



ბანათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი  
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი  
საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

„საჰაერო მოძრაობის მართვის სისტემების ტექნიკური ექსპლუატაცია“

ბაკალავრიატი

საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღ(ებ)ი: 15.09.2020

დასკვნის წარდგენის თარიღი: 12.10.2020 წ.

თბილისი

## ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტი შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	206155328
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

## ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	საჰაერო მოძრაობის მართვის სისტემების ტექნიკური ექსპლუატაცია
უმაღლესი განათლების საფეხური	ბაკალავრიატი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საავიაციო ინჟინერიის ბაკალავრი
დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი	ძრავიანი სატრანსპორტო საშუალებები, გემები და საჰაერო ხომალდები 0716
ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითება (მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო- სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ან მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში)	
სწავლების ენა	ქართული
ECTS კრედიტების რაოდენობა	240
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/პირობით აკრედიტებული/ახალი/საერთაშორისო აკრედიტაცია) შესაბამისი გადაწყვეტილების მითითებით (ნომერი, თარიღი)	აკრედიტებული, გადაწყვეტილება № 109, 28.07.2015

## ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	გივი სანაძე, დავით აღმაშენებლის სახელობის საქართველოს ეროვნული თავდაცვის აკადემია, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	გიორგი მელაძე, შ.პ.ს. „საქაერონავიგაცია“, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ქეთევან ჩეკურიშვილი, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო

## აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა

### ▪ ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტის „საჰაერო მოძრაობის მართვის სისტემების ტექნიკური ექსპლუატაციის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა წარმოადგენს აკრედიტებულ პროგრამას, რომლის დამთავრების შემდეგ კურსდამთავრებულს ენიჭება კვალიფიკაცია „საავიაციო ინჟინერიის ბაკალავრი“. სწავლების ხანგრძლივობა 4 წელია.

პროგრამის აქტუალობა ექვგარეშეა საქართველოსა და საერთაშორისო ბაზარზე საჰაერო მოძრაობის მართვის სისტემების ტექნიკური ექსპლუატაციის ინჟინრების მზარდი მოთხოვნებიდან გამომდინარე.

პროგრამის მოცულობა 240 კრედიტს შეადგენს. აქედან ძირითადი სწავლის სფეროს სასწავლო კურსებზე გათვალისწინებული 192 კრედიტი, ხოლო თავისუფალ სასწავლო კურსებზე - 48 კრედიტი. პროგრამაში ძირითადი სწავლის სფეროს ზოგიერთი სასწავლო კურსი ისწავლება ინგლისურ ენაზე. ამ კურსების მოცულობა შეადგენს პროგრამის საერთო მოცულობის 8%-ს (4 სასწავლო კურსი 49-დან).

დარგის სპეციფიკიდან გამომდინარე წარმოდგენილ საგანმანათლებლო პროგრამაში „საჰაერო მოძრაობის მართვის სისტემების ტექნიკური ექსპლუატაცია“ ასახულია ცვლილებები, რომლებიც განპირობებულია ადგილობრივი და საერთაშორისო სტანდარტების ცვლილებით და ასევე, პროგრამის განხორციელების და განვითარების პერიოდში სხვადასხვა მონაწილე მხარის რეკომენდაციებით. პროგრამაში მნიშვნელოვანი მოცულობითაა წარმოდგენილი საავიაციო ინგლისური ენის სწავლება. აღნიშნული სიახლეები ემსახურება ამ პროგრამის კურსდამთავრებულთა თანამედროვე სტანდარტების ცოდნის დაუფლებას და კონკურენტუნარიანობის გაზრდას არა მარტო საქართველოს არამედ საერთაშორისო ბაზარზე.

### ▪ აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის მიერ „საჰაერო მოძრაობის მართვის სისტემების ტექნიკური ექსპლუატაციის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის დადგენის მიზნით 2020 წლის 15 სექტემბერს განხორციელდა ვიზიტი საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტში. ვიზიტის დროს, წინასწარ შეთანხმებული გრაფიკის დაცვით, ინტერვიუებისა და ადგილზე ვიზუალური დათვალიერებით გადამოწმდა დოკუმენტებით წარმოდგენილ ინფორმაციასთან შესაბამისობა. შემოწმდა საავიაციო უნივერსიტეტის კორპუსებში განთავსებული სასწავლო-სამეცნიერო ლაბორატორიები, სასწავლო აუდიტორიები, ბიბლიოთეკის ფონდი. ვიზიტის ბოლოს საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტის წარმომადგენლებისთვის გაცნობილ იქნა ძირითადი მიგნებები. ვიზიტის პერიოდში გაუთვალისწინებელი შემთხვევები და პროცედურული დარღვევები არ დაფიქსირებულა.

### • საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა

- საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტის „საკაერო მოძრაობის მართვის სისტემების ტექნიკური ექსპლუატაცია“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით აკრედიტაციის პირველი სტანდარტი, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შეფასდა როგორც „შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან“. პროგრამას აქვს ავიაციის ინჟინრის კომპეტენციების მქონე სპეციალისტის მომზადებაზე მიმართული ნათლად ჩამოყალიბებული, რეალისტური და მიღწევად მიზნები, ასახავს მის წვლილს ავიაციის სფეროს განვითარებაში, შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას და სტრატეგიას, ითვალისწინებს ადგილობრივი შრომის ბაზრის მოთხოვნებს. პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის მიზნებს და ბაკალავრის კვალიფიკაციის დონეს, არის მიღწევადი და რეალისტური, გათვალისწინებულია ავიაციის დარგის სფეროში მოთხოვნები. პროგრამას განსაზღვრული აქვს სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი, რომელიც უზრუნველყოფს პროგრამის მუდმივ განვითარებას. აღსანიშნავია, რომ პროგრამის ახალი დასახელება „საკაერო მოძრაობის მართვის სისტემების ტექნიკური ექსპლუატაცია“ ნაცვლად ძველი დასახელებისა „ფრენების უზრუნველყოფის მიწისზედა რადიოტექნიკური საშუალებების ტექნიკური ექსპლუატაცია“ უფრო პასუხობს პროგრამის შინაარსსა და დამკვეთის მოთხოვნებს.
- აკრედიტაციის მე-2 სტანდარტი, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შეფასდა როგორც „შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან“. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას. პროგრამა მნიშვნელოვანი დატვირთვით უზრუნველყოფს პრაქტიკული და საშემსრულებლო უნარების განვითარებას. სტუდენტებს აქვთ შესაბამისი მატერიალური ბაზა, რათა მოახდინონ თეორიული ცოდნის ლაბორატორიებში პრაქტიკული და ვიზუალური დამუშავება და განმტკიცება. სასურველია ზოგიერთი სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების გაწერის დროს მეტი ყურადღება მიექცეს ბლუმის ტაქსონომიით გათვალისწინებული მოქმედების აღმნიშვნელი ზმნების გამოყენებას და სილაბუსებში ტექსტების სტილისტურ გამართულობას. სასწავლო კურსი „ავიაციის საფუძვლები“ მიზანშეწონილია გადავიდეს თავისუფალი კომპონენტის ბლოკიდან ძირითადი სწავლის სფეროს სასწავლო კურსების ბლოკში, რათა უზრუნველყოფილ იქნას აღნიშნულ ბლოკში საკაერო ხომალდების შემსწავლელი სასწავლო კურსის არსებობა. საურველია შემცირებულ იქნას სასწავლო კურსის „საავიაციო მეტეოროლოგიის“ მოცულობა და გადახედილ იქნას თემატური საკითხები ინჟინრის კვალიფიკაციის საჭიროების შესაბამისად. პროგრამაში მნიშვნელოვანი მოცულობითაა გათვალისწინებული პროფესიული ინგლისური ენის სწავლება, რაც ხელს შეუწყობს კურსდამთავრებულთა ადგილობრივ და საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიან დამკვიდრებას.
- აკრედიტაციის მე-3 სტანდარტი, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შეფასდა როგორც „შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან“. პროგრამის ფარგლებში ჩატარებული ინტერვიუების შედეგად ირკვევა, რომ საავიაციო უნივერსიტეტი ორიენტირებულია სტუდენტების იმ მოთხოვნების დაკმაყოფილებაზე, რომლებიც ხელს უწყობენ მათ სრულყოფილი და სასურველი განათლების მისაღებად. სტუდენტები სასწავლო

პროგრამასთან დაკავშირებულ საკითხებზე მაქსიმალურად არიან ინფორმირებულნი სხვადასხვა არხების მეშვეობით. უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე საჯაროდ დევს უნივერსიტეტის მარეგულირებელი დოკუმენტები. სტუდენტებისთვის მოქმედებს ელექტრონული სისტემა, რომლის მეშვეობითაც თითოეული მათგანი პერსონალურად და კონფიდენციალურად ეცნობა საკუთარ აკადემიურ მიღწევებს, შუალედური და დასკვნითი გამოცდების შეფასებებს. გამოკითხვების მეშვეობით სტუდენტები ჩართულნი არიან საგანმანათლებლო პროცესში. გამოკითხვებისა და სწავლის შედეგების ანალიზის მიხედვით, ხდება პროგრამის გაუმჯობესება. უნივერსიტეტი სტუდენტებს საშუალებას აძლევს ჩაერთონ ადგილობრივ და საერთაშორისო პროექტებში. საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტი სტუდენტებს უზრუნველყოფს პროფესიული პრაქტიკით. დამსაქმებლებთან და პრაქტიკის ობიექტებთან გასაუბრების შემდეგ გაირკვა, რომ სათანადო უნარ-ჩვევებისა და სურვილის ქონის შემთხვევაში, სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ დასაქმდნენ იმავე დაწესებულებაში, სადაც პრაქტიკას გადიან.

- აკრედიტაციის მე-4 სტანდარტი, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შეფასდა როგორც „შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან“. საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პერსონალით (18 აკადემიური და 26 მოწვეული). აღნიშნული თანაფარდობა შესაბამისობაშია პროგრამაზე არსებულ სტუდენტების რაოდენობასთან. პროგრამის ხელმძღვანელი მონაწილეობს პროგრამის შეფასების და განვითარების პროცესში, რაც განსაზღვრულია პროგრამის განხორციელების შეფასების წესში და პროგრამის შეფასების კრიტერიუმში. საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტს შემუშავებული აქვს პერსონალის შეფასების პოლიტიკა, რომლითაც ფასდება პერსონალის კომპეტენცია და დგინდება დაკისრებული ვალდებულებების შესრულების ხარისხი. უნივერსიტეტის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა ხელმისაწვდომია საჭირო მოძრაობის მართვის სისტემების ტექნიკური ექსპლუატაციის საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტებისთვის. კერძოდ, უნივერსიტეტს გააჩნია კეთილმოწყობილი აუდიტორიები და სასაწავლო ლაბორატორიები. ბიბლიოთეკა დაკომპლექტებულია სამეცნიერო ლიტერატურით, ელექტრონული სახელმძღვანელოებით და კომპიუტერული ტექნიკით. უნივერსიტეტი თანამშრომლობს ELSEVIER-ის და სხვა სპეციალიზირებულ ელექტრონულ ბაზებთან, რომელზე წვდომაც აქვთ სტუდენტებს, როგორც უნივერსიტეტის შენობიდან, ისე სახლის პირობებში. საინჟინრო ფაკულტეტს შემუშავებული აქვს ბიუჯეტი, რომელიც შედგენილია კანონმდებლობით განსაზღვრული საბიუჯეტო კლასიფიკატორის მიხედვით, სადაც ყველა მუხლში გათვალისწინებულია საინჟინრო ფაკულტეტის მოთხოვნები. პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა ხორციელდება უნივერსიტეტის საერთო ბიუჯეტიდან, რომელიც ფორმირდება სტუდენტთა საბიუჯეტო გრანტებისა და ინდივიდუალური შემონატანების საფუძველზე. ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსები ეკონომიკურად მიღწევადია და პასუხობს პროგრამის საჭიროებებს. უნივერსიტეტს ლაბორატორიების მწარმოებელი კომპანიისგან Edibon International შეძენილი და დამონტაჟებული უახლესი ტექნიკური საშუალებები. სასურველია ლაბორატორიებში დასაქმებულ პერსონალს ჰქონდეს გავლილი სპეციალური

სწავლება ლაბორატორიების მწარმოებელი კომპანიისგან შეძენილი ახალი ტექნიკური საშუალებების გამოყენებაზე.

- აკრედიტაციის მე-5 სტანდარტი, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შეფასდა როგორც „შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან“. საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური რეგულარულად ახორციელებს პროგრამების ხარისხის მონიტორინგს, რომელიც ძირითადად ხორციელდება მიზნობრივი ჯგუფების გამოკითხვის და სასწავლო პროცესზე დაკვირვების მეშვეობით. უნივერსიტეტს შემუშავებული აქვს სწავლის და სწავლების ხარისხის უზრუნველყოფისა და გაუმჯობესების შიდა შეფასების სისტემა. შეფასების პროცესში აქტიურად არიან ჩართული უნივერსიტეტის სტუდენტები და პროფესორ-მასწავლებლები. უნივერსიტეტში მოქმედი წესის თანახმად, საგანმანათლებლო პროგრამა შემუშავებისა და განვითარების ეტაპებზე ექვემდებარება შიდა და გარე შეფასებას. გარე შეფასებას ახორციელებენ დარგის სპეციალისტები სხვა უმაღლესი სასწავლებლებიდან, დამსაქმებლები და კურსდამთავრებულები შესაბამისი გამოკითხვების გზით. საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური სისტემატიურად ახორციელებს პროგრამის მონიტორინგსა და შეფასებას. ანალიზის საფუძველზე შემუშავდება რეკომენდაციები და გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად. პროგრამების პერიოდულ შეფასებასა და გაუმჯობესებაში ჩართულია ყველა საჭირო მხარე: დამსაქმებლები, კურსდამთავრებულები, სტუდენტები, აკადემიური, მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალი. ხორციელდება მათი გამოკითხვა და ამის საფუძველზე ხდება პროგრამის პერიოდული მოდიფიცირება და დახვეწა. აღსანიშნავია რომ უნივერსიტეტი სამოქალაქო ავიაციის ზედამხედველ უწყებასთან - სამოქალაქო ავიაციის სააგენტოსთან და ძირითად დამსაქმებელთან - საქაერონავიგაციასთან იმყოფება ურთიერთკოორდინაციაში და ივალისწინებს მათ მოთხოვნებს.

#### ▪ რეკომენდაციები

#### ▪ რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- სასწავლო კურსი „ავიაციის საფუძვლები“ მიზანშეწონილია გადავიდეს თავისუფალი კომპონენტის ბლოკიდან ძირითადი სწავლის სფეროს სასწავლო კურსების ბლოკში, რათა უზრუნველყოფილ იქნას აღნიშნულ ბლოკში საჭირო ხომალდების შემსწავლელი სასწავლო კურსის არსებობა;
- სასურველია ზოგიერთი სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების გაწერის დროს მეტი ყურადღება მიექცეს ბლუმის ტაქსონომიით გათვალისწინებული მოქმედების აღმნიშვნელი ზმნების გამოყენებას და სილაბუსებში ტექსტების სტილისტურ გამართულობას;

- მიზანშეწონილია შემცირებულ იქნას სასწავლო კურსის „საავიაციო მეტეოროლოგიის“ მოცულობა და გადახედოს იქნას თემატური საკითხები ინჟინრის კვალიფიკაციის საჭიროების შესაბამისად;
  - სასურველია ლაბორატორიებში დასაქმებულ პერსონალს ჰქონდეს გავლილი სპეციალური სწავლება ლაბორატორიების მწარმოებელი კომპანიისგან შეძენილი ახალი ტექნიკური საშუალებების გამოყენებაზე.
- საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)
- ხელახალი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
1. პროგრამის დასახელება „საჰაერო მოძრაობის მართვის სისტემების ტექნიკური ექსპლუატაცია“ ნაცვლად ძველი დასახელებისა „ფრენების უზრუნველყოფის მიწისზედა რადიოტექნიკური საშუალებების ტექნიკური ექსპლუატაცია" უფრო პასუხობს პროგრამის შინაარსსა და დამკვეთის მოთხოვნებს.
  2. პროგრამაში მნიშვნელოვანი მოცულობითაა გათვალისწინებული პროფესიული ინგლისური ენის სწავლება, რაც ხელს შეუწყობს კურსდამთავრებულთა ადგილობრივ და საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიან დამკვიდრებას;
  3. სამოქალაქო ავიაციის ზედამხედველ უწყებასთან - სამოქალაქო ავიაციის სააგენტოსთან და ძირითად დამსაქმებელთან - საქაერონავიგაციასთან ურთიერთკოორდინაცია და მოთხოვნების გათვალისწინება.

# პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

## 1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

### 1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული და რა წვლილი შეაქვს სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში.

#### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

„საჰაერო მოძრაობის მართვის სისტემების ტექნიკური ექსპლუატაციის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის ძირითადი მიზანია საჰაერო მოძრაობის მართვის სისტემების მომსახურების კვალიფიცირებული ინჟინრების მომზადება. ამ პროგრამის გავლის შემდეგ კურსდამთავრებულებს ექნება ცოდნა ფრენების უზრუნველყოფის მიწისზედა რადიოტექნიკური საშუალებების მიმართულებით და შეძლებენ მათ მომსახურებას. მიზანში იკვეთება დინამიკურ და სწრაფად ცვლად გარემოში ორიენტირების უნარების განვითარება და შრომის ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინება. აღნიშნული საგანმანათლებლო პროგრამის კვალიფიციურ კადრებზე მოთხოვნის ზრდა დასტურდება როგორც ადგილობრივ დონეზე ჩატარებული კვლევების, ისე სამოქალაქო ავიაციის საერთაშორისო ორგანიზაციის ICAO-ს და კომპანია Boeing-ის მიერ ჩატარებული კვლევებით. პროგრამის მიზნები გაზიარებულია პროგრამაში ჩართული პირების მიერ, პასუხობს დამსაქმებლების მოთხოვნებს, რაც დასტურდება ინტერვიუს შედეგებით.

პროგრამის დასახელება „საჰაერო მოძრაობის მართვის სისტემების ტექნიკური ექსპლუატაცია“ ნაცვლად ძველი დასახელებისა „ფრენების უზრუნველყოფის მიწისზედა რადიოტექნიკური საშუალებების ტექნიკური ექსპლუატაცია“ უფრო პასუხობს პროგრამის შინაარსს და დამკვეთის მოთხოვნებს.

#### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა „საჰაერო მოძრაობის მართვის სისტემების ტექნიკური ექსპლუატაცია“;
- უნივერსიტეტის სტრატეგიული განვითარების გეგმა;
- შრომის ბაზრისა და დამსაქმებელთა მოთხოვნების ანალიზი;
- შეხვედრა დამსაქმებლებთან საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტში; <https://www.facebook.com/ssu.edu.ge/posts/2359368820804323>;
- პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკა;
- Boeing-ის მიერ ჩატარებული კვლევების შედეგები: <https://www.boeing.com/commercial/market/pilot-technician-outlook/>;
- უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი: <https://ssu.edu.ge/>



<ul style="list-style-type: none"> <li>○ პროგრამის თვითშეფასების ჯგუფთან ინტერვიუს შედეგები.</li> </ul>
<p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</li> </ul>
<p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</li> </ul>
<p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>
<p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <p>პროგრამის დასახელება „საჰაერო მოძრაობის მართვის სისტემების ტექნიკური ექსპლუატაცია“ ნაცვლად ძველი დასახელებისა „ფრენების უზრუნველყოფის მიწისზედა რადიოტექნიკური საშუალებების ტექნიკური ექსპლუატაცია" უფრო პასუხობს პროგრამის შინაარსს და დამკვეთის მოთხოვნებს.</p>
<p><b>შეფასება</b></p> <p>o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</li> </ul>

<p><b>1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას;</li> <li>➤ პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს;</li> <li>➤ შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

„საკაერო მოძრაობის მართვის სისტემების ტექნიკური ექსპლუატაციის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები მოიცავს 6 კომპონენტს. სწავლის შედეგები მკაფიოდაა ჩამოყალიბებული, შეესაბამება პროგრამის მიზნებს, არის რეალისტური, გაზომვადი და მიღწევადი. პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება საბაკალავრო საფეხურის კვალიფიკაციის დონეს და ჩაშლილია ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს კვალიფიკაციათა აღმწერის მიერ დადგენილი სამი კომპეტენციის მიხედვით.

სასწავლო პროგრამაში შემავალი სასწავლო კომპონენტების და მოდულების ერთობლიობა უზრუნველყოფს როგორც დარგობრივ, ისე ზოგადი და ტრანსფერული უნარების მიღწევას. პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევა სტუდენტს აძლევს დასაქმების და კარიერული წარმატების შესაძლებლობას.

პროგრამების სწავლის შედეგების შემუშავების პროცესში გათვალისწინებულ იქნა აკადემიური პერსონალის, მოწვეული პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების და დამსაქმებლების მოსაზრებები.

სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდები ხელს უწყობს სტუდენტებში საინჟინრო პრობლემური სიტუაციების ანალიზის, დარგში არსებული თანამედროვე ტენდენციების გაცნობიერებასა და ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარის განვითარებას.

პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების შესაბამისობა მოცემულია მიზნებისა და სწავლის შედეგების შესაბამისობის რუკაში. სასწავლო კურსების და სწავლის შედეგების შესაბამისობის რუკაში კი მოცემულია პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევისათვის აუცილებელი სასწავლო კურსები და დადგენილია მათი მიღწევის დონეები. განსაზღვრულია აკადემიური მოსწრების შედეგების ეფექტიანობის სამიზნე ნიშნულები. სწავლის შედეგების შეფასებისას გამოიყენება როგორც პირდაპირი ასევე არაპირდაპირი შეფასების მეთოდები.

უნივერსიტეტში ხორციელდება კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა, რომლის შედეგების გაანალიზების საფუძველზეც დგინდება პროგრამის შედეგების შესაბამისობა დადგენილ სამიზნე ნიშნულებთან. აღნიშნული შედეგების შეფასების ანგარიში პროგრამაში ცვლილებების შეტანის და მისი მუდმივი განვითარების შესაძლებლობას იძლევა.

სასურველია ზოგიერთი სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების გაწერის დროს მეტი ყურადღება მიექცეს ბლუმის ტაქსონომიით გათვალისწინებული მოქმედების აღმნიშვნელი ზმნების გამოყენებას და სილაბუსებში ტექსტების სტილისტურ გამართულობას.

## მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა „საკაერო მოძრაობის მართვის სისტემების ტექნიკური ექსპლუატაცია“;
- სასწავლო კურსების სილაბუსები;
- სწავლის შედეგების რუკა;
- პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკა;
- შრომის ბაზრისა და დამსაქმებელთა მოთხოვნების ანალიზი;

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი;</li> <li>○ კურსდამთავრებულთა უმაღლესი განათლების შემდეგ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების მაჩვენებელი;</li> <li>○ სტუდენტთა შეფასების ელექტრონული სისტემა: <a href="http://my.ssu.edu.ge/">http://my.ssu.edu.ge/</a>;</li> <li>○ უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების წესი.;</li> <li>○ თვითშეფასების ჯგუფთან ინტერვიუს შედეგები;</li> <li>○ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან ინტერვიუს შედეგები;</li> <li>○ კურსდამთავრებულებთან ინტერვიუს შედეგები.</li> </ul>
<p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p> <p>სასურველია ზოგიერთი სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების გაწერის დროს მეტი ყურადღება მიექცეს ბლუმის ტაქსონომიით გათვალისწინებული მოქმედების აღმნიშვნელი ზმნების გამოყენებას და სილაბუსებში ტექსტების სტილისტურ გამართულობას.</p>
<p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>
<p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> <li>○</li> </ul>
<p><b>შეფასება</b></p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</li> </ul>

**პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა**

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	✓			

**2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა**

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები
<p>უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.</p> <p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>„საჭაერო მოძრაობის მართვის სისტემების ტექნიკური ექსპლუატაციის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვება ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების შედეგად სტუდენტის სტატუსის მოპოვებით. უნივერსიტეტის სტუდენტის სტატუსის მოპოვება ასევე შეიძლება განხორციელდეს, მობილობის ან შიდა მობილობის გზით. საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე, ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის გაგრძელების უფლების მქონე პირთა უნივერსიტეტში ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები შეესაბამება მოქმედ კანონმდებლობას.</p> <p>პროგრამაზე მიღების პირობები და მიღებასთან დაკავშირებული სხვა რელევანტური ინფორმაცია ყოველწლიურად თავსდება შეფასებებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრის ვებ-გვერდზე და ცნობარში, ასევე უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე. შესაბამისად დაცულია ინფორმაციის საჯაროობის და ხელმისაწვდომობის მოთხოვნები.</p> <p>პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები ითვალისწინებს საინჟინრო პროგრამის სპეციფიკას, სამართლიანია, საჯარო და ხელმისაწვდომია.</p>

### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა „საჭაერო მოძრაობის მართვის სისტემების ტექნიკური ექსპლუატაცია“;
- პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები;
- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
- საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი <https://ssu.edu.ge/>;
- სტუდენტებთან ინტერვიუს შედეგები.

### რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

### რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

### საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

### მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

### შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

### 2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

## სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

„საჰაერო მოძრაობის მართვის სისტემების ტექნიკური ექსპლუატაციის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა შეადგენს 240 კრედიტს. აქედან ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები მოიცავს 187 კრედიტს, ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები - 5 კრედიტს, თავისუფალი სავალდებულო სასწავლო კურსები - 21 კრედიტს, თავისუფალი არჩევითი სასწავლო კურსები - 27 კრედიტს. პროგრამაში გათვალისწინებულია სამოქალაქო ავიაციის საერთაშორისო ორგანიზაციის (ICAO) და ევროპის საავიაციო უსაფრთხოების სააგენტოს (EASA) სტანდარტების მოთხოვნები, რის გამოც ძირითადი სწავლის სფეროს ზოგიერთი სასწავლო კურსი ისწავლება ინგლისურ ენაზე. ამ კურსების მოცულობა შეადგენს პროგრამის საერთო მოცულობის 8%-ს (4 სასწავლო კურსი 49-დან).

პროგრამის შინაარსში გათვალისწინებულია შრომის ბაზრის მოთხოვნები, კურსდამთავრებულების და დამსაქმებელთა მოსაზრებები, სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა გამოკითხვის შედეგები, ადგილობრივი და საერთაშორისო გამოცდილება.

პროგრამის შინაარსი შეესაბამება საბაკალავრო საფეხურისთვის ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოთი განსაზღვრულ მოთხოვნებს და უზრუნველყოფს შესაბამისი სწავლის შედეგების მიღწევას.

სასწავლო კურსი „ავიაციის საფუძვლები“ მიზანშეწონილია გადავიდეს თავისუფალი კომპონენტის ბლოკიდან ძირითადი სწავლის სფეროს სასწავლო კურსების ბლოკში, რათა უზრუნველყოფილ იქნას აღნიშნულ ბლოკში საჰაერო ხომალდების შემსწავლელი სასწავლო კურსის არსებობა;

პროგრამაში მნიშვნელოვნი მოცულობითაა გათვალისწინებული პროფესიული ინგლისური ენის სწავლება, რაც ხელს შეუწყობს კურსდამთავრებულთა ადგილობრივ და საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიან დამკვიდრებას.

## მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა „საჰაერო მოძრაობის მართვის სისტემების ტექნიკური ექსპლუატაცია“;
- საჰაერო ხომალდების ტექნიკური ექსპლუატაციის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სილაბუსები;
- უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების წესი;
- უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი: <https://ssu.edu.ge/>;
- აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან ინტერვიუს შედეგები;
- სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ინტერვიუს შედეგები.

## რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

### რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

სასწავლო კურსი „ავიაციის საფუძვლები“ მიზანშეწონილია გადავიდეს თავისუფალი კომპონენტის ბლოკიდან ძირითადი სწავლის სფეროს სასწავლო კურსების ბლოკში, რათა უზრუნველყოფილ იქნას აღნიშნულ ბლოკში საჭირო ხომალდების შემსწავლელი სასწავლო კურსის არსებობა.

### საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

### მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

პროგრამაში მნიშვნელოვანი მოცულობითაა გათვალისწინებული პროფესიული ინგლისური ენის სწავლება, რაც ხელს შეუწყობს კურსდამთავრებულთა ადგილობრივ და საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიან დამკვიდრებას.

### შეფასება

ო გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

### 2.3. სასწავლო კურსი

- ძირითადი სფეროს თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის/საგნის/მოდულის/კონცენტრაციის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს;
- სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

„საჭირო მოძრაობის მართვის სისტემების ტექნიკური ექსპლუატაციის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 49 სასწავლო კურსს. თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსში ასახულია შემდეგი ინფორმაცია: სწავლის საფეხური, მოცულობა კრედიტებში, წინაპირობები, კურსის მიზანი, სწავლის შედეგები, სასწავლო დატვირთვის გადანაწილება, გამოყენებული ლიტერატურა, შეფასების მეთოდები და კრიტერიუმები,

<p>სწავლება-სწავლის მეთოდები და თემატური საკითხები.</p> <p>ძირითადი სპეციალობის სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები პასუხობენ პროგრამის სწავლის შედეგებს და შეესაბამება ბაკალავრიატის საფეხურს.</p> <p>სასწავლო კურსების შინაარსი შეესაბამება ამ სასწავლო კურსების სწავლის შედეგებს.</p> <p>სასწავლო კურსები, რომლებიც ისწავლება ინგლისურ ენაზე, შედგენილია სამოქალაქო ავიაციის საერთაშორისო ორგანიზაციის (ICAO) და ევროპის საავიაციო უსაფრთხოების სააგენტოს (EASA) სტანდარტების მოთხოვნების შესაბამისად.</p> <p>თითოეული სასწავლო კურსი ითვალისწინებს მიწოდებული ცოდნის ყოველკვირეულ შემოწმებას პრაქტიკული, სასემინარო და ლაბორატორიული სამუშაოების მეშვეობით.</p> <p>თითოეულ სასწავლო კურსში გამოყოფილი კრედიტების რაოდენობა და მათი გადანაწილება ადეკვატურია და ითვალისწინებს კურსის სპეციფიკას. საკონტაქტო და დამოუკიდებელი საათები კარგადაა გადანაწილებული.</p> <p>სწავლა-სწავლების მეთოდები შეესაბამება ამ კურსის შინაარსსა და სწავლის შედეგებს.</p> <p>სილაბუსებში მითითებული სავალდებულო ლიტერატურა არის თანამედროვე, შეესაბამება კურსის სწავლის შედეგებს და დარგის აქტუალურ მიღწევებს. ასევე ფართოდაა გამოყენებული დარგის თავისებურებიდან გამომდინარე სპეციფიკური საექსპლუატაციო და ნორმატიული დოკუმენტები.</p> <p>მიზანშეწონილია შემცირებულ იქნას სასწავლო კურსის „საავიაციო მეტეოროლოგიის“ მოცულობა და გადახედოს იქნას თემატური საკითხები ინჟინრის კვალიფიკაციის საჭიროების შესაბამისად.</p>
<p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ საჰაერო მოძრაობის მართვის სისტემების ტექნიკური ექსპლუატაციის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა;</li> <li>○ სასწავლო კურსების სილაბუსები;</li> <li>○ სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;</li> <li>○ უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების წესი;</li> <li>○ უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი: <a href="https://ssu.edu.ge/">https://ssu.edu.ge/</a></li> <li>○ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან ინტერვიუს შედეგები;</li> <li>○ სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ინტერვიუს შედეგები.</li> </ul>
<p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p> <p>მიზანშეწონილია შემცირებულ იქნას სასწავლო კურსის „საავიაციო მეტეოროლოგიის“ მოცულობა და გადახედოს იქნას თემატური საკითხები ინჟინრის კვალიფიკაციის საჭიროების შესაბამისად.</p>
<p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>
<p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის</b></p>



**შემთხვევაში)**

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

**შეფასება**

ო გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

**2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება**

პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.

**სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**

„საჰაერო მოძრაობის მართვის სისტემების ტექნიკური ექსპლუატაციის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაში სტუდენტთა პრაქტიკული უნარების განვითარება გათვალისწინებულია ცალკეულ სასწავლო კურსებში კონკრეტული პრაქტიკული ხასიათის პროექტების, დავალებების, ლაბორატორიული სამუშაოების შესრულებით.

პროგრამაში გათვალისწინებულია საწარმოო პრაქტიკის კომპონენტი 20 კრედიტის მოცულობით. პრაქტიკის ფარგლებში სტუდენტები VIII სემესტრის განმავლობაში სრულად იმყოფებიან პრაქტიკის ობიექტზე და წინასწარ განსაზღვრული პირობების მიხედვით ახორციელებენ მიღებული ცოდნისა და უნარების პრაქტიკულ გარემოში ადაპტაციას, განვითარებას და განმტკიცებას. სტუდენტთა საწარმოო პრაქტიკის ორგანიზების მიზნით უნივერსიტეტს გაფორმებული აქვს თანამშრომლობის მემორანდუმი შპს „საქაერონავიგაციასთან“. პრაქტიკის ორგანიზებას ახორციელებს ფაკულტეტის ადმინისტრაცია და პროგრამის ხელმძღვანელი. უნივერსიტეტიდან გამოყოფილია კვალიფიციური პერსონალი სტუდენტის პრაქტიკის ხელმძღვანელად, რომელიც აფასებს სტუდენტის საქმიანობას.

სტუდენტები აქტიურად არიან ჩართულნი ადგილობრივი და საერთაშორისო მნიშვნელობის კვლევით პროექტებში. კერძოდ, სტუდენტებს საშუალება ეძლევათ ინტერესების მიხედვით მონაწილეობა მიიღონ ოლიმპიადებში, სტუდენტთა დასაქმების ფორუმებში სხვადასხვა კონკურსებში. სტუდენტებს შეუძლიათ მონაწილეობა მიიღონ სხვა სასწავლებლებისა და ორგანიზაციების მიერ ორგანიზებულ სამეცნიერო

<p>კონფერენციებში.</p> <p>„საჰაერო მოძრაობის მართვის სისტემების ტექნიკური ექსპლუატაციის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა უზრუნველყოფს გარკვეულ დონეზე პრაქტიკული, საშემსრულებლო, ტრანსფერული უნარების განვითარებას.</p>
<p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მემორანდუმები და ხელშეკრულებები პრაქტიკის ობიექტებთან;</li> <li>○ უნივერსიტეტის ვებგვერდი <a href="http://ssu.edu.ge/index.php/ka/">http://ssu.edu.ge/index.php/ka/</a>;</li> <li>○ ჟურნალი „საჰაერო ტრანსპორტი“;</li> <li>○ საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტის სასწავლო ბაზაზე ვიზიტის შედეგები.</li> </ul>
<p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>
<p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> </ul>
<p><b>შეფასება</b></p> <p>o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</li> </ul>

<p><b>2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები</b></p>
<p>პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის</p>

შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

„საკაერო მოძრაობის მართვის სისტემების ტექნიკური ექსპლუატაციის“ საბაკალავრო პროგრამის, თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსში მკაფიოდ არის გაწერილი კურსის შინაარსისა და სპეციფიკის შესაბამისი სწავლება-სწავლის მეთოდები, რომელიც ადეკვატურია პროგრამაში შემავალი თითოეული სასწავლო კომპონენტისათვის, პასუხობს კურსის შინაარსსა და მიზნებს, აგრეთვე უზრუნველყოფს კურსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. სასწავლო კურსებში გამოყენებული შეფასების მეთოდები, კომპონენტები და კრიტერიუმები, მიესადაგება და ზომავს სწავლის თითოეულ შედეგსა და კომპეტენციას.

სწავლების პროცესში გამოყენებული არის მეთოდოლოგია, რომელიც საბაკალავრო პროგრამის პრაქტიკული რეალიზაციის შედეგად უზრუნველყოფს ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის შესაბამისი ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მიღწევას. გამოყენებულია ლექციის, ლაბორატორიული მუშაობის, პრაქტიკის, სამუშაო ჯგუფში მუშაობის მეთოდები, რომელთა განხორციელების ფარგლებში გათვალისწინებულია ისეთი აქტივობები როგორცაა: დისკუსია/დებატები, ჯგუფური მუშაობა, შემთხვევის ანალიზი, ქვიზები/ტესტები, პროექტების პრეზენტაცია, კითხვარები, თანამშრომლობითი სწავლება, გონებრივი იერიში, დემონსტრირების მეთოდი, ანალიზი და სინთეზი, ახსნა-განმარტებითი მეთოდი და სხვა.

აღსანიშნავია, რომ მიღებული თეორიული ცოდნის პრაქტიკულად განხორციელებისა და განმტკიცების მიზნით უზრუნველყოფილია სათანადო ბაზა და საგანმანათლებლო პროგრამაში დიდი მნიშვნელობა აქვს მინიჭებული ლაბორატორიული სამუშაოების ჩატარებას. სწავლება-სწავლის მეთოდები თავისი შინაარსით არის მოქნილი და იძლევა საშუალებას მორგებული იქნას სტუდენტის ინტერესებსა და შესაძლებლობებზე.

მნიშვნელოვნად არის გაზრდილი პრაქტიკული კომპონენტისთვის დათმობილი კრედიტების ოდენობა, აგრეთვე გათვალისწინებულია ინგლისური ენის (შესაბამისი ტერმინოლოგიის) ცოდნის საჭიროებაზე მორგებული მოცულობები, რაც ზრდის კურსდამთავრებულთა საექსპლუატაციო გარემოში ეფექტური ინტეგრაციის შესაძლებლობას.

### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა „საკაერო მოძრაობის მართვის სისტემების ტექნიკური ექსპლუატაცია“;
- სასწავლო კურსების სილაბუსები;
- უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების წესი;
- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
- ლაბორატორიული სამუშაოების ჩატარების მეთოდიკები;
- მატერიალურ-ტექნიკური რესურსები;
- სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ინტერვიუს შედეგები.

### რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
<b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b>
არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
<b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>
<b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> </ul>
<b>შეფასება</b>
<p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

<b>2.6. სტუდენტების შეფასება</b>
სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.
<b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b>
<p>სასწავლო კურსის სილაბუსებით განსაზღვრული შეფასების სისტემა თანხვედრაშია განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებასთან „უმადლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტების გაანგარიშების წესის დამტკიცების შესახებ“. საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტში მოქმედებს 2020 წლის 19 ივნისით დათარიღებული „გამოცდების ჩატარების წესი“, რომელშიც მკაფიოდაა გაწერილი გამოცდების ჩატარების პროცედურები, გამოცდის მსვლელობისას სტუდენტთა ქცევის წესი, დამკვირვებელთა უფლება-მოვალეობები, გასაჩივრების წესი და ვადები.</p> <p>სასწავლო კომპონენტის შესაფასებლად მოქმედებს სისტემა, რომელიც ითვალისწინებს სტუდენტთა ცოდნის შეფასების მრავალკომპონენტური პრინციპს. სტუდენტთა ცოდნის შეფასება ხდება, როგორც შუალედური, ასევე ფინალური გამოცდის მეშვეობით. რიგ</p>

შემთხვევაში, საგნის სპეციფიკურობიდან გამომდინარე, გვხვდება შეფასებები სხვადასხვა აქტივობების მიხედვით. შეფასების სისტემა თითოეული საგნისთვის გაწერილია ამავე საგნისთვის განკუთვნილ სილაბუსში. თითო საგნის სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება არის 100 ქულა. დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური შეფასება, ძირითად შემთხვევაში, 40 ქულაა. სტუდენტმა დასკვნითი გამოცდის ჩასაბარებლად, უნდა გადალახოს 50%-იანი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნით გამოცდაზე გასასვლელად კი, სტუდენტს, გადალახული უნდა ჰქონდეს შუალედური შეფასებებისა და აქტივობების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი - 35%. თითოეული საგნის შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის საკითხები მუშავდება სასწავლო კურსის წამყვანი პერსონალის მიერ, განსახილველად გადაეცემა პროგრამის ხელმძღვანელს.

თითოეული შუალედური და დასკვნითი გამოცდა ტარდება წერილობითი ფორმით. გამოცდის თარიღის შესახებ ინფორმაციას სტუდენტი იღებს სტუდენტთა საინფორმაციო ელექტრონული სისტემისა და ელ.ფოსტაზე შეტყობინების გაგზავნის მეშვეობით. გამოცდების მიმდინარეობას სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის მიერ დაკომპლექტებული დამკვირვებელთა გუნდი უწევს მონიტორინგს. შუალედური და დასკვნითი გამოცდების შედეგები სტუდენტებისთვის გქვეყნდება სტუდენტთა საინფორმაციო ელექტრონულ სისტემაში.

უსდ-ში მოქმედებს გამოცდების გასაჩივრების მექანიზმი, რომლის მიხედვითაც, გამოცდის შედეგის გაცნობის შემდეგ, სტუდენტს თუ არ აკმაყოფილებს გამოცდის შედეგი და გასაჩივრებას თვლის საჭიროდ, მიმართავს პროგრამის დეკანს განცხადებით. ფაკულტეტის წარმომადგენელი სასწავლო კურსის პროფესორთან ერთად განიხილავს ნაშრომს.

სასწავლო კურსის სილაბუსში დეტალურადაა გაწერილი ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები, ასე რომ, სტუდენტს საშუალება ეძლევა, შეფასების შესახებ დაწვრილებით ინფორმაციას გაეცნოს.

უნივერსიტეტში მოქმედებს პლაგიატის გამოვლენისა და მასზე რეაგირების მექანიზმი, სადაც განხილულია პლაგიატის გამოყენების შედეგები, მითითებულია პლაგიატის გამოსავლენი განხილვის პროცედურები, კომისიის გადაწყვეტილების გასაჩივრების მეთოდი და ეს ინფორმაცია გამოქვეყნებულია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე. აკადემიური პერსონალი ვალდებულია დაიცვას პლაგიატის თავიდან ასაცილებლად შექმნილი პროცედურები და უზრუნველყოს ნაშრომის შეფასება უნივერსიტეტის მიერ შემუშავებული კრიტერიუმების მიხედვით.

უნივერსიტეტის ხრისხის უზრუნველყოფის სამსახური ახდენს შეფასების შედეგების ანალიზს, რაც ფაკულტეტს სწავლის პროცედურების გაუმჯობესებაში ეხმარება.

### **მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

- გამოცდების ჩატარების წესი;
- სასწავლო პროგრამის სილაბუსები;
- პროგრამის ხელმძღვანელთან გასაუბრების შედეგები;
- აკადემიურ პერსონალთან გასაუბრების შედეგები;
- სტუდენტებთან გასაუბრების შედეგები;
- პლაგიატის გამოვლენა და მასზე რეაგირების მექანიზმები.

<p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>
<p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> </ul>
<p><b>შეფასება</b></p> <p>o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</li> </ul>

**პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა**

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	✓			

### 3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

#### 3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.

#### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამის ფარგლებში ჩატარებული ინტერვიუების დროს ირკვევა, რომ საავიაციო უნივერსიტეტი ორიენტირებულია სტუდენტების იმ მოთხოვნების დაკმაყოფილებაზე, რომლებიც ხელს უწყობენ მათ სრულყოფილი და სასურველი განათლების მისაღებად.

სხვადასხვა არხების მეშვეობით, სტუდენტები სასწავლო პროგრამასთან დაკავშირებული საკითხების შესახებ მაქსიმალურად არიან ინფორმირებულნი. უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე საჯაროდაა გამოქვეყნებული უნივერსიტეტის მარეგულირებელი დოკუმენტები. სტუდენტებისთვის მოქმედებს ელექტრონული სისტემა, რომლის მეშვეობითაც თითოეული მათგანი პერსონალურად და კონფიდენციალურად ეცნობა საკუთარ აკადემიურ მიღწევებს, შუალედური და დასკვნითი გამოცდების შეფასებებს. ელექტრონული საინფორმაციო სისტემის მეშვეობით, სტუდენტებს წვდომა აქვთ სილაბუსებზე, ეცნობიან სასწავლო კურსებს. შუალედური და დასკვნითი გამოცდების შესახებ დეტალური ინფორმაცია სტუდენტებს ეცნობებათ ელ.ფოსტის საშუალებით. ასევე, ინფორმაცია განთავსებულია სტუდენტთა საინფორმაციო ელექტრონულ სისტემაში. უნივერსიტეტში მოქმედებს გასაჩივრების მექანიზმი. სტუდენტს გამოცდის შედეგი თუ არ აკმაყოფილებს და თვლის, რომ გადამოწმებას საჭიროებს, შეუძლია განცხადებით მიმართოს პროგრამის ხელმძღვანელს. ფაკულტეტის წარმომადგენელი ნაშრომს სასწავლო კურსის პროფესორთან ერთად განიხილავს. სტუდენტებთან გასაუბრების შედეგად გაირკვა, რომ გასაჩივრების მეთოდით სარგებლობა არ უწევთ, რადგან, საჭიროების შემთხვევაში მიმართავენ პედაგოგს და ხდება ნაშრომის განხილვა. აღნიშნული შეიძლება დადებით მხარედ ჩაითვალოს, რადგან ზედმეტი ბიუროკრატიული მექანიზმების გვერდის ავლითა და დროის დაზოგვის მიზნით, სტუდენტს საშუალება ეძლევა პირდაპირი კომუნიკაცია იქონიოს ლექტორთან.

სტუდენტებს შეუძლიათ ისარგებლონ უნივერსიტეტში არსებული ბიბლიოთეკით, სადაც, როგორც ინტერვიუებიდან ირკვევა, სრულყოფილადაა წარმოდგენილი აკადემიური პერსონალის მიერ შერჩეული სახელმძღვანელოები. ასევე, უნივერსიტეტს გააჩნია ელექტრონული ბიბლიოთეკა, რომელშიც ატვირთულია სახელმძღვანელოები და რომელიც ამ პერიოდშიც განახლებისა და სრულყოფის ეტაპზეა.

ხარისხის მართვის სამსახური ყოველ სემესტრში ახდენს სტუდენტთა გამოკითხვას. გამოკითხვის ანალიზის შედეგად ხდება პროგრამის გაუმჯობესება და სტუდენტთა კანონიერი ინტერესების დაკმაყოფილება. გამოკითხვების მეშვეობით სტუდენტები ჩართულნი არიან საგანმანათლებლო პროცესში. გამოკითხვებისა და სწავლის შედეგების

ანალიზის მიხედვით ხდება პროგრამის გაუმჯობესება, მაგალითად შეიძლება მოვიყვანოთ ინგლისური ენის კურსი. კურსდამთავრებულებთან გასაუბრების შემდეგ გაირკვა, რომ უნივერსიტეტში 4 სემესტრი ისწავლებოდა სავალდებულო ინგლისური და შემდეგ, სამი სემესტრი, პროფესიული ინგლისური ენა. გამოკითხვებისა და სწავლის შედეგების ანალიზის შემდეგ, როგორც პროგრამის ხელმძღვანელმა განაცხადა, საჭიროდ მიიჩნის საფაკულტეტო სავალდებულო ინგლისური ენის კურსის პარალელურად, სტუდენტს ოთხივე სემესტრის განმავლობაში გაეწოდოს შესაბამისი დონის პროფესიული ინგლისური ენის კურსიც, რაც უდავოდ დადებითი შედეგის მომტანია. ამავე დროს, ცოდნის ამალეებისა და ენის დაძლევის მიზნით, უნივერსიტეტი სტუდენტებს აძლევს საშუალებას, სურვილის შემთხვევაში დამატებით დაესწრონ ინგლისური ენის შემსწავლელ მეცადინეობებს.

საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტში მოქმედებს სტუდენტების უფლებებისა და კანონიერი ინტერესების მხარდამჭერი მექანიზმები, რაც მოიცავს სასწავლო პროცესის ხარისხის უზრუნველყოფას, მობილობას, შიდა მობილობას, ცოდნის ობიექტურ და გამჭვირვალე შეფასებას. უნივერსიტეტს შემუშავებული აქვს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის მეთოდოლოგია. ასევე, უნივერსიტეტში შექმნილია დასაქმებისა და კარიერული განვითარების მენეჯერის შტატი.

უნივერსიტეტს გაწერილი აქვს გზამკვლევი სტუდენტებისთვის, რომელიც კორპორატიულ ელ.ფოსტაზე ეგზავნება თითოეულ სტუდენტს და ამავე დროს, გამოქვეყნებულია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე, გზამკვლევის მეშვეობით სტუდენტი დაწვრილებით ინფორმაციას იღებს უნივერსიტეტის, სასწავლო პროცესის, აკადემიური მოთხოვნების შესახებ. ამავე დოკუმენტში დაწვრილებითაა გაწერილი ეთიკის კოდექსის სტანდარტები სტუდენტებისთვის.

საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტში მოქმედებს სოციალურად მოწყვლადი სტუდენტების მხარდაჭერის მექანიზმები, რომლის მიზანია განსაზღვროს უნივერსიტეტის სოციალურად მოწყვლადი სტუდენტების ხელშემწყობი წესი, რაც სტუდენტს დაეხმარება მონაწილეობა მიიღოს საუნივერსიტეტო და სასწავლო პროცესებში. ეს მექანიზმები შეიძლება იყოს შეღავათები სხვადასხვა მოწყვლადი ჯგუფების წარმომადგენლებისთვის, სტიპენდია და სხვა სახის ინდივიდუალური შეღავათი.

უნივერსიტეტი სტუდენტებს საშუალებას აძლევს ჩაერთონ ადგილობრივ და საერთაშორისო პროექტებში. წარმოდგენილი დოკუმენტაციის მიხედვით, სტუდენტები აქტიურად სარგებლობენ Erasmus Mundus და Erasmus + გაცვლითი პროგრამის მობილობით.

საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტი სტუდენტებს უზრუნველყოფს პროფესიული პრაქტიკით. დამსაქმებლებთან და პრაქტის ობიექტებთან გასაუბრების შემდეგ გაირკვა, რომ სათანადო უნარ-ჩვევებისა და სურვილის არსებობის შემთხვევაში, სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ დასაქმდნენ იმავე დაწესებულებაში, სადაც პრაქტიკას გადიან.

#### **მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

- გზამკვლევი სტუდენტთათვის;
- სტუდენტთა უფლებებისა და კანონიერი ინტერესების მხარდაჭერის მექანიზმები;
- ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების მეთოდოლოგია;



<ul style="list-style-type: none"> <li>○ სოციალურად მოწყვლადი სტუდენტების მხარდაჭერის მექანიზმები;</li> <li>○ 2019 წელს განხორციელებული საზოგადოებრივი ღონისძიებების ჩამონათვალი;</li> <li>○ მემორანდუმები პრაქტიკის ობიექტებთან;</li> <li>○ სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან გასაუბრების შედეგები.</li> </ul>
<p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>
<p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> </ul>
<p><b>შეფასება</b></p> <p>ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</li> </ul>

<p><b>3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა</b></p>
<p>მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.</p>
<p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> </ul>

<p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით</li> </ul>
<p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>
<p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> </ul>
<p><b>შეფასება</b></p> <p>ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

**პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა**

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	✓			

#### 4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

##### 4.1 ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ხორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია;
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას;
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში;
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

##### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საჭაერო მოძრაობის მართვის სისტემების ტექნიკური ექსპლუატაციის საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პერსონალით, კერძოდ აღნიშნულ პროგრამაში ჩართულია 18 აკადემიური პერსონალი და 26 მოწვეული სპეციალისტი. აღნიშნული თანაფარდობა შესაბამისობაშია პროგრამაზე არსებულ სტუდენტების რაოდენობასთან. აკადემიური პერსონალის შერჩევა ხორციელდება ღია კონკურსის წესით, „უმაღლესი განათლების შესახებ კანონის“, უნივერსიტეტის დებულებისა, აკადემიური და სამეცნიერო თანამდებობების დაკავების ერთიანი წესის საფუძველზე.

საჭაერო მოძრაობის მართვის სისტემების ტექნიკური ექსპლუატაციის საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელს აქვს მაღალი კომპეტენცია ფრენების უზრუნველყოფის მიწისზედა რადიოტექნიკური საშუალებების ტექნიკური ექსპლუატაციის სფეროში, რაც დასტურდება მისი დიპლომებით, სერტიფიკატებით და ფორუმებზე გამოქვეყნებული სამეცნიერო ნაშრომებით. პროგრამის ხელმძღვანელი მონაწილეობს პროგრამის შეფასების და განვითარების პროცესში, რაც განსაზღვრულია პროგრამის განხორციელების შეფასების წესში და პროგრამის შეფასების კრიტერიუმში.

##### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში;
- აკადემიური და სამეცნიერო თანამდებობების დაკავების წესი;
- აკადემიური დატვირთვის წესი;
- პერსონალის მართვის პოლიტიკა;

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ პერსონალის შეფასების პროცედურა;</li> <li>○ უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების წესი;</li> <li>○ სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;</li> <li>○ მოწვეული, აკადემიური და დამხმარე პერსონალის პირადი საქმეები;</li> <li>○ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან ინტერვიუს შედეგები;</li> <li>○ პროგრამის ხელმძღვანელთან ინტერვიუს შედეგები.</li> </ul>
<p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>
<p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> </ul>
<p><b>შეფასება</b></p> <p>ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</li> </ul>

<p><b>4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს;</li> <li>➤ უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.</li> </ul>

## სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტს შემუშავებული აქვს პერსონალის შეფასების პოლიტიკა, რომლითაც ფასდება პერსონალის კომპეტენცია და დგინდება დაკისრებული ვალდებულებების შესრულების ხარისხი.

უნივერსიტეტში ტარდება პროფესორ-მასწავლებელთა თემატური კონფერენციები, სადაც აკადემიურ პერსონალს საშუალება ეძლევა წარმოადგინოს სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის შედეგები. აკადემიურ, მოწვეულ და სამეცნიერო პერსონალს ასევე საშუალება აქვს მონაწილეობა მიიღოს პარტნიორი უნივერსიტეტების და ორგანიზაციების მიერ ორგანიზებულ კონფერენციებსა და სამუშაო შეხვედრებში.

პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი ახორციელებს სასწავლო ვიზიტებს სხვადასხვა ევროპულ უნივერსიტეტებში, რაც დასტურდება პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის დოკუმენტაცია.

ზემოაღნიშნულით დასტურდება, რომ უნივერსიტეტი ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე.

### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში;
- პერსონალის მართვის პოლიტიკა;
- ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკა;
- პერსონალის შეფასების პროცედურა;
- პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის დოკუმენტაცია;
- საერთაშორისო თანამშრომლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
- აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან ინტერვიუს შედეგები.

### რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

### რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

### საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

### მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

## შეფასება

ო გოთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

### 4.3 მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

#### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა ხელმისაწვდომია საკაერო მოძრაობის მართვის სისტემების ტექნიკური ექსპლუატაციის საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტებისთვის. კერძოდ, უნივერსიტეტს გააჩნია: კეთილმოწყობილი მრავალსართულიანი სასწავლო კორპუსები, სხვადასხვა დანიშნულების ლაბორატორიები (ელექტროტექნიკის, ავიონიკის და რადიოკავშირის) და ბიბლიოთეკა, რომელიც დაკომპლექტებულია სამეცნიერო ლიტერატურით, ელექტრონული სახელმძღვანელოებით და კომპიუტერული ტექნიკით.

უნივერსიტეტი თანამშრომლობს ELSEVIER-ის და სხვა სპეციალიზირებულ ელექტრონულ ბაზებთან, რომელზე წვდომაც აქვთ სტუდენტებს, როგორც უნივერსიტეტის შენობიდან, ისე სახლის პირობებში. აღნიშნულ ბაზებში ხელმისაწვდომია თანამედროვე საავიაციო ტექნიკის სასწავლო და სამეცნიერო ლიტერატურა, რომლის გამოყენებაც მიზანშეწონილია სალექციო კურსის მომზადების დროს.

აქვე უნდა აღინიშნოს, უნივერსიტეტის მიერ 2018 წელს ლაბორატორიების მწარმოებელი კომპანიისგან (Edibon International) შეძენილი და დამონტაჟებული უახლოესი ტექნიკური საშუალებები ლაბორატორიებისთვის.

აღნიშნული სასწავლო ბაზა საკმარისია საკაერო მოძრაობის მართვის სისტემების ტექნიკური ექსპლუატაციის საბაკალვრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

უნივერსიტეტს ლაბორატორიების მწარმოებელი კომპანიისგან Edibon International შეძენილი და დამონტაჟებული უახლოესი ტექნიკური საშუალებები. სასურველია ლაბორატორიებში დასაქმებულ პერსონალს ჰქონდეს გავლილი სპეციალური სწავლება ლაბორატორიების მწარმოებელი კომპანიისგან შეძენილი ახალი ტექნიკური საშუალებების გამოყენებაზე.

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

- ექსპერტთა ჯგუფის მიერ მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის დათვალიერების შედეგები;
- საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტის ელექტრონული კატალოგი;
- ელექტრონული ბაზები და რესურსები;
- მემორანდუმები და ხელშეკრულებები პარტნიორ ორგანიზაციებთან.

**რეკომენდაციები:**

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

**რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

სასურველია ლაბორატორიებში დასაქმებულ პერსონალს ჰქონდეს გავლილი სპეციალური სწავლება ლაბორატორიების მწარმოებელი კომპანიისგან შეძენილი ახალი ტექნიკური საშუალებების გამოყენებაზე.

**საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):**

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

**მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)**

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

**შეფასება**

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

**4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა**

პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

**სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**

საინჟინრო ფაკულტეტს შემუშავებული აქვს ბიუჯეტი, რომელიც შედგენილია კანონმდებლობით განსაზღვრული საბიუჯეტო კლასიფიკატორის მიხედვით, სადაც ყველა მუხლში გათვალისწინებულია საინჟინრო ფაკულტეტის მოთხოვნები.

პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა ხორციელდება უნივერსიტეტის საერთო ბიუჯეტიდან, რომელიც ფორმირდება სტუდენტთა საბიუჯეტო გრანტებისა და ინდივიდუალური შემონატანების საფუძველზე.

ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსები ეკონომიკურად მიღწევადია და პასუხობს პროგრამის საჭიროებებს.

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

- საინჟინრო ფაკულტეტის პროგრამების ბიუჯეტი;
- სამოქმედო გეგმა 2019 – 2021;
- სტრატეგიული განვითარების გეგმა 2019 – 2026;
- ფინანსური სამსახურის დებულება საადრიცხვო პოლიტიკა;
- საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტის ბიუჯეტი.

**რეკომენდაციები:**

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

**რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

**საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):**

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

**მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)**

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

**შეფასება**

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან



## პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	✓			

### 5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

#### 5.1 შიდა ხარისხის შეფასება

პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან/პერსონალთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

#### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური რეგულარულად ახორციელებს პროგრამების ხარისხის მონიტორინგს, რომელიც ძირითადად ხორციელდება მიზნობრივი ჯგუფების გამოკითხვის და სასწავლო პროცესზე დაკვირვების მეშვეობით. გამოკითხვის ფორმებში შეტანილია ისეთი სფეროები, როგორცაა - საგანმანათლებლო პროგრამები, სწავლის შედეგებით კმაყოფილება, მართვის პროცესები, ინფრასტრუქტურა, მათი განვითარების საჭიროებები, აკადემიური პერსონალი, მატერიალური ბაზა და სხვ. მოპოვებული ინფორმაციის შედეგების გათვალისწინებით ხდება ძლიერი და სუსტი მხარეების გამოვლენა, პრობლემების იდენტიფიცირება და მათი გადაწყვეტის გზების შერჩევა.

უნივერსიტეტს შემუშავებული აქვს სწავლის და სწავლების ხარისხის უზრუნველყოფისა და გაუმჯობესების შიდა შეფასების სისტემა. შეფასების პროცესში აქტიურად არიან ჩართული უნივერსიტეტის სტუდენტები და პროფესორ-მასწავლებლები. სასწავლო პროგრამის შეფასებისას დიდი მნიშვნელობა ენიჭება აკადემიური პერსონალის მიერ მოწოდებულ ინფორმაციას სწავლების მეთოდებთან, სასწავლო მასალის აქტუალურობასთან, კურსის ხანგრძლივობასთან და სხვა ასპექტებთან დაკავშირებით. პერსონალის მიერ უკუკავშირი ხორციელდება როგორც გამოკითხვის, ასევე პროგრამის ხელმძღვანელის ინფორმირების გზით.

შიდა შეფასების ობიექტურობისა და სამართლიანობის პრინციპების დაცვის მიზნით, მნიშვნელოვანია სტუდენტთა ჩართულობა შიდა შეფასების პროცესში, რისთვისაც გამოიყენება სტუდენტთა გამოკითხვებისა და აკადემიური შეფასების მექანიზმები.

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

- პერსონალის შეფასების პროცედურა;
- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენლებთან ინტერვიუს შედეგები;
- აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან ინტერვიუს შედეგები;
- სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ინტერვიუს შედეგები;
- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
- სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები;
- კურსდამთავრებულთა გამოკითხვის შედეგები.

**რეკომენდაციები:**

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

**რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

**საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):**

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

**მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)**

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

**შეფასება**

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

**5.2 გარე ხარისხის შეფასება**

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

**სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**

საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტში მოქმედი წესის თანახმად, საგანმანათლებლო პროგრამა შემუშავებისა და განვითარების ეტაპებზე ექვემდებარება შიდა და გარე შეფასებას. გარე შეფასებას ახორციელებენ დარგის სპეციალისტები სხვა უმაღლესი სასწავლებლებიდან, დამსაქმებლები და კურსდამთავრებულები შესაბამისი გამოკითხვების გზით. გარეშე პირებისგან საგანმანათლებლო პროგრამებთან დაკავშირებით მიღებული უკუკავშირი უნივერსიტეტს ეხმარება მიიღოს მიუკერძოებელი ინფორმაცია და ობიექტურად შეაფასოს საკუთარი საგანმანათლებლო პროგრამები.

უნივერსიტეტში დანერგილი ყველა პროგრამა შემუშავებულია და ხორციელდება გარე შეფასების შედეგების გათვალისწინებით. ამასთან, პროგრამის ხელმძღვანელი ვალდებულია აკრედიტაციის საბჭოს მიერ აკრედიტებულ პროგრამებზე მიღებული რეკომენდაციები, შენიშვნები და მითითებები გაითვალისწინოს.

აღნიშნულმა პროგრამამ უნივერსიტეტში მოქმედი წესის თანახმად გაიარა გარე შეფასების ყველა ეტაპი. უკუკავშირის ანალიზისას მიღებული შედეგები აისახა პროგრამაზე. მაგალითად, კურსდამთავრებულებისა და დამსაქმებლების გამოკითხვების შედეგად გაძლიერდა ინგლისური ენის სწავლების კომპონენტი.

აღსანიშნავია რომ უნივერსიტეტი სამოქალაქო ავიაციის ზედამხედველ უწყებასთან - სამოქალაქო ავიაციის სააგენტოსთან და ძირითად დამსაქმებელთან - საქაერონავიგაციასთან იმყოფება ურთიერთკოორდინაციაში და ითვალისწინებს მათ მოთხოვნებს.

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

- გარე შეფასების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენლებთან ინტერვიუს შედეგები;
- კურსდამთავრებულებთან და დამსაქმებლებთან ინტერვიუს შედეგები;
- უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების წესი.

**რეკომენდაციები:**

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

**რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

**საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):**

პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

**მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)**

სამოქალაქო ავიაციის ზედამხედველ უწყებასთან - სამოქალაქო ავიაციის სააგენტოსთან და ძირითად დამსაქმებელთან - საქაერონავიგაციასთან ურთიერთკოორდინაცია და მოთხოვნების გათვალისწინება.

## შეფასება

ო გოთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

### 5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

#### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური სხვა სტრუქტურებთან თანამშრომლობით სისტემატიურად ახორციელებს პროგრამის მონიტორინგსა და შეფასებას. ანალიზის საფუძველზე შემუშავდება რეკომენდაციები და გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

პროგრამების პერიოდულ შეფასებასა და გაუმჯობესებაში ჩართულია ყველა საჭირო მხარე: დამსაქმებლები, კურსდამთავრებულები, სტუდენტები, აკადემიური, მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალი. ხორციელდება მათი გამოკითხვა და ამის საფუძველზე ხდება პროგრამის პერიოდული მოდიფიცირება და დახვეწა.

#### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების წესი;
- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის გამოკითხვის შედეგები;
- სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები;
- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენლებთან ინტერვიუს შედეგები;
- კურსდამთავრებულებთან და დამსაქმებლებთან ინტერვიუს შედეგები.

#### რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

#### რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

**საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):**

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

**მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)**

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

**შეფასება**

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

**პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა**

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	✓			

**თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)**

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება:

საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება, საფეხური:

საჰაერო მოძრაობის მართვის სისტემების ტექნიკური ექსპლუატაცია, ბაკალავრიატი

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 38

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	✓			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	✓			
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	✓			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	✓			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	✓			

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე

გივი სანაძე

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

გიორგი მელაძე

ქეთევან ჩეკურიშვილი