



დანართი №2

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის პირობების შემოწმების მიზნით შექმნილი ავტორიზაციის ექსპერტთა
ჯგუფის დასკვნა

I. ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ	
დაწესებულების სახელწოდება	„სკოლა გიმნაზია პირველი“
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა	შპს
საგანმანათლებლო დაწესებულების (გადასახადის გადამხდელის) საიდენტიფიკაციო კოდი	243571639

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - ლ. ფიცხელაური

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი - მ. ჭიაბერაშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



ავტორიზაციის მოპოვების საფუძველზე, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება ახორციელებს:	
დაწყებითი ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	✓
საბაზო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	✓
საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	✓
საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას	
საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას	

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - ლ. ფიცხელაური

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი - მ. ჭიაბერაშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



II. საკონტაქტო ინფორმაცია

საკონტაქტო ინფორმაცია	
მუნიციპალიტეტი (სოფელი/დაბა/ქალაქი)	თბილისი
იურიდიული მისამართი	არდაზიანის ქუჩა 8
ფაქტობრივი მისამართი	არდაზიანის ქუჩა 8
საფოსტო ინდექსი	1060
დაწესებულების ვებ-გვერდი	http://school-pirveli.edu.ge/
დაწესებულების ელ-ფოსტა	School-pirveli@mail.ru
დაწესებულების ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	2 952134 ; 577 979421
ხელმძღვანელი/წარმომადგენელი (სახელი, გვარი)	ნინო ოქროჯანაშვილი
ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	574 811177

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - ლ. ფიცხელაური

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი - მ. ჭიაბერაშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



ელ-ფოსტა	School-pirveli@mail.ru
----------	--

III. ინფორმაცია მონიტორინგის ჯგუფის ვიზიტის შესახებ

მონიტორინგის განხორციელების საფუძველი	სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრის 2020 წლის 29 აპრილის ავტორიზაციის № 353078 სხდომის ოქმისა და ცენტრის დირექტორის 2020 წლის 29 ივნისის ბრძანების საფუძველზე. რეგისტრაციის ნომერი MES 2200000532249
მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე და წევრები (სახელი, გვარი)	ლელა ფიცხელაური (თავმჯდომარე) მაკა ჭიაბერაშვილი (წევრი)
ვიზიტის განხორციელების პერიოდი	30.06.2020 - 01.07.2020
დასკვნის მომზადების თარიღი	14.07.2020
დასკვნის წარმოდგენის თარიღი	15.07.2020

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - ლ. ფიცხელაური

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი - მ. ჭიაბერაშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



IV. მონიტორინგის ვიზიტის შეჯამება

ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი

სტანდარტი/ქვესტანდარტი		ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი	სტანდარტი დაკმაყოფილებულია	სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული
1. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამები		მუხლი 6	☒	☐
1.1	სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	მუხლი 6/ პუნქტი ა)	☒	☐
1.2	სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	მუხლი 6/ პუნქტი ბ)	☒	☐
1.3	სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობებით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	მუხლი 6/ პუნქტი გ)	☒	☐
1.4	სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები	მუხლი 6 / პუნქტი დ)	☒	☐

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - ლ. ფიცხელაური

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი - მ. ჭიაბერაშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



	გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისთვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად			
1.5	შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით	მუხლი 6 / პუნქტი ე)	☒	☐
1.6	შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	მუხლი 6 / პუნქტი ვ)	☒	☐
2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსი		მუხლი 7	☒	☐
2.1	დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	მუხლი 7 / პუნქტი ა)	☒	☐
2.1.1	ერთ მისამართზე 250. კვ. მ. ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას 50 მოსწავლეზე ნაკლებგონტინგენტიანი სკოლის ავტორიზაციის შესახებ. ფართზე უფლება უნდა დასტურდებოდეს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით	მუხლი 7/ პუნქტი ა.ა)	☒	☐
2.1.2	საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	მუხლი 7/ პუნქტი ა.ბ)	☒	☐

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - ლ. ფიცხელაური

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი - მ. ჭიაბერაშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



2.1.3	სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	მუხლი 7 / პუნქტი ა.გ.)	☒	☐
2.1.4	სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	მუხლი 7 / პუნქტი ა.დ)	☒	☐
2.2.	სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	მუხლი 7 / პუნქტი ბ)	☒	☐
2.3	სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	მუხლი 7 / პუნქტი გ)	☒	☐
2.4	სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	მუხლი 7 / პუნქტი დ)	☒	☐
2.5	სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	მუხლი 7 / პუნქტი ე)	☒	☐
2.6	სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	მუხლი 7 / პუნქტი ვ)	☒	☐

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - ლ. ფიცხელაური

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი - მ. ჭიაბერაშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



2.6.1	ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ა)	☒	☐
2.6.2	თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ბ)	☒	☐
2.6.3	სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. გ)	☒	☐
2.6.4	წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. დ)	☒	☐
2.6.5	კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ე)	☒	☐
2.7	სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების	მუხლი 7/ პუნქტი ზ)	☒	☐

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - ლ. ფიცხელაური

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი - მ. ჭიაბერაშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



	მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები			
2.8	შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	მუხლი 7/ პუნქტი თ)	☒	☐
2.9	დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციების აღრიცხვა	მუხლი 7/ პუნქტი ი)	☒	☐
3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი		მუხლი 8	☒	☐
3.1	სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	მუხლი 8 / პუნქტი ა)	☒	☐
3.2	სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	მუხლი 8 / პუნქტი ბ)	☒	☐

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - ლ. ფიცხელაური

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი - მ. ჭიაბერაშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



3.3	სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	მუხლი 8 / პუნქტი გ)	☒	☐
3.4	მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	მუხლი 8/ პუნქტი დ)	☒	☐
3.5	სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	მუხლი 8/ პუნქტი ე)	☒	☐
3.6	სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	მუხლი 8/ პუნქტი ვ)	☒	☐

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - ლ. ფიცხელაური

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი - მ. ჭიაბერაშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



V. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

სტანდარტი	საგანმანათლებლო პროგრამები	ხარვეზი
ქვესტანდარტი	1.2.	მონიტორინგის ვიზიტის დროს გამოიკვეთა ხარვეზი: <u>შემაჯამებელი დავალებები ძირითადად ერთი ტესტური ტიპის იყო, შეიცავდა დახურულ და ღია ტიპის დავალებებს, რომლებიც ძირითადად ფაქტობრივი ცოდნის შემოწმებაზე იყო ორიენტირებული და შესაბამისად ვერ უზრუნველყოფდა მაღალი სააზროვნო უნარების განვითარებას.</u> <u>იმის გათვალისწინებით, რომ მონიტორინგის შემდგომ პერიოდში ქვეყანაში შექმნილი პანდემიის გათვალისწინებით სკოლა გადავიდა ონლაინ სწავლების პროცესზე, ექსპერტების მიერ განმეორებითი ვიზიტის დროს გადამოწმდა მხოლოდ სკოლის მიერ შემუშავებული შემაჯამებელი დავალების ფორმები და შექმნილი ნიმუშები, რომელსაც სკოლა გამოიყენებს მომავალი სასწავლო წლიდან.</u> ესგ მუხლი 32 მე-8 პუნქტის გათვალისწინებით სკოლამ წარმოადგინა შემაჯამებელი დავალებების სხვადასვა ფორმა: ქართული(პრეზენტაცია, წერიტი დავალება), ბიოლოგია(კომპლექსური ტესტური დავალება), მათემატიკა (ტესტური დავალება), ქიმია(ექსპერიმენტის ჩატარება), საზოგადოებრივი მეცნიერებები– ჩემი საქართველო (პრეზენტაცია), ინგლისური (წერიტი დავალება).

