PDF Eraser Free

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა სსიპ შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების „ბიბლიოთეკარი“, „პირის ღრუს ჰიგიენისტი“, „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ ფარგლებში ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმების შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: თეა ლილუაშვილი

წევრები:

იაზონ დანელია

მარინა გოგოლაძე

ნინო ჩომახაშვილი

ნია გუგუნავა

{თბილისი, 2020}

PDF Eraser Free

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი

საიდენტიფიკაციო კოდი[redacted]

სახე:

- [x] უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება
- [ ] ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება
- [ ] პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება/კოლეჯი

II. მონიტორინგის სახე:

- [ ] გეგმიური
- [ ] არაგეგმიური

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

მონიტორინგი განხორციელდა პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს შუამდგომლობის საფუძველზე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. ჩომახაშვილი

მ. გოგოლაძე

PDF Eraser Free

III. ინფორმაცია პროფესიული სტუდენტების შესახებ

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	შესაბამისი საბჭოს მიერ განსაზღვრული პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობა	აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეჩერებული პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა
ბიბლიოთეკარი	50 (მათ შორის ინტეგრირებული 30)	0	0
პირის ღრუს ჰიგიენისტი	40 (მათ შორის- ინტეგრირებული 20)	6 (ინტეგრირებული)	0
კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	80 (მათ შორის ინტეგრირებული 40)	36 (მათ შორის 16 ინტეგრირებულზე)	0

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

IV. საერთო მიმოხილვა

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს შუამდგომლობით (2020 წლის 3 აგვისტოს №653562 ოქმი), სსიპ- განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2020 წლის 28 ოქტომბრის N 1048034 ბრძანების საფუძველზე, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფს დაევალა დისტანციურად, კომუნიკაციის თანამედროვე ელექტრონული საშუალებების სსიპ - შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების "ბიბლიოთეკარის", „კომპიუტერული ქსელი და სისტემებისა“ და "პირის ღრუს ჰიგიენისტის“, რომლებშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები
(განხორციელების ადგილი: ქ. ზუგდიდი, ჯანაშიას ქ No14), ავტორიზაციის დებულების 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრული სტანდარტის ბ.ბ) კომპონენტების შესრულების შემოწმება.

ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი და დამატებით გამოთხოვილი დოკუმენტაცია, 2020 წლის 11 ნოემბერს ჩატარდა ვიზიტი დისტანციურად, კომუნიკაციის თანამედროვე ელექტრონული საშუალებების გამოყენებით წინასწარ განსზღვრული განრიგის შესაბამისად. ვიზიტისას ჩატარდა გასაუბრება დაწესებულების ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან, პროგრამების ხელმძღვანელებთან და განმახორციელებელ პერსონალთან, პარტნიორი ორგანიზაციის წარმომადგენელთან. ექსპერტთა ჯგუფმა დაათვალიერა „ბიბლიოთეკარის“, „კომპიუტერული ქსელი და სისტემების“ და „პირის ღრუს ჰიგიენისტის“ პროფესიული პროგრამების განსახორციელებლად განკუთვნილი მატერიალური რესურსი, შემთხვევითი შერჩევის პრინციპით გადამოწმდა ბიბლიოთეკაში არსებული სასწავლო რესურსები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. ბუბუნაია

ნ. ჩოჩუასიშვილი

მ. გოგოლაძე

PDF Eraser Free

დაწესებულების წარმომადგენლებთან საუბრისას და შესწავლილი მასალებით, უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტის მიერ დადგინდა, რომ აღნიშნული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებით, არ ირღვევა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტთან შესაბამისობა.

წინა ადმინისტრაციული წარმოებების ფარგლებში (პირის ღრუს ჰიგიენისტის, კომპიუტერული ქსელი და სისტემები, ბიბლიოთეკარი-პროგრამების დამატება) მომზადებული დასკვნების თანახმად, დაწესებულების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების „ბიბლიოთეკარი“ , „პირის ღრუს ჰიგიენისტი“ „ კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ 2.2 კომპონენტი შეფასდა მეტწილად.

მონიტორინგის ფარგლებში შემოწმებულ დოკუმენტებისა და დისტანციური ჩართვის საფუძველზე, ზემოაღნიშნული პროგრამების ავტორიზაციის დებულების 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრული სტანდარტის ბ.ბ) კომპონენტი ექსპერტთა მიერ შეფასდა სრულ შესაბამისობაში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. ბუბუნაია

ნ. ჩომახაშვილი

მ. გოგოლაშ

PDF Eraser Free

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. ჩომახაშვილი

მ. გოგოლაძე

PDF Eraser Free

VII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

წინა ვიზიტის/ვიზიტების ფარგლებში 2.2 კომპონენტთან დაკავშირებით გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ:

- სამივე პროფესიული პროგრამისთვის ინტეგრირებული მოდულის „მეცნიერება და ტექნოლოგიები“ განხორციელებისათვის შესაბამისი გარემოს უზრუნველყოფის მიზნით მოხდა მუდმივი წყლის მიწოდების სისტემის უზრუნველყოფა, ლაბორატორიაში განთავსდა ცეცხლმაქრი, შესყიდულია სპეციალური ლაბორატორიული ავეჯი;
- პირის ღრუს ჰიგიენისტის პროფესიულ პროგრამას დაემატა დარგობრივი მოდულების განმახორციელებელი 2 პირი;
- სამივე პროფესიული პროგრამის განმახორციელებელი პირებისთვის დაწესებულებამ ჩაატარა ტრენინგი მოდულური სწავლების, მოდულების თავისებურებებისა და შეფასების ინსტრუმენტების შესახებ;
- პირის ღრუს ჰიგიენისტის პროფესიული პროგრამისთვის პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებულ ხელშეკრულებებს თან ერთვის დანართები/ინფორმაცია მატერიალური რესურსის შესახებ.

