძარსაწინააღმდეგო, უსაფრთხოების დაცვისა და სამედიცინო დახმარების მექანიზმების შესახებ“ გიმნაზიის რექტორის 01/09/2011 წლის N 43 ბრძანება, რომელიც არეგულირებს ხანძრის შემთხვევეში გასატარებელ ღონისძიებებს. გიმნაზიის სამივე სართულზე განთავსებულია ევაკუაციის გეგმით განსაზღვრული შესაბამისი რაოდენობის ცეცხლმაქრები(ჯამში 7 ცალი), სკოლამ მიღებული რეკომენდაციის საფუძველზე ვიზიტის პერიოდში გადატუმბა ყველა ცეცხლმაქრი. ცეცხლმაქრებთან გამოკრულია მათი გამოყენების ინსტრუქცია, საგანგებო სიტუაციების დროს სავალდებულო უწყებების საკონტაქტო ნომრები,საევაკუაციო გასასვლელის მიმანიშნებელი სიმბოლოები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	რექტორის ბრძანება N 43 01/09/2011 გიმნაზიის ხანძარსაწინააღმდეგო, უსაფრთხოების დაცვისა და სამედიცინო დახმარების მექანიზმების შესახებ; ვიზუალური დათვალიერებით; სასაქონლო ზედნადები N 0535931136.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	თვალისაჩინო ადგილას ყველა სართულზე განთავსებულია ევაკუაციის გეგმები, დამოწმებული საგანგებო სიტუაციების მართვის ქვეუწყების მიერ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ელისო ლოლაშვილი-მერებაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ირმა ხუციშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	თვალისაჩინო ადგილას გამოკრული საევაკუაციო გეგმები. ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	გიმნაზიის პირველ სართულზე მოწყობილია სამედიცინო კაბინეტი, აღჭურვილი შესაბამისი ინვენტარით და პირველადი სამედიცინო დახმარებისთვის საჭირო მედიკამენტებით; გიმნაზიაში დასაქმებულია 1 ექიმი და 1 ექთანი; ვიზუალური დათვალიერებისას გიმნაზიას მიეცა რეკომენდაცია სამედიცინო ოთახი უზრუნველყოს ხელის დასაბანი საშუალებით, რაც ვიზიტის პერიოდში შესრულდა და დამონტაჟდა მოძრავი ხელსაბანი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	ვიზუალური დათვალიერება; სამედიცინო პერსონალთან დადებული შრომითი ხელშეკრულებები;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	მოსწავლეთა და თანამშრომელთა უსაფრთხოების დაცვის მიზნით გიმნაზიის ტერიტორიაზე შესასვლელთან მოწყობილია საგუშაგო.შესვლა-გასვლის პროცესს აკონტროლებს 3 დარაჯი. გარდა ამისა, სკოლაში არის პედაგოგთა მორიგეობა, რომლებიც თვალს ადევნებენ მოსწავლეთა ქცევას სკოლის შენობასა და ეზოში.გიმნაზიის მთელი პერიმეტრი შემოღობილია. სკოლას განსაზღვრული ყავს უსაფრთხოებაზე პასუხისმგებელი -უფლებამოსილი პირი, რომელიც გადამზადებულია სსიპ საგანმანათლებლო მანდატურის სამსახურის მიერ , აქვს შესაბამისი აღჭურვილობა (მეტალოდეტექტორი) და წვდომა ვიდეო კამერებზე. „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესისა დდა პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლების ,მეცნიერების, კულტურის და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 29 იანვრის N 6/ნ ბრძანების შესაბამისად ,გიმნაზიის რექტორის 2020 წლის 15 ივნისის N 2-36 ბრძანებით დამტკიცებულია „გიმნაზიაში უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობები“,დოკუმენტაციის შესწავლისას დადგინდა ,რომ სკოლას გაგზავნილი აქვს სამინისტროში შემუშავებული წესი შესათანხმებლად,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ელისო ლოლაშვილი-მერებაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ირმა ხუციშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	თუმცა მიღებული აქვს საპასუხო წერილი N 362313 ,სადაც ასახულია შესათანხმებლად გაგზავნილ წესთან დაკავშირებით სამინისტროს შენიშვნები და მოსაზრებები.რეალურად შეთანხმება არ მომხდარა, სკოლამ ისე დაამტკიცა წესი. გიმნაზიას მიეცა რეკომენდაცია დაასრულოს სამინისტროსთან შეთანხმების პროცესი, ბათილად ცნოს არსებული ბრძანება, მხოლოდ მას შემდეგ დაამტკიცოს , როდესაც სამინისტრო წესის შეთანხმების პოზიციას დაუდასტურებს. შესაბამისად, ვიზიტის პერიოდში კვლავ რჩებოდა ძალაში ,, ააიპ საქართველოს საპატრიარქოს ურბნისისა და რუისის ეპარქიის ქარელის წმინდა გიორგი მთაწმინდელის სახელობის გიმნაზიის ხანძარსაწინააღმდეგო, უსაფრთხოების დაცვისა და სამედიცინო დახმარების მექანიზმები“ გიმნაზიის რექტორის 01/09/2011 წლის N 43 ბრძანება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	ბრძანება პასუხისმგებელი პირის განსაზღვრის შესახებ; დარაჯებთან გაფორმებული ხელშეკრულება; პედაგოგთა მორიგეობის ცხრილი; მეტალოდექტორის შესყიდვის სასაქონლო ზედნადები N0509661842; უფლებამოსილი პირის გადამზადების დამადასტურებელი სერტიფიკატი N 158/9; განათლების სამინისტროში გაგზავნილი კორესპონდენცია ,,გიმნაზიაში უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობების“ შესათანხმებლად;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
ე) კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შეძენილი აქვს და დამონტაჟებულია **6 გარე** პერიმეტრის კამერა, რომელთაგან 2 აკონტროლებს სკოლის ეზოში შემოსასვლელს (ქუჩას), 2 აკონტროლებს სკოლის შენობაში შემოსასვლელს,2 კამერა სკოლის ეზოს სსვადასხვა რაკურსით აფიქსირებს, სკოლის შენობაში დამონტაჟებულია **6 შიდა** პერიმეტრის კამერა, თითოეულ სართულზე 2-2 .

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ელისო ლოლაშვილი-მერებაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ირმა ხუციშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ჯამში სულ -13 შიდა და გარე პერიმეტრის კამერა. 1 ვიდეოკამერა დამონტაჟებულია სკოლის კომპიუტერულ კლასში(ტარდებოდა საატესტატო გამოცდები), რომელიც ვიზიტის პერიოდში გამორთული იყო, თუმცა მეტი სანდოობისა და პერსონალური მონაცემების დაცვის მიზნით, სკოლის დირექციას მიეცა რეომენდაცია შეიფუთოს კლასში არსებული კამერა, რაც ვიზიტის პერიოდში განხორციელდა. კამერების გამოსახულების ჩაწერა და მონიტორინგი ხდება რექტორის კაბინეტში, ხოლო გარე პერიმეტრის კამერების ჩაწერა და მონიტორინგი საინფორმაციო მენეჯერის კომპიუტერში. კამერების პარამეტრები შეესაბამება: „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	ვიდეო კამერების ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტით საგადახდო უწყისი- N 24394617 (8 ვიდეოკამერის ფლობა); კომპ. კლასში დამონტაჟებული ვიდეო კამერის ფლობის დოკუმენტი - სასაქონლო ზედნადების N 136 ; სასაქონლო ზედნადებით N 0413801791 (4 სამეთვალყურეო გარე კამერის ფლობა).
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.7 სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	გიმნაზიამ წარმოადგინა 2007 წელის 10 სექტემბერს სანოტარო აქტით დამტკიცებული წესდება ,, საქართველოს საპატრიარქოს ურბნისისა და რუისის ეპარქიის ქარელის წმინდა გიორგი მთაწმინდელის სახელობის გიმნაზიი დაფუძნების შესახებ.“ წესდების თანახმად, სკოლის იურიდიულ მისართად დაფიქსირებულია : ხაშურის რაიონი,დაბა სურამი, ხოლო რეალურად სკოლა განთავსებულია ქ. ქარელის ვარძელაშვილის ქ.87. ვიზიტის პერიოდში მოხდა ცვლილების ასახვა წესდებაში და იურიდიული და ფაქტობრივი მისამართების დაზუსება.(სკოლამ წარმოადგინა ცვლილება წესდებაში ნოტარიულად

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ელისო ლოლაშვილი-მერებაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ირმა ხუციშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	<u>დამტკიცებული, აღნიშნული ცვლილების საფუძლზე გიმნაზიამ მიმართა იუსტიციის სახლს საჯარო რეესტრის ამონაწერში შესაბამისი ცვლილებების ასახვის მიზნით)</u> გიმნაზიამ ვიზიტის პერიოდში წარმოდგინა სკოლის რექტორის 2019 წლის 30 აგვისტოს N 2-48 ბრძანებით დამტკიცებული შინაგანაწესი. <u>გიმნაზიის წესდების შესწავლისას დადგინდა რომ სკოლის შინაგანაწესის დამტკიცებაზე უფლებამოსილ პირად განსაზღვრულია გიმნაზიის დამფუძნებელი. შესაბამისად, წარმოდგენილი შინაგანაწესი არ იყო უფლებამოსილი პირის მიერ დამტკიცებული, სკოლას მიეცა რეკომენდაცია მოეყვანა აღნიშნული შესაბამისობაში, რაც ვიზიტის პერიოდში განხორციელდა- სკოლის წესდებაში ცვლილების ასახვა და ნოტარიული წესით დამოწმება . შინაგანაწესის დამტკიცებაზე უფლებამოსილ პირად განისაზღვრა გიმნაზიის რექტორი. სკოლამ ხელახლა წარმოადგინა გიმნაზიის რექტორის მიერ 21 /27/2020 წლის ბრძანება 2-52 ,,გიმნაზიის შინაგანაწესის დამტკიცების შესახებ“, რომლითაც რეგულირდება</u> : გიმნაზიის სტრუქტურა და მართვა; სასწავლო -საგანმანათლებლო პროცესი და სასწავლო პროცესის მონიტორინგის ფორმები; გიმნაზიაში მოსწავლეთა ჩარიცხვის წესი; სამუშაო დრო; შრომითი ურთიერთობების წარმოშობა, შრომითი ურთიერთობების პირობები; დასაქმებული წახალისების ფორმები და დისციპლინური პასუხისმგებლობა; მოსწავლის წახალისების ფორმები და დისციპლინური პასუხისმგებლობა; მატერიელური პასუხისმგებლობა; მოსწავლის ჩაცმულობის წესი და გარეგნული სახე; შრომის უსაფრთხოების პირობების დაცვასთან დაკავშირებული ზოგადი ინსტრუქციები; განცხადების საჩივრის განხილვა; ექსკურსია და მისი ორგანიზების წესი; სკოლის შინაგანაწესით რეგულირდება სკოლის სტრუქტურული ერთეულების საქმიანობა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	გიმნაზიის რექტორის ბრძანება N 2-52 (21.07.20) შინაგანაწესის დამტკიცების შესახებ; სკოლის წესდება ; ცვლილება სკოლის წესდებაში დამტკიცებული ნოტარიულად N 200463136 (20/07/20).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ელისო ლოლაშვილი-მერებაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ირმა ხუციშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.8 შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	გიმნაზიას შემუშავებული აქვს გრძელვადიანი (2016-2022) და ერთწლიანი(2019-2020) სტრატეგიული გეგმები, რომელიც გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს, ასევე ისეთ ამოცანებს როგორიცაა სკოლის დემოკრატიზაციის და მართვის სისტემის განვითარებას, ადამიანური რესურსების მართვის სტრატეგიებს და სხვ, განსაზღვრულია უფლებამოსილი პირები და ამოცანების შესრულების ვადები. გიმნაზია სტრატეგიული გეგმის შედგენის წინ იყენებს SWOT ანალიზს ,სადაც გათვალისწინებულია სკოლის ძლიერი და გასაუმჯობესებელი მხარეები;
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	დამტკიცებული გრძელვადიანი სტრატეგიული გეგმა; პედაგოგიურ საბჭოზე ოქმი N55 (02/09/2019)დამტკიცებული ერწლიანი სამოქმედო გეგმა; SWOT ანალიზი.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.9 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	გიმნაზიას შემუშავებული აქვს საქმისწარმოების ერთიანი წესი,გიმნაზიამ წარმოადგინა შემოსული და გასული დოკუმენტაციის აღრიცხვის, დირექტორის მიერ გამოცემული ბრძანებების აღრიცხვის ჟურნალები,დანომრილი,ზონარგაყრილი,დალუქული და ბეჭედდასმული. გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვაზე უფლებამოსილია საქმეთამმართველი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	საქმისწაარმოების წესი; სარეგისტრაციო ჟურნალების ვიზუალური დდათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ელისო ლოლაშვილი-მერებაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ირმა ხუციშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

რეკომენდაციები:	სველ წერტილებამდე მისასვლელი გზა მოწესრიგდეს; საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიაში განთავსდეს კარადები, ლაბორატორიის აღჭურვილობის უსაფრთხოდ შენახვის მიზნით.
რჩევები:	გადაიხედოს პერიოდულად დაწესებულების საქმიანობის მარეგულირებელი დოკუმენტები, მათი კანონმდებლობასთან სისრულეში მოყვანის მიზნით.
ხარვეზები:	
სტანდარტის შეფასება	☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

3. ადამიანური რესურსი

3.1 სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ააიპ-საქართველოს საპატრიარქოს ურბნისისა და რუისის ეპარქიის ქარელის წმინდა გიორგი მთაწმინდელის სახელობის გიმნაზიის საგანმანათლებლო პროგრამებს ახორციელებს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი. სკოლაში მართვის საიფორმაციო სისტემის(ESCHOOL) მოსწავლეთა ბაზის მონაცემებით ირიცხება 164 მოსწავლე. სკოლის ადმინისტრაციულ- ტექნიკურ მომსახურეობას უზრუნველყოფს 18 თანამშრომელი: გიმნაზიის რექტორი, რექტორის მოადგილე, ბუღალტერი, საქმისმწარმოებელი, ელექტრიკოსი, ტექნიკური უზრუნველყოფის მენეჯერი, აიტი მენეჯერი , ბიბლიოთეკარი, ექიმი, ექთანი , 5 დამლაგებელი, დარაჯი 3 . აღნიშნული ადამიანური რესურსით სკოლა წარმართავს სასწავლო პროცესს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	eSchool -ის (მართვის საინფორმაციო სისტემის მონაცემთა ბაზით). საშტატო განრიგი; გასაუბრებით დირექციასთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ელისო ლოლაშვილი-მერებაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ირმა ხუციშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ინფორმაცია მასწავლებელთა შესახებ	
პედაგოგთა საერთო რაოდენობა	35
მოწვეული/მაძიებელი	0
პრაქტიკოსი მასწავლებლი	10
უფროსი მასწავლებლი	22
წამყვანი მასწავლებლი	2
მენტორის სტატუსი	1

3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	გიმნაზიის ყველა მასწავლებელს უდასტურდება კანონმდებლობით განსაზღვრული შესაბამისი კვალიფიკაცია იმ საგანში, რასაც ასწავლის. მასწავლებლების კვალიფიკაცია დასტურდება ,,ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის გათვალისწინებული მოთხოვნით და ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისად. ყველა პედაგოგი ჩართულია მასწავლებლის საქმიანობის დაწყების პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემაში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	eSchool -ის ბაზა; მასწავლებელთა პირადი საქმეებით (უმაღლესი განათლების დამადასტურებელი დიპლომები, მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ გაცემული მასწავლებლის სერტიფიკატები.)
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.3 სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	გიმნაზიაში შემუშავებულია თანამშრომელთა როგორც მიღების, ასევე გათავისუფლებისა და წახალისების გამჭირვალე სისტემა. შინაგანაწესის მიხედვით, მასწავლებლის მიღება ხდება კონკურსის წესით. გამონაკლისს წარმოადგენს მოწვეული მასწავლებლისა და შემცვლელი მასწავლებლის მიღება. საკონკურსო პირობებს, კანონმდებლობის საფუძველზე, , ადგენს გიმნაზიის რექტორი. გიმნაზიაში მიღებულ დასაქმებულთან იდება შრომითი ხელშეკრულება ერთი წლის ვადით იხსნება პირადი საქმე, შინაგანაწესით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ელისო ლოლაშვილი-მერებაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ირმა ხუციშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	განსაზღვრულია აუცილებელი დოკუმენტების ნუსხა, რომელიც უნდა წარადგინოს კანდიდატმა. გიმნაზიის რექტორი , არის პირი, რომელიც უფლებამოსილია თანამშრომლის მიმართ დისციპლინური პასუხისმგებლობის გამოყენებაზე. რაც შეეხება წახალისების სისტემას და დისციპლინურ პასუხისმგებლობას, სკოლის შინაგანაწესით დეტალურადაა განსაზღრული დასაქმებულთა და მოსწავლეთა დისციპლინური გადაცდომებისა და პასაუხისმგებლობის სახეები. დისციპლინური სასჯელი. გარდა ამისა სწავლა-აღზრდაში მიღწეული წარმატებისთვის და პედაგოგიურ საქმიანობაში მიღწეული სხვა წარმატების გამო თანამშრომელი შეიძლება წახალისდეს გიმნაზიის რექტორის მხრიდან, რომელიც ფორმდება ბრძანების სახით და გაეცნობა კოლექტივს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	გიმნაზიის რექტორის ბრძანება N 2-52 (21.07.20) შინაგანაწესის დამტკიცების შესახებ; თანამშრომლებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.4 მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	მასწავლებლებთნ და ადმინისტრაციულ-ტექნიკურ პერსონალთან გაფორმებულია ერთწლიანი ხელშეკრულებები. აღნიშნული ხელშეკრულებები რეგისტრირებულია შრომითი ხელშეკრულებების რეგისტრაციის ჟურნალში.ყველა ხელშეკრულება შედგენილია საქართველოს ორგანული კანონის ,,შრომის კოდექსის“ მოთხოვნების შესაბამისად. ყველა ხელშეკრულება არის მხარეების მიერ ხელმოწერილი და დამოწმებული სკოლის ბეჭდით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	შრომითი ხელშეკრულებები; შრომითი ხელშეკრულებების რეგისტრაციის ჟურნალი.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.5 სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი	გიმნაზიის პედაგოგები ჩართულები არიან ,,მასწავლებელთა საქმიანობის დაწყების, პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემაში“,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ელისო ლოლაშვილი-მერებაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ირმა ხუციშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

