



ზოგადიანისათვალზე დაწესებულების ეპლორიზაციის პრეცენტულა
ჯგუფის დანაკვეთი

I. ინფორმაცია ზოგადიანისათვალზე დაწესებულების შესახებ

ინფორმირებული დაწესებულების შესახებ	საქართველოს სახატონო დაწესებულების სახელმისი სკოლა - პანიკონი
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა	ა(ა)იპ საქართველოს სახატონო დაწესებულების სახელმისის სკოლა - პანიკონი
საგანმანათლებლო დაწესებულების (გადასახადის გადამხდელის) საიდენტიფიკაციო კოდი	443854189

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



ბენათლების ხარისხის განვითარების მინისტრი (ცნობილი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აქციური და მოვლენული მოვლენების მიზანით მისამართზე დაწესებული დაწესებულება მოვლენების

დაწესებული ზოგადსაგანმინათლებლო საფეხურის საგანმინათლებლო პროგრამა	✓
სახაზო ზოგადსაგანმინათლებლო საფეხურის საგანმინათლებლო პროგრამა	✓
საშუალო ზოგადსაგანმინათლებლო საფეხურის საგანმინათლებლო პროგრამა	✓
სახაზო პროფესიულ საგანმინათლებლო პროგრამას	
საშუალო პროფესიულ საგანმინათლებლო პროგრამას	

II. სკოლებული ინფორმაცია

სკოლებული ინფორმაცია	
მუნიციპალური (სოფელი/დაბა/ქალაქი)	ხაშური
ღურიდული მისამართი	რუსთაველის N2

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

ფაქტობრივი მისამართი	რესთავლის №2
საფოსტო ინდექსი	5700
დაწესებულების ვებ-გვერდი	Samteklo.ge
დაწესებულების ელ-ფოსტა	Samteklo_s@msil.com
დაწესებულების ნომერი/ფაქტი	551234034
ხელშემვადანვარმობის დაზღუდული (სხეული, ვარი)	მეცნიერებული სამსახური (თეოურნაზ ტაკაშვალი)
ტელეფონის ნომერი/ფაქტი	551254034
ელ-ფოსტა	m.svimeoni@mail.ru

III. ინფორმაცია მონაცემთა ჯგუფის გზითტის შესახებ

მონაცემთა ჯგუფის საფუძვლი	სამსახურის ხილის განვითარების ეროვნული ცენტრის დორუქებულობის სამსახურის ხილის განვითარების ეროვნული ცენტრის დორუქებულობის 2019 წლის 18 ნოემბრის N1109 ბრძანების
მონაცემთა ჯგუფის თავმჯდომარე და წევრები (სხეული, ვარი)	ჯგუფის თავმჯდომარე ნინო ბალანჩივაძე მაკა ჭავახიშვილი წევრი:

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



ვიზუალურის განხორციელების პერიოდი	21-22 ნოემბრი 2019 წელი
დაცვისა პროცესის მომზადების თარიღი	25-28 ნოემბრი
დაცვისა წარმოდგენის თარიღი	29 ნოემბრი 2019 წელი

IV. დაწესებულების საკვათესო პრაქტიკა (ა) ერთ არაექიუსი შერიცხვები)

საუკეთესო პრაქტიკა ზოგადი

დაწესებულების მიხედვის საქართველოს სასამართლოს დამიტოტი ყიფიანის სახელობის სკოლა-აანისონი, განათლების ეროვნული მიზნებიდან გამომდინარე, მიზნად ისახავს თითოეული მოსწავლის ევალების სიცოდური, ესთეტიკური და ფიზიკური მთხოვნილებების სწორობად და კავშირობების, მოსწავლეების როგორც ლიტერატურული სასწავლო პროგრამების შედგენას, რომელიც გათვალისწინებს მათ ინტერესებს, შესაძლებლობებსა და მიღრვილებებს, სწავლისათვის უსაფრთხო გარემოს შექმნას შემძლებლად და საზოგადოებასთან თანამშრომლობის გზით. სკოლა ვალდებულებს იღებს მოსწავლითა მიღწვევით აქციის უმაღლეს პრიორიტეტად და მის განსახირციელებლად მოზიდოს საქორო ფინანსები და ადამიანური რესურსები. სკოლის საქმიანობა მიმართული იქნება თითოეული მოსწავლის მიღწვევების გასაუმჯობესებლად. სკოლა ხელს შეუწყობს მოსწავლეებში კრიტიკული და შემოქმედებითი

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



აზროვნებისა და პრაქტიკული უწარჩეობის განვითარებას, ცხოვრების ჯანმრთელებას, ცენტრული მიწოდებელი პიროვნების აღზრდას, დამკვიდრებასა და ეროვნული ღირებულებების მატარებელი პიროვნების აღზრდას, სკოლის მისაა საქართველოში ქრისტიანულ ფასულობებზე დაფუძნებული, ჯანმრთელებული და შემწყნარებული სამოქალაქო საზოგადოების ჩამოყალიბება.

შემიზევა: მონიტორინგის მიზანმიზნები გამომდინარე შესაძლოა დამკვიდრების ფართის ჩამოყალიბების გრადა არ შეიძლოს ან დამკვიდრების თხოვებით სახით.

V. ბორგადასაცავნისათვეში დაწესებულების აუტორიზაციის სტანდარტების შემწყების შედეგად დაზიანდა შემდეგი

1. საგანმანათლებლო პროგრამები

1.1 სასკოლო მაწყვეტილების განვითარების სკოლის მიმღებადან დაშესაბამება ეროვნულ სასწავლო უგებას

მიმღების სტანდარტების მითხვებისათვე	სასკოლო მასწავლებელთა მიმღების სტანდარტების აღზრდის სტანდარტების აღზრდისათვე
მიმღების მიმღების სტანდარტების აღზრდისათვე	სასკოლო სამწავლო ეროვნული სასწავლო გეგმის საფუძველზე შემუშავებული, რომელიც აზუსტებს სკოლისათვეს ეროვნულ სასწავლო გეგმაზე მოცემულ აუცილებელ დაცვოთას; განსაზღვრავს ეროვნულ სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ და გაუმჯობესებულ დამატებით საგანმანათლებლო და სალიტროდელო მომსახურებას.

სასკოლო სასწავლო გეგმის ნაწილებია:

მონიტორინგის აგენტის თავმჯდომარე მონიტორინგის აგენტის წევრი დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმიწიწვა



- სკოლა-პანიტონის მიზანი;
 - სკოლაში საშუალო პირობები და დღის რეჟიმი;
 - მიწავლებული რაოდნებისა კლასების მიხედვით;
 - საგანმანათლებლი რესურსები და 2019-2020 სამწავლო წლისათვეს სკოლის მიერ შერჩევლი სახელმძღვანელოშის ნუსხა;
 - სასკოლო სასამართლოში ბაზე;
 - დაძალებითი საგანმანათლებლი და სააღმზრდელო მომსახურება;
 - ტუასების ტიპები, კომპიუტერული;
 - სასკოლო ორიენტირები;
 - საგანმოგებლო პროგრამა;
 - სადამოგებლო კათედრულების საშუალო ფერმა:
 - ინდივიდუალური სამწავლო გვერდი საგანმანათლებლო საქიროების მქონე მოსწავლეთათვეს;
 - შიდა სასკოლო მონიტორინგის პრინციპები
- უნდა აღინიშნოს, რომ სკოლის მიზანი განსხვავდებულად არის ფინანსურირებული საკუთრო სამინისტრო გუმაში, მინაგანწესა და სკოლის ვარჯვერობის, მიუწერტო რეკორდით, სკოლა შეაჯრებს და რომ ასეთ სამინისტრო შემთხვევაში ურთია. მქონე მისამართის დაუკრის მისამართის იღენტური ვერსია.
- შექმნის მისამართის იღენტური ვერსია ის ძირითადი ღირებულება, რომლებიც უნდა მისამართის განვითარების ურთიერთობის მიზნებიდან გამომდინარე, დამკვირდნებელ სკოლაში. ეს არის განათლების ურთიერთობის მიზნებიდან გამომდინარე, თითოეული მოსწავლის უკადემიური, სოციალური, ეთნოტიკური და ფიზიკური მოთხოვნებების სრულად დაკამაყოფილური, მოსწავლეზე ორიენტირებული სამწავლო პროგრამების შედეგი, რომელიც გათვალისწინებს მათ ინტერესებს, შესაძლებლობებს და მიღრულებებს. სწავლებისათვის უსაკრითო გარემოს შექმნას მიზანებთან და საზოგადოებრივთან თანამშრომლობის გზით.



სკოლა-ჰანდინგი, მისიღადან გამომდინარე, მოწინავლეთა კრიტიკული აზროვნებისა და შემოქმედებითი უნარ-ჩვეულების გასავათარებლად მოსახლეობისად ჩათვალა და დაძირებული ქვეყნის განვალობასას უზრუნველყოფას ამინიჭებული დაზიროვას თითო სათით შემდგენებებს:

ა) ინგლისური ენის შესწავლებას VIII-XI კლასებში,

ბ) ძათებატიკას VI და XI კლასებში

ამასთანავე, მოსწავლეთა ქრისტიანულ ღირებულებებზე აღსაზრდებლად დამატებითი მომსახურების სახით განისაზღვრა:

ა) რელიგიურის ისტორიის სწავლება საპალდებულო საგრძნო სახით I-XII

კლასებში (ორი საათი კვირეული დაბრივოვა),

ბ) ტექნიკური დამწერლობის სწავლება საეალტებულო საგრძნო სახით V-VI კლასებში (ერთი საათი კვირეული დაბრივოვა),

გ) I-IV კლასის მოსწავლებისათვის განისაზღვრა დამატებითი სააღმიარებლო

მომსახურება- განანგრძლივებული დღის აგვისტო, სადაც მოსწავლები დღის

მურჯა ნახვამი მოაშნადებენ სამინათ დავალებებს;

ფაკულტატურის სახით სკოლა-ჰანდინგის ხოავაზონის როგორც ხატიურის, ხალხური რწევის (გოტელენი, იტენი, გალობისა და ხალხური ცეკვის წილის, ისე სხვადასხვა კლუბში გაერთიანებას, სადაც მოსწავლების სურვილების გათვალისწინებით შემცნებით თუ პრაქტიკულ უნარ-ჩვეულების ივთარებენ.

სკოლაში ხორციოლების არაერთი შემცნებითი თუ საგანმანათლებლო პროექტი, რაც ცხოვრების ჯაմსაღი წესის დამკიდრებასა და ქოვნული ღირებულებების მატარებელი პიროვნების აღზრდას უწყობს ხელს. გარდა შიდა სასკოლო პროცესებისა, სკოლა-ჰანდინგის მისწავლები აუცილებელ მონაწილეობების სფეროსას არასამთავრობო მოგაბრიზების მოქრ განხორციელებულ შემცნებით პროცესებს თუ კანკურსებში.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე,
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



მცხოვრითა კოჩიშის დროს სკოლის მოსწავლეები ქართულად იცნენ ჩართული „მწვანე საჩუქრის მიერ გამოცხადებულ ფოტო, პრინტი და ვიღეო კონკურსი, „შეამცირო შენი ვერავალუვი“. აღნიშნული კონკურსი მიმღებამდე პრეცესის „ნაჩენი * ნაგავი“ ფარგლებში, დაფინანსებული USAID პროგრამის მიერ. კონკურსი დასრულდება 30 ნოემბერს.

საკუთლო გეგმას, ერთი შეხედვით, კრიტიკი სახე ჰქონდა, თუმცა აღნიშნული გეგმის ზოგიერთი შემთხვევაში ნაწილი (შეუასების პრინციპები, სადამირევებით პროგრამა და ა.შ.) ამონარიდი იყო ურთისა ერთვნული სასწავლო გეგმითან და სხვა არაუგრია. უნდა აღინიშნოს, რომ არის რიგი საკითხები, რომელიც სკოლის მიერ უნდა ყოფილოყო განსაზღვრული საკუთლო სასწავლო გეგმით. ჟაგ.: აკადემიური მოსწრების შეფასება უნდა იყოს ხშირი და მრავალმხრივი, რათა ძირ ხელი შეუწიოს მოსწავლეთა სხვადასხვა მხრივ განვითარებას....

ინტერვიუებით, საკუთლო სასწავლო გეგმის, სკოლა-პნიორის ვებგვერდისა და facebook-ის შესწავლა-გაცნობით დადგინდა, რომ სკოლის სასწავლო პროცესი მოსწავლეებს აძლევს საშუალებას შეიძინონ ერთვნული სასწავლო გეგმითა და სკოლის მიხით გათვალისწინებული ცოდნა და უნარ-ჩვევები.

მცხოვრითა/ნდოკუმენტი:	<ul style="list-style-type: none"> • ინტერვიუები; • საკუთლო-სასწავლო გეგმა; • http://samrekllo.ge/; • https://www.facebook.com/dimitrikipianischool
შესახვა:	<p>x კვლეულდარი დაშმიყმფილებულია</p> <p>□ კვლეულდარი დარღვეულია</p>

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



12 საკუთრო სამწავლო გეგმა პაციენტის ტექანიკის საფუძვლების და საჭუალებას აღმოვს მათ, შეიძლო
ეროვნული სამწავლო განვითარების სამსახურის სამაც საფუძვლები

შესტანდარტის მოთხოვნებთან ერთობის ანალიზი	შესაბამისი მიმოხვევა	და	სკოლას ახორციელებს ზოგადი განათლების სწავლებას სამაც საფუძვლების მიმართულებას:
1.	საერთო (აკადემიური) განათლება:		1. საერთო (აკადემიური) განათლება და ზოგობრივი აღზრდა;
2.	სასულიერო განათლება და ზოგობრივი აღზრდა;		2. სასულიერო განათლება და ზოგობრივი აღზრდა;
3.	სპორტი (ცხოვრების ჯანსაღი წესის დაცვითობება.)		3. სპორტი (ცხოვრების ჯანსაღი წესის დაცვითობება.) საკუთრო სამწავლო გეგმის სამთხოვის გადე. საგნობრივი სამწავლო პროგრამები და სახელმძღვანელოები შესაბამისი საფუძველების ძირითად მოთხოვნების, თვეუკალისწინების მოწყვეტილებისა მართვის და ამჟამინდებულებების და ამჟამინდებულებების მით საშუალებებს შეიძინონ კრიტიკული სამწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები. საგნობრივ სამწავლო პროგრამები დებალურადა განვიროლო თთოველი საფუძველის მირთადი ამღანები, სამწავლო წლის ბილის მისაღწვევი შედეგი (საბაზო-საშუალო), სამწავლო აუცილებები და მოთხოვნები.

სკოლა-პანსიონში გუნდითონორებს შევიდ კათედრა:

1. დაწყებითი სწავლების კათედრა
2. საზოგადოებრივ-ჰუმანიტარული ქართული ენა და ლიტერატურა, ჩვენი საქართველო, სამოქალაქო განათლება, გეოგრაფია, მე და საზოგადოება, მოქალაქეობა)
3. უცხო ენის(ინგლისური და ოფულები)
4. საბუნებრივი გეგმითობა
5. მათემატიკის (მათემატიკა, ისტ.)

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



6. ქათურივარი აღმოდის(სახვითია) გამოყენებითი ხელოვნება, მუსიკა, სპორტი)- ეს კათედრისა ავროვანებს საგნობრივი ჯპულების ყველა მასწავლებელს. კათედრის წარმოდგენილი საგნობრივი ჯპულები შესაბამისი ინდიკატორით არ არის მოცემული, იურიუსის წინა თაობის შემთხვევაში. ახლა ჩრდილო საწავლო საწავლის ჰენტით დაწესებით საფუძვლის შედეგში გაიგოვა მუ-4 კლასის ბოლოს და მუ-6 კლასის ბოლოს. დაწესებითი საფუძვლის სტანდარტში განვითარებულ თითოველ შედეგს წინ უძლიერი ინდიკატორი, რომელიც მოუთითებს საგნობრის მომავალისა და სტანდარტის შედეგის ნომერის; მაგალითად „ქართ.დაწ.(I).1 „ქართ.“ - სტანდარტის საგნობრის „ქართოვლი ენა და ლიტერატურა“, „დაწ.(I).“ - მიუთითებს I-IV კლასების სტანდარტს; „I“ - მიუთითებს სტანდარტის შედეგის ნომერი.

დაწესებითი საფუძვლის კათედრის პორტფლონში თემატური გზმების დათვალიერებისს გამოვყენა, რომ მასწავლებლები მიუთითებენ წინა თაობის ეროვნულ საწავლო გზმები მოცემულ წლის ბოლოს მისაღწივ შედეგების მცდელობის არასრული სტანდარტის სტანდარტში ქართული შესაძლოა ვითოლოთ მუ-4 კლასის ბოლოს ქართული შედეგი თავისი ინდიკატორებით. (მაგ.: ქართ. V. 11) შეავსე ჩანაწერის ახალი ესტ არ მოიცავს, არამედ დაწესებით საფუძვლის ქართული შესაძლოა ვითოლოთ მუ-4 კლასის ბოლოს მისაღწივ შედეგი თავისი ინდიკატორებით. (მაგ.: ქართ. V. 11) ამ მომენტს კლასის ბოლოს მისაღწივი შედეგი ქართ. დაწ. II.1 სკოლას მოუცარვებებისა და მასწავლის აღნიშნული ხარვეზი და ყველა კათედრაში გათვალისწინოს ახალი ეროვნული საწავლო გვერდის აღნიშნული ცვლილება, რომელიც ფარგლებით განსაზღვრად განსაზღვრას ას წინა ესტ-საგნ (I-IV და V-VII კლასების ბოლოს მისაღწივი შედეგი და ასა წლის ბოლოს მისაღწივი შედეგი).

ზოგადი განათლების ეროვნული მინისტრის უზრუნველსაყოფად სკოლის სათომირივ ნადევი შესანიშნავ ცვლილები. კერძოდ, კაზარილი სათომირივ დატვირთვა: უცხოური ენა: 2 / 2 სათი. (I კლასი); მათემატიკა: 5/5 (I-V კლასი);

გონიტონიშვილ ჯგუფის თავმჯდომარე
მონიკორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმიწიერი



დამსტატულია:

რელიგია 2/2 (I-XII კლასი);

ძველი ქართული (V-VI კლასი).

შე-7 კლასით აჩვენოთ საგნად სკოლას აწეს საგანი რობოტებისა. პათულის სამუშაო გენერირდება არ დაფინანსდება, როგორ ხდება მოცემული საგნად სწავლულის.

საკუთხო გენერირდება მითითებულია, რომ სკოლაში უუწყეობირებს გახანგრძლივებული დღის ჯერა. თუმცა ვიზუალური განაკვლევაში ამ სურვისით სარგებლობის სურვილი მოსწავლეებს არ ჰქონდათ გამოიქვებოთ, შესაბამისად, სკოლაში არ ფუნქციონირებდა კვების ბლოკი.

სტ-ში მოცემულია დამატებითი საგანმანათლებლო პროცესები (უცხოური უნივერსიტეტი, რელიგიის მცველი ქართული, რომელიც 25 პროცენტიანი ცვლილებების გათვალისწინებით, გათ შერის ქათეტიკური ჯგუფის საგნების ხარჯზე. (-1 საათი), რაც წინააღმდეგობრივია ესგისამართვის შემთხვევაში 3. პუნქტი 3. ჩიხედვით კი „ სკოლას უფლება აწეს, ურთისესობის სამსახურით დატვირთვის ფარგლებში, გვემთ ქრის კასახეთის განვითარებით სამომზრივ დატვირთვის 25% გადაანაწილება სხვა საგნების შემთხვევაში აღნიშნული გადანაწილება უნდა იყოს დასახურულებული. ამ პუნქტის მოქმედება არ ფრთხოება დაწესდით საცხოვრის სპორტისა და ქათეტიკური აღზრდის საგნისრივ ჯგუფის შემსახულ საგნებზე. გამონაკლისი დაიწევია ლიკიტური გარემოებების არსებობისას სამინისტროსთან შეთანხმებით.

სკოლას არ წარმოუდგენა მიზანი შესანიშება განათლებისა და მაცნერების სამინისტროსთან, თუმცა განასარტავენ, რომ ამ მიმართულებით ქსპ-ში დასახული მიზნის მიღწევას სკოლა უზრუნველყოფს ასევეული საწილე მუშაობით (ხატვის, რეწვის, გაღობის, ფერწერის წევი). სკოლას მიერა რკინის მუშაობისა და მასშეუთხოოს სამომზრივ ბალაზი განხორციელებული ცლოლებები და შეათანხმოს განათლებისა და მკვეთრების სამინისტროსთან ქათეტიკურ ჯგუფი შემავალ საგნებზე განხორციელებული ცვლილება.

გარდა ამისა, საგ-ში წარმოდგენლი საათობრივი ბაზით ვერ დგინდება სპორტის ღონისძიებების სახეობის სწავლება. ქვე-ს მიხედვით კი სპორტის საგნიშვნელი პროცესში სწავლის მიზანი უნდა იყოს დალიკაზული, რომ სახაზო - საშუალებელზე სკოლას სპორტის სახეობის ჩამონათვალიდან იჩივეს მინიჭება სამ სახეობას.

გასაუბრებით იღვევა, რომ სკოლაში ცარცება ხან ფეხბურთის, ხან კალათბურთის და ხან მაგიდის ჩოგბურთის გაკვეთილები, რაგად არ არის შემუშავებული სპორტის სტანდარტით განმაზნეული პროგრამები. მისწავლებისა განმარტებით, სკორტის გაკვეთილები მიმდინარეობს მაღანქ სახლის და შედეგნილი პროგრამებისა და გეგმების გარეშე. ქვე-ის მიხედვით კი საბაზო და სამუალო საკუთრებული სპორტის გაკვეთილები უნდა მიმდინარეობდეს სამი დონის მიხედვით (I, II და III). მასწავლებელმა კონკრეტული კლასის საჭიროების გათვალისწინებით უნდა შეარჩის შესაბამისი დონე და ამ დონის მიხედვით წარმართოს საწავლო პროცესი. ასე რომ, თითოეული დონის გამოყენება შესაძლებელი იქნება ნებისმიერ კლასში. მაგალითად, თუ მოწავლეები მე-10 კლასში იყვნენ კალათბურთის სწავლას, მასწავლებელი სწავლების წარმართვას კალათბურთის სახელმძღვანელოს პირველ დონის მიხედვით, უნდა აღინიშნოს ისიც, რომ საგანმანათლებლო დაწესებულებას აქვთ სპორტის ნებისმიერი სახეობის სწავლების მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა.

სკოლას მიეცა მითითება, შეარჩინ სპორტის სამი სახეობა და შეაგენერონ შეწრეული სახეობების საგანმანათლებლო პროგრამები, რომელთა პრაქტიკული მიმდინარეობა მართალია. სპორტული მართვაში მიანც დასტურდება როგორც სკოლის ვიზუალური დათვალიერებითა ისე ინტერვიურებით.

სკოლის სათომბრივ ბადეში არის საგნების წლიური ჯამური საათების რაოდენობა, თუმცა არ ასაჭი პარალელურ მისადაცით თითოეული კლასის ყოველვარიულ სათომბრო დატვირთვას. სამსწავლებლოში გამოყრულია გაკვეთილების ცხრილი, მასწავლებლების

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე. 
პრინციპობრივი ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



საათობრივი და მათთვეში მითითებით, რომელიც ვიზუალური განვითლობაში არ იყო ხელმიწილი და ზუმდასმული უფლებამოსილი პირის მიერ. საკვლევ გვიშა, ერთია შესედვით, ერთიანი საზოგადო კურნალური გვემის ზოგიერთი შემაღლებელი ნაწილი (შეფასების პრინციპები, საღამრიგებელი პროცესი, ინკლუზიური განვითლება და ა.შ.) მონაცირი იყო ერთიანი ეროვნული სამწავლო გენერირდა სხვა არაფერი. უნდა აღინიშნოს, რომ არის რიგი საკითხები, რომლებიც სკოლის მეჩეთ უნდა და სხვა კრიტიკული განვითლებული საკუთლო სამწავლო გენერირდა სამწავლო გენერირდა უნდა იყოს ხშირი და მრავალმხრივი, რათა მან ხელი შეუწყოს მოსწავლეთა მრავალმხრივ განვითლებულს...შემაჯამებელი დავალების კანკონების სავალადებებულია კომპლექსური, კონტექსტური მქონე დავალებების ვარიუება (მაგ., ქაქ დაწერა, პროექტის, მომზადება, ლაბორატორიული კვლევის ჩატარება, რეცენზიის დაწერა, მოცანის ამონსნა, საჭირო და გამოყენებითი ხელოვნების ნიმუშის შექმნა, მოთხოვნის შედგენა, მონაცემთა განვითლის შექმნა, კონკრეტული პროცედურების გადაჭრა, სავალუ-გავლითი სამუშაოს ან სამწავლო მექანიზმის ანგარიშის მომზადება და სხვ.). ამვალ დავალებაში შეუწყობის მრავალმხრივი შეფასებისათვის პედაგოგის უნდა შეიძულება მოსწავლეების შეფასების კრიტიკული უნდა შეიჯამებული დავალების სურთო მინიმალური რაოდენობის მითითებულია კრიტიკულ სამწავლო გვემაში და ა.შ. „
დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ საკუთლო-სამწავლო გვემაში შემაჯამებელი დავალების კომპლექსური ველთხულობით: „მოსწავლე უნდა შეფასებოს სავალებაშვების ფორმით (ესეს, პროექტის მომზადება, ზეპირ გამოიცემა, ქაქური მომზადება, მოსწავლის ჩატარება, წილობრივი, წერით, უმრწველელი ან სხვა ტიპის ნამუშევარი, არგუმენტირებული მოქალაქება და სხვ.), როგორც შემაჯამებელ დავალებათა მხრივით ის ტიპი შემდლებოდა, რომ სკოლას თავად განვითლებო შემაჯამებელ დავალებათა მხრივით ის ტიპი, რომლებიც გამოყენებადნენ და, შესაბამისად, შეფასების ფორმებიც დავალების შესაბამისად განვითლებოდა.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .
 მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
 დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმიწილა
 ბ.ა.



საქაოლო საწავლო მეცნიერებული 1-ლი სტესტის განვითარებიში შესახებული დავალებების განვიდი და ოდენობა, თუმცა არ არის მითითებული შემაჯამავებული დავალებების ტიპები. ინტერვიულებაშ და შემაჯამავებული დავალებების ანალიზის ანუნა, რომ მასწავლებლებს ა აქვთ შემუშავებელი შემაჯამავებული დავალებების ანალიზის კონკრეტული ფორმა, რომელშიც მოსწავლეთა შეკავება იქნება რელაციური სკოლის შეკავების სისტემის. სკოლას მიეცა დეტალური განარჩევა, რა ფორმით უნდა მოხდეს დავალებების შედეგების ანალიზი, პრინციპების იღენტიფიცირება და მოსწავლებისათვის საჭირო რეკომენდაციების მიღება.

სკოლაში სრულად არის წარმოდგენილი 22 სადამოგებლო კულტის დაზუსტებული სადამოგებლო პროცესები. სადამოგებლო პროცესებით შედგება ქედი შუბლი 19. -ის შესახებისა და საღმირივებილი პრინციპებითა და აქტივობების გათვალისწინებით : კულტის დემოგრაფიული მონაცემები; დამრიგებლის სტრუქტურის მიერ პრინციპებით ფორმულავთ.

საკუთრო გეგმაში არ აის წარმოდგენილი IX და XI კლასებში სკოლის მიერ პროფესიული ინიციატივისა და კარიერის დაგენერის არც პროგრამა და არც მის განხორციელებაზე ჰაუზისმებული პირ(ები)ს მიერ პროფესიული ინიციატივისა და კარიერის დაგენერის გაცემით განვითარების ჩატარების განვითარები - IX კლასში, 4 გავთვითო - XI კლასში). ასევე, შესაბამისად, არც პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებებსა და დასაქმების ობიექტებით გათვალისწინებული საგანმანათლებლო დაწესებულებებსა და დასაქმების ობიექტებით განვითარებისა და სხვადასხვა პროცესის წარმომადგენლებისან შეზღუდროა განსაზღვრული; მესამერობითა მიერ საგ-ის ანალიზის შედეგად მინიტორინგის ჯგუფის მიერ გამოყლებილი ხარგებების საფუძველზე სკოლის აღმინსტრუაციას განვაზღვრა შემდგი საჭირო სტარტიფიციას შეუზრუნველყოფა და საგ-ში სათანადო დღიულებების გამოიყენება; კურსოდ, დაფინანსებს სპორტის საფუძველი, შემუშავდეს პროფესიული როგორი სპორტის გაცემობისა და რობოტიკისათვის პროფესიული ინიციატივისა და კარიერის

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლებაზე უფლებამოსილი პრის ხელმოწერა



დაზუძრების პროცესში და განისაზღვროს არისნელი პროცესთა გათვალისწინებულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებს. -თუ დასატენის ობიექტების ჩატვრისებისა და სხვადასხვა პროფესიალური დამტკიცით საგანმანათლებლო პროცესში უცხოური წეს, ამსთანავე, საზღვრული მოცემული დამტკიცით საგანმანათლებლო პროცესში (უცხოური წეს, მათგანულიცა, რეკორდი მცილო ქართველი, რომლებიც 25 პროცესიანი ცვლილებების გათვალისწინებით დაწესდით საფეხურის ქართველი უნივერსიტეტის სარჯრები არის გათვლილი (ეს-მუხლი 23. პუნქტი 3.); ქრისტენიზაციური გადანაწილება უნდა დასახუროს და, მეორე მხრივ, გათვალისწინოს, რომ ამ პუნქტის მომზერება არ ვრცელდება დაწყებით საფეხურზე სპორტისა და ქოსტიკური აღზრდის საგნისრიც ჯვევის შემცველისას აგნების- და რომ გამონაკვლეობა დაშვება იმპეტური გარმოებების ასეუბობისას ამინისტროსთან შეთანხმებით

- საკუთლო სესიები 2018-2019;
- ინციდენტები

შეფასება:

- კავშირისა და კამპუნიკალურია

1.3 სკოლო სამწავლო დეპა მოწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და კანკილების თანაბაზრის შესაძლებლობით. სკოლამ აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საქორებების შექმნა მოწავლათა და

კავშირისა და კამპუნიკალურია	მიზანურნიჟამ	საკუთლო სამწავლო გეგმის უცილებელი შემადგენლი ნაწილია ინკურიური სწავლების უსამასისობის აღწერით
		ხელშეწყობა. სკოლა წერს დასაწყისივე განსაზღვრავს მოწავლეობა თანაბაზრი განვითარების ხელშეწყობის ზოგად მიღებისგან და პრინციპების, რაც თვალსიწინების არა მთლიან სამ მოწავლე და ანალიზი

მოწავლის გეგმის თავმჯდომარე მოწავლის წერი
მოწავლის გეგმის წერი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



მექანიზმების, არამედ ის ცალკეულ შემთხვევებსაც, რომელიც უსაძლოა დაგენერირდება. კერძოდ, როგორიცაა ხმირი და ხანგრძლივი ავაღობის გამო სასწავლო პროცესიდან მოწვევლის მოწვევის. აქედამ გამომდინარე სასწავლო პროცესი, მოწვევლის საჭიროების გამომდინარე, უნდა ასევე იდეს ტეატრი და მდგრადი მექანიზმები, რაც უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარ შესაძლებლებებს.

თავი უნდა აღინიშნოს, რომ საგ-ზი სკოლა არა აქვს წარმოდგენილი მშევარ კონკრეტობის. სასკოლო სასწავლო გეგმისი მხოლოდ ქვე-ის ციტირება, როცა შეიძლებოდა, რომ სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრულიყო როგორი კონკრეტული და ინდივიდუალური პრინციპების შესახებ და სამართლებული საგანმანათლებლო პრინციპების შესახებ არსებული ნებისმიერი პროცენტის შესრულების; მაგ., როგორ დაკომილებულებიდა და იმოქმედებდა სამუშაო ჯგუფი საქორენის შემთხვევაში. რა ვალები მოხდებოდა მოსწავლის საჭიროების დაღვენე, შევასება და მოდიფიცირებული სასწავლო გეგმის შედეგნა. ამასთანავე, ყურადღება გამახვილდებოდა საჭიროების შემთხვევაში მოსწავლის შინ სწავლების მექანიზმებიც და (მარტინი ჯე რაზეც) მასწავლებლის ვიზიტზე რაზეც) მასწავლებლის დატვირთვაზეც სას მოსწავლის სახლში სწავლის შემთხვევაში და ა. შ.

სკოლას ჰყავს 2 სას მოსწავლე, რომელთათვისაც შედგინდეთ ისგ. ვიზიტის განმავლობაში მოხდება მოცემული გეგმების დათვალიერება - შესაწავლა, სას მოსწავლეთა პორტფolioები არ წარმოადგენს საგ-ს შემადგენილ ნაწილს. თითოეულ პირზეც მოლიდისკონტროლი გუნდი შედგება კუსასის დამრიგებლისა და საკის მოსწავლებისაგან . ჰიპერტია რეაქტულდა კონკრეტული შემთხვევის განვითარების კონცეციას , რომელიც იწვა საგ-ს ერთანა შემთხვევით ნაწილი.

- სასკოლო სასწავლო გეგმა;
- კრიკეტული სასწავლო გეგმა

მონიტორინგის პირების თავმჯდომარეობის განვითარების მოწვევი ცენტრი
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

• ინტერვიურება

შეფასება:

- პედაგოგიკური და კურსული
- კუსტოდიური და მომსახურებული

1.4 სკოლის ასებული მოწყვეტილობა შექმანის სისტემა გვიანდება ურთიერთ სამართლებული სამსახურის გამჭვივალება, ცნობილი საკუთლო და მართვის გამოყენებას და მასუმა და ამაღლებად

ჰესტანდარტის მიზანურებით აღნიშვნით და განსაზღვრული შეფასება, ინტერვიურებით დაზიანდა, რომ სკოლაში უმუშესად განმისაზღვრელი შეფასებაა, განმავითარებელ შეფასებას კი აქცის ზეპირი, სპონსორური ფორმა. საკუთლო სამსახური გვიჩვენებით გაირკვა, რომ ამ არის გამსაზღვრული განმავითარებელი შეფასების საფუძველი.

მოწყვეტილება გასაუბრების აღნიშვნა, რომ განმავითარებელი შეფასების დროს პენტავლურები მისწავლების მირთმადად აყალიბი შემდეგით: ყოჩა, კარგი გვიგონებები ხარ, კურატიული ხარ, უფრო მეტი უზიოლობა და ა. შ.

უნდა აღნიშვნოს, რომ საგ-ით განმაზღვრული შეფასების სისტემა წარმოადგენს ქვე-ის ზემო ნარატივს, რაც სკოლაში უნდა იყოს მიმღებადი საკუთლო, საშინო თუ შემჯერებულ დავალებას მოწყვეტილი მოლოდინებული შეფასების სისტემა (საგ გ3.21-გ3.24). მოწმობები ზოგადად საუბრობენ განმავითარებელ შეფასებაზე მაგ: პრეზენტაციის დროს შესაძლო კრიტერიუმებზე (ამ საკითხის სრულყოფლება, ან მეტყველება, ან საპრეზენტაციო თვალსაჩინოების გაფორმება და ა.შ.).

სუ-ში აღნიშვნულია, რომ კლასისა და საუზრუნოი დასაძლევად მოწმვლე უნდა მოიპოვოს შეფასება 5.0. სხვა სკოლიდან გადმისული ბავშვების შილების წილით კი გასაუბრებისა და

მოწილონების გვეულის თავმჯდომარე-
პინიტორინის ჯგუფის წევრი
დაწესეულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



ტესტირების საფუძვლზე მოწავლემ უნდა დაგროვოს კლასში და საუცხოოს დაძლვების გარემოს უფლება ნებისმიერ სოლის აქტის მიზნით საცხოვრის დაძლვებისა თუ კლასით კლასში გადასაყვანი გარემოს სხვაობა. ისიც უნდა აღინიშნოს, რომ შემაჯამებელი დავალებების მინიმალური როლების, შეუამჟამინების და ციკლი მიჰყება სტ. ტური აშ შემთხვევიც ნარაჩივა - გარდა პირისა, სკოლას არ აქვს განსაზღვრული შემაჯამებელი დავალებების ანალიზის ურის ბუნდოვანი და გურვების 10 ბალიანი შეფასებიდან თითოეული შემაჯამებელი გაცდნილი შემაჯამებელი დავალებების აღდანების წილი. ასევე, წილიც გადატენის დღისან იქნება ლრობის თველი შემაჯამებელის დავალებების აღსაღებად, თუ მისი სკოლაში მოხვდის შემდეგ.

შესკრიტული რენტენდაციით განმასაზღვრელი და განვითარებული შეფასება იყოს მოდიფიცირებული, მიზრინარე სკოლა, სამინისტრო სკოლა, სამინისტრო დავალების გამომდინარე და ას იყოს ეს-ის ნარატივი. კათურებული შემუშავდება დავალების ანონიმის ურთიანი ფორმა, რომელიც დაუხმირებს მართვულოւსა და მოწავლეულის სარისხის ამოღლებას. სამურველია მოწავლეების (ახლადგადმილეული ინგა თუ არ) იღონებულ რას უმსახურება საუცხოოს დაძლვების თუ კლასით კლასში გადასაყვანი გარემოს სხვაობა, რათა სკოლაში გადმოსვლის უმდიდრეს მოწავლე არ გახდეს დამოტკიცებული.

შეკრიტულების/ინდიკატორები:	<ul style="list-style-type: none"> • საკულტო სამსახური გეგმა; • ინტერვიუერება
შეფასება:	X გენსტანდარტი და კანკორდა <input checked="" type="checkbox"/> გენსტანდარტი დარღვეულია

მონიტორინგის პრეზენტაცია თავმჯდომარეობა
მონიტორინგის პრეზენტაცია წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

1.5 გეოგრაფიული მოსაზღვრის კულტურული მემკრებობების შესახებ მომზღვევის ინდიკატორის წილი და მიზანული უმრავლესობის მაკვლევი მხედვების მიხედვის მიხედვის მიზანი

პერსონალის მომზღვევის მიზანი	მომზღვევის მიზანი	საკულტო მხედვების მიზანი
შესაბამისობის მიზანი	შესაბამისობის მიზანი	საკულტო მხედვების მიზანი

საკულტო სასაზღვრო კვების მინიჭებულოვან ნაწილს წარმოადგენს სკოლაში მოქმედი მიზანის ინფორმირების წილი. ეს წილი უნდა ქმნილი ნათელ სურათს, როგორ ხდება შემოძლიად კომუნიკაცია, მისი ინფორმირება შეიძლის აკადემიური მოსწრებისა თუ საკულტო ცხოვრებაში ზოგადად მისი ჩართულობის შესახებ. სასაზღვრო წლის დასწუხულშიც სკოლა მშობლის უნდა აცნობდეს საკულტო დოკუმენტის ის ნაწილს, რომელიც შეიცავს მშობლისათვის საკირი და მისაღწევი საკულტო დოკუმენტის მიზანის შედები. ყველივე ეს კი ხელს უწევს სასწავლო პროცესი მშობლის მიზანის მიზანულობას.

სკოლის მიერ წარმოადგენდა დოკუმენტის მიზანი არ ჩანს მშობლის ინფორმირების წილი. მშობლებია ინფორმირებისა ხდება მირითადად მშობელთა კრებაზე. კრების უქმედი არ დავს საკულტო დოკუმენტებში. ზეპირი გასაუბრებისას ურთერისა დამრიცებულის აღნიშნა, რომ აკადემიური მოსწრების გასაცნობად და შემოქმედთან ხშირი კომუნიკაციის დასტურებულად თვეში ერთხელ იყენებს საციალურ ქსელს. დირექციისთვის საუბარში ივერიება, რომ საჯილოების შემთხვევაში ხოვთალურ ქსელში არსებული ჯგუფებითა და სატელეფონო ზარით ხდება კომუნიკაცია მშობელთამ. ამვე სკოლის კვებვერდის საშუალებით საკულტო საზოგადოება კვნია ყველა სიახლეებ.

სკოლის მინავანები განსაზღვრავს მშობლის სასაზღვრო პროცესი ჩართულობას (ლია გვკვეთოთ გეგმურ დასწრება); მშობლის ინფორმირებისათვის სკოლა აქციურად იყენებს სანიფრომიზო დაფას, რაც პერ უზრუნველყოფს მშობლის სათანადო ინფორმირებას მოსწავლის კვალიფიცირი მოსწრებისა თუ საკულტო მხედვების შესახებ.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე -
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის სულმოწმერა



		<p>სკოლის განვითარება, რომ მოუხდავად ასეული კომუნიკაციას შემთხველასა და სკოლის შემთხველა შემუშავდეს ერთამან და მეტყო წესი, როგორ, რა პერიოდულობითა და რა ფორმით მოხდება შემთხველის ინფორმირება არა მთლიან აგარების დროს, არამედ სამართლის წლის მიმდინარეობისას.</p>
მიკოლი ქადაგიშვილი/ენდა კატარები:		<ul style="list-style-type: none"> • სასკოლო სამწავლო გეგმა; • შინაგანწესი; • სკოლის პტ გეგრძი; • ონლაინგურულება.
შეჯავშება:		<p>X კვებუანდარტი დაკავშირდებულია □ კვებუანდარტი დარღვევულია</p>

1.6 შემუშავებულია სასკოლო სამწავლო გეგმის შეფასებისა და შემზღვევის გაუმჯობესების შემსრულებელი	
ქვესტანდარტის მითხვებითან შესაბამისობის მიმოხვევა და ანალიზი	<p>სასკოლო - სამწავლო გეგმის ნაწილის წარმოადგენს სასწავლო პროცესის შენიტონისა და შეფასების სისტემა, რომელშიც განვითარება და შემუშავებულია სასწავლო წლის ბოლოს შესაცავებელი უმთავრესი საკითხები და მიზანი გაუმჯობესების მექანიზმები.</p> <p>სასკოლო სამწავლო გეგმით სკოლაში აღმინისტრაციის კონტროლის პროცესი განსაზღვრულია სამი მიმართულებით:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. მონიტორინგი - წარმოადგენს მონაცემთა შეგროვების პროცესს, სიტუაციის მუდმივი მეოვალურებას, ანალიზსა და შემოწმებას. 2. შეფასება - მონიტორინგის შედეგებზე დაყრდნობით სამწავლო პროცესის ანალიზი.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



<p>3. შემოწმება – მასწავლებელთა და მოსწავლეთა მიღწევების განხილვა.</p> <p>სწავლა-სწავლების ხარისხი მუშაობის კონტროლი სსგ-ს მიხედვით ხორციელდება აღმისტრონის შეფრ. საქოლო საზოგადოების (მასწავლებელი, მოსწავლე, მშენელი) ან კურსირებითა და ანონიმურ გამოყითლებით. ვიზიტის განმვლობაში სკოლაშ ვერ წარმოადგინა. ზემოთ აღნიშნული ანკურები, შესახმისად ვერ ანკურირების ანალიზი და არსებული სიტუაციის გაუმჯობესების შექმნისმები.</p> <p>ინტერვიურებითა და საკილო დოკუმენტების გაცნობით გაირვა, რომ სკოლაში მოწავლის უფროვაზების სურათის ფორმულირება სასწავლო პროცესის მონიტორინგი (გაკვთილზე ურთიერთდასწრების ღვევები), რომელიც უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის შეფასებას, თუმცა ურთიერთდასწრების შედეგები მიღებული იხილებისთვის ანალიზი შემოიფარგლება მირთადად ზეპირისტებით, რაც გამოიყენა ინტერვიურებით.</p> <p>სკოლა აღნიშნული ხარჯზის აღმისაფხვრულად უხდება პერიოდში შეიძლება გამოიიხსენოს და ანკურირების ფორმების, რაც დახმარება მს სკოლის ძლიერი და სუსტი მსარებების, შესაძლებლივებისა და საურთხებების დაფიქსი. ამსთანავე სკოლისადმინისტრაცია გამოიწვა ზრადყოფნა სამომავლოდ სკოლაში განისაზღვროს ხარისხის მართვის შენრჩევრის ფუნქცია მოვალეობები. ყოველიც ჭ ა საკილო საწავლო გვების შესატებისა და შემდგომი გუმაზონების წინაპირობა იწვება.</p> <p>მუკინებულებები/რჩევაუროვნები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სასკოლო სასავალო მემკი; • კთავდრის პერსონალი; • შენაგანაწებები; • ინტერვიურება. <p>შეფასება:</p> <p>□ კვეთანდარტი დაკავშირდებულია X ჰესტანდარტი დარღვეულია</p>	<p>მონიტორინგის აღუფის თავმჯდომარე. </p> <p>მონიტორინგის აღუფის წევრი დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

სანატლების ხსრისტიანული მროველი ცნობი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

- დაკამპლექტებულობა და ინიუქტიულებულია საშუალო ჯუჯუთი საჭიროების მემთხვევაში. რა კალებში მოხდებოდა მისწავლის საჭიროების დაგენერი. შეფასება და მოდიფიცირებული სასწავლო მონახვების შედება. ამათანავე, ყურადღება გამაცილებებიდა საჭიროების შემთხვევაში. მარწვდებლის გვამის შედება. ამათანავე, ყურადღება გამაცილებებიდა და (მასწავლებლის ვრზიტები თჯახში) მარწვდებლის მოსწავლის შინაგამის მექანიზმების გადატვალისწინების მასალი ურთიერთობის შემთხვევაში და ა. შ.;
- დატვირთვაზე სამსწავლო გვამის შესაბამისად დაწესდით საფეხურზე უნა ჩასწორდებ აღნიშნული ხარვეზი და ყველა პათედრამ გათვალისწინების ახალი ურთიერთობის მასწავლის მემკვიდრეობის გვლილება, რომელიც უზრდამეტიურად განასხვავებს მა წინა ქვე-ხაგან (I-IV და V-VI კლასების ცვლილების შედებაში და არა წლის მოლობ მისაღწევი შედებით).
- სასურველია შემუშავდეს მშობლებთან ურთიერთობის შემთხვევაში და მეაფია წერ, როგორ, რა პერიოდულობითა და რა ფარმით მოხდება შემობლის ინიციატივისას.
- ქათარების დონის არამედ სასწავლო წლის მიღინდნენ წევრობრივი ურთიერთობით განვითარებული რეკორდული მიმღინარე საკულტო, სამინატურული და განვითარებული შეფასება იყოს მოღილეობული დარი ესზ-ის ნარჩენი.
- ათევდორები შემუშავდეს შემაჯამებელი დაგალების ანალიზის ერთობინ ფორმა, რომელიც დაუხმარება მასწავლებულისა და მოსწავლეს სწავლა-სწავლების ხარისხის ამძღლებაში სასურველია მისწავლებების (ახლადგადომეული იქნება თუ არა) ივლინენ რას ემსაურებისა დაფეხურის დამლევისა თუ კლასიდან კლასში გადასაყვანი ბარიერის სხვაობა, რათა სკოლაში გადმოსვლის შემდეგ მოსწავლე ურ გახდეს დაზორულებული
- სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლივიათვის სასურველია სკოლაშ სასწავლო პროცესის დასაწყისის განსაზღვროს როგორც კოორდინატორი და ინდივიდუალური სასწავლი გვამის შესაზერისებლად სამუშაო ჯპუფი, ისე ინდივიდუალური საგანმანათლებლო სასწავლი გვამის შემუშავების გეპანზემზე, რაც უზრუნველყოფს სასწავლი პროცესუალ პროცესუალ გვამის შემუშავების მაგ.: როგორ დაკამპლექტებათ სკოლის წინაშე არსებული ნებისმიერი ამოცანის შესრულებას: მაგ.: როგორ

მონატორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
 მონატორინგის ჯგუფის წევრი
 დაწესახულების წარმომადგნლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



<p>დაკომპლექტდებოდა და იმოქმედებდა სამუშაო ჯგუფი საქიროების შემთხვევაში, რა ვადგენი მოხდებოდა მოსწავლის საქიროების დადგენი, შეღასება და მოდიფიცირებული სასწავლო გეგმის შედეგენა, ამასთანავე, ყურადღება გამახვილდებოდა საქიროების შემთხვევაში მოსწავლის შინ სწავლების მექანიზმებზე და (მოსწავლის ვიზიტზე ლაბორატორიაში მასწავლებლის დატვირთვაზე) სასმ მოსწავლის სახლში სწავლების შემთხვევაში და ა.შ.</p> <p>ხარჯები:</p> <p>ჯეპრტით შეირ გამოყენებით ხარვეზების საფუძვლზე შეიტუშაოს საქირო სტარტეფი და შეიტანის</p> <p>ჯგუფის მიერ გამოყენებით ხარვეზების საფუძვლზე შეიტუშაოს საქირო სტარტეფი და შეიტანის</p> <p>სამანადო ცვლილებები საგ-ში:</p> <p>1.2 საქუთხლო სასწავლო გვერდი ასუხობოს შესაბამის საფუძვლზე მოწოდების და საშუალებას ამლებს მთ, შეიძინონ ჟროვნული სასწავლო გვიჩით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ლრწმუნება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • არ არის დადგენილი სპორტის სახეობები; • შესამუშავებელია პროგრამები როგორიც სპორტის გაკეთილებისა და რომობენიკის, საე IX და XI კლასებისათვის პროფესიული ორიენტაციისა და პარაგვის დაგენერისა; • არ არის განსაზღვრული პროფესიული ორიენტაციისა და პარაგვის დაგენერისა პროგრამების ფარგლებში გათვალისწინებულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებისა თუ დასაქმების ობიექტები ექსკურსიებისა და სხვადასხვა, პროფესიის <p>წრმომადგნელებთან შეხვედრები.</p> <ul style="list-style-type: none"> • საგ-ში შოცებული დამატებითი საგანმანათლებლო პროგრამები (უცხოური ენა, მათემატიკა, რელიგია ძველი ჭართული, რობოსტენია) 25-პროცენტიანი ცვლილებების გათვალისწინებით დაწესებით საფეხურზე ესთეტიკური საგებების ხარჯზე არის გათვალისწინებით დაწესებით საფეხურზე ესთეტიკური საგებების ხარჯზე არის



<p>სტანდარტის შეფასება</p> <p><input type="checkbox"/> სტანდარტი დაჭმულითებულია</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> სტანდარტი დარღვეულია</p>	<p>სტანდარტის შეფასება</p> <p><input type="checkbox"/> სტანდარტი დაჭმულითებულია</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> სტანდარტი დარღვეულია</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

მონიტორინგის გენერის თავმჯდომარე .
მონიტორინგის აგენტის წმრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

2. მატერიალური რესურსი

**2.1 დაწესებულებას აქვთ საყვითლო სამსახურით გვამით გამოიყენეთ შემასტიქით მატერიალური რესურსი,
გვა შეარჩის:**

ა) კურა მისამართზე ასეული სამსახურით უარია:

დაწესებულების საწყისო ფართის ღია მატერიალური რესურსის მისამართზე მისამართზე:

კუსტომურუბის მომზადებითი მესამედისონის
აღწერითი მიმოხილვა და ამაღლით

სკოლა-პანსიონის აგმინისტრაციის მუნი წარმოდგენილი დოკუმენტების
შესწავლისას ორკვეთა, რომ სკოლა ფუნქციონირებს სადამოუმცემელი
დოკუმენტაციისა და წესდების დაცვით. 2015 წლის 26 აგვისტის
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების აუტორიზაციის
გადაწყვეტილებით ასეით საქართველოს საპატიონერის დომინირი ყოფიანის
სახელმწიფო სკოლა მოწინაშენი 5 წლის ვადით მიწოდეს ზოგადსაგანმანათლებლო
დაწესებულების სტაციათ დაწესებით, საბაზო და საშუალო საფეხურების
გამოწვევითი გადაწყვეტილების მიზნით და განვითარებულ აღგოლების ზღვრული
ოფენსის 360 მოწინაშენით.

ორგანიზაციის დამფუძნებელია საქართველოს საპატიონერი, მისი
წარმომადგენლის, სრულიად საქართველოს კათოლიკოს-პატრიარქის ილი
შემოის ან მისგან უფლებამოსილი პირის სახით.

ასეით საქართველოს საპატიონერის დომინირი ყოფიანის სახელმწიფო სკოლა
კანიონი წერილიდებულის უზუფრულობელის უძრავი ქონების 20 წლის ვადით

მოწინაშენი ხგუვის თავმჯდომარე
მოწინაშენი აგვისტის წერთ
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



სარგებლობის უფლებით უზუარუქებელს ხელშეკრულების, ურგენტისა და რეისის მიზრობლის ილ-აქტის საფუძვლზე სკოლას მრავალი დირექტორი დამფუძნებლის ინდ-აქტის საფუძვლზე სკოლას მრავალი დირექტორი სურამისა და ხაშურის ეპიკურესი სკოლები (თეიმურაზ ცაპაშვილი პნ 01029009554), რომელიც ვიზიტის დროს არ იყოფაზღვიდა ადგილზე ავადყრილობის გამო და მის უცლება-მოვლენის ვიზიტის პრიოტის ახორციელებდა მისი მოადგილი

შენისა-ნაგაზაბის ფართი 3996,70 ფ.მ მოიცვა 4 სართულს:

- პირველი სართულის ფართი-1263 კ.მ.
- მეორე სართული-918,68 კ.მ
- მესამე სართული-933,25 კ.მ
- მეოთხე სართული 881,77 კ.მ

ვაჭრობრივი მისამართი

ხაშური რუსთაველის ქ. N2

პირის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კუთხი

69.08.04.050

კვ.მ.

4331.70.33.მ

მცხოვრილების/რდაბაზორები

- საჯარო რეცეპტორის პინანშერი:
- შპს „ვერას“ დამფუძნებლისა და 100 პროცენტიანი წილის მფლობელის სს „ვერა გალიონეს“-ს მესაკუთრის ვალერი გელაშვილის გადაწყვეტილება შპს „ვერას“ მიერ ა(ა)ის საქართველოს საპატირიარქოს დიმიტრი ყოფიანის სახელობის სკოლისათვის ს/კ 443854189 მიწის

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე:
გონიჭორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლივ უფლებამოსილი პრის ხელმოწერა



ნაკვეთისა და მარტო განლაგებული შენობა-ნაგებობების

უზუფრუქესობა გადაცემის შესახებ.

- ა(2)ი 3 საქართველოს საპატიო დიმიტრი ყოფიანის სახელობის სკოლის დამზუქებლის ურგნისისა და რუბის მიტროპოლიტი იოგის გადაწყვეტილება უზუფრუქესობის მიღების თაობაზე;
- პონაწერი მეწარმეთა არასამეწარმეო (რაკომეტრიული) ოურიდიული პირების რეესტრიდან;
- ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან 04/02/2015;
- ა(2)ი 3 საქართველოს საპატიო დიმიტრი ყოფიანის სახელობის სკოლის წესდება;
- უზუფრუქესის ხელშეკრულება
- საკადასტრო რუკა N 69.08.04.050
- X კვებულდარი და კვალიფიციულია
- კვებულდარი დარღვევულია

შეჯამება

8) საკუთხი თბახები, აქტუალური სითანახუ ინკურსარით, კრიტიკა: მისამართი ინდიკაციურად საჭიროებებით

ქვესტანდარტი	შოთაოვნებისა და სხვა უცილესობა მიერკოდებული სამუშაოების მიზანით
ქვესტანდარტი	საკუთხი თბახები მდგრადის შეწიბის მე-2 და მე-3 სართულებზე. პირველ სართულზე განთავსებულია სპეციალისტი და კუბის ბლოკი. საკუთხი თბახების საერთო რაოდენობა შესაბამისობის 35, რომელიც აქტუალურია 404 ინდივიდუალური და 20 ინადგილიანი მურნითა და 453 ინდინილური და ანალიზი სკამით, საკუთხი დაკავშირით, საჭირო ინკურსარითა და სასწავლით თვალსაჩინოებებით.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადებნლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



ე) დოკუმენტის დანართის უზრუნველყოფა შესახებ: მოწვევის მიზანი განვითარების სამინისტროს მიზანისთვის განვითარებისა და სამუშაო კვეთს, დასატენის და ა.შ. სადაც მოწვევის სურვილებისამებრ საჭიროა ეძღვვათ შემდინარ ეროვნული სამწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა უნარები და ღირებულებები.	აღმართვილი ინფორმაციისა და სამართლით გამოქვეყნების სამართლით გამოქვეყნები: <ul style="list-style-type: none"> • ხელშეკრულებები; • სასაქოლო ზედნადებები; • სინკერნებით წევა; • კიზუალური დათვალიერება; • მიზება-ჩაბარების აქტები
შესახებ: <input checked="" type="checkbox"/> ხელშეკრულები დასატენისათვის <input type="checkbox"/> ხელშეკრულები დასამიზნებლად	

ჩრდილოებულებები/ჩრდილოებები:	<ul style="list-style-type: none"> • ვიზუალური დათვალიურებით; • სასურათო ზედნადებებით; • ჩემპიონა და შემოწირულობების აქტებით <p><input checked="" type="checkbox"/> ჯეფსტანდარტი დაკავშირდებული ცენტრი</p> <p><input type="checkbox"/> ჯეფსტანდარტი დარჩევებული</p>
------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ღ) სათანადო აღჭურვილი ლაპირანტონის/ლაპირანტონის	
ძალის მისამართის მითხოვებულის სერტიფიცირების მიმართ და ანალიზი	<p>სკოლას აქცის ლაპირანტონული აღჭურვილის სრული კომპლექტი და შესაძლებელი განათლების სამინისტროს განვითარების ურთიერთების 2011 წლის 9 აგვისტოს №572 ბრძანებით დამტკიცებულ სარეკომენდაციო ჩამონავასებულის შენობის მე-3 სართულის საბუნებისმეტყველო კაბინეტი განთავსებულია სინჯარები კოლხები, მიუროსკოპი, საპრეპარატო თათახები, სამრეცალოების მინჯარები კოლხები, სისტემა, მიუროსკოპი, ქარიული ნივთიერებები. საგნობრივი ტაბულები, მენცელების ჰერიტაჟულის აღმინსტრუმენტები არ არის ცვლილი და გამწიფვი. დაწესებულების აღმინსტრუმენტები არ არის ცვლილი და გამწიფვი და სველი წრის აღმინსტრუმენტები მეტად მნიშვნელოვანი გენერატორების ნორმების დასაცავით.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ვიზუალური დათვალიურები; • ხელძევერულებები; • სასურათო ზედნადებები; • სანცვენტური წიგნი <p><input checked="" type="checkbox"/> ჯეფსტანდარტი დაკავშირდებული</p> <p><input type="checkbox"/> ჯეფსტანდარტი დარჩევებული</p>
შეფასება:	

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - 
 მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
 დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პრის ხელმოწერა

2.2 სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართებისთვის აუდიტის ჩატარების გარემო: კლასტროფიზმის მიწოდების უწყვეტისობა

სტატუსი:	სკოლაში აუდიტის გარემო: ბენებრივი განათლების შესაძლებლობა; და გათავისის საშუალებები
მომსახურებულის სტატუსი:	სკოლაში აუდიტის გარემო: ბენებრივი განათლების შესაძლებლობა; და გათავისის საშუალებები
მომსახურებულის და ანალიზი	სკოლაში აუდიტის გარემო: ბენებრივი განათლების შესაძლებლობა; და გათავისის საშუალებები

სკოლაში აუდიტის გარემო: ბენებრივი განათლების შესაძლებლობა; და გათავისის საშუალებები 10 სკოლი ჩერტილი, მათგან ერთი ადაპტირებულია სსმ მისწავლისათვის. ერთი კი პირველი კლასების გათავისისთვის. დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია ელექტროენერგიისა და წყლის მიწოდების უწყვეტი სისტემა. სკოლას აქვთ ელექტროენერგიული, რაც ელექტროენერგიის უწყვეტ მიწოდებას უწევს. სკოლა უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით, რომელსაც ამჟამადეს ცენტრალური გათბობის სამუშავებას წარმოადგენს ელექტროგამოძირულება.

მომსახურები/ინდიუსტრიული:

- გადახდის ჭიროვები;
- ვიზუალური დათვალიერება;
- ჩუქარის ხელშეკრულებები

მომსახურება:

სკოლაში აუდიტის გარემო

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

2.3 სკოლაში არის სამკულო სასწავლო გეგმის შესახამისი გიგალიოთვება სათანადო რაოდენობაზე წიგნული ფაქტით

და სხვა ღამისარე მსახლით

პეტერინა გეგმის შესახამისი გიგალიოთვება და აქალითი
შესახამისის აღმურით

სკოლას გამნენა სასკოლო სასწავლო გეგმის შესახამისი გიგალიოთვება და სხვა ღამისარე მსახლით. მთლიანობაში 313 ქრთულებია. წიგნადო ფონდთა გიგალიოთვება აქვს სამკითხველო, რომელიც ახალი განემონურებულია და აღმურით გიგალიოთვების დათვალიერებითა და მისი შუმაობის შესწავლით დაგვირცხა. რომ ექსპერტთა კომიტეტებით, პრინციპით, პროცესორით, როგორც მომღერები და მთლიანობით დათვალიერების დათვალიერებითა და მისი შუმაობის შესწავლით დაგვირცხა. რომ ექსპერტთა კომიტეტის დროს ხელმისაწვდომი იყო მთლიანობით სახელმძღვანელოები და მთლიანობით დათვალიერების მიზრე ნაწილი. დანარჩენი კი დასაწყიბებული იყო. ადმინისტრაციის კომიტეტების მიზრე ნაწილი. მიმდინარე სასწავლო წესის გაუმჯობესების გაუთვალისებელი განარტებით, მიმდინარე სასწავლო წესის შესახამისად აქტუალიზებენ მომართვით, მიმდინარე სასწავლისა და მასწავლებელთა ფორმულარები, ბიბლიოთეკის წიგნად ფონდი, ახლდება მოწავლისა და მასწავლებელთა ფორმულარები, თემატური საძიები კატალოგი და წიგნები, რომელიც გაწერილია ბიბლიოთეკის დეპულებაში. თემატური საძიები კატალოგი და წიგნები შემცვალისა საინვენტარის წიგნში.

მესტრული რეკომენდაციით, წიგნების გაცემა უნდა ასახოს მოსწავლისა და მსწავლებლის ფორმულარების; ამსათანავე დაშესაცალეს საბილოოთვები კლასიფიკაციისა და კურსული გადღლანით - ასრული დოკუმენტების შეკრებისა და სისტემატიზაციის წესით.

მუკლუკები/ინდიკატორები:

- ვაზუალური დათვალიერება;
- სინვენტარი წიგნში დანამშრილი და აღრიცხული წიგნები;
- გამომუშავებასთან გაფორმებული ხელშეკრულებები;
- ბიბლიოთეკის დეპულება და ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესები;

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
ღამისარების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმისაწერია

შეფასება:

- ჩუქაბის ხელშეკრულებები;
- ჯენერალური დასაყუთისულებულია
- კუსტოდიანული დაწვევებია

2.4 სკოლას აქციალებული გარემო სფეროში საგანმინათლებლო ხაზითვების შესრულების მიზნების მიღება

კუსტოდიანდარტის	მიმოხვენებლამ	აღწერითი
სკოლას სპეციალური საგანმინათლებლო საქიროების შემნიშვნის მიღება	სკოლას სპეციალური საგანმინათლებლო აქციალებული გარემო აღაპერებული სეილი. შენობის სასადარიგო კიბის უკრების მოძრაობის შეზღუდვის მქონე მოსწავლეთათვის შენობის სასადარიგო კიბის უკრების მიღებით და ამაღლებით	<p>სკოლას სპეციალური საგანმინათლებლო საქიროების შემნიშვნის მიღება მიმოხვენებლამ მისი სხვა სართულზე გადაადგილების მიზნით.</p> <p>კუსტოდიანდარტის მიმოხვენებლამ გამოიჩინინა ამავე პარტნერთა სპეციალური საქიროების შემნიშვნის მიღების მიზნების მიღების და ამაგლებულების აღმინისურავის განვითარების მიზნი მისი სხვა სართულზე შეზღუდვის გადაადგილებას, მშენებლის მოსწავლე როგორ შეძლებდა შენობის სხვა სართულზე შეზღუდვების გადაადგილებას, მშენებლის მოსწავლე როგორ შეძლებდა შენობის აღმინისურავის განვითარების მიზნი მისი სხვა სართულზე შემთხვევაში ეტაპობრივად საგანმინათლებლო საქიროების მიზნი მისი სხვა სართულზე შემთხვევაში ეტაპობრივად დამოწმენდებოდა, შესამებ და სპორტის დარბაზში მის გადამადგილებლად, რაც, რა თქმა უნდა შეუცველებლად ვერ მოხერხდებოდა.</p> <p>კუსტოდიანდარტის მიმოხვენების საგანმინათლებლო საგანმინათლებლო საქიროების შემნიშვნის მიღება რეკომენდაციით უახლოეს მომავალში სკოლა დამოწმენდებოს ასეთი უკრებით. რათა სპეციალური საგანმინათლებლო საქიროების შემნიშვნის მიღება სამართლის კიბის უკრებით. რათა სპეციალური საგანმინათლებლო საქიროების შემნიშვნის მიღება სამართლის კრიტიკი ჩართვის მისწავლის ასეთობის შემთხვევაში ნებისმიერ მოსწავლეს მიეცე სამართლის კრიტიკი ჩართვის თანაბარი შესაძლებლობა.</p>

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელშეკრული

ამქანდ სკოლას ჰყავს 2 სასა მოწვავე. რომელთათვეს შედგენილია ინდივიდუალური სამსახური გვემა.	ამქანდ სკოლას ჰყავს 2 სასა მოწვავე. რომელთათვეს შედგენილია ინდივიდუალური სამსახური გვემა.
• პირუალური დათვალიურება; • ინტერაქტურა;	• პირუალური დათვალიურება; • ინტერაქტურა;
<input checked="" type="checkbox"/> ჯეოსტანდარტი დაკავშირდებულია <input type="checkbox"/> ჯეოსტანდარტი დარღვეულია	<input checked="" type="checkbox"/> ჯეოსტანდარტი დაკავშირდებულია <input type="checkbox"/> ჯეოსტანდარტი დარღვეულია

2.5. სკოლას აცეს სასკოლო სამართლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის უზრუნველის აუზღუშები საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნილოგიები, მათ შორის, ინტერაქტურით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები, კომუნიკაციური მოწყვეტილებები	
კუსანარის მომღერალთა მუსახმისაბისობის აღწერით მომღერალთა ანალიზი	სკოლის გალანტიზაფი 20 კომპიუტერი (9 ლუპული, რომელსაც იყენებინ საგანვითალო პროცესის დორს საჭიროებისამგრ), 2 პროექტორი, 3 პრინტერი, საკულტო სამსახულო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის სანდორმაციო ტექნილოგიების კაბინეტი აღჭურვილია 10 პერსონალური კომიტეტი. გარდა ამის, ურთი კომიტეტი განთავსებულია ბიბლიოთეკაში, ხუთი - სამსახულებლოში დანარჩენი განკუთვნილია აღმნისებრაცისათვის. სასრულია სკოლური ტექნილოგიების კაბინეტი დამზადის აღჭურვის კომიტეტებით, რაღაც კომანგები 10 მოწველეები მცხა და ინფორმატიკის გავლეობებზე შორის განვითარება ინდუსტრიული სართულანის აზრდა, 15-დან 18 კომიტეტებზე მარც არის საჭირო. საგანმანათლებლო დაწესებულებას ინტერნეტი მოწყობება მაგრავთან დადგებული ხელშეკრულების სტუდენტები. სკოლას ჰყავს საინფორმაციო ტექნილოგიების შენახვა.

მოწილირინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
მოწილირინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პრინციპების შენახვა.

<p>რომელიც „უზრუნველყოფს სკოლის ვადგვერდის http://samreklo.ge/ და მუნიციპალიტეტის გამოყენებით საკუთრო საქმიანობის გეგმით დასახული მოზნების განხორციელებას. სკოლის ვადგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციებს: ინფორმაციის საჯაროობის მიზნით საიტზე განთავსებულია შინაგანაწილი, სკოლის მისა, საკუთრო საქმიანობის ვადგვერდი, კათედრები, წრები, მომსახურების სერვისი, მოსწავლების გეგმა, სკოლის იუსტიცია, მუქმედი კათედრები, წრები, მომსახურების სერვისი, მოსწავლების ვადგვერდისა და ჩატარებული ღონისძიებების ამსახველი ვიდეო და ფოტო მასალა. ვებგვერდზე განთავსებულია სკონტაქტობის და აუცი საწარმოებული ვიზუალური ინფორმაციის განხლება ხდება, რეზულურულად. ისე, რომ დაცვითი იუსტიციის სკოლას ჰქონდება განხველულ ვადაში მოვლების ინციდენტი.</p>	<p>მუნიციპალურების/რაიონურები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ვებულები დათვალიერება; • ვებგვერდის http://samreklo.ge/ დათვალიერება; • ხელშეკრულებები; • ინტერვიურები; • ტესტიდების დოკუმენტები. <p>რეფორმინა:</p> <p>✗ ჰქონდართუ დასმიყოფილებები □ ჰქონდართუ დარღვევები</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე -
გენერალური აღმუნის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელშეწერა

2.6 სკოლაში დაგენერირებული და მოსწავლეობა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რაიონული ასენსის მიზანები	
-------------------------------------------------------------------------------------------------	--

პეტრანდარიშვილის განამარტინის მიზანები	სკოლაში შემუშავების უსაფრთხოების მექანიზმები, ჰინაგანმწერით განსამარტინებელი უსაფრთხოებაზე პესუხისტებული პირის უფლება-მიღვალება, გამართა რვა ცეცხლმაქრი და სახანძრო დაუზარდებოდა ინციდენტი და წელის ჭავლისათვის სახანძრო მიღვალება.
----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

მცხოვრები და ანალიზი:

- ვიზუალური დათვალიერება;
- ხელშეკრულებები;
- სასწანევლი ზედნადებები

შეჯამება:

- ✗ პეტრანდარიშვილი და ანალიზი დარღვეულია
- პეტრანდარიშვილი დარღვეულია

გ) თვალსწინო აღგილება გამოყრელი პატარაების გვერდი

პეტრანდარიშვილის მომხმარეთამ აღნიშვნის მიზანი	თითოეულ სართულზე თვალსწინო აღგილება გამოყრელია თოთო უკრალი სავაკუაციო გვერდი, რომელიც ბეჭდით არის დამწერებული სანამ საწინააღმდეგო სამსახურის მიერ . მასზე აღნიშვნელია ცეცხლმაქრების მდგბარეობის აღგილება. დაწესებულების შენობა-ნაგებობის სამზარეო სართულზე შესაბამის ზონებში განლაგებულია 2-2 ცეცხლმაქრი, ხოლო პირველ სართულზე დამზადებულია სახანძრო სტენდი, რომელზეც განთავსებულია სახანძრო მიღვალებით შემთხვევით, სამკრთია უნდა იყოს შენობა-ნაგებობის თითო სართულზე შროთ საცვალავით გვარისა და ორ-ორი ცეცხლმაქრის განთავსება, მაგრამ სრულ უსაფრთხოების უზრუნველყოფისთვის რუსულებულია საცვალავით გვარისა და ცეცხლმაქრის რაოდენობის
-----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>გაზრდა სართულებზე საკუთრივ თავმჯდისა და დოკუმენტის განვითარებით, რამა შენობის ნებისმიერი ადგილობრივ თვალსაჩინო და ხელშისაწილის ყოს რაოდ საცდეპუბლიკური დაცვითი მიზანის საფუძვლით გადასახვაზე.</p>
მცხოვრიშის/ინდიკატორები:	<ul style="list-style-type: none"> • ვიზუალური დათვალიერება; • ხელშეკრულებები; • სასაქონლო ზედნადებები
შეფასება:	<p>X კუსტომური დაჭირებულებების მიმღებობის მიზანის მიზანზე</p> <p><input type="checkbox"/> კუსტომური დარღვევების</p>
შესრულების დამსრუბის აღმოჩენის მიზანის მიზანზე	<p>სკოლაში შემუშავებული სამეცნიერო დამსრუბის აღმოჩენის მექანიზმების მიღწევაში მიმღებობის უზრუნველყოფის პოლიტიკის, ეპიდემიის საწინააღმდეგო ღონისძიებებისა და მიმღებობის აღმოჩენის მიზანის მიზანზე</p> <p>საჭიროების შემთხვევაში პირველად დახმარებას, ვი საჯამისათლებლი პირველად დახმარებისათვის ვი საჯამისათლებლი დაწესებულებაში გამოყოფილია სამეცნიერო თახი შესაბამისი ინვენტურითა და წამლებით, სკოლაშ ჰეჭვ ლიცენზირებული ქამატი პერიოდი, მისი ფუნქციები გაწერილია შენაგანაწევში. ესიმ სკოლაში იმყოფება დილი 9 საათითა 15</p>
მცხოვრიშის/ინდიკატორები:	<ul style="list-style-type: none"> • ვიზუალური დათვალიერება; • ექიმთა გაულომებული ხელშეკრულება; • შენაგანაწევი; • ინტერვიუები
შეფასება:	<p>X კუსტომური დაჭირებულებების მიზანის მიზანზე</p> <p><input type="checkbox"/> კუსტომური დარღვევების</p>

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელშეკრება

დ) წესრიგის დაცის უზრუნველყოფის მექანიზმები საჯაროულოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესახამისად

კვებულის მოთხოვნების შესაბამისობა	მითხოვნების აღწერითი	სკოლა -პანიკონში შემუშავებულის უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესები, რომელიც 2019 წლის 1-ღ იქტიომებულის (ბრძანება N 1/37) გაგზავნილია განათლების ხრისხის განთთავების ურთიერთობის ცენტრში (დანართი: 28 ფურცელი) ას წესების მიზანია როგორც პრევენციული ღონისძიებების განხორციელება, ისე სწრაფი რეაგირება წესრიგის დარღვევის შემთხვევისა თუ საგანგებო სისუაციების დროს. ამასთანავე, სკოლას ჰყავს დღე-უამის სამი დარაჯი და მეთვალყურე, რომელიც სახწავლით პროცესის განმავლობიდან ავონტოლოგიზენ ხელაში უცხო პირებთა მოძრაობასა და მოწავლეობას ქვევს დერუფანში ასევე მიმდინარეობს დასაცხოვებების პერიოდში ამოქმედებულისა მორიგეობის სისტემა. მეთვალყურეობა, დასაცხოვებების უზრუნველყოფის წესრიგის დაცვასა და უსაფრთხოებას. ინტერვიულების დროს სკოლის მოწავლეებისაც და მათმა შემოსახულების ისაუბრებ სკოლაში არქებულ უსაფრთხო ფიზიკურ გარემოზე.
მაკვებულებები/ინდიკატორები:		<ul style="list-style-type: none"> • უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესები და პირობები; • ინტერვიურება; • შინაგანიანებები; • მასწავლებელთა მორიგეობის განრიგი.
შეცვლება:		<p>X კვებულის დაცვულყოფილუბების <input checked="" type="checkbox"/> კვებულის დარღვევა</p>

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმისაწვდომობა



ვ) კურსის სამსართულის თურისტური პრენტის - ზოგადადაც მასთან დაზიანებულებისას - უსაფრთხოების კანკონი რომელიც უზრუნველყოფს სკოლის შემთხვევაში და გარე უზრუნველყოფის კონკურენციას და სხვა მომზებისას თამაშისას (გარდა წარმატების გათავისებისა) ავაგილებს და არ აღინიშნება კოდეგების გადასამართლებრივი მინისტრის მინისტრისა და მთავრ დამონაცვლის უფლებამოსის წესის აღმატების შემთხვევაში საქართველოს საკუთრებული საკუთრებული გადამდებრების სამსახურის წლის 29 ავისტოს №1143 ბრძანებით განვითარების სამსახურის გადამდებრების სამსახურის წესის

კურსის სამსახურის მომზებელი	მთავრ დამონაცვლების უფლებამოსის აღმატების მიმოხველება და ამაღლება
-----------------------------	-------------------------------------------------------------------

საკუთრებული დაწესებულების გარე და შილა პერიოდი კუნძროლდება, 5 ვითარებულების რომლებიდანაც 1 გარეპრომეტრის კატეგორია, ხოლო 4 - შედე პერიოდისა. დაწესებულების ვითარებულების სისტემა შესაბამება „აზარტული და სხვა მომზებისათვის მიმოხველებისა და ამაღლების“ აღვითებით და გარეპრომეტრზე გარდა წამახალისებრივი ვითარებისა და მთავრ დამონაცვლის უფლებამოსის წესის დამტკიცების შესახებ “საქართველოს შინაგან საქმითა მინისტრის 2007 წლის 29 ავისტის №1143 ბრძანების, გარე პერიოდურები დამონაცვლებული გრი ვითარებული შესაბამება მოთხოვნილ პერიოდების (მნ. სამ მეცაფესების);

უნდა აღინიშნოს, რომ შენობას აქვთ ერთი ძირითადი შესასვლელი კარი და მეორე სათავარივო გარე პერიოდების კი აუნტროლების მხოლოდ ქრის 24-სათიანი. მუშაობის რეჟიმის საქართველოს კანკრი, რომელიც ძირითად კართან არის დამონაცვლებული; საქართველოს შინაგან საქმითა მინისტრის ბრძანება №1143 2007 წლის 29 ავისტის ბრძანებით განსაზღვრულის შე-3 მუხლის შე-2 პუნქტის თანახმად, გარე პერიოდურები უნდა დამონაცვლების არანავლები 2 ვითარებულების სისტემა (იმ აღვითებზე, სადაც ეს შეუძლებელია - ერთი ვითარებულების სისტემა), ხოლო სათავრივო განსავლელების არსებობის შემთხვევაში, 1 ვითარებულების სისტემა თითო გადასცვლილია.

კოდეგების:

პინძოლონგის ჯგუფის თავმჯდომარე. მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

<p>რაც შემცირდა ზღვა პურიშვილის, შენიშვან-ნაგაშვილის თაოთ სართულებულ თოლო ვალეგოვალია და მიმღებული, მაგრამ სწორი უსაფრთხოების უზრუნველყოფისათვის რეკომენდაცია საკულტო მოხერხისა და დერულების მინავავის განვითარების გამოვლინებით, რათა პერიოდურის რომელიც ვითვის გარეშე არ დარჩეს.</p> <p>მიმღებულებების დარღვევაზორები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • კოდეგის მიზნებას უსულერო ტექნიკის შექმნიდვის სასაქონლო ზედანდებები; • კიბეტო ივალის ტექნიკური პასპორტი; • ვიზუალური დათვალიერება; • საინვენტარო წიგნი. <p>შეჯახება:</p> <p>□ კვებულდარი და კამაყრელულია X კესუანდარი და რევენულია</p>

<p>27 სკოლას შემუშავებული აქცია მოქმედი კანონმდებლობის უსაბაძისი წესდება, შინაგანწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, სამსახურის და წარმომავლის პოლიციურათა მისახმელი სხვა დოკუმენტებით</p>		
სტაციონარულის შესაბამისობის მიმოხილვა	მომხმარებელის აღწერითი	სკოლას შემუშავებული აქცია მოქმედი კანონმდებლობის შესაბაძისი წესდება, შინაგანწესი, უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგი დაცვის წესები და პირობები, საქმისწარმოების წესი. წესდება წამოადგენ სკოლის მარეგულირებელ დოკუმენტს,

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე:
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილ პირის ხელმისაწერი

რომელიმ გაწერილი სტოლისათვის ნებადართული დაქმინდას და საფრთხოობა - სამუშაოები	საკითხები:
• სკოლის წესდება;	• შენაგანაწები;
• უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესები და პირობები;	• საქმისწარმოების წესი.
• ინტერვიურება	• ინტერვიურება

2.8 შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადისა (ექსპლუატაცია) და კონკიანი სამოქმედო აქტები; გამომდინარე დაწესებულების მიხილან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურ გამოყენებისა და გაუმჯობესების მშენებებს

კუსტომურების მოხარუნვის მშენებების და მაღალი მიმღებლების და მაღალი მიმღებების მშენებების უმტკიცებების 2019-2020 წლის ერთწლიანი და 2015-2021 წლების შემუშავებულია სკოლის განვითარების მიზნის მიერ. გრძელვადისა და მეტყველებულია უფლებამოსილი პირის მიერ. დამტკიცებულია უფლებამოსილი პირის მიერ. ერთწლიანი და მეტწლიანი გეგმების დათვალერებითა და ინტერვიურებით დადგინდა, რომ სკოლის დასახული მიზნების უმტკიცებების სასურველ შედეგად აქცია. კომიტ, გაუმჯობესების გარემო (საბუნებისმატყველო ლაბორატორია და სასწავლო გარემო, ერთიანობისა და შესაბამისი ინვენტარით), შექმნა პოზიტიური და უსაფრთხო სასწავლო გარემო, ერთიანობისა და გუნდურები მუშაობის პრინციპებით წარმართა თანამშრომლებთან ურთიერთობა. ამსთანავე, ინტერვიურებისას აღინიშნა, რომ ჯერ კიდევ შევრია გასაკუთხებელი, რათა სკოლაში არსებული გარემოს ხელი შეუწიოს მოსწავლეებისა და	41
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე.

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწმენა



პრაქტიკული უნარ-ჩვევების განვითარებას, კერძოდ სკოლის სტანდარტული განვითარების გეგმასა და 2019-2020 წლის სამუშაველო გეგმაში დასახულია პრიორიტეტიად „რომლილოւთად სახელმწიფო განვითარებაზე“, ზოგ შემთხვევაში, არ დაწესდებულა. მაგალითად: პრიორიტეტიად სამუშაველო გეგმაში იქცმის სტანდარტული განვითარების უფლებულებელი, თუმცა მოსწავლეებთან გასაუბრებით და დოკუმენტაციის ვიზუალური დაოვალოებით სკოლაში მოწყვეტილობის აღნიშვნები არ არის ჩატარებული და სკოლას არ აქვს ეს სტანდარტული რეკოდი.

სკოლას განვითარება, რომ ახდენ სტანდარტული გეგმის შემუშავებისას გასათვალისწინებელია სკოლას განვითარება, რომ ახდენ სტანდარტული გეგმის შედეგები, რათა ასევე ულიმერული შესაძლებელობები და სურვილები, SVOT ანალიზის შედეგები, რეალური შესაძლებელი მისამის უზრუნველყოფას.

- ინტერვიუები;
- ერთწლიანი და გრძელვადიანი გეგმები;
- მასწავლებელთა პირტულობოები

- შეფასება:**
- ✗ პესტანდარტული დავალიზაციული
 - ჰესტანდარტი დარჯვეულია

2.9 ლანგენერულების მიმღებარევობის გამოცდებული უქსებისა და კარესპონდენციის აღრიცხვა

პესტანდარტის	მოთხოვებისას	სკოლა-კანკორდის შემუშავებული აქტს	საქმისწარმოების წესი, რომელიც თავსაღისწინების
შესაბამისობის	აღწერით	საქმისწარმოებას და დოკუმენტურებრუნვასთან მოწყვეტილობის მიხედვით. წესი გამარტილა როგორც	მოწყვეტილობის მიხედვით. წესი გამარტილა როგორც

მიმღებარევობა და ანალიზი

მონაცემთა ავტორის თავმჯდომარე მონაცემთა ავტორი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელშეწერა



<p>ნორმატული აქტებისა და სხვალასხვა დოკუმენტის მიზანდების ღვიძების წესი სხდომების, თათიბირების, ღმენისა და ხელშეკრულებების გაფორმება სულაპი მიმდინარების გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციების აღირევა:</p> <p>შრომითი ხელშეკრულებების რეისტრის უზრნალი, ავრითო გრძელებების გადატენისა და გადატენისალიცების ფუნქციი), შემსული და გასული დოკუმენტის აღირება -მოწყობისა, საკუთლო პრეცესის მოვლა-კურინთის.</p>	<p>გაფორმებისა და გაფორმების გამოცემის გაფორმება საჯანცელო დოკუმენტის გადატენება, მისწავლებისა და თანამდებობის პირობის საქმეების წარმოება -მოწყობისა, საკუთლო პრეცესის მოვლა-კურინთის.</p>
<p>შემსული და გასული დოკუმენტის აღრიცხვის შეურნალი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შემსული და გასული დოკუმენტის შეურნალი; • სკოლის საქმეისწარმიერების წესი; • პედაგოგური პაქტის სხდომის ოქმები: <p>X-მცსტარული და გამჭვილვებულია</p> <p>□ კუსტომური დარღვეულია</p>	<ul style="list-style-type: none"> • გამწივრისა და სკოლი წერტილის არსებობისა ლაბორატორიაში შეტად მნიშვნელოვანია • უსაფრთხოების ნორმების დასაცავად; • წიგნების გაცემა აუცილებლად უნდა ასახოს მოსწავლისა და მასწავლებლის ფორმულარებებში, აქამდენავე, დამუშავდეს საბითლოთვეკ ქალასივეკაციისა და კატალოგიზაციის გათდლამისთ - ასოციაციის დოკუმენტის შეკრძისა და სისტემატიზაციის საქონაშორისო ბიბლიოგრაფიული კლასიფიკაციის წესით;
<p>მონიტორინგის კვეთის თავმჯდომარე</p> <p>მონიტორინგის კვეთის წევრი</p> <p>დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამობის პირის ხელმოწერა</p>	



<p>• სამწავლო პროცესში შენიბის ყველა სართულზე უნდა დაამონიტორდეს ასაკები პანდუსი;</p> <p>• სასურველია საკომიტეტის მიერ ტექნიკური კაბინეტი დამტკიცით აღიჭურვის კომიტეტებით, რადგან კლასებში 10 მოსწავლეზე მეტია და ინფორმატივის გაკეთოლებზე- მოსწავლეთა ინდუსტრიალური ჩარიცალობა რომ გაიზარდოს, კლასში 15-დან 18 კომიტეტებმდე მაინც არ ის საჭირო;</p>
<p>• სრული უსაფრთხოების „უზრუნველყოფისათვის რეკომენდაციულია სავაკუაცო გეგმისა და ცენტრული განვითარების რაოდენობის გაზრდა სართულებზე საკლასო თიახებისა და დერეფენცის განვითარების გათვალისწინებით, რათა შენიბის ნებისმიერი აღვილიდან თეალსაჩინო და ხელმისაწვდომი იყოს როგორც სავაკუაცო გეგმა, ისე ცენტრული ახალი სტრატეგიული გეგმის შემუშავებისას გასათვალისწინებელია რეალური შესაძლებლებები და სურვილები, SVOT ანალიზის შედეგები, რათა ასეულობა გრემოვად გელი შეჯენერალის დასახული მისის უზრუნველყოფას.</p>
<p>რჩევა:</p> <p>არის სავაკუაცო გეგმის ნიმუში, რომელიც დაწესებულია უკავშირობის უზრუნველყოფისათვის - გასაუძროებელია.</p>

ხარჯები:

1) კონკ. სამართლის უკიდული პირების - ზოგადადამასთოლებლი დაწესებულებებისათვის - უსაფრთხოების კამერული, რომელიც უზრუნველყოფს სკოლის შოდა და გარე პროგრესის კონკრეტული და რომელიც შესაძლებელია აზრისული და სხვ. მომზადებით თამაშობების (გარდა წმინდასასტუდიის გათამაშებისა) აღილებზე და გარე შერისტურზე ვალიდური კადემიური ვალიდურების სისტემისა და მათი დამოუკავშირებული წესის დამტკიცების შესახებ "საქართველოს შინაგან საწმინდოს

მონიტორინგის პრეზიდენტის მიერ
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმინტონა

2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განაზღვრულ ვიზუალური მდგრადი გამოყენება-ექსპლუატაციის წესში

<ul style="list-style-type: none"> კვლების გარე პერიოდურზე სამი ვიზუალურის ნაცვლად დამოწმუნებლით ურთის თაობა თაობა-თაობა სულ ჯამში ორი) ვალეულურაშვილი დასმუშებულია; შედა პერიოდურზე, შენობა-ნაგებობის თითო სართულზე თითო ვიზუალური საჭიროა დამოწმუნებული, მაგრამ სრული უსაფრთხოების უზრუნველყოფისთვის საჭიროა და დერეფენცის ვიზუალურის რაოდენობის გაზრდა სართულებზე საკლასო თანახმისა და დერეფენცის განვითარების გათვალისწინებით, რათა შედა პერიოდურის რომელიმე მონაცემი ვიზუალური გარეშე არ დარჩება; <p>სტანდარტის შეღუსება</p> <p><input type="checkbox"/> სტანდარტი დამატებითი დარღვევულია</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> სტანდარტი დარღვეულია</p>

3. ადამიანური რესურსი

3.1 კვლების პერიოდის სასკოლო სასწავლის გეგმით განსაზღვრული სასწავლის შესაბამისი აღმიანებური რესურსი

კვლების პერიოდის მიზანურებით	აღმიანებური აღმიანებური
2019-2020 საწარმო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმის ახორციელების 34 ჰელავრი, მათთვის ორი მათებულისა და ერთი მიწვევული პედაგოგი. სასკოლო სასწავლო გეგმის შესრულებაზე ზრუნველისამართისათვის დირექტორი, დირექტორის მოადგილური სასწავლის დარგში, სკოლის მიმღებადვე და ანალიზით შემდგრინილი, 27 ტექნიკონამდებარი, სამეცნიერო ნაშროღის გვერდი და საფინანსო მენეჯმენტული მენეჯერი.	45

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .
 მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
 დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმისაწერი

მოვალეობის განვითარების უდიდებების მიზანი და სხვ.) და სხვადასხვა წლის (ხაზის, ხალხური, რეწვები (პოტენცია, თჭა), გალობა და ხალხური ცეკვა) ხელმისამართი:	<ul style="list-style-type: none"> • ხელშეკრულებები და პირადი საქმეები; • 2019-2020 სასწავლო წლის სასკოლო სამსახური გეგმა; • საწავლებლის სამომზღვი და ცირკულარი დოკუმენტი; • სატატო განრიგი <p><input checked="" type="checkbox"/> ჯავახდარტი და კონკრეტული დარღვევები</p> <p><input type="checkbox"/> პასუხისმგებელი დარღვევები</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ინფორმაცია განვითარების შესახებ	
პედაგოგთა სკოლის რაოდენობა	34
პრეზენტაციას მიმღებელთა რაოდენობა	3
პრეზენტაციას მიმღებელთა გვარი	15
პრეზენტაციას მიმღებელთა გვარი	16
წარმატების მიმღებელთა გვარი	
მუნიციპალიტეტის სამსახური	

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წრმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმისამართი

3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩევული პრიზის „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კნინისა და ტრანსლაციის ცნობილი

ყველას მოთხოვების შესაბამისად

ქავერა ანდრიაშვილი მოთხოვების აღმნიშვნითი სტუდენტის აღწერითი	<p>კერძო უცხოული პრიზის „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კნინის „ზოგადი განათლების შესახებ“ და ტრანსლაციის ცნობილება და ანალიზი</p> <p>კერძო უცხოული პრიზის „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კნინის „ზოგადი განათლების შესახებ“ და ტრანსლაციის ცნობილება და ანალიზი</p> <p>კერძო უცხოული პრიზის „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კნინის „ზოგადი განათლების შესახებ“ და ტრანსლაციის ცნობილება და ანალიზი</p> <p>კერძო უცხოული პრიზის „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კნინის „ზოგადი განათლების შესახებ“ და ტრანსლაციის ცნობილება და ანალიზი</p>
მარიამ გარებაშვილი/ინდიუსტრიული:	<ul style="list-style-type: none"> • პირადი საჭები; • ინგრიურება.
შეფასება:	<p>X ქავერა ანდრიაშვილი და გამოყოფილებები</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ქავერა ანდრიაშვილი და გამოყოფილები</p>

3.3 სკოლაში შემუშავებულია თანამდებოւნების შეცვლილების წესები, ასევე წარადინებისა და საქუთხმოების

გამჯობარებელი სისტემა



პესტანდარტის უკავშირის ნომერით	მოხარულია აღწერით ნომერით მოხარულია და ანალიზი	სკოლის შინაგანსწორების განვითარების საქმისა და სამუშავებელის სამსახურის მიერთებით და ავტორით მიერთების აღიცევის შეცვებული ფორმა და ა. ა. მძერების აღიცევის შეცვებული ფორმა და მოწყვერებებს და პრიკმნლით მოადგინო მოხვდეთ.
მოხარულის უკავშირის/ინდიკატორები:	• სკოლის შინაგანაწერი; • პირადი საქმეები;	სკოლის შინაგანსწორების სამუშავებელით სამსახურის მიერთებით და ავტორით მოხვდეთ.
რეფერენსი:	X პესტანდარტი და კურსული □ პესტანდარტი და კურსული	X პესტანდარტი და კურსული □ პესტანდარტი და კურსული
3.4 პარტნერულებისათვის, აღმინისტრობისათვის, რემიკორ ჩარისკალისა და სკოლის სხვ. თანამშრომლებთან გაურჩეულია ხელშეკრულებები	პესტანდარტის უკავშირის ნომერით	სკოლის დირექტორს სკოლის ყველა პედაგოგთან და ტექნიკონთათვის გაუკრძალული აქტების ხელშეკრულების, რომელიც მოიცავს შემდეგი სახის პერსონელს: ზოგადი დებულებები, შრომის შეცვალის ნომერით მოხარულია და ანალიზი

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელშეკრულება და მოხვდების ანალიზი



პირადი საქმეების დათვალიერებისას 18 თანამდებობის პრად საქმეზე ხელშეკრულების ვადის გასული იყო. სკოლის პერსონალის პირად საქმეზე მოსწერილი გვარის გამახმატვებით
მიკოლებულებები/ინდიკატორები:
<ul style="list-style-type: none"> • პირადი საქმეზე • ონტერგრაფება. <p><input type="checkbox"/> ძალისუფლადოւრი დასტურებულება</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> კურსანიდან დარღვეულება</p>

3.5 სკოლას შემუშავებული აქცი ადამიანუროსურის პროცესების ხელშეწყობის მიზანიზე

შემუშავებული აქცი ადამიანუროსურის პროცესების ხელშეწყობის მიზანიზე	სკოლა ჩართულია მასწავლებელის საქმიანობის დაწყების, პროფესიული განვითარებისა და შესაბამისობის აღწერით. შესაბამისად, აღნიშნული სისტემა არაგულირებს მასწავლებელთა პროფესიულ ზრდას. სკოლას არ აქვს შემუშავებული სკოლის გარაზე აღმანიანური რეაქციები და მიმოხილვა და ანალიზი
	კოორდინაციით განვითარების ხელშეწყობის მიქანიზმები, თუმცა სასკოლო სამსახურისა და გათვალისწინების ჩანაწერების ანალიზისას აღმინდა, რომ მათ გაწეროთ აქცი წილის განმავლობაში სამსახური პროცესზე დაკავშირდების სხვადასხვა აუზივობა, მათ შორის მასწავლებელთა სამსახური პროცესზე დაკავშირდების სტანდარტულზე დაკვირვება და მონიტორინგი. ურთიერთდასწრება. ამ აუზივობათა შორის არის გავკვთოლზე დაკვირვება და მონიტორინგი. გავკვთოლზე დაკვირვების პროცესი მოიცავს წინასწარ განსაზღვრული კრიტერიუმების მიხედვით გავკვთოლზე დაკვირვების პროცესის შეფასება, მისი ძლიერი და სუსტი შეარის გავკვთოლის პროცესისა და მასწავლებელის შეფასება, მისი ძლიერი და სუსტი შეარის გამოვლენა, დასკვნა და რეკომენდაციები. შესაბამისად, დაკვირვების შედეგად იკვირვება მასწავლებლის საქმიანობაზე რეკომენდაციის სახით.

<p>მუსავარტთა რეკომენდაცია შეიძლება აღმიანები რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მუსავარტთა განისაზღვრება პრდაგორით საჭიროები, რაც უზრუნველყოფს მთ პროფესიული განვითარებას.</p> <ul style="list-style-type: none"> • საკუთლო სასწავლო გეგმა; • კათედრების პრიფერენცია; • ინტერიურება <p>X აკეცენტდარტა და კამათულებულია <input checked="" type="checkbox"/> აკეცენტდარტა და კამათულია</p>
<p>3.6 სკოლაში არის დაცულობის, კომიტეტის, ურთიერთობაშიცვერისა და თანამშრომლობის აზომვეურო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თაოთვეული წევრის შესაძლებლობრივია მუსიკურის გამოვლენა, პასუხისმგებლის გადახანილებას</p> <p>ჰქონილია არის მომზადებელთან აღმართობის აღმართობის და მომზადებელის და მომზადებელის გარემო. მშობლებთან შესაბამისობის აღმართობის და მომზადებელის აღმართობის აღმართობის აღმართობის გარემო.</p> <p>სკოლაში არის ურთიერთობაშიცვერისა და კომიტეტის გარემო. მშობლებთან ინტერიურებისას აღმოჩნდა, რომ სკოლის ქრონიკო მლიერი მხარე უსაყრთო და თანამშრომლობითი გარემოა.</p> <p>ასე. მოწავლეები ხაზს უსვამენ სკოლის მოერთონ მოწავლეობა მიმართ ტოლერანცია და მოვალეობების გამოვლენასა და მათ მოვრი მხარების აღიარებას. მოწავლეებით საუბრისას გამოვლენა, რომ მათივე მათ ძოვრი მხარების აღიარებას. მოწავლეების აუტორიზაცია უფლებების იგავე მინავანების, სკოლაში არსებობს დაცულობის აუმჯოფერო, თანამშრომლების უფლებების იგავე მინავანების, გამოვლენისათვის ხელსაყრელი, არადისკრიმინაციული გარემო, რაც გუნდობის კუცხანიდ მუშაობისათვის ხელსაყრელი შესაძლებლობების მუსიკური გამოვლენის საშუალებას.</p>

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელშეწევა

<p>რეკომენდაციები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • განხლდეს ტელაგოგთა და პერსონალთა პირადი საქმები და მოწესრიგდეს თავად სკოლის მიერ განსაზღვრული ნიმუშების მიხედვით; • შემუშავდეს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზები, რომელთა ამოქმედებითაც განისაზღვრება ტელაგოგთა საქიროებები, რაც მექანიზები, რომელთა ამოქმედებითაც განისაზღვრება. უზრუნველყოფები მათ პროფესიული განვითარებას. • თანამშრომელთა მიღება განხილვის გადასახვალის 174-ის შესაბამისად (საჯაროდ კონკურსის გამოცხადებით) 	<p>სკოლის თანამშრომლებს შორის ურთიერთობები დაფუძნდებულია პატივისმებას და თანამშრომლობაზე. კათედრის სხდომებზე ტელაგოგები ურთიობლივად უმცილავდებიან.</p> <p>სკოლაში მოძღვრის ინსტრუმენტის არსებობა ხელშეწყობის და სკოლაში მოძღვრის ინსტრუმენტის აუმჯობესების შემნა.</p> <ul style="list-style-type: none"> • თანამშრომლების მისახველი ფოტო-ვიდეომასალა; • კაფეტერიის პირტყოფლითივები; • სასკოლო სავალი გვერდის მიზანის და სკოლის მასალების დარღვევის გადასახვალი;
<p>შეკვეთი:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✗ ქვესამართული და მოწესრიგდება □ კუთხისამარტი და რეზიუმელი 	

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე,
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



ლიკვიდა:	არასაკუთრებული ხასიათის რჩევაში, რომელიც დაწინებულია ქუთხითა და ფინანსურით.
ხარჯზე:	პედაგოგია და პერსონალია ხელშეკრულებით გასახლების
სახალისურის შეუსასხლებელი მიზანის დარღვევისას	<input type="checkbox"/> სახალისურის დაუმატებელი განვითარება <input type="checkbox"/> სტანდარტის დარღვევისას

VI. თანადარღვევლი დოკუმენტის

თბილისი

(ცეკვების აღითვი)

გვერდების რაოდენობა:

6.12.2019

თარიღი

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
პანიტოლოგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმიწვა



VII. მონიტორინგის კიზიტის შეჯამება

ვალიდურისაცის სტანდარტებთან შექმნამისამართის შემსაჯარებელი ცხრილი

სტანდარტი/კუსტომურდარსი	კვლებისაცის ფესტულზე შესაბამისი მუხლი / პუნქტი	სტანდარტი დაჭირებულება და კრიკულულებული
1.ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების სამართლებრივი პრინციპები	მუხლი 3	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.1 სასტუდიო სამწვდიდ გამა პარტიკულარულის სკოლის ბინავლება და შეკვეთისას უზრუნველყოფის გადასამართლებელის სამართლებრივი და სამუშაოების სამსახურის მიერვლება პირობებების და სამუშაოების აღმდეგ მთა შეკრინონ წრინებით სამწვდიდ გამდით გულვალის მიერვლება	მუხლი 3/ პუნქტი ა)	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
1.2 სასტუდიო სამწვდიდ გამა პარტიკულარულის სკოლის ბინავლება და შეკვეთისას უზრუნველყოფის გადასამართლებელის სამართლებრივი და სამუშაოების სამსახურის მიერვლება პირობების და სამუშაოების აღმდეგ მთა შეკრინონ წრინებით სამწვდიდ გამდით გულვალის მიერვლება	მუხლი 3/ პუნქტი ბ)	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.3 სასტუდიო სამწვდიდ გამა პარტიკულარულის სკოლის ბინავლება და შეკვეთისას უზრუნველყოფის გადასამართლებელის სამსახურის მიერვლება	მუხლი 3/ პუნქტი ბ)	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.4 სკოლის ასაკზე მოწვდიდ გამა პარტიკულარულის სკოლის ბინავლება და შეკვეთისას უზრუნველყოფის გადასამართლებელის სამსახურის მიერვლება	მუხლი 3 / პუნქტი დ)	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

მინისტრობის ჯგუფის თავმჯდომარე
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

მოწყვეტილი გუმაღლებული მდგრადი მუშაობის მიზანის აუდიტიზმი მისწოდების უზრუნველყოფის შეზღუდვის საკუთხი მოწყვეტილის შემთხვევაში.	აკადემიკური მუშაობის მიზანის აუდიტიზმი მისწოდების უზრუნველყოფის შეზღუდვის საკუთხი მოწყვეტილის შემთხვევაში.	მისწოდების მიზანის აუდიტიზმი მისწოდების უზრუნველყოფის შეზღუდვის საკუთხი და მემკვიდრეობის შემთხვევაში.	მისწოდების მიზანის აუდიტიზმი მისწოდების უზრუნველყოფის შეზღუდვის საკუთხი და მემკვიდრეობის შემთხვევაში.	მისწოდების მიზანის აუდიტიზმი მისწოდების უზრუნველყოფის შეზღუდვის საკუთხი და მემკვიდრეობის შემთხვევაში.
1.5 უზრუნველყოფის შემთხვევაში.	მუშალი 3/ კუნძული	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.6 უზრუნველყოფის შემთხვევაში.	მუშალი 3/ კუნძული 3)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ზოგადსაზოგადო დაწესებულების მატერიალური რესურსი				
2.1 მატერიალური რესურსის მიზანის მდგრადი მუშაობის უზრუნველყოფის შემთხვევაში.	მუშალი 4/ კუნძული 4)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.1.1 უზრუნველყოფის შემთხვევაში.	მუშალი 4/ კუნძული 4)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.1.2 დაცვითი უზრუნველყოფის შემთხვევაში.	მუშალი 4/ კუნძული 4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2.1.3 სისტემური დანაზღაურების შემთხვევაში.	მუშალი 4/ კუნძული 4)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

მონაცემების ჯგუფის თავმჯდომარე -
მონაცემების ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წრმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელშეწევა



	აუტორი	მუხლი		
2.1.4	საინიციატივო და სამსახურო მუნიციპალიტეტი	ავტორი 4 / პუნქტი 1.დ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2.	სკოლი ანი საფრთხოების კუთხით წარმოშობის მიზნების უზრუნველყოფისა და ფინანსურირებული განვითარების უზრუნველყოფისა და განვითარების მიზანისთვის	მუხლი 4 / პუნქტი 8)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3.	სკოლი ანი საქართველოს გარემონტინირებული განვითარების მიზანისთვის სტრუქტურისა და სისტემური განვითარების მიზანისთვის	მუხლი 4 / პუნქტი 8)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4.	სკოლი ანი დამსახურებული გარემონტინირებული განვითარების მიზანისთვის სტრუქტურისა და განვითარების მიზანისთვის	მუხლი 4 / პუნქტი 8)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5.	სკოლი ანი საქართველოს გარემონტინირებული განვითარების მიზანისთვის სტრუქტურისა და საკონფიდენციალურობის მიზანისთვის მიზანისთვის მდგრადი უზრუნველყოფის უზრუნველყოფისა და საკონფიდენციალურობის და სამიზნობრივო ფუნქციების უზრუნველყოფის მიზანისთვის	მუხლი 4 / პუნქტი 9)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6.	სკოლი ანი დამსახურებული გარემონტინირებული განვითარების მიზანისთვის სტრუქტურისა და განვითარების მიზანისთვის	მუხლი 4 / პუნქტი 3)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6.1	სკოლი ანი დამსახურებული გარემონტინირებული განვითარების მიზანისთვის სტრუქტურისა და განვითარების მიზანისთვის	მუხლი 4 / პუნქტი 3. ა)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე -

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმმადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

2.6.2	თვალისწინეთის აღვალას გარეულებით 33-კავშირის სამს.	მუხლი 4/ პუნქტი 3. ბ.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6.3	სამოვლებელი და მეცნიერებელი კურსერთა მიმღებლები	მუხლი 4/ პუნქტი 3. ბ.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6.4	წერილი დაკვირვებული კურსერთა მიმღებლები:	მუხლი 4/ პუნქტი 3. ბ.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6.5	კურსი სამსახურის თურქეთიდან პროცესი - უსამართლოებრივ კურსერთა მიმღებლების სკოლის დაცვითი პრინციპებით და სისტემით უსამართლოსა და ჯანმრთელობის რესოუსებით უსოფლის მდგარი და საუკუნე უსამართლოს კურსერთა და რეზიულ სერვისების კურსერთა და სხვ სისტემით თავმომავალის ტრადიციული უსამართლოს აღჭრებით და კურსერთა სამსახურისა და სამ კურსერთა და სხვ სისტემით დამატებული უსამართლოს სისტემის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს მინისტრის სამსახურის 2007 წლის 29 აგვისტის №1143 ჩატარებული უსამართლო კურსერთა და მეცნიერებლის სისტემის და დამტკიცება-უსამართლოს წესის	მუხლი 4/ პუნქტი 3. გ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.7	სკოლის მდგრადი მუშაობის მინისტრის შემსახურის წესის მინისტრის გადამიმდევრული მინისტრის დამტკიცებულ და მდგრადი კონფიდენციალური მინისტრის და მდგრადი კონფიდენციალური მინისტრის და მდგრადი კონფიდენციალური მინისტრის	მუხლი 4/ პუნქტი 1)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

მოწოდებულების აზრების თავმჯდომარე .
მოწოდებულების აზრების წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



2.8	უძრავი კუთხით საკუთრივ განვითარების შრომის მდრღვალი ცენტრი (ცენტრის) და წილითმომავალი სამსახურით მომზადება როგორც ასეთი განვითარების დაწილებულების მიზანით მიმღებელი მიზანურების მიმღებელი და საუკისროებების მიმღებელი.	<input type="checkbox"/> მუხლი 4/ პუნქტი 1)	
2.9	დაწილებულების მიზანით განვითარების მდრღვალი ასეთი და მიმღებების მიზანით მიმღებელი და ასეთი დაწილების მიზანით მიმღებელი.	<input type="checkbox"/> მუხლი 4/ პუნქტი 0)	
3.	3. ზოგადსაგანმანათლებლოւ დაწილებულების აღარისენტრი რესურსი	<input type="checkbox"/> მუხლი 5	
3.1	სკოლაშ პერსონალის სამსახურთ სამსახურთ მდგრად განვითარების მიზანით მიმღებელი.	<input type="checkbox"/> მუხლი 5 / პუნქტი 1)	
3.2	სკოლის მასწავლებლების უზრუნველი აღარისენტრი რესურსის მიზანით მდგრად განვითარების მიმღებების მიზანით მიმღებელი და მიმღებების მიზანით მიმღებელი.	<input type="checkbox"/> მუხლი 5 / პუნქტი 8)	
3.3	სკოლის მასწავლებლების უზრუნველი აღარისენტრი რესურსის მიმღებების და სამსახურის განვითარება უფლებამოსილი პირის ხელშეწყოფა დაწილებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელშეწყოფა დაწილებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელშეწყოფა	<input type="checkbox"/> მუხლი 5 / პუნქტი 8)	

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწილებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელშეწყოფა
დაწილებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელშეწყოფა



3.4	მასწავლებლების, „აკადემიუმის“ პიროვნების კურსნობისა და სკოლის ხედი თანამდებობაზე გაფორმებული სტატისტიკური მონაცემები მიერთოს	<input type="checkbox"/> მუხლი 5/ პუნქტი დ)	<input type="checkbox"/>
3.5	სკოლის მემკვიდრეობის აქტის აღმინდეთი რესურსის ანთეკლუდ სტატისტიკური მიერთოს	<input type="checkbox"/> მუხლი 5/ პუნქტი ე)	<input type="checkbox"/>
3.6	სკოლის მინიჭებული და მიმღებელის მიერთოს მათგან გადამწყვეტილი სტატისტიკური მონაცემი. წერტილი 3-ის შემთხვეულობის მიერთოს მათგან გადამწყვეტილი სტატისტიკური მონაცემი. მათგან გადამწყვეტილი სტატისტიკური მონაცემი	<input type="checkbox"/> მუხლი 5/ პუნქტი ვ)	<input type="checkbox"/>

VIII. გამოცემითი ხარვეზების შევსება

ვახუმავათ სამართლებული სამსახურის მიერ მიმღებელი მიერთოს მათგან გადამწყვეტილი სტატისტიკური მონაცემი. წერტილი 3-ის შემთხვეულობის მიერთოს მათგან გადამწყვეტილი სტატისტიკური მონაცემი.

სამართლი	საფარის მიზანის მონაცემები	ნარჩენი
სამართლი	სასკოლო სამწვდო ვებგვერდის კასულობის შესაბამის საფეხურის მონაცემებისა და საშუალებას ძლიერების მით, შეიძინონ ქრონქური სასწავლო განმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ლორეტულები	<ul style="list-style-type: none"> არ არის დაღვენილი სპორტისა სახელმწიფო; შესამუშავებელია პროგრამები როგორი სპორტის გავვთოლებისა და რობოტების ისე IX და XI კლასებისათვის პროფესიული ორიენტაციისა და კარიერის დაგენერიკის;
I.2		

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებაშოსილი ვიზის ხელმოწერა

- არ არის განსაზღვრული პროცესით დაგვიგვილის მიზანის და კარიურის დაგვიგვილის მიზანის ფარგლებში გათვალისწინებულ პროცესების ფარგლებში გათვალისწინებულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებსა თუ დასაქმების ობიექტებით ქსეურსიებისა და სხვადასხვა პროცესის წარმომადგენლურთან შეხვედრები.

- სხვ-ში მოცემული დამატებითი საგანმანათლებლო პროცესები (უმცირესი ენა, მათემატიკა, რელიგია, ტევზო ქსრთული, რობოტექნიკა) 25-პროცენტიანი ცვლილებების გათვალისწინებით დაწყვდით სამეცნიერო ქსრთული საგნის ხარჯზე არის გათვალისწინებული, რაც წინააღმდეგება ქსგ-ს (მუხლი 23. პუნქტი 3.) და არ არის სამინისტროსთვის შეთანხმებული, ამასთანავე. 25-პროცენტიანი ცვლილებების აუცილებლობა დასაბუთებული:

- კათოლიკური წირმოდგენილი საგნის იურიდიული გვერდი არ არის წარმოდგენილი ახალი ქად -თა საფეხურის ბოლოს მისაღწევი შედეგის შესაბამისი ინდიკატორი. თემატურ გამჭვივი გამოწვევულია წინა თაობის ქაზ -ს ინდიკატორი.

- I.6. შემუშავების სასკოლო სამწავლო გზის შეფასებისა და შედგომის გაუმჯობესების მექანიზმი

მონიტორინგის აგენტის თავმჯდომარე მონიტორინგის აგენტის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი ვირობის ხელმიწიერია



		სკოლის მღვდელი და სუსტები მთავრების, შესაძლებლობებისა და საფრთხეების დადგენის, ამსათანავე, სკოლის აღმინისცემადმ გამოიქვა მზადყოფნა სამომავლოდ სკოლაში განისაზღვროს ხარისხის მართვის მენეჯერის უწყება - მოვალეობები, ყოველივე ას კი საკუთა საწარმო გვემის შევასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების წინაპირობა იწვება.
სკოლის მღვდელი და სუსტები მთავრების, შესაძლებლობებისა და საფრთხეების დადგენის, ამსათანავე, სკოლის აღმინისცემადმ გამოიქვა მზადყოფნა სამომავლოდ სკოლაში განისაზღვროს ხარისხის მართვის მენეჯერის უწყება - მოვალეობები, ყოველივე ას კი საკუთა საწარმო გვემის შევასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების წინაპირობა იწვება.	სკოლის მღვდელი და სუსტები მთავრების, შესაძლებლობებისა და საფრთხეების დადგენის, ამსათანავე, სკოლის აღმინისცემადმ გამოიქვა მზადყოფნა სამომავლოდ სკოლაში განისაზღვროს ხარისხის მართვის მენეჯერის უწყება - მოვალეობები, ყოველივე ას კი საკუთა საწარმო გვემის შევასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების წინაპირობა იწვება.	სკოლის მღვდელი და სუსტები მთავრების, შესაძლებლობებისა და საფრთხეების დადგენის, ამსათანავე, სკოლის აღმინისცემადმ გამოიქვა მზადყოფნა სამომავლოდ სკოლაში განისაზღვროს ხარისხის მართვის მენეჯერის უწყება - მოვალეობები, ყოველივე ას კი საკუთა საწარმო გვემის შევასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების წინაპირობა იწვება.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



IV. სამათლებული კურსი

4.1	მაწვალებლებთან, აღმნისტრობულ, მანქანის მეცნიერებებითა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფინანსებული ხელშეკრულებები	სკოლის პერიოდის პრივატული მოაწერივებებით, ხელშეკრულებით
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

V. რეალურდაცვების შრამება

პიროვნობის მიზანი ინკუსტრუქტორი, რომელიც მიმდინარეობს ინკუსტრუქტორის მიზანის მიხედვით.

სამათლებული კურსი	სამათლებული კურსი	რეალურდაცვების შრამები
1.1.	სასკოლო სასწავლო გეგმა კამინდინარების სკოლის მისამადინ და შესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმის	<ul style="list-style-type: none"> შესკრიტული რეკორდით, სკოლაშ შეაჯეროს და შექმნას მისის იღებებული ვერსიას;
1.2.	სასკოლო სასწავლო გეგმა კასუარობის შესაბამისი საუცხოურის მოსწავლეობის მიზანების და საშუალებების აღღვევის მით უკიძინოს კრონული სამწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები.	<ul style="list-style-type: none"> გაღიანებულის პათეტიკის პორტფელით და არსებული თამატური გეგმები მოვიდეს თანხვედრაში ახალ კრონულ საწყისო გეგმისათვის; საგ-თ საბაზო და საშუალო საუცხოურზე სწავლებისათვის განისაზღვროს სპერტის სამი სახეობა; განისაზღვროს X და XI კლასებში სკოლის მიერ პროფესიული ორგანიზაციებისა და კარიერის დაგეგმვის პროგრამის განხორციელებაზე პასუხისმგებელი პირ(ები) და

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



		<p>შედგეს მასწავლებელთა მექო პროფესიული ორგანიზაციის და კარიერის ღამეგმის გაკვეთოლი - IX კლასი, 4 გაკვეთოლი - XI კლასი. ასევე პროფესიულისა და კარიერის ღამეგმის პროგრამით გათვალისწინებული სხვა აქტივობების განვითარები:შეიძლება და განსაზღვროს მუ-7 კლასი არჩევით საგნის, როგორც სტანდარტის, სწავლის პრინციპები, ამოცანები ან გვერდის.</p> <ul style="list-style-type: none"> შემუშავდეს კოლის ხედვა და სამოქმედო ყველა ინკლუზიური განათლების ხელშესაწყობად;
1.3.	<p>სასკოლო სამწავლო გეგმა მისწავლის უზრუნველყოფის სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლებებით. სკოლას აქცე სავითარებლებით. პროფესია განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეობითივის.</p>	<ul style="list-style-type: none"> შემუშავდეს კოლის ხედვა და სამოქმედო ყველა ინკლუზიური განათლების ხელშესაწყობად;
1.4.	<p>სკოლაში არსებული მოსწავლეობით შეფასების სისტემის შექადაცება ეროვნულ სასწავლო გეგმის. შევასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისთვის და შედეგები გამოიყენება მისწავლება კულტურული მოსწავლების გასაუმჯობესებლად.</p>	<ul style="list-style-type: none"> შეიქმნას მოსწავლით შეფასების დაზუსტებული სისტემა და მოხდეს მისი საჭარიდ განიავსება მოსწავლეობის თვალსაჩინო აღიდების (შეფასების კრიტერიუმები და რეზისორები); სკოლაში სასურველია თანხვდორაში მოიცავონ შეფასების სისტემის მიღა და გარე (ქსე) რეპულიკური საკითხები, რომ შეფასების ფოსტ რელევანტული და ვალიდური. ამასთანავე, თანხვდორაში მოიცავონ (სასკოლო სამწავლო გეგმით დაწინაური გარეური 5, ეროვნული სამწავლო გეგმით დაწინაურ გარეური 5,5 ეროვნული სამწავლო გეგმით დაწინაურ კლასისა და საკუთრის დამატების გარეურთან 5,0),

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელშეწირა



		<p>რთა აღნიშნული სერვისით სარგებლობის უფლება მიეცას ყველა მსულურებელს და ასეთან სკოლაში მოსწავლის გადმისვლის შემდგრმ არ მოხდეს მოტივაციის ვარდნა;</p> <ul style="list-style-type: none"> სკოლაში შემუშაოს სასწავლო წლის მანძილზე შშობელთა ინფორმირებას წესი, რომელიც არ იქნება ორიენტირებული მხრილი პადეზოგრაფი მოსწრების შესახებ, არამედ იქნება მეტად მოწილი შშობელთა ჩართულობისა და მათთან თანამშრომლობის განვაჭრეულებული. სკოლას განემარტა, რომ მიუხედავად არსებული კომუნიკაციისა მშენებლისა და სკოლას შორის, საჭიროა შემუშავდეს ერთიანი და მკაფიო წესი, როგორ, რა პერიოდულობითა და რა ფორმით უნდა მოახდინონ მშობლის ინფორმირება არა მხოლოდ საგანგებო ვითარების დროს, არამედ საწავლო წლის მიზანმიზნობისას
1.6.	შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო ვეგის შეფასებისა და შემცველი ვაუმჯობესების მექანიზმი.	<ul style="list-style-type: none"> სკოლაში შემუშავებს გამოყიდებისა და ანკუტრობის ფორმები, რაც დაგემარტება მას განსაზღვროს სკოლის ძლიერი და სუსუტი მხარეები, შესაძლებლებები და საფრთხეები. ამასთანავე, შექმნას სასკოლო საზოგადოების გამოყოფებული კომიტეტისთვის საჭირო კითხვალებები.
2.1	უფასაოდ დაუწეულებას აქცესს სასკოლო სასწავლო ვეგით განსაზღვრული ვრცელების შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მთა შორის:	<ul style="list-style-type: none"> სკოლი წერტილის ანსაზოგოვრებელი საბუნებების შემცველი ნირდების დასაცავად;

მონიტორინგის აგენტის თავმჯდომარე .
მონიტორინგის აგენტის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

2.3. <p>სკოლაში გეგმის სამსახურით მომზადება მომზადებით მომზადების და მსაწავლებლის ფორმულარებში;</p> <p>არის საქოლო სამწვდომობრივი გადამზადებით მომზადების და მსაწავლებლის ფორმულარებში;</p> <p>სამსახური მასალით მომზადების და მსაწავლებლის ფორმულარებში;</p>	<p>არის საქოლო სამწვდომობრივი გადამზადებით მომზადების და მსაწავლებლის ფორმულარებში;</p> <p>რაოდენობის წილი რაოდენობის წილი მომზადების და მსაწავლებლის ფორმულარებში;</p> <p>მომზადების და მსაწავლებლის ფორმულარებში;</p>
2.4. <p>სკოლას აქცე ადაპტიურული განერმო საგანმანათლებლო საქიროებების მქონე მოსწავლეთათვის</p>	<ul style="list-style-type: none"> • უახლოეს მომავალში დამზადებული ასაკით პანდუსები შენობის ყველა სართულის სათაღარიგო კიბეს უკრებზე, რათა სერვისური საგანმანათლებლო საქიროებების მქონე მოსწავლის არსებობის შემთხვევაში ნიშისმიერ მოსწავლეს მიერთოს სამწვდომობრივი მომზადები ჩართვის თანაბარი შესაძლებელობა.
2.6.2 <p>თვალსასწინო აღვილების გამოყენები ვეკუაციის გეგმა</p>	<ul style="list-style-type: none"> • სკოლში უსაფრთხოების უზრუნველყოფისათვის რეკომენდებულია საევაკუაციო გეგმისა და ცენტრული მომზადების დარღვევების გაზიარების გათვალისწინებით, რათა შენობის ნებისმიერი აღვილებან თვალსასწინო და ხელმისაწვდომი იყოს როგორც საევაკუაციო გეგმა, ისე ცენტრული მომზადები.
2.6.5. <p>ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის - უსაფრთხოების კამერუნგი, რომელგანც უზრუნველყოფა სკოლაში დაგენერირდა პერსონალისა და მოსწავლითა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვის სკოლას შედეგი შესაძლებელი მომზადებით, რათა შედეგი შენობაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლითა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვის სკოლას შედეგი შესაძლებელი არ დარჩეს.</p>	<p>შენობაში სწორი უსაფრთხოების უზრუნველყოფისათვის რეკომენდებულია ვეღეოთვალის რაოდენობის გაზიარების გათვალისწინებით, რათა შედეგი მომზადებით ვეღეოთვალის გარეშე არ დარჩეს.</p>

მომიტონიზაციის ჯგუფის თავმჯდომარე .
მომიტონიზაციის ჯგუფის წევრი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

სხვა მომზებიანი თამაშობების (გარდა წარახალისებული გათამაშებისა)			
ადგილური და გარე პერისტორზე პირდებისთვის სისტემებისა და მთავრული დამონტაჟის-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ "საქართველოს მინაგარ სამსახურის 2007 წლის 29 ავგისტის №1143 ბოლოსშემთხვევაში ვიღებულ კიდევმოთვალყურების სისტემებისა და მთავრული დამონტაჟის-ექსპლოატაციის შესტეს.			
სტანდარტი	აღმართის რესურსი	მუხლი 5	საქართველოს კუმუნიკაცია და მოწყვეტილების თავად სკოლის მიერ განსაზღვრული ნირჩევის მიხედვით;

მონიტორინგის აღმართის რესურსი
3.3. სკოლაში მიღებისა და ასეთი გათავისუფლების წესები, ასევე წანალოგებისა და სანქციების გამჭვირვალური სისტემა

3.5. სკოლაში მიღების აღმართის რესურსის მოწყვეტილების თავად სკოლის მიერ განსაზღვრული ნირჩევის განვითარების მიხარიზები