VIII. დაფიქსირებული ხარვეზების შეჯამება

ხარვეზი არ დაფიქსირებულა.

IX. რეკომენდაციების შეჯამება

რეკომენდაციები არ გაცემულა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. ბუბუნაია

ნ. ჩოგოვაძეული

მ. გოგოლაშ

PDF Eraser Free

XI. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	პირის ღრუს ჰიგიენისტი
პროფესიული განათლების საფეხური / დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია დენტალურ საქმეში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0911
პროგრამის დამტკიცების/ცვლილების აქტის რეკვიზიტები	სსიპ შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2020 წლის 11 ივნისის N34 დადგენილება, ცვლილება განხორციელდა 10 სექტემბრის N57 დადგენილებით.
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი (ადგილები)	ქ. ზუგდიდი, ჯანაშიას ქ. N14
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	40
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს *(არსებობის შემთხვევაში).*	20
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	155
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	102
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	185
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	132

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

XII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☐	☐	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	**<u>სრული 3</u>**	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. ბუბუნაია

ნ. ჩომახაშვილი

მ. გოგოლაშ

PDF Eraser Free

პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

1. პროგრამის განხორციელების რესურსი უზრუველყოფილია დაწესებულების და პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით. პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტის რეალიზაციის მიზნით დაწესებულებას აქვს მოდულებით გათვალისწინებული მატერიალურტექნიკური რესურსებით აღჭურვილი სიმულაციური C გარემო, ორ ცვლაში შესაძლებელია 20 პროფესიული სტუდენტის განთავსება. მეცნიერება და ტექნოლოგიების ინტეგრირებული მოდულის C გარემოში შესაძლებელია 20 პროფესიული სტუდენტის განთავსება. ლაბორატორიაში განთავსებულია ცეცხლმაქრი, უზრუნვეყოფილია გამდინარე წყლით, აღჭურვილია ლაბორატორიული ავეჯით (კარადები,ცდების ჩასატარებლად საჭირო მაგიდები და სკამები). პროგრამის განსახორციელებლად დაწესებულებას აქვს 26 პროფესიულ სტუდენტზე გათვლილი A ტიპის გარემო და 20 სტუდენტზე გათვლილი B ტიპის გარემო. დაწესებულებას გაფორმებული აქვს ხელშეკრულებები შპს „ბედნიერ ღიმილთან“ და „ნანო ცენტრთან“ 10-10 პროფესიული სტუდენტის პრაქტიკული სწავლებისთვის შემდეგი მოდულების ფარგლებში: „გაცნობითი პრაქტიკა-დენტალური საქმე“, „დენტალური რენტგენის გადაღება“, „კბილების ფისურების ჩაბეჭდვა (ჰერმეტიზაცია)“, „კბილების ზედაპირის პროფილაქტიკური ფტორირება“. ხელშეკრულებებს თან ახლავს დანართი პრაქტიკის ობიექტზე უზრუნველყოფილი მატერიალური რესურსის შესახებ.

დაწესებულების მონიტორინგის ფარგლებში დადგინდა, რომ დაწესებულებამ სრულად გაითვალისწინა წინა ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტთა მიერ გაცემული რეკომენდაცია და ინტეგრირებული მოდულის „მეცნიერება და ტექნოლოგიები“ს განხორციელებისათვის ლაბორატორია უზრუნველყო ყველა საჭირო რესურსით, კერძოდ - ლაბორატორიაში განთავსდა ცეცხლმაქრი, შეძენილ იქნა სასწავლო რესურსებისათვის საჭირო სპეციალური ლაბორატორიული კარადები (ქიმია, ბიოლოგია, გეოგრაფია, ფიზიკა), დამონტაჟდა ონკანი ცხელი და ცივი წყლის მიწოდების სისტემით, ლაბორატორია სრულად აღიჭურვა ყველა საჭირო რესურსებით.

დაწესებულების წარმომადგენლის განმარტებით ერთ მიღებაზე გეგმავენ 20 პროფესიული სტუდენტის მიღებას.

არსებული რესურსი საკმარისია ავტორიზაციის საბჭოს მიერ განსაზღვრული ზღვრული რაოდენობის პროფესიული სტუდენტების სწავლებისთვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

2.წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული იყო რეკომენდაცია პროგრამის მდგრადობის მიზნით დამატებით მოეწვიათ დარგობრივი მოდულების განმახორციელებელი პირები. დაწესებულებამ გაიზიარა ექსპერტთა რეკომენდაცია და პროგრამის განმახორციელებელ პერსონალს დაამატა დარგობრივი მოდულების განმახორციელებელი 2 პირი. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას; დაწესებულებამ წარმოადგინა პროგრამის განმახორციელებელ პერსონალთან გაფორმებული წინასწარი ხელშეკრულებები და იმ პერსონალის შრომითი ხელშეკრულებები, რომლებიც აქტიურად ჩაერთვნენ სასწავლო პროცესში. პროგრამის განმახორციელებელთა რაოდენობა უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