მიმოხილვა და ანალიზი	არსებობს რექტორის მიერ დამტკიცებული შესაბამისი ბრძანება სკოლის შიდა შეფასების ჯგუფის შექმნის შესახებ; ინტერვიუირებისას მასწავლებლებმა განაცხადეს, რომ პედაგოგები აქტიურად მონაწილეობენ ტრენინგებსა და სხვადასხვა აქტივობებში. პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მიზნით სკოლა დროულად იძიებს და აწვდის ინფორმაციას სიახლეებისა და მიმდინარე ტრენინგების აქტივობების შესახებ. რექტორის მოადგილე კათედრის ხელმძღვანელებთან ერთად უწევენ კონსულტაციას საგაკვეთილო პროცესის, თემატური გეგმების მომზადების, საგანმანათლებლო რესურსების შესახებ. სკოლაში დანერგილია ურთიერთდასწრების , „კრიტიკული მეგობრის“ გამოცდილება. სკოლის 35 პედაგოგიდან 10 პრაქტიკოსია, 22 უფროსი, წამყვანი 2, მენტორი 1.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	გიმნაზიის რექტორის 2018 2 ოქტომბრის N 2-76 წლის ბრძანება ,, შეფასების ჯგუფის შემადგენლობის დამტკიცების შესახებ“ . პედაგოგთა სერტიფიკატებით. რექტორის მოადგილის ანგარიშებით, გაკვეთილზე დაკვირვების ფურცლი; მასწავლებლის პორტფოლიო; გასაუბრება დირექციის წევრებთან და მასწავლებლებთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
3.6 სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში არის კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რასაც არეგულირებს სკოლის შინაგანაწესი. მოსწავლეებს, პედაგოგებს, ადმინისტრაციასა და დირექციას ერთმანეთთან აქვთ ურთიერთპატივისცემიზე დაფუძნებული ურთიერთობა, რაც მათ საშუალებას აძლევს მაქსიმალურად გამოავლინონ თავიანთი შესაძლებლობები. გიმნაზიაში ტარდება სხვადასხვა სახის საერთო სასკოლო ღონისძიებები, პროექტები, ინფორმაცია პერიოდულად ქვეეყნდება გიმნაზიის ვებ-გვერდზე. ინტერვიუირებისას მშობლები მასწავლებლები და მოსწავლეები, კითხვაზე, თუ რითი გამოარჩევდით თქვენს სკოლას სხვა სკოლებისგან, სამივე კატეგორიის რესპოდენტები პასუხობდნენ, რომ სკოლის მყუდრო და კეთილგანწყობილი ატმოსფერო, არის სკოლის ერთ-ერთი ძლიერი მხარე. ამ განსხვავებას განსაკუთრებით აღნიშნავდნენ სხვა სკოლიდან გადმოსული მოსწავლეები და მათი მშობლები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ელისო ლოლაშვილი-მერებაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ირმა ხუციშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	ინტერვიუებით, მასწავლებლებთან, მოსწავლეებთან და მშობლებთან ; სკოლის ვებ-გვერდი
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	
რჩევები:	მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების მიზნით, დაგეგმოს მრავალფეროვანი აქტივობები.
ხარვეზები:	
სტანდარტის შეფასება	☒სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

XI. თანდართული დოკუმენტაცია

არა

(შევსების ადგილი) ქ. თბილისი
თარიღი 21-27 ივლისი 2020 წ.
გვერდების რაოდენობა 38

38

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ელისო ლოლაშვილი-მერებაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ირმა ხუციშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.