



**საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის
საბჭოს გადაწყვეტილება
ქ. თბილისი**



MES 4 20 0001193517



11/12/2020

**შპს აღმოსავლეთ - დასავლეთ სასწავლო უნივერსიტეტის "დიპლომირებული მედიკოსის"
(ინგლისურენოვანი) ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამისთვის აკრედიტაციის მინ
იჭებაზე უარის თქმის შესახებ**

1. გადაწყვეტილების მიღების სამართლებრივი საფუძვლები:

1.1. „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტისა და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 4 მაისის №65/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის დებულების“ (შემდგომში აკრედიტაციის დებულების) 27² მუხლის პირველი პუნქტის მიხედვით, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭო (შემდგომში - საბჭო) სააკრედიტაციო დოკუმენტაციის, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის, დაწესებულების მიერ აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიციის შესწავლისა და ზეპირი მოსმენის გამართვის საფუძველზე იღებს გადაწყვეტილებას საგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის თაობაზე. აკრედიტაციის დებულების 27⁵ მუხლის მე-5 პუნქტის თანახმად, საბჭო ვალდებულია დაასაბუთოს მის მიერ მიღებული გადაწყვეტილება.

1.2. „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის მე-2 პუნქტის „გ“ ქვეპუნქტისა და აკრედიტაციის დებულების 27⁵ მუხლის პირველი პუნქტის „გ“ ქვეპუნქტისა და ამავე დებულების 27⁶ მუხლის პირველი პუნქტის „დ“ ქვეპუნქტის შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციაზე უარის თქმის თაობაზე გადაწყვეტილებას იღებს საბჭო, თუ საბჭოს მიერ საგანმანათლებლო პროგრამა აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასებისას ერთ სტანდარტთან მიმართებით მაინც შეფასდა, როგორც „არ არის შესაბამისობაში სტანდარტის მოთხოვნებთან“,

1.3. „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის მე-4 პუნქტისა და „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 24-ე მუხლის თანახმად, აკრედიტაციაზე უარის თქმის შემთხვევაში:

ა) უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება კარგავს შესაბამის საგანმანათლებლო პროგრამაზე სახელმწიფო სასწავლო გრანტისა და სახელმწიფო სასწავლო სამაგისტრო გრანტის მიღების უფლებას;

ბ) ის სტუდენტი, რომელიც სწავლობდა სახელმწიფო დაფინანსებით, უფლებამოსილია გადავიდეს სხვა აკრედიტებულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე და მისთვის გამოყოფილი სახელმწიფო დაფინანსების დარჩენილი ოდენობა გადაიტანოს ამ საგანმანათლებლო პროგრამაზე;

გ) უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება წყვეტს რეგულირებადი, მასწავლებლის მომზადებისა და ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამების, ასევე დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებას. ამ შემთხვევაში სტუდენტებს 5 წლის განმავლობაში უჩერდებათ სტუდენტის სტატუსი და უფლებამოსილი არიან ისარგებლონ მობილობის უფლებით.

2. აღწერილობითი ნაწილი და დასაბუთება

2.1. 2019 წლის 25 ნოემბერს შპს აღმოსავლეთ - დასავლეთ სასწავლო უნივერსიტეტმა სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში (შემდგომში - ცენტრი) წარმოადგინა ორ ნაწილად №1607291 (ნაწილი 1) და №1607507 (ნაწილი 2) სააკრედიტაციო განაცხადი „დიპლომირებული მედიკოსის“ ერთსაფეხურიან ინგლისურენოვან საგანმანათლებლო პროგრამაზე.

