დანართი №2

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის პირობების შემოწმების მიზნით შექმნილი ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

I. ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ	
დაწესებულების სახელწოდება	შპს არეა
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა	შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება
საგანმანათლებლოდაწესებულების (გადასახადის გადამხდელის) საიდენტიფიკაციო კოდი	244555539

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

ავტორიზაციის მოპოვების საფუძველზე,ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაახორციელებს:	
დაწყებითი ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	X
საბაზო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	X
საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	X
საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას	
საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას	

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

II. საკონტაქტო ინფორმაცია

საკონტაქტო ინფორმაცია	
მუნიციპალიტეტი (სოფელი/დაბა/ქალაქი)	ქალაქი ხობი
იურიდიული მისამართი	სპორტის ქუჩა N5
ფაქტობრივი მისამართი	სპორტის ქუჩა N5
საფოსტო ინდექსი	0058
დაწესებულების ვებ-გვერდი	skolaarea.edu.ge
დაწესებულების ელ-ფოსტა	skola.area@gmail.com
დაწესებულების ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	0414 222102

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

ხელმძღვანელი/წარმომადგენელი (სახელი, გვარი)	ელენე როგავა
ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	579022970
ელ-ფოსტა	elenerogava123@gmail.com

III. ინფორმაცია მონიტორინგის ჯგუფის ვიზიტის შესახებ

მონიტორინგის განხორციელების საფუძველი	„შპს არეას მიერ ავტორიზაციის პირობების შესრულების მონიტორინგის შესახებ" სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის 2020 წლის 18 თებერვლის MES 6 20 00210020
მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე და წევრები (სახელი, გვარი)	მიხეილ ტეფნაძე
ვიზიტისგანხორციელების პერიოდი	2020 წლის 24 და 25 თებერვალი

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

დასკვნის მომზადების თარიღი	2020 წლის 25 მარტი
დასკვნის წარმოდგენის თარიღი	2020 წლის 25 მარტი

შენიშვნა: მონიტორინგის მიზნებიდან გამომდინარე შესაძლოა დასკვნის ფორმის ყველა გრაფა არ შეივსოს ან დასკვნა დაიწეროს თხრობითი სახით.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

IV. მონიტორინგის ვიზიტის შეჯამება

ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი

სტანდარტი/ქვესტანდარტი		ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი	სტანდარტი დაკმაყოფილებულია	სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული
1.ზოგადსაგანმანათლებლოდაწესებულებისსაგანმანათლებლოპროგრამები		**მუხლი 6**	☑	☐
1.1	სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	**მუხლი 6/ პუნქტი ა)**	☑	☐
1.2	სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	**მუხლი 6/ პუნქტი ბ)**	☑	☐
1.3	სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობებით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	**მუხლი 6/ პუნქტი გ)**	☑	☐
1.4	სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისთვის და შედეგები	**მუხლი 6 /**	☑	☐

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	**პუნქტი დ)**		
1.5	შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით	**მუხლი 6 / პუნქტი ე)**	☑	☐
1.6	შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	**მუხლი 6 / პუნქტი ვ)**	☑	☐
2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსი		**მუხლი 7**	☐	☑
2.1	დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	**მუხლი 7 / პუნქტი ა)**	☑	☐
2.1.1	ერთ მისამართზე 250. კვ.მ. ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას 50 მოსწავლეზე ნაკლებზონტინგენტიანი სკოლის ავტორიზაციის შესახებ. ფართზე უფლება უნდა დასტურდებოდეს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ა)**	☑	☐
2.1.2	საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ბ)**	☑	☐
2.1.3	სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.გ.)**	☑	☐

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

2.1.4	სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	მუხლი 7 / პუნქტი ა.დ)	☑	☐
2.2.	სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	მუხლი 7 / პუნქტი ბ)	☑	☐
2.3	სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	მუხლი7 / პუნქტი გ)	☑	☐
2.4	სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	მუხლი 7 / პუნქტი დ)	☑	☐
2.5	სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	მუხლი 7 / პუნქტი ე)	☐	☑
2.6	სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	მუხლი 7/ პუნქტი ვ)	☑	☐
2.6.1	ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	მუხლი 7 / პუნქტი ვ.ა)	☑	☐

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

2.6.2	თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	მუხლი 7 / პუნქტი ვ.ბ)	☑	☐
2.6.3	სამედიცინოდახმარებისაღმოჩენისმექანიზმები	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. გ)	☑	☐
2.6.4	წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	მუხლი 7 / პუნქტი ვ.დ)	☑	☐
2.6.5	კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარეპერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	მუხლი 7 / პუნქტივ. ე)	☐	☑
2.7	სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	მუხლი 7/ პუნქტი ზ)	☑	☐

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

2.8	შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	მუხლი 7/ პუნქტი თ)	☑	☐
2.9	დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციების აღრიცხვა	მუხლი 7/ პუნქტი ი)	☑	☐
3.ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი		მუხლი 8	☑	☐
3.1	სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	მუხლი 8 / პუნქტი ა)	☑	☐
3.2	სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან „ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	მუხლი 8 / პუნქტი ბ)	☑	☐
3.3	სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	მუხლი 8 / პუნქტი გ)	☑	☐
3.4	მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	მუხლი 8/ პუნქტი დ)	☑	☐

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

3.5	სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	მუხლი 8/ პუნქტი ე)	☑	☐
3.6	სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	მუხლი 8/ პუნქტი ვ)	☑	☐

V. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა ხარვეზი (სტანდარტთან შეუსაბამობა), რომელიც გამოვლინდა ვიზიტის პერიოდში ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	*საგანმანათლებლო პროგრამები*	*ხარვეზი*
ქვესტანდარტი	*1.1.*	....
	1.2.	....
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*2.5.* სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და	**მონიტორინგის ჯგუფის ვიზიტისას, ვიზუალური დათვალიერებით სკოლაში იყო 3 მუშა კომპიუტერი. სკოლას არ აქვს „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების მატერიალური რესურსის პარამეტრების თაობაზე რეკომენდაციების დამტკიცების შესახებ“**

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 09 აგვისტოს N672 ბრძანების მე-3 მუხლის მე-2 პუნქტის მიხედვით განსაზღვრული კომპიუტერების რაოდენობა. კერძოდ, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2016 წლის 21 დეკემბრის N157 გადაწყვეტილებით, მოსწავლეთა კონტიგენტი სკოლას განესაზღვრა 320 მოსწავლით. მოსწავლეების აღნიშნულ რაოდენობისთვის, ზემოთ ხსენებული ბრძანების მიხედვით 20 მოსწავლეზე განსაზღვრული უნდა იყოს 1 კომპიუტერი. შესაბამისად, სკოლაში უნდა ფიქსირდებოდეს სულ მცირე 16 ინტერნეტით უზრუნველყოფილი მუშა კომპიუტერი.
	2.6. „ე“ კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ	სკოლას გარე პერიმეტრზე (ფეხით მოსიარულეთა სავალი ნაწილი) არ აქვს დამონტაჟებული ვიდეო-კამერები. ვერ უზრუნველყოფს სკოლის გარე პერიმეტრზე, ფეხითმოსიარულეთა სავალი ნაწილზე ვიდეოსამეთვალყურეო კონტროლს „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ	**დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანების შესაბამისად.**

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	
	2.9. დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციების აღრიცხვა	რეკომენდაცია: სკოლის ადმინისტრაციამ და შესაბამისმა პასუხისმგებელმა პირმა განსაკუთრებული ყურადღება მიაქციოს „საქართველოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში მოსწავლეთა გაკვეთილზე დასწრების აღრიცხვის ჟურნალის ფორმის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 22 აგვისტოს N114/ნ ბრძანებით დამტკიცებული ჟურნალების წარმოებას.
სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*3.1.*	

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

VI. რეკომენდაციების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა რეკომენდაცია, რომლებიც მიეცა დაწესებულებას სტანდარტებთან უკეთ შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად, ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	*საგანმანათლებლო პროგრამები*	*რეკომენდაცია*
ქვესტანდარტი	*1.1.* სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	**დაწესებულების 2019-2020 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმაში არსებული ჩანაწერიდან გამომდინარე, ადმინისტრაციამ სასკოლო სასწავლო გეგმის „შესავალი“ ნაწილის პირველ აბზაცში ასახოს, რომ სასკოლო სასწავლო გეგმა შეესაბამება „ეროვნული სასწავლო გეგმის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2016 წლის 18 მაისის N40/ნ ბრძანებას.**

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	1.2. სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	**დაწესებულების ადმინისტრაციამ ინკლუზიური განათლების კონცეფცია და მასთან დაკავშირებული ის დოკუმენტები, რომლებიც შინაარსის მიხედვით საჭიროებს სსსმ მოსწავლის მახასიათებლების განსაზღვრას შესაბამისობაში მოიყვანოს ეროვნული სასწავლო გეგმის 42-ე მუხლის მე-2 პუნქტთან.**
	1.4. სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური	**დაწესებულების ადმინისტრაციამ უზრუნველყოს სასკოლო სასწავლ გეგმის მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასების პრინციპის ნაწილ ეროვნული სასწავლო გეგმის 31-ე მუხლის პირველ, მე-2 და მე პუნქტებთან.**

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	მოსწრების გასაუმჯობესებლად	
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	2.3. სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	**სკოლის ბიბლიოთეკარმა უზრუნველყოს საბიბლიოთეკო წესით დაუმუშავებელი აღრირცხული და დამუშავებული წიგნების აღიცხრა-დამუშავება.**
	2.5. სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული	**სკოლამ უზრუნველყოს „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების მატერიალური რესურსის პარამეტრების თაობაზე რეკომენდაციების**

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	**დამტკიცების შესახებ" განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 09 აგვისტოს N672 ბრძანების მე-3 მუხლის მე-2 პუნქტის მოთხოვნების შესრულება.**
	2.6. „ე" კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და	**სკოლის ადმინისტრაციამ უზრუნველყოს სკოლის გარე პერიმეტრზე, ფეხითმოსიარულეთა სავალი ნაწილზე ვიდეოსამეთვალყურეო საშუალებების მონტაჟი „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს**

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი	**№1143 ბრძანების შესაბამისად.**

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	
სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*3.1.*	

VII. დაწესებულების საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითი	საკლასო, სასკოლო და სკოლის გარეთა აქტივობებში მოსწავლეთა მონაწილეობა.

დაწესებულებისმისია	სკოლის მისიაა, მოსწავლეებს მისცეს ზოგადი განათლება, აღზარდოს ღირსეულ ადამიანებად და მოამზადოს ცხოვრებაში წარმატებული დამკვიდრებისთვის. სასკოლო საზოგადოება, განათლების მიზნებთან შესაბამისობაში, სწავლების თანამედროვე საშუალებების გამოყენებით, საინფორმაციო ტექნოლოგიების დანერგვის გზით ზრუნავს სწავლების ხარისხის ამაღლებისთვის. სკოლაში მასწავლებლების, მოსწავლეების, მშობლების მაქსიმალური ჩართულობით შექმნილია ურთიერთპატივისცემით გამსჭვალული უსაფრთხო გარემო. თითოეულ მოსწავლეს აქვს თავისი შესაძლებლობის მაქსიმალურად გამოვლენის, ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების შეძენისა და რეალიზაციის საშუალება.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

VIII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების სტატუსი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

წინა ვიზიტის პერიოდში გაცემული რეკომენდაციების აღწერა	წინა ვიზიტის პერიოდში ექსპერტებს რეკომენდაციები არ ჰქონიათ.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

IX . ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები:

ავტორიზაციის სტანდარტების შესრულების შემოწმების შედეგად დადგინდა შემდეგი

1. საგანმანათლებლო პროგრამები

1.1 სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს არეას (შემდგომში სკოლა) მიერ ავტორიზაციის პირობების შესრულების მონიტორინგის ჯგუფის ვიზიტისას დაწესებულების ადმინისტრაციამ ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული საგანმანთლებლო მომსახურების უზრუნველყოფის დასადასტურებლად წარმოადგინა შპს „არეას“ დირექტორის 2019 წლის 12 სექტემბრის N47 ბრძანების 1.1 პუნქტით დამტკიცებული 2019-2020 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა (შემდგომში სასკოლო სასწავლო გეგმა), რომელიც შედგება შემდეგი

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	ნაწილებისგან: 1. შესავალი; 2. სკოლის ზოგადი მახასიათებლები; 3. სკოლის ერთიანი ხედვა; 4. სკოლის მისია; 5. 2019-2020 სასწავლო წლის სკოლის პრიორიტეტები; 6. ზოგადი განათლების საფეხურის ამოცანები; 7. 2019-2020 სასწავლო წლის კალენდარი (დანართი); 8. სასწავლო დღისა და გაკვეთილების ხანგრძლივობა; 9. მოსწავლეთა რაოდენობა; 10. სადამრიგებლო პროგრამა და კლასგარეშე აქტივობები; 11. საგნობრივი კათედრები; 12. 2019-2020 სასწავლო წლის საათობრივი ბადე; 13. მასწავლებელთა კვირეული დატვირთვა; 14. სასწავლო მასალის ჩამონათვალი საფეხურებისა და საგნების შესაბამისად; 15. ინკლუზიური განათლების კონცეფცია; 16. მოსწავლეთა აკადემიური მიღწევის შეფასების პრინციპი; 17. ეროვნული სასწავლო გეგმით გაუთვალისწინებელი საგანმანათლებლო და

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	სააღმზრდელო მომსახურების კონცეფცია; 18. სკოლის თვითშეფასება; 19. მოსწავლეთა წახალისების სქემა; 20. სასკოლო-საგანმანათლებლო ღონისძიებები; 21. შპს „არეას“ სასკოლო სასწავლო გეგმის გადახედვის სქემა. აღნიშნული ჩამონათვალის შინაარსი შეესაბამება „ეროვნული სასწავლო გეგმის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2016 წლის 18 მაისის N40/ნ ბრძანებას (შემდგომში ეროვნული სასწავლო გეგმა), თუმცა ექსპერტთა ყურადღება მიიქცია ცალკეულმა შინაარსებმა. კერძოდ. „შესავალი“ ნაწილის პირველი აბზაცის მიხედვით „... სასკოლო სასწავლო გეგმა **(დანართი N1 – 41 (ორმოცდაერთი) ფურცელი)** გამომდინარეობს ეროვნული სასწავლო გეგმის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 11 მარტის N36/ნ ბრძანებიდან ...“ აღნიშნული ბრძანების შემდეგ გამოცემულია „ეროვნული სასწავლო გეგმის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2016 წლის 18 მაისის N40/ნ ბრძანება, რომლის მე-2 მუხლის ტექსტი შემდეგია „ძალადაკარგულად გამოცხადდეს „ეროვნული სასწავლო გეგმის დამტკიცების შესახებ“

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 11 მარტის N36 ბრძანებით დამტკიცებული ეროვნული სასწავლო გეგმის: ა) შესავალი; ბ) I კარი; გ) II კარის 49-ე მუხლის 1-ლი, მე-2, მე-3, მე-6 და მე-7 პუნქტები; დ) II კარის 50-ე მუხლი; ე) II კარის X თავის I კლასი, II კლასი, III კლასი, IV კლასი, V კლასი, VI კლასი; ვ) III კარის XI, XII, XV, XVI, XVII, XIX², XX, XXI, XXIV, XXV, XXVII, XXIX, XXXI, XXXIII, XXXIV¹, XXXIV³, XXXIV⁵, XXXIV⁷, XXXV, XXXVI, XXXIX, XL, XLIII, XLIV, XLV, XLVI, XLVIII, XLIX, LI, LII, LIII, LIV თავები.“ („მე-3 მუხლი ბრძანება ამოქმედდეს გამოქვეყნებისთანავე.“). „ეროვნული სასწავლო გეგმის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2016 წლის 18 მაისის N40/ნ ბრძანებაში ცვლილებების შეტანის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2017 წლის 15 თებერვლის N27/ნ ბრძანების პირველი მუხლის შინაარსი შემდეგია „მუხლი 3. ეს ბრძანება ამოქმედდეს 2018 წლის 15 სექტემბრიდან და მოქმედებს 6 წლის განმავლობაში.“. („მე-2 მუხლი ბრძანება ამოქმედდეს გამოქვეყნებისთანავე.“) სკოლის დირექტორთან გასაუბრების შედეგად დადგინდა, რომ აღნიშნული ჩანაწერი იყო ტექნიკური ხარვეზი - სკოლის ადმინისტრაციასა და მასწავლებლებისათვის ცნობილია ის ფაქტი, რომ 2018-2019 სასწავლო წლიდან ძალაში შევიდა ე.წ. ახალი ეროვნული სასწავლო გეგმა, რომლის

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	მიხედვითაც 2018-2019 სასწავლო წელს სასწავლო პორცესი განხორციელდა დაწყებითი საფეხურის I-VI კლასებში, ხოლო 2019-2020 სასწავლო წელს დაწყებითი საფეხურის კლასებს დაემატა საბაზო საფეხურის VII კლასიც. **რეკომენდაცია: არსებული ჩანაწერიდან გამომდინარე, დაწესებულების ადმინისტრაციამ სასკოლო სასწავლო გეგმის „შესავალი" ნაწილის პირველ აბზაცში არსებული ჩანაწერიდან გამომდინარე ასახოს, რომ სასკოლო სასწავლო გეგმა შეესაბამება „ეროვნული სასწავლო გეგმის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2016 წლის 18 მაისის N40/ნ ბრძანებას.** მეორე უცხოური ენის სტატუსის უცხოური ენების საგნებად სკოლა მოსწავლეებს სთავაზობდა რუსული და გერამანული ენების არჩევას. სკოლის დირექტორის განმარტებითა და წარმოდგენილი მეორე უცხოური ენების არჩევის ოქმის მიხედვით მოსწავლეების მშობლებმა V კლასიდან აირჩიეს რუსული ენა. დაწყებითი საფეხურის მოსწავლეებს შეთავაზებული აქვთ ფიზიკური აღზრდა, ხოლო საბაზო საშუალო საფეხურის მოსწავლეებს ფრენბურთი, ჭადრაკი და ფეხბურთი.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	სკოლა მისიის მისაღწევად მოსწავლეებს სთავაზობს ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული დაწყებით, საბაზო და საშუალო საფეხურის საათობრივი ბადით გათვალისწინებული ყველა სავალდებულო, სავალდებულო ასარჩევი საგნის/საგნების სწავლებასა და სხვადასხვა საკლასო, სასკოლო თუ სკოლის გარეთა აქტივობებს. წარმოდგენილი დოკუმენტის შინაარსი შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შპს არეას დირექტორის 2019 წლის 12 სექტემბრის N47 ბრძანების 1.1. პუნქტის შესაბამისი დანართი (2019-2020 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა) - **დანართი N1 – 41 (ორმოცდაერთი) ფურცელი;** • მეორე უცხოური ენების არჩევის ოქმი; • მოსწავლეებთან გასაუბრება.
შეფასება:	☑ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

1.2 სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2016 წლის 21 დეკემბრის N157 გადაწყვეტილებით, მოსწავლეთა კონტიგენტი სკოლას განესაზღვრა 320 მოსწავლით. ვიზიტის პერიოდში სკოლას ჰყავდა 286 მოსწავლე. წარმოდგენილი სასკოლო სასწავლო გეგმის მიხედვით სკოლა სწავლა-სწავლების პროცესს ახორციელებს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სამივე - დაწყებით, საბაზო და საშუალო - საფეხურზე. აღნიშნული საფეხურების მოსწავლეების მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად დოკუმენტი მოიცავს სხვადასხვა ნაწილებს. კერძოდ, 2019-2020 სასწავლო წლის საათობრივი ბადეს, სასწავლო დღისა და გაკვეთილების ხანგრძლივობას, სადამრიგებლო პროგრამასა და კლასგარეშე აქტივობებს, სასწავლო მასალის ჩამონათვალ საფეხურებისა და საგნების შესაბამისად, სასკოლო-საგანმანათლებლო ღონისძიებებს,

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	მოსწავლეთა წახალისების სქემა. 2019-2020 სასწავლო წლის სასკოლო საათობრივი ბადის მიხედვით სკოლაში ისწავლება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული ყველა სავალდებულო და საშუალო საფეხურზე სავალდებულოდ ასარჩევი (მეწარმეობის საფუძვლები) საგანი. სასწავლო დღის და გაკვეთილების ხანგრძლივობითა და ჯგუფის ვიზიტით დგინდება, რომ I კლასისა და II-XII კლასის მოსწავლეებს განსხვავებული დღის რეჟიმი აქვთ. გამომდინარე იქიდან, რომ სკოლაში მოსწავლეები ხობთან ახლომდებარე სოფლებიდანაც დადიან სასწავლო პროცესი 09:30-ზე იწყება. პირველკალსელებისთვის გაკვეთილები განისაზღვრება 35 წუთით, ხოლო II-XII კლასელებისთვის 45 წუთით. პირველკლასელებისთვის ყველაზე დიდი დასვენება 15 წუთიანია, დანარჩენები კი 10-10 წუთიანი და დღეში მაქსიმუმ 5 გაკვეთილი უტარდებათ. II-XII კლასელებისთვის დიდი დასვენება ათწუთიანია, რომელიც ორჯერ აქვთ, დანარჩენი დასვენებები კი 5-5 წუთიანია. დღეში მაქსიმუმ შვიდი გაკვეთილი უტარდებათ. სადამრიგებლო პროგრამისა და კლასგარეშე აქტივობების ნაწილის მიხედვით „დამრიგებელი საქმიანობას წარმართავს დამრიგებლის ფუნქციონალური დატვირთვის, სასწავლო გეგმის,

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	მოსწავლეთა სურვილებისა და შესაძლებლობების გათვალისწინებით“. აღნიშნული შინაარსის მიხედვით აქტივობების მიმართულებები იყოფა სამ ნაწილად: დაწყებითი საფეხურის, VII-XI კლასებისა და XII კლასების მიმართულებები. დაწყებით საფეხური იყოფა სოციალური უნარების, წიგნიერების, კრეატიული აზროვნების, გარემოზე ზრუნვის, ბუნებისა და მისი დაცვის მნიშნელობის, ფიზიკური და გონებრივი განვითარების ხელშეწყობის მიმართულებებისგან. VII-XI კლასებში სამოქალაქო უნარ-ჩვევების, შემოქმედებითი პოტენციალის, ისტორიულ-კულტურული მემკვიდრეობის მნიშნელობისა და მის დაცვაზე ზრუნვის ვალდებულების გაცნობიერების, პატრიოტული ცნობიერების, ჯანსაღი ცხოვრების წესის პოპულარიზაციისა და პროფესიული ორიენტაციის მიმართულებების განვითარებისაგან. XII კლასი - კარიერის დაგეგმვაში დახმარების, ცხოვრების ჯანსაღი წესის პოპულარიზაციის, სამოქალაქო ცნობიერების განვითარების მიმართულებებისგან. დამრიგებლის ერთ-ერთი ფუნქციაა კლასში შექმნას პოზიტიური, მეგობრული სასწავლო გარემო და მოსწავლთა ასაკობრივი, ინდივიდუალური თავისებურებების გათვალისწინებით იზრუნოს მათ წარმატებაზე. სასწავლო მასალის ჩამონათვალის, ე.წ. თემატური გეგმების, ვიზიტის პერიოდში მოსწავლეებთან და მასწავლებლებთან გასაუბრების შედეგად დგინდება, რომ სასწავლო

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	პროცესი მიმდინარეობს გრიფირებული სახელმძღვანელოების გამოყენებით და სასწავლო პროცესშ გამოიყენება სხვადასხვა საგანმანათლებლო მეთოდიკა. სასკოლო-საგანმანათლებლო ღონისძიებების ნაწილის მიხედვით სკოლის ადმინისტრაციის, დამრიგებლებისა და საგნობრივი კათედრების - დაწყებითი კლასების, ქართული ენა და ლიტერატურის, მათემატიკისა და ისტ-ის, საბუნებისმეტყველო მეცნირებების, საზოგადოებრივი მეცნიერებების, უცხო ენების, ესთეტიკური აღზრდისა და სპორტის - ორგანიზებით დაგეგმილი და განხორციელებულია ან მიმდინარე სემესტრის განმავლობაშ განხორციელდება სხვადასხვა შემეცნებითი ღონისძებები კლასების მიხედვით. მაგ.: თეატრებში სპექტაკლებზე დასწრება, ეროვნულ სასწავლო ოლიმპიადებში მონაწილეობა, ექსკურსიები, გამოფენა „ჩვენი ხელებით“, საშობაო სპექტაკლები, გასვლითი გაკვეთილები, საქველმოქმედო აქიციები, მხიარული სტარტები, „რა? სად? როდის?“, ამხანაგური თამაში სპორტის სხვადასხვა სახეობებში, მომავალ ლიდერთა პროგრამა - FLEX-ში მონაწილეობა, სასწავლო წლის ბოლოს შემაჯამებელი ღონისძიებები. სკოლის მოსწავლეები, მოსწავლეების მშობლები/კანონიერი წარმომადგენლები, მასწავლებლები გასაუბრებისას აქტიურად საუბრობენ განხორციელებული საკლასო და

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	სასკოლო ღონისძიებების შესახებ. აღნიშნული აქტივობების დამადასტურებელი ფოტო მასალა გამოკრულია სკოლის დერეფანში. ვიზიტის პერიოდში სკოლის ადმინისტრაციამ წარმოადგინა სკოლა „არეას" მნიშვნელოვანი ღონისძიებების, კონკურსებისა და მიღწევების 2015-2016, 2016-2017, 2018-2019 სასწავლო წლების განმავლობაში ჩატარებული სხვადასხვა საკლასო, სასკოლო და სკოლის გარეთა ღონისძიების ამსახველი ჩამონათვალი აქტივობების დასახელების, აქტივობის აღწერითა (უმეტეს შემთხვევაში ლინკის მითითებით) და ჩატარებული თარიღების მითითებით. მოსწავლეთა წახალისების სქემის მიხედვით სკოლა 2019-2020 სასწავლო წელს მოსწავლეთა მაღალი მოლოდინებისა და მოტივაციის გამოწვევის მიზნით უზრუნველყოფს, მოსწავლეთა წახალისების სხვადასხვა ფორმის გამოყენებას. შეიმუშავებს მოსწავლეების მონაწილეობით დიპლომის, სიგელის ნიმუშს. შეფასების კრიტერიუმებს კონკრეტული კონკურსისათვის. აღნიშნული ჩანაწერის მიხედვით წახალისების ფორმებია: მადლობის გამოცხადება; I, II, III ხარისხის დიპლომი; სიგელი; ფასიანი საჩუქარი; ექსკურსიის ორგანიზება. სასკოლო ნომინაციებია: „წარმატებული მოსწავლე", „წლის საუკეთესო მოსწავლე", „წარმატებული კლასი", „ყველაზე ნიჭიერი", „საკლასო კონკურსები და ღონისძებები", „მადლობის ბარათი".

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	ამავე ნაწილით განსაზღვრულია წახალისების პროცედურები და ნომინანტების შეფასების სისტემა. დაწესებულებაში ვიზიტისა და წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შესწავლის მიხედვით შესაძლებელი იქნება მოსწავლეებმა შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, გამომიმუშაონ შესაბამისი უნარები და ჩამოუყალიბდეთ ღირებულებები. ხელი შეეწყობა მათი შესაძლებლობების გამოვლენასა და განვითარებას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შპს არეას დირექტორის 2019 წლის 12 სექტემებრის N47 ბრძანების 1.1. პუნქტის შესაბამისი დანართი (2019-2020 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა); • საგნების ე.წ. თემატური გეგმები; • 2015-2016, 2016-2017, 2018-2019 სასწავლო წლების განმავლობაში ჩატარებული სხვადასხვა საკლასო, სასკოლო და სკოლის გარეთა ღონისძიების ამსახველი ჩამონათვალი. • მოსწავლეებთან გასაუბრება; • მასწავლებლებთან გასაუბრება.
შეფასება:	☑ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.3 სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	წარმოდგენილი სასკოლო სასწავლო გეგმის შემადგენელი ნაწილია ინკლუზიური განათლების კონცეფცია, შემუშავებულია ინკლუზიური განათლების მართვის დებულება და ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ჩარჩო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეებისათვის (შემდგომში სსსმ მოსწავლე). სასკოლო სასწავლო გეგმის (**დანართი N1 – 41 (ორმოცდაერთი) ფურცელი)** ინკლუზიური განათლების კონცეფციის მიხედვით „ ... შპს „არეას" ინკლუზიური განათლება გულისხმობს ყველა ტიპის სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეთათვის სსსმ (ფიზიკური, ინტელექტუალური, სენსორული, მეტყველების, ქცევითი და ემოციური დარღვევა; გრძელვადიანი ჰოსპიტალიზაციის საჭიროება... ...) შესაბამის მომსახურებას.". ანალოგიური ჩანაწერია ცალკე დამტკიცებულ ინკლუზიური განათლების კონცეფციის

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	(დანართი N2 – 19 (ცხრამეტი) ფურცელი) ტექსტის პირველ აბზაცშიც. **რეკომენდაცია: დაწესებულების ადმინისტრაციამ ინკლუზიური განათლების კონცეფცია და მასთან დაკავშირებული ის დოკუმენტები, რომლებიც შინაარსის მიხედვით საჭიროებს სსსმ მოსწავლის მახასიათებლების განსაზღვრას შესაბამისობაში მოიყვანოს ეროვნული სასწავლო გეგმის 42-ე მუხლის მე-2 პუნქტთან, რომლის მიხედვითაც“** „2. სსსმ მოსწავლე შეიძლება იყოს მოსწავლე, რომელსაც აქვს: ა) ფიზიკური შეზღუდვა; ბ) ინტელექტუალური განვითარების დარღვევა; გ) სწავლის უნარის დარღევა; დ) სენსორული განვითარების დარღვევა (სმენის და/ან მხედველობის); ე) მეტყველების განვითარების დარღვევა; ვ) ქცევითი და ემოციური დარღვევა; ზ) გრძელვადიანი ჰოსპიტალიზაციის საჭიროება; თ) სოციალური ფაქტორებით გამოწვეული სირთულეები სწავლაში, რის გამოც ვერ ძლევს ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნებს; ი) ენობრივი ბარიერის გამო გამოწვეული სირთულეები სწავლაში.“

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შპს არეას დირექტორის 2019 წლის 12 სექტემბრის N47 ბრძანების 1.1. პუნქტის შესაბამისი დანართი - 2019-2020 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა - **დანართი N1 – 41 (ორმოცდაერთი) ფურცელი;** • შპს არეას დირექტორის 2019 წლის 12 სექტემბრის N47 ბრძანების 1.18. პუნქტის შესაბამისი დანართი - ინკლუზიური განათლების მართვის დებულება და კონცეფცია - **დანართი N2 – 19 (ცხრამეტი) ფურცელი;**
შეფასება:	☑ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.4 სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი	წარმოდგენილი სასკოლო სასწავლო გეგმის ნაწილია მოსწავლეთა აკადემიური მიღწევის შეფასების პრინციპები. სკოლას ასევე შემუშავებული აქვს „შპს „არეა“ მოსწავლის აკადემიური

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

მიმოხილვა და ანალიზი	მიღწევის შეფასება (განმსაზღვრელი და განმავითარებელი შეფასება)". სასკოლო სასწავლო გეგმის **(დანართი N1 – 41 (ორმოცდაერთი) ფურცელი)** ნაწილის მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასების პრინციპების შინაარსის მიხედვით „გ) V-XII კლასებში მოსწავლე ფასდება ათქულიანი სისტემით;" არ არის დაკონკრეტებული, ის რომ V-VI კლასის მოსწავლეები (V კლასი - მეორე სემესტრიდან) უნდა შეფასდნენ მხოლოდ საკლასო და შემაჯამებელი დავალებების კომპონენტებში. ამავე ნაწილში არ წერია საშუალო საფეხურის სავალდებულოდ ასარჩევი საგნის (მეწარმეობის საფუძვლები) სემესტრული/წლიური შეფასების პრინციპი - განმსაზღვრელი ან ჩაეთვალა/არ ჩაეთვალა. სკოლის ადმინისტრაციის მიერ შემუშავებულ დოკუმენტში - „შპს „არეა" მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასება (განმსაზღვრელი და განმავითარებელი შეფასება)" **(დანართი N3 – 10 (ათი) ფურცელი)** - ზუსტდება, რომ „გ) V-XII კლასებში მოსწავლე ფასდება ათქულიანი სისტემით; (V კლასის II სემესტრიდან)" „ ... საშინაო დავალება (V-VI კლასებში არ ფასდება)". თუმცა, არც აღნიშნულ დოკუმენტში არ არის სავალდებულოდ ასარჩევი საგნის შეფასების პრინციპები გაწერილი. სკოლის V-VI კლასების მასწავლებლებთან გასაუბრებით დგინდება, რომ მათთვის ცნობილია და ხელმძღვანელობენ ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული V-VI კლასელებში მოსწავლეების შეფასების პრინციპებით. **რეკომენდაცია: დაწესებულების ადმინისტრაციამ**

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	უზრუნველყოს სასკოლო სასწავლო გეგმის მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასების პრინციპის ნაწილის ეროვნული სასწავლო გეგმის 31-ე მუხლის პირველ, მე-2 და მე-3 პუნქტებთან შესაბამისობაში, რომლის მიხედვითაც პუნქტი - „1. I-IV კლასებსა და V კლასის პირველ სემესტრში მხოლოდ განმავითარებელი შეფასება გამოიყენება. ამ კლასებში წლის ბოლოს საგნის მასწავლებლებმა უნდა დაწერონ მოსწავლის მოკლე წერილობითი შეფასება, რომელშც დაახასიათებს მოსწავლეს, აღნიშნავს მის წარმატებებს და მიუთითებს, რაში სჭირდება მოსწავლეს დახმარება საკუთარი შესაძლებლობების უკეთ გამოსავლენად. კლასის დამრიგებელმა, საკუთარი და სხვა მასწავლებლებისაგან მიღებული ინფორმაციის საფუძველზე, IV კლასის ბოლოს უნდა დაწეროს შემაჯამებელი წერილობითი შეფასება.“, პუნქტი - „2. V კლასის მეორე სემესტრსა და VI-XII კლასებში განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება გამოიყენება. მოსწავლე ფასდება ათქულიანი სისტემით, ყველაზე დაბალი ქულა არის 1, ხოლო ყველაზე მაღალი ქულა -10.“, პუნქტი - „3. …. არჩევით საგნებში მოსწავლე ფასდება ჩათვლის სისტემით: ჩაეთვალა/არ ჩაეთვალა.“. იმისათვის, რომ ექსპერტთა ჯგუფს დაედგინა თუ როგორ ფასდებოდნენ მოსწავლეები სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ არჩევით საგანში „მეწარმეობა“ (ეროვნული სასწავლო გეგმის მიხედვით „მეწარმეობის საფუძლვლები“) გადამოწმდა საათობრივ ბადეში

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	მითითებული კლასების ჟურნალები. მე-10, მე-11 და მე-12 კლასების ჟურნალების გადამოწმების შედეგად დადგინდა, რომ სამივე კლასის ჟურნალის მე-5 გვერდზე არსებულ საგანთა ჩამონათვალში მითითებულია საგანი „მეწარმეობა“, საგნისთვის გამოყოფილი შესაბამისი გვერდები, მასწავლებელი, კვირეული საათებისა და შემაჯამებელი დავალებების რაოდენობები, თუმცა, ჟურნალში არც მითითებულ გვერდებსა და არც სხვა გვერდებზე არ ფიქსირდება საგნის დასახელება, მოსწავლეების აღრიცხვა და სემესტრული შეფასებები. სკოლის დირექტორის ზეპირი და 2020 წლის 25 თებერვლის წერილობითი ახსნა-განმარტების **(დანართი N4 – 1 (ერთი) ფურცელი)** მიხედვით დასტურდება ექსპერტთა ვიზიტის პერიოდში დადგენილი საკლასო ჟურნალების (მე-12 კლასის ჟურნალის N033232, მე-11 - N033201, მე-10 - N033231) წარმოების დარღვევის ფაქტი, თუმცა, აღნიშნავს, რომ შემთხვევა კლასის დამრიგებლებისა და საგნის მასწავლებლის უყურადღებობის შედეგია. რეალურად კი, საგნის „მეწარმეობის საფუძვლების“ სწავლება სასკოლო საათობრივი ბადის, გაკვეთილების ცხრილის, მასწავლებელთან გაფორმებული ხელშეკრულებისა და განათლების მართვის საინფორმციო სისტემის ბაზაში ასახული ინფორმციის შესაბამისად მიმდინარეობს. ექსპერტთა ჯგუფმა გადაამოწმა გაკვეთილების ცხრილი, მოითხოვა საგნის მასწავლებელთან გაფორმებული ხელშეკრულება და გადაამოწმა განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის ბაზაში

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	მასწავლებელ მ. დ.-სთვის ცხრილში განაწილებული საგნის არსებობა. გაკვეთილების ცხრილის მიხედვით **(დანართი N5 – 2 (ორი) ფურცელი)** საშუალო საფეხურის მე-10, მე-11 და მე-12 კლასებში ისწავლება არჩევითი საგანი „მეწარმეობის საფუძვლები“. მასწავლებელი მ. დ. სკოლის სკოლის დირექტორის 2019 წლის 12 სექტემბერის N46 ბრძანებით დანიშნულია არჩევითი საგნის - მეწარმოების საფუძლების მასწავლებლად. ამავე პირსა და შპს არეას წარმომადგენელს მისი დირექტორის სახით, 2019 წლის 12 სექტემბერს გაფორმებული აქვს N32 ხელშეკრულება ხელოვნების და მეწარმეობის საფუძვლების პედაგოგის პოზიციაზე **(დანართი N6 – 5 (ხუთი) ფურცელი)**. განათლების მართვის საინფორმციოს სისტემის ბაზის მიხედვით, მეწარმეობის საფუძლებს ასწავლის მასწავლებელი მ.დ. **(დანართი N7 – 4 (ოთხი) ფურცელი).** ანალოგიური მდგომარეობაა, მე-9 კლასში (ჟურნალის N033211) მუსიკის საგანთან დაკავშირებით. მოსწავლეების განმარტებით, სკოლის დერეფანში გამოფენილი ნამუშევრები (მაგ.: სხვადასხვა წნულებისაგან შექმნილი დეკორატიული ნივთები) სწორედ მეწარმეობის საფუძვლების საგნის გაკვეთილებზეა შექმნილი. სასკოლო სასწავლო გეგმის მოსწავლეთა აკადემიური მიღწევის შეფასების პრინციპების ნაწილის მიხედვით „ ... შეფასების სისტემის გამჭვირვალობის მიზნით, ყოველი სასწავლო წლის დასაწყისში დამრიგებელი და კონკრეტული საგნის პედაგოგი აცნობს მოსწავლეებს და

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	მათ მშობლებს სკოლის მიერ შემუშავებულ შეფასების სისტემას და კრიტერიმებს. სკოლის შეფასების სისტემა და შეფასების სისტემის რუბრიკები, მთელი წლის განმავლობაში, გამოკრულია თითოეულ საკლასო ოთახში.“ საკლასო ოთახების დათვალიერებისას, უმეტეს შემთხვევაში საბაზო და საშუალო საფეხურის მოსწავლეების საკლასო ოთახებში გამოკრული იყო ზოგადი შეფასების კრიტერიუმები. გასაუბრებისას მოსწავლეები ადასტურებენ შეფასების კრიტერიუმების გამოყენების შემთხვევებს, ხოლო მასწავლებლები საუბრობენ მათი გამოყენების მნიშვნელობაზე. დაწესეულებას განსაზღვრული აქვს განმსაზღვრელი შეფასების კლასებისთვის განკუთვნილი შემაჯამებელი დავალებების რაოდენობები. შემუშავებული აქვს შემაჯამებელი დავალების ანალიზის ფორმები, როგორც კლასის, ასევე, კათედრის ფარგლებში. ადმინისტრაციამ წარმოადგინა სხვადასხვა საგნების ანალიზები. მასწავლებლებთან გასაუბრებით დასტურდება შემაჯამებელი დავალებების გაანალიზების ფაქტები. მოსწავლეები საუბრობენ, მასწავლებლების მიერ შემაჯამებელი დავალებების შედეგების განხილვის შესახებ, რათა დაადგინონ მიღებული შედეგის გამომწვევი მიზეზები და განსაზღვრონ გასაუმჯობებსებელი საქმიანობები.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შპს არეას დირექტორის 2019 წლის 12 სექტემბრის N47 ბრძანების 1.1. პუნქტის შესაბამისი დანართი - 2019-2020 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა - **დანართი N1 – 41 (ორმოცდაერთი) ფურცელი;** • შპს არეას 2019-2020 სასწავლო წლის პედაგოგიური საბჭოს N1 ოქმით შეთანხმებული მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასება (განმსაზღვრელი და განმავითარებელი შეფასება) **დანართი N3 – 10 (ათი) ფურცელი;** • შპს „არეა" შემაჯამებელი დავალებების სავალდებულო რაოდენობა; • სკოლის დირექტორის 2020 წლის 25 თებერვლის წერილობითი ახსნა-განმარტება - **დანართი N4 – 1 (ერთი) ფურცელი;** • გაკვეთილების ცხრილი - **დანართი N5 – 2 (ორი) ფურცელი;** • მეწარმეობის საფუძვლების მასწავლებლის მ. დ.-ს დანიშვნის ბრძანებები და გაფორმებული ხელშეკრულებები - **დანართი N6 – 5 (ხუთი) ფურცელი**; • განათლების მართვის საინფორმციოს სისტემის ბაზის ამონაწერი - **დანართი N7 – 4 (ოთხი) ფურცელი;** • მასწავლებლებთან გასაუბრება.
შეფასება:	☑ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.5 შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	წარმოდგენილი სასკოლო სასწავლო გეგმა განსაზღვრავს დამრიგებლის მოვალეობებს. კერძოდ, დამრიგებელმა „ ... სისტემატურად შეაგროვოს ინფორმაცია სადამრიგებლო კლასის მოსწავლეთა მოსწრებისა და ქცევის შესახებ. რეგულარულად გააკონტროლოს თითოეული მოსწავლის აკადემიური მოსწრება ყოველი სასწავლო დისციპლინის მიხედვით და დადგენილი წესით აცნობოს მშობელს შვილის აკადემიური მოსწრებისა და ქცევის შესახებ;“ „ ... სადამრიგებლო კლასის პედაგოგებთან შეხვედრის, პრობლემის შემთხვევაში მშობლის ინფორმირების უზრუნველყოფა;“ „ ... მშობელთა კრების ორგანიზება და თითოეული მოსწავლის მშობლისათვის, კონფიდენციალობის მექანიზმის დაცვით, გარკვეული ინფორმაციის მიწოდება;“ შემუშავებულია „შპს „არეა“ ოჯახთა და მშობელთა ურთიერთობის დებულება“, რომელიც

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	მოიცავს მშობელთა კრებების, მშობელთა ინფორმირების, მშობლებთან მუშაობაში ყურადღებამისაქცევ და მშობელთა სასკოლო ცხოვრებაში ჩართულობის წესებს. აღნიშნული დოკუმენტის მიხედვით, გარდა მასწავლებელთან ინდივიდუალური შეხვედრისა, სატელეფონო კავშირიც მიჩნეულია ინფორმაციის მიღების ერთ-ერთ ფორმად. სკოლის შინაგანაწესის მე-13 მუხლი განსაზღვრავს მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის ძირითად უფლება-მოვალეობებს. მოსწავლეები, მასწავლებლები და მოსწავლეების მშობლები/კანონიერი წარმომადგენლები გასაუბრებისას იხსენებენ ინფორმაციის მიწოდების შემთხვევებს, როგორც მოსწავლის აკადემიური შესაძლებლობის, ასევე, ქცევის შესახებ. მშობლები ხაზგასმით აღნიშნავენ კლასის დამრიგებლების ყურადღებას იმ მოსწავლეებისადმი, რომლებსაც სკოლის ტრანსპორტი არ ემსახურებათ და გადაადგილება უწევთ სოფლიდან ქალაქში და პირიქით. მშობელბთან გასაუბრებით დგინდება, რომ სასკოლო ღონისძებების დაგეგმვაში აქტიურად არიან ჩართულები და აქტივობების შინაარსსაც ხშირად ეცნობიან საერთო კრებებზე, ინდივიდუალურ შეხვედრებსა თუ სატელეფონო საუბრებისას.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შპს არეას დირექტორის 2019 წლის 12 სექტემებრის N47 ბრძანების 1.1. პუნქტის შესაბამისი დანართი - 2019-2020 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა; • შპს არეას დირექტორის 2019 წლის 12 სექტემებრის N47 ბრძანების 1.2. პუნქტის შესაბამისი დანართი - 2019-2020 სასწავლო წლის განახლებული შინაგანაწესი; • შპს არეას დირექტორის 2019 წლის 12 სექტემებრის N47 ბრძანების 1.12. პუნქტის შესაბამისი დანართი - მშობელთა და ოჯახთა ურთიერთობის დებულება; • მოსწავლეებთან გასაუბრება; • მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან გასაუბრება; • მასწავლბელბეთან გასაუბრება.
შეფასება:	☑ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.6 შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან	სასკოლო სასწავლო გეგმის სასკოლო სასწავლო გეგმის გადახედვის სქემის მიხედვით სასკოლო

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სკოლის მისიის, ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო მომსახურება, ეროვნული სასწავლო გეგმით გაუთვალისწინებელი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო მომსახურება, სასკოლო საათობრივი ბადე, სასკოლო მასალის ჩამონათვალი - სახელმძღვანელოების ნუსხა, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, შეფასების პრინციპები, სადამრიგებლო პროგრამა სასწავლო წლის განმავლობაში ორჯერ - თითოეული სემესტრის ბოლოს გადაიხედება. აღნიშნულ სქემას კიდევ უფრო ნათელს ქმნის სკოლის 2019-2020 სასწავლო წლის სასწავლო პორცესის ხარისხის გაუმჯობესებების მექანიზმი, რომელიც ორინეტირებულია სასწავლო პროცესის განხორციელებაში ჩართული პედაგოგების კვალიფიკაციის, სასწავლო პროცესის განხორციელების ხარისხის, მოსწავლეთა სწავლების შედეგების განვითარებისა და სასკოლო სასწავლო გეგმის ეფექტიანობის დიაგნოსტირების მიმართულებით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შპს არეას დირექტორის 2019 წლის 12 სექტემებრის N47 ბრძანების 1.1. პუნქტის შესაბამისი დანართი - 2019-2020 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა; • შპს არეას დირექტორის 2019 წლის 12 სექტემებრის N47 ბრძანების 1.14. პუნქტის შესაბამისი დანართი - 2019-2020 სასწავლო პროცესის ხარისხის გაუმჯობესების

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	მექანიზმი.
შეფასება:	☑ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	1. დაწესებულების 2019-2020 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმაში არსებული ჩანაწერიდან გამომდინარე, ადმინისტრაციამ სასკოლო სასწავლო გეგმის „შესავალი“ ნაწილის პირველ აბზაცში ასახოს, რომ სასკოლო სასწავლო გეგმა შეესაბამება „ეროვნული სასწავლო გეგმის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2016 წლის 18 მაისის N40/ნ ბრძანებას; 2. დაწესებულების ადმინისტრაციამ ინკლუზიური განათლების კონცეფცია და მასთან დაკავშირებული ის დოკუმენტები, რომლებიც შინაარსის მიხედვით საჭიროებს სსსმ მოსწავლის მახასიათებლების განსაზღვრას შესაბამისობაში მოიყვანოს ეროვნული სასწავლო გეგმის 42-ე მუხლის მე-2 პუნქტთან.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	3. **დაწესებულების ადმინისტრაციამ უზრუნველყოს სასკოლო სასწავლო გეგმის მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასების პრინციპის ნაწილის ეროვნული სასწავლო გეგმის 31-ე მუხლის პირველ, მე-2 და მე-3 პუნქტებთან.**
რჩევები:	არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლიაგაითვალისწინოსსაქმიანობისგასაუმჯობესებლად.
ხარვეზები:	ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასებამოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთანშესაბამისობით: ☑ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

2. მატერიალური რესურსი

2.1 დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

ა)ერთმისამართზე არსებული საერთო ფართი:	
დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით:	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სსიპ „არეა“ საჯარო რეესტრის 2018 წლის 25 იანვრის ამონაწერის მიხედვითა და ვიზუალური დათვალიერებით სასწავლო პროცესს ახორციელებს ქალაქ ხობში, სპორტის ქუჩა N5-ში მდებარე ღობით შემოსაზღვრულ მიწის 8803.00 კვ.მ. ნაკვეთსა და 1977.2 კვ.მ.-ის ერთსართულიან შენობა-ნაგებობაში. შენობაში განთავსებულია 18 ოთახი, სპორტული დარბაზი და შიდა რეკრეაციული სივრცე (დერეფნები) რომელშიც გამოფენილია სკოლის მუშაობის ამსახველი ფოტო მასალა და მოსწავლეების სხვადასხვა სახის ნამუშევრები. სკოლა განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) სამოქმედო გეგმის მიხედვით 2020-2024 წლებში გეგმავს სკოლის შენობაზე მეორე სართულის დაშენებას.
ფაქტობრივი მისამართი	ქალაქი ხობი, სპორტის ქ. N5
მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი	45.21.25.077

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

კვ.მ.	მიწის ფართობი 8803.00 შენობა-ნაგებობა 1977.2
მტკიცებულებები/ინდიკატორები	• საჯარო რეესტრის 2018 წლის 25 იანვრის ამონაწერი; • საკლასო ოთახების მიშენების 2016 წლის გეგმა; • ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება	☑ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ბ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შენობაში განთავსებულია 18 ოთახი, საიდანაც 15 გამოყოფილია საკლასო ოთახად. საკლასო ოთახებში განთავსებულია 248 ინდივიდუალური და 29 ორადგილიანი მერხი, შესაბამისი რაოდენობის ინდივიდუალური და ორადგილიანი სკამით. 43 ერთადგილიანი

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	მერხი და სკამი განთავსებული იყო სკოლის სასაწყობე სივრცეში. ყველა საკლასო ოთახს აქვს დაფა, მასწავლებლის სამუშაო მაგიდა და სკამი. გამოკრულია სხვადასხვა საგანმანათლებლო თვალსაჩინოება (ქართული ენის გრამატიკის სქემები, რუკები, მოსწავლეების მიერ დამზადებული თვალსაჩინოებები და პრეზენტაციები) თუ საზოგადო მოღვაწეების ფოტოები. საკლასო ოთახების მიხედვით სასწავლო პორცესი მიმდინარეობს სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისად.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• მერხების შესყიდვის/ჩუქების ხელშეკრულებები და მიღება ჩაბარების აქტები; • დაფების შესყიდვის სასაქონლო ზედნადებები და გადახდის დამადასტურებელი ქვითრები; • სხვა საკლასო ინვენტარის შესყიდვის დოკუმენტაცია; • ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☑ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

გ) სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შენობაში განთავსებულია სპორტული დარბაზი. ეზოში - ღია სპორტული მოედანი ფრენბურთისა და ფეხბურთისათვის. დაწესებულებას სპორტის სახეობებად არჩეული აქვს დაწყებით საფეხურზე ფიზიკური აღზრდა, ხოლო საბაზო და საშუალო საფეხურებზე - ფეხბურთი, ფრენბურთი და ჭადრაკი. სკოლას აქვს სპორტის სახეობების შესაბამისი ინვენტარი. სკოლის სტრატეგიული განვითარების ექვსწლიანი სამოქმედო გეგმის მეოთხე პრიორიტეტის (მატერიალური-ტექნიკური ბაზა) მიხედვით დაგეგმილია სპორტული ინფრასტრუქტურის განვითარება და სპორტული დარბაზის კეთილმოწყობა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმა; • სპორტული ინვენტარის შეძენის სასაქონლო ზედნადებები; • შპს არეას დირექტორის 2019 წლის 12 სექტემბრის N47 ბრძანების 1.4. პუნქტის

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	შესაბამისი დანართი (სკოლის სტრატეგიული განვითარების ერთწლიანი და ექვსწლიანი სამოქმედო გეგმა); • ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☑ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

დ) სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ვიზუალური დათვალიერებით სკოლის შენობის ორი ოთახი გამოყოფილია „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების მატერიალური რესურსის პარამეტრების თაობაზე რეკომენდაციების დამტკიცების შესახებ“ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 09 აგვისტოს N672 ბრძანების შესაბამისი საბუნებისმეტყველო მეცნიერების (ქიმია, ფიზიკა, ბიოლოგია) ლაბორატორიისათვის. ერთი ოთახი ლაბორატორიის ინვენტარის საცავია, ხოლო მეორე გამოიყენება ლაბორატორიული სამუშაოსთვის. სამუშაო ოთახს არ აქვს სველი წერტილი. აქვს ფანჯრებით

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	განიავების საშუალება. სკოლას შემუშავებული აქვს ლაბორატორიით სარგებლობის წესი. მოსწავლეებთან გასაუბრებით დგინდება, რომ ერთ-ერთი საყვარელი საგანია ზოგ შემთხვევაში ქიმია ან ბიოლოგია. მასწავლებლების განმარტებით, ლაბორატორიის ის ინვენტარი, რომელიც შეიძლება გადატანილ იქნას საკლასო ოთახებში, შეაქვთ სასწავლო პროცესისი ეფექტურობის გაზრდისთვის.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ლაბორატორიის შესყიდვის ხელშეკრულებითა და მიღება-ჩაბარების აქტი; • შპს არეას დირექტორის 2019 წლის 12 სექტემბრის N47 ბრძანების 1.5. პუნქტის შესაბამისი დანართი (ლაბორატორიით სარგებლობის წესი); • სკოლის მოსწავლეებთან გასაუბრება; • სკოლის მასწავლებლებთან გასაუბრება; • ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☑ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

2.2 სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ვიზუალური დათვალიერებითა და წარმოდგენილი დოკუმენტაციის მიხედვით დაწესებულების შენობას მიეწოდება ელექტრო ენერგია და სასმელი წყალი. 18 ოთახიდან 16 ოთახს აქვს ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და აღნიშნულ ოთახებშია მოწყობილი საკლაო ოთახები და მოწყობილი ბიბლიოთეკა და კომპიუტერული ლაბორატორია. ვიზუალური დათვალიერების მიხედვით საკლასო ოთახები თბება ელექტროგამათბობლებით. ყველა საკლასო ოთახს აქვს საკუთარი სულ მცირე ერთი ელექტროგამათბობელი მაინც. სკოლის ეზოში განთავსებულია არტეზიული წყალსაქაჩი. სკოლაში არის რვა სველი წერტილი - 4 გოგონებისა და 4 ვაჟებისათვის.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• მოხმარებული ელექტროენერგიის საფასურის გადახდის ქვითარი; • მოხმარებული სასმელი წყლის საფასურის გადახდის ქვითარი; • შპს ლაბორატორიული კვლევის ცენტრის მიერ სასმელი წყლის გამოცდის 2016 წლის 06 დეკემბერს ოქმი N1105;

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	• სკოლის ბუღალტერთან გასაუბრება; • სკოლის მოსწავლეებთან გასაუბრება; • ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☑ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.3 სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ვიზუალური დათვალიერების მიხედვით სკოლის შენობის ერთ ოთახში ერთადაა განთავსებული ბიბლიოთეკა და კომპიუტერული ლაბორატორია. ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდი, რეგისტრაციის ჟურნალის მიხედვით შეადგენს 2410 ერთეულს. მათ შორის არის სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული გრიფირებული სახელმძღვანელოები. სკოლის წიგნადი ფონდის გადამოწმებისას აღმოჩნდა, რომ გარკვეული

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	რაოდენობის წიგნები არ იყო საბიბლიოთეკო წესით დამუშავებული. მაგ.: მე-7 კლასის საგნის „მოქალაქეობა" გრიფირებული სახელმძღვანელო **(დანართი N8 – 7 (შვიდი) ფურცელი),** რომელსაც არ აქვს ჯიბაკი დაკრული, არ არის დასმული ბეჭედი და საინვენტარო ნომერი შესაბამის გვერდებზე. **რეკომენდაცია: სკოლის ბიბლიოთეკარმა უზრუნველყოს საბიბლიოთეკო წესით დაუმუშავებელი აღრირცხული და დამუშავებული წიგნების აღრიცხრა-დამუშავება.** შემუშავებულია სკოლის ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი და თვეების მიხედვით გაწერილი ბიბლიოთეკის სამუშა გეგმა, რომელიც შედგება, როგორც საბიბლიოთეკო საქმისწარმოების, ასევე, სასკოლო სასწავლო გეგმით გასანზღვრული პრინციპების შესაბამისი აქტივობებისაგან. გამოკრულია ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი და სამუშაო საათები 10:00-დან 16:30-მდე. აღნიშნულ სამუშაო საათებში გათვალისიწინებულია ისტ-ის საგაკვეთილო პერიოდი გაკვეთილების ცხრილის შესაბამისად. ბიბლიოთეკას აქვს ანბანური საძიებო კატალოგი. ოთახში გამოყოფილია მცირე სამკითხველო სივრცე. სკოლის სტრატეგიული განვითარების ექვსწლიანი სამოქმედო გეგმის მეოთხე პრიორიტეტის (მატერიალური-ტექნიკური ბაზა) მიხედვით დაგეგმილია სამკითხველო დარბაზის გაფართოება და ბიბლიოთეკის წიგნებით განახლება.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	სკოლის თანამდებობრივ ინსტრუქციებში გაწერილია ბიბლიოთეკის გამგის ფუნქციები. სკოლის საშტატო განრიგის მიხედვით სკოლას ჰყავს ბიბლიოთეკარი და გაფორმებულია ხელშეკრულება. სკოლის ბიბლიოთეკარისა და მოსწავლეების განმარტებით, ბიბლიოთეკით სარგებლობა შესაძლებელია ბიბლიოთეკის წესის შესაბამისად, იმ პერიოდში, როდესაც ბიბლიოთეკაში არ ტარდება ინფორმაციული და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გაკვეთილი. **რჩევა: სასურველია, ცალ-ცალკე ოთახებში იყოს განთავსებული ბიბლიოთეკა და კომპიუტერული ლაბორატორია.**
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შპს „არეა“ ბიბლიოთეკის სამუშაო გეგმა; • შპს არეას დირექტორის 2019 წლის 12 სექტემბრის N47 ბრძანების 1.3. პუნქტის შესაბამისი დანართი (ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი); • შპს არეას დირექტორის 2019 წლის 12 სექტემბრის N47 ბრძანების 1.5. პუნქტის შესაბამისი დანართი (თანამდებობრივი ინსტრუქციები); • შპს არეას დირექტორის 2019 წლის 12 სექტემბრის N47 ბრძანების 1.4. პუნქტის შესაბამისი დანართი (სკოლის სტრატეგიული განვითარების ერთწლიანი და ექვსწლიანი სამოქმედო გეგმა); • წიგნადი ფონდის რეგისტრაციის ჟურნალი;

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	• წიგნადი ფონის ერთეულების ჩუქებისა და შესყიდვის დამადასტურებელი ხელშეკრულებები, მიღება-ჩაბარების აქტები და სასაქონლო ზედნადებები; • ანბანური საძიებო კატალოგი; • სკოლის საშტატოს განრიგი; • მე-7 კლასის საგნის „მოქალაქეობა“ გრიფირებული სახელმძღვანელო - **დანართი N8 – 7 (შვიდი) ფურცელი;** • ბიბლიოთეკართან გაფორმებული ხელშეკრულება; • ბიბლიოთეკართან გასაუბრება; • ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☑ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.4 სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან	ვიზულაური დათვალიერების მიხედვით სკოლის შენობის შესასვლელსა და დერეფანში დასხმულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ცემენტი პანდუსის ფუნქციით. ცალ-ცალკეა ადაპტირებული სველი წერტილები გოგონებისა და ვაჟებისათვის.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები :	• ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☑ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.5 სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	წარმოდგენილი დოკუმენტაციის მიხედვით სკოლას აქვს 21 კომპიუტერი, რომლიდანაც 15 პერსონალური, ხოლო 6 ნოუთბუქია. ექსპერტთა ვიზიტის პერიოდში მუშაობდა და ინტერნეტი მიეწოდებოდა მხოლოდ 3 კომპიუტერს. 3 კომპიუტერი არ მუშაობდა. სკოლის დირექტორის

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	განმარტებით, ოთახში არდადეგების პერიოდში წყალი ჩამოვიდა, რის გამოც დაზიანდა კომპიუტერები და ხელოსანთან იყო გასაკეთებლად წაღებული. სკოლას ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2016 წლის 21 დეკემბრის N157 გადაწყვეტილებით მოსწავლეთა კონტიგენტი განესაზღვრა 320 მოსწავლით. „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების მატერიალური რესურსის პარამეტრების თაობაზე რეკომენდაციების დამტკიცების შესახებ“ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 09 აგვისტოს N672 ბრძანების მე-3 მუხლის მე-2 პუნქტის მიხედვით მოსწავლეების აღნიშნულ რაოდენობისთვის, 20 მოსწავლეზე განსაზღვრული უნდა იყოს 1 კომპიუტერი. შესაბამისად, სკოლაში უნდა ფიქსირდებოდეს სულ მცირე 16 ინტერნეტით უზრუნველყოფილი მუშა კომპიუტერი. **რეკომენდაცია: სკოლამ უზრუნველყოს „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების მატერიალური რესურსის პარამეტრების თაობაზე რეკომენდაციების დამტკიცების შესახებ“ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 09 აგვისტოს N672 ბრძანების მე-3 მუხლის მე-2 პუნქტის მოთხოვნების შესრულება.** დაწესებულება საინფორმციო და საკომუნიკაციო ფუნქციით იყენებს ვებ გვერდს www.skolaarea.edu.ge , რომელზეც განთავსებულია სკოლის მისია, შინაგანაწესი და გალერა.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	ინფორმაცია სკოლის სტრუქტურის, სკოლის მართვის, სკოლის ისტორიის, პრიორიტეტების, ტრადიციების, მიღწევების, კონკურსების, პროექტების, ოლიმპიადების, გამოფენების, პრეზენტაციების, კურსდამთავრებულების, სკოლის ჰიმნის, ინტელექტ-კლუბის, ექსკურსიების, სპორტული შეჯიბრებებისა და სპექტაკლების შესახებ. განთავსებულია სკოლის საკონტაქტო ინფორმაცია.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ინტერნეტპროვაიდერთან დადებული ხელშეკრულება; • დომენის ფლობის გადახდის დამადასტურებელი დოკუმენტი; • სკოლის ვებ გვერდის დამზადების დოკუმენტი; • სკოლის ვებ გვერდი www.skolaarea.edu.ge; • კომპიუტერული ტექნიკის შესყიდვის სასაქონლო ზედნადებები; • სკოლის ვებ გვერდის ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☑ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

2.6 სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	
ა)ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შენობაში დამონტაჟებულია სახანძრო სტენდი, სხვადასხვა საშუალებებითა ორი ცეცხლმაქრობით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სახანძრო სტენდის ფლობის დოკუმენტი; • ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☑ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შენობაში ორ ადგილას გამკრულია საევაკუაციო გეგმა.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები :	• ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☑ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავებული აქვს სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის, უსაფრთხოებისა და წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მიექნიზმები; სკოლას ჰყავს ექთანი, რომელიც საჭიროების შემთხვევაში უკავშირდება საგანგებო სიტუაციების სამსახურს - 112-ს. სკოლაში არის სამედიცინო საშუალებები, სამედიცინო საწოლი და მედიკამენტები. სკოლას ჰყავს ექთანი.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები :	• შპს არეას დირექტორის 2019 წლის 12 სექტემბრის N47 ბრძანების 1.17. პუნქტის შესაბამისი დანართი (სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის, უსაფრთხოებისა და წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მიექნიზმები); • შპს „არეა" კერძო სკოლის სამეციციდნო დახმარების აღმოჩენის სქემა; • სამედიცინო საშუალებების შეძენის სასაქონლო ზედნადებები; • სკოლის ექთანთან გასაუბრება; • ვიზუალური დათვალიერება;
შეფასება:	☑ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავებული აქვს შინაგანაწესი და უსაფრთხოებისა და წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მიექნიზმები. მოსწავლეების უსაფრთხოებასა და წესრიგის დაცვაზე პასუხისმგებლები არიან კლასის დამრიგებლები და მასწავლებლები. შემუშავებულია სკოლის პერსონალის მორიგეობის განრიგი. სკოლას შემუშავებული და საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	სამინისტროსთვის შესათანხმებლად წარდგენილი აქვს შპს „არეას“ სკოლაში უსაფრთხოების ა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობები. სკოლის მოსწავლეებთან, მათ მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან გასაუბრებით დგინდება, რომ ისინი ენდობიან სკოლის პერსონალს. საუბრობენ მათდამი ზრუნვის სხვადასხვა ფაქტებზე და სკოლის შერჩევასთან დაკავშირებული მშობლების ერთ-ერთ არჩევანს დაწესებულებაში არსებული ფიზიკური და ფსიქოლოგიური უსაფრთხო გარემო განაპირობებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შპს არეას დირექტორის 2019 წლის 12 სექტემბრის N47 ბრძანების 1.17. პუნქტის შესაბამისი დანართი (სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის, უსაფრთხოებისა და წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მიექნიზმები); • შპს არეას დირექტორის 2019 წლის 12 სექტემბრის N47 ბრძანების 1.2. პუნქტის შესაბამისი დანართი (2019-2020 სასწავლო წლის სკოლის განახლებული შინაგანაწესი); • ქალაქ ხობის რესურსცენტრისთვის 2020 წლის 02 თებერვალს მიწერილი შუამდგომლობის წერილი შპს „არეას“ სკოლაში უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობების შესახებ; • პერსონალის მორიგეობის განრიგი;

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	• მოსწავლეებთან გასაუბრება; • მოსწავლეების მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან გასაუბრება; • ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☑ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
ე) კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ვიზუალური დათვალიერებითა და წარმოდგენილი დოკუმენტაციის მიხედვით სკოლას აქვს 6 ვიდეო-კამერა, რომლიდანაც ორი აკონტროლებს შენობის დერეფანს, ერთი სპორტულ დარბაზს და სამი ეზოს ტერიტორიას. აღნიშნული ვიდეოსამეთვალყურეო სისტემა შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	(გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს, თუმცა, სკოლის ეზოს გარეთ მიმდებარე ფეხითმოსიარულეთა სავალი ნაწილის გასაკონტროლებლად, სკოლის ტერიტორიის მთავარ შესასვლელში არ აყენია ურთიერთმკვეთი მიმართულების კამერები. **რეკომენდაცია: სკოლის ადმინისტრაციამ უზრუნველყოს სკოლის გარე პერიმეტრზე, ფეხითმოსიარულეთა სავალი ნაწილზე ვიდეოსამეთვალყურეო საშუალებების მონტაჟი „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანების შესაბამისად.**
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიდეოსამეთვალყურეო სისტემების შეძენის სასაქონლო ზედნადებებით; • ვიზუალური დათვალიერებით.
შეფასება:	☐ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	☑ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.7 სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებას გადაწყვეტილების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურებისთვის შემუშავებული აქვს კანონმდებლობის წესდება, შინაგანწესი (მოქმედების სფერო; შინაგანაწესის მიზანი; სამუშაო და დასვენების დრო; სასწავლო პორცესის მონიტორინგის ფორმები; წინასახელშეკრულებო ურთიერთობა; სკოლაში პედაგოგის/თანამშრომლის მიღება; სამსახურში დაგვიანებით გამოცხადება და გამოუცხადებლობის შეტყობინების წესი; შრომის ანაზღაურების გაცემის დრო, ადგილი, წესი და პირობები; ანაზღარურებადი შვებულების ხანგრძლივობა და მიცემის წესი; შრომითი ურთიერთობის შეჩერების გაფორმება; დასაქმებულთან შრომითი ხელშეკრულების შეწყვეტა; მოსწავლის ძირითადი უფლება-მოვალეობები; მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის ძირითადი უფლება-მოვალეობები; მასწავლებლის ძირითადი უფლება-მოვალეობები; სკოლის თანამშრომელთა ძირითადი

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	უფლება-მოვალეობები; მოსწავლეთა ჩარიცხვის წესი; წახალისების ფორმები; დასაქმებულის მიმართ დისციპლინური წარმოება; დისციპლინური სახდელის ვადაზე ადრე მოხსნა; მოსწავლის მიმართ დისციპლინური წარმოება; მოსწავლისათვის დისციპლინური სახდელის მოხსნა; განცახდების/საჩივრის განხილვის წესი; ცვლილებების შეტანა), თანამდებობრივი ინსტრუქციები (სკოლის დირექტორი; დირექტორის მოადგილე სასწავლო და აღმზრდელობით დარგში; ხარისხის მართვის მენეჯერი; ფინანსური მენეჯერი; სკოლის პედსაბჭო; ინფორმციული მენეჯერი; საქმის წარმოების მენეჯერი; ბიბლიოთეკის გამგე; მასწავლებელი; კლასის დამრიგებელი; საგნობრივი კათედრები; საგნობრივი კათედრების ხელმძღვანელი; საქმის წარმოების წესი; დამლაგებელი; დარაჯის ძირითადი ფუნქციები და პასუხისმგებლობები; მორიგე მასწავლებლის მოვალეობები;), ბიბლიოთეკის სამუშაო გეგმა, სასწავლო პროცესის ხარისხის გაუმჯობესების მექნიზმები, მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების შეფასების ჯგუფის დებულება, ოჯახთა და მშობელთა ურთიერთობის დებულება, ლაბორატორიებით სარგებლობის წესი, საგნობრივი კათედრების დებულება. სკოლაში დასაქმებული პირებისათვის ცნობილია საკუთარები უფლება-მოვალეობების შესახებ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შპს არეას წესდება;

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	• შპს არეას დირექტორის 2019 წლის 12 სექტემბრის N47 ბრძანების პუნქტების 1.2., 1.3., 1.5., 1.7., 1.12., 1.15. შესაბამისი დოკუმენტები; • „შპს „არეას" მასწავლებელთა პროფესიული განვითარებისა შეფასების ჯგუფის დებულების დამტკიცების შესახებ" სკოლის დირექტორის 2019 წლის 02 ოქტომბრის N48 ბრძანება; • თანამშრომლებთან გასაუბრება.
შეფასება:	☑ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.8 შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი	სკოლას SWOT ანალიზის საფუძველზე შემუშავებული აქვს გრძელვადიანი ექვსწლიანი და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, რომლებიც შედგება შემდეგი მიმართულებებისგან: სწავლა-

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

მიმოხილვა და ანალიზი	სწავლების, ადამიანური რესურსის, სკოლის მენეჯმენტი, მატერიალური-ტექნიკური ბაზისა და პარტნიორული ურთიერთობების განვითარება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის SWOT ანალიზით; • შპს არეას დირექტორის 2019 წლის 12 სექტემბრის N47 ბრძანების 1.4. პუნქტის შესაბამისი დოკუმენტები; • სკოლის დირექტორთან გასაუბრება.
შეფასება:	☑ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.9 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის თანამდებობრივ ინსტრუქციებში გაწერილია საქმისწარმოების წესი, რომლის მიხედვითაც მიმდინარეობს აქტების გამოცემა, მათი და კორესპონდენციების აღრიცხვა.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	სკოლაში მოქმედებს ბრძანებები, შემოსული და გასული წერილების რეგისტრაციის ჟურნალები. **რეკომენდაცია: სკოლის ადმინისტრაციამ და შესაბამისმა პასუხისმგებელმა პირმა განსაკუთრებული ყურადღება მიაქციოს „საქართველოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში მოსწავლეთა გაკვეთილზე დასწრების აღრიცხვის ჟურნალის ფორმის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 22 აგვისტოს N114/ნ ბრძანებით დამტკიცებული ჟურნალების წარმოებას.**
მტკიცებულებები/ინდიკატორები :	• შპს არეას დირექტორის 2019 წლის 12 სექტემებრის N47 ბრძანების 1.5. პუნქტის შესაბამისი დანართი (თანამდებობრივი ინსტრუქციები); • ბრძანებების რეგისტრაციის ჟურნალი; • შემოსული წერილების რეგისტრაციის ჟურნალი; • გასული წერილების რეგისტრაციის ჟურნალი.
შეფასება:	☑ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

რეკომენდაციები:	1. სკოლის ბიბლიოთეკარმა უზრუნველყოს საბიბლიოთეკო წესით დაუმუშავებელი აღრირცხული და დამუშავებული წიგნების აღრიცხრა-დამუშავება; 2. სკოლამ უზრუნველყოს „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების მატერიალური რესურსის პარამეტრების თაობაზე რეკომენდაციების დამტკიცების შესახებ“ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 09 აგვისტოს N672 ბრძანების მე-3 მუხლის მე-2 პუნქტის მოთხოვნების შესრულება; 3. სკოლის ადმინისტრაციამ უზრუნველყოს სკოლის გარე პერიმეტრზე, ფეხითმოსიარულეთა სავალი ნაწილზე ვიდეოსამეთვალყურეო საშუალებების მონტაჟი „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანების შესაბამისად. 4. სკოლის ადმინისტრაციამ და შესაბამისმა პასუხისმგებელმა პირმა განსაკუთრებული ყურადღება მიაქციოს „საქართველოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში მოსწავლეთა გაკვეთილზე დასწრების აღრიცხვის ჟურნალის ფორმის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 22 აგვისტოს N114/ნ ბრძანებით დამტკიცებული ჟურნალების წარმოებას.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

რჩევები:	სასურველია, ცალ-ცალკე ოთახებში იყოს განთავსებული ბიბლიოთეკა და კომპიუტერული ლაბორატორია.
ხარვეზები:	1. სკოლა ვერ უზრუნველყოფს სკოლის გარე პერიმეტრზე, ფეხითმოსიარულეთა სავალი ნაწილზე ვიდეოსამეთვალყურეო კონტროლს „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანების შესაბამისად; 2. მონიტორინგის ჯგუფის ვიზიტისას, ვიზუალური დათვალიერებით სკოლაში იყო 3 მუშა კომპიუტერი. სკოლას არ აქვს „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების მატერიალური რესურსის პარამეტრების თაობაზე რეკომენდაციების დამტკიცების შესახებ“ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 09 აგვისტოს N672-ე ბრძანების მე-3 მუხლის მე-2 პუნქტის მიხედვით განსაზღვრული კომიუტერების რაოდენობა. კერძოდ, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2016 წლის 21 დეკემბრის N157-ე გადაწყვეტილებით, მოსწავლეთა კონტიგენტი სკოლას განესაზღვრა 320 მოსწავლით. მოსწავლეების აღნიშნულ რაოდენობისთვის, ზემოთ ხსენებული ბრძანების მიხედვით 20 მოსწავლეზე განსაზღვრული უნდა იყოს 1 კომპიუტერი. შესაბამისად, სკოლაში უნდა ფიქსირდებოდეს სულ მცირე 16 ინტერნეტით უზრუნველყოფილი მუშა კომპიუტერი.
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასებამოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთანმიმართებით:

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	☐ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☑ სტანდარტი დარღვეულია

3. ადამიანური რესურსი

3.1 სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს „არეას“ სკოლის დირექტორის 2019 წლის 12 სექტმებრის N46 ბრძანების მიხედვით დამტკიცებული საშტატო განრიგის მიხედვით 2019-2020 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმის განხორციელებისთვის სკოლას ჰყავს, დირექტორი, დირექტორის მოადგილე, ხარისხის მართვის მენეჯერი, კომუნიკაციის მენეჯერი, ფინანსური მენეჯერი, საქმისმწარმოებელი, ინფო მენეჯერი, ექთანი, ბიბლიოთეკარი, დარაჯი, დამლაგებელი და 29 მასწავლებელი. აღნიშნული მასწვალებლებიდან
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შპს „არეას“ სკოლის დირექტორის 2019 წლის 12 სექტმებრის N46 ბრძანება „საშტატო

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	განრიგი“; • მასწავლებელთა პირადი საქმეები; • განათლების მართვის საინფორმციო სისტემის ბაზიდან ამოღებული ინფორმაცია.
შეფასება:	☑ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ინფორმაცია მასწავლებელთა შესახებ	
პედაგოგთა საერთო რაოდენობა	29
მოწვეული/მაძიებელი	11
პრაქტიკოსი მასწავლებლი	11
უფროსი მასწავლებლი	7

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

წამყვანი მასწავლებლი	0
მენტორის სტატუსი	0

3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან „ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან „ზოგადი განათლების შესახებ საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნის შესაბამისად.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• მასწავლებელთა პირადი საქმეები;
შეფასება:	☑ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

3.3 სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შინაგანაწესის ცალკეული მუხლების, კერძოდ, მე-5 მუხლის (წინასახელშეკრულებლო ურთიერთობები), მე-6 (სკოლაში პედაგოგის/თანამშრომლის მიღება), მე-10 (შრომითი ურთიერთობის შეჩერების გაფორმება), მე-11 (დასაქმებულთან შრომითი ხელშეკრულების შეწყვეტა), მე-14 (მასწავლებლის ძირითად უფლება-მოვალეობები), მე-15 (სკოლის თანამშრომელთა ძირითად უფლება-მოვალეობები), მე-17 (წახალისების ფორმები), მე-18 (დასაქმებულის მიმართ დისციპლინურ წარმოება), მე-19 (დისციპლინური სახდელის ვადაზე ადრე მოხსნა) შინაარსით თანამშრომელთა შერჩევის, მიღების, გათავისუფლების წახალისებისა და სანქციების სისტემა გამჭვირვალეა. სკოლის თანამშრომლებთან წარმომადგენელებთან გასაუბრებით დასტურდება წახალისების ფაქტები და დისციპლინური წარმოების პროცედურების შესახებ ინფორმაციის ფლობა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შპს არეას დირექტორის 2019 წლის 12 სექტემბრის N47 ბრძანების 1.2. პუნქტის შესაბამისი დანართი (2019-2020 სასწავლო წლის სკოლის განახლებული შინაგანაწესი);

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	• სკოლის თანამშრომლებთან გასაუბრება.
შეფასება:	☑ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.4 მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში დასაქმებულ ყველა პირთან გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• გაფორმებული ხელშეკრულებები; • 2019-2020 სასწავლო წლისათვის თანამშორმელთა ხელშეკრულებების რეესტრი.
შეფასება:	☑ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

3.5 სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლა ჩართულია „მასწავლებელთა საქმიანობის დაწყების, პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წისნვლის სქემაში“. „შპს „არეას“ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემასთან დაკავშირებით ფასილიტატორის არჩევისა და შეფასების ჯგუფის შემადგენლობის დამტკიცების შესახებ“ სკოლის დირექტორის 2016 წლის 26 დეკემბრის N83 ბრძანების მიხედვით შექმნილი მასწავლებელთა შეფასების ჯგუფი. „შპს „არეას“ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარებისა შეფასების ჯგუფის დებულების დამტკიცების შესახებ“ სკოლის დირექტორის 2019 წლის 02 ოქტომბრის N48 ბრძანების მიხედვით შემუშავებულია პროფესიული განვითარების შეფასების ჯგუფის დებულება. მასწავლებლები გასაუბრებისას საუბრობენ გაკვეთილებზე ურთიერთდასწრების ფაქტებისა და

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	გამოცდილების გაზიარების შესახებ. ზემოაღნიშნული დოკუმენტების შინაარსი და მასწავლებლებთან გასაუბრებისას მიღებული ინფორმაცია მიმართულია მოსწავლეთა შესაძლებლობების განვითარებისაკენ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• „შპს „არეას" მასწავლებელთა პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემასთან დაკავშირებით ფასილიტატორის არჩევისა და შეფასების ჯგუფის შემადგენლობის დამტკიცების შესახებ" სკოლის დირექტორის 2016 წლის 26 დეკემბრის N83 ბრძანება; • „შპს „არეას" მასწავლებელთა პროფესიული განვითარებისა შეფასების ჯგუფის დებულების დამტკიცების შესახებ" სკოლის დირექტორის 2019 წლის 02 ოქტომბრის N48 ბრძანება; • მასწავლებლებთან გასაუბრება.
შეფასება:	☑ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

3.6 სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის დერეფნებში მოწყობილია მოსწავლეთა ნაშრომების, სხვადასხვა ერთობლივი აქტივობის ამსახველი ფოტო მასალისა და წარმატების დამადასტურებელი დოკუმენტების საგამოფენო სივრცეები. გარდა ამისა, შემუშავებული დოკუმენტების შინაარსი (სასკოლო სასწავლო გეგმის, შინაგანაწესის, თანამდებობრივი ინსტრუქციებისა და თუ ცალკეული დებულებები/წესები) ორიენტრირებულია სასკოლო საზოგადოების თითოეულ წევრში დაცულობის, ურთიერთპატივისცემის, შესაძლებლობების გამოვლენისა და პასუხისმგებლობების გადანაწილების განწყობის ჩამოყალიბებისკენ. სკოლაში ორდღიანი ვიზიტით, მოსწავლეებთან, მათ მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან, მასწავლებლებთან და სკოლის ადმინისტრაციასთან გასაუბრების საფუძველზე შეიძლება ვივარაუდოთ, რომ სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რომელშიც სასკოლო საზოგადოების თითოეულ წევრს საკუთარი შესაძლებლობების რეალიზების საშუალება ექნება.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შპს არეას წესდება; • შპს არეას დირექტორის 2019 წლის 12 სექტემბრის N47 ბრძანების პუნქტების 1.2., 1.3., 1.5., 1.7., 1.12., 1.15. შესაბამისი დოკუმენტები; • მოსწავლეებთან გასაუბრება; • მოსწავლეების მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან გასაუბრება; • თანამშრომლებთან გასაუბრება; • ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☑ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	რეკომენდაცია,რომელიცდაწესებულებამუნდაგაითვალისწინოსსტანდარტისკომპონენტისმოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

რჩევები:	არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლიაგაითვალისწინოსსაქმიანობისგასაუმჯობესებლად.
ხარვეზები:	ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასებამოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთანმიმართებით: ☑ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

X.თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი N1 - 41 (ორმოცდაერთი) ფურცელი - შპს არეას დირექტორის 2019 წლის 12 სექტემბრის N47 ბრძანების 1.1. პუნქტის შესაბამისი დანართი - 2019-2020 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა;

დანართი N2 - **19 (ცხრამეტი) ფურცელი -** შპს არეას დირექტორის 2019 წლის 12 სექტემბრის N47 ბრძანების 1.18. პუნქტის შესაბამისი დანართი - ინკლუზიური განათლების მართვის დებულება და კონცეფცია;

დანართი N3 - 10 (ათი) ფურცელი - შპს არეას 2019-2020 სასწავლო წლის პედაგოგიური საბჭოს N1 ოქმით შეთანხმებული მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასება (განმსაზღვრელი და განმავითარებელი შეფასება);

დანართი N4 – 1 (ერთი) ფურცელი - სკოლის დირექტორის 2020 წლის 25 თებერვლის წერილობითი ახსნა-განმარტება;

დანართი N5 – 2 (ორი) ფურცელი - გაკვეთილების ცხრილი;

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

დანართი N6 – 5 (ხუთი) ფურცელი - მეწარმეობის საფუძვლების მასწავლებლის მ. დ.-ს დანიშვნის ბრძანებები და გაფორმებული ხელშკერულებები;

დანართი N7 – 4 (ოთხი) ფურცელი - განათლების მართვის საინფორმციოს სისტემის ბაზის ამონაწერი;

დანართი N8 – 7 (შიდი) ფურცელი - მე-7 კლასის საგნის „მოქალაქეობა“ გრიფირებული სახელმძღვანელო.

ქ. თბილისი 25 მარტი, 2020 წ.

(შევსების ადგილი) თარიღი

გვერდების რაოდენობა: **სულ 89 ფურცელი.**

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.