დანართი №1

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ა(ა)იპ - საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა მოციქულთასწორის ნინო ქართველთგანმანათლებლის სახელობის ვანის მართლმადიდებლურ გიმნაზია

შეფასების თარიღები - 2020 წლის 16-17 ივლისი

დასკვნის წარდგენის თარიღი - 2020 წლის 06 აგვისტო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

I. ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ	
დაწესებულების სახელწოდება	საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა მოციქულთასწორის ნინო ქართველთგანმანათლებლის სახელობის ვანის მართლმადიდებლურ გიმნაზია
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა	ა(ა)იპ
საგანმანათლებლო დაწესებულების (გადასახადის გადამხდელის) საიდენტიფიკაციო კოდი	429649044

ავტორიზაციის მოპოვების შემთხვევაში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის სურვილია განახორციელოს:	
დაწყებითი ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	კი
საბაზო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	კი
საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	კი
საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	არა
საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	არა

II. საკონტაქტო ინფორმაცია

საკონტაქტო ინფორმაცია	
მუნიციპალიტეტი (სოფელი/დაბა/ქალაქი)	ვანი
იურიდიული მისამართი	ქ. ვანი, სანაპიროს N25
ფაქტობრივი მისამართი	ქ. ვანი, სანაპიროს N25
საფოსტო ინდექსი	1900
დაწესებულების ვებ-გვერდი	Vanisgimnazia.ge
დაწესებულების ელ-ფოსტა	cm.nino@yahoo.com
დაწესებულების ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	
ხელმძღვანელი/წარმომადგენელი (სახელი, გვარი)	მიტროპოლიტი ანტონი (მარკოზ) ბულუხია
ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	
ელ-ფოსტა	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

III. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ

საავტორიზაციო ვიზიტის საფუძველი	სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2020 წლის 14 მაისის N 376162 ბრძანება
ვიზიტის პერიოდი (თარიღი)	16-17 ივლისი
ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე (სახელი, გვარი)	დავით ლიპარტელიანი
წევრი (სახელი, გვარი)	ლია გრიგოლია

IV. ვიზიტის შეჯამება

ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი

სტანდარტი/ქვესტანდარტი		ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი	სტანდარტი დაკმაყოფილებულია	სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული
1.ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამები		**მუხლი 6**	☒	☐
1.1	სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	**მუხლი 6/ პუნქტი ა)**	☒	☐
1.2	სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	**მუხლი 6/ პუნქტი ბ)**	☒	☐
1.3	სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობებით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	**მუხლი 6/ პუნქტი გ)**	☒	☐
1.4	სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისთვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	**მუხლი 6 / პუნქტი დ)**	☒	☐
1.5	შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილების შესაძლებლობით	**მუხლი 6 / პუნქტი ე)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

1.6	შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	**მუხლი 6 / პუნქტი ვ)**	☒	☐
2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსი		**მუხლი 7**	☐	☒
2.1	დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	**მუხლი 7 / პუნქტი ა)**	☒	☐
2.1.1	ერთ მისამართზე 250. კვ. მ. ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას 50 მოსწავლეზე ნაკლებგონტინგენტიანი სკოლის ავტორიზაციის შესახებ. ფართზე უფლება უნდა დასტურდებოდეს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ა)**	☒	☐
2.1.2	საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ბ)**	☒	☐
2.1.3	სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.გ.)**	☒	☐
2.1.4	სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.დ)**	☒	☐
2.2.	სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	**მუხლი 7 / პუნქტი ბ)**	☒	☐
2.3	სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	**მუხლი 7 / პუნქტი გ)**	☒	☐
2.4	სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	**მუხლი 7 / პუნქტი დ)**	☒	☐
2.5	სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	**მუხლი 7 / პუნქტი ე)**	☒	☐
2.6	სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ)**	☐	☒

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

2.6.1	ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ა)**	☐	☒
2.6.2	თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ბ)**	☒	☐
2.6.3	სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. გ)**	☒	☐
2.6.4	წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. დ)**	☐	☒
2.6.5	კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ე)**	☒	☐
2.7	სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	**მუხლი 7/ პუნქტი ზ)**	☒	☐
2.8	შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	**მუხლი 7/ პუნქტი თ)**	☒	☐
2.9	დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციების აღრიცხვა	**მუხლი 7/ პუნქტი ი)**	☒	☐
3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი		**მუხლი 8**	☒	☐
3.1	სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	**მუხლი 8 / პუნქტი ა)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

3.2	სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	**მუხლი 8 / პუნქტი ბ)**	☒	☐
3.3	სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	**მუხლი 8 / პუნქტი გ)**	☒	☐
3.4	მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	**მუხლი 8/ პუნქტი დ)**	☒	☐
3.5	სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	**მუხლი 8/ პუნქტი ე)**	☒	☐
3.6	სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	**მუხლი 8/ პუნქტი ვ)**	☒	☐

V. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	*ხარვეზი*
ქვესტანდარტი	*2.6.* სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა,	დაწესებულებას არ აქვს სამინისტროსთან შეთანხმებული ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების და წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები.

VI. რეკომენდაციების შეჯამება

სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	*რეკომენდაცია*
ქვესტანდარტი	*2.6.* სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა,	ხარვეზის გამოსასწორებლად, რეკომენდირებულია დაწესებულებამ დროულად შეათანხმოს უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი.

VII. დაწესებულების საუკეთესო პრაქტიკა

საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითი	გიმნაზიაში ფუნქციონირებს არაფორმალური განათლების კლუბი „სურიონი“ რომელიც თანამშრომლობს განვითარებისა და დემოკრატიის ცენტრთან (CDD).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	კლუბში გაწევრიანებულები არიან არამარტო გიმნაზიის, არამედ ვანის სხვა სკოლების მოსწავლეებიც. რითაც სკოლა ხელს უწყობს თემში მცხოვრები მოსწავლეების არაფორმალურ განათლებაში ჩართულობას. კლუბს გამოყოფილი აქვს ცალკე მდგომ შენობაში არსებული სივრცე, რომელიც რამდენიმე თვის წინ სრულიად გარემონტდა. ბიბლიოთეკაში არის შთაბეჭდილებების წიგნი, სადაც მოსწავლეები წერენ წაკითხული წიგნის შესახებ საკუთარ შთაბეჭდილებებს. აღნიშნული ხელმისაწვდომია ყველა მოსწავლისათვის, რაც ზრდის მათი დაინტერესების შესაძლებლობას.

დაწესებულების მისია	საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა მოციქულთასწორის ნინო ქართველთგანმანათლებლის სახელობის ვანის მართლმადიდებლური გიმნაზია არის ზოგადსაგანამანათლებლო დაწესებულება, რომელიც ახორციელებს თავის საქმიანობას დაწყებით, საბაზო და საშუალო (I-XII) საფეხურებზე. მართლმადიდებლური გიმნაზია ემსახურება კრიტიკული აზროვნების, შემოქმედებითი უნარ-ჩვევების, ქვეყნის კულტურული ღირებულებების, ქრისტიანული ტრადიციების და ტოლერანტობის განვითარებას. გიმნაზიის ამოცანაა აღუზარდოს საქართველოს ზნეობრივად და ფიზიკურად განვითარებული, განათლებული, კაცთმოყვარე, წარმატებული და კონკურენტუნარიანი ახალგაზრდობა და ამით ხელი შეუწყოს სამოქალაქო საზოგადოების ჩამოყალიბებას. გიმნაზია ამზადებს მოზარდებს საერთაშორისო საგანმანათლებლო სივრცეში ინტეგრაციისათვის.

VIII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების სტატუსი

წინა ვიზიტის პერიოდში გაცემული რეკომენდაციების აღწერა	1. დაწესებულებას მოსაწესრიგებელი ჰქონდა სველი წერტილები, რომელიც <u>ამჟამად სრულად დ მაღალხარისხიანად არის მოწყობილი.</u> 2. 2019 წლის ნომებრის თვეში განხრციელებული ვიზიტის დროს, დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია, დაიცვას „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დასცვის წესისა და პირობების“ შესახებ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 29 იანვრის N06/ნ ბრძანებით დამტკიცებული წესი და განახორციელოს შესაბამისი ღონისძიებები ან შეიმუშავოს ალტერნატიული დოკუმენტი და შეუთანხმოს სამინისტროს. <u>ვიზიტის დროს სამინისტროსა და გიმნაზიას შორის მიმდინარეობდა შეთანხმების პროცესი, თუმცა დასრულებული არ იყო.</u>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

IX. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილი მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

მოსწავლეთა რაოდენობა: 234	ექსპერტი ეთანხმება ☒	აღწერა *(იმ შემთხვევაში, თუ ექსპერტი არ ეთანხმება ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილ მოსწავლეთა ზღვრულ რაოდენობას)*
	ექსპერტი არ ეთანხმება ☐	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

X. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები:

1. საგანმანათლებლო პროგრამები

1.1 სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	გიმნაზიის მისიის მიხედვით, ა(ა)იპ - საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა მოციქულთასწორის ნინო ქართველთგანმანათლებლის სახელობის ვანის მართლმადიდებლური გიმნაზია არის ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება, რომელიც ახორციელებს თავის საქმიანობას დაწყებით (I-VI), საბაზო (VII-IX) და საშუალო (X-XII) საფეხურებზე. მართლმადიდებლური გიმნაზია ემსახურება კრიტიკული აზროვნების, შემოქმედებითი უნარ-ჩვევების, ქვეყნის კულტურული ღირებულებების, ქრისტიანული ტრადიციების და ტოლერანტობის განვითარებას. გიმნაზიის ამოცანაა აღუზარდოს საქართველოს ზნეობრივად და ფიზიკურად განვითარებული, განათლებული, კაცთმოყვარე, წარმატებული და კონკურენტუნარიანი ახალგაზრდობა და ამით ხელი შეუწყოს სამოქალაქო საზოგადოების ჩამოყალიბებას. გიმნაზია ამზადებს მოზარდებს საერთაშორისო საგანმანათლებლო სივრცეში ინტეგრაციისათვის. დაწესებულებამ თვითშეფასების ანგარიშთან ერთად წარმოადგინა 2019-2020 წლის სასწავლო გეგმა. რომელიც შემოწმდა ექსპერტთა მიერ. რადგან დაწესებულება წარმოადგენდა ავტორიზაციის მაძიებელს, ექსპერტები დაინტერესდნენ ჰქონდა თუ არა დაწესებულებას შემუშავებული 2020-2021 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა. დაწესებულებამ წარმოადგინა გეგმის პროექტი. 2019-2020 სასწავლო გეგმა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას და გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან. გეგმაში ასევე შეტანილია შესაბამისი ცვლილებები დისტანციურ სწავლებაზე გადასვლასთან დაკავშრებით. 2020-2021 სასწავლო გეგმაც ასევე შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას და გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	– 2019-2020 სასწავლო წლის სასწავლო გეგმა; – 2020-2021 სასწავლო წლის სასწავლო გეგმის პროექტი.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

1.2 სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	გარდა ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული საგნებისა, გიმნაზიაში 2019-2020 სასწავლო წლის განმავლობაში I-VI კლასებში დამატებით ისწავლებოდა: – „საღმრთო სჯული“ კვირაში 1 საათის დატვირთვით; – VII-VIII კლასებში 1 საათიანი დატვირთვით - „ახალი აღთქმა“ – IX-XII კლასებში - „რელიგიის ისტორია“ 1 საათიანი კვირეული დატვირთვით. – „ძველი ქართული ენა“ - V-VII კლასებში. აღნიშნულ საგნებში მოსწავლეები ფასდებიან „ჩათვალა/არ ჩათვალა“ პრინციპით. გერმანული ენა, როგორც მეორე უცხოური ენა ისწავლებოდა III-X კლასებში; ხოლო XI-XII კლასებში, მეორე უცხო ენად - რუსული ენა. გიმნაზია მოსწავლეებს სთავაზობდა შემდეგ წრეებს: ქართული გალობა, ხალხური საკრავები, ჭადრაკი, რუსული ენა. 2020-2021 სასწავლო წლის განმავლობაში გიმნაზია მოსწავლეებს სთავაზობს ეროვნულ სასწავლო გეგმაში გათვალისწინებული რამდენიმე საგნის განსხვავებული სქემით სწავლებას, **კერძოდ: გერმანული ენა, როგორც ძირითადი მეორე უცხოური ენა 2 კვირეული** საათის დატვირთვით ისწავლება III-IV-V-VI-VII-VIII-IX-X-XI-XII კლასებში. (ფასდება III, IV და V კლასის I სემესტრში განმავითარებელი ხოლო სხვა კლასებში განმსაზღვრელი შეფასებით). მე–12 კლასში: ა) ფიზიკური აღზრდა და სპორტი ნაცვლად 2 საათისა ისწავლება 1 სთ. ბ) პირველი უცხოური ენა (ინგლისური) ნაცვლად 2 საათისა ისწავლება 3 სთ. გ) მათემატიკა ნაცვლად 5 საათისა ისწავლება 4 სთ. მე-10 კლასში: ა) პირველი უცხოური ენა (ინგლისური) ნაცვლად 2 საათისა ისწავლება 4 სთ. ბ) ქიმია ნაცვლად 2 საათისა ისწავლება 3 სთ. მე-9 კლასში: ა) ფიზიკური აღზრდა და სპორტი ნაცვლად 2 საათისა ისწავლება 1 საათი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ბ) მუსიკა ნაცვლად 1,5 საათისა ისწავლება 2 სთ. გ) სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება ნაცვლად 1,5 საათისა ისწავლება 1 სთ. დ) მეორე უცხოური ენა (გერმანული) ნაცვლად 2 საათისა ისწავლება 3 სთ. მე-8 კლასში: ა) ფიზიკური აღზრდა და სპორტი ნაცვლად 2 საათისა ისწავლება 1 სთ. ბ) მუსიკა ნაცვლად 1,5 საათისა ისწავლება 1 სთ. გ) სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება ნაცვლად 1,5 საათისა ისწავლება 1 სთ. დ) მათემატიკა ნაცვლად 4 საათისა ისწავლება 5 სთ. რაც შეეხება ეროვნული სასწავლო გეგმით გაუთვალისწინებელი საგნების სწავლებას 2010-2021 სასწავლო წელს იგივე სქემით განხორციელებს, როგორც განხორციელდა 2019-2020 სასწავლო სასკოლო წელს. გიმნაზიის ადმინისტრაციამ წარმოადგინა შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგ-რამები, ანალიზის შედეგად გაირკვა, რომ აღნიშნული საგნები ისწავლება იმგვარად, რომ სრულიად დაფარულ იქნას ეროვული სასწავლო გემით მისაღწევი შედეგები. გიმნაზიაში ხშირად ტარდება სხვადასხვა ტიპის ღონისძიებები, ინტეგრირებული გაკვეთილები, თემატური ექსკურსიები მშობლებთან ერთად. მოსწავლეები ჩართულნი არიან სხვადასხვა სახის კონკურსებში, სადაც აქვთ წარმატებები. გიმნაზიის ღონისძიებებში ჩართულნი არიან როგორც მასწავლებლები, ასევე ბიბლიოთეკარი. მოსწავლეებს აქვთ შესაძლებლობა გამოავლინონ საკუთარი ნიჭი და ინტერესები. გიმნაზიაში ხშირად ტარდება სხვადასხვა ტიპის ღონისძიებები, ინტეგრირებული გაკვეთილები, თემატური ექსკურსიები მშობლებთან ერთად. მოსწავლეები ჩართულნი არიან სხვადასხვა სახის კონკურსებში, სადაც აქვთ წარმატებები. გიმნაზიის ღონისძიებებში ჩართულნი არიან როგორც მასწავლებლები, ასევე ბიბლიოთეკარი. მოსწავლეებს აქვთ შესაძლებლობა გამოავლინონ საკუთარი ნიჭი და ინტერესები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	– 2019-2020 სასწავლო წლის სასწავლო გეგმა; – 2020-2021 სასწავლო წლის სასწავლო გეგმის პროექტი; – მასწავლებლებთან ინტერვიუთი; – ბიბლიოთეკართან ინტერვიუთი; – მასწავლებლების პორტფოლიოებით; – მოსწავლეთა წარმატების დამადასტურებელი სიგელებითა და სერტიფიკატებით.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

1.3 სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	გიმნაზიაში შემუშავებულია ინკლუზიური სწავლების კონცეფცია და პროცედურა. ვინაიდან გიმნაზიას არ ჰყავს სსსმ მოსწავლე, დაწესებულებას ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები შემუშავებული არ აქვს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	– 2019-2020 სასწავლო წლის სასწავლო გეგმა; – 2020-2021 სასწავლო წლის სასწავლო გეგმის პროექტი;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.4 სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	მასწავლებლები აფასებენ მოსწავლეების ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული შეფასების სისტემის შესაბამისად. გიმნაზიის სასწავლო გეგმაში ასახულია შეფასების პრინციპები. დოკუმენტის მიხედვით კლასის დამრიგებლები ვალდებულნი არიან მოსწავლეებს დაუწერონ მოკლე შემაჯამებელი კომენტარი ტექსტის სახით, სადაც დაახასიათებს მოსწავლის წარმატებებს და მისცემს მას რჩევას საკუთარი შესაძლებლობების უკეთ გამოვლენისათვის. „საღმრთო სჯული“, „ახალი აღთქმა“, „რელიგიის ისტორია“ და „ძველი ქართული ენა“ ითვალისწინებს მოსწავლეთა „ჩათვლა/არ ჩათვლა“ პრინციპით შეფასებას. 2020-2021 სასწავლო სასკოლო გეგმის პროექტში წარმოდგენილია შეფასების სქემები, თუმცა ისინი ზოგადი სახისაა, სასურველია კრიტერიუმები უფრო კონკრეტული იყოს. ექსპერტების მიერ გიმნაზიას გაეწია რეკომენდაცია შეფასების სქემების გაუმჯობესებასთან დაკავშირებით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	– 2019-2020 სასწავლო წლის სასწავლო გეგმა; – 2020-2021 სასწავლო წლის სასწავლო გეგმის პროექტი; – საკლასო ჟურნალები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

1.5 შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებას არ აქვს მშობლის ინფორმირების და სასკოლო ცხოვრებაში ჩართულობის უზრუნველყოფისათვის შექმნილი ცალკე დოკუმენტი. დაწესებულების წარმომადგენლის თქმით, აღნიშნულს გიმნაზიაში არეგულირებს სასწავლო გეგმაში არსებული დამრიგებლის მოვალეობებში გაწერილი ფუნქციები. დოკუმენტის თანახმად დამრიგებელმა მოსწავლეებსა და მშობლებს უნდა გააცნოს მათი უფლებები და მოვალეობები, აგრეთვე ის რეგულაციები, რომელიც მათ ეხება. საჭიროების შემთხვევაში უნდა შეხვდეს მშობელს და მიაწოდოს მოსწავლესთან და გიმნაზიაში მიმდინარე პროცესებთან დაკავშირებული ინფორმაცია. ასევე უნდა უზრუნველყოს მშობლის სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობა. დამრიგებლების პორტფოლიოების შესწავლით დადგინდა, რომ მასწავლებლები ახორციელებენ სისტემატიურ მონიტორინგს მოსწავლის აკადემიურ მოსწრებასა და სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობაზე, დამრიგებლების პორტფოლიოებში ხდება ამის აღნიშვნა და კვირაში ერთხელ, მშობლისათვის გაცნობა. გიმნაზიის დებულების მიხედვით გიმნაზიის ერთ-ერთ სტრუქტურულ ერთეულს წარმოადგენს მშობელთა კომიტეტი. რომელიც არის მშობელთა ნებაყოფლობითი გაერთიანება, რომელშიც წარმოდგენილია თითო კლასიდან რამდენიმე მშობელი. კომიტეტი განიხილავს გიმნაზიის სასწავლო პროცესებთან დაკავშირებულ საკითხებს. კომიტეტს უფლება აქვს შეიმუშაოს რეკომენდაციები და განსახილველად წარუდგინოს გიმნაზიის დირექციას. მშობელთა კომიტეტი იკრიბება სემესტრში ერთხელ ან განსაკუთრებულ შემთხვევაში შეიძლება შეიკრიბოს არანაკლებ 5 მშობლის მოთხოვნით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	– 2019-2020 სასწავლო წლის სასწავლო გეგმა; – 2020-2021 სასწავლო წლის სასწავლო გეგმის პროექტი; – გიმნაზიის დებულება; – მასწავლებლებთან გასაუბრება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

1.6 შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებამ წარმოადგინა „ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს წმიდამოციქულთასწორის ნინო ქართველთგანმანათლებლის სახელობის ვანის მართლმადიდებლური გიმნაზიის სასწავლო გეგმის განხორციელების შეფასების და შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები.“ დოკუმენტში განსაზღვრულია: – ზოგადი დებულებები; – გიმნაზიის ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა; – ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირები; – პროცედურები; – შეფასების სფეროები; – მონაცემების შეგროვების წყაროები; – შემაჯამებელი ანგარიშის წარმოდგენა – თვითშეფასება. დაწესებულებამ ასევე წარმოადგინა სასწავლო გეგმის განხორციელების მონიტორინგის ცხრილი, სადაც გაწერილი იყო განსახორციელებელი აქტივობა, მონიტორინგის განხორციელების დრო/პერიოდი და პასუხისმგებელი პირი. გარდა ამისა, დაწესებულებამ წარმოადგინა ხარისხის მართის კოორდინატორის 2020 წლის 19 ივნისის მოხსენებითი ბარათი. დოკუმენტში აღწერილია ის აქტივობები რაც განხორციელდა მონიტორინგის მიზნით და გამოვლენილი ის ძლიერი და სუსტი მხარეები რაც გამოვლინდა მონიტორინგის დროს. გიმნაზიის მონიტორინგის ჯგუფის მიერ ასევე შემუშავებული იყო იმ რეკომენდაციების და საჭიროებების ჩამონათვალი, რომელთა გადაჭრა გააუმჯობესებდა მომდევნო სასწავლო წელს სწავლა-სწავლების პროცესს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	- ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს წმიდამოციქულთასწორის ნინო ქართველთგანმანათლებლის სახელობის ვანის მართლმადიდებლური გიმნაზიის სასწავლო გეგმის განხორციელების შეფასების და შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები; - გიმნაზიის ხარისხის მართის კოორდინატორის მოხსენებითი ბარათი; - გიმნაზიის სასწავლო გეგმის განხორციელების მონიტორინგის ცხრილი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	- გიმნაზიის მონიტორინგის ჯგუფის მიერ გაწეული მუშაობის ანალიზის დოკუმენტი.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	-
რჩევები:	სასურველია მოსწავლეთა შეფასების სქემებში არსებული კრიტერიუმები უფრო კონკრეტული იყოს. სასურველია მისიის აღწერაში მისია და ამოცანები გაიმიჯნოს, რათა მისია იყოს მოკლე და ნათლად გამოხატავდეს რის მიღწევას ემსახურება საგანმანათლებლო დაწესებულება.
ხარვეზები:	-
სტანდარტის შეფასება	☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

2. მატერიალური რესურსი

2.1 დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	
ა) ერთ მისამართზე არსებული საერთო ფართი:	
დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით:	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ა(ა)იპ - საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა მოციქულთასწორის ნინო ქართველთგანმანათლებლის სახელობის ვანის მართლმადიდებლურ გიმნაზია ფუნქციონირებს ქ. ვანში, სანაპიროს ქ. N25-ში მდებარე ფართზე განთავსებულ ორსართულიან შენობაში, რომლის საერთო ფართია 1068.2კვ.მ. ამავე ფართზე მდებარეობს კიდევ 2 შენობა-ნაგებობა, რომელთაგან ერთი განკუთვნილია სასადილოსთვის, ხოლო მეორე შენობაში განთავსებულია არაფორმალური განათლების კლუბი „სურიონი“, რომელიც თანამშრომლობს განვითარებისა და დემოკრატიის ცენტრთან. ვიზიტის დროს დაწესებულებამ წარმოადგინა თხოვების ხელშეკრულება, რომლის მიხედვითაც გიმნაზიას ფართი თხოვებით გადაეცა 2010 წლის 27 ივლისს 10 წლის ვადით. 2016 წლის 24 აგვისტოს N85 ხელშეკრულებით, საქართველოს სამოციქულო ავტოკეფალური მართლმადიდებელი ეკლესია გახდა აღნიშნული ფართის უზურფრუქტუარი. დაწესებულებამ ასევე წარმოადგინა 2020 წლის 17 თებერვლის თხოვების ხელშეკრულება, რომლის მიხედვითაც დაწესებულებას ფართი გადაეცა უვადოდ.
ფაქტობრივი მისამართი	ქ. ვანი, სანაპიროს N25
მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი	N 31.01.26.024
კვ.მ.	1068 კვ. მ
მტკიცებულებები/ინდიკატორები	- ამონაწერით საჯარო რეესტრიდან; - თხოვების ხელშეკრულებებით.
შეფასება	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ბ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შენობაში არის 11 მოქმედი საკლასო ოთახი, ერთი კომპიუტერული კლასი, სააქტო და სპორტული დარბაზი (39,1კვ.მ), სადაც განთავსებულია მაგიდის ჩოგბურთს მაგიდა. სამასწავლებლო, დირექციის კაბინეტი, საქმისმწარმოებლის ოთახი, სამლოცველო, ერთი სამუშაო ოთახი, ბიბლიოთეკა და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ლაბორატორია. საკლასო ოთახებში განთავსებულია 247 ერთადგილიანი მერხი და სკამი. აღნიშნული ინვენტარის ფლობის დამადასტურებლად დაწესებულებამ წარმოადგინა შესყიდვების და ჩუქების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია. გარდა აღნიშნული ინვენტარისა საკლასო ოთახები აღჭურვილია პლაკატებით. რუკებით, ცხრილებით და სხვადასხვა სახის სასწავლო თვალსაჩინოებებით, მასწავლებლის მაგიდებით, სასკოლო დაფებითა და სწავლისათვის საჭირო რესურსებით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	- ვიზუალური დათვალიერებით; - ინვენტარის შეძენისა და ჩუქების დოკუმენტებით.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

გ) სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებას გააჩნია სპორტული მოედანი. გარდა ამისა დაწესებულებამ წარმოადგინა ვანის მუნიციპალიტეტის სასპორტო დაწესებულების გაერთიანებასთან გაფორმებული ურთიერთშეთანხმების აქტი, რომლის მიხედვით, გიმნაზიას შეუძლია ისარგებლოს სპორტული დარბაზებით ყოველ სამუშაო დღეს 12:00-დან 15:00-ის ჩათვლით. აღნიშნული დარბაზი მდებარეობს გიმნაზიასთან ახლოს. 2019 წლის ნოემბერში განხორციელებული ვიზიტის დროს, ექსპერტების მიერ გაიზომა დრო, რომელიც საჭიროა გიმნაზიასა და სპორტულ დარბაზს შორის მანძილის გასავლელად. დარბაზი მდებარეობს გიმნაზიიდან 4 წუთის სავალ მანძილზე. შესაბამისად, მოსწავლეებს შეუძლიათ დასვენებისთვის გამოყოფილი დრო გამოიყენონ სპორტულ დარბაზამდე მისასვლელად.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	- ვიზუალური დათვალიერებით; - ვანის მუნიციპალიტეტის სასპორტო დაწესებულების გაერთიანებასთან გაფორმებული ურთიერთშეთანხმების აქტით.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

დ) სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებას შეძენილი აქვს საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიის კომპლექტი, რომელიც შესაბამისობაშია განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 9 აგვისტოს "ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების მატერიალური რესურსის პარამეტრების თაობაზე რეკომენდაციების დამტკიცების შესახებ" N572 ბრძანებით განსაზღვრულ ჩამონათვალთან. აღნიშნული ლაბორატორიული კომპლექტი განთავსებულია საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ლაბორატორიისთვის განკუთვნილ ოთახში. ლაბორატორიაში დამონტაჟებულია ნიჟარა ონკანით და გამწოვი, ასევე არის განიავების საშუალება - ფანჯარა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	- ვიზუალური დათვალიერებით; - შესყიდვის დოკუმენტაციით.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.2 სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულების საკლასო ოთახები ნათელია და აქვთ ბუნებრივი განათება. გიმნაზიის შენობის გათბობა ხდება ცენტრალური გათბობის საშუალებით. გიმნაზიის პირველ სართულზე მოწყობილია 3 სველი წერტილი: ვაჟებისთვის, გოგონებისთვის და გიმნაზიის თანამშრომლებისთვის. ერთ-ერთ სველ წერტილში არის საყრდენი მოაჯირი ეტლით მოსარგებლე პირთათვის და ფართო შესასვლელი კარი, რომელიც იღება ორივე მხარეს, რაც იძლევა ეტლით თავისუფლად გადაადგილების და მობრუნების შესაძლებლობას. დაწესებულებას მუდმივად მიეწოდება წყალი, ბუნებრივი აირი და ელექტროენერგია. დაწესებულებას ასევე გააჩნია გენერატორი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	– ვიზუალური დათვალიერებით – კომუნალური გადასახადების დამადასტურებელი დოკუმენტები
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

2.3 სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	გიმნაზიას გააჩნია ბიბლიოთეკისთვის გამოყოფილი კეთილმოწყობილი სივრცე. ბიბლიოთეკაში გამოკრულია ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი. წიგნები დალაგებულია როგორც ანბანურად, ასევე თემატურად. შემთხვევითი შერჩევის პრინციპით შეირჩა რამდენიმე წიგნი და სასკოლო სახელმძღვანელოები. შემოწმების შედეგად დადგინდა, რომ წიგნები დამუშავებულია შესაბამისი წესით. დაწესებულებაში იყო სასწავლო პროცესისათვის საჭირო ყველა სახელმძღვანელო. ასევე გიმნაზიას გამოწერილი აქვს ჟურნალები და გაზეთები. ვიზიტის დროს ნათლად გამოჩნდა, რომ მოსწავლეები აქტიურად სტუმრობენ ბიბლიოთეკას და ის წარმოადგენს მათთვის საინტერესო ადგილს. გიმნაზიის ბიბლიოთეკარი აქტიურად არის ჩართული სასკოლო ცხოვრებაში. იგი მონაწილეობდა და რიგ შემთხვევაში ინიციატორიც იყო გიმნაზიაში გამართული სხვადასხვა პროექტებისა და ღონისძიებების დაგეგმვასა და განხორციელებაში. ბიბლიოთეკარი აწარმოებს შთაბეჭდილებების წიგნს, სადაც მოსწავლეები წერენ წაკითხული წიგნის შესახებ საკუთარ შთაბეჭდილებებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	– ვიზუალური დათვალიერებით; – საინვენტარო წიგნებით; – შთაბეჭდილების წიგნით; – ბიბლიოთეკართან გასაუბრებით.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.4 სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ვიზიტის დროს გიმნაზიას არ ჰყავდა სსსმ მოსწავლე. ასევე არ ჰყავდა ეტლით მოსარგებლე არც მოსწავლე და არც თანამშრომელი. შესაბამისად, გიმნაზიის შენობაში არ იყო დამონტაჟებული პანდუსები. თუმცა საჭიროების შემთხვევაში დაწესებულებას აქვს შესაძლებლობა დაამაგროს ხის პანდუსები, რომელიც ვიზიტის დროს იყო დასაწყობებული. სკოლას აქვს საპირფარეშო მოწყობილი ეტლით მოსარგებლე პირებისათვის, რომლის შესასვლელი კარი და შიდა სივრცე სრულად უზრუნველყოფს ეტლის თავისუფლად მობრუნებას და გადაადგილებას. იქვე დამონტაჟებულია საყრდენი მოაჯირი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	– ვიზუალური დათვალიერებით.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

2.5 სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	გიმნაზიის დათვალიერებისას აღმოჩნდა რომ დაწესებულებას აქვს პერსონალური 20 კომპიუტერი და 5 ნოუთბუქის მის მფლობელობაში არსებობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია. კომპიუტერების აღნიშნული რაოდენობა აკმაყოფილებს გიმნაზიისათვის განსაზღვრული მოსწავლეთა კონტიგენტისათვის საჭირო რაოდენობას. დაწესებულებას უწყვეტად მიეწოდება ინტერნეტი. ინტერნეტის შესყიდვის ხელშეკრულება დაწესებულებას გაფორმებული ჰქონდა შპს „სქაიტელთან“. დაწესებულების ვებ-გვერდია - vanisgimnazia.ge სადაც განთავსებულია: – გიმნაზიის ისტორია; – გიმნაზიის მისია; – ინფორმაცია გიმნაზიის რექტორის შესახებ; – დაწესებულების წესდება, დებულება და შინაგანაწესი; – სასწავლო გეგმა – საგნობრივი კათედრები – წრეები – გალერეა – საკონტაქტო ინფორმაცია; – სასარგებლო ბმულები. ვებ-გვერდს ასევე აქვს სიახლეებისთვის განკუთვნილი სივრცე, თუმცა ბოლო სიახლე განთავსებული იყო 2019 წლის დეკემბერში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	– ვიზუალური დათვალიერებით; – ვებ-გვერდის დომეინის და ჰოსტინგის შესყდვის დამადასტურებელი დოკუმენტით. – კომპიუტერების და ნოუთბუქების ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაციით. – ინტერნეტის მომსახურების გადახდის ქვითრებით.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

2.6 სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	
ა)ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	უსაფრთხოებისა და საგანგებო სიტუაციების მართვის მიზნით გიმნაზიაში შექმნილია უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობები. დაწესებულებამ ასევე წარმოადგინა ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის წესი, სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნის შესრულებაზე პასუხისმგებელი პირის განსაზღვრის შესახებ ბრძანება, საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა და საგანგებო სიტუაციების მართვის შტაბის შექმნის ბრძანება. თუმცა „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დასცვის წესისა და პირობების“ შესახებ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 29 იანვრის N06/ნ ბრძანებით ასევე რეგულირდება ხანძრის დროს დაწესებულების მიერ განსახორციელებელი მოქმედებები, ხოლო დაწესებულების მიერ შექმნილი დოკუმენტი ვიზიტის დროს არ იყო შეთანხმებული სამინისტროსთან. აღნიშნულ დოკუმენტთან დაკავშირებით, დაწესებულებას 2019 წლის ნოემბრის ვიზიტის დროსაც მიეცა რეკომენდაცია, რომ დაიცვას „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დასცვის წესისა და პირობების“ შესახებ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 29 იანვრის N06/ნ ბრძანებით დამტკიცებული წესი და განახორციელოს შესაბამისი ღონისძიებები ან შეიმუშავოს ალტერნატიული დოკუმენტი და შეუთანხმოს სამინისტროს. დაწესებულებამ წარმოადგინა საქართველოს განათლების, მეცნიერების სპორტისა და კულტურის სამინისტროსთან არსებული მიმოწერა, რომელიც ეხებოდა აღნიშნული მექანიზმის შეთანხმებას. დაწესებულების ხელმძღვანელის თქმით სამინისტროსთან შეთანხმებისთანავე აღნიშნული დოკუმენტი დამტკიცდება და ამოქმედდება. დაწესებულება აღჭურვილია ცეცხლმაქრებით, რომელიც დამუხტული იყო შესაბამის ვადებში. დაწესებულებას ასევე გააჩნია სახანძრო სტენდი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	– ვიზუალური დათვალიერებით; – უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობებით. – დაწესებულების წარმომადგენლებთან გასაუბრებით.
შეფასება:	☐ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☒ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებაში თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია საევაკუაციო გეგმები, რომლებზეც აღნიშნულია გეგმების განთავსების ადგილი და ცეცხლმაქრების მდებარეობა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	– ვიზუალური დათვალიერებით; – შესყიდვების დოკუმენტაციით.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	გიმნაზიას არ ჰყავს ექიმი. თუმცა დაწესებულების წარმომადგენლის განცხადებით, გიმნაზიის ერთ-ერთ მასწავლებელს გავლილი აქვს პირველადი და გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კურსი. საჭიროების შემთხვევაში იგი აღმოუჩენს დაშავებულს პირველად დახმარებას და გამოძახებული იქნება სასწრაფო დახმარების ბრიგადა. დაწესებულებამ ასევე წარმოადგინა აღნიშნული მასწავლებლის მიერ გადამზადების გავლის დამადასტურებელი დოკუმენტი, რომლის მიხედვით მას 1972 წლის 22 აპრილს მიენიჭა სამოქალაქო თავდაცვის მედდის კვალიფიკაცია.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	– დაწესებულების წარმომადგენლებთან გასაუბრებით. – სამოქალაქო თავდაცვის მედდის კვალიფიკაციის მინიჭების დოკუმენტის ასლით.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	გიმნაზიაში წესრიგის დაცვის მიზნით მორიგეობენ მასწავლებლები. გიმნაზიას ასევე ჰყავს უსაფრთხო გიმნაზიის მენეჯერი. უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესის შეთანხმება მიმდინარეობს საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროსთან.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	– უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობებით; – დაწესებულების ხელმძღვანელთან გასაუბრებით; – მასწავლებლებთან გასაუბრებით.
შეფასება:	☐ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☒ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ე) კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულების შიდა პერიმეტრზე დამონტაჟებული იყო 8 კამერა. გარე პერიმეტრზე, მთავარ შესასვლელთან, დამონტაჟებულია ორი გარე კამერა, ხოლო შენობის უკანა მხარეს პერიმეტრის გასაკონტროლებლად ასევე დამონტაჟებული იყო კიდევ 2 კამერა, რომლებიც უზრუნველყოფენ გიმნაზიის შიდა და გარე სივრცეზე მეთვალყურეობას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	– ვიზუალური დათვალიერებით; – კამერების შესყიდვის დამადასტურებელი დოკუმენტით;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.7 სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, დებულება და შინაგანაწესი. ასევე საქმისწარმოების წესი. აღნიშნული დოკუმენტაციით გიმნაზია წარმართავს თავის ყოველდღიურ საქმიანობას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	– წესდებით; – დებულებით; – შინაგანაწესით; – საქმისწარმოების წესით.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.8 შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს განვითარების ექვსწლიანი/გრძელვადიანი სტრატეგიული გეგმა (2019-2024 წწ) და 2019-2020 სასწავლო წლის განვითარების ერთწლიანი გეგმა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ექვსწლიან გეგმაში განსაზღვრულია შემდეგი მიმართულებები: ორგანიზაციული განვითარება, მომსახურების გაუმჯობესება, STEM საგნების, ასევე უცხოური ენების მაღალი ხარისხის უზრუნველყოფა, განათლების ხარისხის გაუმჯობესება. სტრატეგიული მიმართულებები თავის მხრივ ჩაშლილია სტრატეგიულ მიზნებად. ერთწლიან სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულია წლის განმავლობაში დაგეგმილი აქტივობები და მათზე პასუხისმგებელი პირები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	– გიმნაზიის ექვსწლიანი და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.9 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებაში დოკუმენტაციის აღრიცხვისთვის არსებობს კადრების ბრძანებების სარეგისტრაციო ჟურნალი, საერთო ბრძანებების სარეგისტრაციო ჟურნალი, შემოსული დოკუმენტების სარეგისტრაციო ჟურნალი, გასული დოკუმენტების სარეგისტრაციო ჟურნალი, შრომითი ხელშეკრულებების სარეგისტრაციო ჟურნალი. შემთხვევითი შერჩევის პრინციპით ექსპერტების მიერ მოთხოვნილი იქნა რამდენიმე დოკუმენტაცია, რომელიც შესაბამისი წესით აღრიცხული იყო შესაბამის ჟურნალში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	– კადრების ბრძანებების სარეგისტრაციო ჟურნალი; – საერთო ბრძანებების სარეგისტრაციო ჟურნალი; – შემოსული დოკუმენტების სარეგისტრაციო ჟურნალი; – გასული დოკუმენტების სარეგისტრაციო ჟურნალი; – შრომითი ხელშეკრულებების სარეგისტრაციო ჟურნალი.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	ხარვეზის გამოსასწორებლად, რეკომენდირებულია დაწესებულებამ დროულად შეათანხმოს უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი.
რჩევები:	*ვებ-გვერდზე ხშირად განთავსდეს სიახლეები, რაც გიმნაზიის თანამშრომლებს, მოსწავლეებს, მშობლებს და დაინტერესებულ პირებს უფრო ეფექტიანად მიაწვდის ინფორმაციას გიმნაზიაში მიმდინარე პროცესებთან და სიახლეებთან დაკავშირებით.*
ხარვეზები:	დაწესებულებას არ აქვს შეთანხმებული საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროსთან უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი
სტანდარტის შეფასება	☐ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☒ სტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

3. ადამიანური რესურსი

3.1 სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სასწავლო პროცესის შეუფერხებლად წარმართვისათვის მართვის საინფორმაციო სისტემის ბაზაში დაფიქსირებულია 49 თანამშრომელი. მათგან 35 არის მასწავლებელი. მართვის საინფორმაციო სისტემის ელექტრონულ ბაზის მიხედვით თანამშრომელთა რიგებში ასევე შედიან: ბიბლიოთეკარი, უსაფრთხო სკოლის (გიმნაზიის) მენეჯერი, დირექტორი (რექტორი), ბუღალტერი, წრის ხელმძღვანელები, დირექტორის (რექტორის) მოადგილე, გიმნაზიის მოძღვარი, დარაჯი, მძღოლი, სამეურნეო მენეჯერი (ტექნიკური დახმარების მენეჯერი), დამლაგებელი და სამეურნეო ნაწილის გამგის მ.შ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	– მართვის საინფორმაციო სისტემის ელექტრონული ბაზებით; – დაწესებულების წარმომადგენეთან გასაუბრებით;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ინფორმაცია მასწავლებელთა შესახებ	
პედაგოგთა საერთო რაოდენობა	35
მოწვეული/მაძიებელი	9
პრაქტიკოსი მასწავლებლი	12
უფროსი მასწავლებლი	14
წამყვანი მასწავლებლი	0
მენტორის სტატუსი	0

3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	მასწავლებლები შერჩეულნი არიან კანონმდებლობის შესაბამისად, დასაქმებულნი არიან კვალიფიკაციის შესაბამისად და მათთან გაფორმებულია სტატუსის შესაბამისი ხელშეკრულებები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	– მასწავლებელთა პირადი საქმეები. – მასწავლებლებთან გაფორმებული ხელშეკრულებებით.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

3.3 სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებას შინაგანაწესში გაწერილი აქვს თანამშრომელთა სამუშაოზე მიღების წესი, სადაც გაწერილია თანამშრომლის სამუშაოზე მიღების პროცედურები და დოკუმენტაციის ჩამონათვალი, რომელიც კანდიდატმა უნდა წარმოადგინოს. ამავე დოკუმენტში განსაზღვრულია თანამშრომელთა მუშაობაში მოპოვებული წარმატებისათვის წახალისების ფორმები და პასუხისმგებლობის ზომა და სახე დისციპლინის დარღვევისათვის. აქვეა ასახული თანამშრომელთა შრომითი ძირითადი პირობები (შვებულების მიცემის წესი, სამსახურიდან გათავისუფლების წესი, სამსახურში გამოუცხადებლობის წესი და ა.შ.)
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	– გიმნაზიის შინაგანაწესი
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.4 მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	გიმნაზიის ყველა თანამშრომელთან გაფორმებულია შესაბამისი შრომითი ხელშეკრულება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	– გაფორმებული ხელშეკრულებები
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.5 სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	მასწავლებლები ჩართულნი არიან მასწავლებელთა პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემაში. დაწესებულების თანამშრომლები თანამშრომლობენ მასწავლებელთა პროფესიულ კავშირებთან, გიმნაზია სისტემატიურად აწვდის ინფორმაციას მასწავლებლებს ტრენინგების შესახებ. ჩართულნი არიან მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ ორგანიზებულ ტრენინგებში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	აქტიურად მუშაობენ მასწავლებლები კათედრებზე. ხდება პედაგოგთა ურთიერთდასწრებები, ურთიერთშეფასება და ურთიერთსწავლება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	– მასწავლებელთა სერტიფიკატები; – სქემაში ჩართულ მასწავლებელთა რეესტრი; – კათედრების პორტფოლიოები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.6 სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ვიზიტის დროს გიმნაზიაში შესვლისთანავე იგრძნობოდა სასიამოვნო ატმოსფერო. შენობის დერეფნები და საკლასო ოთახები გაფორმებულია მოსწავლეთა და მასწავლებელთა ნამუშევრებით. კათედრების პორტფოლიოების შემოწმებით გამოჩნდა მასწავლებელთა თანამშრომლობის მაღალი ხარისხი. აღნიშნული შესამჩნევი იყო მასწავლებლებთან ინტერვიუზეც. მასწავლებლებს შორის ხდება გამოცდილების და რესურსების გაზიარება. აქტივობების ერთობლივად დაგეგმვა და განხორციელება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	– კათედრების პორტფოლიოები; – მასწავლებლებთან ინტერვიუ
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	-
რჩევები:	*სასურველია სკოლამ უფრო აქტიურად შეუწყოს ხელი მასწავლებელთა პროფესიულ განვითარებას. შესაძლებლობების ფარგლებში დაგეგმოს მათთვის ტრენინგები.*
ხარვეზები:	-
სტანდარტის შეფასება	☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

ქ. თბილისი 06.08.2020

გვერდების რაოდენობა - 27 (ოცდაშვიდი) ფურცელი

27

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.