3. პროგრამა უზრუნველყოფილია შესაბამისი პროფილის პროფესიული მასწავლებლებით, რომელთა კომპეტენცია დასტურდება მათი კვალიფიკაციით და/ან პრაქტიკული სამუშაო გამოცდილებით, რაც დასტურდება პირადი საქმეებითა და ინტერვიურებით. ინტეგრირებული ზოგადი მოდულების განმახორციელებელი პერსონალის მისაღებად აუცილებლი პირობაა კონკურსის წესით შერჩევა. კონკურსის მიზანია ინტეგრირებული სწავლების მასწავლებლის ვაკანტურ ადგილზე მაღალკვალიფიციური კადრების შერჩევა. კონკურსი ჩატარდა ორ ეტაპად:

- ✓ პირველი ეტაპი - კონკურსანტის შეფასება წარმოდგენილი დოკუმენტაციის მიხედვით;
- ✓ მეორე ეტაპი - გასაუბრება. წარმოდგენილია ოქმები, ასევე პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურის უფროსის სამსახურებრივი ბარათი, რომლითაც კომისიის მიერ რეკომენდაცია გაეწიათ შერჩეულ პირებს დაეკავებინათ ინტეგრირებული მოდულების განმახორციელებელი მასწავლებლის პოზიციები.

  შერჩეულმა პირებმა დამატებით გაიარეს ტრენინგები.

დაწესებულებამ ასევე წარმოადგინა მიმდინარე წლის 13 და 14 ოქტომბერს პროგრამის განამხორციელებელი პერსონალისთვის მოდულური სწავლების და შეფასების სპეციფიკასთან დაკავშირებით ჩატარებული ტრენინგის მტკიცებულებები.

4. პროგრამას ჰყავს დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, რომელთანაც გაფორმებულია ხელშეკრულება.ვიზიტის დროს ჩატარდა გასაუბრება პროგრამის ხელმძღვანელთან, რომელიც ამავდროულად არის პრაქტიკი ობიექტის წარმომადგენელი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. ბუბუნაია

ნ. ჩომახაშვილი

მ. გოგოლაშ

PDF Eraser Free

5. დაწესებულებას აქვს ბიბლიოთეკა 2 სამკითხველო დარბაზით, ერთ-ერთი მათგანი განკუთვნილია ელექტრონული რესურსების მოხმარებისთვის და აღჭურვილია კომპიუტერებით. შემთხვევითი შერჩევის პრინციპით გადამოწმდა სასწავლო რესურსები. დაწესებულებას შესყიდული აქვს ანგარიში matsne.gov.ge-ზე განახლებულ საკანონმდებლო ბაზასთან წვდომის მიზნით. პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

6. დაწესებულებას სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ დოკუმენტში განსაზღვრულია სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების/შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (სსსმ/შშმ) პროფესიულ სტუდენტთა მომსახურების უზრუნველყოფის წესი. დაწესებულებას ყავს ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი და ასისტენტი. აღნიშნულ პროგრამაზე , ამ ეტაპზე სსს მქონე პროფესიული სტუდენტი არ ერიცხებათ. დაწესებულებას აქვს მექანიზმები საჭიროების შემთხვევაში უზრუნველყოს სსს მქონე სტუდენტებისთვის სასწავლო რესურსების ხელმისაწვდომობა და ადაპტირება.

7. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს პროგრამის ბიუჯეტი. ბიუჯეტში განსაზღვრულია რენტაბელობის ზღვარი. ბიუჯეტი მოიცავს შემოსავლების და ხარჯვით ნაწილს, შემოსავლის წყაროა ვაუჩერი, ხოლო ხარჯები მოიცავს მასწავლებლის შრომის ანაზღაურებას, მასალა-ნედლეულის და ინვენტარის ხარჯებს. არსებული ფინანსური რესურსი უზრუნვეყოფს პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ✓ მატერიალური რესურსის შესყიდვის ხელშეკრულებებით და მიღება-ჩაბარების აქტებით;
- ✓ პროგრამის დანართებით;
- ✓ პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული ხელშეკრულებებით და მათი დანართებით;
- ✓ პერსონალთან და პროგრამის ხელმძღვანელთან გაფორმებული ხელშეკრულებებით და პირადი საქმეებით;
- ✓ ბიბლიოთეკის ჟურნალით;
- ✓ ვიზუალური დათვალიერებით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

- ✓ პროგრამის ბიუჯეტით;
- ✓ ტრენინგზე დასწრების ფურცლებით;
- ✓ პროგრამის განმახორციელებელ პერსონალთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან/პარტნიორი ორგანიზაციის წარმომადგენელთან, ადმინისტრაციასთან გასაუბრებით;
- ✓ ვიზუალური დათვალიერებით.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

XI. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	ბიბლიოთეკარი
პროფესიული განათლების საფეხური / დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია საბიბლიოთეკო საქმეში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0322
პროგრამის დამტკიცების/ცვლილების აქტის რეკვიზიტები	11.06.2020 წ - სსიპ შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს - No 34 დადგენილება, ცვლილება განხორციელდა 10 სექტემბრის N57 დადგენილებით
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი (ადგილები)	ზუგდიდი, ჯანაშიას ქ. No14
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	50
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს *(არსებობის შემთხვევაში).*	30
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	143
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	90
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	173
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	120

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

XII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☐	☐	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	**<u>სრული 3</u>**	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დოკუმენტაციის გაცნობის, მატერიალური რესურსის დათვალიერების და შესაბამის პირებთან გასაუბრების შედეგად დადგინდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის "ბიბლიოთეკარი" მოდულებით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. ბუბუნაია

ნ. ჩომახაშვილი

მ. გოგოლაშ

PDF Eraser Free

გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილი იქნება როგორც უნივერსიტეტის, ასევე პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით - 50 პროფესიული სტუდენტი, მათ შორის საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირებული მოდულებისთვის - 30.

პროგრამის განხორციელების ადგილია: ზუგდიდი, ჯანაშიას ქ.№14. სასწავლო პროცესის განხორციებისათვის გამოყოფილია A,B და C გარემოსათვის აუდიტორიები უზრუნველყოფილია შესაბამისი რაოდენობის მატერიალური რესურსით, კერძოდ - აუდიტორია №306 - A გარემო, ფართი 57 -კვ.მ; №217 - A გარემო, ფართი - 58 კვ.მ. თითოეულ აუდიტორიაში განთავსებულია 20 მაგიდა სკამებით, Epson-ის მოდელის პროექტორით და საპროექციო დაფით. პროგრამის გასახოეციელებლად გამოყოფილია B გარემო - აუდიტორია №119, რომელშიც განთავსებულია 20 კომპიუტერი პროფესიული სტუდენტებისათვის და 1 კომპიუტერი პროფესიული მასწავლებლისათვის, პროექტორი, საპროექციო დაფა, კომბაინი. აუდიტორიები აღჭურვილია შესაბამისი ინვენტარით, რაც დადასტურდა შესყიდვის ხელშეკრულებებით, ანგარიშ-ფაქტურებით, მიღება-ჩაბარების აქტებითა და ვიზუალური დათვალიერებით. საშუალო განათლების ინტეგრირებული მოდულისთვის „მეცნიერება და ტექნოლოგიები“ გამოყოფილია აუდიტორია №109 (C გარემო), რომელშიც განთავსებულია 20 მაგიდა და სკამი, ასევე მოდულით გათვალისწინებული მატერიალური რესურსი, რაც დასტურდება რესუსურსების ფლობის დოკუმენტაციით და ვიზუალური დათვალიერებით.

<u>იმის გათვალისწინებით, რომ აღნიშნულ აუდიტორიაში უნდა ჩატარდეს პრაქტიკული სამუშაოები ქიმიაში, ფიზიკაში, ბიოლოგიაში, აუცილებელია აღნიშნული გარემოს სრულად ადაპტირება ლაბორატორიული სამუშაოებისათვის. წინა ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია ინტეგრირებული მოდულის „მეცნიერება და ტექნოლოგიები“ განხორციელებისათვის შესაბამისი გარემოს ადაპტირების შესახებ, კერძოდ: აუდიტორიის უზრუნველყოფა მუდმივი წყლის მიწოდების სისტემით, ცეცხლმაქრით და სპეციალური ლაბორატორიული ავეჯით.</u>

დაწესებულების მონიტორინგის ფარგლებში დადგინდა, რომ დაწესებულებამ სრულად გაითვალისწინა ექსპერტთა რეკომენდაცია და ინტეგრირებული მოდულის „მეცნიერება და ტექნოლოგიები“ს განხორციელებისათვის ლაბორატორია უზრუნველყო ყველა საჭირო რესურსით, კერძოდ - ლაბორატორიაში განთავსდა ცეცხლმაქრი, შეძენილ იქნა სასწავლო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

რესურსებისათვის საჭირო სპეციალური ლაბორატორიული კარადები (ქიმია, ბიოლოგია, გეოგრაფია, ფიზიკა), დამონტაჟდა ონკანი ცხელი და ცივი წყლის მიწოდების სისტემით, ლაბორატორია სრულად აღიჭურვა ყველა საჭირო რესურსებით.

პრაქტიკული კომპონენტის განსახორციელებლად დაწესებულების მიერ 6 წლიანი ვადით გაფორმებულია მემორანდუმი (№1/9; 09.06.2020 წ.) ა(ა) იპ ზუგდიდის მუნიციპალიტეტის ,,ბიბლიოთეკების მართვის ცენტრთან". მემორანდუმით გათვალისწინებულია პრაქტიკის წარმართვის წესი, მხარეთა უფლება-მოვალეობანი და პასუხისმგებლობები. მემორანდუმით და შესაბამის პასუხისმგებელ პირთან გასაუბრებით ირკვევა, რომ ,,ბიბლიოთეკების მართვის ცენტრი" იღებს ვალდებულებას საჭიროების შემთხვევაში სასწავლო უნივერსიტეტის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განსახორციელებლად ერთ ჯერზე უზრუნველყოს 15 პროფესიული სტუდენტის მიღებას. აღნიშნულ პრაქტიკის ბაზაზე იგეგმება სამი მოდულის - გაცნობითი პრაქტიკის, საწარმოო პრაქტიკის და პრაქტიკული პროექტის განხორციელება.

2.,,ბიბლიოთეკარის" პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია 19 პროფესიული მასწავლებელი. თითოეული მათგანი შერჩეულია შესაბამისი კვალიფიკაციის მიხედვით. გათვალისწინებულია პროფესიულ მასწავლებელთა დატვირთვა, რაც უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას. მათი კვირეული დატვირთვა არ აღემატება 40 საათს.

პროფესიულ მასწავლებელთა რაოდენობა განისაზღვრება დაწესებულების მიერ შემუშავებული ,,სსიპ შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის სტუდენტთა/პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობისა და მისაღებ სტუდენტთა/პროფესიულ სტუდენტთა კონტიგენტის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის" მიხედვით, რომლის თანახმადაც, სასწავლო უნუვერსიტეტში ადამიანური რესურსი პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე 20 პროფესიულ სტუდენტზე პროფესიული განათლების ერთი მასწავლებელით/ინსტრუქტორით" განისაზღვრება (შემუშავებულია აკადემიური საბჭოს დადგენილებით №21; 16.04.2018 წ. და დამტკიცებულია წარმომადგენლობითი საბჭოს დადგენილებით №14; 20.04.2018წ. მუხლი 5, პუნქტი 2 - ბ"). პროგრამის განმახორციელებელ პირებთან გაფორმებულია წინასწარი ხელშეკრულებები, ხოლოს სწავლების აქტიურ ფაზაში მყოფი მასწავლებლებისთვის შრომითი ხელშეკრულებები, რომლებიც გადამოწმდა ექსპერტთა ჯგუფის მიერ მონიტორინგის ფარგლებში. კანონით მინიჭებული უფლებებით სარგებლობის შემთხვევაში, როგორიცაა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. ბუბუნაია

ნ. ჩოჩუასიშვილი

მ. გოგოლაძე

PDF Eraser Free

ანაზღაურებადი ან არაანაზღაურებადი შვებულება, საავადმყოფო ფურცლის გამოყენება და სხვა პროგრამის განხორციელების მდგრადობას საფრთხე არ შეექმნება.

3. დოკუმენტების გაცნობისას გაირკვა, რომ პროგრამის განმახორციელებელ პირებს აქვთ პროგრამაში შემავალი მოდულის შესაბამისი თეორიული კომპინენტის სწავლებისათვის გააჩნიათ შესაბამისი განათლება და პრაქტიკული კომპონენტების განხორციელებისათვის პრაქტიკული გამოცდილება. რაც დადასტურდა პირადი საქმეებით და მასში არსებული შესაბამისი იურიდიული ძალის მქონე დოკუმენტით - დიპლომებით, სერთიფიკატებითა სამუშაო გამოცდილების შესახებ ცნობებით. პროგრამის განმახორციელებელი პროფესიული მასწავლებლების პირადი საქმეების შესწავლის და მათთან ინტერვიურების შედეგად ირკვევა, რომ მათი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის მოდულებით განსაზღვრულ შინაარსთან. მათი ნაწილი მოქმედი ბიბლიოთეკარია და ამავდროულად აქვს სწავლების გამოცდილება. ინტეგრირებული მოდულის განმახორციელებელი პირები შერჩეულნი არიან საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და სპორტის სამინისტროს დადგენილი წესით და დაწესებულების აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 10 სექტემბრის №46 დადგენილებით დამტკიცებული კონკურსის წესით, სადაც გათვალისწინებულია მასწავლებელის სამსახურში მიღების, შრომის ანაზღაურების ოდენობა და პირობები, რომლითაც ირკვევა, რომ მასწავლებლი შეიძლება მოწვეულ იქნეს ზეპირი გასაუბრების ან/და კონკურსის წესით. მოწვეული მასწავლებლების საკვალიფიკაციო მოთხოვნებია უმაღლესი აკადემიური განათლება ან/და IV და V დონესთან გათანაბრებული პროფესიული განათლება ან/და შესაბამისი პროფესიით მუშაობის არანაკლებ 3 წლის გამოცდილება. მასწავლებელთა შერჩევისას მხედველობაში მიიღება პირის სამუშაო გამოცდილება. შერჩეულ მოდულის განმახორციელებელთა მოწვევა ფორმდება რექტორის ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით. ამავე წესით განსაზღვრულია მასწავლებელთა ფუნქცია-მოვალეობები. პირად საქმეებში წარმოდგენილი სხვადასხვა სერტიფიკატები მათი მხრიდან მუდმივი განვითარების სურვილზე მეტყველებს.

<u>მონიტორინგის ფარგლებში პროფესიულ მასწავლებლებთან გასაუბრებისას დადგინდა, რომ მიუხედავად მათ მიერ გავლილი ტრენინგებისა, იმის გათვალისწინებით, რომ ინტეგრირებული მოდულები სიახლეა პროფესიულ განათლებაში და მათ ბოლომდე არ აქვთ გათვითცნობიერებული მოდულების განხორციელების სპეციფიკა, ისინი საჭიროებენ დამატებით</u>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

ინტენსიურ მუშაობას, როგორც მეთოდური, ასევე შეფასების კუთხითაც, რასთან დაკავშირებითაც წინა ვიზიტის ფარგლებში გაიცა რეკომენდაცია.

დაწესებულებამ სასწავლო პროცესის დაწყებამდე უზრუნველყო ინტეგრირებული მოდულების განმახორციელებელთათვის ტრენინგების ორგანიზება, რაც დადასტურდა 2020 წლის 04 და 13 ოქტომბერს,,მოდულური სწავლების, პროფესიული პროგრამების მოდულების თავისებურებებისა და შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების შესახებ“ ჩატარებულ ტრენინგებზე დასწრების უწყისზე ხელმოწერებით.

ინტეგრირებული ზოგადი მოდულების განმახორციელებელი პერსონალის მისაღებად აუცილებელი პირობაა კონკურსის წესით შერჩევა. კონკურსის მიზანია ინტეგრირებული სწავლების მასწავლებლის ვაკანტურ ადგილზე მაღალკვალიფიციური კადრების შერჩევა. კონკურსი ჩატარდა ორ ეტაპად:

- ✓ პირველი ეტაპი - კონკურსანტის შეფასება წარმოდგენილი დოკუმენტაციის მიხედვით;
- ✓ მეორე ეტაპი - გასაუბრება. წარმოდგენილია ოქმები, ასევე პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურის უფროსის სამსახურებრივი ბარათი, რომლითაც კომისიის მიერ რეკომენდაცია გაეწიათ შერჩეულ პირებს დაეკავებინათ ინტეგრირებული მოდულების განმახორციელებელი მასწავლებლის პოზიციები.
  შერჩეულმა პირებმა დამატებით გაიარეს ტრენინგები.

ვიზიტის ფარგლებში განმახორციელებელ პერსონალთან გასაუბრებისა და პირადი საქმეების განხილვის შედეგად დგინდება, რომ პროფესიული მოდულების განმახორციელებელი პერსონალი შეძლებს გაუძღვეს, როგორც თეორიულ, ისე პრაქტიკული კომპონენტის შემცველ მოდულებს.

4.დაწესებულების რექტორის ბრძანებების - ,,პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე ხელმძღვანელების განსაზღვრის შესახებ“ (№01-02/47; 15.05.2018 წ.) და „პროგრამის ხელმძღვანელებისთვის დამატებითი დავალებების გაცემის შესახებ“ (№01-02/138; 03.09.2018 წ.) - თანახმად, საკვალიფიკაციო მოთხოვნების დაცვით, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ,,ბიბლიოთეკარი'' ხელმძღვანელად შერჩეულია შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციისა და გამოცდილების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

მქონე პირი (რექტორის ბრძანება N01– 01/10, 07.02. 2020წ.), რაც დადასტურდა მონიტრინგის ფარგლებში პირადი საქმის გაცნობისა და ინტერვიუს შედეგებით.

5. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში - ,,ბიბლიოთეკარი'' მითითებული საგანმანათლებლო (სასწავლო და მატერიალური) რესურსი ხელმისაწვდომია ბიბლიოთეკაში როგორც ელექტრონული (CD დისკზე ჩაწერილი), ისე მატერიალური სახით. ბიბლიოთეკას გააჩნია მუდმივად განახლებადი ელექტრონული კატალოგი და ელექტრონული საძიებო სისტემა. სასწავლო აუდიტორიაში/სამკითხველო დარბაზში განთავსებულ კომპიუტერებში ელექტრონულად ჩატვირთულია საგანმანათლებლო რესურსების ელ.ვერსიები ოპტიკურ დისკდამგროვებლებზე და დისკების კატალოგი, რომელიც გამოიყენება სასწავლო პროცესში. მონიტორინგის ფარგლებში განხორცილდა საბიბლიოთეკო რესურსის დათვალიერება, რომელიც განთავსებულია N218 და N219 ოთახში, სამკითხველო დარბაზი – N 221 ოთახში. ბიბლიოთეკა აღჭურვილია ყველა საჭირო რესურსით - 1 კომბაინი, 1 პრინტერი, 14 კომპიუტერი სტუდენტისთვის და 3 ბიბლიოთეკარისთვის. პროგრამის ხელმძღვანელთან და განმახორციელებელ პირებთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ ბიბლიოთეკას, სასწავლო რესურსებისა და წიგნად ფონდის გამოყენებისათვის სისტემატურად მიმართავენ. ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდისა და სასწავლო რესურსების განახლება ხდება პერიოდულად.

დაწესებულებას წვდომა აქვს matsne.gov.ge-ს საკანონმდებლო ბაზაზე. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;

6. დაწესებულებას სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ დოკუმენტში განსაზღვრულია სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების/შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (სსსმ/შშმ) პროფესიულ სტუდენტთა მომსახურების უზრუნველყოფის წესი. დაწესებულებას ყავს ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი და ასისტენტი. აღნიშნულ პროგრამაზე , ამ ეტაპზე სსს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. ბუბუნაია

ნ. ჩომახაშვილი

მ. გოგოლაშ

PDF Eraser Free

მქონე პროფესიული სტუდენტი არ ერიცხებათ. დაწესებულებას აქვს მექანიზმები უზრუნველყოფს სსსმ პროფესიული სტუდენტისთვის სასწავლო რესურსების ხელმისაწვდომობა და ადაპტირება.

7. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ბიბლიოთეკარი“ განხორციელების მდგარადობა უზრუნველყოფილია ფინასური რესურსით, რომელსაც განაპირობებს კანონმდებლობით გათვალისწინებული ვაუჩერული დაფინანსება სტუდენტთა რაოდენობის გათვალისწინებით. ბიუჯეტის გამოთვლის შედეგად რენტაბელობის ზღვარია 8 პროფესიული სტუდენტი. პროგრამის დამატება, განხორციელება და მიმდინარეობა ფინანსურად უზრუნველყოფილია საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურის და სპორტის სამინისტროს მიერ შევსებული ბიუჯეტით. დაწესებულების ბიუჯეტი შედგება შემოსავლებისა და ხარჯების ნაწილისაგან და მისი მთავარი შემოსავლების წყაროა სწავლის საფასური/ვაუჩერი, რომელშიც გათვალისწინებულია პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული ხარჯები და მოიცავს პროფესიული განათლების მასწავლებლების შრომის ანაზღაურებას, პროგრამის სასწავლო მასალა-ნედლეულის, ინვენტარის ღირებულებას, პროგრამით გათვალისწინებული სხვა აქტივობების ორგანიზებასთან დაკავშირებულ ხარჯებს, როგორიცაა სასწავლო ექსკურსიები, ვორქშოპები და სხვა. დაწესებულების ბიუჯეტის მიხედვით მასწავლებელთა შრომის ანაზღაურებისათვის გათვალისწინებულია 76.89% , ხოლო 23.11% მასალის, ნედლეილისა და ინვენტარის შეძენისათვის.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ✓ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ნიტეგრირებით სწავლების განსახორციელებლად მასწავლებელთა კონკურსით მიღების წესით;
- ✓ ,,სასწავლო უნივერსიტეტის სტუდენტთა/პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობისა და მისაღებ სტუდენტთა/პროფესიულ სტუდენტთა სტუდენტის კონტიგენტის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით“ - აკადემიური საბჭოს დადგენილება №21; 20.04.2018წ.;
- ✓ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით ზუგდიდის მუნიციპალიტეტის ,,ბიბლიოთეკების მართვის ცენტრთან“ - №1/9; 09.06.2020;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

- ✓ ინტეგრირებული მოდულის (,,მეცნიერება და ტექნოლოგიები“) განმახორციელებელ მასწავლებელთა 2020 წლის 13 და 14 ოქტომბერს ჩატარებულ ტრენინგებზე დასწრების დოკუმენტით;
- ✓ ,,პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამების მოდულების სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებით შეფასებებზე პროფესიული სტუდენტების დაშვებისა და მათთვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით - რექტორის ბრძანებით - №01-04/164; 04.11.2019წ.;
- ✓ მატერიალური რესურსების ფლობის დოკუმენტაციით - ანგარიშ-ფაქტურებით, სასაქონლო ზედნადებებით, მიღება-ჩაბარების აქტებით;
- ✓ ინტერვიურებით;
- ✓ პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პირადი საქმეებით;
- ✓ ბიბლიოთეკაში არსებული სასწავლო რესურსით;
- ✓ პროგრამის ბიუჯეტით;
- ✓ ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის მეთოდოლოგიით;
- ✓ ვიზუალური დათვალიერებით.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. ბუბუნაია

ნ. ჩომახაშვილი

მ. გოგოლაძე

PDF Eraser Free

XI. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	კომპიუტერული ქსელი და სისტემები
პროფესიული განათლების საფეხური / დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის დამტკიცების/ცვლილების აქტის რეკვიზიტები	11.06.2020 წ - სსიპ შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს - N 34 დადგენილება
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი (ადგილები)	ზუგდიდი, ჯანაშიას ქ. No14
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	80
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს *(არსებობის შემთხვევაში).*	40
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	148
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	90
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	178
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	120

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

XII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☐	☐	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	**სრული 3**	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. ბუბუნაია

ნ. ჩომახაშვილი

მ. გოგოლაშ

PDF Eraser Free

პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.პროგრამისა განხორციელება უზრუნველყოფილია დაწესებულების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით. პროგრამის განსახორციელებლად სასწავლო უნივერსიტეტს აქვს შერწყმული A/B გარემო, სადაც ორ ცვლაში შესაძლებელია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

40 პროფესიული სტუდენტის განთავსება. დაწესებულებას მემორანდუმები გაფორმებული აქვს შპს ახალ ქსელებთან, შპს ორდუნეტთან, შპს ვესტლაინთან და შპს სქაიტელთან. მემორანდუმები ითვალისწინებს მოდულების („გაცნობითი პრაქტიკა“ , „პრაქტიკული პროექტი“) პრაქტიკული/დარგობრივი კომპონენტების გავლას პრაქტიკის ობიექტზე პრაქტიკის ობიექტის მატერიალური-ტექნიკური ბაზის გამოყენებით.

მეცნიერება და ტექნოლოგიების ინტეგრირებული მოდულის C გარემოში შესაძლებელია 20 პროფესიული სტუდენტის განთავსება. ლაბორატორიაში განთავსებულია ცეცხლმაქრი, უზრუნველყოფილია გამდინარე წყლით, აღჭურვილია ლაბორატორიული ავეჯით (კარადები,ცდების ჩასატარებლად საჭირო მაგიდები და სკამები).

დაწესებულების მონიტორინგის ფარგლებში დადგინდა, რომ დაწესებულებამ სრულად გაითვალისწინა ექსპერტთა მიერ მიცემული რეკომენდაცია და ინტეგრირებული მოდულის „მეცნიერება და ტექნოლოგიები“-ს განხორციელებისათვის ლაბორატორია უზრუნველყო ყველა საჭირო რესურსით, კერძოდ - ლაბორატორიაში განთავსდა ცეცხლმაქრი, შეძენილ იქნა სასწავლო რესურსებისათვის საჭირო სპეციალური ლაბორატორიული კარადები (ქიმია, ბიოლოგია, გეოგრაფია, ფიზიკა), დამონტაჟდა ონკანი ცხელი და ცივი წყლის მიწოდების სისტემით, ლაბორატორია სრულად აღიჭურვა ყველა საჭირო რესურსებით.

დაწესებულებას აქვს კომუნიკაცია კორპორაცია Red hat თან, რაც პროფესიულ სტუდენტებს შესაძლებლობას აძლევს ისარგებლონ რედჰეთის სასწავლო რესურსით, მიიღონ მრავალფეროვანი და მაღალი ხარისხის განათლება კომპიუტერული ქსელებისა და სისტემების სფეროში. დაწესებულებაში არსებობს Fortinet -ის ქსელური უსაფრთხოების აკადემია და პროფესიულ სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა ისარგებლონ მისი სასწავლო რესურსებით. პროგრამის ხელმძღვანელმა გასაუბრების დროს დაადასტურა, რომ პროფესიულ სტუდენტთა რეგისტრაცია ხორციელდება ასევე Fortinet -ის პლათფორმაზე, რაც დაწესებულების სტუდენთათვის დამატებითი ცოდნის მიღების შესაძლებლობაა.

არსებული რესურსი საკმარისია ავტორიზაციის საბჭოს მიერ განსაზღვრული ზღვრული რაოდენობის პროფესიული სტუდენტების სწავლებისთვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. ჩომახაშვილი

მ. გოგოლაძე

PDF Eraser Free

2. „კომპიუტერული ქსელი და სისტემების“ პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია 17 პროფესიული მასწავლებელი. თითოეული მათგანი შერჩეულია შესაბამისი კვალიფიკაციის მიხედვით. გათვალისწინებულია პროფესიულ მასწავლებელთა დატვირთვა, რაც უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

3. პროგრამის განმახორციელებელ პერსონალს აქვს სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

ინტეგრირებული ზოგადი მოდულების განმახორციელებელი პერსონალის მისაღებად აუცილებლი პირობაა კონკურსის წესით შერჩევა. კონკურსის მიზანია ინტეგრირებული სწავლების მასწავლებლის ვაკანტურ ადგილზე მაღალკვალიფიციური კადრების შერჩევა. კონკურსი ჩატარდა ორ ეტაპად:

- ✓ პირველი ეტაპი - კონკურსანტის შეფასება წარმოდგენილი დოკუმენტაციის მიხედვით;
- ✓ მეორე ეტაპი - გასაუბრება. წარმოდგენილია ოქმები, ასევე პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურის უფროსის სამსახურებრივი ბარათი, რომლითაც კომისიის მიერ რეკომენდაცია გაეწიათ შერჩეულ პირებს დაეკავებინათ ინტეგრირებული მოდულების განმახორციელებელი მასწავლებლის პოზიციები.

  შერჩეულმა პირებმა დამატებით გაიარეს ტრენინგები.

წინა ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტების მიერ გაიცა რეკომენდაცია პროფესიული მასწავლებლების და განსაკუთრებით ინტეგრირებული მოდულების განმახორციელებლების შემდგომ გადამზადებასთან დაკავშირებით. დაწესებულებამ წარმოადგინა მტკიცებულებები პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის მოდულური სწავლების და შეფასების საკითხებზე გადამზადების შესახებ. ვიზიტის განხორციელებისას ჩატარდა გასაუბრება პროგრამის განმახორციელებელ პერსონალთან.

4. პროგრამას ჰყავს დარგობრივი კომპეტენციის ხელმძღვანელი, რომელთანაც გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულება. ვიზიტის განხორცილებისას ჩატარდა გასაუბრება პროგრამის ხელმძღვანელთან.

5. დაწესებულებას აქვს ბიბლიოთეკა 2 სამკითხველო დარბაზით, ერთ-ერთი მათგანი განკუთვნილია ელექტრონული რესურსების მოხმარებისთვის და აღჭურვილია კომპიუტერებით. შემთხვევითი შერჩევის პრინციპით გადამოწმდა სასწავლო რესურსები. დაწესებულებას შესყიდული აქვს ანგარიში matsne.gov.ge-ზე განახლებულ საკანონმდებლო ბაზასთან წვდომის მიზნით. პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. ჩომახაშვილი

მ. გოგოლაძე

PDF Eraser Free

6. დაწესებულებას სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ დოკუმენტში განსაზღვრულია სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების/შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (სსსმ/შშმ) პროფესიულ სტუდენტთა მომსახურების უზრუნველყოფის წესი. დაწესებულებას ყავს ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი და ასისტენტი. აღნიშნულ პროგრამაზე , ამ ეტაპზე სსს მქონე პროფესიული სტუდენტი არ ერიცხებათ. დაწესებულებას აქვს საჭირო მექანიზმები სსს მქონე პროფესიული სტუდენტის სასწავლო რესურესების ხელმისაწვდომობის და ადაპტირებისთვის.

7. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს პროგრამის ბიუჯეტი. ბიუჯეტი მოიცავს შემოსავლების და ხარჯების ნაწილს,მასში განსაზღვრულია რენტაბელობის ზღვარი. შემოსავლის წყაროა ვაუჩერი, ხოლო ხარჯვითი ნაწილი მოიცავს მასწავლებლის შრომის ანაზღაურებას, მასალა-ნედლეულის და ინვენტარის ხარჯებს. პროგრამის ბიუჯეტი უზრუნვეყოფს პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ✓ მატერიალური რესურსის შეყიდვის ხელშეკრულებებით და მიღება-ჩაბარების აქტებით;
- ✓ პროგრამის დანართებით;
- ✓ პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული ხელშეკრულებებით;
- ✓ პერსონალთან და პროგრამის ხელმძღვანელთან გაფორმებული ხელშეკრულებებით და პირადი საქმეებით;
- ✓ ბიბლიოთეკის ჟურნალით;
- ✓ ვიზუალური დათვალიერებით;
- ✓ პროგრამის ბიუჯეტით;
- ✓ ტრენინგზე დასწრების ფურცლებით;
- ✓ პროგრამის განმახორციელებელ პერსონალთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან/პარტნიორი ორგანიზაციის წარმომადგენელთან, ადმინისტრაციასთან გასაუბრებით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

✓ ვიზუალური დათვალიერებით.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

XI. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. - სსიპ-შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი საგანმანათლებლო პროგრამების - „კომპიუტერული ქსელი და სისტემების“, „ბიბლიოთეკარი“ და "პირის ღრუს ჰიგიენისტი"- მონიტორინგის განრიგი.

02.12.2020
თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: