დანართი №1

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

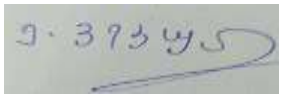
შპს „ლედა“

შეფასების თარიღ(ებ)ი
5-7 აგვისტო, 2020

დასკვნის წარდგენის თარიღი
26. 08.2020

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

ბ.ა.

I. ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ	
დაწესებულების სახელწოდება	შპს ლედა
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა	შპს
საგანმანათლებლო დაწესებულების (გადასახადის გადამხდელის) საიდენტიფიკაციო კოდი	245391696

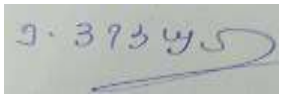
ავტორიზაციის მოპოვების შემთხვევაში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის სურვილია განახორციელოს:	
დაწყებითი ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	➢
საბაზო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	➢
საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	➢
საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	
საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	

II. საკონტაქტო ინფორმაცია

საკონტაქტო ინფორმაცია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

ბ.ა.

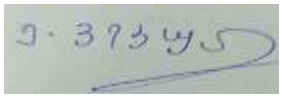
მუნიციპალიტეტი (სოფელი/დაბა/ქალაქი)	ქ. ბათუმი
იურიდიული მისამართი	ლერმონტოვის N18
ფაქტობრივი მისამართი	დავით აღმაშენებლის N13
საფოსტო ინდექსი	6010
დაწესებულების ვებ-გვერდი	-
დაწესებულების ელ-ფოსტა	ledabatumi@gmail.com
დაწესებულების ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	5 74 10 95 05/ 577 21 07 02
ხელმძღვანელი/წარმომადგენელი (სახელი, გვარი)	თამილა თალაკვაძე
ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	597 81 46 47
ელ-ფოსტა	Tamila.talakvadze.68@meil.ru

III. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ

საავტორიზაციო ვიზიტის საფუძველი	განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის ბრძანება N639605, 28.07.2020
ვიზიტის პერიოდი (თარიღი)	5-7 აგვისტო, 2020
ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე (სახელი, გვარი)	ქეთევან ბოტკოველი
წევრი (სახელი, გვარი)	ეკატერინე ვეკუა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

ბ.ა.

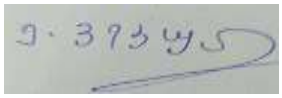
IV. ვიზიტის შეჯამება

ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი

სტანდარტი/ქვესტანდარტი		ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი	სტანდარტი დაკმაყოფილებულია	სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული
1.ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამები		**მუხლი 6**	☒	☐
1.1	სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	**მუხლი 6/ პუნქტი ა)**	☒	☐
1.2	სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	**მუხლი 6/ პუნქტი ბ)**	☒	☐
1.3	სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობებით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	**მუხლი 6/ პუნქტი გ)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



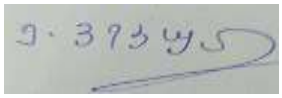
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

ბ.ა.

1.4	სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისთვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	**მუხლი 6 / პუნქტი დ)**	☒	☐
1.5	შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილების შესაძლებლობით	**მუხლი 6 / პუნქტი ე)**	☒	☐
1.6	შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	**მუხლი 6 / პუნქტი ვ)**	☒	☐
2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსი		**მუხლი 7**	☒	☐
2.1	დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	**მუხლი 7 / პუნქტი ა)**	☐	☒
2.1.1	ერთ მისამართზე 250. კვ. მ. ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას 50 მოსწავლეზე ნაკლებგონტინგენტიანი სკოლის ავტორიზაციის შესახებ. ფართზე უფლება უნდა დასტურდებოდეს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ა)**	☐	☒
2.1.2	საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ბ)**	☒	☐
2.1.3	სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.გ.)**	☒	☐
2.1.4	სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.დ)**	☒	☐
2.2.	სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა,	**მუხლი 7 / პუნქტი ბ)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



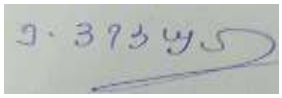
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

ბ.ა.

	სველი წერილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები			
2.3	სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	**მუხლი 7 / პუნქტი გ)**	☒	☐
2.4	სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	**მუხლი 7 / პუნქტი დ)**	☐	☒
2.5	სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	**მუხლი 7 / პუნქტი ე)**	☒	☐
2.6	სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ)**	☒	☐
2.6.1	ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ა)**	☒	☐
2.6.2	თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ბ)**	☒	☐
2.6.3	სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. გ)**	☒	☐
2.6.4	წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. დ)**	☒	☐
2.6.5	კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ე)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



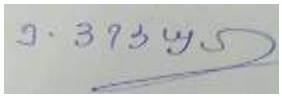
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

ბ.ა.

	წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს			
2.7	სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	**მუხლი 7/ პუნქტი ზ)**	☒	☐
2.8	შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	**მუხლი 7/ პუნქტი თ)**	☒	☐
2.9	დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციების აღრიცხვა	**მუხლი 7/ პუნქტი ი)**	☒	☐
3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი		**მუხლი 8**	☒	☐
3.1	სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	**მუხლი 8 / პუნქტი ა)**	☒	☐
3.2	სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან „ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	**მუხლი 8 / პუნქტი ბ)**	☒	☐
3.3	სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	**მუხლი 8 / პუნქტი გ)**	☒	☐
3.4	მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	**მუხლი 8/ პუნქტი დ)**	☒	☐
3.5	სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	**მუხლი 8/ პუნქტი ე)**	☒	☐
3.6	სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის	**მუხლი 8/**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

ბ.ა.

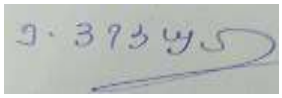
	ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	**პუნქტი ვ)**		

V. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

სტანდარტი	*საგანმანათლებლო პროგრამები*	*ხარვეზი*
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*2.1. ა)*	სკოლის შენობა მდებარეობს ქ. ბათუმში, აღმაშენებელის ქ. N13-ში მდებარე ხუთსართულიანი შენობის მესამე სართულზე. შენობაში შესვლა შესაძლებელია სამი კარით, თუმცა ყველა შესასვლელი გამოიყენება ასევე სხვა დაწესებულებების მიერ, რომლებიც განთავსებულია ამ შენობაში. შენობის პირველ 3 სართულზე ფუნქციონირებს 2 საგანმანათლებლო დაწესებულება, კიევის ევროპული უნივერსიტეტი და ბათუმის სასწავლო უნივერსიტეტი. მესამე სართულზე ასვლა ცენტრალური შესასვლელიდან შესაძლებელია ლიფტის გამოყენებითაც, ხოლო მეორე შესასვლელის კიბეებზე დამაგრებულია პანდუსები. შენობის შესასვლელებში, ყველა სართულის კიბის უჯრედებზე და ფოიეში დამონტაჟებულია ვიდეო სათვალთვალო კამერები, რომლებიც სკოლაში განთავსებულ მონიტორებზე კონტროლირდება. მესამე სართულზე სკოლის ტერიტორია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

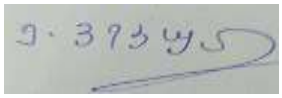
ბ.ა.

		გამოყოფილია კარით, რომელიც სასწავლო პროცესის დაწყების მომენტიდან იკეტება. ფართი სკოლას აღებული აქვს იჯარის ხელშეკრულებით, რომლის თანახმად მოიჯარეს ხელშეკრულებით გადაეცემა ფართი 800 კვ.მ. სასწავლო საქმიანობის განხორციელების მიზნით. ხელშეკრულება თავდაპირველად დაიდო 2020 წლის 01 ივლისამდე, ხოლო ამავე ხელშეკრულების ცვლილების თანახმად 6.1 მუხლის ფორმულირება შეიცვლა და იჯარის ვადად განისაზღვრა 2023 წლის 01 ივლისი. რამდენადაც სკოლას არ აქვს დამოუკიდებელი შესასვლელი ადმინისტრაციის წარმომადგენლებს ექსპერტების მიერ მიეცათ რეკომენდაცია ფართის ცვლილებასთან დაკავშირებით.
	2.4.	<u>ერთერთი სველი წერტილი ადაპტირებულია შშპ პირისთვის, რომელშიც დამაგრებულია სახელურები, თუმცა შესასვლელი კარი 63 სმ-ია და შესაბამისად სტანდარტს არ აკმაყოფილებს.</u>

VI. რეკომენდაციების შეჯამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

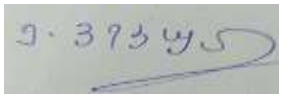
ბ.ა.

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა რეკომენდაცია, რომლებიც მიეცა დაწესებულებას სტანდარტებთან უკეთ შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად, ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	*საგანმანათლებლო პროგრამები*	*რეკომენდაცია*
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*2.1. დ)*	სკოლის საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ლაბორტორია მერვე კლასის საკლასო ოთახადაც გამოიყენება. <u>რამდენადაც მოსწავლეთა უსაფრთხოების გათვალისწინებით ლაბორატორიის საკლასო ოთახად გამოყენება არ არის მიზანშეწონილი, სკოლას მიეცა რეკომენდაცია მერვე კლასის სხვა ოთახში გადაყვანასთან დაკავშირებით. აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ სკოლაში არის საკმარისი საკლასო ოთახები.</u>
	2.8.	<u>დაწესებულების წარმომადგენლებს მიეცათ რეკომენდაცია ექვსწლიანი სტრატეგიულ გეგმაში ცვლილებების შეტანასთან დაკავშირებით. კერძოდ, ექვსწლიან გეგმაში წლების მიხედვით განისაზღვროს აქტივობები და განმახორციელებლები.</u>
სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



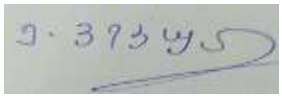
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

ბ.ა.

ქვესტანდარტი	*3.1.*	
	3.4.	სკოლას ყველა თანამშრომელთან გაფომებული აქვს შრომითი ხელშეკრულება, რომელშიც დეტალურად არის გაწერილი: ხელშეკრულების მხარეთა რეკვიზიტები; ხელშეკრულების საგანი; შრომითი ურთიერთობის წარმოშობის საფუძველი; შრომით ხელშეკრულების ფორმა; შრომითი ხელშეკრულების მხარეთა უფლება-მოვალეობები; სამუშაო ადგილი და დრო; შრომის ანაზღაურების პირობები; შვებულების ხანგრძლივობის, მიცემის წესი; მხარეთა პასუხისმგებლობის წესი; შრომითი ხელშეკრულების მოქმედების ვადა და შეწყვეტის პირობები; ცვლილებები და დამატებები; დავის გადაწყვეტის წესი. <u>ხელშეკრულებაში არ არის მითითებული ხელფასის ოდენობა, თუმცა მე-4 მუხლის მე-4 პუნქტი განმარტავს, რომ მასწავლებლის შრომის ანაზღაურება მოხდება ტარიფიკაციის მიხედვით ჩატარებული საათების რაოდენობის მიხედვით“,</u> რომელსაც განსაზღვრავს დირექტორის ბრძანება სკოლის სახელფასო საშტატო ერთეულის დამტკიცების შესახებ. დოკუმენტში არის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

ბ.ა.

		ჩანაწერი საათობრივი რაოდენობის განსაზღვრის შესახებ. სკოლის იურისტით განმარტებით ხელშეკრულების ხელმოწერის მომენტში თანამშრომელი ვალდებულია გაეცნოს ამ დოკუმენტსაც. <u>ექსპერტთა მხრიდან დაწესებულების წარმომადგენლებს და მათ შორის იურისტს მიეცათ რეკომენდაცია თანამშრომლებთან ახალი ხელშეკრულებების დადებასთან დაკავშირებით, რომელშიც სხვა მნიშვნელოვან საკითხებთან ერთად მითითებული იქნება ხელფასის ოდენობა, ხოლო მასწავლებლებთან მიმართებაში ერთი ჩატარებული გაკვეთილის ღირებულება.</u>

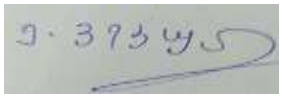
VII. დაწესებულების საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითი	

დაწესებულების მისია	შპს „ლედა“ -ს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება „მონპარნასი“ (შემდგომში სკოლა) ქვეყნის უწყვეტ განათლების სისტემაში შემავალი საგანმანათლებლო დაწესებულებაა, რომელიც ემსახურება ზნეობრივად, ინტელექტუალურად და ფიზიკურად განვითარებული თაობის აღზრდას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

ბ.ა.

	სკოლის მისიაა მოსწავლეებს შესძინოს სამოქალაქო ცნობიერებაზე დაფუძნებული დემოკრატიული საზოგადოების მოქალაქეებისათვის საჭირო უნარ–ჩვევები; აღზარდოს ისინი ეროვნულ და მსოფლიო ფასეულობებზე, რათა ისინი იყვნენ ღია და გახსნილები საზოგადოებისათვის , ფიზიკურად და გონებრივად ჯანსაღნი, დამოუკიდებელი, შემოქმედებითი პიროვნებები, შეიძინონ თანამედროვე საზოგადოებაში დაუბრკოლებელი ინტეგრაციისათვის საჭირო უნარ–ჩვევები.

VIII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების სტატუსი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

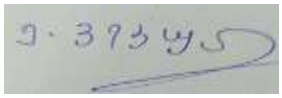
წინა ვიზიტის პერიოდში გაცემული რეკომენდაციების აღწერა	

IX. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილი მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

	ექსპერტი ეთანხმება	აღწერა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

ბ.ა.

მოსწავლეთა რაოდენობა: 200	☐ ექსპერტი არ ეთანხმება ☒	200 მოსწავლის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ 2 ცვლაში სწავლის შემთხვევაში. ერთ ცვლაში შესაძლებელია მხოლოდ მაქსიმუ 150 მოსწავლის მიღება.

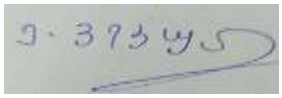
X. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები:

1. საგანმანათლებლო პროგრამები

1.1 სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	საგანმანათლებლო დაწესებულების თვითშეფასების, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და ავტორიზაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით სკოლამ SWOT ანალიზით დაადგინა 2016-2020 წლებში გაწეული საქმიანობის ძლიერი და სუსტი მხარეები და განსაზღვრა დაწესებულების შესაძლებლობები და სავარაუდო საფრთხეები. სკოლა 2006 წლიდან ფუნქციონირებს და ახორციელებს მხოლოდ დაწყებითი და საბაზო საფეხურის პროგრამებს. როგორც დირექტორის ანგარიშში ვკითხულობთ, სკოლაში გასულ 2019 წელს ჩატარებული კვლევის (კითხვარების საშულებით გამოიკითხა მშობელთა ნაწილი),

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



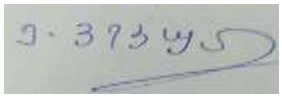
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

ბ.ა.

	შედეგად დაფიქსირდა მშობლების მოთხოვნა საშუალო საფეხურის დამატებასთან დაკავშირებით. მოთხოვნა ამ საკითხთან დაკავშირებით წამოვიდა ასევე მასწავლებლების, მოსწავლეების და განსაკუთრებით მეცხრეკლასელებისა და მათი მშობლების მხრიდან. შესაბამისად სკოლაში შეიქმნა დირექტორის 29 იანვრის 2020 წლის 01-03/12 ბრძანებით დამტკიცებული კომისიის ჯგუფი, რომელსაც დაევალა სააგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსში ცვლილებების მოპოვების მიზნით შესაბამისი სამუშაოების/ღონისძიებების გატარება. ჯგუფის მიერ სხვა სამუშაოებთან ერთად შემუშავდა 2020-2021 სასკოლო სასწავლო წლის გეგმის პროექტი, რომელშიც დაწყებით და საბაზო საფეხურებთან ერთად გათვალისწინებულია საშუალო საფეხურის სწავლა-სწავლების მიზნები და საგანმანათლებლო პრინციპები. დირექტორთან გასაუბრების შედეგად დადგინდა, რომ გეგმის დასახვეწად მუშაობა გრძელდება, რომელშიც გათვალისწინებული იქნება პანდემიიდან გამომდინარე სასწავლო პროცესის თავისებურებები. 2020-2021 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო პროექტი გამომდინარეობს ეროვნული სასწავლო გეგმიდან და მასში წარმოდგენილია: • სკოლის მისია; • ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული სავალდებულო საგანმანათლებლო მომსახურების ჩამონათვალი და აღწერილობა; • ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული და გაუთვალისწინებელი დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურების ჩამონათვალი და აღწერილობა; • სასკოლო საათობრივი ბადე; • სახელმძღვანელოების ნუსხა კლასების მიხედვით; • მოსწავლის აკადემიური მიღწევების შეფასების წესები; • სადამრიგებლო პროგრამა;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

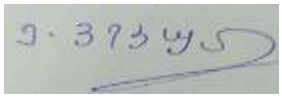
ბ.ა.

	• ინკლუზიური განათლება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• 2020-2021 სასწავლო წლის სასკოლო სასწვლო გეგმის პროექტი; • შპს,,ლედა'' სკოლა ,,მონპარნასის'' სკოლის დირექტორის ანგარიში საშუალო საფეხურის დამატებასთან დაკავშირებით; • კითხვარები; • SWOT ანალიზი;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.2 სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სასკოლო სასწავლო გეგმაში წარმოდგენილია სამივე საფეხურის მიზნები და შესასრულებელი ამოცანები. სკოლაში ისწავლება ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ყველა საგანი. ფრანგული და გერმანული ენები დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურების სახითაა შეთავაზებული. სკოლის სასწავლო წელი იყოფა 2 სემესტრად. მას ჰყოფს ზამთრის არდადეგები. სასწავლო წლის დაწყება- დამთავრების თარიღები და არდადეგები განისაზღვრა 15 სექტემბერით თუმცა შესაძლებელია ცვლილებების განხორციელება პანდემიის საჭიროებიდან გამომდინარე. დასვენების დღეებად განსაზღვრულია სახელმწიფოს მიერ გამოცხადებული ოფიციალური უქმე დღეები. სკოლა ,,მონპარნასში'' სასწავლო პროცესი იწყება 9:00 საათზე. გაკვეთილის ხანგრძლივობა განისაზღვრება 45 წუთით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



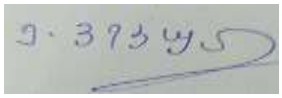
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

ბ.ა.

	დასვენება 5 წუთით, მესამე და მეოთხე გაკვეთილებს შორის შუალედი 15 წუთით. I კლასში გაკვეთილის ხანგრძლივობა 35 წუთია, დასვენება 15 წუთი, მეორე გაკვეთილის შემდეგი დასვენება 25 წუთი. სკოლაში ფუნქციონირებს 4 კათედრა: • ქართული ენა და ლიტერატურა; • მათემატიკისა და საბუნებისმეტყველო საგნები; • სპორტისა და ესთეტიკური აღზრდის კათედრა; • უცხოური ენები კათედრა. თითოეული კათედრა ახორციელებს ეროვნული სასწავლო გეგმით, სკოლის შინაგანაწესითა და სასკოლო სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ საქმიანობას, ასევე კლასგარეშე საქმიანობას. პორტფოლიოებში წარმოდგენილია კათედრის სხდომის ოქმები; კათედრის სამოქმედო გეგმები; კათედრის დებულება; კათედრაში შემავალი მასწავლებლების ინდივიდუალური სამოქმედო გეგმები; დაგეგმილი ღონისძიებების ჩამონათვალი და ა.შ. ვიზიტის პერიოდში ექსპერტები გაეცნენ მასწავლებელთა პორტფოლიოებს, რომლებშიც წარმოდგენილია შემაჯამებელი დავალებების ნიმუშები, შესაბამისი შეფასების კრიტერიუმები, დაგეგმილი ღონისძიებები. სკოლა სთავაზობს მოსწავლეებს დამატებით სააღმზრდელო და სასწავლო მომსახურებასაც, რომელიც ითვალისწინებს: სასწავლო დღის მეორე ნახევარში დამატებითი გაკვეთილების ჩატარებას, შემოქმედებით აქტივობებს, რაც საშუალებას აძლევს მოსწავლეს დაასრულოს და შეავსოს სწავლების მრავალმხრივი, ამოუწურავი საკითხები. ეს პაკეტი მოსწავლეებს საშუალებას აძლევს: გააუმჯობესოს და აამაღლოს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



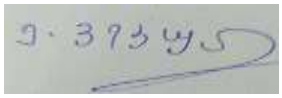
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

ბ.ა.

	აღმზრდელობითი მხარე, გაიღრმავოს ცოდნა მთელ რიგ საკითხებში. მოსწავლეებთან გასაუბრების შედეგებით დგინდება ასევე, რომ სკოლა დიდ ყურადღებას უთმობს მოსწავლეებში კრიტიკული, ლოგიკური, შემოქმედებითი აზროვნების განვითარებას და სწავლის პროცესს მათი ინტერესებიდან გამომდინარე წარმართავს. სკოლის მოსწავლეთა საჭიროებებს ემსახურება სკოლის მიერ შემუშავებული სადამრიგებლო პროგრამაც. პროგრამის თანახმად დამრიგებელი ვალდებულია გააცნოს მოსწავლეს მათი უფლებები და მოვალეობები (სკოლის შინაგანაწესი, მოსწავლის ეთიკის კოდექსი, სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი საკითხები და სხვ.); რეგულარულად ჩაატაროს სადამრიგებლო საათი, რომლის მიზანია მოსწავლის კრიტიკული, ანალიტიკური და შემოქმედებითი აზროვნების განვითარება შემდეგი მიმართულებებით: • პიროვნული და მორალური განვითარება; • გარემოსდაცვითი კულტურის განვითარება; • მეწარმეობის უნარების განვითარება; • ცხოვრების ჯანსაღი წესის პოპულარიზაცია; • უსაფრთხოება და ძალადობისგან თავისუფალი სკოლის პოპულარიზაცია; • მოქალაქეობრივ-პატრიოტული ცნობიერების ამაღლება; • თვალსაწიერის გაფართოება. სასკოლო სასწავლო გეგმით დაგეგმილი აქტივობების განხორციელების შემთხვევაში დაკმაყოფილებული იქნება შესაბამისი საფეხურების, მათ შორის საშუალო საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნები, რაც საშუალებას მისცემს მათ შეიძინონ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

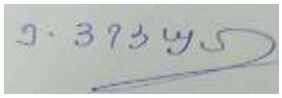
ბ.ა.

	ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტი; • კათედრების მუშაობის ამსახველი დოკუმენტაცია.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.3 სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	მასწავლებლებთან გასაუბრების და მათი მუშაობის ამსახველი დოკუმენტაციის, ასევე სასკოლო სასწავლო გეგმის შესწავლის შედეგად შეიძლება ითქვას, რომ მოსწავლეებს ექნებათ სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობები. სკოლას ამ დრომდე არ ჰყოლია განსაკუთრებული საჭიროების მქონე მოსწავლე, მაგრამ არსებობის შემთხვევაში ის მზადყოფნას გამოთქვამს მოემსახუროს მას მისი საჭიროებიდან გამომდინარე. ამისთვის სასკოლო სასწავლო გეგმაში წარმოდგენილია ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფორმა და ინკლუზიური განათლების სტრატეგიები. შემუშავებულია ინკლუზიური განათლების დებულება, რომლის საფუძველზე განისაზღვრება სასკოლო სასწავლო გეგმა და ინდივიდუალური სასწავლო პროგრამები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• 2020-2021 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა; • მოსწავლეებთან გასაუბრების შედეგები; • ინკლუზიური განათლების დებულება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

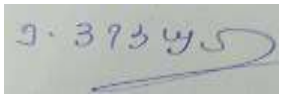
ბ.ა.

	☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.4 სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შეფასების სისტემა, სრულად ეფუძნება ეროვნული სასწავლო გეგემის შეფასის სისტემის მე- 16 - მე-20 მუხლებით განსაზღვრულ წესებს. ვიზიტის პერიოდში ექსპერტები გაეცნენ მასწავლებლების მიერ შექმნილი შემაჯამებელი დავალებების ნიმუშებს, შეფასების კრიტერიუმებს და შესაბამისი ანალიზის შედეგებს. როგორც შესაბამისი დოკუმენტიდან ჩანს შემაჯამებელი დავალების შეფასების სქემა მოსწავლეებისთვის ცნობილი ხდება შემაჯამებელი დავალების ჩატარებამდე არა უგვიანეს 10 დღით ადრე, ყველა ტიპის შემაჯამებლ დავალებას თანდართული აქვს მოსწავლისთვის გასაგები შეფასების სქემა. შემაჯამებელი დავალების გაცდენის შემთხვევაში, მოსწავლეს მის აღსადგენად განსაზღვრული აქვს 14 სასწავლო დღე, რა შემთხვევაშიც მოსწავლე მიმართავს მასწავლებელს, ხოლო მასწავლებელი შემაჯამებელი დავალების ტიპიდან გამომდინარე თავად წყვეტს, როდის, როგორ და რა დროს მოხდება გაცდენილი შემაჯამებელი დავალების აღდგენა. ექსპერტების მიერ, შერჩევის პრინციპით, გადამოწმდა წარმოდგენილი შემაჯამებელი დავალებები. ბევრ მათგანში გამოყენებულია როგორც დახურული, ასევე ღია შეკითხვები. მაგ. ქართული ენის შემაჯამებელ დავალებებში დიდი ყურადრება ეთმობა ესსეებს და მსჯელობებს კონკრეტული საკითხების მიმართ. ახალი სასწავლო გეგმის პროექტით განსაზღვრულია შემაჯემებელი დავალებების მინიმალური რაოდენობა შესაბამისი საგნების მიხედვით,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

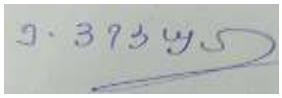
ბ.ა.

	მათ შორის საშუალო საფეხურზე, რაც ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისია. სასკოლო საზოგადოებისა და მშობლებისათვის შეფასების კრიტერიუმები და ნიშნის გამოთვლის კრიტერიუმები გამჭვირვალეა. ცნობილია სკოლის ჟურნალების, საინფარმაციო დაფებისა და მშობელთა ინფორმირების „ფორმაN1"–ის მეშვეობით (ასევე გამოყენებულია შეტყობინების თანამედროვე საშუალებები) აკადემიური მოსწრების ყოველთვიური შეფასებისა და მოსწავლეთა შეხედულებების გათვალისწინებით იგეგმება აკადემიური მოსწრების გაუმჯობესების გზები და მექანიზმები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმა; • შეფასების სისტემა; • მასწავლებელთა პორტფოლიოები; • შემაჯამებელი დავალებების ნიმუშები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.5 შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	მშობლის ინფორმირების წესი განსაზღვრულია როგორც სადამრიგებლო პროგრამით, ასევე „ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონის 43-ე მუხლის მეორე პუნქტის, მოქმედი შინაგანაწესისა და თანამდებობრივი ინსტრუქციის შესაბამისად დირექტორის 2019 წლის 25 სექტემბრის ბრძანებით N01-03/02-1 შემუშავებული მშობლის ინფორმირების ფორმით, სასკოლო ჟურნალების მეშვეობით, მშობლებთან ინდივიდუალური შეხვედრებით, მშობლისთვის სატელეფონო და ელ. ფოსტის შეტყობინებებით, მშობლების მოწვევით ყველა საჩვენებელ ღონისძიებაზე, რაც მათი შვილების მიღწევებს წარმოაჩენს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

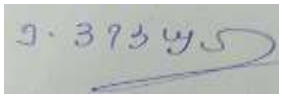
ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• მშობლის ინფორმირების ფორმა; • სადამრიგებლო პროგრამა; • სკოლის შინაგანაწესი; • სასკოლო ჟურნალები; • მოსწავლეებთან გასაუბრების შედეგები; • მასწავლებლებთან გასაუბრების შედეგები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.6 შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლამ წარმოადგინა „სასწავლო გეგმის შესრულების მონიტორინგისა და შეფასების გეგმა“, რაც სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული შესასრულებელი სამუშაოს შეფასებას ემსახურება. ამ მიზნით სკოლაში შემუშავებულია სხვადასხვა კითხვარი, რომელთა მეშვეობითაც მიმდინარეობს მოსწავლეების, მასწავლებლების, მშობლების გამოკითხვები. შემუშავებულია ასევე გაკვეთილის შეფასების კრიტერიუმებიც. როგორც მასწავლებლებთან გასაუბრების და შესაბამისი დოკუმენტაციის გაცნობის შედეგად ირკვევა, კლასის დამრიგებლები აანალიზებენ მოსწავლეთა მიერ მიღწეულ შედეგებს, კათედრის ხელმძღვანელები აანალიზებენ მასწავლებლების და ზოგადად კათედრების მუშაობას. შესაბამისი ანგარიშები წარედგინება შეფასების ჯგუფს და დასკვნების საფუძველზე პედაგოგიური საბჭოს სხდომაზე იღება გადაწყვეტილებები სასკოლო სასწავლო გეგმის შემდგომი გაუმჯობესების შესახებ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმაში გაწერილია სასკოლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმები; • პედსაბჭოს ოქმები; • კვლევის ანგარიშები; • მასწავლებლებთან, კათედრის ხელმძღვანელებთან და ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან გასაუბრების შედეგები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

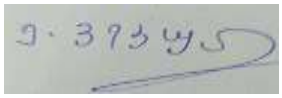
რეკომენდაციები:	
რჩევები:	
ხარვეზები:	
სტანდარტის შეფასება	☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

2. მატერიალური რესურსი

2.1 დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:
ა) ერთ მისამართზე არსებული საერთო ფართი: 800 კვ.მ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



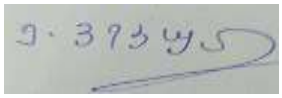
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

ბ.ა.

დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით: 800 კვ.მ. ბათუმი. აღმაშენებლის ქ. 13	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შენობა მდებარეობს ქ. ბათუმში, აღმაშენებელის ქ. N13-ში მდებარე ხუთსართულიანი შენობის მესამე სართულზე. შენობაში შესვლა შესაძლებელია სამი კარით, თუმცა ყველა შესასვლელი გამოიყენება ასევე სხვა დაწესებულებების მიერ, რომლებიც განთავსებულია ამ შენობაში. შენობის პირველ 3 სართულზე ფუნქციონირებს 2 საგანმანათლებლო დაწესებულება, კიევის ევროპული უნივერსიტეტი და ბათუმის სასწავლო უნივერსიტეტი. მესამე სართულზე ასვლა ცენტრალური შესასვლელიდან შესაძლებელია ლიფტის გამოყენებითაც, ხოლო მეორე შესასვლელის კიბეებზე დამაგრებულია პანდუსები. შენობის შესასვლელებში, ყველა სართულის კიბის უჯრედებზე და ფოიეში დამონტაჟებულია ვიდეო სათვალთვალო კამერები, რომლებიც სკოლაში განთავსებულ მონიტორებზე კონტროლირდება. მესამე სართულზე სკოლის ტერიტორია გამოყოფილია კარით, რომელიც სასწავლო პროცესის დაწყების მომენტიდან იკეტება. ფართი სკოლას აღებული აქვს იჯარის ხელშეკრულებით, რომლის თანახმად მოიჯარეს ხელშეკრულებით გადაეცემა 800 კვ.მ. ფართი სასწავლო საქმიანობის განხორციელების მიზნით. ხელშეკრულება თავდაპირველად დაიდო 2020 წლის 01 ივლისამდე, ხოლო ამავე ხელშეკრულების ცვლილების თანახმად 6.1 მუხლის ფორმულირება შეიცვლა და იჯარის ვადად განისაზღვრა 2023 წლის 01 ივლისი. რამდენადაც სკოლას არ აქვს დამოუკიდებელი შესასვლელი ადმინისტრაციის წარმომადგენლებს ექსპერტების მიერ მიეცათ რეკომენდაცია ფართის ცვლილებასთან დაკავშირებით.
ფაქტობრივი მისამართი	ბათუმი. აღმაშენებლის ქ. 13
მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი	245391696
კვ.მ.	800 კვ.მ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები	• იჯარის ხელშეკრულება; • ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან.
შეფასება	☐ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☒ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ბ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შენობაში არის 13 საკლასო ოთახი, რომლებშიც განთავსებულია მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული 210 ერთადგილიანი მერხი და 222 სკამი, სასკოლო დაფები და თვალსაჩინოებები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერების შედეგები; • ჩუქების ხელშეკრულებები; • სასაქონლო ზედნადებები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

გ) სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს 50,42 კვ.მ დახურული სპორტული ოთახი. სპორტულ ოთახში არის ორი დიდი ფანჯარა, რომლებიც იატაკიდან ძალიან მცირე სიმაღლით არის დაშორებული და მოსწავლეებისთვის საშიშროებას წარმოადგენდა. ექსპერტების მიერ გაცემული რეკომენდაციის თანახმად, ვიზიტის პერიოდშივე, ფანჯრებს გაუკეთდათ დამცავი ჟალუზი. ოთახში დამონტაჟებულია 2

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

ბ.ა.

	შვედური კედელი, მასში ტარდება ფიზიკური აღზრდის გაკვეთილები. საბაზო და საშუალო საფეხურების მოსწავლეებისათვის სკოლას სპორტის სახეობებად არჩეული აქვს ფრენბურთი, კალათბურთი და ფეხბურთი, რომელთა ჩატარება სკოლის შენობის ეზოში განთავსებულ სპორტულ მოედანზე იგეგმება. ეზოს ფართი (500 კვ.მ.) სკოლას თხოვების ხელშეკრულებით (23.05.20წ.) სამი წლის ვადით უსასყიდლო სარგებლობაში აქვს მიღებული. ხელშეკრულების მიხედვით სკოლამ თვითონ უნდა უზრუნველყოს სტადიონის კეთილმოწყობა, რასთან დაკავშირებითაც სკოლამ ხელშეკრულება გააფორმა კერძო პირთან. ხელშეკრულებაში შესრულების ვადად განსაზღვრულია 2020 წლის 05 სექტემბერი. სკოლას ფლობელობაში აქვს ყველა საჭირო სპორტული აღჭურვილობა: ფეხბურთის, ფრენბურთის და კალათბურთის ბურთები, ბადეები და ა..შ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• თხოვების ხელშეკრულება; • ერთჯერადი მომსახურების ხელშეკრულება; • ვიზუალური დათვალიერების შედეგები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

დ) სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ლაბორტორია. მასში განთავსებულია ქიმიის, ფიზიკისა და ბიოლოგიის ლაბორატორიის სრული კომპლექტი, რომელიც საჭიროებისამებრ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

ბ.ა.

	ივსევა შესაბამისი მასალით და რეაქტივებით. კაბინეტში მოწყობილია ნიჟარა ონკანით, გამწოვი და ორი ფართო ფანჯარა. ამავე ოთახში მერვე კლასის ოთახია. <u>რამდენადაც მოსწავლეთა უსაფრთხოების გათვალისწინებით ლაბორატორიის საკლასო ოთახად გამოყენება არ არის მიზანშეწონილი, სკოლას მიეცა რეკომენდაცია მერვე კლასის სხვა ოთახში გადაყვანასთან დაკავშირებით. აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ სკოლაში არის საკმარისი საკლასო ოთახები.</u>
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შესყიდვის დოკუმენტაცია; • ვიზუალური დათვალიერების შედეგები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.2 სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში ეფექტური საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისათვის შექმნილია აუცილებელი გარემო. ყველა საკლასო ოთახს აქვს ბუნებრივი განათება და დიდი ფანჯრები. სკოლას ელექტროენერგია მიეწოდება ენერგო–პროჯორჯიას ბათუმის სამსახურისგან. სკოლა არის ასევე „შპს ბათუმი წყალის“ მომხმარებელი. სანიტარულ–ჰიგიენური ნორმების გათვალისწინებით მოწყობილია 4 სველი წერტილი, მათ შორის 2 გოგონებისა და 2 ბიჭებისათვის.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• გადახდის ქვითრები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

ბ.ა.

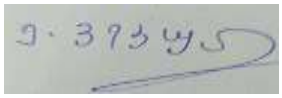
	• ვიზუალური დათვალიერების შედეგები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.3 სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის ბიბლიოთეკაში, განთავსებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის მიხედვით არჩეული გრიფმინიჭებული სახელმძღვანელოები. ასევე, დამხმარე და მეთოდური ლიტერატურა მასწავლებლებისთვის. საინვენტარო წიგნის მიხედვით, ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდი შეადგენს 3189 ერთეულს. შემუშავებულია ბიბლიოთეკის დებულება და სარგებლობის წესები, რომელიც გამოკრულია ოთახში. ბიბლიოთეკარი, რომელთანაც გაფორმებულია ხელშეკრულება, ჟურნალში აწარმოებს წიგნების გატანისა და დაბრუნების აღრიცხვას. წიგნადი ფონდი დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით. ბიბლიოთეკა ჩართულია http://bibliocat.ge/-ში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ბიბლიოთეკის დებულება; • სამსახურებრივი ინსტუქციები; • ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.4 სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

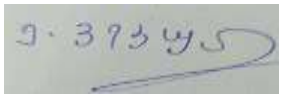
ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს ქუჩასთან დამაკავშირებელი ერთი ძირითადი და ორი სათადარიგო გასასვლელი. შენობის შიდა სივრცეში დამონტაჟებულია 2 ლიფტი. ერთი სათადარიგო შესასვლელის ასასვლელ კიბეებზე დამაგრებულია პანდუსები. ერთერთი სველი წერტილი ადაპტირებულია შშპ პირისთვის, რომელშიც დამაგრებულია სახელურები, თუმცა შესასვლელი კარი 63 სმ-ია და შესაბამისად სტანდარტს არ აკმაყოფილებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერების შედეგები.
შეფასება:	☐ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☒ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.5 სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულების ფლობელობაშია 14 ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერი. მათ შორის 6 პერსონალური კომპიუტერი და 3 ლეპტოპი განთავესებულია ბიბლიოთეკაში, რომლის ოთახიც ასევე გამოიყენება ინფორმატიკის გაკვეთილებისთვის. ამავე ოთახის პატარა მომიჯნავე ოთახში განთავსებულია 1 ლეპტოპი ბიბლიოთეკარისთვის. 2 პერსონალური კომპიუტერი განთავსებულია სამასწავლებლოში და 1 დირექტორის კაბინეტში. 1 ნოუთბუქში ჩართულია ვიდეოკამერები. გარდა ამისა სკოლას აქვს ერთი კომბაინის აპარატები (ქსეროქსი-პრინტერი). ვიზიტის პერიოდში სკოლის ვებ-გვერდი: www.montparnasse.edu.ge არ ფუნქციონირებდა (დაბლოკვის გამო), თუმცა სკოლამ წარმოადგინა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

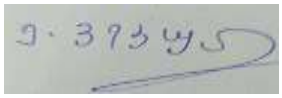
ბ.ა.

	ერთჯერადი მომსახურების ხელშეკრულება (07.07.20 წ.), რომლის თანახმად შემსრულებელი იღებს ვალდებულებას, რომ 27 აგვისტოსთვის დასრულდება სკოლის ვებ-გვერდის შექმნა/განახლება (გრაფიკული დიზაინის აწყობა, ვებ-გვერდის შაბლონის შექმნა, კონტენტის მართვის სისტემის დამუშავება, მონაცემთა ბაზის შექმნა, ვებ სერვისებზე გაშვება). სკოლას აქვს fasebook -ი
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შესყიდვის დოკუმენტაცია; • ვიზუალური დათვალიერების შედეგები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.6 სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	
ა)ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებაში არსებობს საგანგებო სიტუაციების დროს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 20 აპრილის 28/ნ ბრძანების საფუძველზე შემუშავებული წესები ხანძარსაწინააღმდეგო, სამედიცინო და უსაფრთხოების პრინციპების გათვალისწინებით, რომლითაც განსაზღვრულია სასწავლებლის მიერ შესაბამის სიტუაციაში გასატარებელი ღონისძიებები. სკოლაში შექმნილია ბუნებრივი და ტექნოგენურ კატასტროფებზე საგანგებო რეაგირების გეგმა და შესაბამისი ტექნოგენურ კატასტროფებზე საგანგებო რეაგირების შტაბი, შემდეგი შემადგენლობით: საგანგებო შტაბის უფროსი; ევაკუაციაზე პასუხისმგებელი პირი; მატერიალურ-ტექნიკურ მომარაგებაზე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



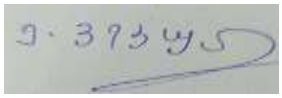
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

ბ.ა.

	პასუხისმგებელი პირი; კავშირგაბმულობისა და შეტყობინების საკითხებზე პასუხისმგებელი პირი; პირველად სამედიცინო დახმარებაზე პასუხისმგებელი პირი; საზოგადოებრივი წესრიგზე (დისციპლინური საკითხები) პასუხისმგებელი; სახანძრო უსაფრთხოებაზე პასუხიმგებელი პირი. შემუშავებულია საგანგებო სიტუაციების დროს მოსწავლეების ევაკუაციის გეგმა, რომლის თანახმად მოსწავლეები პირველი დერეფნიდან დატოვებენ სკოლის ტერიტორიას ცენტრალური შემოსასვლელით, ხოლო მეორე დერეფანი სათადარიგო №2 გასასვლელით. სკოლა აღჭურვილია 3 ცეცხლმაქრით, რომელიც გადამუხტული იყო მიმდინარე წელს. დაწესებულებამ წარმოადგინა შპს „სახანძრო უსაფრთხოებასგან" მიღებული ზედნადები რთაც დასტურდება", ცეცხლმაქრების შესყიდვა და ცაეცხლმაქრების გადამუხტვა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ტექნოგენურ კატასტროფებზე საგანგებო რეაგირების გეგმა; • შესყიდვის დოკუმენტაცია; • ვიზუალური დათვალიერების შედეგები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის დერეფანში და საკლასო ოთახებშიც გამოკრულია ევაკუაციის გეგმები. დერეფნებში კედლებზე განთავსებულია ისრები, ხოლო ჭერში დაკიდულია ევაკუაციის გასავლელი ელექტრო ნიშნები EXIT. დაწესებულებამ წარმოადგინა შპს „სახანძრო უსაფრთხოებასგან" მიღებული ზედნადები, რთაც დასტურდება ევაკუაციის გეგმების, ევაკუაციის გზის მაჩვენებელის, ნიშანი „112" -ის შესაბამისი ორგანოების მიერ შემუშავება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერების შედეგები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას ჰყავს ექთანი რომელთანაც გაფორმებულია შესაბამისი ხელშეკრულება. საჭირო ინვენტარით აღჭურვილ სამედიცინო ოთახში, განთავსებულია სამედიცინო ტახტი, კარადა, ექთნის მაგიდა და ონკანი. ექთნის ფუნქცია-მოვალეობები გაწერია სკოლის მიერ შექმნილ სამსახურეობრივ ინსტრუქციებში, რომელიც დამტკიცებულია დირექტორის მიერ. სკოლის ყველა თანამშრომელს გავლილი აქვს სამედიცინო კოორპორაცია „ევექსის“ პირველდი სამედიცინო დახმარების ტრენინგები.სკოლას შემუშავებული აქვს სამედიცინო/სანიტარული სტრუქტურურლი ერთეულის დებულება, რომლითაც განსაზღვრულია სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის და სანიტარული ზომების გატარების წესი, ექთნის უფლება-მოვალეობები, სანიტარულ-სამედიცინო კაბინეტის მიზნები და ფუნქციები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შრომითი ხელშეკრულება; • შპს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება „მონპარნასის“ სამსახურებრივი ინსტრუქციები; • ვიზიალური დათვალიერების შედეგები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

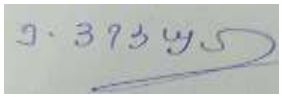
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში მოსწავლეთა წესრიგისა და უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მიზნით შემუშავებულია მოსწავლეთა უსაფრთხოდ გადაადგილების გარკვეული რეგულაციები, რომლის მიხედვითაც შედგენილია კოორდინატორთა მორიგეობის განრიგი. კვირის დღეების მიხედვით გამოყოფილი მორიგე კოორდინატორები აკონტროლებენ სკოლის შენობაში მოსწავლეთა უსაფრთხოდ გადაადგილებას. კერძოდ, მორიგე კოორდინატორი ხვდება პირველ სართულზე მოსწავლეებს და აცილებს მესამე სართულამდე, ხოლო მოსწავლეთა გაცილების დროს უზრუნველყოფს მოსწავლეთა ჩაყვანას პირველ სართულზე. მორიგე მასწავლებელი აკონტროლებს მოსწავლეთა გადაადგილებას დერეფანში დასვენებებზე ან ბუფეტში შესვლის დროს. სკოლას ჰყავს დაცვა, რომელთანაც გაფორმებულია შესაბამისი ხელშეკრულება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სადამრიგებლო პროგრამა; • საშტატო განრიგი; • ვიზუალური დათვალიერების შედეგები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
ე) კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	11 კამერა უზრუნველყოფს სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და შეესაბამება მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს. დაწესებულების გარე პერიმეტრის კონტროლს უზრუნველყოფს 8 კამერა, ხოლო შიდა პერიმეტრზე დამონტაჟებულია 3 ვიდეო კამერა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

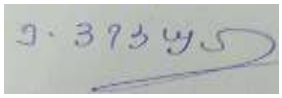
ბ.ა.

	გარე პერიმეტრის კამერებიდან 2 დამონტაჟებულია ცენტრალურ შესასვლელთან, 1 პირველსა და მეორე სართულის კიბეზე, 1 მეორე და მესამე სართულის კიბეზე, 1 მესამე სართულზე სკოლის შესასვლელთან, ეზო კონტროლდება 2 კამერით ერთი სათადარიგო შემოსასვლელიდან და მეორე ერთ-ერთი საკლასო ოთახის ფანჯარასთან დამონტაჟებული კამერით. შიდა პერიმეტრის კამერები განლაგებულია დერეფნებში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ხელშეკრულება სამეთვალყურეო ვიდეოკამერების შესახებ; • სასაქონლო ზედნადები; • ვიზუალური დათვალიერების შედეგები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.7 სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დირექტორის 2016 წლის 15 სექტემბრის N 15 ბრძანებით დამტკიცებულია შპს „ლედას“ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება „მონპარნასის“ შინაგანაწესი, რომლითაც განსაზღვრულია თანამშრომელთა განთავისუფლების და წახალისების წესები; შრომითი ურთიერთობების შეჩერება/შეწყვეტის წესები; თანამშრომელთა წახალისების წესები; სამუშაო დრო, შრომითი ანაზღაურება, შვებულებისა და მივლინების მიცემის წესები; სამუშაო დრო და დასვენების დრო; თანამშრომელთა წახალისების წესი; მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის როლი და სკოლასთან მათი ურთიერთობის მექანიზმები; საგნობრივი კათედრები; დისციპლინური საქმის წარმოების წესი; შეფასების სისტემა; მოსწავლეთა ვალდებულებები; მოსწავლის წახალისების ფორმები და ა.შ. სკოლაში შემუშავებულია ასევე წესდება და გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

ბ.ა.

	ამსახველი სხვა დოკუმენტები: ბიბლიოთეკის დებულება, დისციპლინური საბჭოს დებულება, მასწავლებლის შეფასების ჯგუფის დებულება, მშობელთა კომიტეტის დებულება, სამედიცინო/სანიტარულ სტრუქტურული ერთეულის დებულება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შინაგანაწესი; • წესდება; • დებულებები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.8 შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაესებულებას შემუშავებული აქვს ერთწლიანი 2020-2021 საწავლო წლის სამოქმედო გეგმის პროექტი. გეგმის შესადგენად სკოლამ გაანალიზა წინა სასწავლო წლის შედეგები, სუსტი და ძლიერი მხარეები, შესაძლებლობები და საფრთხეები, რის საფუძველზეც დასახეს ერთი წლის მანძილზე განსახორციელებელი ამოცანები, შესაბამისი აქტივობები და განსაზღვრეს შემსრულებელი პირები. სხვა მნიშვნელოვან საკითხებთან ერთად განისაზღვრა მატერიალური ბაზის გაუმჯობესება. კერძოდ, საგნობრივი საკლასო კაბინეტების მოწყობა და მათი აღჭურვა თანამედროვე ტექნოლოგიებით; ინვენტარის შევსება, განახლება; საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიის რეაქტივებით, მულაჟებით შევსება; ბიბლიოთეკის შევსება განახლება და სხვა. სამოქმედო გეგმით განისაზღვრა შპს „ლედას“ ზოგასაგანმანათლებლო საზოგადოება „მონპარნასზე“ შემდგომი საფეხურის (საშუალო) მიღება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

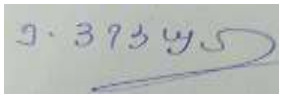
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

ბ.ა.

	-ავტორიზაციის საკითხი, რომლის განსახორციელებლად სკოლაში შეიქმნა შესაბამისი კომისია 9 წევრის შემადგენლობით. კომისიის წევრთა მიერ მომზადდა შესაბამისი რეკომენდაციები და წინადადებები, მათ მიერ მომზადდა ავტორიზაციისათვის შესაბამისი დოკუმენტაცია და შეივსო თვითშეფასების კითხვარი. სკოლამ წარმოადგინა ასევე ექვსწლიანი 2016.2022 სასწავლო წლების სამოქმედო გეგმაც, რომლის მთავარი ორიენტირებია: ამოცანა 1.1: ეროვნული სასწავლო გეგმის სტანდარტების დანერგვის მექანიზმების უზრუნველყოფა; ამოცანა 1.2: სკოლის პედაგოგიური კადრების განახლება და პროფესიული კვალიფიკაციის განვითარება; ამოცანა 1.3: დამატებითი სასწავლო, შემეცნებითი და შემოქმედებითი ღონისძიებების განხორციელება; ამოცანა 1.5: სკოლის ჩართვა სხვადასვა პროექტებსა და საგანმანათლებლო პროგრამებში; გაცვლითი და ერთობლივი პროგრამების მომზადება კერძო და საჯარო სკოლებთან; ამოცანა 2.1: სკოლის კომპიუტერიზაციის დასრულება; ამოცანა 2.2: სპორტული დარბაზის კეთილმოწყობა და აღჭურვა სათანადო ინვენტარით; ამოცანა 2.3: სკოლის ეზოს (და ეზოს მიმდებარე დამატებითი ნაგებობების) კითილმოწყობა ამოცანა 2.4: სკოლის აღჭურვა თანამედროვე სასწავლო თვალსაჩინოებით. <u>დაწესებულების წარმომადგენლებს მიეცათ რეკომენდაცია ექვსწლიანი სტრატეგიულ გეგმაში ცვლილებების შეტანასთან დაკავშირებით. კერძოდ, ექსვსწლიან გეგმაში წლების მიხედვით განისაზღვროს აქტივობები და განმახორციელებლები.</u>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

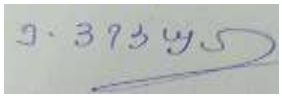
ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• 2020-2021 სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმა; • ექვსწლიანი 2016.2022 სასწავლო წლების სამოქმედო გეგმა; • სკოლის ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან გასაუბრების შედეგები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.9 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში დირექტორის 2019 წლის N 01-03/01 ბრძანებით შემუშავებულია საქმის წარმოების ერთიანი წესი სკოლის შინაგანაწესითა და საშტატო ერთეულებით განსაზღვრულია კადრების და კანცელარიის განყოფილების პოზიცია, რომელიც შესაბამისი დებულებების მოთხოვნათა საფუძველზე ახდენს: სკოლის მიერ გამოცემული აქტების აღრიცხვას; შემოსული და გასული კორესპოდენციის, მკაცრი აღრიცხვის დოკუმენტების, ბრძანებების, ჟურნალების, მოსწავლე–მასწავლებელთა და ტექნიკური პერსონალის პირადი საქმეების რეგისტრაციის კოდირებული სისტემით დალაგებას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• საქმის წარმოების ერთიანი წესი; • შემოსული და გასული კორესპოდენციის ჟურნალები; • ბრძანებების აღრიცხვის ჟურნალები;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



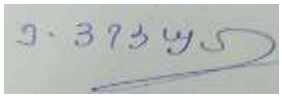
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

ბ.ა.

რეკომენდაციები:	2.1 დ) საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიაში განთავსებულია მერვე კლასის საკლასო ოთახი. რამდენადაც მოსწავლეთა უსაფრთხოების გათვალისწინებით ლაბორატორიის საკლასო ოთახად გამოყენება არ არის მიზანშეწონილი, სკოლას მიეცა რეკომენდაცია მერვე კლასის სხვა ოთახში გადაყვანასთან დაკავშირებით. აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ სკოლაში არის საკმარისი საკლასო ოთახები.
რჩევები:	2.8. დაწესებულების წარმომადგენლებს მიეცათ რეკომენდაცია ექვსწლიანი სტრატეგიულ გეგმაში ცვლილებების შეტანასთან დაკავშირებით. კერძოდ, ექსვსწლიან გეგმაში წლების მიხედვით განისაზღვროს აქტივობები და განმახორციელებლები.
ხარვეზები:	2,1, ა) სკოლის შენობა მდებარეობს ქ. ბათუმში, აღმაშენებელის ქ. N13-ში მდებარე ხუთსართულიანი შენობის მესამე სართულზე. შენობაში შესვლა შესაძლებელია სამი კარით, თუმცა ყველა შესასვლელი გამოიყენება ასევე სხვა დაწესებულებების მიერ, რომლებიც განთავსებულია ამ შენობაში. შენობის პირველ 3 სართულზე ფუნქციონირებს 2 საგანმანათლებლო დაწესებულება, კიევის ევროპული უნივერსიტეტი და ბათუმის სასწავლო უნივერსიტეტი. მესამე სართულზე ასვლა ცენტრალური შესასვლელიდან შესაძლებელია ლიფტის გამოყენებითაც, ხოლო მეორე შესასვლელის კიბეებზე დამაგრებულია პანდუსები. შენობის შესასვლელებში, ყველა სართულის კიბის უჯრედებზე და ფოიეში დამონტაჟებულია ვიდეო სათვალთვალო კამერები, რომლებიც სკოლაში განთავსებულ მონიტორებზე კონტროლირდება. მესამე სართულზე სკოლის ტერიტორია გამოყოფილია კარით, რომელიც სასწავლო პროცესის დაწყების მომენტიდან იკეტება. <u>რამდენადაც სკოლას არ აქვს დამოუკიდებელი შესასვლელი ადმინისტრაციის წარმომადგენლებს ექსპერტების მიერ მიეცათ რეკომენდაცია ფართის ცვლილებასთან დაკავშირებით.</u>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

ბ.ა.

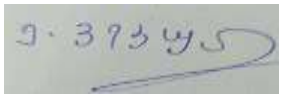
	2.4 ერთერთი სველი წერტილი ადაპტირებულია შშპ პირისთვის, რომელშიც დამაგრებულია სახელურები, თუმცა შესასვლელი კარი 63 სმ-ია და შესაბამისად სტანდარტს არ აკმაყოფილებს.
სტანდარტის შეფასება	☐ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☒ სტანდარტი დარღვეულია

3. ადამიანური რესურსი

3.1 სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	საშტატო განრიგით და ფაქტობრივი მდგომარეობით სკოლას ჰყავს 1დირექტორი, 1 ბუღალტერი, 1 საქმის მწარმოებელი, 1 მნე, 1 ფსიქოლოგი, 1 საინფორმაციო ბაზის მენეჯერი, 1 იურისტი, 1 ბიბლიოთეკარი, 1 ექთანი-სანიტარული ზედამხედველი, 1 მზარეული, 1 მზარეულის თანაშემწე, 1 დამლაგებელი 1 დარაჯი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• საშტატო განრიგი; • ხელშეკრულებები; • პირადი საქმეები;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ინფორმაცია მასწავლებელთა შესახებ	
პედაგოგთა საერთო რაოდენობა	25
მოწვეული/მაბიებელი	10

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

ბ.ა.

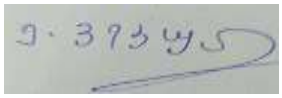
პრაქტიკოსი მასწავლებლი	9
უფროსი მასწავლებლი	6
წამყვანი მასწავლებლი	
მენტორის სტატუსი	

3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან სკოლის შინაგანაწესის „თავი II თანამშრომელთა მიღების, განთავისუფლების და წახალისების წესები მუხლი 6. სამსახურში მღების წესის“ და ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად. სკოლის მიერ შემუშავებულია სამსახურებრივი ინსტრუქციები, რომელიც დამტკიცებულია სკოლის დირექტორის ბრძანებით N01-03/07, 01.10.19 რომელშიც გაწერილია, სკოლაში მომსახურე ყველა დასაქმებულის უფლება-მოვალეობები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები. მასწავლებლებს, რომლებსაც არ აქვთ სტატუსი, ჩაბარებული აქვთ გამოცდები და ელოდებიან შედეგებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შინაგანაწესი; • სამსახურეობრივი ინსტრუქციები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.3 სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

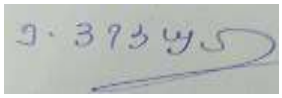
ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის დირექტორის 2016 წლის N15 ბრძანებით დამტკიცებული შინაგანაწესის თანახმად მიღებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა: „თავი II თანამშრომელთა მიღების, განთავისუფლების და წახალისების წესები მუხლი 6 - სამსახურში მღების წესი“; მუხლი 7 - შრომითი ურთიერთობის წარმოშობა; მუხლი 8 - შრომითი ურთიერთობის შეწყვეტა/შეჩერება; მუხლი 9 - თანამშრომლის წახალისების წესი; მუხლი 23 - დასაქმებულის დისციპლანური გადაცდომა, დისციპლინური საქმის წარმოება. სკოლის მიერ შემუშავებულია სამსახურებრივი ინსტრუქციები, რომელიც დამტკიცებულია სკოლის დირექტორის ბრძანებით N01-03/07, 01.10.19 სადაც გაწერილია, სკოლაში მომსახურე ყველა დასაქმებულის ფუნქციები. სკოლის დირექტორის 2019 წლის 01 ოქტომბრის N 01-03/10 ბრძანებით შემუშავებულია ასევედისციპლინური საბჭოს დებულება, რომელიც განსაზღვრავს დისციპლინური საბჭოს ძირითად სტატუსს, ამოცანებს, უფლებამოსილებასა და მუშაობის წესებს. დისციპლიმური საბჭო სკოლის ადმინისტრაციისაგან მიღებული მასალების საფუძველზე აფასებს სკოლის თანამშრომელთა და მოსწავლეთა მიერ ჩადენილი გადაცდომების (შინაგანაწესის დარღვევის) სიმძიმის ხარისხს და ღებულობს გადაწყვეტილებას შესაბამისი სახდელის დაწესების ან არდაწესების შესახებ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის შინაგანაწესი; • სამსახურეობრივი ინსტრუქციები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.4 მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



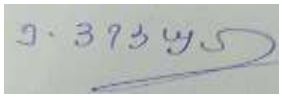
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას ყველა თანამშრომელთან გაფორმებული აქვს შრომითი ხელშეკრულება, რომელშიც დეტალურად არის გაწერილი: ხელშეკრულების მხარეთა რეკვიზიტები; ხელშეკრულების საგანი; შრომითი ურთიერთობის წარმოშობის საფუძველი; შრომით ხელშეკრულების ფორმა; შრომითი ხელშეკრულების მხარეთა უფლება-მოვალეობები; სამუშაო ადგილი და დრო; შრომის ანაზღაურების პირობები; შვებულების ხანგრძლივობის, მიცემის წესი; მხარეთა პასუხისმგებლობის წესი; შრომითი ხელშეკრულების მოქმედების ვადა და შეწყვეტის პირობები; ცვლილებები და დამატებები; დავის გადაწყვეტის წესი. ხელშეკრულებაში არ არის მითითებული ხელფასის ოდენობა, თუმცა მე-4 მუხლის მე-4 პუნქტი განმარტავს, რომ მასწავლებლის შრომის ანაზღაურება მოხდება ტარიფიკაციის მიხედვით ჩატარებული საათების რაოდენობის მიხედვით“, რომელსაც განსაზღვრავს დირექტორის ბრძანება სკოლის სახელფასო საშტატო ერთეულის დამტკიცების შესახებ. დოკუმენტში არის ჩანაწერი საათობრივი რაოდენობის განსაზღვრის შესახებ. სკოლის იურისტით განმარტებით ხელშეკრულების ხელმოწერის მომენტში თანამშრომელი ვალდებულია გაეცნოს ამ დოკუმენტსაც. ექსპერტთა მხრიდან დაწესებულების წარმომადგენლებს და მათ შორის იურისტს მიეცათ რეკომენდაცია თანამშრომლებთან ახალი ხელშეკრულებების დადებასთან დაკავშირებით, რომელშიც სხვა მნიშვნელოვან საკითხებთან ერთად მითითებული იქნება ხელფასის ოდენობა, ხოლო მასწავლებლებთან მიმართებაში ერთი ჩატარებული გაკვეთილის ღირებულება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• წარმოდგენილი ხელშეკრულებები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

ბ.ა.

	• მასწავლებლებთან გასაუბრების შედეგები; • იურისტთან გასაუბრების შედეგები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.5 სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში შემუშავებულია ადამიანური რესურსების პროფესიული განვითარების ხელშემწყობი მექანიზმები. ფუნქციონირებს მასწავლებელთა შეფასების ჯგუფი და შემუშავებულია შესაბამისი დებულება. დებულებით განსაზღვრულია შეფასების ჯგუფის მიზნები და ამოცანები. კერძოდ, სკოლის მასწავლებლებისათვის პროფესიულ განვითარებაში დახმარება და სქემით გათვალისწინებული საქმიანობების დაგეგმვა და განხორციელება. მასწავლებელთა კვალიფიკაციის ასამაღლებლად ყოველწლიურად ტარდება ტრენინგები (როგორც შიდა სასკოლო, ისე მოწვეული ექსპერტების მიერ) საგნობრივი მიმართულებებით. ღია გაკვეთილების (კოლეგიალური) შედეგების განხილვისას ხდება შემდგომი განვითარების გზების დასახვა, მასწავლებელთა საჭირო რესურსებით, მათ შორის ელექტრო რესურსებით მომარაგება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის საგნობრივი კათედრების დებულებები; • მასწავლებელთა სერთიფიკატები; • პედსაბჭოს კრების ოქმები; • დირექტორის ბრძანებები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

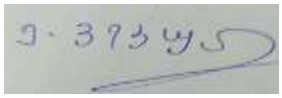
ბ.ა.

3.6 სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რასაც ადასტურებს როგორც მასწავლებლებთან, ასევე მოსწავლეებთან ჩატარებული ინტერვიუები. მასწავლებელთა შორის გადანაწილებულია უფლება - მოვალეობები. სკოლის ცხოვრებაში აქტიურად არიან ჩართულნი მშობლები და შემუშავებულია , რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობების მაქსიმალურ განვითარებასა და გამოვლენას., პასუხისმგებლობის გადანაწილებას, რომელსაც არეგულირებს პედაგოგიური საბჭო და დისციპლინური საბჭო. მუდმივად მიმდინარეობს გამოცდილების გაზიარების მიზნით მასწავლებელთა ურთიერთდასწრება საგაკვეთილო პროცესზე და ღონისძიებებზე. ერთობლივი კულტურულ–საგანმანათლებლო აქტივობების დაგეგმვა–განხორციელება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის დისციპლინური საბჭოს დებულება; • პედაგოგიური საბჭოს დებულება; • თანამშრომელთა სამსახურებრივი ინსტრუქციები ორივე მხარ ხელმოწერით. • მასწავლებლებთან გასაუბრების შედეგები; • მასწავლებლებთან გასაუბრების შედეგები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	3.4 <u>ხელშეკრულებაში არ არის მითითებული ხელფასის ოდენობა, თუმცა მე-4 მუხლის მე-4 პუნქტი განმარტავს, რომ მასწავლებლის</u>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

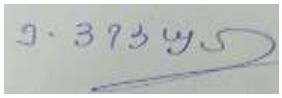
ბ.ა.

	<u>შრომის ანაზღაურება მოხდება ტარიფიკაციის მიხედვით ჩატარებული საათების რაოდენობის მიხედვით“,</u> რომელსაც განსაზღვრავს დირექტორის ბრძანება სკოლის სახელფასო საშტატო ერთეულის დამტკიცების შესახებ. დოკუმენტში არის ჩანაწერი საათობრივი რაოდენობის განსაზღვრის შესახებ. სკოლის იურისტით განმარტებით ხელშეკრულების ხელმოწერის მომენტში თანამშრომელი ვალდებულია გაეცნოს ამ დოკუმენტსაც. <u>ექსპერტთა მხრიდან დაწესებულების წარმომადგენლებს და მათ შორის იურისტს მიეცათ რეკომენდაცია თანამშრომლებთან ახალი ხელშეკრულებების დადებასთან დაკავშირებით, რომელშიც სხვა მნიშვნელოვან საკითხებთან ერთად მითითებული იქნება ხელფასის ოდენობა, ხოლო მასწავლებლებთან მიმართებაში ერთი ჩატარებული გაკვეთილის ღირებულება.</u>
რჩევები:	
ხარვეზები:	
სტანდარტის შეფასება	☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

XI. თანდართული დოკუმენტაცია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

ბ.ა.

თბილისი, 07.09.2020
გვერდების რაოდენობა 46

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

ბ.ა.