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - ლ. ფიცხელაური

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი - მ. ჭიაბერაშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



	1.2.	ვიზიტის პერიოდში ექსპერტების მიერ გადამოწმდა კლასებში მოსწავლეთა დასწრებისა და აღრიცხვის მაჩვენებელი, რის შედეგადაც გამოვლინდა, რომ მე-12 კლასის მოსწავლეები, რომელთა რაოდენობაც მართვის ელექტრონული ბაზისა და XII კლასის საკლასო ჟურნალის სიის მიხედვით იყო 20, გაკვეთილს ესწრებოდა 3, ხოლო აღრიცხვის დროს „არა“ ეწერა მხოლოდ ორ მოსწავლეს. მსგავსი მდგომარეობა იყო დანარჩენ დღეებშიც. ფიქსირდებოდა მოსწავლეების 100%-იანი დასწრება, მაშინ როდესაც ინტერვიუებისას, როგორც პირველ ისე მეორე დღეს ვერცერთმა მეთორმეტეკლასელმა მიახლოებითაც კი ვერ დაასახელა კლასში სიით სულ რამდენი ირიცხებოდნენ. აღნიშნულ ხარვეზთან დაკავშირებით, სკოლის დირექტორის ბრძანებით (№ 2-18), საკლასო ჟურნალის შევსების წესის დარღვევისთვის საგნის პედაგოგს გამოეცხადა საყვედური.
	1.4	იკვეთებოდა ხარვეზი, რომ შემაჯამებელი დავალების შეფასებისას მასწავლებლები იყენებდნენ ზოგად რუბრიკებს, კონკრეტული დავალების შეფასების სქემა და მისაღწევი შედეგი კი ბუნდოვანი იყო მოსწავლეებისთვის. სკოლამ დაიწყო ხარვეზის გამოსწორებაზე მუშაობა: პედსაბჭოს ოქმის საფუძველზე სასკოლო სასწავლო გეგმაში შევიდა ცვლილება შემაჯამებელი სამუშაოს გაცნობის წესთან დაკავშირებით.(პედ.საბჭ. ოქმი 4), კათედრებმა შეიმუშავეს შემაჯამებელი დავალებების შეფასების კრიტერიუმები და წარმოადგინეს ნიმუშების სახით.
სტანდარტი	მატერიალური რესურსი	



ქვესტანდარტი	2.6. დ	<u>შპს „სკოლა-გიმნაზია პირველმა“ წარმოადგინა სკოლის მიერ შემუშავებული და დამტკიცებული უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი, რომელიც შესათანხმებლად არ ჰქონდა წარდგენილი განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროში.</u> <u>სკოლამ ვიზიტის პერიოდშივე წარუდგინა აღნიშნული წესი განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს. მიიღო პასუხი, სადაც გაცემული იყო რამდენიმე რეკომენდაცია. სკოლამ გაიზიარა ყველა რეკომენდაცია და ხელახლა გადააგზავნა შესწორებული ვარიანტი განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს.</u>
--------------	--------	---



	2.2	<u>სართულზე, რომელიც სკოლის შიდა აზომვითი ნახაზით -სარდაფია, განთავსებული იყო საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ლაბორატორია, რომელსაც არ ჰქონდა ბუნებრივი განათების საშუალება-სარკმელი.</u> სკოლამ გაითვალისწინა ექსპერტების რეკომენდაცია და საბუნებისმეტყველო ლაბორატორია განათავსა მე-3 სართულზე, ბუნებრივი განათების მქონე საკლასო ოთახში სადაც მოაწყო შესაბამისი ინფრასტრუქტურა, დამონტაჟდა სველი წერტილი და გამწოვი. სკოლამ წარმოგვიდგინა შესრულებული სამუშაოების დამადასტურებელ დოკუმენტაცია: დირექტორის ბრძანება, ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა, მომსახურების ხელშეკრულება და გადახდის ქვითრები.
სტანდარტი	ადამიანური რესურსი	
ქვესტანდარტი	3.2.	<u>სკოლას ჰყავს 14 პრაქტიკოსი და 9 უფროსი მასწავლებელი. ასევე მასწავლებელთა ეროვნული სკოლის 2 კურსდამთავრებული. ინფორმაცია აღნიშნულის შესახებ მოგვეწოდა ზეპირსიტყვიერად. ვიზიტის განმავლობაში არ მოხდა შესაბამისი დამადასტურებელი დოკუმენტის წარმოდგენა. პირადი საქმეების დათვალიერებით, სასკოლო სასწავლო გეგმის გაცნობითა და სკოლის მართვის ელექტრონული ბაზის შემოწმებით დადგინდა, რომ პირველ კლასს მათემატიკასა და ქართულ ენასა და ლიტერატურას ასწავლის პირი, რომელიც სკოლაში დასაქმებულია მასწავლებლის ასისტენტის პოზიციაზე და არ არის ჩართული მასწავლებელთა პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემაში. პირადი საქმეების გადასინჯვამ ასევე გამოავლინა, რომ ერთი უფროსი მასწავლებელი, დაწყებითი განათლების კვალიფიკაციით ასწავლის ისტორიას.</u> <u>ვიზიტის მომენტისათვის სკოლაში დასაქმებული მასწავლებლების კვალიფიკაცია სრულ შესაბამისობაშია ზოგადი განათლების კანონთან. მასწავლებელი, რომელიც არ აკმაყოფილებდა კანონით განსაზღვრულ</u>



		<u>საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს გათავისუფლდა სკოლიდან . მასწავლებელთა პირადი საქმეების დათვალიერებისას არ გამოვლენილა ხარვეზი.</u>
	3.4	<u>მასწავლებელთან დადებული ზოგიერთი ხელშეკრულება არ არის ხელმოწერილი მასწავლებლის მიერ. გარკვეული რაოდენობა ხელშეკრულებებისა არ არის დარეგისტრირებული სარეგისტრაციო ჟურნალში. ზოგიერთ მასწავლებელთან არ არის გაფორმებული ხელშეკრულება და არც დირექტორის ინდ.აქტით დასტურდება მათი დანიშვნა შესაბამის პოზიციებზე.</u> <u>სკოლაში არსებულ პერსონალთან დადებულია ერთწლიანი ხელშეკრულებები. ხელშეკრულება წარმოადგენს შინაგანაწესის განუყოფელ ნაწილს და შესაბამისობაშია საქართველოს შრომის კოდექსის მოთხოვნებთან.</u>
	3.5	<u>სკოლას არ აქვს შემუშავებული სკოლის ბაზაზე ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები, შესაბამისად ბუნდოვანია ,როგორ ხდება მასწავლებელთა პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა. სკოლა ჩართულია მასწავლებლის საქმიანობის დაწყების, პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემაში. მასწავლებელთა 75 % არის პრაქტიკოსი. ელექტრონული ბაზის</u>



		<u>შერჩევითი დათვალიერებით არ ფიქსირდება პროფესიული განვითარების სქემის ფარგლებში შესრულებული აქტივობები.</u> <u>სკოლამ შეცვალა საკუთარი სტრატეგია მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების მიმართულებით: აიყვანეს კონსულტანტი, რომელიც არის სკოლის დირექციის და ხარისხის მართვის სამსახურის წევრი. მიზანმიმართული მუშაობის პირველი შედეგები უკვე იგრძნობოდა ვიზიტის პერიოდში. მიუხედავად პანდემიური მდგომარეობისა, დისტანციური რეჟიმით ხდება კათედრებთან მუშაობა და ყველა სიახლის გაცნობა. ვიზიტის პერიოდში წარმოდგენილი იქნა შეფასების კითხვარები, რომელიც დაეგზავნება სასკოლო საზოგადოების შესაბამის ჯგუფებს და რომლის ანალიზი დაეხმარება სკოლას ახალი სასწავლო წლის დაგეგმვაში.</u>
--	--	--



მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - ლ. ფიცხელაური

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი - მ. ჭიაბერაშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



VI. რეკომენდაციების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა რეკომენდაცია, რომლებიც მიეცა დაწესებულებას სტანდარტებთან უკეთ შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად, ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	საგანმანათლებლო პროგრამები	რეკომენდაცია
ქვესტანდარტი	1.1.	სკოლას დაწყებით საფეხურზე სპორტის სახეობად არჩეული ჰქონდა ჭადრაკი. ესგ-ს 53 მუხლის მე-2 პუნქტი და სპორტის სტანდარტიდან გამომდინარე ჭადრაკი არ არის ფიზიკური აქტივობის ხელშემწყობი სპორტის სახეობა, ის სპორტის საგნობრივ ჯგუფში შედის არჩევითი სახით (სპეციალური ელექტრონული პროგრამა II-III კლასებისთვის). ამავდროულად ეროვნული სასწავლო გეგმის მიხედვით სტანდარტის დასაკმაყოფილებლად სპორტის წლიური პროგრამა საფეხურების მიხედვით არ ითვალისწინებს მხოლოდ სპორტის ცალკეული სახეობების შესწავლას, არამედ საბაზო საფეხურზე საგანში „ფიზიკურ აღზრდასა და სპორტში“ გათვალისწინებულია სპორტის სხვადასხვა

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - ლ. ფიცხელაური

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი - მ. ჭიაბერაშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



		(ინდივიდუალური, სათამაშო (გუნდური, ინდივიდუალური), ორთაბრძოლები) სახეობაში ვარჯიში. მათი მრავალფეროვანი არჩევანი ყველა მოსწავლეს ერთნაირად აძლევს საშუალებას, განივითარონ და გამოავლინონ თავიანთი ფიზიკური უნარები. სკოლამ გაითვალისწინა რეკომენდაცია. შეიტანა ცვლილება სსგ-ში. წარმოგვიდგინა სტანდარტის შესაბამისი სპორტის წლიური პროგრამები და თემატურ გეგმები კლასების მიხედვით, რომლითაც იხელმძღვანელებს მომდევნო სასწავლო წელს.
	1.1	სკოლას მიეცა რეკომენდაცია: სტრუქტურულმა ერთეულებმა თვალყური ადევნონ და სისტემატიურად გაეცნონ საგანმანათლებლო სფეროში გამოცემულ ნორმატიულ აქტებს. იმოქმედონ კანონმდებლობით დადგენილი მოთხოვნების შესაბამისად. აღნიშნულის მიზნით: სკოლამ ხელშეკრულება გააფორმა კონსულტანტთან, რომელიც დაეხმარება დირექციას, საგანმანათლებლო სფეროში მიმდინარე საიახლეების დანერგვაში და პრობლემური საკითხების გადაწყვეტაში. სკოლის კონსულტანტი არის სკოლის დირექციის და ხარისხის მართვის სამსახურის წევრი. კონსულტანტის ფუნქციები გაწერილია სკოლის დებულებაში.
	1.2	სტანდარტის მოთხოვნათა დასაკმაყოფილებლად სავალდებულოა შემაჯამებელი დავალება იყოს კომპლექსური – განისაზღვროს თემების მიხედვით და წარმოადგენდეს შინაარსიან, ცხოვრებისეულ სიტუაციებთან დაკავშირებულ დავალებას, რომლის შესრულება მოითხოვს ფუნქციურ კონტექსტებში სხვადასხვა ცოდნათა



		ინტეგრირებულად გამოყენებას. ესგ მუხლი 32 მე-8 პუნქტის გათვალისწინებით სკოლამ წარმოადგინა შემაჯამებელი დავალებების სხვადასვა ფორმა: ქართული(პრეზენტაცია, წერიტი დავალება), ბიოლოგია(კომპლექსური ტესტური დავალება), მათემატიკა (ტესტური დავალება), ქიმია(ექსპერიმენტის ჩატარება), საზოგადოებრივი მეცნიერებები– ჩემი საქართველო (პრეზენტაცია), ინგლისური (წერიტი დავალება). სკოლას დაწყებული აქვს კომპლექსურ დავალებებზე მუშაობა, აღნიშნული გაწერილი აქვს სამოქმედო გეგმაშიც.
	1.2	სკოლას მიეცა რეკომენდაცია შეესრულებინა (ესგ . მუხლი 32 პუნქტი 12) ”გათვალისწინებული მოთხოვნები „,თითოეული მასწავლებელი ვალდებულია, კათედრას წარუდგინოს მის მიერ კლასში ჩატარებული შემაჯამებელი დავალებების დოკუმენტაცია. აღნიშნულ დოკუმენტაციაში წარმოდგენილი უნდა იყოს: შემაჯამებელი დავალების ნომერი, შემაჯამებელი დავალების პირობა, საგნის სტანდარტის ის შედეგი/შედეგები, რომლის შეფასებასაც ემსახურება კონკრეტული შემაჯამებელი დავალება;კრიტერიუმები, რომლითაც შეფასდება ეს დავალებები; ასევე,მოსწავლეების მიერ შესრულებული და მასწავლებლის მიერ შეფასებული შემაჯამებელი დავალების რამდენიმე ნიმუში ან შესრულებული შემაჯამებელი დავალების ამსახველი ვიზუალური მასალა.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - ლ. ფიცხელაური მონიტორინგის

ჯგუფის წევრი - მ. ჭიაბერაშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



		სკოლამ გაითვალისწინა რეკომენდაცია: დებულებაში მასწავლებლის ფუნქცია-მოვალეობებს დაამატა ესგ . მუხლი 32 პუნქტი 12-ით გათვალისწინებული მოთხოვნები, ხოლო კათედრის დებულებაში ესგ . მუხლი 32 პუნქტი 12-ით გათვალისწინებული მოთხოვნების მონიტორინგი.
--	--	--

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - ლ. ფიცხელაური
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი - მ. ჭიაბერაშვილი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



	1.6.	სკოლას მიეცა რეკომენდაცია: სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მიზნით ყოველი მომდევნო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმისათვის მუშაობა დაიწყოს სასწავლო წლის დასრულებისთანავე განვლილი სასწავლო წლის შედეგების ანალიზისა და შეფასების საფუძველზე. სკოლამ გაითვალისწინა რეკომენდაცია: შეიმუშავა ხარისხის უზრუნველყოფის კონცეფცია (პროექტი), რომლის ერთი-ერთ თავს წარმოადგენს სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმები . სკოლას ვიზიტის პერიოდში ჩატარებული ჰქონდა სასკოლო საზოგადოების გამოკითხვა ელექტრონული კითხვარების საშუალებით. მიმდინარეობდა კვლევის შედეგების გაანალიზება.
სტანდარტი	მატერიალური რესურსი	
ქვესტანდარტი	2.1. დ	იმის გათვალისწინებით, რომ საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ლაბორატორიაში, რომელშიც არ არის ბუნებრივი განათება, განთავსებული 4 მაგიდა და 8 სკამი არასაკმარისია თითოეულ კლასში სიით განსაზღვრული მოსწავლეთა რაოდენობისთვის, სასურველია: ლაბორატორია შეიცვალოს ბუნებრივი განათების მქონე საკლასო ოთახით და შედგეს კლასებისთვის ლაბორატორიის გამოყენების თანაბარი ხელმისაწვდომობის ცხრილი. საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ლაბორატორიაში გამწოვი დამონტაჟდეს ისე , რომ მოსახერხებელი იყოს ცდის ჩატარების



		დროს მისი მიზნობრივი გამოყენება. ხარვეზის გასწორების მიზნით, სკოლამ საბუნებისმეტყველო ლაბორატორია განათავსა მე-3 სართულზე და მოაწყო შესაბამისი ინფრასტრუქტურა: დაამონტაჟდა სველი წერტილი და გამწოვი, ოთახს აქვს ბუნებრივი განათება.
--	--	---

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - ლ. ფიცხელაური

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი - მ. ჭიაბერაშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



	2.2	სკოლას მიეცა რეკომენდაცია: ის საკლასო ოთახები, რომლებშიც სარკმელის ზომის სიმცირის გამო საჭიროა დამატებითი ხელოვნური განათება, განათდეს დღის განათების ნათურებით. სკოლამ გაითვალისწინა რეკომენდაცია . დირექტორის ბრძანება № 2-22 თანახმად დაგეგმილია შესაბამისი განათების უზრუნველყოფა ყველა საკლასო ოთახში.
	2.3	ბიბლიოთეკის მუშაობა გახდეს უფრო ფუნქციური. ბიბლიოთეკარის ჩართულობით დაიგეგმოს და განხორციელდეს მიზნობრივი პროექტები. სკოლაში გაიზარდოს ინფორმაციის ხელმისაწვდომობა სასკოლო საზოგადოების ყველა დაინტერესებული პირისთვის. სკოლამ შეიმუშავა ბიბლიოთეკის დებულება, რომელიც აგრეთვე მოიცავს ბიბლიოთეკის სამოქმედო გეგმას. სკოლის სტრატეგიულ გეგმაში გაიწერა ბიბლიოთეკის ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესება. დირექტორი ბრძანება № 2-22
	2.5	სკოლას მიეცა რეკომენდაცია: განაახლოს ვებ-გვერდზე არსებული ინფორმაცია. გამოიყენოს ვებ-გვერდი, როგორც საინფორმაციო და საკომუნიკაციო საშუალება. სკოლამ გაითვალისწინა რეკომენდაცია და განაახლა ინფორმაცია ვებ-გვერდზე. განათავსა ონლაინ გაკვეთილების ცხრილი, 2020-2021 სასწავლო წელს სკოლაში მიღების წესები.სამოქმედო გეგმით გაიწერა მომდევნო სასწავლო წლიდან სკოლის ვებ-გვერდის დიზაინის ცვლილება.



	2.6	სკოლას მიეცა რეკომენდაცია: უსაფრთხოების ნორმების დაცვის მიზნით, სკოლის შესაბამისი სტრუქტურული ერთეულების მიერ ,სისტემატიურად გადამოწმდეს ხანძარსაწინააღმდეგო მოწყობილობების გამართულობა. პერიოდულად ჩატარდეს საგანგებო სიტუაციებში მოქმედების სიმულაციური წვრთნები. სკოლამ უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესში გაწერა სასკოლო საზოგადოების ინფორმირების ვალდებულება საგანგებო სიტუაციებში მოქმედების შესახებ. ექსპერტთა ვიზიტის პერიოდში სკოლაში სახანძრო უსაფრთხოების სამსახურის მიერ მითითებული ვადების დაცვით მიმდინარეობდა სახანძრო-საევაკუაციო კიბის მონტაჟი.
--	-----	--

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - ლ. ფიცხელაური

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი - მ. ჭიაბერაშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



სტანდარტი	ადამიანური რესურსი	
ქვესტანდარტი	3.2.	საქართველოს მთავრობის დადგენილება №241 2019 წლის 23 მაისი „მასწავლებლის პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემის დამტკიცების შესახებ“ თანახმად, სკოლა ვალდებულია მასწავლებელთა შერჩევა შესაბამის პოზიციაზე აწარმოოს შესაბამისი საკვალიფიკაციო მოთხოვნების სრული დაცვით. მეტი ყურადღება უნდა დაეთმოს სკოლის მხრიდან კონკურისი წესით კანონით დადგენილი საკვალიფიკაციო მოთხოვნების მქონე კადრების მოზიდვას. (დაწყებითი საფეხურის / საზოგადოებრივი მეცნიერებების საგნობრივი ჯგუფის მასწავლებელი). <u>სკოლამ გაითვალისწინა აღნიშნული რეკომენდაცია და ვიზიტის პერიოდში სკოლაში მიმდინარეობდა საკონკურსო განაცხადების განხილვა და გასაუბრებების ჩატარება ვაკანტური ადგილების დასაკავებლად.</u>
	3.4	სკოლა ვალდებულია დასაქმებულს გააცნოს ხელშეკრულების პირობები და მოითხოვოს მისგან თანხმობა ,რაც დასტურდება ხელმოწერით. აუცილებელია რეგისტრაციაში იყოს გატარებული ყველა ხელშეკრულება. სხვა შემთხვევაში ხელშეკრულება კარგავს ლეგიტიმურობას. <u>სკოლამ გაითვალისწინა აღნიშნული რეკომენდაცია და ყველა ხელშეკრულება არის შედგენილი კანონშესაბამისად. გატარებულია რეგისტრაციის ჟურნალში და დამოწმებულია ხელმოწერითა და ბეჭდით.</u>

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - ლ. ფიცხელაური მონიტორინგის
ჯგუფის წევრი - მ. ჭიაბერაშვილი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



	3.5	„საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შეასახებ“ მინისტრის ბრძანება N99/ნ მუხლი 8. „ე“ პუნქტის საფუძველზე ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტანდარტი დაკმაყოფილებულია, როდესაც სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები; ასევე სკოლა, რომელიც ჩართულია მასწავლებელთა პროფესიული განვითარებისა და კარიერული ზრდის სქემაში, ან აქვს ალტერნატიული სქემა, ვალდებულია დაეხმაროს მასწავლებელს გააუმჯობესოს საკუთარი პედაგოგიური პრაქტიკა და განახორციელოს სქემის ფარგლებში გათვალისწინებული საქმიანობები. საბოლოოდ ეს ყოველივე დადებითად აისახება სკოლაში სწავლა-სწავლების ხარისხზე. <u>სკოლა ორიენტირებულია არსებული კადრის პროფესიული განვითარებისკენ და ხელს უწყობს კვალიფიციური კადრის მოზიდვას. ამ მიზნით სკოლაში დასაქმებულია სკოლის კონსულტანტი (სკოლის დირექციის და ხარისხის მართვის სამსახურის წევრი) ,რომელიც ინტენსიურად მუშაობს საგნობრივ კათედრებთან ერთად სწავლა-სწავლების პროცესის გასაუმჯობესებლად. სკოლას შემუშავებული აქვს მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების მექანიზმები.</u>
--	-----	---

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - ლ. ფიცხელაური მონიტორინგის

ჯგუფის წევრი - მ. ჭიაბერაშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



IX . ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები: ავტორიზაციის სტანდარტების

შესრულების შემოწმების შედეგად დადგინდა შემდეგი

1. საგანმანათლებლო პროგრამები

1.1 სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას		
ქვესტანდარტის	მოთხოვნებთან	ვიზიტის დროს სკოლაში სასკოლო სასწავლო გეგმის მიხედვით ფიზიკური აღზრდა და სპორტი ისწავლებოდა - I – VI კლასებში - სახეობები (კარატე, ლათინო-ამერიკული ცეკვები და ჭადრაკი) VII – XII კლასებში - კარატე, ლათინო-ამერიკული ცეკვები. სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, გაითვალისწინოს ესგ მოთხოვნები, რის თანახმადაც : სპორტის საგნობრივი ჯგუფის მიზანია, ჩააბას მოსწავლე ფიზიკურ აქტივობებში და ამ გზით შეუწყოს ხელი მის ფიზიკურ განვითარებას (ესგ-ს 53 მუხლის მე-2 პუნქტი) . აღნიშნულიდან და სპორტის სტანდარტიდან გამომდინარე ჭადრაკი არ არის ფიზიკური აქტივობის ხელშემწყობი სპორტის სახეობა, ის სპორტის საგნობრივ ჯგუფში შედის არჩევითი სახით (სპეციალური ელექტრონული პროგრამა II-III კლასებისთვის). ამავდროულად ეროვნული სასწავლო გეგმის მიხედვით სტანდარტის დასაკმაყოფილებლად სპორტის წლიური პროგრამა საფეხურების მიხედვით არ ითვალისწინებს მხოლოდ სპორტის ცალკეული სახეობების შესწავლას , არამედ საბაზო საფეხურზე საგანში „ფიზიკურ აღზრდასა და სპორტში“ გათვალისწინებულია სპორტის სხვადასხვა(ინდივიდუალური, სათამაშო (გუნდური, ინდივიდუალური), ორთაბრძოლები) სახეობაში ვარჯიში. მათი მრავალფეროვანი არჩევანი ყველა მოსწავლეს ერთნაირად აძლევს საშუალებას, განვითარონ და გამოავლინონ თავიანთი ფიზიკური უნარები. სკოლამ გაითვალისწინა რეკომენდაცია. შეიტანა ცვლილება სსგ-ში. წარმოადგინა



შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სტანდარტის შესაბამისი სპორტის წლიური პროგრამები და თემატურ გეგმები კლასების მიხედვით, რომლითაც ისარგებლებს მომდევნო სასწავლო წელს. ამავდროულად სკოლას მიეცა რეკომენდაცია: სტრუქტურულმა ერთეულებმა თვალყური ადევნონ და სისტემატიურად გაეცნონ საგანმანათლებლო სფეროში გამოცემულ ნორმატიულ აქტებს. იმოქმედონ კანონმდებლობით დადგენილი მოთხოვნების შესაბამისად. აღნიშნულის მიზნით : სკოლამ ხელშეკრულება გააფორმა კონსულტანტთან, რომელიც დაეხმარება დირექციას, საგანმანათლებლო სფეროში მიმდინარე საიახლეების დანერგვაში და პრობლემური საკითხების გადაწყვეტაში. სკოლის კონსულტანტი არის სკოლის დირექციის და ხარისხის მართვის სამსახურის წევრი. კონსულტანტის ფუნქციები გაწერილია სკოლის დებულებაში.
--	---

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - ლ. ფიცხელაური
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი - მ. ჭიაბერაშვილი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის
ხელმოწერა



მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმა; • პედაგოგიური საბჭოს ოქმები; • საგნობრივი კათედრების ჟურნალები; • სპორტის წლიური პროგრამები და თემატურ გეგმები; • ხელშეკრულება კონსულტანტთან; • გამოცემული ბრძანებები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.2 სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - ლ. ფიცხელაური

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი - მ. ჭიაბერაშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	მონიტორინგის ვიზიტის დროს გამოიკვეთა ხარვეზი: შემაჯამებელი დავალებები ძირითადად ერთი -ტესტური ტიპის იყო, შეიცავდა დახურულ და ღია ტიპის დავალებებს, რომლებიც ძირითადად ფაქტობრივი ცოდნის შემოწმებაზე იყო ორიენტირებული და შესაბამისად ვერ უზრუნველყოფდა მაღალი სააზროვნო უნარების განვითარებას. იმის გათვალისწინებით, რომ მონიტორინგის შემდგომ პერიოდში ქვეყანაში შექმნილი პანდემიის გათვალისწინებით სკოლა გადავიდა ონლაინ სწავლების პროცესზე, ექსპერტების მიერ განმეორებითი ვიზიტის დროს გადამოწმდა მხოლოდ სკოლის მიერ შემუშავებული შემაჯამებელი დავალების ფორმები და შექმნილი ნიმუშები , რომელსაც სკოლა გამოიყენებს მომავალი სასწავლო წლიდან. ესგ მუხლი 32 მე-8 პუნქტის გათვალისწინებით სკოლამ წარმოადგინა შემაჯამებელი დავალებების სხვადასვა ფორმა: ქართული(პრეზენტაცია, წერიტი დავალება), ბიოლოგია(კომპლექსური ტესტური დავალება), მათემატიკა (ტესტური დავალება), ქიმია(ექსპერიმენტის ჩატარება), საზოგადოებრივი მეცნიერებები– ჩემი საქართველო (პრეზენტაცია), ინგლისური (წერიტი დავალება). სკოლას დაწყებული აქვს კომპლექსურ დავალებებზე მუშაობა, აღნიშნული გაწერილი აქვს სამოქმედო გეგმაშიც.
---	--

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - ლ. ფიცხელაური

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი - მ. ჭიაბერაშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



	ვიზიტის პერიოდში ექსპერტების მიერ გადამოწმდა კლასებში მოსწავლეთა დასწრებისა და აღრიცხვის მაჩვენებელი, რის შედეგადაც გამოვლინდა, რომ მე-12 კლასის მოსწავლეები, რომელთა რაოდენობაც მართვის ელექტრონული ბაზისა და XII კლასის საკლასო ჟურნალის სიის მიხედვით იყო 20, გაკვეთილს ესწრებოდა 3, ხოლო აღრიცხვის დროს „არა“ ეწერა მხოლოდ ორ მოსწავლეს. მსგავსი მდგომარეობა იყო დანარჩენ დღეებშიც. ფიქსირდებოდა მოსწავლეების 100%-იანი დასწრება, მაშინ როდესაც ინტერვიურებისას, როგორც პირველ ისე მეორე დღეს ვერცერთმა მეთორმეტეკლასელმა მიახლოებითაც კი ვერ დაასახელა კლასში სიით სულ რამდენი ირიცხებოდნენ. აღნიშნულ ხარვეზთან დაკავშირებით, სკოლის დირექტორის ბრძანებით (№ 2-18), საკლასო ჟურნალის შევსების წესის დარღვევისთვის საგნის პედაგოგს გამოეცხადა საყვედური. სკოლას მიეცა რეკომენდაცია შეესრულებინა (ესგ. მუხლი 32 პუნქტი 12) "გათვალისწინებული მოთხოვნები :„თითოეული მასწავლებელი ვალდებულია, კათედრას წარუდგინოს მის მიერ კლასში ჩატარებული შემაჯამებელი დავალებების დოკუმენტაცია. აღნიშნულ დოკუმენტაციაში წარმოდგენილი უნდა იყოს: შემაჯამებელი დავალების ნომერი, შემაჯამებელი დავალების პირობა, საგნის სტანდარტის ის შედეგი/შედეგები, რომლის შეფასებასაც ემსახურება კონკრეტული შემაჯამებელი დავალება; კრიტერიუმები, რომლითაც შეფასდება ეს დავალებები; ასევე, მოსწავლეების მიერ შესრულებული და მასწავლებლის მიერ შეფასებული შემაჯამებელი დავალების რამდენიმე ნიმუში ან შესრულებული შემაჯამებელი დავალების ამსახველი ვიზუალური მასალა. სკოლამ გაითვალისწინა რეკომენდაცია: დებულებაში მასწავლებლის ფუნქცია-მოვალეობებს დაამატა ესგ. მუხლი 32 პუნქტი 12-ით გათვალისწინებული მოთხოვნები, ხოლო კათედრის დებულებაში ესგ. მუხლი 32 პუნქტი 12-ით გათვალისწინებული მოთხოვნების მონიტორინგი.
--	--



მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმა; • ინტერვიუება; • კათედრების ჟურნალები; • დირექტორის ბრძანებით (№ 2-18),
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ქვესტანდარტი დარღვეულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - ლ. ფიცხელაური
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი - მ. ჭიაბერაშვილი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



1.3 სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - ლ. ფიცხელაური

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი - მ. ჭიაბერაშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



1.4 სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად		
ქვესტანდარტის შესაბამისობის მიმოხილვა და ანალიზი	მოთხოვნებთან აღწერითი	ვიზიტის პერიოდში იკვეთებოდა ხარვეზი, რომ შემაჯამებელი დავალების შეფასებისას მასწავლებლები იყენებდნენ ზოგად რუბრიკებს, კონკრეტული დავალების შეფასების სქემა და მისაღწევი შედეგი კი ბუნდოვანი იყო მოსწავლეებისთვის. სკოლამ დაიწყო ხარვეზის გამოსწორებაზე მუშაობა : პედსაბჭოს ოქმის საფუძველზე სასკოლო სასწავლო გეგმაში შევიდა ცვლილება შემაჯამებელი სამუშაოს გაცნობის წესთან დაკავშირებით.(პედ .საბჭ ოქმი 4) , კათედრებმა შეიმუშავეს შემაჯამებელი დავალებების შეფასების კრიტერიუმები და წარმოადგინეს ნიმუშების სახით.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - ლ. ფიცხელაური
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი - მ. ჭიაბერაშვილი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის
ხელმოწერა



მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმა; • შეფასების რუბრიკები საგნების მიხედვით; • კათედრის საქალაქური; • პედსაბჭოს ოქმი.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ქვესტანდარტი დარღვეულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - ლ. ფიცხელაური
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი - მ. ჭიაბერაშვილი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



1.5 შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - ლ. ფიცხელაური

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი - მ. ჭიაბერაშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



1.6 შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	
ქვესტანდარტის შესაბამისობის მიმოხილვა და ანალიზი	მოთხოვნებთან აღწერითი
სკოლას მიეცა რეკომენდაცია: სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მიზნით ყოველი მომდევნო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმისათვის მუშაობა დაიწყოს სასწავლო წლის დასრულებისთანავე განვლილი სასწავლო წლის შედეგების ანალიზისა და შეფასების საფუძველზე. სკოლამ გაითვალისწინა რეკომენდაცია: შეიმუშავა ხარისხის უზრუნველყოფის კონცეფცია (პროექტი), რომლის ერთი-ერთ თავს წარმოადგენს სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმები. სკოლას ვიზიტის პერიოდში ჩატარებული ჰქონდა სასკოლო საზოგადოების გამოკითხვა ელექტრონული კითხვარების საშუალებით. მიმდინარეობდა კვლევის შედეგების გაანალიზება.	
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის ხარისხის გაუმჯობესებაზე ორიენტირებული გეგმა; • პედსაბჭოს ოქმები, კათედრების სხომების ოქმები; • სასკოლო სასწავლო გეგმა; • ელექტრონული კითხვარები; • ინტერვიუება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - ლ. ფიცხელაური
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი - მ. ჭიაბერაშვილი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის
ხელმოწერა



2. მატერიალური რესურსი

2.1 დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	
ა) ერთ მისამართზე არსებული საერთო ფართი:	
დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით:	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	
ფაქტობრივი მისამართი	
მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი	
კვ.მ.	
მტკიცებულებები/ინდიკატორები	
შეფასება	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია



ბ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერი თი მიმოხილვა და ანალიზი	
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - ლ. ფიცხელაური

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი - მ. ჭიბერაშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



გ) სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - ლ. ფიცხელაური

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი - მ. ჭიაბერაშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



დ) სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერით ი მიმოხილვა და ანალიზი	ვიზიტის დროს სართულზე, რომელიც სკოლის შიდა აზომვითი ნახაზით -სარდაფია, განთავსებული იყო საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ლაბორატორია , რომელსაც არ ჰქონდა ბუნებრივი განათების საშუალება-სარკმელი. სკოლამ გაითვალისწინა ექსპერტების რეკომენდაცია და საბუნებისმეტყველო ლაბორატორია განათავსა მე-3 სართულზე, ბუნებრივი განათების მქონე საკლასო ოთახში სადაც მოაწყო შესაბამისი ინფრასტრუქტურა, დამონტაჟდა სველი წერტილი და გამწოვი. სკოლამ წარმოგვიდგინა შესრულებული სამუშაოების დამადასტურებელ დოკუმენტაცია: დირექტორის ბრძანება, ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა, მომსახურების ხელშეკრულება და გადახდის ქვითრები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება; • მიღება -ჩაბარების აქტი; • საბუღალტრო აღრიცხვის დოკუმენტაცია.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - ლ. ფიცხელაური

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი - მ. ჭიაბერაშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



2.2 სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში, საკლასო ოთახების ნაწილი, სარკმლის სიმაღლის გამო არასაკმარისად ნათდებოდა ბუნებრივი განათებით. სკოლას მიეცა რეკომენდაცია: ის საკლასო ოთახები, რომლებშიც სარკმელის ზომის სიმაღლის გამო საჭიროა დამატებითი ხელოვნური განათება, განათდეს დღის განათების ნათურებით. <u>სკოლამ გაითვალისწინა რეკომენდაცია . დირექტორის ბრძანება № 2-22 თანახმად დაგეგმილია შესაბამისი განათების უზრუნველყოფა ყველა საკლასო ოთახში.</u>
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება; • საბუღალტრო დოკუმენტაცია; • დირექტორის ბრძანება № 2-22; • კომპუნალური გადახდის ქვითრები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ქვესტანდარტი დარღვეულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - ლ. ფიცხელაური
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი - მ. ჭიაბერაშვილი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის
ხელმოწერა



2.3 სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ექსპერტთა ვიზიტის პირველ დღეს ბიბლიოთეკარი არ იმყოფებოდა სკოლაში, ბიბლიოთეკის სამუშაო გრაფიკი არ იყო გამოკრული დაინტერესებულ პირთათვის თვალსაჩინოდ. ინტერვიურებით დადგინდა, რომ გამოკითხულმა მოსწავლეებმა არ იცოდნენ ბიბლიოთეკის მუშაობის ზუსტი გრაფიკი, თუმცა საჭიროებიდან გამომდინარე დირექტორის დახმარებით ხშირად სარგებლობდნენ აღნიშნული სერვისით. სკოლას მიეცა რეკომენდაცია :ბიბლიოთეკის მუშაობა გახდეს უფრო ფუნქციური. ბიბლიოთეკარის ჩართულობით დაიგეგმოს და განხორციელდეს მიზნობრივი პროექტები. სკოლაში გაიზარდოს ინფორმაციის ხელმისაწვდომობა სასკოლო საზოგადოების ყველა დაინტერესებული პირისთვის. ვიზიტის პერიოდში ბიბლიოთეკა აღიჭურვა ინტერნეტ ქსელში ჩართული კომპიუტერით, გამოიკრა ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი და გრაფიკი, არასაკმარის ბუნებრივი განათების გამო დამონტაჟდა დამატებითი ხელოვნური განათება. სკოლამ ხელახლა შეიმუშავა ბიბლიოთეკის დებულება, რომელიც მოიცავს ბიბლიოთეკის სამოქმედო გეგმასაც. სკოლის სტრატეგიულ გეგმაში გაიწერა ბიბლიოთეკის ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესება. დირექტორი ბრძანება № 2-22
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ბიბლიოთეკის დებულება; • დირექტორი ბრძანება № 2-22 • ვიზუალური დათვალიერება;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.4 სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის



ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
2.5 სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან	სკოლის სოციალური ქსელი facebook.com- სკოლა გიმნაზია პირველი, ასრულებს სკოლის საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ფუნქციას, რასაც ვერ ვიტყვით სკოლის ოფიციალურ ვებ გვერდზე http://school-pirveli.edu.ge , რომელის მიხედვითაც ბოლო სიახლე ასახულია 05.06.2017 წელს.
შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას მიეცა რეკომენდაცია: განაახლოს ვებ-გვერდზე არსებული ინფორმაცია. გამოიყენოს ვებ-გვერდი, როგორც საინფორმაციო და საკომუნიკაციო საშუალება. სკოლამ გაითვალისწინა რეკომენდაცია და განაახლა ინფორმაცია ვებ-გვერდზე, განათავსა ონლაინ გაკვეთილების ცხრილი, 2020-2021 სასწავლო წელს სკოლაში მიღების წესები.სამოქმედო გეგმით გაიწერა მომდევნო სასწავლო წლიდან სკოლის ვებ-გვერდის დიზაინის ცვლილება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები	სკოლის ვებგვერდის - http://school-pirveli.edu.ge ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია



2.6 სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:

ა) ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას საქართველოს შინაგან საქმეთა სამინისტროს სახელმწიფო საექვეუწყებო დაწესებულება-საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურის მიერ მიღებული აქვს შენობის დეტალური სახანძრო - ტექნიკური შემოწმების საფუძველზე შედგენილი № 1574 მიწერილობა, რომელში მოცემული გრაფიკის მიხედვითაც სკოლამ შესაბამისობაში მოიყვანა სახანძრო უსაფრთხოების ნორმები, კერძოდ: დაამონტაჟა კვამლის ოპტიკური დეტექტორები, საევაკუაციო მანათობელი ნიშნები, გაათავისუფლა სხვენი წვადი მასალისა და ინვენტარისაგან, თუმცა რიგი უსაფრთხოების ნორმა მიუხედავად გრაფიკით მითითებული დროის ამოწურვისა სკოლას ვიზიტის პერიოდში არ ჰქონდა დაცული. სკოლამ ვიზიტის დასრულებამდე ცეცხლმაქრები, რომელთაც ექსპლუატაციის ვადა ქონდათ ამოწურული ხელახლა გადამუხტა და განათავსა საევაკუაციო გეგმით განსაზღვრულ ადგილებში. სკოლას მიეცა რეკომენდაცია: უსაფრთხოების ნორმების დაცვის მიზნით, სკოლის შესაბამისი სტრუქტურული ერთეულების მიერ, სისტემატიურად გადამოწმდეს ხანძარსაწინააღმდეგო მოწყობილობების გამართულობა. პერიოდულად ჩატარდეს საგანგებო სიტუაციებში მოქმედების სიმულაციური წვრთნები. სკოლამ გაითვალისწინა რეკომენდაცია. უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესში გაწერა სასკოლო საზოგადოების ინფორმირების ვალდებულება საგანგებო სიტუაციებში მოქმედების შესახებ. ექსპერტთა ვიზიტის პერიოდში სკოლაში სახანძრო უსაფრთხოების სამსახურის მიერ მითითებული ვადების დაცვით მიმდინარეობდა სახანძრო-საევაკუაციო კიბის მონტაჟი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება;



შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - ლ. ფიცხელაური
 მონიტორინგის ჯგუფის წევრი - მ. ჭიაბერაშვილი
 დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - ლ. ფიცხელაური
 მონიტორინგის ჯგუფის წევრი - მ. ჭიაბერაშვილი
 დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს „სკოლა-გიმნაზია პირველმა“ წარმოადგინა სკოლის მიერ შემუშავებული და დამტკიცებული უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი, რომელიც შესაბამისად არ ჰქონდა წარდგენილი განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროში. სკოლამ ვიზიტის პერიოდშივე წარუდგინა აღნიშნული წესი განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს, მიიღო პასუხი, სადაც გაცემული იყო რამდენიმე რეკომენდაცია. სკოლამ გაიზიარა ყველა რეკომენდაცია და ხელახლა გადააგზავნა შესწორებული ვარიანტი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი;

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - ლ. ფიცხელაური

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი - მ. ჭიაბერაშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
ე) კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - ლ. ფიცხელაური

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი - მ. ჭიაბერაშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



2.7 სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შინაგანაწესში, განსაზღვრულია სკოლის სტატუსი, შინაგანაწესის მოქმედების სფერო, სკოლის სტრუქტურული ერთეულები და მათი უფლება-მოვალეობები; მართვის პრინციპები; შრომითი ურთიერთობის წარმოშობა და შეწყვეტა; <u>გარკვეული პუნქტები მაგალითად: სკოლის დოკუმენტების, მათ შორის სასკოლო სასწავლო გეგმის დამტკიცების წესი, სკოლის საქმიანობის მარეგულირებელ სხვადასხვა დოკუმენტში სახვადასხვაგვარადაა მოცემული.</u> სკოლას მიეცა რეკომენდაცია შესაბამისობაში მოიყვანოს სკოლის საქმიანობის მარეგულირებელი დოკუმენტები. სკოლამ გაითვალისწინა რეკომენდაცია და დირექტორის ბრძანებით შეიტანა ცვლილებები სკოლის შინაგანაწესსა და საქმიანობის მარეგულირებელ სხვა დოკუმენტებში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• წესდება; • შინაგანაწესი; • საქმისწარმოების წესი; • სტრუქტურული ერთეულების დებულებები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - ლ. ფიცხელაური

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი - მ. ჭიაბერაშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



2.8 შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	•
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - ლ. ფიცხელაური

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი - მ. ჭიაბერაშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



2.9 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - ლ. ფიცხელაური
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი - მ. ჭიაბერაშვილი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



3. ადამიანური რესურსი

3.1 სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი		
ქვესტანდარტის შესაბამისობის მიმოხილვა და ანალიზი	მოთხოვნებთან აღწერითი	2019-2020 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმას ახორციელებს 29 პედაგოგი : 14 პრაქტიკოსი, 9- უფროსი, 1 მაძიებელი , 2 მოწვეული პედაგოგი , მასწავლებელთა ეროვნული სკოლის 2 კურსდამთავრებული და 1 მასწავლებლის ასისტენტი. სასკოლო სასწავლო გეგმის შესრულებაზე ზრუნავს სკოლის დირექცია და (დირექტორი, დირექტორის მოადგილე სასწავლო დარგში, ბუღალტერი) პერსონალი : საქმისმწარმოებელი, ბიბლიოთეკარი, ორი ფსიქოლოგი, სპეცმასწავლებელი, 1 დამლაგებელი. <u>სკოლამ გაუუქმა ხელშეკრულება ასისტენტ მასწავლებელს, რომელიც ასწავლიდა პირველ კლასს და საკონკურსო წესით ახდენს შერჩევას.</u>
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:		• ხელშეკრულებები და პირადი საქმეები; • 2019-2020 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა; • მასწავლებელთა საათობრივი დატვირთვის დოკუმენტი; • მართვის საინფორმაციო სისტემა; • სკოლის წესდება.
შეფასება:		☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - ლ. ფიცხელაური

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი - მ. ჭიაბერაშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



ინფორმაცია მასწავლებელთა შესახებ	
პედაგოგთა საერთო რაოდენობა	28
მოწვეული/მადიებელი	5 (მათ შორის ეროვნული სკოლის 2 კურსდამთავრებული)
პრაქტიკოსი მასწავლებელი	14
უფროსი მასწავლებელი	9
წამყვანი მასწავლებელი	-
მენტორის სტატუსი	-

3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	პედაგოგები შერჩეული არიან სასკოლო სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად. სკოლის მასწავლებელთა კვალიფიკაცია, წარმოდგენილი დოკუმენტაციის მიხედვით, შეესაბამება საქართველოს კანონის „ზოგადი განათლების შესახებ“ და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნებს. სკოლას ჰყავს 14 პრაქტიკოსი და 9 უფროსი მასწავლებელი. რაც შეეხება

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - ლ. ფიცხელაური

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი - მ. ჭიაბერაშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



	მასწავლებლის ეროვნული სკოლის კურსდამთავრებულებს, ვიზიტის განმავლობაში მოგვეწოდა მხოლოდ ზეპირი ინფორმაცია ამის შესახებ, დამადასტურებელი დოკუმენტაცია სკოლას არ წარმოუდგენია. <u>სასკოლო სასწავლო გეგმის გაცნობით, პირადი საქმეებისა და სკოლის მართვის ელექტრონული ბაზის დათვალიერებით დადგინდა, რომ პირველ კლასს მათემატიკასა და ქართულ ენასა და ლიტერატურას ასწავლის პირი, რომელიც არის მასწავლებლის ასისტენტი და არ არის ჩართული მასწავლებელთა პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემაში. პირადი საქმეების გადასინჯვამ ასევე გამოავლინა, რომ ერთი უფროსი მასწავლებელი, დაწყებითი განათლების კვალიფიკაციით ასწავლის ისტორიას.</u> <u>სკოლამ ვიზიტის პერიოდისათვის წარმოადგინა ეროვნული სკოლის კურსდამთავრებულთა სერტიფიკატები.რაც შეეხება მასწავლებლის ასისტენტს .ის აღარ იკავებს მასწავლებლის პოზიციას სკოლაში. პრაქტიკოსი მასწავლებლების გარკვეული ნაწილი დარეგისტრირდა მასწავლებელთა კომპეტენციის დადასტურების გამოცდებზე. მიღებული შედეგების გათვალისწინებით სკოლა დაკომპლექტდება კვალიფიციური კადრებით.</u>
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• პირადი საქმეები; • ინტერვიურება; • ეროვნული სკოლის კურსდამთავრებულთა სერტიფიკატები; • სკოლის მართვის ელექტრონული სისტემა.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - ლ. ფიცხელაური მონიტორინგის

ჯგუფის წევრი - მ. ჭიაბერაშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



3.3 სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის ალწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შინაგანაწესის მე-5 მუხლში გაწერილია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები. ყურადღებას იქცევს ხშირი საკადრო ცვლილებები სკოლაში. დათვალირებისას არ იძებნება საკონკურსო კომისიის არსებობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია. <u>სკოლას ასევე არ აქვს წახალისების მექანიზმების ფუნქციონირების მაჩვენებელი. ჩნდება განცდა, რომ მასწავლებლების წახალისება სკოლაში ფაქტობრივად არ ხორციელდება.</u> <u>სკოლამ გაითვალისწინა რეკომენდაცია და შეიმუშავა თანამშრომელთა წახალისების მექანიზმები.</u>
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის შინაგანაწესი; • პირადი საქმეები; • ინტერვიუება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.4 მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - ლ. ფიცხელაური

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი - მ. ჭიაბერაშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის დირექტორსა და თანამშრომელთა შორის გაფორმებულია ხელშეკრულებები, რომელიც მოიცავს შემდეგი სახის პუნქტებს: ზოგადი დებულებები, ხელშეკრულების საგანი, ხელშეკრულების მხარეთა უფლებები და მოვალეობები, შრომის ანაზღაურება, სამუშაო დრო და დასვენება შვებულების მიცემის წესი, დასაქმებულის მატერიალური პასუხისმგებლობა, დისციპლინური სასჯელი, ხელშეკრულების მოქმედების ვადა და შრომითი ურთიერთობის შეწყვეტა, სხვა პირობები და მხარეთა რეკვიზიტები და ხელმოწერები, დასკვნითი დებულებები. აღნიშნული ხელშეკრულებები ყველა თანამშრომელთან განსხვავებული ვადითაა გაფორმებული. მოწვეული მასწავლებლებისა და მადიებელი მასწავლებლების ხელშეკრულებებში არ არის მითითებული მათი სტატუსები. <u>ბუნდოვანი საკადრო პოლიტიკა ასევე ბუნდოვანს ხდის რის მიხედვით ადგენენ ხელშეკრულების განსხვავებულ ვადებს . აღნიშნული გარემოება ასევე ართულებს სკოლაში დასაქმებულთა ერთიანი ბაზის დადგენას ხელშეკრულებების მიხედვით. მასწავლებელთან დადებული ხელშეკრულებები არ არის ხელმოწერილი მასწავლებლებს მიერ.</u> <u>ხელშეკრულებების ნაწილი არ არის დარეგისტრირებული სარეგისტრაციო ჟურნალში. ზოგიერთ მასწავლებელთან არ არის გაფორმებული ხელშეკრულება და არც დირექტორის ინდ.აქტით დასტურდება მათი დანიშვნა შესაბამის პოზიციებზე.</u> <u>სკოლამ გაასწორა აღნიშნული ხარვეზი . ხელშეკრულებები არის დარეგისტრირებული სარეგისტრაციო ჟურნალში და არის სრულად ხელმოწერილი თანამშრომელთა მიერ.</u>
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• პირადი საქმეები;

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - ლ. ფიცხელაური

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი - მ. ჭიაბერაშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



	• ინტერვიურება; • ხელშეკრულებები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.5 სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	„საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შეასახებ“ მინისტრის ბრძანება N99/ნ მუხლი 8. „ე“ პუნქტის საფუძველზე ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტანდარტი დაკმაყოფილებულია, როდესაც სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები; ასევე სკოლა, რომელიც ჩართულია მასწავლებელთა პროფესიული განვითარებისა და კარიერული ზრდის სქემაში, ან აქვს ალტერნატიული სქემა, ვალდებულია დაეხმაროს მასწავლებელს გააუმჯობესოს საკუთარი პედაგოგიური პრაქტიკა და განახორციელოს სქემის ფარგლებში გათვალისწინებული საქმიანობები. საბოლოოდ ეს ყოველივე დადებითად აისახება სკოლაში სწავლა-სწავლების ხარისხზე.
--	---

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - ლ. ფიცხელაური მონიტორინგის

ჯგუფის წევრი - მ. ჭიაბერაშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



	<u>სკოლას არ აქვს შემუშავებული სკოლის ბაზაზე ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები, შესაბამისად ბუნდოვანია, როგორ ხდება მასწავლებელთა პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა. ამასთან, სკოლა ჩართულია მასწავლებლის საქმიანობის დაწყების, პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემაში. თუმცა სკოლას არც ამ მიმართულებით წარმოდგენია არც ერთი შესრულებული აქტივობა. ელექტრონული ბაზის შერჩევითი დათვალიერებისას არ დადასტურდა შეფასების ჯგუფის საქმიანობის ეფექტურობა.</u> <u>სკოლამ გაითვალისწინა რეკომენდაცია. შეიმუშავა ხარისხის უზრუნველყოფის კონცეფცია (პროექტი), რომლის ერთ-ერთი თავია ადამიანური რესურსების პროფესიული ხელშეწყობის მექანიზმები. სკოლა ჩართულია მასწავლებლის საქმიანობის დაწყების, პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემაში. 2019-2020 წელს იანვარიში სტატუსი აიმაღლა სამმა პედაგოგმა.</u>
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმა; • კათედრების პორტფოლიოები; • ბრძანება შეფასების ჯგუფის დამტკიცების შესახებ; • შეფასების ჯგუფის დებულება; • შეფასების ჯგუფის სხდომის ოქმები; • ინტერვიურება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ქვესტანდარტი დარღვეულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - ლ. ფიცხელაური

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი - მ. ჭიაბერაშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



3.6 სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას

ქვესტანდარტის შესაბამისობის მიმოხილვა და ანალიზი	მოთხოვნებთან აღწერითი	სკოლაში არის ურთიერთპატივისცემისა და კეთილგანწყობილი გარემო. მშობლებთან ინტერვიუებისას აღმოჩნდა, რომ სკოლის ერთ-ერთი ძლიერი მხარე უსაფრთხო და თანამშრომლობითი გარემოა. ასევე, მოსწავლეები ხაზს უსვამენ სკოლის მიერ მოსწავლეთა მიმართ ტოლერანტულ დამოკიდებულებას: ყველა მოსწავლის პიროვნული ღირსების მაქსიმალურ გამოვლენასა და მათი ძლიერი მხარეების აღიარებას. მოსწავლეებთან საუბრისას გამოიკვეთა, რომ მათთვის ძალიან მნიშვნელოვანია მასწავლებლების თბილი და თანამშრომლობითი დამოკიდებულება. სკოლაში არსებობს დაცულობის ატმოსფერო, თუმცა მასწავლებლები ნაკლებად იცნობენ საკუთარ უფლებებსა და მოვალეობებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:		• ინტერვიუება;
შეფასება:		☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - ლ. ფიცხელაური

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი - მ. ჭიაბერაშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



თბილისი

15.07. 2020

(შეცდომის ადგილი)

თარიღი

გვერდების რაოდენობა: 62 გვ.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - ლ. ფიცხელაური
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი - მ. ჭიაბერაშვილი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა