

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა დაწესებულების შესახებ ინფორმაცია	
დაწესებულება	ა(ა)იპ - საქართველოს საპატირიარქოს წმინდა მოციქულთასწორის ნიმუ ქართველთამანათლებლის სახელობის კვანის მართლმადიდებლურ გზმაზია
საიდენტიფიკაციო კოდი	429649044
რეგიონი	იმერეთი
რაიონი	ვანი
მისამართი	ქ. ვანი, სანაპიროს N25
საფოსტო ინდექსი	1900
დაწესებულების ვებ-გვერდი	Vanisgimnazia.ge
დაწესებულების ელ-ფოსტა	cm.nino@yahoo.com
ტელეფონი/ფაქსი	
სახელი და გვარი	დაწესებულების ხელმძღვანელი
ტელეფონი	მიტოპოლიტი ანტონი (მარკოზ) ბულებაია
ელ-ფოსტა	
დაწესებულებაში მოსწავლებისა და პედაგოგების რაოდენობა	
პედაგოგი	34
სერტიფირებული პედაგოგი	
მოსწავლე/სსმმოსწავლე	0
გადაწყვეტილების ნომერი	ინფორმაცია დაწესებულების კვლევითადის შესახებ
მოსწავლე/სსმმოსწავლე	ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2015 წლის 04 სექტემბრის N40 გადაწყვეტილება
გადაწყვეტილების ადგილების ზღვრული რაოდენობა	234

1
 მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - დავით ლიპარტელიანი - დავით ლიპარტელიანი
 მონიტორინგის ჯგუფის წევრი - ინგა ლომაძე - ინგა ლომაძე
ვანის განათლების განვითარების ეროვნული ცენტრი

საიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

დაწესებულება ახორციელებს
დაწყებით ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამას
საბაზო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამას
საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამას
პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას



ინფორმაცია მონიტორინგის ჯგუფის ვიზიტის შესახებ

მონიტორინგის განხორციელების საფუძველი	განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის მოვალეობის შესრულებლის 2019 წლის 25 ოქტომბრის N1009 ბრძანება
მონიტორინგის ჯგუფის წევრები	დაკით ლიპარტელიანი - თავმჯდომარე; ინგა ლომაძე - წევრი.
ვიზიტისგანხორციელების პერიოდი	6-8 ნოემბერი 2019 წელი
დასკვნის მომზადების თარიღი	06 დეკემბერი 2019 წელი

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - დაგით ლიპარტელიანი
მომიტორინგის ჯგუფის წევრი - ინგა ლომაძე

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მოწილირინგის ჯგუფის დაკვანა

ავტორიზაციის სტანდარტების შესრულების შემოწმების შეფეხად დადგინდა შემდეგი

1. საგანგანათლებლო პროფესია

1.1 სასკოლო სასწავლო გუგმა გამომდინარების სკოლის მისიღდან და შექსამება ეროვნულ სასწავლო გუგმას აღწერა	დაწესებულებამ წარმადგინა 2019-2020 სასწავლო წლის გიმნაზიის სასწავლო გეგმა, რომელიც განხილულია და დამტკიცებულია 2019 წლის 09 სექტემბრის პედაგიგიური საბჭოს N1 სხდომაზე გიმნაზიის რექტორის მიერ. დოკუმენტში წარმოდგენილია: <ul style="list-style-type: none">• გიმნაზიის მისამართი;• გიმნაზიის საათობრივი ზაღვე;• სასწავლო და დასკვნების დღეების კალენდარი;• ეროვნული სასწავლო გეგმით გუთვალისწინებელი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო მომსახურება;• საქონლივი კათედრების ჩამონათვალი;• სასწავლო სახელმძღვანელოების ჩამონათვალი;• შეფასების პრინციპები;• სადამრიგებლო პრიგრამა;• სსმ პირის განათლება.
--	---

გიმნაზიის მისამართი მიხედვით, ა(ა)იპ - საქართველოს საპატიოარქოს წმიდა
მოციქულთასწორის ნინო ქართველთგანმანათლებლის სახელობის ვანის
მართლმადიდებლური გიმნაზია არის ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება, რომელიც

მოწილირინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - დავით ლიპარტელიანი 

მოწილირინგის ჯგუფის წევრი - ინგა ლომაძე 

სიօპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

ახორციელებს თავის საქმიანობას დაწყებით (I-V), საბაზო (VII-IX) და საშუალო (X-XII) საფეხურებზე. მართლმადიდებლორი გიმნაზია ემსახურება კრიტიკული აზროვნების, შემოქმედებითი უნარ-ჩვევების, ქვეყნის კულტურული დირქეულებების, ქიმიური ტრადიციების და ტოლერანტობის განვითარებას. გიმნაზიის ამოცანაა აღუზარდოს საქართველოს ზნეობრივად და ფიზიკურად განვითარებული, განათლებული, კაცოტოყვარუ, წარმატებული და კონკურნციუნარიანი ახალგაზრდობა და ამით ხელი შეუწყოს სამოქალაქო საზოგადოების ჩამოყალიბებას. გიმნაზია ამზადებს მოზარდებს საერთაშორისო საფანმანათლებლო სივრცეში ინტეგრაციისათვის.

გიმნაზიის სასწავლო გეგმაში წარმოდგენილი იყო პედაგოგთა საათობრივი დატვირთვა, სადაც ასახული იყო რომელ პედაგოგს, კვირაში რამდენი საათი აქვს ჩასატარებელი კონკრეტულ საგანსა და კლასში. თუმცა არ იყო წარმოდგენილი რომელ კლასს, რომელი საგანი დღის რომელ მონაკვეთში უსრადება. დოკუმენტში არ იყო წარმოდგენილი საათობრივი ბადე, თუმცა ნათევამი იყო, რომ თითოეულ კლასში ისწავლება ის საგნები, რომელიც განსაზღვრულია ეროვნული სასწავლო გეგმით და იქვე დაკონკრეტული იყო რომელ საგანში აქვს დაწესებულებას გაზრდილი კვირული საათობრივი დატვირთვა და რომელი შემცირებული. (დანართი 1)

ეროვნული სასწავლო გეგმის 23-ე მუხლის 1-ლი პუნქტის მიხედვით:

„სასკოლო საათობრივი ბადე:

ა) განსაზღვრავს საგნისაგნების წლიური ჯამური საათების რაოდენობას;

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - დავით ლოპარტელიანი - ლოპარტელიანი
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი - ინგა ლომაძე - ლომაძე

სიიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

ბ) მოიცავს თითოეული კლასის ყოველდღიური გაკვეთოლების განრიგს, რომელიც აზუსტებს კვირის როტელ და „ეს, ეს“ და „მონაკვეთში“ რომელი საგანი ისწავლება.

ამავე მუხლის მუნქტის მიხედვით: „სასკოლო სათობრივ ზუდებში უნდა აღინიშნოს როგორც სავალდებულო და ორგევითი საგნება, ასევე ეროვნული საწარმოების გეგმის 22-ე მუხლის მე-2 პუნქტით განსაზღვრული დამატებითი საგანმანათლებლო და სამატებულო მომსახურება (ნებულის შემთხვევაში).“.

2019-2020 სასწავლო წლისათვეს, გომაზია მოწინავეებს ხილავზოს შემდეგ წლებში: ქართული განათლებისა და კულტურისა კარიერული ქადაგი, რუსული ენა, სასწავლო გეგმის მიხედვით ასევე დასაშვერი აიდენტური შრეულის ფუნქციონირება, რა დღოსაც გთვალისწინებული იქნება მოსწავლეთა ინტერესები.

გიმნაზიის სასწავლო ეტაპების განსაზღვრული გაკვეთოლების და შესევრებების ხანგრძლივობა, ასევე განსაზღვრული სასწავლი და დასკვნების დღეები. გიმნაზიაში შრომის კონკრეტული და განათლების მინისტრის ხრმანებით განსაზღვრული დასკვნებისა და არადაღულებების დღეებისგან განსხვავებით, დასკვნების დღეებისგან ასევე განსაზღვრული ამჟღვანების დღე, 21 სექტემბრი (დღითისშრომის შობის დღე), 27 სექტემბრი (კართამალება), 4 დეკემბერი (ლიტერატურული ძეგლი მუკანებები) და ა.შ. აღსანიშვნებია, რომ ამავე ცეკვა დოკუმენტი განსაზღვრულია დასკვნების დღე გამოცხადებული ითვლით უკიდურესი დღეების ანგარიშების გრაფიკი. დაწესებულებები აღნიშვნული დღეების ანგარიშების ხდება შაბათობით.

გიმნაზიაში, ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისად ფუნქციონირებს 7 საგნობრივი კათედრა და ამავე ცეკვა დოკუმენტი გაწერილია კათედრების მირთადი ფუნქციები.

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი - ინგა ლომაძე 
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი - ინგა ლომაძე 

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დაკვენა

დოკუმენტში აქვთ განსაზღვრულია სადამრიგებლო პროგრამა და კლასის დამრიგებლის ფუნქციები.

გიმნაზიის სასწავლო გეგმა შესსაბამებოდა გიმნაზიის მისამ, თუმცა მისი სტრუქტურა, არ შესსაბამებოდა ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნებს. კოროდ, გიმნაზიის სასწავლო გეგმაში უნდა აისახოს საათოგრაფი ბადე ქაფ-ის შესაბამისად.

დაწესებულებამ ვიზიტის დასრულების შემდეგ, ცენტრში წარმოადგინა გიმნაზიის სასწავლო გეგმაში ასახული ცვლილებები. საიდანც ორკვევა, რომ ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ სასკოლო სასწავლო გეგმასთან არსებული შეუსაბამობები აღმოფხვრილია. (დანართი 2)

დადასტურება/დანართი	<ul style="list-style-type: none">• გიმნაზიის სასწავლო გეგმით• პედაგოგის N1 ოქმით;• დაწესებულების წარმომადგენერლოთან ინტერვიუთი.• დაწესებულების მიერ წარმოდგნელით გიმნაზიის სასწავლო გეგმაში ასახული ცვლილებებით
შეფასება	შესსაბამება საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამსტაციების შესახებ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 01 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების დანართი 1-ის მე-3 მუხლის „ა“ პუნქტი

- 1.2 სასკოლო სასწავლო გეგმა კასულის თავმჯდომარე - დავით ლიკარტელიანი - 
შეიძინომ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - დავით ლიკარტელიანი - 
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი - ინგა ლომაძე - 

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

<p>აღწერა</p>	<p>მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა</p> <p>გარდა ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული საგნებისა, გიმნაზიაში I-VI კლასებში დამატებით ისწავლება „საღმრთო სჯული“ კვირაში 1 საათის დატვირთვით;</p> <p>VII-VIII კლასებში 1 საათიანი დატვირთვით ისწავლება „ახალი აღთქმა“</p> <p>IX-XII კლასებში ისწავლება „რელიგიის ისტორია“ 1 საათიანი კვირული დატვირთვით.</p> <p>„ძველი ქართული ენა“ ისწავლება V-VII კლასებში.</p> <p>აღნიშნულ საგნებში მოსწავლეები ფასდებთან „ჩაუთვალა/არჩევითალა“ პრინციპით.</p> <p>გერმანული ენა, როგორც მეორე უცხოური ენა ისწავლება III-X კლასებში; ხოლო XI-XII კლასებში, მეორე უცხო ენად ისწავლება რესული ენა.</p> <p>გიმნაზია მოსწავლეებს სთავაზობს შემდეგ წრეებს: ქართული გალობა, ხალხური საკრავები, ჭადრაკი, რუსული ენა. სასწავლო გეგმის მიზედვით ასევე დასაშვებია სხვა წრეების ფუნქციონირებაც, რა დონსაც გათვალისწინებული იქნება მოსწავლეთა ინტერესები.</p> <p>გიმნაზიაში ხშირად ტარდება სხვადასხვა ტიპის ლიპს ლონისძიებები, ინტეგრირებული გაკვეთილები, თემატური ექსურსიები მშობლებთან ერთად. მოსწავლეები ჩართული არიან სხვადასხვა სახის კონკურსებში, სადაც აქვთ წარმატებები. გიმნაზიის ღონისძიებებში ჩართული არიან როგორც მასწავლებლები, ასევე ზიბლითუკარი. მოსწავლუებს აქვთ შესაძლებლობა გამოავლინონ საკუთარი ნიჭი და ინტერესები.</p>
<p>დადასტურება/დანართი</p>	<ul style="list-style-type: none"> • გიმნაზიის სასწავლო გეგმით; • მასწავლებლებთან ინტერვიუთი • მასწავლებლებთან ინტერვიუთი;

სიიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მოწილორინგის ჯუფის დასკვნა

	<ul style="list-style-type: none"> • გიბლიოთუკართან ინტერვიუთა; • მასწავლებლების პორტფოლიოებით; • მოსწავლეთა წარმატების დამადასტურებელი სისტემითა და სერტიფიკაციებით.
შეფასება	<p>შესაბამება „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორზოგის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მუცნიერების მინისტრის 2010 წლის 01 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების დანართი 1-ის მუ-3 მუხლის „გ“ პუნქტს</p>
აღწერა	<p>1.3 სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლისა და განვითარების თანახარ შესაძლებლობებით. სკოლას აქცს სპეციალური პროგრამა განვითარებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის გიმნაზიაში შემუშავებულია ინკლუზიური სწავლების კონცეფცია და პროცედურა. კინაიდან მიმღინარე სასწავლო წელს სკოლას არ ჰყავს სას მოსწავლე, ინდივიდუალური სასწავლი გეგმები გიმნაზიას შემუშავებული არ აქვს.</p>
დადასტურება/დანართი	<ul style="list-style-type: none"> • გიმნაზიის სასწავლო გეგმით
შეფასება	<p>შესაბამება საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორზოგის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ საქართველოს განათლებისა და მუცნიერების მინისტრის 2010 წლის 01 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების დანართი 1-ის მუ-3 მუხლის „გ“ პუნქტს.</p>

აღწერა	<p>1.4 სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია საკვლი საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად</p>
	<p>მასწავლებლები აფასებენ მოსწავლების ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული შეფასების სისტემის შესაბამისად. გიმნაზიის სასწავლო გეგმაში ასახულია შეფასების</p>

მოწილორინგის ჯუფის თავმჯდომარე - დავით ლიპარტელიანი 
 მოწილორინგის ჯუფის წევრი - ინგა ლომაძე 

სიიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯუფის დასკვნა

პრინციპები. ღოკუმენტის მიხედვით კლასის დამრიგებლები ვალდებული არიან მოსწავლეებს დაუწერონ მოკლე შემატებული კომენტარი ტექსტის სახით, სადაც დახასიათებს მოსწავლის წარმატებებს და მისცემს მას რჩევას საკუთარი შესაძლებლობების უკთ გამოვლენისათვის.

საღმრთო სჯლი", „ახალი აღთქმა", „რელიგიის ისტორია" და „ძველი ქართული ენა" ითვალიწინებს მოსწავლეთა „ჩათვლა/არ ჩათვლა" პრინციპით შეფასებას.

აღსანიშნავია, რომ გიმნაზიის სასწავლო გეგმაში, არ არის ასახული კლასების მიხედვით შემაჯამებელი დავალებების მინიმალური რაოდენობები, თუმცა სასკოლო ქურნალების გადამოწმების შედეგად, აღმოჩნდა, რომ ქურნალებში შესაბამის ადგილს არის მითითებული სუმესტუნების განმავლობაში ჩასატარებელი შემაჯამებელი რაოდენობები. შემაჯამებელ დავალებებითან მიმართებაში, სასწავლო გეგმაში არის შემდეგი ტაქის ჩანაწერი „მოსწავლე ვალდებულია შესარტული ყველა შემაჯამებელი დავალება (ეროვნული სასწავლო გეგმით დადგენილი სავალდებულო მინიმუმი და გიმნაზიის მერდამატებით დადგენილი ყოველი თემის დასრულების შემდეგ და/ან საგნის მასწავლებლის შეხედულებისამებრ)“. დაწესებულებას ადგილზე მიეცა რეკომენდაცია, რომ აჯობებდა შემუშავებულიყო ცხრილის ფორმა, სადაც კლასების და საგნების მიხედვით მითითებული იქნებოდა წლის/სემესტრის განმავლობაში ჩასატარებელი შემაჯამატელი დავალებების რაოდენობები.

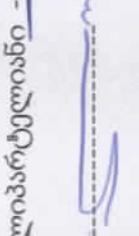
სასწავლო გეგმის მიხედვით, დაწესებულებას განსაზღვრული ჰქონდა წლიური გამოცდების ჩატარება V-XII კლასებში. (დანართი 1)

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

ეროვნული სასწავლო გეგმის 36-ე შეხედის მე-10 პუნქტის თანახმად: „წლიური გამოცდა შეიძლება დაინიშნოს მზოლოდ საბაზო და/ან საშუალო საფეხურზე. თუ სკოლას სურს საგნის წლიური გამოცდის დანიშნვა, მან სასწავლო წლის დაწყებამდე უნდა განსაზღვროს, რომელ კლასში/კლასში და ოომელ საგანში/საგნებში ჩატარებს ამ გამოცდას და ექნება თუ არა ამ გამოცდაზე მიღებულ ქულას გვლენა საგნის წლიურ ქულაზე.“	დაწესებულებამ, ვიზიტის დასრულების შემდეგ, ცენტრში წარმოადგინა გიმნაზიის სასწავლო გეგმაში ასახული ცვლილებები. საიდანაც ირკვევა, რომ ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ სასკოლო სასწავლო გეგმასთან არსებული შეუსაბამობები აღმოფხვრილია. (დანართი 2)	• გიმნაზიის სასწავლო გეგმით; • საკლასო ქურნალებით. • დაწესებულების მიერ წარმოდგნელოლი გიმნაზიის სასწავლო გეგმაში ასახული ცვლილებებით
შეფასება	შეფასებების საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 01 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების დანართი 1-ის მე-3 მუხლის „დ“ პუნქტს	
1.5 შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ შემობლის ინფორმირების წესი და შემობლის უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით	აღწერა	დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა შემობლის ინფორმირების და სასკოლო ცხოვრებაში ჩატატულობის უზრუნველყოფისათვის შექმნილი დოკუმენტი.

10

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - დაყით ლიკარტელიანი - 
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი - ინგა ლომაძე - 

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯუფის დასკვნა

დაწესებულების წარმომადგენლოს თქმით, აღნაშნულს გიმნაზიაში არგვულირებას სასწავლი გვიგმაში არსებული დამძიებების მოვალეობის გაწერილი ფუნქციები.

დოკუმენტის თანახმად დამრიგებულია მოსწავლეებსა და შშობლებს უნდა გააცნოს მათი უფლებები და მოვალეობები, გარეთვე ის რეგულაციები, რომელიც მათ ეხება. საჭიროების შემთხვევაში „უნდა შეგვესა მშობლეს და მასწოდოს მოსწავლეებთან და გიმნაზიაში მიმდინარე პროცესორებული ინფორმაცია. ასევე უნდა უზრუნველყოს მშობლის სასკოლო ტხოვებაში მონაწილეობა.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ დოკუმენტებში არ არის ამწერილი ის პროცედურები, როგორ დარგებრივი დაუცილებელი უნდა მიაქვთ მასწავლებულებს შშობულს ინფორმაცია.

დაწესებულების წარმომადგენლებთან, მასწავლებლებთან და შშობლებთან გასაუბრებით, ასევე დამრიგებულების პორტფოლიოების შექმნავით დადგინდა, რომ მასწავლებლები ახორციელებონ სისტემატიურ მონიტორინგს მოსწავლის აკადემიურ მოსწრებასა და სასკოლო ტხოვებაში მონაწილეობაზე, დამრიგებულების პორტფოლიოებში ხდება ამის აღნიშვნა და შემდგა, კვირაში ერთხელ, შშობლისათვის გაცნობა. თუმცა აღნიშვნული დაკვიდრებული პრაქტიკის დოკუმენტური ინსტრუქტორი ან წესი დაწესებულებებამ ვერ წარმოადგინა. რეკომენდირებულია დაწესებულებამ შეიმუშაოს წესი, სადაც მკაფიოდ იქნება განსაზღვრული მშობლის ინფორმირების ხერხები და ვალები, რომელიც უკვე დამკვიდრებულია გიმნაზიაში.

დაწესებულების მიხედვით გიმნაზიის ერთ-ერთ სტრუქტურულ ერთულს წარმოადგენს მშობელთა კომიტეტი. რომელიც არის მშობელთა ნებაყობლიბითი გაერთიანება, რომელშიც წარმოდგენილია თითო კლასიდან რამოდენიმე მშობელი. კომიტეტი განიხილავს გიმნაზიის

მონიტორინგის ჯუფის წევრი - ინგა ლომაძე

მონიტორინგის ჯუფის წევრი - ინგა ლომაძე

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა	სასწავლო პროცესებთან დაკავშირებულ საკითხებს. კომიტეტს უფლება აქვს შეიძლებას რეკომენდაციები და განსახილველად წარუდგინოს გიმნაზიის დირექტორს. მშობელთა კომიტეტი იკრიბება სემისტრში ერთხელ ან განსაჯუთობულ შემთხვევაში შეიძლება შეიკრიბოს არანაკლუბ 5 მშობლის მოთხოვნით.
დადასტურება/დანართი	<ul style="list-style-type: none">• გიმნაზიის სასწავლო გეგმით;• გიმნაზიის დებულებით;• მშობლებთან, მასწავლებლებთან და დაწესებულებების წარმომადგენელთან ინტერვიუთი.
შეფასება	შესაჩამის საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორზების დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ საქართველოს განათლებისა და მუნიციპალიტეტის მინისტრის 2010 წლის 01 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების დანართი 1-ის მუ-3 მუხლის „ე“ პუნქტს

1.6 შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მუხანიზმი	აღწერა	გიმნაზიამ ვიზიტის დროს ვერ წარმოადგინა სასწავლო გეგმის გაუმჯობესებისა და შეფასებისათვის ცალკე დოკუმენტად შემუშავებული მუსანიზმები, თუმცა დაწესებულების წარმომადგენელის განცხადებით გიმნაზიის სასწავლო გეგმის შეფასების და გაუმჯობესების მექანიზმები გაწერილია 2019-2024 წლის სტრატეგიულ გეგმაში.
--	--------	--

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დაკვირვება

სტრატეგიული გეგმის მიზანით, დაგეგმილია საბუნებისმცველო მუნიციპალიტეტების, მათემატიკისა და უცხოური ენების სწავლის გაძლიერება IX-XII კლასებში.	გიმნაზიის ერთნაირი სამოქმედო გეგმის მიხედვით SWOT ანალიზზე პასუხისმგებელია ხარისხის მართვის მენეჯერი, რომელსაც ასევე ეკალუბა კვლევის განხორციელება და მონიტორინგი და შეფასება.
დაწესებულებაში, ვიზუალის დასრულების შემდეგ, ცენტრში წარმოადგინა გიმნაზიის სასწავლო გეგმის განხორციელების შეფასების და შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის მქანიზმი გალაკსი დოკუმენტაცია. სადაც გაწარელოა გიმნაზიის სასწავლო გეგმის შეფასებასა და გაუმჯობესებაზე განსაზღვრული პასუხისმგებლობები და პროცედურები. (დანართი 3)	• გიმნაზიის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა • სტრატეგიული გეგმა 2019-2024 • გიმნაზიის სასწავლო გეგმის განხორციელების შეფასების და შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის მქანიზმი
შეფასება	შესაბამება საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ საქართველოს განათლებისა და მცხოვრების მინისტრის 2010 წლის 01 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების დანართი 1-ის მე-3 მუხლიმითს „3“ პუნქტს

II. მატერიალური რესურსები

2.1 დაწესებულებას აქცს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესახამისა მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	ა) ერთ მისამართზე არსებული საერთო ფართი:
ალწერა	ა(ა)იპ - საქართველოს საპატიოარქოს წმინდა მოციქულთასწორის ნინო ქართველთანმანათლებლის კანის მართლმადიდულობრივი გიმნაზია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - დავით ლიპარტელიანი - 
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი - ინგა ლომაძე - 

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯუფის დასკვნა

ცუნძცოლნირებს ქ. ვანში, სანაპიროს ქ. N25-ში მდებარე ფართზე განთავსებულ ორსართულიან შენობაში, რომლის საერთო ფართია 1068.2კვ.მ. გარდა აღნიშნულისა, ამავე ფართზე მდებარეობს კიდევ 2 შენობა-ნაგებობა, რომელთაგან ერთი განკუთვნილია სასადილოსთვის, ხოლო მეორე შენობაში განთავსებულია საპირფარებელი. ასევე ამ შენობაში განთავსებული იყო სპორტული დარბაზი, თუმცა ვიზიტის პროცესში მიმდინარეობდა სარმონტული სამუშაოები. დაწესებულების ხელმძღვანელის თქმით სპორტული დარბაზის ნაცვლად აღნიშნული ფართი გამოიყენება სხვადასხვა პროექტებისთვის.

ფართი გიმნაზიას თხოვებით გადაეცა 2010 წლის 30 ივლის 10 წლის ვადით.

2016 წლის 24 აგვისტის N85 ხელშეკრულებით, საქართველოს სამოციურო ავტოკუფალური მართლმადიდებელი კლესია გახდა აღნიშნული ფართის უზურფრთხოებური.

მიწის საკადასტრო კოდი	ქონების	N 31.01.26.024
დადასტურება/დანართი		• ამონაწერით საჯარო რეესტრიდან;
შეფასება	შესაბამის „საგანმანათლებლო დაწსესხულებების ავტორიზაციის და საფასლურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ა.ა“ ქვეპუნქტს	

8) საკლასო ოთახები, აღჭურვილია სათანადო ინვენტარით, კურძოდ: ინდივიდუალური მურხებით, სასკოლო დაფტითა და სხვა აუცილებელი მატრიალური საშუალებებით

აღწერა შენობაში არის 11 მოქმედი საკლასო ოთახი, ერთი კომპიუტერული კლასი, საქულ და სპორტული დარბაზი (39,133,0), სადაც განთავსებულია მაგიდის ჩოგბურთს მაგიდა.

14

15

16

მონიტორინგის ჯუფის თავმჯდომარე - დავით ლიპარტელიანი

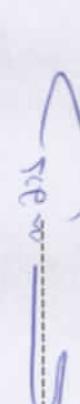
17

18

მონიტორინგის ჯუფის წევრი - ინგა ლომაძე

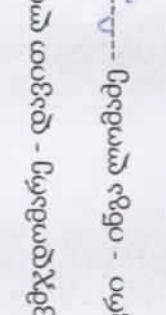
სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯუფის დასკვნა

<p>სამასწავლებლი, დირექციის კაბინეტი, საქმისარმოებლის ოთახი, სამლოცველო, ერთი სამუშაო ოთახი, ბიბლიოთეკა და საბუნებისმცემების ლაბორატორია. საკლასო ოთახებში განთავსებულია 194 ერთადგილიანი მუხა. სპოტულ დარბაზში განთავსებული იყო 1 ორადგილიანი მუხა. აღნიშნული ინკნტარის ფლობის დამადასტურებლად დაწესებულებამ წარმოადგინა შესკიდვების და ჩუქების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია. დოკუმენტაციის მიხედვით გრძენაზის განარჩენა ერთადგილიანი 234 მუხი. დაწესებულების წარმომადგენლის თქმით, ზოგიერთი მუხი ექსპლუატაციისას დაზიანდა. მერჩების არსებული რაოდენობა სრულად უზრუნველყოფს გიმნაზიაში ვიზუალური მოსწავლეთა კონტიგუნტს, თუმცა ავტორზაციის დროს განსაზღვრული მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობის დასაკმაყოფილებლად, გიმნაზიას ესაჭიროებლად კოდეგ 40 მუხი და სკამი. გარდა აღნიშნული ინკნტარისა საკლასო რთახები აღჭურვილია პლაკატებით. რუკებით, ცხრილებით და სხვადასხვა სახის სასწავლო თვალსაჩინოებებით, მასწავლებლის მაგიდებით, საკოლო დაფეხითა და სწავლისათვის საჭირო რესურსებით.</p> <p>ვიზიტის დასრულების შემდეგ, დაწესებულებამ ცენტრში წარმოადგინა ჩუქების აქტი, რომლის მიხედვითა(ა)იპ - ქ. ბალდათის წმიდა კვთილმასახური მეფე თამარის სახელმის მართლმადიდებლური სკოლა-გიმნაზიის რექსორმა საჩუქრად გადასცა 40 ერთული მუხი და სკამი. (დანართი 4)</p> <ul style="list-style-type: none">• ვიზუალური დათვალიერებით;• მერჩების შემცნისა და ჩუქების დოკუმენტებით.• ა(ა)იპ - ქ. ბალდათის წმიდა კვთილმასახური მეფე თამარის სახელმის მართლმადიდებლური სკოლა-გიმნაზიის ჩუქების აქტით. <p>დადასტურება/დანართი</p> <p>შეფასება</p> <p>შეფასება „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მუცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი თარიღის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პუნქტის „ა.გ“ ქვეპუნქტს</p>	<p>15</p> <p>მონიტორინგის ჯუფის თავმჯდომარე - დავით ლიკარტელიანი - </p> <p>მონიტორინგის ჯუფის მომამაშე - </p>
--	---

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

გ) სპორტული დაწარმატებები, აუზი ან მოყვანი აღწერა	<p>დაწესებულებას გააჩნია სპორტული მოყვანი. გარდა ამისა დაწესებულებამ წარმოადგინა ვანის მუნიციპალიტეტის სასპორტო დაწესებულების გარეთიან გაფორმებული ურთიერთშეტეანებების ქტი, რომლის მიხედვით, გიმნაზიას შეუძლია ისარგებლოს სპორტული დარჩაზებით ყოველ სამუშაო დღეს 12:00-დან 15:00-ს ჩათვლით. აღნიშნული დარჩაზები მდებარეობს გიმნაზიასთან ახლოს, ექსპერტების მიერ გაიზომა დორ, რომელიც საჭიროა გიმნაზიასა და სპორტულ დაწარმატებების მანძილის გასავლელად. დარჩაზი მდებარეობს გიმნაზიადან 4 წელის სავალ მანძილზე. შესაბამისად, მოსწავლეებს შეუძლიათ დასვენებისთვის გამოყოფილი დრო გამოიყენონ სპორტულ დაწარმატებებისას ვალიად.</p> <p>დადასტურება/დანართი</p> <ul style="list-style-type: none">• ვიზუალური დათვალიერებით.• ვანის მუნიციპალიტეტის სასპორტო დაწესებულების გაერთიანებასთან გაფორმებული ურთიერთშეტეანებების აქტით
შეფასება	<p>შესაბამება „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და მუცნილების საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მუცნილების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ა.გ“ ქვეპუნქტს</p>
გ) სათანადოდ აუზურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიუმები	<p>დაწესებულებას შეტენილი აქცს სახუნებისმეტყველო ლაბორატორიის კომპლუქტი, რომელიც შესაბამისობაშია განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 9 ავგისტის „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების მატერიალური რესურსის პარამეტრების თაღმაზე უკომენდაციების დამტკიცების შესახებ“ N572 ბრძანებით განსაზღვრულ ჩამონათვალთან აღნიშნული ლაბორატორიული კომპლექტი განთავსებულია საბუნებისმუშაველი მეცნიერების აგუფის თავმჯდომარე - დავით ლიპარტელიანი -  მონიტორინგის ჯგუფის წევრი - ინგა ლომაძე - </p>

სსიპ განკათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მოწილორინგის ჯგუფის დასკვნა

დროს არ იყო ნიუარა ონკანით და გამწოვი, თუმცა არის განიავების საშუალება - ფანჯარა. დაწესებულებების წამრმომადგენლის გაცხადებით, გიმნაზიაში არ ტარდება ისეთი ტიპის ექსპერიმენტები, რომელიც საჭიროებდეს სავენტილაციო გამწიფვს. იმ ექსპერიმენტებისათვის, რომლებიც გიმნაზიაში ტარდება, საკმარისია ფანჯარით ვენტილაცია.	ვიზიტის დასრულების შემდეგ, დაწესებულებამ ცენტრში წარმოადგინა ფოტოსურათი, სადაც ჩანს, რომ ლაბორატორიაში დამონტაჟირულია ნიუარა, რეკანი და გამწვვი. (დანართი 5)
დადასტურება/დანართი	<ul style="list-style-type: none">ვიზუალური დათვალიერებით;შესყიდვის დოკუმენტაციით.
შეფასება	შესაბამება „საგანმანათლებლო დაწესებულებების აკტივიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მუცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ფეხმშროს N99/6 ბრძანების შე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ა.დ“ ქვეპუნქტს

2.2 სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სვალი წერტილები, გუნდებითი განვითარების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	ალწერა
---	--------

დაწესებულებების საკლასო ითახები ნათელია და აქვთ ბუნებრივი განათება, გიმნაზიას შენობის გათბობა ხდება ცენტრალური გათბობის საშუალებით. გიმნაზიის პირველ სართულზე მოწყობილია 2 სკოლი წერტილი: ვაჟებისთვის და გიმნაზიის თანამშრომლებისთვის. თანამშრომლთათვის განკუთვნილ სკოლი წერტილში არის საყრდენი მოაზირო ეტლით მოსარგებლე პირთათვის. თუმცა შიდა სივრცე არ იძლევა ეტლით თავისუფლად გადაადგილების და მოგზუნების შესაძლებელობას.	
--	--

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მოწილორინგის ჯგუფის დასკვნა

დაწესებულებას ვიზიტის პროცესში არ ჰყავდა ეტლით მოსარგებლები არც მოსწავლე და არც თანამშრომელი.

გარდა ზემოაღნიშნულისა, დაწესებულების ეზოში დგას შენობა, რომელშიც განთავსებულია სკოლი წერტილები ვაჟაპეტრისათვის და გოგონებისთვის. აღნიშნული სკოლი წერტილების პიგინური მდგომარეობა ვერ ჩაითვლება დამატებაყოფილებიდად, მიუხედავად იმისა რომ ვიზიტის დროს ჩანდა, რომ დასუფთავება ხდებოდა, თავად საპირფარებელის მდგომარეობა არ იძლეოდა პიგინური ნორმების დაცვის შესაძლებელობას. დაწესებულების წარმომადგენლის თქმით, იმ შენობაზე, რომელშიც მიმდინარეობს სახწვლო პროცესი, გარედან მოწყობა სკოლი წერტილები გოგონებისთვის. ვიზიტის დროს აღნიშნული სივრცე იყო ამოშენებული და გაჩნდა კარი, ასევე შეყვანილი იყო წყლის და საკვანალიზაციო მთლები. თუმცა საპირფარებო ჯერ არ იყო მოწყობილი. დაწესებულების წარმომადგენლის განცხადებით ამავე ადგილას მოწყობა აღაპტირებული სკოლი წერტილიც.

დაწესებულებას მუდმივად მიეწოდება წყალი, ბუნებრივი აირი და ელექტროენერგია. დაწესებულებას ასევე გააჩნია გენერატორი.

ვიზიტის დასრულების შემდეგ, დაწესებულებამ ცენტრში წარმოადგინა მომსახურების შესყიდვისა და სარგმნებო სამუშაოებისათვის საჭირო ხარჯთაღრიცხვა, რომლის მიხედვითაც დგინდება რომ იგეგმება სკოლი წერტილების მოწყობა (დანართი 6). წარმოდგენილ დოკუმენტაციაში არ არის გასნაზღვრული სამუშაოების დასრულების ვადა. რეკომენდირებულია, სამუშაოების დასრულების შემდეგ, დაწესებულებამ წარმოადგინოს შესრულებული სამუშაოს ამსახველი ფოტო მასალა.

დადასტურება/დანართი

- ვიზუალური დათვალიერებით
- კომუნალური გადასახადების დამადასტურებელი დოკუმენტები
- ხარჯთაღრიცხვის დოკუმენტით.

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

შეფასება	<p>არ შექანამდება „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მუცნირების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტს</p>
-----------------	--

2.3 სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესახამისი ზიზღლოთვები სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკობა და სხვა დამზარე მასალით	
აღწერა	<p>გიმნაზიას გააჩნია ზიზღლითვებისთვის გამოყოფილი კეთილმოწყობილი სივრცე. ბიბლიოთეკაში გამოყოფილია ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი. წიგნები დალაგებულია როგორც ანბანურად, ასევე თემატურად. შემთხვევით შერჩევის პროცესის წიგნი და სასკოლო სახელმძღვანელოები. შემოწმების შედეგად დადგინდა, რომ წიგნები დამზადებულია შესაბამისი წესით. დაწესებულებაში იყო სასწავლო პროცესისათვის საჭირო ყველა სახელმძღვანელო. ასევე გიმნაზიას გამოწერილი აქვს ურნალები და გაზიერები. ვიზიტის დროს ნათლად გამოჩენდა, რომ მოსწავლუები აქტიურად სტუმრობენ ზიზღლოთვებს და ის წარმოადგენს მათთვის საინტერესო ადგილს. გიმნაზიას ზიზღლოთვებით აქტიურად არის ჩართული სასკოლო ცხოვრებაში. იგი მონაწილეობდა და რიგ შემთხვევაში ინიციატირიც იყო გიმნაზიაში გამართული სხვადასხვა პროფესიებისა და ლონისისიერების დაგუგიჭვასა და განხორციელებაში.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ვიზუალური დათვალიერებით; • საინკურარი წიგნებით; • ზიზღლითვებით გასაუბრებით.
შეფასება	<p>შეფასება „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მუცნირების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტს</p>

სსიპ განვითარების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

2.4 სკოლას აქცს ადაპტირებული გარემო საკიროებების შროჩების მოსწოდელთათვის

აღწერა	ვიზიტის დროს გიმნაზიას არ ჰყავდა სსმ მოსწავლე. ასევე არ ჰყავდა ეტლით მოსარგებლე არც მოსწავლე და არც თანამაშრომელი. შესაბამისად, გიმნაზიის შენობაში არ იყო დამონტაჟებული პანდუსები. ოუმცა საჭიროების შემთხვევაში დაწესებულებას აქცს შესაძლებლობა დაამაგროს ხის პანდუსები, რომელიც ვიზიტის დროს იყო დასაწყობებული.
დალასტურება/დანართი	ვიზუალური დათვალიერებით: შეესაბამება „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მუსიკიურების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „დ“ ქვეპუნქტს

აღწერა	2.5 სკოლას აქცს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუკილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნიკური ტექნიკური ციფრული კონტენტით მუშაობად უზრუნველყოფილი ქრონ კომპიუტერი სკოლით ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას გიმნაზიის დათვალიერებისას აღმოჩნდა რომ დაწესებულებას აქცს 20 კომპიუტერი, რომელთაგან ვიზიტის დროისთვის 3 დაზიანებული იყო. დაწესებულებამ წარმოადგინა 15 პერსონალური კომპიუტერის და 3 ნოუთბუქის მის მფლობელობაში არსებობს დამადასტურებელი დოკუმენტაცია. კომპიუტერი რაოდენობა აღნიშნული მოსწავლული მოსწავლეებს გიმნაზიისათვის განსაზღვრული კონტიგუნტისათვის საჭირო რაოდენობას. დაწესებულებას უწეველად მიუწოდება ინტერნეტი, ინტერნეტის შესყიდვის ხელშეკრულება დაწესებულებას გაფორმებული ჰქონდა შეს „სქაიტელთან“.
--------	--

ვიზიტის დასრულების შემდეგ, დაწესებულებამ ცენტრში დამატებით წარმოადგინა 5 პერსონალური კომპიუტერის წევრი - ინგა ლომაშვილი და 1 ნოუთბუქის ფლობის დოკუმენტაცია (დანართი 7).

საიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

ვიზიტის დროს გიმნაზიას არ ჰქონდა ვებ-გვერდი. თუმცა ვიზიტის პერიოდში დაწესებულებამ წარმოადგინა ჰესტინგისა და დომენის (vanisgymnazia.ge) შეძენის დამადასტურებული ამონაწერი. დაწესებულების წარმომადგენლის განცხადებით, იუგმუბა ვებ-გვერდის დამზადებაც.	დაწესებულების მხრიდან ცენტრში შემოსულ წერილში, აღნიშნულია, რომ ჰესტინგი და დომენი შეძენილია და მიმდინარეობს ვებ-გვერდის დაშრადება. (დანართი 8)
დადასტურება/დანართი	<ul style="list-style-type: none">ვიზუალური დათვალიერებით;ვებ-გვერდის დომენის და ჰესტინგის შესყიდვის დამადასტურებელი დოკუმენტით.კომპიუტერების და ნოუთბუქების ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტით.ინტერნეტის მომსახურების გადახდის ქვეთორებით.
შეფასება	არ შეუსაბამზება „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ე“ ქვეპუნქტს

2.6 სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლითა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:

- ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მქანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი
- თვალსაჩინო აღგილას გამოკრული ვაჭურის გეგმა;
- სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მქანიზმები;
- წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მქანიზმები;

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დაკვნა

ე) პერძო სამართლის იურიდული პირების - ზოგადსაგანმათლებლო დაწესებულებებისათვის - უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფნ სკოლის შიდა და გარე პერიტურის კონტროლს და რომელიც „აზარტული და სხვა მომზებიანი თამაშების (გარდა წამახალისტებისა) აღიღლებზე და გარე პერიტურზე ვიდეომეთვალყურების სისტემებისა და მათი დამზრულება-ექსპლოტაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საჭართველოს ვიდეომეთვალყურების სისტემებსა და საკუთარების ჯგუფის დაკვნა	<p>ალწერა</p> <p>დაწესებულებაში თვალსაჩინო ადგილის გამოკრულია საუკაციულია გამოკრულია საუკაციულია განთავსების ადგილი და ცეცხლმაქრების მდებარეობა. დაწესებულებებს მიეკა რეკომენდაცია შემკვიდრათ აღნიშნული გეგმები ისეთით, რომელიც უზრუნველყოფდა დაწესებულებების შენობაში მყოფთათვის ევაუაციის ან ხანძრის დროს აუცილებელი ინფორმაციის მიწოდებას. დაწესებულება აფჟურვილია ცეცხლმაქრებით, რომელიც გადამუხტესლი იყო მიმდინარე წელს. დაწესებულებამ წარმოადგინა შპს „იმერუთის სახანძრო დაცვასთან“ გაფორმებული ხელშეკრულება და მიღება-ჩაბარების აქტი (დანართი №9), რომლითაც დასტურდება, რომ დაწესებულებამ ჩაბარა 2 ერთეული ეკვივალის გეგმა. აღნიშნული დოკუმენტაციიდან არ ირკვევა როგორ არის დამზადებული აღნიშნული ეკაცუაციის გეგმები და გათვალისწინებულია თუ არა ზომიაღნიშნული რეკომენდაცია.</p> <p>მოსწავლეთა უსაფრთხოების მიზნით გიმნაზიაში მორიგეობენ მასწავლებლები.</p> <p>უსაფრთხოებისა და საგანგებო სიტუაციების მართვის მიზნით გიმნაზიაში ასევე შექმნილია უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობები. თუმცა ვიზიტის დროს ამ წესის სრულად დაცვა არ ხორციელდებოდა.</p> <p>დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია, დაიცვას „ზოგადსაგანმათლებლო დაწესებულებაში უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დასცვის, კულტურული ბრძანების პირობების“ შესახებ საჭართველოს განათლების, მუნიციპალიტეტის, კულტურული ბრძანებით დამტკიცებული წესი და</p>
--	--

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - დავით ლიპარტელიანი - ლ.ლ.

მონიტორინგის ჯგუფის ინგრი - ინგრი - ი.ი.

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

განახორცილოს შესახამისი ღონისძიებები ან შეიმუშავოს ალტერნატიული დოკუმენტი და შეუთანხმოს სამინისტროს.

დაწესებულების ხელმძღვანელის განცხადებით, გიმნაზია გეგმავდა შემთხვევაში დათვალიერებისათვის საჭირო ხელსაწყობი და განხხორციულებინა ზემოაღნიშნული წესს დაცვისათვის საჭირო ღონისძიებები. კონტინუალურ დაწესებულებამ წარმოადგინა აღნიშნული დეტექტორების შეყიდვის დამადასტურებელი დოკუმენტებისა (დანართი 10).

დაწესებულების მიდა პერიმეტრზე დამონტაჟებული იყო 4 კამერა (მათგან ერთი კომპიუტერულ კონსოლი, ხოლო ერთი საკლასო ოთახში), ხოლო გარე პერიმეტრზე, მთავარ შესავლელებამ, ორი გარე კამერა. შენობის უკანა მხარეს პერიმეტრის გასაკონტროლობლად დამონტაჟებული იყო კიდევ ერთი კამერა, თუმცა ვიზუალური დონეს იგი დაზიანებული იყო. დაწესებულების წარმომადგენლის თქმით, იგეგმება ვიზუალური დონეზე თვალყურეობის სისტემის განახლება, რათა შიდა პერიმეტრიც და გარე პერიმეტრიც ისე კონტროლდებოდას, რომ არ დაარჩეოს მეთვალყურეობის გარეშე.

ვიზიტის დასრულების შემდეგ, დაწესებულებამ ცენტრში წარმოადგინა ვიდეო-კამერების და ჩამწერი მოწყობილობის ხელშეკრულება და შესრულებული სამუშაოს შესახებ მიღება-ჩაბარების აქტი (დანართი 11).

გიმნაზიას არ ჰყავს ექიმი. თუმცა დაწესებულების წარმომადგენლის განცხადებით, გიმნაზიის ერთ-ერთ მასწავლებელს გავლითი აქცი პირველადი და გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კურსი. საჭიროების შემთხვევაში იგი აღმოუჩენს დაშავებულს პირველად დახმარებას და გამოძახებული იქნება სასწრაფო დახმარების ბრიგადა. დაწესებულებამ ასევე წარმოადგინა აღნიშნული მასწავლებლის მიერ გადამზადების გავლის დამადასტურებული დოკუმენტი, რომელიც იყო რუსულ ენაზე. (დანართი 12)

23

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - დავით ლიანიშვილიანი

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი - ინგა ლომაძე

სიი განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯუფის დასკვნა

<p>ექსპერტების მიერ დაწესებულებას მოცა რკომენდაცია აღნიშნული დოკუმენტი თარგმნილიყო ქართულ ენაზე და ნოტარიულად დამოწმებულიყო.</p> <p>ვიზიტის დასრულების შემდეგ, დაწესებულებამ ცენტრში წარმოადგინა დოკუმენტის ნოტარიულად დამოწმებული თარგმანი. დოკუმენტის მიხედვით, აღნიშნულ მასწავლებელს 1972 წლის 22 აპრილს მინიჭა სამოქალაქო თავდაცვის მედალის კვალიფიკაცია (დანართი 13).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ვიზუალური დათვალიერებით; • კამერების შესყიდვის დამადასტურებელი დოკუმენტი; • უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობებით. • დაწესებულების წარმომადგენლებთან გასაუბრებით. • დუბლირების შესყიდვის დამადასტურებელი დოკუმენტისავა • ვიდეო-კამერების და ჩამწერი მოწყობილობის მოწყობას ხელშეკრულება და შესრულებული სამუშაოს შესახებ მოლება-ჩაბარების აქტი • სამოქალაქო თავდაცვის შედეის კვალიფიკაციის მინიჭების დოკუმენტის ასლით. • შპს „იმერეთის სახანძრო დაცვასთან“ გაფორმებული ხელშეკრულება და მიღება-ჩაბარების აქტი <p>შეფასება</p> <p>„საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მუცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პუნქტის „ვ.გ.“ ქვეპუნქტის</p>
--	--

2.7 სკოლას შემუშავებული აქც მოწედდი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგენერიზებისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სტაცია დოკუმენტი

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დაკვირვა

აღწერა დადასტურება/დანართი	<p>დაწყესებულებას შემუშავებული აქცს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, დებულება და შინაგანაწესი. ასევე სამოსამართავის თავის ყოველდღიურ საქმიანობას.</p> <ul style="list-style-type: none"> • წესდებით; • დებულებით; • შინაგანაწესით; • საქმისწარმოების წესით.
შეფასება	<p>შეფასება „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N99/6 ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის, ზეპირნეტს</p>

2.8 გარემოებულიანობის მინისტრის მუხლის მეტანოზებს	<p>შეტყოფაცემულია სკოლის განვითარების გრძელვადობის (ეფუძნობა) და ეროვნული სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწყესებულების მისითადმ, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფუძნულ გამოყენებისა და უცხოური ენების მაღალი ხარისიხის უზრუნველყოფა, განათლების ხარისხის</p>
აღწერა	<p>დაწყესებულებას შემუშავებული აქცს განვითარების ექსპლოანი/გრძელვადიანი სტრატეგიული გეგმა (2019-2024 წ.) და 2019-2020 სასწავლო წლის განვითარების ერთწლიანი გეგმა. ექსპლოან გეგმაში განსაზღვრულია შემდეგი მიმართულებები: ორგანიზაციული განვითარება, მომახსოვრება, STEM საგნებები, ასევე უცხოური ენების მაღალი ხარისიხის უზრუნველყოფა, განათლების ხარისხის გაუმჯობესება.</p>

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

	სტრატეგიული მიმართულებები თავის შერიც ჩაშლილია სტრატეგიულ მიზნებად. ერთწლიან სამოქმედო გეგმაში განმავლობაში დაგეგმილი აქტივობები და მათზე პასუხისმგებელი პირები.
დადასტურება/დანართი შეფასება	გიმნაზიის ექსპრტლიანი და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები; შესაბამის „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მუნიციპალიტეტის მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „თ“ ქვეპუნქტს
2.9 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორსპონდენციის აღრიცხვა აღწერა	დაწესებულებაში დოკუმენტაციის აღრიცხვისთვის არსებობს კადრების გრძელების დაწესებულებაში დოკუმენტაციის აღრიცხვისთვის არსებობს კადრების გრძელების სარეგისტრაციო ქურნალი, შემოსული დოკუმენტების სარეგისტრაციო ქურნალი, გასული დოკუმენტების სარეგისტრაციო ქურნალი, შრომითი ხელშეკრულებების სარეგისტრაციო ქურნალი. შემთხვევით შერჩევის პრინციპით ექსპერტების მიერ მოთხოვნილი იქნა რამდენიმე დოკუმენტის ქურნალში, რომელიც შესაბამისი წესით აღრიცხული იყო შესაბამის ქურნალში. დადასტურება/დანართი
შეფასება	<ul style="list-style-type: none">• შემოსული და გასული კორსპონდენციების აღრიცხვის ქურნალით;• გასული წლის ბრძანებების აღრიცხვის ქურნალით. შესაბამის „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მუნიციპალიტეტის მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ი“ ქვეპუნქტს

III. ადამიანური რესურსი

საიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დაკვნა

3.1 სკოლას ჰყავის სასკოლო სახურის განვითარების მონიტორინგის შესახმამისი აღამანყოჩი რესურსი აღწერა	გიმაზიას ავტომობილის გადაწყვეტილებით მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობა განსაზღვრული აქცს 234 მოსწავლით. ვიზუალის დასაწყისისთვის ჰყავდა 163 მოსწავლე.	სასწავლო პროცესის შეუფერხებლად წარმართვისათვის მართვის საინფორმაციო სისტემის ბაზაში დაფიქსირებულია 49 თანამშრომლი. მათგან 34 არის მასწავლებელი. მართვის საინფორმაციო სისტემის ელექტრონულ გაზის მიხედვით თანამშრომელთა რიგებში ასევე შედიან: ბიბლიოთეკარი, უსაფრთხო სკოლის მენეჯერი, დირექტორი, ზრდის ხელმძღვანელები, დირექტორის მოადგილე, დარაჯი, მძღოლი, მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის კოორდინატორი, დამლაგებელი, ფსიქოლოგი და ტექნიკუს-ხელოსანი.	
დაღასტურება/დანართი შეფასება	მართვის საინფორმაციო სისტემის ელექტრონული ხაზებით. შესაბამება „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მუსიკის მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრი N99/ნ ჩრდილების მე-5 მუხლის „ა“ პუნქტს	3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესახამისად აღწერა	34 პედაგოგიდან 10 უფროსი მასწავლებელია, 16 პრაქტიკოსი, ხოლო დანარჩენები ვიზუალის დროისათვის სტატუსის გარეშე იყვნენ.

3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესახამისად აღწერა	აღნიშნული მასწავლებლებიდან, 2 მასწავლებელი ვ. დ. და ლ.ბ. მიმღიმარე წლის ნოემბრებში გასული იყვნენ გამოცდის ჩასაბარებალდ. მათ დიპლომით აქვთ დაწყებითი	3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესახამისად აღწერა	მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - დავით ლიპარტელიანი -  მონიტორინგის ჯგუფის წევრი - ინგა ლომაძე - 
--	---	--	---

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დაკვანა

განათლების სკოციალობა. გამოცდების წარმატებით ჩაბარების შემთხვევაში მათ მიენიჭებათ უფროსი მასწავლებლის სტატუსი.

მასწავლებლთა კვალიფიკაციის გადამძებელის შედეგად აღმოჩნდა, რომ ი.ა.-ს და დ.ნ.-ს არ აქვთ მასწავლებლის კვალიფიკაცია. დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია მასწავლებლებს გაფორმებოდათ შემოქმედი ხელშეკრულება ან ხელშეკრულება მოწვევულის და შემცველების.

ვიზიტის დასრულების შემდეგ, დაწესებულებამ ცენტრში წარმოადგინა ხელშეკრულებები, საიდანაც დაინდება, რომ დაწესებულებამ გაითვალისწინა ექსპერტთა რეკომენდაცია. მასწავლებლს ი.ა.-ს გაუფორმდა შემცველება (დანართი 14).

ზოგადი განათლების შესახებ საქართველოს კანონში განსაზღვრულია, რომ მასწავლებლი არ უნდა იყოს ნასამართლების მქონე პირი. პირის ნასამართლებობაში არ ყოფნა დასტურდება მომსახურების სააგენტოს მიერ გაცემული ცნობით. პირადი საქმეების გადამოწმების შესახებ, აღმოჩნდა, რომ მასწავლებელთა ნაწილს არ ჰქონდა წარმოდგენილი ცნობა ნასამართლების შესახებ. დაწესებულების წარმომადგენელმა განაცხადა რომ აღნიშნულ ცნობებს მასწავლებლები უახლეს მომავალში წარმოადგენდნენ.

ვიზიტის დასრულების შემდეგ, დაწესებულებამ წარმოადგინა მასწავლებელთა ცნობები ნასამართლების შესახებ. რომლითაც, სტანდართან შუალებით აღმოფხვრილია. (დანართი 15).

- | დადასტურება/დანართი | • მასწავლებელთა პირადი სატელები.
• ნასამართლების შესახებ ცნობების ასლებით;
• მასწავლებლებთან გაფორმებული ხელშეკრულებებით. |
|---------------------|---|
| | |

28

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - დავით ლიპარტელიანი -

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი - ინგა ლომაძე -

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დაკვნა

შეფასება	შესახატება „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-5 მუხლის „გ“ პუნქტს
----------	---

3.3 სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალუ სისტემა

აღწერა	დაწესებულებას შენაგანაწესში გაწერილი აქვთ თანამშრომელთა სამუშაოზე მიღების წესი, სადაც გაწერილია თანამშრომლის სამუშაოზე მიღების პროცედურები და დოკუმენტების ჩამონათვალი, რომელიც კანდიდატმა უნდა წარმოადგინოს. ამავე დოკუმენტში განსაზღვრულია თანამშრომელთა მუშაობაში მოპოვებული წარმატებისათვის წახალისების ფორმები და პასუხისმგებლობის ზომა და სახე დისკიპლინის დარღვევისათვის. აქვეა ასახული თანამშრომელთა შრომითი ძირობები (შვებულების მიცემის წესი, სამსახურიდან გათავისუფლების წესი, სამსახურში გამოუცხადებლობის წესი და ა.შ.)
დადასტურება/დანართი	გიმნაზიის შენაგანაწესი
შეფასება	შესახატება „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-5 მუხლის „გ“ პუნქტს

3.4 მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პრისონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომელებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები

აღწერა	გიმნაზიის ყველა თანამშრომელთან გაფორმებულია ხელშეკრულება.
დადასტურება/დანართი	გაფორმებული ხელშეკრულებები

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი - ინგა ლომაძე 
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი - ინგა ლომაძე 

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

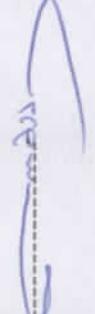
მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

3.5 სკოლას შემზღვებული აქცის ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მუქანიზმები

დადასტურება/დანართი

- მასწავლებლები სერტიფიკატები;
- სევმაში ჩართულ მასწავლებლთა რეესტრი;
- კათედრების პორტფolioები.

3.6 სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთობის სტილის მიზნების მიზნების სამსახურის სამოვლებლობის მიზნების გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - დავით ლიპარტელიანი
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი - ინგა ლომაძე - 
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი - ინგა ლომაძე - 

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დაკვანა

მასწავლებელთა ნამუშევრებით. საწავლო პროცესი მიმდინარეობდა შვიდ გარემოში. სამასწავლებლოში მასწავლებლები დაკავებული იყვნენ სასკოლო საქმიანობებით, ზოგიერთი მათგანი ამზადებდა რესურსს მომდევნო გავვეთილისთვის.

მშობლებთან ინტერვიუთი გამოიკვეთა, რომ ისინი კმაყოფილნი არიან გიმნაზიას შედეგებით. მშობლები აღნიშნავდნენ გიმნაზიის ადმინისტრაციის ყურადღებას და კეთილგანწყობას როგორც მათ მიმართ, ასევე ბავშვების მიმართ. ასევე ხაზს უსკამდნენ მასწავლებელთან აქტიურ კომუნიკაციას და მასწავლებლების მზაობას ითანამდრომლონ მშობლებთან და ბავშვებთან.

კათედრების პორტფოლიოების შემოწერით გამოჩნდა მასწავლებელთა თანამშრომლობის მაღალი ხარისხი. აღნიშნული შესამნევი იყო მასწავლებლებთან ინტერვიუები. მასწავლებლებს შორის ხდება გამოცდილების და რესურსების გაზიარება. აქტივობების ერთობლივად დაგევმვა და განხორციელება. მოსწავლებთან ინტერვიუებმა აჩვენა, რომ მათაც გააჩნიათ პოზიტიური დამოკიდებულება გიმნაზიისადმი და დაინტერესებულნი არიან სწავლის პროცესით. ისინი თვლიან, რომ აქვთ საშუალება ჩაერთონ სასკოლო ცხოვრებაში და სურვილის შემთხვევაში შეუძლიათ მიმართონ როგორც მასწავლებლებს, ასევე ადმინისტრაციას თავისი იდეაბის განხორციელებისათვის.

სიი განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

დადასტურება/დანართი	<ul style="list-style-type: none">მასწავლებლებთან და დირექტორის წევრებთან გასაუბრებით;მშებრებთან და მასწავლებლებთან გასაუბრებით;ვიზუალური დათვალიურებით;
შეფასება	შესაბამის „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტოზაფის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მუსიკურების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ე ბრძნების მე-5 მუხლის „ე“ პუნქტის

თანდართული დოკუმენტები

დანართი 1 – 35 (ლიდეთხუთმეტი) ფურცელი
დანართი 2 – 45 (ორმოცდასუთი) ფურცელი
დანართი 3 – 6 (ექვსი) ფურცელი
დანართი 4 – 1 (ერთი) ფურცელი
დანართი 5 – 1 (ერთი) ფურცელი
დანართი 6 – 6 (ექვსი) ფურცელი
დანართი 7 – 1 (ერთი) ფურცელი
დანართი 8 – 2 (ორი) ფურცელი
დანართი 9 – 5 (ხუთი) ფურცელი
დანართი 10 – 3 (სამი) ფურცელი
დანართი 11 – 2 (ორი) ფურცელი
დანართი 12 – 1 (ერთი) ფურცელი
დანართი 13 – 3 (სამი) ფურცელი
დანართი 14 – 10 (ათი) ფურცელი
დანართი 15 – 4 (ოთხი) ფურცელი
დანართი 16 – 1 (ერთი) ფურცელი

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - დავით ლიანულიანი

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი - ინგა ლომაძე