



დანართი №2

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის პირობების შემოწმების მიზნით შექმნილი ავტორიზაციის ექსპერტთა
ჯგუფის დასკვნა

I. ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ	
დაწესებულების სახელწოდება	შპს "მერაბ ჭოხონელიძის საავტორო სკოლა"
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა	შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება
საგანმანათლებლო დაწესებულების (გადასახადის გადამხდელის) საიდენტიფიკაციო კოდი	412 725 573

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



ავტორიზაციის მოპოვების საფუძველზე, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება ახორციელებს:	
დაწყებითი ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	✓
საბაზო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	✓
საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	✓
საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას	
საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას	

II. საკონტაქტო ინფორმაცია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



საკონტაქტო ინფორმაცია	
მუნიციპალიტეტი (სოფელი/დაბა/ქალაქი)	ქალაქ ქუთაისი
იურიდიული მისამართი	ბუხაიძის ქ. N 9
ფაქტობრივი მისამართი	ბუხაიძის ქ. N 9
საფოსტო ინდექსი	4600
დაწესებულების ვებ-გვერდი	http://mtschoool.ge/
დაწესებულების ელ-ფოსტა	info@mtschoool.ge
დაწესებულების ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	(0431)297757
ხელმძღვანელი/წარმომადგენელი (სახელი, გვარი)	მერაბ ჭოხონელიძე
ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	574246868, 551912464
ელ-ფოსტა	tchokhonelidze.merabi@gmail.com

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



III. ინფორმაცია მონიტორინგის ჯგუფის ვიზიტის შესახებ

მონიტორინგის განხორციელების საფუძველი	„ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შექმნისა და შპს მერაბ ჭოხონელიძის საავტორო სკოლაში ვიზიტის შესახებ“ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2020 წლის 30/06/2020 MES 5 20 0000541729 ბრძანება
მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე და წევრები (სახელი, გვარი)	ლევან ღურჯაია (ჯგუფის თავმჯდომარე); ინგა ლომაძე (ჯგუფის წევრი)
ვიზიტის განხორციელების პერიოდი	2020 წლის 30 და 31 ივლისი
დასკვნის მომზადების თარიღი	
დასკვნის წარმოდგენის თარიღი	

შენიშვნა: მონიტორინგის მიზნებიდან გამომდინარე შესაძლოა დასკვნის ფორმის ყველა გრაფა არ შეივსოს ან დასკვნა დაიწეროს თხრობითი სახით.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



IV. მონიტორინგის ვიზიტის შეჯამება

ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემოწმებული ცხრილი

სტანდარტი/ქვესტანდარტი		ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი	სტანდარტი დაკმაყოფილებულია	სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული
1.ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამები		მუხლი 6	☐	☐
1.1	სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	მუხლი 6/ პუნქტი ა)	☐	☐
1.2	სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	მუხლი 6/ პუნქტი ბ)	☐	☐
1.3	სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობებით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	მუხლი 6/ პუნქტი გ)	☐	☐

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



1.4	სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისთვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	მუხლი 6 / პუნქტი დ)	☐	☐
1.5	შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით	მუხლი 6 / პუნქტი ე)	☐	☐
1.6	შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	მუხლი 6 / პუნქტი ვ)	☐	☐
2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსი		მუხლი 7	☒	☐
2.1	დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	მუხლი 7 / პუნქტი ა)	☒	☐
2.1.1	ერთ მისამართზე 250. კვ. მ. ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას 50 მოსწავლეზე ნაკლები რაოდენობის სკოლის ავტორიზაციის შესახებ. ფართზე უფლება უნდა დასტურდებოდეს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით	მუხლი 7/ პუნქტი ა.ა)	☒	☐

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



2.1.2	საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	მუხლი 7 / პუნქტი ა.ბ)	☒	☐
2.1.3	სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	მუხლი 7 / პუნქტი ა.გ.)	☒	☐
2.1.4	სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	მუხლი 7 / პუნქტი ა.დ)	☒	☐
2.2.	სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	მუხლი 7 / პუნქტი ბ)	☒	☐
2.3	სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	მუხლი 7 / პუნქტი გ)	☒	☐
2.4	სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	მუხლი 7 / პუნქტი დ)	☒	☐
2.5	სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი	მუხლი 7 / პუნქტი ე)	☒	☐

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



	კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას			
2.6	სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	მუხლი 7 / პუნქტი ვ)	☒	☐
2.6.1	ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ა)	☒	☐
2.6.2	თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ბ)	☒	☐
2.6.3	სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. გ)	☒	☐
2.6.4	წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. დ)	☒	☐
2.6.5	კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ე)	☒	☐

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



	შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს			
2.7	სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	მუხლი 7/ პუნქტი ზ)	☒	☐
2.8	შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	მუხლი 7/ პუნქტი თ)	☒	☐
2.9	დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციების აღრიცხვა	მუხლი 7/ პუნქტი ი)	☒	☐
3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი		მუხლი 8	☒	☐

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
 მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
 დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



3.1	სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	მუხლი 8 / პუნქტი ა)	☒	☐
3.2	სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	მუხლი 8 / პუნქტი ბ)	☒	☐
3.3	სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	მუხლი 8 / პუნქტი გ)	☒	☐
3.4	მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	მუხლი 8/ პუნქტი დ)	☒	☐
3.5	სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	მუხლი 8/ პუნქტი ე)	☒	☐
3.6	სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადინაწილებას	მუხლი 8/ პუნქტი ვ)	☒	☐

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



V. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა ხარვეზი (სტანდარტთან შეუსაბამობა), რომელიც გამოვლინდა ვიზიტის პერიოდში ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	საგანმანათლებლო პროგრამები	ხარვეზი
ქვესტანდარტი	1.1.	
	1.2.	
სტანდარტი	მატერიალური რესურსი	
ქვესტანდარტი	2.12.1. დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმი და განსაზღვრული სასწავლო პროცესი	სკოლის ექვსსართულიანი შენობა ფართობით -1523.92 კვ. მ და სამსართულიანი შენობა ფართობით -1780.64 კვ. მ. (ს. კ. 03.04.21.087) და შენობის პირველ სართულზე განხორციელებული ცვლილებები არ არარის ასახული აზომვის ნახაზებში.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



	შესაბამისი მატერიალური რესურს მათ შორის:	
	2.2. 2.4	არსებული შშმ პირზე ადაპტირებული სველი წერტილს ესაჭიროება რეკონსტრუქცია, რადგან მოერგოს შესაბამისი სტანდარტების მოთხოვნას.
	2.5	სკოლის ვებგვერდს, ესაჭიროება განახლება 2019 წლიდან
სტანდარტი	ადამიანური რესურსი	
ქვესტანდარტი	3.1.	

VI. რეკომენდაციების შეჯამება

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა რეკომენდაცია, რომლებიც მიეცა დაწესებულებას სტანდარტებთან უკეთ შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად, ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	საგანმანათლებლო პროგრამები	რეკომენდაცია
ქვესტანდარტი	1.1.	
	1.2.	
სტანდარტი	მატერიალური რესურსი	
ქვესტანდარტი	2.1. დაწესებულებას აქვს სასკოლ სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ სასწავლო პროცესის შესაბამის მატერიალური რესურსი, მაშორის:	• ვიზიტის დროს დაწესებულებამ წარადგინა 2017 წლის საჯარო რეესტრის ეროვნული სააგენტოს ამონაწერი, სასურველია მოხდეს საკადასტრო კოდით მდებარე ქონების მფლობელობის ამონაწერის განახლება • მიუხედავად იმისა, რომ დარბაზი არის იდეალურ მდგომარეობაში და ასევე სკოლას გააჩნია დასამაგრებელი პანდუსები, სპორტულ დარბაზში შეღწევა შშმ პირს ძალიან გაუჭირდება რადგან იგი არის განთავსებული მეხუთე

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



		სართულზე, ამიტომ, სასურველია შშმ პირისთვის დამატებით ფიზიკური დატვირთვისთვის, განისაზღვროს შესაძლებლობა ისეთი სპორტის სახეობების შერჩევის საშუალება, რომლის განხორციელება შესაძლებელია სკოლის შენობის პირველ სართულზე • მომავალში სარემონტო სამუშაოების ჩატარების დროს, სასურველია, სკოლის ადმინისტრაციამ ქიმიის ლაბორატორია განაცალკევოს და სათანადო აღჭურვილობა დაამონტაჟოს. •
	2.4	• სასურველია, ყველა ლაბორატორიები (ფიზიკის, ბიოლოგიის და ქიმიის) განთავსდეს სკოლის პირველ სართულზე, რადგან ადვილად იყოს მისაწვდომი შშმ პირებისათვის. • არსებული შშმ პირზე ადაპტირებული სველი წერტილს, სასურველია, გადატანილი იქნას პირველ სართულზე • სასურველია სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის ბიბლიოთეკა გადატანილი იქნას პირველ სართულზე

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



	2.6	• სასურველია, დროულად დასრულდეს ვიდეო კამერების დემონტაჟი საკლასო ოთახებში
სტანდარტი	ადამიანური რესურსი	
ქვესტანდარტი	3.1.	

как демонстрационные и лабораторные комплекты

VII. დაწესებულების საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითი	• სკოლაში მასწავლებელთა პერსონალი წარმოდგენილია რაოდენობრივ და ხარისხობრივ თანაფარდობაში, რომ დადებით გავლენას მოახდენს მასწავლებელთა და მოსწავლეების ურთიერთობებზე, ასევე დაეხმარება და შეინარჩუნოს აკადემიური მოსწრების მაღალი დონე. სკოლას აქვს სასაბუღალტრო, რომელიც შექმნილია მოსწავლეების ინტერესების გათვალისწინებით, სადაც გათვალისწინებულია ხანძარსა და სხვა საფრთხეების აღმდგომი ღონისძიებები, დიზაინი და დაგეგმვის სტანდარტები. სამზარეულო მდებარეობს პირველ სართულზე.
------------------------------	---

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



--	--

დაწესებულების მისია	
---------------------	--

VIII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების სტატუსი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

წინა ვიზიტის პერიოდში გაცემული რეკომენდაციების აღწერა	
--	--

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



IX . ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები:

ავტორიზაციის სტანდარტების შესრულების შემოწმების შედეგად დადგინდა შემდეგი

1. საგანმანათლებლო პროგრამები

1.1 სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	საგანმანათლებლო დაწესებულების თვითშეფასების ან/და თვითშეფასების ანგარიშის, თანდართული დოკუმენტაცი(ებ)ის, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის, განცხადების ან/და სხვა დოკუმენტაციისა და მონიტორინგის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო დაწესებულების მოცემული ქვესტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემური საკითხები დაწესებულების სტანდარტის კომპონენტთან შესაბამისობის თვალსაზრისით (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	მიუთითეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები(დოკუმენტები, ინტერვიუ და სხვა).
შეფასება:	☐ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.2 სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	საგანმანათლებლო დაწესებულების თვითშეფასების ან/და თვითშეფასების ანგარიშის, თანდართული დოკუმენტაცი(ებ)ის, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის, განცხადების ან/და სხვა დოკუმენტაციისა და მონიტორინგის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო დაწესებულების მოცემული ქვესტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემური საკითხები დაწესებულების სტანდარტის კომპონენტთან შესაბამისობის თვალსაზრისით (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	მიუთითეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები(დოკუმენტები, ინტერვიუ და სხვა).
შეფასება:	☐ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.3 სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	საგანმანათლებლო დაწესებულების თვითშეფასების ან/და თვითშეფასების ანგარიშის, თანდართული დოკუმენტაცი(ებ)ის, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის, განცხადების ან/და სხვა დოკუმენტაციისა და მონიტორინგის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო დაწესებულების მოცემული ქვესტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემური საკითხები დაწესებულების სტანდარტის კომპონენტთან შესაბამისობის თვალსაზრისით (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	მიუთითეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები(დოკუმენტები, ინტერვიუ და სხვა).
შეფასება:	☐ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.4 სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	საგანმანათლებლო დაწესებულების თვითშეფასების ან/და თვითშეფასების ანგარიშის, თანდართული დოკუმენტაცი(ებ)ის, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის, განცხადების ან/და სხვა დოკუმენტაციისა და მონიტორინგის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო დაწესებულების მოცემული ქვესტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემური საკითხები დაწესებულების სტანდარტის კომპონენტთან შესაბამისობის თვალსაზრისით (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	მიუთითეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები(დოკუმენტები, ინტერვიუ და სხვა)
შეფასება:	☐ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.5 შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	საგანმანათლებლო დაწესებულების თვითშეფასების ან/და თვითშეფასების ანგარიშის, თანდართული დოკუმენტაცი(ებ)ის, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის, განცხადების ან/და სხვა დოკუმენტაციისა და მონიტორინგის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და
--	---

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



	შეაფასეთ საგანმანათლებლო დაწესებულების მოცემული ქვესტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემური საკითხები დაწესებულების სტანდარტის კომპონენტთან შესაბამისობის თვალსაზრისით (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	მიუთითეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები(დოკუმენტები, ინტერვიუ და სხვა).
შეფასება:	☐ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.6 შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის ალწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	საგანმანათლებლო დაწესებულების თვითშეფასების ან/და თვითშეფასების ანგარიშის, თანდართული დოკუმენტაცი(ებ)ის, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის, განცხადების ან/და სხვა დოკუმენტაციისა და მონიტორინგის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო დაწესებულების მოცემული ქვესტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



	ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემური საკითხები დაწესებულების სტანდარტის კომპონენტთან შესაბამისობის თვალსაზრისით (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	მიუთითეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები(დოკუმენტები, ინტერვიუ და სხვა).
შეფასება:	☐ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.
რჩევები:	არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.
ხარვეზები:	ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☐ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია
---------------------	--

2. მატერიალური რესურსი

2.1 დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	
ა) ერთ მისამართზე არსებული საერთო ფართი:	
დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით:	
ექვსტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს "მერაბ ჭოხონელიძის საავტორო სკოლა" მდებარეობს ქალაქ ქუთაისში ბუხაიძის ქ. N 9 მდებარე 1842.00 კვ. მ. შემოღობილ მიწის ნაკვეთზე, რომელზეც გაშენებულია N 1 სამსართულიანი და N 2 ექვსსართულიანი შენობა. N 1 სამსართულიანი შენობის ფართი 2018 წლის 14 აგვისტოს ამონაწერის მიხედვით (ს. კ. 03.04.21.087) შეადგენს 1780.64 კვ. მ. N1 შენობაში სულ არის 34 ოთახი, ერთი საბუნებისმეტყველო ლაბორატორია, კომპიუტერული

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



	ლაბორატორია, სამასწავლებლო, სააქტო დარბაზი, ბუფეტი, დირექტორის ოთახი, ექიმის ოთახი. N 2 ექვსსართულიანი შენობის ფართი 2018 წლის 14 აგვისტოს ამონაწერის მიხედვით (ს. კ. 03.04.21.087) შეადგენს 1523.92 კვ. მ N2 შენობაში სულ არის 52 ოთახი. მეხუთე სართულზე განთავსებულია 336 კვ. მ. სპორტული დარბაზი, ხოლო მეექვსე სართულზე ბიბლიოთეკა და ჭადრაკის ოთახი. N2 ექვსსართულიანი შენობის პირველ სართულზე განხორციელებული ცვლილებები ავტორიზაციის ექსპერტთა ვიზიტისას არ იყო ასახული აზომვით ნახაზებში. (ს. კ. 03.04.21.087) საკადასტრო კოდზე არსებული N1 სამსართულიანი 1780.64 კვ. მ-ის შენობა და N 2 ექვსსართულიანი შენობა 1523.92 კვ. მ საჯარო რეესტრის (ს. კ. 03.04.21.087) 2018 წლის 14 აგვისტოს ამონაწერის მიხედვით შპს "შერაბ ჭოხონელიძის საავტორო სკოლა" საკუთრებაა, რომელიც 2017 წლის 11 მაისის უძრავი ნივთის ნასყიდობის ხელშეკრულებით და შპს N 1 სკოლის პარტნიორთა კრების ოქმით დასტურდება.
--	---

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



	ვიზიტის დროს დაწესებულებამ წარადგინა 2017 წლის საჯარო რეესტრის ეროვნული სააგენტოს ამონაწერი, სასურველია მოხდეს საკადასტრო კოდით მდებარე ქონების მფლობელობის ამონაწერის განახლება
ფაქტობრივი მისამართი	ქალაქ ქუთაისი ბუხაიძის ქ. N 9
მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი	ს. კ. 03.04.21.087
კვ.მ.	1842.00 კვ. მ. მიწის ნაკვეთი; 1780.64 კვ. მ N 1 შენობა; 1523.92 კვ. მ N 2 შენობა;
მტკიცებულებები/ინდიკატორები	• საჯარო რეესტრის ამონაწერი (ს. კ. 03.04.21.087); • ხელშეკრულება; • შიდა აზომვითი ნახაზები; • საკადასტრო გეგმები; • სკოლის დირექტორთან გასაუბრება.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



შეფასება	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
ბ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის საკუთრებაში არსებულ ორივე შენობაში განთავსებულია 86 საკლასო ოთახი. N 1 შენობაში 52 და N 2 შენობაში 34 ოთახი. ვიზიტის პერიოდში აღნიშნულ საკლასო ოთახებში განთავსებული იყო 1129 ინდივიდუალური სკამი და 919 მერხი, საიდანაც 142 ორადგილიანია. 14 ერთეული მერხი და სკამი შენახული იყო ფოიეში (დასაწყობებული). სკოლას ვიზუალური დათვალიერებითა და წარმოდგენილი დოკუმენტაციის მიხედვით აქვს 1006 ინდივიდუალური მერხი და სკამი, ასევე ორადგილიანი 142 მერხი. საკლასო ოთახებში დგას მასწავლებლის სამუშაო მაგიდები და სკამები. დაფა, თაროები, კარადები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ინვენტარის შემდგომი სასაქონლო ზედნადებებითა და მიღება-ჩაბარებების აქტები; • ჩუქების შესახებ გაფორმებული მიღება-ჩაბარების აქტი. • ვიზუალური დათვალიერებით.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
 მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
 დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



	☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
--	--

გ) სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის ეზოში მდგარ მეორე ექვსსართულიანი შენობის მეხუთე სართულზე მოწყობილია (12X28) 336 კვ. მ. სპორტული დარბაზი, რომელშიც დამონტაჟებულია კალათბურთის ორი ფარი და გასაბმელად მომზადებულია ფრენბურთის ბადე. თითო სველი წერტილი, სამ-სამი საშხაპე და გამოსაცვლელი ოთახები გოგონებისა და ვაჟებისათვის ცალ-ცალკე. ამავე სართულზე არის განთავსებული ჭადრაკის ოთახი. მიუხედავად იმისა, რომ დარბაზი არის იდეალურ მდგომარეობაში და ასევე სკოლას გააჩნია დასამაგრებელი პანდუსები, სპორტულ დარბაზში შეღწევა შშმ პირს ძალიან გაუჭირდება რადგან იგი არის განთავსებული მეხუთე სართულზე. ამიტომ, სასურველია შშმ პირისთვის დამატებით ფიზიკური დატვირთვისთვის, განისაზღვროს შესაძლებლობა ისეთი სპორტის სახეობების შერჩევის საშუალება, რომლის განხორციელება შესაძლებელია სკოლის შენობის პირველ სართულზე
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• საჯარო რეესტრის ამონაწერი; • სპორტული ინვენტარის მიღება-ჩაბარების აქტი; • ვიზუალური დათვალიერება.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი *~ მ.ა.ბ.*

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
-----------	---

დ) სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შენობის მეორე სართულზე განთავსებულია „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების მატერიალური რესურსის პარამეტრების თაობაზე რეკომენდაციების დამტკიცების შესახებ“ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 09 აგვისტოს N672 ბრძანების შესაბამისი საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების (ქიმია, ფიზიკა, ბიოლოგიის) ლაბორატორიები. ფიზიკის, ქიმია და ბიოლოგიის ლაბორატორიას ეთმობა ერთი ოთახი. ლაბორატორიის ინვენტარი განთავსებულია დახურულ კარაღებში, გამოკრულია სხვადასხვა თვალსაჩინოება და მოსწავლეების სასწავლო აქტივობებისათვის დგას დიდი ზომის მაგიდები ინდივიდუალური სკამებით. ქიმია-ბიოლოგიის ლაბორატორიაში დამონტაჟებულია ერთი სველი ნიჟარა ონკანით. რადგან ლაბორატორია გამოიყენება ქიმიის სწავლებისათვის მის კომპლექტაციაში გამწოვი კარადა უნდა იყოს, დაწესებულების ქიმიის მასწავლებლის განცხადებით, სკოლაში არ ტარდება ისეთი ტიპის ექსპერიმენტები, რომელიც საჭიროებდეს სავენტილაციო გამწოვს. იმ

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
 მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
 დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



	ექსპერიმენტებისათვის, რომლებიც ტარდება, საკმარისია ფანჯრით ვენტილაცია, რომელიც ოთახში არის სამი მომავალში სარემონტო სამუშაოების ჩატარების დროს, სასურველია, სკოლის ადმინისტრაციამ ქიმიის ლაბორატორია განაცალკევოს და სათანადო აღჭურვილობა დაამონტაჟოს. სასურველია, აგრეთვე ყველა ლაბორატორიები (ფიზიკის, ბიოლოგიის და ქიმიის) განთავსდეს სკოლის პირველ სართულზე, რადგან ადვილად იყოს მისაწვდომი შშმ პირებისათვის.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ხელშეკრულება; • სასაქონლო ზედნადები; • ვიზუალური დათვალიერება; • მასწავლებლებთან გასაუბრება; • მოსწავლეებთან გასაუბრება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.2 სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის ალწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შენობას მიეწოდება ელექტრო ენერგია და წყალი. სკოლის შენობაში დამონტაჟებული ცენტრალური გათბობის სისტემისათვის გამოიყენება ბუნებრივი აირი. ყველა საკლასო ოთახსა და სასწავლო მიზნისთვის განკუთვნილ ფართს აქვს სულ მცირე ერთი ფანჯარა მაინც. შენობა-ნაგებობის შიდა სივრცე კარგად ნათდება ბუნებრივი განათებით. სკოლის ორივე შენობაში მოწყობილი სველი წერტილები გოგონების, ვაჟებისა და დასაქმებული პირებისათვის. ორივე შენობაში განთავსებულია წყლის მიწოდების სიტემით უზრუნველყოფილი 19 წერტილი რომელთაგანაც 1 არის ადაპტირებული შშმ მოსწავლეზე. აღსანიშნავია, რომ შშმ პირზე ადაპტირებული სველი წერტილი განთავსებულია N 2 ექვსსართულიანი შენობის მეორე სართულზე. მიუხედავად იმისა, რომ სკოლას აქვს ასაკეცი პანდუსები აღნიშნულ სველ წერტილში შშმ შეღწევა გაუჭირდება. დირექტორმა გასაუბრების დრო აღნიშნა, რომ საბჭომდე გამოსწორებდა აღნიშნულ პრობლემას. ასევე შპს საქართველოს წყალმომარაგების კომპანიასთან გაფორმებული ხელშეკრულება განახლდა ვიზიტის პერიოდში.
---	---

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• „სოკარ ჯორჯია“ სთან გაფორმებული ხელშეკრულება; • ს.ს. ენერგო-პრო ჯორჯიასთან გაფორმებული ხელშეკრულება; • მოხმარებული ელექტრო ენერგიის საფასურის გადახდის საგადასახადო ანგარიშგაქტურებით; • შპს საქართველოს წყალმომარაგების კომპანიასთან გაფორმებული ხელშეკრულება; • მოხმარებული წყლის საფასურის გადახდის ქვითრები; • ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.3 სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ვიზუალური დათვალიერების მიხედვით N 2 (ექვსსართულიანი) შენობის მეექვსე სართულზე არსებული ოთახი გამოყოფილია ბიბლიოთეკისათვის. ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდი, რეგისტრაციის ჟურნალის მიხედვით მხატვრული ლიტერატურის რაოდენობა შეადგენს 604 ერთეულს. წიგნადი ფონდის რეგისტრაციის ჟურნალი დანომრილი, აკინძული და დამოწმებულია ბეჭდითა და ხელმოწერით. სკოლას აქვს სასკოლო

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
 მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
 დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



	სასწავლო გეგმით განსაზღვრული გრიფირებული სახელმძღვანელოები რაოდენობა 121 და ანბანური საძიებო კატალოგი. შემუშავებულია ბიბლიოთეკის დებულება და სარგებლობის წესი. ბიბლიოთეკის დებულებაში გაწერილია ამოცანების და მიზნები, ხელმძღვანელობა. ქცევის, წიგნის ან სხვა ბეჭდური მასალის სარგებლობის წესი, მკითხველის პასუხისმგებლობა ვალდებულების დარღვევისას. წიგნების დალაგებულია თემატიკის მიხედვით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის ბიბლიოთეკის დებულება; • წიგნადი ფონდის აღრიცხვის ჟურნალი; • ანბანური საძიებო კატალოგი; • გრიფირებული და მხატვრული ლიტერატურის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტები; • ბიბლიოთეკართან გაფორმებული ხელშეკრულება; • სკოლის მოსწავლეებთან გასაუბრება; • ვიზუალური დათვალიერებით.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



2.4 სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის ორივე შენობის შესასვლელებში განთავსებულია პანდუსები. სკოლას დასაწყობებული აქვს პანდუსები (ვინაიდან ეტლით მოსარგებლე მოსწავლე არ ყავთ) და საჭიროების შემთხვევაში დაამონტაჟებენ კიბეებზე. N 2 შენობაში მეორე სართულზე სველი წერტილი არის ადაპტირებული. სასურველია სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის მომავალში სარემონტო სამუშაოების დაგეგმვის დროს გათვალისწინებული იქნას გადატანა პირველ სართულზე სკოლაში არსებული ლაბორატორიები, ბიბლიოტეკა, სველი წერტილი/წერტილები
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☐ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



2.5 სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს 47 კომპიუტერი, 3 კომბინირებული პრინტერი და 2 პროექტორი. 37 კომპიუტერი, პროექტორი და პრინტერი განთავსებულია კომპიუტერულ ლაბორატორიაში. 8 კომპიუტერი გამოიყენება სასწავლო მიზნებისათვის სხვადასხვა კაბინეტებში. 2 გამოიყენება ადმინისტრაციის საჭიროებისათვის. დაწესებულებას მიეწოდება ინტერნეტი. სკოლის ვებ. გვერდია http://mtschoo.ge/, რომელზეც საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ფუნქციისათვის განთავსებულია, სკოლის ისტორია, წესდება, შინაგანაწესი, ფოტო გალერეა და საკონტაქტო ინფორმაცია. აღსანიშნავია, რომ ვებ. გვერდი არ განახლებულა 2019 დღემდე. შპს „პრო სერვერ. გე“ დადებული დომენის ფლობის ხელშეკრულება განახლდა ვიზიტის პერიოდში
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შპს „ახალი ქსელები“ გაფორმებული ხელშეკრულება; • შპს „პრო სერვერ. გე“ დადებული დომენის ფლობის ხელშეკრულება;

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



	• კომპიუტერების ფლობის დოკუმენტაცია; • დამხმარე ტექნიკის ფლობის დოკუმენტაცია; • ვებ. გვერდი http://mtschoo.ge/ ; • ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.6 სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:

ა) ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის ორივე შენობაში განთავსებულია 9 ცეცხლმაქრი და თითო სახანძრო სტენდი. ცეცხლმაქრი ვიზიტის პერიოდში დაიმუხტა. სკოლაში შემუშავებულია უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესისა და პირობების ამსახველი დოკუმენტი - უსაფრთხოების დებულება, რომელიც შპს მერაბ ჭოხონელიძის საავტორო სკოლის დირექტორის 30.07.2020 ბრძანება N03/1871 - ით იქნა
--	--

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



	დამტკიცებული (ვიზიტის პერიოდში) . დადგენილია პირი, რომელიც პასუხისმგებელია სკოლაში სახანძრო უსაფრთხოებაზე. უსაფრთხოების დებულება მოიცავს შრომის დაცვისა და ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების შინაარსს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შპს მერაბ ჭოხონელიძის საავტორო სკოლის დირექტორის 30.07.2020 ბრძანება N 03/1871; • უსაფრთხოების დებულება; • შინაგანაწესის დამტკიცების შპს მერაბ ჭოხონელიძის საავტორო სკოლის დირექტორის 30.07.2020 N 03/1871 ბრძანება; • სახანძრო დაცვასთან გაფორმებული ხელშეკრულება; • სახანძრო ინვენტარის ფლობის დოკუმენტები; • ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის ალწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	რადგან სკოლაში მიმდინარეობდა მცირე სარემონტო სამუშაოები (კედლების შეღებვა) ორივე შენობის ყველა სართულზე ვიზიტის პერიოდში გამოკრეს საევაკუაციო გეგმები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• საევაკუაციო გეგმები; • სახანძრო დაცვასთან გაფორმებული ხელშეკრულება; • ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის ალწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის N 1 (სამსართულიანი) შენობის პირველ სართულზე ერთი ოთახი ეთმობა სამედიცინო კაბინეტს, რომელშიც ვიზიტის პერიოდში არ იყო განთავსებული მედიკამენტები, რადგან სკოლა პანდემიის გამო არ ფუნქციონირებს 9 მარტიდან. ოთახში განთავსებულია სავარძელი, სამედიცინო საწოლი და წყლის ნიჟარა. დაწესებულებას ჰყავს ექიმი. სკოლის დებულებაში, 6 მუხლის 9 პუნქტში და სკოლის შინაგანაწესის 10 მუხლში დაწერილია ექიმის უფლება-მოვალეობები

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	- შპს მერაბ ჭოხონელიძის საავტორო სკოლის დირექტორის 30.07.2020 ბრძანება N 03/1871; - სკოლის დებულება; - ექიმთან გაფორმებული ხელშეკრულება; - სამედიცინო ინვენტარის ფლობის დოკუმენტები; - ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს მერაბ ჭოხონელიძის საავტორო სკოლის უსაფრთხოების დოკუმენტი განსაზღვრავს წესრიგის დაცვის ზოგად წესებს. სკოლის შინაგანაწესის თავი IV , მე 13 მუხლი განსაზღვრავს სამუშაოსა და დასვენების დროებს, მე 6 მუხლი სასწავლო პროცესში მონაწილეთა უფლება მოვალეობებს, მე 14 მუხლი დასაქმებულთა დისციპლინურ გადაცდომებსა და პასუხისმგებლობებს, თავი VIII , მე 23 მუხლი მოსწავლისათვის დისციპლინური პასუხისმგებლობის დაკისრების წესსა და ფორმებს.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
 მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
 დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



	სკოლის ადმინისტრაცია განსაზღვრავს მასწავლებელთა მორიგეობის განრიგს სკოლის შენობასა და ეზოში მყოფი მოსწავლეებისთვის თვალყურის სადევნებლად. სკოლის მთელს შიდა და გარე პერიმეტრზე განთავსებულია ვიდეოს სამეთვალყურეო კამერები. შიდა პერიმეტრს, ასევე გაფორმებულია ხელშეკრულება შპს უსაფრთხოების სამსახური „კასკადი“ სკოლის შემოსავლელთან განთავსებულია ნაგებობა რომელშიც იმყოფება დღის დარაჯი და აკონტროლებს შემომსვლელ გამსვლელს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შპს უსაფრთხოების სამსახური „კასკადი“ თან გაფორმებული ხელშეკრულებით • შპს მერაბ ჭოხონელიძის საავტორო სკოლის დირექტორის 30.07.2020 ბრძანება N 03/1871; • სკოლის შინაგანაწესი; • ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



ე) კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ვიზუალური დათვალიერებითა და წარმოდგენილი დოკუმენტაციის მიხედვით სკოლას აქვს 28 ვიდეო-კამერა, რომლებითაც კონტროლდება სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრი. 7 აკონტროლებს სკოლის გარე და ეზოს პერიმეტრს, ხოლო 21 სკოლის შენობის დერეფნებს. აღნიშნული ვიდეო სამეთვალყურეო სისტემა შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეო მეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეო მეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს.
--	---

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



	N 1 სამსართულიანი შენობის ყველა საკლასო ოთახში იყო დამონტაჟებული კამერები და მოსასმენი აპარატები, კანონმდებლობის შესაბამისად, ექსპერტთა რეკომენდაციით, ვიზიტის პერიოდში განხორციელდა დემონტაჟი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიდეო-სამეთავალეურეო სისტემის ყიდვის ხელშეკრულებით; • ვიზუალური დათვალიერებით;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.7 სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავებული აქვს შპს წესდება, შინაგანაწესი, დებულებები და დასაქმებულთა სამუშაო აღწერილობები შეტანილია სკოლის შინაგანაწესში და დებულებაში შპს წესდება შედგება შემდეგი შინაარსისგან:

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



	მუხლი 1 ზოგადი დებულებები; მუხლი 2 საზოგადოების დამფუძნებელი; მუხლი 3 საზოგადოების მართვა; მუხლი 4 საზოგადოების ხელმძღვანელობა/ წარმომადგენლობა; მუხლი 5 პარტნიორების უფლებები და მოვალეობები. შინაგანაწესი შედგება შემდეგი შინაარსისგან: მუხლი 1. ზოგადი დებულებები; მუხლი 2. სკოლის შინაგანაწესის მიზანი; მუხლი 3 სასწავლო-სააღმწერდლო პროცესის ორგანიზება და სწავლების პირობები; მუხლი 4 სკოლის სტრუქტურა; მუხლი 5 სკოლის დირექტორი; მუხლი 6 სკოლის დირექციისა და ადმინისტრაციის წევრთა უფლებამოსილებანი; მუხლი 7 სკოლის პედაგოგიური საბჭო; მუხლი 8 საგნობრივი კათედრები; მუხლი 9 ბიბლიოთეკა; მუხლი 10 სამედიცინო სამსახური; მუხლი 11 თანამშრომელთა მიღებისა და გათავისუფლების წესი; მუხლი 12 სკოლაში მოსწავლეთა ჩარიცხვის, კლასიდან კლასში გადაყვანისა და მოსწავლეთა სიიდან ამორიცხვის წესი; მუხლი 13 სამუშაო როის ხანგრძლივობა; მუხლი 14 თანამშრომელთა სამუშაოზე გამოცხადებისა და განთავისუფლების წესი; მუხლი 15 ანაზღაურების გაცემის დრო, ოდენობა და ფორმა; მუხლი 16 სასკოლო დოკუმენტაცია; მუხლი 17 უსაფრთხო სკოლა; მუხლი 18 მოსწავლეთა უფლებები და მოვალეობები; მუხლი 19 მასწავლებელთა უფლებები და მოვალეობები; მუხლი 20 მოსწავლის მშობლის უფლებები და მოვალეობები; მუხლი 21 მოსწავლეთა სტიმულირების წესი; მუხლი 22 თანამშრომელთა სტიმულირების წესი; მუხლი 23 პასუხისმგებლობის ფორმები და მისი გამოყენების წესი; მუხლი
--	--