2.2. ცენტრის დირექტორის 2019 წლის 30 დეკემბრის №1236 ბრძანების საფუძველზე, შპს აღმოსავლეთ - დასავლეთ სასწავლო უნივერსიტეტი ცნობილ იქნა აკრედიტაციის მადიებლად. ცენტრის დირექტორის 2020 წლის 14 თებერვლის №192497 ბრძანებით შეიქმნა ექსპერტთა ჯგუფი, რომელმაც 2020 წლის 06 და 07 მარტს განახორციელა სააკრედიტაციო შეფასება, ხოლო 2020 წლის 08 მაისს წარმოადგინა აკრედიტაციის ექსპერტთა დასკვნა, რომლის შესაბამისად, სააკრედიტაციოდ წარმოდგენილი პროგრამა შეფასდა შემდეგნაირად:

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა			✓	
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა				✓
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	✓			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა				✓
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები			✓	

2.3. საბჭომ შეისწავლა საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციასთან დაკავშირებული დოკუმენტაცია, კერძოდ, თვითშეფასების ანგარიშსა და მასზე თანდართულ დოკუმენტაციაში ასახული ინფორმაცია, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე აკრედიტაციის მადიებლის მიერ ცენტრისთვის წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიცია.

2.4. საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს 2020 წლის 3 ივლისის №554434 გადაწყვეტილებით შპს აღმოსავლეთ - დასავლეთ სასწავლო უნივერსიტეტის „დიპლომირებული მედიკოსის“ ინგლისურენოვან ერთსაფეხურიან სამედიცინო საგანმანათლებლო პროგრამას უარი ეთქვა აკრედიტაციაზე.

2.5 2020 წლის 12 ოქტომბერს სააპელაციო საბჭოს წარედგინა შპს აღმოსავლეთ - დასავლეთ სასწავლო უნივერსიტეტის სააპელაციო საჩივარი.

2.6. სააპელაციო საბჭოს 2020 წლის 22 ოქტომბრის MES 4 20 0001025108 გადაწყვეტილებით, საბჭოს ხელახლა განსახილველად დაუბრუნდა შპს აღმოსავლეთ - დასავლეთ სასწავლო უნივერსიტეტის „დიპლომირებული მედიკოსის“ ინგლისურენოვან ერთსაფეხურიან სამედიცინო საგანმანათლებლო პროგრამა.

2.7. საბჭომ შეისწავლა საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციასთან დაკავშირებული დოკუმენტაცია, კერძოდ, თვითშეფასების ანგარიშსა და მასზე თანდართულ დოკუმენტაციაში ასახული ინფორმაცია, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე აკრედიტაციის მადიებლის მიერ ცენტრისთვის წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიცია, აკრედიტაციის საბჭოს გასაჩივრებული გადაწყვეტილება, სააპელაციო საბჭოს გადაწყვეტილება.

2.8. ზეპირი მოსმენა გაიმართა 2020 წლის 01 დეკემბერს. სააკრედიტაციო განაცხადის, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე აკრედიტაციის მადიებლის მიერ ცენტრისთვის წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიციის, აკრედიტაციის საბჭოს გასაჩივრებული გადაწყვეტილების, სააპელაციო საბჭოს გადაწყვეტილების, ასევე, სხდომაზე დაინტერესებული მხარის პოზიციის მოსმენის საფუძველზე, საბჭომ გაიზიარა ექსპერტთა დასკვნაში ასახული შეფასება.

3. სარეზოლუციო ნაწილი

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „გ“ ქვეპუნქტის, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „გ“ ქვეპუნქტის, ამავე კანონის 24-ე მუხლის, ასევე, აკრედიტაციის დებულების 27² მუხლის პირველი პუნქტის, 27⁵-ე მუხლის პირველი პუნქტის „გ“ ქვეპუნქტისა და მე-5 პუნქტის, ამავე კანონის 27⁶ მუხლის პირველი პუნქტის „დ“ ქვეპუნქტის, 28⁸ მუხლის მე-2 და მე-3 პუნქტების, 33-ე მუხლის, „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის საქმისწარმოების წესისა და შინაგანაწესის დამტკიცების შესახებ“ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 01 ივნისის N223 ბრძანების მე-8 მუხლისა და საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 53-ე მუხლის შესაბამისად, აკრედიტაციის საბჭომ კენჭისყრის შედეგად, ოცდაოთხი ხმით არცერთი ხმის წინააღმდეგ,

გადაწყვეტა:

1. უარი ეთქვას შპს აღმოსავლეთ - დასავლეთ სასწავლო უნივერსიტეტის „დიპლომირებული მედიკოსის“ ინგლისურენოვან ერთსაფეხურიან სამედიცინო საგანმანათლებლო პროგრამას აკრედიტაციის მინიჭებაზე.

2. ცნობილ იქნას „დიპლომირებული მედიკოსის“ ინგლისურენოვან ერთსაფეხურიან სამედიცინო საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად (დანართი №2).

3. ცნობილ იქნას საბჭოს 2020 წლის 11 დეკემბრის №1192687 სხდომის ოქმის მესამე ნაწილი ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად (დანართი №3).

4. საბჭომ სრულად გაიზიარა ექსპერტთა დასკვნაში ასახული შეფასება და განსაზღვრა შემდეგი რეკომენდაციები:

- საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებაში აქტიურად უნდა იყოს ჩართული ყველა დაინტერესებული მხარე, რათა უზრუნველყოფილი იყოს პროგრამის მიზნების მიღწევა;
- აღმოსავლეთ-დასავლეთ უნივერსიტეტმა უნდა შეიმუშაოს უფრო თანამშრომლური მიდგომა სასწავლო გეგმის, შეფასების შემუშავებისა და განხორციელების მიმართ;
- აღმოსავლეთ-დასავლეთ უნივერსიტეტმა უნდა გადაამზადოს თავისი პერსონალი, რომელმაც ნაკლებად იცის, თუ როგორ მოახდინოს კურსების ინტეგრირება და როგორ განახორციელოს ინტეგრირებული სასწავლო პროგრამა სამედიცინო განათლების მეთოდოლოგიაში თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებით;
- ხარისხის უზრუნველყოფის ჯგუფი უნდა კონცენტრირდეს პროგრამის განვითარების მექანიზმებზე;
- აკადემიური პერსონალი უნდა იყოს უფრო ზუსტი დარგობრივი კომპეტენციების შემუშავებისას თითოეული კურსის სწავლის შედეგებზე მუშაობის დროს;
- დიპლომირებული მედიკოსის შემოთავაზებულ პროგრამაში განათლების ხარისხის შესანარჩუნებლად რეკომენდებულია:

- მოხდეს ჩასარიცხი სტუდენტების დაგეგმილი რაოდენობის გაანგარიშება;
- გადმოსული სტუდენტებისადმი უნდა გამოვლინდეს მაღალი შერჩევითობა, მას შემდეგ რაც ეს პროგრამის ნაწილი გახდება;
- უნდა განისაზღვროს მკაფიო კრიტერიუმები სტუდენტების ტრანსფერისთვის, მაგ. ჩარიცხვამდე დროის წყვეტის მაქსიმალური ხანგრძლივობა, ჩარიცხვის მაქსიმალური წელი, როდესაც ინტეგრირებულია სასწავლო გეგმა, კრედიტის აღიარება, მათ შორის მხოლოდ იმ საგნების, სადაც სტუდენტს აქვს მოპოვებული შეფასების 81% -ზე მეტი (A, B დონე), ცოდნის შეფასების გზები, დანარჩენი საგნების კომპეტენციები (MCQ ტესტი, ზეპირი გამოცდა, OSPE, OSCE), ქართული ენის ცოდნა, რადგან ეს ისწავლება მხოლოდ სწავლის დასაწყისში. თითოეული ტრანსფერისთვის დაშვება ნათლად უნდა იყოს დოკუმენტირებული შემდგომი შეფასებისთვის;
- გადმოსული სტუდენტების პროცენტული წილი თითოეულ სასწავლო წელს არ უნდა აღემატებოდეს 5%-ს პროგრამის განხორციელების სულ მცირე პირველი სამი წლის განმავლობაში.

- წერილობითი დოკუმენტები უნდა ასახავდეს რეალობას. განსაზღვრული უნდა იყოს მთელი წლის პროგრამის დეტალური გრაფიკი, მათ შორის, მასწავლებლ(ებ)ის სახელ(ებ)ი, თითოეული ჯგუფის მოცულობა, დრო და ადგილი, სადაც ჩატარდება კონკრეტული სწავლება და სადაც დაიშვება ნებისმიერი სტუდენტი;

- სწავლის შედეგებთან დაკავშირებით, შეასწორეთ შეფასებები, რომელიც სილაბუსს აკლია;

- უზრუნველყავით შესაბამისი გარემოებები სილაბუსებში აღწერილი უნარების მიღწევის მიზნით;

- უზრუნველყავით სტუდენტებისთვის შესაბამისი სასწავლო მასალის, მაგალითად, წიგნების (ასლის ან ელექტრონული წიგნების სახით) ხელმისაწვდომობა მთელი პროგრამის მსვლელობისას. გააფართოვეთ და შეინარჩუნეთ ონლაინ მონაცემთა ბაზების პორტფოლიო კურსის მსვლელობისას;

- შეიმუშავეთ წესი სწავლის გაგრძელების/შეწყვეტისათვის იმ შემთხვევაში თუ პრერეკვიზიტები არ იქნება დამაკმაყოფილებლად შესრულებული;

- შექმენით შესაბამისი ლაბორატორიები ფუნდამენტური სამეცნიერო კვლევისთვის;

- შექმენით შესაბამისი ლაბორატორიები კლინიკური სამეცნიერო კვლევისთვის;

- გამოყავით ბიუჯეტი სტუდენტთა კვლევითი საქმიანობისთვის;

- ფოკუსირება მოახდინეთ ნამდვილი პრაქტიკული უნარების გამომუშავებაზე, არ უნდა იყოს ასეთი განსხვავება წერილობით დოკუმენტებსა და დაგეგმილ სწავლებაზე;

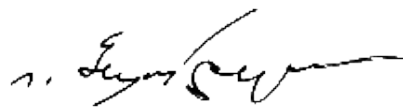
- განსაზღვრეთ და გამოიკვლიეთ პროფესორების და სტუდენტების თანაფარდობა თითოეული სწავლა სწავლების მეთოდისათვის;
- დარწმუნდით, რომ სწავლებისა და სწავლის მეთოდები შეესაბამება კურსის შინაარსს, სტუდენტების სწავლის შედეგებს და მათ მიღწევებს. დაამატეთ მოდულების/კურსების/საგნების ჩამონათვალი, სადაც OSCE არის ნახსენები, როგორც შეფასების ნაწილი და შეიტანეთ ეს ინფორმაცია შესაბამის სილაბუსებში;
- წერილობითი დოკუმენტაცია უნდა ასახავდეს რეალობას. შეიმუშავეთ და აღწერეთ შეფასება ცხრილის მიხედვით;
- აფილირებული პერსონალი უნდა იყოს მითითებული განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის (NCEQE) მონაცემთა ბაზაში, რომელიც წარმოადგენს განახლებული ინფორმაციის რელევანტურ წყაროს;
- გაზარდეთ პედაგოგიური პერსონალი, რომელიც სრულ განაკვეთზე იმუშავებს. ნახევარ განაკვეთზე მომუშავე პერსონალისთვის უნდა შეიქმნას ადსუ– ში სამუშაოდ მზადყოფნის წერილობითი დადასტურება, რომელშიც განსაზღვრული იქნება სამუშაო დატვირთვის პროცენტულობა. საჭიროა ზუსტი გაანგარიშება, რათა უზრუნველყოფილი იყოს სათანადო სწავლება და კლინიკური მომზადება. ოპტიმალური გაანგარიშება იძლევა სრული განაკვეთის ექვივალენტს (FTE). როდესაც მედიცინის სკოლა დაასაქმებს მნიშვნელოვანი რაოდენობის ნახევარ განაკვეთზე მომუშავე პერსონალს, სასარგებლო/მიზანშეწონილი იქნება მათი ნამუშევარი საათების კონვერტაცია სრული განაკვეთის ექვივალენტად, რათა დაინახოთ თუ რამდენ სრულ განაკვეთთან თანამშრომელს უტოლდება მათი მუშაობა. რეკომენდებულია, რომ სრული განაკვეთის ექვივალენტი (FTE) განისაზღვროს დიპლომირებული მედიკოსის პროგრამის დასაწყისშივე და თითოეული სემესტრისთვის მოხდეს ხელახალი დაანგარიშება. მისი გამოყენება უნდა მოხდეს მოწვეული პერსონალისთვის, რომლისთვისაც მხოლოდ საკონტაქტო საათები ანგარიშდება, და ასევე აფილირებული პერსონალისთვის, რომლისთვისაც მხოლოდ სწავლებისთვის დათმობილი სათანადო საათების დაანგარიშება ხდება;
- გაზარდეთ ადმინისტრაციული პერსონალის რაოდენობა კლინიკურ გარემოში მომუშავე თანამშრომლების ჩათვლით;
- სტუდენტებისა და მასწავლებლის განსაზღვრული თანაფარდობის მიხედვით, მკაცრად შეინარჩუნეთ სტუდენტების მაქსიმალური რაოდენობა სწავლების თითოეული ტექნიკისთვის;
- მხედველობაში უნდა იქნეს მიღებული აკადემიური პერსონალის მხოლოდ ის სამეცნიერო ნაშრომები, რომლებიც ეკუთვნის ადსუ–ს;
- ნათლად უნდა იყოს განსაზღვრული ვალდებულებები და თანამშრომლობა ადამიანური რესურსების მენეჯმენტისა და პროცედურების და ხარისხის უზრუნველყოფისა და სტრატეგიული განვითარების დეპარტამენტებს შორის აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პროფესიული და მეცნიერული განვითარების მიზნით;
- მკაფიოდ უნდა განისაზღვროს პერსონალთან შეხვედრების სიხშირე;
- მოახდინეთ პერსონალის მომზადების შესახებ არსებული ყველა მნიშვნელოვანი დოკუმენტის კატეგორიზაცია (მაგალითად, განათლება, სპეციალიზაცია და სხვა) და დროდადრო განახლეთ ისინი;
- უზრუნველყავით მტკიცებულების მოწოდება ადსუ–ს დაარსების დღიდან უნივერსიტეტში ჩატარებული ნებისმიერი სამეცნიერო საქმიანობის შესახებ;
- შექმენით სათანადო სასწავლო ოთახები სტუდენტებისთვის ყველა პრეკლინიკურ და კლინიკურ გარემოში;
- შექმენით სათანადო ლაბორატორიები ძირითადი საგნების სწავლებისთვის, მათ შორის ანატომიისათვის, სადაც ამჟამად თითქმის სტანდარტული აღჭურვილობაა;
- მოაწყეთ კლინიკური უნარების და OSCE-ს საგამოცდო ცენტრი;
- შექმენით საგამოცდო ცენტრი;

- შექმენით სათანადო ბიბლიოთეკა რელევანტური წიგნებისა და ჟურნალების ადეკვატური რაოდენობით;
- უზრუნველყავით სათანადო ელექტრონული მონაცემთა ბაზები, რომლებიც ხელმისაწვდომი იქნება დიპლომირებული მედიკოსის პროგრამის მთელი ხანგრძლივობისთვის (სულ მცირე);
- უნივერსიტეტმა უნდა ჩამოაყალიბოს ხარისხის უზრუნველყოფის კულტურა, ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის პოლიტიკის შესაბამისად და რეალური პროცესების განხორციელება თანმიმდევრულად უნდა შეესაბამებოდეს იმ სისტემების აღწერას, რომლებიც უზრუნველყოფს პროგრამის რეგულირებას;
- გამოიყენეთ გარე შეფასების მექანიზმები, როგორც საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისა და განვითარების პოლიტიკის ნაწილი;
- დიპლომირებული მედიკოსის ხარისხის როგორც ეროვნული, ისე საერთაშორისო აღიარების მოსაპოვებლად უნივერსიტეტმა უნდა გაწიოს მნიშვნელოვანი ძალისხმევა დამატებითი საერთაშორისო პარტნიორობის დასამყარებლად, რათა მათ მისცენ დაწესებულებას კონტექსტუალურ რჩევა ამ მიზნების მისაღწევად;
- დაგეგმეთ რეალურად სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლის პროცესი;
- პროგრამის მონიტორინგისა და პერიოდული მიმოხილვის პროცესებმა უნდა მიიღოს ოფიციალური სტრუქტურა, რათა უზრუნველყოს ყველა დაინტერესებული მხარის სისტემატური ჩართულობა განვითარებაში და მონაცემთა ანალიზში.

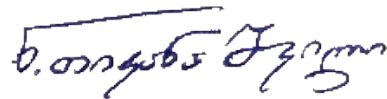
5. საბჭოს აღნიშნული გადაწყვეტილება ძალაში შევიდეს მისი ცენტრის ვებ-გვერდზე (www.eqe.ge) გამოქვეყნების დღეს, 2020 წლის 11 დეკემბერს.

5. საბჭოს მიერ მიღებული გადაწყვეტილება, საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 180-ე მუხლის პირველი ნაწილისა და „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 24¹ მუხლის პირველი პუნქტის შესაბამისად, საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შეიძლება გასაჩივრდეს სააპელაციო საჩივრის სააპელაციო საბჭოში წარდგენის გზით შემდეგ მისამართზე: ქ. თბილისი, მ. ალექსიძის ქ. №2, ან თბილისის საქალაქო სასამართლოს ადმინისტრაციულ საქმეთა კოლეგიაში სარჩელის შეტანის გზით შემდეგ მისამართზე: ქ. თბილისი, დავით აღმაშენებლის ხეივანი, მე-12 კილომეტრი, №6, აღნიშნული გადაწყვეტილებისა და მისი დასაბუთებითი ნაწილების (დანართი №1, დანართი №2, დანართი №3) ცენტრის ვებ-გვერდზე (www.eqe.ge) გამოქვეყნების დღიდან, ერთი თვის ვადაში.

საგანმანათლებლო პროგრამების
აკრედიტაციის საბჭო
საბჭოს თავმჯდომარე
ბურდული ირაკლი



საგანმანათლებლო პროგრამების
აკრედიტაციის საბჭო
საბჭოს მდივანი
თიკანაშვილი ნიკა



დანართი 1

1	საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	დიპლომირებული მედიკოსის (ინგლისურენოვანი) ერთსაფეხურიანი სამედიცინო საგანმანათლებლო პროგრამა
2	ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამა	-
3	სტატუსი	ახალი
4	სტატუსის გათვალისწინებით, საბჭო(ებ)ს გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი	-
5	ხელახალი აკრედიტაციის შემთხვევაში საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	-
6	უმაღლესი განათლების საფეხური	ერთსაფეხურიანი
7	დაშვების წინაპირობები	-
8	კვალიფიკაციის დონე	მეშვიდე
9	კვალიფიკაციის დასახელება	დიპლომირებული მედიკოსი
10	ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითებით	-
11	დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი (ISCED – F – 2013)	0912 - მედიკოსი
12	კვალიფიკაციის კოდი	0912
13	სწავლების ენა	ინგლისური
14	ECTS კრედიტების ჯამური რაოდენობა	360
15	განხორციელების ადგილი	საქართველო, ქ. თბილისი, ს/ი 0105, ვახტანგ გორგასალის ქუჩა N9.