



**ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა**

**ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება  
შპს სკოლა ეისი**

შეფასების თარიღ(ებ)ი: 24 - 25 სექტემბერი, 2020

დასკვნის წარდგენის თარიღი: 16.10.2020

1

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----  
-----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



## I. ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ	
დაწესებულების სახელწოდება	შპს სკოლა ეისი
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა	შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება
საგანმანათლებლო დაწესებულების (გადასახადის გადამხდელის) საიდენტიფიკაციო კოდი	417885649

ავტორიზაციის მოპოვების შემთხვევაში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის სურვილია განახორციელოს:	
დაწყებითი ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	დიახ
საბაზო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	დიახ
საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	დიახ
საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	არა
საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	არა

## II. საკონტაქტო ინფორმაცია

საკონტაქტო ინფორმაცია
-----------------------

2

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----

-----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



მუნიციპალიტეტი (სოფელი/დაბა/ქალაქი)	ქალაქი გორი
იურიდიული მისამართი	ბესიკის ქ. N 5
ფაქტობრივი მისამართი	ბესიკის ქ. N 5
საფოსტო ინდექსი	1400
დაწესებულების ვებ-გვერდი	<a href="http://acschool.ge/">http://acschool.ge/</a>
დაწესებულების ელ-ფოსტა	<a href="mailto:contact@acschool.ge">contact@acschool.ge</a> <a href="mailto:acschool115@gmail.com">acschool115@gmail.com</a>
დაწესებულების ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	(0370)272027
ხელმძღვანელი/წარმომადგენელი (სახელი, გვარი)	მარინე ტლაშაძე
ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	599 708802
ელ-ფოსტა	<a href="mailto:marika_ed@yahoo.com">marika_ed@yahoo.com</a>

### III. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ

საავტორიზაციო ვიზიტის საფუძველი	<p>“ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შექმნისა და შპს სკოლა ეისში ვიზიტის შესახებ” - სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2020 წლის 09 სექტემბრის MES 5 20 0000806202 ბრძანება;</p> <p>“ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შექმნისა და შპს სკოლა ეისში ვიზიტის შესახებ” სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2020 წლის 09</p>
---------------------------------	--

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----  
-----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



	სექტემბრის N806202 ბრძანებაში ცვლილების შეტანის თაობაზე” - სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2020 წლის 16 სექტემბრის MES 9 20 0000846725 ბრძანება;
ვიზიტის პერიოდი (თარიღი)	24-25 სექტემბერი, 2020 ავტორიზაციის პროცედურა განხორციელდა დისტანციურად, თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებით.
ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე (სახელი, გვარი)	ქეთევან ბაცანკალაშვილი
წევრი (სახელი, გვარი)	მარიამ ხუციშვილი

#### IV. ვიზიტის შეჯამება

##### ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი

სტანდარტი/ქვესტანდარტი	ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი	სტანდარტი დაკმაყოფილებულია	სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული
1. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამები	მუხლი 6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----  
-----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----

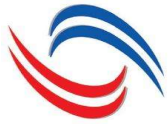


1.1	სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	მუხლი 6/ პუნქტი ა)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2	სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	მუხლი 6/ პუნქტი ბ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3	სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობებით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	მუხლი 6/ პუნქტი გ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4	სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისთვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	მუხლი 6 / პუნქტი დ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.5	შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით	მუხლი 6 / პუნქტი ე)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.6	შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	მუხლი 6 / პუნქტი ვ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსი</b>		მუხლი 7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----  
-----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



2.1	დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	მუხლი 7 / პუნქტი ა)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.1.1	ერთ მისამართზე 250. კვ. მ. ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას 50 მოსწავლეზე ნაკლებგონტინგენტიანი სკოლის ავტორიზაციის შესახებ. ფართზე უფლება უნდა დასტურდებოდეს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით	მუხლი 7 / პუნქტი ა.ა)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.1.2	საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	მუხლი 7 / პუნქტი ა.ბ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.1.3	სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	მუხლი 7 / პუნქტი ა.გ.)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.1.4	სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	მუხლი 7 / პუნქტი ა.დ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2.	სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	მუხლი 7 / პუნქტი ბ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3	სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	მუხლი 7 / პუნქტი გ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----  
-----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



2.4	სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	მუხლი 7 / პუნქტი დ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5	სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	მუხლი 7 / პუნქტი ე)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6	სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	მუხლი 7 / პუნქტი ვ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6.1	ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ა)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6.2	თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ბ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6.3	სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. გ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6.4	წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. დ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6.5	კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ე)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----  
-----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



	ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესებს			
2.7	სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	მუხლი 7/ პუნქტი ზ)	■	<input type="checkbox"/>
2.8	შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	მუხლი 7/ პუნქტი თ)	■	<input type="checkbox"/>
2.9	დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციების აღრიცხვა	მუხლი 7/ პუნქტი ი)	■	<input type="checkbox"/>
<b>3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი</b>		მუხლი 8	■	<input type="checkbox"/>
3.1	სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	მუხლი 8 / პუნქტი ა)	■	<input type="checkbox"/>
3.2	სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	მუხლი 8 / პუნქტი ბ)	■	<input type="checkbox"/>
3.3	სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	მუხლი 8 / პუნქტი გ)	■	<input type="checkbox"/>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----  
-----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----





3.4	მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	მუხლი 8/ პუნქტი დ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.5	სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	მუხლი 8/ პუნქტი ე)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.6	სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადанаწილებას	მუხლი 8/ პუნქტი ვ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## V. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა ხარვეზი (სტანდარტთან შეუსაბამობა), რომელიც გამოვლინდა ვიზიტის პერიოდში ქვესტანდარტის მიითითებით.

სტანდარტი	საგანმანათლებლო პროგრამები	ხარვეზი
ქვესტანდარტი	1.1.	.....
	1.2.	.....

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----  
-----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



<b>სტანდარტი</b>	<i>მატერიალური რესურსი</i>	
<b>ქვესტანდარტი</b>	2.2.	.....
<b>სტანდარტი</b>	<i>ადამიანური რესურსი</i>	
<b>ქვესტანდარტი</b>	3.1.	

**VI. რეკომენდაციების შეჯამება**

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა რეკომენდაცია, რომლებიც მიეცა დაწესებულებას სტანდარტებთან უკეთ შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად, ქვესტანდარტის მითითებით.

<b>სტანდარტი</b>	<b>საგანმანათლებლო პროგრამები</b>	<b>რეკომენდაცია</b>
<b>ქვესტანდარტი</b>	1.1.	.....
	1.2.	.....
<b>სტანდარტი</b>	<i>მატერიალური რესურსი</i>	
<b>ქვესტანდარტი</b>	2.1.	.....
	2.2.	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----  
-----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



სტანდარტი	ადამიანური რესურსი	
ქვესტანდარტი	3.1.	

**VII. დაწესებულების საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)**

საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითი	შპს სკოლა ეისი 2015 წელს დაარსდა ქალაქ გორში. სკოლა აღსაზრდელებს სთავაზობს ინდივიდუალურ მიდგომასა და მოსწავლის საჭიროებებზე ორიენტირებულ თბილ გარემოს. მოსწავლეებს აქვთ შესაძლებლობა, ისარგებლონ გახანგრძლივებული წრისა და დამატებითი კლუბების უფასო სერვისით, ასევე ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ საგნებში - დამატებითი გაკვეთილებითა და კონსულტაციებით.
დაწესებულების მისია	შპს სკოლა ეისის მისიაა აღზარდოს თავისუფალი, ეროვნული და ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებების მატარებელი პიროვნება, რომელსაც ექნება განვითარებული გონებრივი და ფიზიკური უნარ-ჩვევები, დემოკრატიულ ღირებულებებზე დაფუძნებული სამოქალაქო ცნობიერება და პასუხისმგებლობა ოჯახის, საზოგადოებისა და სახელმწიფოს წინაშე.

**VIII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების სტატუსი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----  
-----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



წინა ვიზიტის პერიოდში გაცემული რეკომენდაციების აღწერა	
---	--

**IX. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილი მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება**

მოსწავლეთა რაოდენობა: 150	ექსპერტი ეთანხმება <input checked="" type="checkbox"/>	აღწერა <i>(იმ შემთხვევაში, თუ ექსპერტი არ ეთანხმება ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილ მოსწავლეთა ზღვრულ რაოდენობას)</i>
	ექსპერტი არ ეთანხმება <input type="checkbox"/>	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----  
-----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



**X. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები:**

**1. საგანმანათლებლო პროგრამები**

1.1 სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	
<p><b>ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p>	<p>ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება შპს სკოლა ეისიმ ელექტრონულად წარმოადგინა სკოლის საქმიანობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია, მათ შორის 2020-2021 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა, რომელიც დამტკიცებულია სკოლის დირექტორის 2020 წლის 01 სექტემბრის N ს2-163 ბრძანებით.</p> <p>სასკოლო სასწავლო გეგმა შედგება შემდეგი ნაწილებისაგან:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. სკოლის მისია;</li> <li>2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მისია საფეხურების მიხედვით;</li> <li>3. სასწავლო წლის კალენდარი;</li> <li>4. დღის რეჟიმი;</li> <li>5. სასკოლო საათობრივი ბადა;</li> <li>6. გრიფინიჭებული სასკოლო სახელმძღვანელოების ნუსხა კლასების/დონეებისა და საგნების მიხედვით;</li> <li>7. საგნობრივი კათედრები;</li> <li>8. ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურების ჩამონათვალი და აღწერილობა;</li> <li>9. ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული დამატებითი საგანმანათლებლო და სააღმწრდელო მომსახურების ჩამონათვალი, საჭიროების დასაბუთება და აღწერილობა;</li> </ol>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----  
-----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



	<p>10. მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასების წესები (რომელიც განსაზღვრავს ვადებსა და პირობებს გაცდენილი შემაჯამებელი დავალებების აღდგენისთვის, საშემოდგომო გამოცდების ჩატარებისთვის და სხვა);</p> <p>11. ინკლუზიური განათლება;</p> <p>12. სადამრიგებლო პროგრამა;</p> <p>13. IX და XI კლასებში სკოლის მიერ პროფესიული ორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის პროგრამის განხორციელებაზე პასუხისმგებელი პირ(ებ)ის მიერ პროფესიული ორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის გაკვეთილების ჩატარების განრიგი. ასევე, პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის პროგრამით გათვალისწინებული სხვა აქტივობების განრიგი.</p> <p>სკოლა მოსწავლეებს სთავაზობს ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ არჩევით საგნებს:</p> <p>1. სამედიცინო ბიოლოგია და ჯანმრთელობა: 2 საათი X- XI- XII კლასებში. 2. მუსიკალურ-კომპიუტერული პროგრამები: 2 საათი XI- XII კლასებში. 3. მეწარმეობის საფუძვლები: 2 საათი X კლასში.</p> <p>გარდა ამისა, სკოლის საათობრივ ბადაში განსაზღვრულია ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული დამატებითი სავალდებულო საგნები: ჭადრაკი I-IV კლასებში და ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები (კვირაში 1 საათი) IX-X კლასებში.</p> <p>სკოლა, დამატებითი უფასო მომსახურების სახით, I-VI კლასის მოსწავლეებს სთავაზობს გახანგრძლივებულ წრეს, რომლის მიზანია: ა) თითოეულ ასაკობრივ ჯგუფში ეროვნული სასწავლო გეგმით</p>
--	--

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



	<p>გათვალისწინებულ დისციპლინებში დავალების მომზადება პედაგოგების დახმარებით; ბ) ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნების განხორციელების ხელშეწყობა; გ) მოსწავლეთა თვალსაწიერის გაფართოებისათვის სათანადო პირობების შექმნა.</p> <p>დაწესებულებაში ფუნქციონირებს ორი კლუბი: გერმანული ენის კლუბი VII-XII კლასის მოსწავლეებისათვის და გამოყენებითი ხელოვნების კლუბი II-VI კლასის მოსწავლეებისათვის.</p> <p>სასკოლო სასწავლო გეგმაში ასევე გაწერილია ინფორმაცია დისტანციური სწავლების ორგანიზების შესახებ. დოკუმენტის ამ ნაწილში აღნიშნულია, რომ 2020-2021 სასწავლო წელს, საჭიროების შემთხვევაში, სკოლა მზაობას აცხადებს საგაკვეთილო პროცესი განახორციელოს როგორც ჰიბრიდული (საგანმანათლებლო რესურსცენტრთან შეთანხმების შემთხვევაში), ასევე დისტანციური მოდელით.</p> <p>დაწესებულების სასკოლო სასწავლო გეგმის შესწავლით, ადმინისტრაციის, პედაგოგების, მოსწავლეებისა და მშობლების ინტერვიუებით დადგინდა, რომ შპს სკოლა ეისის სასწავლო პროგრამა ორიენტირებულია სკოლის მისიის შესრულებაზე. სკოლა ეისის საგანმანათლებლო პროგრამა ხელს უწყობს მრავალმხრივი ცოდნითა და უნერებით აღჭურვილი მოსწავლეების აღზრდას.</p>
<p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2020-2021 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა;</li> <li>2. მოსწავლეებთან და მშობლებთან გასაუბრება;</li> <li>3. სკოლის ადმინისტრაციასთან გასაუბრება;</li> <li>4. სკოლის პედაგოგებთან და კათედრის ხელმძღვანელებთან გასაუბრება;</li> </ol>
<p><b>შეფასება:</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია</p>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.2 სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები

<p><b>ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p>	<p>შპს სკოლა ეისი საგანმანათლებლო საქმიანობას ახორციელებს ზოგადი განათლების დაწყებით, საბაზო და საშუალო საფეხურზე.</p> <p>დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ სასკოლო სასწავლო გეგმაში ნათლად არის გაწერილი სამივე საფეხურის მოსწავლეების საჭიროებებზე ორიენტირებული საგანმანათლებლო პროცესი, რომელიც უზრუნველყოფს სკოლის აღსაზრდელების აუცილებელი ცოდნით, ღირებულებებითა და უნარებით აღჭურვას.</p> <p>სასკოლო სასწავლო გეგმის ნაწილში, რომელიც ეხება მოსწავლეთა დღის რეჟიმს, დაკონკრეტებულია გაკვეთილების რაოდენობა, ხანგრძლივობა, დაწყებისა და დასრულების დროები სხვადასხვა საფეხურის მოსწავლეებისათვის. გარდა ამისა, ხალხმრავლობის თავიდან აცილების მიზნით, განსაზღვრულია სხვადასხვა კლასის მოსწავლეებისათვის სკოლაში მოსვლის განსხვავებული დრო. მოსწავლეთა ნაკადი გადანაწილებულია ორ შემოსასვლელზე.</p> <p>მშობლებისა და მოსწავლეების ინტერვიუების შედეგად დადგინდა, რომ სკოლის ადმინისტრაცია და პედაგოგები ყოველთვის მზად არიან მოისმინონ მოსწავლეთა და მშობელთა მოსაზრებები/რეკომენდაციები და საგაკვეთილო პროცესი დაგეგმონ თითოეული მოსწავლის საჭიროების გათვალისწინებით. მაგალითად, საჭიროების შემთხვევაში, მოსწავლეთს უტარდებათ დამატებითი გაკვეთილები და კონსულტაციები ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული საგნების სიღრმისეულად</p>
--	--

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----





	<p>გააზრების მიზნით. ეს ეხება როგორც დამამთავრებელი კლასის აბიტურიენტებს, ასევე დაწყებითი და საბაზო საფეხურის მოსწავლეებს.</p> <p>მოსწავლეთა მაღალ აკადემიურ შედეგებსა და ინდივიდუალურ საჭიროებებზე ორიენტირებული სასწავლო აქტივობები ასახულია როგორც პედაგოგთა ინდივიდუალურ პორტფოლიოებში, ასევე კათედრებისა და დამრიგებლების სამუშაო საქალაქოებში. გასაუბრების დროს, მოსწავლეებმა გაიხსენეს საგაკვეთილო პროცესში შესრულებული სახალისო, ყველაზე დასამახსოვრებელი დავალებები; ხოლო, მოსწავლეთა თვითმმართველობის წევრებმა გაგვიზიარეს კლასისა და სკოლის პრეზიდენტის არჩევის წესები, გვესაუბრნენ მრავალფეროვანი სასკოლო ცხოვრებისა და კლასგარეშე პროექტების შესახებ.</p> <p>დაწესებულების ადმინისტრაცია და პედაგოგები შეთანხმებულად მუშაობენ სკოლის განვითარებისათვის. კათედრების ოქმებში ასახულია დისტანციური განათლების შესახებ მსჯელობა, განათლების ამ ფორმატის გაუმჯობესებისათვის გეგმების შემუშავება. გასაუბრების შედეგად დადგინდა, რომ პედაგოგთა გუნდი ასევე აქტიურად მუშაობს ეროვნულ სასწავლო გეგმაში გაზიარებული ცვლილებებისა და მიდგომების დასაწერად. კათედრების დოკუმენტაციაში წარმოდგენილია საინტერესო კომპლექსური დავალებები სხვადასხვა საგნის მიხედვით.</p> <p>ყოველივე ზემოთქმულიდან გამომდინარე, დაწესებულების სასკოლო სასწავლო გეგმის მიხედვით განხორციელებული საგანმანათლებლო პროცესი აკამყოფილებს მოსწავლეების საჭიროებებს და საშუალებას აძლევს მათ მიიღონ ასაკის შესაბამისი ცოდნა და უნარები.</p>
--	--

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



<p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2020-2021 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა;</li> <li>2. კათედრების მუშაობის დამადასტურებელი საქაღალდეები;</li> <li>3. მასწავლებლების პორტფოლიოები;</li> <li>4. დამრიგებლების პორტფოლიოები;</li> <li>5. მოსწავლეებთან და მშობლებთან გასაუბრება;</li> <li>6. სკოლის ადმინისტრაციასთან გასაუბრება;</li> <li>7. სკოლის პედაგოგებთან და კათედრის ხელმძღვანელებთან გასაუბრება.</li> </ol>
<p><b>შეფასება:</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია</p> <p><input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია</p>

1.3 სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის

<p><b>ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p>	<p>შპს სკოლა ეისიში ამჟამად არ ირიცხება სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლე, თუმცა სკოლა მზაობას აცხადებს, განახორციელოს შესაბამისი საგანმანათლებლო მომსახურება ასეთი მოსწავლის არსებობის შემთხვევაში.</p> <p>ყველა მოსწავლის თანაბარი განვითარების შესაძლებლობის უზრუნველსაყოფად, დაწესებულებამ წარმოადგინა ინკლუზიური განათლების ძირითადი პრინციპები, როგორც სასკოლო სასწავლო გეგმის განუყოფელი ნაწილი, და ასევე სკოლის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული ინკლუზიური განათლების პროგრამა.</p>
--	--

<p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2020-2021 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა;</li> <li>2. ინკლუზიური განათლების პროგრამა;</li> <li>3. სკოლის ადმინისტრაციასთან გასაუბრება;</li> </ol>
--	---

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----

-----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



<b>შეფასება:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია <input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია
------------------	---

**1.4 სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად**

<b>ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b>	<p>შპს სკოლა ეისის სასკოლო სასწავლო გეგმაში დეტალურად არის გაწერილი მოსწავლეთა შეფასების სისტემა, რომელიც სრულად შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას.</p> <p>შეფასების სისტემაში მოცემულია განმსაზღვრელი და განმავითრებელი შეფასებების განმარტება, ქულების გამოანგარიშების წესი, სხვადასხვა ტიპის დავალების შეფასების რუბრიკები, შემაჯამებელი დავალებების რაოდენობა თითოეული საგნისა და კლასის მიხედვით, ინფორმაცია გაცდენებისა და გამოცდების შესახებ.</p> <p>მოსწავლეები და მშობლები ინფორმირებულნი არიან სკოლის აკადემიური შეფასების სისტემის შესახებ. მოსწავლეებს აქვთ სამართლიანობის განცდა მასწავლებლების მიერ მათი ცოდნის შეფასებასთან დაკავშირებით.</p>
---	--

<b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2020-2021 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა;</li> <li>მოსწავლეებთან და მშობლებთან გასაუბრება;</li> </ol>
-------------------------------------	--

<b>შეფასება:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია <input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია
------------------	---

**1.5 შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----  
-----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



<p><b>ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p>	<p>შპს სკოლა ეისის შინაგანწესის 31-ე მუხლში განსაზღვრულია მშობელთან ურთიერთობის წესი, სადაც დაკონკრეტებულია მშობლისათვის ინფორმაციის მიწოდების ფორმები, პერიოდულობა და პროცედურები. გარდა ამისა, სკოლის დებულებაში გაწერილია დამრიგებლის ფუნქციონირება, რომლის მიხედვითაც კლასის დამრიგებელი ვალდებულია მშობელთან ჰქონდეს სისტემატიური კომუნიკაცია, მიაწოდოს ინფორმაცია მოსწავლის აკადემიური მოსწრებისა და, ზოგადად, სასწავლო პროცესში არსებული მიმდინარე სიახლეების შესახებ.</p> <p>დაწესებულების მხრიდან წახალისებულია მშობელთა აქტიური ჩართულობა მოსწავლეთა საგანმანათლებლო ცხოვრებაში, რაც მშობლებმა არა ერთხელ დაადასტურეს ექსპერტებთან გასაუბრების დროს.</p>
<p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. შპს სკოლა ეისის შინაგანწესი</li> <li>2. შპს სკოლა ეისის დებულება</li> <li>3. მშობლებთან გასაუბრება;</li> </ol>
<p><b>შეფასება:</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია</p> <p><input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია</p>

<p><b>1.6 შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი</b></p>	
<p><b>ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p>	<p>შპს სკოლა ეისიმ წარმოადგინა სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი, რომლის სრულყოფისათვის დაწესებულებას ასევე შემუშავებული აქვს ხარისხის უზრუნველყოფის სამოქმედო გეგმა.</p> <p>აღნიშნული მექანიზმი ითვალისწინებს: სასწავლო პროცესის მუდმივ მონიტორინგს, ეროვნულ სასწავლო გეგმაში შესული ცვლილებების ანალიზსა და სასწავლო პროცესში დანერგვას, სასკოლო საზოგადოების</p>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----  
-----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



	<p>გამოკითხვასა და კმაყოფილების კვლევას, გაკვეთილებზე დასწრებასა და შეფასებას, SWOT ანალიზის წარმოებას და სხვ.</p> <p>წლის ბოლოს მიღწეული შედეგების განხილვისა და გასაუმჯობესებელი აქტივობების დანერგვის მიზნით, ხარისხის მართვის მენეჯერი სკოლის ადმინისტრაციასა და პედაგოგებს წარუდგენს ყოველწლიურ ანგარიშს.</p>
<p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი;</li> <li>2. SWOT ანალიზი;</li> <li>3. ხარისხის მართვის მენეჯერის 2019-2020 სასწავლო წლის ანგარიში;</li> <li>4. გასაუბრება სკოლის დირექტორთან და ხარისხის მართვის მენეჯერთან.</li> </ol>
<p><b>შეფასება:</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია</p> <p><input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია</p>

<p><b>რეკომენდაციები:</b></p>	<p>რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.</p>
<p><b>რჩევები:</b></p>	<p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.</p>
<p><b>ხარვეზები:</b></p>	<p>ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში</p>
<p><b>სტანდარტის შეფასება</b></p>	<p>მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> სტანდარტი დაკმაყოფილებულია</p> <p><input type="checkbox"/> სტანდარტი დარღვეულია</p>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



## 2. მატერიალური რესურსი

2.1 დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	
ა) ერთ მისამართზე არსებული საერთო ფართი:	
დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით:	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს სკოლა ეისი მდებარეობს ქალაქ გორში, ბესკის ქ. N 5-ში მდებარე შენობასა და მიწის ნაკვეთზე. დაწესებულებამ წარმოადგინა ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან, რომელშიც დაზუსტებულია მიწის ნაკვეთის ფართი: 1279 კვ.მ. და მასზე განთავსებული ორსართულიანი შენობის ფართი: 706 კვ.მ. დაწესებულებას გაფორმებული აქვს იჯარის ხელშეკრულება სააქციო საზოგადოებათან "სამშენებლო ტრესტი N9". აღნიშნული ინფორმაცია მესაკუთრისა და მოიჯარის შესახებ იკითხება საჯარო რეესტრის 2020 წლის 30 ივნისის ამონაწერში, სადაც ასევე ნახსენებია, რომ იჯარის ხელშეკრულება ძალაშია 2027 წლამდე.
ფაქტობრივი მისამართი	ქ.გორი, ბესიკის ქ. N5
მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი	N 66.45.27.058
კვ.მ.	მიწის ნაკვეთის ფართი: 1279 კვ.მ. შენობა-ნაგებობის ფართი: 706 კვ.მ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან;</li> <li>2. აზომვითი ნახაზი;</li> <li>3. შენობის ფოტო-მასალა.</li> </ol>
შეფასება	<input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია

22

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----  
-----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



ქვესტანდარტი დარღვეულია

**ბ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით**

<p><b>ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p>	<p>სკოლის შენობაში განთავსებულია 14 საკლასო ოთახი, ბიბლიოთეკა, კომპიუტერული ლაბორატორია, საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ლაბორატორია, საკონფერენციო ოთახი, სამასწავლებლო, ადმინისტრაციის, დირექტორისა და სხვა დამხმარე ოთახები. გარდა ამისა, სკოლის შენობაში განთავსებულია კვების პუნქტი და სპორტული დარბაზი.</p> <p>ბუნებრივი განათების მქონე საკლასო ოთახები აღჭურვილია ინდივიდუალური მერხებითა და სკამებით, დაფებით, მასწავლებლის მაგიდებით.</p> <p>სულ მერხების რაოდენობა: 155 სკამების რაოდენობა: 155</p>
--	--

- |  |  |
|--|--|
| <p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ინვენტარის წიგნი;</li> <li>2. მერხების, სკამებისა და დაფების შესყიდვის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;</li> <li>3. დაფების ჩუქების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;</li> <li>4. გაფორმებული ხელშეკრულებები;</li> <li>5. მიღება-ჩაბარების აქტები;</li> <li>6. ადმინისტრაციასთან გასაუბრება.</li> </ol> |
|--|--|

<p><b>შეფასება:</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია</p> <p><input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია</p>
-------------------------	--

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----  
-----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



გ) სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	
<p>ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p>	<p>სკოლის შენობაში განთავსებულია სპორტული დარბაზი.</p> <p>სკოლის შენობის წინა მხარეს მდებარეობს რეკრეაციული დანიშნულების მქონე შემოღობილი ეზო.</p> <p>სკოლა დაწყებითი საფეხურის მოსწავლეებს სთავაზობს ფიზიკურ აღზრდას, VII - VIII კლასის მოსწავლეებს - ფიზიკურ აღზრდასა და სპორტს, ხოლო IX-XII კლასის მოსწავლეებს სთავაზობს სპორტის სამ სახეობას: ფრენბურთს, მაგიდის ჩოგბურთსა და ჭადრაკს. დაწესებულება აღჭურვილია სპორტის საგანმანათლებლო პროგრამისათვის შესაბამისი ინვენტარით.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. აზომვითი ნახაზი;</li> <li>2. 2020-2021 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა;</li> <li>3. ინვენტარის წიგნი;</li> <li>4. სპორტული ინვენტარის შეძენის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;</li> <li>5. ადმინისტრაციასთან გასაუბრება.</li> </ol>
<p>შეფასება:</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია</p> <p><input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია</p>

დ) სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	
<p>ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p>	<p>სკოლაში განთავსებულია 1 საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ლაბორატორია და 1 კომპიუტერული ლაბორატორია.</p> <p>საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ლაბორატორია აღჭურვილია შესაბამისი თვალსაჩინოებით, ხელსაწყოებითა და მულაჟებით.</p>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----  
-----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----





	<p>მოწყობილია ექსპერიმენტზე დაფუძნებული გაკვეთილების ჩასატარებლად შესაფერისი გარემო.</p> <p>მუდმივი ინტერნეტით უზრუნველყოფილ კომპიუტერულ ლაბორატორიაში განთავსებულია 10 კომპიუტერი, 5 ლეპტოპი და 1 პროექტორი.</p> <p>ლაბორატორიებში სასწავლო პროცესის ეფექტურად და უსაფრთხოდ წარმართვის მიზნით, დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ლაბორატორიით სარგებლობის წესები.</p>
<p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ინვენტარის წიგნი;</li> <li>2. კომპიუტერული ტექნიკის შესყიდვის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;</li> <li>3. კომპიუტერული ტექნიკის ჩუქების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;</li> <li>4. საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიის აღჭურვილობის შეძენისა და ჩუქების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;</li> <li>5. გაფორმებული ხელშეკრულებები;</li> <li>6. მიღება-ჩაბარების აქტები;</li> <li>7. შპს სკოლა ეისის ლაბორატორიის გამოყენების წესი;</li> <li>7. ადმინისტრაციასთან გასაუბრება.</li> </ol>
<p><b>შეფასება:</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია</p> <p><input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია</p>

2.2 სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერჯის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----  
-----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



<p><b>ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p>	<p>დაწესებულებას მიეწოდება უწყვეტი ელექტრო-ენერგია, წყალი და ბუნებრივი აირი. შენობაში დამონტაჟებულია გათბობის ცენტრალური სისტემა. სკოლის საკლასო ოთახებს აქვთ კარგი ბუნებრივი განათება.</p> <p>სკოლის ორივე სართულზე განთავსებულია სველი წერტილები, მათ შორის 1 ადაპტირებული სველი წერტილი შენობის მეორე სართულზე.</p>
<p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. კომუნალური ხარჯების გადახდის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;</li> <li>2. ადმინისტრაციასთან გასაუბრება.</li> </ol>
<p><b>შეფასება:</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია</p> <p><input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია</p>

<p><b>2.3 სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით</b></p>	
<p><b>ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p>	<p>დაწესებულებაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა და წიგნადი ფონდი, რომელიც მოიცავს 3225 ერთეულს, მათ შორის სკოლის მიერ შერჩეულ გრიფინიჭებულ სახელმძღვანელოებს.</p> <p>გარდა ამისა, განმავითარებელი რესურსის სახით, ბიბლიოთეკაში ინახება სკოლის ამერიკელი კონსულტანტის მიერ მოწოდებული შემეცნებითი სათამაშო მასალა სხვადასხვა ასაკის მოსწავლეებისათვის.</p> <p>წიგნადი ფონდი აღრიცხულია, როგორც ბეჭდურ კატალოგში, ასევე ინტეგრირებულ საბიბლიოთეკო პროგრამაში "OpenBiblio".</p> <p>დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბიბლიოთეკის დებულება ბიბლიოთეკის გამოყენების წესი.</p>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----  
-----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



<p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. წიგნების შეძენის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;</li> <li>2. მიღება-ჩაბარების აქტები;</li> <li>3. "OpenBiblio"-ს დაინსტალირებისა და პერსონალის ტრენინგის შესახებ გაფორმებული ხელშეკრულება;</li> <li>4. შპს სკოლა ეისის ბიბლიოთეკის დებულება და ბიბლიოთეკის გამოყენების წესი;</li> <li>5. ბიბლიოთეკართან გასაუბრება;</li> <li>6. ადმინისტრაციასთან გასაუბრება.</li> </ol>
<p><b>შეფასება:</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია</p> <p><input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია</p>

<p><b>2.4 სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის</b></p>	
<p><b>ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p>	<p>სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეთათვის.</p> <p>სკოლის შესასვლელში დამონტაჟებულია მიზანშეწონილი დახრილობის მქონე პანდუსი, ხოლო შიდა კიბეებზე დამონტაჟებულია მოძრავი ასაკეცი პანდუსები. შენობის მეორე სართულზე განთავსებულია ადაპტირებული სველი წერტილი.</p>
<p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. შენობის ფოტო-მასალა;</li> <li>2. აზომვითი ნახაზი;</li> <li>3. ადმინისტრაციასთან გასაუბრება.</li> </ol>
<p><b>შეფასება:</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია</p> <p><input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია</p>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----  
-----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



2.5 სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას

**ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**

სკოლის ვებგვერდია acschool.ge, რომელზეც საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ფუნქციის შესასრულებლად განთავსებულია: სკოლის მისია, სტრუქტურა, სკოლის სიახლეები, შინაგანაწესი, სტრატეგიული გეგმა; დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურის მიზნები, მიღების წესი, სწავლის პირობები, ინფორმაცია პედაგოგების შესახებ; მშობლებისთვის განკუთვნილი საინფორმაციო ნაწილი; ფოტო და ვიდეო გალერეა; ელექტრონული საბიბლიოთეკო ნაწილი; საკონტაქტო ინფორმაცია.

გამომდინარე იქიდან, რომ დაწესებულების მიერ გაწეული სამუშაოს შეფასება დისტანციური საკომუნიკაციო საშუალების გამოყენებით მიმდინარეობდა, სკოლის ვებგვერდმა და სოციალურმა გვერდმა ბევრი მნიშვნელოვანი ინფორმაცია მიაწოდა ექსპერტებს სკოლაში მიმდინარე აქტივობების შესახებ.

დაწესებულება საერთო ჯამში ფლობს:

10 პერსონალურ კომპიუტერს; 8 პორტატულ კომპიუტერს (ლეპტოპს); 2 პრინტერს; 1 კომბაინს; 2 პროექტორს, 1 მუსიკალურ ცენტრს.

დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია ინტერნეტის მუდმივი წყარო და მოსწავლეებს აქვთ შესაძლებლობა აქტიურად გამოიყენონ თანამედროვე ტექნოლოგიები სასწავლო პროცესში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----

-----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



<p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. სერვისის მომწოდებელ კომპანიებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები და გადახდის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;</li> <li>2. ინვენტარის წიგნი;</li> <li>3. კომპიუტერული ტექნიკის შეძენისა და ჩუქების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;</li> <li>4. სკოლის ვებგვერდი: <a href="http://acschool.ge/">http://acschool.ge/</a></li> <li>5. ადმინისტრაციასთან გასაუბრება.</li> </ol>
<p><b>შეფასება:</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია</p> <p><input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია</p>

**2.6 სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:**

**ა) ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი**

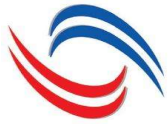
<p><b>ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p>	<p>დაწესებულებაში დირექტორის ბრძანებით განსაზღვრულია საგანგებო შტაბის შემადგენლობა და ასევე, შემუშავებულია საგანგებო შტაბის დებულება.</p> <p>დებულებაში გაწერილია სახანძრო შემთხვევის დროს, სახანძრო ჯგუფის უფროსის მოვალეობები და რეაგირების წესები.</p> <p>გარდა ამისა, სკოლის შენობაში განთავსებულია წესის მიხედვით დატუმბული 6 ცეცხლმაქრი: პირველ სართულზე - 2 ცეცხლმაქრი, ხოლო მეორე სართულზე 4 ცეცხლმაქრი.</p>
--	--

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----

-----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



	დაწესებულების წარმომადგენლებთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ ცეცხლმაქრებთან გამოკრულია ცეცხლმაქრით სარგებლობის წესი და საგანგებო სიტუაციების სამსახურის ნომერი - 112.
<b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. შპს სკოლა ეისიში საგანგებო შტაბის შემადგენლობისა და საგანგებო შტაბის დებულების დამტკიცების შესახებ - შპს სკოლა ეისის დირექტორის 2020 წლის 26 ივნისის Nს2-125 ბრძანება;</li> <li>7. ცეცხლმაქრების ფლობისა და დამუხტვის დამდასატურებელი დოკუმენტაცია;</li> <li>8. ინვენტარის წიგნი;</li> <li>9. ადმინისტრაციასთან გასაუბრება.</li> </ol>
<b>შეფასება:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია <input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია
<b>ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა</b>	
<b>ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b>	დაწესებულების წარმომადგენლებთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ შენობაში თვალსაჩინო ადგილას არის გამოკრული საევაკუაციო გეგმა. ექსპერტებმა საევაკუაციო გეგმა იხილეს ელექტრონული დოკუმენტის სახით.
<b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. საევაკუაციო გეგმის ელექტრონული ვერსია;</li> <li>2. სკოლის ადმინისტრაციასთან გასაუბრება.</li> </ol>
<b>შეფასება:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია <input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია
<b>გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები</b>	
<b>ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b>	სკოლა ფლობს პირველადი დახმარების ამოჩენისათვის აუცილებელ მედიკამენტებსა და ინვენტარს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----  
-----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



	<p>სკოლას შემუშავებული აქვს უსაფრთხოების უზრუნველყოფისა და პირველადი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები. ხოლო, საგანგებო შტაბის დებულებაში გაწერილია სამედიცინო ჯგუფის უფროსის მოვალეობები და სამედიცინო შემთხვევის დადგომის დროს რეაგირების წესები.</p>
<p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ინვენტარის წიგნი;</li> <li>2. მედიკამენტებისა და სამედიცინო ინვენტარის შესყიდვის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;</li> <li>3. უსაფრთხოების უზრუნველყოფისა და პირველადი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები;</li> <li>4. შპს სკოლა ეისიში საგანგებო შტაბის შემადგენლობისა და საგანგებო შტაბის დებულების დამტკიცების შესახებ - შპს სკოლა ეისის დირექტორის 2020 წლის 26 ივნისის N12-125 ბრძანება;</li> <li>5. ადმინისტრაციასთან გასაუბრება.</li> </ol>
<p><b>შეფასება:</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია</p> <p><input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია</p>
<p><b>დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად</b></p>	
<p><b>ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p>	<p>როგორც სტანდარტის ზედა პუნქტებშია აღწერილი, სკოლას შემუშავებული აქვს უსაფრთხოების უზრუნველყოფისა და პირველადი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები და საგანგებო შტაბის დებულება, რომლებიც უზრუნველყოფენ სასკოლო გარემოში წესრიგის დაცვას. გარდა ამისა, უსაფრთხოებისა და წესრიგის შესანარჩუნებლად, დაწესებულებას შემუშავებული აქვს შინაგანაწესი, რომელიც არეგულირებს სასკოლო საზოგადოების ქცევის წესებს, დისციპლინური წარმოებისა დაწყებისა და სახდელის შეფარდების წესებს, მოსწავლისა და მასწავლებლის წახალისების ფორმებს.</p>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----  
-----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



	<p>ავტორიზაციის პროცედურის პერიოდში, დაწესებულებას არ ჰქონდა დამტკიცებული „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 29 იანვარის №06/ნ ბრძანებით გათვალისწინებული წესი.</p> <p>დაწესებულების წარმომადგენლების განცხადებით, სკოლა მუშაობს აღნიშნული წესის დანერგვაზე და უახლოეს მომავალში გეგმავს მის შეთანხმებას საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროსთან.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. უსაფრთხოების უზრუნველყოფისა და პირველადი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები;</li> <li>2. შპს სკოლა ეისიში საგანგებო შტაბის შემადგენლობისა და საგანგებო შტაბის დებულების დამტკიცების შესახებ - შპს სკოლა ეისის დირექტორის 2020 წლის 26 ივნისის N12-125 ბრძანება;</li> <li>3. შპს სკოლა ეისის შინაგანაწესი;</li> <li>4. ადმინისტრაციასთან გასაუბრება.</li> </ol>
<p>შეფასება:</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია</p> <p><input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია</p>
<p>ე) კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს</p>	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----  
-----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----





**შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს**

<p><b>ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p>	<p>დაწესებულებაში დამონტაჟებულია 11 ვიდეო-სამეთვალყურეო კამერა, მათ შორის ორი ცენტრალურ შესასვლელთან, ერთი კი ეზოს პერიმეტრის გასაკონტროლებლად.</p> <p>დაწესებულების წარმომადგენლებთან გასაუბრებით დგინდება, რომ სკოლის შენობა და პერიმეტრი სრულად გაკონტროლებულია და გარე კამერების სპეციფიკაციები შეესაბამება აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს.</p>
<p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. კამერების შექენის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;</li> <li>2. შენობის ფოტო-მასალა;</li> <li>3. ადმინისტრაციასთან გასაუბრება.</li> </ol>
<p><b>შეფასება:</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია</p> <p><input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია</p>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



**2.7 სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები**

<p><b>ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p>	<p>დაწესებულებას აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი შინაგანაწესი, წესდება. დებულება აწესრიგებს სკოლის მომუშავე პერსონალის უფლება მოვალეობებს. შინაგანაწესი არეგულირებს სკოლის საგანმანათლებლო საქმიანობას, მართვის პრინციპებსა და წესებს.</p> <p>გარდა ჩამოთვლილი დოკუმენტებისა, სკოლას შემუშავებული აქვს შემდეგი სახის დოკუმენტები: ხარისხის მართვის მექანიზმი, საქმის წარმოების წესი, ადამიანური რესურსების მართვის მექანიზმები.</p>
<p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. შპს სკოლა ეისის შინაგანაწესი;</li> <li>2. შპს სკოლა ეისის დებულება;</li> <li>3. ხარისხის მართვის მექანიზმი;</li> <li>4. საქმის წარმოების წესი;</li> <li>5. ადამიანური რესურსების მართვის მექანიზმები.</li> </ol>
<p><b>შეფასება:</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია</p> <p><input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია</p>

**2.8 შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს**

<p><b>ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის</b></p>	<p>სკოლას შემუშავებული აქვს ორგანიზაციის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, რომლებიც შეესაბამება</p>
--	--

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----  
-----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



<p><b>აღწერიითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p>	<p>დაწესებულების მისიას. გრძელვადიან გეგმაში განსაზღვრულია მიზნები და მიმართულებები. სტრატეგიულ მიმართულებებად მოაზრებულია: პოზიტიური სასწავლო გარემო, კვალიფიციური კადრები და სწავლა-სწავლების თანამედროვე მეთოდები, მატერიალური ბაზა და ტექნოლოგიები. განსაზღვრულია განსახორციელებელ საქმიანობათა ვადები და პასუხისმგებელი პირები. ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა უფრო დეტალურია, კონკრეტული და ზუსტად არის განსაზღვრული განსახორციელებელ საქმიანობათა ვადები და პასუხისმგებელი პირები. გეგმა ითვალისწინებს შემდეგ მიმართულებებს: სკოლის განვითარება და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის სრულყოფა; უსაფრთხო და ორგანიზებული გარემო; საზოგადოების მართვასთან დაკავშირებული საორგანიზაციო საკითხები/პროცედურები და სასწავლო პროცესთან დაკავშირებული დოკუმენტაცია; მასწავლებელთა პროფესიული განვითარება; სწავლა-სწავლების ხარისხის ამაღლებაზე ზრუნვა.</p>
<p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. შპს სკოლა ეისის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა;</li> <li>2. შპს სკოლა ეისის სტრატეგიული (ექვსწლიანი) გეგმა.</li> </ol>
<p><b>შეფასება:</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია</p> <p><input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია</p>

<p><b>2.9 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა</b></p>	
<p><b>ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერიითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p>	<p>სკოლას აქვს საქმისწარმოების წესი, რომლის მიხედვითაც ხდება შემოსული და გასული დოკუმენტაციის რეგისტრაცია. დოკუმენტების აღრიცხვის მიზნით სკოლაში არსებობს:</p> <p>საერთო ბრძანებების რეგისტრაციის ჟურნალი;</p>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----

-----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



	<p>მოსწავლეთა ბრძანებების რეგისტრაციის ჟურნალი;</p> <p>შემოსული დოკუმენტაციის რეგისტრაციის ჟურნალი;</p> <p>გასული დოკუმენტაციის რეგისტრაციის ჟურნალი;</p> <p>შრომითი ხელშეკრულებების რეგისტრაციის ჟურნალი;</p> <p>მშობელთან/კანონიერ წარმომადგენელთან გაფორმებული ხელშეკრულების რეგისტრაციის ჟურნალი.</p>
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. შპს სკოლა ეისის საქმის წარმოების წესი.
შეფასება:	<input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია <input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.
რჩევები:	არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.
ხარვეზები:	ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში
სტანდარტის შეფასება	<p>მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> სტანდარტი დაკმაყოფილებულია</p> <p><input type="checkbox"/> სტანდარტი დარღვეულია</p>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----  
-----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



### 3. ადამიანური რესურსი

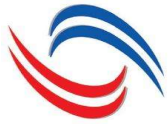
3.1 სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს „სკოლა ეისის“ ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი. ადამიანური რესურსი შედგება 41 თანამშრომლისგან. სასწავლებლის სტრუქტურა არის შემდეგი: დირექტორი, ხარისხის მართვის მენეჯერი, სასწავლო პროცესების მენეჯერი, 34 მასწავლებელი, მასწავლებლის ასისტენტი, ბუღალტერი, სკოლის ადმინისტრატორი, საკანცელარიო საქმეთა მენეჯერი, კომპიუტერული მომსახურების ოპერატორი, ბიბლიოთეკარი და დამლაგებელი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. შპს სკოლა ეისის შინაგანაწესი;</li> <li>2. 2020-2021 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა;</li> <li>3. ხელშეკრულებები;</li> <li>4. პირადი საქმეები.</li> </ol>
შეფასება:	<input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია <input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია

ინფორმაცია მასწავლებელთა შესახებ	
პედაგოგთა საერთო რაოდენობა	34
მოწვეული/მაძიებელი	10 მაძიებელი, 1 მოწვეული
პრაქტიკოსი მასწავლებელი	1
უფროსი მასწავლებელი	14

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----  
-----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



წამყვანი მასწავლებელი	3
მენტორის სტატუსი	

3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	
<p><b>ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p>	<p>სკოლაში მასწავლებლების უმეტესი ნაწილი შერჩეულია „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად.</p> <p>აღსანიშნავია, რომ სკოლას ფიზიკის მასწავლებელთან, მარინა ელისაბედაშვილთან (რომელსაც ამ ეტაპისთვის ადარ აქვს პრაქტიკოსი მასწავლებლის სტატუსი, რადგან არ აკმაყოფილებს სქემის გარდამავალი დებულებით დადგენილ მოთხოვნებს) გაფორმებული ჰქონდა მოწვეული მასწავლებლის ხელშეკრულება, თუმცა ასწავლიდა 11 საათს. ვინაიდან მოწვეულ მასწავლებელს, შეუძლია მაქსიმუმ 9 საათი ასწავლოს სკოლას არასწორად ჰქონდა ხელშეკრულება გაფორმებული მასწავლებელთან. სკოლამ გაითვალისწინა ექსპერტების რეკომენდაცია და მასწავლებელს მარინა ელისაშვილს მასწავლებლის ხელშეკრულება კონკურსის წესით გამოვლენილ გამარჯვებულთან ხელშეკრულების გაფორმების ვადამდე გაუფორმა.</p>
<p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. შპს სკოლა ეისის შინაგანაწესი;</li> <li>2. 2020-2021 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა;</li> <li>3. ხელშეკრულებები;</li> <li>4. პირადი საქმეები.</li> </ol>
<p><b>შეფასება:</b></p>	<input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია <input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----  
-----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



3.3 სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შინაგანაწესის მიხედვით მასწავლებლის დასაქმება ხორციელდება კანონმდებლობის დადგენილი წესის შესაბამისად. სამუშაოდ მიღებულ ყველა დასაქმებულთან ფორმდება შრომითი ხელშეკრულება. წახალისების ფორმებია: მადლობის გამოცხადება, სიგელით დაჯილდოვება, ფასიანი საჩუქრით დაჯილდოვება, ერთჯერადი (ფულადი) პრემიის გადაცემა. დისციპლინური სახდელის პუნქტებია: შენიშვნა, წერილობითი გაფრთხილება, საყვედური, სასტიკი საყვედური, ათ სამუშაო დღემდე ხელფასის დაკავება, სამსახურიდან განთავისუფლება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. შპს სკოლა ეისის შინაგანაწესი;</li> <li>2. ხელშეკრულებები;</li> <li>3. პირადი საქმეები.</li> </ol>
შეფასება:	<input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია <input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.4 მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები კანონით დადგენილი წესით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ხელშეკრულებები.</li> </ol>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----  
-----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



შეფასება:	<input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია <input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია
-----------	---

**3.5 სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები**

<p><b>ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p>	<p>მასწავლებლებმა გასაუბრების დროს აღნიშნეს, რომ სკოლის ადმინისტრაცია ზრუნავს მათ პროფესიულ განვითარებაზე. დისტანციური სწავლების რეჟიმის დროს, ისინი აქტიურად ურთიერთობდნენ სოციალური ქსელით და უზიარებდნენ ერთმანეთს გამოცდილებას.</p> <p>სკოლაში ადამიანური რესურსის განვითარების მიზნით შემუშავებულია ადამიანური რესურსების მართვის მექანიზმების დოკუმენტი, რომელშიც გაწერილია ადამიანური რესურსების მართვის ამოცანები, პროფესიული განვითარების მიზნით განხორციელებული ღონისძიებები, პროფესიული განვითარება, სამუშაოს შესრულების ხარისხის მართვა და სხვა ღონისძიებები. სკოლას ჰყავს ხარისხის მართვის მენეჯერი, რომელიც უზრუნველყოფს მასწავლებლების პროფესიულ განვითარებას. დაწესებულებაში ასევე ფუნქციონირებს კათედრები, რომელთა ფარგლებშიც ხორციელდება გაკვეთილებზე დასწრებები და შემდგომში განხილვები.</p> <p>სკოლა მასწავლებლების მუდმივი პროფესიული განვითარების მიზნით თანამშრომლობს ქვეყნის შიგნით და გარეთ არსებულ ორგანიზაციებთან, კერძოდ: სკოლამ ორ პედაგოგს დაუფინანსა „განათლების საერთაშორისო აკადემიის“ ტრენინგები. გარდა ამისა, სკოლა სამი წელია ჩართულია გერმანიის მთავრობის და საქართველოს დამსაქმებელთა ასოციაციის ერთობლივ პროექტში პროფესიული განათლების შესახებ, რომლის</p>
--	--

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----  
-----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----





	ფარგლებშიც სკოლის პედაგოგი გადამზადდა გერმანიაში 2 კვირის განმავლობაში.
<b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. რესურსების მართვის მექანიზმების დოკუმენტი;</li> <li>2. შპს სკოლა ეისის შინაგანაწესი;</li> <li>3. შპს სკოლა ეისის ერთწლიანი საქმეგეგმა;</li> <li>4. შპს სკოლა ეისის ექვსწლიანი სამოქმედო გეგმა;</li> <li>5. ხარისხის განვითარების მენეჯერის 2018-2019 სასწავლო წლის ანგარიში.</li> <li>6. პედაგოგებთან და სკოლის ადმინისტრაციასთან გასაუბრება;</li> </ol>
<b>შეფასება:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია <input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია

<p>3.6 სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას</p>	
<p><b>ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p>	<p>სკოლის მოსწავლეები, მშობლები და მასწავლებლები გასაუბრების პროცესში აღნიშნავენ, რომ დაწესებულებაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ამ სკოლაში დასაქმების/სწავლის ერთერთი მთავარი მიზეზია. სკოლაში მოქმედებს მოსწავლეთა თვითმმართველობა. სკოლის დებულებაში გაწერილია დამრიგებლის ფუნქცია-მოვალეობები მათ შორის მშობლებთან ურთიერთობის საკითხები, ასევე შინაგანწესით განსაზღვრულია მშობელთან ურთიერთობის წესი, სადაც დაკონკრეტებულია მშობლისათვის ინფორმაციის მიწოდების ფორმები, პერიოდულობა და პროცედურები. მოსწავლეების ინტერესებიდან გამომდინარე ფუნქციონირებს გერმანული ენის კლუბი VII-XII კლასის</p>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----  
-----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



	მოსწავლეებისათვის და გამოყენებითი ხელოვნების კლუბი II-VI კლასის მოსწავლეებისათვის.
<b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. მშობლებთან, მოსწავლეებთან და მასწავლებლებთან გასაუბრება;</li> <li>2. შპს სკოლა ეისის დებულება;</li> <li>3. მოსწავლეთა თვითმართველობის დებულება;</li> <li>4. სკოლის ფეისბუქ გვერდი.</li> </ol>
<b>შეფასება:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია <input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია

<b>რეკომენდაციები:</b>	რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.
<b>რჩევები:</b>	არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.
<b>ხარვეზები:</b>	ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში
<b>სტანდარტის შეფასება</b>	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:  <input checked="" type="checkbox"/> სტანდარტი დაკმაყოფილებულია <input type="checkbox"/> სტანდარტი დარღვეულია

• თუ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელს სურს ასევე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება, ექსპერტთა ჯგუფი ამასთანავე ავსებს

42

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის ფორმას პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე.

## XI. თანდართული დოკუმენტაცია

თბილისი

16.10.2020

(შევსების ადგილი)

თარიღი

გვერდების რაოდენობა: 43

43

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----

-----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----

ბ.ა.