



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის -  
"საფინანსო სერვისები" (ქ.ქუთაისი) - მონიტორინგის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: ალინა კუპრავა

წევრები:

გიული გურგენიძე

ნატო ალავიძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

© ალავიძე

# PDF Eraser Free

{ქალაქი ქუთაისი, 2020 წელი}

## I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი  
ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი

საიდენტიფიკაციო კოდი:

სახე:

- უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება
- ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება
- პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება/კოლეჯი

## II. მონიტორინგის სახე:

- გეგმიური
- არაგეგმიური
- პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს შუამდგომლობით დანიშნული მონიტორინგი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

# PDF Eraser Free

## III. ინფორმაცია პროფესიული სტუდენტების შესახებ

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	შესაბამისი საბჭოს მიერ განსაზღვრული პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობა	აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეჩერებული პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა
საფინანსო სერვისები	40	20	0

შენიშვნა: ვინაიდან მონიტორინგი განხორციელდა დისტანციურად, ექპერტებმა აქტიური და სტატუსშეჩერებული პროფესიული სტუდენტების რაოდენობის შესახებ ინფორმაცია მიიღეს დაწესებულების წარმომადგენლებთან გასაუბრებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

6. ალექს იაკი

# PDF Eraser Free

## IV. საერთო მიმოხილვა

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს შუამდგომლობით (2020 წლის 30 ივლისის №648539 ოქმი), სსიპ- განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2020 წლის 22 ოქტომბრის N1026312 ბრძანების საფუძველზე, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფს დაევალა სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის "საფინანსო სერვისების", (განხორციელების ადგილი, ქ. ქუთაისი, ნიკეას მე-2 შესახვევი N8) ავტორიზაციის დებულების 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრული სტანდარტის ბ.ბ) კომპონენტის შესრულების შემოწმება დისტანციურად, კომუნიკაციის თანამედროვე ელექტრონული საშუალებების გამოყენებით

ექსპერტებმა შეისწავლეს დაწესებულების მიერ სსიპ- განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრში გამოგზავნილი დოკუმენტაცია, რომელიც მიეწოდათ ექსპერტებს. შედგა მონიტორინგის განრიგი. განრიგის შესაბამისად 2020 წლის 3 ნოემბერს ჩატარდა დისტანციური ვიზიტი, კომუნიკაციის თანამედროვე ელექტრონული საშუალებების გამოყენებით, დაწესებულების წარმომადგენლებთან განხილულ იქნა გამოგზავნილი დოკუმენტაციის შესწავლის შედეგები, განხორციელდა გასაუბრება სასწავლო პროცესის ორგანიზებაზე პასუხისმგებელ პირ(ებ)თან, ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელ პირთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან და განმახორციელებელ პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან, ბიბლიოთეკართან და ასევე დათვალიერდა მატერიალური რესურსები. სტანდარტით გათვალისწინებული ინდიკატორის შეფასების მიზნით დამატებით გამოთხვილი იქნა დოკუმენტაცია, დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ იქნა ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში, რომლებიც მიეწოდათ ექსპერტებს, ექსპერტებმა განახორციელა დოკუმენტაციის შეფასება და ასახვა დასკვნაში.

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტის მიერ დადგინდა, რომ არსებული აღნიშნული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატებით არ იქმნება აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამების არაჯეროვნად განხორციელების რისკი და არ მოხდება უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტების დარღვევა.

მონიტორინგის ფარგლებში შემოწმებულ დოკუმენტებისა და დისტანციური ჩართვის საფუძველზე, ზემოაღნიშნული პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტის 2.2 კომპონენტი ექსპერტთა მიერ შეფასდა „სრულ შესაბამისობაში“.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

# PDF Eraser Free

V. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

არ გამოვლენილა

VI. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა

არ არსებობს

VII. დაფიქსირებული ხარვეზების შეჯამება

არ დაფიქსირებულა

VIII. რეკომენდაციების შეჯამება

არ დაფიქსირებულა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

6. ალექს იაკობიძე

# PDF Eraser Free

## IX. სტანდარტების შეფასება

### ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	საფინანსო სერვისები
პროფესიული განათლების საფეხური / დონე	მესამე დონე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია საფინანსო სერვისებში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0412
პროგრამის დამტკიცების/ცვლილების აქტის რევიზიტები	რექტორის ბრძანება N97/01-01(01/06/2020) სსიპ – ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცების შესახებ
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული

6

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

6. აღმა თბ.

## PDF Eraser Free

პროგრამის განხორციელების ადგილი (ადგილები)	ქ. ქუთაისი, ნიკეას მე-2 შესახევევი N8
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	40 პროფესიული სტუდენტი, ქ. ქუთაისი, ნიკეას მე-2 შესახვევი N8, მოდულური
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	51 კრედიტი
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	66 კრედიტი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

6. ალექს იანი

# PDF Eraser Free

X. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება				
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3			
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება				
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება				

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ი. ალექსანდრე

# PDF Eraser Free

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. საფინანსო სერვისების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება ქუთაისი, ნიკეას მე-2 შესახვევი N8, პროგრამას თან ახლავს სწავლის შედეგების მიღწევისათვის სავალდებულო მატერიალური რესურსების ჩამონათვალი, წინა ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტის დროს, დაწესებულებას შეძენილი ჰქონდა ნაწილი მატერიალური რესურსი, ხოლო ნაწილი იყო შესყიდვის პროცესში, შესაბამისად მონიტორინგის მიზნებისათვის დაწესებულებამ წარმოადგინა დოკუმენტაცია და ფოტო-მასალა, რაც ადასტურებს მატერიალური რესურსის შეძენას სახელმწიფო შესყიდვების მარეგულირებელი კანონმდებლობით დადგენილი პროცედურების გათვალისწინებით, ასევე აღნიშნული რესურსები ექსპერტებმა დაათვალიერეს დისტანციურად ონლაინ ჩართვის პროცესში, ამ პროგრამის განსახორციელებლად გამოყოფილია A - B გარემო, რომლებიც დაკომპლექტებულია 20 პროფესიული სტუდენტისათვის განსაზღვრული მატერიალური რესურსით, კომპიუტერებში ჩატვირთულია შესაბამისი პროგრამები, რაც შეეხება საწარმოო პრაქტიკის კომპონენტს პროფესიული სტუდენტების საწარმოო პრაქტიკის გავლის მიზნით თსუ-ს გაფორმებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები შპს „მეგასთან“ და სს „კრედო ბანკთან“, რომელთა მფლობელობაში არსებული ინფრასტრუქტურა და მატერიალურ-

9

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ვ. სარგებლი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. ალექსანდრე

## PDF Eraser Free

ტექნიკური რესურსი უზრუნველყოფს პროგრამის საწარმოო პრაქტიკის კომპონენტით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა, თითოეული მემორანდუმის ფარგლებში მისაღები სტუდენტთა რაოდენობა შეადგენს 20. აღნიშნულიდან გამომდინარე საფინანსო სერვისების პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების და პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით (ჯგუფში 20 პროფესიული სტუდენტი, ორი ცვლის/მიღების შემთხვევაში - 40 პროფესიული სტუდენტი).

2. საფინანსო სერვისების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება 11 შესაბამისი კვალიფიკაციისა და სამუშაო გამოცდლების მქონე მასწავლებლით, (აქედან, 6 მასწავლებელი განახორციელებს ზოგად მოდულს, 5 მასწავლებელი – პროფესიულ მოდულს). პროგრამის სასწავლო გეგმა შედგენილია მასწავლებელთა რეალური შესაძლებლობების გათვალისწინებით, დატვირთვა არ არის 40 საათზე მეტი. პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან გაფორმებულია წინარე შრომითი ხელშეკრულებები, ხოლო იმ პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან, რომლებიც უკვე ჩაერთნენ პროგრამის განხორციელებაში, კანონმდებლობის მოთხოვნების დაცვით გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულებებიც. აღნიშნულის გათვალისწინებით პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

3. საფინანსო სერვისების პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია, რაც დასტურდება პირადი საქმეებით, კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტებით და სამუშაო გამოცდილებით, პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან განხორციელდა გასაუბრება, მასწავლებლები იცნობენ პროგრამას, მონაწილეობდნენ მოდულების ადაპტირებაში, საჭიროების გათვალისწინებით, სწავლების მეთოდების და შეფასების საკითხებში პროფესიულ მასწავლებლებს უტარდებათ ტრენინგები და კონსულტაციები შესაბამისი უნარების გაუმჯობესების მიზნით, როგორც ჯგუფურ, ასევე ინდივიდუალურ ფორმატში, რაც დასტურდება ასევე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შეხვედრების ჩატარების ამსახველი დასწრების ფურცლებით.

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, სს „ხალიკ ბანკი საქართველოს“ ქუთაისის ფილიალის საკრედიტო ადმინისტრირების მენეჯერი, საბანკო სფეროში მუშაობის 12 წლიანი გამოცდილებით. თსუ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, დამტკიცების, შეფასებისა და განვითარების წესის შესაბამისად პროგრამის ხელმძღვანელი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებისას პასუხისმგებელია მის შესაბამისობაზე ჩარჩო დოკუმენტან; პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მისი სრულყოფის

10

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერი:

6. აღმ. თბ.

## PDF Eraser Free

მიზნით კოორდინირებულად მუშაობს თსუ პროფესიული განათლების ცენტრთან და თსუ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან; პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ერთი სრული ციკლის დასრულების შემდეგ, თსუ პროფესიულ განათლების ცენტრში წარმოადგენს ანგარიშს, სადაც უნდა იყოს ასახული პროგრამის განვითარების რეკომენდაციები. პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქციები დეტალურად გაწერილია მასთან დადებულ შრომით ხელშეკრულებაში. განხორციელდა პროგრამის ხელმძღვანელთან გასაუბრება, რომელმაც გამოთქვა მზაობა კოორდინაცია გაუწიოს პროგრამის განხორციელებას, ადმინისტრაციასთან, მასწავლებლებთან მუდმივი კომუნიკაციით და პრობლემების იდენტიფიცირების გზით, იზრუნოს პროგრამის განვითარებაზე.

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში; თსუ-ს პროფესიული განათლების ცენტრი და თსუ-ს ბიბლიოთეკა უზრუნველყოფს თითოეული პროფესიული სტუდენტისთვის შეუფერხებელ ხელმისაწვდომობას საგანმანათლებლო პროგრამით, მოდულებით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსზე და მათ გამოყენებას საგანმანათლებლო პროცესში, განხორციელდა ბიბლიოთეკის სივრცის დათვალიერება დისტანციურად.

6. სსსმ პირებს წვდომაექნებათ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირდება სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად; თსუ-ს პროფესიული განათლების ცენტრს ჰყავს ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი, რომლის ერთ-ერთი ფუნქციაა უზრუნველყოს სსსმ პროფესიულ სტუდენტთათვის სასწავლო პროცესისა და სასწავლო გარემოს სპეციფიკის განსაზღვრა მათი ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინებით. სსსმ პროფესიული სტუდენტისთვის თსუ პროფესიული განათლების ცენტრის მიერ მუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას და მოდულს. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა უზრუნველყოფს სსსმ პირების მაქსიმალურ ჩართულობას სასწავლო პორცესში, მათ შორის ხელმისაწვდომობას ადაპტირებულ სასწავლო რესურსებზე. დისტანციური ჩართვის ფარგლებში განხორციელდა ინტერვიუ დაწესებულების წარმომადგენლებთან, რომლებმაც დაადასტურეს გაწერილი მეთოდოლოგიის შესაბამისად, საჭიროების შემთხვევაში მზაობა აღნიშნული აქტივობების განსახორციელებლად, ასევე დისტანციურად დათვალიერდა ადაპტირებული გარემო.

7. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს პროგრამის ბიუჯეტი, სადაც გაწერილია ყველა შესაძლო შემოსავალი და ხარჯი რომელიც შეიძლება ქონდეს პროგრამას. შემოსავალის წყაროა პროფესიული სტუდენტის ვაუჩერული(მოდულებისგან შემდგარი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემადგენელი მოდულის ვაუჩერული) დაფინანსება. პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა რენტაბელობის ზღვარი შეადგენს 8 სტუდენტს. დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

6. აღმაფრთხოების მიზანი

# PDF Eraser Free

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- დაწესებულების მიერ შევსებული ფორმა პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის შესახებ, პირადი საქმეები,ხელშეკრულებებით;
- დაწესებულების მიერ შევსებული ფორმა პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის შესახებ, ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტებით;
- დოკუმენტების შესწავლით და ონლაინ დათვალიერებით მატერიალური რესურსების შეფასების შედეგებით;
- ბიბლიოთეკაში არსებული საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად დამუშავებული სასწავლო რესურსით;
- თსუ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, დამტკიცების, შეფასებისა და განვითარების წესით;
- თსუ ბიბლიოთეკის დებულებით;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ბიუჯეტით;
- თსუ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით;
- მასწავლებლებთან გამართული შეხვედრების დასწრების ფურცლებით;
- ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმებით;
- გასაუბრების შედეგებით;

შეფასება:

- შეესაბამება  
 მეტწილად შეესაბამება  
 ნაწილობრივ შეესაბამება  
 არ შეესაბამება

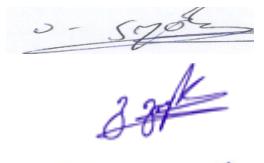
## XI. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. მონიტორინგის განრიგი;

თარიღი 17.11.2020 წ.

12

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

  
G. ალექსანდრე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: