დანართი №1

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება

შპს პოლიგლოტი

შეფასების თარიღები 22,23 ივნისი, 2020

დასკვნის წარდგენის თარიღი: 10 ივლისი,2020 წ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

I. ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ	
დაწესებულების სახელწოდება	შპს პოლიგლოტი
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა	შპს
საგანმანათლებლოდაწესებულების (გადასახადის გადამხდელის) საიდენტიფიკაციო კოდი	200160798

ავტორიზაციის მოპოვების შემთხვევაში,ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის სურვილია განახორციელოს:	
დაწყებითიზოგადსაგანმანათლებლოსაფეხურისსაგანმანათლებლოპროგრამა	დიახ
საბაზოზოგადსაგანმანათლებლოსაფეხურისსაგანმანათლებლოპროგრამა	დიახ
საშუალოზოგადსაგანმანათლებლოსაფეხურისსაგანმანათლებლოპროგრამა	დიახ
საბაზო პროფესიულსაგანმანათლებლოპროგრამა	არა
საშუალო პროფესიულსაგანმანათლებლოპროგრამა	არა

II. საკონტაქტო ინფორმაცია

საკონტაქტო ინფორმაცია	
მუნიციპალიტეტი (სოფელი/დაბა/ქალაქი)	ქ. თბილისი
იურიდიული მისამართი	გუდამაყრის ქ. N4
ფაქტობრივი მისამართი	გუდამაყრის ქ. N4
საფოსტოინდექსი	0178
დაწესებულებისვებ-გვერდი	http://polygloti.edu.ge
დაწესებულებისელ-ფოსტა	School_polygloti@yahoo.com
დაწესებულების ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	2600221; 2144145
ხელმძღვანელი/წარმომადგენელი (სახელი, გვარი)	მზია დაუშვილი
ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	599572559
ელ-ფოსტა	mziadaushvili@yahoo.com

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

III. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ

სავტორიზაციო ვიზიტის საფუძველი	საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 10/06/2020 -ის ბრძანება MES 0 20 00455843 ამავე ბრძანების მე-2 პუნქტის მიხედვით, შპს პოლიგლოტის , ს/კ 200160798, ავტორიზაციის პირობების ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებისათვის არსებულ სტანდარტებთან შესაბამისობის შემოწმება.
ვიზიტის პერიოდი	22,23 ივნისი, 2020 წელი
ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე	ნატო გაბოშვილი
წევრი	ნინო მელქაძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

IV. ვიზიტის შეჯამება

ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი

სტანდარტი/ქვესტანდარტი		ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი	სტანდარტი დაკმაყოფილებულია	სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული
1.ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამები		**მუხლი 6**	☒	☐
1.1	სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	**მუხლი6/ პუნქტია)**	☒	☐
1.2	სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	**მუხლი6/ პუნქტიბ)**	☒	☐
1.3	სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობებით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	**მუხლი6/ პუნქტიგ)**	☒	☐
1.4	სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისთვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	**მუხლი6 / პუნქტიდ)**	☒	☐
1.5	შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით	**მუხლი6 / პუნქტიე)**	☒	☐
1.6	შემუშავებულიასასკოლოსასწავლოგეგმისშეფასებისადაშემდგომიგაუმჯობესებისმექანიზმი	**მუხლი6 / პუნქტივ)**	☒	☐
2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსი		**მუხლი7**	☒	☐
2.1	დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	**მუხლი7 / პუნქტია)**	☒	☐
2.1.1	ერთ მისამართზე 250. კვ.მ. ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას 50 მოსწავლეზე ნაკლებგონტინგენტიანი სკოლის ავტორიზაციის შესახებ. ფართზე უფლება უნდა დასტურდებოდეს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით	**მუხლი7/ პუნქტია.ა)**	☒	☐
2.1.2	საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	**მუხლი7/ პუნქტია.ბ)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

2.1.3	სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	მუხლი7 / პუნქტია.გ.)	☒	☐
2.1.4	სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	მუხლი7 / პუნქტია.დ)	☒	☐
2.2.	სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	მუხლი7 / პუნქტი ბ)	☒	☐
2.3	სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	მუხლი7 / პუნქტი გ)	☒	☐
2.4	სკოლასაქვსადაპტირებულიგარემოსპეციალურისაგანმანათლებლოსაჭიროებებისმქ ონემოსწავლეთათვის	მუხლი7 / პუნქტიდ)	☒	☐
2.5	სკოლასაქვსსასკოლოსასწავლოგეგმითდასახულიმიზნებისგანხორციელებისათვისა უცილებელისაინფორმაციოდასაკომუნიკაციოტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებსსაკომუნიკაციოდასაინფორმაციოფუნქციას	მუხლი7 / პუნქტი ე)	☒	☐
2.6	სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	მუხლი7/ პუნქტივ)	☒	☐
2.6.1	ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	მუხლი7 / პუნქტივ.ა)	☒	☐
2.6.2	თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	მუხლი7 / პუნქტივ.ბ)	☒	☐
2.6.3	სამედიცინო დახმარებისაღმოჩენისმექანიზმები	მუხლი7 / პუნქტი ვ. გ)	☒	☐
2.6.4	წესრიგისდაცვისუზრუნველყოფისმექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	მუხლი7 / პუნქტივ. დ)	☒	☐
2.6.5	კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეო მეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	მუხლი7 / პუნქტივ. ე)	☒	☐
2.7	სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	მუხლი 7/ პუნქტი ზ)	☒	☐
2.8	შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და	მუხლი 7/ პუნქტი თ)	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	გაუმჯობესების მექანიზმებს			
2.9	დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციების აღრიცხვა	მუხლი 7/ პუნქტი ი)	☒	☐
3.ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი		**მუხლი8**	☒	☐
3.1	სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	მუხლი8 / პუნქტია)	☒	☐
3.2	სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	მუხლი8 / პუნქტიბ)	☒	☐
3.3	სკოლაშიშემუშავებულიათანამშრომელთაშერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	მუხლი8 / პუნქტიგ)	☒	☐
3.4	მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერ სონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	მუხლი 8/ პუნქტი დ)	☒	☐
3.5	სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	მუხლი 8/ პუნქტი ე)	☒	☐
3.6	სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	მუხლი 8/ პუნქტი ვ)	☒	☐

V. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა ხარვეზი (სტანდარტთან შეუსაბამობა), რომელიც გამოვლინდა ვიზიტის პერიოდში ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	*საგანმანათლებლო პროგრამები*	*ხარვეზი*
ქვესტანდარტი	*1.1.*	.
	1.2	
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*2.2.*	....

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

სტანდარტი	ადამიანური რესურსი	
ქვესტანდარტი	3.5.	

VI. რეკომენდაციების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა რეკომენდაცია, რომლებიც მიეცა დაწესებულებას სტანდარტებთან უკეთ შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად, ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	საგანმანათლებლო პროგრამები	რეკომენდაცია
ქვესტანდარტი	1.2.	კათედრებმა გაამრავალფეროვნონ შემაჯამებელ სამუშაოთა ფორმები ესგ-ს 32-ე მუხლის მე-8 პუნქტის შესაბამისად. • შემაჯამებელი სამუშაოს შეფასების სქემა მოარგონ შემაჯამებელი დავალებისა და საგნის სპეციფიკას. • კათედრებმა ანგარიშებში აქცენტი გააკეთონ არა ღონისძიებების ჩამონათვალზე, არამედ ამ ღონისძიებების შედეგებისა და საგნის სწავლებაში არსებული მდგომარეობის ანალიზზე.
	1.4.	• შეფასების სისტემაში წარმოდგენილი უნდა იყოს ინფორმაცია განმავითარებელი შეფასების ფორმებსა და მეთოდებზე. • სკოლის სასწავლო გეგმით განსაზღვრული უნდა იყოს შემაჯამებელ დავალებების აღდგენის წესი და პირობები.
სტანდარტი	მატერიალური რესურსი	
ქვესტანდარტი	2.1.	
	2.2.	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*3.5.*	• სკოლას უნდა ჰქონდეს მასწავლებელთა საჭიროებების დადგენისა და ამ საჭიროებებზე მორგებული მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ორგანიზებული სისტემა, რომელიც დაეყრდნობა მოსწავლეთა შედეგებისა და სასწავლო პროცესის მონიტორინგის ღრმა და საფუძვლიან ანალიზს. • სკოლამ ძირითადად წარმოადგინა ტრენერეთან გაფორმებული ხელშეკრულებები, მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების მიზნით ჩატარებული ტრენინგების ამსახველი სერთიფიკატები. სასურველი ამ დოკუმენტაციას ახლდეს პედაგოგთა რეფლექსიები, რათა ნათლად ჩანდეს მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების დინამიკა.

VII. დაწესებულების საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითი	

დაწესებულების მისია	დაწესებულების მისია ასახავს სკოლის დანიშნულებას. ის მოიცავს ინფორმაციას იმის შესახებ, თუ რის მიღწევას ცდილობს სკოლა, რა გზით აპირებს თავისი უმთავრესი მიზნის მიღწევას, რა ღირებულებებს მიჩნევს სკოლა პრიორიტეტულად. სკოლა პრიორიტეტულ მიმართულებად გამოჰყოფს უცხო ენების გაძლიერებით სწავლებას. მისია ამგვარად არის ჩამოყალიბებული ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება შპს -,,**პოლიგლოტის“ მისია** არის ეფექტური, უსაფრთხო, **მოდერნიზებული** ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შექმნა, რომე-ლიც მოწოდებულია, აღზარდოს პატრიოტი, თავისუფლად მოაზროვნე, სოციალურად აქტიური მოქალაქე, რომელიც კონკურენტუნარიანი იქნება დღევანდელ სწრაფადცვალებად სამყაროში და მომავალში პროდუქტიულ წვლილს შეიტანს საზოგადოებრივ ცხოვრებაში. **სკოლის დანიშნულებაა,** ჩამოუყალიბოს მოსწავლეებს ზოგადსაკაცობრიო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	და ეროვნულ ფასეულობათა პატივისცემა, დემოკრატიულ ღირებულებებზე დაფუძნებული სამოქალაქო ცნობიერება, სამოქალაქო და საზოგადოებრივი პასუხისმგებლობა, ტოლერანტობის პრინციპები პიროვნულ და რელიგიურ ურთიერთობებში. **სკოლა უზრუნველყოფს** მოსწავლეებისათვის ხარისხიან საგანმანათლებ-ლო მომსახურებათა გაწევას, რომელიც საშუალებას მისცემს მათ მომავალში დამოუკიდებლად აითვისონ ახალი ცოდნა, შეძლონ წარმატებული კარიერული საქმიანობა. **სკოლა მოწოდებულია,** შექმნას ხელსაყრელი პირობები ყოველი მოსწავლისა და მას–წავლებლის პიროვნული და ინტელექტუალური განვითარებისათვის, თვითრეალიზაციისა და თვითგამორკვევისათვის მათი ინტელექტუალური შესაძლებლობებისა და ინტერესების გათვალისწინებით. **სკოლა ორიენტირებულია** უცხო ენების გაძლიერებით სწავლებაზე, რისთვისაც სწავლებას ახორციელებს ოქსფორდისა და კემბრიჯის უნივერსიტეტების მიერ შემუშავებული დამატებითი სახელმძღვანელოებით. **სკოლის** საქმიანობა მიმართულია ინოვაციური პედაგოგიური ტექნოლოგიებისა და საგანმანათლებლო პროექტების ფართოდ დანერგვისაკენ, რომლებიც ხელს შეუწყობენ **კერძო სკოლა ,,პოლიგლოტს“** ღირსეული ადგილი დაìმკვიდროს თბილისის კონკურენტუნარიან სკოლებს შორის. **სკოლა მოწოდებულია,** პარტნიორული ურთიერთობა დაამყაროს როგორც მიკროსოციუმის, ასევე საქართველოს სხვა რეგიონებისა და საზღვარგარეთის ქვეყნების სკოლებთან.

VIII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების სტატუსი(ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

წინა ვიზიტის პერიოდში გაცემული რეკომენდაციების აღწერა	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

IX. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილი მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

მოსწავლეთა არსებული რაოდენობა: 215 მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობა: 400	ექსპერტი ეთანხმება ☐	აღწერა
	ექსპერტი არ ეთანხმება ☒	სკოლის მატერიალური რესურსი იძლევა შესაძლებლობას მოსწავლეთა ზღვრული ოდენობა 300 დან გაიზარდოს 350 მდე. არსებული ფართი, ადამიანური და მატერიალური რესურსი: საკლასო ოთახები, ინვენტარი(მერხი, სკამი) საკმარისია მოსწავლეთა ამ რაოდენობისთვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

X. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები:

1. საგანმანათლებლო პროგრამები

1.1 სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება შპს „პოლიგლოტი"-ს 2019-2020წწ-ის სასკოლო სასწავლო გეგმა, გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და სრულ შესაბამისობაშია ეროვნულ სასწავლო გეგმასთან. სკოლის მისიაში ასახულია სკოლის დანიშნულება,რომელიც ორიენტირებულია უცხოენების გაძლერებულ სწავლებაზე,განვითარებაზე და წარმოადგენს სასკოლო სასწავლო გეგმის განუყოფელ ნაწილს. სასკოლო სასწავლო გეგმა არის ერთიანი დოკუმენტი და შედგება შემდეგი ნაწილებისაგან: 1.სკოლის მისია; 2.ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულები მიზენები და ამოცანები, საფეხურების მიხედვით; 3.სასწავლო კალენდარი; 4. ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული/ და გაუთვალისწინებელი დამატებითი საგანმანათლებლო სააღმზრდელო მომსახურებები; 5. სასკოლო საათობრივი ბადე; 6.სასწავლო მასალის ჩამონათვალი;საფეხურებისა და საგნების შესაბამისად, მათ შორის, გრიფმინიჭებული სასკოლო სახელმძღვანელოების ნუსხა, კლასების, დონეებისა და საგნების მიხედვით; 7.ეროვნულ სასწავლო გეგმაზე დაყრდნობით შემუშავებული ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფორმა, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეებისათვის (ასეთის არსებობის შემთხვევაში); 8. მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შედეგების წესი, რომელიც განსაზღვრავს ვადებსა დაპირობებს, გაცდენილი შემაჯამებელი დავალებების აღდგენისათვის, საშემოდგომო გამოცდების ჩატარებისათვის და სხვა. 9.დაზუსტებული სადამრიგებლო პროგრამა. სასკოლო სასწავლო გეგმა დამტკიცებულია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შპს „პოლიგლოტის" პედაგოგიური საბჭოს სხდომაზე. სასკოლო სასწავლო გეგმა ორიენტირებულია მისიით განსაზღვრული მიზნების მიღწევაზე, რის საფუძველზეც, საათობრივ ბადეში დამატებულია საათები, კერძოდ, ინგლისური (პირველი უცხო ენა I-XIIკლასებში - 5 საათი. მეორე უცხო ენა -ფრანგული III-IX კლასებში 3/2 საათი, ხოლო მესამე უცხო ენა- რუსული- IV კლასიდან 3 საათი დატვირთვით.ლოგიკა ისწავლება მე-2

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	კლასში-2 საათი. რიტმიკა I კლასიდან -2 საათი.ჭადრაკი I კლასიდან -2 საათი.ფრანგული ენა XI –XII კალსებში ისწავლება არჩევით საგნად. ეროვნული სასწავლო გეგმით გაუთვალისწინებელი საგნები: ლოგიკა, ჭიდაობა, რიტმიკა,სავალდებულო სახითაა.დამატებით საგნებში მოსწავლეები ფასდებიან განმავითარებელი შეფასებებით.სკოლამ ასევე წარმოადგინა 2020-2021 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტი, რომელიც მოიცავს 1.სკოლის მისია; 2.ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულები მიზენები და ამოცანები, საფეხურების მიხედვით; 3.სასწავლო კალენდარი; 4. ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისეინებული/ და გაუთვალისწინებელი დამატებითი საგანმანათლებლო სააღმზრდელო მომსახურეობები; 5. სასკოლო საათობრივი ბადე; 6.სასწავლო მასალის ჩამონათვალი;საფეხურებისა და საგნების შესაბამისად, მათ შორის, გრიფმინიჭებული სასკოლო სახელმძღვანელოების ნუსხა, კლასების, დონეებისა და საგნების მიხედვით; 7.ეროვნულ სასწავლო გეგმაზე დაყრდნობით შემუშავებული ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფორმა, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეებისათვის, ასეთის არსებობის შემთხვევაშ; 8. მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შედეგების წესი, რომელიც განსაზღვრავს ვადებსა დაპირობებს, გაცდენილი შემაჯამებელი დავალებების აღდგენისათვის, საშემოდგომო გამოცდების ჩატარებისათვის და სხვა. 9.დაზუსტებული სადამრიგებლო პროგრამა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• პედაგოგიური საბჭოს მიერ 2019 წლის 6 სექტემბრის N1 ოქმით დამტკიცებულია სკოლა „პოლიგლოტის“ 2019-2020 წწ.სასკოლო სასწავლო გეგმით; • პედაგოგიური საბჭოს მიერ 2019 წლის 12 დეკემბერს, რიგგარეშე სხდომის N2 ოქმით დამტკიცებული ცვლილებები; • 2020-2021 წლის სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტი.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

1.2 სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში ფუნქციონირებს ოთხი საგნობრივი კათედრა. საგნობრივ კათედრებზე შემუშავებული თემატური გეგმები, სწავლება, სწავლის მეთოდოლოგია, შეფასების რუბრიკები, უზრუნველყოფს ხარისხიანი, სრული ზოგადი განათლების მიღებას.ასევე ქმნის, სათანადო პირობებს საერთაშორისო სტანდარტის მქონე განათლების მისაღებად და კარიერული წინსვლისთვის, სწორი არჩევანის გასაკეთებლად.გეგმა ორიენტირებულია მოზარდის პოტენციური შესაძლებლობების მაქსიმალურ გამოვლენასა და განვითარებაზე, შესაბამისი ცოდნის, უნარ-ჩვევების და ღირებულებების ჩამოყალიბებაზე. სასკოლო სასწავლო გეგმა აზუსტებს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა შედეგების მიღწევის საშუალებებს, რაც მოწმდება საგნის მასწავლებლების მიერ შემაჯამებელი დავალებების მეშვეობით.შემაჯამებელი დავალებების ანალიზზე დაყრდნობით ხდება მთელი კლასის ან ცალკეული მოსწავლის მიერ გამოვლენილი სირთულეების დაძლევისათვის გადასადგმელი ნაბიჯების დაგეგმვა. ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნის, უნარების და ღირებულების განვითარების მიმართულებით, დიდი როლი აკისრიათ კლასის დამრიგებლებს. გათვალისიწნერბულია ისეთი ასპექტი, როგორიცაა, თითოეული მოსწავლის მრავალხმრივი განვითარების მიზნით, დამრიგებლის თანამშრომლობა მშობელთან. მოსწავლეთა მიღება ხდება,გასაუბრების საფუძველზე.გასაუბრების მიზანია, მშობელი და მასწავლებელი რეალურად ფლობდეს ინფორმაციას, მოსწავლის აკადემიურ დონეს სტანდარტთან მიმართებაში. სკოლა ცოდნასთან ერთად ცდილობს, მოსწავლეს გამოუმუშავოს ის უნარ-ჩვევები, რაც აუცილებელია ცხოვრებაში წარმატების მისაღწევად, რაც დადასტურდა მშობლებთან ინტერვიუირებით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• 2018-2020წწ.სასკოლო სასწავლო გეგმა; • კლასის დამრიგებლების პორტფოლიე; • საგნობრივი კათედრების სამუშაო გეგმები • საგნობრი კათედრების სხდომის ოქმები; • მასწავლებლების მიერ დაგეგმილი შემაჯამებელი დავალებები; • შემაჯამებელი დავალებების ანალიზის ფორმები; • მშობლებთან ინტერვიუირება.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

1.3 სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შეფასება- სკოლაში ყველა მოსწავლე თანასწორეუფლებიანია. სკოლას ამჟამად არ ყავს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლე, თიუმცა ინკლუზიიური განათლების საჭიროების გამოვლენის შემთხვევაში, სკოლა გამოთქვამს მზადყოფნას უზრუნველყოს სსსმ მოსწავლის ჩართვა ზოგადსაგანმანათლებლო პროცესში სხვა მოსწავლეებთან ერთად. მათთვის შემუშავებული ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის საშუალებით, სკოლას ყავს შესაბამისი ადამიანური რესურსი, რომელიც საჭიროების შემთხვევაში უზრუნველყოფს მოსწავლის შინ სწავლებას.სკოლას ყავს ფსიქოლოგი,რომელიც საჭიროების შემთხვევაში ერთვება სასწავლო პროცესში.სკოლა აღჭურვილია სსსმ მოსწავლეთათვის საჭირო და დამატებითი მატერიალური რესურსებით.სკოლას აქვს ელექტრონული ჟურნალი, რომელიც იძლევა დისტანციური სწავლების საშუალებას. სკოლა ხელს უწყობს განსაკუთრებული ნიჭით დაჯილდოებულ მოსწავლეებს, რათა შეძლონ, მონაწილეობა მიიღონ სხვადასხვა კონკურსებსა და ოლიმპიადებში. სკოლას ყავს მოსწავლეები, რომლებიც წარმატებით სძლევენ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ საგნებს და წარმატებით აბარებენ გამოსაშვებ თუ ეროვნულ გამოცდებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• 2019-2020 სასკოლო სასწავლო გეგმა; • ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ნიმუში; • ხელშეკრულება სკოლის ფსიქოლოგთან და გასაუბრება; • ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

1.4 სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში არსებული შეფასების სიტემა გამჭვირვალეა და სრულ შესაბამისობაშია ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნებთან. კერძოდ, სასკოლო სასწავლო გეგმა შეიცავს ინფორმაციას შემაჯამებელი დავალებების რაოდენობის, თოთოეულ საგანში გაცდენილი შემაჯამებელი დავალებების აღდგენის ვადების და ჩატარების ფორმების თაობაზე.ასევე, გეგმაში გაწერილია სკოლის მიერ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	დაგეგმილი წლიური გამოცდების ჩამონათვალი და საგამოცდო ქულების გავლენა საერთო წლიურ ნიშანზე. საშემოდგომო გამოცდების ჩატარების წესი და პროცედურები.შეფასების სქემები და კრიტერიუმები, როგორც განმსაზღვრელი ასევე განმავითარებელი შეფასებისას გამოკრულია ყველა კლასში და ცნობილია მშობლებისთვის, რაც დადასტურდა მშობლებთან დისტანციურად ჩატარებული გასაუბრებით. შეფასების სიტემა 5 დონიანი და 10 ქულიანი სისტემით ხორციელდება. დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია განმავითარებელი შეფასების კრიტერიუმების დასახვეწად.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• 2019-2020წწ. სასკოლო სასწავლო გეგმა; • საგნობრივი კათედრების მიერ დამტკიცებული შეფასების რუბრიკები; • კათედრების სხდომის ოქმები; • განმავითარებელი შეფასების ნიმუშები; • გასაუბრება მასწავლებლებთან; • გასაუბრება ადმინისტრაციასთან.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

1.5 შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლა ქმნის პირობებს იმისათვის,რომ მშობელმა ითანამშრომლოს მასწავლებელთან, დირექტორთან და ადმინისტრაციასთან. მყარდება ორმხრივი კომუნიკაცია სკოლას და ოჯახს შორის. შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირებისა და მშობელთან ურთიერთობის წესი.სკოლას აქვს ელექტრონული ჟურნალი, რომელიც მშობელს აძლევს საშუალებას სკოლაში მიუსვლელად გაეცნოს მოსწავლის აკადემიურ მოსწრებას. მშობელს შეუძლია შეუზღუდავად , ნებისმიერ დროს მივიდეს სკოლაში და მიიღოს მისთვის საჭირო ინფორმაცია, რაც დადასტურდა მშობლებთან ინტერვიუირებისას. სკოლა უზრუნველყოფს მშობლის ჩართვას სასკოლო ცხოვრებაში. სკოლის ვებ-გვერდზე, სტენდებზე , ქვეყნდება ინფორმაცია დაგეგმილი აქტივობების,ღია კარის დღეების სასკოლო ცხოვრებისათვის მნიშვნელოვანი თარიღების შესახებ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის დირექტორის 2014წლის 22 ივლისის N2-13 ბრძანებით დამტკიცებული „მშობელთა ჩართულობის წესი“; • სკოლის შინაგანაწესი; • ელექტრონული ჟურნალი; • სკოლის ვებ-გვერდი www.library.polygloti.edu.ge; • ვიზუალური დათვალიერება; • მშობლებთან გასაუბრება დისტანციურად.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.6 შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში ფუნქციონირებს სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმების მიზნით, ინოვაციისა და მონიტორინგის ჯგუფები, რომლებიც შეიმუშავებენ სკოლის განვითარების იდეებს, პროექტებს და ნერგავენ ნოვატორულ პროექტებს. მონიტორინგის ჯგუფი რეგულარულად ადევნებს თვალყურს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვულ მიზნებისა და ამოცანების შესრულების დინამიკას, მის შესრულებას და შეფასებას, მოსწავლეთა სწავლის ხარისხის გაუმჯობესებას. სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და გაუმჯობესების მიზნით, გარკვეული პერიოდულობით ტარდება, მშობელთა, მასწავლებელთა და ცალკეული საფეხურის მოსწავლეთა გამოკითხვები, სპეციალურად შექმნილი კითხვარის საშუალებით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ინოვაციური ჯგუფის დებულება; • მონიტორინგის ჯუფის დებულება; • სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმები; • კითხვარის ფორმები; • ფსიქოლოგის მიერ ჩატარებული კვლევების ამსახველი დოკუმენტაცის.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

რეკომენდაციები:	
რჩევები:	
ხარვეზები:	
სტანდარტის შეფასება	☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐სტანდარტი დარღვეულია

2. მატერიალური რესურსი

2.1 დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	
ა)ერთმისამართზე არსებული საერთო ფართი:	
დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით:	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას ამჟამად აქვს ერთ მისამართზე არსებული ორი სასკოლო შენობა, თითოეული სამ სართულიანი. ორივე სრულად გარემონტებული და აღჭურვილი სათანადო ინფრასტრუქტურით. მეორე შენობა აშენდა 2019 წელს. შენობების განაშენიანების საერთო ფართი: 1800.00 კვ.მ №1 შენობა საერთო ფართით 983,32 კვ.მ; №2 შენობა საერთო ფართით 1135 კვ.მ
ფაქტობრივი მისამართი	**თბილისი, გუდამაყრის 4**
მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი	**N 01.12.07.004.022**
კვ.მ.	**შენობა I - 983,32კვ, მ; შენობა II --1135 კვ.მ**
მტკიცებულებები/ინდიკატორები	• ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	• საკადასტრო აზომვითი ნახაზები.
შეფასება	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ბ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შენობა I- ში განთავსებულნი არიან I -IV კლასის მოსწავლეები, ამავე შენობის I სართულზე მდებარეობს სამედიცინო ოთახი, კაფეტერია, დაცვის სამსახურის კაბინეტი, სკოლამდელი აღზრდის ოთახი, საქმისწარმოების ოთახი, საფინანსო განყოფილება, სათავსო მასწავლებლებისთვის , 1 სველი წერტილი. მე-2 სართულზე განთავსებულია ფსიქოლოგის ოთახი, სპორტული დარბაზი რიტმიკისთვის-სააქტო საკონფერენციო დანიშნულებით. 5 საკლასო ოთახი, აღჭურვილი 75 ინდივიდუალური მერხით და სკამით, III სართულზე განთავსებულია 4 საკლასო ოთახი , ასევე ჭადრაკის და ხატვის კაბინეტი. ამავე სართულზე საკლასო ოთახებში განთავსებულია 86 ინდივიდუალური მერხი და 90 სკამი. **მეორე კორპუსში,** პირველ სართულზე განთავსებულია ბიბლიოთეკა, სპორტული დარბაზი, დაცვის ოთახი, სველი წერტილები 2 - გოგონებისა და ვაჟებისთვის, კაფეტერია აღჭურვილია ყველა საჭირო საშუალებით.. ამავე სართულზე განთავსებულია სათავსო რუქებისთვის. მე-2 სართულზე განთავსებულია: სველი წერტილები 1 გოგონებისთვის, 1 ვაჟებისთვის , თითოეული 2 განყოფილებით, მათგან ერთი ადაპტირებულია სსსმ მოსწავლეისთვის. 1 სველი წერტილი თანამშრომლებისთვის. ასევე , ამავე სართულზეა დირექტორის ოთახი, სამასწავლებლო, საბუნებისმეტყველო საგნების ლაბორატორია, 8 საკლასო ოთახი, სადაც არის 116 ინდივიდუალური მერხი და სკამი. თითოეული საკლასო ოთახი აღჭურვილია მასწავლებლის მაგიდით და სკამით, ბორდმარკერის დაფით და ტელევიზორით. ტელევიზორი არ არის განთავსებული მხოლოდ მე-12 კლასის საკლასო ოთახში. მე-3 სართულზე მდებარეობს კეთილმოწყობილი სააქტო დარბაზი, აღჭურვილი ტექნიკით, 150 სკამით. სკოლაში დამატებით განთავსებულია ახალი ინვენტარი 50 ინდივიდუალური მერხი და სკამი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	სულ ჯამში 350 ინდივიდუალური მერხი დ 350 სკამი .
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერებით • შესყიდვის აქტებით
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

გ) სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს დახურული, თანამედროვე სტანდარტებით მოწყობილი სპორტული დარბაზი სკოლის ახლადაშენებული შენობის პირველ სართულზე. დარბაზის საერთო ფართია 146 კვ.მ. იგი აღჭურვილია საჭირო სპორტული ინვენტარით, კერძოდ, დამონტაჟებულია კალათბურთის ფარები, შვედური კედელი, მინი ფეხბურთის კარებები, მოწყობილია კუთხე მაგიდის ჩოგბურთისთვის, დარბაზში განთავსებულია ფეხბურთის, კალათბურთის, ფრენბურთის ბურთები, ბაგირი, ლახტი, ფიშკები და სხვ. მოწყობილია მოსწავლეთათვის გასახდელები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერებით • შესყიდვის აქტებით
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

დ) სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სასწავლებელს აქვს შპს "ინსტა ჯორჯიას" ქიმიის, ფიზიკის და ბიოლოგია-ანატომიის ლაბორატორიები, რომელიც დაკომპლექტებულია ყველა იმ დასახელების აღჭურვილობისაგან, რაც მოცემულია სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 9 აგვისტოს „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების მატერიალური რესურსის პარამეტრების თაობაზე რეკომენდაციების დამტკიცების შესახებ“ №572 ბრძანებით დამტკიცებულ სტანდარტულ საორიენტაციო პაკეტში. ამასთან, 2019 წელს სკოლამ შეიძინა ფიზიკის ვირტუალური

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	ლაბორატორია (ღირებულებით 5 000 ლარი). სკოლამ ასევე შეიძინა ინოვაციური, ბოლო მოდელის, პროექტორი, რომლის ღირებულებაა 15 000 ლარი და არის მრავალფუნქციური - ასრულებს კომპიუტერის, სმარტდაფის ფუნქციას. აღნიშნული ტექნიკა განთავსებულია საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიაში. მასში ჩატვირთულია ვირტუალური ლაბორატორია, რომელიც ზრდის მოსწავლეთა მოტივაციას შეისწავლონ საბუნებისმეტყველო საგნები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვირტუალური ლაბორატორიის შეძენის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია • პროექტორის შეძენის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია • შპს „ინსტა ჯორჯიასთან“ გაფორმებული ხელშეკრულება
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.2 სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლა არის გაზის, წყლის და ელექტროენერგიის მოხმარების დამოუკიდებელი აბონენტი. შენობას აქვს ცენტრალური გათბობის სისტემა. სკოლის პირველ შენობაში არის 4 სველი წერტილი, ხოლო ახლადაშენებულ მეორე შენობის პირველ და მეორე სართულებზე გათავსებულია 5 საპირფარეშო, იზოლირებულად მოსწავლეთათვის და სკოლის ადმინისტრაციის წევრებისათის. საკლასო ოთახები უზრუნველყოფილია ბუნებრივი განათების შესაძლებლობით. თითოეულ შენობა უზრუნველყოფილის გათბობის ავტონომიური ბლოკით, რომლიც ბუნებრივ აირს მოიხმარს. საქვაბე ნაგებობა განთავსებულია შენობის გარეთ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერებით • გადარიცხვის დამადასტურებელი საბანკო ამონაწერი
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

2.3 სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს ბიბლიოთეკა. რომლის წიგნადი ფონდი შეადგენს 9809 ერთეულს. ბიბლიოთეკაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ყველა კლასის გრიფმინიჭებული სახელმძღვანელო. მათ შორის I-VI კლასების გრიფირებული სახელმძღვანელოებისა და დამხმარე მასალების (მოსწავლის რვეული) რაოდენობაა 100, ხოლო VII-XII კლასების სახელმძღვანელოების რაოდენობა 80. ბიბლიოთეკაში არის საინვენტარო წიგნი, მკითხველთა რეგისტრაციის ელექტრონული ჟურნალი, კატალოგი ბარათებით, მკითხველებს შეუძლიათ ელექტრონული კატალოგით სარგებლობა. სკოლის ბიბლიოთეკაში განთავსებულია 4 კომპიუტერი, რომლებიც ჩართულია ინტერნეტის ქსელში. ბიბლიოთეკაში მოსწავლეებს შეუძლიათ ინტერნეტით სარგებლობა. ასევე განთავსებულია სასწავლო პროცესის და მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ხელშემწყობი პერიოდული გამოცემები. ბიბლიოთეკას აქვს ელეტრონული მართვის სისტემა www.library.polygloti.edu.ge
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• **ვიზუალური დათვალიერება, „ბიბლიოთეკის დებულება“,** • **ხელშეკრულებები გამომცემლობებთან,** • **საინვენტარო წიგნი,** • **ელექტრონული კატალოგი** • www.library.polygloti.edu.ge
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

2.4 სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის ადაპტირებული გარემო სრულად შეესაბამება დადგენილ ნორმებს, მხოლოდ მეორე კორპუსში სპორტულ დარბაზში ჩასასვლელი კიბეზე არ იყო განთავსებული პანდუსი, რაც ვიზიტის პერიოდში აღმოიფხვრა. დღევანდელი მდგომარეობით სკოლაში სსსმ მოსწავლე არ ირიცხება, თუმცა სკოლის ორივე შენობაში შექმნილია ადაპტირებული გარემო მათი საჭიროებების გათვალისწინებით, თითოეული შენობის შემოსასვლელში დამონტაჟებულია პანდუსი. სკოლის პირველ შენობაში მეორე და მესამე სართულებამდე წვდომა შესაძლებელია კიბის უჯრედებზე დამონტაჟებული პანდუსებით, ხოლო სკოლის მეორე შენობაში დამონტაჟებულია ლიფტი. გამოყოფილია ადაპტირებული საპირფარეშოები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• **ვიზუალური დათვალიერება**
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.5 სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი 15 პერსონალური კომპიუტერი და 5 ლეპტოპი, სკოლას აქვს ვებგვერდი. სკოლის ელექტრონული მისამართია www.polygloti.edu.ge; ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას. ასევე აქტიურია სოციალური გვერდი https://www.facebook.com/skolapoligloti/ ადმინისტრაციული წარმოებისთვის განკუთვნილია 3 კომპიუტერი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• **ინვენტარიზაციის აქტი,** • **კომპიუტერების ღირებულების გადარიცხვის**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	დამადასტურებელი დოკუმენტი, • ვიზუალური დათვალიერება, • სკოლის ვებ გვერდები
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.6სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	
ა)ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობისაღწერითიმიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას გააჩნია ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების მექანიზმები, ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი, ორივე შენობაში ყველა სართულზე თვალსაჩინო ადგილას, დერეფანში განთავსებულია ხანძრის ჩაქრობის საშუალება, ე.წ. ცეცხლმაქრი 12 (თორმეტი) ერთეული. სკოლის ორივე შენობის ყველა სართულზე თვალსაჩინო ადგილზე გამოკრულია სატელეფონო ნომრები: საქართველოს შინაგან საქმეთა სამინისტროს სსიპ – „112“-ის ცხელი ხაზის ნომერი; საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს ნომერი , საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვაზე დირექტორის მიერ განსაზღვრული პირის, დაცვის თანამშრომლის მობილური; საქართველოს სახალხო დამცველის ცხელი ხაზის,
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება, • ცეცხლმაქრების შეძენის და გადატვირთვის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა	სკოლაში ორივე შენობის ყველა სართულზე გამოკრულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

დაანალიზი	საევაკუაციო გეგმა;
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	**ვიზუალური დათვალიერება**
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითიმიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმების უზრუნველყოფის მიზნით მოწყობილია სამედიცინო ოთახი, სადაც დაცულია პირველადი დახმარების აღმოჩენისთვის საჭირო ინვენტარი და მედიკამენტები. სამედიცინო ოთახში ინახება წნევის გასაზომი აპარატი, თერმომეტრი- დისტანციურად თერმო სკრინინგის ჩასატარებლად, ბინტი, ჭრილობის დამცავი პლასტირი, სტერილური ბამბა და რამდენიმე სახეობის წამალი: ტკივილგამაყუჩებელი, წნევის დამწევი, ტემპერატურის დამწევი და სხვა;
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• **ვიზუალური დათვალიერება,** • **2019 წლის 21 ნოემბრის №1-13 ბრძანება სამედიცინო დარგში პასუხისმგებელი პირის განსაზღვრის შესახებ**
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლამ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროსთან შეთანხმებით შეიმუშავა და სკოლის დირექტორის 2020 წლის 15 იანვრის №2/1-03 ბრძანებით დაამტკიცა „უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობები“; სკოლის შემოსასვლელში დამონტაჟებულია ე.წ. დამაფონი; სკოლას აქვს გაფორმებული ხელშეკრულება დაცვის თანამშრომელთან და ასევე არასასკოლო დროს სკოლის შენობის უსაფრთხოებას იცავს სსიპ 125, დაცვის პოლიცია მასთან გაფორმებული ხელშეკრულების საფუძველზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• „უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობები“, • ხელშეკრულება დაცვის თანამშრომელთან, ხელშეკრულება სსიპ 125-თან
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ე) კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შენობაში წესრიგის დაცვის მიზნით, კანონმდებლობის შესაბამისად, დამონტაჟებულია უსაფრთხოების კამერები 32 ერთეული, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის ორივე შენობის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება, • კამერების შეძენის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია, • ინვენტარიზაციის აქტი
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.7სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლა საქმიანობას ახორციელებს საქართველოს კანონმდებლობის, საკუთარი წესდების, შინაგანაწესის საფუძველზე. შინაგანაწესი განსაზღვრავს და არეგულირებს სასწავლო პროცესის მართვის მექანიზმებს; სასწავლო პროცესის მონაწილეთა უფლებამოსილება-ვალდებულებას; სკოლასა და მოსწავლეთა მშობლებს (ან მათ კანონიერ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	წარმომადგენლებს) შორის ურთიერთობათა პირობებს; თანამშრომელთა მიღების წესს; მოსწავლის, მშობლის, მასწავლებლის, ადმინისტრაციისა და ტექნიკური პერსონალის ძირითად უფლებებსა და თავისუფლებებს, მათი შეზღუდვის საფუძვლებს; მოსწავლის, მშობლის, მასწავლებლის და ტექნიკური პერსონალის სკოლის მართვაში მონაწილეობის უფლებებს, ადმინისტრაციის, პედაგოგებისა და ტექნიკური პერსონალის შრომის დაცვასა და ანაზღაურების წესს. სამუშაო დროის ხანგრძლივობსა, შესვენების და დასვენების დროს, დისციპლინას და დისციპლინური გადაცდომების ჩამონათვალს, ეთიკის ნორმებს, თანამშრომელთა და მასწავლებელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესებს, წახალისებისა და სანქციების გამოყენების პრინციპებს. ასევე სკოლას აქვს შემუშავებული სასკოლო დებულება, რომელიც განსაზღვრავს სკოლის პრიორიტეტებს, სკოლის სტრუქტურას. შემუშავებულია სხვადასხვა სტრუქტურული ერთეულების დებულებები (კათედრების დებულება, ინოვაციური ჯგუფის დებულება, მონიტორინგის ჯგუფის დებულება და სხვ.) სკოლაში თვალსაჩინო ადგილასაა გამოკრული შინაგანაწესი, ასევე უსაფრთხოების წესები. მოსწავლეთა ქცევის კოდექსი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის შინაგანაწესი, • სასკოლო დებულება
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

2.8შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობისაღწერითიმიმოხილვადაანალიზი	2019-2020 სასწავლო წლისთვის სკოლას შემუშავებული აქვს ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა და ექვსწლიანი (2015-2021) სტრატეგიული განვითარების გეგმა, რომელშიც გაწერილია ღონისძიებები სასკოლო ინფრასტრუქტურისა და სწავლა-სწავლების ხარისხის განვითარებისათვის. ასევე მოცემულია სკოლის მიერ დასახული კულტურულ- საგანმანათლებლო ღონისძიებების გეგმა. სკოლის მიერ შემუშავებული სამოქმედო გეგმები ემსახურება სკოლის მისიის შესრულებას და მოიცავს სკოლის ცხოვრების საგანმანათლებლო, მატერალური და ადამიანური რესურსების ასპექტებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• **სკოლის დირექტორის 2019 წლის 09 სექტემბრის №2/1-09 ბრძანებით დამტკიცებულია ერთწლიანი (2019-2020) და 2015 წლის 08 სექტემბრის №1-08 ბრძანებით დამტკიცებული განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი, 2015-2021) სამოქმედო გეგმები**
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.9 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობისაღწერითიმიმოხილვადაანალიზი	სკოლაში ხორციელდება კორესპონდენციების, გამოცემული აქტების, დადებული ხელშეკრულებების აღრიცხვა, საერთო და საკადრო ბრძანებების, შრომითი და მოსწავლეთა მშობლებსა და სკოლას შორის დადებული ხელშეკრულებების, შემოსული და გასული კორესპონდენციის რეგისტრაცია შესაბამის სარეგისტრაციო ჟურნალში. აღნიშნული დარეგულირებულია სკოლის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული „საქმისწარმოების წესებით“, რომელშიც 2016 წელს შეტანილ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

გᲐნᲐთლᲔᲑᲘᲡ ᲮᲐᲠᲘᲡᲮᲘᲡ გᲐნᲕᲘᲗᲐᲠᲔᲑᲘᲡ ᲔᲠᲝᲕᲜᲣᲚᲘ ᲪᲔᲜᲢᲠᲘ
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

	იქნა საჭირო ცვლილება და დაემატა ახალი სარეგისტრაციო ჟურნალი, სკოლის კანცელარიის უფრო მეტად მოქნილი საქმიანობის ხელშეწყობისათვის.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შპს „პოლიგლოტის“ „საქმისწარმოების წესები“, • სხვადასხვა ჟურნალები, • ვიზუალური დათვალიერება
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	
რჩევები:	
ხარვეზები:	
სტანდარტის შეფასება	☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐სტანდარტი დარღვეულია

3. ადამიანური რესურსი

3.1 სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას სასწავლო პროცესის უზრუნველყოფის მიზნით შრომითი ხელშეკრულებები აქვს გაფორმებული სათანადო რაოდენობის აკადემიურ და ტექნიკურ პერსონალთან. სკოლას ჰყავს 32 პედაგოგი (აქედან, 5 მასწავლეელი უსტატუსო - სწავლობენ მაგისტრატურის საგანამანათლებლო პროგრამაზე, გადიან 60 კრედიტიან პროგრამას და ელოდებიან დასრულებას) და სასკოლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის განსახორციელებლად საჭირო შესაბამისი რაოდენობის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	ადმინისტრაციული და დამხმარე რესურსი. კერძოდ, მოადგილეები სასწავლო-აღმზრდელობით და საორგანიზაციო საკითხებში, ოფისმენეჯერი, ბუღალტერი, და სხვ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• **შრომითი ხელშეკრულებები თანამშრომელებთან**
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ინფორმაცია მასწავლებელთა შესახებ	
პედაგოგთა საერთო რაოდენობა	32
მოწვეული/მაძიებელი	7
პრაქტიკოსი მასწავლებლი	6
უფროსი მასწავლებლი	14
წამყვანი მასწავლებლი	0
მენტორის სტატუსი	0

3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	მასწავლებლები შერჩეული არიან "ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონის შესაბამისად. ყველა მასწავლებელი აკმაყოფილებს კანონის 213-ე მუხლით განსაზღვრულ მოთხოვნებს. სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• **მასწავლებელთა პირადი საქმეები,** • **დიპლომები, სერტიფიკატები**
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

<table>
<tr><td colspan="2">3.3 სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა</td></tr>
<tr><td>ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</td><td>სკოლაში თანამშრომელთა შერჩევა ხდება საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 20 აგვისტოს №174/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „მასწავლებლის საქმიანობის დაწყებისა და შეწყვეტის წესის“ შესაბამისად. გათავისუფლება ხორციელდება პირადი განცხადების, ხელშეკრულების ვადის გასვლის ან ხელშეკრულებით გათვალიწინებული ვალდებულებების დარღვევის საფუძველზე.
სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკა. მკაფიოდ არის გაწერილი დასაქმების პოლიტიკის ძირითადი პრინციპები, ახალი საშტატო ერთეულის საჭიროების განსაზღვრა და ანალიზი, თანამშრომელთა შერჩევის პროცესი, თანამშრომელთა შეფასების პოლიტიკა და პროცედურები.
თანამშრომელთა შეფასების პროცესი მოიცავს როგორც პედაგოგების, ისე სხვა თანამშრომლების საქმიანობის შეფასებას.
თანამშრომელთა საქმიანობის მონიტორინგის მეთოდებია:
არაფორმალური დისკუსიები/განხილვები;
შესრულებულ სამუშაოზე გაკეთებული პერიოდული მოხსენებების განხილვა;
მუდმივი დაკვირვებისა და მონიტორინგის განხორციელება;
გაკვეთილებზე დასწრება პერიოდულად, როგორც დირექტორის, ისე სხვა მასწავლებლის.
სკოლაში არსებობს თანამშრომელთა წახალისების სისტემა მადლობის გამოცხადება, სიგელით დაჯილდოება, ფასიანი საჩუქრით დაჯილდოება ან ერთჯერადი (ფულადი) პრემიის გაცემა.</td></tr>
<tr><td>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</td><td>კონკურსის ბრძანება,</td></tr>
</table>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	• შინაგანაწესი
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.4მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ყველა მასწავლებელთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები, კანონმდებლობის სრული დაცვით. რომლებიც რეგისტრირებულია შრომითი ხელშეკრულებების რეგისტრაციის ჟურნალში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• პერსონალთან გაფორმებული შრომითი ხელშეკრულებები
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.5სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლა ხელს უწყობს პედაგოგებს ითანამშრომლონ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ცენტრთან, ხელს უწყობს პედაგოგებს მიღებული გამოცდილებების ურთიერთგაზიარებაში. იწვევს სხვადასხვა პროფილის ტრენერებს საკუთარი თანამშრომლების გადამზადების მიზნით. ხელს უწყობს თანამშრომლობას სხვა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებთან, სკოლის საგნობრივ კათედრებზე გამოცდილების გაზიარებას. თითოეულ პედაგოგს აქვს საკუთარი საგნობრივი პროგრამა. სკოლამ ძირითადად წარმოადგინა ტრენერეთან გაფორმებული ხელშეკრულებები, მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების მიზნით ჩატარებული ტრენინგების ამსახველი სერთიფიკატები. სასურველი ამ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	დოკუმენტაციას ახლდეს პედაგოგთა რეფლექსიები, რათა ნათლად ჩანდეს მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების დინამიკა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ხელშეკრულება ტრენერთან, • ბრძანება ტრენინგის ჩატარების • „ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების მექანიზმები“, შეფასების ჯგუფის დებულება, • გაკვეთილებზე ურთიერთდასწრების ფორმა, • კათედრის ხელმძღვანელების გაკვეთილებზე დასწრების ფორმა.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.6 სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში არის დაცულობის, ურთიერთპატივისცემისა და კეთილგანწყობის ატმოსფერო. სკოლაში ყველა მასწავლებელს ეპყრობიან თანაბარი პატივისცემით, რაც მათ ხელს უწყობს გამოავლინონ თავიანთი შესაძლებლობის მაქსიმუმი, იყვნენ განსაკუთრებით კრეატიულები და ჰქონდეთ მეგობრული და ურთიერთპატივისცემაზე დამყარებული ურთიერთობა. სასკოლო ცხოვრებაში აქტიურადაა ჩართული როგორც მასწავლებელი და მოსწავლე, ასევე მოსწავლის მშობელი, კანონიერი წარმომადგენელი. რაც დადასტურდა მშობლებთან, მასწავლებლებთან და მოსწავლეებთან ინტერვიუირებით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება, • „სადამრიგებლო მუშაობის დებულება“ • მშობლებთან, მასწავლებლებთან, მოსწავლეებთან ინტერვიუირება
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

გ

რეკომენდაციები:	
რჩევები:	
ხარვეზები:	
სტანდარტის შეფასება	☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐სტანდარტი დარღვეულია

XI. თანდართული დოკუმენტაცია

1. დანართი 1 - დღის წესრიგი (2 ფურცელი)

ქ.თბილისი 10.07.20
(შევსების ადგილი) თარიღი
გვერდების რაოდენობა 35

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.