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



	24 სკოლის დაფინანსება; მუხლი 25 სწავლის საფასური; მუხლი 26 სკოლის შინაგანაწესში ცვლილების შეტანის წესი. დებულება შედგება შემდეგი შინაარსისგან: მუხლი 1 ზოგადი დებულებები; მუხლი 2 მიზნები, ფუნქციები და საქმიანობის საგანი; მუხლი 3 სკოლის სტრუქტურა და მართვა; მუხლი 4 სკოლის დირექცია; მუხლი 5 სკოლის დირექტორი; მუხლი 6 სკოლის დირექციისა და ადმინისტრაციის წევრთა უფლებამოსილებანი; მუხლი 7 სკოლის პედაგოგიური საბჭო.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შინაგანაწესის დამტკიცების შესახებ; • სკოლი დებულება; • შპს წესდება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



2.8 შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავებული აქვს სტრატეგიული განვითარების გეგმა (გრძელვადიანი - ექვსწლიანი) გეგმა) და 2020-2021 სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმები. სტრატეგიული განვითარების გეგმა (გრძელვადიანი ექვსწლიანი გეგმა) მოიცავს შემდეგ შინაარსს: შესავალი, ინფორმაცია სკოლის შესახებ, სკოლის სტრატეგიული საკითხების განსაზღვრა. სწორის სტრატეგიის დაგეგმისათვის სკოლა გამოყოფს: სკოლის მისიის გააზრება და კულტურის ჩამოყალიბება-განვითარება; ადამიანური რესურსის მოზიდვა, ოპტიმალური გამოყენება, პროფესიული ზრდა; მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის და ფულადი სახსრების ეფექტური გამოყენება, მუდმივი განახლება-შეფასება; სტრატეგიიდან გამომდინარე ყოველწლიური სამუშაო გეგმის შედგენა; თვითშეფასებისა და ურთიერთშეფასების შედეგების ანალიზი; სტრატეგიის განახლება. 2020-2021 სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმა მოიცავს შემდეგ შინაარსს:
---	--

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



	1. სკოლის საკანონმდებლო ბაზის შექმნა; 2. მოსწავლეთათვის თანამდეროვე მოთხოვნათა შესაბამისი განათლების მიცემა; 3. სწავლა-სწავლების ხარისხის ამაღლება; 4. უსაფრთხო, ორგანიზებული და კარგად დისციპლინირებული გარემოს შექმნა; 5. სკოლის ადამიანური და მატერიალური რესურსი; 6. მშობელთა ჩართვა სასკოლო ცხოვრებაში; 7. მასწავლებელთა კვალიფიკაციის ამაღლება. 2020-2021 სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმა დაკორექტირდა ვიზიტის პერიოდში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ექვსწლიანი სამოქმედო გეგმა; • ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.9 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავებული აქვს საქმისწარმოების ინსტრუქცია, რომელიც განსაზღვრავს დოკუმენტბრუნვის წესებს, მოქალაქეების წერილების განხილვის, ორგანიზებისა და პროცესზე პასუხისმგებელი პირის უფლება-მოვალეობებს. წარმოებს ცნობების გაცემის (გასული წერილები), შემოსული, გასული დოკუმენტაციის, შრომითი ხელშეკრულებებისა და ბრძანებების რეგისტრაციის ჟურნალები. ჟურნალები აკინძული, ბეჭედდასმული და ხელმოწერილია.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ცნობების გაცემის რეგისტრაციის ჟურნალი; • შემოსული დოკუმენტაციის რეგისტრაციის ჟურნალი; • შრომითი ხელშეკრულებების რეგისტრაციის ჟურნალი; • ბრძანებების რეგისტრაციის ჟურნალი; • ეიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	• სასურველია, ყველა ლაბორატორიები (ფიზიკის, ბიოლოგიის და ქიმიის) განთავსდეს სკოლის პირველ სართულზე, რადგან ადვილად იყოს მისაწვდომი შშმ პირებისათვის.
-----------------	--

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



	• არსებული შშმ პირზე ადაპტირებული სველი წერტილს, სასურველია, გადატანილი იქნას პირველ სართულზე • სასურველია სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის ბიბლიოტეკა გადატანილი იქნას პირველ სართულზე
რჩევები:	სტრატეგიული გეგმის შემუშავება ანალიზის საფუძველზე და განვითარების ჯგუფთან ერთად. შეძლებისდაგვარად იქნეს გათვალისწინებული სასკოლო საზოგადოების ყველა რგოლის და წევრის სურვილები და მოთხოვნილებები
ხარვეზები:	• სკოლის ექვსსართულიანი შენობა ფართობით -1523.92 კვ. მ და სამსართულიანი შენობა ფართობით -1780.64 კვ. მ. (ს. კ. 03.04.21.087) და შენობის პირველ სართულზე განხორციელებული ცვლილებები არ არარის ასახული აზომვით ნახაზებში. • არსებული შშმ პირზე ადაპტირებული სველი წერტილს ესაჭიროება რეკონსტრუქცია, რადგან მოერგოს შესაბამისი სტანდარტების მოთხოვნას. • კოლის ვებგვერდს, ესაჭიროება განახლება 2019 წლიდან • სასურველია, დროულად დასრულდეს ვიდეო კამერების დემონტაჟი საკლასო ოთახებში
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



	☐ სტანდარტი დარღვეულია
--	---

3. ადამიანური რესურსი

3.1 სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი		
ქვესტანდარტის შესაბამისობის მიმოხილვა და ანალიზი	მოთხოვნებთან აღჭრითი	ვიზიტის პერიოდში განხილული იქნა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი 2020-2021 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი საშტატო განრიგი და 2020-2021 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტით განსაზღვრული სასწავლო პროცესისთვის შემუშავებული საშტატო განრიგი. სკოლას საშტატო განრიგის მიხედვით ჰყავს დირექტორი, ხარისხის მართვის მენეჯერი, დირექტორის მოადგილე, სამეურნეო სამსახურის უფროსი, დაწყებითი საფეხურის მენეჯერი, ბუღალტერი, საქმისმწარმოებელი, IT მენეჯერი, უსაფრთხო სკოლის მენეჯერი, ბიბლიოთეკარი, ექიმი, 7 დამლაგებელი, 1 დარაჯი და 127 მასწავლებელი.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



	ვიზიტის პერიოდში ხუთ მასწავლებელს შეუწყდა ხელშეკრულება და გამოცხადდა ვაკანსია. ერთი მასწავლებლის სტატუსის მოთხოვნის შესახებ გაგზავნილი აქვს წერილი სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნულ ცენტრში
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შპს მერაბ ჭოხონელიძის საავტორო სკოლის დირექტორის 30.07.2020 ბრძანება N 03/1871; • 2020-2021 სასწავლო წლისათვის განსაზღვრული სასწავლო პროცესისათვის მომზადებული საშტატო განრიგი; • დირექტორის მოადგილესთან სასწავლო და აღმზრდელობით დარგში გასაუბრება.
შეფასება:	☐ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ინფორმაცია მასწავლებელთა შესახებ	
პედაგოგთა საერთო რაოდენობა	127
მოწვეული/მაძიებელი	22
პრაქტიკოსი მასწავლებელი	6

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



უფროსი მასწავლებლი	81
წამყვანი მასწავლებლი	4
მენტორის სტატუსი	

3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	მასწავლებლების პირადი საქმეები.
შეფასება:	☐ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.3 სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შინაგანაწესის III თავი მოიცავს სკოლის დაკომპლექტებას მე 11 მუხლი განსაზღვრავს თანამშრომელთა მიღებისა და აგათავისუფლების წესს, თავი IV სამუშაო შესვენებისა და დასვენების დროს, მუხლი 13.სამუშაო დროის ხანგრძლივობა. თავი V შრომის დისციპლინის უზრუნველყოფა. მუხლი 14.თანამშრომელთა სამუშაოზე გამოცხადებისა და განთავისუფლების წესი. თავი VIII სტიმულირებისა და პასუხისმგებლობის წესი. მუხლი 21. მოსწავლეთა სტიმულირების წესი. მუხლი 22. თანამშრომელთა სტიმულირების წესი. მუხლი 23. პასუხისმგებლობის ფორმები და მისი გამოყენების წესი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	სკოლის შინაგანაწესი.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
-----------	---

3.4 მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში დასაქმებულ პირებთან გაფორმებული შრომითი ხელშეკრულებები. შრომითი ხელშეკრულებები შედგება შემდეგი შინაარსისგან: ხელშეკრულების მხარეები; ხელშეკრულების საგანი; მხარეთა უფლებები და ვალდებულებები; შვებულების მიცემის წესი; სამუშაო დრო და შრომის ანაზღაურების პირობები; მხარეთა პასუხისმგებლობა; შრომითი ხელშეკრულების მოქმედება და მისი მოქმედების შეწყვეტა; დავის გადაწყვეტის წესი; შრომის ხელშეკრულების ეგზემპლართა რაოდენობა; შრომის ხელშეკრულებაში ცვლილებებისა და დამატებების შეტანა; მხარეთა რეკვიზიტები და ხელმოწერა. სკოლის პერსონალთან და პედაგოგებთან ხელშეკრულებები განახლდა ვიზიტის პერიოდში
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	გაფორმებული ხელშეკრულებები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



	☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
--	--

3.5 სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლა ჩართული იყო მასწავლებელთა პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემაში. შექმნილია შეფასების ჯგუფი და მიმდინარეობდა მასწავლებლების შეფასება შეფასების ჯგუფის მიერ. სქემით განსაზღვრული აქტივობების გარდა, სკოლის მასწავლებლები გასაუბრებისას ადასტურებენ პროფესიული განვითარების სხვადასხვა აქტივობებზე: გამოცდილების გაზიარების, პროფესიული ლიტერატურის გაცნობის, გაკვეთილებზე ურთიერთდასწრების შესახებ და ა. შ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემაში ჩართულ მასწავლებელთა შეფასების ჯგუფის დამტკიცების შესახებ ბრძანება
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
 მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
 დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



	☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
--	--

3.6 სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში შემუშავებული სასწავლო პროცესის დაგეგმვის, ადამიანური რესურსის მართვისა და გადაწყვეტილების მიღების ამსახველი დოკუმენტაციის მიხედვით შესაძლებელი იქნება დასაქმებულ პირებზე პასუხისმგებლობების გადანაწილება. უფლება მოვალეობების ნაწილის მიხედვით მათი შესაძლებლობების გამოვლინება. გასაუბრებისას მოსწავლეები და მასწავლებლები ხშირად აკეთებენ აქცენტს ერთმანეთის მიმართ დადებით განწყობასა და ურთიერთდახმარების სურვილზე, სხვადასხვა საკლასო და სასკოლო აქტივობების ერთად დაგეგმვასა და სასწავლო პროცესში მოსწავლეთა ინტერესების შესაბამისი ღონისძიებების ჩატარებაზე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შინაგანაწესი; • მოსწავლეებთან გასაუბრება; • მასწავლებლებთან გასაუბრება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
 მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
 დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



რეკომენდაციები:	რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.
რჩევები:	არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.
ხარვეზები:	ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



X. თანდართული დოკუმენტაცია

.....

(შევსების ადგილი) ქ. ზუგდიდი

თარიღი 24.08.2020

გვერდების რაოდენობა:

1. შპს მერაბ ჭოხონელიძის საავტორო სკოლის სკოლის დებულება -- 9 გვერდი;
 2. ბრძანება - 1 გვერდი;
 3. შპს მერაბ ჭოხონელიძის საავტორო სკოლის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა - 8 გვერდი;
 4. შპს მერაბ ჭოხონელიძის საავტორო სკოლის უსაფრთხოების დებულება - 10 გვერდი;
 5. შპს მერაბ ჭოხონელიძის საავტორო სკოლის შინაგანაწესი - 18 გვერდი.
- სულ 5 დოკუმენტი - 46 გვერდი

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა