



**ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა**

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება

**შ.პ.ს. მეგასკოლა**

შეფასების თარიღ(ებ)ი 2.09.2020 – 04.09.2020 წწ

დასკვნის წარდგენის თარიღი 11.09.2020 წ

1

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----

-----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



**I. ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ**

ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ	
დაწესებულების სახელწოდება	შპს მეგა სკოლა
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა	შპს
საგანმანათლებლო დაწესებულების (გადასახადის გადამხდელის) საიდენტიფიკაციო კოდი	445484146

ავტორიზაციის მოპოვების შემთხვევაში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის სურვილია განახორციელოს:	
დაწყებითი ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	✓
საბაზო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	✓
საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	✓
საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	
საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	

**II. საკონტაქტო ინფორმაცია**

საკონტაქტო ინფორმაცია	
მუნიციპალიტეტი (სოფელი/დაბა/ქალაქი)	ბათუმი
იურიდიული მისამართი	ქ. ბათუმი, ჩაიკოვსკის ქ. 13, ჩაიკოვსკის ქ. 13 ბ, სევასტოპოლის ქ. 32

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----  
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----  
 -----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



	მიწის (უძრავი ქონების საკადასტრო კოდი #05.28.32.034; ნაკვეთი 034
ფაქტობრივი მისამართი	ქ. ბათუმი, ჩაიკოვსკის ქ. 13, ჩაიკოვსკის ქ. 13 ბ, სევასტოპოლის ქ. 32 მიწის (უძრავი ქონების საკადასტრო კოდი #05.28.32.034; ნაკვეთი 034
საფოსტო ინდექსი	
დაწესებულების ვებ-გვერდი	<a href="https://megaschool.ge">https://megaschool.ge</a>
დაწესებულების ელ-ფოსტა	<a href="mailto:Megaschool177@gmail.com">Megaschool177@gmail.com</a> <a href="mailto:info@megaschool.ge">info@megaschool.ge</a>
დაწესებულების ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	(+995) 577 210655
ხელმძღვანელი/წარმომადგენელი (სახელი, გვარი)	მაყვალა გოგიტიძე
ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	577 210 655
ელ-ფოსტა	

### III. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ

საავტორიზაციო ვიზიტის საფუძველი	2020 წლის 15 ივლისის ბრძანება #604476; 2020 წლის 28 ივლისი, # 639644
ვიზიტის პერიოდი (თარიღი)	02.09.2020 – 04.09.2020 წწ
ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე (სახელი, გვარი)	ხათუნა ბარაბაძე
წევრი (სახელი, გვარი)	ლალი აბდალაძე
წევრი (სახელი, გვარი)	
წევრი (სახელი, გვარი)	
წევრი (სახელი, გვარი)	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----  
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----  
 -----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



#### IV. ვიზიტის შეჯამება

##### ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი

სტანდარტი/ქვესტანდარტი		ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი	სტანდარტი დაკმაყოფილებულია	სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული
<b>1.ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამები</b>		მუხლი 6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.1	სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	მუხლი 6/ პუნქტი ა)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2	სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	მუხლი 6/ პუნქტი ბ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3	სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობებით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული	მუხლი 6/ პუნქტი გ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----

-----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



	საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის			
1.4	სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისთვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	მუხლი 6 / პუნქტი დ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.5	შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით	მუხლი 6 / პუნქტი ე)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.6	შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	მუხლი 6 / პუნქტი ვ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსი</b>		მუხლი 7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.1	დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	მუხლი 7 / პუნქტი ა)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.1.1	ერთ მისამართზე 250. კვ. მ. ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას 50 მოსწავლეზე ნაკლებგონტინგენტის სკოლის ავტორიზაციის შესახებ. ფართზე უფლება უნდა დასტურდებოდეს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით	მუხლი 7/ პუნქტი ა.ა)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.1.2	საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	მუხლი 7/ პუნქტი ა.ბ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.1.3	სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	მუხლი 7 / პუნქტი ა.გ.)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.1.4	სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	მუხლი 7 / პუნქტი ა.დ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2.	სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერჯის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	მუხლი 7 / პუნქტი ბ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3	სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის	მუხლი 7 / პუნქტი გ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----  
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----  
 -----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



	წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით			
2.4	სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	მუხლი 7 / პუნქტი დ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5	სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	მუხლი 7 / პუნქტი ე)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6	სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	მუხლი 7 / პუნქტი ვ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6.1	ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ა)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6.2	თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ბ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6.3	სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. გ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6.4	წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. დ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6.5	კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ე)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.7	სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების,	მუხლი 7 / პუნქტი ზ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----  
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----  
 -----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



	საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები			
2.8	შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	მუხლი 7/ პუნქტი თ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.9	დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციების აღრიცხვა	მუხლი 7/ პუნქტი ი)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი</b>		<b>მუხლი 8</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1	სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	მუხლი 8 / პუნქტი ა)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2	სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	მუხლი 8 / პუნქტი ბ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3	სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	მუხლი 8 / პუნქტი გ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4	მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	მუხლი 8/ პუნქტი დ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.5	სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	მუხლი 8/ პუნქტი ე)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.6	სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	მუხლი 8/ პუნქტი ვ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**V. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება**

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა ხარვეზი (სტანდარტთან შეუსაბამობა), რომელიც გამოვლინდა ვიზიტის პერიოდში ქვესტანდარტის მითითებით.

7

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----  
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----  
 -----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----





სტანდარტი	საგანმანათლებლო პროგრამები	ხარვეზი
ქვესტანდარტი	1.1.	.....
	1.2.	.....
სტანდარტი	მატერიალური რესურსი	
ქვესტანდარტი		
	2.6	<p>ექიმი ვერ იყენებს მონიტორინგისა და კონტროლის მექანიზმებს, სკოლაში დასაქმებულთა და მოსწავლეთა ჯანმრთელობის უზრუნველსაყოფად არ აწარმოებს რისკების მართვას, სიტუაციის ანალიზსა და საჭიროებების დადგენას. საჭიროების შესაბამისად არ ხდება ინტერვენციების დაგეგმვა და ინიციატივების განხორციელება.</p> <p>არ წარმოებს მედიკამენტების აღრიცხვა.</p> <p>სკოლის შენობა სრულად ვერ კონტროლდება და ირღვევა საქართველოს ანათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 06/ნ ბრძანება.</p>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----  
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----  
 -----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----





	2.8	„სკოლაში მოქმედი ხარისხის უზრუნველყოფის სიტემა არ მოიცავს უწყვეტ ციკლს: დაგეგმვას, განხორციელებას, შეფასებას, რეკომენდაციების შემუშავებას, ინტერვენციას, ინტერვენციის შედეგებზე დაკვირვებას, შემდგომი საჭიროებების დადგენას და ასე შემდეგ, უწყვეტ, გაუმჯობესებისკენ მიმართულ პროცესებს. ერთწლიანი სამოქმედო გეგმანაკლებად ეფუძნება წინა წლის შედეგების გადახედვას, რითაც ირღვევა ლოგიკური კავშირები.  სკოლამ ვერ წარმოადგინა მონიტორინგისა და შეფასების ინსტრუმენტები.
<b>სტანდარტი</b>	ადამიანური რესურსი	
<b>ქვესტანდარტი</b>		

**VI. რეკომენდაციების შეჯამება**

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა რეკომენდაცია, რომლებიც მიეცა დაწესებულებას სტანდარტებთან უკეთ შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად, ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	საგანმანათლებლო პროგრამები	რეკომენდაცია
ქვესტანდარტი	1.1.	.....
	1.2.	საბაზო საფეხურის თემატური გეგმები შესაბამისობაში მოვიდეს ე.ს.გ-ის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----  
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----  
 -----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



		მოთხოვნებთან. განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 40/ნ ბრძანების შესაბამისად
	1.4	შემაჯამებელი დავალებების კომპონენტში მეტი აქცენტი გაკეთდეს კომპლექსური კონტენტის მქონე დავალებების გამოყენებაზე
სტანდარტი	მატერიალური რესურსი	
ქვესტანდარტი	2.1.	
	2.4.	
	2.6	ექიმის მხრიდან განხორციელდეს მონაცემთა აღრიცვა და რისკების მართვა; დანერგოს სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების კონტროლის ეფექტური მექანიზმები;
	2.7	
	2.8	„სკოლაში მოქმედი ხარისხის უზრუნველყოფის სიტემა ნაკლებად მოიცავს უწყვეტ ციკლს: დაგეგმვას, განხორციელებას, შეფასებას, რეკომენდაციების შემუშავებას, ინტერვენციას, ინტერვენციის შედეგებზე დაკვირვებას, შემდგომი საჭიროებების დადგენას და ასე შემდეგ, უწყვეტ, გაუმჯობესებისკენ მიმართულ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----  
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----  
 -----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



		<p>პროცესებს. ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა ნაკლებად ეფუძნება წინა წლის შედეგების გადახედვას, რითაც ირღვევა ლოგიკური კავშირები. ამიტომ მნიშვნელოვანია, რომ სისტემატურად აწარმოონ მოსწავლეთა საჭიროებების კვლევა და მოსწავლეზე ორიენტირებული ინტერვენციების დაეგმვა-განხორციელება. უზრუნველყონ ხარისხის უწყვეტი განვითარების ციკლის დანერგვა. შექმნან მონაცემთა შეგროვებისა და გაანალიზების ეფექტური სისტემა, დაამკვიდრონ კვლევაზე ორიენტირებული პროცესები. სფეროების მიხედვით შექმნან შეფასების ინსტრუმენტები .</p>
სტანდარტი	ადამიანური რესურსი	
ქვესტანდარტი		

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----  
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----  
 -----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



**VII. დაწესებულების საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)**

<p><b>საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითი</b></p>	<p>მასწავლებელთა შრომა დაფასებულია. მასწავლებლებს ეძლევათ დანამატები სტატუსების მიხედვით; სკოლაში ფუნქციონირებს წახალისების მექანიზმები. ტარდება კონკურსები და გამარჯვებულები ჯილდოვდებიან ფასიანი საჩუქრებითა და პრემიებით. დიდი ყურადღება ექცევა მასწავლებელთა პროფესიულ განვითარებას. ამ მიზნით ტარდება სისტემატური ტრენინგები, შეხვედრები, სემინარები.</p>
<p><b>დაწესებულების მისია</b></p>	<p>„სკოლის მისია ეფუძნება ზოგადი განათლების ეროვნულ მიზნებს. სკოლა ორიენტირებულია, არაარდოს ქვეყნის ინტერესების, ღირებულებების, ტრადიციების გამზიარებელი, პასუხისმგებლობისა და დემოკრატიული ფასეულობების, ტრადიციების გამზიარებელი, პასუხისმგებლობისა და დემოკრატიული ფასეულობების მქონე, ტოლერანტი, წარმატებულ ცხოვრებაზე ორიენტირებული მოსწავლე, იზრუნოს მისი ცნობიერების ჩამოყალიბებასა და სამართლებრივ აღზრდაზე. აღზარდოს ინტელექტუალური, მაღალი ზნეობის, გამოკვეთილი მოქალაქეობრივი პოზიციის მქონე სრულყოფილი პიროვნება. შექმნას შესაბამისი გარემო მოსწავლისათვის, რათა მომავალში ჩამოყალიბდეს თავისუფალი, შემოქმედი, ინტერკულტურული სამოქალაქო ცნობიერება, შესძლოს სწავლა-სწავლების სიღრმისეული შემეცნება და ცოდნის ტრანსფერი, განუვითაროს მოსწავლეს კრიტიკული აზროვნების, მსჯელობის, შეფასების, კვლევის, პრეზენტაციის უნარები. სკოლა უზრუნველყოფს სწავლების მაღალ ხარისხს, ვებმარებით მოსწავლეებს დამოუკიდებელი ცხოვრებისა და მუშაობის უნარ-ჩვევების გამომუშავებაში. ხელს ვუწყობთ მოსწავლეებში თვითრეალიზაციის, მოტივაციის გაღრმავებისა და სირთულეების გადალახვის ჩვევების გამომუშავებაში. ჩვენი მასწავლებლები განსაკუთრებით ზრუნავენ მოსწავლეებზე, მუდმივად ეუფლებიან თანამედროვე სწავლების მეთოდებს, ზრუნავენ პროფესიულ განვითარებაზე, ჩვენი პრიორიტეტი ტოლერანტი, კრიტიკულად მოაზროვნე, ეროვნული ღირებულებების მატარებელი, განათლებული, პასუხისმგებლიანი მოქალაქის აღზრდაა. ჩვენ ვებმარებით მოსწავლეებს აღმოაჩინონ საკუთარი თავი და ნიჭი.“</p>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----  
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----  
 -----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



**VIII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების სტატუსი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)**

წინა ვიზიტის პერიოდში გაცემული რეკომენდაციების აღწერა	
---	--

**IX. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილი მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება**

მოსწავლეთა რაოდენობა: -----	ექსპერტი ეთანხმება  <input checked="" type="checkbox"/>	აღწერა <i>(იმ შემთხვევაში, თუ ექსპერტი არ ეთანხმება ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილ მოსწავლეთა ზღვრულ რაოდენობას)</i>
	ექსპერტი არ ეთანხმება  <input type="checkbox"/>	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----  
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----  
 -----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



**X. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები:**

**1. საგანმანათლებლო პროგრამები**

1.1 სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას		
<p>ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p>		<p>შპს მეგასკოლამ წარმოადგინა 2020-2021 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა (პროექტი), რომელიც შეთანხმებულია პედაგოგიურ საბჭოსთან (2019 წლის 6 სექტემბრის ოქმი №1) და დამტკიცებულია დირექტორის ბრძანებით (2019 წლის 07 სექტემბერს ბრძანება № 1/23). სასკოლო სასწავლო გეგმის შემადგენელი ნაწილებია ზოგადი დებულებები, სკოლის მისია. სკოლის მისიაში ვკითხულობთ:</p> <p>„სკოლის მისია ეფუძნება ზოგადი განათლების ეროვნულ მიზნებს. სკოლა ორიენტირებულია, არაარდოს ქვეყნის ინტერესების, ღირებულებების, ტრადიციების გამზარებელი, პასუხისმგებლობისა და დემოკრატიული ფასეულობების, ტრადიციების გამზარებელი, პასუხისმგებლობისა და დემოკრატიული ფასეულობების მქონე, ტოლერანტი, წარმატებულ ცხოვრებაზე ორიენტირებული მოსწავლე, იზრუნოს მისი ცნობიერების ჩამოყალიბებასა და სამართლებრივ აღზრდაზე.</p> <p>აღზარდოს ინტელექტუალური, მაღალი ზნეობის, გამოკვეთილი მოქალაქეობრივი პოზიციის მქონე სრულყოფილი პიროვნება.</p> <p>შექმნას შესაბამისი გარემო მოსწავლისათვის, რათა მომავალში ჩამოყალიბდეს თავისუფალი, შემოქმედი, ინტერკულტურული სამოქალაქო ცნობიერება, შესძლოს სწავლა-სწავლების სიღრმისეული შემეცნება და ცოდნის ტრანსფერი, განუვითაროს მოსწავლეს კრიტიკული აზროვნების, მსჯელობის, შეფასების, კვლევის, პრეზენტაციის უნარები.</p> <p>სკოლა უზრუნველყოფს სწავლების მაღალ ხარისხს, ვებმარებით მოსწავლეებს დამოუკიდებელი ცხოვრებისა და მუშაობის უნარ-ჩვევების გამომუშავებაში. ხელს ვუწყობთ მოსწავლეებში თვითრეალიზაციის, მოტივაციის გაღრმავებისა და სირთულეების გადალახვის ჩვევების გამომუშავებაში. ჩვენი მასწავლებლები განსაკუთრებით ზრუნავენ მოსწავლეებზე, მუდმივად ეუფლებიან თანამედროვე სწავლების მეთოდებს, ზრუნავენ პროფესიულ განვითარებაზე, ჩვენი პრიორიტეტი ტოლერანტი, კრიტიკულად მოაზროვნე, ეროვნული ღირებულებების მატარებელი, განათლებული, პასუხისმგებლიანი</p>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----  
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----  
 -----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----





	<p>მოქალაქის აღზრდაა. ჩვენ ვეხმარებით მოსწავლეებს აღმოაჩინონ საკუთარი თავი და ნიჭი.“</p> <p>სკოლის ხედვა და ფასეულობები, სწავლა-სწავლების მიზნები ეფუძნება ზოგადი განათლების ეროვნულ მიზნებს. საგანმანათლებლო პრინციპები. სკოლაში სამუშაო პირობები და სასწავლო დღის განრიგი, საათობრივი ბადადე სამივე საფეხურისათვის. (დაწყებითი, საბაზო, საშუალო) . <b>სასწავლო გეგმა ვიზიტის დროს ჩასწორდა. წარმოდგენილია ჩასწორებული ვარიანტი.</b></p> <p>2020-2021 სასწავლო წლისათვის არჩეული სახელმძღვანელოები. საგანმანათლებლო რესურსები, საგნობრივი ჯგუფების ჩამონათვალი და აღწერა, ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული/ გაუთვალისწინებული დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურების ჩამონათვალი და აღწერილობა. სკოლის ორგანიზებით დღის მეორე ნახევარში საჭიროების შემთხვევაში მუშაობს სარემედიაციო ჯგუფები. სადაც პედაგოგები მუშაობენ მოსწავლეებთან დამატებით საგნებში: ქათრული ენა, მათემატიკა უცხოური ენები. სკოლის ორგანიზებით ტარდება ღონისძიებები. დამრიგებელი. დამრიგებლის მუშაობის მიზანი, კლასის, საფეხურის დაძლევა, შემაჯამებელი დავალებების რაოდენობა, წლის განმავლობაში დაგეგმილი აქტივობები, სკოლის საერთო კულტურა, კათედრები, კლასგარეშე ღონისძიებები, მშობლებთან ურთიერთობა. უსაფრთხო გარემო. სასწავლო პროცესის მეთოდოლოგიური მრავალფეროვნება და დასკვნა. სასკოლო სასწავლო გეგმა განთავსებულია სკოლის ელექტრონულ პორტალზე - <a href="http://megaschool.ge">megaschool.ge</a> და შესაბამისად უზრუნველყოფილია მისი საჯაროობა.</p> <p>სკოლა სასწავლო წლის დასრულების შემდეგ აფასებს გაწეულ მუშაობას. კერძოდ, სკოლის დირექტორი და მისი მოადგილე სასწავლო წლის დასასრულს აკეთებენ წლიური მუშაობის შეჯამებას / ანგარიშს და ამავე ანგარიშში შეიმუშავენ მომდევნო სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმაში განსახორციელებელი ცვლილებების შესახებ.</p> <p>ყოველივე ზემოთქმულიდან გამომდინარე სკოლა მომდევნო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმისთვის მუშაობას იწყებს სასწავლო წლის დასრულებისთანავე და საფუძვლად იყენებს განვლილი სასწავლო წლის შედეგების ანალიზს. სკოლაში ინგლისური ენის სწავლება იწყება I კლასიდან, მეორე ენის რუსულის სწავლება V კლასიდან.</p> <p>სასკოლო საათობრივ ბადადეში დამატებით არჩევითი საგნის სტატუსით განსაზღვრულია ტანვარჯიში, კალათბურთი, ჭადრაკი, კარატე (I-IV კლასებში),</p>
--	---

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----  
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----  
 -----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----





	<p>ტანვარჯიში, კალათბურთი, ჭადრაკი, კარატე და სურვილისამებრ მინი ფეხბურთი (V-VI კლასებში), მინი ფეხბურთი, კალათბურთი, ჭადრაკი (VII-XII კლასებში).</p> <p>სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრულია გრიფინიჭებული სასკოლო სახელმძღვანელოების ნუსხა კლასების მიხედვით.</p> <p>სკოლა სასკოლო პროცესს განახორციელებს ეროვნული სასწავლო გეგმის წლიური პროგრამების მიხედვით.</p> <p>ამრიგად, სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და ემსახურება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სტანდარტების დამღევას.</p>
<b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</b>	<p>2019 წლის 9 სექტემბრის ბრძანება №1/23</p> <p>2019 წლის 6 სექტემბრის პედაგოგიური საბჭოს ოქმი №1;</p> <p>მშობლებთან გასაუბრება;</p> <p>სასკოლო სასწავლო გეგმა (პროექტი)</p> <p>დირექტორისა და მოადგილის ანგარიშები (2019-2020 სასწ.წ.)</p>
<b>შეფასება:</b>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია</p> <p><input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია</p>

<p><b>1.2 სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები</b></p>	
<p><b>ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p>	<p>სკოლაში ფუნქციონირებს 6 კათედრა. ესენია: 1. მათემატიკისა და ისტ-ის, 2. ქართული ენის, 3. საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების, 4. საზოგადოებრივ მეცნიერებების, 5. უცხოური ენების, 6. ესთეტიკური აღზრდისა და სპორტის კათედრა.</p> <p>საგნობრივი კათედრების ფუნქციები სკოლას გაწერილი აქვს შპს მეგასკოლის დებულებაში და დაზუსტებულია სასკოლო სასწავლო გეგმაში და კათედრების დებულებებში. კათედრების პორტფოლიოში წარმოდგენილი აქვთ საგნების მიხედვით სამოქმედო გეგმები, თემატურ- კალენდარული გეგმები, რომელიც არ შეესაბამება ე.ს.გ-ის მოთხოვნებს. კერძოდ, არსად ჩანს ცნებები, საკვანძო შეკითხვები, მკვიდრ წარმოდგენებზე</p>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----  
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----  
 -----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



	<p>გასვლის სტრატეგიები და ა.შ. ასევე არაა წარმოდგენილი კომპლექსური შემაჯამებელი დავალებები. შემაჯამებელი დავალებების ანალიზი ზოგადია.</p> <p>საგნების მიხედვით გაწერილ სამოქმედო გეგმებში გათვალისწინებულია მოსწავლეთა ჩართულობით პრეზენტაციების, პროექტების მომზადება, ცდების ჩატარება, მოქალაქეობრივ პატრიოტული ცნობიერებისა და გარემოს დაცვითი კულტურის განვითარების მიზნით სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრულია ექსკურსიების მოწყობა, ვიზიტები მუზეუმებში და სხვ. სასურველია ღონისძიებების გეგმები უფრო კონკრეტული იყოს და კათედრების სამოქმედო გეგმასთან ერთად ასახავდეს/აკონკრეტებდეს ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ რომელ გამჭოლ უნარებსა და ღირებულებების განვითარებას ემსახურება.</p> <p>უნდა აღინიშნოს რომ სკოლაში ფუნქციონირებს სხვადასხვა წრე და კლუბები, რომლებიც ხელს უწყობენ მოსწავლეებში ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების შექმნა/განვითარებას.</p> <p>მოსწავლეებში გარკვეული ტიპის უნარებისა და ღირებულებების განვითარებაზეა ორიენტირებული ასევე სადამრიგებლო პროგრამები.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</p>	<p>სასკოლო სასწავლო გეგმა; შპს მეგასკოლის დებულება; კათედრების პორტფოლიოები; სადამრიგებლო პროგრამები; ინტერვიუები კათედრის ხელმძღვანელებთან.</p>
<p>შეფასება:</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია <input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია</p>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



1.3 სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სასკოლო სასწავლო გეგმის მიხედვით სკოლა აღიარებს თითოეული მოსწავლის უნიკალურობას და გამოხატავს მზაობას უზრუნველყოს ისინი სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობებით. ითვალისწინებს ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნებს ინკლუზიური განათლების შესახებ და ქმნის ხელსაყრელ პირობებს ინკლუზიური განათლებისათვის. სკოლაში არ ირიცხება არც ერთი სსსმ მოსწავლე. სკოლა სასკოლო სასწავლო გეგმით გამოხატავს მზაობას გაუწიოს მოსწავლეებს შინსწავლების მომსახურება საჭიროების შემთხვევაში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	სასკოლო სასწავლო გეგმა. გასაუბრება სკოლის დირექციასთან
შეფასება:	<input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია <input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.4 სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრულია მოსწავლის შეფასების მიზნები, პრინციპები, ამოცანები. აკადემიური მოსწრება ფასდება ათქულიანი სისტემით ხუთი დონის მიხედვით. სკოლას გაწერილი აქვს საშემოდგომო და სემესტრული გამოცდების ჩატარება (წერა/ზეპირი) და რა ტიპის დავალებები მიეცემათ მოსწავლეებს. ასევე რა მოხდება თუ მოსწავლე ვერ შეძლებს გამოცდაზე გამოცხადებას ობიექტური მიზეზების გამო.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----  
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----  
 -----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



	<p>სასკოლო სასწავლო გეგმაში წარმოდგენილია განმსაზღვრელი შეფასების რუბრიკების ნიმუშები საგნების მიხედვით.</p> <p>სკოლის სასწავლო გეგმა განთავსებულია სკოლის პორტალზე მეგასკოლა, და სკოლის საიტი <a href="http://www.megaschool.ge">www.megaschool.ge</a> რითაც უზრუნველყოფილია შეფასების ზოგადი რუბრიკების ცნობადობა სასკოლო საზოგადოებისთვის.</p> <p>რაც შეეხება შემაჯამებელ დავალებებს, კათედრის სხდომების ოქმებში შეფასებების რუბრიკები არ არის, სხდომების ოქმები ზოგადია, არ ჩანს ანალიზი. დიაგნოსტიკური ტესტების გადაწყვეტილებები მიღებული აქვთ, მაგრამ დანართები არ არის. კარგი იქნება თუ მომავალში დაგეგმავენ ერთობლივ ღონისძიებებს და აქტიურად ჩართავენ მოსწავლეებს. შეფასების რუბრიკა „პრეზენტაცია“ 5 დონიანი შეფასებით შეიძლება უფრო ზუსტი ყოფილიყო.</p> <p>შემაჯამებელი დავალებების რაოდენობა განსაზღვრულია ესგ-ს მოთხოვნის დაცვით. რიგ შემთხვევაში ემთხვევა ესგ-თი განსაზღვრულ მინიმალურ რაოდენობას, გაწერილია შემაჯამებელი დავალების აღდგენის წესი.</p> <p>ამრიგად სკოლის სასწავლო გეგმით გაწერილი შეფასების სისტემა თავსებადია ესგ-ს მოთხოვნებთან და უზრუნველყოფილია შეფასების ზოგადი კრიტერიუმების გამჭვირვალობა.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</p>	<p>სასკოლო სასწავლო გეგმა; შემაჯამებელი დავალებები; დირექტორის მოადგილის სემესტრული ანგარიშები; ინტერვიუ ადმინისტრაციასთან</p>
<p>შეფასება:</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია <input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია</p>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----  
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----  
 -----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



1.5 შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის სხვადასხვა დოკუმენტში გაწერილია მშობლებთან ურთიერთობისა და მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი. მშობლებთან ყოველდღიური ურთიერთობა მყარდება ელექტრონული ჟურნალით რომელიც განთავსებულია ელექტრონულ პორტალზე მეგასკოლა. მშობელს საშუალება აქვს აკონტროლოს თავისი შვილის/შვილების დღის განრიგი, საშინაო დავალებები, შეფასებები, დასწრება/გაცდენები, გაეცოს მოსწავლის განმსაზრვრელი და განმავითარებელი შეფასება. მშობლებთან ურთიერთობისას ასევე გამოიყენება ელექტრონული ფოსტა, ტელეფონი, სკოლის საიტი <a href="http://www.megaschool.ge">www.megaschool.ge</a> შეხვედრები, საკლასო კრებები, ღია გაკვეთილებზე მოწვევა, ელექტრონული პორალი მეგასკოლა. მშობელთა განცხადებით სკოლა ითვალისწინებს მათ კანონიერ მოთხოვნებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	სასკოლო სასწავლო გეგმა; გასაუბრება მშობლებთან; ინტერვიუ ადმინისტრაციასთან.
შეფასება:	<input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია <input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.6 შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავებული აქვს შპს მეგასკოლისთვის სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი. შეფასების რუბრიკები. რომელიც აღწერილია დირექტორის მოადგილის ანგარიშში. კარგი იქნებოდა თანმხლები მასალები ქონოდა დართული. (2019 წლის 07.09.2019. ზ №1.23). სწავლების ხარისხის მონიტორინგის მიზნით, სკოლა გეგმავს მოსწავლეთა, პედაგოგთა და მშობელთა გამოკითხვას. საგაკვეთილო პროცესის მონიტორინგს და მონიტორინგის შედეგების გათვალისწინებით ახალი

20

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----  
-----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----





	<p>სასწავლო წლისთვის მოსწავლეთა საჭიროებებზე მორგებული სასკოლო სასწავლო გეგმის შექმნას.</p> <p>სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმის სრულყოფისათვის შესამუშავებელია მოქნილი ხარისხის უზრუნველყოფისთვის სამოქმედო გეგმა, სადაც გაწერილი იქნება განსახორციელებელი სამუშაოები და განხორციელების პერიოდი, კრიტერიუმები, რის მიხედვითაც მოხდება საგანმანათლებლო პროგრამების, სასწავლო პროცესის მინდინარეობისა და ხარისხის, ადამიანური რესურსის, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის შემოწმება/შეფასება.</p> <p>სკოლამ წარმოადგინა 2020 წლის 17 ივნისის ანგარიში სკოლაში განხორციელებული სამუშაო მონიტორინგის შედეგების შესახებ, რომელსაც ხელს აწერს სკოლის დირექტორის მოადგილე. წარმოდგენილი დოკუმენტის მიხედვით შეფასებულია სკოლის მატერიალური და ადამიანური რესურსი. ხარვეზის ნაწილში აღმოჩნდა ის, რომ კათედრები წერილობით არ მიმართავენ დირექციას საჭირო წიგნების შეძენის თაობაზე მოთხოვნით. თუმცა სკოლის მიერ ფონდის შევსება ხდება, რაც აღნიშნულია სკოლის დირექტორის მოადგილის ანგარიშში (2020 წლის 17 ივნისი).</p> <p>სკოლა ზრუნავს სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებაზე და შეიმუშაბებს რეკომენდაციებს მომდევნო სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმის შედგენისას რაზე გამახვილდეს ყურადღება.</p>
<b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</b>	<p>სექტემბრის 1/23 ბრძანება შპს მეგასკოლის სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმის დამტკიცებაზე.</p> <p>სკოლის დირექტორის მოადგილის ანგარიში.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ინტერვიუ სკოლის ადმინისტრაციასთან</li> </ul>
<b>შეფასება:</b>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია</p> <p><input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია</p>

<b>რეკომენდაციები:</b>	<p>რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.</p>
------------------------	--

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----  
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----  
 -----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• დაზუსტდეს რა ფორმით ხდება სემესტრული და საშემოდგომო გამოცდების ჩატარება (წერა/ზეპირი) და რა ტიპის დავალებები მიეცემათ მოსწავლეებს. ასევე რა მოხდება თუ მოსწავლე ვერ შეძლებს გამოცდაზე გამოცხადებას ობიექტური მიზეზების გამო;</li> <li>• შემაჯამებელი დავალებების კომპონენტში მეტი აქცენტი გაკეთდეს კომპლექსური კონტექსტის მქონე დავალებების გამოყენებაზე;</li> <li>• თემატური გეგმების შედგენისას გათვალისწინებული იქნას ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული თემატური გეგმის ზოგადი სქემები საგნების მიხედვით (ამ ეტაპისთვის VII კლასის ჩათვლით).</li> </ul>
<b>რჩევები:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• სკოლამ სასწავლო წლის დასაწყისში ან სემესტრის დასაწყისში დაგეგმოს შემაჯამებელ დავალებათა ტიპები, რითაც უზრუნველყოფს მის მრავალფეროვნებას;</li> <li>• შეიმუშაოს სკოლის სტრუქტურული ერთეულების და სასკოლო სასწავლო გემის შეფასების კონკრეტული ინსტრუმენტები;</li> <li>• გაწეროს შეფასების მკაფიო პროცედურები.</li> </ul>
<b>ხარვეზები:</b>	ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში
<b>სტანდარტის შეფასება</b>	<p>მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> სტანდარტი დაკმაყოფილებულია</p>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----





	<input type="checkbox"/> სტანდარტი დარღვეულია
--	---

## 2. მატერიალური რესურსი

2.1 დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	
ა) ერთ მისამართზე არსებული საერთო ფართი:	
დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით:	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებას აქვს ორი მისამართი, რაღაც არასასოფლო სამეურნეო დანიშნულების 901 კვ.მ მიწის ნაკვეთი და მასზე განთავსებულია 2322.3 კვ.მ შენობა/ნაგებობა (ოთხი სართული). საკადასტრო კოდი # 05.28.32.034, მოთავსებულია სევასტოპოლის ქუჩასა და ჩაიკოვსკის ქუჩებს შორის; მესაკუთრე შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება მეგასკოლა ს/ნ 445484146, ქონება დატვირთულია იპოთეკით. იპოთეკარი „სააქციო საზოგადოება „თიბისი ბანკი“ 204854595 იპოთეკის ხელშეკრულება #1231232591856 დამოწმების თარიღი 28/12/2018; შეთანხმება იპოთეკის ხელშეკრულებაში #1231232591856 დამოწმების თარიღი 27/06/2019.
ფაქტობრივი მისამართი	საქართველო, ქ. ბათუმი სევასტოპოლის ქ. 32, ჩაიკოვსკის ქ. 13, ჩაიკოვსკის ქ. 13 ბ. ნაკვეთი 034
მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი	# 05.28.32.034
კვ.მ.	901კვ.მ მიწის ფართი; შენობის ფართი 2322,3 კვ.მ .

23

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----  
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----  
 -----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----

ბ.ა.



<p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p>	<p>ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან: განცხადების რეგისტრაცია #882020612665 – 03/09/2020 მომზადების თარიღი 03/09/2020 წ საკადასტრო აზომვითი ნახაზი განცხადების რეგისტრაციის ნომერი, 902018 140204 რეგისტრაციის თარიღი 28 დეკემბერი 2019 წ, იპოთეკის წარმოების რეგისტრაცია უძრავ ნივთზე, იპოთეკის ხელშეკრულება 1231232591856 განცხადების რეგისტრაციის ნომერი 882019 515794, რეგისტრაციის თარიღი 27 ივნისი 2019 წ, იპოთეკის ცვლილების რეგისტრაცია უძრავ ნივთზე, შეთანხმება იპოთეკის ხელშეკრულებაში # 1231232591856</p>
<p><b>შეფასება</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია <input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია</p>

**ბ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით**

<p><b>ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p>	<p>სკოლას გააჩნია ოთხსართულიანი სასწავლო შენობა. დაწესებულების პირველ სართულზე: 60 კვ.მ ფართში მოწყობილია სასადილო დარბაზი, ხოლო 14, 95 კვ.მ სამზარეულო. რომელშიც განთავსებულია 9 მაგიდა და 48 სკამი. 2 საკლასო ოთახი, სპორტული დარბაზი 124.98 კვ.მ. გასახდელები: 8,45 კვ.მ და 7.81 კვ.მ; სამედიცინო ოთახი, ასევე 5 სველი წერტილი (1 ადაპტირებული ინდივიდუალური, 1 გოგონების და 1 ვაჟების. თითოეულში 2-2 კაბინა); მეორე სართულზე: 4 საკლასო ოთახი, 1 დამხმარე ოთახი, 1 დირექტორის მოადგილის ოთახი, სამდივნო; ბიბლიოთეკა- საცავი 16.50 კვ.მ და 69.1 კვ.მ სამკითხველო ; 1 საპირფარეშო; მესამე სართული: 8 საკლასო ოთახი, 1 კომპიუტერების ლაბორატორია (მეორადი განათებით), დირექტორის კაბინეტი, ხარისხის მართვის მენეჯერის კაბინეტი, სარეკრიაციო ზონა, 3 საპირფარეშო მეოთხე სართულზე: 8 საკლასო ოთახი, 1 საბუნებისმეტყველო ლაბორატორია მეორადი განათებით, 2 დამხმარე ოთახი მეორადი ანათებით, საზაფხულო სარეკრიაციო ზონა, 3 საპირფარეშო სულ 22 საკლასო ოთახი.</p>
--	--

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----  
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----  
 -----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



	საკლასო ოთახები და კაბინეტ-ლაბორატორიები აღჭურვილია ინვენტარით: სასწავლო ინდივიდუალური მერხი სკამით - 471 ; დაფა - 27 ცალი კომპიუტერი - 25 ცალი; ლექტოპი - 3 ცალი; პროექტორი - 4 ცალი; პრინტერი - 2 ცალი; 20 ცალი კომპიუტერის მაგიდა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	ვიზუალური დათვალიერებით; სასკოლო ინვენტარის შესყიდვის ხელშეკრულება #751 და ზედნადები; ინვენტარიზაციის დოკუმენტებით.
შეფასება:	<input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია <input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია

გ) სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის პირველ სართულზე მოწყობილია სპორტული დარბაზი, რომელიც შეესაბამება დარბაზის სტანდარტს, აქვს ორი გასახდელი, თუმცა არ არის სველი წერტილები. აღსანიშნავია, რომ დარბაზს პირველივე სართულზე ემიჯნება გოგონების, ვაჟების და ადაპტირებული სველი წერტილები. სკოლას შემენილი აქვს 1 ცალი მაგიდის ჩოგბურთის მაგიდა ჩოგნებითა და ბურთებით, ასევე მსუბუქი ბურთები, ფეხბურთის ბურთები. ფრენბურთის ბადე. დარბაზი ჩვენი ვიზიტის დროს არ იყო დასრულებული. ხარისხის მართვის მენეჯერის განმარტებით, შეკვეთილი ქონიათ სპეციალური კალათბურთის ფარები, რომლის დამზადებაც ვერ მოეწრო ვიზიტის პერიოდისთვის, თუმცა სკოლის პოზიციის დაფიქსირებისას სკოლამ წარმოადგინა დარბაზის დასრულების დამადასტურებელი დოკუმენტი, რომელიც ადასტურებს ფარების დამონტაჟებას და იატაკის მოწყობას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	ვიზუალური დათვალიერებით; ფოტო სურათები ინვენტარის შესყიდვის ხელშეკრულება და ზედნადები
შეფასება:	<input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია <input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია

დ) სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----  
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----  
 -----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



<p><b>ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p>	<p>1 ისტ-ის კაბინეტი, 1 საბუნებისმეტყველო ლაბორატორია, ლაბორატორიები აღჭურვილია სრული კომპლექტით და თანამედროვე ტექნიკით, რაც აუცილებელია სასწავლო პროცესის სრულყოფილად წარმართვისათვის. სადემონსტრაციო მაგიდებით, ექსპერიმენტის ჩატარებისთვის საჭირო ქიმიური მოწყობილობებით ამპერმეტრებითა და ვოლტმეტრებით, მიკროსკოპებით, თვალსაჩინოებებით, მოდელებით, მანიპულატორებით და ა.შ. სულ 208 დასახელების კომპიუტერული ლაბორატორიაში განთავსებულია 20 კომპიუტერი , პროექტორი, პრინტერი, დაფა.</p>
<p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</b></p>	<p>ვიზუალური დათვალიერებით, ინვენტარის შესყიდვის ხელშეკრულებით, ზედნადებით</p>
<p><b>შეფასება:</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია <input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია</p>

<p><b>2.2 სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები</b></p>	
<p><b>ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p>	<p>სკოლის შენობის ყველა სართულზე მოწყობილია სველი წერტილები: პირველ სართულზე - 3 სველი წერტილი. მეორე სართულზე 1, ხოლო მესამე და მეოთხე სართულებზე 3-3 სველი წერტილია სკოლის შენობაში დამონტაჟებულია ბუნებრივ აირზე მომუშავე ცენტრალური გათბობის სისტემა, ყველა საკლასო ოთახს აქვს ბუნებრივი განათება და ელ. ენერგიის მიწოდების უწყვეტი წყარო. სკოლის მეორე მესამე და მეოთხე სართულის აივნებზე (დერეფნის ბოლოში) დამონტაჟებულია გათბობის ქვაბები. სკოლამ წარმოადგინა შპს სოკარ ჯორჯია გაზის მიერ გაცემული დოკუმენტი, საიდანაც დგინდება, რომ უსაფრთხოების ნორმები არ არის დარღვეული. შ.პ.ს. წარმოადგენს ელ. ენერგიის, ბუნებრივი აირისა და წყლის დამოუკიდებელ აბონენტს.</p>
<p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</b></p>	<p>შპს „სოკარ ჯორჯია გაზის“ 2020 წლის 04 სექტემბრის გვემიური შემოწმების აქტი შპს „სოკარ ჯორჯია გაზის“ ცნობა აბონენტად რეგისტრაციის შესახებ</p>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----  
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----  
 დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



	შპს „ბათუმის წყალი“ ცნობა აბონენტად რეგისტრაციის შესახებ
შეფასება:	<input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია <input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.3 სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	
<p>ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p>	<p>სკოლაში არის ბიბლიოთეკა. ბიბლიოთეკაში სამკითხველო დარბაზი და წიგნების საცავი ერთ სივრცეშია. სამკითხველო დარბაზში ერთდროულად 4 პირს შეუძლია მუშაობა.</p> <p>არის მაგიდები, სკამები, პუფები.</p> <p>ბიბლიოთეკაში ინტერნეტში ჩართულია 2 კომპიუტერი და 1 ლეპტოპი, რაც საშუალებას იძლევა საჭიროების შემთხვევაში ინფორმაცია მოძიებული იქნას ინტერნეტწყაროებიდან და მოხდეს მიწოდება მომხმარებლისთვის.</p> <p>ბიბლიოთეკაში წიგნების აღრიცხვა და შემდეგ უკვე მათი მოძრაობის აღრიცხვა წარმოებს საინვენტარო და წიგნების გაცემის ჟურნალებში, რომელებიც დანომრილია, ზონარგაყრილია და ბეჭედდასმულია.</p> <p>დაგეგმილია ელექტრონულად ექსელის ბაზაში აღრიცხვა. წარმოდგენილი კატალოგის მიხედვით სკოლას აქვს სულ 756 წიგნი. მათ შორის გრიფირებული სახელმძღვანელოები I-XII კლასებისთვის. თითოეული კლასისთვის 1-2 კომპლექტი, რომლები ძირითადად გაიცემა მასწავლებლებზე ან მოსწავლეებზეც მხოლოდ ადგილზე სამუშაოდ. ფონდში არის მხატვრული ლიტერატურა და პერიოდიკა. პიოდიკიდან მხოლოდ გაზ. „ახალი განათლება“.</p> <p>ბიბლიოთეკაში დევს სკოლის მასწავლებლის მიერ დაწერილი მოთხრობა, რომელიც სკოლის მოსწავლის მიერაა მხატვრულად გაფორმებული, მაგრამ წიგნს რეცენზენტი არა ყავს. თუმცა</p>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----  
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----  
 -----  
 დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----





	<p>წიგნის ავტორი და მხატვარი სკოლის მიერ წახალისებულია ფულადი და ფასიანი ჯილდოთი არის ელექტრონული წიგნები. რომლებიც ჯერ-ჯერობით დარეგისტრირების პროცესშია.</p> <p>წიგნები დამოწმებული და დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად. ბეჭედდასმულია პირველ და მეჩვიდმეტე გვერდებზე, მინიჭებული აქვს ნომერი და გატარებულია ინვენტარის წიგნში.</p> <p>წიგნები თაროებზე განლაგებულია თემატურად. განსაზღვრულია ბიბლიოთეკის მუშაობის განრიგი და ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესები, რომლებიც თვალსაჩინო ადგილზეა გაკრული.</p> <p>ვერ ინახა ბიბლიოთეკის სამუშაო გეგმა და ანგარიში.</p>
<p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</b></p>	<p>შპს მეგასკოლის ბიბლიოთეკის გამოყენების წესი;</p> <p>ხელშეკრულებები გაფორმებული:</p> <p>გაზეთ შპს „ახალ განათლებასთან“, “ბაკურ სულაკაურის გამომცემლობასთან“.</p> <p>წიგნების შესყიდვის აქტები; სასაქონლო ზედნადებები; მიღება-ჩაბარების აქტები;</p> <p>ვიზუალური დათვალიერება;</p>
<p><b>შეფასება:</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია</p> <p><input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია</p>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----  
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----  
 -----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



2.4 სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ვიზიტის პერიოდში სკოლის გარემო ნახევრად ადაპტირებული იყო სპეციალური საჭიროების მქონე მოსწავლეთათვის. სკოლას აქვს ლიფტი, რომელის მონტაჟიც ვიზიტის დროს არ დასრულებული. სკოლის ადმინისტრაციამ წარმოადგინა შესაბამისი ხელშეკრულება, რითიც დასტურდებოდა სამუშაოების დასრულების თარიღი. აღსანიშნავია, რომ არგუმენტირებული პოზიციის წარმოდგენის შედეგად სკოლამ ცენტრში წარმოადგინა ლიფტის მონტაჟის დასრულების დამადასტურებელი ვიდეო ფაილი. სერთიფიკატი და რეგისტრაციაში გატარების დამადასტურებელი საბუთი. სკოლის პირველ სართულზე განთავსებულია ადაპტირებული სველი წერტილი. სკოლას აქვს რესურს ოთახი, სადაც მოთავსებულია, სხვადასხვა მანიპულატორები და ნატიფი მოტორიკის გასავითარებელი ინსტრუმენტები (სათამაშოები).
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	ვიზუალური დათვალიერებით ხელშეკრულება 1/5 20 აგვისტო 2020 წ
შეფასება:	<input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია <input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.5 სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს ვებ. გვერდი <a href="https://megaschool.ge">https://megaschool.ge</a> , რომელიც იძლევა სკოლის შესახებ სრული ინფორმაციის მოძიების საშუალებას. აქვს ელ. ფოსტა. <a href="mailto:info@megaschool.ge">info@megaschool.ge</a> ; <a href="mailto:megaschool77@gmail.com">megaschool77@gmail.com</a> სოციალური ქსელში აქტიური გვერდი - სასწავლო მიზნების განხორციელებისათვის სკოლას აქვს ჯამში ინტერნეტში ჩართული 25 პერსონალური კომპიუტერი, რომელთაგან 20 გადანაწილებულია ისტ ლაბორატორიაში, სამასწავლებლოში, ბიბლიოთეკაში, ლაბორატორიებში, ასევე 19 საკლასო ოთახში და კაბინეტ ლაბორატორიებში;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----





მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	შესყიდვების დოკუმენტაცია; ვიზუალური დათვალიერება საიტი - <a href="http://www.https://megaschool.ge">www. https://megaschool.ge</a> , აქვს ელ. ფოსტა. <a href="mailto:info@megaschool.ge">info@megaschool.ge</a> ; <a href="mailto:megaschool77@gmail.com">megaschool77@gmail.com</a> სოციალური ქსელში აქტიური გვერდი - მშობლებთან გასაუბრებით და მათთან მისული შეტყობინებების დათვალიერებით (მშობლის ნებართვით);
შეფასება:	<input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია <input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.6 სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	
<b>ა) ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი</b>	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შენობაში დაცული ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების მექანიზმები. ყველა სართულის დერეფანში მიმაგრებულია ცეცხლმაქრი. სულ 12 ცეცხლმაქრი. ამათგან ყველა ცეცხლმაქრი გადატენილია. სკოლის შენობაში დამონტაჟებულია ხანძარსაწინააღმდეგო სისტემა - დეტექტორები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	ვიზუალური დათვალიერებით; ხელშეკრულება #14/04-20 და შეთანხმება მომსახურების ხელშეკრულება 03/09/-20 ხელშეკრულება 03 სექტემბერი 2020 წელი ( 6 ც. ცეცხლმაქრის გადამუხტვა) გადარიცხვის დამადასტურებელი ქვითრები, ინვოისები
შეფასება:	<input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია <input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია
<b>ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა</b>	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ყველა სართულზე გამოკრულია საევაკუაციო გეგმა. სკოლას ჰყავს ბრძანებით შექმნილი საგანგებო ვითარების პირობებში მოქმედი ოპერატიული შტაბი, შპს მეგასკოლას დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულია საგანგებო სიტუაციებზე რეაგირების გეგმა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	დათვალიერებით; შპს „მეგასკოლის“ დირექტორის ბრძანება #2/08 02 აგვისტო 2016 წელი საგანგებო სიტუაციებზე რეაგირების გეგმის დამტკიცების შესახებ;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----  
-----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



	შპს „მეგასკოლის“ დირექტორის ბრძანება #01/61 03 სექტემბერი 2020 წელი შპს „მეგასკოლში“ პანდემიის პირობებში საგანგებო სიტუაციაში სამოქმედო გეგმის დამტკიცების შესახებ. საევაკუაციო გეგმის მომზადების ხელშეკრულება
შეფასება:	<input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია <input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია
<b>გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები</b>	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას ჰყავს ექიმი და ექთანი, აქვს სათანადოდ აღჭურვილი ექიმის კაბინეტი. კაბინეტში განთავსებულია შემდეგი ინვენტარი: კარადა, მაგიდა, საწოლი (ტაფჩანი), მაცივარი, სველი წერტილი. პირველადი მოხმარების მედიკამენტები. სკოლის ექიმის ფუნქციები და გადაუდებელი სამედიცინო დახმარების მექანიზმები გაწერილია შპს „მეგასკოლის“ შინაგანაწესში და „მეგასკოლის“ დირექტორის ბრძანება #01/63 03 სექტემბერი 2020 წლის სამედიცინო კაბინეტის დებულებაში. <b>გასაუბრებისა და დათვარიელების შედეგად გამოიკვეთა, რომ სკოლის ექიმი არ აწარმოებს გაცემული მედიკამენტებისა და მოსწავლეთა/მასწავლებელთა მიერ ავადობების/ ჩივილების მიმართვიანობის აღრიცხვას. არ აქვს თავმოყრილი კლასების მიხედვით მოსწავლეთა სპეციფიური საჭიროებების, აცრების ამსახველი დოკუმენტაცია (ისტორიები). ინტერვიუდან როგორც გაირკვა, რომ შესასყიდი მედიკამენტების და პირველადი დახმარების საშუალებების რაოდენობისა და სახეობების დადგენა არ მიმდინარეობს საჭიროებების ანალიზის საფუძველზე. ექიმმა ასევე ვერ წარმოადგენა სანიტარულ - ჰიგიენური ნორმების დაცვის მონიტორინგისა და კონტროლის ამსახველი მასალა, თუმცა საუბრის დროს აცხადებდა, რომ სისტემატურად ახორციელებდა საპირფარეოებში ქაღალდის, საპნის და სველი წესით დასუფთავების კონტროლს.</b>
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	ინტერვიუ ექიმთან; დათვალიერებით; სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმების გაწერილი დებულება; ექიმთან დადებული შრომითი ხელშეკრულებით
შეფასება:	<input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია <input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია
<b>დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად</b>	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----  
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----  
 დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



<p><b>ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p>	<p>სკოლას ჰყავს დარაჯი. დირექტორის ბრძანებით განსაზღვრულია საგანგებო სიტუაციებში რეაგირების გეგმა; უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივ წესრიგის დაცვაზე პასუხისმგებელი პირი;</p> <p>საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 29 იანვრის 06/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესისა და პირობების“ პირველი მუხლის მე-4 პუნქტის შესაბამისად სკოლას შესათანხმებლად გაგზავნილი აქვს შპს მეგასკოლაში უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობები, რომელზეც დასტური პასუხი სკოლას ჯერ არ მიუღია.</p> <p>სკოლას დებულებით განსაზღვრული აქვს სტრუქტურული ერთეულები. შპს „სკოლა-ლიცეუმი სხივის“ დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულია: <b>სკოლის ხელმძღვანელობასთან გასაუბრების შედეგად გაირკვა, რომ ჟურნალის კონტროლზე ჰყავთ ცალკე პიროვნება დანიშნული, რომელიც ყოველი კვირის ბოლოს ამოწმებს ჟურნალის</b></p>
<p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</b></p>	<p>წერილები: შემოსული - 14/08/2020 წ #691727 შპს მეგა სკოლის საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესისა და პირობების“ პროექტის შესახებ. გასული - 04 სექტემბერი 2020 წ შპს მეგა სკოლის საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესისა და პირობების“ პროექტში შენიშვნების გათვალისწინებისა და წარდგენის თაობაზე.</p> <p>ბრძანება #01/67 03. სექტემბერი 2020 წ, შპს მეგასკოლის მოსწავლის გაკვეთილიდან გათავისუფლების ბარათის ფორმის დამტკიცების შესახებ ბრძანება #01/67 03. სექტემბერი 2020 წ, შპს მეგასკოლის შინაგანაწესში ცვლილების შეტანის შესახებ</p> <p>25/08/2019 წ ბრძანება #2/72 უსაფრთხოებასა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვაზე უფლებამოსილი პირის განსაზღვრის შესახებ; დარაჯთან გაფორმებული ხელშეკრულება;</p>
<p><b>შეფასება:</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია <input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია</p>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



<p>ე) კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს</p>	
<p>ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p>	<p>სკოლის შენობა-ნაგებობაში დამონტაჟებულია 15 ვიდეო კამერა, მათგან 3 გარე ხედვის ვიდეო კამერა. ვიდეო კამერების პარამეტრები შეესაბამება შსს მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს #1143 ბრძანებით განსაზღვრულ პარამეტრებს და დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს.</p> <p>სკოლის დერეფნები, კიბის უჯრედები, სასადილო, მიმდებარე გარე პერიმეტრი ვიდეო კამერებით ვერ კონტროლდება. მიეცა მითითება სკოლის ადმინისტრაციას, რომ დაამატოს კამერები ისე, რომ შენობის ყველა საჯარო ადგილი კონტროლდებოდეს.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</p>	<p>ვიზუალური დათვალიერებით; 08/06/2017 წ ხელშეკრულება 08/06/17-245 ინვოისები</p>
<p>შეფასება:</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია <input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია</p>

<p>2.7 სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები</p>	
<p>ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p>	<p>სკოლას მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად აქვს წესდება, შპს „მეგასკოლის“ დირექტორის ბრძანება #1/19 07 სექტემბერი 2019 წლის დამტკიცებული შინაგანაწესი,</p> <p>სკოლის შინაგანაწესი და დებულება უზრუნველყოფს სკოლის საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურებს. შინაგანაწესში გაწერილია ზოგადი დებულებები, დაწესებულების პერსონალისთვის მოქმედი ზოგადი ეთიკური ნორმები; სამუშაო კვირის ხანგრძლივობა, სამუშაო და დასვენების დრო; სიცოცხლის, ჯანმრთელობის, შრომის პირობების დაცვასთან დაკავშირებული ზოგადი ინსტრუქციები; წახალისების ფორმები; დისციპლინური წარმოება, გადაცდომა და მისთვის გათვალისწინებული დისციპლინური სახდელები; მოსწავლეთა, მასწავლებელთა და მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა</p>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----  
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----  
 -----  
 დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



	<p>უფლების დაცვის გარანტიები; დასაქმებულის სამსახურში მიღება, შვებულების ხანგრძლივობა და მიცემის წესი; მოსწავლის მიღება/ჩრიცხვა და დასკვნითი დებულებები.</p> <p>შინაგანაწესის მუხლი 23 მასწავლებლის ვალდებულებებში მითითებული იყო, რომ ვალდებულნი არიან აღზარდონ ღირსეული, განათლებული, სამოქალაქო ცნობიერების მქონე პიროვნებები, თუმცა ამ დებულების საზომი ინსტრუმენტი სკოლამ ვერ წარმოადგინა</p> <p>მუხლი 24. ვკითხულობთ: სკოლის დირექტორს ხელმძღვანელს, უფლება აქვს, მასწავლებელთან შეთანხმებით მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის დასაბუთებული მოთხოვნის შემთხვევაში მშობელს/კანონიერ წარმომადგენელს ნება დართოს საგაკვეთილო პროცესში მონაწილეობაზე - ამით ირღვევა ე.ს.გ და მოსწავლის უპირატესი უფლება მისი აკადემიური მოსწრებისა და კონფიდენციალური ინფორმაციის მესამე პირისთვის არ მიწოდების უფლება;</p> <p>ვიზიტის პერიოდში სკოლამ გაითვალისწინა რეკომენდაციები და 2020 წლის 03 სექტემბრის ბრძანება #01/62 თანახმად შეიტანა ცვლილებები სკოლის შინაგანაწესის განსაზღვრულ მუხლებში.</p> <p>სკოლას ასევე 2019 წლის 07 სექტემბრის დირექტორის ბრძანებით #1/21 დამტკიცებული აქვს „პედაგოგიური საბჭოს“ დებულება, სადაც გაწერილია ზოგადი დებულებები, პედ. საბჭოს მიზნები და ამოცანები, პედაგოგიური საბჭოს წევრობა, პედ. საბჭოს წევრის უფლებები და მოვალეობები, პედ. საბჭოს ფუნქციები, პედ. საბჭოს მდივნისა და თავმჯდომარის არჩევის წესი, პედ. საბჭოს თავმჯდომარის ფუნქციები, პედ. საბჭოს სხდომა და გადაწყვეტილების მიღების წესი.</p> <p>სკოლას 2019 წლის 07 სექტემბრის დირექტორის #1/20 ბრძანებით დამტკიცებული აქვს კათედრის დებულება, რომელშიც ჩვენი ვიზიტის დროს განახორციელა ცვლილება 2020 წლის 03 სექტემბრის ბრძანება #01/65.</p>
<p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</b></p>	<p>შპს მეგასკოლას“ დირექტორის ბრძანება # #1/20 2019 წლის 07 სექტემბრის - ცვლილება 2020 წლის 03 სექტემბრის ბრძანება #01/65. 2020 წლის 03 სექტემბრის ბრძანება #01/62 - ცვლილება შინაგანაწესში</p>
<p><b>შეფასება:</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია <input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია</p>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----





**2.8 შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს**

<p><b>ქვესტანდარტის შესაბამისობის მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p><b>მოთხოვნებთან აღწერითი</b></p>	<p>შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამუშაო გეგმები, შეფასებისა და მონიტორინგის წესი.</p> <p><b>თუმცა ერთწლიანი გეგმები არ ეფუძნება საჭიროებების კვლევას და სიტუაციურ ანალიზს.</b> შეფასებისა და მონიტორინგის წესში გაწერილია პროცედურები, შეფასების სფეროები, მონაცემების შეგროვების წყაროები.</p> <p><b>სკოლის ადმინისტრაციამ წარმოადგინა მასწავლებლების მიერ ურთიერთდაკვირვების შევსებული ფორმები თუმცა ვეღარ წარმოადგინა ამ კითხვარების ინტერპრეტაციის შედეგად ჩამოყალიბებული ვალიდური დასკვნები და საჭიროებების აღმოსაფხვრელად დაგეგმილი შესაბამისი ინტერვენციების . განხორციელებისა და შედეგები შეფასებები.</b></p> <p>ასევე წარმოადგინეს SWOT ანალიზი, თუმცა რა მონაცემების საფუძველზე გააკეთა ასეთი შეფასება სკოლას არ განუმარტავს.</p> <p>მოთხოვნის შესაბამისად სკოლამ მწირად წარმოადგინა წინა წლის 2019-2020 სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმის შესრულების ინდიკატორები, გამოვლენილი საჭიროებების ამსახველი მასალა (კათედრის სხდომის ოქმები და ანგარიშები) და 2020 - 2021 წლის სამოქმედო გეგმის შედგენის საფუძველები. არც სსგ-ში ან ერთწლიან სამოქმედო გეგმაში არ არის ასახული ლოგიკური კავშირების საჭიროებებსა და ინტერვენციებს შორის. ეს კი მიუთითებს, რომ სკოლას ესაჭიროება ხარისხის ეფექტური კონტროლის სისტემის შექმნის მიმართულებით ძალისხმევა.</p>
<p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</b></p>	<p><b>შევსებული დაკვირვების ფორმები, ანგარიშები, კათედრის სხდომის ოქმები</b></p>
<p><b>შეფასება:</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია</p> <p><input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია</p>

**2.9 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა**

<p><b>ქვესტანდარტის შესაბამისობის მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p><b>მოთხოვნებთან აღწერითი</b></p>	<p>სკოლას, დამტკიცებული აქვს ახალი სატიტულო ფურცლის ნიმუში და ბეჭდის ნიმუში.</p> <p>სკოლამ წარმოადგინა შემოსული და გასული დოკუმენტაციის აღრიცხვის, დირექტორის მიერ გამოცემული ბრძანებების</p>
--	---

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----  
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----  
 -----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



	აღრიცხვის ჟურნალები, სარეგისტრაციო ჟურნალები იყო დანომრილი, ზონარგაყრილი, ბოლო გვერდზე იყო ასახული გვერდების ჯამური რაოდენობა, დალუქული და დამოწმებული დირექტორის ხელმოწერითა და ბეჭდით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	რეგისტრაციის ჟურნალების ვიზუალური დათვალიერებით
შეფასება:	<input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია <input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. დანერგოს სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების კონტროლის ეფექტური მექანიზმები;</li> <li>2. ექიმის მხრიდან განხორციელდეს მონაცემთა აღრიცვა და რისკების მართვა;</li> <li>3. აწარმოოს საჭიროებების კვლევა და მოსწავლეზე ორიენტირებული და ხარისხის უწყვეტი განვითარების ციკლის უზრუნველყოფა. შექმნას მონაცემთა შეგროვებისა და გაანალიზების ეფექტური სისტემა, დაამკვიდროს კვლევაზე ორიენტირებული პროცესები. შექმნას შეფასების ინსტრუმენტები სფეროების მიხედვით;</li> </ol>
რჩევები:	სკოლამ თავისი საქმიანობის ვექტორი მიმართოს მოსწავლეზე ორიენტირებული და საჭიროებების კვლევებზე მიმართული პროცესების დანერგვისკენ. უზრუნველყოს დინამიური პროცესების განხორციელება/დოკუმენტირება. იზრუნოს, რომ არსებული მექანიზმები რეალისტური და ქმედითი გახდეს. მოსწავლე და მისი ჯანმრთელობა გახდეს პრიორიტეტი და ამ მიზნით უზრუნველყოს სანიტარულ-ჰიგიენური მდგომარეობის სისტემატური მონიტორინგი.
ხარვეზები:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. არასათანადოდ წარმოებს მოსწავლეზე ორიენტირებული საჭიროებების კვლევა და ხარისხის უწყვეტი განვითარების ციკლის უზრუნველყოფა.</li> </ol>
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----  
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----  
 -----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----





	<input checked="" type="checkbox"/> სტანდარტი დაკმაყოფილებულია <input type="checkbox"/> სტანდარტი დარღვეულია
--	---

### 3. ადამიანური რესურსი

3.1 სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	
<b>ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b>	<p>სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სწავლა-სწავლების შესაბამისი ადამიანური რესურსი. სულ- 5 დირექციის წარმომადგენელი (მათ შორის: დირექტორი, დირექტორის მოადგილე 3; 1 ბულატერი) ადმინისტრაცია - 8 წარმომადგენელი (საინფორმაციო მენეჯერი, საქმისმწარმოებელი, იურისტი, ბილიოთეკარი, მთავარი კურატორი, ექიმი, ექთანი, ფსიქოლოგი) ტექნიკური პერსონალი - 7 წარმომადგენელი ( ტექნიკური მენეჯერი, დაცვა, მზარეულის დამხმარე 2, დამლაგებელი 2.) და 46 მასწავლებელი.</p> <p>თანამშრომელთა საათობრივი დატვირთვა შეესაბამება სსგ-ით გათვალისწინებულ საათობრივ დატვირთვას.</p> <p>სკოლაში არაფორმალური განათლების უზრუნველსაყოფად დასაქმებულნი არიან წრის ხელმძღვანელები და კურატორები: 9 - კურატორი, 5 წრის ხელმძღვანელი: ჭადრაკის, მუსიკის, კარატე, ინგლისური ენა და ლიტ, რუსული ენა და ლიტ.</p>
<b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</b>	<p>თანამშრომელთა პირადი საქმეები;</p> <p>თანამშრომლებთან გაფორმებული შრომითი ხელშეკრულებები; ინტერვიუებით,</p>
<b>შეფასება:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია <input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია

ინფორმაცია მასწავლებელთა შესახებ	
პედაგოგთა საერთო რაოდენობა	46
მოწვეული/მაძიებელი	18
პრაქტიკოსი მასწავლებელი	2
უფროსი მასწავლებელი	21

37

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----  
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----  
 -----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



წამყვანი მასწავლებლი	5
მენტორის სტატუსი	0

3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის ყველა პედაგოგის განათლება შეესაბამება „ზოგადი განათლების შესახებ კანონის“ 21 <sup>3</sup> მუხლით განსაზღვრულ მოთხოვნებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	მასწავლებლების პირადი საქმეების დათვალიერებით.
შეფასება:	<input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია <input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.3 სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან საქართველოს განათლების, მეცნიერების კულტურისა და სპორტის მინისტრის ბრძანება #174/ნ საფუძველზე. სკოლას შემუშავებული აქვს სამუშაოზე მიღების წესი - შიდა და ღია კონკურსის წესი. კონკურსის წესით შერჩეულ პედაგოგთან გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულება. მასწავლებელთან შრომით ხელშეკრულებას აფორმებს სკოლის დირექტორი. სკოლაში არის დანერგილი წახალისების მექანიზმები- ფულადი ჯილდო, მადლობა, და ა.შ. სკოლა აძლევს დანამატებს სტატუსების მიხედვით,
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	შპს მეგასკოლაში სხვადასხვა საგნის მასწავლებლის ვაკანტური ადგილის დასაკავებლად კონკურსის ჩატარების წესი ინტერვიუ მასწავლებლებთან; ინტერვიუ ბუღალტერთან; Pedagogi.ge -საიტზე ვაკანსიის გამოცხადების გადამოწმება სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის მასწავლებლის პროფესიის რეგულირების პროგრამის წარმომადგენლებთან მიმართვის საფუძველზე;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----  
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----  
 -----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



შეფასება:	<input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია <input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია
-----------	---

**3.4 მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები**

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	<p>მასწავლებლებთან, ტექნიკურ პერსონალთან და სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები, კანონმდებლობის შესაბამისად. თითოეულ თანამშრომელზე გახსნილია პირადი საქმე, რომელშიც განსათავსებული დოკუმენტაციის ჩამონათვალი რეგულირდება სკოლის შინაგანაწესით . პირად საქმეში უნდა იდოს დოკუმენტების შემდეგ ჩამონათვალი: ავტობიოგრაფია, პირადობის მოწმობის ასლი, ნასამართლეობის ცნობა, დიპლომის ასლი, სერთიფიკატი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში); ყველა თანამშრომელზე გახსნილია პირადი საქმე და ხელშეკრულება, <b>თუმცა 25 თანამშრომლის პირად საქმეში არ არის დიპლომის ასლი, ხოლო 24 თანამშრომლის პირად საქმეში კი - ნასამართლეობის ცნობა. სკოლამ, არგუმენტირებული პოზიციის ფარგლებში, ცენტრში წარმოადგინა ზემოაღნიშნული ხარვეზის გამოსწორების დამადასტურებელი დოკუმენტები (ნასამართლეობის ცნობები და ნოტარიულად დამოწმებული დიპლომის დასკანერებული ვერსიები)</b></p>
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	<p>პირადი საქმეების დათვალიერება; თანამშრომლებთან გაფორმებული შრომითი ხელშეკრულებები</p>
შეფასება:	<input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია <input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია

**3.5 სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები**

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	<p>სკოლის ყველა მასწავლებელი ჩართულია მასწავლებლის პროფესიული განვითარებისა და წინსვლის სქემაში. პედაგოგები მონაწილეობენ სსიპ მასწავლებლის პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ ორგანიზებულ პროფესიული განვითარების აქტივობებში. ასევე, სკოლა საკუთარი ხარჯით უზრუნველყოფს მასწავლებლების გადამზადებას ახალი ე.ს.გ-ის დანერგვის ხელშეწყობისთვის. ჩვენი ვიზიტის პერიოდშიც მიმდინარეობდა ტრენინგი - „კომპლექსური დავალების რაობა“</p>
--	--

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----  
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----  
 -----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



	<p>სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსების პროფესიული განვითარების მექანიზმები, რომელიც დამტკიცებული ადირექტორის მიერ. დოკუმენტი მოიცავს ზოგად დებულებებს, ადამიანური რესურსების პროფესიული განვითარების მექანიზმების მიზნებს, ამოცანებს, სწავლის ხარისხის ამაღლების, ადამიანური რესურსების პროფესიული განვითარების გზებს; განსაზღვრულია ადამიანური რესურსების პროფესიული განვითარების მექანიზმების ხელმძღვანელი პირები; ადამიანური რესურსების მართვის მექანიზმები; გაწერილია დასაქმებულთა პროფესიული განვითარების მიზნით სკოლის ვალდებულებები, შესრულებული სამუშაოს ხარისხის მართვის მექანიზმები, პროფესიული განვითარება, მასწავლებლის პროფესიული უნარ-ჩვევებისა და ცოდნის შეფასების ფორმები, მოტივაციის ამაღლების სტრატეგიები, დასკვნითი დებულებები.</p> <p>სკოლას ჰყავს ხარისხის მართვის მენეჯერი</p>
<p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</b></p>	<p>შპს მეგასკოლას ადამიანური რესურსების მართვის წესი და პროფესიული განვითარების მექანიზმები</p>
<p><b>შეფასება:</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია <input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია</p>

**3.6 სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას**

<p><b>ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p>	<p>სკოლაში მოქმედებს დაცულობის, კეთილგანწყობის, პასუხისმგებლობების გადანაწილების და უფლება-მოვალეობების დელეგირების სიტემა, სკოლის დებულებას გაწერილია თანამშრომელთა ფუნქცია-მოვალეობები; სკოლის დირექციის კეთილგანწყობილი და წამახალისებელი დამოკიდებულება მოსწავლეებისადმი, მასწავლებლებისა და მშობლებისადმი ხელს უწყობს თანამშრომლობითი გარემოს ჩამოყალიბებას.</p> <p>მასწავლებელთა დროებითი შრომისუნარობის პერიოდში გაიცემა გაცდენილი საათების შესაბამისი ანაზღაურება;</p> <p>ყველა თანამშრომელს ეძლევა საშვებულებო თანხა 40 დღის ოდენობაზე გათვლილი; ასევე სკოლის დირექცია აწყობს სხვადასხვა კონკურსებს და ახალისებს გამარჯვებულებს.</p> <p>მშობლებთან გასაუბრების დროს გამოიკვეთა მასწავლებლების მხრიდან კეთილგანწყობილი და მზრუნველი გარემო, მშობლები აღტაცებით</p>
--	--

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----  
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----  
 -----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



	საუბრობდნენ სკოლაში არსებულ მშვიდ, და უსაფრთხო გარემოზე, გამოთქვამდნენ კმაყოფილებას.
<b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</b>	ინტერვიუ მასწავლებლებთან; ინტერვიუ მშობლებთან; სკოლის დებულება ინტერვიუ ბულალტერთან;
<b>შეფასება:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია <input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია

<b>რეკომენდაციები:</b>	სკოლამ მოაწესრიგოს თანამშრომელთა პირადი საქმეები, თავად უზრუნველყოს მასწავლებელთა პროფესიული განვითარება საჭიროებების შესაბამისად, რისთვისაც აუცილებელია იხელმძღვანელოს ადამიანური რესურსების მართვის მექანიზმებით და ეს პროცესი გახადოს საჭიროებებზე მორგებული
<b>რჩევები:</b>	სკოლამ მოაწესრიგოს თანამშრომელთა პირადი საქმეები.
<b>ხარვეზები:</b>	მოსაწესრიგებელია თანამშრომელთა პირად საქმეები
<b>სტანდარტის შეფასება</b>	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:  <input checked="" type="checkbox"/> სტანდარტი დაკმაყოფილებულია <input type="checkbox"/> სტანდარტი დარღვეულია

• თუ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მამიებელს სურს ასევე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება, ექსპერტთა ჯგუფი ამასთანავე ავსებს ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის ფორმას პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მამიებელზე.

## XI. თანდართული დოკუმენტაცია

41

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----  
-----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



.....თბილისი.....

11.09.2020.....

(შევსების ადგილი)

თარიღი

გვერდების რაოდენობა .....1098 გვ

42

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

-----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

-----

-----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

-----

ბ.ა.